

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа

М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01
по модулю ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации
автотранспортных средств

| | |
|--|---|
| Код и наименование специальности | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Профиль получаемого профессионального образования | Технологический |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Форма обучения | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ | 3 года 10 месяцев |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ | Протокол №1 от 30 ноября 2023 года |
| Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ | 284/06-06 от 30.11.23г. |
| Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | СПО -230207-9-2016 |

Владикавказ, 2023


Рабочая программа практики ПП.03.01. Производственная практика по модулю ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация–разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчики :

Бидеева Екатерина Валериевна - преподаватель Аграрного колледжа

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии

----- / Аванесян Л.В./
подпись ФИО

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Профессиональные компетенции |
|---------|--|
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

Перечень общих компетенций

| Код | Общие компетенции |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.2. Цели и результаты производственной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

| | |
|----------------------------|---|
| иметь практический опыт в: | <ul style="list-style-type: none">– сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;– проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;– расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;– проведении испытаний производственного оборудования;– общении с представителями торговых организаций. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none">– проводить контроль технического состояния транспортного средства;– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;– производить сравнительную оценку технологического оборудования;– организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. |
| знать: | <ul style="list-style-type: none">– конструктивные особенности автомобилей;– особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;– типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;– перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;– требования безопасного использования оборудования;– особенности эксплуатации однотипного оборудования;– правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. |

Результатом освоения программы практики является закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Код | Наименование результатов обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | |
|---------|---|
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

производственной практики: 72 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание обучения по программе производственной практики

| Код ПК | Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК | Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК | Виды работ |
|------------|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 6.1-6.4 | ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | | |

| | | | |
|------------|---|-----|---|
| | ПП.03.01. Производственная практика по модулю ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | 216 | |
| ПК 6.1-6.4 | Вид деятельности: Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 72 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы 2. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 3. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта 4. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств 5. Изменения в конструкции автомобиля, подлежащие регистрации 6. Этапы оформления преобразований в автомобиле 7. Документы для прохождения предварительной экспертизы в дорожной полиции для переоборудованных автомобилей 8. Этапы получения свидетельства о соответствии транспортного средства требованиям безопасности 9. Постановка на учет самодельного автомобиля 10. Определение потребности в модернизации транспортных средств 11. Результаты модернизации автотранспортных средств 12. Организация работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ 13. Изучение порядка организации работы по модернизации автотранспортных средств 14. Организация работы по установке дополнительного оборудования автомобилей 15. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей |
| ПК 6.1-6.4 | Вид деятельности: Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 72 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия 2. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 3. Определение остаточного ресурса производственного оборудования 4. Оценка технического состояния производственного оборудования. 5. Эксплуатация оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля. 6. Эксплуатация оборудования для диагностики |

| | | | |
|---------------|---|----|--|
| | | | <p>рулевого управления автомобиля.</p> <p>7. Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.</p> <p>8. Эксплуатация подъемников с электрогидравлическим приводом</p> <p>9. Эксплуатация подъемников с гидравлическим приводом.</p> <p>10. Особенности эксплуатации канавных подъемников.</p> <p>11. Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом</p> <p>12. Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом.</p> <p>13. Эксплуатация гаражных кранов и электротельферов</p> <p>14. Эксплуатация консольно-поворотных кранов.</p> <p>15. Эксплуатация кран - балок. Обслуживание гаражных кранов и электротельферов</p> <p>16. Эксплуатация оборудования для разборки -сборки агрегатов автомобиля</p> <p>17. Эксплуатация оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.</p> <p>18. Эксплуатация оборудования для ремонта ГБЦ</p> <p>19. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания</p> <p>20. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания</p> <p>21. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР колес и шин</p> |
| ПК 6.1-6.4 | Вид деятельности: Тюнинг автомобилей | 72 | <p>1. Тюнинг двигателя.</p> <p>2. Тюнинг трансмиссии.</p> <p>3. Тюнинг подвески.</p> <p>4. Тюнинг тормозной системы.</p> <p>5. Обслуживание тормозной системы.</p> <p>6. Особенности системы выпуска отработавших газов</p> <p>7. Тюнинг системы выпуска отработавших газов</p> <p>8. Внешний тюнинг автомобиля.</p> <p>9. Тюнинг салона автомобиля.</p> <p>10. Определение мощности двигателя</p> <p>11. Классификация турбонаддувов. Расчет турбонаддува двигателя</p> <p>12. Расчет элементов двигателя на прочность.</p> <p>13. Параметры взаимозаменяемости элементов силовых агрегатов.</p> <p>14. Расчет элементов подвески.</p> <p>15. Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов.</p> <p>16. Тонировка стекол.</p> <p>17. Автомобильные диски.</p> <p>18. Диодный и ксеноновый свет. Аэрография.</p> <p>19. Подбор колесных дисков по типу транспортного средства.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 20. Замена головного освещения автомобиля. 21. Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков. |
|--|--|--|---|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1 Оснащение базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области: 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М., Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва : КноРус, 2023. — 373 с. — ISBN 978-5-406-11260-1. — URL:<https://book.ru/book/948582>— Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок оказания услуг |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г. | 09.01.2023 09.01.2024 |
| | | | | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023 02.09.2024 |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 (автоматически пролонгируется) |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор №18507821 от 08.09.2022г. | 19.09.2022 18.09.2023 |
| | | | | Договор № 18511519 от 11.09.2023 | 19.09.2023 19.09.2024 |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru | ООО «ЭйВиДи – систем» | Договор № А-11277 от 11.11.2022г. | 01.12.2022 30.11.2023 |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г | 12.01.2022г (автоматически пролонгируется) |

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой

Преподаватели:

Бидеева Екатерина Валериевна, преподаватель Аграрного колледжа.

Руководители производственной практики - представители организации, на базе которой проводится практика: Бидеева Екатерина Валерьевна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | Знания Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| | Умения Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| | Действия Организовывать работы модернизации и модификации автотранспортных средств соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. | Знания Назначение, устройство и принцип Работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Положения ЕСТД, ЕСКД, ЕСПД и МГСС; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| | Умения | Текущий |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p> | <p>контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| | <p>Действия Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работать с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля. | <p>Знания Законы РФ регулирующие сферу тюнинга автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Способы увеличения мощности двигателя; Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| | <p>Умения Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку- сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| | <p>Действия Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Стайлинг автомобиля</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцирован</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | ный зачет. |
| ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | Знания Назначение, устройство, характеристики и неисправности типового технологического оборудования; Методику определения остаточного ресурса производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования. | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| | Умения Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| | Действия Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным | Владеет навыками и знаниями для выбора способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная |

| | | |
|--|---|---|
| контекстам | | аттестация дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Результативно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Осознает необходимость в профессиональном саморазвитии. Применяет навыки работы в команде и межличностные навыки взаимодействия. Понимает общие цели. | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей | Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практики</p> <p>Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Эффективность выполнения правил охраны труда во время учебных занятий, при прохождении производственной практики</p> <p>Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p> <p>Проявление мобильности и грамотности при</p> | <p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | смене технологий в профессиональной деятельности. | аттестация дифференцированный зачет. |
|--|---|--------------------------------------|

Итоговой формой контроля по этапу производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) является дифференцированный зачет с оценкой, который проводится в один из последних дней практики комиссией, в состав которой входят руководители практики от колледжа и организации, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Зачет проводится в форме собеседования.

Вопросы для подготовки к зачету по практике представляет руководитель практики от колледжа до начала практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

По завершении изучения профессионального модуля в период и за счет объема времени, отведенного на практику, проводится экзамен (квалификационный).

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися,

так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.