

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа производственной практики  
ПП.03.01 Производственная практика по  
ПМ.03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных  
элементов рыбоводных систем

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ/  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения практики

Рабочая программа учебной/производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): и квалификаций:

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Осматривать и оценивать техническое состояние конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей
ПК 3.2	Оценивать соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем
ПК 3.3	Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды
ПК 3.4	Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность

### Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цели и результаты практики (указать вид практики)

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– диагностики неисправности конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей);</li><li>– диагностики неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ);</li><li>– оценки соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных Систем</li><li>– обновления покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды;</li><li>– ремонта и замены конструктивных элементов рыбоводных систем</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– контролировать режимы работы и техническое состояния конструктивных элементов рыбоводных систем;</li><li>– диагностировать неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей);</li><li>– диагностировать неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ);</li><li>– выбирать и аргументировать виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения;</li><li>– контролировать укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем;</li><li>– контролировать соответствие режимов работы основных конструктивных элементов рыбоводных систем характеристикам их материалов;</li><li>– соблюдать технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем;</li><li>– выявлять повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем;</li><li>– обновлять покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды;</li><li>– выполнять работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность;</li><li>– устранять незначительные повреждения конструктивных элементов рыбоводных систем;</li><li>– выбирать и аргументировать виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения</li></ul>

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– режимы работы и техническое требования к конструктивным элементам рыбоводных систем;</li> <li>– типы неисправности конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей);</li> <li>– типы неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ);</li> <li>– виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения;</li> <li>– устройства основных конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– характеристики материалов основных конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– требования техники безопасности при эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– технические требования и правила эксплуатации элементов рыбоводных систем;</li> <li>– виды и причины повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды;</li> <li>– способы обновления покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды;</li> <li>– устройства основных конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– виды и причины повреждения и износа конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– виды, способы и правила текущего ремонта и замены конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющих отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность</li> </ul>
-------	---

Результатом освоения программы практики является:

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Осматривать и оценивать техническое состояния конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей
ПК 3.2	Оценивать соответствия требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем
ПК 3.3	Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды
ПК 3.4	Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность

Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.2 Содержание обучения по программе производственной практики

Код ПК	Код наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК.1.1-1.6	ПМ..03 Поддержание эксплуатационных характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем	144	
ПК.1.1-1.6	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ..03 Поддержание эксплуатационных	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать режимы работы и техническое состояния конструктивных элементов рыбоводных систем.</li> <li>- Диагностировать неисправности</li> </ul>

	<p>характеристик, конструктивных элементов рыбоводных систем МДК. 03.01 Технологии эксплуатации технических средств аквакультуры</p>		<p>оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей).          – Диагностировать неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ).          – Контролировать укомплектованность основных конструктивных элементов рыбоводных систем.          – Выполнять работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющих отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность.</p>
--	--	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

- участки с бассейнами для выращивания рыбы с комплектом необходимого оборудования – 40 шт.;
- мальковые участки с бассейнами и комплектом необходимого оборудования – 2 шт;
- цех для переработки рыбы;
- склад для кормов;
- склад для лекарств.

363330, Республика Северная Осетия - Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Островского, 58

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45073-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257531>.
2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-44970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250823>.
3. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>.

Дополнительные источники:

- 1.ГОСТ 15.372-87. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Охрана природы. Гидросфера. Вода для прудовых форелевых и карповых хозяйств.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
---	--	-------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------------



1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор 22-14/2022 от 02.12.2022	09.01.2023г. 08.01.2024г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осматривать и оценивать техническое состояние конструктивных элементов: прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, установок замкнутого водоснабжения, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует режимы работы и техническое состояние конструктивных элементов рыбоводных систем;</li> <li>– диагностирует неисправности оборудования конструктивных элементов рыбоводных систем (прудов, бассейнов, садков, инкубационных установок, коллекторов для выращивания моллюсков и водорослей);</li> <li>– диагностирует неисправности конструктивных элементов установок замкнутого водоснабжения (УЗВ);</li> <li>– правильно выбирает и аргументирует виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач
ПК 3.2. Оценивать соответствия	– контролирует укомплектованность	Экспертное наблюдение при выполнении работ на

<p>требованиям техники безопасности конструктивных элементов рыбоводных систем</p>	<p>основных конструктивных элементов рыбоводных систем;          – контролирует соответствие режимов работы основных конструктивных элементов рыбоводных систем характеристикам их материалов;          – соблюдает технические требования и правила эксплуатации конструктивных элементов рыбоводных систем</p>	<p>производственной практике, решении ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.3. Обновлять покрытия конструктивных элементов от агрессивного воздействия среды</p>	<p>– выявляет повреждения покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем;          – обновляет покрытия конструктивных элементов рыбоводных систем от агрессивного воздействия среды</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.4. Ремонтировать и заменять конструктивные элементы, имеющие отклонения в запасе прочности или пришедшие в негодность</p>	<p>– выполняет работы по текущему ремонту и замене конструктивных элементов рыбоводных систем, имеющим отклонения в запасе прочности или пришедших в негодность;          – устраняет незначительные повреждения конструктивных элементов рыбоводных систем;          – выбирает и аргументирует виды ремонта конструктивных элементов рыбоводных систем и периодичность его проведения</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач, экзамены</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;          - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, решении ситуационных задач</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной</li> </ul>	

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</p>	