

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-360201-9-2020

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл – Общепрофессиональный цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

-изучение Ветеринарной фармакологии рекомендуется проводить после освоения

дисциплины Латинский язык в ветеринарии;

-изучение Ветеринарной фармакологии рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины Анатомия и физиология животных;

-результаты освоения дисциплины Ветеринарная фармакология являются основой изучения дисциплин Основы микробиологии, Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным, Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных, Гельминтология, арахнология и протозоология, Ветеринарное акушерство, Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 105 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 12 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	65
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	105	65
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	36	
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	12	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)		
консультации	1	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме <i>итоговой оценки в 3 семестре, экзамена в 4 семестре</i>	18	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел I. Рецептура.	22	
Тема 1.1. Общая рецептура.	Содержание учебного материала: Введение в фармакологию. Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 1 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки	2	
	Практическое занятие 2 Методика и правила выписывания рецептов.	2	
Тема 1.2. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала: Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 3. Изготовление жидких лекарственных форм. Выписывание рецепта.	2	
	Практическое занятие 4. Изготовление мягких лекарственных форм. Выписывание рецепта.	2	
	Практическое занятие 5. Изготовление плотных лекарственных форм. Выписывание рецепта.	2	
	Раздел 2. Общая фармакология.	14	
Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.	Содержание учебного материала: Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 6. Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных.	2	

Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.	Содержание учебного материала: Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 7. Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями	2	
	Раздел 3. Частная фармакология.	80	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала: Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители. Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. Комплексные противомикробные препараты. Противовирусные средства.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 8. Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств.	2	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	Содержание учебного материала: Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Препараты широкого спектра действия. Препараты широкого спектра действия. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 9. Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата	2	
	Практическое занятие 10. Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков	2	
	Практическое занятие 11. Механизм действия сульфаниламидных препаратов.	2	
	Практическое занятие 12. Характеристика химиотерапевтических средств	2	

Тема 3.3. Антигельминтные препараты	Содержание учебного материала: Антигельминтные препараты. Противоэмериозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоэмериозные препараты и кокцидиостатики. Противопротозойные средства.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 13. Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов.	2	
Тема 3.4. Вещества, действующие на нервную систему	Содержание учебного материала: Успокаивающие средства (нейролептики, седативные, транквилизаторы, средства для наркоза, болеутоляющие и снотворные средства). Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Местноанестезирующие средства. Отхаркивающие вещества. Адсорбирующие средства. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.	8	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 14. Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств.	2	
	Практическое занятие 15. Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств.	2	
Тема 3.5. Вещества, регулирующие функцию рабочих органов и систем.	Содержание учебного материала: Общая характеристика средств, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон. Механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов.	14	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09

	Практическое занятие 16 Составление схемы классификации вещества, действующих на органы и системы животных.	2	
	Практическое занятие 17. Внутриматочные, интравагинальные и противомаслитные средства.	2	
Тема 3.6. Вещества, действующие на обменные процессы.	Содержание учебного материала: Общая характеристика средств, влияющих на процессы тканевого обмена. Средства, стимулирующие эритропоз. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Изотонические и гипертоническиерастворы. Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков, их действие и применение. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Характеристика поливитаминов. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.	8	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01-07,09
	Практическое занятие 18. Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена	2	
	Самостоятельная работа. Составление альбома лекарственных растений. Написать доклад на тему «Правила дезинфекции» Написать реферат на тему «Комплексные антибиотики» Подготовить презентацию на тему «Применение эрготропиков в качестве средства бережливого производства»	12	
	Консультация	1	
	Демонстрационная работа, Экзамен	18	
	Всего:	135	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Мази. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение. Пасты. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение.	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема1.2. Лекарственные формы.	9	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом

	Микстуры. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение			требований профессиональных стандартов
2	Эмульсии. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение. Линименты. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	
3	Настои. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение. Отвары. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение. Растворы. Их выписывание	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	
4	Порошки. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение. Пилюли. Болюсы. Кашки. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	
5	Настойки. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение. Экстракты. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	
6	Таблетки. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение.	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	
7	Сборы. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	
8	Аэрозоли. Их выписывание в рецептах, изготовление и применение	Тема 1.1. Общая рецептура. Тема 1.2. Лекарственные формы.	8	

* Общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- специализированная мебель на 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная система (проектор, экран, колонки, ноутбук);
- доска настенная;
- плакаты;
- таблицы.

Лаборатории фармакологии

Оснащение техническими средствами:

- специализированная мебель на 14 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная;
- стеллажи для хранения лекарственных средств;
- плакаты;
- аналитические весы;
- электронные весы;
- лабораторная посуда;
- лекарственные препараты;
- фармакологические средства для приготовления лекарственных препаратов;
- водяная баня;
- таблицы;
- плакаты;
- комплекты заданий для контрольных работ.

Кабинета «Компьютерный класс»

Оснащение техническими средствами:

-персональные компьютеры – 10шт;

Специализированная мебель на 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538>.

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

Дополнительная литература:

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум:учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-ireceptura-praktikum-437877>

2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/143121>

3. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614>

4. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для спо / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6601-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159466>

5. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум : учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>

6. Справочник ветеринарного фельдшера / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 896 с. — ISBN 978-5-507-47286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353687>

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены	01.09.2023 02.09.2024

				учебники издательства «Просвещение»)	
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательств о Лань»	Договор № СЭБ НВ- 169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически продлевается)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.bo ok.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11. 09. 2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support. open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственн ое бюджетное учреждение «Российская государственн ая библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически продлевается)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информаци

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	- применение фармакологических средств для лечебных процедур - использование оборудования для приготовления различных лекарственных форм - анализ расчёта дозировки препаратов	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
- рассчитать дозировку для различных животных		оценка выполнения практического задания.
Знать:		
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	- характеристики ветеринарных лекарственных средств - методики производства лекарственных средств - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ - ядовитые, токсичные и вредные вещества, знать потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - знание механизмов токсического действия; - использовать методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
- принципы производства лекарственных средств		Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических занятий
- основы фармакокинетики и фармакодинамики		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
- механизмы токсического действия;		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.