

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--------------------------------|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-7 - | <p>знать: особенности уровней языковой системы (фонетика, лексика, грамматика); общую лексику и специальную терминологию для осуществления взаимодействия на иностранном языке, в том числе для работы с информацией академической и профессиональной направленности</p> <p>уметь: читать и переводить аутентичные тексты по профилю подготовки, аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.</p> <p>владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для делового общения в будущей профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | - | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 126 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Высшее образование. | - | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Юридическое образование. | - | | 6 |
| 3 | Тема 3. Юридическое профессию. | - | | 8 |
| 4 | Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации. | - | 2 | 16 |
| 5 | Тема 5. Правовая система Российской Федерации. | - | | 16 |
| 6 | Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США | - | 2 | 16 |
| 7 | Тема 7. Правовая система Великобритании и США | - | 2 | 16 |
| 8 | Тема 8. Отрасли права в Великобритании и США | - | 2 | 16 |
| 9 | Тема 9. Правоприменение в Великобритании и США | - | 2 | 16 |
| 10 | Тема 10. Система уголовной юстиции Великобритании и США | - | 2 | 16 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Высшее образование.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Активизация лексического материала по теме.
3. Чтение (изучающее, ознакомительное).
4. Дискуссия по теме: «История и современность высшего образования».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Закрепление грамматического материала
2. Изучение и закрепление лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Подготовка к дискуссии

Тема 2. Юридическое образование.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Активизация лексического материала по теме.
3. Чтение (изучающее, ознакомительное).
4. Дискуссия по теме «Юридическое образование в разных странах».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Закрепление грамматического материала
2. Изучение и закрепление лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Подготовка к дискуссии
5. Развитие навыков письменной речи (написание резюме).
6. Повторение правил словообразования.

Тема 3. Юридическая профессия.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов
2. Активизация лексического материала по теме.
3. Чтение (изучающее, ознакомительное).
4. Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу юриста»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Подготовка к ролевой игре
5. Развитие навыков письменной речи (написание сопроводительного письма).
6. Повторение правил словообразования.

Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 5. Правовая система Российской Федерации.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 7. Правовая система Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 8. Отрасли права в Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.
3. Овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 9. Правоприменение в Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.

2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.

3. Овладение необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала

2. Изучение лексического материала

3. Развитие навыков чтения

4. Развитие навыков письменной речи

Тема 10. Система уголовной юстиции Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.

2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.

3. Овладение необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала

2. Изучение лексического материала

3. Развитие навыков чтения

4. Развитие навыков письменной речи

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воякина, Е. Ю. Английский для студентов юридических специальностей : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева, В. С. Григорьева. - Тамбов: ТГТУ, 2020. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-2235-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/320216>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иконникова, В.А., Английский язык в юриспруденции и юридический перевод = ESP and Translation for Lawyers: Advanced course: учебное пособие / В. А. Иконникова, Е. А. Пронина, Н. В. Салькова,; под ред. В. А. Иконниковой. - Москва: Русайнс, 2023. - 387 с. - ISBN 978-5-466-03973-3. - URL: <https://book.ru/book/951784>. - Текст: электронный.

3. Козлов, А. Г., Professional English: state, society and law: Учебное пособие по учебной дисциплине Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере : учебное пособие / А. Г. Козлов. - Москва: Русайнс, 2021. - 143 с. - ISBN 978-5-4365-6471-5. - URL: <https://book.ru/book/939098>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карамышева, С. Г. Иностранный язык (английский) для юристов: учебное пособие / С. Г. Карамышева. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-907373-04-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/302843>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлов, А.Г., Professional English. International private law: учебно-методическое пособие / А. Г. Козлов. - Москва : Русайнс, 2022. - 113 с. - ISBN 978-5-4365-4417-5. - URL: <https://book.ru/book/943370>. - Текст : электронный.

3. Постникова, Е. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста (тексты для чтения): учебное пособие / Е. В. Постникова. - Самара: Самарский университет, 2019. 108 с. ISBN 978-5-7883-1381-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148596>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чтение и перевод юридических текстов: хрестоматия / составители Т. П. Фролова. - Пермь: ПНИПУ, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-398-01879-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161240>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Английское юридическое образование.
2. Американское юридическое образование.
3. Юридическое образование в России.
4. Барристеры и солиситоры.
5. Американская коллегия адвокатов.
6. Английский парламент.
7. Американский конгресс.
8. Федеральное собрание РФ.
9. Английское правительство.
10. Американский президент.
11. Исполнительная власть в РФ.
12. Английская судебная система.
13. Американская судебная система.
14. Правовая система Великобритании.
15. Правовая система США.
16. Отрасли права в Великобритании.
17. Отрасли права в США.
18. Правоприменение в Великобритании.
19. Правоприменение в США.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

1. I study at the Law faculty.

- a) Я работаю на юридическом факультете.
- b) Я учусь на юридическом факультете.
- c) Я преподаю на юридическом факультете.
- d) Я поступил на юридический факультет.

2. The highest judicial organ is the country's Supreme Court.

- a) Высшим судебным органом является районный народный суд страны.
- b) Высшим судебным органом является апелляционный суд страны.
- c) Высшим судебным органом является верховный суд страны.
- d) Высшим судебным органом является конституционный суд.

3. Какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Прокуратура стоит на страже законности и правопорядка.

- a) The Procurator's Office protects legality and law and order.
- b) The Procurator's Office investigates criminal cases, collects evidence against criminals.
- c) The Procurator's office sees to it that other investigating bodies act according to the law.
- d) The Procurator's office ensures the correct application of laws.

4. Основным источником Конституционного права является Конституция страны.

- a) Constitutional law is closely connected with administrative law.
- b) Constitutional law is a leading branch of the whole system of law.
- c) Constitutional law deals with social structure, the state system and the legal; status of the citizens.
- d) The principal source of the Constitutional law is the country's Constitution.

5. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности.

- a) Criminal punishment shall be applied only by sentence of the court.
- b) Persons committing crimes in a state of intoxication are released from criminal responsibility.
- c) Responsibility can exist only in the presence of guilt.
- d) The death sentence may be passed as an exceptional penalty.

6. Выберите правильный перевод прилагательного:

The highest judicial organ is the country's Supreme Court.

- a) выше
- b) высочайший
- c) высокий
- d) высшим

7. Выберите подходящий ответ на вопрос:

When was the death penalty for murder abolished in England?

- a) The death penalty for murder was completely abolished in 1969.
- b) The death penalty for murder was completely abolished in 1980.
- c) The death penalty for murder was completely abolished in 1949.
- d) The death penalty for murder was completely abolished in 1954.

8. Подберите подходящие по смыслу слова:

The judgment is...and without appeal.

- a) right
- b) final
- c) good
- d) wrong

9. There are two chambers in the USA Congress:

- a) The Senate and House of Representatives.

- b) The House of Lords and the House of Commons.
- c) The Upper House and the Lower House.
- d) The Senate and the House of Lords.

10. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. Our objective ... to protect life and property of our people.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

11. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению
I am a law student.

- a) Я студент- правовед.
- b) Я учусь на юридическом факультете.
- c) Я студент аграрного университета.
- d) Я юрист.

12. The English Parliament is the oldest parliament in the world.

- a) Конгресс США - самый старый Конгресс в мире.
- b) Российский парламент - самый старый в мире.
- c) Законодательная власть принадлежит парламенту.
- d) Английский парламент – древнейший парламент в мире.

13. Какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Государство – продукт общества на определенной стадии его развития.

- a) The state is a system of official institutions and organs.
- b) The state is a product of society at a definite stage of its development.
- c) The state is a historical category.
- d) The state helps the class of exploiters to keep order.

14. Право избирать и быть избранным гарантируется Конституцией Российской Федерации.

- a) Under the law every citizens of this country can be elected to the Parliament.
- b) The entire adult population has the right to take part in the elections.
- c) The right to elect and to be elected is guaranteed by the Constitution of Russian Federation.
- d) All organs of state power are elected on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot.

15. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности.

- a) Most governmental buildings are situated in Westminster.
- b) East End is the richest and the most beautiful part of London.
- c) The City is the business center of London.
- d) Buckingham Palace is the official residence of the Queen.

16. Выберите правильный перевод прилагательного.

The East End is ***the poorest*** district of London.

- a) самый бедный
- b) бедный
- c) беднее
- d) довольно бедный

17. Выберите подходящий ответ на вопрос:

How many Houses does the US Congress consist of?

- a) The US Congress consists of 3 Houses.
- b) The US Congress consists of 1 Houses.
- c) The US Congress consists of 4 Houses.
- d) The US Congress consists of 2 Houses.

18. Подберите подходящие по смыслу слова:

Private property ... men and allows them to exploit each other.

- a) keeps
- b) divides
- c) helps
- d) needs

19. The state is... ..of official institutions and organs.

- a) a system b) an army c) a part d) a unit

20. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. We ... about the state only as the historical category.

- a) speaks b) spoke c) speak d) speaking

21. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению.
English is a world language.

- a) Английский язык самый распространенный в мире.
b) Английский язык самый популярный в мире.
c) Английский язык изучают во всем мире.
d) Английский язык – это язык, на котором говорят во всем мире.

22. The Russian Court is an organ of state.

- a) Российский суд – не государственный суд
b) Российский суд – государственный орган.
c) Верховный суд – государственный орган.
d) Российский суд отправляет правосудие на основе законов Российского государства.

23. Уголовное право должно защищать Российскую общественную и государственную систему.

- a) Criminal law defines the acts which are socially dangerous and must be regarded as crimes.
b) Criminal law lays down the penalties that should be applied to persons committing the crimes.
c) Criminal law is to provide protection for the Russian social and state system.
d) Criminal law takes the form of a criminal code.

24. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности:

- a) The decision of the Supreme Court is final.
b) The decision of the Supreme Court can be appealed.
c) The Supreme Court supervises the activity of all the judicial organs of the state.
d) The higher courts also sit as courts of appeals.

25. Выберите подходящий ответ на вопрос:

What is a jury?

- a) A jury is a body of professional lawyers.
b) A jury is a body of lay persons summoned to give a verdict on oath.
c) A jury is a body of barristers and solicitors.
d) A jury is a body of judges.

26. Law is a system of ... established by the state.

- a) means b) rights c) forms d) rules

27. The judgment is final and without ...

- a) hearing b) appeal c) discussion d) seeing

28. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Высшим судебным органом Великобритании является Палата Лордов.

- a) The highest judicial organ tries both civil and criminal cases.
b) The highest judicial organ hears appeals against judgments of lower courts.
c) The highest judicial organ is the Supreme Court.
d) The highest judicial body is the House of Lords.

29. Никто не может сказать, с каким преступлением вы столкнетесь завтра.

- a) Nobody will help you to locate the criminal.
b) Nobody interviewed the witness.
c) Nobody can say what crime you will face tomorrow.

d) Nobody will show you the way to the court.

30. Выберите подходящий ответ на вопрос:

Who has the right to be presumed innocent until proved guilty?

- a) Nobody has the right to be presumed innocent until proved guilty.
- b) Everyone has the right to be presumed innocent until proved guilty.
- c) Somebody has the right to be presumed innocent until proved guilty.
- d) Only some criminals have the right to be presumed innocent until proved guilty.

31. Подберите подходящие по смыслу слова:

The court ... a just sentence.

- a) passed b) made c) gave d) did

32. The judges ought to act according to the ...

- a) Constitution b) statutes c) law d) bills

33. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. Juvenile crime record ... constantly growing.

- a) is b) are c) am d) be

34. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Королева обычно открывает новую сессию Парламента.

- a) The Queen reads her speech at the session.
- b) The Queen usually opens the new session.
- c) The Queen and the House of Commons often quarreled during the session.
- d) The Queen calls upon the leader of the opposition to form a new government.

35. Основным источником Конституционного права является Конституция страны.

- a) The principal source of the Constitutional law is the country's Constitution.
- b) Constitutional law is the leading branch of the whole system of law.
- c) Constitutional law deals with organization of state power and the legal status of citizens.
- d) Constitutional law deals with social structure and the state system.

36. Укажите предложение, в котором содержание соответствует действительности:

- a) The plaintiff was found guilty.
- b) The witness was found guilty.
- c) The judge was found guilty.
- d) The accused was found guilty.

37. Выберите правильный перевод прилагательного:

6. The better we study, the better we know the law.

- a) хорошо b) лучше c) чем лучше d) лучше всего

38. Выберите подходящий ответ на вопрос:

What is the basic Russian judicial organ?

- a) The basic judicial organ is the District people's court.
- b) The basic Russian Judicial organ is the Supreme Court of Russia.
- c) The basic Russian judicial organ is the Procurator's Office.
- d) The basic judicial organ is the court of appeals.

39. Подберите подходящие по смыслу слова:

The executive power belongs to the....

- a) Prime Minister
- b) b) Sovereign
- c) c) Parliament
- d) d) President

40. His...was rejected by the higher court.

- a) Appeal
- b) Punishment
- c) Attempt
- d) guilt

41. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. The district court ... of a judge and two assessors.

- a) includes
- b) comprises
- c) involves
- d) consists

41. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

All people must take part in fighting crime.

- a) Все люди выступают против преступности.
- b) Все люди должны принимать участие в борьбе против преступности.
- c) Все люди потенциальные преступники.
- d) Все люди знают как бороться с преступностью.

42. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Эта женщина – не судья, она – следователь.

- a) This woman is not a witness.
- b) This woman is not a judge, she is an investigator.
- c) This woman helps me with my work about the house.
- d) This woman is not a lawyer, she is a lecturer.

43. У меня нет статей по уголовному праву.

- a) I have not any scientific articles.
- b) I have no books on criminal law.
- c) I have no articles on civil law.
- d) I have no articles on criminal law.

44. Подберите подходящие по смыслу слова:

All judicial trials are held in ... court.

- a) open
- b) superior
- c) inferior
- d) lower

45. The ... of proof is upon the accuser.

- a) right
- b) method
- c) burden
- d) power

46. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. He ... sure to be discharged.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

47. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

Every person is presumed to be innocent until he has been proved to be guilty.

- a) Каждый человек считается невиновным до тех пор, пока не доказана его вина.

- b) Каждый человек хочет доказать, что он не виновен.
- c) Каждый считает, что виноват не он.
- d) Каждый считает, что доказать его вину невозможно.

48. The accused received no punishment at all.

- a) Подсудимый выступил с речью.
- b) Подсудимый был оправдан.
- c) Подсудимый вообще не получил никакого наказания.
- d) Подсудимого защищал хороший адвокат.

49. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Банк был ограблен группой вооруженных людей.

- a) The bank was found very easily.
- b) The bank is guarded by armed men.
- c) The bank is headed by a well-known man.
- d) The bank was robbed by a group of armed men.

50. Суд должен объективно рассматривать все дела.

- a) The court hears both criminal and civil cases.
- b) The court must examine all cases objectively.
- c) The court should not examine all cases objectively.
- d) The court brings in a sentence or judgment.

51. Выберите правильный перевод прилагательного:

All criminals were people younger than 18 years of age.

- a) моложе
- b) молодой
- c) очень молодые
- d) самые молодые

52. Подберите подходящие по смыслу слова:

Criminal law defines the general principles of criminal ...

- a) possibility
- b) probability
- c) desirability
- d) responsibility

53. The ... of labour law include the legislation on the labour.

- a) cases
- b) rules
- c) forms
- d) principles

54. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

Legal knowledge should become the element of the education of the younger generation.

- a) Правовое знание не обязательно для молодого поколения.
- b) Правовое знание должно стать элементом образования молодого поколения.
- c) Правовое знание необходимо только для будущих юристов.
- d) Правовое знание имеет большое значение для молодых людей.

55. This case is of the great educational value.

- a) Это дело рассматривалось с большой тщательностью.
- b) Это дело не имеет никакого значения.
- c) Значение этого дела велико.
- d) Это дело имеет большое воспитательное значение.

56. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Следователь попросил жертву описать правонарушителя.

- a) The investigator asked the victim to describe the offender.

- b) The investigator works in one of our militia services.
- c) The investigator solved the crime.
- d) The investigator interviewed the witness.

57. Подсудимый хотел, чтобы его дело рассматривалось с присяжными.

- a) The accused was considered guilty.
- b) The accused asked the advocate to make a statement.
- c) The accused wanted his case to be tried with a jury.
- d) The accused was found to be innocent.

58. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности:

- a) Financial law regulates the budget, taxation and state credits.
- b) Civil law is not connected with relations in the economic sphere of social life.
- c) Criminal law defines the general principles of criminal responsibility.
- d) Administrative law deals with legal forms of concrete executive and administrative activity of a government and ministries.

59. Выберите правильный перевод прилагательного:

More important cases are determined by the regional court.

- a) более важные
- b) менее важные
- c) самые важные
- d) важнейшие

60. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

The Procurator's Office...a state organ.

- a) are
- b) be
- c) am
- d) is