

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование профессии	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571
Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350116-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется проводить после освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», общеобразовательного цикла;

изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины «Физическая культура » и профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация и обслуживание гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре».

результаты освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» являются основой изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 43 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося 7 часов;
 - вариативная часть учебных циклов *ППКРС*: не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36	-
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18	*
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	7	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
консультации	*	*
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.	*	*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		10	
Тема 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.5, ПК 3.1–3.4.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - структура и задачи. Основные виды потенциальных опасностей. Организация гражданской обороны. Планирование и организация аварийно-спасательных работ. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Эвакуация населения. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Коллективные и индивидуальные средства защиты	2	
	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		24	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	Нормативные правовые документы об организации обороны и обеспечения национальной безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Военская дисциплина, ее сущность и значение	4	
	В том числе практических занятий	2	

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Практическое занятие № 3. Определение воинских знаний и знаков отличий	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8	
	Содержание воинской обязанности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Общие и специальные обязанности военнослужащих	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Практическое занятие № 5. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	10	
	Символы воинской чести и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Строевая подготовка	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	Практическое занятие № 7. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование и технические средства обучения:

- Средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевоинской защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11),

- Комплект плакатов по БЖД (по Гражданской обороне, Основам военной службы, Оказанию первой помощи);

- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- Медицинская аптечка с техническими средствами обучения (Жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);

- Огнетушители порошковые (учебные);

- Огнетушители пенные (учебные);

- Огнетушители углекислотные (учебные);

- Средства медицинской защиты (Аптечка индивидуальная (АИ-4);

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566>
2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С.Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314984>.

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и
возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	16.09.2022 16.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru http://нэб.рф	ООО «ЭйВиДи – систем» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	19.09.2023 19.09.2024

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard

2007Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства – задачи и основные мероприятия гражданской обороны – способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники; – точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; – правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения; – правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения – способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту; – точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, 	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ; выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> –результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – способен выполнить порядок защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий; – показывает результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных); – правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – правильно применяет первичные средства пожаротушения; – способен обосновать возможность применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний; – точно излагает обязанности военнослужащего и перечисляет военно-учетные специальности; – умеет бесконфликтно общаться с окружающими в различных условиях экстремальной обстановки; – способен правильно оказывать доврачебную помощь пострадавшим 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>