

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Горский государственный аграрный университет»  
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА  
 Решением Педагогического совета  
 колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
 Протокол № 4  
 от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины  
 ОП.15 Охрана труда

Код и наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 2
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2025
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-250208-9-2023

Владикавказ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл общепрофессиональный.

Связь с другими дисциплинами:

-изучение ОП. 13 Охраны труда рекомендуется проводить после освоения Метрологии, сертификации и стандартизации, Электротехники и электроники, Безопасности жизнедеятельности;

-изучение ОП.13 Охраны труда рекомендуется проводить одновременно с освоением профессионального модуля ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК.06; ОК.7; ОК.09

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.1.4; ПК.2.4; ПК.3.4

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### 1.4.Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК .01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.

ПК 2.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 42 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	42
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	16	
контрольные работы	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	10	10
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		21	
Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда	Содержание учебного материала Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Основные законодательные акты по охране труда. Права работников и работодателя, их обязанности. Требования к производственным помещениям и оборудованию. Влияние деятельности авиации на экологию.	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Практические занятия Составление экологического паспорта организации Анализ состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте	6	
Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии	Содержание учебного материала Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Материальные затраты на охрану труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Практические занятия Изучение основных законодательных актов по охране труда, инструкций по безопасным приемам работ	2	
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Инструктажи по безопасным приемам работ. Условия для работы: оптимальные (комфортные); предельно-допустимые (дискомфортные); Невыносимые (враждебная среда)	2	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Самостоятельная работа. Контроль за состоянием охраны труда и	3	

	функционированием системы управления охраной труда (СУОТ)		
Тема 1.4 Травматизм на производстве. Медицинский контроль	Содержание учебного материала Понятия и определения травматизма и профзаболеваний. Классификация травматизма по месту происшествия несчастных случаев (связанные и несвязанные). Причины травм. Расследования и учет несчастных случаев (в том числе с экипажами летательного аппарата). Диспансеризация лиц летного состава.	1	
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи пострадавшему Классификация, расследование, оформление и учёт несчастного случая на предприятии	3	
Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности		17	
Тема 2.1. Вредные факторы среды обитания	Содержание учебного материала: Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры предосторожности при негативных явлениях, возникающих в результате загрязнения окружающей среды. Классификация вредных веществ. Характеристика вредных веществ (бензина, керосина, углекислого газа и др.). Пути проникновения в организм. Профилактика, меры защиты	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Самостоятельная работа. Классификация вредных веществ по степени опасности	2	
Тема 2.2. Авиационный шум	Содержание учебного материала: Характеристика шума, источники шума в авиации. Защита от шума. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование шума на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Практическая работа Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Самостоятельная работа. Меры личной профилактики при		



	работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.	2	
Тема 2.3 Вибрации	Содержание учебного материала Характеристика вибрации, виды. Защита от вибраций. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование вибраций на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах)	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
Тема 2.4. Ионизирующие излучения	Содержание учебного материала Характеристика ионизирующих излучений, их источники. Защита от ионизирующих излучений. Влияние фактора на организм. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование ионизирующих излучений (в кабинах, в аэропортах).	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Практическая работа Применение мер личной профилактики при работе в дискомфортных условиях	2	
	Самостоятельная работа. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Регламентация труда и отдыха летного состава.	3	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
Тема 2.5. Электромагнитная энергия	Содержание учебного материала Характеристика электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности. Источники электромагнитных излучений в авиации. Влияние фактора на организм. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Практическая работа Выявление источников электромагнитных излучений в авиации	1	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		6	
Тема 3.1. Гипоксия в полете	Содержание учебного материала 1.Кислородный режим. Пониженное парциальное давление кислорода. Симптомы ки слородного голодания.	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4

	2.Высотные пределы, сверх которых необходим дополнительный кислород		
	Практические занятия Анализ действия пониженного атмосферного давления на организм человека	1	
Тема 3.2. Изменение барометрического давления	Содержание учебного материала 1.Пониженное атмосферное давление и его действие на организм. Компрессионные и декомпрессионные расстройства. 2.Взрывная, быстрая и бессимптомная декомпрессия. Время активного сознания при взрывной декомпрессии. Реакция летного состава на декомпрессию.	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Практические занятия 1.Анализ действия пониженного атмосферного давления на организм человека	1	
Тема 3. 3. Дезориентация в полете	Содержание учебного материала 1. Иллюзии восприятия: визуальные, дневные, ночные. Борьба с иллюзиями восприятия. Поддержание контакта с визуальными ориентирами; надлежащий поиск путем просматривания окружающего пространства. 2.Важность появления доверия к показаниям пилотажных приборов, а не к физиологическим ощущениям при отсутствии контакта.	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
Тема 3.4. Ускорения. Перегрузки	Содержание учебного материала 1.Ускорения при взлете и посадке самолета. Перегрузки. Ускорения в полете. Расстройства физиологических функций. Переносимость перегрузки. Тренировки (ДП).	1	ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК.2.4, ПК3.4
	Итого:	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование и технические средства обучения:

- Средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11),
- Комплект плакатов по БЖД (по Гражданской обороне, Основам военной службы, Оказанию первой помощи);
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- Медицинская аптечка с техническими средствами обучения (Жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);
- Огнетушители порошковые (учебные);
- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Средства медицинской защиты (Аптечка индивидуальная (АИ-4);
- персональный компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
Дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: <https://book.ru/book/952781>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>

2. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05179-5. — URL: <https://book.ru/book/919221>. — Текст : электронный.

Интернет- ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации и библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.op">http://support.op</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023

		<a href="http://en4u.ru">en4u.ru</a>			
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирусная программа Kaspersky Internet Security

### 3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата обучения	Формы и методы оценки
---------------------	--	-----------------------

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	<p>Осуществляет идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и профессиональной деятельностью человека, по возможным последствиям воздействия фактора на работающего.</p> <p>Выбирает средства индивидуальной защиты по назначению и правильно их применяет.</p> <p>Проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда в соответствии правилами, установленными нормативно-техническими документами по охране труда.</p> <p>Устанавливает различия между видами инструктажей и инструктирует персонал по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ для конкретных условий</p> <p>Демонстрирует правильное применение методов для разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Выявляет отклонения от требуемого уровня безопасности, проверяет выполнение ранее принятых управленческих решений в конкретных условиях и новых ситуациях.</p> <p>Разрабатывает систему</p>	<p>Проверка работы с конспектом лекций, учебной литературой, информационными образовательными ресурсами.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p>
---	---	---



	документов по охране труда, безопасности окружающей среды для конкретных условий в соответствии с правовыми и нормативно-техническими документами	
Знать системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Различает правовые акты, нормативные документы, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, по назначению для использования их для управления охраной труда в организации. Объясняет обязанности работников в области охраны труда и приводит примеры потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия), несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) на уровень безопасности труда. Распознает виды инструктажей и воспроизводит их назначение, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Формулирует правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования. Воспроизводит порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Описывает предельно допустимые концентрации	Проверка работы с конспектом лекций, учебной литературой, информационными образовательными ресурсами. Тестирование. Защита практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов

	вредных веществ.	