

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ. 09 Охрана труда

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-360201-9-2020

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный цикл: общепрофессиональный цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

- изучение учебной дисциплины ОПЦ. 09 Охрана труда рекомендуется проводить после освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности;
- изучение дисциплины ОПЦ. 09 Охрана труда рекомендуется проводить одновременно с освоением ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- результаты освоения дисциплины ОПЦ. 09 Охрана труда являются основой для изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	24
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	54	14
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	9	10
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме итоговой оценки в 4 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		24	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала 1.Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. 2.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. 3.Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. 4.Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	4	
	Практическое занятие. № 1 Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма	3	
Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала 1.Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. 2.Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
Тема: 1.3. Техника безопасности в организациях	Содержание учебного материала 1.Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 2.Травматизм на рабочих местах. Причины травматизма. Профилактика травматизма. 3.Несчастные случаи на производстве. и учета несчастных случаев. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве. Порядок расследования. Освобождение человека от действия электрического тока. 4.Средства защиты от поражения электрическим током. 5.Электрозащитные средства при обслуживании электроустановок. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

	6.Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.		
	Практическое занятие. № 2 Влияние электромагнитных полей и электромагнитных излучений на человека	2	
	Практическое занятие. № 3 Изучение и подбор средств индивидуальной защиты органов кожи и дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Статическое электричество. Атмосферное электричество.	3	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		21	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала: 1.Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования 2.Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания 3.Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. 4.Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	4	
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала: 1.Защита человека от физических негативных факторов. 2.. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. 3.Защита от химических и биологических негативных факторов. 4.Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. 5.Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

	негативных факторов.		
	Практическое занятие №4 Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие №5 Исследование уровня освещенности, запыленности и загазованности	2	
	Практическое занятие №6 Разработка инструкции по охране труда	2	
	Практическое занятие №7 Проведение инструктажа по охране труда.	2	
	Практическое занятие №8 Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.	3	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		10	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала 1.Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. 2.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическое занятие №9 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала 1.Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. 2.Искусственные источники света; светильники. 3.Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	4	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		8	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала 1.Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала 1.Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	2	
	Практическое занятие № 10 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2	
Всего:		63	

Использование часов вариативной части ОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; 	Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	Тема: 1.3. Техника безопасности в организациях	2	
3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; 	Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 			
4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2	
5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	Тема 3.1. Микроклимат помещений	2	
6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или 	Тема 3.2. Освещение	2	

	<p>планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 			
7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	<p>Тема 4.1.</p> <p>Психофизиологические основы безопасности труда</p>	2	
8	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 	<p>Самостоятельное изучение вопросов</p>	10	

	- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;			
--	---	--	--	--

* Общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО и данной рабочей программе могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

«Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование и технические средства обучения:

- Средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11),
- Комплект плакатов по БЖД (по Гражданской обороне, Основам военной службы, Оказанию первой помощи);
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- Медицинская аптечка с техническими средствами обучения (Жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);
- Огнетушители порошковые (учебные);
- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Средства медицинской защиты (Аптечка индивидуальная (АИ-4);
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: <https://book.ru/book/952781>

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11. 09. 2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023

5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)
---	---	---	--	---	--

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- Определяют наличие опасных и вредных производственных факторов; Оценивают степень травмоопасности и вредности факторов; Разрабатывают мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности - Различают методы защиты в зависимости от опасностей; Подбирают средства защиты; применяют средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. - умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия	Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, оценка решения ситуационных задач

	хранения;	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - знает обязанности работников в области охраны труда; - знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	<p>Тестирование, письменные работы, фронтальный опрос.</p>