

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-360201-9-2020

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл - Общепрофессиональный цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

-изучение ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии рекомендуется проводить после освоения дисциплин цикла ОП. Общеобразовательная подготовка.

-изучение ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины Анатомия и физиология животных,

-результаты освоения ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии являются основой изучения дисциплин Основы микробиологии, Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным, Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных, Гельминтология, арахнология и протозоология, Ветеринарное акушерство, Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

- 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	10
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46	10
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	16	
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	8	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)		
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии		
консультации		
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме : <i>дифференцированный зачет в 3 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала 1. Алфавит латинского языка в сопоставлении с греческим. 2. Классификация звуков. 3. Произношения гласных и дифтонгов. 4. Произношения согласных. 5. Долгота и кратность слогов.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2	
	Практическое занятие 2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2	
	Практическое занятие 3 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2	
Тема 1.2.Глаголы.	Содержание учебного материала 1. Спряжение глаголов. 2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. 3. Повелительное наклонение. 4. Основные формы глаголов.	5	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала 1. Части речи. 2. Имя существительное. 3. Склонение существительных: I, II склонение. 4. Склонение существительных: III, IV, V склонение. 5. Склонение количественных и порядковых числительных.	5	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 4. Определение рода имен существительных	2	
Тема 1.4. Рецепттура	Содержание учебного материала 1.Рецепт и его составные части 2. Основные правила записи латинской части рецепта. 3. Виды рецептов. 4. Сокращения в рецептах.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09

	5. Дополнительные надписи на рецептах.		
	Практическое занятие 5. Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	4	
Тема 1.5. Имя прилагательное и словообразование	Содержание учебного материала: Прилагательные I, II, III склонение. Сравнительная степень. Превосходная степень. Греческие корни параллели к латинским прилагательным.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 6. Склонение имен прилагательных, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
Тема 1.6. Причастие.	Содержание учебного материала: 1. Причастия настоящего времени действительного залога. 2. Причастия прошедшего времени страдательного залога.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги	Содержание учебного материала: 1. Словообразование с помощью числительных. 2. Указательные, относительные, вопросительные местоимения. 3. Наречия, употребляемые в рецепте. 4. Союзы 5. Предлоги.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 7. Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Латинские афоризмы и специальные выражения Тексты для контрольного чтения. Перевод с русского языка на латинский и с латинского на русский язык.	8	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	54

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - правила фонетики; 	Тема 1.1. Фонетика	2	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы словообразования; - систему латинских склонений; 	Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	2	
3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты; 	Тема 1.4. Рецепттура	2	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения рецепта. 			
4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - принципы словообразования; 	Тема. 1.5. Имя прилагательное и словообразование	4	

* Общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории фармакологии

Оснащение лаборатории:

классная доска,

-специализированная мебель на 14 посадочных мест;

-рабочее место преподавателя;

-доска настенная;

-таблицы;

-плакаты;

-комплекты заданий для контрольных работ.

Кабинета «Компьютерный класс»

Оснащение техническими средствами:

персональные компьютеры – 10 шт.,

специализированная мебель на 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364493>

Дополнительная литература:

1. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614>

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от	19.09.2023 19.09.2024

				11. 09. 2023	
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать:		
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	- характеристики частей речи - перечисление правил фонетики	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных,	- перечисление принципов словообразования - выписывание рецептов в	

глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;	соответствии с нормативными документами	
- правила фонетики;		
- принципы словообразования;		
- систему латинских склонений;		
- управление предлогов;		
- бинарную номенклатуру;		
- правила заполнения рецептов		
Уметь:		
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	- грамотное чтение текста - использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности - структура рецепта и правильное написание	Оценка выполнения практических работ
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины		
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности		
- выписывать рецепты		