

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Код и наименование специальности | 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 |
| Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388 |
| Год начала подготовки | 2025 |
| Форма обучения | Очная |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ | 2 года 10 месяцев |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ | Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г. |
| Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ | Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06 |
| Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | СПО-350209-9-2022 |

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура естественно-научного профиля профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Физическая культура» и профессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной

среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | 4 |
| занятия | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего) | - |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 1 семестре | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2 | Объем часов 3 | Формируемые компетенции 4 |
|--|---|-------------------------|---|
| Раздел 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 20 | |
| Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | Содержание учебного материала 1.Цели и задачи дисциплины. 2. Основные термины и определения. 3. Безопасное поведение- неотъемлемая часть жизни современного человека и общества. 4.Классификация чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Содержание учебного материала 1.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.Действия населения в результате чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема1.3.Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | Содержание учебного материала 1.Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. 2.Первоочередные действия потерпевших бедствие. 3.Способы ориентирования на местности (по компасу, по звездным светилам, по местным признакам). 4.Оборудование временного жилища, добывание огня и воды. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.4. Безопасность на транспорте | Содержание учебного материала 1.История появления правил безопасности дорожного движения. 2.Безопасность пешехода. 3.Ответственность пассажира. Ответственность водителя. 4. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ОК 08 |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Содержание учебного материала 1.Общая характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационная безопасность. 3.Химическая безопасность. 4.Пожарная безопасность. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации социального характера. | Содержание учебного материала 1.Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. 2.Характеристика социальных явлений. 3.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. 5.Правила безопасного поведения в общественных местах. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.7 Безопасность в информационном пространстве. | Содержание учебного материала 1. Влияние цифровой среды. 2. Опасность цифровой зависимости 3.Правила безопасного поведения в цифровой среде. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.8. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности. | Содержание учебного материала 1.Понятие терроризма. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов 3. Структура общегосударственной системы противодействия экстремизму. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 1.9.Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания. | Содержание учебного материала 1.Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. 2.Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду. 3.Влияние окружающей среды на здоровье. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | ОК 08 |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | | | |
| Тема 1.10. Безопасность в быту. | Содержание учебного материала 1. Источники опасности в быту, их классификация. 2. Действия при возникновении опасных ситуаций в быту. 3. Правила вызова экстренных служб. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 3.4 |
| Раздел 2 | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | 14 | |
| Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала 1. История создания, предназначение и задачи ГО. 2. Организация и структура управления ГО. 3. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. 4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 2.2 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | Содержание учебного материала 1. Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации 2. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 2.3 Правовая основа обеспечения национальной безопасности. | Содержание учебного материала 1. Принципы обеспечения национальной безопасности. 2. Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности. 3. Роль личности, общества, государства в реализации национальных приоритетов | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения | Содержание учебного материала 1. Укрытия в защитных сооружениях 2. Эвакуационные мероприятия | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| населения в ЧС | 3.Средства индивидуальной и медицинской защиты 4. Спасательные и неотложные аварийно-спасательные работы. | | ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 3.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала 1.История создания и предназначение системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2.Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС. 4.Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Контрольная работа № 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| Раздел 3. | Здоровье и здоровый образ жизни. | 10 | |
| Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. | Содержание учебного материала 1.Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. 2.Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. 3.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4.Рациональное питание. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема4.3.Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | Содержание учебного материала 1.Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. 2.Пути передачи инфекции. 3.Иммунитет. 4.Профилактика инфекционных заболеваний. 5. Краткая характеристика наиболее характерных инфекционных заболеваний. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.4.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. | Содержание учебного материала 1.Значение в жизни человека семьи. Факторы. 2.Репродуктивное здоровье. 3.Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.5. СПИД и его | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| профилактика. | 1.ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. 2.Диагностика СПИДа. 3.Развитие болезни и лечение. 4.Профилактика СПИДа. 5.Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.6 Вредные привычки и их влияние на организм человека. | Содержание учебного материала 1.Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. 2.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 3.Наркомания и токсикомания. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Раздел 4 | Основы медицинских знаний. | 12 | |
| Тема 4.1. Производственный травматизм | Содержание учебного материала 1. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. 2.Травматический шок, его профилактика. 3.Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах костей скелета человека. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| | Содержание учебного материала 1.Понятие, основные виды и степени ожогов. 2.Первая помощь при ожогах. 3.Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. | 2 | |
| Тема 4.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. | Содержание учебного материала 1.Виды ран и их характеристика. 2.Правила первой помощи при ранениях. 3.Виды повязок и правила наложения повязок разных типов. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.3. Краткая медицинская | Содержание учебного материала 1.Понятие и виды кровотечений. | | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. | 2.Основные способы временной остановки кровотечений. 3.Первая помощь при кровотечениях. 4.Правила наложения жгута и закрутки. | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 4.4. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Электротравма. | Содержание учебного материала 1.Понятие перелома. Виды переломов. 2.Первая медицинская помощь при переломах. 3.Первая помощь при электротравме. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| | Контрольная работа № 2. «Основы медицинских знаний». | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Раздел 5 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 6 | |
| Тема 5.1 ВС РФ на современном этапе. | Содержание учебного материала 1.Современный облик Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Понятия «воинская обязанность» и «военная служба». 3.Военные аспекты международного военного права | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 5.2. Основы военной службы. | Содержание учебного материала 1. Воинский учет. 2.Общевоинские уставы 3.Призыв на военную службу 4.Права и обязанности военнослужащих 5.Уголовная ответственность за преступления против военной службы | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Тема 6.2. Символы воинской чести. | Содержание учебного материала 1.Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной | 2 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | защите. 2.Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. 3.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 |
| Дифференцированный зачет | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 | |
| Всего: | 64 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование и технические средства обучения:

- Средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевоинской защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11),
- Комплект плакатов по БЖД (по Гражданской обороне, Основам военной службы, Оказанию первой помощи);
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- Медицинская аптечка с техническими средствами обучения (Жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);
- Огнетушители порошковые (учебные);
- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Средства медицинской защиты (Аптечка индивидуальная (АИ-4);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508>
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

1. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187417>
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок оказания услуг |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г. | 09.01.2023 09.01.2024 |
| | | | | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023 02.09.2024 |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 (автоматически пролонгируется) |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор №18507821 от 08.09.2022г. | 19.09.2022 18.09.2023 |
| | | | | Договор № 18511519 от 11.09.2023 | 19.09.2023 19.09.2024 |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru | ООО «ЭйВиДи – систем» | Договор № А-11277 от 11.11.2022г. | 01.12.2022 30.11.2023 |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г | 12.01.2022г (автоматически пролонгируется) |

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</p> | <p>Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка контрольных работ; тестирование</p> |

| | |
|---|--|
| <p>сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>обороны;</p> <p>11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p> | |
|--|--|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/ п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|--|--------------|--|---|
| 1. | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | Решение ситуационных задач | Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Объясняют правила поведения в условиях различных природных ЧС. |
| 2. | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 | Разбор ситуаций из практики | Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Начинают вести дневник безопасности, в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях. |
| 3. | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 2 | Лекция-диалог | Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях. |
| 4. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | | Решение ситуационных задач | Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|
| | | | | <p>алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p> |
| 5. | Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения. | 1 | Групповая дискуссия | <p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> |
| 6. | Нравственность и здоровье. | 1 | Мозговая атака | <p>Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p>Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.</p> <p>Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.</p> |
| 7. | Вредные привычки и их влияние на организм человека. | 1 | Групповая дискуссия | <p>Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье подростка, его умственные и физические способности.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к рению и употреблению алкоголя и курению.</p> <p>Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p> |
| 8. | Краткая медицинская характеристика | 1 | Решение ситуационных задач | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------|--|
| | ран и первая помощь при ранах. | | | практические навыки по оказанию первой помощи при ранах. |
| 9. | Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. | 1 | Решение ситуационных задач | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. |