

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ.04 Основы зоотехнии

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-360201-9-2020

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы зоотехнии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

- изучение курса «Основы зоотехнии» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Химия», «Биология» общеобразовательного цикла;
- изучение «Основ зоотехнии» рекомендуется проводить одновременно с освоением «Анатомии и физиологии животных»;
- результаты освоения курса «Основы зоотехнии» являются основой изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	6
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40	4
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	19	2
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	10	2
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	
консультации	-	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
Всего по дисциплине		50	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		11	
Тема 1.1. Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи и содержание. Происхождение, рост и развитие сельскохозяйственных животных	Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи и содержание. Методы изучения происхождения животных. Понятие о росте и развитии. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных. Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическая работа № 1. Учет скорости роста и развития животных.	2	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные породы сельскохозяйственных животных.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Понятие об экстерьере. Основные стати. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическая работа № 2. Оценка животных по конституции, экстерьеру. Определение продуктивности крупного рогатого скота.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Место домашних животных в зоологической системе. Характеристика чистопородного скрещивания животных.	1	
Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных		5	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Химический состав кормов. Понятие о переваримости кормов. Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность кормов их роль в кормлении животных.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
Тема 2.2. Корма Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	Понятие о корме. Классификация кормов. Характеристика отдельных групп кормов. Нормы скармливания животным. Понятие о нормированном кормлении животных. Потребность животных в питательных веществах. Рационы кормления, его виды, структура. Типы кормления животных.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Характерные особенности жирорастворимых и водорастворимых витаминов. Технология заготовки и хранения грубых кормов. Особенности кормления цирковых и выставочных животных.	1	
Раздел 3. Основы животноводства		27	
Тема 3.1. Скотоводство	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная, мясная продуктивность крупного рогатого скота. Классификация пород. Техника	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,

	разведения крупного рогатого скота. Основы кормления и содержания.		ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическая работа № 3. Определение масти, возраста и живой массы крупного рогатого скота.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение в питании человека молока и продуктов его переработки	2	
Тема 3.2. Свиноводство	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность свиней. Породы свиней. Техника разведения свиней. Основы кормления и содержания половозрастных групп свиней.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическая работа № 4. Методы учета роста и развития свиней. Породы свиней.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика пород сального мясосального направления продуктивности свиней	2	
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства	Биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец и коз. Техника разведения. Основы кормления и содержания овец и коз.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическая работа № 5. Определение физико-химических свойств шерсти. Дефекты шерсти.	3	
Тема 3.4. Коневодство Птицеводство	Биологические особенности лошадей. Рабочие качества лошади. Классификация пород. Основы кормления и содержания лошадей. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Классификация пород. Техника разведения птицы. Инкубация яиц. Кормление и содержание птицы.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическая работа № 6. Конституция и экстерьер лошадей. Конская упряжь. Запряжка лошадей. Определение инкубационных качеств яиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности кормления племенных лошадей. Химический состав и питательная ценность мясоптицы.	2	
Тема 3.5. Кролиководство с основами пушного звероводства	Биологические особенности кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Особенности кормления и содержания кроликов и пушных зверей.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности выращивания пушных зверей.	2	
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства		3	
Тема 4.1. Основы технологии производства молока, мяса, яиц, шерсти	Получение и переработка молока. Классификация молочных продуктов. Технология производства мяса и его переработка. Технология производства яиц. Технология производства шерсти и шкур.	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

Дифференцированный зачет	2	
	Всего: 50	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных.</p> <p>Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;</p> <p>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.</p>	Тема 1.2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные породы сельскохозяйственных животных.	2	1. В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей
2.	<p>Уметь: - подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Знать: - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>- научные основы полноценного питания животных;</p> <p>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.</p>	Тема 2.2. Корма Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	2	
4.	<p>Уметь:</p> <p>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>- подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;</p> <p>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>- научные основы полноценного питания животных;</p> <p>- общие гигиенические требования к условиям содержания и</p>	Самостоятельное изучение вопросов	2	

	транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.			
		Всего:	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

Специализированная мебель на 94 посадочных мест,

доска настенная,

рабочее место преподавателя,

кафедра,

стенд «План рыбоводного хозяйства».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545>

2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>

Дополнительная литература:

1. Основы зоотехнии: учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249>

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий

оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения.

Усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень умений, приобретенных в рамках изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных <p><i>Перечень знаний, усвоенных в рамках изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства животноводческой продукции. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Кейс – задания Индивидуальные проекты Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Заполнение таблиц Творческие задания Задания по карточкам Дифференцированный зачет</p>