

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО -230207-9-2016

Владикавказ, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация–разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчики :

Бидеева Екатерина Валерьевна, преподаватель Аграрного колледжа

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии


----- / Аванесян Л.В./
подпись ФИО

Зам. директора по УМР

 Иконова Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; -выполнения ремонта деталей автомобиля; -снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; -выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
уметь	-выполнять метрологическую поверку средств измерений; -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

	<ul style="list-style-type: none"> -определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; -определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; -использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; -оформлять учетную документацию;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -средства метрологии, стандартизации и сертификации; -основные методы обработки автомобильных деталей; -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; -назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; -виды и методы ремонта; -способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 219 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 111 часов;
- Самостоятельная работа обучающихся 18 час;
- производственной практики 72 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППССЗ: 90 часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения	5,6	итоговая оценка
ПП.04.01. Производственная практика по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	6	дифференцированный зачет
ПМ.04.01(К) Квалификационный экзамен: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	6	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							ПАТТ, часов	Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающихся			Учебная, нед	Производственная, (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	Лекций, часов	Лабораторных работ, часов	Практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2	ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	219	111	64		46			18		18		
ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2	МДК 04.01. Слесарное дело и технические изменения	129	111	64		46			18				
ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2	ПП.04.01. Производственная практика по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	72											2
ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2	ПМ.04(К) Квалификационный экзамен: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18											
	Вариативная часть	90											
	Всего:	219	111	64		46			18		18		

2.2. Тематический план и Содержание учебного материала профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК.04. 01 Тематический план и Содержание учебного материала учебной дисциплины «Слесарное дело и технические измерения»		129	
Тема 1.1. Вводное занятие	Содержание учебного материала 1. Основы слесарной обработки; организация рабочего места слесаря; безопасность труда в слесарных мастерских; пожарная и электробезопасность	2	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
Тема 1.2. Выполнение слесарных работ	Содержание учебного материала 1. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской. 2. Организация рабочего места слесаря.	4	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
	3. Виды слесарных работ 4. Последовательность слесарных операций.	4	
	5. Приемы выполнения слесарных работ. 6. Механизированный ручной инструмент.	4	
	7. Требования к качеству обработки деталей.	2	
Тема 1.3. Детали машин	Содержание учебного материала 1. Понятие о деталях машин и их классификация 2. Шпоночные и зубчатые соединения.	4	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
	3. Заклёпочные соединения. Резьбовые соединения. 4. Подшипники скольжения и качения	4	
	5. Зубчатые и червячные передачи 6. Ременные и цепные передачи	4	

	<p style="text-align: center;">Тематика практических занятий</p> <p>1. Разборка-сборка шпоночных и зубчатых соединений 2. Сборка заклёпочных соединений 3. Демонтаж резьбовых соединений 4. Разборка-сборка подшипникового узла</p>	4	
	<p>5. Регулировка зацепления зубчатых и червячных передач 6. Проверка передаточного числа ременной передачи 7. Определение шага цепи</p>	4	
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение технологической документации по ЕСТД и ГОСТы 2. Изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала, устройство полуосей</p>	4	
Тема 1.4. Слесарная обработка металлов	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Разметка металла. Рубка металла. Правка и рихтовка металла. 2. Гибка труб. Резка, опилование металла.</p>	4	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
	<p>3. Сверление металла. Зенкование и развёртывание отверстий 4. Нарезание внутренних и наружных резьб. Ручная и машинная клёпка</p>	4	
	<p>5. Чеканка и шабрение металла 6. Шлифование и фрезерование</p>	4	
	<p>7. Пригонка и припасовка. Притирка и доводка 8. Пайка и лужение металла. Склеивание.</p>	4	
	<p style="text-align: center;">Тематика практических занятий</p> <p>1. Ознакомление с рабочим местом слесаря и ТБ 2. Освоение приёмов плоскостной разметки, вырубание заготовок из листового металла 3. Рубка широких поверхностей 4. Правка листового металла и прутка</p>	4	
	<p>5. Ознакомление с рихтовкой закаленных деталей 6. Гибка деталей из полосового металла 7. Освоение гибки и развальцовки труб</p>	4	
	<p>8. Резка металла ручными ножницами, резка ножовкой 9. Ознакомление с механизированной резкой металла 10. Ознакомление с механизированным опилованием, опилование металла напильниками 11. Освоение ручного сверления отверстий</p>	4	

	12. Изучение механизированного сверления 13. Ознакомление с заточкой свёрл, изготовление заклепок 14. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий	4	
	15. Нарезание резьбы мечиком 16. Нарезание резьбы плашкой 17. Освоение чеканки и шабрения 18. Шлифование поверхности вручную	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с фрезерованием 2. Общие сведения о сварке	4	
	3. Технологический процесс сварки 4. Общие сведения о ковке. Технологический процессковки	4	
Тема 1.5. Метрология	Содержание учебного материала 1. Допуски и посадки. Посадки с зазором и натягом. Шероховатость поверхности. 2. Штангенинструмент. Индикаторы. Микрометры. Щупы, поверочные плиты, калибры	4	
	Тематика практических занятий 1. Выполнение замеров наружных поверхностей штангенциркулем и микрометром 2. Ознакомление с замерами отверстий, проверка качества резьбы 3. Измерение коробления плоских поверхностей. Определение зазоров в сопряжениях 4. Ознакомление с поверкой микрометрического инструмента	4	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие сведения о сварке	2	
Тема 1.6. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	Содержание учебного материала 1. Охрана труда и ТБ при выполнении демонтажно-монтажных работ на автомобиле 2. Производственный и технологический процесс демонтажно-монтажных работ	4	
	3. Демонтажно-монтажные работы по двигателям 4. Демонтажно-монтажные работы по трансмиссии автомобиля.	4	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
	5. Демонтажно-монтажные работы на подвеске автомобиля 6. Демонтажно-монтажные работы по механизмам управления автомобилей	4	

	Тематика практических занятий		
	1. Разборка-сборка КШМ и ГРМ 2. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения и смазки	4	
	3. Разборка-сборка агрегатов системы питания бензинового двигателя 4. Разборка-сборка агрегатов системы питания дизельного двигателя	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение устройства и принципа работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя 2. Изучение устройства и принципа работы систем охлаждения, смазочной системы, питания карбюраторного и дизельного двигателей	4	
Тема 1.7. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2
	1. Выполнение работ по ЕТО и СО автомобилей. 2. Выполнение работ по ТО-1 и ТО-2 автомобилей.		
ПП.04.01. Производственная практика по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		72	
Виды работ:			
1. Выполнение основных операций слесарных работ			
2. Разборка-сборка КШМ			
3. Разборка-сборка ГРМ			
4. Разборка и сборка приборов системы питания			
5. Разборка и сборка приборов электрооборудования			
6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи			
7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки			
8. Разборка и сборка задних и средних мостов			
9. Разборка и сборка передних, задних и средних мостов			
10. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы			
11. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования			
12. Затяжка соединений головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах			
13. Смазка подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов			
14. Сцепление, коробка передач, карданная передача			
15. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ			
			ОК 01,02,04; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 6.2

Использование часов вариативной части ОП

№ п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией ПК 4.2. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Тема 1.1. Вводное занятие	2	Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2.		Тема 1.2. Выполнение слесарных работ	14	
3.		Тема 1.3. Детали и машины	24	
4.		Тема 1.4. Слесарная обработка металлов	36	
5.		Тема 1.5. Метрология	14	
Итого			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- рабочие места преподавателя
- рабочее место обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;

- комплект расходных материалов.

Мастерская «Слесарно-станочная»

- рабочие места преподавателя
- рабочее место обучающихся;
- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154170>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Фещенко, В. Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 : учебное пособие / В. Н. Фещенко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-9729-0053-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/65102>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фещенко, В. Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 : учебное пособие / В. Н. Фещенко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2013. — 544 с. — ISBN 978-5-9729-0055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84342>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная электронная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

			нная библиотека»		
--	--	--	---------------------	--	--

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В учебном процессе в подготовке по циклам участвуют преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практиками:

Педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной и производственной практиками имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.3 Проводить ремонт трансмиссии,	Грамотность разработки технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных	Текущий контроль- устный,

<p>ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>средств. Выделение основных причин изменения технического состояния автотранспортных средств, в процессе их хранения и эксплуатации. Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта автомобилей для решения профессиональных задач. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом</p>	<p>письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Демонстрация правильности выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей Ориентировка в способах ремонта узлов и деталей. Аргументированность выбора оптимальных способов восстановления деталей.</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; Грамотность разработки плана технологических операций. Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля транспортного средства.</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Владеет навыками и знаниями для выбора способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Результативно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

деятельности;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с

ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.