

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины  
СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности	35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388
Год начала подготовки	2025
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350209-9-2022

Владикавказ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура естественно-научного профиля профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык» общеобразовательного цикла;

изучение «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины «Основы бережливого производства»;

результаты освоения курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются основой изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

##### Общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142	30
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	110	20
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	110	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	32	10
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	
консультации	-	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме итоговой оценки в 3,4,5 семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре.		

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1.1. Путь в профессию	<p>Практические занятия</p> <p>1. Фонетический материал:                      - основные звуки и интонации иностранного языка;                      - правила чтения (типы слогов);                      - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;                      - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:                      - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;                      - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;                      - понятие глагола-связки.</p> <p>4. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Ихтиолог», «Рыбовод». Понятие глагола-связки.</p>	8	ОК 02, 04, 09.
Тема 1.2. Рыбная промышленность России	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексический материал по теме Рыбная промышленность России</p> <p>2. Грамматический материал:                      - модальные глаголы и их эквиваленты;                      - артикли;                      - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p>3. Введение и работа с лексикой по теме «Рыбная промышленность России».</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Рыбная промышленность России». Составление терминологического словаря по теме «Рыбная промышленность России». Подготовка сообщений и докладов – презентаций по теме</p>	6	ОК 02, 04, 09.

	«Рыбная промышленность России».		
Тема 1.3. Рыба и внешняя среда	Практические занятия	8	ОК 02, 04, 09.
	<p>1. Лексический материал: по теме «Рыба и внешняя среда».</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- настоящее время;</li> <li>- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</li> </ul> <p>3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыба и внешняя среда». Составление вопросов к тексту и плана пересказа.</p> <p>4. Монологическое высказывание по теме «Рыба и внешняя среда». Составление терминологического словаря по теме «Рыба и внешняя среда».</p>		
<p>самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>составление мини диалогов по образцу; составление диалогов;</p> <p>подготовка и защита презентаций; описание ситуаций; составление схем;</p> <p>дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста;</p> <p>составление словаря терминов;</p> <p>составление и драматизация диалога; составление ситуаций;</p> <p>подготовка рефератов и сообщений; перевод текста;</p> <p>заполнение документации; составление деловых и специальных писем</p> <p>составление словаря специальной лексики и терминов;</p> <p>перевод текста с русского языка на английский;</p> <p>выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения;</p> <p>структурирование текстов;</p> <p>составление плана и тезисов для пересказа текста;</p> <p>аналитическая обработка текста;</p> <p>составление теста по темам;</p> <p>аннотирование текста и т.д.</p>		8	

Раздел 2. Основной курс		76	
Тема 2.1. Общая ихтиология. Анатомия рыб	Практические занятия	10	ОК 02, 04, 09.
	1. Лексический материал по теме «Общая ихтиология. Анатомия рыб» 2. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are. 3. Практика речи и работа с лексикой по теме «Ихтиология – наука о рыбах». 4. Практика речи и работа с лексикой по теме «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб». 5. Практика речи и работа с лексикой по теме «Скелет и мышцы рыб». 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Кожа и чешуя». 8. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Плавники рыб, их функции».		
Тема 2.2. Физиология рыб	Практические занятия	14	ОК 02, 04, 09.
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. 3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Внутренние органы рыб». 4. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Плавательный пузырь, его функции». 5. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Кровь. Кровеносная система. Сердце. Температура и состав крови». 6. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Органы пищеварения. Рот. Зубы». 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Печень. Поджелудочная железа. Желудок». 8. Монологическое высказывание по теме «Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса». 9. Монологическое высказывание по теме «Передвижение рыб. Виды и способы передвижения».		
Тема 2.3. Пищевая	Практические занятия	8	ОК 02, 04, 09.



ценность рыб	<p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p>3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Рыба как один из основных продуктов питания человека».</p> <p>4. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Химический состав рыб. Белки и их свойства».</p> <p>5. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Пищевая ценность рыбы. Жиры и их свойства».</p> <p>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Углеводы и их роль в образовании энергии».</p>		
<p>Тема 2.4. Биологические основы рыбоводства</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p>3. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб».</p> <p>4. Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию».</p> <p>5. Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста».</p> <p>6. Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб».</p>	8	ОК 02, 04, 09.
<p>Тема 2.5 Специальная ихтиология</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p> <p>2. Введение и работа с лексикой по теме «Классификация рыб по семействам и</p>	14	ОК 02, 04, 09

	<p>видам». Введение и работа с лексикой по теме «Основные промысловые рыбы».</p> <p>3. Введение и работа с лексикой по теме «Промысловые рыбы Каспийского бассейна».</p> <p>4. Введение и работа с лексикой по теме «Осетровые»</p> <p>5. Введение и работа с лексикой по теме «Карповые».</p> <p>6. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тресковые».</p> <p>7. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Благородные лососи».</p> <p>8. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Окуневые».</p> <p>9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сельдевые».</p>		
Тема 2.6 Рыбоводство	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).</p> <p>3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб».</p> <p>4. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбоводство».</p> <p>5. Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбоводство в садках». Составление вопросов и плана пересказа.</p> <p>6. Изучающее чтение текста по теме «Средства рыбоводства и рыболовства». Составление вопросов и плана пересказа.</p> <p>7. Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа.</p>	10	ОК 02, 04, 09.
Тема 2.7 Рыбоохранная деятельность	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: - неличные формы глагола.</p> <p>3. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Органы рыбоохраны и их функции». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Законодательство об охране рыбных запасов».</p>	4	ОК 02, 04, 09.

самостоятельная работа при изучении раздела 2 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; составление мини диалогов по образцу; составление диалогов; подготовка и защита презентаций; описание ситуаций; составление схем; дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста; составление словаря терминов; составление и драматизация диалога; составление ситуаций; подготовка рефератов и сообщений; перевод текста; заполнение документации; составление деловых и специальных писем составление словаря специальной лексики и терминов; перевод текста с русского языка на английский; выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения; структурирование текстов; составление плана и тезисов для пересказа текста; аналитическая обработка текста; составление теста по темам; аннотирование текста и т.д.		8	ОК 02, 04, 09.
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		16	
Тема 3.1 Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет	Практические занятия	2	ОК 02, 04, 09.
	1. Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола. 3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура		
Тема 3.2 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и	Практические занятия	4	ОК 02, 04, 09.
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал:		

других гидробионтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неличные формы глагола;</li> <li>- словообразование (повторение).</li> <li>3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура</li> <li>4. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура</li> </ul>		
Тема 3.3 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация всех видовременных форм глагола.</li> </ul> </li> <li>3. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура</li> </ul>	2	ОК 02, 04, 09.
	<p>самостоятельная работы при изучении раздела 3 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>составление мини диалогов по образцу; составление диалогов;</p> <p>подготовка и защита презентаций; описание ситуаций; составление схем;</p> <p>дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста;</p> <p>составление словаря терминов;</p> <p>составление и драматизация диалога; составление ситуаций;</p> <p>подготовка рефератов и сообщений; перевод текста;</p> <p>заполнение документации; составление деловых и специальных писем</p> <p>составление словаря специальной лексики и терминов;</p> <p>перевод текста с русского языка на английский;</p> <p>выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения;</p> <p>структурирование текстов;</p> <p>составление плана и тезисов для пересказа текста;</p> <p>аналитическая обработка текста;</p> <p>составление теста по темам;</p>	8	ОК 02, 04, 09.

аннотирование текста и т.д.			
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении		16	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Практические занятия 1. Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. 2. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. 3. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	ОК 02, 04, 09.
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Практические занятия 1. Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. 2. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен. 3. Составления резюме и сопроводительного письма. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	ОК 02, 04, 09.
Тема 4.3 Интервью и собеседование	Практические занятия 1. Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. 2. Грамматический материал: - повелительное наклонение. 3. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	ОК 02, 04, 09.
Тема 4.4. Этика деловых телефонных переговоров	Практические занятия 1. Лексический материал: международного этикета делового общения по телефону. Фразы деловых телефонных разговоров. Входящие и исходящие звонки. Особенности телефонной коммуникации в России и Британии. Грамматический материал, необходимый для освоения темы 2. Работа с учебным материалом по бизнес этике.	2	ОК 02, 04, 09.
Тема 4.5 Структура делового письма	Практические занятия 1. Лексический материал: расположение и части делового письма, стиль письма:	2	ОК 02, 04, 09.

	цельноблочный, полувтянутый, общепринятые фразы деловых писем. 2. Грамматический материал необходимый для освоения темы. 3. Работа с различными типами писем, чтение и составление писем на иностранном языке		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; составление мини диалогов по образцу; составление диалогов; подготовка и защита презентаций; описание ситуаций; составление схем; дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста; составление словаря терминов; составление и драматизация диалога; составление ситуаций; подготовка рефератов и сообщений; перевод текста; заполнение документации; составление деловых и специальных писем составление словаря специальной лексики и терминов; перевод текста с русского языка на английский; выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения; структурирование текстов; составление плана и тезисов для пересказа текста; аналитическая обработка текста; составление теста по темам;	6	ОК 02, 04, 09.	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		142	

### Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
------	----------------	----------------------	------------------	---

1.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	Тема 2.1. Общая ихтиология. Анатомия рыб	4	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей
2.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенностей произношения;</li> </ul> <p>правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	Тема 2.2. Физиология рыб	6	
3.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	Тема 2.5 Специальная ихтиология	6	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>			
4.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенностей произношения;</li> <li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	Тема 2.6 Рыбоводство	4	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p>знать:</p>	Самостоятельная работа	10	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенностей произношения;</li> <li>правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>			
		Всего:	30	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.
2. Новикова, О. Н., Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / О. Н. Новикова, Ю. В. Калугина. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Жильцова, Т. Н., Деловой английский язык. + eПриложение:Тесты : учебное пособие / Т. Н. Жильцова. — Москва : КноРус, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-406-10650-1. — URL: <https://book.ru/book/950637>. — Текст : электронный.

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и  
возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	16.09.2022 16.09.2023
				Договор № 18511519 от 11. 09. 2023	
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4.u.ru">http://support.open4.u.ru</a> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ООО «ЭйВиДи – систем» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	19.09.2023 19.09.2024

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard

2007 Microsoft Windows

7 Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный и письменный опросы;</li> <li>контрольные работы;</li> <li>выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</li> <li>Зачет.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный и письменный опросы;</li> <li>контрольные работы;</li> <li>выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</li> <li>Зачет.</li> </ul>