

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа

М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Код и наименование профессии | 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571 |
| Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 |
| Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88 |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Форма обучения | Очная |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС | 1 год 10 месяцев |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС | Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г. |
| Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС | Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06 |
| Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | СПО-350116-9-2022 |

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре естественно-научного профиля профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Физическая культура» и профессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по

снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

б) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной

среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Эксплуатировать, обслуживать и проводить текущий ремонт гидротехнических сооружений, используемых в аквакультуре;

ПК 3.4. Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | 4 |
| занятия | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего) | - |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 1 семестре | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2 | Объем часов 3 | Формируемые компетенции 4 |
|---|---|-------------------------|---|
| Раздел 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 20 | |
| Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | Содержание учебного материала 1.Цели и задачи дисциплины. 2. Основные термины и определения. 3. Безопасное поведение- неотъемлемая часть жизни современного человека и общества. 4.Классификация чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Содержание учебного материала 1.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.Действия населения в результате чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.3.Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | Содержание учебного материала 1.Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. 2.Первоочередные действия потерпевших бедствие. 3.Способы ориентирования на местности (по компасу, по звездным светилам, по местным признакам). 4.Оборудование временного жилища, добывание огня и воды. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.4. Безопасность на транспорте | Содержание учебного материала 1.История появления правил безопасности дорожного движения. 2.Безопасность пешехода. 3.Ответственность пассажира. Ответственность водителя. 4. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | ОК 08 |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Содержание учебного материала 1.Общая характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационная безопасность. 3.Химическая безопасность. 4.Пожарная безопасность. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации социального характера. | Содержание учебного материала 1.Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. 2.Характеристика социальных явлений. 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. 5.Правила безопасного поведения в общественных местах. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.7 Безопасность в информационном пространстве. | Содержание учебного материала 1. Влияние цифровой среды. 2. Опасность цифровой зависимости 3.Правила безопасного поведения в цифровой среде. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.8. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности. | Содержание учебного материала 1.Понятие терроризма. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов 3. Структура общегосударственной системы противодействия экстремизму. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.9.Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания. | Содержание учебного материала 1.Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. 2.Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду. 3.Влияние окружающей среды на здоровье. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | ОК 08 |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | | | |
| Тема 1.10. Безопасность в быту. | Содержание учебного материала 1. Источники опасности в быту, их классификация. 2. Действия при возникновении опасных ситуаций в быту. 3. Правила вызова экстренных служб. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1 ПК 3.4 |
| Раздел 2 | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | 14 | |
| Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала 1. История создания, предназначение и задачи ГО. 2. Организация и структура управления ГО. 3. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. 4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 2.2 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | Содержание учебного материала 1. Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации 2. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 2.3 Правовая основа обеспечения национальной безопасности. | Содержание учебного материала 1. Принципы обеспечения национальной безопасности. 2. Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности. 3. Роль личности, общества, государства в реализации национальных приоритетов | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | ОК 08 |
| Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС | Содержание учебного материала 1. Укрытия в защитных сооружениях 2. Эвакуационные мероприятия 3. Средства индивидуальной и медицинской защиты 4. Спасательные и неотложные аварийно-спасательные работы. | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 3.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала 1. История создания и предназначение системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС. 4. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Контрольная работа № 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| Раздел 3. | Здоровье и здоровый образ жизни. | 10 | |
| Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. | Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. 2. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4. Рациональное питание. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.3. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | Содержание учебного материала 1. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. 2. Пути передачи инфекции. 3. Иммунитет. 4. Профилактика инфекционных заболеваний. 5. Краткая характеристика наиболее характерных инфекционных заболеваний. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.4. Нравственность и здоровье, формирование | Содержание учебного материала 1. Значение в жизни человека семьи. Факторы. | 2 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. | 2.Репродуктивное здоровье. 3.Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.5. СПИД и его профилактика. | Содержание учебного материала 1.ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. 2.Диагностика СПИДа. 3.Развитие болезни и лечение. 4.Профилактика СПИДа. 5.Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.6 Вредные привычки и их влияние на организм человека. | Содержание учебного материала 1.Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. 2.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 3.Наркомания и токсикомания. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Раздел 4 | Основы медицинских знаний. | 12 | |
| Тема 4.1. Производственный травматизм | Содержание учебного материала 1. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. 2.Травматический шок, его профилактика. 3.Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах костей скелета человека. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| | Содержание учебного материала 1.Понятие, основные виды и степени ожогов. 2.Первая помощь при ожогах. 3.Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 4.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. | Содержание учебного материала 1.Виды ран и их характеристика. 2.Правила первой помощи при ранениях. 3.Виды повязок и правила наложения повязок разных типов. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.3. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. | Содержание учебного материала 1.Понятие и виды кровотечений. 2.Основные способы временной остановки кровотечений. 3.Первая помощь при кровотечениях. 4.Правила наложения жгута и закрутки. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.4. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Электротравма. | Содержание учебного материала 1.Понятие перелома. Виды переломов. 2.Первая медицинская помощь при переломах. 3.Первая помощь при электротравме. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| | Контрольная работа № 2. «Основы медицинских знаний». | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Раздел 5 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 6 | |
| Тема 5.1 ВС РФ на современном этапе. | Содержание учебного материала 1.Современный облик Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Понятия «воинская обязанность» и «военная служба». 3.Военные аспекты международного военного права | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|
| Тема 5.2. Основы военной службы. | Содержание учебного материала 1. Воинский учет. 2.Общевойские уставы 3.Призыв на военную службу 4.Права и обязанности военнослужащих 5.Уголовная ответственность за преступления против военной службы | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 6.2. Символы воинской чести. | Содержание учебного материала 1.Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. 2.Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. 3.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 |
| Всего: | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование и технические средства обучения:

- Средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11),

- Комплект плакатов по БЖД (по Гражданской обороне, Основам военной службы, Оказанию первой помощи);

- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- Медицинская аптечка с техническими средствами обучения (Жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);

- Огнетушители порошковые (учебные);

- Огнетушители пенные (учебные);

- Огнетушители углекислотные (учебные);

- Средства медицинской защиты (Аптечка индивидуальная (АИ-4);

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508>

2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

1. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187417>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и
возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:
Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок оказания услуг |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г. | 09.01.2023 09.01.2024 |
| | | | | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023 02.09.2024 |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 (автоматически пролонгируется) |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор №18507821 от 08.09.2022г. | 19.09.2022 18.09.2023 |
| | | | | Договор № 18511519 от 11.09.2023 | 19.09.2023 19.09.2024 |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru | ООО «ЭйВиДи – систем» | Договор № А-11277 от 11.11.2022г. | 01.12.2022 30.11.2023 |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г | 12.01.2022г (автоматически пролонгируется) |

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики</p> | <p>Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка контрольных работ; тестирование</p> |

инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

б) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской

| | |
|--|--|
| <p>обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p> | |
|--|--|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/ п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|--|--------------|--|---|
| 1. | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | Решение ситуационных задач | Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Объясняют правила поведения в условиях различных природных ЧС. |
| 2. | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 | Разбор ситуаций из практики | Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях. |
| 3. | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 2 | Лекция-диалог | Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях. |
| 4. | Чрезвычайные ситуации техногенного | | Решение ситуационных задач | Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|---|
| | характера | | | классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. |
| 5. | Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения. | 1 | Групповая дискуссия | Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. |
| 6. | Нравственность и здоровье. | 1 | Мозговая атака | Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. |
| 7. | Вредные привычки и их влияние на организм человека. | 1 | Групповая дискуссия | Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье подростка, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к рению и употреблению алкоголя и курению. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. |
| 8. | Краткая медицинская | 1 | Решение | Характеризуют предназначение и общие правила оказания |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------|--|
| | характеристика ран и первая помощь при ранах. | | ситуационных задач | первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранах. |
| 9. | Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. | 1 | Решение ситуационных задач | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. |