

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-360201-9-2020

Владикавказ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение студентом вида деятельности «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» и соответствующих ему профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> <li>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет</li> </ul>
-----------------------------------	---

	<p>соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>уметь</p>	<p>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> <li>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного</li> </ul>

	<p>ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда.</p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 806 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 642 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 74 часов;
- учебной и производственной практики 288 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 250 часов.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	3	Экзамен
МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4	Итоговая оценка
	5	Курсовая работа, Экзамен
МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	6,7	Итоговая оценка
МДК.01.04 Кормление животных	5	Итоговая оценка
УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	4,5	Дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	5,7	Дифференцированный зачет
ПМ.01.01(К) Экзамен (по модулю) Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	7	Экзамен



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1.МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	108	60	28	*	12	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 2. МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	174	114	40	10	24	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 3. МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	164	134	49		30	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. МДК.01.04 Кормление животных	54	46	22		8	-	-	-

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	108						108	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	180							180
ПК 1.1, +++ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	18							
	Вариативная часть	250	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	806	642	139	5	74	*	108	180

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий		806	
Раздел 1. МДК.01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		108	
Тема 1.1. Зооигиенические нормативные требования в животноводстве	Содержание учебного занятия 1. Предмет и содержание зооигиены. Роль зооигиены в современном животноводстве. Правила применения средств индивидуальной защиты для работников, животноводства).	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 2. Метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. Нормативные зооигиенические требования к атмосферным факторам (температура, влажность, скорость движения воздуха, химический и газовый состав воздуха, освещенность	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 3. Ветеринарно-санитарные требования проектирования и эксплуатации животноводческих помещений. Оптимизация ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 4. Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к пастбищам для разных видов и возрастных групп животных.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 5. Профилактика отравления животных	2	ОК 01-07;

ядовитыми и вредными растениями		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Содержание учебного занятия 6.Нормативные зоогигиенические требования к почве, водоснабжению и поению	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Содержание учебного занятия 7.Правила отбора проб кормов, смывов, воды для лабораторных исследований	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Содержание учебного занятия 8.Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Практические занятия	7	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
1.Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на этапах	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2. Использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3. Определение санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Определение свойств и качества воды.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
4. Определение на этапе проектирования, строительства, реконструкции и	2	ОК 01-07;

	эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные требования содержания животных	Содержание учебного занятия 9 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Гигиена ухода за животными.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 10. Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию, доению и первичной обработке молока	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 11. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании овец и коз. Гигиена ухода за животными	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 12. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании лошадей. Гигиена ухода за животными.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 13. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании сельскохозяйственной птицы. Гигиена ухода за птицей при разных способах содержания	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 14. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании пушных зверей и кроликов. Гигиена ухода за животными	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Содержание учебного занятия 15. Правила транспортировки животных и птицы. Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия.	21	

	1. Ветеринарно-санитарный контроль ухода за животными. Определение соответствия мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2. Содержание крупного рогатого скота в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах. Определение соответствия доильно-молочного оборудования, процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	3. Ветеринарно-санитарный контроль состояния доильно-молочного оборудования, процесса доения и первичной обработки молока	3	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	4. Содержание свиней в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	5. Содержание и использование лошадей на конефермах и ипподромах.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	6. Содержание сельскохозяйственной птицы в специализированных хозяйствах.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	7. Содержание пушных зверей и кроликов в специализированных хозяйствах	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	8. Ветеринарно-санитарный контроль соответствия транспортных средств для перевозки животных	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

			ПК 1.3
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>1 Физиологическое значение спектров солнечной радиации для животных</p> <p>2. Заболевания животных, связанные с повышенной запыленностью воздуха.</p> <p>3. Физические и химические свойства воды.</p> <p>4. Бактериологические показатели почвы.</p>		12	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Раздел 2 МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		174	
Тема 2.1 Введение. Роль профилактических мероприятий в современном животноводстве.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предмет и основные задачи дисциплины. Связь с другими науками.</p> <p>Гигиена животных – основа общей профилактики.</p> <p>Методы зоогигиенических исследований</p>	6	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.2 Микроклимат животноводческих помещений.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Физические свойства воздуха помещений. Теплообмен между организмом и внешней средой.</p> <p>Подвижность воздуха и его охлаждающая способность.</p> <p>Профилактика переохлаждений и перегреваний животных</p>	6	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.3 Санитарные показатели воздушной среды помещений.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Вредно действующие газы. Бактериальная и механическая загрязненность воздуха.</p> <p>Санация воздушной среды помещений.</p>	6	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Определение температуры, атмосферного давления и влажности воздуха</p> <p>Определение скорости движения и охлаждающих свойств воздуха</p> <p>2. Определение степени освещенности и доз УФ- излучения и ИК -облучения</p> <p>Определение уровня производственных шумов и интенсивности вибрации</p> <p>3. Определение механической загрязненности воздуха помещений для животных. Определение степени микробной контаминации воздуха помещений для животных</p> <p>4. Определение контаминации вредных газов в воздухе помещений для животных</p> <p>5. Мониторинговый анализ микроклимата</p>	14	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Тема 2.4. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	10	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия.		
	1. Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды.	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2. Определение видовой и возрастной реактивности животных	4	
	3. Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами	4	
Тема 2.5 Методики профилактики хирургической инфекции	Содержание учебного материала. Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка.	16	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия. Организация мероприятий по предупреждению травматизма животных разных видов.	2	
Тема 2.6 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Содержание учебного материала. Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные	18	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3



	противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве.		
	Практические занятия. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий. Утилизация ветеринарных препаратов.	4	
	Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых	2	
	Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата на тему: «Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства».</li> <li>2. Составить схему – проект молочного животноводческого комплекса закрытого типа</li> <li>3. Составить характеристики основных пород сельскохозяйственных животных.</li> <li>4. Оформить акты на проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</li> <li>5. Подготовить доклад на тему: «Кормовые добавки, эрготропики»</li> <li>6. Подготовить реферат на тему: «Современные технологии заготовки и хранения сенажа»</li> <li>7. Составить схему ямы Беккари</li> <li>8. Составить перечень препаратов, подвергающихся обязательной утилизации</li> </ol>	24	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Курсовая работа</p> <p>МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы ветеринарного фельдшера отделения АПК</li> <li>2. Планирование зоогигиенических, профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.</li> <li>3. Планирование зоогигиенических, профилактических мероприятий при незаразных болезнях птиц.</li> <li>4. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при африканской чуме свиней.</li> <li>5. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при гриппе птиц.</li> <li>6. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при сапе лошадей.</li> <li>7. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при</li> </ol>		

<p>пироплазмозе животных.</p> <p>8. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при саркоцистозе овец</p> <p>9. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при фасциолезе.</p> <p>10. Планирование зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при трихофитии животных.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Составление плана курсовой работы в соответствии с темой. Введение.</p> <p>2. Организационно – экономическая характеристика хозяйства</p> <p>3. Расчёт экономического ущерба, и определение экономической эффективности проводимых ветеринарных мероприятий при одной из заразных болезней.</p> <p>4. Оформление заключения и списка литературы.</p>	5	<p>ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>

Раздел 3. МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		164	
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину.	<p>Содержание учебного занятия.</p> <p>1. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе, ее связь с другими науками</p> <p>2. Становление и развитие боевого дела и отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	2	<p>ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
Тема 2. Заготовка скота и птицы и их транспортировка. Предприятия по переработке животных на мясо	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним</p> <p>2. Транспортировка животных</p> <p>3. Значение и типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий</p> <p>4. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях</p>	4	<p>ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Структура скотобазы и ее значение</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Правила приемки животных на мясокомбинат</li> <li>3. Правила содержания животных на скотобазе</li> <li>4. Порядок формирования и направления животных на убой</li> </ul>		
Тема 3. Убой и переработка животных и птиц	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Убой животных. Разделка и обработка туш рог. скота и свиней</li> <li>2. Выход продуктов убоя</li> <li>3. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы</li> <li>4. Убой и переработка кроликов</li> </ul>	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним.</li> <li>2. Определение упитанности сельскохозяйственных животных и птицы</li> </ul>	1	
Тема 4. Принципы и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль лимфатической системы в ветеринарно-санитарной экспертизе туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных</li> <li>2. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов</li> <li>3. Оснащение рабочего места ветеринарно-санитарного эксперта и регистрация результатов ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов убойных животных</li> </ul>	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и методика послеубойной ветсанэкспертизы органов и туш убойных животных</li> <li>2. Значение лимфатической системы для ветсанэкспертизы</li> <li>3. Техника ветосмотра органов и туш</li> </ul>	1	
Тема 5. Морфология и химия мяса.	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологический и химический состав мяса</li> <li>2. Ферментация (созревание) мяса</li> </ul>	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Защитные органы и системы организма, практическое значение лимф. системы</li> </ul>	1	
Тема 6. Ветеринарное клеймение и товароведение мяса	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок клеймения мяса и субпродуктов</li> <li>2. Товароведение мяса.</li> <li>3. Разделка туш сельскохозяйственных животных</li> </ul>	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ветеринарных клейм и штаммов</li> <li>2. Порядок клеймения мяса и субпродуктов</li> <li>3. Контроль и ответственность за выполнение инструкции по ветеринарному клеймению мяса</li> <li>4. перемаркировка мяса</li> </ol>	2	ПК 1.3
	<p>самостоятельная работа обучающихся: Рецепты красителей для маркировки мяса.</p>	1	
Тема 7. Изменения в мясе при хранении	<p>Содержание учебного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в мясе, имеющие микробное происхождение</li> <li>2. Изменения в мясе под влиянием физико-химических факторов</li> <li>3. Мясо с отклонениями от нормы, имеющими санитарное значение</li> </ol>	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение свежести мяса органолептическими методами</li> <li>2. Определение свежести мяса лабораторными методами</li> </ol>	2	
Тема 8 Определение видовой принадлежности мяса убойных животных	<p>Содержание учебного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Определение видовой принадлежности мяса по органолептическим показателям.</li> <li>2. Определение видовой принадлежности мяса по физико-химическим показателям.</li> </ol>	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органолептическое исследование</li> <li>2. Определение вида мяса по анатомическому строению костей</li> <li>3. Дифференциальная диагностика видовой принадлежности волоса</li> <li>4. Определение вида мяса по температуре плавления жира</li> <li>5. Качественная реакция на гликоген</li> </ol>	2	
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях	<p>Содержание учебного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вет.-сан. экспертиза при инфекционных болезнях, передающихся человеку через мясопродукты</li> <li>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях, не передающихся человеку через мясопродукты</li> <li>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных болезнях</li> </ol>	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях, вызываемых грибами и их токсинами</p>	2	
	<p>самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях, вызываемых грибами и их токсинами</p>	1	
<p>Тема 10</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясопродукты.</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях, не передающихся человеку через продукты убоя</p> <p>3. . Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях, присущих только животным.</p>	4	<p>ОК 01-07;</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.33</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных болезнях, опасных для человека (трихинеллез и цистицеркоз)</p>	2	
	<p>самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при протозойных болезнях животных</p>	1	
<p>Тема 11.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1. Ветеринарно-санитарная оценка сырья животного происхождения при болезнях органов грудной и брюшной полостей</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ</p> <p>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при травмах и воспалительных процессах</p>	4	<p>ОК 01-07;</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Патологоанатомическое и органолептическое исследование</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отравлениях</p>	2	
	<p>самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при новообразованиях</p>	1	
<p>Тема 12.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1. Послеубойная диагностика отравлений животных</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях</p> <p>3. . Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при радиационных поражениях</p>	2	<p>ОК 01-07;</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>

и радиационных поражений	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отравлениях	2	
	самостоятельная работа обучающихся Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при обработках химическими препаратами	1	
Тема 13. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы	Содержание учебного занятия 1. Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии 2. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой 3. Пищевые токсикозы стафилококковой и стрептококковой этиологии 4. Пищевой токсикоз, вызываемый cl. Botulinum (ботулизм)	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Микробиологическое исследование мяса 2. Методика выявления возбудителей пищевых токсикоинфекций	2	
Тема 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое	Содержание учебного занятия 1. Требования к проведению вынужденного убоя животных 2. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных 3. Способы обеззараживания мяса и мясной продукции	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и микробиологический контроль при вынужденном убое	2	
	самостоятельная работа обучающихся Уничтожение и утилизация трупов животных и ветеринарных конфискатов	1	
Тема 15. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и сельскохозяйственной птицы	Содержание учебного занятия 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов при патологических процессах 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя нутрий при патологических процессах 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при патологических процессах	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Определение свежести мяса кроликов 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы	2	
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных	Содержание учебного занятия 1. Состав и пищевая ценность мяса рыбы 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза переработанной рыбы и рыбных продуктов	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

продуктов	4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях		ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов	2	
Тема 17. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных	Содержание учебного занятия 1. Сырье морских млекопитающих и его использование 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов морских млекопитающих Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса беспозвоночных животных	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза <i>морских млекопитающих и беспозвоночных животных</i>	1	
Тема 18 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Содержание учебного занятия 1. Видовые особенности мяса диких животных и пернатой дичи 2. Методика и особенности послеубойного осмотра туш и органов диких животных, пернатой дичи 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при различных патологиях	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	2	
Тема 19. Основы технологии консервирования мяса и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов	Содержание учебного занятия 1. Методы консервирования мяса 2. Консервирование мяса низкой температурой. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках 3. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой 4. Консервирование мяса поваренной солью 5. Копчение мяса. Сущность, способы и их характеристика 6. Новые методы консервирования мяса	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза солонины, копченостей, мороженого и дефростированного мяса 2. Органолептические и физико-химические исследования мясных баночных консервов 3. Ознакомление с работой мясоперерабатывающего предприятия	2	

Тема 20. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза при производстве колбасных изделий	Содержание учебного занятия 1. Характеристика и ассортимент колбасных изделий 2. Санитарные и технологические требования к сырью, используемому в колбасном производстве 3. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов производства колбасных изделий 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас	2	
Тема 21. Технология переработки жира, субпродуктов и кишечного сырья	Содержание учебного занятия 1. Состав и свойства жира-сырца. Технология и гигиена вытопки животных жиров 2. Пороки топленого жира 3. Классификация, пищевая ценность и первичная обработка субпродуктов 4. Номенклатура, обработка, консервирование и хранение кишечного сырья 5. Пороки кишок	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров	2	
Тема 22. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и мехового сырья	Содержание учебного занятия 1. Классификация шкур 2. Консервирование шкур и их товарная оценка 3. Пороки шкур, их ВСЭ и клеймение	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и мехового сырья	1	
Тема 23. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	Содержание учебного занятия 2. Строение и химический состав яйца 3. Требования, предъявляемые к яйцам 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц 5. Ветсанэкспертиза яичных продуктов	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	2	
Тема 24. Гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молока	Содержание учебного занятия 1. Химический состав и физико-химические свойства молока 2. Технологические свойства молока 3. Требования и нормы к заготавливаемому молоку 4. Пороки молока 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3



	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	2	
	самостоятельная работа обучающихся Источники контаминации молока микроорганизмами	1	
Тема 25. Основы технологии производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов	Содержание учебного занятия 1. Классификация кисломолочных продуктов. Приготовление молочнокислой закваски 2. Основы технологии кефира, простокваши, кумыса, ацидофилина и ацидофильного молока 3. Технология изготовления сметаны, творога, сливок и сливочного масла 4. Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка сыра	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов 2. Ознакомление с работой молокоперерабатывающего предприятия	2	
Тема 26. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Содержание учебного занятия 1. Химический состав и физико-химические свойства меда 2. Классификация меда 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	2	
	самостоятельная работа обучающихся Дополнительные лабораторные методы исследования меда	1	
Тема 27. Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов	Содержание учебного занятия 1. Пищевая ценность и особенности санитарной экспертизы растительных продуктов 2. Санитарная экспертиза сушеных растительных продуктов 3. Санитарная экспертиза бобов 4. Санитарная экспертиза грибов	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: 1. Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов 2. Санитарная экспертиза грибов	2	
Тема 28. Ветеринарно-санитарный контроль качества пищевых продуктов на рынках	Содержание учебного занятия 1. Порядок работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке 2. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и субпродуктов на рынках 3. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов 4. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы 5. Санитарный контроль растительных пищевых продуктов на продовольственных рынках	4	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	Практические занятия: 1. Ознакомление с работой ГЛВСЭ на продовольственном рынке 2. Сертификация пищевых продуктов	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3			
	1. Рецепты красителей для маркировки мяса. 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях, вызываемых грибами и их токсинами 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при протозойных болезнях животных 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при новообразованиях 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при обработках химическими препаратами 6. Уничтожение и утилизация трупов животных и ветеринарных конфискатов 7. Источники контаминации молока микроорганизмами. 8. Дополнительные лабораторные методы исследования меда	8	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Раздел 4. МДК.01.04 Кормление животных			
1	2	3	4
Корма			
Тема 1. Корма и их классификация. Объемистые корма.	Содержание учебного материала: Понятие кормов и их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Методы определения доброкачественности кормов. Характеристика объемистых кормов	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>1. Изучение химического состава основных кормовых культур</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся: Использование естественных и культурных пастбищ. Организация зеленого конвейера.	1	
Тема 2. Концентраты, корма животного происхождения, кормовые добавки	Содержание учебного материала: Химический состав и питательность зерновых кормов. Подготовка зерновых кормов к скармливанию, оценка их качества. Особенности химического состава и питательность кормов животного происхождения. Минеральные подкормки. Азотсодержащие небелковые и витаминные добавки.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Определение доброкачественности кормов</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся	-	

Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы)			
Тема 3. Обоснование потребностей животных в питательных веществах и основы нормированного кормления	Содержание учебного материала: Понятие и методы определения потребностей животных в питательных веществах. Потребность на поддержание жизни. Нормы потребностей в питательных веществах производителей, маток в разные периоды беременности. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Понятие о норме и типе кормления. Рацион и его структура. Детализированные нормы кормления. Контроль полноценности кормления.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: Методика составления кормового рациона	2	
	самостоятельная работа обучающихся Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных	1	
Тема 4. Система нормированного кормления КРС. Кормление стельных сухостойных коров, нетелей и быков-производителей	Содержание учебного материала: Кормление стельных сухостойных коров, нетелей и быков-производителей. Особенности, потребности и нормы кормления стельных, сухостойных коров и нетелей.. Организация кормления быков-производителей.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление стельных сухостойных коров</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5. Организация кормления лактирующих коров	Содержание учебного материала: Обоснование потребностей и нормы кормления лактирующих коров. Корма и кормление лактирующих коров в зимний период. Особенности нормированного кормления по периодам лактации.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: Кормление лактирующих коров	2	
	самостоятельная работа обучающихся Кормление высокопродуктивных коров.	1	
Тема 6. Кормление молодняка КРС. Кормление КРС на откорме	Содержание учебного материала: Закономерности роста и развития молодняка в разные возрастные периоды. Влияние уровня кормления молодняка на последующую продуктивность. Потребность и нормы кормления молодняка. Кормление телят в молочный период. Влияние кормления на мясную продуктивность. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления молодняка на откорме. Основные типы откорма.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление молодняка КРС на откорме</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся Откорм и нагул взрослого скота	1	

Тема 7 . Особенности кормления и продуктивность овец	Содержание учебного материала: Хозяйственно-биологические особенности овец. Влияние фактора кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец. Кормление баранов производителей.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление баранов-производителей</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Особенности кормления овцематок	Содержание учебного материала: Особенности кормления холостых и суягных маток. Кормление подсосных маток.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление суягных и лактирующих овцематок</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся Особенности кормления овец в стойловый и пастбищный периоды.	1	
Нормированное кормление моногастричных животных и птицы (свиньи, лошади, и т.д.)			
Тема 9. Организация нормированного кормления свиней. Кормление свиноматок	Содержание учебного материала: Основы полноценного кормления свиноматок и методика составления рационов для супоросных свиноматок. Кормление холостых свиноматок и при подготовке их к случке. Кормление супоросных свиноматок. Кормление свиноматок в подсосный период.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление подсосных свиноматок</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся Потребность свиноматок в минеральных веществах и витаминах	1	
Тема 10. Организация кормления поросят. Откорм свиней	Содержание учебного материала: Кормление поросят – сосунов. Кормление поросят – отъемышей. Кормление ремонтного молодняка. Типы откорма свиней.	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление свиней при откорме</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся. Корма улучшающие и ухудшающие качество мяса свиней при откорме	1	
Тема 11. Нормированное кормление лошадей	Содержание учебного материала: Потребность лошадей в питательных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ. Принципы нормирования энергии и питательных веществ в рационах рабочих лошадей. Особенности кормления племенных жеребцов. Кормление жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия: <i>Кормление рабочих лошадей</i>	2	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Нормированное кормление с-х	Содержание учебного материала: Особенности пищеварения и обмена веществ птиц. Нормы кормления с-х птицы. Кормление кур-несушек. Кормление ремонтного молодняка. Особенности кормления цыплят-бройлеров. Кормление индеек. Кормление	2	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1

птицы	уток. Кормление гусей.		ПК 1.2
	Практические занятия: <i>Кормление кур-несушек</i>	2	ПК 1.3
	самостоятельная работа обучающихся Среднесуточное потребление комбикорма уток, гусей и индеек при комбинированном и влажном способах кормления	1	
Учебная практика УП.01.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий			
Виды работ 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях. 2. Оформление результатов контроля. Способы корректировки параметров, несоответствующих нормативам 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. 4. Зоотехнический анализ кормов. 5. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. 6. Технология приготовления и контроль качества кормов 7. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 8. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы. 9. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, 10. Дезинфекция оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. 11. Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов. 12. Методы дезинсекции (средства и способы истребления насекомых; механические, физические, биологические средства дезинсекции). 13. Методы дератизации (роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных; средства и способы истребления грызунов). 14. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 15. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил 16. Ветеринарно-санитарный контроль процесса доения животных 17. Ветеринарно-санитарный контроль подготовки к использованию в качестве органических удобрений,		108	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

<p>навоза, помета и стоков</p> <p>18. Разработка рекомендаций по оптимизации состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>19. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p>		
<p>Производственная практика ПП.01.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием, прохождение инструктажа по технике безопасности. Характеристика ветеринарной службы организации.</li> <li>2. Проведение ветеринарно-санитарного контроля зоогигиенических параметров содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.</li> <li>3. Контроль санитарных показателей различных видов кормов и воды для животных.</li> <li>4. Санитарный контроль кормления животных.</li> <li>5. Участие в проведении диспансеризации животных</li> <li>6. Отбор материала для лабораторных исследований</li> <li>7. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>8. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</li> <li>9. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</li> <li>10. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>11. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</li> <li>12. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>13. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</li> </ol> <p>Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности.</p>	<p>180</p>	<p>ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных.</li> <li>2. Воспроизводство овец и коз. Содержание баранов-, козлов – производителей.</li> <li>3. Содержание и особенности выращивания уток.</li> <li>4. Содержание и особенности выращивания гусей.</li> <li>5. Содержание и особенности выращивания перепелов.</li> <li>6. Содержание и особенности выращивания индюков.</li> <li>7. Комбинированные корма, минеральные и витаминные добавки в корма.</li> <li>8. Токсикоинфекции кормовые.</li> </ol>	<p>МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	58	<p>В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности действия на микроорганизмы дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность</li> <li>2. Особенности в технологии дезинфекционных мероприятий в зависимости от вида производства и вырабатываемой продукции</li> <li>3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при обнаружении сальмонеллеза</li> <li>4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при обнаружении туберкулеза</li> <li>5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при</li> </ol>	<p>МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	104	

	<p>обнаружении бруцеллеза.</p> <p>6. Дезинфицирующие средства, применяемые при обработке разных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного и т.д.)</p> <p>7. Санитарное обследование предприятия. Определение эффективности применения дезинфицирующего средства для дезинфекции помещения, оборудования, транспортных средств.</p> <p>8. Отбор смывов для определения эффективности проведенной дезинфекции..</p> <p>9. Определение эффективности проведенной дезинфекции, используя различные способы в зависимости от цели, вида возбудителя, использованного средства.</p> <p>10. Изучение процесса обеззараживания сточных вод на предприятии.</p> <p>11. Оценка выполнения графика профилактической дезинфекции помещений и оборудования на предприятии</p>			
3	<p>1. Информационное обеспечение рынка продовольственных товаров</p> <p>2. Растительные масла и продукты их переработки</p> <p>3. Модифицированные жиры. Саломасы. Маргарин</p> <p>4. Сухое молоко. Оценка качества: показатели, градации</p> <p>5. Зерно. Мука. Крупы. Оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды</p> <p>6. Кодирование товаров. Расчеты штрих-кода.</p> <p>7. Ветеринарно-санитарный контроль безопасности растительных продуктов</p>	<p>МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	88	



\* Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены в на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- мультимедийной системой (проектор, экран, колонки, ноутбук);
- доска настенная;
- рабочий стол преподавателя;
- таблицы;
- плакаты.

Лаборатории зоогигиены

Оснащение:

- оборудованием для контроля за микроклиматом
- портативный комбинированный прибор для контроля за температурой и влажностью воздуха:
- термометры,
- анемометры,
- кататермометры,
- термографы,
- барометры,
- барометры-анероиды,
- барографы,
- психрометры Августа и Асмана,
- аппарат Кротова,
- люксметры,
- газоанализаторы УГ-2;
- оборудованием для контроля за качеством воды:
- батометры,
- диски Снежки,
- печатные шифры Снеллена №1,

- рН-метры,
- нитратометры,
- наборы для определения щелочности, жесткости, хлоридов,
- лабораторная посуда;
- оборудованием для санитарной оценки кормов:
- приборы Акимова, «Новус»,
- весы лабораторные с разновесами,
- микроскопы,
- измерители нитратов,
- лабораторная посуда;
- специализированная мебель на 24 посадочных мест, плакаты.

#### Кабинета «Компьютерный класс»

Оснащение техническими средствами:

- персональные компьютеры – 10 шт.,
- специализированная мебель на 10 посадочных мест.

#### МДК 01.02 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- мультимедийной системой (проектор, экран, колонки, ноутбук);
- доска настенная;
- рабочий стол преподавателя;
- таблицы;
- плакаты.

#### Лабораториизоогигиены

Оснащение:

- оборудованием для контроля за микроклиматом
- портативный комбинированный прибор для контроля за температурой и влажностью воздуха:
- термометры,
- анемометры,
- кататермометры,

- термографы,
- барометры,
- барометры-анероиды,
- барографы,
- психрометры Августа и Асмана,
- аппарат Кротова,
- люксометры,
- газоанализаторы УГ-2;
- оборудованием для контроля за качеством воды:
- батометры,
- диски Снежки,
- печатные шифры Снеллена №1,
- рН-метры,
- нитратометры,
- наборы для определения щелочности, жесткости, хлоридов,
- лабораторная посуда;
- оборудованием для санитарной оценки кормов:
- приборы Акимова, «Новус»,
- весы лабораторные с разновесами,
- микроскопы,
- измерители нитратов,
- лабораторная посуда;
- специализированная мебель на 24 посадочных мест, плакаты.

#### Кабинета «Компьютерный класс»

Оснащение техническими средствами:

персональные компьютеры – 10 шт., с

пециализированная мебель на 10 посадочных мест.

#### МДК 01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- специализированная мебель на 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная система (проектор, экран, колонки, ноутбук);
- доска настенная;
- плакаты;
- таблицы.

Лаборатории ветсанэкспертизы

Оснащение техническими средствами:

- специализированная мебель на 16 посадочных мест,
- микроскопы,
- лабораторная посуда,
- химические реактивы,
- анализатор качества молока,
- трихинеллоскоп,
- водяная баня,
- овоскоп,
- центрифуга,
- рефрактометр
- сушильный шкаф,
- препараты;
- спиртовка,
- этиловый спирт
- плакаты

Кабинета «Компьютерный класс»

Оснащение техническими средствами:

персональные компьютеры – 10 шт.,  
специализированная мебель на 10 посадочных мест.

МДК 01.04 Кормление животных

Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON, компьютер BENQ, экран Apollo Matte.

Учебной лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий.

Оснащение:

Специализированная мебель на 25 посадочных мест, лабораторное оборудование, наглядные пособия, доска настенная, рабочее место преподавателя.

#### УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Лаборатории зоогигиены

Оснащение:

- оборудованием для контроля за микроклиматом
- портативный комбинированный прибор для контроля за температурой и влажностью воздуха:
- термометры,
- анемометры,
- кататермометры,
- термографы,
- барометры,
- барометры-анероиды,
- барографы,
- психрометры Августа и Асмана,
- аппарат Кротова,
- люксметры,
- газоанализаторы УГ-2;
- оборудованием для контроля за качеством воды:
- батометры,
- диски Снежки,
- печатные шифры Снеллена №1,
- рН-метры,
- нитратометры,
- наборы для определения щелочности, жесткости, хлоридов,
- лабораторная посуда;
- оборудованием для санитарной оценки кормов:

- приборы Акимова, «Новус»,
- весы лабораторные с разновесами,
- микроскопы,
- измерители нитратов,
- лабораторная посуда;
- специализированная мебель на 24 посадочных мест,
- плакаты.

ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Государственное бюджетное учреждение «Пригородная станция по борьбе с болезнями животных»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>
3. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>

5. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>
6. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454> .
7. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>
8. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668> .
9. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328>
10. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагоприятных районов при незаразной патологии / А. М. Гертман, Г. Р. Юсупова, Д. М. Максимович. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356075>
11. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9631-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198515>

Дополнительная литература:



1. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323654>

2. Гигиено-токсикологическая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-5947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146898>

### Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023

5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)
---	---	---	--	---	--

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с

использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.	Знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели помещений для содержания разных видов животных и птицы ; Знает требования к условиям содержания и кормления животных; Умеет осуществлять контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных.	Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ. Наблюдение. Устный и письменный опросы, практические задания и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

<p>ПК 1.2. Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Знает правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.  -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  -методы стерилизации ветеринарного инструментария;  -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;  -правила утилизации ветеринарных препаратов;  Умеет проводить дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;  -стерилизации ветеринарного инструментария.</p>	<p>Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ.  Наблюдение.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы.  Оценка при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  Знает методики проведения исследований животноводческой продукции (мясной, молочной, рыбной);  Умеет проводить исследование мяса, молока,</p>	<p>Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ.  Наблюдение. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>

	рыбы, мёда и растительных продуктов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способен выбирать типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ. Наблюдение. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способен применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль при выполнении практических занятий; тестирование; Промежуточная аттестация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ. Наблюдение. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка при выполнении практических заданий, работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности. Оценка способности владения профессиональными терминами
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Демонстрирует формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к	Текущий контроль при выполнении практических занятий; тестирование; устный опрос.

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивное отношение к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет выбирать методики работы и осуществлять профессиональную деятельность с учетом охраны окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. Знает способы эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль при выполнении практических занятий; тестирование; устный опрос.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль, устный, письменный опросы. Выполнение практических работ. Наблюдение. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>

#### 4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

