ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3EE7962F03675FD1CCC681245B854EBA
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа
/ М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

Рабочая программа производственной практики
ПП.01.01. по ПМ.01 Воспроизводство и выращивание гидробионтов

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Воспроизводство и выращивание гидробионтов» и соответствующих ему профессиональных компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять операции по отлову, отбору, отсадке, содержанию, стимуляции созревания, получению половых продуктов производителей рыб
ПК 1.2	Инкубировать икру и подращивать молодь
ПК 1.3	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию аквакультуры
ПК 1.4	Проводить селекционно-племенную работу с рыбами всех видов
ПК 1.5	Проводить лечебно-профилактическую обработку рыбы с приготовлением растворов необходимой концентрации
ПК 1.6	Отбирать и фиксировать гидробиологические пробы, определять различные виды гидробионтов по внешним признакам и с помощью определителей

Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и результаты производственной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками	– заготовки производителей; – проведения бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – стимулирования созревания половых клеток производителей рыб; – получения половых продуктов от производителей рыб – инкубации икры и подращивания молоди – выращивания посадочного материала и товарной продукции аквакультуры – кормления гидробионтов; – внесения минеральных и органических удобрений; мечении племенных рыб; – использования экстерьерных признаков для дифференцировки пород культивируемых рыб; – проведения антипаразитарной и лечебно-профилактической обработки гидробионтов; – сбора и обработки гидробиологических проб
Уметь	– заготавливать производителей в естественных водоемах; – проводить бонитировку производителей и ремонтного стада; – стимулировать созревание половых клеток производителей рыб; – получать половые продукты рыб различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; – подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; – выполнять основные производственные процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – кормить объекты аквакультуры ручным и механическим способами с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – готовить сухие, тестообразные и пастообразные корма; – оборудовать кормовые места; – проводить работы по выращиванию живых кормов; – вносить минеральные и органические удобрения; – вносить ростостимулирующие добавки; – проводить контрольные обловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам; – проводить сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов; – оформлять документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов; – выполнять рыбоводные работы с производителями и ремонтным стадом рыб; – различать породы культивируемых рыб по экстерьерным признакам; – проводить антипаразитарную обработку гидробионтов; – проводить лечебно-профилактическую обработку гидробионтов;

	– приготавливать лечебные растворы необходимой концентрации; – обосновывать выбор профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; – отбирать гидробиологические пробы; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – определять видовой состав гидробионтов (с определителями)
Знать	– биологические основы аквакультуры; – биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; – методику бонитировки производителей и ремонтного стада; – методику стимулирования созревание половых клеток производителей рыб; – технология получения половых продуктов рыб различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; – свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; – основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб; – особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); – особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; – типы предприятий аквакультуры: тепловодные и холодноводные; полносистемные и неполносистемные прудовые (рыбопитомники и нагульные), установки замкнутого водоснабжения (УЗВ); – назначение и характеристику одно-, двух- и трехлетних оборотов рыбоводных хозяйств; – основные требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультуры; – основные производственные процессы рыбоводства и марикультуры; – биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; – биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; – технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; – способы, правила и особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания ручным и механическим способами; – способы повышения естественной рыбопродуктивности; – способы и правила внесения в пруды удобрений; – основы селекционно-племенной работы; – экстерьерные признаки основных пород культивируемых рыб; – основные способы мечения племенных рыб – признаки основных заболеваний культивируемых гидробионтов; – профилактические меры борьбы и профилактики заболеваний рыб; – методики антипаразитарной обработки гидробионтов; – методики лечебно-профилактической обработки гидробионтов; – методику приготовления лечебных растворов необходимой концентрации; – классификацию водных организмов и особенности их организации; – влияние различных экологических факторов на гидробионтов;

	– приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; – показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; – методы сбора и обработки проб планктона и бентоса; – устройства и методику работы с микроскопической оптической техникой

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2 Содержание обучения по программе производственной практики

Код ПК	Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК.1.1-1.6	ПМ.01 Воспроизводство и выращивание гидробионтов	180	
ПК.1.1-1.6	МДК. 01.01 Технологии пресноводного рыбоводства ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Воспроизводство и выращивание гидробионтов	180	– Заготовка производителей и доставка их к местам выдерживания. – Бонитировка ремонтно-маточного стада. – Получение зрелых производителей. – Отбор половых продуктов, определение качества половых продуктов, осеменение и подготовка икры к инкубации – Инкубация икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития – Подготовка оборудования для выращивания молоди и ее транспортировка. Выращивание молоди. – Уход и контроль за выращиванием молоди. – Выпуск молоди к местам нагула или для реализации в другие предприятия – Выращивание товарной продукции рыбоводного предприятия (хозяйства). – Разведение живых кормов. – Перевозка гидробионтов. – Терапевтическая и профилактическая обработка рыб и икры. – Разведение живых кормов. – Перевозка гидробионтов. – Эксплуатация гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства.

			– Эксплуатация технических средств рыбоводства и рыболовства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

– участки с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;

– мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;

– цех для переработки рыбы;

– склад для кормов;

– склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211949.

2. Власов, В. А. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве : учебник для вузов / В. А. Власов, Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7975-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183136.

3. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для спо / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-5672-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147384.

4. Корма и кормление рыб в аквакультуре : учебник для спо / Е. И. Хрусталев, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 388 с. – ISBN 978-5-8114-7075-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154412.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 15.372-87. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Охрана природы. Гидросфера. Вода для прудовых форелевых и карповых хозяйств

2. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. – Москва: Моркнига, 2014. – 143 с.
3. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
4. от 13 декабря 2016 г. № 552 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения» (с изменениями на 10 марта 2020 г.)
5. Ким, Г.Н. Марикультура / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. – Москва: Моркнига, 2014. – 273 с.
6. Серпунин, Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум / Г.Г. Серпунин. – Москва: Моркнига, 2015. – 155 с.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор 22-14/2022 от 02.12.2022	09.01.2023г. 08.01.2024г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	**Критерии оценки**
1	***2***
ПК 1.1. Выполнять операции по отлову, отбору, отсадке, содержанию, стимуляции созревания, получению половых продуктов производителей рыб	– правильно заготавливать производителей в естественных водоемах – правильно проводить бонитировку производителей и ремонтного стада – правильно стимулировать созревание половых клеток производителей рыб; – правильно получать половые продукты рыб различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом)
ПК 1.2. Инкубировать икру и подращивать молодь	– правильно инкубирует икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – правильно выдерживает предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; – правильно подращивает личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах
ПК 1.3. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию аквакультуры	– правильно выполняет основные производственные процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – правильно кормит объекты аквакультуры ручным и механическим способами с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – правильно готовит сухие, тестообразные и пастообразные корма; – правильно оборудует кормовые места; – правильно проводит работы по выращиванию живых кормов; – правильно вносит минеральные и органические удобрения; – правильно вносит ростостимулирующие добавки; – правильно проводит контрольные обловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам; – правильно проводит сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов; – правильно оформляет документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК 1.4. Проводить селекционно-племенную работу с рыбами всех видов	– правильно выполняет рыбоводные работы с производителями и ремонтным стадом рыб; – правильно различает породы культивируемых рыб по экстерьерным признакам

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 1.5. Проводить лечебно-профилактическую обработку рыбы с приготовлением растворов необходимой концентрации	– правильно проводит антипаразитарную обработку гидробионтов; – правильно проводит лечебно-профилактическую обработку гидробионтов; – правильно приготавливает лечебные растворы необходимой концентрации; – правильно обосновывает выбор профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб
ПК 1.6. Отбирать и фиксировать гидробиологические пробы, определять различные виды гидробионтов по внешним признакам и с помощью определителей	– правильно отбирает гидробиологические пробы; – правильно пользуется микроскопической оптической техникой; – правильно определяет видовой состав гидробионтов (с определителями)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 07. Содействовать сохранению	- эффективность выполнения правил ТБ во время

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа
/ М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

Рабочая программа производственной практики
ПП.02.01 Производственная практика по
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и обслуживание гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре» и соответствующих ему профессиональных компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Эксплуатировать, обслуживать и проводить текущий ремонт гидротехнических сооружений, используемых в аквакультуре
ПК 2.2	Эксплуатировать оборудование рыбоводных заводов
ПК 2.3	Эксплуатировать оборудование и механизмы по отлову, сортировке, пересадке и транспортировке рыбы, приготовлению и внесению кормов, удобрений, реагентов для антипаразитарной обработки рыбы
ПК 2.4	Проводить работы по рыбохозяйственной мелиорации водоемов
ПК 2.5	Изготавливать и эксплуатировать рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре

Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и результаты производственной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками	– эксплуатации гидротехнических сооружений; – обслуживания и текущего ремонта гидротехнических сооружений; – эксплуатации оборудования рыбоводных заводов; – эксплуатации оборудования и механизмов для рыбоводных процессов; – проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов; – эксплуатации рыбоводного инвентаря и орудий лова, используемых в аквакультуре; – изготовления и ремонта рыбоводного инвентаря и орудий лова, используемых в аквакультуре
Уметь	– контролировать режимы работы гидротехнических сооружений; – выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений; – проводить работы по пропуску паводковых вод; – устранять незначительные повреждения гидротехнических сооружений; – выбирать и аргументировать виды ремонта гидротехнических сооружений и периодичность его проведения; – подготавливать к работе оборудование рыборазводных заводов; – регулировать водообмен в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах; – загружать и выгружать, взвешивать, затаривать корма, удобрения, известь и другие вещества, применяемые в рыбоводстве и марикультуре; – пользоваться весельными и моторными лодками; – эксплуатировать технические средства по отлову, сортировке, пересадке рыбы; – эксплуатировать технические средства по транспортировке живой рыбы, личинок и икры; – эксплуатировать технические средства по приготовлению и внесению кормов, удобрений, извести и др.; – устанавливать и эксплуатировать садки для разведения рыбы; – проводить биологическую мелиорацию на водоеме; – проводить техническую мелиорацию на водоеме; – проводить химическую мелиорацию на водоеме; – эксплуатировать рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре; – ремонтировать рыбоводный инвентарь и орудий лова, используемые в аквакультуре; – изготавливать рыбоводный инвентарь и орудий лова, используемые в аквакультуре; – готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводный инвентарь
Знать	– устройства основных видов гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре: водоснабжающая и водосбрасывающая сети, рыбоуловители, водоподводящие сооружения; – характеристики строительных материалов, применяемых для водосборов, осадков, местного стока и грунтовых вод; – процент обеспеченности водой в годы различной водности; – технические требования и правила эксплуатации гидротехнических сооружений;

	– виды, причины повреждений гидротехнических сооружений и способы их устранения; – правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений ремонта гидротехнических сооружений; – устройства и правила эксплуатации оборудования рыбоводных заводов; – правила работы с контрольно-измерительной аппаратурой; – технику безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; – правила охраны прудов и гидротехнических сооружений; – технологии отлова, пересадки и сортировки объектов аквакультуры; – технологии транспортировки живой рыбы, личинок и икры; – виды, свойства и правила хранения кормов, применяемых в аквакультуре; – виды, свойства и правила хранения удобрений, применяемых в аквакультуре; – виды, устройство и правила эксплуатации садков для разведения рыбы; – устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для отлова, сортировки и пересадки рыбы; – устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов; – устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для аэрации воды; – устройство и правила эксплуатации машин и установок для внесения удобрений и проведения антипаразитарной обработки рыбы; – технологии отлова, пересадки и сортировки объектов аквакультуры; – технологии транспортировки живой рыбы, личинок и икры; – виды, свойства и правила хранения кормов, применяемых в аквакультуре; – виды, свойства и правила хранения удобрений, применяемых в аквакультуре; – виды, устройство и правила эксплуатации садков для разведения рыбы; – сущность, содержание и виды рыбохозяйственной мелиорации в естественных и искусственных водоемах; – рыбоводные, зоотехнические и агромелиоративные требования к водоемам; – правила и способы выполнения работ по биологической, технической и химической мелиорации водоемов – устройство и правила эксплуатации, применяемых рыбоводного инвентаря и орудий лова, используемых в аквакультуре; – способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования; – способы и правила изготовления рыбоводного инвентаря и орудий лова; – правила кройки и съячеивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря; – требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря

Результатом освоения программы практики является:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Эксплуатировать, обслуживать и проводить текущий ремонт гидротехнических сооружений, используемых в аквакультуре
ПК 2.2	Эксплуатировать оборудование рыбоводных заводов
ПК 2.3	Эксплуатировать оборудование и механизмы по отлову, сортировке, пересадке и транспортировке рыбы, приготовлению и внесению кормов, удобрений, реагентов для антипаразитарной обработки рыбы
ПК 2.4	Проводить работы по рыбохозяйственной мелиорации водоемов
ПК 2.5	Изготавливать и эксплуатировать рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре

Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2 Содержание обучения по программе производственной практики

Код ПК	Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1–2.5	ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре	144	
ПК 2.1–2.5	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре МДК.02.01. Эксплуатация и ремонт гидротехнических сооружений Вид деятельности:	144	– Эксплуатация гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства. – Эксплуатация технических средств рыбоводства и рыболовства. – Контроль режимов работы гидротехнических сооружений. – Работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений. – Устранение незначительных повреждений гидротехнических сооружений. – Подготовка к работе оборудования рыборазводных заводов. – Регулировка водообмена в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах. – Взвешивание, затаривание корма, удобрений, извести и других веществ, применяемых в рыбоводстве и марикультуре. – Эксплуатация технических средств по отлову, сортировке, пересадке рыбы. – Эксплуатация технических средств по транспортировке живой рыбы, личинок и икры. – Проведение мелиоративных мероприятий на водоеме. – Эксплуатация рыбоводного инвентаря и орудий лова, используемых в аквакультуре. – Приготовление дезинфицирующих

			растворов определенной концентрации и обработка рыбоводного инвентаря

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

– участки с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;
– мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;
– цех для переработки рыбы;
– склад для кормов;
– склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хрусталев, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства: учебное пособие для СПО / Е. И. Хрусталев, К. А. Молчанова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с.
2. Основы индустриальной аквакультуры: учебник. Е.И. Хрусталев, К.Б. Хайновский, О.Е. Гончаренок, К.А. Молчанова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 280 с.
3. Технические средства аквакультуры. Осетровые хозяйства / Е. И. Хрусталев, В. Е. Хрисанфов, К. А. Молчанова, С. А. Розенталь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47089-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326165.
4. Основы индустриальной аквакультуры Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации : учебное пособие / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-1266-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/168371.

Дополнительные источники:

1. Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153922.
2. Калайда, М. Л. Рыбохозяйственная гидротехника : учебное пособие / М. Л. Калайда. — Казань : КГЭУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215150 (дата обращения: 13.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Эксплуатировать, обслуживать и проводить текущий ремонт гидротехнических сооружений, используемых в аквакультуре	– правильно контролирует режимы работы гидротехнических сооружений; – правильно выполняет работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений; – правильно проводит работы по пропуску паводковых вод; – правильно устраняет незначительные повреждения гидротехнических сооружений; – правильно выбирает и аргументирует виды ремонта гидротехнических сооружений и периодичность его проведения.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.2. Эксплуатировать оборудование рыбоводных заводов	– правильно подготавливает к работе оборудование рыборазводных заводов; – правильно регулирует водообмен в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах; – правильно загружает и выгружает, взвешивает, затаривает корма, удобрения, известь и другие вещества, применяемые в рыбоводстве и марикультуре; – правильно пользуется весельными и моторными лодками.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 2.3. Эксплуатировать оборудование и механизмы по	– правильно эксплуатирует технические средства по отлову, сортировке, пересадке рыбы;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач

отлову, сортировке, пересадке и транспортировке рыбы, приготовлению и внесению кормов, удобрений, реагентов для антипаразитарной обработки рыбы	– правильно эксплуатирует технические средства по транспортировке живой рыбы, личинок и икры; – правильно эксплуатирует технические средства по приготовлению и внесению кормов, удобрений, извести и др.; – правильно устанавливает и эксплуатирует садки для разведения рыбы	
ПК 2.4. Проводить работы по рыбохозяйственной мелиорации водоемов	– правильно проводит биологическую мелиорацию на водоеме; – правильно проводит техническую мелиорацию на водоеме; – правильно проводит химическую мелиорацию на водоеме	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач, экзамены.
ПК 2.5. Изготавливать и эксплуатировать рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре	– правильно эксплуатирует рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре; – правильно ремонтирует рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре; – правильно изготавливает рыбоводный инвентарь и орудия лова, используемые в аквакультуре; – правильно готовит дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывает рыбоводный инвентарь	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, решении ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	по профессии для решения профессиональных задач ; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3EE7962F03675FD1CCC681245B854EBA
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа
_____ / М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

Рабочая программа производственной практики
ПП.03.01 Производственная практика по
ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения практики

Рабочая программа учебной/производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): и квалификаций:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Осматривать и оценивать техническое состояния конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей
ПК 3.2	Оценивать соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем
ПК 3.3	Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды
ПК 3.4	Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность

Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и результаты практики *(указать вид практики)*

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт	– диагностики неисправности конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – диагностики неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – оценки соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных Систем – обновления покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – ремонта и замены конструктивных элементов рыбоводных систем
уметь	– контролировать режимы работы и техническое состояния конструктивных элементов рыбоводных систем; – диагностировать неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – диагностировать неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – выбирать и аргументировать виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения; – контролировать укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – контролировать соответствие режимов работы основных конструктивных элементов рыбоводных систем характеристикам их материалов; – соблюдать технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем; – выявлять повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем; – обновлять покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – выполнять работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность; – устранять незначительные повреждения конструктивных элементов рыбоводных систем; – выбирать и аргументировать виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения

знать	– режимы работы и техническое требования к конструктивным элементам рыбоводных систем; – типы неисправности конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – типы неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения; – устройства основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – характеристики материалов основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем; – требования техники безопасности при эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем; – технические требования и правила эксплуатации элементов рыбоводных систем; – виды и причины повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – способы обновления покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – устройства основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – виды и причины повреждения и износа конструктивных элементов рыбоводных систем; – виды, способы и правила текущего ремонта и замены конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющих отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность

Результатом освоения программы практики является:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Осматривать и оценивать техническое состояния конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей
ПК 3.2	Оценивать соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем
ПК 3.3	Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды
ПК 3.4	Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность

Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2 Содержание обучения по программе производственной практики

Код ПК	Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК.1.1-1.6	ПМ..03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	144	
ПК.1.1-1.6	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ..03 Поддержание эксплуатационных	144	– Контролировать режимы работы и техническое состояния конструктивных элементов рыбоводных систем. – Диагностировать неисправности

	характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем МДК. 03.01 Технологии эксплуатации технических средств аквакультуры		оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей). – Диагностировать неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ). – Контролировать укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем. – Выполнять работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

– участки с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;

– мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;

– цех для переработки рыбы;

– склад для кормов;

– склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45073-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257531.
2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-44970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250823.
3. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталев, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206021.

Дополнительные источники:

1.ГОСТ 15.372-87. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Охрана природы. Гидросфера. Вода для прудовых форелевых и карповых хозяйств.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг

1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор 22-14/2022 от 02.12.2022	09.01.2023г. 08.01.2024г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-n от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осматривать и оценивать техническое состояния конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей	– контролирует режимы работы и техническое состояние конструктивных элементов рыбоводных систем; – диагностирует неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – диагностирует неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – правильно выбирает и аргументирует виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.2. Оценивать соответствия	– контролирует укомплектованность	Экспертное наблюдение при выполнении работ на

требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем	основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – контролирует соответствие режимов работы основных конструктивных элементов рыбоводных систем характеристикам их материалов; – соблюдает технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем	производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.3. Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды	– выявляет повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем; – обновляет покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.4. Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность	– выполняет работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность; – устраняет незначительные повреждения конструктивных элементов рыбоводных систем; – выбирает и аргументирует виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач, экзамены
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, решении ситуационных задач

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности з а принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3EE7962F03675FD1CCC681245B854EBA
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа
/ М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

Рабочая программа учебной практики
УП.01.01. Учебная практика по ПМ.01 Воспроизводство и выращивание гидробионтов

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Воспроизводство и выращивание гидробионтов» и соответствующих ему профессиональных компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенции
ПК 1.1	Выполнять операции по отлову, отбору, отсадке, содержанию, стимуляции созревания, получению половых продуктов производителей рыб
ПК 1.2	Инкубировать икру и подращивать молодь
ПК 1.3	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию аквакультуры
ПК 1.4	Проводить селекционно-племенную работу с рыбами всех видов
ПК 1.5	Проводить лечебно-профилактическую обработку рыбы с приготовлением растворов необходимой концентрации
ПК 1.6	Отбирать и фиксировать гидробиологические пробы, определять различные виды гидробионтов по внешним признакам и с помощью определителей

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и результаты учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками	– заготовки производителей; – проведения бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – стимулирования созревания половых клеток производителей рыб; – получения половых продуктов от производителей рыб – инкубации икры и подращивания молоди – выращивания посадочного материала и товарной продукции аквакультуры – кормления гидробионтов; – внесения минеральных и органических удобрений; мечении племенных рыб; – использования экстерьерных признаков для дифференцировки пород культивируемых рыб; – проведения антипаразитарной и лечебно-профилактической обработки гидробионтов; – сбора и обработки гидробиологических проб
Уметь	– заготавливать производителей в естественных водоемах; – проводить бонитировку производителей и ремонтного стада; – стимулировать созревание половых клеток производителей рыб; – получать половые продукты рыб различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; – подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; – выполнять основные производственные процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – кормить объекты аквакультуры ручным и механическим способами с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – готовить сухие, тестообразные и пастообразные корма; – оборудовать кормовые места; – проводить работы по выращиванию живых кормов; – вносить минеральные и органические удобрения; – вносить ростостимулирующие добавки; – проводить контрольные обловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам; – проводить сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов; – оформлять документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов; – выполнять рыбоводные работы с производителями и ремонтным стадом рыб; – различать породы культивируемых рыб по экстерьерным признакам; – проводить антипаразитарную обработку гидробионтов; – проводить лечебно-профилактическую обработку гидробионтов; – приготавливать лечебные растворы необходимой концентрации;

	– обосновывать выбор профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; – отбирать гидробиологические пробы; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – определять видовой состав гидробионтов (с определителями)
Знать	– биологические основы аквакультуры; – биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; – методику бонитировки производителей и ремонтного стада; – методику стимулирования созревание половых клеток производителей рыб; – технология получения половых продуктов рыб различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; – свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; – основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб; – особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); – особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; – типы предприятий аквакультуры: тепловодные и холодноводные; полносистемные и неполносистемные прудовые (рыбопитомники и нагульные), установки замкнутого водоснабжения (УЗВ); – назначение и характеристику одно-, двух- и трехлетних оборотов рыбоводных хозяйств; – основные требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультуры; – основные производственные процессы рыбоводства и марикультуры; – биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; – биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; – технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; – способы, правила и особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания ручным и механическим способами; – способы повышения естественной рыбопродуктивности; – способы и правила внесения в пруды удобрений; – основы селекционно-племенной работы; – экстерьерные признаки основных пород культивируемых рыб; – основные способы мечения племенных рыб – признаки основных заболеваний культивируемых гидробионтов; – профилактические меры борьбы и профилактики заболеваний рыб; – методики антипаразитарной обработки гидробионтов; – методики лечебно-профилактической обработки гидробионтов; – методику приготовления лечебных растворов необходимой концентрации; – классификацию водных организмов и особенности их организации; – влияние различных экологических факторов на гидробионтов; – приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде;

	– показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; – методы сбора и обработки проб планктона и бентоса; – устройства и методику работы с микроскопической оптической техникой

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.6	ПМ 01. Воспроизводство и выращивание гидробионтов	72	Тема 1: Изучение правил техники безопасности при работе на рыбоводном предприятии. Тема 2: Знакомство с общими данными по рыбоводному предприятию (хозяйству). Тема 3: Знакомство с основными производственными процессами воспроизводства и выращивания гидробионтов. Тема 4: Знакомство с календарным планом рыбоводного предприятия (хозяйства). Тема 5: Изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах. Тема 6: Знакомство с составом ремонтно-маточного стада. Тема 7: Отбор в прудах гидробиологических проб. Тема 8: Определяет видовой состав планктона и бентоса (с определителями)	6 8 10 8 10 10 10 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

– участки с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;
– мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;
– цех для переработки рыбы;
– склад для кормов;
– склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211949.

2. Власов, В. А. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве : учебник для вузов / В. А. Власов, Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7975-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183136.

3. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для спо / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-5672-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147384.

4. Корма и кормление рыб в аквакультуре : учебник для спо / Е. И. Хрусталев, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 388 с. – ISBN 978-5-8114-7075-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154412.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 15.372-87. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Охрана природы. Гидросфера. Вода для прудовых форелевых и карповых хозяйств

2. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. – Москва: Моркнига, 2014. – 143 с.

3. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

4. от 13 декабря 2016 г. № 552 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения» (с изменениями на 10 марта 2020 г.)

5. Ким, Г.Н. Марикультура / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. – Москва: Моркнига, 2014. – 273 с.
6. Серпунин, Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум / Г.Г. Серпунин. – Москва: Моркнига, 2015. – 155 с.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор 22-14/2022 от 02.12.2022	09.01.2023г. 08.01.2024г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки
1	*2*
ПК 1.1. Выполнять операции по отлову, отбору, отсадке, содержанию, стимуляции созревания, получению половых продуктов производителей рыб	– правильно заготавливать производителей в естественных водоемах – правильно проводить бонитировку производителей и ремонтного стада – правильно стимулировать созревание половых клеток производителей рыб; – правильно получать половые продукты рыб различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом)
ПК 1.2. Инкубировать икру и подращивать молодь	– правильно инкубирует икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – правильно выдерживает предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках;

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	– правильно подращивает личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах
ПК 1.3. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию аквакультуры	– правильно выполняет основные производственные процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – правильно кормит объекты аквакультуры ручным и механическим способами с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – правильно готовит сухие, тестообразные и пастообразные корма; – правильно оборудует кормовые места; – правильно проводит работы по выращиванию живых кормов; – правильно вносит минеральные и органические удобрения; – правильно вносит ростостимулирующие добавки; – правильно проводит контрольные обловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам; – правильно проводит сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов; – правильно оформляет документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК 1.4. Проводить селекционно-племенную работу с рыбами всех видов	– правильно выполняет рыбоводные работы с производителями и ремонтным стадом рыб; – правильно различает породы культивируемых рыб по экстерьерным признакам
ПК 1.5. Проводить лечебно-профилактическую обработку рыбы с приготовлением растворов необходимой концентрации	– правильно проводит антипаразитарную обработку гидробионтов; – правильно проводит лечебно-профилактическую обработку гидробионтов; – правильно приготавливает лечебные растворы необходимой концентрации; – правильно обосновывает выбор профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб
ПК 1.6. Отбирать и фиксировать гидробиологические пробы, определять различные виды гидробионтов по внешним признакам и с помощью определителей	– правильно отбирает гидробиологические пробы; – правильно пользуется микроскопической оптической техникой; – правильно определяет видовой состав гидробионтов (с определителями)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-

профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках