

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Правоприменительная	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: основные этапы развития государств, становление правовых систем.</p> <p>Уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления нормативных актов</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Темы 1 - 13
ПК-2	Темы 14 - 23

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется форма правления, характеризующаяся сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха ?	Абсолютная монархия
2	Каким термином обозначается решение суда, которое становится правилом, обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел в последующем ?	Судебный прецедент
3	В каком государстве высший государственный орган состоял исключительно из сословия патрициев	Сенат в Древнем Риме
4	Какой суд состоит из заседателей - непрофессиональных судей ?	Суд присяжных
5	Вставьте определение в данное предложение: Коран, сунна, фетва, иджма, кияс, адат – это источники права.	мусульманского

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В древнем Вавилоне Нарам нанял Суна для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Нарамы. Кто должен нести наказание по Законам Хаммурапи? Каким должно быть наказание?	Убит должен быть сын строителя по принципу талиона (Законы Хаммурапи)
2	В Древней Индии два друга, сделав пролом в стене дома, ночью совершили кражу ценных вещей и денег. Какое их ждет наказание по Законам Ману?	По Законам Ману ночная кража наказывалась смертной казнью
3	В Древнем Риме раб Сервия украл дорогие украшения из дома Юлия. Кто	По законам 12 Таблиц (Таблица VIII) хозяин раба отвечал за проступки и

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	понесет ответственность за это преступление по Законам 12 Таблиц и каким образом?	преступления, совершенные его рабом. Хозяин мог либо возместить ущерб в денежной форме, либо выдать нарушителя пострадавшей стороне
4	Бездомный франкский крестьянин с разрешения двух жителей виллы поселился с ними по соседству, построил дом и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из жителей виллы потребовал немедленного выселения пришельца. Как решится дело по Салической правде?	По Салической правде чужеземцы могли поселиться в вилле с разрешения абсолютно всех жителей вилл (статья 45 "О переселенцах") Поэтому крестьянин должен быть выселен либо добровольно, либо в судебном порядке
5	В 1612 году Грета Шульц была обвинена в колдовстве. Суд установил, что она своим колдовством причинила людям ущерб. Каким образом она будет наказана по «Каролине»?	По «Каролине» (ст. 109) Грета Шульц должна быть подвергнута смертной казни путём сожжения

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильн ответе
1.	Выдающийся памятник права в Древней Индии – это законы:	а) Хаммурапи; б) Ману; в) 12-ти таблиц	б
2.	Римские магистраты, защищавшие плебеев, назывались:	а) эдилы; б) консулы; в) трибуны.	в
3.	Первый свод законов в Афинах был составлен:	а) Клисфеном; б) Драконтом; в) Периклом.	б
4.	Основной источник права в средневековой Франции в регионе южнее реки Луары:	а) обычное право; б) римское право; в) королевские указы	б
5.	Реформа Людовика Святого во Франции «40 дней короля» устанавливала, что в этот период	а) праздновали коронацию б) беспощинно торговали в) феодалы приостанавливали частную войну	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность форм правления в эпоху Средних веков	а) раннефеодальная монархия б) сословно-представительная монархия в) абсолютная монархия г) сеньориальная монархия .	а, г, б, в,
2.	Расположите события в хронологическом порядке:	а) образование англосаксонских королевств; б) образование английского парламента; в) норманнское завоевание англии; г) война алой и белой розы	а, в, б, г,
3.	Восстановите последовательность принятия важнейших правовых актов Древнего Рима	а) создание римским юристом Гаем Институций б) разрешение браков патрициев и плебеев по Закону Канулея в) принятие законов 12 Таблиц	в, б, а.
4.	Восстановите последовательность реформ в Древних Афинах	а) реформы Солона; б) реформы Клисфена; в) реформы Перикла; г) реформы Тезея	г, а, б, в
5.	Расположите виды преступлений в английском праве по степени общественной опасности	а) фелония б) мисдиминор в) великий тризн г) малый тризн	в,г, а,б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите источники права по государствам: 1. Франция 2. Англия 3. Арабский халифат	а) иджма б) кутюмы в) судебные прецеденты	1- б 2 - в 3 - а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите виды наказаний с преступлениями в мусульманском праве: 1. Смертная казнь – забивание камнями 2. Членовредительное наказание - отрубание руки 3. Телесное наказание - 40 ударов палкой	а) пьянство б) прелюбодеяние в) кража	1- б 2 - в 3 - а
3.	Установите соответствие между государством и его сословно-представительным органом 1. Франция 2. Англия 3. Германия	а) парламент б) рейхстаг в) Генеральные штаты	1- в 2 - а 3 - б
4.	Установите соответствие между государством и его высшим органом власти 1. Народное собрание 2. Сенат 3. Фараон	а) Древний Рим б) Древние Афины в) Древний Египет	1- б 2 - а 3 - в
5.	Установите соответствие видов источников права Германии и правовых актов 1. Обычай 2. Имперское законодательство 3. Городское право	а) Каролина б) Магдебургское право в) Саксонское зеркало	1 – в 2 - а 3 - б

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Назовите принципы, которые закрепились в Декларации независимости 1776 года.	Принцип народного суверенитета Принцип естественных прав Принцип общественного договора
2	Каким юридическим документом был закреплен принцип несменяемости судей в Англии ?	Акт о престолонаследии (об устройении) 1701 года
3	Какая по счету республика установилась во Франции 1958 году ?	Пятая республика во Франции.
4	Продолжите предложение: В 1932 году в Германии Адольф Гитлер занял пост	рейхсканцлера (премьер-министра) Германии
5	Какими конституционными поправками закреплена полная отмена рабства в США?	13, 14, 15 поправки.

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопр	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В 1912 году в Берлине Магда Хельм договорилась с продавцом о покупке большой партии сахара. Сахар был доставлен в дом Хельмов, но ее муж Клаус Хельм отказался оплачивать счета, так как он не позволял жене производить данные покупки. Продавец понес убытки и обратился в суд. Какое решение вынесет суд по Германскому гражданскому уложению?	По Германскому гражданскому уложению (§ 1366) договор, заключенный супругом без необходимого на то согласия другого супруга, является действительным только с его последующего согласия. Если в согласии отказано, то договор является недействительным.
2.	В 1830 году Жак Шерак приобрел по договору имение Луи Макрона землю, виноградник, фруктовый сад, жилой дом и хозяйственные постройки. Луи Макрон вывез всю мебель из дома, и скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, лошадей, коров. Возмущенный Жак Шерак обратился с жалобой в суд. Правомерны ли действия Луи Макрона?	Согласно Французскому гражданскому кодексу мебель, скульптуры (статья 534), лошади и коровы (статья 528), являются движимыми вещами. Договор купли-продажи был заключен на имение с детализацией входящего в него недвижимого имущества. Движимое имущество не было упомянуто в договоре, следовательно, действия Луи Макрона правомерны.
3.	В Конституция США статья 1 устанавливает полномочия Конгресса США, статья 2 предоставляет полномочия Президенту США, а статья 3 устанавливает полномочия Верховного Суда и нижестоящих судов. Какой конституционный принцип закреплен данными статьями?	Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную власть.
4.	Дик Хеллер, сотрудник полиции округа Колумбия (США) на работе носил оружие, но ему не разрешалось иметь его дома. Хеллер обратился в Национальную стрелковую ассоциацию с прошением об отмене запрета,	Суд должен удовлетворить иски требования Хеллера на основании Второй поправки к Конституции, которая закрепляет право граждан США на ношение и хранение оружия.

№ вопр	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	но ему было отказано. Адвокат Хеллера направил в суд на основании второй поправки к Конституции США исковое заявление. Какое решение вынес суд?	
5.	Судья графства Ланкашир отказался выдавать приказ Хабеас Корпус, потому что задержанный Саймон Коен обвинялся в государственной измене. После того, как настоящие преступники по данному делу были задержаны в городе Вустер и дали признательные показания, Саймон вышел на свободу. Он написал жалобу на судью графства и потребовал отстранить его от должности. Следует ли считать судью виновным?	Судья поступил правильно. Хабеас корпус акт 1679 года не распространялся на лиц, задержанных за государственную измену.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Форма правления в Пятой республике во Франции:	а) президентская б) парламентская в) советская г) смешанная (полупрезидентская- полупарламентская).	г
2.	Верховенство парламента Англии в законодательной сфере было закреплено	а) в «Акте об устройении»; б) в «Билле о правах»; в) в «Петиции о праве».	б
3.	Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли:	а) диггеры; б) пресвитериане; в) левеллеры; г) индепенденты	б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Смертная казнь сохраняется в настоящее время:	а) в США; б) во Франции; в) в Германии; г) в Австрии	а
5.	Государственная тайная полиция в фашистской Германии называлась:	а) Абвер; б) СС; в) Гестапо.	в

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между страной и нормативным актом 1. США 2. Англия 3. Франция 4. Германия	а) Декларация прав человека и гражданина б) Закон Вагнера в) Веймарская конституция г) Акт об устройении	1 - б 2 - г 3 - а 4 - в
2.	Установите соответствие между кодексом и системой его изложения 1. пандектная система 2. институционная система	а) Кодекс Наполеона б) Германское гражданское уложение	1 - б 2 - а
3.	Установите соответствия между страной и президентом 1. США 2. Франция 3. Германия	а) Гинденбург б) Рузвельт в) де Голль	1 - б 2 - в 3 - а
4.	Установите соответствия между страной и революцией 1. США 2. Англия 3. Франция 4. Германия	а) Июльская революция 1830 г. б) Война за независимость 1774г в) Ноябрьская революция 1918 г. г) Славная революция 1688 г.	1 - б 2 - г 3 - а 4 - в
5.	Установите соответствия между государственными органами и тремя ветвями власти 1. Бундесканцлер Германии 2. Конгресс США 3. Палата лордов Великобритании	а) законодательная власть б) судебная власть в) исполнительная власть	1 - в 2 - а 3 - б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Правоприменительная	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: основные этапы развития Российского государства, становление его правовых систем.</p> <p>Уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления нормативных актов</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования Российского государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории Российского государства и права, их последствиях и историческом значении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития Российского государства и права; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию Российского государственного и правового устройства на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы Российского государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов Российского государства; - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития Российского государства.

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Темы 1 - 13
ПК-2	Темы 14 - 23

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется форма правления, характеризующаяся сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха ?	Абсолютная монархия
2	Каким термином обозначается решение суда, которое становится правилом, обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел в последующем ?	Судебный прецедент
3	В каком государстве высший государственный орган состоял исключительно из сословия патрициев	Сенат в Древнем Риме
4	Какой суд состоит из заседателей - непрофессиональных судей ?	Суд присяжных
5	Вставьте определение в данное предложение: Коран, сунна, фетва, иджма, кияс, адат – это источники права.	Мусульманского

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	С какого времени начинается подъём капитализма в России?	С крестьянской реформы 1861 года начался этап утверждения и развития капитализма в Российской империи.
2	Кто входил в господствующий класс в Древнерусском государстве?	Киевские князья, местные (племенные князья), общинная знать (бояре), дружина князей
3	Как Русская правда называла холопов?	Челядью
4	К какой форме правления можно отнести Древнерусское государство?	Раннефеодальная монополия
5	Какие гражданские права отсутствуют в Русском Праве?	Не было специальных статей о праве собственности на землю.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Когда в Российской империи появилась Государственная Дума?	а) 1861 г. б) 1890 г. в) 1905 г. г) 1917 г.	в
2.	Сколько всего было в Российской империи Государственных Дум?	а) I б) II в) III г) IV	а
3.	Чем определялась судебная реформа 1864 г.?	а) Положением Учреждения о губерниях 1775 г. б) Традициями русского народа в) Реформами 1864 г. г) Контрреформами 1890 г.	а
4.	Почему в Российской империи обострились националистические и национально – религиозные противоречия к началу 1886 г.?	а) Из - за требований нерусских народов б) Поражением в русско - японской войне 1904 – 1905 гг. в) Из – за революционных событий. г) Из – за требований дворян.	а

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность форм правления в эпоху Средних веков	а) раннефеодальная монархия б) сословно-представительная монархия в) абсолютная монархия г) республиканское правление	а, г, б, в,
2.	Расположите события в хронологическом порядке:	а) образование Парламента Российской империи; б) Создание светского государства и права; в) Слом буржуазного и создание нового советского государственного аппарата; г) Деятельность Советского государства в сфере национальной политике и межнациональных отношений	а,б, в, г
3.	Восстановите последовательность реформ в Российской империи	а) реформы Петра I; б) реформы Александра II; в) Контрреформы Александра III; г) реформы П.А. Столыпина	а,б, в, г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Строительства в СССР по степени важности и актуальности	а) автономный округ б) автономная область в) автономная республика г) союзная республика	а, б, в, г

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какое государство строили в РСФСР в период НЭПа (1921-1929 гг.)	а) социалистическое б) капиталистическое в) демократическое г) правовое	а
2.	Соотнесите виды наказаний с преступлениями в мусульманском праве: 1. Смертная казнь – забивание камнями 2. Членовредительное наказание - отрубание руки 3. Телесное наказание - 40 ударов палкой	а) пьянство б) прелюбодеяние в) кража	1 - б 2 - в 3 - а
3.	Установите соответствие между государством и его сословно-представительным органом 1. в Российской империи; 2. в СССР; 3. в современной РФ	а) Государственная Дума РФ и Совет федерации; б) Верховный Совет; в) Парламент	1 - в 2 - б 3 - а
4.	Установите соответствие между государством и его высшим органом власти в постсоветском РФ: 1. Верховный Совет РСФСР; 2. Государственная Дума РФ 3. Верховный Совет СССР	а) в РСФСР б) в СССР в) в Российской Федерации	1 - а 2 - в 3 - б
5.	Назовите основные этапы формирования нового советского права	а) 1917-1918 гг. б) 1919-1920 гг. в) 1921-1922 гг	а, б, в

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Назовите принципы, которые закреплялись в Конституции Российской Федерации 1918 г.	Принцип создания Совета Федерации Принцип естественных прав Принцип общественного договора
2.	Каким юридическим документом был закреплен Красный террор?	Постановлением СНК РСФСР от 5.09.1918 г. «О Красном терроре»
3.	Какая по счету республика установилась в России 1917 году ?	Первая республика
4.	Продолжите предложение: В 1922 году в РСФСР И.В. Сталин занял пост	Генерального секретаря ЦК ВКП (б)
5.	Когда отменили в России крепостное право	1861 году

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Основные достижения Конституции СССР 1924 г.	Образование СССР нашло своё конституционное закрепление
2.	Основной вывод Конституции РФ	Был обобщен опыт государственно – национального строительства РФ с 1918 - 1925 гг.
3.	Являются ли государствами республики, входящие в состав РФ?	Да
4.	Чем определяется развитие права в годы Гражданской войны и в первые послевоенные годы?	Переход страны от чрезвычайных условий Гражданской войны и иностранной военной интервенции к мирным условиям жизни.
5.	Чем отличалась Конституция РСФСР 1937 года от Конституции СССР 1936 года?	Принципиальных отличий нет.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Форма правления в: 1. Российской империи, 2. РСФСР, 3. СССР, 4. в современной Российской Федерации	а) президентская б) парламентская в) советская г) смешанная (полупрезидентская-полупарламентская) д) монархическая	1 д 2 в 3 в 4 а
2.	Какие республики РФ не подписали Федеральный договор 31 марта 1992 года?	а) Карачаево – Черкесская республика б) Кабардино – Балкарская республика в) Северная Осетия г) Чеченская республика д) Татарстан	г, д
3.	Когда была принята современная Конституция РФ?	а 1993 г. б 1998 г. в 2002 г. г 2010 г.	а
4.	Смертная казнь сохраняется в настоящее время:	а) в США; б) во Франции; в) в Германии; г) в Российской Федерации	а
5.	Образование Древнерусского государства	а IX-XII б XIV-XV в XVI-XVII	а

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между страной и нормативным актом 5. США 6. Англия 7. Франция 8. Германия	а) Декларация прав человека и гражданина б) Закон Вагнера в) Веймарская конституция г) Акт об устройении	1 - б 2 - г 3 - а 4 - в
2.	Установите соответствие между кодексом и системой его изложения 1. пандектная система 2. институционная система	а) Кодекс Наполеона б) Германское гражданское уложение	1 - б 2 - а
3.	Установите соответствия между страной и президентом 1. США 2. Франция 3. Германия	а) Гинденбург б) Рузвельт в) де Голль	1 - б 2 - в 3 - а
4.	Установите соответствия между страной и революцией 5. США 6. Англия 7. Франция 8. Германия	а) Июльская революция 1830 г. б) Война за независимость 1774г в) Ноябрьская революция 1918 г. г) Славная революция 1688 г.	1 - б 2 - г 3 - а 4 - в
5.	Установите соответствия между государственными органами и тремя ветвями власти 1. Бундесканцлер Германии 2. Конгресс США 3. Палата лордов Великобритании	а) законодательная власть б) судебная власть в) исполнительная власть	1 - в 2 - а 3 - б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Кафедра общественных наук

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Юриспруденция	ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знания: особенности уровней языковой системы (фонетика, лексика, грамматика); общую лексику и специальную терминологию для осуществления взаимодействия на иностранном языке, в том числе для работы с информацией академической и профессиональной направленности</p> <p>Умения: читать и переводить аутентичные тексты по профилю подготовки, аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.</p> <p>Навыки: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для делового общения в будущей профессиональной деятельности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-7	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	<p>Перепишите предложения. Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.</p> <p>... a lawyer, one must first earn a degree. (to become)</p>	<p>A. to have become C. to have been become E. to be become B. to become D. to be becoming F. to have been becoming</p> <p>2. The evidence ... at a crime scene is very important for the investigation. (to find) A. to be found C. to be finding E. to have found B. to find D. to have been finding F. to have been found</p> <p>3. The jury is ready ... the judge. (to help) A. to help C. to be helping E. to be helped B. to have been helped D. to have helped F. to have been helping</p>
2	<p>Перепишите предложения, поставьте частицу to, где необходимо. Объясните причину отсутствия частицы to. Переведите предложение на русский язык.</p>	<p>1. Let her ... help you with your case. 2. I regret ... inform you that your contract will not ... be renewed. 3. He was summoned ... appear before the committee.</p>
3	<p>Перепишите предложения. Измените их, используя Infinitive вместо подчёркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.</p>	<p>1. He was the first who interrogated the offender. 2. There are special courts which deal with young people who commit crimes. 3. The material evidence which should be examined in the FBI Laboratory will be sufficient to convict the defendant.</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
4	Перепишите предложения. Замените сложные предложения или группы предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object. Переведите полученное предложение на русский язык.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The suspect must be quiet. The policeman ordered. 2. The plaintiff gave evidence. They heard it. 3. She testified against her husband. What made her do it?
5	Перепишите предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive Construction". Переведите предложение на русский язык.	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is impossible (anybody of law; to address) every injury. 2. It may not make economic sense (you; to hire a lawyer). 3. The accused man waited very anxiously (to return; the jury; with their verdict).
6	Перепишите предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной форме и переведите предложение на русский язык.	<ol style="list-style-type: none"> 1. In the USA the police ... to be doing a good job. (to consider) 2. The jury ... to believe what the accused is saying. (to seem) 3. George ... to have been wrongly accused. (to believe)
7	Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты. Определите, какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму инфинитива	<ol style="list-style-type: none"> 1. They are likely to know the fraudster's plan. 2. There must be a preliminary inquiry for all cases to be tried in the Court of Queen's Bench. 3. The Defendant owes me money and I want the court to order him to give it to me.
8	Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения. Переведите предложение на русский язык.	<ol style="list-style-type: none"> 1. While investigating this case, the police interviewed a lot of people. A. расследуя C. расследовав B. расследующая D. расследованное 2. I like films showing the life of famous lawyers. A. показав C. показывающие B. показывая D. показавшие 3. The man standing at the window is our solicitor. A. стоя C. встав B. стоящий D. Вставший

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
9	Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.	<p>1. While ... the car, I hit the car behind. A. parking B. being parked C. having parked D. being parking</p> <p>2. The party ... the suit is called the plaintiff and the party being sued is called the defendant. A. being bringing B. bringing C. having brought D. being brought</p> <p>3. ... into 11 judicial circuits, the USA has a Federal Court of Appeal in each circuit. A. Dividing B. Being divided C. Having divided D. Being dividing</p>
10	Перепишите предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.	<p>1. The witness who is sitting in the corridor is waiting for you. A. having sat B. sitting C. being sat D. having been sat</p> <p>2. While my friend was driving to work yesterday, he had an accident. A. driving B. having driven C. being driven D. having been driven</p> <p>3. As he hadn't received the answer to his request, he sent a telegram. A. Not receiving B. Not having received C. Not being received D. Not having been received</p>
11	Перепишите предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или Past Simple. Переведите полученное предложения на русский язык.	<p>1. In Scotland the main common services cover centralised police training.</p> <p>2. The officer cautioned him not to drive too fast.</p> <p>3. An arrested person has a statutory right to consult a solicitor.</p>
12	Перепишите предложения. Вставьте Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.	<p>1. Police ... centers are exercised in Scotland. (to train)</p> <p>2. When ... before a court, the</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		<p>offender was released on bail (to bring)</p> <p>3. ... he didn't know what to answer. (to cross-examine)</p>
13	<p>Перепишите предложения, подчеркните причастные обороты. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму причастия.</p>	<p>1. You testified that you saw me drinking in a bar on the night of the accident.</p> <p>2. In the evening a dead body was found lying near the porch of the neighboring house.</p> <p>3. How long were you watching the truck before you saw it hit me?</p>
14	<p>Перепишите предложения. Определите, чем является выделенное слово: Participle I, Gerund, Verbal Noun. Переведите предложение на русский язык.</p>	<p>1. There are some state institutions regulating the life of the society.</p> <p>2. Testing nuclear weapons is a crime against humanity.</p> <p>3. He took part in the sittings of the court.</p>
15	<p>Перепишите предложения, подчеркните герундиальные обороты. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия.</p>	<p>1. The policeman's coming late to the crime scene made the investigation difficult.</p> <p>2. They insist on the investigation being carried out once more.</p> <p>3. Their presenting proper evidence to the court proved the guilt of the defendant.</p>
16	<p>Прочитайте текст и выполните задания.</p>	<p>I. The legal system in the United Kingdom (UK). The study of law distinguishes between public law and private law, but in legal practice in the UK the distinction between civil law and criminal law is more important to practising lawyers. Public law relates to the state. It is concerned with laws which govern processes in local and national government and conflicts between the individual and the state in areas such as immigration and social security. Private law is</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		<p>concerned with the relationships between legal persons, that is, individuals and corporations, and includes family law, contract law and property law. Criminal law deals with certain forms of conduct for which the state reserves punishment, for example murder and theft. The state prosecutes the offender. Civil law concerns relationships between private persons, their rights, and their duties. It is also concerned with conduct which may give rise to a claim by a legal person for compensation or an injunction – an order made by the court. However, each field of law tends to overlap with others. For example, a road accident case may lead to a criminal prosecution as well as a civil action for compensation.</p> <p>II. Substantive law creates, defines or regulates rights, liabilities, and duties in all areas of law and is contrasted with procedural law, which defines the procedure by which a law is to be enforced.</p> <p>III. The constitution. The head of state is the monarch, currently the Queen in the UK, but the government carries the authority of the Crown (the monarch). The Westminster Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons, which sit separately and are constituted on different principles. The Commons is an elected body of members. Substantial reform is being carried out in the upper house, the House of Lords, where it is proposed that the majority of members be appointed, with a minority elected, replacing the hereditary peers. There is no written constitution, but constitutional law consists of statute law, common law, and constitutional conventions.</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		<p>IV. Jurisdiction. There are four countries and three distinct jurisdictions in the United Kingdom: England and Wales, Scotland, and Northern Ireland. All share a legislature in the Westminster Parliament for the making of new laws and have a common law tradition, but each has its own hierarchy of courts, legal rules and legal profession. Wales and Northern Ireland each have their own Assembly and since 1999 Scottish Members of Parliament (SMPs) have sat in their own Parliament. Under an Act of the Westminster Parliament, the Scottish Parliament has power to legislate on any subject not specifically reserved to the Westminster Parliament such as defence or foreign policy. The UK's accession to the European Communities in 1973, authorised by the European Communities Act 1972, has meant the addition of a further legislative authority in the legal system. The UK is also a signatory of the European Convention of Human Rights and this has been incorporated into UK law.</p> <p>A) Перепишите в тетрадь и переведите письменно III часть текста.</p> <p>B) Найдите слова в тексте к следующим определениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... is concerned with the constitution or government or the state, or the relationship between state and citizens. 2. ... is rules which determine how a case is administered by the courts. 3. ... is common law and statute law used by the courts in making decisions. <p>C) Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What distinction is important to practicing law?

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		<p>2. What does criminal law work with?</p> <p>3. What does every jurisdiction in the UK have?</p> <p>D) В какой части текста говорится ...</p> <p>1. о том, что Соединенное Королевство Великобритании - это государство, подписавшее Конвенцию о правах человека?</p> <p>2. о виде права, определяющим процедуру, посредством которой закон приводится в исполнение?</p> <p>3. о том, что государство в уголовном порядке преследует преступника?</p> <p>E) Определите, является ли данное предложение: истинным, ложным или в тексте нет об этом информации.</p> <p>1. The Westminster Parliament has the House of Lords and the House of Commons.</p> <p>2. The role of monarch is mainly ceremonial.</p> <p>3. The UK prosecutes the criminals.</p> <p>F) Определите основную идею текста.</p> <p>1. Distinction between branches of law.</p> <p>2. The legal system in the United Kingdom.</p> <p>3. The structure of the law in the United Kingdom.</p>
17	<p>Выберите правильный перевод предложения:</p> <p>В этой тюрьме Нью-Йорка много политзаключенных.</p>	<p>1. Many political prisoners are in this New York jail.</p> <p>2. In this New York jail are many political prisoners.</p> <p>3. There are many political prisoners in this New York jail.</p> <p>4. There are in this jail many political prisoners.</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
18	Выберите правильное местоимение	1. I want to tell you ... about my research. a) anything; b) something; c) anybody; d) somebody 2. There is ... interesting in this article for you. a) everybody; b) nobody; c) everything; d) nothing 3. I can't see this book a) everywhere; b) nowhere; c) anywhere; d) somewhere
19	Выберите правильный вариант : 1. The ... of any state regulates the political life in the society. 2. The police is necessary to 3. The ... class regulates legislation.	1. a) legislation; b) power; c) government; d) department 2. a) divide property; b) keep order; c) exploit the power; d) regulate relations 3. a) economic; b) collective; c) historical; d) ruling
20	Выберите модальный глагол: I think you ... speak at the meeting	a) can; b) may; c) must; d) needn't

Критерии оценки грамматических заданий:

№	Баллы*	Описание
5	82-90	Выполнено правильно от 91% до 100% заданий
4	69-81	Выполнено правильно от 76% до 90% заданий
3	55-68	Выполнено правильно от 61% до 75% заданий
2	37-54	Выполнено правильно от 41% до 60% заданий

1	0-36	Выполнено правильно менее, чем 40% заданий
---	------	--

Критерии оценки перевода текста:

№	Баллы	Описание
5	8-10	Текст переведён без ошибок или допущено 1-2 неточности
4	6-7	При переводе текста допущено 3-4 неточности или 1-2 ошибки
3	4-5	При переводе текста допущено не более 5 неточностей или 3 ошибок
2	2-3	При переводе текста допущено 6-7 неточностей или 3 ошибки
1	0-1	При переводе текста допущено более 7 неточностей или 3 ошибок

Критерии комплексной оценки контрольной работы:

№	Баллы*	Описание
5	91-100	Контрольная работа выполнена на 91% - 100%
4	76-90	Контрольная работа выполнена на 76% - 90%
3	61-75	Контрольная работа выполнена на 61% - 75%
2	41-60	Контрольная работа выполнена на 41% - 60%
1	0-40	Контрольная работа выполнена менее, чем на 41%

Электронный тест (СИТО)

Экзамен проводится в форме электронного теста в СИТО. Студентам представляется 20 заданий методом случайного выбора из тестовой базы данных по дисциплине *Иностранный язык в сфере юриспруденции*. Время выполнения теста 40 минут

Критерии оценки СИТО

№	Баллы*	Описание
5	91-100	даны правильные ответы на 19 - 20 вопросов
4	76-90	даны правильные ответы на 16 - 18 вопросов
3	61-75	даны правильные ответы на 12 - 15 вопросов
2	41-60	даны правильные ответы на 7 - 11 вопросов
1	0-40	даны правильные ответы на 0 - 6 вопросов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>знать: основные правила логического мышления при изучении государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: формулировать устно и письменно собственные идеи, отражающие содержание государственно-правовых явлений;</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, раскрывающего содержание государственно-правовых явлений</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>уметь: применять на практике имеющиеся правовые знания;</p> <p>владеть: навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности</p>
Экспертно-консультационная	ПК- 15 -способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания правовых норм.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2
ПК-2	Тема 15
	Тема 15
ПК-15	Тема 2-24
	Тема 2-24

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «политический режим». Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком посредством прямого вооруженного насилия.</i>	Политический режим - это система методов, способов и средств осуществления политической власти. Тоталитарный политический режим.
2	Перечислите виды политического режима. Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Это такой тип режима, основу которого составляет диктатура одного конкретного лица или группы.</i> Определите не менее трех признаков авторитарного политического режима.	Виды политического режима: демократический, антидемократический. Авторитарный политический режим. Признаки: автократизм ; неподконтрольность власти народу; права и свободы реально не обеспечиваются.
3	Определите структуру формы государства. Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.</i>	Форма правления, политический режим, форма государственного устройства. Демократический политический режим.
4	Сформулируйте понятие правонарушения. Определите виды правонарушений.	Правонарушение – это общественно опасное противоправное деяние, которое влечет за собой применение мер государственного принуждения. Преступления и проступки.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Сформулируйте понятие правоспособности. Определите, когда возникает правоспособность.	Правоспособность – это установленную законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и обязанностей. Правоспособность наступает с рождения.
6	Сформулируйте понятие дееспособности. Определите, когда по общему правилу возникает дееспособность.	Дееспособность – это возможность распоряжаться своими правами и нести обязанности в соответствии с законом. Дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет.
7	Сформулируйте понятие «систематизация законодательства». Определите, о какой разновидности систематизации законодательства идет речь. <i>Наиболее сложная форма систематизации, представляющая собой целенаправленную деятельность компетентных государственных органов, направленную на качественную (как внешнюю, так и внутреннюю) переработку действующего законодательства путем обобщения систематизируемых актов, вычленения из них наиболее значимых положений и принципов, устранения повторов, неточностей, противоречий, пробелов. Конечным результатом кодификации является принятие нового комплексного нормативно-правового акта.</i>	Систематизация законодательства — это форма переработки действующих нормативных актов. Кодификация законодательства, как разновидность систематизации.
8	Сформулируйте понятие «реализация права». Определите основные формы реализации права.	Реализация права – это воплощение юридических предписаний в действиях граждан. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, применение права.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Перечислите не менее трех основных принципов права. Дайте краткую характеристику принципу законности.	Принцип законности, гуманизма, справедливости. Данный принцип означает обязанность всех субъектов общественных отношений придерживаться всех нормативных правовых актов.
10	Сформулируйте понятие «принципы права». Определите, о каком принципе права идет речь. <i>Данный принцип закрепляет применение при регулировании отношений средств убеждения для необходимого предписанного поведения, а также соответствие между мерой наказания и характером содеянного.</i>	Принципы права – это основные идеи и начала, которые лежат в основе права. Принцип справедливости.
11	Сформулируйте понятие «источник права». Перечислите основные источники права.	Источник права – это официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права. НПА, обычай, судебный прецедент, нормативный договор.
12	Перечислите основные элементы формы государства. Дайте определение «формы правления».	Форма правления, политический режим, форма государственного устройства. Форма правления – это порядок образования и способ организации высших органов власти.
13	Сформулируйте понятие «правоотношения». Перечислите основные элементы структуры правоотношений.	<p>Правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормой права, участники которых имеют субъективные юридические права и обязанности.</p> <p>Объект правоотношений, субъект правоотношений, содержание правоотношений.</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
14	Сформулируйте понятие «юридическая ответственность». Перечислите виды юридической ответственности, в зависимости от отраслевой принадлежности (не менее трех).	Юридическая ответственность - это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния. Уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность.
15	Сформулируйте понятие «государство». Перечислите не менее трех основных признаков государства.	Государство - это организация публичной власти, обладающая суверенитетом, издающая законы и собирающая налоги с населения. Признаки государства: 1) территория 2) суверенитет 3) публичная власть.
16	Сформулируйте определение «суверенитета», перечислите его виды.	Суверенитет – это верховенство государства на своей территории, и независимость на международной арене. Виды: внутренний и внешний.
17	Перечислите две основные формы правления. С помощью умения использовать общетеоретические категории для описания содержания и сущности государственно-правовых явлений определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной и иногда духовной) принадлежит одному человеку, стоящему выше закона.</i>	Монархия и республика. Абсолютная монархия, как форма правления.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
18	<p>Сформулируйте понятие республики. Определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Верховная власть принадлежит парламенту, который избирается из числа политических партий. Парламент формирует и распускает правительство, выбирает президента и издаёт законы. Президент в такой республике представляет государство на международной арене и участвует в официальных мероприятиях.</i></p>	<p>Республика - это форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выбранным органам власти. Парламентская республика, как форма правления.</p>
19	<p>Перечислите основные признаки республики. Определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Главой государства и правительства является президент. Он назначает и контролирует министров, может издавать указы, влиять на решения парламента и даже распускать его. Эта форма власти в государстве напоминает дуалистическую монархию, с той разницей, что президент не получает власть по наследству и избирается народом или выборщиками на ограниченный срок.</i></p>	<p>Признаки республики: выборность власти; принцип сменяемости; коллегиальность. Президентская республика как форма правления.</p>
20	<p>Сформулируйте понятие нормы права. Определите, какие структурные элементы включает в себя классическая структура нормы права.</p>	<p>Норма права - это общеобязательное правило поведения установленное государством.</p> <p>Гипотеза, диспозиция, санкция.</p>
21	<p>Дайте определение понятию «гипотезы», как структурного элемента норма права.</p>	<p>Гипотеза – это элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению.</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
22	<p>Сформулируйте понятие формы государственного устройства. Определите, о какой разновидности формы государственного устройства идет речь. <i>Государство отличается полным единством, оно неделимо. Отдельные административно территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судоустройства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства.</i></p>	<p>Форма государственного устройства – это способ административной и территориальной организации государства.</p> <p>Унитарное государство.</p>
23	<p>Сформулируйте понятие «механизм государства». Что выступает основным элементом механизма государства.</p>	<p>Механизм государства – это система государственных органов, посредством которой осуществляется государственная власть. Основным элементом механизма государства является орган государства.</p>
24	<p>Сформулируйте понятие орган государства, и перечислите его виды.</p>	<p>Орган государства – это часть механизма государства, наделённая государственно-властными полномочиями. Виды государственных органов: законодательные, исполнительные, судебные.</p>
25	<p>Сформулируйте понятие «функции государства». Перечислите основные функции государства (не менее трех).</p>	<p>Функции государства – это основные направления деятельности государства, выражающие назначение государства в обществе.</p> <p>Оборона страны, Экономическая, социальная функции.</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
26	Определите, какие структурные элементы лежат в основе системы права. Сформулируйте понятие «отрасль права».	Отрасль права, подотрасль права, институт права, норма права. Отрасль права – это совокупность правовых норм, которые регулируют однородные общественные отношения.
27	Дайте краткую характеристику англосаксонской правовой семье.	Семья англосаксонского (общего) права возникла в Англии. В странах данной правовой семьи судебный прецедент является основным источником права.
28	Сформулируйте понятие «право». Определите, о каком признаке права идет речь. <i>Право состоит из норм. Суть данного признака заключается в констатации такого свойства, как распространение его на всех физических и юридических лиц, на все государственные и муниципальные образования, находящиеся на территории государства.</i>	Право – это система общеобязательных и формально определенных норм, обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей. Нормативный характер.
29	Обозначьте основные элементы состава правонарушения. Сформулируйте понятие «субъект правонарушения».	1) объект 2) субъект 3) объективная сторона 4) субъективная сторона. Субъект правонарушения – это лицо, совершившее противоправное, общественно опасное деяние, способное нести за него ответственность.
30	Дайте краткую характеристику романо-германской правовой семье.	Романо-германская правовая семья сложилась на основе римского права. Основным источником права являются нормативные акты.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Проанализируйте и определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:</p> <p>а) <i>основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами; (теологическая)</i></p> <p>б) <i>государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; (марксистская)</i></p> <p>в) <i>война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными; (теория насилия)</i></p> <p>г) <i>государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев. (психологическая).</i></p>	<p>а) теологическая б) марксистская в) теория насилия г) психологическая</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2.	<p>Десятиклассники Миша и Александр решили покататься на лодке. Заехав в глубокие места, Миша предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Миша, пообещав поддержать, толкнул его в воду. Саша, захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Мише не удалось. Было ли совершено правонарушение? Кратко охарактеризуйте его состав (все четыре элемента).</p>	<p>Объектом данного преступления выступает Александр.</p> <p>Субъектом преступления является Миша, так как он толкнул Александра.</p> <p>Объективная сторона выражается в лишении жизни человека, в данном случае Александра.</p> <p>Субъективная сторона выражается в небрежности.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	<p>Проанализируйте и определите, характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:</p> <p><i>а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;</i></p> <p><i>б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;</i></p> <p><i>в) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;</i></p> <p><i>г) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;</i></p> <p><i>д) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;</i></p> <p><i>е) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?</i></p>	<p>а) обычаи б) религиозные нормы в) корпоративные нормы г) эстетические нормы д) нормы морали е) нормы права</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
4.	<p>Определите политический режим государства К. и форму государственного устройства.</p> <p>В государстве К. существует однопартийная система, иные партии запрещены. Государственная идеология строится на идее величия нации К. Профсоюзы, иные общественные объединения создаются только с разрешения правительства. Территория К. делится на 17 районов, которые управляются чиновниками, назначенными центральным аппаратом.</p>	<p>1) Антидемократический политический режим. 2) Унитарное государство</p>
5.	<p>Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:</p> <p>1) <i>гражданин приобрел автомобиль;</i> 2) <i>суд вынес решение об аресте имущества;</i> 3) <i>в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;</i> 4) <i>гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;</i> 5) <i>гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;</i> 6) <i>супруги подписали брачный договор</i></p>	<p>1) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право; 2) форма реализации – правоприменение, поскольку реализация связана с деятельностью властного субъекта – суда; 3) форма реализации – соблюдение, поскольку реализуется запреты; 4) форма реализации – исполнение, поскольку реализуется юридическая обязанность лица; 5) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право; 6) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право;</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие существуют способы правового регулирования?	1). правоприменение 2). запрет 3). правопорядок 4). дозволение	2) 4)
2.	Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?	1). диспозитивный 2). бланкетный 3). ссылочный	2) 3)
3.	Выделите стадии правотворческого процесса.	1. установление фактических обстоятельств дела 2. законодательная инициатива 3. обсуждение 4. принятие	2) 3) 4)
4.	Определите формы реализации права.	А) исполнение; Б) использование; В) применение; Г) разъяснение.	А,Б,В.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Определите источники права.	А) обычай; Б) нормативно-правовой акт; В) судебный прецедент; Г) ритуал	А,Б,В.

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:	а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.	а, д, б, в, г.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Городского совета; д) постановление Главы Республики Мордовия; е) приказ ректора университета	а, в, б, д, г, е
3.	Восстановите последовательность стадий применения права.	А) установление фактических обстоятельств дела; Б) установление юридической основы дела; В) принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения.	А,Б,В.
4.	Восстановите логическую последовательность стадий толкования права.	А) разъяснение Б) разъяснение	Б,А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Стадии механизма правового регулирования:	<p>А) издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений)</p> <p>Б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей</p> <p>В) реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений</p> <p>Г) применение права</p>	А,Б,В,Г

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	<p>1) обороны,</p> <p>2) налогообложения, 3) экономическая,</p> <p>4) социальная,</p> <p>5) международного экономического сотрудничества,</p> <p>6) обеспечения прав и свобод человека,</p> <p>7) правоохранительная:</p>	<p>а) внутренние; 2; 3; 4; 6; 7</p> <p>б) внешние 1; 5</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика; 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; б) парламентская; 7) смешанная.	а) монархия: 1 3 4 б) республика: 2 5 6 7
3.	Соотнесите признаки государства.	1) основные 2) дополнительные А)суверенитет; Б)территория; В)государственная символика; Г)публичная власть	1) А,Б,Г 2) В
4.	Соотнесите виды правонарушений.	1) преступления; 2) проступки А) убийство человека; Б) кража сотового телефона; В) опоздание студента на занятие; Г) переход пешеходного перехода на красный свет.	1) А,Б 2) В,Г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Определите виды наук.	1) гуманитарные науки; 2) иные науки А) теория государства и права; Б) история государства и права; В) информатика; Г) вычислительная техника	1) А,Б 2) В,Г.

Код и наименование компетенции: ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что понимается под реализацией права?	
2	Что такое правоотношение в широком и узком смысле слова?	- в узком смысле – определенные интересы или блага, которые связывают субъектов права (не менее двух) как участников правоотношения; - в широком смысле – жизненные интересы и потребности людей, которые осознаются ими и побуждают вступать в определенные правоотношения для того, чтобы удовлетворить эти потребности.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Перечислите основные признаки правоотношения?	<p>Признаки правоотношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоотношения являются общественными 2. Правоотношения существуют в неразрывной связи с юридическими нормами 3. Правоотношения носят волевой характер 4. Правоотношения охраняются государством.
4	<p>Дайте определение юридического факта? Какие виды юридических фактов вам известны?</p>	<p>Юридический факт— конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.</p>
5	<p>Что такое фактический состав? Почему в число его элементов входят сроки?</p>	<p>Фактический состав - это система юридических фактов, необходимая для наступления юридических последствий (возникновения, изменения или прекращения правоотношений). В число элементов фактических составов часто входит особый юридический факт - сроки. Важность сроков обусловлена тем, что многие общественные явления и процессы имеют временную протяженность. Особенность срока как юридического факта состоит в том, что он порождает юридические последствия только как элемент фактического состава.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
6	Что такое юридические условия? В чем состоит их особенность как элемента фактического состава?	Юридические условия — это обстоятельства, которые сами не порождают возникновения, изменения или прекращения правоотношений, но имеют юридическое значение для возникновения правовых последствий.
7	В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в теории права?	презумпция виновности
8	По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название имеет данное положение в теории права?	Юридическим последствием объявления гражданина умершим является прекращение или переход к наследникам всех прав и обязанностей, которые принадлежали ему как субъекту права, то есть фактически это такие же последствия, которые влечет смерть человека.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?	<p>Правосубъектность — юридическая категория, под которой понимается способность физического или юридического лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, юридические права и обязанности, то есть выступать субъектом правоотношений.</p> <p>В составе правосубъектности различают правоспособность и дееспособность.</p>
10	Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц и юридических лиц?	<p>Правоспособность у физического лица появляется с рождения, а полная дееспособность наступает в момент совершеннолетия.</p> <p>Юридическое лицо становится правоспособным и дееспособным после регистрации своей деятельности. Правоспособность юридического лица возникает с момента внесения в ЕГРЮЛ сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
11	Перечислите формы непосредственной реализации права. Реализация каких из них предполагает совершение субъектов права активных действий?	<p>Использование — направлено на осуществление правомочий субъекта, и по его усмотрению здесь может иметь место как активное, так и пассивное поведение. Реализуются нормы закона, которые наделяют субъекта правами.</p> <p>Исполнение — требует от субъекта активных действий, связанных спретворением в жизнь обязывающих предписаний. Особенно это относится к разным органам государства и должностным лицам государственных и негосударственных организаций, поскольку многие из них создаются и действуют, прежде всего, для исполнения норм права.</p> <p>Соблюдение — пассивное воздержание субъекта от совершения действий, находящихся под запретом. Государство, возложив конкретную обязанность на различных субъектов общественных отношений, вправе требовать соблюдения этих предписаний от субъектов, а в необходимых случаях принуждать их к этому.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
12	Что такое применение права? В каких случаях возникает необходимость в применении права?	Применение права — активная властная деятельность государства в лице его компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела. Применение — это точное, неуклонное строжайшее соблюдение законов, т.е. режим законности.
13	Раскройте содержание первой стадии процесса применения права?	Первая стадия заключается в установлении фактических обстоятельств дела, которые представляют собой жизненные ситуации или происшествия, формирующие реальную основу для использования норм права. Здесь речь может идти об установке юридических фактов, которые играют роль в данном конкретном юридическом деле.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
14	В каких случаях возникает необходимость в применении права?	Применение права необходимо тогда, когда возникают препятствия к реализации субъективных прав, добровольно не исполняются юридические обязанности или исполняются, но не так, как им положено быть исполнено
15	Назовите виды источников права	Существуют следующие виды источников права: нормативные правовые акты; нормы международного права; обычаи; судебные прецеденты; акты высших судов; договоры нормативного содержания; научные труды (доктрина); религиозные нормы; принципы права.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
16	<p>Что такое нормативно-правовой акт Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.</p>	<p>Нормативный правовой акт в Российской Федерации является основным, доминирующим источником права. Нормативные правовые акты принимаются только уполномоченными государственными органами в пределах их компетенции, имеют определённый вид и облекаются в документальную форму Нормативные правовые акты разделяются на два вида: законы и подзаконные акты</p>
17	<p>Что такое правовой прецедент? Является ли он источником российского права?</p>	<p>Судебный прецедент — решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права В России прецедент официально не является источником права, хотя на практике решения вышестоящих судов часто принимаются во внимание при разрешении споров.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
18	Какие виды законов существуют в РФ?	Законы в Российской Федерации делятся на две группы: законы, принимаемые на федеральном уровне и законы субъектов РФ.
19	<i>С какого момента действует НПА?</i>	Установлен общий порядок для всех НПА - вступают в силу по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления в силу.
20	Имеет ли НПА обратную силу?	Нормативный правовой акт не распространяется на отношения, возникшие до его вступления в силу, то есть не имеет обратной силы, за исключением случаев, когда в самом акте или в утверждающем его нормативном правовом акте предусматривается, что он распространяется на отношения, возникшие до его вступления в силу.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
21	Какого понятие правовой нормы? В чем ее отличие от других социальных норм?	<p>Норма права (правовая норма) — общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.</p> <p>к признакам правовой нормы, отличающим её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативность. 2. Общеобязательность. 3. Формальная определенность. 4. Связь с государством. 5. Представительно-обязывающий характер. 6. Микросистемность.
22	Назовите признаки правовой нормы ?	<p>к признакам правовой нормы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативность. 2. Общеобязательность. 3. Формальная определенность. 4. Связь с государством. 5. Представительно-обязывающий характер. 6. Микросистемность.
23	Перечислите способы изложения правовой нормы ?	<p>Существуют следующие основные способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов:</p> <p>Прямой способ изложения. Отсылочный способ изложения. Бланкетный способ изложения.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
24	Приведите различные классификации правовой нормы?	По социальному назначению и роли в правовой системе нормы можно подразделить на: 1) учредительные (нормы-принципы), 2) регулятивные (нормы-правила поведения), 3) охранительные (нормы-стражи порядка), 4) обеспечительные (нормы-гарантии), 5) декларативные (нормы-объявления), 6) дефинитивные (нормы-определения), 7) коллизионные (нормы-арбитры), 8) оперативные (нормы-инструменты).
25	Какие нормы можно отнести к специализированным?	К специализированным нормам относятся: дефинитивные — содержат определения юридических понятий декларативные — содержат правовые принципы, цели и задачи оперативные — отменяют нормативно-правовые акты, продлевают срок их действия, изменяют время или сферу их действия и т. д. коллизионные — решают противоречия между нормами, указывают, какой нормой следует руководствоваться в том или ином случае
26	Кто может быть объектом правоотношений?	Никто

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
27	Что может выступать объектом правоотношений?	Объектами правоотношений могут быть: материальные блага: вещи, деньги; нематериальные блага: идеи, формулы; личные неимущественные блага: здоровье, безопасность, личная тайна;
28	Дайте определение юридического лица.	Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
29	Дозволение как способ правового регулирования? Пример?	Предоставление субъекту возможность совершать определенные им самим активные действия в своих собственных интересах. Право собственника владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом
30.	Позитивное обзывание как способ правового регулирования? Пример?	Возложение на лицо обязанности совершать активные позитивные действия. Обязанность уплатить налоги

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Гр. Зудилов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей.</p> <p>По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?</p>	<p>Разрешение спора между клиентом Зудиловым и корейским рестораном будет происходить на юридическом уровне Российской Федерации, поскольку данная ситуация ограничивается внутренними правовыми нормами страны.</p>
2.	<p>Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) авторские права; • 2) охрана труда; • 3) административное взыскание; • 4) производство в кассационной инстанции; • 5) обязательственное право. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право 2. Трудовое право 3. Административное право 4. Процессуальное право 5. Гражданское право
3.	<p>На кого из указанных лиц не распространяется закон о воинской обязанности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хамицев- студент 1 курса Горского ГАУ 2. Иванов- инвалид 1 группы 3. Хубаева – секретарь деканата 4. Дзидзоев- пенсионер 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Иванов- инвалид 1 группы 3. Хубаева – секретарь деканата 4. Дзидзоев- пенсионер

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
4.	<p>К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?</p> <p>1. Ч.2ст.6«КаждыйгражданинРФобладаетнае территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».</p> <p>2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».</p> <p>3. Ч.4ст.109«ГосударственнаяДуманеможетбытьраспущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».</p>	<p>1.представительно- обязывающей 2. разрешающей 3. запрещающей</p>
5.	<p>Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».</p>	<p>Гипотеза: По достижении пенсионного возраста; если право на получение пенсии не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях Диспозиция: гражданин имеет право на получение пенсии</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
1.	Совокупность условий, без которых правовые отношения возникнуть не могут:	1.социальные предпосылки возникновения правоотношений 2.юридические предпосылки возникновения правоотношений 3.юридические факты 4.Правоспособность 5.Дееспособность	3,4,5.
2.	В зависимости от предмета правового регулирования правоотношения делятся на	1. Конституционные 2. Материальные 3. Процессуальные 4. Налоговые 5.Административные	1,4,5.
3.	Назовите юридические функции права:	1.регулятивная 2.управомочивающая 3.компенсационная 4.воспитательная 5. охранительная	1,5.
4.	Назовите элементы правовой нормы:	1. гипотеза 2. диспозиция 3. преамбула 4.санкция	1,2,4.

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
5.	Укажите, что является объектом правоотношения:	1. вещи 2. действия 3. жизнь, здоровье, свобода 4. способ передвижения	1,2,3.

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	--	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
1.	Виды источников права: 1.НПА 2.Судебный прецедент 3.Правовой обычай	<p>а.Нормативный правовой акт — официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение</p> <p>Б. Судебный прецедент решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права</p> <p>В. Правовой обычай — исторически сложившийся правило поведения санкционированное государством .</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
2.	Выберите правильную хронологическую последовательность стадий правового регулирования	1. Применение права 2. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. Реализация права 4. Издание норм права А)2341 Б)4231 В)4213 Г)2431	А).
3.	Соотнесите элементы и стадии правового регулирования	Элементы: 1.Правоотношения 2.Норма права 3.Юридические факты 4.Правоприменительные акты Стадии: А)Реализация права б)Возникновение субъективных прав и обязанностей В)Формулирование правила поведения г)Применение права	2. В) 3.б) 1. а) 4.г)
4.	Соотнесите вид правовой нормы с формой реализации права для определения их взаимосвязи	Вид правовой нормы: 1.Управомачивающие нормы 2.Запрещающие нормы 3.Обязывающие нормы Форма реализации права: А)исполнение Б)Использование В)Соблюдение	2.в) 3.а) 1.б)

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
5.	Установите соответствие	1. Базовые отрасли права 2. Комплексные отрасли права а) гражданское б) административное в) экологическое г) уголовное д) предпринимательское е) торговое	1: а), б), г) 2.: в), д), е)

Код и наименование компетенции: ПК-15 -способен толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «толкование права». Определите способ толкования, <i>при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта.</i>	Толкование права — это интеллектуальный процесс, направленный на выявление смысла норм права самим субъектом, и доведение этого смысла до сведения других. Логический способ толкования права.
2	Определите, кто выступает субъектами доктринального толкования норм российского права. Определите способ толкования норм права, который состоит в <i>уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права.</i>	Субъектами доктринального толкования выступают ученые-юристы. Систематический способ толкования права.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Определите, что выступает объектом толкования права. Сформулируйте понятие казуального толкования права.	Объектом толкования права выступают нормативно-правовые акты. Это способ, при котором субъектом толкования выступает орган, который применяет норму права к конкретному случаю, имеющему юридическое значение только для данного дела.
4	Приведите три примера субъектов толкования права. Определите, о какой разновидности толкования идет речь. <i>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям.</i>	Должностные лица, государственные органы, граждане. Официальное (легальное) толкование норм права.
5	Определите, о какой разновидности толкования идет речь. <i>Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы).</i> Кто выступает субъектом данного вида толкования.	Научное толкование норм права. Субъектом научного толкования права выступают ученые.
6	Сформулируйте понятие грамматического способа толкования права.	Это анализ нормы права с точки зрения лексико-грамматических и морфологических требований.
7	Определите, о каком способе толкования права идет речь. <i>Это интерпретация норм права на основе законов логики. Выясняется прежде всего внутренняя (логическая) структура нормы, взаимосвязь трёх её элементов: гипотезы, диспозиции и санкции. Существуют приёмы формальной логики, применяемые с целью достижения подлинного смысла, а именно доведение до абсурда и доказательство от противного.</i>	Логический способ толкования норм права.
8	Дайте краткую характеристику историко-политическому способу толкования норм права.	Во внимание принимаются те социальные условия, в которых была принята та или иная норма. Важно выяснить, в чём заключалась необходимость принятия данной нормы.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Кратко охарактеризуйте телеологический способ толкование права.	Данный способ толкования права направлен на выяснение тех целей, которые преследовал законодатель.
10	Сформулируйте понятие буквальное толкование норм права.	Буквальное толкование – это толкование, при котором словесное выражение нормы права и её действительный смысл совпадают.
11	Сформулируйте понятие «ограничительного толкование норм права».	Ограничительное толкование — это толкование, при котором норме права придаётся более узкий смысл, чем это вытекает из буквального текста толкуемой нормы.
12	Сформулируйте определение «расширительного толкование норм права».	Расширительного толкование – это такое толкование, когда норме права придаётся более широкий смысл, чем это вытекает из её словесного выражения.
13	Дайте краткую характеристику судебного толкование норм права.	Судебное толкование осуществляется судебными органами. Прежде всего Верховным Судом РФ, его Пленумом, а также Конституционным Судом РФ.
14	Дайте краткую характеристику обыденного толкование норм права.	Это первичный, житейский уровень понимания права, его интерпретация рядовыми гражданами. Оно может быть как верным, так и ошибочным.
15	Сформулируйте понятие «уяснения», как этапа толкования права.	Уяснение — это процесс понимания, осознания содержания норм «для себя».
16	Сформулируйте понятие «разъяснения», как этапа толкования права. <i>Объяснение, доведение усвоенного содержания «до других».</i>	Разъяснение – это объяснение, доведение усвоенного содержания права «до других».

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
17	<p>Определите,какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: <i>«Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны?»</i></p>	<p>Ограничительное толкование права</p>
18	<p>К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования.</i> 2. <i>Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции.</i> 3. <i>Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям.</i> 4. <i>Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела.</i> 5. <i>Разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное толкование норм права 2. Нормативное толкование норм права 3. Доктринальное толкование норм права 4. Казуальное толкование норм права 5. Аутентичное толкование норм права
19	<p>В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) <i>В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение _____ способ толкования права.</i> б) <i>При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует _____ способ толкования права.</i> в) <i>Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем _____ способ толкования права.</i> г) <i>Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует _____ способ толкования права.</i> д) <i>Опубликованный комментарий к закону является примером _____ толкования права.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> а) грамматический б) историко-политический в) телеологический г) профессиональный д) доктринального
20	<p>Определите, какие в зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют виды толкования норм права (по объему).</p>	<p>Буквальное, распространительное, ограничительное.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
21	Определите необходимый вид толкования по объему. <i>«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</i>	Ограничительное (так как группа трудоспособные совершеннолетние дети).
22	С помощью умений использования различных способов толкования норм права при анализе текста правового акта в профессиональной юридической деятельности, определите необходимый вид толкования по объему. <i>«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ).</i>	Расширительное толкование норм права.
23	Кратко сформулируйте «познавательную» функцию толкования права.	Посредством данной функции субъекты познают право и содержание правовых предписаний.
24	Кратко охарактеризуйте квалифицирующую функцию толкования права.	Данная функция заключается в определении, квалификации юридически значимого поведения (например, судья, толкуя норму УК, квалифицирует определённое деяние как преступление.
25	Кратко охарактеризуйте воспитательную функцию толкования права.	Данная функция выражает влияние результатов толкования на правосознание и правовую культуру граждан.
26	Кратко охарактеризуйте принцип законности при толковании норм права.	Данный принцип представляет собой неукоснительное следование нормативно-правовым актам в процессе применения права. Этот принцип устанавливает для толкователя границы, в пределах которых он правомочен осуществлять интерпретационную деятельность.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
27	Кратко охарактеризуйте сигнализаторскую функцию толкования права.	Толкование нормативных актов позволяет обнаружить их недостатки технического и юридического характера. Это является «сигналом» для законодателя о необходимости совершенствования соответствующих норм.
28	Что такое герменевтика.	Под этой наукой в широком смысле понимают теорию и практику толкования текстов.
29	Определите, о какой разновидности толкования идет речь. Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы). Кто выступает субъектом данного вида толкования.	Научное толкование норм права. Субъектом научного толкования права выступают ученые.
30.	Сформулируйте понятие грамматического способа толкования права.	Это анализ нормы права с точки зрения лексико-грамматических и морфологических требований.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
-----------	--	------------------

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Оцените характер высказывания, обоснуйте свой ответ:</p> <p>а) <i>Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование.</i></p> <p>б) <i>Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования.</i></p> <p>в) <i>Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер.</i></p> <p>г) <i>Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер.</i></p>	<p>а) Неверно, так как толковать закон может кто угодно, не все субъекты, обладающие возможностью толковать право имеют юридическое образование.</p> <p>б) Верно, так как профессиональное толкование – это вид толкования права, заключающийся в разъяснении норм права, субъектами, обладающими высшим юридическим образованием; такое толкование осуществляется судьями, адвокатами, прокурорами, специалистами-юристами.</p> <p>в) Неверно, так как данное толкование является профессиональным, которое относится к неофициальному виду толкования.</p> <p>г) Верно, так как данное толкование является судебным казуальным толкованием, которое относится к официальному толкованию права.</p>
2.	<p>Составьте комментарий к статье 5 Уголовного Кодекса РФ с использованием различных способов толкования правовых норм.</p>	<p>Статья 5 УК РФ. Принцип вины. Комментарий к статье 5</p> <p>1. Российское уголовное право стоит на позиции субъективного вменения. Объективное вменение, т.е. привлечение лица к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда (ст. 28 УК), не допускается.</p> <p>2. Рассматриваемый принцип означает также, что лицо, совершившее преступление, отвечает лишь за то, что было совершено им лично.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	В судебном процессе по причинению ущерба жилому дому выступили пострадавший, ответчик управляющей компании, прокурор, свидетель, адвокат, психолог из медицинского кооператива, представитель районной администрации. Кто из представленных участников является субъектом официального толкования?	Прокурор, адвокат, представитель районной администрации.
4.	В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Изучите данный пункт и дайте толкование термину «граждане», обязаны ли соблюдать его апатриды?	граждане - люди, имеющие гражданство на территории РФ, но закон обязаны соблюдать все, вне зависимости к гражданству какой страны ты принадлежишь. на территории РФ все должны соблюдать главный закон – Конституцию РФ.
5.	Приведите конкретный пример легального толкования.	статья 125 Конституции РФ. Официальное толкование Конституции РФ осуществляет Конституционный суд РФ.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное	1) 2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	<p>1. Толкование права</p> <p>2. Субъект толкования</p> <p>3. Предмет толкования</p> <p>4. Результат толкования</p> <p>А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае</p> <p>Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права</p> <p>В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли</p> <p>Г) Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации</p>	<p>1-Г</p> <p>2-Б</p> <p>3-А</p> <p>4-В</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	<p>1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказываемся...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	<p>1 – А 2 – Б 3 – Б</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3.Профессиональное толкование</p> <p>4.Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультom</p> <p>Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания</p>	<p>1-А</p> <p>2-Г</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1.противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права</p>
2	Нормотворческая деятельность	ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
3	Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать: значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>владеть: навыками принятия юридически обоснованных решений.</p>
4	Правоохранительная деятельность	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p>

			<p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
5	Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>знать: виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных нормативных правовых актов</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права
	Тема 2. Конституция – основной источник российского права
ПК-1	Тема 11. Федеральный законодательный процесс
	Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
ПК-4	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
	Тема 12. Правительство Российской Федерации
	Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
ПК-4, ПК-9	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ
	Тема 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
	Тема 9. Президент Российской Федерации
	Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации
ПК-14	Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации
	Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации
	Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
	Тема 11. Федеральный законодательный процесс
	Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым

статусом

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие нормы действуют в случае противоречия международного договора Российской Федерации и федерального закона:	Нормы международного договора
2	Перечислите круг субъектов законодательной инициативы. В какой статье Конституции РФ содержится их перечень?	Президент РФ, Правительство РФ, Советы Федерации и группа сенаторов, депутаты Государственной Думы, законодательный орган субъекта РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Статья 104 Конституции РФ
3	По истечении какого срока федеральные законы вступают в силу?	По истечении 10 дней с момента опубликования (если в самом законе не указано иное).
4	В какую из палат Федерального Собрания вносятся проекты законов?	В Государственную Думу.
5	Определите, о чем идет речь? «Процесс придания юридической силы международному договору». Какой орган осуществляет эту процедуру?	Речь идет о ратификации международного договора. Государственная Дума

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Согласно Конституции РФ (ст.43) основное общее образование в России является обязательным (9 классов общеобразовательной школы). Предположим, что Правительство РФ,	Конституция РФ принимается в особом порядке органом законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой,

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование. Будет ли иметь юридическую силу такое постановление Правительства РФ?	регулирует наиболее важные общественные отношения и выражает волю и интересы народа. Подзаконные акты обладают меньшей юридической силой, издаются на основе и во исполнение законов уполномоченными органами и должностными лицами. Соответственно, данное Постановление Правительства юридической силу иметь не будет.
2.	Определите, на основании какой нормы Конституции РФ иностранные граждане, находящиеся на территории России, обязаны уплачивать налоги и сборы?	Статья 57 Конституции РФ закрепляет обязанность «каждого» уплачивать налоги и сборы. Термин «каждый», употреблённый в Конституции РФ относит эту обязанность абсолютно ко всем категориям.
3	На очередном заседании Государственной Думы, которое проходило 20 февраля 2020 года, было принято решение о недоверии Правительству РФ. Однако никаких действий со стороны Президента РФ на этот акт не последовало. На одном из последних заседаний в конце июня Государственная Дума еще раз выразила недоверие Правительству, ожидая обязательных действий от Президента РФ (ч.3 ст.117 Конституции РФ). Однако и на этот раз Президент не отправил в отставку Правительство РФ (так же как и не распустил Государственную Думу). Объясните, нарушил ли Президент РФ положения ч.3 ст.117 Конституции РФ?	В ч.3 ст.117 Конституции РФ закреплён трехмесячный срок для повторного выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой, в случае которого Президент РФ обязан принять решение об отставке Правительства либо роспуске Госдумы, однако с февраля по июнь прошло более трех месяцев, следовательно, повторное выражение недоверия таким не является.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В структуру нормы права входят:	а) запрет, дозволение, поощрение б) санкция, приказ, повеление в) стимул, ограничение, поощрение г) гипотеза, диспозиция, санкция	г
2.	Условия действия правовой нормы определяются в:	а) гипотезе б) диспозиции в) санкции г) преамбуле	а
3.	В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:	а) прямые и косвенные б) позитивные и негативные в) прямые и отсылочные г) позитивные и диспозитивные	б
4.	Согласно Конституции РФ, Президент Российской Федерации является:	а) главой исполнительной власти б) высшим должностным лицом в) главой государства г) единовластным правителем	в
5.	Президент Российской Федерации издает:	а) указы и распоряжения; б) постановления и распоряжения; в) законы г) регламенты	а
6.	Какие главы Конституции РФ 1993 года не подлежат изменению?	а) все главы Конституции б) главы с 1 по 9 в) 1,2 и 9 главы г) 1 и 2 главы	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности	а) заключение Верховного Суда РФ б) заключение Конституционного Суда РФ в) выдвижение обвинения Госдумой г) отрешение Советом Федерации	в, а, б, г
2.	Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) федеральный закон д) Конституция РФ	д, г, а, в, б,
3.	Расположите права и свободы в их конституционной последовательности	а) политические б) личные в) культурные г) социально-экономические	б, а, г, в

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам нормативные правовые акты:	а) федеральные б) региональные 1. федеральные законы 2. постановления Правительства РСО-А 3. приказ министра здравоохранения РФ 4. устав Челябинской области	а) 1, 3 б) 2, 4

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Распределите по группам полномочия:	а) Государственной Думы б) Совета Федерации 1.Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ; 2.Утверждение изменения границ между субъектами РФ; 3.Назначение выборов Президента РФ; 4.Заслушивание ежегодных докладов Генпрокурора; 5.Решение вопроса о доверии Правительству; 6.Объявление амнистии	а)1,5,6 б)2,3,4
3.	Соотнесите виды основ конституционного строя с их содержанием:	а) политические б) духовные 1.разделение властей 2.идеологический плюрализм 3.светское государство 4.демократический режим 5.федерализм	а)1,4,5 б)2,3

Код и наименование компетенции: ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто, согласно нормам Конституции РФ, может быть назначен пожизненным сенатором – представителем Российской Федерации ?	граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере общественной деятельности.
2	Основными прямыми формами волеизъявления граждан в России являются:	Референдум и свободные выборы

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	При каком условии в случае противоречия федерального закона и нормативного правового акта субъекта РФ будет действовать нормативный акт субъекта РФ?	При условии, что он принят по вопросам, находящимся вне пределов исключительного ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
4	Что является обязательным условием изменения границ между субъектами РФ?	Согласие самих субъектов РФ
5	С какого возраста граждане РФ могут осуществлять свои права в полном объеме	С 18 лет

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Конституция Российской Федерации закрепляет исключительный перечень субъектов законодательной инициативы, среди которых отсутствуют главы субъектов РФ. Предположим, высшее должностное лицо субъекта имеет интересное и выгодное для государства законодательное предложение, как оно может быть донесено в Государственную Думу?	Субъекты права законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации (среди которых и глава субъекта) вправе вносить в законодательный орган субъекта Российской Федерации предложение о законодательной инициативе в Государственной Думе. К указанному предложению прилагаются законопроект либо поправки к законопроекту, оформленные в соответствии с требованиями.
2.	Конституция РФ в стадиях законодательного процесса допускает оставление без рассмотрения Советом Федерации закона, принятого Государственной Думой (молчаливое согласие). Ссылаясь на норму Конституции РФ назовите законы, которые Совет Федерации должен рассматривать в обязательном порядке.	Согласно ст. 106 обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам: а) федерального бюджета; б) федеральных налогов и сборов; в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; г) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		д) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; е) войны и мира.
3.	Депутат Б., избранный в составе федерального списка кандидатов политической партии Движение Вперед! вышел из состава фракции этой партии и хотел продолжать осуществлять полномочия депутата Государственной Думы в независимом статусе. Однако его полномочия были прекращены досрочно. Объясните причину.	Согласно ст.4 ФЗ «О статусе сенатора и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» в случае выхода из состава фракции депутат Государственной Думы, избранный в составе федерального списка кандидатов политической партии, прекращает свои полномочия депутата Государственной Думы.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К способам преодоления пробелов в праве относится:	а) аналогия права б) аналогия договора в) правовая аксиома г) правовой прецедент	а
2.	К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:	а) Конституция РФ; б) Федеральные законы; в) нормативные акты субъектов Федерации; г) все перечисленные	г
3.	Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:	а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; б) пересматриваются Президентом РФ; в) пересматриваются Конституционным Судом; г) могут быть пересмотрены на Референдуме.	а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Нормативно-правовой акт, в отношении которого Президент РФ не обладает правом вето:	а) Конституция РФ; б) федеральный конституционный закон; в) федеральный закон; г) Указ Президента РФ.	б
5.	Возрастной ценз для депутата Государственной Думы составляет:	а) 30 лет; б) 35 лет; в) 21 год; г) 30 лет.	в
6.	Законы субъектов РФ подписываются:	а) председателем Парламента субъекта РФ; б) президентом России; в) главой субъекта РФ; г) Председателем Правительства субъекта РФ	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) федеральный закон д) Конституция РФ	д, г, а, в, б,
2.	Расположите стадии принятия федерального закона в конституционной последовательности	а) подписание Президентом б) законодательная инициатива в) рассмотрение в Госдуме г) одобрение Советом Федерации д) обнародование	б, в, г, а, д

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Расположите хронологически верную очередность принятия:	а) конституции, уставы субъектов РФ б) Конституция РФ	б,а

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам нормативные правовые акты:	а) федеральные б) региональные 1. федеральные законы 2. постановления Правительства РСО-А 3. приказ министра здравоохранения РФ 4. устав Челябинской области	а) 1,3 б) 2,4
2.	Распределите по группам полномочия:	а) местных органов власти б) федеральных органов власти 1. благоустройство муниципального сквера 2. введение новых налогов и сборов 3. назначение министра ВД по субъекту 4. финансирование федеральных программ 5. выдача разрешения на строительство 6. проведение местного референдума	а) 1,5,6 б) 2,3,4

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Проведите соответствие:	а) подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации б) не подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации 1. законы по вопросам федерального бюджета; 2. законы по вопросам местного самоуправления; 3. законы по вопросам статуса госграницы; 4. законы по вопросам пенсионного возраста	а)1,3 б)2,4

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К ким видам по способу изменения относится Конституция РФ? Объясните почему	По способу изменения Конституция РФ является жесткой, так как решение о внесении в нее изменений принимается квалифицированным большинством голосов членов обеих палат Федерального Собрания, изменения выносятся на референдум и на одобрение законодательными органами субъектов РФ.
2.	Какой основной метод используется при регулировании конституционно-правовых отношений ?	Императивный метод
3.	Назовите Высшие суды Российской Федерации	Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ
4.	Перечислите виды федеральных органов исполнительной власти в России:	Правительство, министерства, службы, агентства.
5.	В чем заключается «право вето» Президента	Президент РФ вправе отклонить переданный ему на подпись закон и

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	РФ?	вернуть его в палаты Федерального Собрания, которые могут преодолеть президентское вето квалифицированным большинством голосов.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Двое граждан РФ были осуждены по ст.205 УК РФ (террористический акт). Первый из них, К., 1993 года рождения, родившийся на территории РФ и получивший гражданство РФ по рождению. Второй, И., 1997 года рождения, получивший гражданство РФ в порядке натурализации. К обоим помимо уголовного наказания было применено лишение гражданства РФ. Законно ли данное решение?	В отношении гражданина К. данное решение незаконно, так как институт отмены решения о принятии в гражданство действует только в отношении лиц, получивших его в порядке натурализации. Граждане РФ по рождению гражданства лишены быть не могут.
2.	Профсоюз учителей решил создать свою политическую партию с целью в дальнейшем принять участие в выборах в Государственную Думу. Они подготовили программные документы, Устав партии и подали их на регистрацию в Министерство юстиции РФ. Однако в регистрации партии было отказано на основании федерального закона «О политических партиях». Обоснуйте ответ Министерства юстиции	Согласно ст. 9 Федерального закона «О политических партиях» в России не допускается создание политических партий по признакам профессиональной принадлежности. В норме статьи четко сказано, что партия «не должна состоять из лиц одной профессии».
3.	В России на выборах депутатов Государственной Думы установлен 5% барьер для прохождения партий в Госдуму. Объясните, какую цель преследует этот барьер?	Недопущение фрагментации парламента и обеспечение стабильного большинства. Т.е. в парламенте должны быть представлены только партии, поддерживаемые большинством населения, а не отдельной группкой избирателей

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Юридическое содержание правоотношения – это:	а) действия субъектов правоотношения б) права и обязанности субъектов в) объект, по поводу которого возникает правоотношение г) условия действия правоотношения	б
2.	Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:	а) воля субъекта правоотношения б) юридический факт в) решение компетентного государственного органа г) непреодолимая сила	б
3.	Верховенство в РФ имеют:	а) Конституция РФ; б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории; в) Федеральные законы; г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории	а
4.	К кандидату на должность Президента РФ предъявляются требования:	а) оседлости, образования и судимости б) гражданства, оседлости и возраста в) образования, воинской службы и гражданства г) гражданства, образования, возраста	б
5.	Президент РФ приступает к исполнению своих обязанностей с момента:	а) выборов б) объявления официальных результатов выборов в) с момента принесения присяги г) назначения полномочных представителей	в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
6.	К духовным основам конституционного строя РФ не относится:	а) светское государство б) идеологический плюрализм в) свобода выбора религии г) теократическое государство	г

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите последовательно нормы, закрепленные Конституцией РФ:	а) органы государственной власти б) права и свободы человека и гражданина в) основы конституционного строя	в,б,а
2.	Расположите в правильной последовательности ветви власти:	а) судебная б) исполнительная в) законодательная	в,б,а
3.	Расположите в хронологически верной последовательности:	а) назначение Председателя Правительства б) отставка перед вновь избранным Президентом РФ в) назначение федеральных министров	б,а,в,б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие возрастных цензов соответствующим должностям:	а) Президент РФ б) федеральный министр в) сенатор г) депутат Госдумы 1) 21 год 2) 30 лет 3) 35 лет	а) 3 б) 2 в) 2 г) 1

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Проведите соответствие	а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Государственная Дума 1. Постановления и распоряжения 2. Указы и распоряжения 3. Постановления и законы	а) 2 б) 1 в) 3
3.	Проведите соответствие:	а) Выражение недоверия б) Вопрос о доверии 1. Правительство 2. Государственная Дума	а)2 б)2

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто, согласно Конституции РФ, является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ ? В какой статье основного закона закреплена эта норма?	Многонациональный народ. Статья 3 Конституции РФ
2	Перечислите социальные права и свободы, входящие в трудовой блок	право на труд, свобода труда, достойные условия труда, право на коллективные споры, право на отдых.
3	Сформулируйте принцип презумпции невиновности	каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	Какие права предоставляются только гражданам Российской Федерации: личные, политические или социально-экономические? Приведите примеры	Политические. Например, право избирать и быть избранным, право вступать в политическую партию, право на осуществление правосудия, право занимать государственные должности.
5	Назовите основные способы приобретения гражданства РФ	1. Приобретение гражданства по рождению 2. Приобретение гражданства по заявлению

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	У гражданки Египта и гражданина Израиля, постоянно проживающих на территории России, родился ребенок. Органы власти как Израиля, так и Египта в мотивированном постановлении обосновали, что гражданство этих государств ребенку предоставить не представляется возможным. <i>В каком статусе будет пребывать ребенок?</i>	Норма ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» предусматривает, что, если оба родителя родившегося на территории России ребенка или единственный его родитель, являются иностранными гражданами, а государство их гражданства не предоставляет ребенку свое гражданство, то РФ предоставляет ему гражданство по праву почвы (родился на территории РФ). В этом проявляется политика РФ, направленная на сокращение безгражданства.
2.	Гражданин РФ Василий Уткин принял решение отказаться от российского гражданства и предоставил в уполномоченный орган необходимые документы. Уткин не имел невыполненных обязательств перед российским государством, не состоял под следствием или судом, не отбывал наказание. Однако в выходе из гражданства ему было отказано. Обоснуйте данное решение.	В соответствии с ч.4 ст.23 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» выход из гражданства не допускается, если лицо не предоставило никаких гарантий приобретения иного гражданства. Такие действия уполномоченных органов являются следствием реализации политики российского государства по сокращению безгражданства.
3.	Согласно Конституции РФ (ст.43)	Конституция РФ принимается в особом порядке

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>основное общее образование в России является обязательным (9 классов общеобразовательной школы). Предположим, что Правительство РФ, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.</p> <p>Будет ли иметь юридическую силу такое постановление Правительства РФ?</p>	<p>органом законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой, регулирует наиболее важные общественные отношения и выражает волю и интересы народа. Подзаконные акты обладают меньшей юридической силой, издаются на основе и во исполнение законов уполномоченными органами и должностными лицами. Соответственно, данное Постановление Правительства юридической силу иметь не будет.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Права “второго поколения” – это:	а) гражданские и социальные права б) социально-экономические и культурные права в) культурные и политические права г) личные права и свободы	б
2.	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	а) легитимностью б) легальностью в) подведомственностью г) правомерностью	а
3.	Достоинство личности в РФ:	а) может умиляться по приговору суда; б) по заключению судебно-медицинской экспертизы; в) не должно умиляться; г) может не гарантироваться в	в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		отношении недееспособных лиц.	
4.	В соответствии с Конституцией РФ:	а) человек обязан указывать свою национальность; б) никто не может быть принужден к указанию своей национальности; в) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу; г) в документе, подтверждающим гражданство РФ, ставится отметка о национальности	б
5.	Права человека в РФ:	а) происходят из естественного права; б) происходят из позитивного права; в) имеют фундаментальный характер; г) могут быть ограничены государством.	а
6.	Решение о приеме в гражданство в предусмотренных законом случаях может быть отменено в отношении:	а) всех граждан РФ б) граждан РФ, получивших гражданство по рождению в) граждан РФ, получивших гражданство по заявлению г) лиц, имеющих двойное гражданство	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности этапы обращения граждан за защитой своих прав	а) судебные инстанции б) Уполномоченный по правам человека	а,б
2.	Выберите из перечисленных личные права и свободы:	а) право частной собственности б) право на жизнь в) право избирать и быть избранным г) право на труд д) личная неприкосновенность е) право участвовать в отправлении правосудия ж) право указывать свою национальную принадлежность з) свобода вероисповедания	б,д,ж,з
3.	Расположите документы в хронологически верном порядке	а) паспорт гражданина РФ б) вид на жительство в РФ в) разрешение на временное проживание г) виза на въезд в РФ	г,в, б,а

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие между состоянием иностранных граждан на территории РФ и документом, это подтверждающим	а) временное пребывание б) временное проживание в) постоянное проживание 1. Вид на жительство 2. Виза 3. Разрешение на временное проживание	а)2 б)3 в)1

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Проведите соответствие:	а) права человека б) свободы человека в) обязанности человека 1) вероисповедание 2) уплата налогов 3) неприкосновенность 4) труд 5) соблюдение Конституции и законов	а) 3,4 б) 1,4 в) 2,5
3.	Проведите соответствие между принципами гражданства и их содержанием:	а) устойчивость б) равное гражданство в) правовой характер 1. постоянный характер 2. юридическое оформление 3. отсутствие различий по принципу приобретения гражданства	а)1 б)3 в)2

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какое большинство голосов необходимо для принятия федерального закона в Государственной Думе?	Простое большинство списочного состава депутатов
2	В отношении каких законов Президент не имеет право вето?	В отношении федеральных конституционных законов
3	Срок подписания федерального закона Президентом составляет 14 дней. В каком случае это срок продлевается и на какой период?	14-дневный срок приостанавливается в случае обращения Президента РФ в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона, и восстанавливается после вынесения положительного решения Конституционным Судом.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	В каких случаях в Государственной думе требуется квалифицированное большинство голосов депутатов?	1. В случае принятия федерального конституционного закона; 2. В случае повторного голосования Государственной Думой после отклонения федерального закона Советом Федерации 3. В случае выдвижения Государственной Думой обвинения в госизмене Президента РФ (или Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий)
5	Какие последствия наступают в случае установления Конституционным Судом противоречия норм федерального закона Конституции РФ?	Неконституционный закон подлежит полностью отмене, либо статья, противоречащая Конституции, подлежит изменению

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Президент РФ в своем ежегодном послании Федеральному Собранию объявил о необходимости снижения налогового бремени и отмене транспортного налога. Спустя месяц проект закона об отмене транспортного налога был подготовлен и внесен на рассмотрение в Государственную Думу. Однако к чтениям он допущен не был по причине нарушения норм Конституции РФ. О какой норме идет речь?	Президент является субъектом законодательной инициативы и имеет право вносить проекты законов на рассмотрение. Однако в ч.3 ст.104 конституции РФ сказано, что «законопроекты о введении или отмене налогов ... могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ», которого видимо в президентском проекты не было.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Выберите верные требования к депутатам Государственной Думы	а) гражданство РФ, возраст 30 лет, отсутствие судимости б) возраст 21 год, наличие дееспособности, высшее	г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		образование в) гражданство РФ, отсутствие иностранного гражданства, отсутствие судимости, возраст 30 лет г) гражданство РФ, возраст 21 год, проживание на территории РФ	
2.	Определите верное количество депутатов Парламента РСО-Алания	а) 70 депутатов б) 25 депутатов в) 450 депутатов г) 89 депутатов	а
3.	Чем обусловлена двухпалатная структура российского парламента?	а) территорией государства б) федеративным устройством государства в) национальной множественностью граждан государства г) развитой экономикой государства	б
4.	Единственным законодательным органом власти на территории России является:	а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Совет Федерации г) Федеральное Собрание РФ	г
5.	Кто является ответственным за прохождение законопроекта через чтения в Государственной Думе?	а) Председатель Госдумы б) Президент РФ в) Субъект права законодательной инициативы г) соответствующий комитет	г

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности стадии избирательного процесса:	а) объявление результатов выборов б) предвыборная агитация в) назначение выборов г) регистрация кандидатов	в,д,г,б,е,а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		д) составление списков избирателей е) голосование	
2.	Выберите из списка органы с особой компетенцией:	а) Верховный Суд РФ б) Следственный комитет в) Уполномоченный по правам человека г) ФСБ д) Центробанк е) Счетная Палата	б,в,д,е
3.	Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности:	а) заключение Верховного Суда РФ б) заключение Конституционного Суда РФ в) выдвижение обвинения Госдумой г) отрешение Советом Федерации	в,а,б,г

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие между сроками полномочий соответствующих органов:	а) Правительство РФ б) Президент РФ в) Государственная Дума г) Уполномоченный по правам человека 5 лет, 6 лет, до 6 лет,	а) до 6 лет б) 6 лет в) 5 лет г) 5 лет
2.	Проведите соответствие между принципами избирательного права и их содержанием:	а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы 1) в выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие 18 лет 2) голосование без посредников 3) один избиратель – один голос	а)1 б)3 в)2
3.	Проведите соответствие между понятиями:	а) депутатский иммунитет б) депутатский индемнитет 1) денежное вознаграждение 2) неприкосновенность депутата	а)2 б)1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

			норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
3	Правоприменительная деятельность	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать:</p> <p>содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства</p> <p>уметь:</p> <p>применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуры</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
4	Правоохранительная деятельность	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; <p>-знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; - использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека <p>владеть:</p> <p>навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Тема 1-2,
ПК-2	Тема 2, Тема 4-6
ПК-9	Тема 2, Тема 3, Тема7-9

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой является Конституция Франции 1958 года по своей структуре? Кодифицированной или некодифицированной? Ответ обоснуйте	Конституция Франции 1958 года является некодифицированной, так как состоит из само действующей Конституции, преамбулы отмененной Конституции 1948 года и Декларации прав человека и гражданина 1789 года.
2	Назовите признаки президентской республики:	внепарламентский метод избрания президента; внепарламентский метод формирования правительства; президент является и фактически и юридически главой правительства; правительство несёт ответственность только перед президентом, а не перед парламентом, так как только президент может отправить его в отставку; президент обладает гораздо большими полномочиями по сравнению с парламентской республикой.
3	Кто является главой Канады?	Британский монарх
4	Конституция какого государства является самой старой из действующих писанных конституций?	Конституция США 1789 года
5	Как называются палаты британского парламента?	Палата общин и Палата лордов

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Морган Торрес, выходец из мексиканского штата Сакатекас, в юношеском возрасте переехал с родителями, являющимися дипломатами и гражданами Мексики, в Соединенные Штаты Америки. Окончив с	Статья Конституции США гласит: "Ни одно лицо, кроме гражданина по рождению или гражданина Соединенных Штатов на момент принятия настоящей Конституции,

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>отличием университет, он начал активно заниматься общественно-политической деятельностью, вступил в республиканскую партию. В возрасте 30 лет Торрес получил американское гражданство. На протяжении следующих 20 лет он сделал карьеру, основал общественный фонд и получил широкую популярность среди населения. В возрасте 51 года М.Торрес решил выдвинуть свою кандидатуру на президентских выборах. Однако норма Конституции США не позволяет ему этого сделать. Каким требованиям не отвечает Морган Торрес?</p>	<p>не может иметь права занимать должность президента; также на эту должность не может претендовать ни одно лицо, которое не достигло возраста тридцати пяти лет и четырнадцать лет не проживало в Соединенных Штатах". Таким образом, натурализованное гражданство Торреса не позволяет ему участвовать в президентских выборах.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Конституции, которые изменяются в особом порядке по сравнению с обычными законами, называются:	а) писанные б) неписанные в) гибкие г) жесткие	г
2.	Какой государственный режим является наиболее приемлемым для реализации прав и свобод человека и гражданина является:	а) авторитарный б) милитарный в) демократический г) республиканский	в
3.	Общемировая тенденция показывает переход от монархий, как более ранней формы правления, к республике. Какое государства совершило обратный переход, от республики к монархии?	а) Великобритания б) Испания в) Франция г) Швеция	б
4.	Система престолонаследия, в которой женщины исключаются из числа наследников престола, называется:	а) кастильская б) скандинавская в) салическая г) австрийская	в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Высший законодательный орган США называется:	а) Конгресс б) Сенат в) Сейм г) Кнессет	а

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в хронологической последовательности Конституции зарубежных государств	а) Конституция Египта б) Конституция США в) Конституция Великобритании	в,б,а
2.	Расположите государства, в порядке их перехода от монархии к республике	а) Россия б) Италия в) Франция	в, а, б
3.	В какой последовательности принимались Конституции следующих государств:	а) Франция б) Китай в) Египет г) США	г,а,б,в

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	А) внутренние Б) внешние 1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, 6) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная:	а) 2; 3; 4; 6; 7 б) 1; 5

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Проведите соответствие между принципами избирательного права и их содержанием:	а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы г) косвенные выборы 1) в выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие 18 лет 2) голосование без посредников 3) один избиратель – один голос 4) выборы проходят опосредованно	а)1 б)3 в)2 г)4
3.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика; 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; 6) парламентская; 7) смешанная.	а) 1 3 4 б) : 2 5 6 7

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой по форме является Конституция Великобритании? Писаной или неписаной? Ответ обоснуйте	Конституция Великобритании является неписаной, так как включает в себя несколько категорий источников, один из которых – конституционный обычай – является неписанным.
2	Назовите несколько государств, являющихся парламентскими монархиями:	Великобритания, Дания, Швеция, Норвегия, Нидерланды, Бельгия, Испания, Япония, Малайзия. Таиланд, Люксембург.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Кто является главой исполнительной власти в Соединенных Штатах Америки?	Президент США
4	Конституция какого зарубежного государства является самой «молодой» из действующих писанных конституций?	Конституция Египта 2014 года
5	Как называется глава государства в Китайской Народной Республике?	Председатель КНР

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В декабре 2019 года в Великобритании прошли выборы в нижнюю палату Парламента. По старой традиции основные депутатские мандаты были распределены между двумя основными партиями – консерваторами и лейбористами. Кроме них парламентские кресла в незначительном количестве заняли представители еще семи партий. Лидером Консервативной партии на тот момент был Борис Джонсон, который стал премьер-министром Великобритании, несмотря на большое количество несогласных с его кандидатурой. Объясните принцип назначения на должность премьер-министра Великобритании.	Согласно неписаной Конституции Великобритании (а точнее конституционному обычаю, являющемуся частью Конституции) премьер-министром становится лидер партии, получивший большинство мест на выборах в нижнюю палату парламента. Соответственно, Борис Джонсон, являясь лидером Консервативной партии согласно конституционному обычаю получил должность премьер-министра.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Конституции, представляющие собой совокупность основополагающих законов, называются:	а) писанные б) неписанные в) гибкие г) неcodифицированные	г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Какой государственный режим является переходным от тоталитаризма к демократии:	а) либеральный б) милитарный в) авторитарный г) республиканский	в
3.	Большинство современных государств мира являются республиками. Из представленного перечня выберите государство, формой правления в котором по-прежнему остается монархия:	а) Австрия б) Япония в) Франция г) Турция	б
4.	Система престолонаследия, в которой женщины наследуют престол на равных с мужчинами условиях, называется:	а) кастильская б) скандинавская в) салическая г) австрийская	б
5.	Родиной первого парламента принято считать:	а) Англию б) Россию в) Францию г) Египет	а

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности стадии избирательного процесса:	а) объявление результатов выборов б) предвыборная агитация в) назначение выборов г) регистрация кандидатов д) составление списков избирателей е) голосование	в,д,г,б,е,а
2.	Проследите тенденцию в установлении форм правления:	а) абсолютная монархия б) республика в) ограниченная монархия	а,в, б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Определяете, в каком направлении происходит изменение формы устройства?	а) от федерации к конфедерации б) от конфедерации к федерации	б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	А) внутренние Б) внешние 1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, 6) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная:	а) 2; 3; 4; 6; 7 б) 1; 5
2.	Проведите соответствие между принципами избирательного права и их содержанием:	а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы г) косвенные выборы 1) в выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие 18 лет 2) голосование без посредников 3) один избиратель – один голос 4) выборы проходят опосредованно	а)1 б)3 в)2 г)4

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Проведите соответствие между понятиями:	а) депутатский иммунитет б) депутатский индемнитет 1) денежное вознаграждение 2) неприкосновенность депутата	а)2 б)1

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Назовите три группы прав и свобод человека и гражданина.	Личные, политические и социально-экономические.
2	Концепция прав и свобод человека в демократических странах формировалась на основе естественного или позитивного права?	Естественного права
3	Назовите личные права и свободы человека:	право на жизнь, свободу, стремление к счастью, достоинство личности, личная неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, свобода вероисповедания и другие.
4	Обоснуйте стремление европейских государств отказаться от применения смертной казни.	Смертная казнь является сама по себе негуманной, нарушением права человека на жизнь, а с учетом возможной судебской ошибки может являться и убийством невиновного человека.
5	В чем заключается разница между прямыми и непрямыми выборами?	Прямые выборы означают непосредственное избрание кандидата на должность народом. Непрямые (косвенные) выборы

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		включают промежуточный этап, формирование выборщиков, представителей, которые затем избирают самого кандидата.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Православная красавица Зоя влюбилась в гражданина ОАЭ Джабира. Спустя два месяца она приняла ислам, после чего Джабир сделал ей предложение. Зоя отказалась от гражданства Российской Федерации и переселилась с одобрения Министерства внутренних дел ОАЭ на родину своего супруга. Спустя год Зоя (Зубейда) решила получить гражданство ОАЭ. Но Министерство внутренних дел отказало ей в этом.</p> <p>Используя конституцию ОАЭ и Закон о гражданстве, найдите мотивированные основания такого отказа. Работает ли правило получения гражданства через брак для мужчин-иностранцев?</p>	<p>Одним из способов получения гражданства ОАЭ является вступление в брак с гражданином этой страны (правило действует только на женщин). После получения специальной супружеской визы необходимо прожить в стране 10 лет (при наличии общих детей – 7 лет) и не нарушать законы страны. И только по истечении этого срока возможно получить гражданство ОАЭ.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Первые 10 поправок к Конституции США 1789 года, закрепляющие основные права и свободы человека, называются:	а) Декларация прав человека и гражданина б) Хэбес Корпус Акт в) Билль о правах г) Международная конвенция	в
2.	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	а) легитимностью б) легальностью в) подведомственностью г) правомерностью	а
3.	Права “второго поколения” – это:	а) гражданские и социальные права б) социально-экономические и культурные права в) культурные и политические права г) личные права и свободы	б
4.	Права и свободы в мусульманском праве основываются на:	а) обязанностях перед богом б) естественном происхождении в) государственной защите г) приоритете прав и свобод	а
5.	Устойчивая правовая связь человека с государством называется:	а) подданство б) безгражданство в) гражданство г) апатризм	в
6.	Решение о приеме в гражданство в предусмотренных законом случаях может быть отменено в отношении:	а) всех граждан РФ б) граждан РФ, получивших гражданство по рождению в) граждан РФ, получивших гражданство по заявлению г) лиц, имеющих двойное гражданство	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы в убывающем порядке по их юридической силе	а) Конституция б) органические законы в) акты органов государственной власти	а, б, в
2.	Расположите государства, учитывая их режимы, по наибольшему благоприятствованию для личности	а) государства с авторитарными режимами б) государства с демократическими режимами в) государства с тоталитарными режимами	б, а, в
3.	Расположите системы наследования по убывающей возможности для женщины занять монарший трон	а) кастильская б) салическая в) шведская	в, а, б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите государство с формой правления:	а) США б) Франция в) Оман г) ФРГ 1. Парламентская республика 2. Смешанная республика 3. Абсолютная монархия 4. Президентская республика	а) 4 б) 2 в) 3 г) 1
2.	Соотнесите государство и название законодательного органа	а) Конгресс б) Сейм в) Кнессет г) Парламент 1. Польша 2. Израиль 3. Великобритания 4. США	а) 4 б) 1 в) 2 г) 3
3.	Проведите соответствие:	а) монархии б) республики	а) 2 б) 1

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		1.граждане 2.подданные	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Правоприменительная	ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота; применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям.</p> <p>Владеть: навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.</p>
Правоприменительная	ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: понятие, сущность, структуру гражданского правоотношения; классификацию оснований их возникновения, изменения и прекращения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с</p>

		<p>законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа структуры гражданских правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
Правоприменительная	<p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы применения норм гражданского права; содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере имущественных и личных неимущественных отношений; теоретические основы реализации норм гражданского права.</p> <p>Уметь: избирать из массива гражданско-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского и связанных с ним семейного, земельного и других отраслей права; давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и связанных с ним отраслей права; совершать юридически значимые действия.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы гражданского и связанных с ним норм материального и процессуального права; навыками квалифицированного применения гражданского законодательства.</p>
Правоприменительная	<p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: общие положения и систему источников гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права;</p>

		<p>юридически четко и полно разъяснять участникам гражданского оборота содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению правовых проблем и коллизий.</p>
Правоприменительная	ПК-15 – способен толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области гражданского права;</p> <p>понятие и виды актов толкования права.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные способы толкования норм гражданского права при анализе текста правового акта.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками уяснения содержания гражданско-правовых норм.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тема 1-25
ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1, 3-18, 20-25
ПК-5 - способен применять нормативные правовые	Тема 1-18, 20-25

акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Тема 1, 3-25
ПК-15 – способен толковать нормативные правовые акты	Тема 1, 3-25

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что является основным источником гражданского права?	Гражданский кодекс Российской Федерации
2.	Согласно нормам Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в Российской Федерации кроме государственной, муниципальной и иных форм собственности признается... форма собственности.	частная
3.	Каким обобщающим термином можно обозначить земельные участки, участки недр и все вещи, связанные с землей?	недвижимостью, недвижимым имуществом
4.	Как называется организация, обладающая обособленным имуществом, отвечающая им по своим обязательствам и выступающая от своего имени в суде и в гражданском обороте?	юридическое лицо
5.	Письменное полномочие, предоставляемое одним лицом другому для представления его интересов перед третьими лицами в гражданском праве называется ...	доверенностью

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Несовершеннолетний в возрасте 10 лет самостоятельно купил самокат. Родители вернули самокат в магазин и потребовали вернуть деньги, так как сделка была совершена малолетним, не обладающим возможностью заключать куплю – продажу вещей без разрешения родителей, за исключением мелких бытовых сделок. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Действия родителей правильны. Дееспособность малолетних не включает в себя возможность заключать сделки купли – продажи вещей без разрешения родителей, за исключением мелких бытовых сделок.
2.	Эмансипированный 16-тилетний подросток заключил договор купли-продажи жилого дома. Несогласные с этой сделкой родители	Эмансипированный гражданин считается полностью дееспособным и вправе

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	обратились к адвокату за разъяснением. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	совершать самостоятельно любые сделки.
3.	Соседи Иванова обратились к прокурору с заявлением о признании его ограничено дееспособным в связи с тем, что он злоупотребляет алкогольными напитками. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Для признания гражданина ограничено дееспособным необходимо не только злоупотребление алкогольными напитками, но и постановка семьи в тяжелое материальное положение. Такое решение принимается только судом.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Гражданское право является	а. отраслью права; б. наукой; в. учебной дисциплиной; г. все перечисленное.	правильный ответ – г.
2.	Под именем гражданина в гражданском праве подразумевают -	а. имя; б. фамилия; в. отчество; г. все перечисленное.	правильный ответ – г.
3.	Способность иметь права и нести обязанности в гражданском праве - это...	а. дееспособность; б. деликтоспособность; в. сделкоспособность; г. правоспособность.	правильный ответ – г.
4.	Общий срок исковой давности в Российской Федерации -	а. 5 лет; б. 10 лет; в. 15 лет; г. 3 года.	правильный ответ – г.
5.	Договор в гражданском праве - это ...	а. соглашение между работником и работодателем; б. соглашение между супругами; в. соглашение между двумя государствами; г. соглашение между двумя и более лицами.	правильный ответ – г.

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому.	а) правомочие распоряжение; б) право собственности; в) вещное право.	в, б, а.
2.	Установить от узкого к широкому:	а) сделки; б) договоры обязательства; в) договор купли-продажи.	в, б, а.
3.	Распределите от более широкого к узкому:	а) кооператив; б) коммерческая организация; в) юридическое лицо.	в, б, а.
4.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому	а) норма; б) институт; в) отрасль;	в, б, а.
5.	Проведите иерархию источников гражданского права (от высшего источника):	а) нормативно-правовые акты; б) федеральные законы; в) Конституция РФ.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: 1. публичное право; 2. частное право.	а) конституционное; б) гражданское; в) административное; г) уголовное; д) семейное.	1. а, в, г 2. б, д
2.	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: 1. трудовое право; 2. гражданское право; 3. уголовное право.	а) Карина была принята на работу в должности менеджера по работе с персоналом; б) суд признал 23-летнего Симкина недееспособным; в) суд признал, что деяние было совершено в состоянии крайней необходимости; г) сантехнику Аркину было сделано замечание по поводу его опоздания на работу; д) Петров был признан невиновным.	1. а 2. б 3. в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Соотнесите основные начала (принципы) гражданского права с конкретными проявлениями: 1. равенство сторон; 2. свобода договора; 3. недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; 4. добросовестность.	а) стороны могут заключить любой непоименованный договор; б) при осуществлении прав необходимо учитывать интересы третьих лиц, не нарушать их; в) публичные лица могут вступать в гражданские отношения на тех же условиях, что и частные лица; г) недопустимость вмешательства в чужие договорные отношения.	1. в 2. а 3. г 4. б
4.	Установите соответствие между элементом гражданских правоотношений и его характеристикой: 1. объект; 2. субъект; 3. содержание;	а) то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения; б) совокупность прав и обязанностей субъектов; в) лица, участвующие в гражданском правоотношении.	1. а 2. в 3. б
5.	Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: 1. физические лица; 2. юридические лица; 3. публично-правовые образования.	а) Республика Дагестан; б) Ростовская область; в) гаражный кооператив; г) собственник квартиры Н.П. Лысенко.	1. г 2. в 3. а, б

Код и наименование компетенции:

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Система норм, регулирующих две группы отношений: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения – это	гражданское право

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2.	Свобода договора и ... собственности относятся к основным принципам гражданского права.	неприкосновенность
3.	Основаниями возникновения гражданских правоотношений являются ... факты	юридические
4.	Клад, находка, приобретательная давность являются способами ... собственности	приобретения
5.	Платежи на территории РФ осуществляются путем ... и безналичных расчетов только в рублях.	наличных

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Супруги приобрели в браке дом на общие средства. После развода муж потребовал у бывшей жены покинуть дом без компенсации. Супруга отказалась, сославшись на то, что дом является общей совместной собственностью. <i>Права ли супруга в данном споре?</i>	Супруга права. Дом является общей совместной собственностью.
2.	Гражданин обратился к прокурору с просьбой обязать соседа предоставить ему возможность прохода через его земельный участок. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	В данном случае имеет место сервитут, об установлении которого решение принимается только судом, а не прокурором.
3.	В газете была опубликована статья, что прокурор города посещает салон массажа. Имеются ли основания для обращения в суд с иском о защите чести и достоинства <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Гражданин вправе требовать опровержения порочивших его честь и достоинство сведений, которые в данном случае таковыми не являются

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность терминологии от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому:	а) завещания; б) договор дарения; в) учредительный договор.	в, б, а.
2.	Установить от узкого к широкому в зависимости от объема предоставленных законом правомочий субъекту права:	а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) сервитут.	в, б, а.
3.	Распределите в порядке от более широкого к узкому:	а) общая совместная собственность; б) общая собственность; в) право собственности.	в, б, а.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от структуры	а) санкция; б) норма права; в) отрасль права.	в, б, а.
5.	Установите очередность закрепления институтов в Гражданском кодексе РФ	а) публично-правовые образования; б) юридические лица; в) физические лица	в, б, а.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством, то применяются ...	а. правила Гражданского кодекса РФ; б. правила либо международного договора или либо Гражданского кодекса РФ; в. правила по усмотрению сторон; г. нормы международного договора.	правильный ответ – г.
2.	Может ли воздух объявлен собственностью Российской Федерации?	а. да, может; б. по решению суда; в. по решению прокуратуры; в. нет, не может.	правильный ответ – г.
3.	Гражданское законодательство включает:	а. Семейный кодекс РФ; б. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; в. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; г. Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы.	правильный ответ – г.
4.	Является ли судебная практика источником гражданского права:	а. да, является; б. является в случаях, предусмотренных законом; в. на усмотрение сторон; г. нет, не является.	правильный ответ – г.
5.	Дееспособность в полном объеме наступает по достижению -	а. 16 лет; б. 14 лет; в. 21 год; г. 18 лет.	правильный ответ – г.

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: 1. имущественные; 2. неимущественные.	а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком; б) право авторства; в) право собственности; г) право на защиту чести и достоинства; д) право на деловую репутацию.	1. а, в 2. б, г, д
2.	Установите соответствие между понятием и его характеристикой: 1) опека; 2) попечительство; 3) патронаж.	а) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами; б) по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности; в) над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия).	1. в 2. а 3. б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие между видами юридических лиц и их признаками: 1. полное товарищество; 2. общество с ограниченной ответственностью.	а) участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица; б) осуществляют лично управление организацией; в) не отвечают по обязательствам организации; г) уставный капитал состоит из вкладов учредителей; д) несут риск убытков лишь в пределах своих вкладов.	1. а, б 2. в, г, д
4.	Установите соответствие между категориями объектов гражданского права Российской Федерации и их характеристиками: 1. вещь; 2. предприятие; 3. деньги; 4. акция.	а) удостоверяет право на участие в управлении фирмой; б) предмет потребления; в) имущественный комплекс, используемый для производства; г) всеобщий эквивалент измерения стоимости; д) предоставляет право на получение дивиденда.	1. б 2. в 3. г 4. а, д
5.	Соотнесите способы приобретения права собственности: 1. первоначальные; 2. производные.	а) национализация; б) клад; в) находка; г) приватизация; д) приобретательная давность; е) договор купли-продажи; ж) наследование; з) договор дарения.	1. б, в, д 2. а, г, е, ж, з

Код и наименование компетенции:

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
-----------	----------------------	------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной ...	регистрацией.
2.	Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве ... собственности	общей
3.	В триаду правомочий собственника включаются владение, пользование и ...	распоряжение.
4.	Принудительное безвозмездное отчуждение в пользу государства имущества, принадлежащего лицу на праве частной собственности называется -	конфискация.
5.	Наследование осуществляется по завещанию и ...	по закону.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Задача. Иванов, разбирая имущество умершего отца, обнаружил расписку Гришина о том, что тот взял в долг у отца Иванова денежную сумму. Срок погашения долга истек 4 года назад. Иванов потребовал вернуть деньги ему как наследнику. Гришин отказался вернуть деньги, в связи с истечением трехлетнего срока исковой давности. <i>Прав ли Гришин в данном споре?</i>	Гришин прав. Срок исковой давности истек. У Иванова есть право обратиться в суд.
2.	При расторжении брака между супругами Давыдовыми возник спор о разделе спального гарнитура. Супруги обратились к адвокату за консультацией. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Спальный гарнитур является неделимой вещью, поэтому раздел ее в натуре невозможен. Он может быть разделен в соответствии со следующим правилом: одному супругу остается гарнитур, другому выплачивается половина его доли от гарнитура.
3.	Сидоров нашел безнадзорную собаку породы той-терьер. Заявил об обнаружении в полицию и оставил животное у себя на время розыска. Через пять месяцев обнаружился собственник собаки и потребовал ее вернуть. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Сидоров обязан вернуть собаку собственнику, но при этом имеет право на вознаграждение в размере 20 процентов от стоимости собаки.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	1. Требование лица о защите в судебном порядке нарушенных прав называется-	а. событие; б. завещание; в. сделка; г. иск.	правильный ответ – г.
2.	2. Способ защиты нарушенного гражданского права зависит от ...	а. выбора адвоката; б. органов исполнительной власти; в. места, где было совершено нарушение права; г. желания потерпевшего.	правильный ответ – г.
3.	3. Гражданские права защищаются ...	а. таможенными органами; б. нотариатом; в. Министерством юстиции; г. судом.	правильный ответ – г.
4.	4. Спор между физическими лицами о возврате денежной суммы будет рассмотрен:	а. в арбитражном суде; б. в Страсбургском суде; в. уполномоченным по правам человека; г. в районном суде.	правильный ответ – г.:
5.	5. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара будет разрешён:	а. в Верховном Суде РФ; б. в районном суде; в. в мировом суде; г. арбитражном суде.	правильный ответ – г.

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому.	а) деликтоспособность; б) дееспособность; в) правосубъектность.	в, б, а.
2.	Установить от узкого к широкому:	а) способы прекращения права собственности; б) производные способы прекращения права собственности; в) национализация, приватизация.	в, б, а.
3.	Распределите от более широкого к узкому в зависимости от количества правомочий субъекта:	а) пользователь; б) владелец; в) собственник.	в, б, а.
4.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому	а) малолетний; б) физическое лицо; в) лица.	в, б, а.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к гражданскому праву (от наиболее близкого):	а) уголовное право; б) трудовое право; в) семейное право.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между примерами и видами юридических фактов: 1. событие; 2. действие.	а) заключение договора; б) установление опеки над несовершеннолетним; в) пожар от удара молнии; г) нарушение сроков поставки оборудования; д) истечение установленного законом 10-дневного срока для подачи жалобы.	1. в, д 2. а, б, г
2.	Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: 1. владение; 2. пользование; 3. распоряжения.	а) Ива продал автомобиль; б) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но не проживает в ней; в) Анна сдает в аренду, принадлежащий ей гараж; г) Марина подарила сестре свой ноутбук; д) Валерий получил в наследство от своих родителей дачу, где каждые выходные проводит, летом выращивает овощи для домашнего потребления.	1. б, 2. д 3. а, в, г
3.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридических лиц и их характеристиками: 1. производственный кооператив; 2. полное товарищество; 3. товарищество на вере (коммандитное).	а) преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность всем своим имуществом по обязательствам предприятия; б) прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием; в) отдельные участники	1. б, г 2. а 3. в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов; г) собственность предприятия складывается из паёв участников, работающих на нём;	
4.	Установите соответствие между понятиями и определениями: 1. законный представитель; 2. попечитель; 3. опекун.	а) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишении их родительских прав; б) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишении их родительских прав; в) лица, которые могут защищать несовершеннолетних, например, в суде.	1. в 2. б 3. а
5.	Установите соответствие между понятиями: 1. вещи; 2 результаты работ и услуг; 3. результаты интеллектуальной деятельности; 4. нематериальные блага.	а) деньги; б) фирменные наименования; в) ценные бумаги; г) образовательные услуги; д) право на имя; е) честь, достоинство; ж) товарные знаки и знаки обслуживания.	1. а, в 2. г 3. б, ж 4. д, е

Код и наименование компетенции:

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Лицо, задержавшее безнадзорное животное обязано вернуть его ...	собственнику

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Юридические факты, возникающие вне зависимости от воли участников гражданского оборота, называются	событиями
3	Основанием лишения гражданина дееспособности является наличие.... расстройства	психического
4	Кем может быть объявлен безвестно отсутствующим гражданин?	судом
5	Намерено скрытая вещь, представляющая собой ценность, собственник которой заранее не известен, называется ...	кладом

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Бирюков выставил принадлежащую ему швейную машинку на лестничную площадку, и в течение трех месяцев не пользовался. Соседка забрала ее к себе, ссылаясь на то, что он, бросив машинку, утратил на нее право собственности. Бирюков потребовал вернуть ему машинку, так как наличие вещи на общедоступной лестничной площадке не является основанием для утраты права собственности на нее. <i>Правильны ли доводы Бирюкова?</i>	Доводы Бирюкова правильны. Наличие вещи на общедоступной лестничной площадке не является основанием для утраты права собственности на нее. Она остаётся принадлежащей Бирюкову. Соседка не имела права забирать машинку без его согласия. Бирюков вправе потребовать вернуть свою машинку.
2.	Кириенко, получивший в наследство коллекцию картин, решил отказаться от права собственности на них в пользу государства с намерением сохранить за собой право один раз в год забирать их к себе на Рождество. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Гражданин может отказаться о права собственности без намерения сохранить какие-либо права на это имущество.
3.	Супруги Пигеевы купили собаку и негуманно с ней обращаются, оставляя в холод в запертом сарае без еды и воды на долгий период времени. Узнав об этом, сосед предложил супругам выкупить собаку. Ему было отказано. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	В случае негуманного обращения к животному любое лицо имеет право на обращение в суд с заявлением о принудительном выкупе животного, если нет возможности договориться в бесспорном порядке.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, называются:	а. правонарушениями; б. залогом; в. постановлениями; г. сделками.	правильный ответ – г.
2.	О перемене своего имени гражданин обязан уведомить своих:	а. однокурсников; б. членов семьи; в. наследников; г. должников и кредиторов.	правильный ответ – г.
3.	Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:	а. расписка; б. согласие третьей стороны; в. выражение воли одной стороны в интересах другой стороны; г. выражение согласованной воли двух сторон.	правильный ответ – г.
4.	Высшим органом общества с ограниченной ответственностью (ООО) является	а. начальник охраны ООО; б. главный бухгалтер ООО; в. исполняющий обязанности генерального директора ООО; г. общее собрание участников.	правильный ответ – г.
5.	Общей собственностью может быть	а. смешанной; б. частной; в. личной; г. долевой.	правильный ответ – г.

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность от более широкого к узкому, в зависимости от объема полномочий, предоставляемых законному представителю:	а) родитель б) попечитель; в) опекун.	в, б, а.
2.	Установить от узкого к широкому:	а) недействительные сделки; б) оспоримые сделки; в) притворные сделки.	в, б, а.
3.	Распределите от более широкого к узкому:	а) товарищество на вере; б) хозяйственное товарищество; в) коммерческая организация.	в, б, а.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий:	а) разовая доверенность; б) специальная доверенность; в) генеральная доверенность.	в, б, а.
5.	Проведите иерархию наследников по закону:	а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей, дяди и тети; б) полнородное и неполнородные братья и сестры, дедушки и бабушки; в) родители, дети, супруги.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между видами юридических фактов и их примерами: 1. факты действия; 2. факты события	а) заключение брака; б) рождение ребёнка; в) наступление совершеннолетия; г) регистрация индивидуального предпринимательства; д) изготовление вещи.	1. а, г, д 2. б, в
2.	Установите соответствие между видами правомочий собственника и их содержанием: 1. право владения; 2. право пользования; 3. право распоряжения.	а) возможность определять фактическую и юридическую судьбу вещи; б) фактическое обладание вещью; в) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства.	1. б 2. в 3. а
3.	Установите соответствие между институтами признания безвестно отсутствующим и объявлением умершим и сроками, закрепленными в законе для их установления: 1. признания безвестно отсутствующим; 2. объявление умершим.	а) 5 лет; б) 1 год.	1. б 2. а

4.	Установите соответствие между элементом гражданских правоотношений и его характеристикой: 1. объект; 2. субъект; 3. содержание; 4. юридические факты.	а) действия или события, с наличием которых законодатель связывает возникновение, существование и прекращение гражданских правоотношений; б) совокупность прав и обязанностей субъектов; в) лица, участвующие в гражданском правоотношении; г) то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения.	1. г 2. в 3. б 4. а
5.	Установите соответствие между несовершеннолетними и примерами действий, которые могут совершать они в соответствии с Гражданским кодексом РФ: 1. только в возрасте от 14 до 18 лет; 2. в возрасте от 6 до 14 лет.	а) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; б) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами; в) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого результата интеллектуальной деятельности; г) вносить вклады в кредитные учреждения; д) совершать только те сделки, которые направлены на безвозмездное получение выгоды, не требуют нотариального удостоверения либо государственной регистрации.	1. б, в, г 2. а, д

Код и наименование компетенции:

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В зависимости от целей деятельности юридические лица классифицируются на коммерческие и ...	некоммерческие.
2.	Сделка, по которой сторона, их совершающая, не получает платы или иного встречного предоставления от другой стороны называется ...	безвозмездной.
3.	Завещание составляется в форме.	нотариальной

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	9. Несовершеннолетний - это физическое лицо в возрасте до ... лет	18 -ти
5	10. Сторонами обязательств являются должник и ...	кредитор

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Гражданин С. заявил о причинении ему морального вреда оскорблениями соседа. В суде причинение гражданином С. нравственных и физических страданий не подтвердилось. <i>Может ли суд вынести решение о возмещении морального вреда?</i>	Нет, не может. Так как моральный вред – нравственные и физические страдания, которые не были подтверждены в суде.
2.	Между ГГАУ и ООО «Ромашка» был заключен договор об оказании образовательных услуг в ноябре текущего года. ГГАУ решил провести обучение в декабре о чем уведомил ООО «Ромашку». <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Одностороннее изменение условий договора не допускается законом
3.	Для продажи стирального порошка ООО «Камыш» провел широкую рекламу в СМИ. Можно ли считать это офертой. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Гражданский кодекс рассматривает рекламу как предложение сделать оферту, а не саму оферту

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	1. Клад, представляющий вещи, относящиеся к памятникам истории и культуры является собственностью	а. лица, обнаружившего клад; б. собственника земельного участка; в. лица, обнаружившего клад и собственника земельного участка; г. государства.	правильный ответ – г.
2.	2. Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются:	а. его товарищами; б. не удостоверяются; в. его адвокатом; г. только начальником места лишения свободы.	правильный ответ – г.
3.	3. К ценным бумагам не относится...	а. акция; б. вексель; в. облигация; г. решение суда.	правильный ответ – г.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	4. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:	а. личной; б. муниципальной; в. государственной; г. частной.	правильный ответ – г.
5.	5. Как правило, свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:	а. 4 месяцев со дня открытия наследства; б. 1 месяца со дня открытия наследства; в. 9 месяцев со дня открытия наследства; г. 6 месяцев со дня открытия наследства.	правильный ответ – г.

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность от более широкого к узкому, в зависимости от объема полномочий, предоставляемых несовершеннолетнему в сфере гражданского оборота.	а) малолетние до 6 лет; б) несовершеннолетний от 6 до 14 лет; в) несовершеннолетний от 14 до 18 лет.	в, б, а.
2.	Установить от узкого к широкому:	а) сделки; б) договоры; в) доверенность.	в, б, а.
3.	Распределите от более широкого к узкому:	а) клад, находка; б) действия; в) юридические факты.	в, б, а.
4.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий	а) ценные бумаги; б) вещи; в) объекты гражданских прав.	в, б, а.
5.	Установите последовательность стадий ликвидации юридического лица:	а) расчеты с должниками; б) создание ликвидационной комиссии; в) решение о прекращении деятельности.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

1.	Установите соответствие между видами неустойки: 1. штраф; 2. пеня.	а) взыскание 50% от суммы договора; б) 0,5 % за каждый день просрочки исполнения договора;	1. а 2. б
2.	Установите соответствие между понятием и его характеристикой: 1) находка; 2) клад	а) зарытые в землю или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не известен. б) потерянная вещь, обнаруженная каким-то лицом в помещении или транспорте.	1. б 2. а
3.	Установите соответствие между видом срока в гражданском праве и его характеристикой: 1. пресекательный; 2. гарантийный; 3. претензионный; 4. исковая давность	а) срок, который определяет период времени, в течение которого обязанное лицо отвечает за ненадлежащее качество товара, работ; б) срок, в течение которого потерпевшая сторона должна предъявить требование к обязанному лицу о добровольном восстановлении нарушенного права; в) срок, в течение которого можно подать иск в суд для защиты нарушенного права; г) срок, предоставленный лицу для реализации субъективных прав (например, срок действия доверенности).	1. г 2. а 3. б 4. в
4.	Установите соответствие между понятиями: 1. общая совместная собственность 2. общая долевая собственность	а) собственность супругов; б) собственность крестьянского (фермерского) хозяйства; в) собственность наследников на один дом.	1. а, б 2. в
5.	Соотнесите между собой понятия: 1. кредитор; 2. должник	а) лицо, обладающая правом требования исполнения каких-либо действий по обязательству от другого лица б) лицо, обязанное совершить в пользу другого лица какие-либо действия по обязательству.	1. а 2. б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания: Умения: Навыки:
	ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знания: Умения: Навыки:
Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания: Умения: Навыки:
Правоприменительная	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания: Умения: Навыки:
Правоприменительная	ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	Знания: Умения: Навыки:
Правоприменительная	ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знания: Умения: Навыки:
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знания: Умения: Навыки:

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1 – 19.

ОПК-3	Тема 3, Тема 4, Тема 7.
ПК-4	Тема 4 – 5, Тема 8, Тема 10.
ПК-5	Тема 6, Тема 9.
ПК-7	Тема 3, Тема 4, Тема 7.
ПК-13	Темы 2-4, 6-7, 10, 16-17.
ПК-16	Темы 6, 8, 12, 16 -19.

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; **ОПК-3** - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	<p>Вставьте пропущенные слова</p> <p>Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов _____ или в предусмотренных _____ федеральным законом _____ случаях _____.</p>	<p>ГПК РФ. Статья 7. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел</p> <p>1. Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.</p>
2.	<p>Перечислите не менее трех принципов гражданского судопроизводства</p>	<p>ГПК РФ.</p> <p>Статья 5. Осуществление правосудия только судами</p> <p>Статья 6. Равенство всех перед законом и судом</p> <p>Статья 6.1. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления</p> <p>Статья 7. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел</p> <p>Статья 8. Независимость судей</p> <p>Статья 10. Гласность судебного разбирательства</p> <p>Статья 12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон</p> <p>Статья 13. Обязательность судебных постановлений</p>
3.	<p>Перечислите не менее трех оснований (случаев) замены судьи или нескольких судей</p>	<p>ГПК РФ. Статья 14. Состав суда</p> <p>5. Замена судьи или нескольких судей возможна в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заявленного и удовлетворенного в порядке, установленном настоящим Кодексом, самоотвода или отвода судьи; 2) длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы или служебной командировки; 3) прекращения или приостановления полномочий судьи по основаниям, предусмотренным федеральным законом; 4) перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
4	<p>Перечислите не менее трех гражданских дел, подсудных</p>	<p>ГПК РФ. Статья 23. Гражданские дела, подсудные мировому судье</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	мировому судье	<p>1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела:</p> <p>1) о выдаче судебного приказа;</p> <p>2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;</p> <p>3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;</p> <p>4) по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;</p> <p>5) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.</p>
5	Перечислите состав лиц, участвующих в деле	<p>ГПК РФ. Статья 34. Состав лиц, участвующих в деле</p> <p>Лицами, участвующими в деле, являются стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным статьями 4, 46 и 47 настоящего Кодекса, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	<p>Родственники больных церебральным параличом предъявили иск к доктору Васильеву, требуя вернуть деньги за не проведенное лечение. Семь раз дело откладывалось слушанием в связи с неявкой ответчика.</p> <p>В конечном итоге Васильев от явки в суд отказался.</p> <p>Суд вынес определение о привлечении Васильева к административной ответственности за неуважение к суду, направив материалы в прокуратуру и отделение милиции по месту его</p>	<p>ГПК РФ. Статья 167. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей</p> <p>1. Лица, участвующие в деле, обязаны известить суд о причинах неявки и представить доказательства уважительности этих причин.</p> <p>2. В случае неявки в судебное заседание кого-либо из лиц, участвующих в деле, в отношении которых отсутствуют сведения об их извещении, разбирательство дела откладывается.</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>жительства. Правильно ли поступил суд?</p>	<p>В случае, если лица, участвующие в деле, извещены о времени и месте судебного заседания, суд откладывает разбирательство дела в случае признания причин их неявки уважительными.</p> <p>3. Суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте судебного заседания, если ими не представлены сведения о причинах неявки или суд признает причины их неявки неуважительными.</p> <p>В случае, если гражданин, в отношении которого подано заявление о признании его недееспособным, надлежащим образом извещен о времени и месте судебного разбирательства, рассмотрение дела в его отсутствие допускается при условии признания судом причин его неявки неуважительными.</p> <p>4. Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, если он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие.</p> <p>5. Стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда.</p> <p>6. Суд может отложить разбирательство дела по ходатайству лица, участвующего в деле, в связи с неявкой его представителя по уважительной причине.</p>
2	<p>Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной госпошлины. Обосновано ли требование истца?</p>	<p>Вернуть госпошлину при отказе от иска можно частично из бюджета. Если истец отказался от иска до того, как суд первой инстанции принял решение, ему вернут 70% суммы, а на стадии рассмотрения дела судом апелляционной инстанции - 50% (пп. 3 п. 1 ст. 333.40 НК РФ). Для возврата госпошлины нужно подать заявление (приложив необходимые документы) в налоговый орган по месту нахождения суда, в котором рассматривалось дело. Подать заявление можно в течение трех лет со дня уплаты госпошлины. Вернуть деньги должны в течение месяца со дня подачи заявления (п. 3 ст. 333.40 НК РФ).</p>
3	<p>Районный судья в стадии подготовки дела к судебному разбирательству</p>	<p>Производство будет приостановлено до определения правопреемника ответчика (ст.</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	вынес определение о приостановлении производства по делу в связи со смертью истца до вступления в дело его правопреемника. Возможно ли приостановление производства по делу в стадии подготовки его к судебному разбирательству?	217 ГПК РФ)
4	Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. На судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд. Правильны ли доводы Новиковой? Как должен поступить суд?	ГПК РФ Статья 3. Право на обращение в суд 1. Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.
5	После вступления решения в законную силу выяснилось, что истец, которому в иске было отказано решением от 25 марта, уплатил госпошлину со значительным превышением. Пятнадцатого декабря того же года истец обратился в вынесший решение суд с заявлением о возврате ему излишне уплаченной госпошлины. Как должен поступить суд?	Вернуть госпошлину при отказе от иска можно частично из бюджета. Если истец отказался от иска до того, как суд первой инстанции принял решение, ему вернут 70% суммы, а на стадии рассмотрения дела судом апелляционной инстанции - 50% (пп. 3 п. 1 ст. 333.40 НК РФ). Для возврата госпошлины нужно подать заявление (приложив необходимые документы) в налоговый орган по месту нахождения суда, в котором рассматривалось дело. Подать заявление можно в течение трех лет со дня уплаты госпошлины. Вернуть деньги должны в течение месяца со дня подачи заявления (п. 3 ст. 333.40 НК РФ).

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Сторонами в гражданском судопроизводстве являются	ответчик	+
		суд	
		истец	+
2	Вправе отказаться от дачи свидетельских показаний:	работник против работодателя	
		гражданин против самого себя	+
		депутаты законодательных органов - в отношении сведений, ставших им известными в связи с исполнением депутатских полномочий	+

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
3	К судебным расходам относятся	судебный штраф	
		государственная пошлина	+
		издержки, связанные с рассмотрением дела	+
		заработная плата судей	
4	К издержкам, связанным с рассмотрением дела, относятся:	заработная плата судей	
		судебный штраф	
		расходы на оплату услуг представителей;	+
		суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам;	+
5	Судебный приказ выдается, если:	требование основано на нотариально удостоверенной сделке	+
		имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон	
		требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме	+
		требование связано с заявлением о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа	
		требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Определите последовательность стадий гражданского процесса	а) судебное разбирательство;	в, д, а, б, г
		б) производство в суде апелляционной инстанции;	
		в) возбуждение гражданского судопроизводства;	
		г) производство в суде кассационной инстанции;	
		д) подготовка дела к судебному разбирательству;	
2	Для апелляционного	а) принятие постановления суда	в, б, а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	производства, как стадии гражданского процесса, свойственна последовательная реализация нескольких этапов	апелляционной инстанции; б) подготовка и рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции; в) подача апелляционной (частной) жалобы или апелляционного представления и последующие действия суда первой инстанции	
3	Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству	а) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; б) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; в) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок	б, в, а
4	Определите последовательность частей судебного решения	а) мотивировочная б) вводная в) описательная г) результативная	б, в, а, г
5	Определите последовательность стадий исполнительного производства	а) принятие принудительных мер и совершение исполнительных действий в исполнительном производстве б) окончание исполнительного производства. в) возбуждение исполнительного производства	в, а, б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Соотнесите понятие и определение	1) Лица, участвующие в деле а) это участники процесса, имеющие самостоятельный юридический интерес (личный или общественный) к исходу процесса, действующие в процессе от своего имени, имеющие право на совершение процессуальных действий, направленных на возникновение, развитие и окончание процесса, на которых распространяется законная сила судебного	1 – а 2 – в 3 – б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
		2) Ответчик	решения. б) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого	
		3) Судебный представитель	в) лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.	
2	Соотнесите понятие и определение	1) Прекращение гражданского дела	а) окончание деятельности судебного пристава-исполнителя в связи с установлением отсутствия у заинтересованного лица права на исполнение исполнительного документа либо отказа от исполнительного производства	1 – б 2 – а 3 – в
		2) Прекращение исполнительного производства	б) институт гражданского процессуального права, регулирующий окончание деятельности суда в связи с установлением обстоятельств, исключающих производству по делу.	
		3) Приостановление производства по делу	в) временное прекращение совершения процессуальных действий по делу по независящим от суда и сторон обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела	
3	Соотнесите понятие и определение	1) Подведомственность	а) институт гражданского процессуального права, в соответствии с которым подведомственные суду общей юрисдикции дела распределяются между различными судами судов общей	1 – в 2 – а 3 – б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
		2) Подсудность	юрисдикции. б) деятельность вышестоящих судов, указанных в законе, для исправления возможных ошибок после вступления в законную силу постановлений, направления практики нижестоящих судов и обеспечения единства судебной системы	
		3) Надзорное производство	в) институт гражданского процессуального права, определяющий круг гражданских дел, разрешение которых отнесено к компетенции определенного государственного органа или общественной организации	
4	Соотнесите понятие и определение	1) Оставление заявления без рассмотрения	а) специальный порядок рассмотрения дел в судах первой инстанции, применяемый в отношении определенного, установленного законом круга гражданских дел, в которых суд устанавливает только наличие определенного юридического факта или юридического состояния.	1 – в 2 – а 3 – б
		2) Особое производство	б) совокупность ряда процессуальных действий, объединенных своей ближайшей процессуальной целью	
		3) Стадия гражданского процесса	в) институт гражданского процессуального права, регулирующего окончание производства по делу без вынесения решения в связи с установлением обстоятельств, не препятствующих вторичному обращению в	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
			суд с тождественным заявлением.	
5		1) Государственная пошлина	а) это денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.	1 – а 2 – в 3 - б
		2) Судебные расходы	б) денежное взыскание, налагаемое судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства;	
		3) Судебный штраф	в) затраты, которые несут участвующие в деле лица в связи с рассмотрением, разрешением гражданского дела и исполнением решения суда.	

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Перечислите, в каких формах судебные акты по гражданским делам принимаются судом	ГПК РФ Статья 13. Обязательность судебных постановлений 1. Суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.
2.	Вставьте пропущенное слово Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, _____	Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу.
3.	Вставьте пропущенные слова _____ _____ _____ подается в суд на бумажном	Исковое заявление подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.	
4	<p>Вставьте пропущенные слова</p> <p>Судья _____ в _____ течение _____ со _____ дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит _____, _____ на основании _____, _____ которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.</p>	<p>Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.</p>
5	<p>Перечислите не менее трех элементов, которые должны быть отражены в исковом заявлении</p>	<p>ГПК РФ. Статья 131. Форма и содержание искового заявления</p> <p>2. В исковом заявлении должны быть указаны:</p> <p>1) наименование суда, в который подается заявление;</p> <p>2) сведения об истце: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место пребывания, один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика; если заявление подается представителем, - также фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование представителя, адрес для направления судебных повесток и иных судебных извещений, один из идентификаторов представителя (для гражданина);</p> <p>3) сведения об ответчике: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место пребывания, место работы (если известно), один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя, серия и номер водительского удостоверения); для организации -</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика и основной государственный регистрационный номер.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной госпошлины. Обосновано ли требование истца?	Вернуть госпошлину при отказе от иска можно частично из бюджета. Если истец отказался от иска до того, как суд первой инстанции принял решение, ему вернут 70% суммы, а на стадии рассмотрения дела судом апелляционной инстанции - 50% (п.п. 3 п. 1 ст. 333.40 НК РФ). Для возврата госпошлины нужно подать заявление (приложив необходимые документы) в налоговый орган по месту нахождения суда, в котором рассматривалось дело. Подать заявление можно в течение трех лет со дня уплаты госпошлины. Вернуть деньги должны в течение месяца со дня подачи заявления (п. 3 ст. 333.40 НК РФ).
2	В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они вправе окончить дело заключением мирового соглашения. Обсудив предложение судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое было утверждено судьей, и производство по делу прекращено. Правильны ли действия судьи? Как оформляется прекращение производства по делу в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?	ГПК РФ. Статья 153.1. Примирение сторон 1. Суд принимает меры для примирения сторон, содействует им в урегулировании спора, руководствуясь при этом интересами сторон и задачами судопроизводства. 2. Примирение сторон осуществляется на основе принципов добровольности, сотрудничества, равноправия и конфиденциальности. 3. Стороны пользуются равными правами на выбор примирительной процедуры, определение условий ее проведения, а также кандидатуры посредника, в том числе медиатора, судебного примирителя. По указанным вопросам сторонами может быть заключено соглашение. 4. Примирение сторон возможно на любой стадии гражданского процесса и при исполнении судебного акта, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом и не противоречит федеральному закону. ГПК РФ. Статья 153.2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры 1. Примирительная процедура может быть проведена по ходатайству сторон или по предложению суда. Предложение суда провести примирительную процедуру может содержаться в определении о принятии искового заявления (заявления) к

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>производству, о подготовке дела к судебному разбирательству или в ином определении по делу, а также может быть сделано судом в устной форме.</p> <p>Для рассмотрения сторонами возможности использования примирительной процедуры суд может объявить перерыв в судебном заседании.</p> <p>2. При согласии сторон с предложением суда о проведении примирительной процедуры, в случае удовлетворения ходатайства о ее проведении суд выносит определение о проведении примирительной процедуры и при необходимости об отложении судебного разбирательства.</p> <p>В определении о проведении примирительной процедуры суд указывает наименования сторон, предмет спора и круг вопросов, для урегулирования которых может быть использована примирительная процедура, сроки проведения примирительной процедуры.</p> <p>В определении могут содержаться и иные указания, необходимые для обеспечения надлежащего проведения примирительной процедуры.</p> <p>3. Примирительная процедура должна быть завершена в срок, установленный судом в определении о проведении примирительной процедуры. По ходатайству сторон указанный срок может быть продлен судом.</p> <p>4. В ходе использования примирительной процедуры стороны могут достичь результатов примирения, установленных настоящим Кодексом.</p> <p>5. В случае, если стороны не достигли примирения, отказались от проведения примирительных процедур либо истек срок их проведения, суд возобновляет судебное разбирательство в порядке, предусмотренном частью третьей статьи 169 настоящего Кодекса.</p>
3	<p>По иску Старикова к автопредприятию о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юристконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия. Возможно ли участие в деле</p>	<p>ГПК РФ. Статья 48. Ведение дел в суде через представителей</p> <p>1. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.</p> <p>2. Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>двух представителей ответчика? Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?</p>	<p>документами, либо представители. От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.</p> <p>ГПК РФ. Статья 49. Лица, которые могут быть представителями в суде</p> <p>1. Представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса.</p> <p>2. Представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.</p> <p>3. Адвокаты должны представить суду документы, удостоверяющие статус адвоката в соответствии с федеральным законом и их полномочия. Иные оказывающие юридическую помощь лица должны представить суду документы, удостоверяющие их полномочия, а в случаях, предусмотренных частью второй настоящей статьи, также документы о своем высшем юридическом образовании или об ученой степени по юридической специальности.</p> <p>4. Требования, указанные в части второй настоящей статьи, не распространяются на патентных поверенных по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, арбитражных управляющих при исполнении возложенных на них обязанностей в деле о банкротстве, профессиональные союзы, их организации, объединения, представляющие в суде интересы лиц, являющихся членами профессиональных союзов, по спорам, связанным с нарушением или оспариванием прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, а также на иных лиц, указанных в федеральном законе.</p>
4	<p>В судебных решениях были допущены следующие ошибки: а) в резолютивной части</p>	<p>ГПК РФ. Статья 200. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>решения по иску Васильевой Д. С. к Малыгину Р. Ш. об установлении отцовства судья указал, что отцом является Васильев;</p> <p>б) в резолютивной части решения о взыскании с Поскепалиса Андреаса алиментов судья назвал ответчика Андреем;</p> <p>в) вместо солидарной ответственности судья применил долевую;</p> <p>г) произведя раздел имущества в натуре, судья забыл указать его стоимость.</p> <p>Какая из перечисленных ошибок является опiskeй? Укажите порядок исправления описки и назовите срок, в течение которого сохраняется возможность такого исправления.</p>	<p>1. После объявления решения суд, принявший решение по делу, не вправе отменить или изменить его.</p> <p>2. Суд может по своей инициативе или по заявлению лиц, участвующих в деле, исправить допущенные в решении суда описки или явные арифметические ошибки.</p> <p>ГПК РФ. Статья 203.1. Порядок рассмотрения вопросов исправления описок и явных арифметических ошибок, разъяснения решения суда, отсрочки или рассрочки исполнения решения суда, изменения способа и порядка его исполнения, индексации присужденных денежных сумм</p> <p>1. Вопросы исправления описок и явных арифметических ошибок, разъяснения решения суда, отсрочки или рассрочки исполнения решения суда, изменения способа и порядка его исполнения, индексации присужденных денежных сумм рассматриваются судом в десятидневный срок со дня поступления заявления в суд без проведения судебного заседания и без извещения лиц, участвующих в деле.</p> <p>В случае необходимости суд может вызвать лиц, участвующих в деле, в судебное заседание, известив их о времени и месте его проведения.</p> <p>2. По результатам рассмотрения суд выносит определение, которое высылается лицам, участвующим в деле, в течение трех дней со дня его вынесения.</p> <p>На определение суда может быть подана частная жалоба.</p>
5	<p>Митрофанова К. И. обратилась в суд с требованием обязать Абрамова А. Р. снести возведенный им сарай, построенный очень близко к ее дому и закрывающий доступ солнечного света в окна дома.</p> <p>Суд вынес решение со следующей резолютивной частью: «Обязать Абрамова А. Р. снести построенный им сарай во дворе дома по ул. Кирова № 3 до 15 сентября. В случае, если Абрамов А. Р. не</p>	<p>ГПК РФ. Статья 198. Содержание решения суда</p> <p>5. Резолютивная часть решения суда должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, наименование истца и ответчика, а также один из идентификаторов указанных лиц (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения), указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда.</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>снесет сарай к указанному сроку, истица Митрофанова К. И. может произвести снос сарая за счет ответчика Абрамова А. Р. Взыскать с Абрамова А. Р. в пользу Митрофановой К. И. госпошлину. Решение может быть обжаловано в областной суд через районный суд».</p> <p>Укажите недостатки в приведенной резолютивной части вынесенного решения.</p>	<p>Резолютивная часть решения суда, принятого мировым судьей, также должна содержать указание на срок и порядок подачи заявления о составлении мотивированного решения суда.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Судья возвращает исковое заявление в случае, если:	имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;	
		имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;	
		исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд ;	+
		не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда	+
2	Условия принятия встречного иска	удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;	+
		встречное требование направлено к зачету первоначального требования;	+

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		встречное требование подается при наличии двух лиц на стороне истца;	
		между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров	+
3	В исковом заявлении должны быть указаны:	наименование суда, в который подается заявление;	+
		перечень прилагаемых документов;	+
		адрес работы истца;	
		контактные данные супруга/супруги истца;	
4	Выберите виды примирительных процедур	направление иска;	
		направление претензии;	
		посредничество;	+
		медиация	+
5	Выберите результаты примирительных процедур	принятие искового заявления к производству;	
		мировое соглашение в отношении всех или части заявленных требований;	+
		возвращение искового заявления;	
		признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Определите последовательность процедуры судебного примирения	а) согласие сторон	б, а, в
		б) инициирование сторонами;	
		в) вынесение определения о проведении судебного примирения	
2	Определите последовательность этапов проведения судебного примирения	а) формулирование сторонами вопросов для обсуждения;	в, б, а
		б) изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон;	
		в) открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя)	
3	Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству	а) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;	б, в, а
		б) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		в) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок	
4	Определите последовательность этапов составления иска	а) подобрать мотивировочную часть;	б, а, г, в
		б) сформулировать проблему;	
		в) указать приложения;	
		г) обозначить, какие есть доказательства	
5	Определите последовательность частей искового заявления	а) фактическая часть;	б, а, в
		б) вводная часть;	
		в) заключительная часть	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ	
1	Установите соответствие между понятием и его содержанием	1) вновь открывшиеся обстоятельства	а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. б) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя г) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела	1 – б 2 – а 3 – в
		2) доказательства		
		3) вещественные доказательства		
2	Соотнесите	1) исковое	а) одна из форм пересмотра не	1 – б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
	понятия с их содержанием	производство	вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции.	2 – а 3 – в
		2) апелляционное производство	б) урегулированное нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений.	
		3) заочное производство	в) рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие не явившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке.	
3	Соотнесите понятия с их содержанием	1) кассационная жалоба	а) правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.	1 – в 2 – а 3 – б
		2) судебный приказ	б) судебный акт, которым дело не разрешается по существу	
		3) судебное определение	в) процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
4	Соотнесите понятия с их содержанием	1) доверенность	а) судебный акт, которым дело разрешается по существу	1 – в 2 – а 3 – б
		2) судебное решение	б) требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда	
		3) иск	в) специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия	
5	Соотнесите	1) мировое соглашение утверждается	а) судом, в производстве которого находится дело	1 – а 2 – в 3 – б
		2) вопрос об утверждении мирового соглашения рассматривается	б) судом в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления в суд заявления о его утверждении.	
		3) вопрос об утверждении мирового соглашения, заключаемого в процессе исполнения судебного акта, рассматривается	в) судом в судебном заседании	

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, вынесенное в процессуальной форме и порядке установленных законом, которым _____, направленное на защиту прав и законных интересов участников спорного	дело разрешается по существу

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	правоотношения, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду.	
2	Процессуальная форма - это последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права _____, включающий в себя определенную систему гарантий	порядок рассмотрения гражданского дела
3	Апелляционная жалоба — это жалоба на не вступившее в законную силу _____.	решения судов I инстанции
4	Протокол судебного заседания – это _____, в котором фиксируется все существенное, что происходит в заседании суда первой инстанции или при совершении отдельного процессуального действия.	процессуальный документ
5	Иск – это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении _____ и разрешении _____ с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.	материально-правового спора
6	Частные определения - это процессуальное средство реагирования суда на выявленные в ходе судебного разбирательства нарушения _____ отдельными должностными лицами или гражданами, существенные недостатки в работе предприятий, учреждений, организаций, их объединений, общественных организаций.	законности

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Краснов обратился в Советский районный суд с иском к Беловой о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил	Согласно ч. 5 ст. 167 ГПК РФ, стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда. Поскольку Краснов в исковом заявлении просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног, суд не вправе был оставлять исковое заявление без рассмотрения. Кроме того, основанием для оставления заявления без рассмотрения абз. 8 ст. 220 ГПК РФ называет следующее: «стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову». Это основание уже не может быть применено в связи с тем, что истец просил

	<p>отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</p>	<p>рассмотреть дело в его отсутствие. Также ответчица была ненадлежаще уведомлена о дате и времени судебного разбирательства, что подтверждается судебной повесткой. Согласно ч. 3 ст. 223 ГПК РФ, суд по ходатайству истца или ответчика отменяет свое определение об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, указанным в абзаце восьмом статьи 222 ГПК РФ, если истец или ответчик представит доказательства, подтверждающие уважительность причин неявки в судебное заседание. Истец просил о разбирательстве дела в его отсутствие, о чем написано в исковом заявлении. Ответчица же представила доказательства уважительности причины неявки в судебное заседание (ошибочно выписанная судебная повестка). Следовательно, определение об оставлении иска без рассмотрения подлежит отмене.</p>
	<p>Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение дисциплинарного поступка;</p>	<p>а) Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом по первой инстанции относится к родовой подсудности областных и приравненных судов (п. 14 ч. 1 ст. 20 КАС РФ);</p> <p>б) Рассмотрение апелляционной жалобы на судебное решение по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом относится к подсудности апелляционного суда общей юрисдикции (п. 1 ч. 3 ст. 260 КАС РФ).</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	По административному делу суд первой инстанции принимает следующие судебные акты	а) постановление	
		б) решение	+
		в) определение	+
		г) судебный приказ	+
		д) резолюция	
2	Какие основные требования	а) мотивированность	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	предъявляются судебному решению?	б) законность.	+
		в) безусловность	
		г) определенность	+
		д) обоснованность	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает:	а) протокол судебного заседания б) судебное решение в) решение на согласованных условиях г) определение суда д) судебный приказ	г)
2	Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования	а) 1 месяц; б) 2 недели; в) 5 дней; г) 3 дня.	в)
3	Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается?	а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд.	в)
4	Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет	а) 7 дней б) 1 месяц в) 20 дней г) 10 дней	б)
5.	Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению	а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность.	г)

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности:	а) судебные прения и реплики	б) г) а) в)
		б) подготовительная часть	
		в) вынесение и объявление судебного решения	
		г) рассмотрение дела по существу	
		д) наблюдение	
2	Исходя из понимания	а) Арбитражный	в) а) б)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	процессуальный кодекс РФ (АПК РФ).	
		б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"	
		в) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) "О несостоятельности (банкротстве)"	
3	Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают	а) бывший работник должника б) уполномоченные органы, в) а также работник г) конкурсный кредитор д) должник	д) г) б) в) а).

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ	
1	Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения	1. описательная	а) обстоятельства и факты	1-г 2-в 3-в 4-а
		2. мотивировочная	б) требования истца	
		3. вводная	в) выводы	
		4. резолютивная	г) общие сведения	
2	Соотнесите между собой понятия	Приговор суда	а) Гражданский процесс	
		Решение суда	б) Уголовный процесс	
3.	Соотнесите следующие понятия	1. Апелляционное определение	а) Верховный Суд РФ б) Районный суд	1 – в 2 – а 3 – б
		2. Постановление Президиума ВС РФ	в) Верховный суд субъекта РФ	
		3 Решение суда		
4.	Соотнесите следующие процессуальные документы	1. Заявление 2. Иск	а) исковое производство б) особое производство	1 – б 2 – а

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Прекращение производства по делу -	это форма окончания административного дела, обусловленная предусмотренными КАС РФ обстоятельствами, которые полностью исключают осуществление административного судопроизводства.
2	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве -	это правоприменительный цикл административного судебного процесса, предназначенный для проверки не вступивших в законную силу судебных актов судов первой инстанции и заключающийся в новом рассмотрении дела по существу
3	Решения (применительно к производству по оспариванию ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти)	это индивидуальные акты применения права наделенных публичными полномочиями органов и лиц, принятые единолично либо коллегиально, содержащие волеизъявление, порождающее правовые последствия для граждан и (или) организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений.
4	Обязательство о явке –	это оформленное в письменной форме обязательство лица своевременно являться по вызову суда в судебное заседание, а в случае перемены места жительства или места пребывания (нахождения) незамедлительно сообщать об этом суду
5	Процессуальные документы –.	особая категория письменных документов, фиксирующих ход и результаты деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих гражданское, арбитражное, уголовное, конституционное судопроизводство

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях: а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом; б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения	а) Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом по первой инстанции относится к родовой подсудности областных и приравненных судов (п. 14 ч. 1 ст. 20 КАС РФ); б) Рассмотрение апелляционной жалобы на судебное решение по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при

квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение дисциплинарного поступка;	рассмотрении административного дела районным судом относится к подсудности апелляционного суда общей юрисдикции (п. 1 ч. 3 ст. 260 КАС РФ).
--	---

Задания на установление последовательности

	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	Рассмотрение дела по существу начинается:	а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;	б) г) а) в)
		б) объяснениями лиц, участвующих в деле;	
		в) исследованием письменных доказательств;	
		г) воспроизведением аудиозаписи	

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Принцип диспозитивности – это....	основополагающее начало гражданского процессуального права, в котором находит свое выражение возможность лиц, участвующих в деле, распоряжаться субъективными материальными правами, предоставленными законом, и процессуальными средствами их защиты по своему усмотрению, посредством которой реализуется влияние на движение процесса со стороны лица, которому принадлежит инициатива в этом механизме, независимо от стадии гражданского процесса.
2	Продолжите фразу. Стадия подготовки гражданских дел к судебному разбирательству завершается вынесением	определения о назначении дела к судебному разбирательству
3	Продолжите фразу. Центральная стадия гражданского процесса, в которой дело рассматривается и разрешается по существу ...	это судебное разбирательство.
4	Верно ли, что существует несколько видов гражданского судопроизводства?	Верно: 1) Приказное производство 2) Исковое производство 3) Особое производство
5	Как можно реализовать свое право на судебную защиту?	Право на судебную защиту может быть реализовано через конституционное, гражданское, арбитражное, административное и уголовное судопроизводства с соблюдением правил

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		подсудности.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история их интимных отношений с женой стала достоянием гласности. Возможно ли проведение закрытого судебного заседания	Разбирательство в закрытых судебных заседаниях допускается по ходатайству лица, участвующего в деле, ссылающегося неприкосновенность частной жизни
2	При рассмотрении дела об установлении отцовства стороны решили заключить мировое соглашение. Утвердит ли его суд?	По делам об установлении отцовства возможно заключение мирового соглашения между истцом и ответчиком. Мать ребенка заявляет об отказе от иска в связи с согласием предполагаемого отца подать совместное заявление в орган загса о добровольном признании отцовства
3	Братья Ивановы, проживающие в г. Москве, получили в наследство земельный участок в Северной Осетии. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться в суд следует по месту нахождения земельного участка, но они могут договориться рассматривать дело по месту их жительства. Прав ли адвокат?	Адвокат неправ. В данном случае договорная подсудность не допускается, так как по спорам на земельные участки закон установил исключительную подсудность. Спор может быть рассмотрен судом только по месту нахождения земельного участка
4	Родительский комитет школы обратился с иском о лишении родительских прав отца ученицы школы в суд общей юрисдикции по месту жительства ответчика. Примет ли суд данное заявление?	Не примет, так как родительский комитет не наделен правом обращаться в суд с заявлением о лишении родительских прав.
5	В районном суде под председательством судьи Семенова Г.К. слушалось гражданское дело по иску Кокова. В судебном заседании истец Коков заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на кабардинский язык документов, представленных	Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	ответчиком. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела. Дайте правовую оценку	

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Лицами, участвующими в деле, являются:	а) третьи лица б) судья в) судебный пристав-исполнитель г) стороны д) прокурор	а, г, д
2.	Основаниями для возвращения искового заявления являются:	а) истцом не соблюден установленный федеральным законом досудебный порядок урегулирования спора; б) имеется вступившее в законную силу решение; в) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных ст.131 и 132ГПК РФ; г) исковое заявление подано недееспособным лицом; д) дело неподсудно данному суду	а, г, д.
3.	На третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, не распространяется...	а) право заявить процессуальный отвод б) право на отказ от иска в) право заявить ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств г) право на подачу заявления о предварительном обеспечении защиты авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет" д) право вести дело через представителя е) право участвовать в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи	б), в) г).
4.	Органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе обратиться	а) субъектов РФ б) неопределённого круга лиц в) гражданина, который по состоянию здоровья сам не может обратиться в суд, без просьбы с его стороны г) совершеннолетнего дееспособного	б, г, ж.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	в суд в защиту следующих лиц:	гражданина по его просьбе д) муниципальных образований е) Российской Федерации ж) несовершеннолетнего независимо от его просьбы	
5.	Суд не вправе рассмотреть дело в порядке заочного производства в данном судебном заседании:	а) при изменении истцом предмета иска б) при неявке в судебное заседание надлежащим образом извещенного прокурора, если его участие в рассмотрении дела является обязательным в) при изменении истцом основания иска г) при непредставлении ответчиком отзыва на исковое заявление в срок, обеспечивающий возможность ознакомления с ним до начала судебного заседания д) при увеличении истцом размера исковых требований ж) при невыполнении ответчиком обязанности по раскрытию доказательств до начала судебного заседания	а, в, д.

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Расположите судебную систему Российской Федерации по иерархии:	а) Арбитражные суды, б) Верховный Суд Российской Федерации, в) Конституционный Суд Российской Федерации, г) Мировые судьи субъектов Российской Федерации д) Федеральные суды общей юрисдикции,	в, б, д, г.
2.	Стадия подготовки к составлению документа состоит из следующих этапов	а) моделирование возможных ошибок, которые могут возникнуть при составлении и применении процессуального документа на практике; б) определение и уяснение необходимости, значимости и цели процессуального документа; в) самостоятельное дополнение фабулы обстоятельствами, не противоречащим ей, порождающими необходимость составления каждого процессуального документа; г) установление законодательной основы процессуального документа (применимых норм процессуального и материального права);	б, г, а, в.
3.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому:	а) доказывание б) доказательства в) свидетельские показания	а, б, в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
4.	Восстановите процессуальную последовательность	а) вынесение судебного приказа в течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд. б) поступление заявления о вынесении судебного приказа в) суд исследует изложенные в заявлении о вынесении судебного приказа и приложенных к нему документах сведения	б, а, в
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому:	а) судебные расходы б) государственная пошлина	а, б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Установите соответствие 1. процессуального соучастия и 2. группового иска:	а) круг лиц, являющихся членами группы лиц, основания такого членства; б) права и законные интересы группы лиц, в защиту которых предъявлено требование о защите прав и законных интересов группы лиц; в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание; г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков; д) предметом спора являются однородные права и обязанности; е) фамилии, имена и отчества лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, место их жительства или пребывания, дата и место рождения, место работы или дата и место государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (при их наличии), а в случае, если лицом, присоединившимся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, является организация, ее наименование и адрес.	1 – в, г, д 2 – б, а, е
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс	а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник	1 – в 2 - а 3 - б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	3. административный процесс		
3.	Установите соответствие между видом судебного процесса и участниками: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) истец б) частный обвинитель в) административный истец	1 – б 2 – а 3 – в
4.	Установите соответствие: 1. Не подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства 2. Подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства	а) дело по взысканию алиментов б) дело по спору, затрагивающему права детей	1 – б 2 – а
5.	Установите соответствие сроков: 1. вынесение судебного приказа 2. рассмотрение и разрешение дела мировым 3. примирительная процедура	а) срок, установленный судом; б) 1 месяц в) 5 дней;	1 – в 2 – б 3 – а

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знать: систему уголовного законодательства и содержание уголовного закона РФ, содержание основных международных уголовно-правовых норм, порядок их применения; уметь: выбирать необходимые для конкретной ситуации уголовно-правовые нормы; владеть: навыками квалифицированного применения законодательства в уголовно-правовой сфере.</p>
	<p>ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>знать: основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств; уметь: в процессе исполнения профессиональных обязанностей добросовестно применять положения уголовного закона в строгом соответствии с задачами и принципами уголовного права России, исключительно в интересах личности, общества и государства; владеть: профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками оценки того или иного правового акта с позиции соответствия задачам и принципам отечественного уголовного права; навыками разграничения преступного и не преступного поведения; выбора законного и справедливого вида и размера (срока) наказания за совершенное виновным лицом преступление.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная деятельность	ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>знать:</p> <p>о месте Уголовного права в системе законодательства, права, юридических дисциплин и научных знаний и его значении для реализации права в профессиональной деятельности; содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, в объеме необходимом для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики;</p> <p>обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики;</p> <p>чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и внепрофессиональной деятельности;</p> <p>реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>нормы уголовного права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива уголовно-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения норм уголовного законодательства</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать:</p> <p>основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства; структуру и особенности регламентации преступных деяний</p>

		<p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с УК РФ</p>
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие, виды и способы толкования норм УК РФ</p> <p>уметь: выявлять значимые положения законодательства, необходимые для толкования УК РФ</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания уголовно-правовых норм.</p>
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>знать: положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа уголовно-правовых норм и правильного их применения;</p> <p>уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы уголовного права и судебную практику;</p> <p>владеть: профессиональной уголовно-правовой терминологией</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права Тема 2. Принципы уголовного права Тема 3. Уголовный закон
ОПК-4	Тема 14 Понятие и цели наказания Тема 15. Система и виды наказаний Тема 16. Назначение наказания Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Судимость Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера

ПК-3	<p>Тема 4 .Понятие преступления Тема 5. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание Тема 6. Объект преступления Тема 7. Объективная сторона преступления Тема 8. Субъект преступления Тема 9. Субъективная сторона преступления</p>
ПК-5	<p>Тема 20. Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Квалификация преступлений</p>
ПК-6	<p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 26. Преступления против собственности Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 29. Преступления против общественной безопасности Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Экологические преступления Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 36. Преступления против правосудия Тема 37. Преступления против порядка управления Тема 38. Преступления против военной службы Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
ПК-15	<p>Тема 10. Неоконченное преступление Тема 11. Соучастие в преступлении Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 13. Множественность преступлений</p>
ПК-16	<p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 26. Преступления против собственности Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 29. Преступления против общественной безопасности Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>

	<p>Тема 31. Экологические преступления</p> <p>Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 36. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 37. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 38. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...	Уголовного кодекса Российской Федерации.
2	Дополните утверждение Задачами Уголовного кодекса Российской Федерации являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также ...	предупреждение преступлений.
3	Дополните утверждение Применение уголовного закона по аналогии ...	<i>не допускается</i>
4	Дополните утверждение ... вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.	Объективное
5	Дополните утверждение Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть ... , то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.	справедливыми

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Во время стоянки траулера «Дон» в турецком порту второй механик судна Харьковский, поссорившись с главным механиком Романовым, смертельно ранил его ножом. По требованию турецкой полиции тело потерпевшего, являвшегося гражданином России, было передано для производства экспертизы, а Харьковский взят под стражу в	По уголовному закону Турции (ч.1. ст. 12, ч.3 ст. 11 УК РФ)

	<p>связи с расследованием уголовного дела.</p> <p>Родственники Романова выразили протест по поводу действий турецкой полиции, полагая, что виновность Харьковского, который лишил жизни соотечественника, должна быть установлена судом России, а не Турции.</p> <p>По уголовному закону какого государства должен нести ответственность Харьковский?</p>	
--	---	--

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Основанием уголовной ответственности является	а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления; б) виновное причинение вреда; в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; г) приговор суда.	а
2	Какое преступление следует считать оконченным?	а) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимые для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступный результат или нет; б) лицо совершает противоправные действия целиком; в) в деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления; г) если наступили общественно опасные последствия.	в
3	Под покушением на преступление следует понимать	а) выполнение объективной стороны преступления; б) невиновное причинение вреда; в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца; г) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.	г
4	Задачи уголовного права:	а) искоренение преступности всеми способами; б) организация нормальной работы судов; в) рассмотрение споров между гражданами и предприятиями; г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.	г

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Добровольный отказ от преступления - это:	а) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца; б) донесение о готовящемся преступлении; в) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления; г) прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.	г

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы	а) диспозиция б) гипотеза в) санкция	б, а, в
2	Установите последовательность задач Уголовного кодекса РФ, указанных в ст. 2: \	а) охрана собственности, б) охрана прав и свобод человека и гражданина, в) охрана конституционного строя Российской Федерации, г) охрана окружающей среды, д) охрана общественного порядка и общественной безопасности, е) обеспечение мира и безопасности человечества.	б, а, д, г, в, е
3	Установите последовательность указанных в ст. 35 УК РФ форм соучастия в зависимости от их общественной опасности	а) группа лиц по предварительному сговору б) группа лиц в) преступное сообщество г) организованная группа	б, а, г, д
4	Установите последовательность указанных в ст. 99 УК РФ принудительных мер медицинского характера с учетом увеличения тяжести совершенного лицом деяния и его психического состояния.	а) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. б) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа в) принудительное лечение в	г, в, б, а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа г) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях	
5	Расположите наказания по степени строгости в порядке возрастания	а) принудительные работы, б) обязательные работы, в) лишение свободы на определенный срок, г) исправительные работы	б, г, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между конкретными обстоятельствами совершения преступления и видами обстоятельств: а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание.	1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление. 2. Явка с повинной. 3. Использование при совершении преступления формы представителя власти. 4. Добровольное возмещение ущерба.	а) 2, 4 б) 1, 3
2	Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве: а) основные; б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные.	1. Лишение воинского звания. 2. Ограничение свободы. 3. Пожизненное лишение свободы.	а) 3 б) 2 в) 1
3	Установите соответствие между принципом действия уголовного закона в пространстве и его характеристикой: а) территориальный, б) гражданства, в) реальный, г) универсальный принцип	1. Принцип распространения обязательной силы уголовного закона на определенную территорию независимо от гражданства лица, совершившего преступление 2. Принцип привлечения любого лица, в том числе и иностранца или лица без гражданства, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации за преступления, совершенные на территории иностранного государства, если оно направлено против интересов	а) 1 б) 3 в) 2 г) 4

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>России</p> <p>3. Принцип, в соответствии с которым граждане Российской Федерации, на территории какого иностранного государства ни находились бы, подчиняются уголовному закону Российской Федерации</p> <p>4. Принцип привлечения иностранного гражданина либо лица без гражданства, совершившего преступление вне пределов России, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации.</p>	
4	<p>Соотнесите виды ошибок в уголовном праве: а) юридическая ошибка, б) фактическая ошибка</p>	<p>1. Ошибка в объекте посягательства</p> <p>2. Неправильная квалификация</p> <p>3. Неверные представления лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.</p> <p>4. Покушение на преступление с негодными средствами</p>	<p>а) 2, 3</p> <p>б) 1,4</p>
5	<p>Установите соответствие между понятием и его значением: а) преступление, совершенное умышленно, б) преступление, совершенное по неосторожности</p>	<p>1. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.</p> <p>2. Деяние, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.</p> <p>3. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.</p> <p>4. Деяние, при котором лицо не предвидело возможности наступления</p>	<p>а) 1, 3</p> <p>б) 2, 4.</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.	

Код и наименование компетенции:

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Временем совершения преступления признается <i>время совершения ...</i>	<i>общественно опасного действия (бездействия)</i>
2	Дополните утверждение Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего ...	<i>все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации</i>
3	Дополните утверждение В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...	<i>не подлежат выдаче этому государству</i>
4	Дополните утверждение Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...	<i>назначаются принудительные меры медицинского характера</i>
5	Дополните утверждение Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...	<i>совокупностью преступлений</i>

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Прядкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК за убийство Макарова и Дегтярева к 15 годам лишения свободы. Суд в приговоре среди обстоятельств, отягчающих наказание, сослался на п. «б» ч. 1 ст. 63 УК - «наступление тяжких последствий в результате совершения преступления». Правильно ли поступил в данном случае суд?	Суд поступил неправильно (ч.1. ст. 63 УК РФ)

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание:	а) беременность; б) несовершеннолетие виновного; в) достижение виновным пенсионного возраста; г) совершение преступления в результате психического принуждения.	в
2	Лицо, впервые совершившее преступление небольшой и средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления оно...	а) добровольно явилось с повинной; б) выполняло общественные поручения; в) положительно характеризовалось на работе; г) занималось полезной трудовой деятельностью.	а
3	Помилование осуществляется...	а) Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц; б) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц; в) Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица; г) Комиссией по помилованию РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.	в
4	Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних:	а) лишение свободы на определенный срок; б) арест; в) обязательные работы; г) лишение права заниматься определенной деятельностью.	б
5	Целью принудительных мер медицинского характера не является ...	а) улучшение психического состояния лиц, к которым данные меры применяются; б) излечения лиц, к которым данные меры применяются; в) восстановление социальной справедливости; г) предупреждение совершения деяний, ответственность за которые предусмотрена статьями Особенной части УК РФ.	в

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность стадий совершения преступления:	а) оконченное преступление; б) приготовление к преступлению; в) покушение на преступление; г) возникновение и обнаружение умысла.	г, б, в, а
2	Установите правильную последовательность назначения наказания при совокупности преступлений:	а) окончательное наказание назначается путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний. б) наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление. в) основным видам наказаний могут быть присоединены дополнительные виды наказаний.	б, а, в
3	Расположите признаки преступления в порядке, установленном ст. 14 УК РФ	а) общественная опасность; б) виновность; г) противоправность; в) наказуемость.	б, а, г, в
4	Восстановите логическую последовательность стадий толкования уголовного права.	а) разъяснение б) уяснение	б, а
5	Расположите наказания, применяемые к несовершеннолетним, по степени строгости в порядке возрастания	а) лишение права заниматься определенной деятельностью; б) штраф; в) обязательные работы; г) лишение свободы на определенный срок.	б, а, в, г

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве: а) основные; б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные.	1. Лишение государственных наград. 2. Лишение права заниматься определенной деятельностью. 3. Арест	а) 3 б) 2 в) в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	<p>Установите соответствие между обстоятельствами, исключаящими уголовную ответственность и их содержанием:</p> <p>а) необходимая оборона, б) крайняя необходимость, в) физическое или психическое принуждение, г) обоснованный риск</p>	<p>1. Вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам в целях устранения опасности, непосредственно угрожающей человеку, его правам и интересам, а также охраняемым уголовным законом интересам общества или государства, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другим путем.</p> <p>2. Правомерная защита личности и прав обороняющегося, других лиц, а также охраняемых уголовным законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу</p> <p>3. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели.</p> <p>4. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).</p>	<p>а) 2 б) 1 в) 4 г) 3</p>
3	<p>Соотнесите виды наказаний и их содержание: а) штраф, б) обязательные работы, в) исправительные работы, г) принудительные работы</p>	<p>1. Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления</p> <p>2. Привлечение осужденного к труду по месту его работы на срок, указанный в приговоре, с удержанием в доход государства соответствующего процента его заработка.</p> <p>3. Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных уголовным законом</p> <p>4. Привлечение осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы на срок, указанный в приговоре, с удержанием в доход государства соответствующего процента его заработка.</p>	<p>а) 3 б) 1 в) 2 г) 4</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Соотнесите формы и виды вины: а) умысел, б) неосторожность	1. Косвенный умысел 2. Небрежность 3. Легкомыслие 4. Прямой умысел	а) 1, 4 б) 2, 3
5	Соотнесите виды освобождения от а) уголовной ответственности, б) уголовного наказания	1. Изменение обстановки 2. Деятельное раскаяние 3. Примирение с потерпевшим 4. Болезнь осужденного	а) 2, 3 б) 1, 4

Код и наименование компетенции:

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Преступлением признается ...	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.
2	Дополните утверждение Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее ..., установленного Уголовным кодексом РФ.	возраста
3	Дополните утверждение ... от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.	Добровольным отказом
4	Дополните утверждение Наказание применяется в целях ...	восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.
5	Дополните утверждение Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если ...	менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Альпинисты Пухов и Семенченко шли в одной связке. На крутом склоне Семенченко поскользнулся и повис над пропастью. Пухов пытался вытащить его в безопасное место, но это ему не удалось. Опасаясь за свою жизнь, Пухов перерезал веревку. Семенченко разбился. Правомерны ли действия Пухова?	Действия Пухова неправомерны (ч.2 ст. 39 УК РФ)

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Принципы уголовного права первоначально выводятся из представления о том, ...	а) как уголовное право должно обслуживать государство; б) как уголовное право должно обслуживать классы и социальные группы; в) каким должно быть уголовное право; г) каким образом добывать доказательства по уголовным делам.	в
2	В основу классификации преступлений положено:	а) степень вины; б) размер причиненного ущерба; в) характер и степень общественной опасности; г) размер наказания.	в
3	Состав преступления образуют:	а) объект преступления и субъективная сторона; б) объективная сторона и субъект преступления; в) объект преступления и субъект преступления; г) объективные и субъективные признаки.	г
4	Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.?	а) двухзвенная; б) трехзвенная; в) четырехзвенная; г) пятизвенная	в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Мотив преступления - это ...	а) психическое отношение преступника к содеянному; б) результат, к которому стремится преступник; в) побудительная причина преступного поведения; г) устремление преступника достичь определенной цели.	в

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность стадий реализации уголовной ответственности:	а) возбуждение уголовного дела; б) судебное производство; в) предварительное расследование; г) исполнение наказания.	а, в, б, г.
2	Установите правильную последовательность категорий преступления (от менее тяжких к более тяжким):	а) преступления небольшой тяжести; б) тяжкие преступления; в) преступления средней тяжести; г) особо тяжкие преступления.	а, в, б, г
3	Установите правильную последовательность стадий порядка применения условного осуждения:	а) исполнение условного осуждения; б) назначение условного осуждения; в) прекращение, отмена или замена условного осуждения, продление испытательного срока (по правилам ст. 74 УК).	б, а, в
4	Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:	а) арест; б) обязательные работы; в) штраф; г) лишение свободы на определенный срок.	в, б, а, г
5	Установите последовательность указания соучастников преступления в ст. 33 УК РФ	а) организатор б) исполнитель в) пособник г) подстрекатель	б, а, г, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	<p>Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой:</p> <p>а) исполнитель; б) организатор; в) подстрекатель; г) пособник.</p>	<p>1. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления или устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее сбыть или приобрести такие предметы;</p> <p>2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;</p> <p>3. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) или руководившее ими;</p> <p>4. Лицо, непосредственно совершившее преступление или непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).</p>	<p>а) 4 б) 3 в) 2 г) 1</p>
2	<p>Соотнесите понятия и определения:</p> <p>а) субъект преступления; б) объект преступления; в) объективная сторона преступления; г) субъективная сторона преступления.</p>	<p>1. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.</p> <p>2. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.</p> <p>3. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.</p> <p>4. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов и цели.</p>	<p>а) 3 б) 1 в) 2 г) 4</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3	Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики: а) принцип равенства; б) принцип гуманизма; в) принцип неотвратимости уголовной ответственности.	1. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию. 2. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижение человеку. 3. Преступник подлежит уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии	а) 3 б) 2 в) 1
4	Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с примерами: а) действие уголовного закона во времени; б) действие уголовного закона в пространстве.	1. Пьяный иностранец учинил драку в самолете, совершающем рейс Лондон – Дели, когда он находился над территорией РФ. 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России. 3. Закон после совершения преступления стал более строгим. 4. Обратная сила уголовного закона.	а) 3, 4 б) 1, 2
5	Соотнесите формы вины с конкретными примерами: а) прямой умысел; б) косвенный умысел; в) неосторожность в форме легкомыслия; г) неосторожность в форме небрежности.	1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией. 2. Заказное убийство. 3. Поджог из мести сарая соседа, в котором находились люди. 4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.	а) 2 б) 3 в) 1 г) 4

Код и наименование компетенции:

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ...	<i>судьи</i>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Дополните утверждение Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления») - ...	<i>должностные лица</i>
3	Дополните утверждение Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции ...	<i>формальный</i>
4	Дополните утверждение Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа – ... преступления.	<i>субъект</i>
5	Дополните утверждение Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...	<i>полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы</i>

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	К. был осужден за кражу аккумулятора совершенную группой лиц по предварительному сговору, – по п. «а», ч.2 ст.158 УК РФ. В суде было установлено, что К. выяснил у С., где можно взять аккумулятор, и тот предложил снять его с автомашины Д., рассказал, как нужно это сделать. К. похитил аккумулятор и продал его Б. Правильно ли суд квалифицировал действия К.?	Квалификация деяний К. и С. как кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору неверная. К. будет нести ответственность за преступление, предусмотренное ч.1 ст.158 УК РФ, а С. по ст.33, ч.1 ст. 158 УК РФ.

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Убийство - это причинение смерти другому человеку, совершенное:	а) с прямым или косвенным умыслом, а также по легкомыслию; б) с прямым или косвенным умыслом; в) только с прямым умыслом; г) по легкомыслию или небрежности.	б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ) наступает только в том случае, если виновный относился к последствиям с:	а) легкомыслием или небрежностью; б) косвенным умыслом или легкомыслием; в) только с прямым умыслом; г) прямым или косвенным умыслом.	а
3	Уголовная ответственность за развратные действия наступает с:	а) 16 лет; б) 21 года; в) 18 лет; г) 14 лет.	в
4	Истязание – это:	а) побои и причинение физических или психических страданий; б) систематическое унижение чести и достоинства; в) только неоднократное нанесение побоев; г) причинение психических или физических страданий.	а
5	Общепасный способ при совершении преступлений против жизни и здоровья означает:	а) причинение существенного материального ущерба; б) наличие угрозы причинения существенного материального ущерба; в) причинение вреда жизни или здоровью двух и более лиц; г) наличие угрозы одновременного причинения вреда двум и более лицам.	г

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность изучения Особенной части учебного курса «Уголовное право»:	а) преступления в сфере экономики; б) преступления против личности; в) преступления против государственной власти; г) преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	б, а, г, в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму; в) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц; г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	г, б, в, а
3	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; б) разбой; в) разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего; г) разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище	б, а, г, в
4	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; б) присвоение или растрата в крупном размере; в) присвоение или растрата, совершенные организованной группой; г) присвоение или растрата.	г, а, б, в
5	Установите последовательность видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ	а) здоровье населения и общественная нравственность б) общественная безопасность, в) экологическая безопасность г) безопасность в сфере компьютерной информации д) безопасность движения и эксплуатации транспорта	б, а, в, д, г

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями: а) кража; б) грабёж; в) мошенничество; г) вымогательство.	1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». 2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. 3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего. 4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу	а) 4 б) 3 в) 2 г) 1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Установите потерпевшего согласно следующим составам преступления: а) изнасилование (ст. 131 УК), б) развратные действия (ст. 135 УК), в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), г) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие, предварительное расследование (ст. 295 УК)	1. Лицо, не достигшее возраста 16 лет 2. Лицо, не достигшее возраста 18 лет 3. Лицо женского пола 4. Защитник по уголовному делу	а) 3 б) 1 в) 2 г) 4
3.	Соотнесите составы убийства с видами убийства: а) простое убийство, б) квалифицированное убийство, в) привилегированное убийство	1. Убийство матерью новорожденного ребенка 2. Убийство из ревности 3. Убийство двух и более лиц	а) 2 б) 1 в) 3
4.	Установите специального субъекта преступления в следующих составах: а) изнасилование (ст. 131 УК РФ), б) получение взятки (ст. 290 УК РФ), в) государственная измена (ст. 275 УК РФ), г) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 294 УК РФ)	1. Должностное лицо 2. Лицо мужского пола 3. Водитель транспортного средства 4. Гражданин РФ	а) 2 б) 1 в) 4 г) 3
5.	Установите объект в составе преступления: а) нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ), б) нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ), в) вымогательство (ст. 163 УК), г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК)	1. Право гражданина на новаторство 2. Право гражданина на безопасные условия труда 3. Общественная безопасность. 4. Отношения собственности	а) 2 б) 1 в) 4 г) 3

Код и наименование компетенции:

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ...	<i>объективной стороны этих преступлений</i>
2	Дополните утверждение Грабеж отличается от кражи ...	<i>способом завладения имуществом</i>
3	Дополните утверждение Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента ...	<i>начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось</i>
4	Дополните утверждение Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает(ют)...	<i>пограничные знаки</i>
5	Дополните утверждение Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ...	<i>оскорблении участников судебного разбирательства</i>

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию Новосибирского химзавода и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, подошел к складскому помещению, около которого были уложены пустые мешки. Взяв 4 мешка, Ульяшин направился к складу №3. Осмотрев снаружи склад, он увидел в стене отверстие под вентилятор, через которое проник в помещение склада, сложил в похищенные ранее мешки 2000 рулонов изоленды, после чего пытаясь вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время перебрасывания мешков с изолентой через ограждение он был задержан работниками охраны. На какой стадии были пресечены преступные действия Ульяшина?	Преступление было прекращено по независящим от виновного обстоятельствам, а значит преступные действия Ульяшина будут квалифицироваться, как покушение на кражу.

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Целью посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля является:	а) возникновение общественного резонанса; б) воспрепятствование деятельности или мести за деятельность; в) только мечь за осуществляемую деятельность; г) только воспрепятствование деятельности.	б
2	При совершении убийства группой лиц по предварительному сговору каждый из соучастников должен быть:	а) пособником или подстрекателем; б) исполнителем или иным соучастником; в) только подстрекателем; г) только соисполнителем.	г
3	Торговля людьми считается оконченным преступлением с момента:	а) получения денежных средств; б) высказывания предложения; в) передачи человека; г) заключения договора.	в
4	Злоупотребление должностными полномочиями считается оконченным с момента:	а) причинения существенного вреда законным интересам организаций, общества, государства, граждан; б) извлечения дохода в крупном размере; в) совершения действий, выходящих за рамки служебных полномочий; г) использования служебных полномочий вопреки интересам службы.	а
5	Предметом взятки могут быть:	а) только деньги и ценные бумаги; б) движимое имущество; в) только вещи материального мира; г) вещи материального мира, деньги, ценные бумаги, выгоды имущественного характера.	г

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений	а) квалификация деяния как конкретного преступления по соответствующей уголовно-правовой норме; б) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную сферу отношений; в) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную группу отношений; г) квалификация деяния как уголовного правонарушения.	г, б, в, а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; б) коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере; в) коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие); г) коммерческий подкуп.	г, б, в, а
3	Установите последовательность охраняемых уголовным законом объектов, указанных в разделе 7 УК «Преступления против личности»	а) конституционные права и свободы человека и гражданина б) жизнь и здоровье человека в) половая неприкосновенность и половая свобода личности г) интересы семьи и несовершеннолетних д) свобода, честь и достоинство личности	б, д, в, а, г
4	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 122 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни; б) заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией; в) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей; г) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, совершенное в отношении несовершеннолетнего.	б, а, г, в
5	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 158 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) с незаконным проникновением в жилище; б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; в) организованной группой г) тайное хищение чужого имущества	г, б, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
---	----------------------	------------------	-----------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: а) преступления против личности; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления в сфере экономики.	1. Мошенничество. 2. Бандитизм. 3. Убийство.	а) 3 б) 2 в) 1
2	Установите соответствие между а) действием, б) бездействием как формами преступного деяния и видами преступлений	1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов 2. Разбой 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 4. Дезертирство	а) 2, 3 б) 1, 4
3	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: а) преступления против государственной власти; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления против военной службы.	1. Диверсия. 2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 3. Неисполнение приказа.	а) 1 б) 2 в) 3
4	Установите соответствие между признаками, составляющими объективную сторону: а) посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), б) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), в) незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ), г) небрежное хранение огнестрельного оружия	1. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь, время совершения преступления 2. Общественно-опасное деяние 3. Общественно-опасное деяние, место совершения преступления 4. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь	а) 2 б) 1 в) 3 г) 4

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	(ст. 224 УК РФ)		
5	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: а) преступления против мира и безопасности человечества; б) преступления против личности; в) преступления против государственной власти.	1. Шпионаж 2. Геноцид 3. Убийство	а) 2 б) 3 в) 1

Код и наименование компетенции:

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение <i>Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников называется ...</i>	эксцессом исполнителя
2	Дополните утверждение Уголовная ... – это запрещенность деяния Уголовным кодексом.	противоправность
3	Дополните утверждение Убийство матерью новорожденного ребенка является ... убийством.	привилегированным
4	Дополните утверждение Видом освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной, является ...	<i>деятельное раскаяние</i>
5	Дополните утверждение Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.	3/4

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Верещагин взялся за вознаграждение перевезти на своей лодке Брошкину через реку. На середине реки лодка перевернулась, Верещагин с Брошкиной оказались в воде. Женщина стала тонуть и звать на помощь, однако Верещагин бросил ее и поплыл к берегу. Брошкина	В форме преступного бездействия. Виновный сам поставил в опасное для жизни состояние потерпевшую и должен

	<p>утонула. Свое поведение Верещагин объяснил тем, что плавает плохо и вдвоем они бы погибли. В какой форме совершено деяние, является ли оно преступным?</p>	<p>был оказать ей помощь (ст. 125 УК РФ)</p>
--	---	--

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	В качестве предмета преступления не может выступать:	<p>а) человек; б) предмет, изъятый из гражданского оборота; в) транспортное средство; г) труп человека.</p>	а
2	В отличие от деятельного раскаяния добровольный отказ возможен от:	<p>а) преступления небольшой тяжести; б) преступления средней тяжести ; в) любого преступления; г) преступления, совершаемого впервые.</p>	в
3	В субъективную сторону преступления не включается:	<p>а) мотив преступления; б) способ совершения преступления; в) цель преступления; г) вина.</p>	б
4	Действующее в рамках обстоятельства, исключающего преступность деяния, лицо	<p>а) не подлежит уголовной ответственности; б) подлежит уголовной ответственности, но обстоятельство, исключающее преступность деяния, учитывается в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания; в) может быть освобождено от уголовной ответственности; г) может быть освобождено от наказания.</p>	а
5.	Источником опасности при крайней необходимости могут быть:	<p>а) только стихийные силы природы; б) только поведение людей; в) любые источники; г) только совершение преступления.</p>	в

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность изучения в элементов состав преступления:	<p>а) объективная сторона преступления б) объект преступления в) субъективная сторона преступления г) субъект преступления</p>	б, а, в, г

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность изучения в элементов состав преступления:	а) объективная сторона преступления б) объект преступления в) субъективная сторона преступления г) субъект преступления	б, а, в, г
2	Установите правильную последовательность изучения Общей части учебного курса «Уголовное право»:	а) вопросы принятия уголовного закона и его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; б) понятие, предмет и задачи уголовного права России, его сущность, основание и принципы уголовной ответственности; в) обстоятельства, исключающие преступность деяния, оконченное и неоконченное преступление, виды неоконченного преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений и ее виды; г) понятие и признаки преступления, состава преступления и его элементов.	б, а, г, в
3	Установите правильную последовательность категорий преступления (от менее тяжких к более тяжким):	а) преступления небольшой тяжести; б) тяжкие преступления; в) преступления средней тяжести; г) особо тяжкие преступления.	а, в, б, г
4	Установите последовательность указания соучастников преступления в ст. 33 УК РФ	а) организатор б) исполнитель в) пособник г) подстрекатель	б, а, г, в
5	Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы	а) диспозиция б) гипотеза в) санкция	б, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
----------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между примерами элементов, исключая уголовную ответственность, и видами преступлений: а) причинение вреда при защите жизни; б) угнан автомобиль, чтобы довести раненого до больницы; в) операция по освобождению заложников.	1. Обоснованный риск. 2. Крайняя необходимость. 3. Необходимая оборона.	а) 3 б) 2 в) 1
2	Установите соответствие между признаками субъективной стороны состава преступления и их характеристикой: а) место совершения преступления, б) время совершения преступления, в) способ совершения преступления, г) обстановка совершения преступления	1. Внешняя форма, в которой выражаются преступные действия, то есть конкретные приемы и методы, применяемые лицом в процессе преступного посягательства 2. Определенная территория, на которой произошло преступление 3. Объективные условия, в которых происходит событие преступления 4. Определенный временной период, в течении которого происходит (или может быть совершено) посягательство на объект уголовно-правовой охраны	а) 2 б) 4 в) 1 г) 3
3	Установите соответствие между формами и видами множественности и их характеристикой: а) рецидив, б) реальная совокупность, в) идеальная совокупность	1. Последовательное совершение несколькими деяниями двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было осуждено 2. Одномоментное совершение одного действия или бездействия, содержащего признаки двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было осуждено 3. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	а) 2 б) 3 в) 1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Установите соответствие между а) общими, б) специальными правилами назначения наказания и их видами	1. Назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств 2. Назначение наказания с учетом влияния назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного 3. Назначение наказания по совокупности преступлений 4. Назначение наказания при наличии вердикта присяжных о снисхождении	а) 1, 2 б) 3, 4
5	Установите соответствие между а) смягчающими, б) отягчающими обстоятельствами и их содержанием	1. Наличие малолетних детей у виновного. 2. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. 3. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. 4. Особо активная роль в совершении преступления	а) 1, 3 б) 2, 4

Код и наименование компетенции:

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...	<i>только женщина</i>
2	Дополните утверждение Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»):	<i>корыстные или иные низменные побуждения</i>
3	Дополните утверждение Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции ...	<i>усеченный</i>
4	Дополните утверждение Отличие диверсии от террористического акта следует проводить по ...	<i>целям преступного посягательства</i>
5	Дополните утверждение Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста:	<i>14 лет</i>

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. Подлежит ли директор школы Генералов привлечению к уголовной ответственности?	Действия Генералова можно квалифицировать по ст.136 УК РФ. Используя свое служебное положение, он отказал Хасановой в приеме на работу не по профессиональным причинам, а в силу дискриминации по месту жительства.

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Если лицо, имея умысел на убийство, по ошибке подсыпает в пищу жертвы вместо яда безвредный лекарственный препарат, содеянное образует:	а) покушение на негодный объект; б) приготовление к убийству; в) покушение на убийство с негодными средствами; г) оконченное убийство.	в
2	Бандитизм считается оконченным с момента:	а) причинения значительного материального ущерба; б) обнаружения данной банды правоохранительными органами; в) совершения хотя бы одного нападения; г) создания банды.	г
3	Захват заложника отличается от похищения человека (ст.126 УК) и незаконного лишения свободы (ст.127 УК):	а) последствиями преступления; б) объектом и объективной стороной; в) формой вины; г) признаками субъекта преступления.	б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Лицо освобождается от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия в том случае, если оно:	а) добровольно сдало оружие; б) не использовало это оружие в преступлениях; в) сдало оружие добровольно или по принуждению; г) сдало оружие и активно помогало следствию.	а
5	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств считается оконченным с момента:	а) нарушения правил дорожного движения; б) причинения легкого вреда здоровью; в) причинения крупного материального ущерба; г) причинения тяжкого вреда здоровью	г

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; б) присвоение или растрата в крупном размере; в) присвоение или растрата, совершенные организованной группой; г) присвоение или растрата.	г, а, б, в
2	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 158 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) с незаконным проникновением в жилище; б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; в) организованной группой г) тайное хищение чужого имущества	г, б, а, в
3	Установите последовательность видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ	а) здоровье населения и общественная нравственность б) общественная безопасность, в) экологическая безопасность г) безопасность в сфере компьютерной информации д) безопасность движения и эксплуатации транспорта	б, а, в, д, г

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Установите последовательность охраняемых уголовным законом объектов, указанных в разделе 7 УК «Преступления против личности»	а) конституционные права и свободы человека и гражданина б) жизнь и здоровье человека в) половая неприкосновенность и половая свобода личности г) интересы семьи и несовершеннолетних д) свобода, честь и достоинство личности	б, д, в, а, г
5	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; б) коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере; в) коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие); г) коммерческий подкуп.	г, б, в, а

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между сведениями по смыслу ст. 128.1 УК РФ (клевета): а) образующими состав клеветы, б) не образующими состав клеветы	1. Ложные, то есть не имевшие места в реальности во время, к которому относятся эти сведения, 2. Порочащие, под которыми понимают сведения о совершенных лицом противоправных поступках, неэтичном поведении как в деловой сфере, так и в личных отношениях, о наличии заболеваний, которые принято скрывать, и др. 3. Порочащие, но имевшиеся в действительности факты 4. Ложных сведения, но не порочащие	а) 1, 2 б) 3, 4
2	Установите соответствие между объектами посягательств и видами преступлений: а) интересы семьи и несовершеннолетних, б) интересы службы в коммерческих и иных организациях, в) экологическая безопасность	1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ) 2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) 3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)	а) 3 б) 2 в) 1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3	Установите соответствие между объектами посягательств и видами преступлений: а) отношения собственности, б) общественная нравственность, в) свобода человека	1. Жестокое обращение с животными 2. Мошенничество 3. Торговля людьми	а) 2 б) 1 в) 3
4	Установите соответствие между объектами посягательств и видами преступлений: а) интересы правосудия, б) интересы военной службы, в) основы конституционного строя и безопасности государства	1. Вооруженный мятеж 2. Дезертирство 3. Заведомо ложный донос	а) 3 б) 2 в) 1
5	Установите соответствие между признаками, составляющими объективную сторону: а) посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), б) убийство материю новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), в) незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ), г) небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ)	1. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь, время совершения преступления 2. Общественно-опасное деяние 3. Общественно-опасное деяние, место совершения преступления 4. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь	а) 2 б) 1 в) 3 г) 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Правоприменительная деятельность	ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>сущность уголовно-процессуального закона и систему действующего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>назначение уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>правильно анализировать уголовно-процессуальный закон;</p> <p>правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>использовать полученные теоретические знания по назначению</p> <p>владеть:</p> <p>умением правильного принятия решений по уголовным делам;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность</p>
Нормотворческая деятельность	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру уголовных процессуальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов;</p> <p>условия совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством; основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические</p>

		<p>основы правоприменительной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с уголовным процессуальным законом; правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых процессуальных фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым и процессуальным категориям, аргументировать свою позицию;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками квалификации фактов, обстоятельств и событий, касающихся отношений в сфере профессиональной деятельности, с учетом правоприменительной практики</p>
	<p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</p> <p>применять общепризнанные принципы права и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях;</p>

		<p>навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p>
<p>Экспертно-консультационная</p>	<p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>виды, структуру, реквизиты, правила составления и оформления процессуальных документов, основные языковые черты официально-делового стиля процессуальных документов; понятийно-категориальный аппарат уголовного процесса; специфику письменного делового общения между участниками уголовно-процессуальных отношений; приемы логического построения процессуальных документов, процедуру их согласования и утверждения;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями при составлении процессуальных документов, правильно заполнять бланки процессуальных документов и самостоятельно составлять и оформлять процессуальные документы; готовить проекты процессуальных решений, заключений, тексты ходатайств, жалоб, заявлений; с учетом общих требований русского языка и специфики уголовно-процессуальных отношений, грамотно использовать обороты языка делового общения, принятые в процессуальных документах; выявлять недостатки в содержании и оформлении процессуальных документов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления процессуальной документации; навыками работы с текстами процессуальных документов;</p> <p>навыками анализа и оценки формы и содержания процессуальных документов;</p>

		<p>навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке процессуальных документов</p>
	<p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>владеть: навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность, основные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; виды, содержание и порядок осуществления процессуальных действий на досудебных стадиях производства по уголовному делу; проблемы правоприменительной практики и актуальные доктринальные разработки в сфере расследования и раскрытия преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять признаки преступлений, регистрировать сообщения о них и проводить проверку; осуществлять процессуальные действия по расследованию и раскрытию преступлений; организовывать и осуществлять взаимодействие между различными субъектами расследования и раскрытия преступлений, судом, прокуратурой;</p>

		<p>владеть:</p> <p>навыками производства процессуальных действий; навыками организации работы следственно-оперативной группы.</p>
--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса на самостоятельное изучение
	Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство
	Тема 3. Принципы уголовного процесса
	Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц
ПК-4	Тема 4. Участники уголовного процесса.
	Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация
	Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
	Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения.
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
	Тема 10. Предварительное расследование.
	Тема 11. Следственные действия и порядок их производства
Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого	

	Тема 16. Дознание
	Тема 19. Судебное разбирательство.
ПК- 5	Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса на самостоятельное изучение
	Тема 3. Принципы уголовного процесса
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
ПК - 7	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
	Тема 10. Предварительное расследование
	Тема 11. Следственные действия и порядок их производства
	Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия
ПК -8	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
	Тема 10. Предварительное расследование.
	Тема 11. Следственные действия и порядок их производства
	Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого
ПК-10	Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация
	Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
	Тема 10. Предварительное расследование.
	Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Судья не может участвовать в рассмотрении уголовного дела в судах любой инстанции, если он участвовал в данном деле в качестве...	следователя
2	Какая функция в уголовном процессе относится к основным?	Обвинение, защита и разрешение дела
3	Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?	Состязательный

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	На каком языке ведется судопроизводство в Российской Федерации?	На языке субъектов и русском языке
5	Чьих граждан Россия не выдает другим государствам даже при совершении преступления?	Граждан РФ
6	Что означает презумпция невиновности?	Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.
7	Перечислите виды уголовного преследования.	В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке
8	Кто может представлять обвинение в суде?	Прокурор, или частный обвинитель
9	Кто может быть представителем обвиняемого в суде?	<p>В качестве защитников в уголовном процессе участвуют адвокаты.</p> <p>Наряду с адвокатом по определению суда в качестве защитника могут быть допущены один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Гаврилов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Гаврилов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Гаврилов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.</p> <p>Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?</p> <p>Кто и какое решение должен принять?</p>	<p>1. Такому лицу судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.</p> <p>2. Прокурор вносит надзорное представление о пересмотре вступившего в законную силу приговора.</p>
2.	<p>При наличии достаточных оснований следователь с согласия прокурора прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципу уголовного процесса, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.</p> <p>Вопрос: Оцените правомерность принятого следователем решения.</p>	<p>Действия следователя были неправомерны, так как согласно ч.1 ст. 28 УПК РФ следователь с согласия руководителя следственного органа вправе прекратить уголовное дело в отношении лица, против которого впервые осуществляется уголовное преследование по подозрению или обвинению в совершении преступления небольшой или средней тяжести, которое после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным. Кроме того согласно ст. 14 ч.1 УПК РФ виновность лица может быть установлена только вступившим в законную силу приговором суда.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	<p>Следователь Пашков принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Сахарова. Во время допроса Пашков незаметно включил магнитофон, микрофон которого тайно был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, Пашков объявил, что допрос записывался на магнитную ленту. После этого Сахаров прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Сахарова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.</p> <p>Вопрос: Оцените правильность действий следователя.</p>	<p>Согласно ч.6 ст. 164 УПК РФ , ч.2 ст.166 УПК РФ и ч.4 ст. 189 УПК РФ следователь Пашков вправе был применить техническое средство для производства звукозаписи допроса обвиняемого Сахарова. Однако, в соответствии с ч.5 ст. 164 УПК РФ и ч.5 ст. 166 УПК РФ следователь Пашков должен был перед началом допроса обвиняемого Сахарова разъяснить ему его права и порядок производства следственного действия, в частности Пашков должен был уведомить Сахарова о применении технических средств при производстве допроса и сделать об этом отметку в протоколе.</p>
4.	<p>Уголовное дело по факту хищений в АО «НИТЕЛ» было возбуждено 8 мая 2021 года, а 20 мая 2021 года следователь С., согласно графику, ушел в очередной отпуск, оставив уголовное дело руководителю следственного отдела, который 22 мая 2021 года заболел и находился на лечении до 30 мая.</p> <p>1 июня руководитель следственного отдела поручил расследовать данное уголовное дело следователю Г., который, изучив дело, 5 июня 2001 года принял его к производству и закончил производством 5 августа 2021 года, направив его в суд.</p> <p>Вопрос: Определите, насколько соблюдены сроки расследования по данному уголовному делу, в каком процессуальном порядке они должны были продляться.</p>	<p>Согласно ч. 1,2 ст.162 УПК РФ предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела. В срок предварительного следствия включается время со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением.</p>
5.	<p>Обвиняемый Пинегин, получив копию обвинительного заключения, после консультации с защитником на третьи</p>	<p>Ходатайство, заявленное обвиняемым Пинегиным является правомерным, так как в</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>сутки обратился в суд с ходатайством о проведении предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Судья областного суда, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Пинегина, рассмотрев ходатайство, вынес постановление об отказе в удовлетворении просьбы обвиняемого, сославшись на следующие мотивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при ознакомлении с материалами уголовного дела стороной защиты указанное ходатайство не заявлялось; – после направления уголовного дела в суд стороны не вправе заявлять указанное выше ходатайство. <p>После вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства судья принял решение о назначении судебного заседания в общем порядке.</p> <p>Вопрос: Определите правомочность ходатайства обвиняемого Пинегина и правомерность принятого судьей процессуального решения.</p>	<p>соответствии с ч.3 ст. 229 УПК РФ ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено стороной как после ознакомления с материалами уголовного дела либо после направления уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд в течение 3 суток со дня получения копии обвинительного заключения или обвинительного акта.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Свидетель не может быть допрошен о(об)...	<p>а) личности подозреваемого, обвиняемого</p> <p>б) о тайне исповеди</p> <p>в) о вопросах, которые ему стали известны во время ведения</p>	<p>б)</p> <p>в)</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>профессиональной деятельности адвоката.</p> <p>г) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания .</p>	
2.	К мерам пресечения относятся...	<p>а) домашний арест;</p> <p>б) обязательство о явке;</p> <p>в) привод</p> <p>г) заключение под стражу</p>	<p>а)</p> <p>г)</p>

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Порядок задержания подозреваемого	<p>1. фактическое задержание:</p> <p>2. Личный обыск</p> <p>3. свидание с защитником; допрос подозреваемого;</p> <p>4. доставление и составление протокола задержания:</p>	1, 2,4, 3
2.	Какие этапы судебного следствия в суде первой инстанции?	<p>1.Начало судебного следствия.</p> <p>2. Окончание судебного следствия.</p> <p>3.Исследование доказательств.</p>	1, 3, 2

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие меры пресечения назначаются по постановлению следователя и дознавателя?	Подписка о невыезде; личное поручительство; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и Обвиняемым; наблюдение командования воинской части
2	Какие меры пресечения назначаются по решению суда?	Запрет определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу
3	Какие права есть у задержанного?	Знать в чем подозревается? Право на защиту; право на переводчика; право на один телефонный звонок
4	На какой срок можно произвести задержание?	На 48 часов
5	Чем отличаются меры пресечения от иных мер принуждения?	Меры пресечения применяются только к подозреваемому или обвиняемому, а иные меры принуждения к другим участникам тоже.
6	Какое наказание ждет поручителя при невыполнении своих обязательств?	В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		денежное взыскание в размере до десяти тысяч рублей
7	Что принимается в качестве залога?	Недвижимое имущество и движимое имущества в виде денег, ценностей и допущенных к публичному обращению в Российской Федерации акций и облигаций в целях обеспечения явки подозреваемого либо обвиняемого к следователю, дознавателю.. в суд.
8	Кто может представлять обвинение в суде?	Прокурор, или частный обвинитель
9	Перечислите основания для избрания мер пресечения	<p>Дознаватель, следователь, а также суд вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:</p> <p>1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;</p> <p>2) может продолжать заниматься преступной деятельностью;</p> <p>3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
-----------	--	------------------

1.	<p>В судебном заседании слушалось дело по обвинению Кленова, Северова и Демьянова в совершении преступления, квалифицируемого п. «а», «б» и «в» ч. 2 ст. 159 УК РФ. Защиту Кленова осуществляла адвокат Клименко, защиту Северова и Демьянова – адвокат Суворова.</p> <p>В ходе судебного разбирательства Северов изменил свои показания и заявил, что Демьянов являлся подстрекателем и организатором преступления, что на предварительном следствии он (Северов) не говорил об этом потому, что Демьянов угрожал ему расправой.</p> <p>В сложившейся ситуации адвокаты приняли решение о том, что адвокат Клименко будет осуществлять защиту Кленова и Северова, а адвокат Суворова – защиту Демьянова.</p> <p>Правомерно ли принятое решение?</p>	<p>Клименко в том случае может защищать Кленова и Северова.</p> <p>Если у них показания и интересы не расходятся.</p>
2.	<p>В ходе судебного следствия подсудимый Вавилов заявил, что отказывается от своих показаний, которые он вынужден был дать в ходе допроса на предварительном следствии, поскольку к нему применялись незаконные методы расследования: следователь оказывал на него психологическое давление, угрожал большим сроком лишения свободы.</p> <p>Дайте анализ ситуации.</p> <p>О каком принципе идет речь в этой задаче?</p>	<p>В данной задаче идет речь о принципах охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве и уважения чести и достоинства личности.</p>

3.	<p>В ходе расследования уголовного дела по обвинению Самойленко Н.Г. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ для обеспечения быстроты раскрытия преступления следователь потребовал от начальника местного отделения связи предоставления ему всей корреспонденции, поступившей на имя Самойленко.</p> <p>Дайте оценку действиям следователя.</p>	<p>Согласно ст.29 УПК РФ только суд может дать разрешение о наложении ареста на корреспонденцию, разрешении на ее осмотр и выемку в учреждениях связи;</p>
4.	<p>При расследовании уголовного дела по обвинению С. Валиева и К. Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал С. Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безусловно, поэтому переводчик не понадобится.</p> <p>Правомерен ли отказ в приглашении переводчика?</p>	<p>Валиеву С. Необходимо было необходимо предоставить переводчика. Одно и то же лицо(в данном случае следователь) не может выступать и в роли переводчика тоже.</p>
5.	<p>Для проведения судебно-медицинской экспертизы у подозреваемого Абаева необходимо было взять кровь в качестве образца. Абаев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.</p> <p>Как должен поступить следователь?</p>	<p>В соответствии со статьей 202 УПК РФ следователю предоставлено право получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К принципам уголовно процесса относятся:	1. Вежливость и справедливость 2. Презумпция невиновности 3. Устранение ошибок следствия 4. Язык уголовного судопроизводства	2, 4.
2.	К иным мерам процессуального принуждения относятся:	1. Личное поручительство 2. Временное отстранение от занимаемой должности 3. Залог 4. Привод	2. 4.

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Стадии уголовного процесса	1. Досудебное производство 2. Подготовка к судебному заседанию 3. Предварительное расследование	1,3,2.
2.	Предварительное следствие — это этап уголовного процесса, который проводится органами предварительного следствия с целью	1. проверить 2. собрать 3. установить доказательства в уголовном деле.	2, 1, 3

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Апелляционная жалоба подается на....	Не вступившие в законную силу приговор и решения суда первой инстанции
2	Кассационная жалоба подается на ...	вступивший в законную силу приговор и решения суда первой и апелляционной инстанции
3	После вынесения приговора судом первой инстанции в какой срок он вступает в законную силу?	в течении 15 суток
4	Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?	в президиум Верховного суда РФ
5	После вынесения приговора судом апелляционной инстанции в какой срок он вступает в законную силу?	сразу после провозглашения приговора
6	Вправе ли дознаватель вынести заключение о привлечении лица в качестве обвиняемого при производстве дознания в общем порядке?	нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт
7	Если по делу совершенно достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего, то какое следственное действие необходимо произвести	Производится обыск в жилище;
8	Следователь по почте получил анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве. Что он	Анонимное сообщение является поводом для проверки

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	должен предпринимать?	сообщения.
9	Входят ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела	Да, входит

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Отец несовершеннолетнего обвиняемого Орлова, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний.</p> <p>- Правомерен ли отказ Орлова давать показания? Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу?</p>	<p>Согласно ст.51 Конституции РФ Орлов может не свидетельствовать против своего близкого родственника. В качестве защитника не может выступать т.к. не является профессиональным адвокатом.</p>
2.	<p>Хлебников осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Гаврилов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Хлебников страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.</p> <p>Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?</p> <p>Кто и какое решение должен принять?</p>	<p>1. Такому лицу судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.</p> <p>2. Прокурор вносит надзорное представление о пересмотре вступившего в законную силу приговора.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	<p>Следователь Орлов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Сахарова. Во время допроса Орлов незаметно включил магнитофон, микрофон которого тайно был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, Орлов объявил, что допрос записывался на магнитную ленту. После этого Сахаров прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия Сахарова следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.</p> <p>Вопрос: Оцените правильность действий следователя.</p>	<p>Согласно ч.6 ст. 164 УПК РФ , ч.2 ст.166 УПК РФ и ч.4 ст. 189 УПК РФ следователь Орлов вправе был применить техническое средство для производства звукозаписи допроса обвиняемого Сахарова. Однако, в соответствии с ч.5 ст. 164 УПК РФ и ч.5 ст. 166 УПК РФ следователь Орлов должен был перед началом допроса обвиняемого Сахарова разъяснить ему его права и порядок производства следственного действия, в частности Орлов должен был уведомить Сахарова о применении технических средств при производстве допроса и сделать об этом отметку в протоколе.</p>
4.	<p>Уголовное дело по факту хищений в АО «НИТЕЛ» было возбуждено 8 мая 2021 года, а 20 мая 2021 года следователь С., согласно графику, ушел в очередной отпуск, оставив уголовное дело руководителю следственного отдела, который 22 мая 2021 года заболел и находился на лечении до 30 мая.</p> <p>1 июня руководитель следственного отдела поручил расследовать данное уголовное дело следователю Г., который, изучив дело, 5 июня 2001 года принял его к производству и закончил производством 5 августа 2021 года, направив его в суд.</p> <p>Вопрос: Определите, насколько соблюдены сроки расследования по данному уголовному делу, в каком процессуальном порядке они должны были продляться.</p>	<p>Согласно ч. 1,2 ст.162 УПК РФ предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела. В срок предварительного следствия включается время со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением.</p>
5.	<p>При наличии достаточных оснований следователь с согласия прокурора</p>	<p>Действия следователя были неправомерны, так как согласно ч.1</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципу уголовного процесса, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.</p> <p>Вопрос: Оцените правомерность принятого следователем решения.</p>	<p>ст. 28 УПК РФ следователь с согласия руководителя следственного органа вправе прекратить уголовное дело в отношении лица, против которого впервые осуществляется уголовное преследование по подозрению или обвинению в совершении преступления небольшой или средней тяжести, которое после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным. Кроме того согласно ст. 14 ч.1 УПК РФ виновность лица может быть установлена только вступившим в законную силу приговором суда.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Уголовное дело могут возбудить	1. Суд 2. Прокурор 3. Следователь 4. Дознаватель	3, 4.
2.	К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:	1. Обвиняемый 2. Потерпевший 3. Гражданский ответчик 4. Свидетель	1, 3

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите следственные действия по мере их проведения	1. Осмотр места происшествия 2. Возбуждение уголовного дела 3. Опрос	1,3,2.
2.	Стадии судебного разбирательства по уголовному делу	1. Производство в суде апелляционной инстанции 2. Производство в суде кассационной инстанции 3. Производство в суде первой инстанции	3, 1, 2

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто составляет протокол осмотра места происшествия?	Следователь, дознаватель
2	Кто составляет обвинительный акт?	Дознаватель
3	Кто составляет обвинительное заключение?	Следователь
4	Из скольких частей состоит приговор?	Из трех: вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей
5	Кто составляет постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?	Следователь, дознаватель
6	Что означает презумпция невиновности?	Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.
7	Назовите 5 процессуальных документов, которые составляются на этапе предварительного расследования.	Протокол явки с повинной Протокол заявления о преступлении. Рапорт обнаружении признаков преступления Протокол осмотра места происшествия. Протокол осмотра трупа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
8	Какой протокол составляется на этапе судебного разбирательства по уголовному делу	Протокол судебного заседания
9	Какой протокол составляется. Если проверка сообщения о преступлении затягивается?	Постановление о возбуждении перед руководителем следственного органа ходатайства о продлении срока проверки сообщения о преступлении

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Гражданин Симонов явился с повинной. Следователь Похомов выслушав его, составил протокол явки с повинной. В конце, при ознакомлении с протоколом, Симонов отказался его подписать, мотивируя тем, что не все дословно записано. Следователь Похомов сам расписался в конце протокола, не приняв во внимание замечание Симонова. Правильно ли поступил следователь?	Нет! Т.к. согласно ст.142 УПК РФ, заявитель должен расписаться на каждой странице – с моих слов записано верно.
2.	Санин, ранее неоднократно судимый за совершение краж, в 9 часов утра был застигнут при попытке совершить тайное хищение кошелька из кармана гражданки Котовой в трамвае, и сразу же был доставлен в ОМВД России. В 10 часов начальник органа дознания дал указание дознавателю о возбуждении уголовного дела и задержании Санина по подозрению в совершении данного преступления. Дознаватель, выполняя указание, вынес постановление о возбуждении уголовного	Действия дознавателя не правомерны, поскольку в соответствии со ст. 92 УПК РФ Процессуальный порядок задержания складывается из следующих этапов: 1) Фактическое задержание, доставление подозреваемого и вынесение постановления о возбуждении уголовного дела. С момента фактического задержания исчисляется 48 часовая срок

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	дела и занялся производством следственных действий по другому уголовному делу, а в 15 часов составил протокол задержания Санина. С позиции УПК РФ оцените правильность действий дознавателя. Составьте протокол задержания Санина.	кратковременного содержания под стражей, и защитник допускается к участию в деле.
3.	<p>Для проведения судебно-медицинской экспертизы у подозреваемого Абаева необходимо было взять кровь в качестве образца. Абаев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.</p> <p>Как должен поступить следователь?</p>	В соответствии со статьей 202 УПК РФ следователю предоставлено право получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого.
4.	<p>При расследовании уголовного дела по обвинению С. Валиева и К. Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал С. Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.</p> <p>Правомерен ли отказ в приглашении переводчика?</p>	Валиеву С. Необходимо было необходимо предоставить переводчика. Одно и то же лицо(в данном случае следователь) не может выступать и в роли переводчика тоже.
5.	<p>Для проведения судебно-медицинской экспертизы у подозреваемого Абаева необходимо было взять кровь в качестве образца. Абаев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.</p> <p>Как должен поступить следователь?</p>	В соответствии со статьей 202 УПК РФ следователю предоставлено право получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого.

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К протоколам следственных действий относятся:	1. Протокол очной ставки 2. Протокол опроса 3. Протокол явки с повинной	1, 3.
2.	Кто из перечисленного относится к иным участникам?	1. Защитник 2. Понятой 3. Переводчик 4. Потерпевший	2, 3

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите протоколы по мере проведения следственных действий	1. Протокол осмотра места происшествия 2. Протокол следственного эксперимента 3. Протокол осмотра трупа	1,3,2.
2.	Стадия судебного производства включает в себя:	1.судебное разбирательство в суде первой инстанции 2. подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию 3. исполнение приговора и других	2, 1, 4, 3, 5, 6

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите протоколы по мере проведения следственных действий	1. Протокол осмотра места происшествия 2. Протокол следственного эксперимента 3. Протокол осмотра трупа	1,3,2.
		судебных решений 4. производство в суде апелляционной инстанции, 5. производство в суде кассационной инстанции, 6. надзорное производство	

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	По какому делу дознание не может быть проведено?	если подозреваемый следователь ФСБ
2	После задержания лица по подозрению в совершении преступления он был заключен под стражу до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено ему обвинение?	Не позднее 10 суток

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Кто расследует особо тяжкие преступления несовершеннолетних?	следователи СК
4	Предварительное расследование может осуществляться в форме...	предварительного следствия и дознания
5	Основанием для возбуждения уголовного дела является	наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
6	На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение	О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
7	В каком случае предварительное расследование производится без вынесения постановления о возбуждении дела	Ни в каком случае
8	При отсутствии какого участника нельзя проводить судебное заседание?	Без обвинителя
9	Какие иные меры принуждения назначаются судом?	1. Временное отстранение от занимаемой должности. 2. Денежное взыскание. 3. Наложение ареста на имущество.

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
-----------	--	------------------

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Урумов В.В., будучи в нетрезвом состоянии на ул. Куйбышева в 23 часа, пытался вырвать из рук Кормухиной А.В. дамскую сумочку, в которой находились деньги и документы. Когда Кормухиной А.В. оказала ему сопротивление, Урумов В.В., втащил ее в пролом в заборе возле новостройки, где избил, отнял сумку и скрылся.</p> <p>В процессе расследования дела следователь объявил Урумов В.В., что он будет предъявлен на опознание Кормухиной, а, кроме того, с его участием будет произведена проверка его показаний на месте происшествия.</p> <p>Урумов заявил, что он отказывается принимать участие в указанных следственных действиях, ибо такое право ему представляет Уголовно-процессуальный кодекс.</p> <p>Следователь заметил, что Урумов не прав и тоже сослался на Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь? Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?</p>	<p>Обвиняемый мог сослаться на общие нормы (такие принципы уголовного процесса ст. 11 УПК). Но, мнение обвиняемого по поводу его участия в следственных действиях, таких как предъявление для опознания и проверка показаний на месте не спрашивается в силу того, что следователь сам принимает решение.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К доказательствам по уголовному делу относятся:	1. Анонимное сообщение о преступлении 2. Показания потерпевшего 3. Показания свидетелей	2, 3.
2.	Доказательства по уголовному делу должны отвечать следующим требованиям	1. Относимость 2. Направленность 3. Допустимость 4. Достоверность	1, 3, 4
3.	Право на возбуждение уголовного дела по делам средней тяжести имеют:	1. Прокурор 2. Судья 3. Дознаватель 4. Следователь	3,4
4.	Судами первой инстанции являются:	1. Мировой суд 2. Апелляционный суд общей юрисдикции 3. Кассационный суд общей юрисдикции 4. ВС республики	1,4

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Судами второй инстанции являются	1. Мировой суд 2. Апелляционный суд общей юрисдикции 3. Кассационный суд общей юрисдикции 4. ВС республики	2, 3

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Досудебное производство состоит из:	1. Стадии возбуждения уголовного дела; 2. Стадии подготовки судебного заседания; 3. Стадии предварительного расследования.	1,3,2.
2.	Порядок судебного разбирательства:	1. Подготовительная часть 2. Прения сторон 3. Судебное следствие 4. Последнее слово подсудимого 5. Постановление и провозглашение приговора	1, 3, 2, 4. 5

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия?	Свыше одного года
2	Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела?	да, входит
3	Какое следственное действие не вправе провести следователь до возбуждения уголовного дела?	очную ставку
4	Куда можно обжаловать постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела?	в суд
5	Какая самая строгая мера пресечения?	Заключение под стражу
6	Каким решением может закончиться выполнение органом дознания неотложных следственных действий?	Составлением постановления о прекращении дела за отсутствием события преступления
7	Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого и за какой срок предъявляется ему обвинение?	Да, но обвинение ему должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения
8	Пари отсутствии какого участника нельзя проводить судебное заседание?	Без обвинителя
9	В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия	Свыше одного года

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	?	

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Лохов А. находился в командировке в г. Орел, где проживал в гостинице. В драке он причинил тяжелые телесные повреждения Борисову Г.. Привлекая Лохова в качестве обвиняемого по делу, дознаватель установил наличие оснований для применения к нему в качестве меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении и решил, что такой меры будет вполне достаточно, чтобы Лохов не уклонялся от органов уголовного преследования.</p> <p>Студент юридического факультета ОГУ, который проходил у дознавателя практику заметил, что избранная мера пресечения противоречит закону, так как гостиница не является местом постоянного жительства. Допустимо ли применение к Лохову указанной меры пресечения?</p> <p>Что понимается под местом жительства и временным нахождением. Могут ли такие обстоятельства повлиять на выбор мер пресечения? На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь?</p> <p>Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?</p>	<p>К гражданам, проживающим в гостиницах в связи с командировкой можно применять подписку о невыезде и надлежащем поведении (т.к. гостиница относится к месту временного жительства).</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Предварительное расследование по уголовному делу производят следователи:	1. Таможенных органов 2. СК 3. ФСБ	2, 3.
2.	Поводами для возбуждения уголовного дела являются:	1. Явка с повинной 2. Анонимный телефонный звонок 3. Заявление о преступлении 4. Сообщение о совершенном. Или готовящемся преступлений	1, 3, 4.
3.	Задержанный имеет право на:	1. Сделать заявление в средствах массовой информации 2. На один телефонный звонок 3. Требовать для себя защитника 4. Отказаться от прохождения судебно-психиатрической экспертизы	2, 3
4.	Дознание производится:	1. Дознавателями ОВД 2. Дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности 3. Дознавателями органов принудительного исполнения Российской Федерации 4. следователями	1, 2, 3

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		ФСБ	
5.	Дознание не может производиться в сокращенной форме в следующих случаях:	1. Подозреваемый является несовершеннолетним; 2. Имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке 3. Подозреваемый имеет двойное гражданство 4) Подозреваемый имеет юридическое образование	1, 2

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Суд первой инстанции – это	1.Мировой суд 2.Верховный суд республики 3.Районный суд	1, 3, 2

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Порядок судебного разбирательства:	1.Подготовительная часть 2. Прения сторон 3.Судебное следствие 4. Последнее слово подсудимого 5. Постановление и провозглашение приговора	1, 3, 2, 4. 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знания: систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере природопользования</p> <p>Умения: толковать и применять на практике правовые нормы экологического права, Конституцию РФ, федеральное законодательства по вопросам природопользования</p> <p>Владеть: навыками представлениям и о наиболее эффективных формах и методах изучения и применения нормативно-правовых норм в сфере природопользования</p>
Правоприменительная	ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знания: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Умения: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики экологического законодательства.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического законодательством Российской Федерации</p>

Экспертно-консультационная	ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания: - теоретические основы применения права; - сущность и содержание правовых норм в сфере природоохранного и природоресурсного законодательства, - формы и способы реализации норм российского и международного экологического права, Умения: -анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения конкретных эколого-правовых ситуаций и казусов. Владеть: - навыками работы с правовыми актами, - навыками анализа правовых норм, - навыками оценки правоприменительной практики с целью принятия процессуальных решений.
----------------------------	---	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 5, Тема 6, Тема 7 Тема 10, Тема 9, Тема 18
ПК-3	Тема 16, Тема 10, Тема 18
ПК-5	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 4

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Перечислите виды государственного управления в области охраны окружающей среды	Общее Специальное
2	Назовите основной принцип осуществления экологической экспертизы.	Принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности
3	Дайте определение понятию экологического надзора.	Деятельность по пресечению нарушений экологического законодательства
4	Каким понятием определяется : общественно опасное противоправное деяние, которое влечет за собой применение мер государственного принуждения.	Экологическое преступление
5	Каким понятием определяется деятельность по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений законодательства об охране окружающей среды	Экологический контроль

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и	п. «а» ч. 2 ст. 260 УК РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст.1064 ГК РФ; ст 8.28 КоАП РФ

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	кустарники. 1. Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.	
2.	Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?	ч.3 ст.251 УК РФ
3.	Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Складорова. Подобные факты имели место и ранее. Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.	ч.2 ст. 8.31 КоАП РФ
4.	При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС. Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?	(ст.8.14 КоАП)
5.	В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной	(ч. 2 ст. 258 УК РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст.1064 ГК РФ

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе. Какой ответственности подлежат виновные лица?	

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что из указанного относится к международным источникам экологического права?	1. Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; 2. Конвенция ООН против пыток от 1984 г.; 3. Красная книга РФ 4. Конвенция О международной торговле видами дикой фауны и флоры, Находящимися под угрозой исчезновения 1975 г.	1. 4.
2.	Что из перечисленного можно отнести к принципам экологического права	1. Бережное отношение к природным богатствам; 2. Сохранение биологического разнообразия 3. Платность природопользования	2. 3.
3.	Основными источниками экологического права являются:	1. Постановления Правительства РФ 2. Международные договоры 3. Конституция РФ 4. Устав общественной организации	1. 2. 3.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Особенностью источников экологического права является то, что:	<p>1. Правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;</p> <p>2. Они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти.</p> <p>3. Они четко определены конкретными нормативно -правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.</p> <p>4. Тесная взаимосвязь юридических норм с нормами технического характера</p>	1. 4.
5.	1. Контроль в области охраны окружающей среды – это система мер по:	<p>А) проверки соблюдения всеми хозяйствующими субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности общества, человека;</p> <p>Б) система мер, направленная на предотвращение и выявление нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</p> <p>В) государственные мероприятия, закрепленные в праве и направленные на природопользование и охрану окружающей среды.</p> <p>Г) система мер, направленная на пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды</p>	Б) Г)

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
1.	Установите последовательность по юридической силе.	а) Указ президента б) постановление правительства; в) приказ министра;	А, Б, В
2.	Установите последовательность:	1) норма права; 2) институт права; 3) отрасль права;	2,3,1
3.	Восстановите последовательность стадий применения права.	1) установление фактических обстоятельств дела; 2) установление юридической основы дела; 3) принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения.	А,Б,В.
4.	Восстановите логическую последовательность стадий толкования права.	А) уяснение Б) разъяснение	Б,А
5.	Стадии механизма правового регулирования:	А) издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) Б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей	А,Б,В,Г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
		В) реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений Г) применение права	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
1.	Установите соответствие: А) заключение брака Б) мониторинг окружающей среды	Экологическое право Семейное право	а) 2 б) 1
2.	Установите соответствие А) отрасль Б) институт	1 экологическое право 2. экологическая ответственность	а) 1 б) 2

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие А) институт права Б) принцип	1.организационно правовой механизм охраны окружающей среды 2.законности	а) 1 б) 2
4.	Соотнесите виды экологических правонарушений. А) экоцид; Б) ловля рыбы в общественном месте; В) сбор подснежников;	1) преступления; 2) проступки	1) А, 2) Б,В
5.	Установите соотношение между следующими понятиями: А) собственник земельного участка»; Б) арендатор земельного участка».	1) право владения пользования распоряжения и ; 2) право владения и пользования	1) А 2) Б.

Код и наименование компетенции: ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие природный ресурс.	это объекты природы, которые на данном этапе развития производительных сил общества могут быть использованы в качестве предметов потребления

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		или средств производства, и общественная полезность которых изменяется под воздействием деятельности человека.
2	Назовите природный ресурс который характеризующийся пространством, рельефом, почвами, водами, недрами, растительным и животным миром. По мере развития производительных сил этот ресурс превращается в объект социально-экономических связей, главное средство производства в сельском хозяйстве и пространственный базис развития и размещения всех отраслей хозяйства, территориальную основу бытия в целом.	Земля
3	Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации).	Женевская конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1983 г. Хельсинский протокол о сокращении выбросов серы и их трансграничных потоков 1987 г Венская конвенция 1988 г. и Монреальский протокол 1988 г. по веществам, разрушающим озоновый слой
4	Дайте определение экологическому управлению	урегулированная нормами права деятельность специально уполномоченных органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, а также деятельность юридических лиц и граждан, направленная на создание конкретных правоотношений в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования, соблюдения экологических прав и исполнения экологических обязанностей.
5	Какие функции осуществляют природоохранные организации.	Сохранение, воспроизводство, совершенствование натуральной среды .

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?</p>	ч.1. Ст 254 УК РФ
2.	<p>Проанализируйте известные Вам концепции взаимодействия общества и природы, выберите из них наиболее распространенную в настоящее время, по Вашему мнению, концепцию. Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Концепция устойчивого развития (sustainable development) – одна из современных, наиболее распространенных и поддерживаемых мировым сообществом концепций взаимодействия общества и природы. Эта концепция отражена также в ряде природоресурсных актов. Так, Федеральный закон «О животном мире» рассматривает обеспечение устойчивого существования и устойчивого использования животного мира в качестве основного принципа в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания (ст. 12). В соответствии со ст. 3 Водного кодекса РФ цели водного законодательства реализуются на основе принципа устойчивого развития (сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды). Государственное управление в области использования и охраны водных объектов основывается, в частности, на принципе устойчивого развития, т.е. сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей природной среды (ст.69). Представляется, что концепция устойчивого развития, выработанная как реакция на ухудшающуюся экологическую</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>ситуацию в мире, должна в своем названии выражать общую сущность. Более понятно и правильно говорить о концепции экологически обоснованного устойчивого экономического и социального развития, имея в виду, что экономическое и социальное развитие общества является ведущим фактором отрицательного воздействия на природу.</p>
3.	<p>Укажите, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водителем автобуса был сбит кабан, внезапно выскочивший на проезжую часть. 2. Гражданин Семенов вылавливал из своего пруда рыбу во время нереста и продавал ее на рынке. 3. Семья Федотовых стала выращивать овощи на неиспользуемом участке земли под линией электропередачи. 4. Член садоводческого товарищества без надлежащего разрешения вырыл колодец. 5. Вскрывая земельный участок, предоставленный в связи с членством в ДСК, гражданин Емельянов обнаружил клад. 6. Сотрудниками милиции обнаружен заблудившийся скот, который до выявления его собственника был передан на животноводческую ферму. 	<p>3 и 4 варианты регулируются экологическим правом, так как в данных ситуациях происходят отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.</p> <p>Данные отношения регулирует Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды".</p> <p>4 вариант также регламентируется статьей 19 Закона РФ «О недрах» от 21.02.1992 г. № 2395-1. «Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право, по своему усмотрению, в их границах осуществлять без применения взрывных работ добычу общераспространенных полезных ископаемых, не числящихся на государственном балансе, и строительство подземных сооружений для своих нужд на глубину до пяти метров, а также устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		являющийся источником централизованного водоснабжения, в порядке, устанавливаемом соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
4.	Опишите порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды	Полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области регулирования тарифов и надбавок организаций коммунального комплекса, установленные настоящим Федеральным законом, могут быть перераспределены между указанными органами в порядке, предусмотренном частью 1.2 статьи 17 Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5.	Опишите полномочия субъектов Российской Федерации в области экологических и земельных отношений по охране окружающей среды.	К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, относятся: участие в определении основных направлений охраны окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации; участие в реализации федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации на территории субъекта Российской Федерации; принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды в соответствии с федеральным законодательством, а также осуществление контроля за их исполнением; право принятия и реализации региональных программ в области охраны окружающей среды; участие в порядке, установленном нормативными правовыми актами

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>Российской Федерации, в осуществлении государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) с правом формирования и обеспечения функционирования территориальных систем наблюдения за состоянием окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации, являющихся частью единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); выявление объектов накопленного вреда окружающей среде; организация ликвидации накопленного вреда окружающей среде.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Чем экологический кризис отличается от деградации окружающей среды?	<p>1. Это одно и то же. 2. Экологический кризис характеризует Критическую стадию взаимодействия общества и природы, а деградация характеризует состояние природы. 3. Деградация окружающей среды – это состояние общества, а экологический кризис – это противоречие экономики и природы. 4. экологический кризис понимается как фазы развития биосферы, на которых происходит</p>	3. 4.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		качественное обновление живого вещества Дegrаdация окружающей среды – это разрушение или существенное нарушение экологических связей в природе, обеспечивающих обмен веществ и энергии внутри природы, между природой и человеком, вызванное деятельностью человека.	
2.	Выберите объекты права природопользования	а) земельный участок б) дамба в) здания и сооружения г) участок лесного фонда	а) г)
3.	финансирование программ и мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей природной среды производится за счет:	а) федерального бюджета б) бюджетов субъектов РФ в) местных бюджетов г) экологических фондов д) фондов международных организаций	а) б) в) г)
4.	виды особо охраняемых природных территорий: - национальные парки;	а) государственные природные заповедники; б) природные парки; в) лесной массив г) дендрологические парки	а) б) г)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Целями объявления природных комплексов государственными природными заказниками являются: а) б) сохранение и воспроизводство природных ресурсов (объектов); в) поддержание экологического баланса.	а) сохранение природных комплексов в естественном состоянии; б) сохранение и воспроизводство природных ресурсов в) кадастр г) государственный экологический мониторинг д) поддержание экологического баланса.	а) б) д)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права: Установите соотношение понятий 1. контроль 2. надзор.	А) проверка Б) мониторинг	1-А 2-Б
2.	Установите соответствие между Экологическая ответственность Конституционная ответственность	А) штраф Б) отзыв депутата	1 – А 2 – Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между 1. экологической экспертизой 2. ОВОС.	А). проверка документов Б) составление технического задания	1-А 2-Б
4.	Установите соответствие между: 1.Диспозицией 2.Санкцией	А) массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. Б) лишение свободы до пяти лет	1 - А 2 - Б
5.	Расположите от более узкого понятия к более широкому природные ресурсы недр	А). природные объекты Б). нефть;	1 - А 2 - Б

Код и наименование компетенции: ОПК-5

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Определите предмет экологического права	Предметом экологического права являются общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах
2	Раскройте понятие окружающей среды	Окружающая среда – это совокупность компонентов природной среды, природных и

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
3	Определите, что является особенностью источников экологического права	Особенностью источников экологического права является то, что: а правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс
4	Дайте определение экологических правоотношений	Экологические правоотношения урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц
5	Раскройте понятие охраны окружающей среды	Охрана окружающей среды – это деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство 4 природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий
6	Сформулируйте понятие экологического вреда	Экологический вред — любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований. Он прежде всего проявляется в форме загрязнения окружающей среды, порчи, уничтожения, повреждения, истощения природных ресурсов, разрушения экологических систем. Вследствие таких форм

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		деградации природы может быть причинен вред здоровью и имуществу граждан и юридических лиц (экогенный вред).

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Студенты 3 курса поспорили, к какому виду источников можно ли отнести к источником экологического права устав перерабатывающего предприятия? Каков будет ваш ответ на данный вопрос?	Устав перерабатывающего предприятия относится к локальным нормативным правовым актам
2.	На вопрос преподавателя о том что договор, о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере относится к определенной отрасли права студент ответил, что это конституционное право? Верно ли это?	Нет, не верно. Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере относится к международным источникам экологического права
3.	На предприятие проводится проверка в связи с аварией. Определите, какой вид государственной деятельности осуществляется?	Государственный экологический контроль
4.	На предприятии издан нормативный акт о вывозе мусора. Какой разновидности нормативных актов его следует отнести.	Локальный нормативный акт.
5.	РФ заключила договор с Японией о ловле крабов в пределах континентального шельфа РФ. Определите, какой принцип международного права реализовывается?	Специальный принцип международного экологического права

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	На территории заповедника допускаются мероприятия и деятельность, направленные на:	1) сохранение в естественном состоянии природных комплексов, восстановление и предотвращение изменений природных комплексов и их	1) 2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		компонентов в результате антропогенного воздействия; 2) поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность; 3) осуществление экологического мониторинга; 4) охота и рыболовство	
2.	Право природопользования подразделяется на :	1) право землепользования,); 2) право недропользования 3) право пользования животным миром 4) право собственности на землю	1) 2) 3)
3.	К элементам экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды относятся:	1) планирование природопользования и охраны окружающей среды; 2) финансирование охраны окружающей среды; 3) государственный экологический надзор	1) 2)
4.	Деятельность мирового сообщества в области регулирования природопользования, воспроизводства природных ресурсов, охраны природной среды от вредных химических, физических и биологических воздействий осуществляется посредством:	1) нормотворчества; 2) применения мер международной ответственности за нарушение норм и принципов международного права; 3) финансирования экологических программ	1) 2)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это:	1) экологический аудит; 2) экологический контроль; 3) экологический мониторинг	2) 3)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Определите соответствие между понятиями и определениями	1) Загрязнение окружающей среды 2) Экологическая безопасность 3) Право природопользования	а) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий в) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду	1 – в 2 – б 3 – а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Определите соответствие между понятиями и определениями	<p>1) природно-антропогенный объект</p> <p>2) антропогенный объект</p> <p>3) природный объект</p>	<p>а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов</p> <p>б) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства</p> <p>в) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение</p> <p>1 – в 2 – а 3 – б</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3	Определите соответствие между понятиями и определениями	1) природный ландшафт 2) природный комплекс 3) естественная экологическая система	а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией б) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками в) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях	1 – в 2 – б 3 – а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4	Определите соответствие между понятиями и определениями	1) окружающая среда 2) природная среда 3) компоненты природной среды	а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	1 – в 2 – б 3 – а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
5	Определите соответствие между понятиями и определениями	1) качество окружающей среды 2) благоприятная окружающая среда 3) негативное воздействие на окружающую среду	а) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов в) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды	1 – а 2 – б 3 – в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность принятия нормативных правовых актов	а) Закон Российской Федерации «О недрах» б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»	а) в) б)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Установите последовательность принятия нормативных правовых актов	а) Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря б) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. в) Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата	б) в) а)
3	Установите последовательность принятия нормативных правовых актов	а) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» б) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» в) Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»	б) а) в)
4	Установите последовательность принятия нормативных правовых актов	а) Водный кодекс Российской Федерации б) Лесной кодекс Российской Федерации в) Воздушный кодекс Российской Федерации	в) а) б)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Установите последовательность принятия нормативных правовых актов	а) Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» б) Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» в) Федеральный закон «О животном мире»	а) б) в)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКА32023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1.1 Общекультурные компетенции (ОК):		
	ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, финансовые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере финансовых отношений</p> <p>владеть: навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений</p>
1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>знать: законодательство РФ, направления и способы работы на благо общества и государства;</p> <p>уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p>
1.3. Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная деятельность:	ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>знать: субъектов финансового права и финансовых правоотношений</p> <p>уметь: применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов</p> <p>владеть: навыками реализации норм финансового права, регулирующих сложившуюся практику</p>
Правоприменительная деятельность:	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать: основные базовые нормативные правовые акты в налоговой, бюджетной, валютной, банковской, страховой сферах</p> <p>уметь: грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие</p>

		<p>финансовые отношения, реализовывать нормы финансового права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть:</p> <p>навыками использования норм финансового законодательства в процессе правоприменительной практики</p>
<p>Экспертно-консультационная деятельность</p>	<p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>знать:</p> <p>содержание федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в финансовой сфере</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и проводить анализ наиболее сложных вопросов и проблем финансового права</p> <p>владеть навыками:</p> <p>правильного толкования и применения норм финансового права</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности договоров Российской Федерации	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований
	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	Тема 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль
	Тема 4. Правовое регулирование бюджетных отношений в РФ
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов
	Тема 6. Федеральные, региональные и местные налоги, сборы и иные выплаты
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 7. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела
	Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОК-2—способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «налог» как правовой категории (со ссылкой на положение Налогового кодекса РФ)	Налог - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2	Перечислите виды налогов по территории их взимания.	Федеральные, Региональные, Местные
3	Дайте определение категории «бюджетная система Российской Федерации»	Бюджетная система Российской Федерации – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
4	Дайте определение понятию «сбор» (со ссылкой на положение Налогового кодекса РФ)	Сбор – это обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.</p>
5	<p>Что такое страхование? Что выступает объектами страхования имущества?</p>	<p>Страхование - отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.</p> <p>Объектами страхования имущества могут быть имущественные интересы, связанные с риском утраты (гибели), недостачи или повреждения имущества (страхование имущества).</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Проанализируйте и определите, какие юридические признаки налога изложены ниже:</p> <p>а) налог устанавливается государством в одностороннем порядке, без заключения договора с налогоплательщиком и взыскивается в случае уклонения от его уплаты в принудительном порядке.</p> <p>б) налоговые платежи составляют более 80% доходной части федерального бюджета.</p>	<p>а) обязательность б) публичное предназначение в) денежный характер г) безвозмездный характер</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>в) уплата налога производится в наличной или безналичной формах в валюте РФ.</p> <p>г) налоги передаются государству в собственность и юридически государство ничем не обязано конкретному гражданину за уплату налогов и не предусматривает никаких личных компенсаций налогоплательщику за перечисленные обязательные платежи.</p>	
2.	Охарактеризовать основные способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.	<p>Защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится в административном или судебном порядке. При этом разрешение дела в административном порядке не исключает возможности обращаться при неудовлетворяющем исходе в суд общей юрисдикции или арбитражный суд.</p> <p>Особое место в защите прав и законных интересов субъектов финансового права принадлежит Конституционному Суду РФ, Прокуратуре РФ.</p>
3.	<p>Определите о каких функциях налога идет речь:</p> <p>а) обеспечение государства или муниципальных образований финансовыми средствами, без которых невозможна их деятельность.</p> <p>б) Данная функция призвана способствовать решению задач налоговой политики государства через налоговый механизм.</p> <p>в) через эту функцию государство осуществляет проверку финансово-хозяйственной деятельности физических и юридических лиц, контролирует источники их доходов и направления расходов.</p>	<p>а) фискальная б) регулирующая в) контрольная</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Основные задачи деятельности Счетной палаты РФ:	<p>1) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем</p> <p>2) организация и осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>3) контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации при движении средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных кредитных организациях Российской Федерации, а также за своевременностью движения этих средств</p> <p>4) формирование федерального бюджета</p>	<p>2)</p> <p>3)</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Что из перечисленного является стадией бюджетного процесса?	1) разработка законопроекта о бюджете 2) анализ экономической ситуации в стране 3) исполнение бюджетных обязательств	1) 3)
3.	Кто из перечисленных субъектов входит в состав Счетной палаты РФ	1. Председатель Счетной палаты, 2. Заместитель Председателя Счетной палаты, 3. Председатель ЦБ РФ 4. Аудиторы Счетной палаты	1) 2) 4)
4.	Определите какие элементы входят в систему финансового права	1) нормы и институты 2) нормы и подотрасли 3) нормы, институты и подотрасли	3
5.	Определите источники финансового права.	1) НК РФ; 2) БК РФ; 3) КоАП РФ	1). 2)

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих бюджетный процесс:	а) составление и утверждение отчета об исполнении бюджета; б) рассмотрение и утверждение бюджета; в) составление проекта бюджета; г) исполнение бюджета	в, б,г,а
2.	Расположите ПНА в порядке убывания их юридической силы:	а) НК РФ; б) Приказ министра финансов РФ ; в) Постановление Правительства РФ; г) Конституция РФ	г,а,в,б
3.	Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права.	а) институт; б) подотрасль, в) норма	в,а,б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам налоги в зависимости от территории их взимания:	1) водный налог, 2) налог на игорный бизнес, 3) акцизы, 4) транспортный налог, 5) налог на имущество организаций, 6) НДФЛ	а) федеральные; 1,3,6 б) региональные2,4,5
2.	Соотнесите виды бюджетных систем с их звеньями:	а) в федерации; б) в унитарном государстве; 1) федеральный, региональные, местные; 2) государственный, местные;	а) в федерации: 1 б) в унитарном государстве: 2
3.	Соотнесите субъектов налоговых правоотношений	1) основные 2) факультативные А)ФНС РФ; Б)налогоплательщики; В)налоговые агенты; Г)банковские структуры	1) А,Б, 2) В,Г

Код и наименование компетенции:**ОПК-2** - способностью работать во благо общества и государства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Бюджетный процесс на федеральном уровне начинается со стадии, которая называется	составление законопроекта о федеральном бюджете
2	Основное банковское учреждение в стране – это	Центральный банк РФ.
3	Кто устанавливает систему налогов и сборов в РФ	Федеральное Собрание РФ.
4	Назовите виды налогов и сборов по территориальному уровню:	федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
5	Отразите специфику финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Финансовая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления имеет публичный характер, общую направленность на обеспечение потребностей общества, реализацию задач социально-экономического развития, поддержание обороноспособности и безопасности страны.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Бюджетирование, ориентированное на результат, представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов. Каких именно?	1) среднесрочное бюджетное планирование, 2) программно-целевой метод распределения расходов, 3) система контроля оценки результативности бюджетных расходов.
2.	Для какого метода финансово правового регулирования характерны: 1) приоритет мер государственного регулирования в финансовой деятельности,	Императивный метод

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	2) систематический и целенаправленный характер властных предписаний, 3) юридическое неравенство сторон в финансовых отношениях, 4) публично-правовой характер отношений, 5) организационно-правовой характер реализации властных имущественных (стоимостных) финансовых отношений.	
3.	Определите о каких принципах финансового права идет речь: а) направленность финансово правового регулирования на сочетание общефедеративных интересов с интересами субъектов Федерации, на обеспечение финансовыми ресурсами, необходимыми как при выполнении функций, имеющих значение для Федерации в целом, так и для жизнедеятельности и самостоятельности субъектов Федерации. б) требование официального опубликования законов, регулирующих финансовую деятельность в) использование финансово-правовых институтов в целях государственного регулирования экономики, исходя из общезначимых задач общества.	а) Принцип федерализма б) Принцип гласности в) Принцип приоритета публичных интересов

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета осуществляет:	а) Федеральное казначейство б) Министерство финансов РФ в) Налоговая служба РФ г) Счетная палата РФ	б)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на:	а) Министра финансов РФ б) Президента РФ в) Правительство РФ г) Федеральное казначейство	в).
3.	В чем ведении находится Федеральное казначейство:	а) Министерства финансов РФ б) Государственной Думы в) Службы финансового мониторинга г) Центрального Банка РФ	а).
4.	К государственным бюджетным фондам не относится:	а) Социальный фонд РФ б) Инвестиционный фонд РФ в) Фонд национального благосостояния г) Резервный фонд РФ	в).
5.	Отличительным признаком субвенции является:	А безвозмездность; Б безвозвратность; В целевой характер;	в).

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в нужном порядке стадии бюджетного процесса на федеральном уровне:	а) составление и утверждение отчета об исполнении бюджета; б) рассмотрение и утверждение бюджета; в) составление законопроекта о федеральном бюджете; г) исполнение бюджета	в, б, г, а
2.	Расположите виды юридической ответственности в сфере публичных финансов по карательному потенциалу	а) уголовная , б) административная в) налоговая	в, б, а
3.	Расположите виды наказаний в сфере публичных финансов по карательному потенциалу	а) Административное наказание б) Уголовное наказание в) Финансовые санкции	в, а, б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие института страхования в экономическом, материальном и правовом смысле с представленными расшифровками:	<p>а) в ходе страхования создаются денежные фонды специализированных учреждений - страховщиков, используемые для возмещения ущерба, причиненного различного рода несчастными случаями и стихийными бедствиями, а также в связи с наступлением определенных событий.</p> <p>б) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных резервов денежных и материальных средств, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов.</p> <p>в) отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховой взнос.</p>	<p>в материальном смысле а)</p> <p>в экономическом смысле страхование б)</p> <p>в правовом смысле в)</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Проведите соответствие налогов в зависимости от формы налогообложения :	а) прямые; б) косвенные; 1) налог на доходы физических лиц 2) акцизы, 3) налог на добавленную стоимость 4) налог на прибыль организаций	а) прямые: 1,4 б) косвенные 2,3
3.	Проведите соответствие видов финансового контроля с представленными формулировками их содержания	1) обязательный 2) инициативный а) в силу требований законодательства б) по самостоятельному решению хозяйствующих субъектов. в) по решению компетентных государственных органов	1) А,В, 2) Б

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Финансовые правоотношения – это	урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		муниципальных денежных фондов и доходов.
2	Назовите основные методы финансового контроля	проверка и ревизия
3	Назовите особенности финансовых правоотношений:	1) возникают в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образования; 2) являются разновидностью имущественных отношений, имеют публичный характер; 3) одной из сторон в них всегда выступает публичный субъект.
4	Методами осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ являются:.....	проверка, ревизия, анализ, обследование, мониторинг, а также иные методы, предусмотренные стандартами внешнего государственного аудита (контроля), утверждаемыми Счетной палатой.
5	В каком порядке производится защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях?	В административном и судебном порядке.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Проанализируйте, в чем заключается значение финансового контроля как основного института финансового права	Значение финансового контроля выражается в том, что при его проведении проверяются, во-первых, соблюдение установленного в области финансовой деятельности правопорядка всеми органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами и, во-вторых, экономическая обоснованность и эффективность

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>осуществляемых действий, соответствие их задачам государства и муниципальных образований. Таким образом, он служит важным способом обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности.</p>
2.	<p>Законодательство определяет формы взаимодействия органов, осуществляющих финансовый контроль, с правоохранительными органами в целях усиления его эффективности, что имеет особо важное значение в связи с ростом преступности в экономической сфере. В ходе финансового контроля применяются разнообразные методы, т.е. приемы и способы его осуществления. Охарактеризовать суть метода финансовой проверки.</p>	<p>В ходе финансовой проверки выясняется:</p> <p>а) выполнение органами государственной власти и местного самоуправления функций по аккумуляции, распределению и использованию финансовых ресурсов соответственно своей компетенции;</p> <p>б) выполнение организациями и гражданами финансовых обязательств перед государством и органами местного самоуправления;</p> <p>в) использование по целевому назначению государственными и муниципальными предприятиями, учреждениями, организациями находящихся в их хозяйственном ведении или оперативном управлении денежных ресурсов;</p> <p>г) соблюдение правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями, учреждениями.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	По результатам аудиторской проверки аудитор составляет:	а) акт проверки б) справку в) аудиторское заключение г) аудиторский отчет	в
2.	Что из нижеперечисленного не относится к категории неналоговых доходов:) штрафные санкции б) акцизы в) доходы от проведения лотерей г) доходы от внешнеэкономической деятельности	а)
3.	Финансовое право РФ в настоящее время – это:	а) общепризнанная отрасль российского публичного права б) комплексное межотраслевое образование в) общепризнанная отрасль российского частного права г) не правильного ответа	а).
4.	Камеральная налоговая проверка проводится на основании:	а) налоговой декларации б) аудиторского акта в) налоговой отчетности г) аудиторского заключения	в).
5.	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах:	а) Министерство финансов РФ б) Федеральная таможенная служба в) Федеральная налоговая служба г) Центральный Банк России	в).

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность элементов финансовой правосубъектности	а) деликтоспособность б) правоспособность в) дееспособность	Б,в,а
2.	Расположите ПНА в порядке убывания их юридической силы:	а) БК РФ; б) Приказ министра финансов РФ ; в) Постановление Правительства РФ; г) Конституция РФ	г,а,в,б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Органы управления публичными финансами (федеральный уровень):	1) Правительство РФ, 2) ФНС, 3) Счетная палата РФ, 4) ЦБ РФ, 5) Федеральное Собрание, 6) Министерство финансов	а) Органы общей компетенции; 1,5 б) Органы специальной компетенции 2,3,4,6
2.	Соотнесите виды юридических фактов:	1) не заполнение налоговой декларации; 2) постановка на учет в налоговом органе; 3) смерть налогоплательщика, 4) получение прибыли 5) стихийное бедствие	а) события: 3,5 б) действия: 1,2,4

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Согласно ст. 12 Бюджетного кодекса РФ финансовый год соответствует	календарному году и длится с 1 января по 31 декабря.
2	Основным, определяющим методом финансово-правового регулирования является	императивный или метод власти-подчинения.
3	Назовите принципы внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой:	законность, эффективность, объективность, независимость, открытость и гласность.
4	Какие элементы входят в системе финансового права?	нормы, институты и подотрасли.
5	Дайте определение термина «дотация»	Дотация – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без указания цели использования этих средств.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите суть и значение для государства аудиторского финансового контроля	Аудиторский финансовый контроль — это независимый вневедомственный контроль, осуществляемый в качестве предпринимательской деятельности. Такой контроль имеет важное значение в условиях развития рыночной экономики. Использование аудиторской формы контроля позволяет сочетать интересы государства и хозяйствующих субъектов, причем без затрат бюджетных средств.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Бюджетное право – это:	а) подотрасль общей части финансового права б) самостоятельная отрасль российского права в) институт финансового права г) подотрасль особенной части финансового права	г)
2.	В какой правовой форме принимается местный бюджет:	а) закон субъекта РФ б) решение представительного органа МСУ в) распоряжение главы муниципального образования г) все варианты верны	б).
3.	Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства:	а) изъятие бюджетных средств; б) приостановление операций по счетам в кредитных организациях в) наложение ареста на имущество г) административное приостановление деятельности	в).
4.	Дефицит бюджета – это:	а) средства Резервного фонда б) превышение доходов над расходами в) превышение расходов над доходами г) средства Фонда национального благосостояния	в).

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	К методам проведения финансового контроля относятся:	а) проверки и ревизии б) перепись и анкетирование в) дознание и предварительное следствие г) все варианты верны	а).

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите последовательность расположения уровней бюджетной системы РФ	а) местный; б) региональный, в) федеральный	в,б,а
2.	Необходимо указать ПНА в порядке убывания их юридической силы:	А) Приказ министра финансов РФ ; Б) ФЗ «О центральном банке РФ» В) Конституция РФ	В,Б,А
3.	Определите последовательность расположения элементов в системе финансового права.	а) подотрасль, б) институт; в) норма	в,б,а

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам налоги в зависимости от территории их взимания:	1) налог на игорный бизнес, 2) акцизы, 3) транспортный налог, 4) НДС	а) федеральные; 2,4 б) региональные 1,3
2.	Соотнесите формы принятия бюджета с уровнем бюджета:	а) федеральный; б) региональный; в) местный 1) решение представительного органа МСУ; 2) ФЗ о бюджете; 3) региональный закон	а) федеральный 2 б) региональный 3 в) местный 1
3.	Соотнесите виды правонарушений.	1) налоговые правонарушения 2) административные правонарушения А) Нарушение порядка и (или) сроков передачи налогоплательщиками сведений о произведенных расчетах при реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) Б) Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе В) Нарушение порядка регистрации объектов игорного бизнеса Г) Нарушение сроков представления налоговой декларации (расчета по страховым взносам)	1) а,в 2) б,г

ПК-15 - способен толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Превышение доходов над расходами – это	профицит бюджета.
2	Принцип плановости в финансовом праве выражается в том, что...	деятельность государства и муниципальных образований по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов, разрабатываемых в соответствии с государственными и местными планами и программами.
3	Принцип федерализма применимо к финансовым правоотношениям предполагает	направленность финансового правового регулирования на сочетание обще федеративных интересов с интересами субъектов РФ.
4	Привлечении свободных денежных средств различных субъектов и предоставлении другим субъектам во временное использование на началах возмездности и срочности. О каком финансовом механизме идет речь?	Кредит.
5	Назовите заключительную студию бюджетного процесса	составление отчета об исполнении бюджета.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Бюджетный процесс на федеральном уровне начинается со стадии, которая называется	составление законопроекта о федеральном бюджете
2.	Основное банковское учреждение в стране – это	Центральный банк РФ.
3.	Кто устанавливает систему налогов и сборов в РФ	Федеральное Собрание РФ.
4	Назовите виды налогов и сборов по территориальному уровню:	федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
5	Отразите спецификуфинансовой	Финансовая деятельность органов

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления имеет публичный характер, общую направленность на обеспечение потребностей общества, реализацию задач социально-экономического развития, поддержание обороноспособности и безопасности страны.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Основным звеном в финансовой системе Российской Федерации не являются::	1) финансы страхования, 2) бюджет, 3) финансы предприятий	1) 3)
2.	Согласно ст. 11 НК РФ недоимка – это:	1) сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок, 2) сумма налога, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок 3) сумма страховых взносов, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок	1)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Кто является субъектом бюджетных правоотношений	1. Федеральное казначейство, 2. ЦБ РФ, 3. Граждане РФ, 4. Счетная палата РФ	1,2,4
4.	Укажите принципы финансового права	1. Приоритет публичных интересов, 2. Единство финансовой системы, 3. Равноправие сторон 4. Плановости	1,2,4
5.	Определите источники бюджетного права.	1) НК РФ; 2) БК РФ; 3) Конституция РФ	2) 3)

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность видов финансового контроля по времени проведения	А) контроль в процессе совершения денежных операций (в ходе выполнения финансовых обязательств перед государством, получения и использования денежных средств для административно-хозяйственных расходов, капитального строительства). Б) проводится до совершения операций по образованию, распределению и	Предварительный б Текущий а Последующий в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>использованию денежных фондов. Поэтому он имеет важное значение для предупреждения нарушений финансовой дисциплины.</p> <p>В) контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций. В этом случае определяется состояние финансовой дисциплины, выявляются ее нарушения, намечаются пути предупреждения и меры по их устранению.</p>	
2.	Расположите ПНА в порядке убывания их юридической силы:	<p>А) Приказ министра финансов РФ ;</p> <p>Б) ФЗ «О центральном банке РФ»</p> <p>В) Конституция РФ</p>	В,Б,А
3.	Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права.	<p>а) подотрасль,</p> <p>б) институт;</p> <p>в) норма</p>	в,б,а

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам элементы доходной части федерального бюджета:	А) налоговая часть Б) неналоговая часть 1) акцизы 2) НДС 3) доходы от внешнеэкономической деятельности 4) штрафные санкции 5) гос. пошлина 6) доходы от лотерейной деятельности	а) налоговая; 1,2,5 б) неналоговая 3,4,6
2.	Распределите по группам элементы расходной части федерального бюджета:	А) текущие расходы Б) капитальные расходы 1) Дотации 2) Субсидии, 3) Расходы на кап. ремонт бюджетных учреждений 4) Выплата з/п бюджетным работникам 5) Субсидия 6) Расходы на приобретение имущества, пополняющего федеральную собственность	а) текущие : 1,2,4,5 б) капитальные: 3,6

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере налоговых и финансовых</p> <p>владеть: навыками составления юридических актов в сфере налоговых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений</p>
2	Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о налогах и сборах;</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законодательством о налогах и сборах;</p> <p>владеть: навыками анализа структуры налоговых правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p>
3	Экспертно-консультационная деятельность	ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие, виды и способы толкования налоговых нормативных актов, понятие и виды актов толкования налогового права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм налогового права при анализе текста</p>

		акта налогового законодательства; владеть: навыками уяснения содержания норм налогового права
--	--	--

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-2	Тема 1, Тема 7-9
ПК-4	Тема 3, Тема 4-6
ПК-15	Тема 2, Тема 6-9

Код и наименование компетенции: ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой из элементов юридического состава налога определяет регулярность уплаты налога?	Налоговый период
2	Какие ставки по НДФЛ вам известны?	9%, 13%, 15%, 30%, 35%.
3	Какие элементы юридического состава региональных налогов могут устанавливаться региональными законодательными (представительными) органами государственной власти?	Налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога.
4	Дайте определение «налоговому резиденту – физическому лицу».	Это лица, находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в году.
5	Назовите косвенные налоги	Акцизы и Налог на добавленную стоимость

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Известно, что земельный налог исчисляется по ставкам, установленным в процентах к кадастровой стоимости участка. Для инвалидов с детства, ветеранов ВОВ и некоторых других	Расчет: 800 – 600 = 200 кв.м 200*950= 190 000 руб 190 000 * 0,3% = 570 руб

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>категорий граждан налоговая база уменьшается на величину кадастровой стоимости 600 квадратных метров площади земельного участка, находящегося в собственности, постоянном (бессрочном) пользовании или пожизненном наследуемом владении.</p> <p>Определите сумму налога для уплаты в бюджет.</p> <p>Дано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для личного подсобного хозяйства. 2. Ставка земельного налога 0,3%. 3. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 950 руб. 4. Гражданин является инвалидом с детства. 	

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Уплачивать законно установленные налоги и сборы это:	а) право налогоплательщика б) обязанность налогоплательщика в) обязанность государства г) право граждан РФ	б
2.	Присутствие при проведении выездной налоговой проверки это:	а) обязанность налогоплательщика б) право налогоплательщика в) право налогового органа г) обязанность руководителя налогового органа	б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Объектом налогового правоотношения являются:	а) общественная безопасность б) права и обязанности субъектов в) жизнь и здоровье налогоплательщика г) налог и сбор	г
4.	Налоги, уплачиваемые как организациями, так и физическими лицами, называются:	а) смешанные б) прямые в) целевые г) федеральные	а
5.	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы на территории РФ составляют:	а) налоговую систему б) систему налогов и сборов в) принципы налогообложения г) принципы налогового права	б

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите этапы в развитии налогообложения в хронологической последовательности	а) реформировании систем налогообложения б) появление налогов в) возникновение налоговых систем	б,в,а
2.	Расположите источники налогового права по юридической силе	а) Налоговый Кодекс б) Конституция в) федеральные законы	б,а,в
3.	Расположите платежи по степени их индивидуальной возмездности (от безвозмездных к возмездным)	а) налоги б) сборы	а,б

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие:	1.налог 2.сбор а) обязательность б) системность в) возмездность г) возвратность	1)а,б, 2)а,в,
2.	Проведите соответствие между теориями налогообложения и их авторами:	1.Адам Смит 2.Жан Симон де Сисмонди 3.Дж.Кейнс а)Теория наслаждения б)классическая теория в)Кейнсианская теория	1)б 2)а 3)в
3.	Проведите соответствие между видами собственности и формами экономики:	1)частная собственность 2)государственная и коллективная собственность а)огосударствленная экономика б)рыночная экономика	1)б 2)а

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называются сведения о налогоплательщике, полученные налоговыми органами, ОВД, таможенными органами в результате налогового контроля ?	налоговая тайна
2	Как называется основная форма налогового контроля?	Налоговая проверка
3	Дайте определение «налогового агента».	Это лица, на которых в соответствии с Налоговым Кодексом возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов
4	Назовите региональные налоги и сборы:	транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций,

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		курортный сбор.
5	В Какой форме взимался первый налог на Руси?	В форме княжеской дани

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>ООО «Мегаполис» встало на учет в налоговом органе лишь через два месяца после начала фактического ведения им своей предпринимательской деятельности, мотивируя это тем, что только с этого момента организация стала получать прибыль, и, соответственно, должна платить налоги. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на ООО «Мегаполис».</p> <p>Прав ли налоговый орган? Когда возникает обязанность постановки на учет в налоговом органе и связана ли она с фактическим получением прибыли?</p>	<p>Согласно ст.83 НК РФ постановка на учет в налоговом органе организаций и ИП осуществляется вне зависимости от наличия обстоятельств, с которыми НК РФ связывает возникновение обязанности по уплате налога или сбора. Таким образом, организация должна была встать на учет в налоговом органе вне зависимости от фактического получения прибыли.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Кем были сформулированы первые принципы налогового права в XVIII веке:	а) К.Марксом б) Дж.Локком в) А.Смитом г) Ф.Энгельсом	В
2.	Все неустранимые сомнения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:	а) государства б) налогового органа в) налогоплательщика г) обвиняемого	В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Ст.57 Конституции РФ предусматривает, что:	а) каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы б) каждый имеет право уплачивать законно установленные налоги и сборы в) каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы г) налоги устанавливаются на усмотрение региональных властей	а
4.	Налоги, взимаемые через цену товара, называются:	а) реальные б) личные в) косвенные г) прямые	в
5.	Совокупность установленных законным способом налогов и сборов на территории РФ называется:	а) налоговая система б) система налогов и сборов в) принципы налогообложения г) правовая система	б

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите последовательность по хронологическому порядку установления элементов налога нормативными актами	а) установление элементов налога Налоговым Кодексом б) установление элементов налога законом субъекта РФ	а,б
2.	Расположите виды налогов по их количеству, закреплению в Налоговом Кодексе	а) региональные б) федеральные	б,а
3.	Расположите налоги по размеру их поступлений в федеральный бюджет	а) НДС б) НДФЛ в) НПО	б,а,в

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие между территорией взимания и видом налогов:	1) вся территория России 2) территория субъекта РФ 3) территория МО а) местные налоги б) региональные налоги в) федеральные налоги	1)в 2)б 3)а
2.	Проведите соответствие между формами налогового контроля и местом их осуществления:	1) камеральная налоговая проверка 2) выездная налоговая проверка а) территория налогоплательщика б) территория налогового органа	1)б 2)а
3.	Проведите соответствие:	1) федеральный налог 2) региональный налог 3) местный налог а) НДФЛ б) налог на игорный бизнес в) налог на имущество физлиц г) акцизы д) транспортный налог е) налог на прибыль организаций	1)а,г,е 2)б,д 3)в

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	С какого возраста у лица наступает налоговая обязанность у физического лица возникает:	с рождения

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Перечислите местные налоги и сборы:	земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.
3	Дайте определение «налогоплательщика».	Это организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым Кодексом возложена обязанность по уплате налогов
4	Назовите две формы налоговой проверки:	камеральная и выездная
5	Назовите основные субъекты налоговых правоотношений:	налогоплательщики и государство

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Физическое лицо получило в порядке дарения квартиру от другого физического лица, не являющегося членом семьи или близким родственником. Как определить сумму дохода, подлежащего налогообложению НДФЛ, если в договоре дарения не указана стоимость квартиры?	<p>Если в качестве дарителя выступает физическое лицо, не являющееся близким родственником, то с учетом положений статей 228 и 229 НК РФ одаряемое физическое лицо обязано самостоятельно исчислить НДФЛ с таких доходов, предоставить в налоговый орган по месту своего учета декларацию и уплатить налог в срок не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом.</p> <p>Стоимость подаренного недвижимого имущества определяется самим лицом исходя из существующих на дату дарения цен на такое или аналогичное имущество. При этом налоговый орган вправе проверить указанную стоимость.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Принцип, гласящий: ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым Кодексом, называется:	а) принцип законности б) принцип ясности в) принцип экономической обоснованности г) принцип удобства	а
2.	Каждому налогоплательщику в целях учета присваивается:	а) ФНС б) ЕСН в) ИНН г) ЕГРН	в
3.	Камеральная налоговая проверка проводится на основании:	а) налоговой декларации б) конституции в) налоговой отчетности г) уголовного дела	а
4.	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, называется:	а) Министерство финансов РФ б) Федеральная таможенная служба в) Федеральная налоговая служба г) Центральный Банк России	в
5.	Камеральная налоговая проверка проводится:	а) на территории налогоплательщика б) на нейтральной территории в) по местонахождению налогового органа г) в Администрации местного самоуправления	в

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие:	а) налоговая ответственность б) уголовная ответственность в) административная ответственность 1)Налоговый кодекс 2)Уголовный кодекс 3)КоАП	а)1 б)2 в)3
2.	Установите соответствие между понятиями и определениями:	а) лица, на которых Налоговым кодексом возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов б) лица, на которых Налоговым кодексом возложена обязанность по уплате налогов 1.налогоплательщики 2.налоговые агенты	а)2 б)1
3.	Установите соответствие между понятиями:	а) период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения в) предоставляемые преимущества по уплате налогов 1.налоговые льготы 2.налоговый период 3.налоговая база	а)2 б)3 в)1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>систему действующего международного права; механизмы имплементации норм международного права в национальное законодательство</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения международных актов различного статуса; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события</p>
Правоохранительная деятельность	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать:</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в международно-правовых актах; международно-правовые механизмы защиты прав человека;</p> <p>систему международных организаций по защите прав человека</p> <p>уметь:</p> <p>дать юридическую оценку на предмет допустимости ограничений прав человека;</p> <p>применить нормы международного права на практике;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	Тема 1. Международное право: понятие, сущность, особенности, история
	Тема 2. Нормы международного права
	Тема 3. Источники международного права: понятие и виды
	Тема 4. Принципы международного права

законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права
	Тема 6. Субъекты современного международного права
	Тема 7. Ответственность в международном праве
	Тема 8. Мирное урегулирование международных споров
	Тема 9. Право международных договоров
	Тема 10. Дипломатическое и консульское право
	Тема 11. Право международных организаций
ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тема 12. Международное гуманитарное право
	Тема 13. Международное уголовное право
	Тема 14. Право международной безопасности
	Тема 15. Территория и население в международном праве
	Тема 16. Международное морское право
	Тема 17. Международное воздушное право
	Тема 18. Международное космическое право

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Тесты

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:	а) Совет безопасности; б) Экономический суд; в) Всемирный почтовый союз; г) ЮНЕСКО	б)
2.	"Экстрадиция" - это:	а) выдача преступника другому государству; б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей; в) доступ в открытые морские порты; г) этап при заключении международного договора.	а).
3.	Вступление в силу Устава ООН произошло в следующем году:	а) в 1989; б) в 1945; в) в 1789; г) в 1992.	б).
4.	Первая международная организация называлась;	а) Лучшие люди; б) Лига Наций; в) Почтовый Союз; г) НАТО.	б).

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Субъекты в международном праве - это:	а) общественные организации, транснациональные группы; б) индивиды, транснациональные корпорации; в) суверенные государства, международные организации, нации и народы; г) торговые представительства	. в).
6	Принцип территориальной целостности государств - это: 5	а) оформление территории в собственность государства; б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства; в) признание права на изменения территории государства государством являющимся участником наиболее авторитетных международных организаций; г) отказ от признание существующих границ территорий государств.	б).
7	Нормы международного права обязательны:	а) для всех государств; б) только для тех государств, кто выразил свое согласие на их обязательность; в) для всех, но только императивные нормы; г) для всех, кто принимал участие в их формировании.	б).
8	Принцип нерушимости государственных границ:	а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению; в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим. г) государственные границы государств могут быть изменены по решению Совета безопасности ООН.	а).

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
9	Классы дипломатических представителей:	а) посол, посланник, поверенный; б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул. г) унтер консул, вице консул, специальный посол, чрезвычайный посол.	а)
10	Делимитация - это:	а) нанесение линии государственной границы на карту; б) запрет на размещение военных объектов на территории государства; в) обозначение на местности линии государственной границы; г) разграничение полномочий по эксплуатации границы	а)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	В своих отношениях государства руководствуются.....	Основными принципами международного права.
2	Может ли государства применить силу в целях самообороны?	Может. Сила должна быть пропорциональна нападению.
3	Что относится к органам внешних сношений?	Посольство, консульство, торгпредство.
4	Относится ли международный арбитраж к мирным средствам разрешения споров?	Да, относится.
5	Кто может санкционировать применение силы в Международном праве на законных основаниях?	Совет безопасности ООН.
6	В состав Евразийского Экономического Союза входят следующие государства:	Республика Беларусь, Российская Федерация, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан.

7	Являются ли субъектами международного права политические партии Российской Федерации?	Не являются.
8	Могут ли юридические лица Российской Федерации заключать международные межправительственные соглашения?	Нет, не могут
9	Дополните предложения: выдача преступника другому государству называется	экстрадицией.
10	Дополните предложение: установление границ на карте называется процессом...	делимитацией.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором. Какое соглашение является международным договором согласно международному праву? Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?	1. Международным договором является заключённое соглашение между государствами, между государством и международной организацией или между международными организациями. 2. 2 указанный договор в задаче не является международным публичным договором так как фирма не является международным актором на примере государства или международной организации.
2.	РФ заключила договор со Швейцарией и ратифицировала его, однако по мнению гражданки М, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ. Может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?	Нет. Недопустимо в одностороннем порядке отказываться от взятых на себя по международном соглашениям обязательств сославшись на несоответствие договора Конституции РФ. В соответствии с законодательство РФ отказаться выполнять договор возможно до его ратификации, после его

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		ратификации это будет считаться нарушением
3.	<p>В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано.</p> <p>США отправили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено.</p> <p>МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.</p> <p>Имело ли место нарушение норм международного права властями США?</p>	Нет не имело, согласно международным стандартам о экстрадиции лицо обвиняемое в политических преступлениях не может быть выдано государству на территории которого он якобы совершил данное преступление, если не предусмотрено иное. Иным является наличия соответствующего международного соглашения.

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тесты

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Категории населения государства:	<p>а) - граждане, иностранцы, лица без гражданства;</p> <p>б) - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;</p> <p>в) - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.</p> <p>г) – рабочие, крестьяне, олигархи, гомосексуалисты, чиновники</p>	а)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Комбатанты - это:	а) - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы; б) - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях; в) - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал. г) – международные наемники, скептухи, иностранные легионы, врачи без границ.	а).
3.	Формы политической ответственности:	а) репатриация, рецепция, реституция; б) - реституция, репарация, рецепция; в)- сатисфакция, репрессалия, реторсия. г)реституция, контрибуция, депортация	в).
4.	Гражданское население – это:	а) лица, не входящие в состав вооруженных сил б) комбатанты в) иностранные граждане г) воюющие солдаты	а).
5.	Отличие пленного от вооруженного солдата:	а) разное место жительства б) пленный в отличие от солдата безоружный в) нет отличий	в).

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
6	К основным документам Международного гуманитарного права относят:	а) Женевская конвенция, принятая в 1949 году б) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 году в) Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия, принятый в 1925 году	а).
7	Что из перечисленного относится к военным преступлениям:	а) ведение огня по противнику; б) нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий; в) сон в боевом охранении; г) жестокое обращение с военнопленными +	г).
8	На Женевской конференции 1949 года было принято:	а) 1 конвенция б) 4 конвенции в) 7 конвенций г) 3 конвенции	б).
9	Эмблема «Красный крест» была принята в:	а) Бельгии б) Англии в) Швейцарии г) Германии	в)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
10	Международное космическое право устанавливает статус:	а) космонавта; б) конструктора космического аппарата; в) директора Рос космоса; г) гуманоида.	а)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Комбатанты это....	лица, принимающие непосредственное участие в боевых действиях в составе вооружённых сил одной из сторон международного вооружённого конфликта и имеющие в этом качестве особый юридический статус.
2	Объектом регулирования международного уголовного права является...	межгосударственные отношения, т.е. отношения с участием государств и международных организаций. Соответственно, субъектами являются государства и международные организации. Основными источниками международного уголовного права принято считать международный договор и международный обычай.
3	Международная защита прав человека это...	система юридических принципов и норм, возникающих в результате соглашения между государствами и иными субъектами международного права, в целях защиты прав человека.

4	Женевская Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 года устанавливает в статье 3	<p>Недопустимость дискриминации</p> <p>Договаривающиеся государства будут применять положения настоящей Конвенции к беженцам без какой бы то ни было дискриминации по признаку их расы, религии или страны их происхождения.</p>
5	Женевская Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 года устанавливает в статье 4....	<p>Религиозные убеждения</p> <p>Договаривающиеся государства будут предоставлять беженцам, находящимся на их территориях, по меньшей мере столь же благоприятное положение, как и своим собственным гражданам, в отношении свободы исповедовать свою религию и свободы предоставлять своим детям религиозное воспитание.</p>
6	Конвенция о политических правах женщины Принята резолюцией 640 (VII) Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1952 года в статье 1 устанавливает....	Женщинам принадлежит право голосовать на всех выборах, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации.

7	<p>Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года под геноцидом понимается....</p>	<p>следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую:</p> <p><i>a)</i> убийство членов такой группы;</p> <p><i>b)</i> причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;</p> <p><i>c)</i> предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее;</p> <p><i>d)</i> меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы;</p> <p><i>e)</i> насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.</p>
8	<p>Под экоцидом в международном праве понимается....</p>	<p>массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.</p>

9	Международное военные преступление это....	<p>особо тяжкие нарушения международного гуманитарного права во время ведения военных (боевых) действий:</p> <p>убийства, истязания и увод в рабство военнопленных, а также гражданских лиц, оказавшихся в зоне боевых действий;</p> <p>захват и убийства заложников;</p> <p>неоправданное уничтожение гражданской инфраструктуры;</p> <p>разрушение жилищ и населённых пунктов без военной необходимости и так далее (см. полный список ниже)</p>
10	Международном военном трибунал в Нюрнберге является процессом над.....	<p>лидерами нацистской Германии по результатам второй мировой войны. Процесс проходил с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года, 10 месяцев. В рамках международного трибунала страны победительницы (СССР, США, Англии и Франции) обвиняли лидеров нацистской Германии за военные и иные преступления, совершенные последними с 1939 по 1945 годы.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадыроваперсоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, -доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил	Позиция Узбекистана основана на ст. 22 Венской конвенции от 18 апреля 1961 года «О дипломатических сношениях»: «1. Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе, как с согласия главы представительства.

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора. Вопросы.</p> <p>1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?</p>	
2.	<p>31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительством подобных преследованиям российских дипломатов.</p> <p>Вопрос: определите применимый к делу международно-правовой акт?</p>	<p>Дипломатический иммунитет установлен п. 3. Ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Согласно п. 5 ст. 29 данной конвенции личность дипломатического агента неприкосновенна. Он не подлежит аресту или задержанию в какой бы то ни было форме. Государство пребывания обязано относиться к нему с должным уважением и принимать все надлежащие меры для предупреждения каких-либо посягательств на его личность, свободу или достоинство. Статья 27 Конвенции о миссиях 1969 г. предусматривает, что в случае, если это не противоречит законам и правилам о зонах, въезд в которые запрещается или регулируется по соображениям государственной безопасности, принимающее государство должно обеспечивать всем членам специальной миссии свободу передвижения и поездок по его территории в той мере, в какой это необходимо для выполнения функций специальной миссии. Если дипломат находится за рулем автомобиля и нарушает правила дорожного движения, он может быть остановлен работниками службы дорожного движения, и они могут указать ему на нарушение конкретного правила,</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		однако ни штрафовать, ни подвергать дипломата каким-либо иным санкциям представители власти государства пребывания не вправе.
3.	<p>16 декабря 1966 г. были приняты Международные пакты о правах человека. Советский Союз ратифицировал оба Пакта 23 августа 1973 года. Статья 11 Пакта об экономических, социальных и культурных правах содержит обязательство государств обеспечить своим гражданам достаточный уровень жизни, включающий достаточное питание, одежду и жилище. Действующее российское законодательство, включая Конституцию РФ и Декларацию прав и свобод человека и гражданина, не содержит этого обязательства нашего государства.</p> <p>Дайте юридическую оценку этому обстоятельству.</p>	<p>Российская Федерация как правопреемница Советского Союза взяла на себя обязательства выполнять все принятые ранее Союзом СССР международные соглашения. Поэтому Российская Федерация имеет право не указывать в основном законе страны о каждом взятом на себя обязательстве по соглашениям СССР, так как вопрос правопреемства установлен. Что касается Декларации прав и свобод человека, то это международное соглашение к которому государства добровольно присоединяются. Сама декларация не содержит перечня тех государств которые приняли обязательства по её соблюдению.</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Правоприменительная деятельность	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать:</p> <p>уголовно-процессуальные аспекты, лежащие в основе раскрытия и расследования преступления, а также технические методики, применяемые для выявления раскрытия и расследования преступлений</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике тактические приемы следствия, методики расследования отдельных видов преступлений и технику проведения криминалистической экспертизы</p> <p>владеть:</p> <p>отдельными навыками, применяемыми в криминалистике техниками (дактилоскопическое, трасологическое, графологическое исследование документов), а также основными тактическими приемами проведения отдельных следственных действий и главными методами, применяемыми в расследовании преступлений по видам</p>
Нормотворческая деятельность	ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать расследовать преступления и иные правонарушения	<p>знать:</p> <p>техничко-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела, в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>уметь:</p> <p>применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования</p>

		<p>следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
	<p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>знать:</p> <p>общие правила и требования подготовки и оформления процессуальной и служебной документации связанной с организацией и расследованием уголовных дел и ее виды; правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета», описания предметов и объектов с учетом специфики проводимых процессуальных действий;</p> <p>правила отображения в процессуальных документах результатов применения технико-криминалистических средств и методов</p> <p>уметь:</p> <p>отражать результаты деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и процессуальной и служебной документации; правильно излагать в процессуальных документах сведения о фактах применения технико-криминалистических средств и методов; составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов</p> <p>владеть:</p> <p>общими навыками оформления постановлений и протоколов о производстве следственных действий и иных результатов деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-3	Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись
	Тема 6. Дактилоскопия.
	Тема 8. Криминалистическое исследование документов.
	Тема 11. Криминалистическая регистрация.
ПК-10	Тема 5. Криминалистическая трасология. .
	Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника.
	Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
	Тема 21. Методика расследования убийств
	22.Методика расследования изнасилований.
	23 Методика расследования краж.
	Тема 24. Расследование грабежей и разбойных нападений
	Тема 26. Расследование незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ.
ПК- 13	Тема 9. Габитоскопия.
	Тема 14. Тактика следственного осмотра
	Тема 15. Тактика обыска и выемки

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции:

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К какому из используемых в том числе и в криминалистике всеобщему научному методу относится	Диалектический метод
2	Что признается методом в криминалистике?	Способ познания предмета криминалистики
3	Основным нормативным источником регулирующим организацию всей экспертной деятельности является в нашей стране	ФЗ « о государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»
4	Для разработки собственных профилактических, предупредительных мер, криминалистика использует исследования преимущественно	криминологией
5	Основным объектом криминалистической идентификации является	Человек

Задания закрытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Содержание прогноза составляет:	А. информация о настоящем; Б. информация о вероятном; В. информация о будущем; Г. информация о прошлом.	Б.
2.	Основным способом фиксации следов преступления является:	А. изготовление слепков с объёмных следов; Б. фотосъёмка; В. описание в протоколе; Г. составление планов, схем, зарисовок.	В.
3.	Из перечисленного, поисковым техническим средством является:	А. одорологический прибор «шершень»; Б. металлический щуп; В. фотоаппарат; Г. валик дактилоскопический.	Б.
4	Для обнаружения невидимых следов используется:	А. лупа; Б. прожектор; В. ультрафиолетовый осветитель; Г. трал.	В.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Для фотосъёмки задержанных лиц применяется:	А. обзорная фотосъёмка; Б. детальная фотосъёмка; В. измерительная фотосъёмка; Г. сигналитическая фотосъёмка.	Г

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Подозреваемый Иванов утверждал, что подпись в ведомости на получение денег ему не принадлежит. Дознаватель самостоятельно сравнил указанную подпись с документами, ранее подписанными Ивановым, пришел к выводу, что они идентичны. На основании чего Иванов был задержан. В праве ли дознаватель без проведения почерковедческой экспертизы решать вопрос об их тождестве?	Дознаватель не вправе.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как называются образцы почерка, используемые в почерковедческой экспертизе?	А.Свободный Б.Произвольный В.Экспериментальный Г.Стандартный	А,В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Элементами охотничьего патрона являются	А. Гильза Б. Дробь В. Ядро Г. Фитиль	А, Б,
3.	Видами папилярных узоров являются:	А. Квадратные Б. Завитковые В. Петлевые Г. Крестовые	Б, В

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	Данные действия – 1- изъятие, 2 – обнаружение, 3 – исследование, 4 – фиксация, в правильном порядке будут выглядеть следующим образом:	А. 2, 1, 4, 3; Б. 4, 2, 1, 3; В. 1, 4, 3, 2; Г. 2, 4, 1, 3.	Г. 2, 4, 1, 3.

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В чем основное отличие автоматического от не автоматического оружия?	Автоматическое оружие, оно же и самозарядное и самострельное, (пулемет) использует для перезаряжания энергию пороховых газов и способно стрелять очередями, а в неавтоматическом оружии для перезаряжания используются

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		мускульные усилия человека.
2	Какой способ рекомендован криминалистической тактикой для осмотра места происшествия на большой площади?	Фронтальный. Означает при разделении площади на части сплошной их осмотр следователем, и по его заданию экспертом и оперативником.
3	Как называются сведения облекаемые в форму доказательств указывающих на причастность и виновность лица в совершенном преступлении?	уличающими
4	Какие вопросы нельзя задавать при допросе в соответствии с уголовно-процессуальным законом и криминалистической тактикой ?	наводящие вопросы
5	Кого помимо обвиняемого и его защитника необходимо знакомить с вопросами ставящимися на разрешение криминалистической или судебной экспертизы?	Потерпевшего.

Задания закрытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Криминалистические модели подразделяются:	А. На материальные и мысленные; Б. На логические и нелогические; В. На основные и второстепенные; Г. На общие и детальные.	А.
2.	Идентифицируемыми объектами являются	А. Человек, обувь, орудия взлома, пистолет; Б. Следы ладоней рук, человек, транспорт; В. Орудия взлома, следы выстрела на преграде, следы взрыва; Г. Следы на пулях, гильзах, запаховые следы.	А.
3.	Идентификационный процесс обычно разделяют на:	А. Две стадии; Б. Три стадии; В. Четыре стадии; Г. Пять стадий.	В.
4.	Для обнаружения невидимых следов используется:	А. Лупа; Б. Прожектор; В. Ультрафиолетовый осветитель; Г. Трал.	Г.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Для обнаружения тайников в кирпичной стене используется:	А. Металлический шуп; Б. Молоток; В. Ультрафиолетовый осветитель; Г. Газоанализатор.	Б.

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Оцените тактику и доказательственную значимость произведенного дознавателем опознания. Дознаватель предъявил потерпевшему Кузнецову в ходе опознания трех человек не имевших резких отличий во внешности. Кузнецов указал на мужчину в наручниках, и пояснил, что тот вечером незаметно подойдя к нему сзади ударил по голове и, схватив портмоне с деньгами, скрылся.	Так как только на опознанном гражданине были наручники, а нападение произошло в темное время внезапно, суд результаты опознания признает недопустимым доказательством.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие группы собственных признаков внешности выделяются в криминалистической габитоскопии?	<p>А. Сопутствующие признаки: украшения, одежда, сумка.</p> <p>Б. Анатомические признаки: пол, рост, раса, телосложение, черты лица.</p> <p>В. Функциональные признаки: походка, мимика, жестикуляция.</p> <p>Г. Производственные, оставляемые используемыми орудиями труда.</p>	<p>Б</p> <p>В</p>
2	Как подразделяются объекты задействуемые в ходе процесса идентификации?	<p>А. Идентифицируемые объекты. Их тождественность себе необходимо установить.</p> <p>Б. Идентифицирующие объекты. Это отображения идентифицируемых объектов с помощью которых они отождествляются.</p> <p>В. Образовательные. Предназначенные для обучения чему-либо.</p> <p>Г. Эталонные, соответствующие ГОСТам</p>	<p>А</p> <p>Б</p>
3	Как именуются криминалистические версии в зависимости от направленности предположения во времени:	<p>А. Ретроспективные-предположения о том что могло быть в прошлом.</p> <p>Б. Прогностические. Предположения о том, что может произойти в будущем</p> <p>В. Оправдательные. Связанные с предметом в ходе доказательственной деятельности</p>	<p>А</p> <p>Б</p>

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Процесс моделирования – 1-построение модели, 2-реализация модели, 3-изучение построенной модели, в правильной последовательности будет выглядеть следующим образом:	Ответ: А. 1, 3, 2; Б. 3, 1, 2; В. 1, 2, 3; Г. 2, 1, 3.	А. 1, 3, 2;

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Каково основное криминалистическое требование к обыску	Внезапность
2	Как следует санкционировать экстренный обыск в жилище?	Следователь обязан направить протокол в суд в течении трех дней для признания его допустимым.
3	Какие следственные действия должны производиться до проверки показаний на месте?	Осмотр места происшествия и допрос лица.
4	Рекомендован ли криминалистической тактикой следственный эксперимент по установлению возможности совершения определенных действий?	Данный вид считается наиболее распространенным.
5	Как фиксируется личный обыск гражданина, находящегося в жилище, на производство обыска в котором суд выдал разрешение?	Личный обыск фиксируется в общем протоколе обыска в жилище.

Задания закрытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Инсценировка преступления – это:	<p>А . воссоздание обстановки фактически происшедшего события;</p> <p>Б. утаивание информации о происшедшем событии;</p> <p>В. эксперимент;</p> <p>Г. создание обстановки, не соответствующей фактически происшедшему событию.</p>	Г
2.	Основным способом фиксации следов преступления является:	<p>А. изготовление слепков с объёмных следов;</p> <p>Б. фотосъёмка;</p> <p>В. описание в протоколе;</p> <p>Г. составление планов, схем, зарисовок.</p>	В
3.	Комплекс АДИС «Папилон» предназначен:	<p>А. для дактилоскопической регистрации и исследований;</p> <p>Б. для регистрации по признакам внешности;</p> <p>В. для алфавитной регистрации;</p> <p>Г. для учёта неопознанных трупов.</p>	А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Для фотосъёмки задержанных лиц применяется:	А. обзорная фотосъёмка; Б. детальная фотосъёмка; В. измерительная фотосъёмка; Г. сигналитическая фотосъёмка.	Г
5.	Исследовательская фотография применяется:	А. экспертом при производстве экспертиз; Б. специалистом, участвующем при осмотре места происшествия; В. следователем при производстве следственных действий; Г. при организации криминалистических учётов.	А

Практико-ориентированные задания (задачи) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Оцените решение следователя когда он начал обыск с двумя понятыми, одна из которых сразу же ушла за ребенком в детский сад, а подписывала протокол через день в его кабинете.	Обыск должен производиться с участием не менее двух понятых, так что данный протокол не будет иметь доказательственного значения.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Назовите обязательных участников осмотра места происшествия при обнаружении трупа	А. Следователь Б. Эксперт-криминалист В. Судебный медик Г. Понятые	А, В
2.	Тактическими приемами осмотра места происшествия являются	А. Концентрический способ Б. Ромбовидный В. Эксцентрический Г. Крестообразный	А, В
3.	Освидетельствование следует производить	А. В случае вынесенного постановления о нем. Б. При необходимости назначения экспертизы В. При отсутствии необходимости назначения экспертизы. Г. Для установления количества промилле алкоголя в крови освидетельствуемого	А, В

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Тактика допроса рекомендует осуществлять ее в следующей последовательности:	А. Фиксация допроса Б. Вопросно-ответная стадия В. Разъяснение допрашиваемому его прав и обязанностей Г. Свободный рассказ	В,Г,Б,А
2.	Расположите в правильной последовательности порядок проведения и способы фиксации следственных действий.	А. Постановлении о производстве следственного действия (напр. экспертизы) Б. Постановлении о возбуждении уголовного дела. В. Составление протокола Г. Фото, аудио или видеофиксация.	Б, А, В, Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ Врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания: Умения: Навыки:
Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания: Умения: Навыки:
Правоприменительная	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания: Умения: Навыки:
Правоприменительная	ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания: Умения: Навыки:

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1 – 10.
ПК-4	Тема 4 – 5, Тема 8, Тема 10.
ПК-5	Тема 6, Тема 9.
ПК-6	Тема 3, Тема 4, Тема 7.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В каком году был принят семейный кодекс Российской Федерации?	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
2	Перечислите отношения регулируемые семейным законодательством	В соответствии со статьей 2 СК РФ семейное законодательство устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3	Перечислите основания лишения родительских прав (не менее трех)	Согласно статье 69 СК РФ Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: 1) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; 2) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций; 3) злоупотребляют своими родительскими правами; 4) жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; 5) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		б) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.
4	Продолжите утверждение: Законным режимом имущества супругов является _____	В соответствии со ст. 33 СК РФ, законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности.
5	Заполните пропуск пропущенным словосочетанием. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, _____ применяется _____ постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.	В соответствии со статьей 4 СК РФ, К названным в статье 2 настоящего Кодекса имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством (статья 3 настоящего Кодекса), применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.
6	Как расшифровывается аббревиатура ЗАГС?	Органы записи актов гражданского состояния

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Зайцев состоял в браке со своей бывшей женой около трех лет. В период брака Жена не работала, а Зайцев работал бухгалтером в коммерческой организации. Жена Зайцева значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат. Оцените ситуацию.	На основании п. 2 ст. 36 СК РФ «Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался».
2	5 лет назад у супругов Ивановых трагически погиб сын Александр. Жена Александра после его смерти забрала с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и спустя год вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Ивановы очень давно не виделись с внучкой, а жена Александра не идет на	Ивановы, как бабушка и дедушка, на основании ст. 67 СК РФ имеют право на общение с внучкой. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>контакт. Оцените ситуацию. Имеют ли право Ивановы требовать встреч со своей внучкой?</p>	<p>родителей (одного из них) не препятствовать этому общению. Если родители (один из них) не подчиняются решению органа опеки и попечительства, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком. Суд разрешает спор исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка. В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях и законодательством об исполнительном производстве.</p>
3	<p>В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истец просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал иск частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истца. Ответьте на следующие вопросы: Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истца об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть</p>	<p>В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ). Требование истца обоснованно и подлежит удовлетворению</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	разрешен спор?	
4	Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам ЗАГСа?	Согласно п.3 ст. 47 ГК РФ исправление и изменение записей актов гражданского состояния производятся органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния, при наличии достаточных оснований и отсутствии спора между заинтересованными лицами. При наличии спора между заинтересованными лицами либо отказе органов, осуществляющих государственную регистрацию актов гражданского состояния, в исправлении или изменении записи спор разрешается судом. Аннулирование и восстановление записей актов гражданского состояния производятся органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния, на основании решения суда.
5	Семенов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Оцените ситуацию.	Согласно п.3 ст. 52 СК РФ предусмотрена невозможность супруг, давший в порядке, установленном законом, согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, не вправе при оспаривании отцовства ссылаться на эти обстоятельства.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Лица, состоящие в браке между собой, если одно из них или оба являются гражданами Российской Федерации на момент заключения договора о вынашивании и рождении ребенка давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях вынашивания и рождения ребенка, могут быть записаны родителями ребенка только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери), также в случаях, если на	а) один из супругов умер	+
		б) прекращено гражданство Российской Федерации одного из супругов или обоих супругов либо одинокой женщины по основаниям, установленным Федеральным законом от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	+
		в) один из супругов признан безвестно отсутствующим	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	момент записи родителями ребенка в книге записей рождений:		
2	Кто может стать приемными родителями в отношении одного ребенка?	а) супруги	+
		б) отдельные граждане	+
		в) лица, не состоящие в браке между собой	
3	При выборе родителями имени ребенка не допускается использование в его имени:	а) дефис	
		б) буквенно-цифровых обозначений	+
		в) числительных	+
4	К личным обязанностям супругов относятся:	а) строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи	+
		б) содействовать благополучию и укреплению семьи	+
		в) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей	+
5	При наличии, каких обстоятельств выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается?	а) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты	+
		б) по достижении ребенком двадцати трех лет	
		в) при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга - получателя алиментов в новый брак	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Определите порядок лишения родительских прав	а) заявление одного из родителя	а) б) в)
		б) решение суда	
		в) информирование ЗАГС	
2	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие регулирование семейных правоотношений	а) Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье»	в) а) б)
		б) Приказ Минтруда России от 29.09.2020 № 668н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		в) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ	
3	Определите порядок усыновления ребенка:	а) решение суда б) заключение органа опеки и попечительства в) заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка г) заявление усыновителей (усыновителя) о государственной регистрации усыновления ребенка д) выдача свидетельства об усыновлении (удочерении)	в) б) а) г) д)
4	Определите порядок продажи недвижимого имущества (квартиры) находящейся в совместной собственности	а) нотариально удостоверенное согласие супруга б) заключение договора купли-продажи в) государственная регистрация права собственности	а) б) в)
5	Определите порядок восстановления в родительских правах в отношении ребенка достигшего возраста 10 лет	а) согласие ребенка б) заявление родителя лишённого в родительских правах в) решение суда г) информирование ЗАГС	б) а) в) г)

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ	
1	Определите, соответствие между имуществом и видом собственности супругов	1) совместная собственность супругов 2) личная собственность супругов	а) пенсия одного из супругов б) шуба из соболя в) фитнес-браслет (Xiaomi Mi Band), купленный супруге за счет общих средств г) доход от результата интеллектуальной деятельности супруга	1 – а, б, г 2 – в
2	Определите,	1) обязанность	а) заботиться о здоровье,	1 – б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
	соответствие между обязанностями и членами семьи	супругов	физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка	2 – в 3 – а
		2) обязанность родителей	б) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей	
		3) обязанность опекуна (попечителя)	в) обеспечить получение детьми общего образования	
3	Определите, соответствие между правами и членами семьи	1) права супругов	а) выбор образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования	1 – б 2 – а 3 – в
		2) права родителей	б) выбор фамилии	
		3) права несовершеннолетних родителей	в) совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании	
4	Определите, соответствие между понятием и определением понятия	1) приемная семья	а) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации	1 – в 2 – б 3 – а
		2) опека	б) форма устройства малолетних граждан (не	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
			достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;	
		3) попечительство	в) опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре	
5	Определите, соответствие между ФИО ребенка и его происхождением	1) имя	а) по имени отца	1 – б
		2) отчество	б) по соглашению родителей	2 – а
		3) фамилия	в) по фамилии родителей	3 – в

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дайте определение понятию «Брачный договор» _____	В соответствии со ст. 40 СК РФ, брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
2	Перечислите лиц, которые имеют право требовать признание брака	Согласно статье 28 Семейного кодекса российской Федерации требовать признания

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	недействительным (не менее трех)	<p>брака недействительным вправе:</p> <p>1) несовершеннолетний супруг, его родители (лица, их заменяющие), орган опеки и попечительства или прокурор, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста (статья 13 настоящего Кодекса). После достижения несовершеннолетним супругом возраста восемнадцати лет требовать признания брака недействительным вправе только этот супруг;</p> <p>2) супруг, права которого нарушены заключением брака, а также прокурор, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение: в результате принуждения, обмана, заблуждения или невозможности в силу своего состояния в момент государственной регистрации заключения брака понимать значение своих действий и руководить ими;</p> <p>3) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака, опекун супруга, признанного недееспособным, супруг по предыдущему не расторгнутому браку, другие лица, права которых нарушены заключением брака, произведенного с нарушением требований статьи 14 данного Кодекса, а также орган опеки и попечительства и прокурор;</p> <p>4) прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения фиктивного брака;</p> <p>5) супруг, права которого нарушены, при наличии обстоятельств, указанных в пункте 3 статьи 15 данного Кодекса.</p>
3	С какого момента брак считается расторгнутым в органах записи актов гражданского состояния?	В соответствии со статьей 25 СК РФ брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде - со дня вступления решения суда в законную силу.
4	Продолжите утверждение. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста _____	шестнадцати лет

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	С какого момента брак считается расторгнутым в суде?	В соответствии со статьей 25 СК РФ брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде - со дня вступления решения суда в законную силу.
6	Может ли быть восстановлен брак в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим при условии, что супруг вступил в новый брак?	В соответствии со статьей 26 СК РФ брак не может быть восстановлен, если другой супруг вступил в новый брак.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	<p>Определите пункты, которые могут быть включены в содержание брачного договора. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) права и обязанности по взаимному содержанию</p> <p>2) порядок несения обязанностей в отношении общих несовершеннолетних детей</p> <p>3) порядок несения семейных расходов</p> <p>4) способы участия в доходах друг друга</p> <p>5) обязательство жены взять фамилию мужа</p> <p>6) порядок расторжения брака</p>	<p>Статья 42 СК РФ содержит положения, которые может содержать в себе брачный договор.</p> <p>Ответ: 134.</p>
2	<p>Иванова (19 лет) и Петров (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Петрову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?</p>	<p>Согласно статье 13 СК РФ при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.</p>
3	<p>Гражданин Сергеев решил развестись с женой по истечению полугода после рождения совместного ребенка. Оцените ситуацию.</p>	<p>В соответствии со статьей 17 СК РФ муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка</p>
4	<p>В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за</p>	<p>Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	неприятных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Ответьте на следующие вопросы: Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчику его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?	исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против оставления ответчику его фамилии юридического значения не имеет.
5	<p>Определите верные характеристики брачного договора и условия его заключения и запишите цифры, под которыми они указаны. Брачный договор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения 2) не может быть заключён до государственной регистрации брака 3) в соответствии с Семейным кодексом РФ устанавливает законный режим имущества супругов 4) заключается в письменной форме 5) не подлежит нотариальному удостоверению 6) вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака 	<p>Ответ: 146.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения - да, верно. Согласно 40 ст. СК РФ. 2) не может быть заключён до государственной регистрации брака - нет, неверно. Может, согласно 41 ст. СК РФ. 3) в соответствии с Семейным кодексом РФ устанавливает законный режим имущества супругов - нет, неверно. Он устанавливает договорный режим имущества супругов. 4) заключается в письменной форме - да, верно. Согласно 41 ст. СК РФ. 5) не подлежит нотариальному удостоверению - нет, неверно. Подлежит, согласно 41 ст. СК РФ. 6) вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака - да, верно. Согласно 41 ст. СК РФ.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	В соответствии с семейным кодексом Российской Федерации наличие, каких условий необходимо для заключения брака?	а) взаимное добровольное согласие лиц вступающих в брак	+
		б) достижение брачного возраста лиц вступающих в брак	+
		в) лица, вступающие в брак, должны быть представителями разных полов	+
2	Наличие, каких обстоятельств	а) одно из лиц, вступающих в брак,	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	препятствует заключению брака?	уже состоит в другом фактическом браке	
		б) одно из лиц, вступающих в брак, признано судом недееспособным вследствие психического расстройства	+
		в) лица, вступающие в брак, являются близкими родственниками	+
3	К основаниям прекращения брака относятся:	а) смерть или объявление судом одного из супругов умершим	+
		б) изменение пола одним из супругов	
		в) расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов, опекуна супруга признанного судом недееспособным	+
4	При признании брака недействительным какие возникают права у добросовестного супруга	а) требовать возмещения причиненного ему материального вреда	+
		б) требовать возмещения причиненного ему морального вреда	+
		в) сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака	+
5	При заключении брака супруги вправе	а) выбрать фамилию одного из супругов в качестве общей фамилии	+
		б) сохраняет свою добрачную фамилию	+
		в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Определите порядок заключения брака при использовании единого портала Госуслуг	а) предоставление в ЗАГС подлинников документов	б) а) в) г)
		б) совместное заявление лиц, вступающих в брак	
		в) оплата государственной пошлины	
		г) государственная регистрация заключения брака и выдача свидетельства о заключении брака	
2	Определите порядок расторжения брака с обвиняемым, содержащимся под стражей по взаимному согласию супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия:	а) заявления супруга о расторжении брака	а) б) в) г)
		б) заявления супруга (обвиняемого) о расторжении брака	
		в) засвидетельствование подлинности подписи супруга начальником места содержания под стражей	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		г) подача заявлений д) государственная регистрация расторжения брака	
3	Заполните пропуски. Слова указаны в именительном падеже. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации _____, так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит _____.	а) заключение брака б) имущественные права и обязанности супругов в) нотариальное удостоверение	б) а) в)
4	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие регулирование семейных правоотношений	а) Конституция Российской Федерации б) Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» в) Приказ Минюста России от 01.10.2018 № 201 «Об утверждении форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния»	а) б) в)
5	Заполните пропуски. Слова указаны в именительном падеже. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом _____, установить режим совместной, _____ на все имущество супругов, на его отдельные виды или на	а) режим совместной собственности б) будущее имущество супругов в) долевая или раздельная собственность	а) в) б)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	имущество каждого из супругов. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении.		

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	правильный ответ	
1	Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака	1) в органах ЗАГС	а) Супруг гражданки Ивановой отказывается подать заявление о расторжении брака	1 – а, б 2 – в, г
			б) дееспособные супруги Петровы, родители 9-летнего Ивана, подали заявление о расторжении брака	
		2) в судебном порядке	в) супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 2 года	
			г) супруг Сидоровой признан судом безвестно отсутствующим	
2	Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака	1) в органах ЗАГС	а) не имеющих общих несовершеннолетних детей супруги дали взаимное согласие на расторжение брака	1 – а, в 2 – б, г
			б) дееспособные супруги настаивают на расторжении брака, несмотря на наличие общих детей	
		2) в судебном порядке	в) супруга подала заявление на расторжение брака с супругом приговоренным к 7 лет лишения свободы, несовершеннолетние дети отсутствуют	
			г) супруга не дает согласие на расторжение брака, несовершеннолетние дети отсутствуют	
3	Установите соответствие между нормативными актами и отношениями, которые он регулируют	1) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ	а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния	1 – б 2 – а 3 – в
		2) Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-	б) условия и порядок вступления в брак	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		правильный ответ
		ФЗ «Об актах гражданского состояния»		
		3) Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ	в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством	
4	Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения	1) в судебном порядке	а) признание одного из супругов недееспособным б) отсутствие согласие одного из супругов	1 – б, г 2 – а, в
		2) в органах ЗАГС	в) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей г) наличие общих несовершеннолетних детей	
5	Определите, соответствие между условиями брачного договора и их правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации	1) неправомерные условия брачного договора	а) место жительства детей после развода супругов б) порядок несения семейных расходов	1 – а, в 2 – б, г
		2) правомерные условия брачного договора	в) бытовые обязанности супругов г) определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КРИМИНОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: Приемы и методы анализа основных явлений правовой жизни современного общества</p> <p>Уметь: Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на благо общества и государства</p> <p>Владеть: Моделью поведения, основанной на осознании профессиональной значимости профессии юриста</p>
Правоприменительная	ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; - генезис преступности в РФ; - экономические и политические причины преступности в современной России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений.
Правоприменительная	ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: Понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>Уметь: Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	Тема 1. Криминология как наука
	Тема 2. Методы криминологических исследований
	Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели
	Тема 4. Личность преступника
	Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения
ПК-11	Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения
	Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности
	Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности
	Тема 8. Коррупционная преступность
	Тема 9. Организованная преступность
	Тема 10. Насильственная преступность
	Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность
	Тема 12. Преступность в местах лишения свободы
ПК-12	Тема 13. Корыстная преступность
	Тема 14. Неосторожная преступность
	Тема 15. Экологическая преступность
	Тема 16. Преступность несовершеннолетних
	Тема 17. Женская преступность
Тема 18. Преступность военнослужащих	

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Предметом науки «Криминологии» является...(продолжите предложение)	Преступность, личность преступника, причины и условия способствующие совершению преступления, предупреждение преступлений.
2	Криминология как наука использует следующие методы...(продолжите предложение)	Сравнительный, дедукция опрос в форме анкетирования и интервью, наблюдение, эксперимент, тестирование
3	Личность преступника это	совокупность социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми.
4	Каким понятием охватывается все нижеперечисленное 1. антисоциальные взгляды и установки 2. отрицательное отношение к нравственным ценностям 3. выбор антиобщественных способов удовлетворения потребностей	Все перечисленное относится к признакам, характеризующим личность преступника
5	Вставьте пропущенное слово: Видами предупредительной деятельности являются: общесоциальный, специально-криминологический, ..., индивидуальный.	групповой

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.	1) КП города Н.= (2800х10000):450000. КП города Н. составляет 62 преступления на 10 000 человек 2) КП города К.= (1600х10000):320000. КП города К. составляет 50 преступлений на 10 000 человек Можно сделать вывод, что интенсивность преступности в городе Н. выше, чем в городе К.
2.	Николаев в состоянии алкогольного опьянения оскорбительно приставал к гражданам в трамвае, нецензурно выражался и ударил ребенка. Сидоров в ответ нанес ему телесное повреждение несовместимое с жизнью. В обвинительном заключении следователь указал, что одной из причин данного преступления является поведение Николаева. Как называется такое поведение?	Виктимное поведение
3.	По статистике, уровень преступности в скандинавских странах, один из самых низких. Ученые связывают это с отсутствием определенных факторов. Назовите эти факторы.	Социально-экономические факторы (Высокий уровень жизни).
4.	С каждым лицом, отбывающим наказание в исправительных учреждениях (ИУ), уполномоченные лица периодические должны проводить личные беседы. К какому виду деятельности следует отнести данную работу сотрудников ИУ?	Индивидуальная предупредительная деятельность
5.	По данным официальной печати в КНР была ужесточена уголовная ответственность по многим составам преступлений. Данная мера не повлияла на уровень преступности. Объясните, почему это происходит?	Ужесточение наказания не влияет на уровень преступности.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что такое «Количественные оценки преступности»?	1. Количество преступлений, деленное на население, за год 2. Уровень преступности 3. Динамика преступности 4. вариант 2 и 3	4
2.	Что такое «качественная характеристика преступности»?	1. Структура преступности 2. Качествоготавливаемых преступлений на определенной территории 3. Характер преступности на определенной территории за определенное время 4. вариант 1 и 3	4
3.	Что составляет предмет криминологии?	1. Преступность 2. Личность преступника 3. Преступность и личность преступника 4. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности	4
4.	Структура личности преступника это:	1. его демографическая характеристика. 2. значимое с точки зрения криминологии упорядоченной; соотношение свойств, которые характеризуют лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние. 3. его психологическая характеристика 4 1-3	4
5.	Что такое латентная преступность?	1. Группа наиболее опасных преступлений 2. Совокупность государственных преступлений 3. Незарегистрированная преступность 4. Зарегистрированная преступность	3

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Сформируйте правильную последовательность	1. Издание книги «Криминология» Г.Горафола 2. Появление термина «Криминология» 3. Создание Всесоюзного института по изучению причин преступности	1. Появление термина «Криминология» 2. Издание книги «Криминология» Г. Горафола 3. Создание Всесоюзного института по изучению причин преступности
2.	Сформируйте правильную последовательность (от широкого понятия к узкому)	1. Бедность 2. Экономические причины преступности. 3. Детерминанты преступности.	1. Детерминанты преступности. 2. Экономические причины преступности. 3. Бедность
3.	Сформируйте правильную последовательность (от широкого понятия к узкому)	Возраст преступника Личность преступника Физиологические особенности преступника	1. Личность преступника 2. Физиологические особенности преступника 3. Возраст преступника
4.	Сформируйте правильную последовательность (от узкого понятия к широкому)	1. Криминология 2. Механизм преступного поведения. 3. Виктимология.	1. Механизм преступного поведения. 2. Виктимология. 3. Криминология
5.	Сформируйте правильную последовательность дисциплин связанных с Криминологией от наиболее тесно связанных к менее	1. Философия 2. Психология. 3. Уголовное право.	1. Уголовное право. 2. Психология. 3. Философия

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между наукой ее предметом: 1 Криминология 2. Уголовное право	а) изучает уголовное законодательство в его развитии в России и зарубежном. б) преступность, ее причины и меры предупреждения преступлений	1.-б 2.-а
2.	Установите соответствие между понятиями: 1 личность преступника 2. субъект преступления 3. жертва преступления	а) Лицо совершившее преступление б) совокупность социально-политических, психических и физиологических признаков лица совершившего преступлений в) лицо, которому был причинен вред в результате совершенного преступления	1-б 2.-а 3-в
3.	Установите соответствие между причинами преступности и их проявлениями: 1. социальные причины 2. экономические причины 3. бытовые причины	а) неравенство, миграция, межэтнические противоречия б) цикличность экономики, противоречия товарно-денежных отношений. в) семейные конфликты, межличностные противоречия.	1-а 2- б 3- в
4.	Установите соответствие между понятиями: 1. предупреждение преступности 2. борьба с преступностью	а) деятельность всех институтов общества и государства направленную на нейтрализацию причин преступности и условия, способствующих их совершению б) направление деятельности государства направленная на ликвидацию преступности как социального явления	1-а 2-б
5.	Установите соответствие между понятиями: 1. Общенаучные методы познания 2. Частнонаучные методы познания Криминологии	А) анкетирование, интервьюирование, контент-анализ документов, тестирование, наблюдение, эксперимент, статистические, правовые, математические методы, криминологическая экспертиза Б) абстрагирование, теоретический метод (гипотетический), наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, сравнение, логический, исторический, обобщение, системно-структурный анализ	1-б 2-а

Код и наименование компетенции: ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте определение криминологического прогнозирования	Криминологическое прогнозирование — это предсказание будущего состояния преступности и связанных с ней явлений и факторов (криминологической обстановки), а также выявление основных тенденций их развития.
2	Виктимология как раздел криминологии изучает	Жертв преступных посягательств
3	Дайте определение насильственной преступности	одна из составных частей общей структуры преступности, в которую входят деяния, связанные с физическим и психическим насилием над личностью или угрозой его применения.
4	Сформулируйте понятие криминологического рецидива	вновь совершенное преступление лицом, ранее судимым или освобожденным от уголовной ответственности по не реабилитирующим основаниям.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае врачу:	злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет. Если врач не выпрашивал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то тогда к врачу ничего не будет.
2.	Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга выполняла работу в соответствии с должностными обязанностями. Какие меры воздействия могут быть применены к главному врачу	никакие

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	Гришин и Чулкова, проживая совместно, часто ссорились. Узнав о том, что Чулкова, выехавшая на работу в соседний поселок, пьянствовали в обществе незнакомых людей, Гришин, в присутствии соседей грозил ее убить. На следующий день он взял ружье и пошел в поселок, собираясь расправиться с Чулковой. Увидев приближающегося Гришина, Чулкова бросилась бежать. Тогда Гришин с расстояния 3,5 метра произвел прицельный выстрел ей в спину, но не причинил никаких телесных повреждений, т.к. дробь застряла в телогрейке. Дайте характеристику личности Гришина	Психически нестабильный тип, для которого характерно совершение преступных посягательств против физической и половой свободы личности из мотивов агрессии, ревности, а также мести.
4.	В октябре 2001 г. прокуратура Набережных Челнов возбудила уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества «29 квартал». Группировка, которая насчитывала около 500 человек, «крышевала» ведущие производства ОАО «КамАЗ». Ее «общак» оценивался в 800 млн. долларов. Судебный процесс над членами этого организованного преступного сообщества начался в Казани в начале декабря 2004 г., на скамье подсудимых оказалось 24 человека. Назовите отличительные черты организованной преступности по данному делу.	<ul style="list-style-type: none"> • устойчивость и долговременность; • стремление к максимизации прибыли; • тщательное планирование своей деятельности; • разделение труда, дифференциация на руководителей разного уровня и исполнителей — специалистов разного профиля; • создание денежных страховых запасов («общаков»), которые используются для нужд преступной организации.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Назовите методы криминологического прогнозирования	1. Экстраполяции 2. Моделирования 3. Экспертных оценок 4. Все верно	4
2.	Виктимностью в криминологии называют	1. Наука, изучающая поведение жертвы преступления 2. Определенные свойства жертвы преступления 3. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву 4. варианты 2 и 3	3

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?	1. Экономическая преступность 2. Коррупционная преступность 3. Общеуголовная корыстная преступность 4. Налоговая преступность	2
4.	К какому типу личности относится «вор в законе»?	1. Случайный преступник 2. Последовательно-криминогенный 3. Ситуативно-криминогенный 4. Ситуативный	2
5.	К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?	1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Патологический	4

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятиями: 1. виктимология 2. объект виктимологии 3. виктимность	а) характеристика личности потерпевшего от преступления б) потерпевший в) раздел криминологии	1-в 2-б 3-а

Код и наименование компетенции: ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте определение криминологическая характеристика неосторожной преступности	Описание и анализ свойств, закономерностей, причин и условий (факторов) и последствий неосторожной преступности, личности неосторожного преступника и мер по предупреждению этого вида преступности.
2	Личность экологического преступника это	совокупность социально-психологических свойств лица совершаемого экологические преступления.
3	Предупреждение преступности несовершеннолетних это	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.
4	Дайте определение женской преступности	Это совокупность преступлений, совершенных лицами женского пола, достигшими возраста уголовной ответственности
5	Коррупционная преступность это	целостная, относительно массовая совокупность преступлений, посягающих на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления, выражающихся в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицам таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Матросы Попов и Николаев проходили военную службу на фрегате ВМФ России,	молодой, наиболее криминогенно активный возраст и агрессивно-

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	который совершал дружеский визит в порт иностранного государства. Во время визита между ними на борту корабля возник спор из-за того, чья очередь выполнять работы по обслуживанию техники. В ходе спора Попов нанес несколько ударов кулаками по телу Николаева, после чего тот согласился выполнить работы. Охарактеризуйте личность Попова.	разрушительное поведение, присущее этому возрасту, несложившаяся, а поэтому неустойчивая психика недостаточно высокий уровень образованности, воспитанности неумение давать верную оценку своим действиям, непредвидение их последствий, переоценка роли мотива поведения и недооценка объективной общественной опасности хорошее физическое развитие и стремление к регрессивным человеческим ценностям, доминирование примитивно-бытовых побуждений извращенного характера;
	Начальник кафедры дал указание преподавателю кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний). К какому виду преступности относиться это преступление	Коррупционная преступность. злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Назовите три дифференцированные группы неосторожной преступности	1. неосторожные (бытовые) 2. связанные с взаимодействием человека с техникой 3. совершенные с использованием управленческих функций (управленческие) 4. Все верно	4
2.	Перечислите признаки преступности несовершеннолетних	1. преступления совершаются против близких родственников 2. каждое третье изнасилование и десятое хулиганство совершаются в квартирах 3. около половины	4

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		преступлений совершаются после 22 часов 4. варианты 1 и 3	
3.	Перечислите общесоциальные меры предупреждения экологической преступности	1. регулирование социальных процессов взаимодействия общества и природы 2. меры социально-экономического характера 3. совершенствование управления. 4. Все варианты верны	4
4.	Перечислите отличительные признаки женской преступности	1. Стабильность 2. Последовательность 3. Минерализация агрессии 4. 1,3	4
5.	К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?	1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Патологический	4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Кафедра общественных наук

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знания: основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса</p> <p>Умения: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение</p> <p>Навыки: владения общей методологией исследования истории во всех аспектах технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов</p>
	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности</p> <p>Умения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>Навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и</p>

		демократические ценности
	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знания: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.</p> <p>Умения: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям</p> <p>Навыки: самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-7	Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2
ОПК-2	Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2
ПК-2	Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие абсолютизм.	Абсолютизм (<i>абсолютная монархия</i>) - форма правления, при которой монарху (король, император, царь и т.д.) принадлежит ничем не ограниченная верховная власть.
2	Дайте определение понятия аннексия.	Аннексия (<i>лат. - «присоединение»</i>) - насильственное присоединение одним государством всей или части территории другого
3	Дайте определение понятию Антанта. Перечислите, какие страны в нее входили.	Антанта (<i>франц. букв. - «согласие»</i>) - обиходное название военно-политического союза России, Франции и Великобритании, созданного в 1904-1907 гг. Официальное название этого блока - <i>Тройственное согласие</i> . В 1915 г. в него вошла Италия, и он стал называться <i>Четверное согласие</i> . В 1917 г. Россия вышла из него, а США и Япония присоединились к союзу.
4	Сформулируйте определение понятию антигитлеровская коалиция . <i>Когда она возникла? Какие страны в нее входили?</i>	Антигитлеровская коалиция - военно-политический союз, созданный в 1941 г. для борьбы с фашистским блоком. Ее ведущие страны - СССР, США, Великобритания, Франция, Китай, Польша, Чехословакия.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Объясните понятие «антипартийная группа»? Во время каких событий она возникла?	« Антипартийная группа » - группа членов ЦК КПСС (Г. И. Маленков, Л. М. Каганович, В. М. Молотов и др.), предпринявшая неудачную попытку отстранения от власти Н. С. Хрущева в июне 1957 г. При поддержке армии, КГБ и аппарата ЦК он сам сместил их с занимаемых постов.
6	Дайте определение понятию «антоновщина». Когда оно появилось, кто был руководителем? Кто подавил «антоновщину?»	« Антоновщина » - восстание крестьян Тамбовской и Воронежской губерний в 1920-1921 гг. Выступили за отмену <i>продразверстки</i> и свободу торговли. Создали Повстанческую армию. Один из руководителей - эсер А. Антонов. Жестоко подавлено войсками Красной Армии во главе с М. Н. Тухачевским.
7	Сформулируйте понятие «аракчеевщина». На что направлена эта политика?	« Аракчеевщина » - внутриполитический курс Александра I в 1820-1825 гг., проводимый его доверенным лицом А. А. Аракчеевым. Направлен на ужесточение дисциплины в армии, усиление цензуры, преследование свободомыслия, борьбу с тайными обществами и масонскими организациями.
8	Дайте определение режиму «бионовщины». Чем он был характерен?	« Бироновщина » - политический режим в России в эпоху императрицы Анны Иоанновны (1730-1740). Получил название по имени ее фаворита Э. Бирона. Характеризуется политическим террором, засильем иностранцев при дворе, неуважением к

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		российским обычаям, муштрой и жестокостью в армии.
9	Дайте определение понятию «блицкриг». В ходе какой из битв Великой Отечественной войны он провалился?	Блицкриг (немец. - «молниеносная война») - теория и основанная на ней стратегия ведения войны, рассчитанные на достижение победы над противником в кратчайшие сроки. Блицкриг провалился в ходе битвы под Москвой
10	Какого царя называли «боярский царь» и почему?	прозвище Василия Шуйского, избранного <i>Боярской думой</i> московским царем (1606-1610), который дал «крестоцеловальную надпись», что без бояр править не будет.
11	Дайте определение понятию «Булыгинская дума», почему она так и не была созвана?	«Булыгинская дума» - закон об учреждении <i>Государственной Думы</i> как высшего законосовещательного представительного органа. Разработан министром внутренних дел А. Г. Булыгиным и подписан Николаем II 6 августа 1905 г. Рабочие, военнослужащие и женщины не получили избирательных прав. Ее созыв был сорван Всероссийской Октябрьской стачкой 1905 г.
12	Дайте определение понятию « Великие Четьи-Минеи ». Кто был их автором?	«Великие Четьи-Минеи» («чтения ежемесячные») - литературный памятник 1530-1540-х гг. Это собрание библейских книги, переводных и русских житий, светских сочинений. Составлены митрополитом Макарием.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
13	Сформулируйте понятие <i>«Великое посольство»</i> , кто его участники, какова его цель.	Великое посольство - московское посольство 1697-1698 гг. в Западную Европу во главе с Ф. Лефортом, Ф. Головиным, П. Вознициним при участии Петра I (под именем Петра Михайлова). Цель - создание антитурецкого союза, изучение культурных, экономических и политических достижений развитых стран.
14	Дайте определение понятия <i>«Верховный тайный совет»</i> , кем он был создан и с какой целью? Когда был распущен?	Верховный тайный совет - высший орган Российской империи в 1726-1730 гг. Создан А. Д. Меншиковым при Екатерине I. Решал важнейшие государственные вопросы. Пытался ограничить самодержавие, составил «Кондиции» для Анны Иоанновны и был ею распущен.
15	Сформулируйте понятие «военный коммунизм». Какова цель этой политики? Когда она была отменена?	«Военный коммунизм» - социально-экономическая политика, проводившаяся Советской властью в годы Гражданской войны. Была обусловлена стремлением большевиков методом штурма разрушить капитализм. Нацелена на концентрацию всех трудовых и материальных ресурсов в руках государства. В 1921 г. уступила место новой экономической политике.
16	Сформулируйте понятие <i>«временно обязанные крестьяне»</i> . Когда это положение крестьян было упразднено?	Временно обязанные крестьяне - бывшие помещичьи крестьяне в 1861 -1881 гг., переведенные на выкуп земли. За пользование пахотным наделом несли повинности или платили установленные законом платежи. В 1881 г. это

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		положение крестьян было отменено.
17	<p>Дайте определение понятия <i>Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)</i>, кто был руководителем? Какими методами применялись ВЧК, как и когда преобразована?</p>	<p><i>Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)</i> - орган по борьбе с противниками Советской власти и саботажниками (1917-1922). Руководил Ф. Э. Дзержинский. Действовали местные органы ВЧК, транспортные, фронтовые и армейские ЧК. Применяла методы террора, облавы и расстрела заложников. В 1922 г. реорганизована в Главное Политическое Управление (ГПУ).</p>
18	<p>Дайте определение понятия <i>Второй фронт</i>, когда он был открыт, кем и где?</p>	<p><i>Второй фронт</i> - в годы Второй мировой войны боевые действия союзников СССР по антигитлеровской коалиции в Европе. Открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американского десанта в Нормандии (северо-запад Франции).</p>
19	<p>Дайте определение понятия <i>Государственная Дума</i>. Когда, кем и с какой целью была учреждена? Сколько созывов Думы было в дореволюционной России?</p>	<p><i>Государственная Дума</i> - представительный законодательный орган Российской империи (1906-1917), учрежденный Манифестом 17 октября 1905 г. Рассмотренные ею законопроекты обсуждались Государственным Советом и утверждались царем. Было четыре созыва Думы: 1) 27 апреля - 8 июля 1906 г., 2) 20 февраля - 3 июня 1907 г., 3) 1 ноября 1907 - 9 июня 1912 гг., 4) 15 ноября 1912 - 25 февраля 1917 гг.</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
20	Дайте определение понятию <i>Государственный комитет по чрезвычайному положению</i> . Кем был создан, когда и с какой целью?	<i>Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)</i> - неконституционный орган, действовавший 19-21 августа 1991 г. на территории СССР. Был создан руководителями силовых ведомств с целью отстранения Президента СССР М. С. Горбачева от власти и свертывания демократических реформ.

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между событиями и датами:	1) 1-ая административно-финансовая реформа 2) крещение Руси 3) начало монгольского ига 4) начало феодальной раздробленности А) 988 г. Б) 1132 г. В) 945 г. Г) 1240 г.	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
2.	Установите соответствие между событиями и датами:	1) битва на р. Калке 2) Куликовская битва 3) «Стояние на р. Угре» 4) Ледовое побоище А) 1380 г. Б) 1223 г. В) 1480 г. Г) 1242 г.	1-Б. 2-А, 3-В, 4-Г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Соотнесите события Смутного времени	1. восстание И. Болотникова 2. царствование Лжедмитрия 1 3. создание Тушинского лагеря 4. избрание царем Михаила Романова А) 1605-1606 Б) 1608 В) 1613 Г) 1606-1607	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
4.	<i>Соотнесите имена исторических лиц и сферы деятельности.</i>	1) С.С. Уваров 2) А.А. Аракчеев 3) М.М. Сперанский 4) А.Х. Бенкендорф А) автор «Введения к уложению государственных законов», <i>Свода законов</i> Российской империи Б) <i>шеф корпуса жандармов</i> , начальник III Отделения Канцелярии императора В) <i>организатор военных поселений</i> , самое близкое лицо к императору в 1820-1825 гг. Г) министр народного просвещения при Николае I, автор « <i>теории официальной народности</i> »	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
5.	Соотнесите даты правлений и имена императоров:	1. 1855-1881 2. 1881-1894 3. 1894-1917 4. 1801-1825 5. 1825-1855 А) Александр 2 Б) Николай 1 В) Николай 2 Г) Александр 3 Д) Александр 1	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Д, 5-Б
6.	Соотнесите даты и исторические события	1. 1 сентября 1939 г. 2. 23 августа 1939 г. 3. 17 сентября 1939 г. 4. 22 июня 1941 г. А) начало Великой Отечественной войны Б) пакт Молотова-Риббентропа В) начало Второй мировой войны Г) введение советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
7	<i>Соотнесите термины и определения.</i>	1. коллаборационисты 2. движение Сопротивления 3. ленд-лиз 4. оккупационный режим А) передача США займы союзникам вооружения, боеприпасов, сырья, продовольствия; Б) лица, сотрудничавшие с оккупационными фашистскими властями В) система управления захваченной территорией Г) во время Второй мировой войны национально-освободительное и антифашистское движения	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	<i>Что является плюсом индустриализации?</i>	А) насильственная ломка векового уклада жизни большинства населения; Б) создан мощный военно-промышленный комплекс; В) достигнута экономическая независимость страны; Г) слабое материальное стимулирование труда, повлекшее за собой падение уровня жизни населения, рост психологической напряженности в обществе.	Б, В.
2.	<i>Главное направление внешней политики СССР в 1930-е гг.:</i>	А) «умиротворение агрессора», стремление направить агрессию на другие страны; Б) создание системы коллективной безопасности против фашистской опасности; В) заключение тайного мирного договора с Германией, мирное сосуществование.	А,Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	<i>Причины советско-финской войны 1939-1940 гг.:</i>	А) отказ финской стороны отодвинуть на 25 км границу от Ленинграда; Б) желание советского руководства отодвинуть финскую границу от Ленинграда с целью укрепления безопасности северо-западных границ СССР, и В) требование Финляндии уступить ряд территорий Советской Карелии.	А,Б
4	<i>Союзники Германии в годы Второй мировой войны:</i>	А) Венгрия, Италия, Румыния, Финляндия; Б) Польша, Австрия, Швейцария; В) Англия, США. Г) Япония, Испания	А,Г
5	<i>Содержание приказа № 227 «Ни шагу назад!»:</i>	А) для остановки продвижения вермахта к Сталинграду и Кавказу, создание штрафных батальонов, требование применять расстрел за оставленные без приказа позиции; Б) запрещал отступление Красной армии без советующего распоряжения, стремление руководства страны укрепить дисциплину в войсках В) запрещение сдавать Москву немецко-фашистским захватчикам;	А,Б
6	<i>Ялтинская конференция глав государств антигитлеровской коалиции обсудила вопросы:</i>	А) об открытии второго фронта в мае 1944 г.; Б) послевоенного устройства Германии, границ Польши; В) о взимании с Германии репараций. Г) создания ООН по поддержанию мира	Б,В,Г
7	<i>Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне:</i>	А) укрепила авторитет социалистической модели общества; Б) ослабила позиции США, Англии, Франции на мировой арене; В) уничтожила международный фашизм, подняла авторитет СССР, способствовала распаду колониальной системы.	А,В
8	<i>Создатели советского атомного оружия:</i>	А) И. Курчатов, Ю. Харитон, А. Сахаров; Б) В.Г.Хлопин, Н.Н. Семенов, Г.А.Гамов, Ф.Ф.Ланге В) Ж. Алферов, А. Абрикосов, В. Гинзбург.	А,Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
9	«Оттепель» в культурной жизни :	<p>А) связана с отменой цензуры и идеологической монополии КПСС;</p> <p>Б) название периода связано с изданием одноименной повести И.Г.Эренбурга;</p> <p>В) связано с появлением художественных произведений о лагерной жизни, изданием новых литературных журналов.</p>	Б,В
10	<i>Беловежское соглашение (1991 г.) означало:</i>	<p>А) заключение нового союзного договора.</p> <p>Б) прекращение действия союзного договора 1922 г., ликвидацию СССР;</p> <p>в) создание и неприкосновенность границ Содружества Независимых Государств;</p>	Б,В
11	<i>«Герои» современной Украины, убийцы и насильники из ОУН-УПА, которые сожгли только в белорусской деревне Хатынь в 1943 г. 149 мирных жителей, в «Волынской резне» вырезали около 40 тыс. поляков, а также «прославились» карательными операциями с фашистами в Витебской, Брестской, Минской областях</i>	<p>А) С.Петлюра</p> <p>Б) С.Бандера</p> <p>В) Р.Шухевич</p> <p>Г) гетман П.Скоропадский</p> <p>Д) были ликвидированы в 1950 и в 1959 г. в ходе спецоперации КГБ</p>	Б, В, Д
12	<i>Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации</i>	<p>А) 1991 г.</p> <p>Б) по итогам плебисцита</p> <p>В) в 2014 г.</p> <p>Г) в 1953 г.</p>	Б,В
13	Герои Спецоперации России в 2022-2024 гг.	<p>А) враги вывели генерала Дмитрия Карбышева на мороз, сняли с него всю одежду и обливали холодной водой до тех пор, пока тело генерала не превратилось в ледяной столб.</p> <p>Б) Ольга Качура с позывным «Корса» командовала дивизионом батарей РСЗО БМ-21 «Град» в Горловке</p> <p>В) фельдшер Екатерина Иванова, которая на передовой спасла раненого, подставив себя под огонь противника</p>	Б,В

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>По описаниям определите имена киевских князей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «И легко ходил в походы, и <i>много воевал</i> ... спал, подставлял потник, с седлом в головах ... И посылал в иные земли со словами: <i>«Иду на вы»...</i>» 2. Владел оружием и дипломатией, открывал школы, строил соборы, создал <i>свод законов</i>. 3. Завоевал авторитет на съезде князей в Любече, написал знаменитое <i>«Поучение детям»</i>. 4. Объединил Новгород и Киев, <i>«прибил щит на врата Царьграда»</i>, <i>погиб от своего коня</i> <p>А) Олег Вещий Б) Владимир Мономах В) Ярослав Мудрый Г) Святослав Игоревич</p>	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2.	<p><i>Вставьте в текст отрывка "Повести временных лет " пропущенное имя:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">"Когда _____ вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезов конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так и ел... И посылал в иные земли со словами:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Иду на вы!" И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даете?" Они же ответили: "Хазарам...". Пошел на хазар."</p>	Святослав Игоревич

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	<p><i>Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы:</i> А) От чего предостерегает Ярослав своих сыновей в завещании?</p> <p>Б) какие сведения о порядке наследования престола можно сделать на основе анализа данного источника?</p> <p>«В год 6562 (1054) скончался великий князь русский Ярослав. Еще при жизни своей он дал завещание сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, сыны мои; живите в любви, потому что все вы братья, от одного отца и одной матери. И, если будете жить в любви друг к другу, Бог будет с вами и покорит вам врагов ваших. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и междоусобиях, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которую они добыли трудом своим великим, но живите в мире, слушаясь брат брата. Вот я поручаю заместить меня на столе моем, в Киеве, старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть он заменит вам меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир [южный], а Вячеславу Смоленск». И так разделил он между ними города, запретив им переступить предел братний и сгонять [один другого со стола], сказал Изяславу: «Если кто захочет обидеть брата твоего, ты помогай обижаемому». И так завещал он сыновьям своим жить в любви».</p>	<p>А) Ярослав предостерегает сыновей от усобиц.</p> <p>Б) В Древней Руси был «лествичный» порядок наследования престола – престол переходил к старшему в роду Рюриковичей</p>
4.	<p>О чем свидетельствует статья «Русской Правды» Ярослава Мудрого? «Если убьет свободный человек</p>	<p>1) О существовании института кровной мести</p> <p>2) О социальном расслоении в</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры (племянники); если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого; если убитый будет русин (возможно, житель южной Руси, либо представитель племени Русь, которое привел с собой Рюрик), или гридин (младший дружинник), или купчина, или ябедник (судья), или мечник (судебный исполнитель) , если он изгой (изгнанный из рода) будет, или словенин (возможно, житель Приильменья), то уплатить за него 40 гривен... «</p>	<p>Киевской Руси</p>
<p>5.</p>	<p><i>Сравните оценку петровских преобразований, данную крупнейшими русскими мыслителями. Объясните их смысл.</i></p> <p>А) „Мы стали гражданами мира, перестав быть гражданами России. Виною - Петр.”(Н. М. Карамзин)</p> <p>Б) «Реформа Петра была неизбежна, но он совершил ее путем страшного насилия над народной душой и народными верованиями... Влияние Запада первоначально ударило по народу и укрепило привилегированное барство... Нигде, кажется, не было такой пропасти между верхним и нижним слоем, как в петровской России. И</p>	<p>А) Н.М.Карамзин критиковал политику Петра в том, что он заставил свернуть Россию с ее самобытного пути и направил ее развитие по европейской модели.</p> <p>Б) Н.Бердяев критиковал Петра за то, что цена реформ оказалась слишком высокой, и что они усилили социальное расслоение в обществе.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	ни одна страна не жила одновременно в столь разных столетиях». (Н. Бердяев)	
6.	<p><i>Прочитайте отрывок из Соборного уложения 1649г. и напишите, как можно определить характер царской власти в России</i></p> <p>«Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, а такова по сыску казнить смертию...Такъже будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию...»</p>	В России в рассматриваемый период происходит становление абсолютизма.

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	<i>Соотнесите термины и определения</i>	1. волюнтаризм 2. «оттепель» 3. реабилитация 4. целина А) земля с естественной растительностью, которая веками не распахивалась Б) оправдание и восстановление в правах лиц, подвергнувшихся репрессиям В) период советской истории, характеризующийся прекращением политических репрессий и	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>развенчанием культа личности Г) качество государственного деятеля, который отличается непоследовательностью и непредсказуемостью при принятии решений</p>	
2	<i>Соотнесите термины и определения</i>	<p>1. диссидентство 2. мораторий 3. номенклатура 4. разрядка международной напряженности</p> <p>А) перечень должностных лиц, назначение которых относится к компетенции какого-либо органа Б) период во взаимоотношениях между СССР и США, характеризующийся приостановкой гонки вооружения В) публичные выступления против правящего режима, которые преследуются властями Г) воздержание на какой-то срок от каких-либо действий, устанавливаемое государством или группой государств</p>	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
3	Соотнести даты и события 1991 года.	<p>1. 17 марта 2. 12 июня 3. 19-21 августа 4. 8 декабря</p> <p>А) подписание Беловежских соглашений между Россией, Украиной и Белоруссией Б) попытка государственного переворота в СССР, создание ГКЧП В) референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР Г) выборы первого Президента РСФСР</p>	1-В 2-Г 3-Б 4-А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	<i>Соотнесите даты и этапы политической реформы СССР</i>	1. 1988 г. 2. 1989 г. 3. 1990- г. А) Выборы Горбачева Президентом СССР на 3 съезде народных депутатов Б) XIX Всесоюзной партконференции КПСС В) I съезде народных депутатов СССР	1-Б, 2-В, 3-А
5	<i>Соотнесите экономические курсы и политических деятелей России</i>	1. либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2. Национальные проекты «Образование», «Здравоохранение», «Демография», «Культура». 3. поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля А) В. С. Черномырдин Б) Е.Т. Гайдар В) В. В. Путин	1-Б, 2-В, 3-А

Задания на установление последовательности событий

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в хронологической последовательности исторические события	А. Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области в состав России (2022) Б. Запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции (1954) В. Первое испытание ядерного оружие в СССР в Семипалатинске (1949) Г. Присвоение звания Героя Советского Союза капитану атомного ледокола «Ленин», первому капитану атомного ледокола «Арктика» Юрию Сергеевичу Кучиеву, командовавшему первым судном в мире, достигшего Северного полюса (1977)	В, Б, Г, А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	А) создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Б) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии, В) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (г. Хельсинки) Г) ввод советских войск в Афганистан. Д) сооружение Берлинской стены; Е) война в Корее;	А, Е, Б, Д, В, Г
3	<i>Расположите в хронологической последовательности политические реформы, осуществленные в СССР в 1985-1990г.г.:</i>	А) роспуск КПСС, созыв Государственной Думы РСФСР; Б) отмена 6 статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС в обществе В) превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент, формирование многопартийности. Г) Провозглашение нового высшего органа законодательной власти – Съезда народных депутатов СССР.	Г, В, Б, А.

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?	Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года. Она упразднила Съезд народных депутатов России и Верховный совет России и заменила их Федеральным собранием Российской Федерации, состоящим из Совета Федерации и Гос. Думы
2	Что такое "шоковая терапия", дефолт ? Каковы их последствия для России?	Для вывода страны из кризиса Президент Б.Н.Ельцин выбрал путь «шоковой терапии», т. е. быстрого вхождения в рынок. Программа перехода к рынку содержала набор мер, широко известных в мировой практике: отпуск цен, введение свободной торговли, приватизация. Свободные цены должны были определить реальную стоимость товаров и включить механизм конкуренции, заставить людей зарабатывать деньги. Товарный дефицит, нехватка жизненно необходимых товаров были настолько острыми, что цены на многие из них сразу возросли в 10—12 раз.

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		Дефолт 1998 г. – это невыплата траншей по внешнему долгу; его последствия - девальвация национальной валюты; сокращение рабочих мест и уменьшение заработной платы, что приводит к обнищанию населения и росту безработицы и др.
3.	Что такое приватизация? Каковы ее цели? К каким результатам она привела?	Приватизация в России — процесс передачи государственного имущества и муниципального имущества в Российской Федерации (ранее РСФСР) в частную собственность...Приватизация же, сделав людей собственниками, должна была вызвать мощный стимул к труду, но она была проведена с чудовищными нарушениями законов и привела к разграблению гос.собственности
4	Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.? Назовите единственный источник власти Конституции РФ.	Увеличение сроков полномочий Президента России с 4 до 6 лет, Государственной Думы — с 4 до 5 лет. Создание института ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации перед Государственной думой. В 2014 г. по Конституции в список субъектов страны включены Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Единственный источник власти согласно Конституции РФ является ее многонациональный народ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1	Правоприменительная деятельность	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p>
	Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере</p>

			<p>правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства</p> <p>владеть:</p> <p>методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p>
Правоохранительная деятельность	ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	по и	<p>знать</p> <p>должностные обязанности;</p> <p>уметь</p> <p>квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>владеть</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-	<p>знать</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>уметь</p> <p>выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>владеть</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины</p> <p>Тема 2. Судебная власть и судебная система</p> <p>Тема 3. Правосудие, его демократические принципы</p>
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p>

законодательством Российской Федерации	Тема 10. Адвокатура в РФ Тема 11. Нотариат в РФ
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тема 4. Суды общей юрисдикции Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации. Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тема 4. Суды общей юрисдикции Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации. Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации Тема 10. Адвокатура в РФ Тема 11. Нотариат в РФ

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Правосудие – это...	одно из центральных направлений правоохранительной деятельности государства и основных полномочий судебной власти
2	К признакам судебной власти относятся...	осуществление полномочий только посредством судопроизводства в строгом соответствии с процессуальным законом
3	К направлениям правоохранительной деятельности не относится...	строгое разграничение компетенции правоохранительных органов
4	Судьей Конституционного суда РФ может стать кандидат.....	в возрасте 40 лет со стажем работы 15 лет.
5	Из списка присяжных заседателей по их письменному заявлению исключаются.....	престарелые, которые достигли 70 лет

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?	Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.
2	В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить. 1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение? 2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?	1) – Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму. 2) – Да.
3	При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека. 1) Назовите приемы изъятия таких следов. 2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.	1) – на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации -1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой. 2) – при наличии запаховых

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.
4	По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело. Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?	Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели – допрос свидетелей
5	Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное. Прав ли следователь ?	Следователь неправ. В присутствии психолога или родителя, с учетом восприятия ребенка можно и даже необходимо получить информацию, известную мальчику. Учитывая возраст ребенка, необходимо создать при допросе благоприятный психологический микроклимат

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие три ветви власти существуют в российском государстве?	а) президентская, судебная, исполнительная б) федеральная, региональная, местная в) законодательная, исполнительная, судебная	в
2.	Какой из судов является судом субъекта?	а) мировой б) Верховный Суд республики в) районный суд	а
3.	Количество присяжных заседателей в районных судах составляет	а) 5 б) 8 в) 15	б
4.	В составе коллегии присяжных заседателей в районных судах количество основных составляет	а) 6 б) 8 в) 2	а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Права судей в РФ закреплены :	а) Указом Президента б) федеральным законом в) Конституцией	б

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность от основного звена к высшему звену	а) районный суд б) мировой суд в) Верховный суд республики	б, а, в
2.	Расположите российские правовые акты по хронологии	а) ФЗ «О судебной системе» б) Закон «О статусе судей» в) Конституция РФ	б, в, а
3.	Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому	а) статус судьи б) статус гражданина РФ в) обязанности судьи	б, а, в
4.	Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому	а) дисциплина Правоохранительные органы б) юридические дисциплины в) «Принципы правосудия»	б, а, в
5.	Расположите российские правовые акты по иерархии	а) Указ Президента РФ б) Постановление Правительства РСО-Алания в) Конституция РСО-Алания г) Уголовный кодекс РФ	г, а, в, б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие: 1. суд 2. следователь 3. прокурор	а) протест б) приговор в) обвинительное заключение	1- б 2 - в 3 - а
2.	Установите соответствие принципам правосудия: 1. законность 2. язык судопроизводства 3. состязательность	а) дело рассматривается на основе соперничества сторон б) строгое соблюдение федерального законодательства в) возможность	1- б. 2 - в 3 - а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		использовать в суде переводчика	
3.	Установите соответствие принципам правосудия: 1. несменяемость судей 2. уголовная ответственность за посягательство на жизнь судьи	а) независимость судей б) неприкосновенность судей	1 - а 2 - б
4.	Установите соответствие понятий 1. правосудие 2. судебная власть	а) система судов в государстве б) деятельность суда	1 - б 2 - а
5.	Установите соответствие понятий 1. презумпция невиновности 2. презумпция виновности	а) человек считается виновным, пока не доказана его невиновность б) пока вина не доказана, человек считается невиновным	1 - б 2 - а

Коды и наименования компетенций:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ...	всю систему государственных органов РФ
2	Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина	не должны издаваться
3	В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает...	гражданин РФ, иностранец, лицо без гражданства
4	Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной?	Не верно. Жалоба в Конституционный суд может быть и коллективной, и индивидуальной.
5	Как гражданин реализует право на судебную защиту?	Гражданин реализует право на судебную защиту путем обращения в суд с соблюдением подсудности и подведомственности.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Таганский районный суд г. Москвы избрал обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу, при этом не указал срок, на который избрана мера пресечения, а также с какого момента этот срок будет исчисляться.</p> <p>На нарушение какого права человека следует указать президиуму Мосгорсуда?</p>	<p>Нарушено конституционное право на неприкосновенность личности</p> <p>Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.</p>
2	<p>В прокуратуру района поступило заявление Иванова В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было.</p> <p>Дайте правовую оценку.</p>	<p>Нарушено конституционное право на обжалование действий должностных лиц</p>
3	<p>Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ установила, что при оформлении заявлений о явке с повинной не соблюдены права обвиняемых, им не разъяснены их права, явки с повинной даны осужденными в отсутствие защитников.</p> <p>Дайте правовую оценку.</p>	<p>Тем самым нарушены конституционные права граждан на неприкосновенность личности, на защиту.</p> <p>Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.</p>
4	<p>При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.</p> <p>По заключению экспертизы, в течении ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно.</p> <p>Дайте правовую оценку.</p>	<p>Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Данные права граждан нарушены экологическим правонарушением</p>
5	<p>В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.</p>	<p>Каждый имеет право на пользование родным языком.</p> <p>Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.</p> <p>Данные права гражданина должны быть обеспечены судом.</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Дайте правовую оценку	

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка правильн ответе	о
1.	В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:	а) суда б) полиции в) прокуратуры г) адвокатуры	б.	
2.	В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:	а) суда б) полиции в) прокуратуры г) адвокатуры	г.	
3.	При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ	а) воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств б) обязан исследовать фактических обстоятельств	а	
4.	Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять	а) лично б) с помощью переводчика в) с помощью эксперта	а	
5.	Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ:	а) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; б) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде в) оба основания	в	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка правильном ответе	о
1.	Восстановите процессуальную последовательность	а) апелляционный суд б) мировой судья в) кассационный суд	б, а, в	
2.	Расположите в хронологическом порядке:	а) закрепление конституционного права на жилище в РФ б) закрепление конституционного права на труд в РФ в) закрепление конституционной обязанности трудиться в РФ	в,б,а	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Расположите в хронологическом порядке изменения в Конституции РФ	а) упразднения Высшего арбитражного суда и передачи его полномочий Верховному Суду б) Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет в) МРОТ должен составлять не меньше прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по стране	б, в, а
4.	Установите последовательность главы Конституции	а) Местное самоуправление. б) Права и свободы человека и гражданина. в) Основы конституционного строя.	в, б, а
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	а) право участвовать в управлении государством б) политические права граждан в) право избирать и быть избранным	б, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие видов письменных обращений граждан 1. предложение 2. заявление 3. жалоба	а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод	1- б 2 - в 3 - а
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник	1 – в 2 - а 3 - б
3.	Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами человека: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права	1- б 2 - а 3- в
4.	Установите соответствие Государственного органа и вида правозащитной деятельности 1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ	а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями	1- б 2 - а 3 - в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Установите соответствие сроков апелляции обжалования: 1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего	а) 10 дней; б) 1 месяц в) 5 дней;	1 – в 2 - а 3 - б

Код и наименование компетенции:

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ...	всю систему государственных органов РФ
2	Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина	не должны издаваться
3	В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает...	гражданин РФ, иностранец, лицо без гражданства
4	Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной?	Не верно. Жалоба в Конституционный суд может быть и коллективной, и индивидуальной.
5	Как гражданин реализует право на судебную защиту?	Гражданин реализует право на судебную защиту путем обращения в суд с соблюдением подсудности и подведомственности.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Таганский районный суд г. Москвы избрал обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу, при этом не указал срок, на который избрана мера пресечения, а также с какого момента этот срок будет исчисляться. На нарушение какого права человека следует указать президиуму Мосгорсуда?	Нарушено конституционное право на неприкосновенность личности Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
2	В прокуратуру района поступило заявление Иванова В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было. Дайте правовую оценку.	Нарушено конституционное право на обжалование действий должностных лиц

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3	<p>Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ установила, что при оформлении заявлений о явке с повинной не соблюдены права обвиняемых, им не разъяснялись их права, явки с повинной даны осужденными в отсутствие защитников. Дайте правовую оценку.</p>	<p>Тем самым нарушены конституционные права граждан на неприкосновенность личности, на защиту. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.</p>
4	<p>При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена. По заключению экспертизы, в течении ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно. Дайте правовую оценку.</p>	<p>Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Данные права граждан нарушены экологическим правонарушением</p>
5	<p>В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферушкина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферушкин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферушкин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Дайте правовую оценку</p>	<p>Каждый имеет право на пользование родным языком. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Данные права гражданина должны быть обеспечены судом.</p>

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка правильн ответе
1.	<p>В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:</p>	<p>а) суда б) полиции в) прокуратуры г) адвокатуры</p>	б.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:	а) суда б) полиции в) прокуратуры г) адвокатуры	г.
3.	При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ	а) воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств б) обязан исследовать фактических обстоятельств	а
4.	Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять	а) лично б) с помощью переводчика в) с помощью эксперта	а
5.	Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ:	а) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; б) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде в) оба основания	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите процессуальную последовательность	а) апелляционный суд б) мировой судья в) кассационный суд	б, а, в
2.	Расположите в хронологическом порядке:	а) закрепление конституционного права на жилище в РФ б) закрепление конституционного права на труд в РФ в) закрепление конституционной обязанности трудиться в РФ	в,б,а
3.	Расположите в хронологическом порядке изменения в Конституции РФ	а) упразднения Высшего арбитражного суда и передачи его полномочий Верховному Суду б) Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет в) МРОТ должен составлять не меньше прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по стране	б, в, а
4.	Установите последовательность главы Конституции	а) Местное самоуправление. б) Права и свободы человека и гражданина. в) Основы конституционного строя.	в, б, а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	а) право участвовать в управлении государством б) политические права граждан в) право избирать и быть избранным	б, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие видов письменных обращений граждан 4. предложение 5. заявление 6. жалоба	а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод	1 - б 2 - в 3 - а
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник	1 - в 2 - а 3 - б
3.	Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами человека: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права	1 - б 2 - а 3 - в
4.	Установите соответствие Государственного органа и вида правозащитной деятельности 1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ	а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями	1 - б 2 - а 3 - в
5.	Установите соответствие сроков апелляционного обжалования: 1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего	а) 10 дней; б) 1 месяц в) 5 дней;	1 - в 2 - а 3 - б

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ	Профессиональный юрист с пятилетним стажем работы
2	Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:	Прокуратура
3	Что в РФ является последней инстанцией по правам человека	Европейский Суд по правам человека
4	Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности	Применяются с помощью мер принуждения
5	Какой термин не относится к понятию «адвокатура»	Государство

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?	Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.
2	Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности. 1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов? 2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?	1) – Почерковедческая и технико-криминалистическое исследование документов. 2) – Необходимо вынести постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, выдать лицу бумагу и ручку, дать определенный текст (если вопрос касается исследования почерка человека). (образцы почерка бывают свободные – письма, записки, произведенные до возбуждения уголовного дела и не имеющие к нему отношения; экспериментальные – в процессе производства изъятия образцов для сравнительного исследования; условно-свободные – написанные после 4 возбуждения уголовного дела – накладные, ведомости, указания, записки, содержащие угрозы и т.д.)
3	Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного	1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей. 2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы. 1) Как в данном случае должен поступить прокурор? 2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?	обвинения).
4	В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить. 1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение? 2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?	Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму. 2) – Да.
5	Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын страдает психическим заболеванием и год назад 10 находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку. 1) Как должно поступить лицо, производящее дознание? 2) В какой форме будет проводиться расследование по настоящему уголовному делу?	1) – необходимо назначить психиатрическую экспертизу, сделав выемку медицинских документов из психиатрической больницы, психоневрологического диспансера и т.д. 2) – расследование будет проводиться в форме предварительного следствия.

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите срок полномочий арбитражного заседателя?	а) 1 год б) 5 лет в) 3 года г) 2 года	г
2.	Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является?	а) презумпцией невиновности б) принципом состязательности и равноправия сторон в) принцип диспозитивности г) принципом равенства всех перед законом	б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	К функциям правоохранительных органов не относится:	а) раскрытие и расследование преступлений б) ведомственный контроль в) принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов г) прокурорский надзор оказание юридической помощь	в
4.	Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?	а) элементы судебной системы б) судебная инстанция в) суды одного порядка г) звенья судебной системы	г
5.	Решение каких задач не возложено на судебных приставов?	а) исполнению законодательства об уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации к подследственности Федеральной службы судебных приставов б) исполнение приговоров в) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также актов других органов и должностных лиц – тоже неверно г) установленного порядка деятельности судов	б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца а) представление интересов обвиняемого б) удостоверение письменных договоров и сделок в) осуществление надзора за исполнением закона г) охрана общественного порядка	1) полиция 2) адвокатура 3) прокуратура 4) нотариат	1-б 2 - г 3 – в 4 - а
2.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями 1) консультация по юридическим вопросам 2) представление клиентов в суде по гражданским делам 3) вынесение решений по подсудным делам 4) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	а) адвокатура б) суд	1 - а, 2 - а 3 –б 4 - а
3.	Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти? 1) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода	а) суд б) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)	1- в 2 - а 3 - б 4 - б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
	2) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод 3) обеспечение общественного порядка и безопасности 4) выявление, раскрытие и расследование преступлений	в) нотариат	
4.	Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами 1) Верховный суд 2) губернатор области 3) Совет Федерации 4) Государственная Дума	а) законодательная б) исполнительная в) судебная	1 - в 2 - б 3 - а 4 - а
5.	Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами а) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам 2) дает разъяснения по вопросам судебной практики 3) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции 4) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	а) Конституционный Суд РФ б) Верховный Суд РФ	1 - б 2 - б 3 - б 4 - а

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p style="text-align: center;">ОПК-3 -</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические требования к профессиональной деятельности юриста, их личностной и социальной значимости, принципов законности, беспристрастности, справедливости, прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать служебную деятельность юриста с точки зрения соблюдения этических норм и требований. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	<p style="text-align: center;">ОПК-4 -</p> <p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей</i> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>добросовестно выполнять основные требования служебного этикета</i> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>способами формировать профессиональной этики в своей деятельности</i>
Правоохранительная деятельность	<p style="text-align: center;">ПК-9 -</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать:</p> <p>основ профессиональной этики, содержание основных понятий, категорий, институтов этики, сущность и содержание этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина с точки зрения профессиональной этики;</p>

		<p>анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина не нарушая этические и юридические нормы</p> <p>владеть навыками:</p> <p>соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты его чести и достоинства; анализа системы прав и свобод человека и гражданина через призму этических норм; применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина, уважая честь и достоинство личности</p>
--	--	---

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	Тема 2, Тема 4, Тема 5
ОПК-4	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.
ПК-9	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как вы понимаете, что такое справедливость?	Это понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания.
2	Раскройте содержание понятия «добро».	Это нормативно-оценочная категория морального сознания, характеризующая положительные нравственные ценности.
3	Как вы понимаете, что такое честь сотрудника УИС?	Честь сотрудника УИС это заслуженная репутация, доброе имя личный авторитет, которые проявляются в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.
4	Дайте определение понятия «долг сотрудника УИС»	Это категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.
5	Как вы понимаете, что такое гуманизм?	Это система построения гуманного человеческого общества, где высшей ценностью является жизнь человека, все материальные и нематериальные ресурсы направлены на то, чтобы сделать эту жизнь максимально комфортной и безопасной.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Начальник отряда был недоволен поведением осужденного мусульманина и в воспитательных целях наказал всех мусульман отряда. Дайте оценку его действий.	Начальник отряда должен воздержаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
2.	Во время разговора с родственниками осужденного сотрудник УИС находясь у себя в кабине курил. Правильно ли он поступил?	Неправильно. Курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами не допустимо.
3.	Сотрудник оперативно-розыскной службы взял за правило, ежедневно приходя на службу шутить над сотрудником воспитательного отдела, которого опускаемые шутки обижали. Правильно ли он поступает?	Неправильно. Сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.
4.	Сотрудник УИС, будучи недоволен действиями осужденного стал оскорблять его, а когда осужденный потребовал вежливого обращения, угрожать. Между ними возник конфликт. Как его избежать?	Сотрудник должен воздержаться от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
5.	Сотрудник УИС пришел на служебное совещание в спортивной одежде. Правильно ли он поступил?	Неправильно. Внешний вид сотрудника должен соответствовать формату служебного мероприятия, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Каким целям служит «Кодекс этики	а) Установлению	а, в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы?»?	<p>нравственно-этических основ служебной деятельности и профессионального поведения сотрудника и федерального государственного гражданского служащего.</p> <p>б) Сотрудничеству государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p>в) Воспитанию высоконравственной личности сотрудника и федерального государственного гражданского служащего, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.</p>	
2	Выберите принципы служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы.	<p>а) Приоритетности спасения людей и оказания первой помощи пострадавшим, оправданного риска.</p> <p>б) Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждений и органов УИС.</p> <p>в) Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание их деятельности.</p>	б, в
3	Какие из приведенных принципов не относятся к принципам служебного поведения сотрудников УИС?	<p>а) Правильное использование информационно специальной техники при решении служебных задач.</p> <p>б) Добровольности, равноправия и законности</p>	а, б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>деятельности в решении служебных задач.</p> <p>в) Соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>	
4	<p>Что рекомендует Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы сотрудникам, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам?</p>	<p>а) Быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации.</p> <p>б) Способствовать формированию в учреждении или органе УИС благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата,</p> <p>в) Осуществлять контроль за поведением подчиненных.</p>	а, б
5	<p>Что призван делать руководитель в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы?</p>	<p>а) Принимать меры по предупреждению коррупции.</p> <p>б) Не допускать случаев принуждения сотрудника и федерального государственного гражданского служащего к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.</p> <p>в) Организовывать досуг подчинённого.</p>	а, б
6	<p>Укажите этические правила служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих.</p>	<p>а) Сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.</p>	а, б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>б) Сотрудникам и федеральным государственным гражданским служащим рекомендуется быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.</p> <p>в) Выбор этических правил поведения зависит от конкретной ситуации.</p>	
7	От чего следует воздержаться сотруднику УИС и федеральному государственному гражданскому служащему в служебном поведении?	<p>а) Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.</p> <p>б) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.</p> <p>в) Общепринятого делового стиля, сдержанности, аккуратности.</p>	а, б
8	В каких высказываниях содержится решающая роль морального фактора, нравственных качеств личности профессионала для выполнения задач трудовой деятельности?	<p>а) «Лучше совсем не иметь воспитателя, чем иметь воспитателя, который сам не воспитан» (А.С. Макаренко).</p> <p>б) «Счастливая жизнь начинается со спокойствия ума» (Марк тулий Цицерон).</p> <p>в) «Судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть житейскую и юридическую правду дела» (А.Ф. Кони).</p>	а, в
9	Выбираете требования к служебному поведению сотрудника УИС?	а) Соблюдать служебную дисциплину, исполнять обязанности по замещаемой должности добросовестно и	а, в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.</p> <p>б) Самостоятельно определять сферы деятельности и поведения с учетом личных предпочтений.</p> <p>в) Осуществлять свою деятельность в рамках предоставленных полномочий.</p>	
10	Какие элементы выделяют в структуре морали?	<p>а) Нравственная деятельность; нравственные отношения.</p> <p>б) Моральное сознание.</p> <p>в) Поступок.</p>	а, б

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Расставьте правовые акты, на которых основывается «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы» исходя из юридической силы.	<p>а) Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 12.12.1996)</p> <p>б) Федерального закона от 27.07.2007 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</p> <p>в) Конституции Российской Федерации</p>	в) а) б)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Определите соответствие.	1) Широкий круг интересов и потребностей; – способность контролировать свои действия; – адекватная самооценка; – сдержанность	а) Факторы, способствующие профессиональной деформации сотрудников УИС.	1 – б 2 – в 3 – в
		2) Наделение сотрудников властными полномочиями; низкое моральное стимулирование к работе; повышенная ответственность при выполнении служебных обязанностей.	б) Факторы препятствующие профессиональной деформации сотрудников УИС.	
		3) внедрение системы проверок нравственных и профессиональных качеств сотрудников всех категорий; - повышение уровня профессиональной подготовки персонала; - культивирование общечеловеческих ценностей как обязательной составляющей морального сознания сотрудников УИС.	в) Мероприятия по профилактике профессионально-нравственной деформации.	
2	Определите соответствие видов этикета.	1) В обращении с начальником не берите на себя инициативу в разговоре; старайтесь быть кратким, деловитым, спокойным, не отвлекайтесь, сидите свободно, но, не разваливаясь и не откидываясь на спинку стула, не перекидывайте с ноги на ногу, не вертите ничего в руках,	а) Ритуальный этикет.	1 – в 2 – а 3 – б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		не облакачивайтесь на стол начальника. Если начальник встает, вы тоже встаете. Выражая свое уважение начальнику, держитесь при этом достойно. Первым приветствуйте начальника.		
		2) Присвоение очередного специального звания проводится в присутствии всего коллектива. Начальник подразделения говорит об успехах и достоинствах офицера.	б) Деловой этикет.	
		3) Придя в учреждение, снимите пальто и головной убор. Получив приглашение войти в кабинет, не задерживайтесь. Поздоровайтесь, представьтесь, если нужно, предъявите удостоверение личности. Коротко и ясно изложите цель вашего визита.	в) Субординационный этикет.	

Код и наименование компетенции:

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какую ответственность несут сотрудники УИС за совершение коррупционных правонарушений?	Уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2	Как вы понимаете, что такое символика экстремистской организации?	Описание, которое содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		деятельности.
3	Какие тексты не могут быть признаны экстремистскими?	Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.
4	Как вы понимаете, что такое терроризм?	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
5	К чему относятся следующие положения: недопустимость политических уступок террористам; сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму; соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности?	Приведенные положения относятся к основным принципам противодействия терроризму.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Могут ли участники массовых мероприятий иметь при себе оружие?	Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.
2.	В каких случаях деятельность общественного или религиозного объединения может быть приостановлена?	В случаях повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		интересам физических и (или) юридических лиц,
3.	Если суд не удовлетворит заявление о ликвидации общественного или религиозного объединения либо запрете его деятельности, может ли данное объединение возобновить свою деятельность?	Данное объединение возобновляет свою деятельность после вступления решения суда в законную силу.
4.	Какие действия можно предпринять если воздушное судно не реагирует на радиокоманды наземных пунктов управления прекратить нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации и (или) на радиокоманды и визуальные сигналы поднятых на его перехват летательных аппаратов Вооруженных Сил Российской Федерации либо отказывается подчиниться радиокомандам и визуальным сигналам без объяснения причин?	Такое воздушное судно принуждается к посадке или уничтожается.
5.	Кто принимает решение об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, применяемых для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности?	Такое решение принимается Президентом Российской Федерации.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Выделите основные принципы противодействия коррупции.	а) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. б) Целесообразность. в) Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	а, в
2	Укажите меры по профилактике коррупции определенные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	а) Воспитательная работа с сотрудниками б) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	а, в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		в) Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей.	
3	Укажите направления по профилактике коррупции определенные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	<p>а) Внедрение информационно вычислительной техники в борьбе с коррупцией.</p> <p>б) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих.</p> <p>в) Принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.</p>	б, в
4	На кого распространяется запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами?	<p>а) Лицам замещающих должности глав городских округов, глав муниципальных округов, глав муниципальных районов, глав иных муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций.</p> <p>б) Лицам замещающим должности членов Совета директоров Центрального банка Российской Федерации.</p>	а, б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		в) Всем гражданам Российской Федерации.	
5	Кто должен предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?	<p>а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы.</p> <p>б) лица, замещающие должности государственной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>в) Инженерно-технические работник имеющие доступ к закрытой информации предприятия и организаций.</p>	а, б
6	Кто должен предоставлять сведения о доходах и расходах?	<p>а) Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации или нормативными актами Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>б) Граждане, претендующие на замещение государственной должности Российской Федерации, государственной должности субъекта Российской Федерации, муниципальной должности</p> <p>в) Все граждане претендующие на замещение должностей в УИС</p>	а, б
7	Что не имеют права делать сотрудники УИС в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	<p>а) Замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>б) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.</p> <p>в) Заниматься творческой и</p>	а, б, в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		преподавательской деятельностью.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Расставьте органы государственной власти исходя из юридической силы их полномочий в борьбе с коррупцией.	а) Правоохранительные органы. б) Правительство. в) Федеральное собрание.	в) б) а)
2	Расставьте правовые акты противодействия терроризму исходя из юридической силы.	а) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. б) Конституция Российской Федерации. в) Правовые акты федеральных органов государственной власти.	б) а) в)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Определите соответствие между понятиями в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	1) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства	а) Коррупция.	1 – а 2 – в 3 – б
		2) Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.	в) Противодействие коррупции.	
		3) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по:	в) Экстремизм.	
2	Определите	1) Возможность	а) Конфликт	1 – б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	соответствие между понятиями в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в части 1 настоящей статьи, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в части 1 настоящей статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями	интересов.	2 – а 3 – в
		2) Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой	б) Личная заинтересованность.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).</p>		
		<p>3) Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения.</p>	<p>в) Взятка</p>	

Код и наименование компетенции:

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как соотносится этика и мораль?	Этика обозначает науку, а мораль - реальное явление, которое этой наукой изучается.

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Что такое профессиональная этика сотрудника уголовно-исполнительной системы	Это наука о применении общих норм и принципов морали в их деятельности и повседневном поведении.
3	Что понимается под культурой общения с гражданами?	Под культурой общения с гражданами понимается совокупность форм служебного и внеслужебного взаимодействия работника уголовно-исполнительной системы с гражданами.
4	В чем состоит сущность субординационного этикета?	Сущность субординационного этикета заключается в соблюдении рангов, строгом подчинении младших старшим в соответствии с правилами служебной дисциплины.
5	Как вы понимаете, что такое чистота речи?	Это отсутствие в ней чуждых литературному языку элементов.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Может ли сотрудник обратиться за помощью к родственникам, осужденным за плату?	Сотрудникам категорически запрещается входить во внеслужебные отношения с осужденными и их родственниками, пользоваться их услугами, а также допускать жестокое или унижающее достоинство обращение с осужденными.
2.	Разрешает ли субординационный этикет замечание старшим по званию?	Субординационный этикет запрещает делать замечания старшим по званию или должности. Однако в тех случаях, когда действие или бездействие могут привести к опасным последствиям, подчиненный может и должен в тактичной форме сообщить об этом начальнику.
3.	Допустимо ли с точки зрения этикета пока в магазине сотрудником УИС чего-либо переди?	Недопустимо. Такой сотрудник, показывая свою исключительность теряет авторитет УИС.
4.	Как должен поступить сотрудник принимая телефонный звонок?	Отвечая на телефонный звонок, назвать свое звание, фамилию и обязательно дать конкретную

№ вопроса	Условия практико-ориентированных (задач, кейсов)	Правильный ответ
		мацию по существу вопроса
5.	С точки зрения этикета можно ли делать комплименты (платью, блюду, торту) на публике?	Не следует делать при публике комплиментов (платью, блюду, торту) – это расценивается как большая неделикатность.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	С какими науками связана профессиональная этика?	а) Философия б) Математика в) Культурология	а, в
2	В каких документах содержатся узаконенные нормы поведения, объединенные в фиксированные, писанные кодексы морали?	а) Инструкция техники безопасности б) Клятва Гиппократа в) Присяга	б, в
3	Кто стоял у истоков профессиональной морали?	а) Калигула б) Аристотель в) Гиппократ	б, в
4	Кто философов и социологов рассматривал влияние межчеловеческих отношений на моральную позицию отдельного человека в условиях буржуазного общества?	а) Э. Дюркгейм б) Бентам в) Введенский	а, б
5	Какие из признаков, определяют конкретные профессиональные сферы, в которых следование этическим нормам особенно важно?	а) Необходимость проникать во внутренний мир человека б) Предъявление обществом повышенных моральных требований в) Необходимость выполнения высокоточных действий	а, б
7	Укажите причины нравственного конфликта в профессиональной деятельности сотрудника УИС.	а) Нетерпимость к преступному поведению. б) Неприятие оправдания мотивации правонарушения в) Согласие с взглядами	а, б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		правонарушителя.	
8	Выберите нравственные принципы служебного этикета.	а) Интересы дела, а не личные мотивы. б) Порядочность – неспособность к бесчестному поступку. в) Выполнение желаний руководителя.	а, б
9	Выберете ответы раскрывающие значение этики для сотрудника УИС?	а) Формирует опыт управленческой деятельности. б) Придает нравственный характер профессиональной деятельности. в) содействует правильному формированию сознания, взглядов направляя их на строгое соблюдение нравственных правил.	б, в

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Определите соответствие между понятиями	<p>Это философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование, а также проблемы нравственности в обществе</p> <p>Это форма общественного сознания, совокупность принципов, правил, норм, которыми люди</p>	<p>а) Мораль</p> <p>б) Нравственность</p> <p>1 – в 2 – в 3 – б</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		руководствуются в своем поведении		
		Моральное качество человека, правила, которыми руководствуется человек в своём выборе	в) Этика	
2	Определите соответствие между этическими принципами и сферами деятельности	1) Запрещается разглашать сведения, затрагивающие неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и доброе имя граждан, которые стали известны в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий	а) Воспитательная деятельность	1 – б 2 – а 3 – в
		2) С учетом требований строгого соблюдения прав человека при исполнении наказаний пересматриваются формы и методы воспитательной работы с осужденными	б) оперативно-розыскная деятельность	
		3) Обыск и досмотр в ИУ должны проводиться в пределах, необходимых для обнаружения запрещенных в ИУ вещей и предметов, в форме, исключаяющей действия, унижающие личное достоинство и причиняющие вред здоровью обыскиваемых	в) режим и надзор	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		(досматриваемых) лиц, а также нарушение конструктивной целостности принадлежащих им вещей и предметов	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты регламентирующие работу сотрудника УИС с осужденными	<p>а) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 года).</p> <p>б) Законе РФ от 21 июля 1993 года «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»</p> <p>в) Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 № 5 об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы</p>	а) б) в)
2	Расположите стили руководства по степени возможности проявить инициативу подчиненными при выполнении служебных задач	<p>а) Демократический</p> <p>б) Либеральный</p> <p>в) Авторитарный</p>	а) б) в)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3	Расположите этапы достижения цели.	а) Определение цели. б) Результат деятельности. в) Определение средств достижения цели.	а) в) б)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>знать: законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры</p> <p>уметь: поддерживать государственное обвинение по уголовным делам.</p> <p>владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера</p>
правоприменительная деятельность	ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать: основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики</p> <p>уметь: реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними</p> <p>владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>

правоприменительная деятельность	ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	<p>знать: теоретические положения о юридических документах</p> <p>уметь: процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности</p> <p>владеть: навыками подготовки, анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности</p>
правоприменительная деятельность	ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>владеть: навыками организации правоохранительной деятельности</p>
правоохранительная деятельность	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника органов прокуратуры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, принимаемых мерах прокурорского реагирования;</p> <p>уметь: выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных и муниципальных органов, общественных организаций и др.;</p> <p>владеть: общими навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина</p>
правоохранительная деятельность	ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>знать: понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>владеть: методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора Тема 2. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора Тема 2. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

<p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

№	Вопрос	Правильный ответ
1.	Дайте понятие Прокуратуре Российской Федерации	– это конституционная единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на территории страны законов, уголовное преследование и иные функции, направленные на достижение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, и входящих в нее научных и образовательных учреждений.
2	Дайте определение понятию Прокурор	– это должностное лицо – государственный служащий государственной службы Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности федеральной государственной службы в органах прокуратуры, обладающий полномочиями по осуществлению возложенных на прокуратуру функций и задач в соответствии с установленной компетенцией.
3	Поясните сущность прокурорского надзора	— это вид деятельности специально уполномоченных органов государственной власти, осуществляемой от имени Российской Федерации в целях соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, с использованием установленных законом полномочий прокуратуры и правовых средств их реализации и принятия мер к восстановлению нарушенной законности, привлечению виновных к установленной законом ответственности
4	Объясните что вы понимаете под объектом прокурорского надзора:	- это предприятия, учреждения, организации и другие юридические лица, в которых проводятся прокурорские проверки исполнения законов. В качестве примера можно назвать любое федеральное министерство, орган исполнительной или законодательной власти субъекта РФ, орган местного самоуправления.
5	Объясните, что следует понимать под субъектом прокурорского надзора	- это участник прокурорско-надзорной деятельности — прокурор (в узком и широком смысле этого слова), проводящий проверку исполнения законов юридическим или физическим лицом (объектом надзора).

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Заместитель прокурора г. Энска Иванов в период нахождения в очередном отпуске принял участие в выборах в органы местного самоуправления. По результатам избирательной кампании он был избран депутатом от одного из районных округов. Так как Иванов являлся сотрудником прокуратуры, то после выхода из отпуска он принял решение одновременно с работой в прокуратуре исполнять обязанности депутата на бесплатной основе. Какой принцип деятельности прокуратуры нарушен?	Нарушен принцип независимости осуществления прокуратурой своих полномочий от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений
2	В конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор этой республике подчиняется Президенту республики. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случае был нарушен?	Нарушен принцип единства и централизации
3	Прокурор города в выступлении по местному телевидению назвал взяточниками всех руководителей районов города.	Нарушен принцип законности

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случаи был нарушен?	
4	В районной прокуратуре создана партия «Законность и справедливость». Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случаи был нарушен?	Нарушен принцип беспристрастность (внепартийность, политическая независимость)
5	Прокурор г. Энска Сидоров получил указание главы АМС города Васечкина прекратить проверку в отношении Отдела образования АМС. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случаи был нарушен?	Нарушен принцип недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?	а) единства и централизации б) гласности в) законности г) конспирации	г
2.	Участник прокурорско-надзорной деятельности, проводящего проверку исполнения законов юридическим или физическим лицом - это	а) субъект надзора б) объект надзора в) проверяющий	а
3.	Предприятия, учреждения, организации и другие юридические лица, в которых проводятся прокурорские проверки исполнения законов - это	а) субъект надзора б) объект надзора в) проверяющий	б
4.	Должностное лицо – государственный служащий государственной службы Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности федеральной государственной службы в органах прокуратуры - это	а) Прокурор РФ б) Прокурор субъекта РФ в) Прокурор	в
5.	Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на территории страны законов от имени.....	а) Прокурора РФ б) Президента Российской Федерации в) Российской Федерации	в

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите понятия от более широкого к более узкому	1. прокурорский надзор 2. цели прокурорского надзора 3. задачи прокурорского надзора	1,2,3
2.	Расположите документы по иерархии	1. Конституция РФ 2. Закон о прокуратуре 3. Приказ Генерального прокурора РФ	1,2,3

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Расположите понятия от более широкого к более узкому	1. Прокурор 2. Прокурор города 3. Федеральный государственный служащий	3,1,2,
4.	Расположите понятия от более широкого к более узкому	1. общая методика прокурорского надзора 2. частная методика прокурорского надзора 3. метод прокурорского надзора	1,2,3
5.	Расположите понятия от более широкого к более узкому	1. деятельность 2. функции 3. надзорная деятельность	1,3,2

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятиями 1. надзор 2. уголовное преследование 3. участие в рассмотрении дел судами	А) возбуждение уголовного дела Б) внесение представления В) форма деятельности государственных органов по обеспечению законности.	1 - В 2 - А 3 - Б
2.	Установите соответствие между понятиями 1. принцип гласности 2. принцип законности. 3. принцип централизации	А) все руководители прокуратур на местах назначаются Генеральным прокурором РФ Б) надзор осуществляется на основе единого для всех звеньев прокуратуры законодательства В) информирование населения	1 - В 2 - Б 3 - А
3.	Установите соответствие между понятиями 1. Закон о прокуратуре 2. Конституция РФ 3. Приказ Прокурора РФ	А) общие задачи прокуратуры Б) специальные задачи прокуратуры В) частные задачи прокуратуры	1 - А 2 - Б 3 - В
4.	Установите соответствие между понятиями 1. Прокурорский надзор как деятельность 2. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки 3. Прокурорский надзор как учебная дисциплина	А) часть образовательных программ высших и средних учебных заведений. Б) проведение исследований Институтом прокуратуры В) надзор за соблюдением Конституции РФ	1 - В 2 - Б 3 - А
5.	Установите соответствие между понятиями 1. Общая часть дисциплины «Прокурорский надзор» 2. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки	А) принципы прокурорского надзора Б) прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних	1 - А 2 - Б

Коды и наименования компетенций:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Прокуратура в Российской Империи была учреждена Указом	Петра I
2	После Октябрьской революции прокуратура в России Декретом Совета народных комиссаров РСФСР 1917 года	упразднена
3	Конституция РФ Генерального прокурора РФ и прокуроров субъектов РФ правом законодательной инициативы	не наделила
4	В Законе о прокуратуре полномочия прокуроров, участвующих в судебных заседаниях	не закреплены
5	Принципы деятельности прокуратуры делятся на организационные и	функциональные

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий». Дайте правовую оценку данному факту	Генеральный прокурор РФ не наделен право законодательной инициативы
2.	Генеральный прокурор РФ, ссылаясь на плохое самочувствие, направил своего заместителя выступать с докладом о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению перед Советом Федерации. Дайте правовую оценку данному факту	Имеет место нарушение требование Закона о прокуратуре (ст. 12) Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации указанный доклад Генеральный прокурор Российской Федерации представляет лично на заседании палаты.
3	Генеральным прокурором назначен гражданин, не достигший 35 летнего возраста Дайте правовую оценку данному факту	Лицо не достигшее 35 летнего возраста не может быть назначено на данную должность.
4	Помощник прокурора района уволен с должности за отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Свой отказ он мотивировал тем, что должность исполнение его служебных обязанностей по должности не связано с использованием таких сведений. Дайте правовую оценку данному факту	Отказ может быть правомерным только в том случае, если исполнение служебных обязанностей связано с использованием таких сведений
5.	Сидоров принят на службу в районную прокуратуру на условиях трудового договора, заключенного на срок пять лет. Сидоров полагает, что срок договора должен быть неопределенным и обратился в областную прокуратуру за разъяснением. Дайте правовую оценку данному факту	Лица принимаются на службу в органы и организации прокуратуры на условиях трудоого договора, заключаемого на неопределенный срок или на срок не более пяти лет.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора	а) Требование; б) Представление; в) Заявление	в
2.	Назовите что является содержанием прокурорского надзора:	а) выявление фактов несоблюдения Конституции РФ и нарушения требований законов; б) установление виновных в правонарушениях; в) принятие мер к устранению правонарушений и их предупреждению; наказание виновных. г) все вышеперечисленное	г
3.	Определение и реализация прокурором путей (методов и приемов) наилучшей организации и осуществления прокурорского надзора с учетом сложившейся обстановки (жизненной ситуации) в целях достижения наилучших конечных результатов - это	а) тактика; б) методика; в) средство	а
4.	Главные управления в составе Генеральной прокуратуры РФ следует считать	а) структурными подразделениями; б) руководящими органами; в) юридическими лицами	а
5.	Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от нее	а) Верховным Судом РФ; б) Советом Безопасности; в) Советом Федерации	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите процессуальную последовательность	а) апелляционный суд б) мировой судья в) кассационный суд	б, а, в
2.	Расположите в хронологическом порядке:	а) Принятие Конституции РФ б) Принятие Закона о прокуратуре в) Принятие Уголовно-процессуального кодекса РФ	б, а, в
3.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	а) прокурорский надзор б) подотрасль прокурорского надзора в) направление прокурорского надзора	а, в, б
4.	Установите последовательность главы Конституции	а) Местное самоуправление. б) Права и свободы человека и гражданина. в) Основы конституционного строя.	в, б, а
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	а) прокурорский надзор б) надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов в) надзор за исполнением законов в социальной сфере	а, б, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка правильном ответе
1.	Установите соответствие актов прокурорского реагирования 1. по сфере применения: 2. по характеру:	а) общие и специальные. б) предупредительные, пресекательные и карательные.	1 - а 2 - б 3 - а
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовное судопроизводство 2. гражданское судопроизводство	а) истец б) государственный обвинитель	1 - б 2 - а
3.	Установите соответствие: 1. заключения в суде 2. протест прокурора	а) общие акты прокурорского реагирования б) специальные акты прокурорского реагирования	1 - б 2 - а
4.	Установите соответствие: 1. предупредительные акты прокурорского реагирования 2. пресекательные акты прокурорского реагирования 3. карательные акты прокурорского реагирования	а) предостережение прокурора б) представление прокурора в) постановление о возбуждении уголовного дела	1 - а 2 - б 3 - в
5.	Установите соответствие 1. система органов прокуратуры 2. система мировых судов 3. система органов МВД	а) не относится к трем ветвям власти б) относится к судебной власти в) относится к исполнительной власти	1 - а 2 - б 3 - в

Код и наименование компетенции:

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Протест прокурора приносится на.....	противоречащий закону правовой акт
2	Типовая форма требования прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.	устанавливаются приказом Генерального прокурора Российской Федерации
3	Протест прокурора, принесенный на решение законодательного органа субъекта Российской Федерации подлежит обязательному рассмотрению -	на ближайшем заседании представительного (законодательного органа)
4	Решение о проведении проверки принимается прокурором или его заместителем и доводится до сведения руководителя проверяемого органа (организации) в срок	не позднее дня начала проверки.
5	Срок проведения прокурорской проверки не должен превышать	30 календарных дней со дня начала проверки.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2	Решением АМС района был издан акт о возложении на прокуратуру обязанности осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами». Каким должно быть прокурорское реагирование?	протест на противоречащий закону правовой акт
2	Несовершеннолетний, достигший 16 лет, эмансипированный в судебном порядке пожаловался в прокуратуру района о не включении в списки избирателей. Каким должно быть прокурорское реагирование?	Ответ на заявление. Возраст, достижение которого необходимо для участия в выборах, установлен Конституцией РФ
3	Руководство банка Крокус отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Каким должно быть прокурорское реагирование?	Представление об устранении нарушений закона вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.
4	Прокурору района поступило заявление представить в АМС фамилии лиц, виновных в пожаре в школе до окончания расследования по делу. Каким должно быть прокурорское реагирование?	Ответ на заявление.
5	Прокурор района внес протест на нарушение прав граждан принятое администрацией муниципального образования решение. В какой срок оно должно быть рассмотрено	10 дней

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1.	Может быть ли быть отозван протест прокурора района?	а) да, может быть отозван принесшим его лицом до его рассмотрения б) нет, не может быть отозван принесшим его лицом в) да, может быть отозван вышестоящим прокурором	а
2.	прокурор вправе установить сокращенный срок рассмотрения протеста.	а) При исключительных обстоятельствах, требующих немедленного устранения нарушения закона б) при нарушении прав несовершеннолетних в) при нарушении прав многодетных матерей	а
3.	При осуществлении возложенных на него функций прокурор:	а) рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; б) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод; в) принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон г) все вышеперечисленное	г
4.	В случае неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора	а) должностное лицо, которому оно было объявлено, может быть привлечено к ответственности в установленном законом порядке б) прокурор направляет протест на нарушение закона	а
5.	В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения	а) прокурор возбуждает производство об административном правонарушении б) передает материалы вышестоящему прокурору	а

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие 1. кассационный или частный протест прокурора 2. апелляционную или кассационную жалобу	а) вышестоящий суд б) арбитражный суд	1 - а 2 - б
2.	Установите соответствие 1. прокурор может приносить протест по делу 2. Прокурор или его заместитель независимо от участия в судебном разбирательстве вправе в пределах своей компетенции истребовать из суда	а) любое дело б) только дело, в рассмотрении которого он участвовал	1 - б 2 - а
3.	Установите соответствие 1. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, прокурор направляет руководителям религиозных объединений и иным лицам 2. если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет в орган, который издал этот акт	а) протест б) предостережение	1 - б 2 - а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
4.	Установите соответствие между терминами 1. Для устранения нарушений прав человека и гражданина в орган, который полномочен устранить допущенное нарушение прокурор вносит 2. Если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет должностному лицу, который издал этот акт	а) протест б) представление	1 - б 2 - а
5.	Установите соответствие 1. о результатах рассмотрения протеста прокурора сообщается прокурору 2. при рассмотрении протеста коллегиальным органом	а) незамедлительно сообщается б) о дне заседания сообщается прокурору	1 - а 2 - б

Код и наименование компетенции:

ПК - 9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Правовой статус гражданина РФ складывается из...	Гражданства РФ, системы прав и обязанностей и их гарантий
2	Права человека делятся на три основных вида, 1)..... , 2) социально-экономические, 3) политические	Личные права
3	Протест прокурора, принесенный на решение законодательного органа субъекта Российской Федерации подлежит обязательному рассмотрению -	на ближайшем заседании представительного (законодательного органа)
4	Кем может быть отозван протест прокурора района?	Протест до его рассмотрения может быть отозван принесшим его лицом.
5	Целями ограничения прав человека в соответствии с Конституции Российской Федерации являются	Защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2	В прокуратуру района поступило заявление Баева В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было. Какой принцип деятельности прокуратуры нарушен?	Принцип законности - конституционное право на обжалование действий должностных лиц
2	Несовершеннолетний, достигший 16 лет, эмансипированный в судебном порядке пожаловался в прокуратуру района о не включении в списки избирателей. Он полагает, что может участвовать в выборах? Разъясните данную ситуацию	Поскольку объявление полностью дееспособным (эмансипация) предусмотрено Гражданским кодексом РФ, то речь идет лишь гражданско - правовых отношениях, в которые несовершеннолетний может вступать самостоятельно. На конституционно-правовые отношения эмансипация не распространяется. Можно также вспомнить и то, что возраст, достижение которого необходимо для участия в выборах, установлен Конституцией РФ
3	В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей. Кто пользуется этим правом по Конституции?	Это право реализуется по ходатайству обвиняемого. При этом в обязательном порядке возможность рассмотрения дела с участием присяжных предоставляется обвиняемому в совершении преступления, за которое может быть назначена смертная казнь.
4	Прокурор района отказался отвечать на вопросы журналистов о фамилиях лиц, виновных в пожаре в школе. Можно ли сказать, что в данном случае прокурором был нарушен принцип гласности.	Нет, нельзя. Так как приоритетным принципом в данном случае является конституционный принцип презумпции невиновности.
5	Прокурор района внес протест на нарушение прав граждан: принятое администрацией муниципального образования решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. Дайте правовую оценку	Уборка мусора, озеленение и благоустройство придомовых территорий в населенных пунктах района – это право гражданина, но не его обязанность.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Кем может быть отозван протест прокурора района до его рассмотрения?	а) принесшим его лицом. б) прокурором области в) Генеральным прокурором	а
2.	Обязанности человека и гражданина – это	а) выраженные в конституционных нормах и закрепленные в них виды и мера должного поведения личности б) отношение зависимости человека от чего-то, что воспринимается им в качестве определяющего основания для принятия решения совершения действий. в) нормы отношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению	а
3.	При осуществлении возложенных на него функций прокурор:	а) рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; б) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод; в) принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон г) все вышеперечисленное	г
4.	Помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей	а) жилище б) недвижимость в) строение	а
5.	В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения	а) прокурор возбуждает производство об административном правонарушении б) передает материалы вышестоящему прокурору	а

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие 1. прокурор предъявляет и поддерживает в суде иск в интересах пострадавших. 2. прокурор принимает меры чтобы лица, были подвергнуты уголовному преследованию	а) При наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления б) когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде свои права и свободы	1- б 2 - а
2.	Установите соответствие 1. прокурор принимает меры чтобы лица, были подвергнуты уголовному преследованию 2. прокурор возбуждает производство об административном правонарушении	а) в случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения б) при наличии оснований	1- б 2 - а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления	
3.	<p>Установите соответствие</p> <p>1. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, прокурор направляет руководителям религиозных объединений и иным лицам</p> <p>2. если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет в орган, который издал этот акт</p>	<p>а) протест</p> <p>б) предостережение</p>	<p>1- б</p> <p>2 - а</p>
4.	<p>Установите соответствие между терминами</p> <p>1. Для устранения нарушений прав человека и гражданина в орган, который полномочен устранить допущенное нарушение прокурор вносит</p> <p>2. Если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет должностному лицу, который издал этот акт</p>	<p>а) протест</p> <p>б) представление</p>	<p>1- б</p> <p>2 - а</p>
5.	<p>Установите соответствие</p> <p>1. о результатах рассмотрения протеста прокурора сообщается прокурору</p> <p>2. при рассмотрении протеста коллегиальным органом</p>	<p>а) незамедлительно сообщается</p> <p>б) о дне заседания сообщается прокурору</p>	<p>1 – а</p> <p>2 - б</p>

Код и наименование компетенции:

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие имеет своим предметом законность решений	принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2	Предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание является	законность нахождения лиц в исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание
3	Проверяется ли прокуратурой законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.	В соответствии с Законом о прокуратуре ст. 32 данное направление является предметом прокурорского надзора
4	Может ли быть отозван протест прокурора района?	Протест до его рассмотрения может быть отозван принесшим его лицом.
5	В каком нормативном акте установлены цели ограничения прав человека в соответствии с Конституции Российской Федерации являются	Конституция РФ

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Постановление прокурора относительно установки мечети в исправительном учреждении администрацией не выполнено. Дайте правовую оценку данному факту.	Администрация вправе не исполнять постановление. Обязательному исполнению подлежат постановления прокурора относительно исполнения установленных законом порядка и условий содержания осужденных
2	Постановление прокурора относительно улучшению питания в исправительном учреждении администрацией не выполнено. Дайте правовую оценку данному факту.	Администрация не вправе не исполнять постановление относительно исполнения установленных законом порядка и условий содержания осужденных
3	Заместитель Генерального прокурора Российской Федерации принес протест на приговор, которым в качестве меры наказания назначена смертная казнь. Дайте правовую оценку данному факту.	Заместитель Генерального прокурора Российской Федерации вправе принести протест на приговор, которым в качестве меры наказания назначена смертная казнь.
4	Протест на решение судьи по делу об административном правонарушении был принесен прокурором города. Судья посчитал, что поскольку прокурор города не принимал участия в рассмотрении дела, данный протест не должен рассматриваться. Прав ли судья?	Не прав. Протест на решение судьи по делу об административном правонарушении может быть принесен прокурором города, района, вышестоящим прокурором и их заместителями.
5	Усмотрев, что приговор суда является незаконными и необоснованными, прокурор принес протест в порядке надзора Судья посчитал, что прокурор должен был обратиться в таком случае с представлением к вышестоящему прокурору. Прав ли судья?	Не прав. Закон дает право либо принести протест либо обратиться с представлением к вышестоящему прокурору.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	При подаче искового заявления в суд прокурор:	а) не уплачивает пошлину б) уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска в) уплачивает пошлину соответствии с налоговым кодексом РФ	а
2.	В структуру Генеральной прокуратуры не входят:	а) Главное управление по надзору за следствием б) Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами в) Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел	в
3.	Является ли обязательным участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким?	а) да, участие прокурора обязательно б) обязательно, но только в случае рассмотрения ходатайства о замене неотбытой части наказания несовершеннолетнего осужденного в) нет, участие прокурора необязательно	а
4.	Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает	а) судебный пристав-исполнитель б) председатель суда в) помощник прокурора г) администратор суда	б
5.	К полномочиям прокурора по устранению нарушений закона не относятся:	а) использование помощи специалистов б) опротестование противоречащих закону правовых актов в) внесение представления	а

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие 1) протест 2) постановление;	а) о возбуждении производства по делу об административном правонарушении; б) на несоответствующий закону правовой акт; на постановление по делу об административном правонарушении.	1- б 2 - а
2.	Установите соответствие в действиях прокурора 1. осуществляют полномочия независимо 2. действуют гласно в той мере 3. информируют	а) в какой это не противоречит требованиям законодательства б) население о состоянии законности в) от государственных органов РФ	1- в 2 - а 3 - б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
3.	Установите соответствие 1. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, прокурор направляет руководителям религиозных объединений и иным лицам 2. если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет в орган, который издал этот акт	а) протест б) предостережение	1- б 2 - а
4.	Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе 1) по предъявлении служебного удостоверения 2) требовать от руководителей и других должностных лиц 3) вызывать	а) должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов б) беспрепятственно входить на территории и в помещения органов, указанных в статье 21 настоящего Закона о прокуратуре в) представления необходимых документов и материалов или их копий, статистических и иных сведений в установленные сроки	1- б 2 – в 3 -а
5.	Установите соответствие 1. о незамедлительно сообщается 2. о дне заседания сообщается прокурору	а) результатах рассмотрения протеста прокурора сообщается прокурору б) при рассмотрении протеста коллегиальным органом	1 – а 2 - б

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие имеет своим предметом законность решений	принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2	Предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание является	законность нахождения лиц в исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание
3	Проверяется ли прокуратурой законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.	В соответствии с Законом о прокуратуре ст. 32 данное направление является предметом прокурорского надзора
4	Может ли быть отозван протест прокурора района?	Протест до его рассмотрения может быть отозван принесшим его лицом.
5	В каком нормативном акте установлены цели ограничения прав человека в соответствии с Конституции Российской Федерации являются	Конституция РФ

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2	В прокуратуру района поступило заявление Баева В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было. Какой принцип деятельности прокуратуры нарушен?	Принцип законности - конституционное право на обжалование действий должностных лиц
2	Несовершеннолетний, достигший 16 лет, эмансипированный в судебном порядке пожаловался в прокуратуру района о не включении в списки избирателей. Он полагает, что может участвовать в выборах? Разъясните данную ситуацию	Поскольку объявление полностью дееспособным (эмансипация) предусмотрено Гражданским кодексом РФ, то речь идет лишь гражданско - правовых отношениях, в которые несовершеннолетний может вступать самостоятельно. На конституционно-правовые отношения эмансипация не распространяется. Можно также вспомнить и то, что возраст, достижение которого необходимо для участия в выборах, установлен Конституцией РФ
3	В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей. Кто пользуется этим правом по Конституции?	Это право реализуется по ходатайству обвиняемого. При этом в обязательном порядке возможность рассмотрения дела с участием присяжных предоставляется обвиняемому в совершении преступления, за которое может быть назначена смертная казнь.
4	Прокурор района отказался отвечать на вопросы журналистов о фамилиях лиц, виновных в пожаре в школе. Можно ли сказать, что в данном случае прокурором был нарушен принцип гласности.	Нет, нельзя. Так как приоритетным принципом в данном случае является конституционный принцип презумпции невиновности.
5	Прокурор района внес протест на нарушение прав граждан: принятое администрацией	Уборка мусора, озеленение и благоустройство придомовых территорий в населенных пунктах района

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	муниципального образования решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. Дайте правовую оценку	– это право гражданина, но не его обязанность.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1.	Может быть ли быть отозван протест прокурора района?	а) да, может быть отозван принесшим его лицом до его рассмотрения б) нет, не может быть отозван принесшим его лицом в) да, может быть отозван вышестоящим прокурором	а
2.	прокурор вправе установить сокращенный срок рассмотрения протеста.	а) При исключительных обстоятельствах, требующих немедленного устранения нарушения закона б) при нарушении прав несовершеннолетних в) при нарушении прав многодетных матерей	а
3.	При осуществлении возложенных на него функций прокурор:	а) рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; б) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод; в) принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон г) все вышеперечисленное	г
4.	В случае неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора	а) должностное лицо, которому оно было объявлено, может быть привлечено к ответственности в установленном законом порядке б) прокурор направляет протест на нарушение закона	а
5.	В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения	а) прокурор возбуждает производство об административном правонарушении б) передает материалы вышестоящему прокурору	а

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1.	Установите соответствие между понятиями 1. надзор 2. уголовное преследование 3. участие в рассмотрении дел судами	А) возбуждение уголовного дела Б) внесение представления В) форма деятельности государственных органов по обеспечению законности.	1 - В 2 –А 3-Б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
2.	Установите соответствие между понятиями 1. принцип гласности 2. принцип законности. 3. принцип централизации	А) все руководители прокуратур на местах назначаются Генеральным прокурором РФ Б) надзор осуществляется на основе единого для всех звеньев прокуратуры законодательства В) информирование населения	1 - В 2 –Б 3-А
3.	Установите соответствие между понятиями 1. Закон о прокуратуре 2. Конституция РФ 3. Приказ Прокурора РФ	А) общие задачи прокуратуры Б) специальные задачи прокуратуры В) частные задачи прокуратуры	1 - А 2 –Б 3-В
4.	Установите соответствие между понятиями 1. Прокурорский надзор как деятельность 2. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки 3. Прокурорский надзор как учебная дисциплина	А) часть образовательных программ высших и средних учебных заведений. Б) проведение исследований Институтом прокуратуры В) надзор за соблюдением Конституции РФ	1 - В 2 –Б 3-А
5.	Установите соответствие между понятиями 1. Общая часть дисциплины «Прокурорский надзор» 2. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки	А) принципы прокурорского надзора Б) прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних	1 - А 2 –Б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Кафедра общественных наук

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Юриспруденция	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знания: политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе;</p> <p>Умения: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Навыки: владеть: навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой.</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знания: правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права - механизмы влияния правосознания на деятельность различных социальных групп; - концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>Умения: применять правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права в своей профессиональной деятельности проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права;</p> <p>Навыки: владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого</p>

		правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-6	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5
	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2
ПК-2	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «политический режим». Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком посредством прямого вооруженного насилия.</i>	Политический режим - это система методов, способов и средств осуществления политической власти. Тоталитарный политический режим.
2	Перечислите виды политического режима. Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Это такой тип режима, основу которого составляет диктатура одного конкретного лица или группы.</i> Определите не менее трех признаков авторитарного политического режима.	Виды политического режима: демократический, антидемократический. Авторитарный политический режим. Признаки: автократизм; неподконтрольность власти народу; права и свободы реально не обеспечиваются.
3	Определите структуру формы государства. Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.</i>	Форма правления, политический режим, форма государственного устройства. Демократический политический режим.
4	Перечислите основные элементы формы государства. Дайте определение «формы правления».	Форма правления, политический режим, форма государственного устройства. Форма правления – это порядок образования и способ организации высших органов власти.
5	Сформулируйте понятие «государство». Перечислите не менее трех основных признаков	Государство - это организация публичной власти, обладающая

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	государства.	суверенитетом, издающая законы и собирающая налоги с населения. Признаки государства: 1) территория 2) суверенитет 3) публичная власть.
6	Сформулируйте определение «суверенитета», перечислите его виды.	Суверенитет – это верховенство государства на своей территории, и независимость на международной арене. Виды: внутренний и внешний.
7	Перечислите две основные формы правления. С помощью умения использовать общетеоретические категории для описания содержания и сущности государственно-правовых явлений определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной и иногда духовной) принадлежит одному человеку, стоящему выше закона.</i>	Монархия и республика. Абсолютная монархия, как форма правления.
8	Сформулируйте понятие республики. Определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Верховная власть принадлежит парламенту, который избирается из числа политических партий. Парламент формирует и распускает правительство, выбирает президента и издаёт законы. Президент в такой республике представляет государство на международной арене и участвует в официальных мероприятиях.</i>	Республика - это форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выбранным органам власти. Парламентская республика, как форма правления.
9	Перечислите основные признаки республики. Определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Главой государства и правительства является президент. Он назначает и контролирует министров, может издавать указы, влиять на решения парламента и даже распускать его. Эта форма власти в государстве напоминает дуалистическую монархию, с той разницей, что президент не получает власть по наследству и избирается народом или выборщиками на ограниченный срок.</i>	Признаки республики: выборность власти; принцип сменяемости; коллегиальность. Президентская республика как форма правления.
10	Сформулируйте понятие формы государственного устройства. Определите, о какой разновидности	Форма государственного устройства – это способ

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	<p>формы государственного устройства идет речь. <i>Государство отличается полным единством, оно неделимо. Отдельные административно территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судеустройства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства.</i></p>	<p>административной и территориальной организации государства. Унитарное государство.</p>
11	<p>Сформулируйте понятие «механизм государства». Что выступает основным элементом механизма государства.</p>	<p>Механизм государства – это система государственных органов, посредством которой осуществляется государственная власть. Основным элементом механизма государства является орган государства.</p>
12	<p>Сформулируйте понятие орган государства, и перечислите его виды.</p>	<p>Орган государства – это часть механизма государства, наделённая государственно-властными полномочиями. Виды государственных органов: законодательные, исполнительные, судебные.</p>
13	<p>Сформулируйте понятие «функции государства». Перечислите основные функции государства (не менее трех).</p>	<p>Функции государства – это основные направления деятельности государства, выражающие назначение государства в обществе. Оборона страны, Экономическая, социальная функции.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Проанализируйте и определите, какие	а) теологическая

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>теории происхождения государства кратко изложены ниже:</p> <p>а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами; (теологическая)</p> <p>б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; (марксистская)</p> <p>в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными; (теория насилия)</p> <p>г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев. (психологическая).</p>	<p>б) марксистская в) теория насилия г) психологическая</p>
2.	<p>Определите политический режим государства К. и форму государственного устройства.</p> <p>В государстве К. существует однопартийная система, иные партии запрещены. Государственная идеология строится на идее величия нации К. Профсоюзы, иные общественные объединения создаются только с разрешения правительства. Территория К. делится на 17 районов, которые управляются чиновниками, назначенными центральным аппаратом.</p>	<p>1) Антидемократический политический режим. 2) Унитарное государство</p>

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, 6) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная:	а) внутренние; 2; 3; 4; 6; 7 б) внешние 1; 5
2.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика; 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; 6) парламентская; 7) смешанная.	а) монархия: 1 3 4 б) республика: 2 5 6 7
3.	Соотнесите признаки государства.	1) основные 2) дополнительные А)суверенитет; Б)территория; В)государственная символика; Г)публичная власть	1) А,Б,Г 2) В
4.	Определите виды наук.	1) гуманитарные науки; 2) иные науки А) теория государства и права; Б) политология В) информатика; Г) вычислительная техника	1) А,Б 2) В,Г.

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что понимается под политической властью в правовом государстве?	Под политической властью в правовом государстве понимается: признание народных масс главным источником власти; равноправие граждан в правовом, политическом и социальном отношении; подчинение меньшинства большинству при принятии решений на всех уровнях функционирования власти (макроуровне, мезоуровне, микроуровне) ; выборность основных органов государственной власти и местных органов самоуправления, разделение власти на три ветви (законодательную, исполнительную, судебную) .
2	В чем заключается сущность легитимности политической власти?	Легитимность власти – это общественное признание, одобрение, законность власти.
3	Дать определение политической партии.	Политическая партия — иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.
4	Что такое национальный суверенитет?	Национальный же суверенитет - это определенная самостоятельность конкретной нации, проявляющаяся в полноте ее суверенных прав, в свободе выбирать свою государственно-правовую организацию и форму

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		взаимоотношений с другими нациями.
5	Геополитика это	Геополитика - это направление политической мысли, концепция о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений.
6	Каковы условия существования двухпартийной системы	Суть двухпартийной системы заключается в том, что существуют две сильные партии, из которых каждая способна к принятию власти и самостоятельному её осуществлению.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В мировой политической практике основными типами избирательных систем являются	1. Президентская 2. парламентская 3. мажоритарная 4. пропорциональная	3) 4)
2.	Принципами функционирования гражданского общества выступают	1. Безусловное признание и защита прав и свобод гражданина. 2. Экономическая свобода, многообразия форм собственности. 3. общественная собственность на средства производства 4. разграничение	1) 2)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		экономической и политической власти	
3.	Сутью, ядром национальной политики являются два взаимообусловленных положения:	<p>1. обеспечение естественного права каждого народа на реализацию своей субъектности</p> <p>2. обеспечение равенства прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности</p> <p>3. расширение и углубление хозяйственных связей между нациями и народностями</p> <p>4. унификация культуры, отказ от национальной обособленности</p>	3) 4)
4.	Каковы принципы избирательного права	<p>1. Всеобщность избирательного права;</p> <p>2. Равность избирательного права</p> <p>3. Олигархичность</p> <p>4. Оппозиционность</p>	1) 2)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	В зависимости от отношения партий к правящему режиму они подразделяются на:	1.Правящие 2.Оппозиционные 3.Монархические 4.Республиканские	1), 2)
6.	Каковы типы политической культуры?	1. Патриархальный 2.Аксеологический 3. Подданнический 4. Первобытный	1) 3)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите партии с их характеристикой.	1. Доктринальные 2. Харизматические 3. Прагматические А) объединяются вокруг конкретного политического лидера Б) Формируются вокруг идеологии и защищают ее, прописывая в программе действий В) ориентированы на практическую целесообразность действий	1-Б, 2-А, 3-В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите геополитические факторы и их содержание	1. Географический фактор 2. Экологический фактор 3. Демографический фактор А) пространственное положение и природные ресурсы Б) Общественное давление на ограниченные ресурсы страны и планеты В) Плотность и состав населения, темпы его развития	1-А, 2-Б, 3-В
3.	Соотнесите понятия с их содержанием	1) легитимность 2) лояльность 3) легальность А) правомерная и справедливая власть, опирающаяся на добровольное согласие подчиняться ее велениям Б) законность, формальное закрепление власти в государственных актах В) уважение к властям и верность действующим законам; преданность стране и власти	1-А, 2-В, 3-Б
4.	Соотнесите понятие и определение	1) Политическая система общества 2) Политический режим 3) Государственный режим А) совокупность политических институтов, норм, принципов организации и осуществления власти в обществе Б) реальная среда и	1-А, 2-В, 3-Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>условия существования политической жизни в рамках государственного образования;</p> <p>В) совокупность методов осуществления политической власти, которая характеризует систему взаимоотношений власти и общества</p>	
5.	Установите правильное соответствие работ и идей, которые в них разрабатывались :	<p>1) «О духе законов» 2) «Государь» 3) «Левиафан» 4) «Об общественном договоре» А) теория народного суверенитета Б) теория государственного суверенитета В) Теория разделения властей Г) Цель оправдывает средства</p>	1- В, 2-Г, 3-Б, 4-А
6	Соотнесите	<p>1) Евразийство 2) Мондиализм 3) Атлантизм А) утверждение полной планетарной интеграции Б) самобытный исторический путь развития России В) вера в необходимость сотрудничества между Северной Америкой и Европой</p>	1-Б, 2-А, 3-В

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знания:</p> <p>содержания основных положений действующего избирательного законодательства и актов правоприменения: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, актов Центральной избирательной комиссии РФ; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>умения:</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского избирательного законодательства</p> <p>навыки:</p> <p>реализации избирательного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом</p>
Правоприменительная	<p>ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)</p>	<p>знания:</p> <p>основ профессиональной деятельности</p> <p>умения:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры</p>

		<p>навыки:</p> <p>приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>
Правоприменительная	<p>ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>знания:</p> <p>содержания, форм и способов реализации избирательного законодательства, способов защиты прав субъектов избирательных правоотношений; основных положений науки избирательного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</p> <p>умения:</p> <p>анализировать юридические факты, возникающие в процессе избирательных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований избирательного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права.</p> <p>навыки:</p> <p>определения конституционных деликтов, других правонарушений в сфере избирательных правоотношений, разрешения избирательных споров</p>
Правоприменительная	<p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знания:</p> <p>основных нормативных правовых актов, регулирующих избирательный процесс в Российской Федерации; порядок организации выборов</p> <p>умения:</p> <p>самостоятельно принимать участие в работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; анализировать юридические факты и</p>

		<p>возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права;</p> <p>толковать и применять нормы избирательного права;</p> <p>навыки:</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
Правоохранительная	ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знания:</p> <p>видов юридической ответственности и иных правовых форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>правового содержания и отличительных признаков дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p> <p>умения:</p> <p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности</p> <p>навыки:</p> <p>планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения,</p>

		направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя
--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1
	Тема 2
	Тема 3
ПК-2	Тема 4
	Тема 5
ПК-3	Тема 6
ПК-4	Тема 7
	Тема 8
ПК-11	Тема 9

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Допускается ли в период избирательной кампании проведение лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр, где объектом являются проходящие выборы и их результаты?	выборы не могут быть объектом лотерей и других, основанных на риске игр
2	С какого периода начинается избирательная кампания?	со дня официального опубликования решения о назначении выборов
3	Кто принимает решение о назначении выборов Президента РФ?	Совет Федерации
4	Могут ли привлекаться к агитации лица, моложе 18 лет?	да, при условии, что они достигнут возраста 18 лет ко дню голосования
5	Является ли предвыборной агитацией распространение призывов к участию в выборах?	не является предвыборной агитацией
6	Какой день считается единым днем голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления?	второе воскресенье сентября года, в котором истекают сроки полномочий указанных органов или депутатов
7	Кто принимает решение избирательной комиссии об итогах голосования, результатах выборов принимается?	на заседании комиссии большинством голосов от установленного числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
8	С какого периода разрешается проводить предвыборную агитацию?	со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов, а в СМИ - за 28 дней до дня голосования
9	Когда запрещено проведение предвыборной агитации	в день голосования и в предшествующий ему день
10	Разрешено ли проведение предвыборной агитации в расположении воинских частей?	нет, кроме случая, когда единственное здание или помещение, пригодное для проведения агитационного публичного мероприятия в форме собрания, находится в расположении воинской части
11	В какой период запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, проводимых на выходе из избирательных участков в день голосования (экзит-полов)?	до момента окончания голосования на территории соответствующего избирательного округа
12	Кто подлежит регистрации (учету) в качестве избирателей?	все дееспособные граждане РФ, достигшие возраста 18 лет, не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
13	Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы» - это:	электронное голосование
14	Обладают ли активным избирательным правом граждане, находящиеся в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений до вступления приговора в отношении них в законную силу?	да, в любом случае
15	Конституцией РФ закреплено, что государственным языком РФ на всей ее	на русском и национальном языках (по решению

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	территории является русский язык. На каком языке печатаются бюллетени республик, входящих в состав РФ, и территорий, на которых компактно проживают нерусскоговорящие народы?	соответствующей избирательной комиссии)
16	В каких материалах зарегистрированный кандидат не вправе распространять призывы голосовать против других кандидатов?	в агитационных материалах, размещаемых на телевидении
17	Какой документ, удостоверяющий личность, может заменить паспорт гражданина РФ при выдаче избирателю бюллетеня?	военный билет (для лиц, которые проходят военную службу)
18	Может ли быть назначен наблюдателем депутат представительного органа муниципального образования?	нет, не может
19	Разрешается ли проведение предвыборной агитации на каналах телерадиовещания, в периодических печатных изданиях лицам, замещающим государственные или выборные муниципальные должности?	нет, кроме случая, когда указанные лица зарегистрированы в качестве кандидатов
20	В какой орган могут быть обжалованы решения и действия (бездействие) избирательных комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан?	непосредственно в вышестоящую комиссию или в суд
21	Назовите принципы в соответствии с которыми избирается Президент РФ	всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании
22	вправе ли избиратель знакомиться со списками избирателей?	Да, вправе, в участковой избирательной комиссии не ранее, чем за 10 дней до дня голосования
23	Менее сколько часов в соответствии с избирательным законодательством не может составлять продолжительность голосования в день выборов?	10 часов

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
24	Кто может отменить решение избирательной комиссии о результатах соответствующих выборов после определения результатов выборов	суд
25	Разрешается ли проведение предвыборной агитации, выпуск и распространение агитационных материалов международным организациям, международным общественным движениям?	нет, не разрешается
26	Кто является источником власти и носителем суверенитета в РФ?	многонациональный народ;
27	Кому отводится роль организующей комиссии на выборах в федеральные органы власти?	Центральная избирательная комиссия;
28	Обладает ли активным избирательным правом гражданин, признанный на настоящий момент судом дееспособным, если ранее другой суд признал его недееспособным по состоянию здоровья?	да, в любом случае.
29	Что, согласно Конституции Российской Федерации является высшим непосредственным выражением власти народа?	выборы
30	От кого кандидат не вправе принимать пожертвования в избирательный фонд?	анонимным жертвователем

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>При получении бюллетеня избиратель сообщил, что плохо видит и не может расписаться в списке избирателей. Поэтому он попросил члена УИК, выдавшего ему бюллетень, расписаться за него. Также он обратился к представителю СМИ с просьбой пройти с ним в кабину для голосования и помочь заполнить бюллетень.</p> <p>1. Может ли член УИК, выдавший</p>	<p>Вопрос 1: Нет. Не может</p> <p>Вопрос 2: Да. Имеет</p> <p>Вопрос 3: Нет. Не имеет</p> <p>Вопрос 4: Член избирательной комиссии, зарегистрированный кандидат, уполномоченный представитель избирательного объединения, уполномоченный</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>избирателю бюллетень, расписаться за него?</p> <p>2. Имеет ли право представитель СМИ помочь избирателю заполнить бюллетень?</p> <p>3. Имеет ли право наблюдатель помочь избирателю расписаться в получении бюллетеня или заполнить его?</p> <p>4. Кто не имеет права помочь избирателю расписаться в получении бюллетеня или заполнить его?</p> <p>5. Отмечается ли факт оказания помощи избирателю, и если да, то где и каким образом?</p>	<p>представитель по финансовым вопросам, доверенное лицо кандидата, избирательного объединения, наблюдатель</p> <p>Вопрос 5: Да. В соответствующей графе списка избирателей указываются фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта или документа, заменяющего паспорт, лица, оказывающего помощь избирателю</p>
2.	<p>Никита Никитин проживает в городе Р. Н-ской области, где проходят выборы губернатора. За 10 дней до дня голосования, находясь у родственников в городе П. той же области, он сломал ногу, поэтому не сможет проголосовать по месту проживания и хочет подать заявление о голосовании по месту нахождения.</p> <p>1. Можно ли одновременно с заявлением о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения подать заявление о голосовании вне помещения для голосования?</p> <p>2. Где можно подать заявление о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения?</p> <p>3. Где можно подать заявление о голосовании вне помещения для голосования?</p> <p>4. Что должен предпринять член УИК, если выявлен факт неоднократности подачи избирателем заявления о включении в список избирателей на избирательном участке по месту</p>	<p>Вопрос 1: Да, можно</p> <p>Вопрос 2: В ТИК, УИК, МФЦ и через портал ЕПГУ</p> <p>Вопрос 3: В УИК (лично, по телефону или при содействии других лиц) либо через портал ЕПГУ</p> <p>Вопрос 4: Отказать в оформлении заявления</p> <p>Вопрос 5: Информация о подаче заявления избирателем, в том числе об избирательном участке, на котором избиратель, подавший заявление, должен быть включен в список избирателей, обрабатывается и доводится до сведения соответствующих ТИК и УИК с помощью ГАС «Выборы»</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>нахождения?</p> <p>5. Каким образом информация о подаче избирателем заявления о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения передается в соответствующую УИК?</p>	
3.	<p>Председатель УИК объявил о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.</p> <p>1. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования?</p> <p>2. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?</p> <p>3. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?</p> <p>4. Может ли ухаживающий за избирателем, подавшим заявление о голосовании вне помещения для голосования, родственник вместе с ним проголосовать на дому, если он не подавал соответствующее заявление?</p> <p>5. Каковы действия членов УИК, если в помещение для голосования явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании вне помещения для голосования и к которому уже были направлены члены УИК?</p>	<p>Вопрос 1: Не позднее чем за 30 минут до выезда (выхода)</p> <p>Вопрос 2: Члены комиссии с правом совещательного голоса, наблюдатели</p> <p>Вопрос 3: Не менее двух членов УИК с правом решающего голоса или один член УИК с правом решающего голоса при условии присутствия двух и более членов УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателей</p> <p>Вопрос 4: Нет, не может</p> <p>Вопрос 5: Дождаться возвращения членов комиссии в помещение для голосования. В случае установления факта, что данный избиратель не проголосовал вне помещения для голосования, дать ему возможность проголосовать</p>
4.	<p>В помещении для голосования присутствуют члены УИК с правом решающего голоса, члены УИК с правом совещательного голоса, наблюдатели. Председатель объявляет об окончании</p>	<p>Вопрос 1: Да, могут</p> <p>Вопрос 2: В данном случае подсчет голосов осуществляется по уровням выборов, сначала в федеральные</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>времени голосования, и комиссия приступает к процедуре подсчета голосов избирателей.</p> <p>1. Могут ли наблюдатели присутствовать при проведении подсчета голосов избирателей?</p> <p>2. В какой последовательности осуществляется подсчет голосов избирателей в случае совмещения выборов разных уровней?</p> <p>3. С чего начинается подсчет голосов избирателей?</p> <p>4. Кто может участвовать в непосредственном подсчете голосов избирателей?</p> <p>5. Что может предпринять член УИК с правом решающего голоса, несогласный с содержанием протокола УИК об итогах голосования?</p>	<p>органы государственной власти, затем в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, затем в органы местного самоуправления</p> <p>Вопрос 3: С подсчета и погашения неиспользованных бюллетеней</p> <p>Вопрос 4: Члены УИК с правом решающего голоса</p> <p>Вопрос 5: Приложить к протоколу УИК об итогах голосования особое мнение</p>
5.	<p>В день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Иван Иванов явился в УИК и предъявил паспорт гражданина Российской Федерации с отметкой о регистрации по месту жительства на территории соответствующего избирательного участка. Член УИК не смог найти сведения о нем в списке избирателей.</p> <p>1. Имеет ли право И. Иванов обратиться в УИК с заявлением о включении его в список избирателей?</p> <p>2. В какой срок УИК обязана принять решение о включении И. Иванова в список избирателей либо об отклонении заявления?</p> <p>3. Как можно обжаловать решение УИК об отклонении заявления о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей?</p>	<p>Вопрос 1: Да. Имеет</p> <p>Вопрос 2: В день голосования в течение двух часов с момента обращения, но не позднее момента окончания голосования УИК обязана проверить сообщенные заявителем сведения и представленные документы и либо устранить ошибку или неточность, либо принять решение об отклонении заявления с указанием причин такого отклонения, вручив заверенную копию этого решения заявителю</p> <p>Вопрос 3: Решение УИК об отклонении заявления о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей может быть обжаловано в вышестоящую комиссию или в суд (по месту нахождения УИК)</p> <p>Вопрос 4: Член УИК с правом решающего голоса</p> <p>Вопрос 5: Два избирательных</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>4. В случае включения И. Иванова в список избирателей кто может выдать ему бюллетень?</p> <p>5. Сколько бюллетеней имеет право получить И. Иванов?</p>	<p>бюллетеня: один для голосования по федеральному избирательному округу и один для голосования по соответствующему одномандатному избирательному округ</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие существуют способы правового регулирования?	<p>1). правоприменение</p> <p>2). запрет</p> <p>3). правопорядок</p> <p>4). дозволение</p>	<p>2)</p> <p>4)</p>
2.	Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?	<p>1). диспозитивный</p> <p>2). бланкетный</p> <p>3). ссылочный</p>	<p>2)</p> <p>3)</p>
3.	Выделите стадии правотворческого процесса.	<p>1. установление фактических обстоятельств дела</p> <p>2. законодательная инициатива</p> <p>3. обсуждение</p> <p>4. принятие</p>	<p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Определите формы реализации права.	А) исполнение; Б) использование; В) применение; Г) разъяснение.	А,Б,В.
5.	Определите источники права.	А) обычай; Б) нормативно-правовой акт; В) судебный прецедент; Г) ритуал	А,Б,В.

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:	а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.	а, д, б, в, г.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Городского совета; д) постановление Главы Республики Мордовия; е) приказ ректора университета	а, в, б, д, г, е
3.	Восстановите последовательность стадий применения права.	А) установление фактических обстоятельств дела; Б) установление юридической основы дела; В) принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения.	А,Б,В.
4.	Восстановите логическую последовательность стадий толкования права.	А) разъяснение Б) разъяснение	Б,А
5.	Стадии механизма правового регулирования:	А) издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) Б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей В) реализация субъективных прав и юридических	А,Б,В,Г

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений Г) применение права	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, б) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная:	а) внутренние; 2; 3; 4; 6; 7 б) внешние 1; 5
2.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика; 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; б) парламентская; 7) смешанная.	а) монархия: 1 3 4 б) республика: 2 5 6 7

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Соотнесите признаки государства.	1) основные 2) дополнительные А)суверенитет; Б)территория; В)государственная символика; Г)публичная власть	1) А,Б,Г 2) В
4.	Соотнесите виды правонарушений.	1) преступления; 2) проступки А) убийство человека; Б) кража сотового телефона; В) опоздание студента на занятие; Г) переход пешеходного перехода на красный свет.	1) А,Б 2) В,Г
5.	Определите виды наук.	1) гуманитарные науки; 2) иные науки А) теория государства и права; Б) история государства и права; В) информатика; Г)вычислительная техника	1) А,Б 2) В,Г.

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто назначает выборы депутатов в Государственную Думу Федерального	Президент РФ

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	собрания РФ?	
2	Членом избирательной комиссии с правом решающего голоса может быть:	гражданин РФ, которому в день голосования исполняется 18 лет
3	Продолжите предложение: «Для проведения повторного голосования, повторных выборов участковая комиссия...»	использует список избирателей, составленный для проведения общих выборов.
4	Какой вид ответственности предусмотрен за подкуп избирателей?	ответственность по избирательному праву, либо административная ответственность, либо уголовная ответственность;
5	Какая ответственность предусмотрена за умышленное уничтожение или повреждение информационных либо агитационных печатных материалов, вывешенных в соответствии с законом на зданиях, сооружениях или иных объектах с согласия их собственника или владельца?	административная.
6	Кто не имеет права избирать?	граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
7	Разрешается ли проведение предвыборной агитации, выпуск и распространение агитационных материалов международным организациям, международным общественным движениям?	нет, не разрешается.
8	Имеют ли право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации,	если это предусмотрено международным договором Российской Федерации

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Срок, на который избираются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, не может составлять:	менее двух и более пяти лет
10	Агитационный материал, предполагаемый к распространению в рамках предоставленной бесплатной печатной площади, способен, по мнению редакции СМИ, нанести ущерб чести и достоинству другого кандидата. В связи с этим редакция СМИ:	не вправе отказать кандидату в публикации материала
11	Допускается ли бесплатное выполнение гражданином работ, оказание им услуг, связанных с избирательной кампанией кандидата, избирательного объединения:	если такое выполнение работ (оказание услуг) личное, без привлечения третьих лиц и добровольное
12	В какой орган может быть обжалован отказ в регистрации кандидата, списка кандидатов?	в непосредственно вышестоящую избирательную комиссию или в суд
13	Несут ли члены избирательных комиссий ответственность за нарушения законодательства о выборах, установленную для должностных лиц?	да, несут, но только председатель, заместитель председателя и секретарь
14	За сколько дней до даты голосования избиратель может получить открепительное удостоверение?	за 45 дней.
15	Как часто проводятся выборы депутатов нижней палаты парламента РФ?	один раз в пять лет.
16	Каким нормативно-правовым актом устанавливается срок, на который избираются федеральные органы государственной власти?	Конституцией Российской Федерации
17	Документом, заменяющим паспорт гражданина на территории РФ для граждан	временное удостоверение личности гражданина РФ,

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	РФ, которые не являются военнослужащими и постоянно проживают на ее территории, является:	выдаваемое на период оформления паспорта
18	Кто не вправе быть членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса?	доверенное лицо кандидата.
19	Гарантии избирательных прав граждан РФ – это:	Установленные законом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан РФ
20	Что означает принцип всеобщего избирательного права?	Принцип всеобщего избирательного права означает, что гражданин РФ, достигший 18 лет, вправе избирать, а по достижении установленного законодательством возраста – быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.
21	Какой принцип лежит в основе мажоритарной избирательной системы в РФ?	Принцип большинства
22	Назовите высший руководящий орган политической партии является:	Съезд
23	Соответствующая избирательная комиссия направляет сведения о выявленных фактах недостоверности представленных кандидатами сведений:	В СМИ
24	За сколько дней до истечения срока, на который была утверждена прежняя схема одномандатных избирательных округов, соответствующий законодательный	20 дней

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	(представительный) орган государственной власти утверждает новую схему избирательных округов?	
25	Если новая схема одномандатных избирательных округов не утверждена в срок законодательным (представительным) органом государственной власти, она должна утверждаться:	Избирательной комиссией, организующей соответствующие выборы
26	Кем образуются избирательные участки, участки референдума?	Главой местной администрации муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения
27	Какой характер для нижестоящих избирательных комиссий носят решения вышестоящей избирательной комиссии, принятые в пределах ее компетенции?	Обязательный
28	В каком количестве членов с правом решающего голоса формируются избирательные комиссии муниципального района, городского округа?	Восемь, десять или двенадцать
29	За сколько дней до дня голосования через средства СМИ или иным способом территориальные и участковые комиссии обязаны оповестить избирателей, участников референдума о времени и месте голосования?	10 дней
30.	В каких случаях соответствующая избирательная комиссия вправе разрешить провести досрочное голосование всех избирателей (групп избирателей) на одном или нескольких избирательных участках?	На избирательных участках, образованных в труднодоступных или отдаленных местностях; Для групп избирателей, находящихся в значительно

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>удаленных от помещения для голосования местах, транспортное сообщение с которыми отсутствует или затруднено;</p> <p>На избирательных участках, образованных на судах, находящихся в день голосования в плавании, на полярных станциях.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Денис Петров пришел на избирательный участок, оборудованный КОИБ. После получения избирательного бюллетеня Денис обратился к члену УИК с просьбой разрешить использовать собственную ручку для заполнения бюллетеня и опустить бюллетень в переносной ящик для голосования. Он объяснил, что опасается, что его голос не будет учтен в случае отключения электроэнергии.</p> <p>1. Вправе ли избиратель использовать собственную ручку для проставления отметки в бюллетене?</p> <p>2. Может ли использоваться для голосования в помещении для голосования, оборудованном КОИБ, переносной ящик для голосования?</p> <p>3. Как будет производиться голосование в случае долгосрочного отключения электроэнергии?</p> <p>4. Может ли председатель избирательной комиссии пригласить сомневающегося в работе КОИБ избирателя присутствовать при подсчете голосов избирателей?</p> <p>5. Каким образом будет производиться подсчет голосов избирателей в случае долгосрочного отключения</p>	<p>Вопрос 1: Да, вправе</p> <p>Вопрос 2: Нет. Не может</p> <p>Вопрос 3: С использованием резервного стационарного ящика для голосования</p> <p>Вопрос 4: Нет. Не может</p> <p>Вопрос 5: Вручную</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	электроэнергии?	
2.	<p>Ирина Романова переехала в один из недавно построенных районов города С. Н-ской области. Придя на избирательный участок в день голосования, она обнаружила, что ее имя в списке избирателей написано с ошибкой, и обратилась к председателю УИК с просьбой внести необходимые изменения в список избирателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли вносить изменения в список избирателей в день голосования? 2. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об уточнении сведений об избирателе? 3. Какие сведения помимо фамилии, имени, отчества, года рождения должны быть указаны в списке избирателей? 4. Кого включают в список избирателей на избирательных участках? 5. Куда может обратиться избиратель для обжалования решения УИК об отказе ему во внесении изменений в список избирателей? 	<p>Вопрос 1: Да, можно</p> <p>Вопрос 2: В течение 24 часов, а в день голосования - в течение двух часов с момента обращения, но не позднее окончания времени голосования</p> <p>Вопрос 3: Должен быть указан адрес регистрации по месту жительства (или в предусмотренном соответствующим законом случае – по месту пребывания). В отношении избирателей, которым в год проведения выборов исполняется 18 лет, дополнительно указываются число и месяц рождения</p> <p>Вопрос 4: В списки избирателей на избирательных участках включаются граждане Российской Федерации, обладающие на день голосования активным избирательным правом в соответствии с законом, регулирующим данные выборы</p> <p>Вопрос 5: Решение УИК об отклонении заявления избирателя может быть обжаловано в вышестоящую избирательную комиссию или в суд, которые обязаны рассмотреть жалобу (заявление) в день голосования</p>
3.	<p>На избирательный участок пришел директор известной городской спортивной школы Иван Петров. Поздоровавшись со всеми, он подошел к члену избирательной комиссии, который попросил Ивана предъявить паспорт для получения бюллетеня. Петров ответил, что паспорта у него с собой нет, зато есть водительское удостоверение, и попросил выдать бюллетень, сверив данные по имеющемуся документу.</p>	<p>Вопрос 1: Нет, не может</p> <p>Вопрос 2: Бюллетени выдаются избирателям по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина. К последним относятся: военный билет, временное удостоверение личности, заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, справка, выдаваемая</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>1. Может ли член комиссии выдать избирательный бюллетень по предъявлении избирателем водительского удостоверения?</p> <p>2. По предъявлении каких документов выдается избирательный бюллетень?</p> <p>3. Должен член участковой комиссии проверить, включен ли И. Петров в список избирателей?</p> <p>4. Какие паспортные данные избирателя проверяет член участковой комиссии при выдаче избирательного бюллетеня?</p>	<p>гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых</p> <p>Вопрос 3: Да, должен. Бюллетень может получить только гражданин, включенный в список избирателей по данному избирательному участку</p> <p>Вопрос 4: При выдаче бюллетеня проверяются следующие паспортные данные избирателя: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту жительства и дата рождения</p>
4.	<p>Сразу после окончания времени общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации председатель УИК предложил непроголосовавшим избирателям, находящимся в помещении для голосования, покинуть его. После того как избиратели вышли, председатель закрыл двери помещения для голосования, выдал членам УИК с правом решающего голоса по авторучке и предложил приступить к подсчету голосов. После подсчета и погашения неиспользованных бюллетеней члены УИК начали открывать стационарный и переносные избирательные ящики с избирательными бюллетенями одновременно.</p> <p>1. Обязан ли председатель УИК предоставить возможность проголосовать избирателям, находящимся в помещении для голосования, после окончания времени голосования?</p> <p>2. Разрешено ли членам УИК с правом решающего голоса пользоваться письменными принадлежностями при подсчете голосов избирателей?</p> <p>3. Избирательные бюллетени, извлеченные из каких ящиков для голосования, подсчитываются в первую</p>	<p>Вопрос 1: Да, обязан</p> <p>Вопрос 2: Пользоваться письменными принадлежностями при непосредственном подсчете голосов разрешается только председателю, заместителю председателя и секретарю УИК</p> <p>Вопрос 3: В первую очередь производится подсчет избирательных бюллетеней, извлеченных из переносных ящиков для голосования</p> <p>Вопрос 4: Прежде чем открыть ящик для голосования, члены УИК должны проверить целостность печати (пломбы) на нем</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>очередь?</p> <p>4. Что должны сделать члены УИК непосредственно перед открытием ящика для голосования?</p>	
5.	<p>1 сентября 2021 года в эфире аналитической программы краевого телевидения один из ее участников, заместитель главы города Н, призвал избирателей голосовать за кандидата в законодательное собрание Н-ской области Иванова, возглавляющего список регионального отделения одной из партий. Другой участник программы, член избирательной комиссии Н-ской области, призвал избирателей принять активное участие в выборах.</p> <p>1. Мог ли заместитель главы города Н призывать избирателей проголосовать за конкретного кандидата или партию?</p> <p>2. В каких случаях государственным и муниципальным служащим разрешается выпускать и распространять агитационные материалы?</p> <p>3. Имеет ли право член избирательной комиссии призывать избирателей к участию в выборах?</p>	<p>Вопрос 1: Нет, поскольку высказывания, призывающие к голосованию за какого-либо кандидата или партию, являются агитацией. Заместитель главы города Н, находясь при исполнении должностных обязанностей, не имел права заниматься предвыборной агитацией</p> <p>Вопрос 2: В случае участия в избирательной кампании (например, в статусе кандидата, его доверенного лица) при условии временного сложения должностных или служебных обязанностей и представления в избирательную комиссию подтверждающих этот факт документов</p> <p>Вопрос 3: Да, имеет, так как высказывания, призывающие к участию в выборах, относятся к деятельности по информированию избирателей и не считаются агитационными</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное	1) 2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права	1-Г 2-Б 3-А 4-В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли</p> <p>Г) Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации</p>	
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	<p>1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	<p>1 – А 2 – Б 3 – Б</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3. Профессиональное толкование</p> <p>4. Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультom</p> <p>Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания</p>	<p>1-А</p> <p>2-Г</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Численность депутатов представительного органа муниципального образования	Уставом муниципального образования, уставом

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	определяется:	муниципального образования городского округа, муниципального района
2	Может ли гражданин дать согласие на выдвижение кандидатом на выборах депутатов представительного органа муниципального образования более чем одному избирательному объединению?	Не может
3	Кто и в каком объеме обязан доводить до сведения избирателей сведения о кандидатах, представленные при их выдвижении?	Организующая выборы избирательная комиссия в объеме, установленном избирательной комиссией
4	При каких условиях сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата на выборах в органы местного самоуправления не требуется?	Если кандидат выдвинут политической партией, ее региональным отделением или иным структурным подразделением
5	В какую избирательную комиссию необходимо обратиться гражданину с уведомлением о выдвижении, если он решил баллотироваться кандидатом в депутаты Госдумы ФС РФ по одномандатному избирательному округу путем самовыдвижения?	В окружную избирательную комиссию одномандатного избирательного округа
6	Какое количество подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования подлежит проверке на предмет достоверности данных, содержащихся в подписных листах?	Все подписи
7	В течение какого периода могут собираться подписи избирателей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования?	Не ранее чем за 65 дней до голосования и не позднее, чем за 40 дней до голосования
8	Для каких целей не предназначена ГАС «Выборы»?	Для организации доступа избирательных комиссий к сети «Интернет»

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Право доступа к информационным ресурсам ГСА «Выборы» , содержащие персональные данные, имеют:	Члены избирательной комиссии субъекта РФ
10	Может ли избирательная комиссия субъекта РФ размещать на своем сайте в сети «Интернет» предварительные итоги голосования по каждому избирательному участку?	Да, в режиме «только чтение»
11	Какое количество веб-камер для трансляции видеоизображения должно быть установлено в помещении для голосования?	Две
12	В какой срок со дня официального опубликования решения о назначении выборов осуществляется финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением выборов?	Десятидневный
13	Выдвигать кандидатов в органы местного самоуправления имеют право:	Общественные объединения и политические партии
14	Когда прекращаются полномочия члена действующей на постоянной основе избирательной комиссии с правом совещательного голоса?	В момент окончания регистрации кандидатов на следующих выборах.
15	Какой онлайн-интернет-сервис, обеспечивающий доступ к сведениям об избирательном участке, где гражданин РФ включен в список избирателей, функционирующий на выборах на сайтах ЦИК?	«найди себя списке»
16	Что такое единый избирательный округ?	Избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
17	Какой метод распределения депутатских мандатов используется на выборах депутатов Госдумы?	Метод квот (Хэра)
18	Выдвигать кандидатов в органы местного самоуправления имеют право:	Общественные объединения и политические партии
19	На дополнительных выборах депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации региональное отделение политической партии выдвинуло кандидата, который был зарегистрирован. Может ли соответствующее избирательное объединение назначить члена избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с правом совещательного голоса?	Может, при условии отсутствия ранее назначенного в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации члена комиссии с правом совещательного голоса от данного избирательного объединения
20	Сколько представителей от каждой политической партии может быть назначено в резерв УИК?	Количество не ограничено
21	Если срок полномочий избирательной комиссии истекает в период избирательной кампании, срок ее полномочий:	Продлевается до окончания этой избирательной кампании
22	Каким актом может быть придан статус юридического лица избирательной комиссии муниципального образования?	Уставом муниципального образования, нормативным правовым актом органа местного самоуправления
23	При проведении выборов вместо голосования с использованием бюллетеней, изготовленных на бумажном носителе. Какое голосование может проводиться?	Электронное
24	Какое количество депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе власти субъекта РФ должно	Не менее 25% депутатских мандатов

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	распределяться между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально числу голосов избирателей, полученных каждым из списков кандидатов:	
25	Имеют ли право быть избранными в органы местного самоуправления граждане РФ, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства?	Имеют, если это предусмотрено международным договором
26	При каких условиях кандидаты в депутаты представительных органов местного самоуправления не обязаны представлять подписи избирателей?	Если округа образуются в соответствии со средней нормой представительства избирателей, не превышающей 5000 избирателей.
27	Кому представляет ЦИК отчет о поступлении и расходовании средств федерального бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов Президента РФ?	В Госдуму и Совет Федерации
28	В случае, если на выборах представительного органа образованы избирательные округа с разным числом мандатов, у избирателя имеется следующее число голосов:	Число голосов, равное числу мандатов, подлежащих распределению в избирательном округе с наименьшим числом мандатов, либо один голос.
29	Член комиссии с правом решающего голоса, несогласный с решением комиссии, вправе:	Изложить в письменной форме особое мнение, отражаемое в протоколе комиссии и прилагаемое к ее решению, в связи с которым это мнение изложено. Если в соответствии с законом указанное решение комиссии подлежит опубликованию (обнародованию),

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		особое мнение должно быть опубликовано (обнародовано) в том же порядке, что и решение комиссии.
30.	Если при формировании территориальной избирательной комиссии в количестве 10 членов в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступили предложения только от трех политических партий, списки кандидатов которых допущены к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ и (или) в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) в представительном органе муниципального образования, а всего политических партий, отвечающих таким условиям - пять:	Семь членов ТИК назначаются по предложениям иных политических партий, общественных объединений, представительных органов муниципальных образований, собраний избирателей по месту жительства, работы, службы, учебы, территориальных комиссий предыдущего состава.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Негосударственная радиостанция «Просто радио» не участвовала в распределении эфирного времени для размещения предвыборных агитационных материалов. Тем не менее в период избирательной кампании в эфир аналитических программ «Просто радио» неоднократно приглашали участвующих в предвыборной гонке кандидатов, а в новостных программах регулярно освещали ход избирательной кампании. Кроме того, ведущие эфира делились со слушателями своими соображениями относительно кандидатов, критикуя некоторых из них.</p> <p>1. На каких условиях предоставляется эфирное время для проведения предвыборной агитации в период избирательной кампании?</p>	<p>Вопрос 1: Эфирное время на каналах организаций телерадиовещания предоставляется на возмездной и безвозмездной основе</p> <p>Вопрос 2: Да, может</p> <p>Вопрос 3: Нет, освещая ход избирательной кампании, СМИ участвуют в информировании избирателей</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>2. Может ли организация телерадиовещания размещать информацию о ходе избирательной кампании, если данное СМИ не участвовало в распределении эфирного времени для размещения предвыборных агитационных материалов?</p> <p>3. Является ли освещение хода избирательной кампании агитацией?</p>	
2.	<p>За три дня до дня голосования в участковую комиссию поступила жалоба на члена УИК с правом решающего голоса. В ней говорилось, что он занимался предвыборной агитацией в пользу одного из кандидатов при передаче избирателям приглашений на выборы депутатов районного совета муниципального образования.</p> <p>1. Вправе ли член УИК с правом решающего голоса заниматься предвыборной агитацией?</p> <p>2. В течение какого срока должна быть рассмотрена жалоба в УИК?</p> <p>3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения при проведении агитации в данном случае?</p>	<p>Вопрос 1: Нет, комиссиям, членам комиссий с правом решающего голоса запрещено заниматься агитацией</p> <p>Вопрос 2: Жалоба должна быть рассмотрена в пятидневный срок, но не позднее дня, предшествующего дню голосования</p> <p>Вопрос 3: В данном случае предусмотрена административная ответственность</p>
3.	<p>В день голосования на избирательном участке кроме членов УИК присутствовали наблюдатели, в том числе иностранные, кандидаты и журналисты. После окончания времени голосования председатель УИК объявил о закрытии избирательного участка и попросил иностранных наблюдателей покинуть его в связи с началом подсчета голосов. Один из наблюдателей предложил свою помощь в проведении подсчета голосов, аргументируя это тем, что как бывший член УИК он хорошо знает данную процедуру. Процесс подсчета голосов фотографировал журналист.</p> <p>1. Могут ли иностранные</p>	<p>Вопрос 1: Да, иностранные (международные) наблюдатели вправе присутствовать на избирательных участках с момента начала работы УИК в день (дни) голосования и до получения сообщения о принятии вышестоящей избирательной комиссией протокола об итогах голосования</p> <p>Вопрос 2: Нет, наблюдатель не вправе принимать непосредственное участие в подсчете избирательных бюллетеней</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>(международные) наблюдатели присутствовать при подсчете голосов?</p> <p>2. Могут ли члены УИК принять помощь наблюдателя в проведении подсчета голосов избирателей?</p> <p>3. Может ли представитель СМИ присутствовать при подсчете голосов избирателей?</p> <p>4. Могут ли кандидаты остаться на избирательном участке после завершения времени голосования?</p>	<p>Вопрос 3: Да, при условии работы в редакции СМИ на протяжении не менее двух месяцев до дня опубликования решения о проведении выборов и наличия аккредитации</p> <p>Вопрос 4: Да, могут</p>
4.	<p>Председатель УИК объявил о предстоящем выезде для проведения голосования вне помещения для голосования за 15 минут до него. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.</p> <p>1. Правомочны ли действия председателя УИК?</p> <p>2. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?</p> <p>3. Каковы действия УИК, если на избирательный участок явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании на дому и к которому уже были направлены члены УИК?</p>	<p>Вопрос 1: Нет, неправомочны. Председатель УИК обязан объявить о предстоящем выезде для проведения голосования вне помещения для голосования не позднее чем за 30 минут до выезда (выхода)</p> <p>Вопрос 2: Для проведения голосования вне помещения для голосования необходимо не менее двух членов УИК с правом решающего голоса или один член УИК с правом решающего голоса при условии присутствия двух и более членов УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателей</p> <p>Вопрос 3: Члены УИК должны дожидаться возвращения членов комиссии, проводивших голосование вне помещения для голосования, чтобы установить, проголосовал данный избиратель на дому или нет. Если избиратель еще не воспользовался своим правом – дать ему возможность проголосовать</p>
5.	<p>В день голосования избиратель Петр Фомин получил бюллетень. Затем он обратился к наблюдателю и сообщил, что допустил ошибку при заполнении бюллетеня, и попросил выдать ему новый.</p>	<p>Вопрос 1: Если П. Фомин считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену комиссии с правом решающего голоса,</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>1. К кому в указанной ситуации следовало обратиться избирателю с просьбой выдать новый бюллетень взамен испорченного?</p> <p>2. Подлежит ли изъятию испорченный бюллетень?</p> <p>3. Отмечается ли факт выдачи нового бюллетеня взамен испорченного? Если да, то каким образом?</p> <p>4. Как заверяется запись на испорченном бюллетене?</p> <p>5. В какой срок погашается испорченный бюллетень?</p>	<p>выдавшему бюллетень</p> <p>Вопрос 2: Да, подлежит</p> <p>Вопрос 3: Да, отмечается. Член комиссии выдает избирателю новый бюллетень, делая при этом соответствующую отметку в списке избирателей против фамилии данного избирателя</p> <p>Вопрос 4: На испорченном бюллетене членом УИК с правом решающего голоса делается соответствующая запись, которая заверяется его подписью, а также подписью секретаря УИК</p> <p>Вопрос 5: Незамедлительно после заверения соответствующей записи на нем</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное	1) 2) 3)
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли Г) Уяснение и	1-Г 2-Б 3-А 4-В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		разъяснение права в целях его правильной реализации	
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	<p>1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	<p>1 – А 2 – Б 3 – Б</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3. Профессиональное толкование</p> <p>4. Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультом</p> <p>Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания</p>	<p>1-А</p> <p>2-Г</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	На территории Российской Федерации основанием для включения гражданина в	Факт нахождения его места жительства на территории этого

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	список избирателей на конкретном избирательном участке является:	участка, а в случаях, предусмотренных законом, - факт временного пребывания гражданина на территории этого участка (при наличии у гражданина активного избирательного права) либо наличие у гражданина открепительного удостоверения.
2	В помещении для голосования в качестве стационарных ящиков для голосования могут использоваться:	технические средства подсчета голосов (комплексы обработки избирательных бюллетеней);
3	Вправе ли наблюдатель обратиться к председателю участковой избирательной комиссии с замечанием относительно размещения и оборудования кабин для голосования?	да, вправе;
4	Если у членов участковой избирательной комиссии при проведении сортировки избирательных бюллетеней возникли сомнения в определении волеизъявления избирателя, то соответствующий избирательный бюллетень:	откладывается в отдельную пачку, при этом после сортировки всех бюллетеней участковая избирательная комиссия решает вопрос о его действительности путем голосования.
5	Сколько наблюдателей может назначить кандидат в участковую комиссию?	любое количество, однако осуществлять наблюдение они вправе только поочередно.
6	Прежде чем вскрыть стационарный ящик для голосования перед для извлечения находящихся в нем бюллетеней для их последующего подсчета участковая избирательная комиссия обязана:	проверить не поврежденность на нем печатей (пломб);
7	Может ли быть наблюдатель удален из помещения для голосования в случае нарушения им закона о выборах,	да, на основании мотивированного решения участковой комиссии или

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	референдуме?	вышестоящей комиссии, изложенного в письменной форме
8	Какую форму должно иметь обращение избирателя в участковую избирательную комиссию о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования?	письменное заявление или устное обращение (в том числе переданное при содействии других лиц);
9	Продолжите предложение: «Если избиратель при заполнении избирательного бюллетеня совершил ошибку, он вправе...»	обратиться к члену комиссии, выдавшему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного;
10	При проведении в участковой избирательной комиссии непосредственного подсчета голосов избирателей наблюдателям должен быть обеспечен:	полный обзор действий членов комиссии;
11	Во время подсчета голосов член избирательной комиссии с правом решающего голоса предложил сделать перерыв на 15 минут для отдыха. Может ли комиссия принять данное предложение и сделать перерыв?	нет, не может, подсчет голосов идет без перерыва до установления итогов голосования;
12	Вправе ли выдвигать кандидатов на выборах в органы местного самоуправления общее собрание (конференция) районного отделения политической партии?	Вправе, если это предусмотрено уставом политической партии.
13	Количество используемых участковой избирательной комиссией переносных ящиков для голосования вне помещения	решением непосредственно вышестоящей комиссии;

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	для голосования определяется:	
14	Кто не вправе быть наблюдателем:	депутат представительного органа муниципального образования;
15	Удаление лиц, допустивших в помещении для голосования нарушения законодательства о выборах, осуществляется ...	по решению участковой комиссии;
16	К какому виду периодических печатных изданий в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» относится периодическое печатное издание, распространяемое на территории одного субъекта Российской Федерации?	К региональным периодическим печатным изданиям.
17	При проведении выборов печатный агитационный материал изготовлен юридическим лицом. Какие сведения должны содержаться в агитационном материале в соответствии с требованиями закона?	Наименование, юридический адрес и идентификационный номер налогоплательщика организации, изготовившей данные материалы, наименование организации (фамилию, имя, отчество лица), заказавшей (заказавшего) их, а также информацию о тираже и дате выпуска этих материалов и указание об оплате их изготовления из средств соответствующего избирательного фонда.
18	Биографические данные о кандидате	В объеме, установленном

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	размещаются на информационном стенде в помещении для голосования либо непосредственно перед ним в следующем объеме:	комиссией, организующей выборы, но не меньшем, чем объем биографических данных, внесенных в бюллетень.
19	Недвижимое и движимое имущество избирательного объединения для целей избирательной кампании без оплаты из избирательного фонда может использоваться:	Только избирательным объединением, выдвинувшим список кандидатов -в отношении своей избирательной кампании.
20	Договоры (соглашения) с гражданами и юридическими лицами о выполнении определенных работ (об оказании услуг), связанных с избирательной кампанией кандидата (избирательного объединения), не могут заключаться:	Доверенным лицом кандидата
21	Возможно ли назначение избирательным объединением одного наблюдателя в разные УИК?	возможно
22	Сколько доверенных лиц могут одновременно присутствовать при подсчете голосов избирателей в помещении участковой комиссии, в котором уже находится назначивший их кандидат?	Законодательство о выборах это число не устанавливает.
23	Обязанность по обеспечению общественного порядка в помещении для голосования...	Возложена на находящегося в помещении сотрудника органов внутренних дел
24	За нарушение общественного порядка из помещения для голосования может быть	Любое лицо, совершившее это нарушение.

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	удалено...	
25	До какого времени на территории РФ запрещается публикация (обнародование), в том числе в Интернете, данных об итогах голосования, о результатах выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ?	В день голосования до момента окончания голосования - до 21-00 по московскому времени.
26	За подкуп избирателей предусмотрена:	Ответственность по избирательному праву либо административная ответственность, либо уголовная ответственность
27	Вправе ли член участковой избирательной комиссии оказать помощь в заполнении бюллетеня избирателю, который не может этого сделать самостоятельно и просит оказать ему такую помощь?	нет, не вправе;
28	За 2 часа до окончания времени голосования в участковую избирательную комиссию поступило заявление избирателя с просьбой предоставить возможность проголосовать на дому вследствие полученной травмы. Как должна поступить комиссия?	отказать, т.к. заявление было подано позже установленного законом срока;
29	При проведении непосредственного подсчета голосов избирателей в первую очередь производится:	подсчет бюллетеней, извлеченных из переносных ящиков (ящика);
30.	В помещении для голосования должны размещаться стационарные ящики для	Прозрачного или полупрозрачного

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	ГОЛОСОВАНИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА?	

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «толкование права». Определите способ толкования, <i>при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта.</i>	Толкование права — это интеллектуальный процесс, направленный на выявление смысла норм права самим субъектом, и доведение этого смысла до сведения других. Логический способ толкования права.
2	Определите, кто выступает субъектами доктринального толкования норм российского права. Определите способ толкования норм права, который состоит в <i>уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права.</i>	Субъектами доктринального толкования выступают ученые-юристы. Систематический способ толкования права.
3	Определите, что выступает объектом толкования права. Сформулируйте понятие казуального толкования права.	Объектом толкования права выступают нормативно-правовые акты. Это способ, при котором субъектом толкования выступает орган, который применяет норму права к конкретному случаю, имеющему юридическое значение только для данного дела.
4	Приведите три примера субъектов толкования права. Определите, о какой разновидности толкования идет речь. <i>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям.</i>	Должностные лица, государственные органы, граждане. Официальное (легальное) толкование норм права.
5	Определите, о какой разновидности толкования идет речь. <i>Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы).</i> Кто выступает субъектом данного вида толкования.	Научное толкование норм права. Субъектом научного толкования права выступают ученые.
6	Сформулируйте понятие грамматического способа	Это анализ нормы права с точки

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	толкования права.	зрения лексико-грамматических и морфологических требований.
7	Определите, о каком способе толкования права идет речь. <i>Это интерпретация норм права на основе законов логики. Выясняется прежде всего внутренняя (логическая) структура нормы, взаимосвязь трёх её элементов: гипотезы, диспозиции и санкции. Существуют приёмы формальной логики, применяемые с целью достижения подлинного смысла, а именно доведение до абсурда и доказательство от противного.</i>	Логический способ толкования норм права.
8	Дайте краткую характеристику историко-политическому способу толкования норм права.	Во внимание принимаются те социальные условия, в которых была принята та или иная норма. Важно выяснить, в чём заключалась необходимость принятия данной нормы.
9	Кратко охарактеризуйте телеологический способ толкование права.	Данный способ толкования права направлен на выяснение тех целей, которые преследовал законодатель.
10	Сформулируйте понятие буквальное толкование норм права.	Буквальное толкование – это толкование, при котором словесное выражение нормы права и её действительный смысл совпадают.
11	Сформулируйте понятие «ограничительного толкование норм права».	Ограничительное толкование — это толкование, при котором норме права придаётся более узкий смысл, чем это вытекает из буквального текста толкуемой нормы.
12	Сформулируйте определение «расширительного толкование норм права».	Расширительного толкование – это такое толкование, когда норме права придаётся более широкий смысл, чем это вытекает из её словесного выражения.
13	Дайте краткую характеристику судебного толкование норм права.	Судебное толкование осуществляется судебными органами. Прежде всего Верховным Судом РФ, его Пленумом, а также Конституционным Судом РФ.
14	Дайте краткую характеристику обыденного толкование норм права.	Это первичный, житейский уровень понимания права, его интерпретация рядовыми гражданами. Оно может быть как

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		верным, так и ошибочным.
15	Сформулируйте понятие «уяснения», как этапа толкования права.	Уяснение — это процесс понимания, осознания содержания норм «для себя».
16	Сформулируйте понятие «разъяснения», как этапа толкования права. <i>Объяснение, доведение усвоенного содержания «до других».</i>	Разъяснение – это объяснение, доведение усвоенного содержания права «до других».
17	Определите, какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: <i>«Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны?»</i>	Ограничительное толкование права
18	К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: 1. <i>Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования.</i> 2. <i>Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции.</i> 3. <i>Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям.</i> 4. <i>Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела.</i> 5. <i>Разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.</i>	1. Профессиональное толкование норм права 2. Нормативное толкование норм права 3. Доктринальное толкование норм права 4. Казуальное толкование норм права 5. Аутентичное толкование норм права
19	В данных утверждениях вставьте пропущенное слово: а) <i>В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение _____ способ толкования права.</i> б) <i>При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует _____ способ толкования права.</i> в) <i>Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем _____ способ толкования права.</i> г) <i>Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует _____ способ толкования права.</i> д) <i>Опубликованный комментарий к закону является примером _____ толкования права.</i>	а) грамматический б) историко-политический в) телеологический г) профессиональный д) доктринального
20	Определите, какие в зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют виды толкования норм права (по объему).	Буквальное, распространительное, ограничительное.

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
21	Определите необходимый вид толкования по объему. <i>«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</i>	Ограничительное (так как группа трудоспособные совершеннолетние дети).
22	С помощью умений использования различных способов толкования норм права при анализе текста правового акта в профессиональной юридической деятельности, определите необходимый вид толкования по объему. <i>«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ).</i>	Расширительное толкование норм права.
23	Кратко сформулируйте «познавательную» функцию толкования права.	Посредством данной функции субъекты познают право и содержание правовых предписаний.
24	Кратко охарактеризуйте квалифицирующую функцию толкования права.	Данная функция заключается в определении, квалификации юридически значимого поведения (например, судья, толкуя норму УК, квалифицирует определённое деяние как преступление.
25	Кратко охарактеризуйте воспитательную функцию толкования права.	Данная функция выражает влияние результатов толкования на правосознание и правовую культуру граждан.
26	Кратко охарактеризуйте принцип законности при толковании норм права.	Данный принцип представляет собой неукоснительное следование нормативно-правовым актам в процессе применения права. Этот принцип устанавливает для толкователя границы, в пределах которых он правомочен осуществлять интерпретационную деятельность.
27	Кратко охарактеризуйте сигнализаторскую функцию толкования права.	Толкование нормативных актов позволяет обнаружить их недостатки технического и юридического характера. Это является «сигналом» для законодателя о необходимости совершенствования соответствующих норм.
28	Что такое герменевтика.	Под этой наукой в широком

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		смысле понимают теорию и практику толкования текстов.
29	Определите, о какой разновидности толкования идет речь. Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы). Кто выступает субъектом данного вида толкования.	Научное толкование норм права. Субъектом научного толкования права выступают ученые.
30.	Сформулируйте понятие грамматического способа толкования права.	Это анализ нормы права с точки зрения лексико-грамматических и морфологических требований.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Анастасия Сорокина проживает и работает в городе М., однако в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации она будет находиться в командировке в соседнем регионе.</p> <p>1. В какой срок можно подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения?</p> <p>2. Где можно подать заявление о голосовании по месту нахождения?</p> <p>3. При предъявлении какого документа можно подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения?</p> <p>4. На скольких избирательных участках избиратель может быть включен в список избирателей?</p> <p>5. Может ли избиратель проголосовать по месту своего жительства, если ранее он подавал заявление о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения?</p>	<p>Вопрос 1: Срок подачи заявления о включении в список избирателей по месту нахождения устанавливается ЦИК России в пределах срока, который начинается не ранее чем за 45 дней до дня (первого дня) голосования и заканчивается в 14:00 по местному времени дня, предшествующего дню голосования</p> <p>Вопрос 2: В ТИК, УИК, МФЦ и через портал ЕПГУ</p> <p>Вопрос 3: При предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина</p> <p>Вопрос 4: Избиратель может быть включен в список избирателей только на одном избирательном участке</p> <p>Вопрос 5: Да, может, в случае если он не проголосовал по месту нахождения</p>
2.	За час до окончания времени голосования гражданин Иванов обратился в участковую комиссию с просьбой обеспечить его дочери возможность проголосовать на дому, так как она сломала ногу и не может ходить. В заявлении Иванов указал, что	Вопрос 1: Нет, не сможет. Заявление о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования может быть подано не позднее чем за шесть часов до окончания времени

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>готов проголосовать за свою дочь, так как она отдала ему свой паспорт и рукописную доверенность.</p> <p>1. Сможет ли дочь гражданина Иванова проголосовать на дому?</p> <p>2. Какие причины считаются уважительными для подачи заявления о голосовании вне помещения для голосования?</p> <p>3. Возможно ли проголосовать по доверенности?</p>	<p>голосования</p> <p>Вопрос 2: Уважительными причинами для подачи заявления о голосовании вне помещения для голосования являются: состояние здоровья гражданина; наличие инвалидности; необходимость ухода за лицами, в этом нуждающимися; иные уважительные причины, не позволяющие прибыть в помещение для голосования</p> <p>Вопрос 3: Нет, голосование за других избирателей не допускается, каждый избиратель голосует лично</p>
3.	<p>В помещении для голосования присутствуют члены УИК с правом решающего голоса, члены УИК с правом совещательного голоса, наблюдатели. Председатель объявляет об окончании времени голосования, и комиссия приступает к процедуре подсчета голосов избирателей.</p> <p>1. Могут ли наблюдатели присутствовать при проведении подсчета голосов избирателей?</p> <p>2. В какой последовательности осуществляется подсчет голосов избирателей в случае совмещения выборов разных уровней?</p> <p>3. С чего начинается подсчет голосов избирателей?</p> <p>4. Кто может участвовать в непосредственном подсчете голосов избирателей?</p> <p>5. Что может предпринять член УИК с правом решающего голоса, несогласный с содержанием протокола УИК об итогах голосования?</p>	<p>Вопрос 1: Да, могут</p> <p>Вопрос 2: В данном случае подсчет голосов осуществляется по уровням выборов, сначала в федеральные органы государственной власти, затем в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, затем в органы местного самоуправления</p> <p>Вопрос 3: С подсчета и погашения неиспользованных бюллетеней</p> <p>Вопрос 4: Члены УИК с правом решающего голоса</p> <p>Вопрос 5: Приложить к протоколу УИК об итогах голосования особое мнение</p>
4.	По окончании подсчета голосов	Вопрос 1: Да, имеет

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>избирателей председатель УИК распорядился выдать заверенную копию протокола об итогах голосования присутствующему на избирательном участке наблюдателю. Зарегистрированный кандидат, также присутствовавший на избирательном участке, высказал просьбу присутствовать при передаче протокола об итогах голосования в вышестоящую ТИК.</p> <p>1. Имеет ли право наблюдатель на получение заверенной копии протокола УИК об итогах голосования?</p> <p>2. Когда первый экземпляр протокола УИК об итогах голосования должен поступить в вышестоящую избирательную комиссию?</p> <p>3. Должен ли председатель УИК удовлетворить просьбу зарегистрированного кандидата в приведенной ситуации?</p> <p>4. Может ли наблюдатель в приведенной ситуации присутствовать при передаче протокола УИК об итогах голосования в вышестоящую ТИК?</p> <p>5. Кто из членов УИК в приведенной ситуации непосредственно отвечает за передачу протокола УИК об итогах голосования и иной избирательной документации в вышестоящую ТИК?</p>	<p>Вопрос 2: Немедленно после его подписания членами УИК с правом решающего голоса и выдачи его заверенных копий лицам, имеющим на это право</p> <p>Вопрос 3: Да, должен</p> <p>Вопрос 4: Да, имеет</p> <p>Вопрос 5: Председатель, секретарь или иной член УИК с правом решающего голоса</p>
5.	<p>Виктор Петров, наблюдатель от партии «Любители Пиццы», пришел на избирательный участок в день голосования в футболке с надписью «Голосуйте за кандидата от Любителей Пиццы!». После того как на избирательном участке появились первые избиратели, Виктор покинул выделенное для осуществления наблюдения место и стал подходить к ним с листовками, содержащими программу данной партии.</p> <p>1. Может ли футболка Виктора Петрова быть расценена как агитация за партию «Любители Пиццы»?</p>	<p>Вопрос 1: Да, так как изображение на футболке обладает признаками предвыборной агитации</p> <p>Вопрос 2: Нет, агитация накануне и в день голосования запрещена законодательством о выборах</p> <p>Вопрос 3: Наблюдатель может быть удален с участка только по решению суда</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	2. Разрешено ли раздавать агитационные материалы в день голосования? 3. Может ли наблюдатель быть удален с избирательного участка?	

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное	1) 2) 3)
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли Г) Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации	1-Г 2-Б 3-А 4-В
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ). 2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования	1 – А 2 – Б 3 - Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказываемся...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3. Профессиональное толкование</p> <p>4. Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем,</p>	1-А 2-Г 3-В 4-А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		прокурором, юрисконсульт Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания	
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Код и наименование компетенции: ПК-11 - способен осуществлять предупреждение

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задания открытого типа

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Удаление лиц, допустивших в помещении для голосования нарушения законодательства о выборах, осуществляется ...	По решению участковой комиссии.
2	Как должна поступить участковая комиссия, получившая информацию о том, что заявитель обратился с аналогичной жалобой в суд?	Рассмотреть жалобу до принятия решения по нему судом.
3	Решение избирательной комиссии об итогах голосования, результатах выборов принимается:	На заседании комиссии большинством голосов от установленного числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса.
4	Вправе ли гражданин сообщить в участковую комиссию о неточности в списке избирателей в отношении сведений о другом лице?	О любом избирателе, включенном в список.
5	В какое время может быть подано в УИК заявление избирателя о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования?	В любое время в течение 10 дней до голосования, но не позднее чем за 6 часов до окончания времени голосования.
6	Как быть, если утром в день голосования в участковую избирательную комиссию поступило устное обращение избирателя о предоставлении ему возможности проголосовать по открепительному удостоверению на дому в связи с болезнью?	Зарегистрировать устное обращение и обеспечить направление к этому избирателю членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования.

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
7	В какой срок погашаются неиспользованные открепительные удостоверения, если законом не предусмотрено повторное голосование?	В день голосования до наступления времени голосования членами УИК.
8	Избирательный бюллетень, содержащий печать УИК, отметку избирателя по одной из позиций, необходимую защиту, но не содержащую подписи двух членов соответствующей УИК, признается:	Бюллетенем не установленной формы
9	Если резерв УИК сформирован в разрезе каждого избирательного участка, вправе ли лица, состоящие в резерве, оказывать помощь УИК в день голосования?	Нет, не вправе
10	Если в избирательную комиссию в день голосования поступило заявление гражданина о нарушении законодательства о выборах (кроме неточностей в списке избирателей), в какой срок ему должен быть дан ответ?	Незамедлительно, а в случае если факты, содержащиеся в заявлении, требуют дополнительной проверки – не позднее чем в 10-дневный срок.
11	При использовании на избирательном участке комплексов обработки избирательных бюллетеней или комплексов для электронного голосования должно ли быть организовано обучение с ними?	Да, не менее двух членов УИК должны пройти курс обучения работе с комплексами обработки избирательных бюллетеней или комплексами для электронного голосования.
12	Какие сведения вносятся в увеличенную форму протокола УИК об итогах голосования после его вывешивания в помещении для голосования до начала голосования?	Непосредственно после вывешивания и до начала голосования председатель (заместитель, секретарь) УИК вписывает в увеличенную форму

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>протокола УИК номер избирательного участка, адрес помещения для голосования и, при необходимости фамилии, инициалы кандидатов, наименование избирательных объединений (если все указанные сведения не были вписаны в увеличенную форму протокола УИК накануне).</p>
13	<p>Допускает ли федеральное законодательство перенос начала времени голосования на отдельных избирательных участках при наличии соответствующих обстоятельств на более раннее время (чем в целом по территории избирательного округа)?</p>	<p>Да, но не более чем на 2 часа, если это предусмотрено законом, на основании которого проводятся выборы в органы государственной власти.</p>
14	<p>Вправе ли УИК в день голосования предоставлять информационные материалы непосредственно каждому избирателю?</p>	<p>УИК при проведении выборов высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) может предоставлять каждому избирателю непосредственно информационные материалы о кандидатурах для наделения полномочиями члена Совета Федерации, представленных кандидатами на должность высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной</p>

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		власти субъекта РФ).
15	В какой срок УИК обязана рассмотреть заявление о неточности в списке избирателей, поступившее в день голосования?	В течение двух часов с момента обращения, но не позднее момента окончания голосования.
16	В каком случае на оборотной стороне бюллетеней, извлеченных из конвертов досрочно проголосовавших избирателей, непосредственно после извлечения бюллетеней из конвертов проставляется печать УИК?	Если число досрочно проголосовавших избирателей составляет более одного процента от числа избирателей, внесенных в список избирателей на соответствующем участке (но не менее 10 избирателей).
17	В случае выдачи избирателю нового избирательного бюллетеня взамен испорченного:	Испорченный бюллетень, на котором член УИК с правом решающего голоса делает соответствующую запись и заверяет ее своей подписью, заверяется также подписью секретаря УИК, после чего незамедлительно погашается.
18	Вправе ли УИК принять решение об изготовлении избирательных бюллетеней своими силами?	В исключительных случаях на избирательных участках, участках референдума, образованных в отдаленных и труднодоступных местах, на судах, находящихся в день голосования в плавании, на полярных станциях, за пределами территории РФ, допускается изготовление избирательной

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		документации, включая бюллетени, непосредственно УИК, Решение об изготовлении избирательной документации с указанием необходимого тиража и сроков изготовления бюллетеней принимаются УИК по согласованию с вышестоящей комиссией.
19	В какие сроки вышестоящая избирательная комиссия передает УИК бюллетени? Сразу после формирования УИК.	В день, предшествующий дню голосования.
20	Каковы действия членов УИК, в случае если в день голосования гражданин уведомил УИК о выявлении ошибки в списке избирателей?	В течение двух часов с момента обращения проверить заявление и либо устранить ошибку, либо дать письменный ответ с указанием причин отклонения заявления
21	Если на избирательном участке применяются веб-камеры, что должно располагаться в поле их зрения в помещении для голосования избирательного участка в день голосования?	Вход в помещение для голосования, столы за которыми члены УИК выдают бюллетени избирателям, производят погашение неиспользованных избирательных бюллетеней и проводят процедуру подсчета голосов избирателей после завершения голосования, ящики для голосования
22	Если на предстоящих выборах используются открепительные	Все графы, включая фамилию, имя и отчество

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	<p>удостоверения УИК получила их соответствующее количество, когда должны заполняться все графы открепительного удостоверения за исключением указания фамилии, имени, отчества избирателя?</p>	<p>избирателя, заполняются при выдаче избирателю открепительного удостоверения.</p>
23	<p>Каковы действия членов УИК, если избиратель, от которого поступило заявление (устное обращение) о предоставлении ему проголосовать вне помещения для голосования после направления к нему членов УИК для проведения голосования вне помещения для голосования?</p>	<p>Соответствующий член УИК не вправе выдавать данному избирателю в помещении для голосования бюллетень до возвращения членов комиссии, выезжавших по заявлению (устному обращению) данного избирателя и установления факта, что указанный избиратель не проголосовал вне помещения для голосования.</p>
24	<p>На основании какого документа УИК при проведении голосования используют технические средства подсчета голосов?</p>	<p>На основании решения ЦИК РФ, либо по ее поручению на основании решения соответствующей избирательной комиссии субъекта РФ (в зависимости от уровня выборов)</p>
25	<p>Каким образом погашаются открепительные удостоверения?</p>	<p>Путем отрезания верхнего левого угла</p>
26	<p>Какие требования предъявляются в законодательстве о выборах к образцам заполняемых избирательных бюллетеней, которые размещаются на информационных стендах УИК?</p>	<p>Образцы заполненных избирательных бюллетеней не должны содержать фамилии кандидатов, зарегистрированных в данном избирательном</p>

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		округе, наименования избирательных объединений, участвующих в данных выборах.
27	Каковы действия члена УИК в случае, если комплекс обработки избирательных бюллетеней не принимает заполненный избирательный бюллетень?	Член УИК должен предложить избирателю повторно ввести заполненный избирательный бюллетень в приемное устройство комплекса обработки избирательных бюллетеней.
28	Если у зарегистрированного кандидата. В том числе из списка кандидатов, имелась или имеется судимость, размещается ли УИК сведения об этом на информационном стенде?	На информационном стенде УИК размещаются сведения о судимости кандидатов, а если судимость снята или погашена – также сведения о дате снятия или погашения судимости
29	Каждая страница списка избирателей подписывается:	Членом УМК , внесшим суммарные данные, с указанием своей фамилии и инициалов
30.	Какая информация должна быть размещена при входе в помещение для голосования, а также внутри него на видном месте при использовании на избирательном участке средств видеонаблюдения и трансляции изображения?	Размещаются таблички формата А4 с надписью «В помещении ведется видеонаблюдение»

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>В день выборов, пройдя с бюллетенем в кабину для голосования, Иван обнаружил, что забыл дома очки. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А, он поставил отметку напротив другой фамилии. По дороге к ящику для голосования Иван попросил другого избирателя проверить, есть ли в бюллетене кандидат А. Найдя его, избиратель по просьбе Ивана поставил галочку напротив кандидата А, прежнюю отметку зачеркнул.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли такой бюллетень действительным? 2. Имел ли Иван право обратиться за помощью к другому избирателю? 3. Имеет ли Иван право на получение другого бюллетеня? 4. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене? 	<p>Вопрос 1: Такой бюллетень является недействительным, так как содержит количество отметок, превышающее установленное законом</p> <p>Вопрос 2: Да, при условии, что он устно уведомил о своем намерении членов комиссии, которые в таком случае должны внести данные о лице, оказывающем помощь другому избирателю, в соответствующую графу списка избирателей</p> <p>Вопрос 3: Да, Иван имеет право на получение другого бюллетеня взамен испорченного</p> <p>Вопрос 4: Нет, проставление отметки в избирательном бюллетене карандашом не допускается</p>
2.	<p>Находясь в день голосования на избирательном участке, Дмитрий Соколов, доверенное лицо зарегистрированного кандидата, записал в блокнот данные о количестве избирателей, внесенных в списки избирателей на начало времени голосования. После окончания подсчета голосов Дмитрий попросил члена УИК, который осуществлял работу со списками избирателей, заверить сделанную в блокноте запись вместе с копией протокола об итогах голосования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имел ли право Дмитрий Соколов находиться на участке во время подсчета голосов? 2. Подлежат ли заверению записи о количестве избирателей, внесенных в списки избирателей, сделанные доверенными лицами кандидатов? 3. Кто заверяет копии документов, полученных доверенным лицом кандидата, в день голосования? 	<p>Вопрос 1: Да, доверенные лица кандидатов имеют право находиться на участке во время подсчета голосов</p> <p>Вопрос 2: Нет, такие данные не подлежат заверению</p> <p>Вопрос 3: В день голосования копии документов заверяет председатель, заместитель председателя или секретарь соответствующей избирательной комиссии</p> <p>Вопрос 4: На копии протокола об итогах голосования проставляются следующие отметки: запись «Верно» или «Копия верна», фамилия, имя, отчество и подпись заверяющего копию протокола лица, дата и время заверения, печать соответствующей избирательной комиссии, номер копии заверенного протокола</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	4. Какие отметки проставляются на копии протокола об итогах голосования?	
3.	<p>Журналист забыл дома аккредитационное удостоверение. На этом основании председатель УИК не допустил его в помещение для голосования. Журналисту пришлось вернуться домой за удостоверением.</p> <p>1. При соблюдении каких условий журналист может присутствовать в помещении для голосования в день голосования?</p> <p>2. Какие права имеет аккредитованный журналист, находясь в помещении для голосования в день голосования?</p> <p>3. Может ли журналист присутствовать при подведении итогов голосования и подписании протоколов об итогах голосования?</p>	<p>Вопрос 1: Для присутствия в помещении для голосования в день голосования у журналиста должна быть аккредитация</p> <p>Вопрос 2: Аккредитованный журналист имеет право находиться в помещении для голосования в течение всего дня (дней) голосования, производить фото- и видеосъемку, знакомиться с протоколами УИК об итогах голосования (в том числе составляемыми повторно), а также получать их заверенные копии</p> <p>Вопрос 3: Да, может, если у него есть аккредитация</p>
4.	<p>Социальный работник за 4 дня до дня выборов подготовил и передал в УИК заявления о голосовании вне помещения для голосования своих подопечных, которые не смогут прийти на избирательный участок по состоянию здоровья. В 10:30 утра дня голосования в УИК поступило обращение избирателя Ивана Петрова с просьбой также предоставить ему возможность проголосовать на дому, так как к его соседу все равно придут члены комиссии.</p> <p>1. Вправе ли УИК отказать социальному работнику в приеме заявлений о голосовании вне помещения для голосования?</p> <p>2. Должна ли УИК обеспечить Ивану Петрову возможность проголосовать вне помещения для голосования?</p> <p>3. Кто помимо членов УИК вправе присутствовать при проведении</p>	<p>Вопрос 1: Нет, не вправе. Третье лицо может в установленные законом сроки передать в УИК заявление избирателя о голосовании вне помещения для голосования</p> <p>Вопрос 2: Нет, проголосовать вне помещения для голосования вправе те избиратели, которые не могут прибыть в помещение для голосования по уважительным причинам</p> <p>Вопрос 3: Наблюдатели</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	голосования вне помещения для голосования?	
5.	<p>Сергею Киселеву в августе исполнилось 18 лет. В единый день голосования 19 сентября он решил проголосовать на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Проживал он в Козельске, но голосовать собирался в Обнинске, где находилось его место учебы.</p> <p>1. Мог ли Сергей проголосовать по месту нахождения в Обнинске?</p> <p>2. Куда мог обратиться Сергей, чтобы подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения?</p> <p>3. Мог ли Сергей проголосовать по месту регистрации в Козельске, после того как подал заявление о голосовании по месту нахождения?</p>	<p>Вопрос 1: Да, при условии подачи заявления о голосовании по месту нахождения в установленные законом сроки</p> <p>Вопрос 2: Сергей мог обратиться в пункты приема заявлений: в любую ТИК или УИК, в МФЦ, а также подать заявление через ЕПГУ</p> <p>Вопрос 3: Да, мог. При этом членам УИК необходимо было проверить данные и убедиться, что Сергей не проголосовал по месту нахождения</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное	1) 2) 3)
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли Г) Уяснение и	1-Г 2-Б 3-А 4-В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		разъяснение права в целях его правильной реализации	
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	<p>1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	1 – А 2 – Б 3 – Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3. Профессиональное толкование</p> <p>4. Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультом</p> <p>Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания</p>	<p>1-А</p> <p>2-Г</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знания: основ российского законодательства в области парламентского права, основные положения, сущности и содержания основных понятий и категорий парламентского права.</p> <p>умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;</p> <p>навыки: владения юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений</p>
Нормотворческая деятельность	ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>знания: системы и иерархии нормативно-правовых актов.</p> <p>умения: определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы.</p> <p>навыки: владения специальной юридической терминологией</p>
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	<p>знания: основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий парламентского права.</p> <p>умения: раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять</p>

	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти. навыки: анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	---	--

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1-2
	Тема 3
	Тема 4
ПК-1	Тема 5
	Тема 6-7
ПК-14	Тема 8-9

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Допускается ли в период избирательной кампании проведение лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр, где объектом являются проходящие выборы и их результаты?	выборы не могут быть объектом лотерей и других, основанных на риске игр
2	С какого периода начинается избирательная кампания?	со дня официального опубликования решения о назначении выборов
3	Кто принимает решение о назначении выборов Президента РФ?	Совет Федерации
4	Могут ли привлекаться к агитации лица, моложе 18 лет?	да, при условии, что они достигнут возраста 18 лет ко дню голосования
5	Является ли предвыборной агитацией распространение призывов к участию в выборах?	не является предвыборной агитацией
6	Какой день считается единым днем голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления?	второе воскресенье сентября года, в котором истекают сроки полномочий указанных органов или депутатов
7	Кто принимает решение избирательной комиссии об итогах голосования, результатах выборов принимается?	на заседании комиссии большинством голосов от установленного числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса
8	С какого периода разрешается проводить предвыборную агитацию?	со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов, а в СМИ - за 28 дней до дня голосования
9	Когда запрещено проведение предвыборной агитации	в день голосования и в предшествующий ему день

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
10	Разрешено ли проведение предвыборной агитации в расположении воинских частей?	нет, кроме случая, когда единственное здание или помещение, пригодное для проведения агитационного публичного мероприятия в форме собрания, находится в расположении воинской части
11	В какой период запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, проводимых на выходе из избирательных участков в день голосования (экзит-полов)?	до момента окончания голосования на территории соответствующего избирательного округа
12	Кто подлежит регистрации (учету) в качестве избирателей?	все дееспособные граждане РФ, достигшие возраста 18 лет, не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
13	Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы» - это:	электронное голосование
14	Обладают ли активным избирательным правом граждане, находящиеся в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений до вступления приговора в отношении них в законную силу?	да, в любом случае
15	Конституцией РФ закреплено, что государственным языком РФ на всей ее территории является русский язык. На каком языке печатаются бюллетени республик, входящих в состав РФ, и территорий, на которых компактно проживают нерусскоговорящие народы?	на русском и национальном языках (по решению соответствующей избирательной комиссии)
16	В каких материалах зарегистрированный кандидат не вправе распространять призывы голосовать против других кандидатов?	в агитационных материалах, размещаемых на телевидении
17	Какой документ, удостоверяющий личность, может заменить паспорт гражданина РФ при выдаче избирателю бюллетеня?	военный билет (для лиц, которые проходят военную службу)
18	Может ли быть назначен наблюдателем депутат представительного органа муниципального образования?	нет, не может

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
19	Разрешается ли проведение предвыборной агитации на каналах телерадиовещания, в периодических печатных изданиях лицам, замещающим государственные или выборные муниципальные должности?	нет, кроме случая, когда указанные лица зарегистрированы в качестве кандидатов
20	В какой орган могут быть обжалованы решения и действия (бездействие) избирательных комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан?	непосредственно в вышестоящую комиссию или в суд
21	Назовите принципы в соответствии с которыми избирается Президент РФ	всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании
22	вправе ли избиратель знакомиться со списками избирателей?	Да, вправе, в участковой избирательной комиссии не ранее, чем за 10 дней до дня голосования
23	Менее сколько часов в соответствии с избирательным законодательством не может составлять продолжительность голосования в день выборов?	10 часов
24	Кто может отменить решение избирательной комиссии о результатах соответствующих выборов после определения результатов выборов	суд
25	Разрешается ли проведение предвыборной агитации, выпуск и распространение агитационных материалов международным организациям, международным общественным движениям?	нет, не разрешается
26	Кто является источником власти и носителем суверенитета в РФ?	многонациональный народ;
27	Кому отводится роль организующей комиссии на выборах в федеральные органы власти?	Центральная избирательная комиссия;
28	Обладает ли активным избирательным правом гражданин, признанный на настоящий момент судом дееспособным, если ранее другой суд признал его недееспособным по состоянию здоровья?	да, в любом случае.
29	Что, согласно Конституции Российской Федерации является высшим непосредственным выражением власти народа?	выборы
30	От кого кандидат не вправе принимать пожертвования в избирательный фонд?	анонимным жертвователем

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>При получении бюллетеня избиратель сообщил, что плохо видит и не может расписаться в списке избирателей. Поэтому он попросил члена УИК, выдавшего ему бюллетень, расписаться за него. Также он обратился к представителю СМИ с просьбой пройти с ним в кабину для голосования и помочь заполнить бюллетень.</p> <p>1. Может ли член УИК, выдавший избирателю бюллетень, расписаться за него?</p> <p>2. Имеет ли право представитель СМИ помочь избирателю заполнить бюллетень?</p> <p>3. Имеет ли право наблюдатель помочь избирателю расписаться в получении бюллетеня или заполнить его?</p> <p>4. Кто не имеет права помочь избирателю расписаться в получении бюллетеня или заполнить его?</p> <p>5. Отмечается ли факт оказания помощи избирателю, и если да, то где и каким образом?</p>	<p>Вопрос 1: Нет. Не может</p> <p>Вопрос 2: Да. Имеет</p> <p>Вопрос 3: Нет. Не имеет</p> <p>Вопрос 4: Член избирательной комиссии, зарегистрированный кандидат, уполномоченный представитель избирательного объединения, уполномоченный представитель по финансовым вопросам, доверенное лицо кандидата, избирательного объединения, наблюдатель</p> <p>Вопрос 5: Да. В соответствующей графе списка избирателей указываются фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта или документа, заменяющего паспорт, лица, оказывающего помощь избирателю</p>
2.	<p>Никита Никитин проживает в городе Р. Н-ской области, где проходят выборы губернатора. За 10 дней до дня голосования, находясь у родственников в городе П. той же области, он сломал ногу, поэтому не сможет проголосовать по месту проживания и хочет подать заявление о голосовании по месту нахождения.</p> <p>1. Можно ли одновременно с заявлением о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения подать заявление о голосовании вне помещения для голосования?</p> <p>2. Где можно подать заявление о</p>	<p>Вопрос 1: Да, можно</p> <p>Вопрос 2: В ТИК, УИК, МФЦ и через портал ЕПГУ</p> <p>Вопрос 3: В УИК (лично, по телефону или при содействии других лиц) либо через портал ЕПГУ</p> <p>Вопрос 4: Отказать в оформлении заявления</p> <p>Вопрос 5: Информация о подаче заявления избирателем, в том числе об избирательном участке, на котором избиратель, подавший заявление, должен быть включен в</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения?</p> <p>3. Где можно подать заявление о голосовании вне помещения для голосования?</p> <p>4. Что должен предпринять член УИК, если выявлен факт неоднократности подачи избирателем заявления о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения?</p> <p>5. Каким образом информация о подаче избирателем заявления о включении в список избирателей на избирательном участке по месту нахождения передается в соответствующую УИК?</p>	<p>список избирателей, обрабатывается и доводится до сведения соответствующих ТИК и УИК с помощью ГАС «Выборы»</p>
3.	<p>Председатель УИК объявил о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.</p> <p>1. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования?</p> <p>2. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?</p> <p>3. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?</p> <p>4. Может ли ухаживающий за избирателем, подавшим заявление о голосовании вне помещения для голосования, родственник вместе с ним проголосовать на дому, если он не подавал соответствующее заявление?</p>	<p>Вопрос 1: Не позднее чем за 30 минут до выезда (выхода)</p> <p>Вопрос 2: Члены комиссии с правом совещательного голоса, наблюдатели</p> <p>Вопрос 3: Не менее двух членов УИК с правом решающего голоса или один член УИК с правом решающего голоса при условии присутствия двух и более членов УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателей</p> <p>Вопрос 4: Нет, не может</p> <p>Вопрос 5: Дождаться возвращения членов комиссии в помещение для голосования. В случае установления факта, что данный избиратель не проголосовал вне помещения для голосования, дать ему возможность проголосовать</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	5. Каковы действия членов УИК, если в помещение для голосования явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании вне помещения для голосования и к которому уже были направлены члены УИК?	
4.	<p>В помещении для голосования присутствуют члены УИК с правом решающего голоса, члены УИК с правом совещательного голоса, наблюдатели. Председатель объявляет об окончании времени голосования, и комиссия приступает к процедуре подсчета голосов избирателей.</p> <p>1. Могут ли наблюдатели присутствовать при проведении подсчета голосов избирателей?</p> <p>2. В какой последовательности осуществляется подсчет голосов избирателей в случае совмещения выборов разных уровней?</p> <p>3. С чего начинается подсчет голосов избирателей?</p> <p>4. Кто может участвовать в непосредственном подсчете голосов избирателей?</p> <p>5. Что может предпринять член УИК с правом решающего голоса, несогласный с содержанием протокола УИК об итогах голосования?</p>	<p>Вопрос 1: Да, могут</p> <p>Вопрос 2: В данном случае подсчет голосов осуществляется по уровням выборов, сначала в федеральные органы государственной власти, затем в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, затем в органы местного самоуправления</p> <p>Вопрос 3: С подсчета и погашения неиспользованных бюллетеней</p> <p>Вопрос 4: Члены УИК с правом решающего голоса</p> <p>Вопрос 5: Приложить к протоколу УИК об итогах голосования особое мнение</p>
5.	В день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Иван Иванов явился в УИК и предъявил паспорт гражданина Российской Федерации с отметкой о регистрации по месту жительства на территории соответствующего избирательного участка. Член УИК не смог найти сведения о нем в списке избирателей.	<p>Вопрос 1: Да. Имеет</p> <p>Вопрос 2: В день голосования в течение двух часов с момента обращения, но не позднее момента окончания голосования УИК обязана проверить сообщенные заявителем сведения и представленные документы и либо устранить ошибку или неточность, либо принять решение об отклонении заявления с указанием</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>1. Имеет ли право И. Иванов обратиться в УИК с заявлением о включении его в список избирателей?</p> <p>2. В какой срок УИК обязана принять решение о включении И. Иванова в список избирателей либо об отклонении заявления?</p> <p>3. Как можно обжаловать решение УИК об отклонении заявления о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей?</p> <p>4. В случае включения И. Иванова в список избирателей кто может выдать ему бюллетень?</p> <p>5. Сколько бюллетеней имеет право получить И. Иванов?</p>	<p>причин такого отклонения, вручив заверенную копию этого решения заявителю</p> <p>Вопрос 3: Решение УИК об отклонении заявления о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей может быть обжаловано в вышестоящую комиссию или в суд (по месту нахождения УИК)</p> <p>Вопрос 4: Член УИК с правом решающего голоса</p> <p>Вопрос 5: Два избирательных бюллетеня: один для голосования по федеральному избирательному округу и один для голосования по соответствующему одномандатному избирательному округ</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие существуют способы правового регулирования?	1). правоприменение 2). запрет 3). правопорядок 4). дозволение	2) 4)
2.	Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?	1). диспозитивный 2). бланкетный 3). ссылочный	2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Выделите стадии правотворческого процесса.	1. установление фактических обстоятельств дела 2. законодательная инициатива 3. обсуждение 4. принятие	2) 3) 4)
4.	Определите формы реализации права.	А) исполнение; Б) использование; В) применение; Г) разъяснение.	А,Б,В.
5.	Определите источники права.	А) обычай; Б) нормативно-правовой акт; В) судебный прецедент; Г) ритуал	А,Б,В.

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:	а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права;	а, д, б, в, г.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		д) формирование правовых норм в сознании людей.	
2.	Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Городского совета; д) постановление Главы Республики Мордовия; е) приказ ректора университета	а, в, б, д, г, е
3.	Восстановите последовательность стадий применения права.	А) установление фактических обстоятельств дела; Б) установление юридической основы дела; В) принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения.	А,Б,В.
4.	Восстановите логическую последовательность стадий толкования права.	А) разъяснение Б) разъяснение	Б,А

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Стадии механизма правового регулирования:	А) издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) Б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей В) реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений Г) применение права	А,Б,В,Г

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, 6) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная:	а) внутренние; 2; 3; 4; 6; 7 б) внешние 1; 5

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика; 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; 6) парламентская; 7) смешанная.	а) монархия: 1 3 4 б) республика: 2 5 6 7
3.	Соотнесите признаки государства.	1) основные 2) дополнительные А)суверенитет; Б)территория; В)государственная символика; Г)публичная власть	1) А,Б,Г 2) В
4.	Соотнесите виды правонарушений.	1) преступления; 2) проступки А) убийство человека; Б) кража сотового телефона; В) опоздание студента на занятие; Г) переход пешеходного перехода на красный свет.	1) А,Б 2) В,Г
5.	Определите виды наук.	1) гуманитарные науки; 2) иные науки А) теория государства и права; Б) история государства и права; В) информатика; Г)вычислительная техника	1) А,Б 2) В,Г.

Код и наименование компетенции: ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной

деятельности

Задания открытого типа

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто назначает выборы депутатов в Государственную Думу Федерального собрания РФ?	Президент РФ
2	Членом избирательной комиссии с правом решающего голоса может быть:	гражданин РФ, которому в день голосования исполняется 18 лет
3	Продолжите предложение: «Для проведения повторного голосования, повторных выборов участковая комиссия...»	использует список избирателей, составленный для проведения общих выборов.
4	Какой вид ответственности предусмотрен за подкуп избирателей?	ответственность по избирательному праву, либо административная ответственность, либо уголовная ответственность;
5	Какая ответственность предусмотрена за умышленное уничтожение или повреждение информационных либо агитационных печатных материалов, вывешенных в соответствии с законом на зданиях, сооружениях или иных объектах с согласия их собственника или владельца?	административная.
6	Кто не имеет права избирать?	граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
7	Разрешается ли проведение предвыборной агитации, выпуск и распространение агитационных материалов международным организациям, международным общественным движениям?	нет, не разрешается.
8	Имеют ли право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации,	если это предусмотрено международным договором Российской Федерации
9	Срок, на который избираются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, не может составлять:	менее двух и более пяти лет

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
10	Агитационный материал, предполагаемый к распространению в рамках предоставленной бесплатной печатной площади, способен, по мнению редакции СМИ, нанести ущерб чести и достоинству другого кандидата. В связи с этим редакция СМИ:	не вправе отказать кандидату в публикации материала
11	Допускается ли бесплатное выполнение гражданином работ, оказание им услуг, связанных с избирательной кампанией кандидата, избирательного объединения:	если такое выполнение работ (оказание услуг) личное, без привлечения третьих лиц и добровольное
12	В какой орган может быть обжалован отказ в регистрации кандидата, списка кандидатов?	в непосредственно вышестоящую избирательную комиссию или в суд
13	Несут ли члены избирательных комиссий ответственность за нарушения законодательства о выборах, установленную для должностных лиц?	да, несут, но только председатель, заместитель председателя и секретарь
14	За сколько дней до даты голосования избиратель может получить открепительное удостоверение?	за 45 дней.
15	Как часто проводятся выборы депутатов нижней палаты парламента РФ?	один раз в пять лет.
16	Каким нормативно-правовым актом устанавливается срок, на который избираются федеральные органы государственной власти?	Конституцией Российской Федерации
17	Документом, заменяющим паспорт гражданина на территории РФ для граждан РФ, которые не являются военнослужащими и постоянно проживают на ее территории, является:	временное удостоверение личности гражданина РФ, выдаваемое на период оформления паспорта
18	Кто не вправе быть членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса?	доверенное лицо кандидата.
19	Гарантии избирательных прав граждан РФ – это:	Установленные законом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан РФ
20	Что означает принцип всеобщего избирательного права?	Принцип всеобщего избирательного права означает, что гражданин РФ, достигший 18 лет, вправе избирать, а по достижении установленного

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		законодательством возраста – быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.
21	Какой принцип лежит в основе мажоритарной избирательной системы в РФ?	Принцип большинства
22	Назовите высший руководящий орган политической партии является:	Съезд
23	Соответствующая избирательная комиссия направляет сведения о выявленных фактах недостоверности представленных кандидатами сведений:	В СМИ
24	За сколько дней до истечения срока, на который была утверждена прежняя схема одномандатных избирательных округов, соответствующий законодательный (представительный) орган государственной власти утверждает новую схему избирательных округов?	20 дней
25	Если новая схема одномандатных избирательных округов не утверждена в срок законодательным (представительным) органом государственной власти, она должна утверждаться:	Избирательной комиссией, организующей соответствующие выборы
26	Кем образуются избирательные участки, участки референдума?	Главой местной администрации муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения
27	Какой характер для нижестоящих избирательных комиссий носят решения вышестоящей избирательной комиссии, принятые в пределах ее компетенции?	Обязательный
28	В каком количестве членов с правом решающего голоса формируются избирательной комиссии муниципального района, городского округа?	Восемь, десять или двенадцать
29	За сколько дней до дня голосования через средства СМИ или иным способом территориальные и участковые комиссии обязаны оповестить избирателей, участников референдума о времени и	10 дней

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	месте голосования?	
30.	В каких случаях соответствующая избирательная комиссия вправе разрешить провести досрочное голосование всех избирателей (групп избирателей) на одном или нескольких избирательных участках?	На избирательных участках, образованных в труднодоступных или отдаленных местностях; Для групп избирателей, находящихся в значительно удаленных от помещения для голосования местах, транспортное сообщение с которыми отсутствует или затруднено; На избирательных участках, образованных на судах, находящихся в день голосования в плавании, на полярных станциях.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Денис Петров пришел на избирательный участок, оборудованный КОИБ. После получения избирательного бюллетеня Денис обратился к члену УИК с просьбой разрешить использовать собственную ручку для заполнения бюллетеня и опустить бюллетень в переносной ящик для голосования. Он объяснил, что опасается, что его голос не будет учтен в случае отключения электроэнергии.</p> <p>1. Вправе ли избиратель использовать собственную ручку для проставления отметки в бюллетене?</p> <p>2. Может ли использоваться для голосования в помещении для голосования, оборудованном КОИБ, переносной ящик для голосования?</p> <p>3. Как будет производиться голосование в случае долгосрочного отключения электроэнергии?</p> <p>4. Может ли председатель избирательной</p>	<p>Вопрос 1: Да, вправе</p> <p>Вопрос 2: Нет. Не может</p> <p>Вопрос 3: С использованием резервного стационарного ящика для голосования</p> <p>Вопрос 4: Нет. Не может</p> <p>Вопрос 5: Вручную</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>комиссии пригласить сомневающегося в работе КОИБ избирателя присутствовать при подсчете голосов избирателей?</p> <p>5. Каким образом будет производиться подсчет голосов избирателей в случае долгосрочного отключения электроэнергии?</p>	
2.	<p>Ирина Романова переехала в один из недавно построенных районов города С. Н-ской области. Придя на избирательный участок в день голосования, она обнаружила, что ее имя в списке избирателей написано с ошибкой, и обратилась к председателю УИК с просьбой внести необходимые изменения в список избирателей.</p> <p>1. Можно ли вносить изменения в список избирателей в день голосования?</p> <p>2. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об уточнении сведений об избирателе?</p> <p>3. Какие сведения помимо фамилии, имени, отчества, года рождения должны быть указаны в списке избирателей?</p> <p>4. Кого включают в список избирателей на избирательных участках?</p> <p>5. Куда может обратиться избиратель для обжалования решения УИК об отказе ему во внесении изменений в список избирателей?</p>	<p>Вопрос 1: Да, можно</p> <p>Вопрос 2: В течение 24 часов, а в день голосования - в течение двух часов с момента обращения, но не позднее окончания времени голосования</p> <p>Вопрос 3: Должен быть указан адрес регистрации по месту жительства (или в предусмотренном соответствующим законом случае – по месту пребывания). В отношении избирателей, которым в год проведения выборов исполняется 18 лет, дополнительно указываются число и месяц рождения</p> <p>Вопрос 4: В списки избирателей на избирательных участках включаются граждане Российской Федерации, обладающие на день голосования активным избирательным правом в соответствии с законом, регулирующим данные выборы</p> <p>Вопрос 5: Решение УИК об отклонении заявления избирателя может быть обжаловано в вышестоящую избирательную комиссию или в суд, которые обязаны рассмотреть жалобу (заявление) в день голосования</p>
3.	<p>На избирательный участок пришел директор известной городской спортивной школы Иван Петров. Поздоровавшись со всеми, он подошел к члену избирательной</p>	<p>Вопрос 1: Нет, не может</p> <p>Вопрос 2: Бюллетени выдаются избирателям по предъявлении</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>комиссии, который попросил Ивана предъявить паспорт для получения бюллетеня. Петров ответил, что паспорта у него с собой нет, зато есть водительское удостоверение, и попросил выдать бюллетень, сверив данные по имеющемуся документу.</p> <p>1. Может ли член комиссии выдать избирательный бюллетень по предъявлении избирателем водительского удостоверения?</p> <p>2. По предъявлении каких документов выдается избирательный бюллетень?</p> <p>3. Должен член участковой комиссии проверить, включен ли И. Петров в список избирателей?</p> <p>4. Какие паспортные данные избирателя проверяет член участковой комиссии при выдаче избирательного бюллетеня?</p>	<p>паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина. К последним относятся: военный билет, временное удостоверение личности, заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, справка, выдаваемая гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых</p> <p>Вопрос 3: Да, должен. Бюллетень может получить только гражданин, включенный в список избирателей по данному избирательному участку</p> <p>Вопрос 4: При выдаче бюллетеня проверяются следующие паспортные данные избирателя: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту жительства и дата рождения</p>
4.	<p>Сразу после окончания времени общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации председатель УИК предложил непроголосовавшим избирателям, находящимся в помещении для голосования, покинуть его. После того как избиратели вышли, председатель закрыл двери помещения для голосования, выдал членам УИК с правом решающего голоса по авторучке и предложил приступить к подсчету голосов. После подсчета и погашения неиспользованных бюллетеней члены УИК начали открывать стационарный и переносные избирательные ящики с избирательными бюллетенями одновременно.</p> <p>1. Обязан ли председатель УИК предоставить возможность проголосовать избирателям, находящимся в помещении для голосования, после окончания времени голосования?</p> <p>2. Разрешено ли членам УИК с правом</p>	<p>Вопрос 1: Да, обязан</p> <p>Вопрос 2: Пользоваться письменными принадлежностями при непосредственном подсчете голосов разрешается только председателю, заместителю председателя и секретарю УИК</p> <p>Вопрос 3: В первую очередь производится подсчет избирательных бюллетеней, извлеченных из переносных ящиков для голосования</p> <p>Вопрос 4: Прежде чем открыть ящик для голосования, члены УИК должны проверить целостность печати (пломбы) на нем</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>решающего голоса пользоваться письменными принадлежностями при подсчете голосов избирателей?</p> <p>3. Избирательные бюллетени, извлеченные из каких ящиков для голосования, подсчитываются в первую очередь?</p> <p>4. Что должны сделать члены УИК непосредственно перед открытием ящика для голосования?</p>	
5.	<p>1 сентября 2021 года в эфире аналитической программы краевого телевидения один из ее участников, заместитель главы города Н, призвал избирателей голосовать за кандидата в законодательное собрание Н-ской области Иванова, возглавляющего список регионального отделения одной из партий. Другой участник программы, член избирательной комиссии Н-ской области, призвал избирателей принять активное участие в выборах.</p> <p>1. Мог ли заместитель главы города Н призывать избирателей проголосовать за конкретного кандидата или партию?</p> <p>2. В каких случаях государственным и муниципальным служащим разрешается выпускать и распространять агитационные материалы?</p> <p>3. Имеет ли право член избирательной комиссии призывать избирателей к участию в выборах?</p>	<p>Вопрос 1: Нет, поскольку высказывания, призывающие к голосованию за какого-либо кандидата или партию, являются агитацией. Заместитель главы города Н, находясь при исполнении должностных обязанностей, не имел права заниматься предвыборной агитацией</p> <p>Вопрос 2: В случае участия в избирательной кампании (например, в статусе кандидата, его доверенного лица) при условии временного сложения должностных или служебных обязанностей и представления в избирательную комиссию подтверждающих этот факт документов</p> <p>Вопрос 3: Да, имеет, так как высказывания, призывающие к участию в выборах, относятся к деятельности по информированию избирателей и не считаются агитационными</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное	1) 2) 3)
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли Г) Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации	1-Г 2-Б 3-А 4-В
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ). 2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие	1 – А 2 – Б 3 - Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>последствия наказываемся...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3. Профессиональное толкование</p> <p>4. Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юристом-консультантом</p>	<p>1-А</p> <p>2-Г</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания	
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готов принимать участие в проведении

юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Численность депутатов представительного органа муниципального образования определяется:	Уставом муниципального образования, уставом муниципального образования городского округа, муниципального района
2	Может ли гражданин дать согласие на выдвижение кандидатом на выборах депутатов представительного органа муниципального образования более чем одному избирательному объединению?	Не может
3	Кто и в каком объеме обязан доводить до сведения избирателей сведения о кандидатах, представленные при их выдвижении?	Организующая выборы избирательная комиссия в объеме, установленном избирательной комиссией
4	При каких условиях сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата на выборах в органы местного самоуправления не требуется?	Если кандидат выдвинут политической партией, ее региональным отделением или иным структурным подразделением
5	В какую избирательную комиссию необходимо обратиться гражданину с уведомлением о выдвижении, если он решил баллотироваться кандидатом в депутаты Госдумы ФС РФ по одномандатному избирательному округу путем самовыдвижения?	В окружную избирательную комиссию одномандатного избирательного округа
6	Какое количество подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования подлежит проверке на предмет достоверности данных, содержащихся в подписных листах?	Все подписи
7	В течение какого периода могут собираться подписи избирателей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования?	Не ранее чем за 65 дней до голосования и не позднее, чем за 40 дней до голосования
8	Для каких целей не предназначена ГАС «Выборы»?	Для организации доступа избирательных комиссий к сети «Интернет»

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Право доступа к информационным ресурсам ГСА «Выборы», содержащие персональные данные, имеют:	Члены избирательной комиссии субъекта РФ
10	Может ли избирательная комиссия субъекта РФ размещать на своем сайте в сети «Интернет» предварительные итоги голосования по каждому избирательному участку?	Да, в режиме «только чтение»
11	Какое количество веб-камер для трансляции видеоизображения должно быть установлено в помещении для голосования?	Две
12	В какой срок со дня официального опубликования решения о назначении выборов осуществляется финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением выборов?	Десятидневный
13	Выдвигать кандидатов в органы местного самоуправления имеют право:	Общественные объединения и политические партии
14	Когда прекращаются полномочия члена действующей на постоянной основе избирательной комиссии с правом совещательного голоса?	В момент окончания регистрации кандидатов на следующих выборах.
15	Какой онлайн-интернет-сервис, обеспечивающий доступ к сведениям об избирательном участке, где гражданин РФ включен в список избирателей, функционирующий на выборах на сайтах ЦИК?	«найди себя списке»
16	Что такое единый избирательный округ?	Избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы
17	Какой метод распределения депутатских мандатов используется на выборах депутатов Госдумы?	Метод квот (Хэра)
18	Выдвигать кандидатов в органы местного самоуправления имеют право:	Общественные объединения и политические партии
19	На дополнительных выборах депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации региональное отделение политической партии выдвинуло кандидата, который был зарегистрирован. Может ли соответствующее избирательное объединение назначить члена	Может, при условии отсутствия ранее назначенного в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации члена комиссии с правом совещательного голоса от данного избирательного

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с правом совещательного голоса?	объединения
20	Сколько представителей от каждой политической партии может быть назначено в резерв УИК?	Количество не ограничено
21	Если срок полномочий избирательной комиссии истекает в период избирательной кампании, срок ее полномочий:	Продлевается до окончания этой избирательной кампании
22	Каким актом может быть придан статус юридического лица избирательной комиссии муниципального образования?	Уставом муниципального образования, нормативным правовым актом органа местного самоуправления
23	При проведении выборов вместо голосования с использованием бюллетеней, изготовленных на бумажном носителе. Какое голосование может проводиться?	Электронное
24	Какое количество депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе власти субъекта РФ должно распределяться между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально числу голосов избирателей, полученных каждым из списков кандидатов:	Не менее 25% депутатских мандатов
25	Имеют ли право быть избранными в органы местного самоуправления граждане РФ, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства?	Имеют, если это предусмотрено международным договором
26	При каких условиях кандидаты в депутаты представительных органов местного самоуправления не обязаны представлять подписи избирателей?	Если округа образуются в соответствии со средней нормой представительства избирателей, не превышающей 5000 избирателей.
27	Кому представляет ЦИК отчет о поступлении и расходовании средств федерального бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов Президента РФ?	В Госдуму и Совет Федерации
28	В случае, если на выборах представительного	Число голосов, равное числу

№ во пр оса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	органа образованы избирательные округа с разным числом мандатов, у избирателя имеется следующее число голосов:	мандатов, подлежащих распределению в избирательном округе с наименьшим числом мандатов, либо один голос.
29	Член комиссии с правом решающего голоса, несогласный с решением комиссии, вправе:	Изложить в письменной форме особое мнение, отражаемое в протоколе комиссии и прилагаемое к ее решению, в связи с которым это мнение изложено. Если в соответствии с законом указанное решение комиссии подлежит опубликованию (обнародованию), особое мнение должно быть опубликовано (обнародовано) в том же порядке, что и решение комиссии.
30.	Если при формировании территориальной избирательной комиссии в количестве 10 членов в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступили предложения только от трех политических партий, списки кандидатов которых допущены к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ и (или) в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) в представительном органе муниципального образования, а всего политических партий, отвечающих таким условиям - пять:	Семь членов ТИК назначаются по предложениям иных политических партий, общественных объединений, представительных органов муниципальных образований, собраний избирателей по месту жительства, работы, службы, учебы, территориальных комиссий предыдущего состава.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Негосударственная радиостанция «Просто радио» не участвовала в распределении эфирного времени для размещения предвыборных агитационных материалов. Тем не менее в период избирательной кампании в эфир аналитических программ «Просто радио» неоднократно приглашали участвующих в предвыборной гонке кандидатов, а в новостных программах	<p>Вопрос 1: Эфирное время на каналах организаций телерадиовещания предоставляется на возмездной и безвозмездной основе</p> <p>Вопрос 2: Да, может</p> <p>Вопрос 3: Нет, освещая ход</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>регулярно освещали ход избирательной кампании. Кроме того, ведущие эфира делились со слушателями своими соображениями относительно кандидатов, критикуя некоторых из них.</p> <p>1. На каких условиях предоставляется эфирное время для проведения предвыборной агитации в период избирательной кампании?</p> <p>2. Может ли организация телерадиовещания размещать информацию о ходе избирательной кампании, если данное СМИ не участвовало в распределении эфирного времени для размещения предвыборных агитационных материалов?</p> <p>3. Является ли освещение хода избирательной кампании агитацией?</p>	<p>избирательной кампании, СМИ участвуют в информировании избирателей</p>
2.	<p>За три дня до дня голосования в участковую комиссию поступила жалоба на члена УИК с правом решающего голоса. В ней говорилось, что он занимался предвыборной агитацией в пользу одного из кандидатов при передаче избирателям приглашений на выборы депутатов районного совета муниципального образования.</p> <p>1. Вправе ли член УИК с правом решающего голоса заниматься предвыборной агитацией?</p> <p>2. В течение какого срока должна быть рассмотрена жалоба в УИК?</p> <p>3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения при проведении агитации в данном случае?</p>	<p>Вопрос 1: Нет, комиссиям, членам комиссий с правом решающего голоса запрещено заниматься агитацией</p> <p>Вопрос 2: Жалоба должна быть рассмотрена в пятидневный срок, но не позднее дня, предшествующего дню голосования</p> <p>Вопрос 3: В данном случае предусмотрена административная ответственность</p>
3.	<p>В день голосования на избирательном участке кроме членов УИК присутствовали наблюдатели, в том числе иностранные, кандидаты и журналисты. После окончания времени голосования председатель УИК объявил о закрытии избирательного участка и попросил</p>	<p>Вопрос 1: Да, иностранные (международные) наблюдатели вправе присутствовать на избирательных участках с момента начала работы УИК в день (дни) голосования и до получения сообщения о принятии</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>иностранцев наблюдателей покинуть его в связи с началом подсчета голосов. Один из наблюдателей предложил свою помощь в проведении подсчета голосов, аргументируя это тем, что как бывший член УИК он хорошо знает данную процедуру. Процесс подсчета голосов фотографировал журналист.</p> <p>1. Могут ли иностранные (международные) наблюдатели присутствовать при подсчете голосов?</p> <p>2. Могут ли члены УИК принять помощь наблюдателя в проведении подсчета голосов избирателей?</p> <p>3. Может ли представитель СМИ присутствовать при подсчете голосов избирателей?</p> <p>4. Могут ли кандидаты остаться на избирательном участке после завершения времени голосования?</p>	<p>вышестоящей избирательной комиссией протокола об итогах голосования</p> <p>Вопрос 2: Нет, наблюдатель не вправе принимать непосредственное участие в подсчете избирательных бюллетеней</p> <p>Вопрос 3: Да, при условии работы в редакции СМИ на протяжении не менее двух месяцев до дня опубликования решения о проведении выборов и наличия аккредитации</p> <p>Вопрос 4: Да, могут</p>
4.	<p>Председатель УИК объявил о предстоящем выезде для проведения голосования вне помещения для голосования за 15 минут до него. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.</p> <p>1. Правомочны ли действия председателя УИК?</p> <p>2. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?</p> <p>3. Каковы действия УИК, если на избирательный участок явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании на дому и к которому уже были направлены члены УИК?</p>	<p>Вопрос 1: Нет, неправомочны. Председатель УИК обязан объявить о предстоящем выезде для проведения голосования вне помещения для голосования не позднее чем за 30 минут до выезда (выхода)</p> <p>Вопрос 2: Для проведения голосования вне помещения для голосования необходимо не менее двух членов УИК с правом решающего голоса или один член УИК с правом решающего голоса при условии присутствия двух и более членов УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателей</p> <p>Вопрос 3: Члены УИК должны дождаться возвращения членов комиссии, проводивших голосование вне помещения для голосования, чтобы установить, проголосовал ли данный избиратель</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		на дому или нет. Если избиратель еще не воспользовался своим правом –дать ему возможность проголосовать
5.	<p>В день голосования избиратель Петр Фомин получил бюллетень. Затем он обратился к наблюдателю и сообщил, что допустил ошибку при заполнении бюллетеня, и попросил выдать ему новый.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К кому в указанной ситуации следовало обратиться избирателю с просьбой выдать новый бюллетень взамен испорченного? 2. Подлежит ли изъятию испорченный бюллетень? 3. Отмечается ли факт выдачи нового бюллетеня взамен испорченного? Если да, то каким образом? 4. Как заверяется запись на испорченном бюллетене? 5. В какой срок погашается испорченный бюллетень? 	<p>Вопрос 1: Если П. Фомин считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену комиссии с правом решающего голоса, выдавшему бюллетень</p> <p>Вопрос 2: Да, подлежит</p> <p>Вопрос 3: Да, отмечается. Член комиссии выдает избирателю новый бюллетень, делая при этом соответствующую отметку в списке избирателей против фамилии данного избирателя</p> <p>Вопрос 4: На испорченном бюллетене членом УИК с правом решающего голоса делается соответствующая запись, которая заверяется его подписью, а также подписью секретаря УИК</p> <p>Вопрос 5: Незамедлительно после завершения соответствующей записи на нем</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	<ol style="list-style-type: none"> 1) буквальное 2) расширительное 3) ограничительное 4) официальное 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2) 3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Толкование права необходимо при:	1) правоприменении 2) соблюдении, исполнении и использовании права 3) систематизации и правотворчестве 4) правовом воспитании	1) 2) 3)
3.	Толкование права как процесс включает в себя: Субъект толкования Объект и предмет толкования Содержание толкования	1) субъект толкования 2) объект и предмет толкования 3) содержание толкования	1) 2)
4.	Официальное толкование бывает:	1) аутентичным 2) обыденным 3) нормативным 4) казуальным	1) 2) 4)
5.	Неофициальное толкование бывает: Легальным Доктринальным Компетентным Обыденным	1) легальным 2) доктринальным 3) компетентным 4) обыденным	2) 3) 4)

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования А) То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае Б) Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права	1-Г 2-Б 3-А 4-В

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>В) Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли</p> <p>Г) Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации</p>	
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	<p>1) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2) «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ).</p> <p>3) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).</p> <p>А) Ограничительное; Б) Расширительное.</p>	<p>1 – А 2 – Б 3 – Б</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	<p>1. Адекватное (буквальное) толкование</p> <p>2. Обыденное толкование</p> <p>3. Профессиональное толкование</p> <p>4. Систематическое толкование</p> <p>А) Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б) Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В) Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультом</p> <p>Г) Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания</p>	<p>1-А</p> <p>2-Г</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1) разъяснение; 2) уяснение А) понимание смысла правовых норм для себя; Б) доведение смысла правовых норм до других.	1 - Б 2 - А
5.	Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их.	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	Объективная сторона преступления - 1,2,4,7,10 Субъективная сторона преступления - 3,5,6,8,9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальные аспекты, лежащие в основе раскрытия и расследования преступления, а также технические методики, применяемые для выявления раскрытия и расследования преступлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике тактические приемы следствия, методики расследования отдельных видов преступлений и технику проведения криминалистической экспертизы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными навыками, применяемыми в криминалистике техниками (дактилоскопическое, трасологическое, графологическое исследование документов), а также основными тактическими приемами проведения отдельных следственных действий и главными методами, применяемыми в расследовании преступлений по видам
Правоприменительная	ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оформлению юридических документов с использованием справочных правовых систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные требования к оформлению юридических документов с использованием справочных правовых систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-3	Тема 1. Понятие и развитие информационных систем.
	Тема 2. Порядок использования информационных систем
	Тема 3. Оперативное описание информационных систем
	Тема 4. Безопасность информационных систем
	Тема 5. Информационно - поисковые системы
ПК-7	Тема 6. Принципы работы СПС ГАРАНТ
	Тема 7. Виды поиска в системе Гарант
	Тема 8. Работа с документом
	Тема 9. Изменения в законодательстве

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-3 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Информация это-	предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
2	Цель информатизации общества заключается в	максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
3	Поисковая система – это	веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете, она одна из самых востребованных на практике система, которая решает любую проблему пользователя Интернет; технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений.
4	Информационная система	система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.), которая обеспечивает и распространяет информацию
5	Что делают информационно-поисковые системы?	ввод, обработка, хранение и поиск семантической информации. Поиск семантической информации осуществляется путем сравнения смыслового содержания запроса со смысловым содержанием документов

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Интернет - технологии это -	1. множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет 2. связь пользователя; 3. база данных. 4. ничто из перечисленного	2
2.	Обработка данных в информационно-поисковой системе это...	1. ввод данных; 2. вывод списков данных; 3. поиск, сортировка и фильтрация данных; 4. ничто из перечисленного.	3
3.	К справочно – правовым системам в ИТ относятся....	1. Гарант, Консультант Плюс; 2. ничто из перечисленного; 3. база данных; 4. автоматизированное рабочее место.	1
4.	Где можно использовать компьютерные сети:	1. дома; 2. в учебных заведениях; 3. на работе; 4. во всех перечисленных случаях	4
5.	Информационные технологии это-	1. система программных средств; 2. комплекс технических средств; 3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации; 4. ничто из перечисленного.	3

Код и наименование компетенции: ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:	1) системы поддержки принятия решений 2) информационно-справочные 3) офисные информационные системы 4) все ответы правильные	2
2.	Наиболее распространенными в практике являются:	1) Распределенные базы данных 2) Иерархические базы данных 3) Сетевые базы данных 4) Реляционные базы данных	3
3.	Продолжите предложение: Информационное обеспечение ..	1) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. 2) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. 4) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.	4

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Для чего предназначены информационные системы организационного управления?	1) для автоматизации функций управленческого персонала 2) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта 3) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии. 4) для автоматизации функций производственного персонала.	4
5.	Для чего предназначены корпоративные информационные системы?	1) для автоматизации функций управленческого персонала 2) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии. 3) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции	1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>владеть: навыками принятия решений и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Правоприменительная	<p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: -систему источников административно-процессуального права, формы реализации административно-правовых норм материального и процессуального характера;</p> <p>уметь: -толковать и правильно применять административно-процессуальные правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: -навыками реализации норм административного права и административно-процессуального права; навыками работы с правовыми актами;</p>
	<p>ПК-6- способностью юридически</p>	<p>знать: содержание, виды и способы квалификации фактов, событий и</p>

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>обстоятельств в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>уметь: юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>владеть: навыками юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p>
Экспертно-консультационная	ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие толкования нормативных правовых актов; - способов для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права;</p> <p>уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1-	Тема 1. Понятие и природа административного процесса
	Тема 2. Понятие административно-процессуального права
	Тема 3. Административно-процессуальные нормы и правоотношения
	Тема 4. Субъекты административно-процессуального права
ПК-5 ПК-6	Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика
	Тема 6. Участники производства по делам об административных

	правонарушениях
	Тема 7. Меры процессуального обеспечения
	Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 9. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах
	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих 5нормативными свойствами
	Тема 11. Дисциплинарное производство
	Тема 12. Исполнительное производство
ПК-15-	Тема 13. Производство по предложениям, заявлениям, жалобам граждан в сфере государственного управления
	Тема 14. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти
	Тема 15. Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Тест

1. Родовая административная подведомственность - это:

- а) разновидность подведомственности, позволяющая определить условия передачи дела на рассмотрение вышестоящего органа (должностного лица);
- б) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам в зависимости от вида органов одной ветви власти, которые ими ведают;

- в) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам между органами различных ветвей власти.
г) разновидность динамических процессов.

правильный ответ в).

2. Кому из этих субъектов административного процесса может быть заявлен отвод в связи с недопустимостью его участия в производстве по делу об административном правонарушении?

- а) прокурору;
б) свидетелю;
в) судье.
г) специалисту.

правильный ответ г).

3. Процесс установления объективной истины по делу, содержанием которого является собирание, исследование, оценка и использование доказательств называется...

- а) доказывание;
б) квалификация дела;
в) рассмотрение дела;
г) экспертиза.

правильный ответ а).

4. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность?

- а) да;
б) да, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ;
в) нет, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ.
г) нет;

правильный ответ в).

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

- а) Судьи арбитражных судов
б) Мировые судьи
в) Судьи районных судов
г) Судьи гарнизонных военных судов.

правильный ответ г).

6. Какое (какие) из следующих производств относится (относятся) к административно-юрисдикционной деятельности:

- а) аттестационное производство;

б) дисциплинарное производство;

в) исполнительное производство;

г) регистрационное производство.

правильный ответ б).

7. Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса:

а) административное судопроизводство;

б) избирательный процесс;

в) нормотворческий процесс;

г) юрисдикционный процесс.

правильный ответ г).

8. Принцип открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях означает...

а) доступность к объективному рассмотрению дела;

б) возможность стать участником процесса;

в) возможность участия в жизни государства;

г) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи.

правильный ответ г).

9. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении?

а) действия лица в состоянии крайней необходимости;

б) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;

в) ликвидация юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

г) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное.

правильный ответ в).

10. По субъектам процессуальной юрисдикции юридические процессы делятся на:

- а) политический, общественный;
- б) правотворческий, правоприменительный и разъяснительный;
- в) судебный и несудебный.
- г) таможенный, семейный.

правильный ответ в).

Задания открытого типа

1. Кто подписывает протокол об административном задержании _____

ответ: лицо возбуждающее административное дело.

2. Чем может быть заменена административная ответственность при малозначительности совершенного административного правонарушения? _____

ответ: устным замечанием.

3. Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ _____

ответ: Паспорт гражданина Российской Федерации.

4. Может ли заявлен отвод специалисту в производстве по делу об административном правонарушении? _____

ответ: ДА (может)

5. Входит ли в полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях заявление ходатайств: _____

ответ: ДА (входит).

6. Может ли заявлен отвод переводчику в производстве по делу об административном правонарушении? _____

ответ: ДА (может).

7. Входит ли в полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях возбуждать дело: _____

ответ: ДА (входит).

8. Может ли в качестве понятого опрошен гражданин иностранного государства? _____

ответ: ДА (может).

9. Можно ли возбуждать административное дело против лица не имеющего гражданство Российской Федерации? _____

Ответ: ДА (можно).

10. Является ли стадия обжалование принятого решения и пересмотр дела в

административном производстве факультативной стадией? _____

Ответ: Да (является).

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

1. Сотрудник ГИБДД возбудил административное дело по факту нарушения правил дорожного движения, после заполнения протокола о правонарушении потребовал от правонарушителя на месте осуществить оплату штрафа. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

Ответ нет: в соответствии с КоАП РФ Статьёй 32.2. Исполнение постановления о наложении административного штрафа:

Административный штраф должен быть уплачен в полном размере лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу. Более того ст. 291 УК РФ — передача наличных инспектору приравнивается к взятке. исходя из выше отмеченного сотрудник ГИБДД вёл себя не правомерно.

2. Является субъектом государственного управления Горский государственный аграрный университет?

Ответ НЕТ.

Субъектом государственного управления являются органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное **управление** общественными процессами и деятельностью государства. Опираясь на волю общества, они разрабатывают и принимают **государственные** решения различных уровней, организуют их исполнение и контроль.

Код и наименование компетенции: ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Тест

1. Родовая административная подведомственность - это:

а) разновидность подведомственности, позволяющая определить условия передачи дела на рассмотрение вышестоящего органа (должностного лица);

б) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам в зависимости от вида органов одной ветви власти, которые ими ведают;

в) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам между органами различных ветвей власти.

г) разновидность динамических процессов.

правильный ответ в).

2 Кому из этих субъектов административного процесса может быть заявлен отвод в связи с недопустимостью его участия в производстве по делу об административном правонарушении?

а) прокурору;

б) свидетелю;

в) судье.

г) специалисту.

правильный ответ г).

3 Процесс установления объективной истины по делу, содержанием которого является собирание, исследование, оценка и использование доказательств называется...

а) доказывание;

б) квалификация дела;

в) рассмотрение дела;

г) экспертиза.

правильный ответ а).

4 Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность?

а) да;

б) да, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ;

в) нет, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ.

г) нет;

правильный ответ в).

5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

а) Судьи арбитражных судов

б) Мировые судьи

в) Судьи районных судов

г) Судьи гарнизонных военных судов.

правильный ответ г).

6. Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной;

а) возбуждение дела;

б) исполнение принятого по делу решения;

в) обжалование принятого решения и пересмотр дела;

г) рассмотрение дела и принятие решения.

правильный ответ в).

7. Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса:

а) административное судопроизводство;

б) избирательный процесс;

в) нормотворческий процесс;

г) юрисдикционный процесс.

правильный ответ а).

8. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

а) Законные представители

б) Эксперт

в) Свидетель

г)Прокурор

правильный ответ а).

9. На какой срок назначается лишение специального права

- а) От 1 месяца до 3 лет
- б)От 6 месяцев до 3 лет
- в)От 3 месяцев до 2 лет
- г) Верного ответа нет

правильный ответ а).

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

- а) С 16 лет
- б)С 18 лет
- в)С 21 года
- г)С момента рождения

правильный ответ а).

Задания открытого типа

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ? _____

Ответ: с 16 лет.

2. Можно ли отнести дисциплинарное производство к административно-юрисдикционной деятельности? _____

Ответ: ДА (можно).

3. Может ли привлечён к административной ответственности в российской Федерации гражданин Испании? _____

Ответ. Да (может).

4. Является ли процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств заключение эксперта? _____

Ответ: Да (является).

5. Входит ли в полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях заявление ходатайств: _____

ответ: ДА (входит).

6 Является ли стадия обжалование принятого решения и пересмотр дела в административном производстве факультативной стадией? _____

Ответ: Да (является).

7. Чем может быть заменена административная ответственность при малозначительности совершенного административного правонарушения?

ответ: устным замечанием.

8. Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ _____

ответ: Паспорт гражданина Российской Федерации.

9. Может ли заявлен отвод специалисту в производстве по делу об административном правонарушении? _____

ответ: ДА (может).

10 Какой срок составляет погашение административного наказания?

Ответ: 1 год.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

1. Студентам 4 курса юридического факультета был задан вопрос, является ли процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств заключения эксперта. Студент Бибо Бибоев ответил, что не является, а студент Заур Чертков ответил что является. Кто, по вашему мнению прав в своём ответе.

Решение– Заур Чертков. В Соответствии с ч. 2 ст. 26.8 КоАП Процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств, является протокол по делу об административном правонарушении или протокол рассмотрения указанного дела, либо протокол о применении меры административного пресечения, в которых приводятся соответствующие фактические данные, в том числе полученные в устной форме, а также заключения эксперта или специалиста.

2. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья

назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение: Статья 7.27 КОАП РФ "Мелкое хищение" предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста.

Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.

Код и наименование компетенции: ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Тест

1. Основу юрисдикционной концепции административного процесса составляет:

- а) деятельность по рассмотрению государственными органами споров о праве;
- б) рассмотрение обращений юридических лиц;
- в) поощрение государственных служащих;
- г) применение мер административного принуждения.

правильный ответ г).

2. Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной;

- а) возбуждение дела;
- б) исполнение принятого по делу решения;
- в) обжалование принятого решения и пересмотр дела;
- г) рассмотрение дела и принятие решения.

правильный ответ в).

3. Какое (какие) из следующих производств относится (относятся) к административно-юрисдикционной деятельности:

- а) аттестационное производство;
- б) дисциплинарное производство;
- в) исполнительное производство;
- г) регистрационное производство.

правильный ответ б).

4. На какой срок назначается лишение специального права

- а) От 1 месяца до 3 лет
- б) От 6 месяцев до 3 лет
- в) От 3 месяцев до 2 лет
- г) Верного ответа нет

правильный ответ а).

5. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина

РФ

- а) С 16 лет
- б) С 18 лет
- в) С 21 года
- г) С момента рождения

правильный ответ а).

6. Наличие события административного правонарушения, лицо, совершившее противоправные действия (бездействие) и виновность лица в совершении административного правонарушения - это...

- а) обстоятельства, подлежащие выяснению;
- б) материалы дела;
- в) содержание доказательств;
- г) результат правонарушения.

правильный ответ а).

7. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

- а) Срок не ограничен
- б) В течение 10 дней
- в) В течение 1 месяца
- г) В течение 3 месяцев

правильный ответ в).

8. Кто является законным представителем физического лица

- а) Родители, опекуны
- б) Адвокат
- в) органы опеки
- г) прокурор

правильный ответ а).

9. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность?

- а) да;
- б) да, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ;
- в) нет, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ.
- г) нет;

правильный ответ в).

10. Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса:

- а) административное судопроизводство;
- б) избирательный процесс;
- в) нормотворческий процесс;
- г) юрисдикционный процесс.

правильный ответ а).

Задания открытого типа

1. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более? _____

Ответ: 3 часов

2. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность? _____

Ответ: НЕТ (не обязано).

3. Будет, является ли беременность женщины фактом для смягчения ей административной ответственности? _____

Ответ: Да.

4. Является ли процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств заключение эксперта? _____

Ответ: Да (является).

5. Входит ли в полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях возбуждать дело: _____

Ответ: ДА (входит).

6. Является ли вынесение постановления по делу об административном правонарушении по общему правилу более двух месяцев со дня совершения административного правонарушения несоблюдением законодательства? _____

Ответ; ДА (является)

7. Признаётся ли водительское удостоверение при выезде за пределы РФ документом удостоверяющая личность? _____

Ответ: Нет.

8. Будет ли является нарушением принципа открытости рассмотрения дела в суде, если не используется фото фиксация? _____

Ответ: Нет (не будет).

9. Можно ли отнести дисциплинарное производство к административно-юрисдикционной деятельности? _____

Ответ: ДА (можно).

10. Можно ли возбуждать административное дело против лица не имеющего гражданство Российской Федерации? _____

Ответ: ДА (можно).

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

1. 21 мая 2022 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан гражданин Беларуси Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.

Ответ: Гражданин Белоруссии Рытов А.В. в соответствии со статьей 18.2 должен понести наказание, а именно нарушение правил въезда (прохода) в пограничную зону, временного пребывания, передвижения лиц и (или) транспортных средств в пограничной

зоне -влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей. Те же действия, совершенные иностранным гражданином или лицом без гражданства, -влекут предупреждение или наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

2. 15 июля главный специалист министерства экономики Свердловской области Николаев после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Приказом по министерству Николаев был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца.

Правомерно ли поступил министр?

Решение:

Отношения, указанные в задаче регулируются ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

1. Применены дисциплинарные взыскания, не предусмотренные ст. 57 Закона о государственной службе (строгий выговор и перевод на нижестоящую должность).

Ответ: Таким образом, министр поступил неправомерно.

Код и наименование компетенции: ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты.

Тест

1. Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной;

- а) возбуждение дела;
- б) исполнение принятого по делу решения;
- в) обжалование принятого решения и пересмотр дела;
- г) рассмотрение дела и принятие решения.

правильный ответ в).

2. Кому из этих субъектов административного процесса может быть заявлен отвод в связи с недопустимостью его участия в производстве по делу об административном правонарушении?

- а) прокурору;
- б) свидетелю;
- в) судье.
- г) специалисту.

правильный ответ г).

3. Принцип открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях означает...

- а) доступность к объективному рассмотрению дела;
- б) возможность стать участником процесса;
- в) возможность участия в жизни государства;
- г) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи.

правильный ответ г).

4. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении?

- а) действия лица в состоянии крайней необходимости;
- б) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- в) ликвидация юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
- г) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное.

правильный ответ в).

5. По субъектам процессуальной юрисдикции юридические процессы делятся на:

- а) политический, общественный;
- б) правотворческий, правоприменительный и разъяснительный;

в) судебный и несудебный.

г) таможенный, семейный.

правильный ответ в).

6. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

а) Законные представители

б) Эксперт

в) Свидетель

г) Прокурор

правильный ответ а).

7. На какой срок назначается лишение специального права

а) От 1 месяца до 3 лет

б) От 6 месяцев до 3 лет

в) От 3 месяцев до 2 лет

г) Верного ответа нет

правильный ответ а).

8. Основу юрисдикционной концепции административного процесса составляет:

а) деятельность по рассмотрению государственными органами споров о праве;

б) рассмотрение обращений юридических лиц;

в) поощрение государственных служащих;

г) применение мер административного принуждения.

правильный ответ г).

9. . Родовая административная подведомственность - это:

а) разновидность подведомственности, позволяющая определить условия передачи дела на рассмотрение вышестоящего органа (должностного лица);

б) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам в зависимости от вида органов одной ветви власти, которые ими ведают;

в) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам между органами различных ветвей власти.

г) разновидность динамических процессов.

правильный ответ в).

10. Процесс установления объективной истины по делу, содержанием

которого является собрание, исследование, оценка и использование доказательств называется...

- а) доказывание;
- б) квалификация дела;
- в) рассмотрение дела;
- г) экспертиза.

правильный ответ а).

Задания открытого типа

1. Может ли заявлен отвод переводчику в производстве по делу об административном правонарушении? _____

ответ: ДА (может).

2. Входит ли в полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях возбуждать дело: _____

ответ: ДА (входит).

3. Может ли в качестве понятого опрошен гражданин иностранного государства? _____

ответ: ДА (может).

4. Может ли заявлен отвод специалисту в производстве по делу об административном правонарушении? _____

ответ: ДА (может).

5. Какой срок составляет погашение административного наказания?

Ответ: 1 год.

6. Может ли привлечён к административной ответственности в российской Федерации гражданин Китая? _____

Ответ: Да (может).

7. Имеет ли право сотрудник ГИБДД на месте провести процедуру исследования обстоятельств административного правонарушения?

Ответ: Да (имеет).

8. Какой срок рассмотрения обращения граждан в государственные органы власти? _____

Ответ: 1 месяц.

9. Является ли процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств заключение эксперта? _____

Ответ: Да (является).

10. Входит ли в полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях возбуждать дело: _____

Ответ: ДА (входит).

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

1. Студентам 4 курса юридического факультета ГГАУ был задан вопрос - обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность? Студент Валиев А.П. ответил, что обязан, а студент Хамиков Г.З. ответил, что не обязан, сославшись на КоАП РФ.

Кто в этом споре прав, приведите соответствующую норму КоАП РФ подтверждающую правоту одного из студентов.

Ответ: Прав Хамиков Г.З. в соответствии с частью 3 статьи 1.5 лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность, за исключением случаев, предусмотренных примечанием к настоящей статье.

2. Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил и пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа в размере 1 /2 МРОТ.

Справедливо ли наказание Ломову?

Ответ.

Наказание назначенное Ломову не является справедливым, так как размер наказания за данное нарушение соответствующие ст. 12.6 КоАП РФ «Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов» предусмотрено в виде штрафа в размере пятисот рублей, сотрудник ГИБДД назначил штраф в размере 12 МРОТ, что не соответствует данной статье КоАПа.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<i>Знания:</i> <i>Умения:</i> <i>Навыки:</i>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная	ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	<i>Знания:</i> <i>Умения:</i> <i>Навыки:</i>
Правоприменительная	ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<i>Знания:</i> <i>Умения:</i> <i>Навыки:</i>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Тема 1 – 10.
ПК-7	Тема 1 – 10.
ПК-13	Тема 1 – 10.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, вынесенное в процессуальной форме и порядке установленных законом, которым _____, направленное на защиту прав и законных интересов участников спорного правоотношения, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду.	дело разрешается по существу
2	Процессуальная форма - это последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права _____, включающий в себя определенную систему гарантий	порядок рассмотрения гражданского дела
3	Апелляционная жалоба — это жалоба на не вступившее в законную силу _____.	решения судов I инстанции
4	Протокол судебного заседания – это _____, в котором фиксируется все существенное, что происходит в заседании суда первой инстанции или при совершении отдельного процессуального действия.	процессуальный документ
5	Иск – это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении _____ с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.	материально-правового спора
6	Частные определения - это процессуальное средство реагирования суда на выявленные в ходе судебного разбирательства нарушения _____ отдельными должностными лицами или гражданами, существенные недостатки в работе предприятий, учреждений, организаций, их объединений, общественных организаций.	законности

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Краснов обратился в Советский районный суд с иском к Беловой о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих _____ уважительность	Согласно ч. 5 ст. 167 ГПК РФ, стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда. Поскольку Краснов в исковом заявлении просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног, суд не вправе

	<p>причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</p>	<p>был оставлять исковое заявление без рассмотрения. Кроме того, основанием для оставления заявления без рассмотрения абз. 8 ст. 220 ГПК РФ называет следующее: «стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову». Это основание уже не может быть применено в связи с тем, что истец просил рассмотреть дело в его отсутствие. Также ответчица была ненадлежаще уведомлена о дате и времени судебного разбирательства, что подтверждается судебной повесткой. Согласно ч. 3 ст. 223 ГПК РФ, суд по ходатайству истца или ответчика отменяет свое определение об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, указанным в абзаце восьмом статьи 222 ГПК РФ, если истец или ответчик представит доказательства, подтверждающие уважительность причин неявки в судебное заседание. Истец просил о разбирательстве дела в его отсутствие, о чем написано в исковом заявлении. Ответчица же представила доказательства уважительности причины неявки в судебное заседание (ошибочно выписанная судебная повестка). Следовательно, определение об оставлении иска без рассмотрения подлежит отмене.</p>
	<p>Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение дисциплинарного поступка;</p>	<p>а) Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом по первой инстанции относится к родовой подсудности областных и приравненных судов (п. 14 ч. 1 ст. 20 КАС РФ);</p> <p>б) Рассмотрение апелляционной жалобы на судебное решение по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом относится к подсудности апелляционного суда общей юрисдикции (п. 1 ч. 3 ст. 260 КАС РФ).</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	По административному делу суд первой инстанции принимает следующие судебные акты	а) постановление	
		б) решение	+
		в) определение	+
		г) судебный приказ	+
		д) резолюция	
2	Какие основные требования предъявляются судебному решению?	а) мотивированность	
		б) законность.	+
		в) безусловность	
		г) определенность	
		д) обоснованность	+
3.			

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает:	а) протокол судебного заседания б) судебное решение в) решение на согласованных условиях г) определение суда д) судебный приказ	г)
2	Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования	а) 1 месяц; б) 2 недели; в) 5 дней; г) 3 дня.	в)
3	Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается?	а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд.	в)
4	Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет	а) 7 дней б) 1 месяц в) 20 дней г) 10 дней	б)
5.	Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению	а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность.	г)

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Расположите части судебного разбирательства в правильной	а) судебные прения и реплики	б) г) а) в)
		б) подготовительная часть	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	последовательности:	в) вынесение и объявление судебного решения г) рассмотрение дела по существу д) наблюдение	
2	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ). б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" в) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) "О несостоятельности (банкротстве)"	в) а) б)
3	Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают	а) бывший работник должника б) уполномоченные органы, в) а также работник г) конкурсный кредитор д) должник	д) г) б) в) а).

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
1	Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения	1. описательная	а) обстоятельства и факты	1-г 2-в 3-в 4-а
		2. мотивировочная	б) требования истца	
		3. вводная	в) выводы	
		4. резолютивная	г) общие сведения	
2	Соотнесите между собой понятия	Приговор суда	а) Гражданский процесс	
		Решение суда	б) Уголовный процесс	
3.	Соотнесите следующие понятия	Решение суда	а) Верховный Суд РФ	
		Апелляционное определение	б) Районный суд	
		Постановление Президиума ВС РФ	в) Верховный суд субъекта РФ	
4.	Соотнесите следующие процессуальные документы	Иск Заявление		

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Перечислите, в каких формах судебные акты по гражданским делам принимаются судом	ГПК РФ Статья 13. Обязательность судебных постановлений 1. Суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.
2.	Вставьте пропущенное слово Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, _____	Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу.
3.	Вставьте пропущенные слова _____ подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.	Исковое заявление подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
4	Вставьте пропущенные слова Судья _____ в течение _____ со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит _____, на основании _____ которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.	Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.
5	Перечислите не менее трех элементов, которые должны быть отражены в исковом заявлении	ГПК РФ. Статья 131. Форма и содержание искового заявления 2. В исковом заявлении должны быть указаны: 1) наименование суда, в который подается заявление; 2) сведения об истце: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место пребывания, один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика; если заявление подается представителем, - также фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование представителя, адрес для направления судебных повесток и иных судебных извещений, один из идентификаторов представителя (для гражданина);</p> <p>3) сведения об ответчике: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место пребывания, место работы (если известно), один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика и основной государственный регистрационный номер.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	<p>Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной госпошлины. Обосновано ли требование истца?</p>	<p>Вернуть госпошлину при отказе от иска можно частично из бюджета. Если истец отказался от иска до того, как суд первой инстанции принял решение, ему вернут 70% суммы, а на стадии рассмотрения дела судом апелляционной инстанции - 50% (п.п. 3 п. 1 ст. 333.40 НК РФ). Для возврата госпошлины нужно подать заявление (приложив необходимые документы) в налоговый орган по месту нахождения суда, в котором рассматривалось дело. Подать заявление можно в течение трех лет со дня уплаты госпошлины. Вернуть деньги должны в течение месяца со дня подачи заявления (п. 3 ст. 333.40 НК РФ).</p>
2	<p>В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они</p>	<p>ГПК РФ. Статья 153.1. Примирение сторон 1. Суд принимает меры для примирения сторон, содействует им в урегулировании спора, руководствуясь при этом интересами сторон и</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>вправе окончить дело заключением мирового соглашения. Обсудив предложение судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое было утверждено судьей, и производство по делу прекращено. Правильны ли действия судьи? Как оформляется прекращение производства по делу в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?</p>	<p>задачами судопроизводства.</p> <p>2. Примирение сторон осуществляется на основе принципов добровольности, сотрудничества, равноправия и конфиденциальности.</p> <p>3. Стороны пользуются равными правами на выбор примирительной процедуры, определение условий ее проведения, а также кандидатуры посредника, в том числе медиатора, судебного примирителя. По указанным вопросам сторонами может быть заключено соглашение.</p> <p>4. Примирение сторон возможно на любой стадии гражданского процесса и при исполнении судебного акта, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом и не противоречит федеральному закону.</p> <p>ГПК РФ. Статья 153.2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры</p> <p>1. Примирительная процедура может быть проведена по ходатайству сторон или по предложению суда.</p> <p>Предложение суда провести примирительную процедуру может содержаться в определении о принятии искового заявления (заявления) к производству, о подготовке дела к судебному разбирательству или в ином определении по делу, а также может быть сделано судом в устной форме.</p> <p>Для рассмотрения сторонами возможности использования примирительной процедуры суд может объявить перерыв в судебном заседании.</p> <p>2. При согласии сторон с предложением суда о проведении примирительной процедуры, в случае удовлетворения ходатайства о ее проведении суд выносит определение о проведении примирительной процедуры и при необходимости об отложении судебного разбирательства.</p> <p>В определении о проведении примирительной процедуры суд указывает наименования сторон, предмет спора и круг вопросов, для урегулирования которых может быть использована примирительная процедура, сроки проведения примирительной процедуры.</p> <p>В определении могут содержаться и иные указания, необходимые для обеспечения надлежащего проведения примирительной процедуры.</p> <p>3. Примирительная процедура должна быть</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>завершена в срок, установленный судом в определении о проведении примирительной процедуры. По ходатайству сторон указанный срок может быть продлен судом.</p> <p>4. В ходе использования примирительной процедуры стороны могут достичь результатов примирения, установленных настоящим Кодексом.</p> <p>5. В случае, если стороны не достигли примирения, отказались от проведения примирительных процедур либо истек срок их проведения, суд возобновляет судебное разбирательство в порядке, предусмотренном частью третьей статьи 169 настоящего Кодекса.</p>
3	<p>По иску Старикова к автопредприятию о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юристконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия. Возможно ли участие в деле двух представителей ответчика? Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?</p>	<p>ГПК РФ. Статья 48. Ведение дел в суде через представителей</p> <p>1. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.</p> <p>2. Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными документами, либо представители.</p> <p>От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.</p> <p>ГПК РФ. Статья 49. Лица, которые могут быть представителями в суде</p> <p>1. Представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса.</p> <p>2. Представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.</p> <p>3. Адвокаты должны представить суду документы, удостоверяющие статус адвоката в соответствии с федеральным законом и их полномочия. Иные оказывающие юридическую помощь лица должны представить суду документы, удостоверяющие их полномочия, а в</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>случаях, предусмотренных частью второй настоящей статьи, также документы о своем высшем юридическом образовании или об ученой степени по юридической специальности.</p> <p>4. Требования, указанные в части второй настоящей статьи, не распространяются на патентных поверенных по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, арбитражных управляющих при исполнении возложенных на них обязанностей в деле о банкротстве, профессиональные союзы, их организации, объединения, представляющие в суде интересы лиц, являющихся членами профессиональных союзов, по спорам, связанным с нарушением или оспариванием прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, а также на иных лиц, указанных в федеральном законе.</p>
4	<p>В судебных решениях были допущены следующие ошибки:</p> <p>а) в резолютивной части решения по иску Васильевой Д. С. к Малыгину Р. Ш. об установлении отцовства судья указал, что отцом является Васильев;</p> <p>б) в резолютивной части решения о взыскании с Поскепалиса Андреаса алиментов судья назвал ответчика Андреем;</p> <p>в) вместо солидарной ответственности судья применил долевую;</p> <p>г) произведя раздел имущества в натуре, судья забыл указать его стоимость.</p> <p>Какая из перечисленных ошибок является опiskeй? Укажите порядок исправления описки и назовите срок, в течение которого сохраняется возможность такого исправления.</p>	<p>ГПК РФ. Статья 200. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда</p> <p>1. После объявления решения суд, принявший решение по делу, не вправе отменить или изменить его.</p> <p>2. Суд может по своей инициативе или по заявлению лиц, участвующих в деле, исправить допущенные в решении суда описки или явные арифметические ошибки.</p> <p>ГПК РФ. Статья 203.1. Порядок рассмотрения вопросов исправления описок и явных арифметических ошибок, разъяснения решения суда, отсрочки или рассрочки исполнения решения суда, изменения способа и порядка его исполнения, индексации присужденных денежных сумм</p> <p>1. Вопросы исправления описок и явных арифметических ошибок, разъяснения решения суда, отсрочки или рассрочки исполнения решения суда, изменения способа и порядка его исполнения, индексации присужденных денежных сумм рассматриваются судом в десятидневный срок со дня поступления заявления в суд без проведения судебного заседания и без извещения лиц, участвующих в</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>деле.</p> <p>В случае необходимости суд может вызвать лиц, участвующих в деле, в судебное заседание, известив их о времени и месте его проведения.</p> <p>2. По результатам рассмотрения суд выносит определение, которое высылается лицам, участвующим в деле, в течение трех дней со дня его вынесения.</p> <p>На определение суда может быть подана частная жалоба.</p>
5	<p>Митрофанова К. И. обратилась в суд с требованием обязать Абрамова А. Р. снести возведенный им сарай, построенный очень близко к ее дому и закрывающий доступ солнечного света в окна дома.</p> <p>Суд вынес решение со следующей резолютивной частью: «Обязать Абрамова А. Р. снести построенный им сарай во дворе дома по ул. Кирова № 3 до 15 сентября. В случае, если Абрамов А. Р. не снесет сарай к указанному сроку, истица Митрофанова К. И. может произвести снос сарая за счет ответчика Абрамова А. Р. Взыскать с Абрамова А. Р. в пользу Митрофановой К. И. госпошлину. Решение может быть обжаловано в областной суд через районный суд».</p> <p>Укажите недостатки в приведенной резолютивной части вынесенного решения.</p>	<p>ГПК РФ. Статья 198. Содержание решения суда</p> <p>5. Резолютивная часть решения суда должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, наименование истца и ответчика, а также один из идентификаторов указанных лиц (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения), указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда. Резолютивная часть решения суда, принятого мировым судьей, также должна содержать указание на срок и порядок подачи заявления о составлении мотивированного решения суда.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	<p>Судья возвращает исковое заявление в случае, если:</p>	<p>имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;	
		исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд ;	+
		не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда	+
2	Условия принятия встречного иска	удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;	+
		встречное требование направлено к зачету первоначального требования;	+
		встречное требование подается при наличии двух лиц на стороне истца;	
		между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров	+
3	В исковом заявлении должны быть указаны:	наименование суда, в который подается заявление;	+
		перечень прилагаемых документов;	+
		адрес работы истца;	
		контактные данные супруга/супруги истца;	
4	Выберите виды примирительных процедур	направление иска;	
		направление претензии;	
		посредничество;	+
		медиация	+
5	Выберите результаты примирительных процедур	принятие искового заявления к производству;	
		мировое соглашение в отношении всех или части заявленных требований;	+
		возвращение искового заявления;	
		признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Определите последовательность процедуры судебного примирения	а) согласие сторон	б, а, в
		б) инициирование сторонами;	
		в) вынесение определения о проведении судебного примирения	
2	Определите последовательность этапов проведения судебного примирения	а) формулирование сторонами вопросов для обсуждения;	в, б, а
		б) изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон;	
		в) открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя)	
3	Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству	а) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;	б, в, а
		б) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;	
		в) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок	
4	Определите последовательность этапов составления иска	а) подобрать мотивировочную часть;	б, а, г, в
		б) сформулировать проблему;	
		в) указать приложения;	
		г) обозначить, какие есть доказательства	
5	Определите последовательность частей искового заявления	а) фактическая часть;	б, а, в
		б) вводная часть;	
		в) заключительная часть	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Установите соответствие между понятием и его содержанием	1) вновь открывшиеся обстоятельства	1 – б 2 – а 3 – в
		2) доказательства	
		а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.	
		б) юридические факты, существовавшие в момент	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
			рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя	
		3) вещественные доказательства	г) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела	
2	Соотнесите понятия с их содержанием	1) исковое производство	а) одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции.	1 – б 2 – а 3 – в
		2) апелляционное производство	б) урегулированное нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений.	
		3) заочное производство	в) рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие не явившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
			рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке.	
3	Соотнесите понятия с их содержанием	1) кассационная жалоба	а) правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.	1 – в 2 – а 3 – б
2) судебный приказ	б) судебный акт, которым дело не разрешается по существу	3) судебное определение	в) процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство	
4	Соотнесите понятия с их содержанием	1) доверенность	а) судебный акт, которым дело разрешается по существу	
2) судебное решение	б) требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда	3) иск	в) специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия	
5	Соотнесите	1) мировое соглашение утверждается	а) судом, в производстве которого находится дело	1 – а 2 – в 3 – б
2) вопрос об утверждении мирового соглашения рассматривается	б) судом в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления в суд заявления о его утверждении.	3) вопрос об утверждении мирового соглашения, заключаемого в	в) судом в судебном заседании	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		процессе исполнения судебного акта, рассматривается	

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Прекращение производства по делу -	это форма окончания административного дела, обусловленная предусмотренными КАС РФ обстоятельствами, которые полностью исключают осуществление административного судопроизводства.
2	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве -	это правоприменительный цикл административного судебного процесса, предназначенный для проверки не вступивших в законную силу судебных актов судов первой инстанции и заключающийся в новом рассмотрении дела по существу
3	Решения (применительно к производству по оспариванию ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти)	это индивидуальные акты применения права наделенных публичными полномочиями органов и лиц, принятые единолично либо коллегиально, содержащие волеизъявление, порождающее правовые последствия для граждан и (или) организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений.
4	Обязательство о явке –	это оформленное в письменной форме обязательство лица своевременно являться по вызову суда в судебное заседание, а в случае перемены места жительства или места пребывания (нахождения) незамедлительно сообщать об этом суду
5	Процессуальные документы –.	особая категория письменных документов, фиксирующих ход и результаты деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих гражданское, арбитражное, уголовное, конституционное судопроизводство

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1		
	Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе,	а) Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, допущенное при рассмотрении административного дела

<p>представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение дисциплинарного поступка;</p>	<p>районным судом по первой инстанции относится к родовой подсудности областных и приравненных судов (п. 14 ч. 1 ст. 20 КАС РФ);</p> <p>б) Рассмотрение апелляционной жалобы на судебное решение по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом относится к подсудности апелляционного суда общей юрисдикции (п. 1 ч. 3 ст. 260 КАС РФ).</p>
---	---

Задания на установление последовательности

	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	<p>Рассмотрение дела по существу начинается:</p>	<p>а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;</p> <p>б) объяснениями лиц, участвующих в деле;</p> <p>в) исследованием письменных доказательств;</p> <p>г) воспроизведением аудиозаписи</p>	<p>б) г) а) в)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Кафедра общественных наук

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Юриспруденция	ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знания: особенности уровней языковой системы (фонетика, лексика, грамматика); общую лексику и специальную терминологию для осуществления взаимодействия на иностранном языке, в том числе для работы с информацией академической и профессиональной направленности</p> <p>Умения: читать и переводить аутентичные тексты по профилю подготовки, аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.</p> <p>Навыки: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для делового общения в будущей профессиональной деятельности</p>
	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знания: - необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов, формирующих правовое мышление и правовую культуру юриста; - принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>Умения: - использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: - пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры; - навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-7	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2, Тема 3
	Тема 1, Тема 2
ПК-2	

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Задания открытого типа

<p>1. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>2. Ударение в латинском языке:</p> <p>3. В латинском языке существует:</p>	<p>1.</p> <p>a) au, eu, ae, oe b) ay, ey, ai, oi c) ea, eu, ua, ue</p> <p>2.</p> <p>d) фиксированное e) всегда падает на первый слог f) падает на 2 или 3 слог с конца</p> <p>3.</p> <p>a) 20 частей речи b) 5 частей речи c) 10 частей речи</p>
<p>1. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p> <p>2. Латинский глагол имеет:</p> <p>3. В словаре даются:</p>	<p>1.</p> <p>a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>2.</p> <p>a) 6 временных форм b) 15 временных форм c) временных форм не имеет</p> <p>3.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1 л. ед. ч. c) наст. времени активного залога только форма инфинитива</p>

<p>1. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>2. Определите склонение существительного по словарной форме:</p> <p>3. Выберите правильный русский эквивалент пословицы.</p> <p>Amicus Plato, sed magis amica veritas.</p>	<p>1.</p> <p>a) domāre – покорять b) possidēre – владеть c) tradēre – передавать d) sentīre – чувствовать</p> <p>2.</p> <p>a) vita, ae <i>f</i> – жизнь b) magister, stri <i>m</i> – учитель c) homo, hominis <i>m</i> – человек d) manus, us <i>f</i> – рука</p> <p>3.</p> <p>a) Жребий брошен. b) Мать – кормилица. c) Платон мне друг, но истина дороже</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального выражения Actaemendāre:</p> <p>2. Латинский глагол имеет:</p> <p>3. Имя существительное в латинском языке не бывает:</p>	<p>1.</p> <p>a) Внести исправления в протокол. b) Ввиду упорной неявки. c) До рассмотрения жалобы.</p> <p>2.</p> <p>a) 4 спряжения b) 7 спряжений c) не спрягается</p> <p>3.</p> <p>a) мужского, женского и среднего родов b) только мужского c) категории рода не имеет</p>

<p>1. В латинском языке существует:</p> <p>2. Существительное в латинском языке имеет:</p> <p>3. В латинском языке предлоги употребляются:</p>	<p>1.</p> <p>a) 6 падежей b) 7 падежей c) падежей не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) 5 склонений b) 6 склонений c) не склоняется</p> <p>3.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p>
<p>1. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>2. В латинском языке:</p> <p>3. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p>	<p>1.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) пять кратких гласных b) пять долгих гласных c) пять долгих и кратких гласных</p> <p>3.</p> <p>a) convenīre – предъявлять иск b) notāre – отмечать c) legēre – читать delēre – разрушать</p>

<p>1. Выберите правильный эквивалент пословицы: Cogito, ergo sum.</p> <p>2. Выберите правильный перевод процессуального выражения Actiointenditur:</p> <p>3. К 1 склонению относятся имена существительные:</p>	<p>1.</p> <p>a) Повод к войне. b) Я мыслю, следовательно существую. c) Искусства смягчают нравы.</p> <p>2.</p> <p>a) Иск предъявляется. b) Истец. c) Список судей.</p> <p>3.</p> <p>a) всех 3 родов b) мужского рода женского рода с окончанием –а, в Gen. Sing.- ae</p>
<p>1. Инфинитив настоящего времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:</p> <p>2. В латинском языке существуют:</p> <p>3. Латинский глагол имеет:</p>	<p>1.</p> <p>a) re (ĕre) b) ris c) tis</p> <p>2.</p> <p>a) 6 падежей b) 7 падежей c) падежей нет</p> <p>3.</p> <p>a) 4 спряжения b) 7 спряжений не спрягается</p>

<p>1. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>2. Основой законодательства для Европейских народов стал:</p> <p>3. Основа инфекта латинских глаголов оканчивается на гласные:</p>	<p>1.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p> <p>2.</p> <p>a) свод римских законов <i>Corpus iuris civilis</i>. b) Библия c) Катилинарии</p> <p>3.</p> <p>a) ѓ, ѓ b) ѓ, ѓ, і, ѓ c) ā, ē, ѓ, ī</p>
<p>1. Ко 2 склонению относятся имена существительные:</p> <p>2. Выберите правильный эквивалент пословицы: <i>Degustibus non est disputandum.</i></p> <p>3. Выберите правильный перевод процессуального выражения: <i>Ad iudicium adesse.</i></p>	<p>1.</p> <p>a) м.р. на – us, - er, - ir и ср.р. на – um b) всех трех родов c) только ж.р.</p> <p>2.</p> <p>a) Разделяй и властвуй. b) Суров закон, но закон. c) О вкусах не спорят.</p> <p>3.</p> <p>a) Явиться в суд. b) Выслушать жалобу. c) Подлинный</p>

<p>1. Основой законодательства для Европейских народов стал:</p> <p>2. Формы латинского глагола могут образовываться от глагольных основ:</p> <p>3. Повелительное наклонение множественного числа образуется с помощью окончаний:</p>	<p>1.</p> <p>a) свод римских законов <i>Corpus iuriscivilis</i>. b) Библия c) Катилинарии</p> <p>2.</p> <p>a) инфекта b) инфекта, перфекта, супина c) супина</p> <p>3.</p> <p>a) te b) tis c) nt</p>
<p>1. В III склонении имен существительных выделяют следующие типы склонений:</p> <p>2. Инфинитив наст. времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:</p> <p>3. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p>	<p>1.</p> <p>a) согласный, гласный, смешанный b) смешанный c) гласный</p> <p>2.</p> <p>a) re (ĕre) b) ris c) tis</p> <p>3.</p> <p>a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p>

<p>1. Ударение в латинском языке:</p> <p>2. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>3. Выберите правильный русский эквивалент пословицы: Dura lex, sed lex.</p>	<p>1.</p> <p>a) фиксированное b) всегда падает на первый слог c) падает на 2 или 3 слог с конца</p> <p>2.</p> <p>a) ornāre – украшивать b) nocēre – вредить c) mollīre – смягчать d) ducēre – водить</p> <p>3.</p> <p>a) Суров закон, но закон. b) Золотая середина. c) Верный друг познается в беде</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального выражения: Album iudicium.</p> <p>2. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>3. В словаре даются:</p>	<p>1.</p> <p>a) Дело приостановлено. b) Список судей. c) Заседатель.</p> <p>2.</p> <p>a) ai, eu, ae, oe b) ay, ey, ai, oi c) ea, eu, ua, ue</p> <p>3.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1л.ед.ч. наст. времени активного залога c) только форма инфинитива</p>

<p>1. К 4 склонению относятся имена существительные:</p> <p>2. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>3. Имя существительное в латинском языке бывает:</p>	<p>1.</p> <p>a) муж.р. с окончанием – us и ср.р. с окончанием – u b) сущ. муж.р., ср.р., жен.р. c) только ср.р.</p> <p>2.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p> <p>3.</p> <p>a) мужского, женского и среднего родов b) только мужского c) категории рода не имеет</p>
<p>1. Латинский глагол имеет:</p> <p>2. В латинском языке существует:</p> <p>3. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p>	<p>1.</p> <p>a) 6 временных форм b) 15 временных форм c) временных форм не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) 6 падежей b) 7 падежей c) падежей не имеет</p> <p>3.</p> <p>a) narrāre – рассказывать b) nescīre – не знать c) latēre – прятаться d) evadēre – уходить</p>

<p>1. Выберите правильный русский эквивалент пословицы: Epistula non erubescit.</p> <p>2. Выберите правильный перевод процессуального термина: Appellatiōnem interponēre.</p> <p>3. Ударение в латинском языке:</p>	<p>1.</p> <p>a) Письмо не краснеет. b) Благо Отечества – высший закон. c) Клин клином вышибают.</p> <p>2.</p> <p>a) Заседатель. b) Подать апелляцию. c) Изучать дело.</p> <p>3.</p> <p>a) фиксированное b) всегда падает на первый слог c) падает на 2 или 3 слог с конца</p>
<p>1. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>2. В латинском языке:</p> <p>3. У имен существительных в латинском языке ... склонений.</p>	<p>1.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) пять кратких гласных b) пять долгих гласных c) пять долгих и кратких гласных</p> <p>3.</p> <p>a) 6 b) 7 c) 5</p>

<p>1. К 5 склонению относятся имена существительные:</p> <p>2. Основа глаголов I спряжения заканчивается на ...</p> <p>3. В словаре даются:</p>	<p>1.</p> <p>a) только ж.р. с оконч. на – es b) м.р., ж.р., ср.р. c) только ср.р.</p> <p>2.</p> <p>a) ā b) ē c) ī</p> <p>3.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1л.ед.ч. c) наст.времени активного залога d) только форма инфинитива</p>
<p>1. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>2. Выберите правильный эквивалент пословицы: Dum spiro, spero.</p> <p>3. Выберите правильный перевод процессуального выражения: Audire querēlam.</p>	<p>1.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p> <p>2.</p> <p>a) Дважды споткнуться о тот же камень. b) Пусть оружие уступит место c) Пока дышу, надеюсь.</p> <p>3.</p> <p>a) Подать апелляцию. b) Выслушать жалобу. c) Подлинный.</p>

<p>1. Личные местоимения в латинском языке существуют для:</p> <p>2. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>3. В латинском языке существует:</p>	<p>1.</p> <p>a) 1 лица ед.ч. и мн.ч. b) 1 и 2 лица ед.ч. и мн.ч. c) 1, 2, 3, лица ед.ч. и мн.ч</p> <p>2.</p> <p>d) au, eu, ae, oe e) ay, ey, ai, oi f) ea, eu, ua, ue</p> <p>3.</p> <p>g) 6 падежей h) 7 падежей i) падежей нет</p>
<p>1. К 1 склонению относятся имена существительные:</p> <p>2. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p> <p>3. Инфинитив настоящего времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:</p>	<p>1.</p> <p>a) всех 3 родов b) мужского рода c) женского рода с окончанием –а, в Gen. Sing.- ae</p> <p>2.</p> <p>a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>3.</p> <p>a) re (ĕre) b) ris c) tis</p>

<p>1. Основой законодательства для Европейских народов стал:</p> <p>2. Определите спряжение глаголов по форме инфинитива:</p> <p>3. Выберите правильный эквивалент пословицы: Errare humanum est.</p>	<p>1.</p> <p>a) свод римских законов Corpus iuriscivilis. b) Библия c) Катилинарии</p> <p>2.</p> <p>a) furere – безумствовать b) habere - иметь c) impedire - препятствовать d) inclinare – наклонять</p> <p>3.</p> <p>e) Человеку свойственно ошибаться. f) Повод к войне. g) Верный друг познается в беде.</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального выражения: Avisatio de perjurio.</p> <p>2. Ударение в латинском языке ...</p> <p>3. В латинском языке существует:</p>	<p>1.</p> <p>a) Предупреждение об ответственности за ложное показание. b) На следствие. c) Дело приостановлено.</p> <p>2.</p> <p>d) фиксированное e) всегда падает на первый слог f) падает на 2 или 3 слог с конца</p> <p>3.</p> <p>a) 20 частей речи b) 5 частей речи c) 10 частей речи</p>

<p>1. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p> <p>2. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>3. Существительное в латинском языке имеет:</p>	<p>1.</p> <p>d) изъявительное, повелительное, сослагательное e) изъявительное f) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>2.</p> <p>g) основу инфекта, перфекта и супина h) только основу инфекта i) основ не имеет</p> <p>3.</p> <p>a) 5 склонений b) 6 склонений c) не склоняется</p>
<p>1. В словаре даются:</p> <p>2. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>3. Основа глаголов I спряжения заканчивается на ...</p>	<p>1.</p> <p>d) 4 основные формы глагола e) только 1 л. ед. ч. наст. времени активного залога f) только форма инфинитива</p> <p>2.</p> <p>g) со всеми падежами h) только с Accusativus и Ablativus i) только с Nominativus</p> <p>3.</p> <p>a) ā b) ē c) ī</p>

<p>1. Выберите правильный эквивалент пословицы: Et fumus partiae est dulcis.</p> <p>2. Выберите правильный перевод процессуального выражения: Causa cadere.</p> <p>3. Ударение в латинском языке ...</p>	<p>1.</p> <p>a) И дым Отечества сладок. b) Надеюсь вопреки надежде. c) Привычка – вторая натура.</p> <p>2.</p> <p>a) Проиграть дело. b) Выслушать жалобу. c) Отказаться от иска.</p> <p>3.</p> <p>a) всегда падает на последний слог b) всегда падает на первый слог c) падает на 2 или 3 слог с конца</p>
<p>1. В словаре даются:</p> <p>2. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>3. Имя существительное в латинском языке бывает:</p>	<p>1.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1л.ед.ч. наст.времени активного залога c) только форма инфинитива</p> <p>2.</p> <p>d) au, eu, ae, oe e) ay, ey, ai, oi f) ea, eu, ia, ie</p> <p>3.</p> <p>g) мужского, женского и среднего родов h) только мужского i) категории рода не имеет</p>

<p>1. В латинском языке:</p> <p>2. Основой законодательства для Европейских народов стал:</p> <p>3. В латинском языке существуют:</p>	<p>1.</p> <p>d) пять кратких гласных e) пять долгих гласных f) пять долгих и кратких гласных</p> <p>2.</p> <p>g) свод римских законов <i>Corpus iuris civilis</i>. h) Библия i) Катилинарии</p> <p>3.</p> <p>j) 6 падежей k) 7 падежей l) падежей нет</p>
<p>1. Определите спряжение глаголов по форме инфинитива:</p> <p>2. Выберите правильный эквивалент пословицы: Faber est suae quisque fortunae.</p> <p>3. Выберите правильный перевод процессуального выражения: Causam vincere.</p>	<p>1.</p> <p>a) gubernāre – править b) egēre – нуждаться c) evadēre – уходить d) munīre – укреплять</p> <p>2.</p> <p>a) Каждый сам кузнец своей судьбы. b) Почести изменяют нравы. c) Торопись медленно.</p> <p>3.</p> <p>a) Выиграть дело. b) Отменить заседание. c) Выслушать жалобу.</p>

<p>1. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>2. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>3. Основа глагола II спряжения оканчивается на ...:</p>	<p>1.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p> <p>2.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>3.</p> <p>a) ū b) ē c) ī</p>
<p>1. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p> <p>2. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>3. К 4 склонению относятся имена существительные:</p>	<p>1.</p> <p>a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>2.</p> <p>a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>3.</p> <p>a) муж.р. с окончанием – us и ср.р. с окончанием – u b) сущ. муж.р., ср.р., жен.р. c) только ср.р.</p>

<p>1. В латинском языке существует:</p> <p>2. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>3. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:</p> <p>Fortes fortuna adiuvat.</p>	<p>1.</p> <p>a) 6 падежей b) 7 падежей c) падежей не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) praedicere – предсказывать b) custodire – охранять c) ligare – связывать d) ardere – гореть</p> <p>3.</p> <p>a) Смелым помогает судьба. b) Среди оружия молчат музы. c) Быстрее, выше, сильнее.</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального термина:</p> <p>Diem sententiae proferre.</p> <p>2. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>3. Ударение в латинском языке ...</p>	<p>1.</p> <p>a) Отложить объявление решения. b) Не внося в заседание. c) До рассмотрения жалобы.</p> <p>2.</p> <p>d) au, eu, ae, oe e) ay, ey, ai, oi f) ea, eu, ua, ue</p> <p>3.</p> <p>g) фиксированное h) всегда падает на первый слог i) падает на 2 или 3 слог с конца</p>

<p>1. В словаре даются:</p> <p>2. Существительное в латинском языке имеет:</p> <p>3. К 5 склонению относятся имена существительные:</p>	<p>1.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1 л. ед. ч. наст. времени активного залога c) только форма инфинитива</p> <p>2.</p> <p>a) 5 склонений b) 6 склонений c) не склоняется</p> <p>3.</p> <p>a) только ж.р. с оконч. на – es b) м.р., ж.р., ср.р. c) только ср.р.</p>
<p>1. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>2. Основа инфекта глаголов III спряжения оканчивается на ...</p> <p>3. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p>	<p>1.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) согласный b) гласный c) ī</p> <p>3.</p> <p>a) vexāre – кидать b) vestīre – покрывать c) reponēre – возобновлять d) replēre – выполнять</p>

<p>1. Выберите правильный русский эквивалент пословицы: Gutta cavat lapidem.</p> <p>2. Выберите правильный перевод процессуального термина: Dies actiōnis exit.</p> <p>3. Личные местоимения в латинском языке существуют для:</p>	<p>1.</p> <p>a) Капля камень точит. b) Письмо не краснеет. c) Разделяй и властвуй.</p> <p>2.</p> <p>a) Срок для предъявления иска истекает. b) Выслушать жалобу. c) Защищаться на суде.</p> <p>3.</p> <p>a) 1 лица ед.ч. и мн.ч. b) 1 и 2 лица ед.ч. и мн.ч. c) 1, 2, 3, лица ед.ч. и мн.ч</p>
<p>1. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>2. Существительное в латинском языке имеет:</p> <p>3. Латинский глагол имеет следующие основы:</p>	<p>1.</p> <p>e) со всеми падежами f) только с Accusatīvus и Ablatīvus g) только с Nominatīvus</p> <p>2.</p> <p>h) 5 склонений i) 6 склонений j) не склоняется</p> <p>3.</p> <p>k) основу инфекта, перфекта и супина l) только основу инфекта m) основ не имеет</p>

<p>1. В латинском языке:</p> <p>2. Школы Прокула и Сабина – это ...:</p> <p>3. К 1 склонению относятся имена существительные:</p>	<p>1.</p> <p>c) пять кратких гласных d) пять долгих гласных e) пять долгих и кратких гласных</p> <p>2.</p> <p>f) поэтические школы g) философские школы h) юридические школы</p> <p>3.</p> <p>a) всех 3 родов b) мужского рода c) женского рода с окончанием –а, в Gen. Sing.- ae</p>
<p>1. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>2. Выберите правильный русский эквивалент пословицы: Homo homini lupus est.</p> <p>3. Выберите правильный перевод процессуального термина: <i>Evadērealboadvocatōrum</i>.</p>	<p>1.</p> <p>a) <i>postulāre</i> – отребовать b) <i>erubescēre</i> – краснеть c) <i>audīre</i> – слушать d) <i>imminēre</i> – угрожать</p> <p>2.</p> <p>a) Человек человеку – волк. b) Смелым помогает судьба. c) Железом и огнем.</p> <p>3.</p> <p>a) исключить из состава адвокатуры b) изучать дело c) отказаться от иска</p>

<p>1. По 3 гласному типу склонения склоняются существительные:</p> <p>2. Повелительное наклонение мн.ч. образуется с помощью окончаний:</p> <p>3. В латинском языке существует:</p>	<p>1. a) Среднего рода с окончаниями –e, -al, - ar b) Все существительные в лат. языке c) Существительные мужского рода</p> <p>2. a) tisb) ntc) te</p> <p>3. d) 6 падежей e) 7 падежей f) падежей не имеет</p>
<p>1. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p> <p>2. Ударение в латинском языке ...</p> <p>3. Латинский глагол имеет:</p>	<p>1. a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>2. d) фиксированное e) всегда падает на первый слог f) падает на 2 или 3 слог с конца</p> <p>3. a) 6 временных форм b) временных форм не имеет c) 15 временных форм</p>

<p>1. В словаре даются:</p> <p>2. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>3. Выберите правильный русский эквивалент пословицы: Honores mutant mores.</p>	<p>1.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1л.ед.ч. наст.времени активного залога c) только форма инфинитива</p> <p>2.</p> <p>a) probāre – одобрять b) devenīre – приходить c) prohibēre – мешать d) diligēre - уважать</p> <p>3.</p> <p>e) Почести изменяют нравы. f) Привычка вторая натура. g) Надеюсь вопреки надежде.</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального термина: Exercitio iudiciōrum.</p> <p>2. Основой законодательства для Европейских народов стал:</p> <p>3. Инфинитив настоящего времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:</p>	<p>1.</p> <p>a) Судопроизводство b) Выиграть дело c) Подлинный</p> <p>2.</p> <p>d) свод римских законов Corpus iuris civīlis. e) Библия f) Катилинарии</p> <p>3.</p> <p>a) re (ĕre) b) ris c) tis</p>

<p>1. В III склонении имен существительных выделяют следующие типы склонений:</p> <p>2. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>3. Имя существительное в латинском языке бывает:</p>	<p>1. а) согласный, гласный, смешанный б) смешанный в) гласный</p> <p>2. д) со всеми падежами е) только с Accusativus и Ablativus ф) только с Nominativus</p> <p>3. г) мужского, женского и среднего родов д) только мужского е) категории рода не имеет</p>
<p>1. В словаре даются:</p> <p>2. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>3. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p>	<p>1. ж) 4 основные формы глагола з) только 1 л. ед. ч. наст. времени активного залога и) только форма инфинитива</p> <p>2. м) au, eu, ae, oe н) ay, ey, ai, oi о) ea, eu, ua, ue</p> <p>3. а) obvolvĕre – закутывать б) obrogāre – дополнять в) praebĕre – предоставлять г) saevĭre – свирепствовать</p>

<p>1. Выберите правильный русский эквивалент пословицы: <i>Ignorantia non est argumentum.</i></p> <p>2. Выберите правильный перевод процессуального термина: Exponere rem.</p> <p>3. Школы Прокула и Сабина – это ...:</p>	<p>1.</p> <p>a) Незнание – не довод. b) Следует выслушать и другую сторону. c) Верный друг познается в беде.</p> <p>2.</p> <p>d) Изложить обстоятельство дела. e) Письменное заявление. f) Отменить заседание.</p> <p>3.</p> <p>g) поэтические школы h) философские школы i) юридические школы</p>
<p>1. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>2. Ко 2 склонению относятся имена существительные:</p> <p>3. Латинский глагол имеет:</p>	<p>1.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) м.р. на – us, - er, - ir и ср.р. на – um b) всех трех родов c) только ж.р.</p> <p>3.</p> <p>d) 4 спряжения e) 7 спряжений f) не спрягается</p>

<p>1. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>2. Основой законодательства для Европейских народов стал:</p> <p>3. 1. Личные местоимения в латинском языке существуют для:</p>	<p>1.</p> <p>p) со всеми падежами q) только с Accusatīvus и Ablatīvus r) только с Nominatīvus</p> <p>2.</p> <p>a) свод римских законов Corpus iuris civilis. b) Библия c) Катилинарии</p> <p>3.</p> <p>d) 1 лица ед.ч. и мн.ч. e) 1 и 2 лица ед.ч. и мн.ч. f) 1, 2, 3, лица ед.ч. и мн.ч</p>
<p>1. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>2. Выберите правильный эквивалент пословицы: Inter arma silent Musae.</p> <p>3. Выберите правильный перевод процессуального выражения. In custodiam dāre.</p>	<p>1.</p> <p>a) supplēre – дополнять b) vastāre – грабить c) gignēre – породить d) definīre – ограничивать</p> <p>2.</p> <p>e) Среди оружия молчат музы. f) И дым Отечества сладок. g) Человеку свойственно ошибаться.</p> <p>3.</p> <p>h) Взять под стражу. i) Занести в протокол. j) Отказаться от иска. k)</p>

<p>1. В латинском языке имеются следующие дифтонги:</p> <p>2. Ударение в латинском языке ...</p> <p>3. В латинском языке существует:</p>	<p>1. s) au, eu, ae, oe t) ay, ey, ai, oi u) ea, eu, ua, ue</p> <p>2. a) фиксированное b) всегда падает на первый слог c) падает на 2 или 3 слог с конца</p> <p>3. a) 20 частей речи b) 5 частей речи c) 10 частей речи</p>
<p>1. Латинский язык имеет следующие наклонения:</p> <p>2. Латинский глагол имеет:</p> <p>3. К 5 склонению относятся имена существительные:</p>	<p>1. a) изъявительное, повелительное, сослагательное b) изъявительное c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное</p> <p>2. a) 6 временных форм b) 15 временных форм c) временных форм не имеет</p> <p>3. d) только ж.р. с оконч. на – es e) м.р., ж.р., ср.р. f) только ср.р.</p>

<p>1. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>2. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>3. Выберите правильный эквивалент пословицы: <i>Laboromniavincit</i>.</p>	<p>1.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) <i>trahēre</i> – тащить b) <i>venīre</i> – приходить c) <i>maestāre</i> – почитать d) <i>manēre</i> – оставаться</p> <p>3.</p> <p>a) Труд все побеждает. b) Надеюсь вопреки надежде. c) Орел не ловит мух.</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального выражения.</p> <p><i>In tabellas referre.</i></p> <p>2. Латинский глагол имеет:</p> <p>3. Имя существительное в латинском языке бывает:</p>	<p>1.</p> <p>a) Занести в протокол. b) Защищаться на суде. c) Предъявить иск.</p> <p>2.</p> <p>a) 4 спряжения b) 7 спряжений c) не спрягается</p> <p>3.</p> <p>a) мужского, женского и среднего родов b) только мужского c) категории рода не имеет</p>

<p>1. В латинском языке существует:</p> <p>2. Существительное в латинском языке имеет:</p> <p>3. В латинском языке предлоги употребляются:</p>	<p>1.</p> <p>a) 6 падежей b) 7 падежей c) падежей не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) 5 склонений b) 6 склонений c) не склоняется</p> <p>3.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p>
<p>1. Латинский глагол имеет следующие основы:</p> <p>2. В латинском языке:</p> <p>3. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p>	<p>1.</p> <p>a) основу инфекта, перфекта и супина b) только основу инфекта c) основ не имеет</p> <p>2.</p> <p>a) пять кратких гласных b) пять долгих гласных c) пять долгих и кратких гласных</p> <p>3.</p> <p>d) superbīre – гордиться e) timēre – бояться f) tradēre –оставлять g) flagrāre – гореть</p>

<p>1. Выберите правильный эквивалент пословицы: Littera scripta manet.</p> <p>2. Выберите правильный перевод процессуального выражения. Iudicia administrare.</p> <p>3. В словаре даются:</p>	<p>1.</p> <p>a) Написанная буква остается. b) Пусть оружие уступит место тоге. c) Привычка – вторая натура.</p> <p>2.</p> <p>d) Ведать судебной частью. e) Приобщить к делу. f) Дело приостановлено.</p> <p>3.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1л.ед.ч. наст.времени активного залога c) только форма инфинитива</p>
<p>1. Латинский глагол имеет:</p> <p>2. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>3. К 1 склонению относятся имена существительные:</p>	<p>1.</p> <p>a) 4 спряжения b) 7 спряжений c) не спрягается</p> <p>2.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p> <p>3.</p> <p>a) всех 3 родов b) мужского рода c) женского рода с окончанием –a, в Gen. Sing.- ae</p>

<p>1. В латинском языке:</p> <p>2. К 5 склонению относятся имена существительные:</p> <p>3. Школы Прокула и Сабина – это ...:</p>	<p>1.</p> <p>a) пять кратких гласных b) пять долгих гласных c) пять долгих и кратких гласных</p> <p>2.</p> <p>a) только ж.р. с оконч. на – es b) м.р., ж.р., ср.р. c) только ср.р.</p> <p>3.</p> <p>a) поэтические школы b) философские школы c) юридические школы</p>
<p>1. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>2. Выберите правильный эквивалент пословицы: Margaritas ante porcos.</p> <p>3. Выберите правильный перевод процессуального выражения. Libello adīre praefectum.</p>	<p>1.</p> <p>a) evitāre – лишать жизни b) exigēre – требовать c) gaudēre – радоваться d) lenīre – успокаивать</p> <p>2.</p> <p>a) Метать бисер перед свиньями. b) Нужда всему научит. c) Лови день.</p> <p>3.</p> <p>a) Подать заявление начальнику. b) Отказаться от иска. c) Не внося в заседание.</p>

<p>1. Школы Прокула и Сабина – это ...:</p> <p>2. К 5 склонению относятся имена существительные:</p> <p>3. В латинском языке:</p>	<p>1.</p> <p>a) поэтические школы a) философские школы b) юридические школы</p> <p>2.</p> <p>b) только ж.р. с оконч. на – es c) м.р., ж.р., ср.р. d) только ср.р.</p> <p>3.</p> <p>a) пять кратких гласных b) пять долгих гласных c) пять долгих и кратких гласных</p>
<p>1. К 1 склонению относятся имена существительные:</p> <p>2. В латинском языке предлоги употребляются:</p> <p>3. Латинский глагол имеет:</p>	<p>1.</p> <p>a) всех 3 родов b) мужского рода c) женского рода с окончанием –а, в Gen. Sing.- ae</p> <p>2.</p> <p>a) со всеми падежами b) только с Accusatīvus и Ablatīvus c) только с Nominatīvus</p> <p>3.</p> <p>a) 4 спряжения b) 7 спряжений c) не спрягается</p>

<p>1. В словаре даются:</p> <p>2. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:</p> <p>3. Выберите правильный эквивалент пословицы: Mens sana in corpore sano.</p>	<p>1.</p> <p>a) 4 основные формы глагола b) только 1л.ед.ч. наст.времени активного залога c) только форма инфинитива</p> <p>2.</p> <p>a) tonāre – греметь b) vehĕre – носить c) silĕre – молчать d) metĭre –измерять</p> <p>3.</p> <p>a) В здоровом теле здоровый дух. b) Я мыслю, следовательно существую. c) Честная смерть лучше позорной жизни.</p>
<p>1. Выберите правильный перевод процессуального выражения. Libellus accusatorius.</p> <p>2. В латинском языке:</p> <p>3. Имя существительное в латинском языке бывает:</p>	<p>1.</p> <p>a) Обвинительное заключение. b) Отложить объявление решения. c) Явиться в суд.</p> <p>2.</p> <p>a) пять кратких гласных b) пять долгих гласных c) пять долгих и кратких гласных</p> <p>3.</p> <p>a) мужского, женского и среднего родов b) только мужского c) категории рода не имеет</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НОТАРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Правоприменительная	ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: этико-правовые аспекты профессиональной деятельности нотариуса; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности нотариуса.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности нотариуса при совершении нотариальных действий.</p> <p>Владеть: навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности нотариуса.</p>
Профессиональные компетенции (ПК):		
Правоприменительная	ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: понятие, сущность, структуру нотариата; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о нотариате.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве о нотариате; совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа нотариальных правоотношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности.</p>
Правоприменительная	ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: порядок оформления нотариальных действий.</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться в законодательстве в сфере нотариата и применять конкретные нормы в каждой ситуации.</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств в</p>

		сфере нотариата.
Правоприменительная	ПК-7 – способен владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: требования, предъявляемые к подготовке и оформлению документации нотариуса.</p> <p>Уметь: юридически грамотно составлять нотариальные документы.</p> <p>Владеть: методами составления и методами правовой экспертизы нотариальных документов понятие и виды актов толкования права.</p>

Этапы формирования компетенций:

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	Тема 1-10
ПК-4	Тема 2-10
ПК-6	Тема 2-10
ПК-7	Тема 2-10

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-5 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Нотариус не может заниматься посреднической и ... деятельностью.	предпринимательской
2.	Освободить нотариуса от обязанности сохранения профессиональной тайны может только	суд
3.	По факту удостоверения гражданина в живых нотариус выдает -	свидетельство
4.	Все нотариальные действия, совершаемые нотариусом, регистрируются в	в реестре
5.	Нотариальные действия от имени Российской Федерации в интересах российских граждан на территории иностранных государств совершают -	должностные лица консульских учреждений Российской Федерации власти

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В нотариальную контору обратилась гражданка Захарова с заявлением, в котором она указала: ей стало известно, что ее престарелый родитель Прыгунов завещал свое имущество посторонним лицам, и в связи с этим просила сообщить, в пользу кого он оформил завещание. <i>Как должен поступить нотариус?</i>	В данном случае будет иметь место разглашение принципа тайны нотариального делопроизводства.
2.	По вечерам нотариус Петрова безвозмездно выступала на площадке ресторана, исполняя популярные произведения зарубежной эстрады. Нотариальная палата потребовала прекратить данную деятельность. <i>Проанализируйте данную ситуацию.</i>	Действия нотариуса Петровой не нарушают требования об ограничении нотариальной деятельности.
3.	Нотариус Зеленский предложил клиенту приобрести квартиру у своего родственника по сниженной цене.	По смыслу гражданского законодательства предложение нотариуса не может быть истолковано как посредническая услуга.

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>Данный факт стал известен Нотариальной палате, которая наложила на нотариуса Зеленского дисциплинарное взыскание за оказание посреднических услуг.</p> <p><i>Проанализируйте данную ситуацию.</i></p>	<p>Следовательно, дисциплинарное взыскание на нотариуса наложено необоснованно.</p>

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	<p>Предметом регулирования нотариального права является:</p>	<p>а) действия участников гражданского оборота; б) учебный курс; в) нотариальное правоотношения; г) нет правильного ответа.</p>	<p>правильный ответ – в.</p>
2.	<p>Нотариус имеет право заниматься такой деятельностью:</p>	<p>а) любой коммерческой; б) посреднической; в) нотариальной; г) предпринимательской.</p>	<p>правильный ответ – в</p>
3	<p>Обязательное страхование деятельности нотариуса предусмотрено для:</p>	<p>а) нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах; б) не предусмотрено для нотариальной деятельности; в) предусмотрено для нотариусов, занимающихся частной практикой; г) для нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах, и нотариусов, занимающихся частной практикой.</p>	<p>правильный ответ – в</p>
4.	<p>В отношении кого из перечисленных лиц нотариус не вправе совершать нотариальные действия?</p>	<p>а) племянника; б) дяди; в) супруги; г) двоюродного брата.</p>	<p>правильный ответ – в</p>
5.	<p>Предусмотрено ли законом право нотариуса отказать в совершении нотариального действия?</p>	<p>а) нет; б) да; в) да, но в случаях, предусмотренных законом; г) по усмотрению нотариуса.</p>	<p>правильный ответ – в</p>

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность стадий нотариального делопроизводства:	а) совершение нотариального действия нотариусом либо отказ в совершении нотариального действия в зависимости от установленного фактического состава; б) установление юридического состава, необходимого для совершения нотариального действия; в) возбуждение нотариального производства, на которой решается вопрос о возможности совершения нотариального действия.	в, б, а.
2.	Расположите источники нотариальной деятельности в порядке убывания их юридической силы:	а) постановление Главы Республики Северная Осетия – Алания; б) указ Президента РФ и Постановление Правительства РФ; в) Основы законодательства о нотариате.	в, б, а.
3.	Установите последовательность терминологии от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому:	а) завещания; б) договор дарения; в) учредительный договор.	в, б, а.
4.	Установите последовательность следующих действий, совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса:	а) издание приказа территориального органа юстиции о назначении лица на должность нотариуса; б) представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции; в) принятие конкурсной комиссией решения о допуске заявителя к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса; г) представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции.	г, в, б, а.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Восстановите последовательность в порядке возрастания:	а) нотариальное право; б) право; в) принципы нотариальной деятельности.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: 1. прокуратура; 2. адвокатура; 3. нотариат.	а) оказание юридической помощи гражданам и организациям; б) составлять проекты сделок, заявлений и других документов; в) надзор за исполнением законов органами государственной власти.	1. в 2. а 3. б
2.	Соотнесите органы и учреждения, входящие в систему нотариата с их компетенциями: 1. министерство юстиции РФ; 2. нотариальная палата; 3. нотариус.	а) выдает выписки из реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен. б) организует стажировку лиц, претендующих на должность нотариуса, и повышение профессиональной подготовки нотариусов; в) изготавливать копии документов и выписки из них.	1. а 2. б 3. в
3.	Установите соответствие правомочий нотариуса с конкретными примерами: 1. права; 2. обязанности.	а) членство в нотариальной палате; б) страхование своей деятельности; в) возможность выступать в суде от своего имени; г) истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий.	1. в,г 2. а,б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	<p>Соотнесите основные принципы нотариата с конкретными проявлениями:</p> <p>1. тайна нотариальной деятельности;</p> <p>2. независимость и беспристрастность;</p> <p>4. законность.</p>	<p>а) нотариусу и лицам, работающим в нотариальной конторе, запрещается разглашать сведения, ставшие им известными в результате осуществления их профессиональной деятельности;</p> <p>б) при совершении различных нотариальных действий нотариус руководствуется лишь нормами Конституции РФ и законодательством РФ и самостоятельно принимает решения, без вмешательства кого-либо в его деятельность;</p> <p>в) нотариальные действия должны быть обоснованными, взвешенными, при необходимости с истребованием от обратившихся лиц необходимых сведений и документов.</p>	1. а 2. б 3. в
5.	<p>Установите соответствие между функцией нотариуса и признаком, характеризующим данную функцию по действующему российскому законодательству:</p> <p>1. правоустановительная;</p> <p>2. фискальная;</p> <p>3. удостоверительная;</p> <p>4. охранительная функция.</p>	<p>а) заключается в наделении нотариуса полномочием придания от имени государства юридическим действиям участников гражданского оборота особого правового характера</p> <p>б) заключается в необходимости установления в нотариальном производстве больших групп юридических фактов;</p> <p>в) заключается в возложении на систему нотариата охраны прав участников нотариального производства, в том числе путем содействия в осуществлении их прав и исполнении обязанностей</p> <p>г) нотариат способствует решению такой государственной задачи, как привлечение всех обязанных лиц к уплате налогов</p>	1. б 2. г 3. а 4. в

Код и наименование компетенции:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Брачный договор заключается в ... форме и подлежит нотариальному удостоверению.	письменной
2.	Определенная территория, на которой нотариус осуществляет свою деятельность, называется	нотариальный округ;
3.	Срок, установленный Гражданским кодексом РФ для принятия наследства, равен -	6 месяцам со дня открытия наследства
4.	Доли наследников считаются равными, если не указаны в	завещании
5.	Нотариус удостоверяет только ... сделки.	письменные

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Нотариус в течении 6 месяцев не платила членские взносы в Нотариальную палату субъекта. Нотариальная палата наложила дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Решение Нотариальной палаты законно и обосновано.
2.	Нотариус Плиева отказала двоюродной сестре в совершении нотариального действия как близкой родственницы. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	Нотариус не прав, так как двоюродная сестра не указана в числе близких родственников, в отношении которых нотариус не имеет права совершать нотариальные действия.
3.	Нотариус не сверила личность гражданина, обратившегося к нему за консультацией, не потребовала паспорт. <i>Проанализируйте ситуацию.</i>	В действиях нотариуса нет нарушений закона.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется:	а) ФЗ «О защите прав потребителей»; б) ФЗ «О защите конкуренции»; в) Основами законодательства РФ о нотариате; г) ФЗ «Об акционерных обществах».	правильный ответ – в
2.	Нотариальные действия совершаются:	а) любым нотариусом; б) главой субъекта РФ; в) определенным нотариусом, за исключением случаев, предусмотренных законом; г) министром юстиции РФ.	правильный ответ – в
3.	Нотариусом в РФ может быть:	а) лицо без гражданства; б) лицо с двойным гражданством, одно из которых гражданство РФ; в) только гражданин РФ; г) нет правильного ответа.	правильный ответ – в
4.	Нотариусом может быть лицо в возрасте:	а) от 18 до 40 лет; б) от 20 до 45 лет; в) от 25 до 75 лет; г) нет правильного ответа.	правильный ответ – в
4.	Основы законодательства о нотариате были приняты:	а) В 1992 году; б) в 1994 году; в) в 1993 году; г) в 2020 году.	правильный ответ – в
5.	Нотариус должен быть членом нотариальной палаты?	а) нет; б) по желанию; в) обязательно; г) нет правильного ответа.	правильный ответ – в

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите последовательность призыва к наследству по закону	а) принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения; б) установление юридической основы дела; в) установление фактических обстоятельств дела.	в, б, а.
2.	Расположите источники нотариальной деятельности в порядке убывания их юридической силы:	а) указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ; б) федеральные законы; в) Конституция РФ.	в, б, а.
3.	Установить от узкого к широкому:	а) обязательства по передаче имущества; б) договоры купли-продажи; в) договор купли-продажи недвижимости.	в, б, а.
4.	Установите последовательность следующих действий, совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса:	а) утверждение нотариальной палатой заключения об итогах стажировки, составленного руководителем стажировки; б) составление и утверждение индивидуального плана прохождения стажировки; в) представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции; г) принятие конкурсной комиссией решения о допуске заявителя к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса.	в, б, а.
5.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому:	а) институт права; б) отрасль права; в) система российского права.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями, институтами права, которые их регулируют: 1. трудовое право; 2. гражданское право; 3. нотариат.	а) Вера принята на работу в должности бухгалтером; б) суд признал 22-летнего Потемкина недееспособным; в) к нотариусу г. Владикавказа обратились за удостоверением сделки купли-продажи.	1. а 2. б 3. в
2.	Установите соответствие между категориями и их определениями: 1. законный представитель; 2. опекун; 3. попечитель.	а) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишения их родительских прав; б) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишения их родительских прав; в) лица, которые могут защищать несовершеннолетних, например, в суде.	1. в 2. а 3. б
3.	Соотнесите понятия 1 нотариус, занимающийся частной практикой; 2. нотариус государственной нотариальной конторы.	а) работник по трудовому договору б) лицо свободной профессии	1. б 2. а
4.	Соотнесите виды ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой: 1. гражданская ответственность; 2. уголовная ответственность; 3. дисциплинарная ответственность;	а) лишение права заниматься нотариальной деятельностью; б) имущественная; в) выговор, замечание.	1. б 2. а 3. в
5.	Соотнесите обязанности нотариуса с конкретными проявлениями: 1. должностные, связанные с	а) предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий, с	1. в 2. а 3. б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	<p>соблюдением правил нотариального производства;</p> <p>2. исполняемые в отношении лиц, обратившихся за совершением нотариальных действий;</p> <p>3. вытекающие из членства в нотариальной палате;</p> <p>4. связанные с исполнением обязанностей перед различными государственными органами.</p>	<p>тем, чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред;</p> <p>б) состоять членом нотариальной палаты;</p> <p>в) соблюдать правила нотариального производства, установленные основами законодательства рф о нотариате и иными федеральными законами, законами субъектов рф, другими правовыми актами;</p> <p>г) в случаях, предусмотренных законодательными актами РФ, представить в налоговый орган справку о стоимости имущества, переходящего в собственность граждан, необходимую для исчисления налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.</p>	4. г

Код и наименование компетенции:

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Право наследования возникает с момента открытия... .	наследства
2.	Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу в течение:	одного года со дня ее совершения
3.	местом совершения нотариального удостоверения сделок с недвижимостью признается место нахождения	этого имущества

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4.	Основным документом-основанием для установления нотариусом личность лица, обратившегося за совершением нотариального действия, является ... или других документов, исключающих любые сомнения относительно личности гражданина.	паспорт
5.	В обязательном порядке удостоверяется ..., выданная в порядке передоверия.	доверенность

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Нотариус Габараева была избрана депутатом представительного органа муниципального образования. Нотариальная палата обратилась с представлением в суд о приостановление ее полномочий. <i>Проанализируйте данную ситуацию.</i>	Представление Нотариальной палаты будет законным в случае, если в представительном органе нотариус будет осуществлять свою деятельность на постоянной профессиональной основе.
2.	Субъект РФ установил в законе собственный текст присяги нотариуса. Прокурор субъекта опротестовал данный закон. <i>Проанализируйте данную ситуацию.</i>	В соответствии с законом субъект Российской Федерации имеет право предусматривать иной текст присяги.
3.	В период отсутствия нотариуса Бачоевой, сделку вместо него оформил и удостоверил временно исполняющий обязанности помощник, допустив при этом грубое нарушение закона. <i>На кого будет наложена имущественная ответственность?</i>	Нотариус, занимающийся частной практикой, несет полную ответственность за вред, причиненный его работниками.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Удостоверительная подпись нотариуса, подтверждающая время предъявления документа совершается:	а) на отдельном бланке; б) на каждой странице документа; в) на самом документе; г) нет правильного ответа.	правильный ответ – в
2.	Документы на хранение сдаются нотариусу:	а) по акту; б) по заключению; в) по описи; г) по постановлению.	правильный ответ – в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Может ли гражданин в возрасте 14-18 лет совершать сделки?	а) может; б) не может; в) может только отдельные сделки; г) только заверенные нотариусом.	правильный ответ – в
4.	Назовите существующие основания наследования:	а) по закону, по завещанию и по праву наследования; б) по закону, по завещанию, по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии в) по закону и по завещанию; г) в порядке наследственной трансмиссии.	правильный ответ – в
5.	Может ли наследник отказаться от наследства после того, как изъявил желание на его принятие?	а) нельзя; б) если разрешит нотариус; в) в течение срока для принятия наследства; г) в любое время после открытия наследства.	правильный ответ – в

Задания на установление последовательности:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите очередность призыва к наследству наследников по закону:	а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей, дяди и тети; б) полнородное и неполнородные братья и сестры, дедушки и бабушки; в) родители, дети, супруги.	в, б, а
2.	Установите последовательность следующих действий, совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса:	а) издание приказа о назначении лица на должность нотариуса; б) сдача квалификационного экзамена; в) прохождение стажировки; г) подача заявления на участие в конкурсе на	г, в, б, а

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		замещение вакантной должности нотариуса.	
3.	Установить от узкого к широкому:	а) недействительные сделки; б) оспоримые сделки; в) кабальные, мнимые сделки.	в, б, а
4.	Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к институту нотариата (от наиболее близкого):	а) налоговое право; б) семейное право; в) гражданское право.	в, б, а
5.	Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому:	а) сделкоспособность; б) дееспособность; в) правосубъектность.	в, б, а

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите основания для отказа и приостановления совершения нотариального действия с конкретными примерами: 1. отказ возможен; 2. отложение возможно:	а) совершение такого действия противоречит закону; б) необходимости истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц; в) направления документов на экспертизу; г) действие подлежит совершению другим нотариусом.	1. а, г 2. б, в
2.	Соотнесите основания для отложения и приостановления совершения нотариального действия с конкретными примерами: 1. приостановление возможно; 2. отложение возможно.	а) при наличии производства по делу о банкротстве наследодателя; б) необходимости истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц; в) направления документов на экспертизу; г) случае получения от суда сообщения о поступлении заявления заинтересованного лица, оспаривающего право или	1. а, г 2. б, в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		факт, об удостоверении которого просит другое заинтересованное лицо.	
3.	Соотнесите степень родства в целях совершения нотариальных действий: 1. близкие; 2. неблизкие.	а) супруга, родители дети; б) дяди, тети, двоюродные братья и сестры.	1. а 2. б
4.	Соотнесите понятия: 1. удостоверение; 2. выдача; 3. наложение и снятие	а) сделок, факта нахождения гражданина в живых, в определенном месте.; б) свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов; в) запрещения отчуждения имущества.	1. а 2. б 3. в
5.	Соотнесите понятия: 1. государственный нотариус; 2. нотариус, занимающийся частной практикой	а) государственная пошлина; б) нотариальный тариф.	1. а 2. б

Код и наименование компетенции:

ПК-7 – способность владеть навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Нотариус не может удостоверить сделки, противоречащие	закону
2	Дисциплинарное взыскание на нотариуса может наложить	Нотариальная палата
3	При совершении морского протеста нотариус выдает	акт
4	В реестре регистрируются все ... действия, совершаемые нотариусом.	нотариальные
5	По заявлению пережившего супруга нотариус выдает свидетельство о праве ... на доле в общем имуществе.	собственности

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Нотариус отказал Сидорову в совершении нотариального действия в связи с тем, что Сидоров был депутатом Государственной думы. <i>Правомерен ли отказ нотариуса?</i>	Нет, не правомерен, так как статус депутата не является препятствием для совершения нотариального действия.
2.	Иванова, чтобы вместо сестры получить доверенность посетила визажиста. После чего обратилась к нотариусу, предъявив паспорт сестры. Нотариус, сверив личность с фотографией на паспорте, удостоверила и выдала доверенность. <i>Будет ли нотариус нести ответственность?</i>	Нет, ответственности нотариус нести не будет, ввиду отсутствия его вины. Нотариуса самого ввели в заблуждение.
3.	К нотариусу Качмазовой обратился гражданин с составленным самостоятельно договором купли-продажи. Нотариус отказался проверять и удостоверить составленный клиентом договор, предложив свой образец за дополнительное вознаграждение. <i>Проанализируйте данную ситуацию.</i>	Нотариус не прав, так как составление проектов сделок является правом, а не обязанностью нотариуса. И гражданин может использовать свой проект сделки.

Задания с множественным выбором ответов:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Документы, оформляемые в нотариальном порядке, должны обязательно подписываться:	а) в присутствии стажера нотариуса; б) в присутствии нотариуса; в) в присутствии помощника нотариуса; г) в присутствии стажера нотариуса и помощника нотариуса; д) в присутствии нотариуса, стажера нотариуса и помощника нотариуса.	правильный ответ – в.
2.	Чем ограничивается свобода завещания?	а) ничем не ограничивается; б) кругом наследников по закону; в) правилами об обязательной доле в наследстве; г) нет правильного ответа.	правильный ответ – в.
3	По факту удостоверения гражданина в живых нотариус выдает:	а) заключение; б) постановление; в) свидетельство;	правильный ответ – в.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		г) нет правильного ответа.	
4.	Срок действия доверенности не может превышать:	а) пяти лет; б) десяти лет; в) одного года; г) нет правильного ответа.	правильный ответ – в.
5	В какой форме заключается брачный договор?	а) заключается в письменной форме; б) заключается в устной форме; в) заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению; г) заключается в письменной форме и регистрируется в органах ЗАГС.	правильный ответ – в.

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность удостоверения доверенности:	а) совершение нотариального действия по удостоверению доверенности; б) разъяснение обратившемуся правовые последствия выдачи доверенности; в) установление личности обратившегося за удостоверением доверенности; г) проверка дееспособность лица, обратившегося за удостоверением доверенности, и лиц, его представляющих.	в, б, а.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите источники нотариальной деятельности в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) Методические рекомендации по удостоверению доверенностей, утвержденные Федеральной Нотариальной палатой; д) Основы законодательства о нотариате.	в, б, а.
3.	Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий:	а) разовая доверенность; б) специальная доверенность; в) общая (генеральная) доверенность.	в, б, а.
4.	Распределите от более широкого к узкому в зависимости от количества правомочий субъекта:	а) прием гражданина; б) отказ в совершении нотариального действия; в) обжалование отказа.	в, б, а.
5.	Распределите в порядке от более широкого к узкому:	а) общая совместная собственность супругов; б) общая собственность; в) право собственности.	в, б, а.

Задания на установление соответствия:

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между категориями и их определениями: 1. правоприменительный акт; 2. законодательный акт	а) Постановление об отказе в совершении нотариального действия; б) Постановление Правительства.	1. а 2. б
2.	Соотнесите понятия: 1. удостоверение 2. признание 3. совершение	а) сделок; б) исполнительной надписи; в) морского протеста.	1. а 2. б 3. в
3.	Соотнесите между собой понятия правоприменительного акта нотариуса 1. вводная часть 2. мотивировочная 3. резолютивная	а) вступление; б) аргументация; в) выводы.	1. а 2. б. 3. в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Соотнесите между собой понятия: 1. Удостоверение сделок 2. Совершение морского протеста	а) акт о морском протесте; б) удостоверительная надпись.	1. б 2. а
5.	Соотнесите между собой понятия: 1. электронная подпись; 2. простая подпись	а) удостоверение равнозначности документа на электронном носителе; Б) совершение морского протеста	1. а 2. б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: специфику и содержание видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции в рамках уголовно-правовых отношений; основные приемы и способы познания уголовно-правовых явлений, а также важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков.</p> <p>Уметь: использовать теоретико-правовые знания науки уголовного права для оценки явлений и процессов уголовно-правовой действительности, определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, а также работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов, судебной практики в целях повышения своего профессионального уровня</p> <p>Владеть: приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, а также основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная деятельность	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основы профессиональной деятельности юриста в рамках уголовно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках уголовно-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками приема использования полученных</p>

		знаний применительно к науке уголовного права.
Правоприменительная деятельность	ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения Уметь: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия Тема 2. Актуальные вопросы учения о преступлении Тема 3. Актуальные проблемы учения о стадиях совершения преступления и соучастии в преступлении Тема 4. Актуальные вопросы учения о наказании
ПК-2	Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти
ПК-6	Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

**ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной
компетентности**

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Дополните утверждение ...- установление уголовной ответственности за деяния, ранее не признававшиеся преступлениями.	Криминализация
2	Дополните утверждение ... преступления - это совокупность объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление	Состав
3	Дополните утверждение Вред, который причиняется в состоянии крайней необходимости,...	должен быть менее значительным, чем предотвращенный.
4	Дополните утверждение При определении формы и вида вины в качестве критериев используют ...	осознание общественной опасности деяния, предвидение наступления общественно опасных последствий, желание или нежелание наступления последствий
5	Дополните утверждение Преступление считается оконченным, если ...	деяние содержит все признаки состава преступления

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Сапронова вне брака родила ребенка. Стыдясь случившегося и столкнувшись с трудностями в воспитании и в кормлении, она решила избавиться от него. С этой целью Сапронова через три недели после родов вынесла ребенка в одной распашонке на улицу и закопала его в снег, где он вскоре замерз. Действия Сапроновой были квалифицированы по ч.1 ст. 106 УК. Правильно ли квалифицированы действия Сапроновой?	Действия Сапроновой должны быть квалифицированы по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	1. При наличии в преступной деятельности лица признаков всех трех стадий преступной деятельности деяние квалифицируется:	а) по совокупности всех трех стадий; б) по наименьшей стадии преступления, в частности, как приготовление к преступлению; в) по наибольшей (более поздней) стадии, в частности, как оконченное преступление. г) по совокупности неоконченного и оконченого преступления	в
2	Не относят к сложным единичным преступлениям:	а) идеальную совокупность; б) продолжаемое преступление; в) длящееся преступление; г). составное преступление.	а
3	Видами конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений являются:	а) конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания; б) конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от уголовной ответственности; в) конкуренция общей и специальной норм; г) конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от наказания;	в
4	Смягчающие обстоятельства относятся:	а) только к признакам объективной стороны преступления; б) только к признакам субъективной стороны преступления; в) только к признакам субъекта преступления; г) к любому признаку состава преступления.	г
5	Со ссылкой на соответствующую часть ст. 33 квалифицируется деяние:	а) исполнителя; б) организатора, подстрекателя и пособника во всех случаях; в) организатора, подстрекателя и пособника, в случаях, если они одновременно не являлись исполнителями преступления; г) соисполнителя.	в

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы	а) диспозиция б) гипотеза в) санкция	б, а, в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Установите последовательность задач Уголовного кодекса РФ, указанных в ст. 2:	а) охрана собственности, б) охрана прав и свобод человека и гражданина, в) охрана конституционного строя Российской Федерации, г) охрана окружающей среды, д) охрана общественного порядка и общественной безопасности, е) обеспечение мира и безопасности человечества.	б, а, д, г, в, е
3	Установите последовательность указанных в ст. 35 УК РФ форм соучастия в зависимости от их общественной опасности	а) группа лиц по предварительному сговору б) группа лиц в) преступное сообщество г) организованная группа	б, а, г, д
4	Установите последовательность указанных в ст. 99 УК РФ принудительных мер медицинского характера с учетом увеличения тяжести совершенного лицом деяния и его психического состояния.	а) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. б) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа в) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа г) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях	г, в, б, а
5	Расположите наказания по степени строгости в порядке возрастания	а) принудительные работы, б) обязательные работы, в) лишение свободы на определенный срок, г) исправительные работы	б, г, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
---	----------------------	------------------	-----------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между конкретными обстоятельствами совершения преступления и видами обстоятельств: а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание.	1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление. 2. Явка с повинной. 3. Использование при совершении преступления формы представителя власти. 4. Добровольное возмещение ущерба.	а) 2, 4 б) 1, 3
2	Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве: а) основные; б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные.	1. Лишение воинского звания. 2. Ограничение свободы. 3. Пожизненное лишение свободы.	а) 3 б) 2 в) 1
3	Установите соответствие между принципом действия уголовного закона в пространстве и его характеристикой: а) территориальный, б) гражданства, в) реальный, г) универсальный принцип	1. Принцип распространения обязательной силы уголовного закона на определенную территорию независимо от гражданства лица, совершившего преступление 2. Принцип привлечения любого лица, в том числе и иностранца или лица без гражданства, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации за преступления, совершенные на территории иностранного государства, если оно направлено против интересов России 3. Принцип, в соответствии с которым граждане Российской Федерации, на территории какого иностранного государства ни находились бы, подчиняются уголовному закону Российской Федерации 4. Принцип привлечения иностранного гражданина либо лица без гражданства, совершившего преступление вне пределов России, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации.	а) 1 б) 3 в) 2 г) 4

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Соотнесите виды ошибок в уголовном праве: а) юридическая ошибка, б) фактическая ошибка	1. Ошибка в объекте посягательства 2. Неправильная квалификация 3. Неверные представления лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях. 4. Покушение на преступление с негодными средствами	а) 2, 3 б) 1,4
5	Установите соответствие между понятием и его значением: а) преступление, совершенное умышленно, б) преступление, совершенное по неосторожности	1. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. 2. Деяние, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. 3. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. 4. Деяние, при котором лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.	а) 1, 3 б) 2, 4.

Код и наименование компетенции:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
---	----------------------	------------------

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Дополните утверждение При убийстве близких лица в связи с осуществлением последним служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса РФ) близкими признаются ...	близкие родственники, иные лица, состоящие с ним в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.
2	Дополните утверждение Насилие, не опасное для жизни и здоровья, – это насилие, которое ...	не повлекло причинение вреда здоровью или смерти
3	Дополните утверждение Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, влечет уголовную ответственность по ч. 1 ст. 143 Уголовного кодекса РФ при условии причинения по неосторожности ... вреда здоровью человека	тяжкого
4	Дополните утверждение Изъятие чужого имущества в присутствии лиц, не осознающих преступного характера указанного действия, является ...	тайным хищением чужого имущества.
5	Дополните утверждение Использование макета оружия для причинения вреда здоровью при разбойном нападении квалифицируется как ...	разбой без отягчающих обстоятельств

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач)	Правильный ответ
1	Прогуливаясь зимним вечером, 15-летние Паршин, Муромцев и 13-летний Саакян с целью прокатиться вскрыли стоящую во дворе машину ВАЗ-21099. При этом они сломали замки, выбили одно из боковых стекол и повредили систему рулевого управления. Паршин, имеющий водительские права, сел за руль. Вследствие того, что дорога была скользкой, водитель не справился с управлением и автомобиль врезался в дерево, получив при этом серьезные механические повреждения кузова. Испугавшись, подростки отогнали машину на место ее прежней стоянки. <i>Как квалифицировать действия указанных лиц?</i>	Паршин Муромцев понесут ответственность по ч. 1 ст. 166 УК РФ

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?	а) любое физическое лицо; б) лицо без определенного места жительства и работы; в) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет; г) должностное лицо.	в
2	Предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения), не может быть:	а) троллейбус; б) мотоцикл; в) трактор; г) железнодорожный подвижной состав.	г
3	Отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) заключается:	а) в мотиве преступления; б) в цели преступления; в) в форме вины; г) в объективной стороне преступления.	б
4	Последствия, при наступлении которых нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:	а) наступление значительного материального ущерба по неосторожности; б) умышленное причинение вреда здоровью человека; в) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности; г) причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности.	в
5	Укажите, с какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными:	а) с момента предложения взятки; б) с момента дачи взятки; в) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки; г) получение взятки — с момента принятия должностным лицом, дача взятки — с момента предложения взятки;	в

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность изучения Особенной части учебного курса «Уголовное право»:	а) преступления в сфере экономики; б) преступления против личности; в) преступления против государственной власти; г) преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	б, а, г, в
2	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму; в) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц; г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	г, б, в, а
3	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; б) разбой; в) разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего; г) разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище	б, а, г, в
4	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	а) присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; б) присвоение или растрата в крупном размере; в) присвоение или растрата, совершенные организованной группой; г) присвоение или растрата.	г, а, б, в
5	Установите последовательность видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ	а) здоровье населения и общественная нравственность б) общественная безопасность, в) экологическая безопасность г) безопасность в сфере компьютерной информации д) безопасность движения и эксплуатации транспорта	б, а, в, д, г

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
---	----------------------	------------------	-----------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями: а) кража; б) грабеж; в) мошенничество; г) вымогательство.	1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». 2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. 3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего. 4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу	а) 4 б) 3 в) 2 г) 1
2.	Установите потерпевшего согласно следующим составам преступления: а) изнасилование (ст. 131 УК), б) развратные действия (ст. 135 УК), в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), г) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие, предварительное расследование (ст. 295 УК)	1. Лицо, не достигшее возраста 16 лет 2. Лицо, не достигшее возраста 18 лет 3. Лицо женского пола 4. Защитник по уголовному делу	а) 3 б) 1 в) 2 г) 4
3.	Соотнесите составы убийства с видами убийства: а) простое убийство, б) квалифицированное убийство, в) привилегированное убийство	1. Убийство матерью новорожденного ребенка 2. Убийство из ревности 3. Убийство двух и более лиц	а) 2 б) 1 в) 3
4.	Установите специального субъекта преступления в следующих составах: а) изнасилование (ст. 131 УК РФ), б) получение взятки (ст. 290 УК РФ), в) государственная измена (ст. 275 УК РФ), г) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 294 УК РФ)	1. Должностное лицо 2. Лицо мужского пола 3. Водитель транспортного средства 4. Гражданин РФ	а) 2 б) 1 в) 4 г) 3

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Установите объект в составе преступления: а) нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ), б) нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ), в) вымогательство (ст. 163 УК), г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК)	1. Право гражданина на новаторство 2. Право гражданина на безопасные условия труда 3. Общественная безопасность. 4. Отношения собственности	а) 2 б) 1 в) 4 г) 3

Код и наименование компетенции:

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Дополните утверждение С ... стороны убийство как типичное преступление с материальным составом представляет собой единство трех элементов: 1) действие (бездействие), направленное на лишение жизни другого лица; 2) смерть потерпевшего как обязательный преступный результат; 3) причинная связь между действием (бездействием) виновного и наступившей смертью потерпевшего.	объективной
2	Дополните утверждение Ситуация, когда добросовестно заблуждающееся лицо, пытается защитить свои интересы или интересы другого лица от общественно опасного посягательства, которого в действительности не происходит, в теории уголовного права известна как ...	мнимая оборона.
3	Дополните утверждение Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей») – ...	специальный
4	Дополните утверждение Субъективную сторону всех преступлений против мира и безопасности человечества характеризует ... умысел.	прямой
5	Дополните утверждение Преступления против ... — это общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законом и непосредственно посягающие на безопасность жизни, здоровья, свободу, честь и достоинство, половую	личности

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	неприкосновенность, конституционные права и свободы человека и гражданина, интересы семьи и несовершеннолетних	

Практико-ориентированные задания (задачи)

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой. Дайте квалификацию содеянного Козловой.	Соучастником преступления она признаваться не может. Действия Козловой необходимо квалифицировать по ст.316 УК РФ, как заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений.

Задания с выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	В том случае, когда врач оставляет больного без оказания ему помощи, желая наступления смерти, уголовная ответственность наступает за:	а) убийство; б) истязание; в) оставление в опасности; г) неоказание помощи больному.	а
2	В уголовном праве выделяют следующие виды расстройства здоровья	а) кратковременное и длительное; б) полное и незначительное; в) значительное и стойкое; г) только длительное.	а
3	Вступление в половую связь лица, знавшего о наличии у него ВИЧ-заболевания, следует оценивать как:	а) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией; б) поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией; в) покушение на причинение тяжкого вреда здоровью; г) покушение на заражение ВИЧ-инфекцией.	б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Из перечисленных действий похищение человека обязательно включает в себя: 1) завладение; 2) перемещение; 3) удержание; 4) причинение вреда здоровью:	а) 1,2,3,4; б) 1,2; в) 1,2,3; г) 3,4.	В
5	Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда наступает в случае:	а) только в случае наступления смерти; б) любом случае, вне зависимости от причиненного вреда; в) причинения любого вреда жизни или здоровью; г) причинения тяжкого вреда здоровью.	Г

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений	а) квалификация деяния как конкретного преступления по соответствующей уголовно-правовой норме; б) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную сферу отношений; в) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную группу отношений; г) квалификация деяния как уголовного правонарушения.	Г, б, в, а
2	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; б) коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере; в) коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие); г) коммерческий подкуп.	Г, б, в, а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3	Установите последовательность охраняемых уголовным законом объектов, указанных в разделе 7 УК «Преступления против личности»	а) конституционные права и свободы человека и гражданина б) жизнь и здоровье человека в) половая неприкосновенность и половая свобода личности г) интересы семьи и несовершеннолетних д) свобода, честь и достоинство личности	б, д, в, а, г
4	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 122 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни; б) заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией; в) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей; г) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, совершенное в отношении несовершеннолетнего.	б, а, г, в
5	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 158 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления	а) с незаконным проникновением в жилище; б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; в) организованной группой г) тайное хищение чужого имущества	г, б, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: а) преступления против личности; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления в сфере экономики.	1. Мошенничество. 2. Бандитизм. 3. Убийство.	а) 3 б) 2 в) 1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Установите соответствие между а) действием, б) бездействием как формами преступного деяния и видами преступлений	1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов 2. Разбой 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 4. Дезертирство	а) 2, 3 б) 1, 4
3	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: а) преступления против государственной власти; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления против военной службы.	1. Диверсия. 2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 3. Неисполнение приказа.	а) 1 б) 2 в) 3
4	Установите соответствие между признаками, составляющими объективную сторону: а) посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), б) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), в) незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ), г) небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ)	1. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь, время совершения преступления 2. Общественно-опасное деяние 3. Общественно-опасное деяние, место совершения преступления 4. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь	а) 2 б) 1 в) 3 г) 4
5	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: а) преступления против мира и безопасности человечества; б) преступления против личности; в) преступления против государственной власти.	1. Шпионаж 2. Геноцид 3. Убийство	а) 2 б) 3 в) 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть(дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение</p> <p>уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека;</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения прав и свобод человека, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеть: навыками обеспечения прав и свобод человека, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие, виды и способы толкования международных, региональных и российских нормативно – правовых актов о правах человека;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования международных, региональных и российских нормативно – правовых актов о правах человека;</p> <p>владеть: навыками разъяснения содержания международных, региональных и российских нормативно – правовых актов о правах человека.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Цели и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» Тема 2.1. Понятие, сущность и классификация прав человека Тема 2.2. Ограничения прав человека Тема 2.3. Международно - правовые механизмы защиты прав человека</p>
<p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Тема 3.1. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека Тема 3.2. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод Тема 3.3. Судебная защита прав и свобод человека Тема 3.4. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека Тема 3.5. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата</p>
<p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Тема 1. Цели и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» Тема 2.1. Понятие, сущность и классификация прав человека Тема 2.2. Ограничения прав человека Тема 2.3. Международно - правовые механизмы защиты прав человека</p>
<p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Тема 3.1. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека Тема 3.2. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод Тема 3.3. Судебная защита прав и свобод человека Тема 3.4. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека Тема 3.5. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?	Как система прав и обязанностей и их гарантий
2	Верно ли утверждение, что права гражданина и права человека идентичные категории?	Не верно, так как понятие прав человека и прав гражданина не совпадают
3	Верно ли утверждение, что права человека имеют естественный характер?	Верно, так как права человека предопределены его социальной природой и приобретаются им в силу факта его рождения.
4	В чем отличие свобод человека от его прав?	Свободы - это такие возможности индивида, которые он может реализовать самостоятельно, не вступая в правоотношения с другими субъектами права. Реализация человеком свобод предполагает лишь невмешательство государства и других лиц.
5	Каким термином можно определить гарантированное государством юридическое дозволение, выражающееся в стремлениях субъекта пользоваться конкретным социальным благом?	Законные интересы

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Приведите пример, каким образом использование свободы одним человеком может ущемить права другого?	Например, свобода выражения мнения не должна включать в себя клевету или разжигание ненависти, так как это может навредить правам других
2	В массажном салоне скрытой камерой была сделана фотография прокурора, которому делали тайский массаж. Без разрешения прокурора это фотография была опубликована в местной газете. Какое право человека нарушено?	Право на честь и достоинство личности
3	Директор коммерческой организации поручил службе безопасности установить в офисе организации во всех	Тайна телефонных переговоров Каждый имеет право на тайну

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	кабинетах и в холле подслушивающие устройства и отслеживать все разговоры сотрудников, выявляя нелояльные и подозрительные. Какое право человека нарушено?	переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.
4	В дверь квартиры Кашкина позвонили проповедники религиозной секты. Кашкин, открыв дверь и уяснив цель визита, попробовал закрыть дверь, но один из пришедших поставил ногу в дверной проем. Тогда Кашкин пустил проповедников в квартиру, рассчитывая на то, что те, высказавшись, уйдут. Через 10 минут Кашкин решил прогнать проповедников и потребовал, чтобы те ушли из его квартиры. Проповедники не уходили. Какое право человека нарушено?	Право на неприкосновенность жилища
5	Государственный служащий потребовал в кадровой службе показать ему его личное дело. Начальник кадровой службы отказал ему в этом, разъяснив, что это не входит в круг его должностных обязанностей. Какое право человека нарушено?	Право граждан на свободу в поиске, получении, передаче, производстве и распространении информации любым законным способом.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильн ответе
1.	В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?	а) они являются индивидуальными правами б) они закреплены в международных документах в) они являются коллективными правами	в
2.	К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?	а) к личным правам б) к социальным правам в) к культурным правам	а
3.	Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?	а) да б) нет в) при достижении пенсионного возраста	б
4.	Юридические гарантии прав человека в России подразделяются	а) на национальные и международные б) политические и экономические в) законные и подзаконные	а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Права человека в РФ закреплены в Конституции РФ:	а) в преамбуле б) в главе 2 в) в главе 1	б

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность трех поколений прав человека	а) право на жизнь б) право на безопасную окружающую среду в) право на информацию г) право на образование	а, г, б, в,
2.	Расположите правовые акты в хронологическом порядке:	а) Декларация прав человека и гражданина Франции б) Конвенция о правах ребенка в) Всеобщая декларация прав человека г) Европейская социальная хартия	а, в, б, г,
3.	Расположите международные акты в хронологическом порядке	а) Всеобщая декларация прав человека б) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации в) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания	а,б,в
4.	Расположите теоретиков естественного права в хронологическом порядке	а) Гуго Гроций б) Томас Джефферсон в) Томас Пейн г) Джон Локк	а, г, в, б
5.	Расположите российские правовые акты по иерархии	а) Указ Президента РФ б) Постановление Правительства РСО-Алания в) Конституция РСО-Алания г) Уголовный кодекс РФ	г, а, в, б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите права человека по видам: 1. личные 2. социальные 3. культурные	а) право на образование б) право на жизнь в) право на труд	1- б 2 - в 3 - а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильн ответе
2.	Распределите права человека по поколениям: 1. первое поколение 2. второе поколение 3. третье поколение	а) права национальных меньшинств б) право на жизнь в) право на охрану здоровья	1- б. 2 - в 3 - а
3.	Распределите конституционные права по видам: 1. права человека 2. права гражданина	а) право на свободу совести б) право избирать	1- а 2 - б
4.	Установите соответствие между государством и важнейшим документом в области прав человека 1. Билль о правах 1791 года 2. Декларация прав человека и гражданина 1789 года 3. Хабеас корпус акт	а) Франция б) США в) Великобритания	1- б 2 - а 3 - в
5.	Установите соответствие 1. ООН 2. Комиссия по правам человека СНГ 3. Конституционный Суд РФ	а) региональная защита прав человека б) национальная защита прав человека в) международная защита прав человека	1 – в 2 - а 3 - б

Коды и наименования компетенций:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ...	всю систему государственных органов РФ
2	Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина	не должны издаваться
3	В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает...	гражданин РФ, иностранец, лицо без гражданства
4	Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной?	Не верно. Жалоба в Конституционный суд может быть и коллективной, и индивидуальной.
5	Как гражданин реализует право на судебную защиту ?	Гражданин реализует право на судебную защиту путем обращения в суд с соблюдением подсудности и подведомственности.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Таганский районный суд г. Москвы избрал обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу, при этом не указал срок, на который избрана мера пресечения, а также с какого момента этот срок будет исчисляться. На нарушение какого права человека следует указать президиуму Мосгорсуда?	Нарушено конституционное право на неприкосновенность личности Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
2	В прокуратуру района поступило заявление Рубиса В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было. Дайте правовую оценку.	Нарушено конституционное право на обжалование действий должностных лиц

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3	<p>Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ установила, что при оформлении заявлений о явке с повинной не соблюдены права обвиняемых, им не разъяснялись их права, явки с повинной даны осужденными в отсутствие защитников. Дайте правовую оценку.</p>	<p>Тем самым нарушены конституционные права граждан на неприкосновенность личности, на защиту. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.</p>
4	<p>При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена. По заключению экспертизы, в течении ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно. Дайте правовую оценку.</p>	<p>Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Данные права граждан нарушены экологическим правонарушением</p>
5	<p>В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Дайте правовую оценку</p>	<p>Каждый имеет право на пользование родным языком. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Данные права гражданина должны быть обеспечены судом.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильн ответе
1.	Для решения вопросов защиты прав и свобод человека депутаты Государственной Думы:	а) ведут прием граждан; б) рассматривают обращения избирателей; в) вносят предложения в соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения г) все перечисленное	Г
2.	Условия обращения граждан в суд общей юрисдикции за защитой своих прав регулируются	а) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации б) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации в) Уголовно-процессуальным кодексом РФ	а
3.	При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ	а) воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств б) обязан исследовать фактических обстоятельств	а
4.	Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять	а) лично б) с помощью переводчика в) с помощью эксперта	а
5.	Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ:	а) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; б) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде в) оба основания	в

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите процессуальную последовательность	а) апелляционный суд б) мировой судья в) кассационный суд	б, а, в
2.	Расположите в хронологическом порядке:	а) закрепление конституционного права на жилище в РФ б) закрепление конституционного права на труд в РФ в) закрепление конституционной обязанности трудиться в РФ	в,б,а
3.	Расположите в хронологическом порядке изменения в Конституции РФ	а) упразднения Высшего арбитражного суда и передачи его полномочий Верховному Суду б) Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет в) МРОТ <u>должен составлять</u> не меньше <u>прожиточного минимума</u> трудоспособного населения в целом по стране	б, в, а
4.	Установите последовательность главы Конституции	а) Местное самоуправление. б) Права и свободы человека и гражданина. в) Основы конституционного строя.	в, б, а
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	а) право участвовать в управлении государством б) политические права граждан в) право избирать и быть избранным	б, а, в

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие видов письменных обращений граждан 7. предложение 8. заявление 9. жалоба	а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод	1 - б 2 - в 3 - а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник	1 – в 2 - а 3 - б
3.	Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами человека: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права	1- б 2 - а 3- в
4.	Установите соответствие Государственного органа и вида правозащитной деятельности 1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ	а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями	1- б 2 - а 3 - в
5.	Установите соответствие сроков апелляционного обжалования: 1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего	а) 10 дней; б) 1 месяц в) 5 дней;	1 – в 2 - а 3 - б

Код и наименование компетенции:

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Каким термином обозначается система прав и обязанностей и их гарантий	Правовой статус человека и гражданина

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Что означает предоставление гражданства в соответствии с принципом почвы?	В США, Канаде, Аргентине, Бразилии гражданами признаются лица, родившиеся на территории страны
3	О каком ограничении свободы слова гласит ч. 1 ст. 152 ГК РФ?	Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности..
4	Особый статус, связанный с пребыванием лица одновременно в гражданстве двух (нескольких) государств называется	Двойное (множественное) гражданство
5	В каких целях ограничения прав человека предусмотрены ст. 55 Конституции Российской Федерации?	В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Депутат Государственной Думы совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами УК РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года. Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий?	Да будут, если с него будет снята соответствующей палатой неприкосновенность и он будет привлечен к уголовной ответственности
2	Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация). Означает ли это, что он может участвовать в выборах? Ответ аргументируйте.	Поскольку объявление полностью дееспособным (эмансипация) предусмотрено Гражданским кодексом РФ, то речь идет лишь гражданско-правовых отношениях, в которые несовершеннолетний может вступать самостоятельно. На конституционно-правовые отношения эмансипация не распространяется. Можно также вспомнить и то, что возраст, достижение которого необходимо для участия в выборах, установлен Конституцией РФ
3	В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей. Кто пользуется этим право по Конституции?	Закрепив право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей, Конституция РФ установила, что это право реализуется по ходатайству обвиняемого. При этом в обязательном порядке возможность рассмотрения дела с участием присяжных

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		предоставляется обвиняемому в совершении преступления, за которое может быть назначена смертная казнь.
4	В XIX веке молодые (до 28 лет) офицеры русской армии не имели права жениться, если не предоставляли доказательств наличия имущества или капитала, достаточного для содержания семьи. Какую бы Вы дали современную правовую оценку данной норме?	Необходимость предоставления доказательства определённого имущественного положения для офицеров противоречит принципу равенства всех граждан перед законом, закреплённому Конституцией РФ (ст. 6, 19)
5	Гражданин оспаривает принятое администрацией муниципального образования решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.	Уборка мусора, озеленение и благоустройство придомовых территорий в населенных пунктах района – это право гражданина, но не его обязанность.

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как называется политико - правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления?	а) гражданство; б) подданство; в) статус	а
2.	Обязанности человека и гражданина – это	а) выраженные в конституционных нормах и закреплённые в них виды и мера должного поведения личности б) отношение зависимости человека от чего-то, что воспринимается им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий. в) нормы отношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению	а
3.	Естественное право	а) официально признанное равенство граждан перед судом, законом, государством. б) совокупность принципов, правил и ценностей, обусловленных природой человека и вследствие этого не связанных признанием их конкретным государством в) совокупность социально-экономических и правовых гарантий	б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей.	а) жилище б) недвижимость в) строение	а
5.	Право народов на самоопределение означает	а) равенство всех народов б) каждый народ вправе самостоятельно определять форму своего государственного существования в составе другого государства либо в виде отдельного государства в) экономическое, социальное и культурное развитие	б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите права человека по объекту преступного посягательства: 1. убийство 2. кража 3. клевета и оскорбление	а) право на честь и достоинство б) право на жизнь в) право на частную собственность	1 - б 2 - в 3 - а
2.	Распределите права человека по поколениям: 1. первое поколение 2. второе поколение 3. третье поколение	а) права информацию б) право на свободу в) право социальное обеспечение	1 - б 2 - в 3 - а
3.	Распределите конституционные права по видам: 1. права человека 2. права гражданина	а) право на жизнь б) право участвовать в управлении государством	1 - а 2 - б
4.	Установите соответствие между терминами 1. свобода 2. право 3. обязанность	а) на труд б) слова в) платить налоги	1 - б 2 - а 3 - в
5.	Установите соответствие 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Африканская Хартия прав человека 3. Конституция РФ	а) региональная защита прав человека б) национальная защита прав человека в) международная защита прав человека	1 - в 2 - а 3 - б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-юрисдикционных отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административной ответственности</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>

<p>Правоприменительная</p>	<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности</p>	<p>. Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий административной ответственности как способа обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов следствия и суда; структуру и содержание процессуальных документов, оформляемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p> <p>Уметь: анализировать обстоятельства совершения административных правонарушений и способы привлечения к административной ответственности на основе действующего российского законодательства в деятельности органов следствия и суда; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации административно-деликтного законодательства, применения в точном соответствии с законом; навыками применения мер по привлечению к административной ответственности судебными органами; приемами оформления процессуальных документов, составляемых на стадиях производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p>
----------------------------	---	--

	<p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: нормы права, содержащиеся в законах по соответствующей ситуации.</p> <p>Уметь: Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
--	---	--

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1-9
ПК-5	Тема 1-9
ПК-15	Тема 1-9

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Объясните соотношение административной ответственности и административного принуждения.	. Общеизвестно, что понятие административной ответственности тесно связано с понятием принуждения: административное принуждение охватывает понятие ответственности, но им не исчерпывается. Соотношение мер принуждения и административной ответственности кратко можно выразить следующей формулой: административная ответственность составляет часть мер административного принуждения, а именно только административные взыскания.
2	Раскройте понятие и признаки административной ответственности, охарактеризуйте структуру административной ответственности.	Административная ответственность — особый вид юридической ответственности, который выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом функциональной власти административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение. Признаки административной ответственности: 1. Нормативная основа — Кодекс Российской Федерации об административных

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>правонарушениях (КоАП РФ), а также принимаемые в соответствии с КоАП РФ законы субъектов РФ об административных правонарушениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фактическое основание — административное правонарушение со всеми элементами его состава. 3. Субъекты ответственности — физические и юридические лица. 4. Меры административной ответственности — административные наказания. 5. Административные наказания назначаются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц функциональной власти. 6. Особый порядок привлечения к административной ответственности, который регламентирован соответствующими нормами КоАП РФ. 7. Последствия привлечения к ответственности — лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым данному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Определите порядок установления оснований и применения административной ответственности	<p>Порядок привлечения к административной ответственности можно условно разделить на 6 этапов: 1) Возбуждение дела об административном правонарушении 2) Составление протокола об административном правонарушении 3) Рассмотрение дела об административном правонарушении 4) Вынесение постановления по делу об административном правонарушении 5) Пересмотр постановления или решения по делу об административном правонарушении (в случае обжалования) 6) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении</p>
4	Раскройте понятие и содержание процессуальных оснований административной ответственности	<p>Процессуальное основание административной ответственности — это вынесение в установленном порядке уполномоченным субъектом постановления (решения) о привлечении к административной ответственности.</p>
5	Перечислите условия привлечения к административной ответственности.	<p>Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>ответственность.</p> <p>Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.</p> <p>Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.</p> <p>При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.</p> <p>Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.</p>
6	<p>Раскройте понятие и содержание административной ответственности за правонарушения, посягающие на права граждан.</p>	<p>Административная ответственность является разновидностью юридической ответственности, соответственно ей присущи все признаки последней (наступает при наличии вины субъекта, на основе норм права, связана с государственным принуждением и т. д.). Признаки административной ответственности: 1) нормативная основа - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ), а также принимаемые в соответствии с КоАП РФ законы субъектов РФ об административных правонарушениях; 2) фактическое основание — административное правонарушение со всеми элементами его состава; 3) субъекты ответственности — физические и юридические лица; 4) меры административной ответственности — административные наказания. 5) административные наказания назначаются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц функциональной власти (судьями; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав; органами внутренних дел;</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>налоговыми органами; военными комиссарами; таможенными органами и т. п. — глава 23 КоАП РФ); 6) особый порядок привлечения к административной ответственности, который регламентирован соответствующими нормами КоАП РФ (главы 22—32 КоАП РФ); 7) последствия привлечения к ответственности - лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым данному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления. Административная отв</p>
7	<p>. Дайте характеристику пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях как одной из стадий производства</p>	<p>Производство административного процесса включает в себя стадию пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, а, следовательно, принципы административного процесса действуют также при пересмотре постановлений по делам об административных правонарушениях. Административный процесс строится на принципах, установленных Конституцией РФ, а именно принципах государственного управления и в тоже время, на специальных процессуальных принципах.</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
8	Раскройте общую характеристику стадий производства по делам об административных правонарушениях (задачи, принципы, виды, основания прекращения производства).	<p>Стадия – это самостоятельная часть производства, имеющая собственные задачи и особенности. Каждая стадия в производстве состоит из процессуальных действий (этапов).</p> <p>Стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение (расследование) 2. Рассмотрение дела 3. Пересмотр (факультативная) 4. Исполнение
9	Назовите понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях, раскройте их содержание.	<p>Доказательства — это фактические данные, на основании которых уполномоченный орган или должностное лицо устанавливает наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.</p> <p>Виды доказательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол об административном правонарушении. 2. Иные протоколы, предусмотренные КоАП РФ. 3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу. 4. Показания потерпевшего. 5. Показания свидетелей.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>6. Заключение эксперта. 7. Иные документы. 8. Показания специальных технических средств. 9. Вещественные доказательства.</p> <p>Ни одно из перечисленных видов доказательств не имеет заранее установленной юридической силы.</p>
10	<p>Дайте характеристику предмета доказывания по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>предмет доказывания по делу об административном правонарушении представляет собой план исследования должностным лицом, органом, судом совершенного деяния, структурными элементами которого выступают обстоятельства, характерные для любого действия (бездействия), запрещенного КоАП РФ или законами субъектов РФ под угрозой наказания, имеющие правовое значение для разрешения дела и необходимые для принятия по нему правильного решения.</p>

Код и наименование компетенции: ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
-----------	----------------------	------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Охарактеризуйте понятие и структуру состава административного правонарушения, признаки состава правонарушения.	<p>Признаки административного правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деяние (действие или бездействие). 2. Общественная вредность. 3. Противоправность — нарушение норм административного и иных отраслей права, охраняемых мерами административной ответственности. 4. Виновность — содеянное было совершено умышленно или по неосторожности. 5. Наказуемость деяния — за содеянное наступает административная ответственность. <p>Состав административного правонарушения включает четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект правонарушения — общественные отношения, которые оно нарушает. 2. Объективная сторона правонарушения — признаки конкретного деяния, его возможные последствия, причинная связь между деянием и последствиями. 3. Субъект правонарушения — физическое или юридическое лицо, обладающее признаком вменяемости и достигшее определённого возраста. 4. Субъективная сторона правонарушения — вина в форме умысла или неосторожности, цель.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	<p>Перечислите субъектов административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. Назовите особенности юридического лица как субъекта административного правонарушения.</p>	<p>Субъектом административного правонарушения признается лицо, совершившее общественно опасное деяние и способное нести административную ответственность (обладающее административной деликто-способностью).</p> <p>По действующему законодательству субъектами административных правонарушений признаются индивидуальные субъекты и юридические лица.</p>
3	<p>Назовите понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.</p>	<p>Согласно статье 24.5 КоАП РФ, существуют следующие основания для прекращения производства по делу об административном правонарушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие события административного правонарушения. 2. Отсутствие состава административного правонарушения. 3. Действия лица в состоянии крайней необходимости. 4. Издание акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания. 5. Признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное. 6. Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности. 7. Наличие по одному и тому же факту совершения противоправных действий (бездействия) лицом, в

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, постановления о назначении административного наказания, либо постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном той же статьей или той же частью статьи КоАП РФ или закона субъекта Российской Федерации, либо постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>8. Смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>9. Иные предусмотренные КоАП РФ обстоятельства, при наличии которых лицо, совершившее действия (бездействие), содержащие признаки состава административного правонарушения, освобождается от административной ответственности.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность, обстоятельства, отягчающие административную ответственность..	<p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность приведены в главе 4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, а именно в ст.ст. 4.2 и 4.3.</p> <p>Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение; 2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение; 3) добровольное сообщение лицом, совершившим административное правонарушение, в орган, уполномоченный осуществлять производство по делу об административном правонарушении, о совершенном административном правонарушении; 4) оказание лицом, совершившим административное правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об административном правонарушении, в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делу об административном правонарушении; 5) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения; 6) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда; 7) добровольное исполнение до вынесения постановления по делу об

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Перечислите виды составов административных правонарушений, материальные и формальные составы.	<p>В зависимости от особенной законодательной конституции, связанной с определением момента окончания правонарушения, состав делится на материальный (считается оконченным с момента наступления установленных в законе последствий) и формальный (считается оконченным с момента совершения деяния и не требует наступления конкретных последствий).</p> <p>найдено на bzbook.ru</p> <p>Формальные - составы, в которых нет признака наступления вредных материальных последствий (например, нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда, нарушение правил пожарной безопасности и т.п.). Большинство составов в административном праве – формальные.</p>
6	Раскройте понятие и цели административного наказания, соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.	<p>Административное наказание — это разновидность административного принуждения, применяемого за нарушение норм административного, конституционного, трудового, финансового, гражданского, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и других отраслей права.</p> <p>Цель административного наказания — предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.</p> <p>При этом наказание не должно иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
7	<p>Назовите виды административных наказаний и дайте им характеристику</p>	<p>Виды административных наказаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение. 2. Административный штраф. 3. Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения. 4. Лишение специального права. 5. Административный арест. 6. Административное выдворение за пределы РФ лиц без гражданства и иностранных граждан. 7. Дисквалификация. 8. Административное приостановление деятельности. 9. Обязательные работы. 10. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. <p>Полный перечень административных наказаний содержится в КоАП России.</p>
8	<p>Охарактеризуйте общие правила назначения административного наказания, порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений</p>	<p>Вопросы назначения административного наказания по совокупности административных правонарушений регламентированы ст. 4.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>По общему правилу, при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.</p> <p>Однако из этого правила</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>предусмотрен ряд исключений.</p> <p>Так, при идеальной совокупности правонарушений, то есть когда лицо одним действием совершает 2 и более административных правонарушения, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) КоАП РФ и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции статьи, предусматривающей более строгое административное наказание.</p>
9	<p>Дайте характеристику участников производства по делам об административных правонарушениях (понятие, классификация, права и обязанности).</p>	<p>К участникам производства по делам об административных правонарушениях определены главой 25 КоАП РФ. Это: Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; Потерпевший; Законные представители физического лица; Законные представители юридического лица; Защитник и представитель; Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей; Свидетель; Понятой; Специалист; Эксперт; Переводчик; Прокурор.</p>
10	<p>Назовите виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p>	<p>Выделяется три основных вида органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, а именно:</p> <p>коллегиальные юрисдикционные органы при районных, городских, поселковых и сельских исполнительных органах, к которым относятся административные комиссии и комиссии по делам</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>несовершеннолетних районные (городские) суды органы внутренних дел государственные инспекции</p>

Код и наименование компетенции: ПК-15- толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	<p>Охарактеризуйте общие правила назначения административного наказания, порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений</p>	<p>Вопросы назначения административного наказания по совокупности административных правонарушений регламентированы ст. 4.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>По общему правилу, при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение. Однако из этого правила предусмотрен ряд исключений.</p> <p>Так, при идеальной совокупности правонарушений, то есть когда лицо одним действием совершает 2 и более административных правонарушения, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) КоАП РФ и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		наказание назначается в пределах санкции статьи, предусматривающей более строгое административного наказание
2	Дайте характеристику участников производства по делам об административных правонарушениях	<p>Участники производства по делам об административных правонарушениях перечислены в главе 25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и к ним относятся:</p> <p>- лицо, в отношении которого ведется производство. Им признается физическое или юридическое лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), ответственность за которое предусматривается законодательством об административных правонарушениях. Его права регламентируются весьма подробно. Оно вправе знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью защитника, а также иными процессуальными правами. По общему правилу, дело рассматривается с его участием.;</p> <p>- потерпевший - физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред. Потерпевший вправе знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью представителя, обжаловать постановление по данному делу, пользоваться иными процессуальными правами. Он может быть допрошен по правилам, установленным для допроса свидетеля;</p> <p>- законные представители физического лица. Это родители, усыновители, опекуны и попечители. Они защищают права и интересы лица, в отношении которого ведется производство, или потерпевшего, являющихся несовершеннолетними либо по своему физическому или психическому состоянию лишенных возможности самостоятельно</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>реализовать свои права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законные представители юридического лица - это его руководитель, а также иное лицо, признанное в соответствии с законом или учредительными документами органом юридического лица; - защитник и представитель. Для оказания юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство, может участвовать защитник, а для оказания такой помощи потерпевшему — представитель. Ими могут быть адвокат или иное лицо; - свидетель. В качестве свидетеля может быть вызвано лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению; - понятой. Им может быть любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо; - специалист - лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также применения технических средств; - эксперт - лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения; - переводчик - лицо, владеющее языками или навыками сурдоперевода, необходимыми для перевода или сурдоперевода при производстве по делу, он должен выполнить полно и точно порученный ему перевод и удостоверить верность перевода своей подписью; - прокурор в пределах своих полномочий вправе возбуждать производство по делу об административном правонарушении; участвовать в его рассмотрении, заявлять ходатайства, давать заключения по вопросам, возникающим во время рассмотрения дела; обжаловать принятое по делу

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		решение
3	.Назовите виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Определите административную юрисдикцию полиции..	Выделяется три основных вида органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, а именно: коллегиальные юрисдикционные органы при районных, городских, поселковых и сельских исполнительных органах, к которым относятся административные комиссии и комиссии по делам несовершеннолетних районные (городские) суды органы внутренних дел государственные инспекции

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	Дайте характеристику предмета доказывания по делам об административных правонарушениях	Предмет доказывания по делу об административном правонарушении представляет собой план исследования должностным лицом, органом, судом совершенного деяния, структурными элементами которого выступают обстоятельства, характерные для любого действия (бездействия), запрещенного КоАП РФ или законами субъектов РФ под угрозой наказания, имеющие правовое значение для разрешения дела и необходимые для принятия по нему правильного решения.

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Раскройте их содержание доказательств по делам об административных правонарушениях,	Доказательствами по делу об административном правонарушении являются любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела
6	Определите основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (доставление, административное задержание, привод),	<p>Основаниями для применения таких мер выступают: совершение административного правонарушения; невыполнение правонарушителем процессуальных обязанностей; продолжение противоправного деяния; реальная возможность совершения новых правонарушений; невозможность составления протокола на месте выявления административного правонарушения</p> <p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях осуществляются либо в процессе совершения правонарушения (что позволяет, в частности, его пресечь), либо после совершения правонарушения. В обоих этих случаях уже имеются доказательства, которые посредством применения данных мер возможно обнаружить, закрепить и использовать для правильного рассмотрения дела об административном правонарушении.</p>
7	Определите основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице, осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов),	<p>Меры обеспечения представляют собой принудительное воздействие с целью пресечения правонарушения и обеспечения условий для своевременного и правильного рассмотрения дела и исполнения постановления о назначении административного наказания. Основанием применения таких мер является совершение административного правонарушения, а сами меры носят административно-процессуальный характер.</p> <p>цели применения мер: а) пресечение правонарушения; б) установление личности правонарушителя; в) составление протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения; г) обеспечение своевременного и правильного</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		рассмотрения дела об административном правонарушении; д) обеспечение своевременного и правильного исполнения принятого по делу постановления.
8	.Определите административную юрисдикцию полиции	<p>Административная юрисдикция полиции — это деятельность должностных лиц органов внутренних дел (полиции) по рассмотрению и разрешению административно-правовых споров и применению мер административно-правового принуждения к физическим и юридическим лицам за нарушение установленных законом запретов (предписаний, дозволений).</p> <p>Административная юрисдикция реализуется преимущественно во внесудебном порядке и обусловлена наличием правового спора или признаков правонарушений, требующих обязательного властного вмешательства.</p> <p>Полиция осуществляет следующие административно-юрисдикционные производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство по делам об административных правонарушениях. 2. Производство по жалобам. 3. Дисциплинарное производство.
9	Порядок установления применения административной ответственности.	<p>Применение административной ответственности— это применение к виновным в совершении административных правонарушений физическим и юридическим лицам предусмотренных законом административных наказаний.</p> <p>Применение административной ответственности строится на принципе разграничения компетенции между судьями, государственными органами и их должностными лицами.</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
10	Определите содержание нормативного административной ответственности.	Основанием административной ответственности является административное правонарушение . Согласно ст. 2.1 КоАП административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Нормотворческая деятельность	ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства; уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами
Экспертно-консультационная	ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать: технику создания правовых документов; требования по проведению экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов; владеть: основными методами и приемами проведения антикоррупционной экспертизы; навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	Тема 1-9
ПК-14	Тема 1-9

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
---	----------------------	------------------

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Раскрыть понятие и формы юридической деятельности?	<p>Формы юридической деятельности — это способы организации, существования и внешнего выражения последней.</p> <p>Выделяют внешнюю и внутреннюю формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя форма представлена разнообразными юридическими актами-документами (нормативными и индивидуальными, судебными и следственными, нотариальными и пр.), в которых закрепляются правовые действия, методы и средства их осуществления, вынесенные решения. 2. Внутренняя форма — это процедурно-процессуальное оформление практики, которое определяет круг её субъектов и участников, объёмы их процессуальных прав и обязанностей, условия вступления в правовой процесс и выбытия из него, порядок оперирования средствами и методами, сроки и время совершения действий и др.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Место и роль юридических документов в системе юридической техники	<p>Правовые документы — это документы, содержащие юридически значимую информацию.</p> <p>Значение правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С их помощью средства правового регулирования (нормы, соглашения, индивидуальные решения и т. д.) становятся объективированными и доступными для других субъектов права. 2. Они позволяют достичь определенности, стабильности в отношениях между людьми, прочности их правового положения. 3. Благодаря им юридическим действиям придается официальный характер.
3	Цель освоения учебной дисциплины «Юридическая техника»	Овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники
4	Дайте общую характеристику правил оформления нормативного правового акта	<p>Основными структурными элементами нормативного правового акта являются абзац, часть, подпункт, пункт и статья, содержащие в себе нормы права.</p> <p>Внутри статьи, пункта и подпункта нормативного правового акта может быть часть – логически законченная отдельная норма права, выделяемая отступом, которая начинается с заглавной буквы. В случае если подпункт содержит несколько частей, то часть первая подпункта начинается со строчной буквы.</p>
5	Способы и сроки вступление нормативных актов в силу	<p>Способы вступления нормативного правового акта в силу:</p> <ul style="list-style-type: none"> с момента принятия с даты, указанной в самом нормативном правовом акте со времени опубликования нормативного правового акта через определенный срок после его опубликования

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
6	<p>Плюсы и минусы систематизации НПА</p>	<p>Считается, что в перспективе законодательство Российской Федерации должно быть преимущественно кодифицированным, поскольку кодификационные акты обладают рядом преимуществ и достоинств:</p> <p>1) делают законодательство компактным, согласованным, обладают способностью наилучшим образом упорядочивать действующее законодательство;</p> <p>2) укрепляют системность законодательства, его юридическое единство;</p> <ul style="list-style-type: none"> • охватывают широкий круг общественных отношений, наиболее важных для жизнедеятельности государства и общества; • имеют сводный характер, обеспечивают преемственность в правовом регулировании; • имеют сложную структуру, которая обеспечивает рациональную организацию нормативного материала; • содержат обязательный элемент новизны в нормативном правовом регулировании общественных отношений; • регулируют общественные отношения на основе единых принципов и тем самым создают устойчивость такого регулирования.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
7	Коллизия и толкование: в чем сущность?	<p>Юридическая коллизия — это возникновение несогласованностей и противоречий между нормативными актами, предназначенными для регулирования аналогичных или смежных общественных отношений.</p> <p>Такие расхождения создают препятствия для слаженного функционирования правовой системы, учащаются случаи ущемления прав граждан. Они оказывают неблагоприятное влияние на эффективность правовой регуляции, уровень законности и правопорядка, а также на уровень правосознания и правовой культуры граждан.</p> <p>В юридической практике известны несколько вариантов разрешения коллизий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание нового акта; • внесение корректировок в уже существующий; • осуществление систематизации законодательства; • применение коллизионной нормы; • организация референдума; • толкование судов.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
8	<p>1. Цели и задачи научной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка акта на соответствие принципам права. • Правильность использования юридических терминов. • Его соотношение с другими, ранее принятыми актами и законами. • Соответствие документа нормам законодательства. • Проверка системности. • Проверка правильности выбора формы акта, его применения. • Соответствие представленных в положении проекта норм действительности.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
9	Назовите лингвистические методы юридической техники. Дайте характеристику каждого из них.	<p>Лингвистические методы юридической техники связаны с тем, что правовое регулирование воздействует на сознание людей. Любая мысль имеет лингвистическую форму, то есть правовые явления облекаются в языковую оболочку.</p> <p>Некоторые лингвистические методы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соответствие терминов понятиям, которые они фиксируют.2. Обеспечение компактности юридического документа.3. Повышение информативности правового документа.4. Обеспечение ясности и доступности правовых актов.5. Использование графики юридического текста.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
10	<p>Выделите основные аспекты принципа законности юридической техники. Охарактеризуйте каждый элемент.</p>	<p>Элементы юридической техники включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы юридической техники — наиболее общие требования, предъявляемые юридической наукой и практикой к процессу создания законов и иных нормативных правовых актов. 2. Правила юридической техники — конкретные требования, предъявляемые к процессу выработки правового акта, основанные на методах юридической техники. 3. Приёмы юридической техники — операции разработчиков в отношении текста создаваемого правового акта, направленные на использование средств юридической техники в соответствии с её правилами. 4. Средства юридической техники — арсенал логико-языковых, формально-атрибутивных (реквизиты) и специально-юридических средств, технико-юридический инструментарий, используемый для конструирования нормативного акта.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
11	Приведите примеры правоприменительных актов&	Правоприменительные акты - это нормативные правовые акты, которые содержат разъяснения, уточнения и конкретизации законодательства и применяются органами исполнительной власти и судами. Примеры таких актов включают: постановления Правительства Российской Федерации, приказы Министерств, регламенты органов местного самоуправления и региональные правила. Они устанавливают правила применения законодательства в конкретных ситуациях и помогают уточнить юридическую позицию органов власти и судебную практику.
12	Выделите отличия нормативных правовых актов от правоприменительных актов	Наиболее существенным отличием одного от другого является тот факт, что правоприменительный акт имеет строго индивидуальный характер, а нормативно - правовой - общеобязательный, из этого вытекает другое отличие - нормы нормативно - правовых актов обязаны регулировать определенный вид общественных отношений, в то время, как правоприменительный акт касается конкретных отношений субъектов.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
-----------	--	------------------

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>К какому способу изложения правовых норм в нормативных актах относится данное понятие?</p> <p>Его особенность заключается в том, что элементы нормы права изложены в нескольких статьях различных нормативных актов. В этом случае в статьях содержится ссылка на другой нормативный правовой акт, либо правоприменитель должен сам находить соответствующий акт, где содержится недостающий элемент нормы права.</p>	Отсылочный

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в установленной последовательности структурные единицы нормативного правового акта	1. Оглавление 2. Заголовок 3. Преамбула 4. Примечания и приложения	1. Оглавление 2. Заголовок 3. Преамбула 4. Примечания и приложения

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Распределите этапы стадий законодательного процесса в логической последовательности.	1. внесение законопроекта в законодательный орган 2. принятие решения о подготовке законопроекта 3. проведение экспертизы 4. подписание закона главой государства 5. рассмотрение и принятие закона нижней палатой парламента 6. рассмотрение и утверждение закона верхней палатой парламента	1 2 3 5 6 4
3.	Распределите части судебного решения в установленной законодательством последовательности.	1. вводная 2. резолютивная 3. мотивировочная 4. описательная	1 2 3 2
4.	Воспроизведите классическую структуру нормы права в логической последовательности:	1. Диспозиция 2. Гипотеза 3. Санкция	2 1 3

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите вид и пример технико-юридического средства:	1. средства юридического выражения воли законодателя; 2. средства словесно-документального изложения текста; А. структурное построение; Б. системное построение; В. нормативное построение; Г. отраслевая типизация.	1. В,Г 2. А,Б
2.	Соотнесите понятия и их определения:	1. правовая презумпция; 2. правовая фикция; 3. правовая конструкция; 4. преюдиция А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение; Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом того или иного типа связи между его элементами; В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда. Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами	1. В 2. А 3. Г 4. Б

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Соотнесите вид и пример коррупционного фактора	<p>1. коррупционные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;</p> <p>2. коррупционные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;</p> <p>А. широта дискреционных полномочий; Б. юридико-лингвистическая неопределенность; В. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества Г. отсутствие или неполнота административных процедур</p>	<p>1. В,Г 2. А,Б</p>
4	Соотнесите автора и научный труд:	<p>А) Ф. Бэкон Б) Ш. Л.Монтескье В) И. Бентам</p> <p>1) «Новый органон» 2) «О духе законов» 3) «Тактика законодательных собраний»</p>	<p>А)1 Б)2 В)3</p>

Код и наименование компетенции: ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Значение юридической техники для современного юриста	<p>Значение юридической техники для юриста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая техника даёт возможность: <ul style="list-style-type: none"> • приблизить теорию права к практике; • приобрести практические навыки выполнения юридической работы; • определиться с практическим уклоном в юридическом образовании. 2. Юридическая техника является важнейшим условием и средством исправления и предупреждения юридических ошибок. 3. Знание основ юридической техники позволяет обеспечить производительность труда юриста уже в самом начале юридической деятельности. 4. Знание юридической техники даёт возможность повысить качество юридической работы. 5. Юридическая техника помогает понять практикующему юристу, что юридическая деятельность может быть эффективной лишь тогда, когда будет выполняться в определённом порядке. 6. Юридическая техника способствует сближению в юридической области с другими странами.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Расскажите об истории развития представлений о юридической технике.	<p>Развитие представлений о юридической технике происходило в европейском историко-правовом развитии, которое в значительной степени было обусловлено общественными процессами и государственными преобразованиями.</p> <p>Истоки юридической техники были заложены ещё в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона, Сократа и других античных философов, которые обратили внимание на особую значимость требований, предъявляемых к законам.</p> <p>Начальный этап формирования научных представлений о юридической технике учёные связывают с выходом в 1620 году трактата «Новый органон» английского учёного и политического деятеля Фрэнсиса Бэкона.</p> <p>Второй этап развития учения о юридической технике начинается в первые годы XIX века и ознаменован выходом первого специального труда «Юридическая техника» немецкого учёного Рудольфа Фон Иеринга.</p>
3	Опишите языковые технико-юридические правила.	<p>Согласно источнику, к языковым правилам правотворческой техники относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общелингвистические правила: ясность, точность, доступность, краткость, официальность, соблюдение грамматических правил. 2. Лексические правила: касаются использования слов и словосочетаний в нормативном тексте. 3. Синтаксические

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>правила: касаются построения предложений.</p> <p>4. Стилистические правила: определяют правила употребления, сочетания и соотношения языковых элементов.</p>
4	Раскройте понятие и структуру законопроекта	<p>Законопроект — это документ с текстом закона, предлагаемый к принятию законодательному органу или на референдум.</p> <p>Законопроект может предлагаться лицами и органами, имеющими право законодательной инициативы, указанными обычно в конституции страны. Необходимым условием внесения законопроекта является предоставление вместе с текстом определённого пакета сопроводительных документов. Законопроект обычно проходит 3 стадии обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В первом чтении решается вопрос о согласии с концепцией (существом) законопроекта. 2. Во втором чтении происходит детальная проработка проекта, вносятся поправки и дополнения. 3. В третьем чтении проект принимается в целом, возможны лишь редакционные поправки.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Опровержимая презумпция – это ...	В общем и гражданском праве опровержимая презумпция - это предположение, сделанное судом, которое считается верным, если кто-либо не докажет обратное. Например, обвиняемый по уголовному делу считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана.
6	Правоприменительная техника – это ...	правоприменительная техника — самостоятельный вид юридической техники , представляющий собой совокупность средств и приемов, используемых и применяемых в соответствии с определенными правилами для подготовки актов применения права, а также выполнения действий, предшествующих их принятию.
7	Студент Мишин в своем докладе указал, что Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации не является нормативным правовым актом. Согласны ли Вы с его позицией?	Да
8	Основоположник учения о юридической технике?	Р. Иеринг
9	Дайте определение правовой презумпции. Выделите признаки правовой презумпции. Классифицируйте правовые презумпции, используя несколько классификационных критериев.	Правовая презумпция — это разновидность нормативного правового предписания, представляющая собой правило-приём, согласно которому без специальных доказательств, а лишь на основании установленных юридических фактов можно сделать предположение, подтверждённое предшествующим опытом, о наличии либо отсутствии искомых юридических фактов или правоотношений. Признаки правовой

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>презумпции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятностное предположение. 2. Основана на связи явлений в форме статистической закономерности. 3. Является индуктивным умозаключением, то есть общим выводом из множества частных случаев, наблюдаемых на практике, подтверждённых предшествующим опытом. 4. Способна выступать регулятором общественных отношений. 5. Касается наличия или отсутствия фактов, влекущих правовые последствия. 6. Представляет собой юридическую обязанность субъекта права признать презюмируемый факт как одно из правовых условий своей деятельности при установлении исходного факта, пока иное не будет установлено.
10	<p>При рассмотрении гражданского дела в судебном заседании сторона ответчика установила, что судья является дальним родственником ответчика. Было заявлено ходатайство об отводе судьи.</p> <p>Какая презумпция лежит в основе данного ходатайства? Дайте характеристику юридическим презумпциям данного вида.</p>	<p>Согласно источнику, юридические презумпции можно классифицировать следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По форме существования: <ul style="list-style-type: none"> • фактические — предположения, основанные на житейском опыте; • законные — предположения, непосредственно или косвенно закреплённые в качестве правовых предписаний. 2. По сфере действия: <ul style="list-style-type: none"> • общеправовые — действительны для всех отраслей права; • отраслевые — действуют в пределах отрасли права.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>3. В зависимости от юридической силы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опровержимые — положения, допускающие возможность оспаривания; • неопровержимые — общепризнанные принципы права.

Задание на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между общей и особенной частями юридической техники и их разделами.	<p>Части юридической техники:</p> <p>а) общая часть</p> <p>б) особенная часть</p> <p>Разделы частей:</p> <p>1) методы изучения юридической техники</p> <p>2) техника опубликования правовых актов</p> <p>3) задачи, функции, структура, элементы</p> <p>4) систематизация юридических документов</p>	<p>А) -1.2</p> <p>Б) -3.4</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между правилами и приёмами юридической техники и способами их реализации.	<p>Правила и приемы</p> <p>А) К техническим правилам относят</p> <p>Б) К техническим приемам относят</p>	<p>Способы:</p> <p>1)ясность и чёткость, простоту и доступность языка правовых актов</p> <p>2)нумерация разделов, глав, статей, пунктов</p> <p>3)наименование правового акта, дату и место его принятия</p> <p>4)последовательность в изложении юридической информации</p>
3.	Установите соответствие между юридическими терминами определяющими форму вина и виды вины.	<p>Формы вины:</p> <p>А)умысел</p> <p>Б)неосторожность</p> <p>Виды вины:</p> <p>1)легкомыслие</p> <p>2)небрежность</p> <p>3)прямой</p> <p>4)косвенный</p>	<p>А-3-4</p> <p>Б-1-2</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствие между видами противоправного поведения и юридическими терминами их определяющими.	<p>Виды противоправного поведения</p> <p>а) причинение вреда имуществу гражданина или организации</p> <p>б) нарушение правил дорожного движения</p> <p>в) опоздание на работу</p> <p>г) кража</p> <p>Юридические термины:</p> <p>1) преступление</p> <p>2) проступок</p> <p>3) правонарушение</p> <p>4) деликт</p>	<p>А)-4</p> <p>Б)-3</p> <p>В)-2</p> <p>Г) -1</p>
5.	Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...	<p>а) тождественны</p> <p>б) не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия</p> <p>в) не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это</p> <p>г) письменная форма выражения юридического акта</p>	Б)

Задание на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка в правильном ответе
1.	Перечислите в правильной последовательности стадии (этапы) правового регулирования.	а) правотворчество б) действие права в) осуществление права	а) правотворчество б) действие права в) осуществление права
2.	Расположите в правильной последовательности смысловые единицы нормативного правового акта	а) Слово б) Словосочетание в) Предложение г) Абзац	а) Слово б) Словосочетание в) Предложение г) Абзац
3.	Соотнесите правильно понятия: А) общенаучные методы Б) лингвистические методы 1)материалистический метод 2)метафизический метод; 3)обеспечение соответствия терминов понятиям 4)обеспечение компактности юридического документа	А) общенаучные методы Б) лингвистические методы 1)материалистический метод 2)метафизический метод; 3)обеспечение соответствия терминов понятиям 4)обеспечение компактности юридического документа	А)1,2,4 Б)3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знания: Умения: Навыки:
Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная	ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знания: Умения: Навыки:
Правоприменительная	ПК - 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Правоприменительная	ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания: Умения: Навыки:

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Тема 1 – 7.
ПК-3	Тема 1 – 7.
ПК-5	Тема 1 – 7.
ПК-7	Тема 1 – 7.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, вынесенное в процессуальной форме и порядке установленных законом, которым _____, направленное на защиту прав и законных интересов участников спорного правоотношения, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду.	дело разрешается по существу
2	Процессуальная форма - это последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права _____, включающий в себя определенную систему гарантий	порядок рассмотрения гражданского дела
3	Апелляционная жалоба — это жалоба на не вступившее в законную силу _____.	решения судов I инстанции
4	Протокол судебного заседания – это _____, в котором фиксируется все существенное, что происходит в заседании суда первой инстанции или при совершении отдельного процессуального действия.	процессуальный документ
5	Иск – это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении _____ с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.	материально-правового спора
6	Частные определения - это процессуальное средство реагирования суда на выявленные в ходе судебного разбирательства нарушения _____ отдельными должностными лицами или гражданами, существенные недостатки в работе предприятий, учреждений, организаций, их объединений, общественных организаций.	законности

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Краснов обратился в Советский районный суд с иском к Беловой о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное	Согласно ч. 5 ст. 167 ГПК РФ, стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда. Поскольку Краснов в исковом заявлении просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих

<p>заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</p>	<p>ног, суд не вправе был оставлять исковое заявление без рассмотрения. Кроме того, основанием для оставления заявления без рассмотрения абз. 8 ст. 220 ГПК РФ называет следующее: «стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову». Это основание уже не может быть применено в связи с тем, что истец просил рассмотреть дело в его отсутствие. Также ответчица была ненадлежаще уведомлена о дате и времени судебного разбирательства, что подтверждается судебной повесткой. Согласно ч. 3 ст. 223 ГПК РФ, суд по ходатайству истца или ответчика отменяет свое определение об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, указанным в абзаце восьмом статьи 222 ГПК РФ, если истец или ответчик представит доказательства, подтверждающие уважительность причин неявки в судебное заседание. Истец просил о разбирательстве дела в его отсутствие, о чем написано в исковом заявлении. Ответчица же представила доказательства уважительности причины неявки в судебное заседание (ошибочно выписанная судебная повестка). Следовательно, определение об оставлении иска без рассмотрения подлежит отмене.</p>
<p>Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение</p>	<p>а) Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом по первой инстанции относится к родовой подсудности областных и приравненных судов (п. 14 ч. 1 ст. 20 КАС РФ);</p> <p>б) Рассмотрение апелляционной жалобы на судебное решение по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом относится к подсудности апелляционного суда общей юрисдикции (п. 1 ч. 3 ст. 260 КАС РФ).</p>

дисциплинарного поступка;	
---------------------------	--

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	По административному делу суд первой инстанции принимает следующие судебные акты	а) постановление	
		б) решение	+
		в) определение	+
		г) судебный приказ	+
2	Какие основные требования предъявляются судебному решению?	а) мотивированность	
		б) законность.	+
		в) безусловность	
		г) определенность	
3.		д) обоснованность	+

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает:	а) протокол судебного заседания б) судебное решение в) решение на согласованных условиях г) определение суда д) судебный приказ	г)
2	Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования	а) 1 месяц; б) 2 недели; в) 5 дней; г) 3 дня.	в)
3	Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается?	а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд.	в)
4	Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет	а) 7 дней б) 1 месяц в) 20 дней г) 10 дней	б)
5.	Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению	а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность.	г)

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
---	----------------------	------------------	------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности:	а) судебные прения и реплики	б) г) а) в)
		б) подготовительная часть	
		в) вынесение и объявление судебного решения	
		г) рассмотрение дела по существу	
2	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ).	в) а) б)
		б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"	
3	Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают	а) бывший работник должника	д) г) б) в) а).
		б) уполномоченные органы,	
		в) а также работник	
		г) конкурсный кредитор	
		д) должник	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
1	Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения	1. описательная	а) обстоятельства и факты	1-г 2-в 3-в 4-а
		2. мотивировочная	б) требования истца	
		3. вводная	в) выводы	
		4. резолютивная	г) общие сведения	
2	Соотнесите между собой понятия	Приговор суда	а) Гражданский процесс	
		Решение суда	б) Уголовный процесс	
3.	Соотнесите следующие понятия	Решение суда	а) Верховный Суд РФ	
		Апелляционное определение	б) Районный суд	
4.	Соотнесите следующие процессуальные документы	Постановление Президиума ВС РФ	в) Верховный суд субъекта РФ	
		Иск Заявление		

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Перечислите, в каких формах судебные акты по гражданским делам принимаются судом	ГПК РФ Статья 13. Обязательность судебных постановлений 1. Суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.
2.	Вставьте пропущенное слово Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, _____	Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу.
3.	Вставьте пропущенные слова _____ подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.	Исковое заявление подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
4	Вставьте пропущенные слова Судья в течение _____ со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит _____, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.	Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.
5	Перечислите не менее трех элементов, которые должны быть отражены в исковом заявлении	ГПК РФ. Статья 131. Форма и содержание искового заявления 2. В исковом заявлении должны быть указаны: 1) наименование суда, в который подается заявление; 2) сведения об истце: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		<p>пребывания, один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика; если заявление подается представителем, - также фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование представителя, адрес для направления судебных повесток и иных судебных извещений, один из идентификаторов представителя (для гражданина);</p> <p>3) сведения об ответчике: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место пребывания, место работы (если известно), один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика и основной государственный регистрационный номер.</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	<p>Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной госпошлины. Обосновано ли требование истца?</p>	<p>Вернуть госпошлину при отказе от иска можно частично из бюджета. Если истец отказался от иска до того, как суд первой инстанции принял решение, ему вернут 70% суммы, а на стадии рассмотрения дела судом апелляционной инстанции - 50% (п.п. 3 п. 1 ст. 333.40 НК РФ). Для возврата госпошлины нужно подать заявление (приложив необходимые документы) в налоговый орган по месту нахождения суда, в котором рассматривалось дело. Подать заявление можно в течение трех лет со дня уплаты госпошлины. Вернуть деньги должны в течение месяца со дня подачи заявления (п. 3 ст. 333.40 НК РФ).</p>
2	<p>В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья</p>	<p>ГПК РФ. Статья 153.1. Примирение сторон 1. Суд принимает меры для примирения сторон, содействует им в урегулировании спора, руководствуясь при этом интересами сторон и</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>разъяснил, что они вправе окончить дело заключением мирового соглашения. Обсудив предложение судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое было утверждено судьей, и производство по делу прекращено. Правильны ли действия судьи? Как оформляется прекращение производства по делу в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?</p>	<p>задачами судопроизводства.</p> <p>2. Примирение сторон осуществляется на основе принципов добровольности, сотрудничества, равноправия и конфиденциальности.</p> <p>3. Стороны пользуются равными правами на выбор примирительной процедуры, определение условий ее проведения, а также кандидатуры посредника, в том числе медиатора, судебного примирителя. По указанным вопросам сторонами может быть заключено соглашение.</p> <p>4. Примирение сторон возможно на любой стадии гражданского процесса и при исполнении судебного акта, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом и не противоречит федеральному закону.</p> <p>ГПК РФ. Статья 153.2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры</p> <p>1. Примирительная процедура может быть проведена по ходатайству сторон или по предложению суда.</p> <p>Предложение суда провести примирительную процедуру может содержаться в определении о принятии искового заявления (заявления) к производству, о подготовке дела к судебному разбирательству или в ином определении по делу, а также может быть сделано судом в устной форме.</p> <p>Для рассмотрения сторонами возможности использования примирительной процедуры суд может объявить перерыв в судебном заседании.</p> <p>2. При согласии сторон с предложением суда о проведении примирительной процедуры, в случае удовлетворения ходатайства о ее проведении суд выносит определение о проведении примирительной процедуры и при необходимости об отложении судебного разбирательства.</p> <p>В определении о проведении примирительной процедуры суд указывает наименования сторон, предмет спора и круг вопросов, для урегулирования которых может быть использована примирительная процедура, сроки проведения примирительной процедуры.</p> <p>В определении могут содержаться и иные указания, необходимые для обеспечения надлежащего проведения примирительной процедуры.</p> <p>3. Примирительная процедура должна быть завершена в срок, установленный судом в определении о проведении примирительной процедуры. По ходатайству сторон указанный срок может быть продлен судом.</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>4. В ходе использования примирительной процедуры стороны могут достичь результатов примирения, установленных настоящим Кодексом.</p> <p>5. В случае, если стороны не достигли примирения, отказались от проведения примирительных процедур либо истек срок их проведения, суд возобновляет судебное разбирательство в порядке, предусмотренном частью третьей статьи 169 настоящего Кодекса.</p>
3	<p>По иску Старикова к автопредприятию о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юристконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия. Возможно ли участие в деле двух представителей ответчика? Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?</p>	<p>ГПК РФ. Статья 48. Ведение дел в суде через представителей</p> <p>1. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.</p> <p>2. Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными документами, либо представители.</p> <p>От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.</p> <p>ГПК РФ. Статья 49. Лица, которые могут быть представителями в суде</p> <p>1. Представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса.</p> <p>2. Представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.</p> <p>3. Адвокаты должны представить суду документы, удостоверяющие статус адвоката в соответствии с федеральным законом и их полномочия. Иные оказывающие юридическую помощь лица должны представить суду документы, удостоверяющие их полномочия, а в случаях, предусмотренных частью второй настоящей статьи, также документы о своем высшем юридическом образовании или об ученой степени по юридической специальности.</p> <p>4. Требования, указанные в части второй настоящей статьи, не распространяются на патентных</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		<p>поверенных по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, арбитражных управляющих при исполнении возложенных на них обязанностей в деле о банкротстве, профессиональные союзы, их организации, объединения, представляющие в суде интересы лиц, являющихся членами профессиональных союзов, по спорам, связанным с нарушением или оспариванием прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, а также на иных лиц, указанных в федеральном законе.</p>
4	<p>В судебных решениях были допущены следующие ошибки:</p> <p>а) в резолютивной части решения по иску Васильевой Д. С. к Малыгину Р. Ш. об установлении отцовства судья указал, что отцом является Васильев;</p> <p>б) в резолютивной части решения о взыскании с Поскепалиса Андреаса алиментов судья назвал ответчика Андреем;</p> <p>в) вместо солидарной ответственности судья применил долевую;</p> <p>г) произведя раздел имущества в натуре, судья забыл указать его стоимость.</p> <p>Какая из перечисленных ошибок является опiskeй? Укажите порядок исправления описки и назовите срок, в течение которого сохраняется возможность такого исправления.</p>	<p>ГПК РФ. Статья 200. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После объявления решения суд, принявший решение по делу, не вправе отменить или изменить его. 2. Суд может по своей инициативе или по заявлению лиц, участвующих в деле, исправить допущенные в решении суда описки или явные арифметические ошибки. <p>ГПК РФ. Статья 203.1. Порядок рассмотрения вопросов исправления описок и явных арифметических ошибок, разъяснения решения суда, отсрочки или рассрочки исполнения решения суда, изменения способа и порядка его исполнения, индексации присужденных денежных сумм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы исправления описок и явных арифметических ошибок, разъяснения решения суда, отсрочки или рассрочки исполнения решения суда, изменения способа и порядка его исполнения, индексации присужденных денежных сумм рассматриваются судом в десятидневный срок со дня поступления заявления в суд без проведения судебного заседания и без извещения лиц, участвующих в деле. В случае необходимости суд может вызвать лиц, участвующих в деле, в судебное заседание, известив их о времени и месте его проведения. 2. По результатам рассмотрения суд выносит определение, которое высылается лицам, участвующим в деле, в течение трех дней со дня его вынесения. <p>На определение суда может быть подана частная</p>

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
		жалоба.
5	<p>Митрофанова К. И. обратилась в суд с требованием обязать Абрамова А. Р. снести возведенный им сарай, построенный очень близко к ее дому и закрывающий доступ солнечного света в окна дома.</p> <p>Суд вынес решение со следующей резолютивной частью: «Обязать Абрамова А. Р. снести построенный им сарай во дворе дома по ул. Кирова № 3 до 15 сентября. В случае, если Абрамов А. Р. не снесет сарай к указанному сроку, истица Митрофанова К. И. может произвести снос сарая за счет ответчика Абрамова А. Р. Взыскать с Абрамова А. Р. в пользу Митрофановой К. И. госпошлину. Решение может быть обжаловано в областной суд через районный суд».</p> <p>Укажите недостатки в приведенной резолютивной части вынесенного решения.</p>	<p>ГПК РФ. Статья 198. Содержание решения суда</p> <p>5. Резолютивная часть решения суда должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, наименование истца и ответчика, а также один из идентификаторов указанных лиц (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения), указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда. Резолютивная часть решения суда, принятого мировым судьей, также должна содержать указание на срок и порядок подачи заявления о составлении мотивированного решения суда.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Судья возвращает исковое заявление в случае, если:	<p>имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;</p> <p>имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		основаниям или определению суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;	
		исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд ;	+
		не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда	+
2	Условия принятия встречного иска	удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;	+
		встречное требование направлено к зачету первоначального требования;	+
		встречное требование подается при наличии двух лиц на стороне истца;	
		между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров	+
3	В исковом заявлении должны быть указаны:	наименование суда, в который подается заявление;	+
		перечень прилагаемых документов;	+
		адрес работы истца;	
		контактные данные супруга/супруги истца;	
4	Выберите виды примирительных процедур	направление иска;	
		направление претензии;	
		посредничество;	+
		медиация	+
5	Выберите результаты примирительных процедур	принятие искового заявления к производству;	
		мировое соглашение в отношении всех или части заявленных требований;	+
		возвращение искового заявления;	
		признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Определите последовательность	а) согласие сторон б) инициирование сторонами;	б, а, в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	процедуры судебного примирения	в) вынесение определения о проведении судебного примирения	
2	Определите последовательность этапов проведения судебного примирения	а) формулирование сторонами вопросов для обсуждения;	в, б, а
		б) изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон;	
		в) открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя)	
3	Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству	а) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;	б, в, а
		б) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;	
		в) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок	
4	Определите последовательность этапов составления иска	а) подобрать мотивировочную часть;	б, а, г, в
		б) сформулировать проблему;	
		в) указать приложения;	
		г) обозначить, какие есть доказательства	
5	Определите последовательность частей искового заявления	а) фактическая часть;	б, а, в
		б) вводная часть;	
		в) заключительная часть	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ	
1	Установите соответствие между понятием и его содержанием	1) вновь открывшиеся обстоятельства	а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.	1 – б 2 – а 3 – в
		2) доказательства	б) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
		3) вещественные доказательства	заявителя г) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела	
2	Соотнесите понятия с их содержанием	1) исковое производство	а) одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции.	1 – б 2 – а 3 – в
		2) апелляционное производство	б) урегулированное нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений.	
		3) заочное производство	в) рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие не явившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке.	
3	Соотнесите понятия с их содержанием	1) кассационная жалоба	а) правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от	1 – в 2 – а 3 – б

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
			должника.	
		2) судебный приказ	б) судебный акт, которым дело не разрешается по существу	
		3) судебное определение	в) процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство	
4	Соотнесите понятия с их содержанием	1) доверенность	а) судебный акт, которым дело разрешается по существу	1 – в 2 – а 3 – б
		2) судебное решение	б) требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда	
		3) иск	в) специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия	
5	Соотнесите	1) мировое соглашение утверждается	а) судом, в производстве которого находится дело	1 – а 2 – в 3 - б
		2) вопрос об утверждении мирового соглашения рассматривается	б) судом в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления в суд заявления о его утверждении.	
		3) вопрос об утверждении мирового соглашения, заключаемого в процессе исполнения судебного акта, рассматривается	в) судом в судебном заседании	

ПК - 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Принцип диспозитивности – это....	основополагающее начало гражданского процессуального права, в котором находит свое выражение возможность лиц, участвующих в

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
		деле, распоряжаться субъективными материальными правами, предоставленными законом, и процессуальными средствами их защиты по своему усмотрению, посредством которой реализуется влияние на движение процесса со стороны лица, которому принадлежит инициатива в этом механизме, независимо от стадии гражданского процесса.
2	Продолжите фразу. Стадия подготовки гражданских дел к судебному разбирательству завершается вынесением	определения о назначении дела к судебному разбирательству
3	Продолжите фразу. Центральная стадия гражданского процесса, в которой дело рассматривается и разрешается по существу ...	это судебное разбирательство.
4	Верно ли, что существует несколько видов гражданского судопроизводства?	Верно: 1) Приказное производство 2) Исковое производство 3) Особое производство
5	Как можно реализовать свое право на судебную защиту?	Право на судебную защиту может быть реализовано через конституционное, гражданское, арбитражное, административное и уголовное судопроизводства с соблюдением правил подсудности.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история их интимных отношений с женой стала достоянием гласности. Возможно ли проведение закрытого судебного заседания	Разбирательство в закрытых судебных заседаниях допускается по ходатайству лица, участвующего в деле, ссылающегося неприкосновенность частной жизни
2	При рассмотрении дела об установлении отцовства стороны решили заключить мировое соглашение. Утвердит ли его суд?	По делам об установлении отцовства возможно заключение мирового соглашения между истцом и ответчиком. Мать ребенка заявляет об отказе от иска в связи с согласием предполагаемого отца подать совместное заявление в орган загса о добровольном признании отцовства
3	Братья Ивановы, проживающие в г. Москве, получили в наследство земельный участок в Северной Осетии. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что	Адвокат неправ. В данном случае договорная подсудность не допускается, так как по спорам на земельные участки закон установил исключительную подсудность. Спор может быть рассмотрен судом только по месту нахождения земельного участка

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	обратиться в суд следует по месту нахождения земельного участка, но они могут договориться рассматривать дело по месту их жительства. Прав ли адвокат?	
4	Родительский комитет школы обратился с иском о лишении родительских прав отца ученицы школы в суд общей юрисдикции по месту жительства ответчика. Примет ли суд данное заявление?	Не примет, так как родительский комитет не наделен правом обращаться в суд с заявлением о лишении родительских прав.
5	В районном суде под председательством судьи Семенова Г.К. слушалось гражданское дело по иску Кокова. В судебном заседании истец Коков заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на кабардинский язык документов, представленных ответчиком. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела. Дайте правовую оценку	Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Лицами, участвующими в деле, являются:	а) третьи лица б) судья в) судебный пристав-исполнитель г) стороны д) прокурор	а, г, д
2.	Основаниями для возвращения искового заявления являются:	а) истцом не соблюден установленный федеральным <u>законом</u> досудебный порядок урегулирования спора; б) имеется вступившее в законную силу решение; в) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных <u>ст.131 и 132</u> ГПК РФ; г) исковое заявление подано недееспособным лицом; д) дело неподсудно данному суду	а, г, д.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
3.	На третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, не распространяется...	а) право заявить процессуальный отвод б) право на отказ от иска в) право заявить ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств г) право на подачу заявления о предварительном обеспечении защиты авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет" д) право вести дело через представителя е) право участвовать в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи	б), в) г).
4.	Органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе обратиться в суд в защиту следующих лиц:	а) субъектов РФ б) неопределённого круга лиц в) гражданина, который по состоянию здоровья сам не может обратиться в суд, без просьбы с его стороны г) совершеннолетнего дееспособного гражданина по его просьбе д) муниципальных образований е) Российской Федерации ж) несовершеннолетнего независимо от его просьбы	б, г, ж.
5.	Суд не вправе рассмотреть дело в порядке заочного производства в данном судебном заседании:	а) при изменении истцом предмета иска б) при неявке в судебное заседание надлежащим образом извещенного прокурора, если его участие в рассмотрении дела является обязательным в) при изменении истцом основания иска г) при непредставлении ответчиком отзыва на исковое заявление в срок, обеспечивающий возможность ознакомления с ним до начала судебного заседания д) при увеличении истцом размера исковых требований ж) при невыполнении ответчиком обязанности по раскрытию доказательств до начала судебного заседания	а, в, д.

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Расположите судебную систему Российской Федерации по	а) Арбитражные суды, б) Верховный Суд Российской Федерации, в) Конституционный Суд Российской Федерации,	в, б, д, г.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	иерархии:	г) Мировые судьи субъектов Российской Федерации д) Федеральные суды общей юрисдикции,	
2.	Стадия подготовки к составлению документа состоит из следующих этапов	а) моделирование возможных ошибок, которые могут возникнуть при составлении и применении процессуального документа на практике; б) определение и уяснение необходимости, значимости и цели процессуального документа; в) самостоятельное дополнение фабулы обстоятельствами, не противоречащим ей, порождающими необходимость составления каждого процессуального документа; г) установление законодательной основы процессуального документа (применимых норм процессуального и материального права);	б, г, а, в.
3.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому:	а) доказывание б) доказательства в) свидетельские показания	а, б, в
4.	Восстановите процессуальную последовательность	а) вынесение судебного приказа в течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд. б) поступление заявления о вынесении судебного приказа в) суд исследует изложенные в заявлении о вынесении судебного приказа и приложенных к нему документах сведения	б, а, в
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому:	а) судебные расходы б) государственная пошлина	а, б

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Установите соответствие 1. процессуального соучастия и 2. группового иска:	а) круг лиц, являющихся членами группы лиц, основания такого членства; б) права и законные интересы группы лиц, в защиту которых предъявлено требование о защите прав и законных интересов группы лиц; в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание; г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков;	1 – в, г, д 2 – б, а, е

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>д) предметом спора являются однородные права и обязанности;</p> <p>е) фамилии, имена и отчества лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, место их жительства или пребывания, дата и место рождения, место работы или дата и место государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (при их наличии), а в случае, если лицом, присоединившимся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, является организация, ее наименование и адрес.</p>	
2.	<p>Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником:</p> <p>1. уголовный процесс</p> <p>2. гражданский процесс</p> <p>3. административный процесс</p>	<p>а) административный истец</p> <p>б) представитель ответчика</p> <p>в) защитник</p>	<p>1 – в</p> <p>2 – а</p> <p>3 – б</p>
3.	<p>Установите соответствие между видом судебного процесса и участниками:</p> <p>1. уголовный процесс</p> <p>2. гражданский процесс</p> <p>3. административный процесс</p>	<p>а) истец</p> <p>б) частный обвинитель</p> <p>в) административный истец</p>	<p>1 – б</p> <p>2 – а</p> <p>3 – в</p>
4.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1. Не подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства</p> <p>2. Подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства</p>	<p>а) дело по взысканию алиментов</p> <p>б) дело по спору, затрагивающему права детей</p>	<p>1 – б</p> <p>2 – а</p>
5.	<p>Установите соответствие сроков:</p> <p>1. вынесение судебного приказа</p> <p>2. рассмотрение и разрешение дела мировым</p> <p>3. примирительная</p>	<p>а) срок, установленный судом;</p> <p>б) 1 месяц</p> <p>в) 5 дней;</p>	<p>1 – в</p> <p>2 – б</p> <p>3 – а</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	процедура		

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, вынесенное в процессуальной форме и порядке установленных законом, которым _____, направленное на защиту прав и законных интересов участников спорного правоотношения, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду.	дело разрешается по существу
2	Процессуальная форма - это последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права _____, включающий в себя определенную систему гарантий	порядок рассмотрения гражданского дела
3	Апелляционная жалоба — это жалоба на не вступившее в законную силу _____.	решения судов I инстанции
4	Протокол судебного заседания – это _____, в котором фиксируется все существенное, что происходит в заседании суда первой инстанции или при совершении отдельного процессуального действия.	процессуальный документ
5	Иск – это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении _____ с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса.	материально-правового спора
6	Частные определения - это процессуальное средство реагирования суда на выявленные в ходе судебного разбирательства нарушения _____ отдельными должностными лицами или гражданами, существенные недостатки в работе предприятий, учреждений, организаций, их объединений, общественных организаций.	законности

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Краснов обратился в Советский районный суд с иском к Беловой о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов,	Согласно ч. 5 ст. 167 ГПК РФ, стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда. Поскольку Краснов в исковом заявлении просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног, суд не вправе был оставлять исковое заявление без рассмотрения. Кроме того, основанием для оставления заявления без рассмотрения абз. 8 ст. 220 ГПК РФ называет следующее: «стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в

<p>подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</p>	<p>суд по вторичному вызову». Это основание уже не может быть применено в связи с тем, что истец просил рассмотреть дело в его отсутствие. Также ответчица булла ненадлежащее уведомлена о дате и времени судебного разбирательства, что подтверждается судебной повесткой. Согласно ч. 3 ст. 223 ГПК РФ, суд по ходатайству истца или ответчика отменяет свое определение об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, указанным в абзаце восьмом статьи 222 ГПК РФ, если истец или ответчик представит доказательства, подтверждающие уважительность причин неявки в судебное заседание. Истец просил о разбирательстве дела в его отсутствие, о чем написано в исковом заявлении. Ответчица же представила доказательства уважительности причины неявки в судебное заседание (ошибочно выписанная судебная повестка). Следовательно, определение об оставлении иска без рассмотрения подлежит отмене.</p>
<p>Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения</p>	<p>а) Рассмотрение административного дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом по первой инстанции относится к родовой подсудности областных и приравненных судов (п. 14 ч. 1 ст. 20 КАС РФ);</p> <p>б) Рассмотрение апелляционной жалобы на судебное решение по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом относится к подсудности апелляционного суда общей юрисдикции (п. 1 ч. 3 ст. 260 КАС РФ).</p>

	квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение дисциплинарного поступка;	
--	--	--

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	По административному делу суд первой инстанции принимает следующие судебные акты	а) постановление	
		б) решение	+
		в) определение	+
		г) судебный приказ	+
		д) резолюция	
2	Какие основные требования предъявляются судебному решению?	а) мотивированность	
		б) законность.	+
		в) безусловность	
		г) определенность	
		д) обоснованность	+

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает:	а) протокол судебного заседания б) судебное решение в) решение на согласованных условиях г) определение суда д) судебный приказ	г)
2	Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования	а) 1 месяц; б) 2 недели; в) 5 дней; г) 3 дня.	в)
3	Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается?	а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд.	в)
4	Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет	а) 7 дней б) 1 месяц в) 20 дней г) 10 дней	б)
5.	Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению	а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность;	г)

	г) гласность.	
--	---------------	--

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности:	а) судебные прения и реплики	б) г) а) в)
		б) подготовительная часть	
		в) вынесение и объявление судебного решения	
		г) рассмотрение дела по существу	
		д) наблюдение	
2	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ).	в) а) б)
		б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"	
3	Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают	а) бывший работник должника	д) г) б) в) а).
		б) уполномоченные органы,	
		в) а также работник	
		г) конкурсный кредитор	
		д) должник	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
1	Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения	1. описательная	а) обстоятельства и факты	1-г 2-в 3-в 4-а
		2. мотивировочная	б) требования истца	
		3. вводная	в) выводы	
		4. резолютивная	г) общие сведения	
2	Соотнесите между собой понятия	Приговор суда	а) Гражданский процесс	
		Решение суда	б) Уголовный процесс	
3.	Соотнесите следующие	1. Апелляционное определение	а) Верховный Суд РФ	1 – в 2 – а
			б) Районный суд	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
	понятия	2. Постановление Президиума ВС РФ	в) Верховный суд субъекта РФ	3 – б
		3 Решение суда		
4.	Соотнесите следующие процессуальные документы	1. Заявление	а) исковое производство	1 – б
		2. Иск	б) особое производство	2 – а

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<i>Знания:</i> <i>Умения:</i> <i>Навыки:</i>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Правоприменительная	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знания:</i> <i>Умения:</i> <i>Навыки:</i>
Правоприменительная	ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Знания:</i> <i>Умения:</i> <i>Навыки:</i>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Тема 1 – 9.
ПК-5	Тема 6, Тема 8 – 9.
ПК-6	Тема 3 – 5, Тема 7.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: **ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Нормы гражданского права, содержащиеся в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) и касающиеся оснований признания судом должника банкротом, порядка реализации его имущества, очередности удовлетворения требований кредиторов, являются _____ по отношению к нормам ГК.	Специальными
2	Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение являются _____, применяемыми к должнику в деле о банкротстве	Процедурами
3	Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение ____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.	Трех
4	В целях исключения возможности для крупных кредиторов затягивания принятия решений собранием кредиторов и устранения препятствий на пути осуществления процедур, применяемых в деле о банкротстве, установлено, что повторно созванное собрание кредиторов правомочно, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем _____% голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов, при условии, что о времени и месте проведения собрания кредиторов конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены.	30
5	Предупреждение банкротства юридического лица, своевременное принятие соответствующих мер - это _____ учредителей (участников) юридического лица, собственника имущества унитарного предприятия, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.	Обязанность

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
6	_____ - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;	Денежное обязательство

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Коммерческий банк признан банкротом. Какие нормы регулируют очередность удовлетворения требований его кредиторов? Какова последовательность их применения?	<p>1. Очередность удовлетворения требований регулируется ст. 134 <u>Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) "О несостоятельности (банкротстве)</u>.</p> <p>2. Вне очереди за счет конкурсной массы погашаются требования кредиторов по текущим платежам преимущественно перед кредиторами, требования которых возникли до принятия заявления о признании должника банкротом.</p> <p>3. Вне очереди преимущественно перед любыми другими требованиями кредиторов по текущим платежам погашаются расходы должника (в том числе расходы, осуществляемые в обычной хозяйственной деятельности) на проведение мероприятий в целях снижения угрозы возникновения техногенных, экологических катастроф и (или) наступления их последствий либо гибели людей на опасном объекте.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Залоговые кредиторы имеют право голоса на собраниях кредиторов?	а) В ходе процедур наблюдения, реструктуризации долгов гражданина и реализации имущества гражданина.	+
		б) В ходе финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства.	
		в) В ходе конкурсного производства по вопросу о выборе арбитражного управляющего или саморегулируемой организации, из числа членов которой арбитражным судом утверждается арбитражный управляющий.	+
2	Какие расходы погашаются в режиме, установленном п.	а) вознаграждение арбитражного управляющего.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
	6 ст. 138 Закона о банкротстве?	б) расходы на привлечённых специалистов.	
		в) текущие налоговые платежи, связанные с залоговым имуществом.	+
		г) расходы на оценку залогового имущества	+

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Расположите процедуры банкротства в правильной последовательности:	а) конкурсное производство	д) г) в) а) б)
		б) мировое соглашение	
		в) внешнее управление	
		г) финансовое оздоровление	
		д) наблюдение	
2	Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ).	в) а) б)
		б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"	
		в) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) "О несостоятельности (банкротстве)"	
3	Определите стадии процедуры банкротства гражданина:	а) мировое соглашение	в) б) а)
		б) реализация имущества	
		в) реструктуризация долгов	
4	Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают	а) бывший работник должника	д) г) б) в) а).
		б) уполномоченные органы,	
		в) а также работник	
		г) конкурсный кредитор	
		д) должник	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
1	В зависимости от процедуры, применяемой в деле о банкротстве, Закон выделяет следующие	Наблюдение	а) административный	1-б
		Конкурсное производство	б) временный	2-г
		Внешнее управление	в) внешний	3-в
				4-а

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Правильный ответ
	виды арбитражных управляющих:	Финансовое оздоровление	г) конкурсный	

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Руководитель должника – единоличный исполнительный _____ или руководитель коллегиального исполнительного органа, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности.	орган юридического лица.
2	Обязательные платежи – _____, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы.	налоги, сборы и иные обязательные взносы.
3	Должник – _____ оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом.	гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо,
4	Финансовое оздоровление – процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его _____ в соответствии с графиком погашения задолженности.	платежеспособности и погашения задолженности
5	Несостоятельность (банкротство) – _____ неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных	признанная арбитражным судом

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	платежей.	
6	Преднамеренное банкротство – совершение руководителем или учредителем юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме _____ и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.	удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Исследуйте основания привлечения арбитражного управляющего к гражданско-правовой ответственности.	В случае, если действия управляющего принесли вред кредитору арбитражный управляющий может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности в виде взыскания убытков. Убытки, причиненные должнику, а также его кредиторам — это любое уменьшение или утрата возможности увеличения конкурсной массы, которые произошли вследствие неправомерных действий (бездействия) управляющего.
2	Определите какие именно сведения должны содержаться в сообщении о проведении собрания кредиторов запишите цифры, под которыми они указаны.	В сообщении о проведении собрания кредиторов должны содержаться следующие сведения: 1. наименование, место нахождения должника и его адрес; 2. дата, время и место проведения собрания кредиторов; 3. повестка собрания кредиторов; 4. порядок ознакомления с материалами, подлежащими рассмотрению собранием кредиторов; 5. порядок регистрации участников собрания.
3	Проанализировав нормы закона, назовите проблемы применения упрощенных процедур банкротства.	а) Банкротство ликвидируемого должника – в случае, если стоимость имущества должника - юридического лица, в отношении которого принято решение о ликвидации, недостаточна для удовлетворения требований кредиторов , такое юридическое лицо ликвидируется в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом. б) Банкротство отсутствующего должника, - заявление о признании отсутствующего должника банкротом подается уполномоченным органом только при наличии средств, необходимых для финансирования процедур , применяемых в деле о банкротстве. в) Банкротство специализированного общества - заявление о признании специализированного общества банкротом подается определенным в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации о ценных бумагах представителем владельцев облигаций

		<p>специализированного общества (далее - представитель владельцев облигаций) на основании решения общего собрания владельцев облигаций.</p> <p>В случае эмиссии облигаций с одним залоговым обеспечением двух и более выпусков заявление о признании специализированного общества банкротом подается представителем владельцев облигаций на основании решения общего собрания владельцев облигаций выпуска, в отношении которого в соответствии с решением о выпуске облигаций исполнение обязательств осуществляется в первую очередь по отношению к облигациям иных выпусков такого специализированного общества. Решение общего собрания владельцев облигаций иных выпусков при этом не требуется.</p>
--	--	---

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Участниками собрания кредиторов с правом голоса не могут быть	а) конкурсные кредиторы, б) уполномоченные органы, в) уполномоченные кредиторы, г) конкурсные органы.	в), г)
2.	Из имущества должника, которое составляет конкурсную массу исключается следующее имущество:	а) изъятое из оборота б) социально-значимые объекты в) принадлежащие на правах собственности материальные активы г) имущественные права, связанные с личностью должника	а), г)

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:	а) Указы Президента Российской Федерации; б) Федеральные конституционные законы; в) законы субъектов Российской Федерации; г) Постановления Правительства Российской Федерации; д) Федеральные законы	б, д, а, г, в.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	<p>ОПК-1</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	
Нормотворческая	<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1-9
ПК-2	Тема 1-9

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: **ОПК-1** -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сущность юридической профессии	Юрист – это специалист в области права и оказания юридических услуг. Он помогает клиентам разобраться в сложных правовых вопросах, обеспечивает справедливость и законность в отношениях между отдельными людьми и целыми организациями. Юристами являются представители таких профессий, как прокурор, судья, нотариус, адвокат, юрисконсульт, следователь, юрист-международник.
2	Юридическая практика	Юридическая практика — объективированный социально правовой опыт, накопленный в процессе осуществления совокупной правовой деятельности
3	Понятие юриспруденции и ее содержание	Юриспруденция – это совокупность юридических наук, всех правовых дисциплин для подготовки юристов, специалистов в области создания и применения законодательства в широком смысле слова. Юриспруденция включает в себя всю теорию, то есть систему знаний о праве, необходимых для осуществления юридической деятельности, начиная с создания юридических норм, применения их и заканчивая использованием ответственности за нарушение правовых требований.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	Основные направления профессиональной деятельности юриста	Если обратиться к основному содержанию работы юриста в той или иной сфере, можно выделить следующие виды юридической профессиональной деятельности: — нормотворческая деятельность, — правоприменительная деятельность, — правоохранительная деятельность, — экспертно-консультационная деятельность; — научно-исследовательская деятельность; — педагогическая деятельность.
5	Каковы современные проблемы юридизации общественной жизни России?	- Низкое правовое сознание Коррупция и неэффективность системы правосудия - Недостаточная защита прав человека
6	Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?	Профессиональная деятельность юриста — целенаправленные действия (поведение) юриста — профессионала по решению юридических дел, осуществляемые на основе норм процессуального права и направленные на соблюдение законности и укрепление правопорядка в государстве. Социальное назначение — это предназначение государства, его полезность для общества. Главное предназначение государства — служить обществу, а именно: устанавливать и поддерживать порядок в отношениях; выступать арбитром при разрешении споров; обеспечивать безопасность общества от преступных посягательств внутри страны и от внешних нападений; создавать нормальные условия для жизни человека; выступать объединяющей силой.
7	Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством.	Дошкольное Начальное общее — 1—4 классы Основное общее — 5—9 классы Среднее общее — 10—11 классы Среднее профессиональное Высшее I степени — бакалавриат Высшее II степени — специалитет, магистратура Высшее III степени — подготовка кадров высшей квалификации Основное общее образование в школе обязательно для всех

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
8	Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования?	<p>Юриспруденция — общее направление образовательной подготовки, которое подразделяется на несколько отдельных профилей. Вот некоторые из них:</p> <p>Юрист гражданского права. Представляет интересы клиента в различных ситуациях, таких как трудовые споры, наследственные дела, раздел имущества и другие.</p> <p>Юрист уголовного права. Может работать следователем, криминалистом, дознавателем, адвокатом, сотрудником полиции и другими.</p> <p>Корпоративный юрист. Помогает предпринимателю в развитии бизнеса в рамках закона.</p> <p>Юридическая экспертиза. Юристы-криминалисты занимаются сбором улик, принимают участие в следственном эксперименте, собирают доказательства преступления и выдают заключения.</p> <p>Работа в МВД. Юристы востребованы в органах, обеспечивающих порядок в государстве.</p>
9	Почему соблюдение этических норм необходимо в деятельности юриста?	<p>Профессиональная этика юриста способствует правильному формированию сознания, взглядов работников юридической профессии, ориентируя их на неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.</p>
10	Что такое адвокатская этика?	<p>Адвокатская этика, нормы и правила профессионального поведения адвокатов, обеспечивающие эффективное исполнение адвокатами как своих обязанностей перед доверителями, так и профессионального долга перед обществом в целом. Адвокатская этика может предписывать запрет на разглашение адвокатской тайны, запрет на ложь в суде, недопущение конфликта при выборе клиентов</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
11	В чем суть следственной работы?	Целью любого следственного действия является получение значимой для уголовного дела информации о событии преступления, о лицах, его совершивших, о других подлежащих установлению обстоятельствах. В свою очередь, основные задачи следственного действия — это получение новых или проверка имеющихся доказательств.
12	Какие требования закон предъявляет к кандидатам на должность следователя?	<p>обладать дееспособностью;</p> <p>иметь гражданство РФ;</p> <p>не иметь гражданства другого государства или документа, разрешающего проживание в другой стране;</p> <p>иметь высшее юридическое образование;</p> <p>не иметь судимости, неоднократных привлечений к административной ответственности за последний год;</p> <p>быть годным по состоянию здоровья.</p>
13	Какие процессуальные действия может совершать следователь ?	<p>Следователь уполномочен:</p> <p>1) возбуждать уголовное дело</p> <p>2) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;</p> <p>3) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>4) давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении;</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
14	<p>Какие суды входят в судебную систему РФ?</p> <p>Какова структура судебной системы?</p>	<p>Конституционный Суд РФ;</p> <p>Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ и специализированные арбитражные суды.</p>
15	<p>В чем состоит работа судьи?</p>	<p>Работа судьи заключается в рассмотрении различных дел – гражданских, административных и уголовных – и принятии на основании изученных материалов решения. Дополнительным направлением профессиональной деятельности становится юридическое консультирование граждан в соответствии с установленными правилами и по решению председателя суда.</p>
16	<p>К какой ветви власти относится прокуратура? Какое место она занимает в системе государственных органов</p>	<p>Ст. 10 Основного закона гласит, что государственная власть осуществляется посредством разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Однако прокуратура не относится ни к одной ветви власти и занимает особое положение.</p>
17	<p>Какие особенности профессионально деятельности прокурора вы выделите?</p>	<p>Особенностью профессиональной деятельности прокурора является гласность ее осуществления или результатов, контроль общественности, общественного мнения, оценка ими справедливости, нравственности или безнравственности профессиональной деятельности.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности прокурора сопряжена с особыми нравственными ситуациями, которые обычно не встречаются в деятельности представителей других профессий, но обычны в сфере прокурорской деятельности.</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
18	Каким образом происходит присвоение статуса адвоката?	Порядок приобретения статуса адвоката состоит из 3-х этапов: 1) сдача квалификационного экзамена; 2) утверждение его кандидатуры квалификационной палатой субъекта РФ; 3) включение претендента в реестр адвокатов. Адвокатом является лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность в порядке, установленном Законом об адвокатуре.
19	Основная цель создания нотариата в России?	Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации.
20	Чем отличается «юрист» от «юрисконсульта»?	Отличие юрисконсульта от юриста заключается в одном: юрисконсульт — это определённая должность в компании, узкая специальность, а юрист — собирательное название всех профессий, связанных с юриспруденцией.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
-----------	--	------------------

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Используя Этический кодекс гос. служащих найти стандарты поведения гос. служащих в не служебное время и служебное время и привести примеры несоблюдения этих стандартов	Гражданским служащим запрещается получать в связи с исполнением ими должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).
2.	<p>Между студентами Сидоровым и Петровым возник спор: на основе каких принципов действует адвокатура? Сидоров утверждал: «Адвокатура действует на основании принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов». Петров доказывал: «Основными принципами деятельности адвокатуры являются: самозанятость, справедливость, подотчетность».</p> <p>Кто из них прав? Обоснуйте свой ответ.</p>	Адвокатура действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов. (Ст3. ФЗ)
3.	Претендент Кузнецов успешно сдал квалификационный экзамен на присвоение ему статуса адвоката. После сдачи квалификационного экзамена обнаружилось, что в отношении гражданина Кузнецова было вынесено судебное решение о признании его ограниченно дееспособным, однако о данном факте претендент Кузнецов не сообщил квалификационной комиссии. Квалификационная комиссия отказала гражданину Кузнецову в присвоении статуса адвоката. Правомерно ли данное решение комиссии, принятое после успешной сдачи экзамена претендентом?	Правомерно,

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
4.	<p>К нотариусу обратились за удостоверением документа, в подлинности которого он не уверен.</p> <p>Следует ли нотариусу отказать в совершении нотариального действия? И может ли он привлечен к ответственности за такой отказ?</p>	<p>Нотариус вправе отказать в совершении нотариального действия в случаях, перечисленных в статье 48 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-І (далее – Основы). Например, если: совершение нотариального действия противоречит закону; сделка не соответствует требованиям закона; документы, представленные для совершения нотариального действия, не соответствуют требованиям законодательства.</p>

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В США в юридическом образовании существуют определенные уровни, такие как.	Дюн Кюн Магистр права	дюн Магистр права

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	К основным направлениям профилактики профессионально - нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов относят ..	<p>-контроль за социальной защитой сотрудников правоохранительных органов, в том числе улучшение условий их труда, быта и отдыха</p> <p>-внедрение системы проверок профессиональных качеств сотрудников всех категорий</p> <p>-предоставление сотрудникам правоохранительных органов возможности получать дополнительные заработки во внеслужебное время</p>	<p>-контроль за социальной защитой сотрудников правоохранительных органов, в том числе улучшение условий их труда, быта и отдыха</p> <p>-внедрение системы проверок профессиональных качеств сотрудников всех</p>
3.	К числу профессиональных компетенций юриста относят ...	<p>- способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>- владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>- владение навыками подготовки юридических документов</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Неверно, что нотариусом в Российской Федерации может быть лицо?	признанное недееспособным или ограниченное в дееспособности решением суда, вступившим в законную силу состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств представившее подложные документы или заведомо ложные сведения при назначении на должность нотариуса -Достигшее 50-ти лет	Достигшее 50-ти лет
5.	Структура адвокатской этики включает в себя общие и частные нравственные требования, регулирующие определенные комплексы отношений, в частности, взаимоотношения...	адвокатов с доверителями адвокатов, возникающие при осуществлении профессиональных обязанностей в процессе осуществления профессиональной деятельности внутри адвокатской корпорации Адвокатов с членами семьи	Адвокатов с членами семьи

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Сопоставьте имена и факты биографии:	А. А.Ф. Кони В. Ф.Н. Плевако С. С.Е. Десницкий D. основатель судебной этики в России Е. выдающийся российский адвокат XIX в., основоположник судебной риторики F. первый русский профессор права	А-D В-E С-F
2.	Расположите меры дисциплинарной ответственности адвоката от наименее строгой к наиболее строгой:	замечание предупреждение прекращение статуса адвоката	замечание предупреждение прекращение статуса адвоката

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие формы адвокатского образования и того, кто его вправе учредить	<p>A. Адвокатский кабинет</p> <p>B. Коллегия адвокатов</p> <p>C. Адвокатское бюро</p> <p>D. вправе учредить адвокат, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее 5 лет</p> <p>E. вправе учредить два и более адвоката, которые будут действовать на основании партнерского договора</p> <p>F. вправе учредить два или более адвоката (без заключения партнерского договора)</p>	<p>A-D</p> <p>B-E</p> <p>C-F</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Сопоставьте раздел справочно-правовой системы и конкретный пример	А. Научная и учебная литература В. Законодательство С. Комментарии законодательства Д. Образцы деловых и процессуальных документов Е. Теория государства и права: учебник для вузов Ф. Уголовный кодекс РФ Г. комментарий к Конституции РФ Н. форма договора купли-продажи недвижимого имущества	А-Е В-Ф С-Г Д-Н

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Сопоставьте подход к пониманию юриспруденции с его описанием:	<p>А. Юриспруденция как наука</p> <p>В. Юриспруденция как профессия / специальность / направление подготовки</p> <p>С. Юриспруденция как практическая деятельность</p> <p>Д. система знаний о государстве и праве</p> <p>Е. совокупность компетенций, приобретенных в результате получения соответствующего образования</p> <p>Ф. разновидность социальной деятельности, направленной на регулирование, поддержание и охрану общественных отношений присущими ей правовыми методами и средствами</p>	<p>А-D</p> <p>В-E</p> <p>С-F</p>

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Сопоставьте вид юридической профессии видом трудовой деятельности	А. Адвокат В. Прокурор С. Нотариус Д. Дознаватель Е. защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц Ф. надзор за соблюдением законов организациями Г. выдача свидетельства о праве на наследование Н. проведение следственных действий	А-Е В-Ф С-Г D-Н
2.	Сопоставьте вид профессиональной деятельности и задачу, осуществляемую в рамках данного вида деятельности	А. Нормотворческая деятельность В. Правоприменительная деятельность С. Правоохранительная деятельность Д. Экспертно - консультационная деятельность Е. разработка нормативно - правовых актов и их подготовка к реализации Ф. составление юридических документов Г. охрана общественного порядка Н. консультирование по вопросам права	А-Е В-Ф С-Г D-Н

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	<p>Установите соответствие юридических профессий и допущенных нарушений профессиональной этики представителями этих профессий:</p> <p>А. Судья В. Адвокат С. Нотариус Д. Прокурор</p>	<p>Е. проявил некорректное отношение к одному из участников судебного процесса</p> <p>Ф. сообщил следователю о фактах, ставших известными ему при обращении гражданина с целью получения юридической консультации</p> <p>Г. сообщил о содержании завещания третьим лицам</p> <p>Н. участвовал в судебном заседании в повседневной одежде</p>	<p>А-Е В-Ф С-Г Д-Н</p>
4.	<p>Сопоставьте юридическую профессию и действия, совершаемые ее представителем</p>	<p>А. Нотариус</p> <p>В. Адвокат</p> <p>С. удостоверение сделок</p> <p>Д. свидетельствование подлинности подписи на документах</p> <p>Е. представление интересов доверителя в конституционном судопроизводстве</p> <p>Ф. представление интересов доверителя в органах местного самоуправления</p>	<p>А-С-Д В-Е-Ф</p>
5.	<p>Сопоставьте уровень юридического образования и должности, которые он дает возможность занимать</p>	<p>А. Бакалавриат</p> <p>В. Магистратура</p> <p>С. судья</p> <p>Д. нотариус</p> <p>Е. помощник юриста</p> <p>Ф. Юрисконсульт</p>	<p>А-Е-Ф В-С-Д</p>

Код и наименование компетенции: ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Подобрать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность прокурора.	Процессуальное положение прокурора закрепляют такие законодательные акты, как УПК, ГПК, АПК, КоАП. Отдельные законы предусматривают особенности осуществления надзора, наделяя прокурора специфическими полномочиями.
2	Подобрать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность работников судебной системы.	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в РФ: Конституция РФ. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе РФ». Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ».
3	Дайте определение термина «карьера»?	Карьера бег, жизненный путь, поприще, успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности; продвижение вверх по служебной лестнице.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4	Назовите основные принципы управления карьерного роста юриста?	<p>Согласно источнику, к основным принципам управления карьерой юриста относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность. Каждая из достигнутых карьерных целей должна быть очередной ступенью, а не конечной. 2. Осмысленность. Любое действие, направленное на карьеру, должно быть целесообразным и соответствовать целям. 3. Экономичность. Необходимо стремиться к тому, чтобы наибольшие результаты достигались при наименьших затратах ресурсов. 4. Решительность. Не рекомендуется пытаться повторно занять прошлую должность или возвращаться в компанию, из которой уволился. 5. Получение дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации — залог успешной карьеры.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Какие виды решений могут быть приняты по результатам предварительного рассмотрения обращения в органах прокуратуры?	Обращения, поступившие в органы прокуратуры Российской Федерации, подлежат обязательному рассмотрению. По результатам предварительного рассмотрения принимается одно из следующих решений: о принятии к разрешению; об оставлении без разрешения; о передаче на разрешение в нижестоящие органы прокуратуры; о направлении в другие органы; о прекращении рассмотрения обращения; о приобщении к ранее поступившему обращению; о возврате заявителю.
6	1. Какие формы реагирования прокурора (акты прокурорского реагирования) предусмотрены законом?	В случае выявления нарушений закона прокурором принимаются соответствующие меры прокурорского реагирования — протест, представление, предостережение, постановление. Кроме того, прокурор вправе обратиться с иском заявлением в суд с целью защиты прав как неопределенного круга лиц, так и конкретного гражданина, который по тем или иным причинам не может самостоятельно защитить свои права.
7	1. Что такое позиция по делу и для чего она вырабатывается?	Выработка позиции по делу представляет собой принятие оптимального решения о том, с помощью каких норм закона можно максимально надёжно обосновать заявляемые требования и защитить права клиента, а также выработку наиболее эффективной последовательности действий по защите прав и интересов клиента.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
8	1. Каковы задачи юридического анализа дела?	Целью анализа юридического дела является выявление и понимание всех юридических аспектов, связанных с конкретным случаем или ситуацией. Анализ дела позволяет определить правовые вопросы, применить соответствующие нормативные акты и прецеденты, оценить доказательства и сформулировать юридическое заключение.
9	1. Как классифицируют документы по виды оформления?	По способу документирования различают документы: рукописные — текстовые, графические; фотодокументы; фонодокументы; кинодокументы; видеодокументы; документы, созданные с помощью компьютерной техники. По месту составления документы подразделяют на входящие (поступающие); исходящие (отправляемые из организации); внутренние (создаваемые и используемые для обеспечения внутренних связей данной организации).
10	1. Каковы черты официального юридического стиля?	Официально-юридический стиль — функциональный стиль речи , средство письменного общения в сфере юридических отношений: в сфере правовых отношений и управления. Эта сфера охватывает международные отношения, юриспруденцию , экономику, военную отрасль, сферу рекламы, общение в официальных учреждениях, правительственную деятельность.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
11	Преподаватель правовых дисциплин: общая характеристика, особенности профессиональной деятельности.	преподаватель правовых дисциплин— это педагог, который преподает правовые предметы студентам а также занимается правовым воспитанием. Основная задача правового воспитания — формировать у учащихся правильное отношение к законам и правопорядку. Они играют важную роль в этом процессе, помогая ученикам понимать важность уважения к правилам, беспристрастного следования законам и ценности поддержки порядка в обществе. Благодаря их усилиям учащиеся развивают навыки соблюдения законов, уважения к государству и стремление к поддержанию законности и порядка.
12	Каким образом происходит порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса?	Регламентируется ст.12 Основ законодательства РФ о нотариате
13	Осуществляется ли какой-либо контроль за деятельностью нотариусов?	Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, осуществляют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, и его территориальные органы, а нотариусами, занимающимися частной практикой, - нотариальные палаты.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
14	Каковы профессиональные особенности работы нотариата? Опишите плюсы и минусы работы.	<p>Особенности работы нотариуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие специального образования. Для выполнения функций нотариуса необходимо высшее юридическое образование, стажировка и успешная сдача квалификационного экзамена. -Получение вознаграждения за работу. Конечная сумма состоит из госпошлины и платы за услугу. -Стрессовые ситуации. Профессия предполагает общение с массой людей. <p>Плюсы профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Престижность и востребованность. -Стабильный постоянный доход, что объясняется высоким спросом на услуги. -Наличие нужных связей. <p>Минусы профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Высокая ответственность за каждое решение. -В случае злоупотребления полномочиями на частную практику может быть заведено уголовное дело. -Ограниченное количество нотариальных контор.

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
15	Каковы законодательные основания для прекращения статуса адвоката?	<p>Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям: 1) избрание (назначение) адвоката на должность в орган государственной власти или орган местного самоуправления; 2) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности; 3) призыв адвоката на военную службу; 4) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.</p>
16	Каковы профессиональные особенности работы адвоката? Опишите плюсы и минусы работы.	<p>Плюсы: несомненные карьерные перспективы, возможность высокой зарплаты, автономность, независимость от любых инстанций и мнений.</p> <p>Минусы: нестабильность дохода (особенно это касается начинающих адвокатов), обостренная ответственность, моральный прессинг со стороны общества и нравственно-психологические проблемы при необходимости защищать преступника, обвиняемого в совершении омерзительных, носящих особо тяжкий характер преступлений.</p>
17	Какие функции осуществляет Прокуратура РФ? Какова система органов прокуратуры?	<p>надзор за законностью; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью;</p>

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
18	Какие основные нормы профессиональной этики должны знать и применять юристы?	Основные принципы: порядочность, пунктуальность (точность во времени и выполнении), коммуникабельность, ясность изложения мыслей, культура речи (умение слушать), самообладание (эмоциональная стабильность), скромность, опрятность, элегантность, хорошие манеры. Соблюдение этики деловых отношений – один из главных критериев оценки профессионализма.
19	Как соотносятся нормы общечеловеческой и профессиональной этики?	Профессиональная этика — это вид прикладной этики. Её возникновение обусловлено зарождением профессиональной морали. В той или иной сфере профессиональной деятельности имеются специфические этические нормы. Профессиональные этические нормы представляют собой определённые общественно необходимые моральные требования, отражающиеся в нравственном сознании в виде соответствующих правил и заповедей

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
20	Что такое «Юриспруденция»?	<p>Юриспруденция — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука, изучающая свойства государства и права. 2. Совокупность правовых знаний. 3. Практическая деятельность юристов и система их подготовки. <p>Юриспруденция возникла в Античности, поэтому многие правовые (юридические) термины имеют греческие и латинские названия. В России также используется термин «правоведение».</p>

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Гр. Ивановой в 2006 г. была выдана лицензия на право осуществления нотариальной деятельности. Нотариус Иванова при удостоверении договоров отчуждения недвижимости не запрашивала выписки из ЕГРП о принадлежности отчуждаемого имущества, наличие арестов, обременений, запрещений. В общей совокупности с (а именно за 2014-2016 г.) ею было совершено более 500 000 нотариальных действий. Проанализируйте, какие нарушения нотариальной деятельности допустила нотариус Иванова. Достаточно ли наличия подобных нарушений для прекращения полномочий нотариуса?</p>	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2.	Опишите Плюсы и Минусы деятельности служащих государственных учреждений административного профиля.	<p>Плюсы: Социальное обеспечение. Карьерный рост. Нормированный график.</p> <p>Минусы: Небольшая зп на страте Нельзя выехать за границу Много ограничений</p>
3.	Какими правилами регулируется порядок оказания бесплатной юридической помощи в Вузе?	ФЗ «О бесплатной юридической помощи» от 2.11.2011г.
4.	Опишите Плюсы и Минусы деятельности научных и педагогических работников.	<p>Плюсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальное развитие. 2. Передача знаний. 3. Автономия и гибкость. 4. Коллаборация и сетевое взаимодействие. 5. Гарантированность работы. <p>Минусы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая нагрузка. 2. Ограниченные возможности карьерного роста. 3. Проблемы с финансированием. 4. Административные обязанности. 5. Ответственность перед студентами.

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
5.	Как вы понимаете фразу: «Споры породили судей, нежелание спорить - нотариусов»?	Роль нотариата в системе правоохранительных органов сводится к предупреждению гражданско-правовых конфликтов и споров. «Лучше предупредить, чем лечить» — это принцип нотариальной деятельности. Нотариус предупреждает возможные конфликты, проверяя соответствие удостоверенных им сделок действующему законодательству, разъясняя последствия совершаемых действий.

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К источникам официального опубликования нормативно-правовых актов относятся такие, как...	«Собрание законодательства РФ» «Российская газета» (интернет-ресурс) «Российская газета» (печатная версия) «Вечерняя Москва»	«Собрание законодательства РФ» «Российская газета» (интернет-ресурс) «Российская газета» (печатная версия)
2.	Правосудие в Российской Федерации осуществляет	1) Прокурор 2) мировой судья 3) нотариус 4) следователь	2) мировой судья

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Следователь осуществляет:	1) правосудие 2) расследование гражданских дел 3) предварительное следствие по уголовным делам 4) оперативно-розыскную деятельность	3) предварительное следствие по уголовным делам
4.	Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:	1) в Кодексе поведения судей РФ 2) в Конституции РФ 3) в Законе «О требованиях к судьям РФ» 4) в законе «О судьях Российской Федерации»	2) в Конституции РФ
5.	Юрист должен владеть навыками и умениями:	1) поддерживать беседу на юридические темы 2) составлять юридические документы 3) выступать с лекциями по праву 4) проводить юридические семинары	1) поддерживать беседу на юридические темы 2) составлять юридические документы

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
-----------	----------------------	------------------	-----------------------------

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие понятий и их определений:	А. Инхаус-юрист В. Нотариус С. Юриконсультант D. юрист, работающий внутри компании E. лицо, совершающее нотариальные действия F. профессионал, который занимается осуществлением правового обслуживания деятельности организации	А-D В-E С-F
2.	Проведите соответствие между ветвью власти и конкретным органом власти	А. Законодательная власть В. Исполнительная власть С. Судебная власть D. Государственная Дума РФ E. Министерство финансов РФ F. Верховный Суд РФ	А-D В-E С-F

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Сопоставьте период развития российской юридической науки и его характерные особенности:	<p>А. Семейно - монастырский период</p> <p>В. Академический период</p> <p>С. Университетский период</p> <p>Д. Период, называемый золотым веком российского правоведения</p> <p>Е. подготовка юридических кадров велась в форме домашнего образования, практической деятельности или обучения в монастыре</p> <p>Ф. правовая наука и юридическое образование развивалось в основном усилиями приглашенных из-за рубежа специалистов в качестве членов</p>	<p>А-Е</p> <p>В-Ф</p> <p>С-Г</p> <p>Д-Н</p>
4.	Сопоставьте уровень юридического образования и должности, которые он дает возможность занимать:	<p>А. Бакалавриат</p> <p>В. Магистратура</p> <p>С. судья</p> <p>Д. нотариус</p> <p>Е. помощник юриста</p> <p>Ф. юрисконсульт</p>	<p>А-Е-Ф</p> <p>В-С-Д</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Сопоставьте форму деформации правосознания юриста с ее описанием:	<p>А. Правовой нигилизм</p> <p>В. Правовой инфантилизм</p> <p>С. Правовой фетишизм</p> <p>Д. отрицательное, неуважительное отношение к праву</p> <p>Е. пробельность в правовых знаниях и несформированность правовых убеждений</p> <p>Ф. гипертрофированное представление о роли юридических средств в решении социально-экономических, политических и иных задач</p>	<p>А-Д</p> <p>В-С</p> <p>С-Ф</p>