

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор Аграрного колледжа

М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла
КВ.01 Родной язык

Код и наименование специальности	35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388
Год начала подготовки	2025
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350209-9-2022

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература», общей из предметных областей по выбору.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Родной язык» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины – воспитание интереса к родному (осетинскому) языку, сознательного и уважительного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность;

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на осетинском языке;

расширение знаний о специфике осетинского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины КВ.01 Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

личностных:

- воспитание уважения к родному (осетинском) языку, который сохраняет и отражает культурные, нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры осетинского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, письмом;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов;

-внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки в 1 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Разныхас	Содержание учебного материала		
	1. Иумайаг зонындзинадта ирон æвзаджы тыххæй	2	ОК 04 ОК 05
Раздел 1. Фонетикаæ		8	
Тема 1.1 Фонетикаæ.Орфоэпи	Содержание учебного материала		
	1.Мыртæ æмæ дамгъæты бастдзинад 2.Хъæлæсон æмæ æмхъæлæсон мырты ивддзинадта 3.Уæнг.Цавд æмæ цавды æгъдаутта.	4	ОК 04 ОК 05
Тема 1.2 Графикаæ,Орфографи	Содержание учебного материала		
	1. Графикаæ æмæ орфографийы бастдзинад 2. Ирон æвзаджы орфограммæтæ,орфографион æгъдаутта	2	ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Лексикаæ æмæ фразеологи		8	
Тема 2.1 Лексикаæ	Содержание учебного материала		
	1. Лексикаæ куыд æвзагзонынады хай.Бирæнысанон дзырдта. Омонимта 2.Синонимтаæ. Антонимта 3. Архаизмтаæ, неологизмтаæ,диалектизмтаæ,базырджын ныхæстæ	4	ОК 04 ОК 05
Тема 2.2 Фразеологи	Содержание учебного материал		
	1. Фразеологизмы хицæндзинад дзырдæмæсинтаксисон дзырдбастæй 2. Фразеологизмты дих къордтыл,цыхуызы сæвзæрдысты,уымæ гæсгæ 3. Фразеологизмтаæй пайда кæнын	4	ОК 04 ОК 05
Раздел 3. Морфологи		14	
Тема 3.1 Номдар	Содержание учебного материала		

	1. Иумæйаг æмбарынад номдары тыххæй 2. Номдарты ивынад хауæнтæ æмæ нымæцтæм гæсгæ 3. Номдарты дзырдарæзт фæсæфтуантæ æмæ разæфтуанты фæрцы 4. Номдармæ æндæр номдар æфтауыны руаджы	4	OK 04 OK 05
Темæ 3.2 Миногон	Содержание учебного материала		
	1.Миногонты нысаниуæг 2.Миниуæгæвдисæг æмæ ахастæвдисæг миногонтæ 3.Миногонты бæрцбарæнтæ	2	OK 04 OK 05
Темæ 3.3 Нымæцон	Содержание учебного материала		
	1.Нымæцон куыд ныхасы хай 2.Нымæцонты дих сæ нысаниуæгмæ гæсгæ 3.Ирон нымады хуызтæ	2	OK 04 OK 05
Темæ 3.4 Номивæг	Содержание учебного материала		
	1. Номивæг куыд ныхасы хай 2. Номивджыты дих сæ кондмæ гæсгæ	2	OK 04 OK 05
Темæ 3.5 Мивдисæг	Содержание учебного материала		
	1.Иумæйаг æмбарынад мивдисæджы тыххæй 2.Цæугæ æмæ æдзæугæ мивдисджытæ 3.Фæрссагми æмæ фæрссагми	2	OK 04 OK 05
Темæ 3.6 Фæрсдзырд	Содержание учебного материала		
	1. Фæрсдзырдты нысаниуæг,йæ сæйраг миниуджытæ 2. Фæрсдзырдты арæзт	2	OK 04 OK 05
Раздел 4. Æххуысгæнæг ныхасыхæйттæ		6	
Темæ 4.1 Хайыгтæ	Содержание учебного материала		
	1.Хайыгты нысаниуæг 2.Хайыгты грамматикон миниуджытæ 3.Хайыгты дих сæ амындмæ гæсгæ	4	OK 04 OK 05
Темæ 4.2 Бæттæг	Содержание учебного материала		
	1.Бæттæгты тыххæй æмбарынад 2.Бæттæгты стилистикон миниуджытæ	2	OK 04 OK 05
Раздел 5. Синтаксис		10	
	Содержание учебного материала		

Темæ 5.1 Дзырдбаст	1.Дзырдбасты æмбарынад 2.Дзырдбасты хуызтæ	2	OK 04 OK 05
Темæ 5.2 Хъуыдыйады иртæстгонд уæнгтæ	Содержание учебного материала 9 1. Иртæстгонд уæнгтæ. 2. Дзырдты рæнхъавæрд,æрхæцæн нысæнттæ.	2	OK 04 OK 05
Темæ 5.3 Вазыгджын æмæ хуымæтæг	Содержание учебного материала 1.Æрхæцæн нысæнттæ вазыгджын хъуыдыйады. 2.Хуымæтæг даргъ æмæ хуымæтæг цыбыр хъуыдыйæдтæ	2	OK 04 OK 05
	Содержание учебного материала		
Темæ 5.5 Хъуыдыйады æмхуызон. Уæнгтæ.Сидæн. Бавæргæ дзырдтæ.	1.Æмхуызон уæнгты æмбарынад 2.Æмхуызон æмæ алыхуызон бæрæггæнæнтæ.	2	OK 04 OK 05
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Темæ 5.6 Хъуыдыйады хуызтæ	Содержание учебного материала 1. Таурæгъон,фарстон,хъæрон æмæ разæнгардгæнæн	2	OK 04 OK 05 ПК 5.2
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Родного языка».

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Цаллагова С.Ю. «Осетинский язык(для изучающих осетинский язык как второй)», 10 класс, г.В¹¹ . . . вказ, издательство «СЕМ», 2017 г.

2. Цаллагова С.Ю. «Осетинский язык(для изучающих осетинский язык как второй)», 11 класс, г.Владикавказ, издательство «СЕМ», 2017г.

Дополнительная литература:

3. Майрамышъуаты Фатимæ Ирон æвзаджы программæ профессионалон ахуыргæнæндæттæн æмæ техникумтæн Дзæужæыхъæу - 2012аз.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа» 12	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных техн¹³ их средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовое задание; - проверка работы с конспектом, учебной литературой
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими)	

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность ; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

-обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпия	4	Групповая, дискуссия, диспут.	Личностные Регулятивные
2.	Тема 2.1 Лексика	8	Дебаты.	Познавательные Коммуникативные
3.	Тема 5.1 Дзырдаст.	4	Круглый стол.	