

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла

ОУП.09 История

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350205-9-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.09 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.09 История является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агронимия естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественно-научные предметы», общей по выбору из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Россия-моя история» и профессиональными дисциплинами «История», «Основы философии».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация – итоговая оценка (I семестр), дифференцированный зачет (II семестр)</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Основы исторического знания	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Раздел 1. Первобытность. Восточные славяне в VI-IX веках		6	
Тема 1.1. Первобытность	Содержание учебного материала: 1.Основные периоды первобытности. 2.Неолитическая революция. 3.Причины образования государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 1. 2. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала: 1.Восточные славяне в VI- IX вв. 2.Хозяйство восточных славян. 3.Общественный строй. 4.Образование Древнерусского государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Раздел 2. Русь в IX-XV веках		16	
Тема 2.1. Киевская Русь (IX-нач. XII вв.)	Содержание учебного материала: 1.Время первых Киевских князей (IX- середина X вв.). 2.Расцвет Киевской Руси (конец X- первая половина XI вв.). 3.Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – нач. XII вв.).	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 2.2. Русские земли и княжества в начале XII – 1-й половине XII вв. Политическая раздробленность	Содержание учебного материала: 1.Причины раздробленности. 2.Владими́ро-Суздальское княжество. 3.Галицко-Волы́нское княжество. 4.Новгородская боярская республика. 5.Киевское княжество.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 2.3. Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами. Русь под иггом Золотой Орды	Содержание учебного материала: 1.Образование Монгольского государства. Походы в Среднюю Азию, Иран и Закавказье. 2.Битва на Калке.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06

	<p>3. Поход Батые на Русь. 4. Борьба с агрессией крестоносцев. 5. Невская Битва. 6. Ледовое побоище. 7. Золотая Орда и русские земли.</p>		
<p>Тема 2.4. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование Российского государства</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Начало объединения русских земель. 2. Особенности образования Российского государства. 3. Иван III. 4. Свержение Золотоордынского ига. 5. Василий III. Иван III. 6. Судебник Ивана III. 7. Русская церковь в конце XV – начале XVI в.</p>	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках		12	
<p>Тема 3.1 Российское государство в годы правления Ивана Грозного</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социально-экономическое развитие России. 2. Внутренняя политика. Реформы Ивана IV. 3. Внешняя политика. 4. Опричнина.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
<p>Тема 3.2. Смутное время</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социально-экономическое развитие России в 70-80-х гг. XVI века. 2. Причины Смутного времени. 3. Смута. Правление Бориса Годунова. 4. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. 5. Лжедмитрий II. 6. Конец Смуты. Воцарение династии Романовых.</p>	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
<p>Тема 3.3 Россия после Смуты. Внутренняя и внешняя политика. «Бунташный век»</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Социально-экономическое развитие России после Смуты. 2. Царь Михаил Федорович. 3. Царь Алексей Михайлович.</p>	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>

	4.Городские восстания XVII века. 5.Внешняя политика Алексея Михайловича. 6.Восстание С. Разина. 7.Церковная реформа патриарха Никона.		
Тема 3.4. Русская культура в XIII-XVII вв.	Содержание учебного материала: 1. Русская культура XIII-XV вв. 2. Русская культура XVI в. 3. Русская культура XVII в. 4. Просвещение в XVII в.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Раздел 4. Россия в к. XVII - XVIII вв.		10	
Тема 4.1. Россия в к. XVII-первой четверти XVIII в. Петровские преобразования	Содержание учебного материала: 1.От Федора Алексеевича до воцарения Петра. 2.Внешняя политика Петра I. 3.Реформы первой четверти XVIII века.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 4.2. Дворянская империя во второй четверти –середине XVIII в.	Содержание учебного материала: 1.Екатерина I. Петр II. 2.Анна Иоанновна. Иван VI Антонович. 3.Елизавета Петровна. Петр III.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 4.3. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	Содержание учебного материала: 1.Социально-экономическое развитие. 2.Внутренняя политика. 3.Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. 4.Реформы Екатерины II. Воцарение Павла. 5.Внешняя политика.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 4.4. Русская культура XVIII в.	Содержание учебного материала: 1. Отличие культуры XVIII века т культуры IX-XVII вв.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Возникновение светской школы. 3. Наука и техника. 4. Архитектура. 5. Скульптура. 6. Театр. 		
Раздел 5. Россия в XIX веке		22	
Тема 5.1. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Сельское хозяйство. 2.Промышленность. 3.Финансы. Торговля. 4.Транспорт. 	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 5.2. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Система государственного управления. 2.Император Александр I. 3.Император Николай I. 4.Крестьянский вопрос. 5.Правительственная политика в области образования и цензуры. 	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 5.3. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Основные направления внешней политики России. 2.Внешняя политика в начале XIX века. 3.Отечественная война 1812 года. 4.Европейская политика России в 1813-1820-м гг. 5.Политика России в Восточном вопросе в 1820-х. 6.Крымская война 1853-1856 гг. 	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 5.4. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Восстание декабристов	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Причины подъема движения. 2.Декабристы – причины движения, политические организации, конституционные проекты. 3.Восстание в Петербурге в 1825 году. Следствие и суд. 	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06

	4.Консерваторы, либералы, радикалы второй четверти XIX века.		
Тема 5.5. Русская культура в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Просвещение и образование. 2. Наука. 3. Просветительская деятельность. 4. Литература. 5. Театр. Балет. 6. Живопись и скульптура. 7.Архитектура и градостроительство	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.6. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1.Отмена крепостного права. 2.Внутренняя политика правительства в 60-х - первой половине 90-х гг. XIX в. 3.Император Александр III.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.7 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1.Основные направления внешней политики. 2. Россия в системе международных в 60-70-е годы XIX в. 3.Присоединение Средней Азии к России. 4. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. 5. Внешняя политика России в конце XIX в.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.8 Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Особенности экономики и социальной структуры. 2. Сельское хозяйство. 3. Промышленность. 4. Транспорт. 5. Социальный строй.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.9. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине	Содержание учебного материала: 1.Причины подъема общественного движения. 2. Консерваторы.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06

XIX в.	3. Либералы. 4. Радикалы. 5. «Шестидесятники». 6. «Земля и воля». 7. Революционные и либеральные народники. 8. Организации рабочих.		
Раздел 6. Россия в начале XX века		6	
Тема 6.1. Экономическое развитие России в начале XX в.	Содержание учебного материала: 1. Особенности экономики. 2. Промышленность. 3. Сельское хозяйство. 4. Финансы. 5. Транспорт.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 6.2. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.	Содержание учебного материала: 1. Социальная структура. 2. Социально-политический кризис в начале XX в. 3. Революция 1905-1907 гг. - причины, ход, последствия. 4. Третьиюньская политическая система.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 6.3. Внешняя политика России в начале XX в.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики. 2. Русско-японская война 1905-1906 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Раздел 7. Революция в России. 1917-1921 гг.		8	
Тема 7.1 Революция 1917 года в России	Содержание учебного материала: 1. Причины революции 1917 года. 2. Февральская революция. 3. От Февраля к Октябрю. 4. Октябрьская революция.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 7.2. Советская Россия в 1917- 1920-м гг. Гражданская	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика.	2	OK 01 OK 02

война	2.Внешняя политика. 3.Гражданская война в 1918-1920 гг. 4.Причины победы большевиков.		OK 04-OK 06
Тема 7.3. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	Содержание учебного материала: 1.Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг. 2.Новая экономическая политика (НЭП). 3.Внутрипартийная борьба за власть. 4.Образование СССР.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Раздел 8. СССР во второй половине 20-х -сер. 40-х годов		14	
Тема 8.1. СССР во второй половине 20-х – 30-х гг. XX в.	Содержание учебного материала: 1.Экономическая политика – индустриализация, коллективизация. 2.Социально-политическое развитие. 3.Политические процессы 30-х гг. 4.СССР в 1938-1941 гг. 5.Советская культура в 1917-1940 гг.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 8.2. Внешняя политика СССР во второй половине 20-х- 30-х гг.	Содержание учебного материала: 1.Внешняя политика в 20-е годы. 2.Международное признание СССР. 3.Внешняя политика в 30-е годы. 4.Причины подписания пакта Молотова – Риббентропа.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 8.3 Советская культура в 1917- 1940 гг.	Содержание учебного материала: 1.Культура в первое послеоктябрьское десятилетие 2.Культурная жизнь в 20-х-30-е годы 3. Русское зарубежье в 20-е-30-е годы	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 8.4 СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1.Периодизация Великой Отечественной Войны. 2.Советско-Германский фронт. 3.Советский тыл в годы войны. 4.Народная борьба на оккупированной территории. 5.Внешняя политика СССР в годы войны.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06

Раздел 9. СССР в 1945- 1991 годах		14	
Тема 9.1. СССР в послевоенные годы (1945-1952)	Содержание учебного материала: 1.Социально-экономическое развитие. 2.Общественно-политическая жизнь страны. 3.Внешняя политика.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 9.2. Развитие СССР в 1952-1964 гг.	Содержание учебного материала: 1.Попытка демократизации общественно-политической жизни. 2.Преобразования в экономике. 3.Либерализация внешнеполитического курса. 4.Карибский кризис.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 9.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Содержание учебного материала: 1.Курс на стабилизацию советского общества. 2.Конституция СССР 1977 года. 3.Диссидентское движение. 4.Экономическое развитие. 5.СССР на международной арене.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 9.4 Последние годы существования СССР (1985-1991)	Содержание учебного материала: 1.Перестройка в общественно-политической жизни. 2.Экономическое развитие. 3.Внешнеполитическая деятельность правительства. 4.Распад СССР.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06 ПК 1.7
Раздел 10. Россия в к. XX - нач. XXI веков		2	
Тема 10.1. Россия в 90-е гг. XX – нач. XXI в.	Содержание учебного материала: 1.Внутренняя политика. 2.Становление Российской государственности. 3.Международные связи России. 4.Россия накануне нового тысячелетия. 5.Россия в начале XXI столетия. 6.Отечественная культура во 2-й половине XX – начале XXI в.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Площадь – 50,7 кв.м.

362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д.37/3-5/30-32/30, пом. № 5.1.02.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>

2. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Дополнительная литература:

1. Дегтярев, А. П., История России: войны и вооруженные конфликты: справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Семин. — Москва: КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-10298-5. — URL: <https://book.ru/book/944945>. — Текст: электронный.

2. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850>

3. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. - февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-7782-4117-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869450>

4. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX-XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-4068-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869449>

5. Отечественная история IX—XIX вв.: учебник / В. Э. Багдасарян, Г. П. Камнева, А. Ю. Кожевников [и др.]; под ред. А. А. Федулина. — Москва: КноРус, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-406-10933-5. — URL: <https://book.ru/book/947040>

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами ивозможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ру	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://неб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>-фронтальный опрос;</p> <p>-индивидуальный опрос;</p> <p>-тестовое задание;</p> <p>-проверка работы с конспектом, учебной литературой</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1. Первобытность	2	Интерактивная лекция	Познавательные Коммуникативные Регулятивные Личностные
2.	Тема 3.1. Российское государство в годы правления Ивана Грозного	2	Групповая дискуссия	
3.	Тема 4.3. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	2	Круглый стол	
4.	Тема 5.9. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Восстание декабристов	2	Групповая дискуссия	
5.	Тема 7.2. Советская Россия в 1917- 1920-м гг. Гражданская война	2	Круглый стол	
6.	Тема 10.1. Россия в 90-е гг. XX – нач. XXI в.	2	Работа в малых группах	