

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01
ПО МОДУЛЮ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЕЙ

| | |
|--|---|
| Код и наименование специальности | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Профиль получаемого профессионального образования | Технологический |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Форма обучения | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ | 3 года 10 месяцев |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ | Протокол №1 от 30 ноября 2023 года |
| Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ | 284/06-06 от 30.11.23г. |
| Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | СПО -230207-9-2016 |

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 37 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения практики

Рабочая программа учебной практики УП. 01.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения квалификаций - специалист_и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Профессиональные компетенции |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов |

Перечень общих компетенций:

| КОД | Общие компетенции |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |

| | |
|--------|--|
| | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Программа учебной практики УП. 01.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 11442 Водитель автомобиля и на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и результаты учебной практики УП. 01.01 по ПМ.01
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none">– подготовки автомобиля к ремонту, оформления первичной документации для ремонта;– демонтажа и монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей;– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;– ремонта деталей систем и механизмов двигателя;– регулировки, испытания систем;– проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;– ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;– регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;– ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;– регулировки и испытания автомобильных трансмиссий;– подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;– подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;– выбора метода и способа ремонта кузова;– планировании и организации работ производственного поста, участка;– проверке качества выполняемых работ;– оценке экономической эффективности производственной деятельности;– обеспечении безопасности труда на производственном участке.– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;– организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение;– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; |

| | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; – анализировать результаты производственной деятельности участка; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. – осуществлять технический контроль автотранспорта; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств |
| <p>знать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ, правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах; рациональную организацию труда на своем рабочем месте; – основные виды и приёмы выполнения слесарных работ; наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента; – соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – основы организации деятельности предприятия и управление им; – законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – положения действующей системы менеджмента качества; – методы нормирования и формы оплаты труда; – основы управленческого учета и бережливого производства; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – порядок разработки и оформления технической документации; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных |

| | |
|--|---|
| | эксплуатационных материалов; – правила оформления технической и отчетной документации. |
|--|---|

Результатом освоения программы практики является:

| Код | Наименование результатов обучения |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления |

| | |
|--------|---|
| | автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов. |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики УП. 01.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: 252 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики (СПО)

| Код ПК | Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК | Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|---|---|--|---|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1-1.3; ПК 2.1- 2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3. | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей УП 01.01 Учебная практика по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 252 | | | |
| ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.3 | Вид деятельности: Устройство автомобилей | 144 | | | |
| | | 12 | Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно – сборочных работ. Общее знакомство с рабочим местом прохождения практики. Общий осмотр автомобиля, двигателя. | Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно – сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. | 4 |
| | | | | Тема 2. Общее знакомство с рабочим местом прохождения практики. | 4 |
| | | | | Тема 3 Общий осмотр автомобиля, двигателя. | 4 |
| 6 | Изучение устройства и | Тема 4 Изучение назначения, устройства и | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--------|
| | | | работы кривошипно – шатунного механизма. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей кривошипно – шатунного механизма. | работы кривошипно – шатунного механизма. Тема 5 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей кривошипно – шатунного механизма. | 3 |
| | | 6 | Изучение устройства и работы газораспределительного механизма. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма. | Тема 6 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма. Тема 7 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма. | 3 3 |
| | | 6 | Изучение устройства и работы системы охлаждения. Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения. | Тема 8 Изучение устройства и работы системы охлаждения. Тема 9 Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения. | 3 3 |
| | | 6 | Изучение устройства и работы смазочной системы. Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки. Проверочные работы. | Тема 10 Изучение устройства и работы смазочной системы. Тема 11 Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки. Проверочные работы. | 3 3 |
| | | 6 | Изучение устройства и работы системы питания карбюраторного двигателя. Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы | Тема 12 Изучение устройства и работы системы питания карбюраторного двигателя. Тема 13 Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя. | 3 3 |

| | | | | |
|--|----|--|--|-------------|
| | | питания карбюраторного двигателя. | | |
| | 6 | Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя. Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя. | Тема 14 Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя. Тема 15 Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя. | 4 2 |
| | 6 | Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования. Разборочно – сборочные работы с изучением генератора автомобиля. Проверочные работы. | Тема 16 Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования. Тема 17 Разборочно – сборочные работы с изучением генератора автомобиля. Проверочные работы. | 3 3 |
| | 12 | Изучение устройства и работы системы электрооборудования автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного оборудования. Разборочно – сборочные работы с изучением АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации автомобиля. | Тема 18. Изучение устройства и работы системы электрооборудования автомобиля Тема 19 . Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного оборудования. Тема 20 Разборочно – сборочные работы с изучением АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации автомобиля. | 4 6 2 |
| | 6 | Проверочные работы. | Тема 21 Проверочные работы. | 6 |

| | | | | | |
|--|--|----|--|---|----|
| | | | Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | | |
| | | 6 | Изучение устройства сцепления автомобиля. Разборочно – сборочные работы деталей сцепления. | Тема 22 Изучение устройства сцепления автомобиля. Разборочно – сборочные работы деталей сцепления | 6 |
| | | 12 | Изучение назначения КПП автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей КПП. | Тема 23 Изучение назначения КПП автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей КПП. | 12 |
| | | 12 | Разборочно – сборочные работы с изучением деталей раздаточной коробки. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей карданной передачи. Проверочные работы. | Тема 24 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей раздаточной коробки. | 3 |
| | | | | Тема 25 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей карданной передачи. Проверочные работы. | 9 |
| | | 6 | Изучение назначения и устройства заднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей заднего моста. | Тема 26. Изучение назначения и устройства заднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей заднего моста. | 6 |
| | | 6 | Изучение назначения и устройства переднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей переднего моста. | Тема 27 Изучение назначения и устройства переднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей переднего моста. | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|
| | | 12 | Разборочно – сборочные работы с изучением деталей независимой подвески автомобиля. Проверочные работы. | Тема 28 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей независимой подвески автомобиля. Проверочные работы. | 12 |
| | | 12 | Разборочно – сборочные работы с изучением деталей ходовой части автомобиля. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля. | Тема 29 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей ходовой части автомобиля. | 6 |
| | | | | Тема 30 Назначение и устройство рулевого управления автомобиля. | 6 |
| | | 12 | Разборочно – сборочные работы с изучением деталей рулевого управления автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей тормозной системы. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. | Тема 31 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей рулевого управления автомобиля. | 6 |
| | | | | Тема 32 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей тормозной системы. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. | 6 |
| | | ПК 1.1-1.3; ПК 2.1- 2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3. | Вид деятельности: Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 36 | |
| 8 | Изучение основ ТО и ремонта подвижного состава АТ | | | Тема 1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ | 8 |
| 8 | Изучение технологического и диагностического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей | | | Тема 2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей | 8 |

| | | | | | |
|-------------|--|----|---|---|---|
| | | 8 | Изучение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | Тема 3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | 8 |
| | | 12 | Изучение методов восстановления деталей | Тема 4. Восстановление деталей | 12 |
| ПК 2.1- 2.3 | Вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля | 72 | | | |
| | | 2 | Вводное занятие. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля. | Тема 1: Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. | 2 |
| | | 16 | Снятие приборов электрооборудования с автомобиля и двигателя. | Тема 2: Особенности монтажа электрического оборудования | 8 |
| | | | | Тема 3: Технология монтажа электродвигателей. Ремонт электрического оборудования. | 4 |
| | | | | Тема 4: Монтаж силового электрооборудования. Защита от взрыва электрического оборудования. | 4 |
| | | 18 | Разборка и сборка реле регуляторов, генераторов, стартеров, прерывателей-распределителей, фар, подфарников, стеклоочистителей, задних фонарей и приводных электродвигателей. | Тема 5: Разборка и сборка реле регуляторов. | 2 |
| | | | | Тема 6: Разборка и сборка генераторов. | 4 |
| | | | | Тема 7: Разборка и сборка стартеров. | 2 |
| | | | | Тема 8: Разборка и сборка прерывателей-распределителей. | 2 |
| | | | | Тема 9: Разборка и сборка фар и подфарников. | 2 |
| | | | | | Тема 10: Разборка и сборка стеклоочистителей. |
| | | | Тема 11: Разборка и сборка задних фонарей. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| | | | Тема 12: Разборка и сборка приводных электродвигателей. | 2 |
| | | 18 | Проверка правильности сборки электрооборудования и электронных систем автомобиля. | 10 |
| | | | Тема 14: Проверка правильности сборки электронных систем автомобиля | 8 |
| | | 12 | Установка приборов электрооборудования и электронных систем на автомобиль | 6 |
| | | | Тема 15: Установка приборов электрооборудования. | 6 |
| | | 6 | Обобщение материалов оформление отчета по учебной практике | 6 |

2.2 Содержание обучения по программе учебной практики

| Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК | Содержание учебных занятий | Объем часов на учебную практику | Уровень знаний |
|--|----------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Учебная практика УП 01.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | | 252 | 1,2,3 |
| Вид деятельности: Устройство автомобилей | | 144 | 1,2,3 |
| <p>Виды работ:</p> <p>1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно – сборочных работ. Обучение и проверка знаний по техники безопасности. Общее знакомство с рабочим местом прохождения практики. Общий осмотр автомобиля, двигателя.</p> <p>2. Изучение устройства и работы кривошипно – шатунного механизма. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей кривошипно – шатунного механизма.</p> <p>3. Изучение устройства и работы газораспределительного механизма. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма.</p> <p>4. Изучение устройства и работы системы охлаждения. Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения.</p> <p>5. Изучение устройства и работы смазочной системы. Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки. Проверочные работы.</p> <p>6. Изучение устройства и</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>работы системы питания карбюраторного двигателя. Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>7. Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя. Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя.</p> <p>8. Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования. Разборочно – сборочные работы с изучением генератора автомобиля. Проверочные работы.</p> <p>9. Изучение устройства и работы системы электрооборудования автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного оборудования. Разборочно – сборочные работы с изучением АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации автомобиля.</p> <p>10. Проверочные работы. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.</p> <p>11. Изучение устройства сцепления автомобиля. Разборочно – сборочные работы деталей сцепления.</p> <p>12. Изучение назначения КПП автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей КПП.</p> <p>13. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей раздаточной коробки. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей карданной передачи.</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| <p>Проверочные работы.</p> <p>14. Изучение назначения и устройства заднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей заднего моста.</p> <p>15. Изучение назначения и устройства переднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей переднего моста.</p> <p>16. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей независимой подвески автомобиля. Проверочные работы.</p> <p>17. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей ходовой части автомобиля. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля.</p> <p>18. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей рулевого управления автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей тормозной системы.</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики.</p> | | | |
| <p>Тема 1 Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно – сборочных работ. Обучение и проверка знаний по техники безопасности.</p> | <p>Содержание</p> <p>1.1 Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>1.2 Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу</p> <p>1.3 Причины травматизма, виды и предупреждение травматизма.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 2 Общее знакомство с рабочим местом прохождения практики.</p> | <p>Содержание</p> <p>2.1 Ознакомление студентов с режимом и правилами прохождения учебной практики.</p> <p>2.2 Ознакомление с рабочими местами.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 3 Общий осмотр автомобиля, двигателя.</p> | <p>Содержание</p> <p>3.1 Подготовка рабочего места.</p> | <p>4</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 3.2 Техника безопасности при разборочно – сборочных и моечных работах. 3.3 Общий осмотр автомобиля. | | |
| | Практические занятия 1.Изучение назначения, устройства и работы двигателя. 2. Изучение рабочих циклов бензиновых и дизельных двигателей. | 4 | 2 |
| Тема 4 Изучение назначения, устройства и работы кривошипно – шатунного механизма. | Содержание: 4.1 Изучение назначения, устройства и работы кривошипно – шатунного механизма. | 1 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Демонтаж головки блока и поддона. 2. Снятие и разборка шатунно – поршневой группы. Установка коленчатого вала. | 2 | 2 |
| Тема 5 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей кривошипно – шатунного механизма. | Содержание: 5.1 Назначение и устройство шатуна, поршня, поршневого пальца, компрессионных и маслосъемных колец. 5.2 Назначение и устройство блока, коленчатого вала, маховика. | 1 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Сборка шатунно – поршневой группы 2. . Снятие коленчатого вала. Установка коленчатого вала. | 2 | 2 |
| Тема 6 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма. | Содержание 6.1 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма. 6.2 Назначение и устройство головки блока, клапанов, распределительного вала, толкателей, штанг, коромысел. | 1 | 1 |
| | Практические занятия. 1.Разборка головки блока. | 2 | 2 |
| Тема 7 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма. | Содержание 7.1 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма. | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Практические занятия, 1.Сборка головки блока и установка распределительного вала. 2. Снятие привода газораспределительного механизма и его установка.</p> | 2 | 2 |
| Тема 8 Изучение устройства и работы системы охлаждения. | <p>Содержание 8.1 Изучение назначения, устройства и работы системы охлаждения. 8.2 Назначение и устройство радиатора, термостата, деталей жидкостного насоса, вентилятора.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия, 1. Демонтаж радиатора, термостата, жидкостного насоса, вентилятора. 2. Разборка жидкостного насоса.</p> | 2 | 2 |
| Тема 9 Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения. | <p>Содержание 9.1 Устройство датчиков и указателя температуры охлаждающей жидкости.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия, 1. Сборка жидкостного насоса и установка радиатора, термостата, жидкостного насоса и вентилятора. 2. Установка ремней привода жидкостного насоса.</p> | 2 | 2 |
| Тема 10 Изучение устройства и работы смазочной системы. | <p>Содержание 10.1 Изучение назначения, устройства и работы смазочной системы. 10.2 Демонтаж масляного насоса и фильтров для очистки масла. 10.3 Назначение деталей масляного насоса.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия 1. Разборка масляного насоса. Сборка и установка масляного насоса.</p> | 2 | 2 |
| Тема 11 Разборочно – сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки. Проверочные работы. | <p>Содержание 11.1 Разборка фильтров со сменными фильтрующими элементами и фильтров центробежной очистки масла. 11.2 Назначение деталей фильтров.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 11.3 Устройство датчиков и указателя давления масла в системе смазки. | | |
| | Практические занятия 1. Сборка и установка масляных фильтров. 2. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 2 | 2 |
| Тема 12 Изучение устройства и работы системы питания карбюраторного двигателя. | Содержание 12.1 Изучение назначения, устройства и работы системы питания карбюраторных двигателей. 12.2 Демонтаж бака, фильтров, топливного насоса, карбюратора и воздушного фильтра. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка фильтра грубой очистки топлива, назначение его деталей, сборка. 2. Разборка топливного насоса, назначение его деталей, сборка. | 2 | 2 |
| Тема 13 Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя. | Содержание 13.1 Устройство датчика и указателя уровня топлива. 13.2 Разборка, сборка системы выпуска отработавших газов. 13.3 Установка бака, фильтров, топливного насоса, карбюратора и воздушного фильтра. | 1 | 1 |
| | Практические занятия, 1. Разборка карбюратора, назначение деталей и принцип работы систем. борка и регулировка карбюратора. 2. Разборка воздушного фильтра, назначение его деталей и сборка. | 2 | 2 |
| Тема 14 Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя. | Содержание 14.1 Изучение назначения, устройства и работы системы питания дизельного двигателя. 14.2 Демонтаж ТНВД. 14.3 Разборка форсунок, назначение деталей, сборка и установка. 14.4 Разборка ТНВД, назначение насоса низкого | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | давления и его устройство, назначение ТНВД и его устройство, назначение насоса ручной подкачки и его устройство, назначение центробежной муфты опережения впрыска топлива и ее устройство, назначение всережимного регулятора и его устройство, | | |
| Тема 15 Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя. | Практические занятия 1. Сборка и установка ТНВД. 2. Разборка, сборка системы подачи воздуха и выпуска отработавших газов. | 2 | 2 |
| Тема 16 Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования. | Содержание 16.1 Изучение устройства и работы системы питания газобаллонного оборудования. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Демонтаж редукторов высокого и низкого давления. 2. Разборка редуктора низкого давления, назначение деталей, сборка. | 2 | 2 |
| Тема 17 Разборочно – сборочные работы с изучением генератора автомобиля. Проверочные работы. | Содержание 17.1 Устройство приборов контролирующих количество газа. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Установка редукторов и смесителя генератора автомобиля. 2. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. | 2 | 2 |
| Тема 18. Изучение устройства и работы системы электрооборудования автомобиля | Содержание 18.1 Изучение назначения, устройства приборов системы электрооборудования. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка генератора, стартера, прерывателя – распределителя. Назначение деталей и сборка. | 2 | 2 |
| Тема 19 . Разборочно – сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного оборудования. | Практические занятия 1. Снятие и установка приборов электрооборудования. 2. Сборка и разборка радиатора. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 20 Разборочно – сборочные работы с изучением АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации автомобиля. | Содержание 20.1 Назначение и устройство АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации. 20.2 Обслуживание АКБ. | 2 | 1 |
| Тема 21 Проверочные работы | Содержание 21.1 Подготовка рабочего места. 21.2 Техника безопасности при разборочно – сборочных работах. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. 2. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. | 4 | 2 |
| Тема 22 Изучение устройства сцепления автомобиля. Разборочно – сборочные работы деталей сцепления | Содержание 22.1 Назначение и устройство деталей сцепления. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка сцепления и его привода. 2. Сборка сцепления и его привода. | 4 | 2 |
| Тема 23 Изучение назначения КПП автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей КПП. | Содержание 23.1 Назначение и устройство деталей КПП. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Изучение КПП автомобиля. | 4 | 2 |
| Тема 24 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей раздаточной коробки. | Содержание 24.1 Изучение назначения и устройства деталей раздаточной коробки. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка и сборка раздаточной коробки. | 2 | 2 |
| Тема 25 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей карданной передачи. Проверочные работы. | Содержание 25.1 Изучение назначения и устройства деталей карданной передачи. | 3 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка и сборка с изучением деталей карданной передачи. 2. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 26. Изучение назначения и устройства заднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей заднего моста. | Содержание 26.1 Назначение и устройство заднего моста автомобиля. 26.2 Изучение деталей заднего моста автомобиля. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка редуктора заднего моста. 2. Сборка редуктора. | 4 | 2 |
| Тема 27 Изучение назначения и устройства переднего моста автомобиля. Разборочно – сборочные работы с изучением деталей переднего моста. | Содержание 27.1 Назначение и устройство переднего моста автомобиля. 27.2 Изучение деталей переднего моста автомобиля. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка редуктора переднего моста. 2. Сборка редуктора. | 4 | 2 |
| Тема 28 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей независимой подвески автомобиля. Проверочные работы. | Содержание 28.1 Назначение и устройство деталей независимой подвески. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка независимой подвески. 2. Сборка независимой подвески. 3. Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. 4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений. | 10 | 2 |
| Тема 29 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей ходовой части автомобиля. | Содержание 29.1 Назначение и устройство деталей ходовой части. 29.2 Углы установки управляемых колес. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка передней и задней подвески. 2. Сборка подвески. | 4 | 2 |
| Тема 30 Назначение и устройство рулевого управления автомобиля | Содержание 30.1 Изучение назначения, устройства и работы рулевого управления. 30.2 Назначение и устройство деталей. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Разборка червячного и реечного рулевых механизмов. 2. Сборка и регулировка | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | рулевых механизмов. | | |
| Тема 31 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей рулевого управления автомобиля. | Практические занятия. 1. Разборка ГУР и насоса. 2. Сборка и регулировка. 3. Разборка и сборка рулевых наконечников. 4. Регулировка управляемых колес. | 6 | 2 |
| Тема 32 Разборочно – сборочные работы с изучением деталей тормозной системы. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. | Содержание 32.1 Назначение и устройство деталей тормозной системы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка тормозных механизмов с пневматическим и гидравлическим приводом. 2. Сборка тормозных механизмов и их регулировка. | 4 | 2,3 |
| Вид деятельности: Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей | | 36 | 1,2 |
| Виды работ: Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно – сборочных работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Общее знакомство с рабочим местом прохождения практики. Общий осмотр автомобиля, двигателя. 1. Изучение основ ТО и ремонта подвижного состава АТ 2. Изучение технологического и диагностического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей 3. Изучение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 4. Изучение методов восстановления деталей Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. | | | |
| Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении разборочно – | Содержание 1. Охрана труда, техника безопасности при проведении | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| сборочных работ. Обучение и проверка знаний по техники безопасности. Общее знакомство с рабочим местом прохождения практики. | технического обслуживания и ремонта автомобилей. 2. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу 3. Причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. 4 Ознакомление студентов с режимом и правилами прохождения учебной практики. 5. Ознакомление с рабочими местами. | | |
| Тема 1. Изучение основ ТО и ремонта подвижного состава АТ | Содержание 1.1 Надежность и долговечность автомобиля 1.2 Система ТО и ремонта подвижного состава 3.3 Общий осмотр автомобиля. Практические занятия 1.3 Положение о ТО и ремонте подвижного состава | 8 | 1,2 |
| Тема 2 . Изучение технологического и диагностического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей | Содержание: 2.1 Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте 2.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ 2.3 Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование 2.4 Оборудование для смазочно-заправочных работ 2.5 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ 2.6 Диагностическое оборудование | 8 | 1,2 |
| Тема 3 Изучение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | 3.1.«Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» 3.2. Содержание основных операций ТО автомобилей, предусмотренных Положением 3.3. Виды ремонтов | 8 | 1,2 |
| Тема 4 Изучение методов восстановления деталей | 4.1 Слесарно-механическая обработка 4.2 Пластическое деформирование 4.3 Нанесение полимерных | 10 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| | <p>материалов</p> <p>4.4 Ручная сварка и наплавка</p> <p>4.5 Механизированная дуговая сварка и наплавка</p> <p>4.6 Механизированные бездуговые способы сварки и наплавки</p> <p>4.7 Газотермическое напыление (металлизация)</p> <p>4.8 Гальванические и химические покрытия</p> <p>4.9 Термическая и химико-термическая обработка</p> | | |
| <p>Вид деятельности:</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля</p> | | 72 | 1,2,3 |
| <p>Виды работ:</p> <p>1. Вводное занятие. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>2. Снятие приборов электрооборудования с автомобиля и двигателя.</p> <p>3. Разборка и сборка реле регуляторов, генераторов, стартеров, прерывателей-распределителей, фар, подфарников, стеклоочистителей, задних фонарей и приводных электродвигателей.</p> <p>4. Проверка правильности сборки электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>5. Установка приборов электрооборудования и электронных систем на автомобиль</p> <p>6. Обобщение материалов оформление отчета по учебной практике</p> | | | |
| <p>Тема 1: Вводное занятие. Охрана труда, техника</p> | <p>1.1 Вводный инструктаж по безопасности труда.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля. Обучение и проверка знаний по техники безопасности. | 1.2 Техника безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля. 1.3 Обучение и проверка знаний по техники безопасности. | | |
| Тема 2: Особенности монтажа электрического оборудования | 2.1 Монтаж системы электроснабжения. 2.2. Монтаж системы электрического пуска. 2.3 Монтаж системы защигания. 2.4 Монтаж системы освещения и световой сигнализации. 2.5 Монтаж контрольно – измерительных приборов. 2.6 Монтаж дополнительного оборудования. | 6 | 1 |
| | Практическая работа: Изучение конструкции контрольно-измерительных приборов | 2 | 2 |
| Тема 3: Технология монтажа электродвигателей. Ремонт электрического оборудования. | 3.1 Технология монтажа электродвигателей. 3.2 Ремонт электрического оборудования. | 2 | 1 |
| | Практическая работа: Изучение общих схем электрооборудования автомобилей. Изучение условных обозначений элементов на схемах. Ознакомление с расположением элементов электрооборудования на автомобиле. | 2 | 2 |
| Тема 4: Монтаж силового электрооборудования. Защита от взрыва электрического оборудования. | 4.1 Монтаж силового электрооборудования. 4.2 Защита от взрыва электрического оборудования. | 2 | 1 |
| | Практическая работа: Условные графические и буквенно-цифровые обозначения на планах помещений, в электрических схемах. Виды электрических схем, области их применения | 2 | 2 |
| Тема 5: Разборка и сборка реле регуляторов. | 5.1 Разборка реле регуляторов. 5.2 Сборка реле регуляторов. | 2 | 1 |
| Тема 6: Разборка и сборка | 6.1 Разборка генераторов. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| генераторов. | 6.2 Сборка генераторов. | | |
| | Практическая работа: Устройство генератора и реле-регуляторов | 2 | 2 |
| Тема 7: Разборка и сборка стартеров. | 7.1 Разборка стартеров. 7.2 Сборка стартеров. | 2 | 1 |
| Тема 8: Разборка и сборка прерывателей-распределителей. | 8.1 Разборка прерывателей-распределителей. 8.2 Сборка прерывателей-распределителей. | 2 | 1 |
| Тема 9: Разборка и сборка фар и подфарников. | 9.1 Разборка фар и подфарников. 9.2 Сборка фар и подфарников. | 2 | 1 |
| Тема 10: Разборка и сборка стеклоочистителей. | 10.1 Разборка стеклоочистителей. 10.2 Сборка стеклоочистителей. | 2 | 1 |
| Тема 11: Разборка и сборка задних фонарей. | 11.1 Разборка задних фонарей. 11.2 Сборка задних фонарей. | 2 | 1 |
| Тема 12: Разборка и сборка приводных электродвигателей. | 12.1 Разборка приводных электродвигателей. 12.2 Сборка приводных электродвигателей | 2 | 1 |
| Тема 13: Проверка правильности сборки электрооборудования. | 13.1 Проверка правильности сборки реле регуляторов. 13.2 Проверка правильности сборки генераторов. 13.3 Проверка правильности сборки стартеров. 13.4 Проверка правильности сборки прерывателей-распределителей. 13.5 Проверка правильности сборки фар и подфарников. 13.6 Проверка правильности сборки стеклоочистителей. 13.7 Проверка правильности сборки задних фонарей. 13.8 Проверка правильности сборки приводных электродвигателей. | 8 | 1 |
| | Практическая работа: Проверка правильности сборки электрооборудования | 2 | 2 |
| Тема 14: Проверка правильности сборки электронных систем автомобиля (ЭБУ) | 14.1. Электронное измерительное оборудование 14.2. Правильное соотнесение принципиальных схем с электрооборудованием автомобиля. 14.4. Снятие-установка, разборка и сборка элементов интерьера-экстерьера | 6 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | автомобиля 14.5. Безопасные методы работы | | |
| | Практическая работа: Выявление локализации и устранения основных неисправностей (обрыв, короткое замыкание) | 2 | 2 |
| Тема 15: Установка приборов электрооборудования. | 15.1 Установка приборов электрооборудования. | 6 | 1 |
| Тема 16: Установка электронных систем на автомобиль. | 16.1 Установка электронных систем на автомобиль. | 6 | 1 |
| Тема 17: Обобщение материалов оформление отчета по учебной практике | 17.1 Обобщение материалов для отчета по практике. 17.2 Оформление отчета по учебной практике | 6 | 1,2,3 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика УП 01.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Мастерская «Слесарно-станочная», оснащенная оборудованием:

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;

- пресс гидравлический;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Мастерская «Сварочная», оснащенная оборудованием:

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная оборудованием:

1) уборочно-моечным:

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

2) диагностическим:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

3) слесарно-механическим:

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для

регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

4) кузовным:

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

5) окрасочным:

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Модернизация и модификация автотранспортных средств : учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Каравеево : КГСХА, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328673> .
2. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: контрольно-диагностические и регулировочные работы : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Каравеево : КГСХА, 2017. — 228 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133680>

3. Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328676>
4. Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328661>
5. Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Технология ремонта и восстановления деталей : учебно-методическое пособие / составители А. Е. Курбатов [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328670>

Дополнительная литература:

1. Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» : учебное пособие / составители Н. А. Андреева [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-00137-332-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295724>
2. Фомичев, М. А. Рабочая тетрадь для практических работ по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Устройство автомобилей» (профессиональный цикл, ПМ.01), специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» : учебное пособие / М. А. Фомичев. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340307>

3. Мякишев, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей : учебное пособие / А. А. Мякишев. — Ижевск : УдГАУ, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158601>

Интернет ресурсы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок оказания услуг |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г. | 09.01.2023 09.01.2024 |
| | | | | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023 02.09.2024 |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 (автоматически пролонгируется) |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор №18507821 от 08.09.2022г. | 19.09.2022 18.09.2023 |
| | | | | Договор № 18511519 от 11.09.2023 | 19.09.2023 19.09.2024 |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru | ООО «ЭйВиДи – систем» | Договор № А-11277 от 11.11.2022г. | 01.12.2022 30.11.2023 |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г | 12.01.2022г (автоматически пролонгируется) |

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В учебном процессе в подготовке по циклам участвуют преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка результатов учебной практики

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | -принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать | Текущий контроль в форме: - контроля над качеством выполнением порученных работ; Наблюдения в процессе выполнения практических работ Защита учебной практики (по виду деятельности). |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности; -проводить инструментальную диагностику автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов, с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; -заполнять форму диагностической карты автомобиля; -формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> | |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных</p> | <p>оформлять учетную документацию; -использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>двигателей согласно технологической документации.</p> | <p>-снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогами деталей; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; -производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -определять способы и средства ремонта; -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определять основные свойства материалов по маркам; -выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; -проводить проверку работы двигателя</p> | |
| <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> | <p>оформлять учетную документацию; -использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; -снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогами деталей; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; -</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -определять способы и средства ремонта; -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определять основные свойства материалов по маркам; -выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; -проводить проверку работы двигателя</p> | |
| <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> | <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;</p> | |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p> | <p>пользоваться измерительными приборами; -снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогом деталей; -соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; -производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; -выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; -разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -устранять выявленные неисправности; -определять</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; -проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> | |
| <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> | <p>пользоваться измерительными приборами; -снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогом деталей; -соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; -производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; -выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; -разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -устранять выявленные неисправности; -определять способы и средства ремонта; -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -регулировать параметры</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; -проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> | |
| <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> | <p>безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; - определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; -пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; -выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>механизмов управления автомобилей; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | |
| <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> | <p>оформлять учетную документацию; -использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; -снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогами деталей; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно □ измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>документацией; -регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией</p> | |
| <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.</p> | <p>оформлять учетную документацию; -использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; -снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогами деталей; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; -регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p> | <p>проводить демонстрационно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; -пользоваться технической документацией; -читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; -пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; -визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; -читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; -пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; -оценивать техническое состояние кузова; -выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; -оформлять техническую и отчетную документацию</p> | |
| <p>ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> | <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; -безопасно пользоваться различными видами СИЗ; -выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; -оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; -визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их; -подбирать инструмент и материалы для ремонта; -подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; -подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; -подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; -наносить различные виды лакокрасочных</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>материалов; -подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; -использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; -восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; -использовать краскопульты различных систем распыления; -наносить базовые краски на элементы кузова; -наносить лаки на элементы кузов; -окрашивать элементы деталей кузова в переход; -полировать элементы кузова; -оценивать качество окраски деталей</p> | |
| <p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.</p> | <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; -безопасно пользоваться различными видами СИЗ; -выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; -оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; -визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их; -подбирать инструмент и материалы для ремонта; -подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; -подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; -подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; -наносить различные виды лакокрасочных материалов; -подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; -использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; -восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; -</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | использовать краскопульты различных систем распыления; - наносить базовые краски на элементы кузова; -наносить лаки на элементы кузов; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; -полировать элементы кузова; -оценивать качество окраски деталей | |
| ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);</p> | |
| <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей</p> | |
| <p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практики.</p> | |
| <p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> | |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p> | <p>- эффективность выполнения правил охраны труда во время учебных занятий, при прохождении производственной</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | практики; | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективное использование информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. | |

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (по каждому виду деятельности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения по форме дифференцированного зачета.

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем

медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.