

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных
элементов рыбоводных систем

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДДЕРЖАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК, КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РЫБОВОДНЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение студентом вида деятельности: «Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем» и соответствующих ему профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Осматривать и оценивать техническое состояние конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей
ПК 3.2	Оценивать соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем
ПК 3.3	Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды
ПК 3.4	Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – диагностики неисправности конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – диагностики неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – оценки соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных Систем – обновления покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – ремонта и замены конструктивных элементов рыбоводных систем
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать режимы работы и техническое состояния конструктивных элементов рыбоводных систем; – диагностировать неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – диагностировать неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – выбирать и аргументировать виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения; – контролировать укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – контролировать соответствие режимов работы основных конструктивных элементов рыбоводных систем характеристикам их материалов; – соблюдать технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем; – выявлять повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем; – обновлять покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – выполнять работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность; – устранять незначительные повреждения конструктивных элементов рыбоводных систем; – выбирать и аргументировать виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – режимы работы и техническое требования к конструктивным элементам рыбоводных систем; – типы неисправности конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – типы неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ);

	<ul style="list-style-type: none"> – виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения; – устройства основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – характеристики материалов основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем; – требования техники безопасности при эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем; – технические требования и правила эксплуатации элементов рыбоводных систем; – виды и причины повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – способы обновления покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды; – устройства основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – виды и причины повреждения и износа конструктивных элементов рыбоводных систем; – виды, способы и правила текущего ремонта и замены конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющих отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 273 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов;
- производственной практики 144 часа;
- вариативная часть учебных циклов *ППКРС*: 52 часа.

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК. 03.01 Технологии эксплуатации технических средств аквакультуры	3,4	Итоговая оценка
ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	4	Дифференцированный зачет
ПМ.03.01 (К) Экзамен по модулю ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	4	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	Лекций, часов	Лабораторных работ, часов	Практические занятия, часов	Консультация	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов
ПК3.1-ПК3.4	ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	273	96	48	-	48	1	-	20
ПК3.1-ПК3.4	МДК. 03.01 Технологии эксплуатации технических средств аквакультуры	116	96	48	-	48	-	-	20
ПК3.1-ПК3.4	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	144							
ПК3.1-ПК3.4	ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	13					1		
	В том числе вариативная часть	52							
	Всего:	273	96	48	-	48	1	-	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01. Технологии эксплуатации технических средств аквакультуры		94
Тема 3.1. Технические средства рыбоводства и рыболовства	Содержание	94
	1. Организация и эффективность технического обеспечения рыбоводных и рыболовных процессов. Средства механизации, применяемые в рыбоводстве и рыболовстве. Повышение производительности и улучшение условий труда при правильном подборе технических средств с учетом фактических условий производства. Земляные работы. Классификация рыбоводных комплексов. Задачи механизации. Системы машин для механизации производственных процессов. Машины для проведения земляных работ	48
	2. Технические средства для мелиорации рыбоводных водоемов. Технические средства для вспышки, рыхления, засева ложа прудов, для кошения растительности по воде; для выкоса растительности на дамбах и откосов каналов	
	3. Технические средства для получения рыбопосадочного материала. Технические средства для инкубации икры, выдерживания и подращивания личинок рыб и учета молоди	
	4. Технические средства для хранения кормов, их транспортировки. Приготовление кормов (жидких, тестообразных, гранулированных, брикетированных). Технические средства для кормления рыбы. Раздача кормов (в толщу воды, на поверхность, «дорожкой», дозами, по программе и т. п.). Технические средства для культивирования живых кормов, для проверки поедаемости комбикорма и др. Комплексы для кормления рыбы разного возраста в различных условиях	
	5. Технические средства для внесения удобрений, извести и профилактической обработки икры. Технические средства для транспортировки, хранения, перегрузки минеральных удобрений и извести, а также устройство для их дробления, растворения, внесения в пруд. Безопасность работы с удобрениями и известью. Установки и оборудование для профилактической обработки рыб. Виды растворов для обработки рыб	
	6. Оборудование садковых хозяйств, типы садков. Устройство садков и их назначение. Технические средства промышленного рыбоводства. Рыбоводное оборудование бассейновых хозяйств. Типы бассейнов. Технические средства для аэрации воды. Технические особенности для установок замкнутого водоснабжения (УЗВ). Система водоподготовки. Достоинства и недостатки УЗВ	

7. Технические средства для лова рыбы в рыбоводных хозяйствах. Способы и орудия лова. Устройство рыбоуловителей в прудовых хозяйствах. Пассивные и активные орудия лова. Подлёдный неводной лов. Лов рыбы с помощью потока воды. Лов рыбы ловушками	
8. Технические средства для погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ. Облов рыбоводных прудов. Технические средства для сортировки и подсчета рыбы. Перевозка живой рыбы, икры и спермы. Технические средства для перевозки живой рыбы. Хранение живой рыбы	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
Лабораторная работа № 1. Изучение конструкций садков и бассейнов для выдерживания производителей осетровых, лососевых, сиговых, карповых рыб	2
Лабораторная работа № 2. Изучение бассейнов, лотков и других ёмкостей для выдерживания личинок подращивания и выращивания молоди рыб	4
Лабораторная работа № 3. Изучение конструкции и особенностей эксплуатации аппаратов для инкубации икры	4
Лабораторная работа № 4. Подготовка икры и личинок к перевозке. Упаковка икры и личинок в ёмкости для перевозки	4
Лабораторная работа № 5. Приобретение навыков ремонта орудий лова	4
Лабораторная работа № 6. Изучение технических средств аэрации воды	4
Лабораторная работа № 7. Изучение конструкций садков для индустриального рыбоводства	4
Лабораторная работа №8. Изучение технических особенностей установок замкнутого водоснабжения (УЗВ)	2
Практическое занятие № 9. Ознакомление с устройством и принципом действия приспособлений и механизмов, используемых для лова рыбы во внутренних водоёмах	2
Практическое занятие № 10. Ознакомление с техническими средствами, применяемыми для мелиорации водоёмов	2
Практическое занятие №11. Ознакомление с техническими средствами, применяемыми для кормления рыбы	2
Практическое занятие № 12. Ознакомление с техническими средствами, применяемыми для внесения минеральных удобрений и извести	4
Практическое занятие № 13. Ознакомление с установками и оборудованием, применяемым для профилактической обработки рыбы	4
Практическое занятие № 14. Ознакомление с техническими средствами сортировки, перегрузки, транспортировки и хранения рыбы	4
Контрольная работа	4
Промежуточная аттестация	12

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела I Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д.</p>	<p>20</p>
<p>Производственная практика Виды работ Контролировать режимы работы и техническое состояние конструктивных элементов рыбоводных систем. Диагностировать неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей). Диагностировать неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ). Контролировать укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем. Выполнять работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющих отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность.</p>	<p>144</p>
<p>Всего</p>	<p>116/144</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

МДК.03.01 Технологии эксплуатации технических средств аквакультуры

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- участки с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;
- мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;
- цех для переработки рыбы;
- склад для кормов;
- склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем.

Для реализации программы предусмотрено наличие:

- участков с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;
- мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;
- цехов для переработки рыбы;
- складов для кормов;
- склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45073-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257531>.
2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В.

А. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-44970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250823>.

3. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>.

Дополнительная литература:

- 1.ГОСТ 15.372-87. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Охрана природы. Гидросфера. Вода для прудовых форелевых и карповых хозяйств.

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
4	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024

5	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1. Осматривать и оценивать техническое состояние конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует режимы работы и техническое состояние конструктивных элементов рыбоводных систем; – диагностирует неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей); – диагностирует неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ); – правильно выбирает и аргументирует виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.2. Оценивать соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем; – контролирует соответствие режимов работы основных конструктивных элементов рыбоводных систем характеристикам их материалов; – соблюдает технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.3. Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем; – обновляет покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.4. Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность	<p>прочности или пришедших в негодность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устраняет незначительные повреждения конструктивных элементов рыбоводных систем; – выбирает и аргументирует виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения 	ситуационных задач, экзамены
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, решении ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	