

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06

Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

3	<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре владеть: юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
4	<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать: - конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; - знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: - анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина: - использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека владеть: навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой / 4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран	-	-	10
2	Конституции зарубежных стран	2	2	6
3	Правовой статус личности в зарубежных странах	-	-	20
4	Форма государства в зарубежных странах	-	2	20
5	Глава государства в зарубежных странах	-	2	10
6	Законодательная власть в зарубежных странах	-	-	10
7	Основы конституционного права США	2	2	10
8	Основы конституционного права Великобритании	-	-	20
9	Основы конституционного права Китая	-	2	20

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Самостоятельная работа обучающихся:

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Программа курса «Конституционное право зарубежных стран». Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Наука конституционного права. Сравнительный и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств. Источники зарубежного конституционного права. Конституция — основной источник права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания, Швейцария, Финляндия). Содержание конституций. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и последующее утверждение (Конституция США), правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Оценка методов принятия и изменения конституционных норм. Виды основных законов и их классификация. Конституции писанные и неписанные. Конституции постоянные и временные. Жесткие и гибкие конституции.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и виды конституций в зарубежных странах
2. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах
3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Конституционные реформы в зарубежных странах.

Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Роль конституций в теократических государствах.

Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Личность, общество и государство. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Способы приобретения и утраты гражданства. Политическая правоспособность и дееспособность. Сущность основных прав и свобод. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по политическим мотивам. Три поколения прав и свобод. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора местожительства, свободу от произвольного

ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др. Социально-экономические права: право на владение и распоряжение частной собственностью, на труд, на отдых, на забастовку. Политические права и свободы: активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Многообразие форм современных государств и его причины. Формы правления. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Парламентарная монархия и ее признаки. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик. Смешанные формы правления (Франция). Выборная монархия в Малайзии. Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные государства. Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии и Испании. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза (центра) и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации. Понятие политического режима. Его связь с формой государства. Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Различные формы и методы ограничения демократии. Антидемократические типы политического режима: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов. Тоталитаризм. Фашизм: понятие, сущность, причины появления. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства, правовой статус личности.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие формы государства
2. Форма правления в зарубежных странах
3. Форма устройства в зарубежных странах
4. Государственный режим в зарубежных странах

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Компетенция главы государства. 1. Компетенция главы государства в области государственного управления. 2. Компетенция главы государства в области законодательства. 3. Внешнеполитические полномочия главы государства. 4.

Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т. п. 5. Чрезвычайные полномочия главы государства (США, Франция, Индия).

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и виды глав государств
2. Президент как глава государства. Порядок избрания
3. Монарх как глава государства. Системы престолонаследия.

Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Парламент как общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламента в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Отсутствие императивного мандата и право отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламента. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламента с равноправными палатами (Сенат и Палата представителей Конгресса США, Сенат и Палата депутатов Парламента Италии). Двухпалатные парламента с неравноправными палатами (Палата общин и Палата лордов Парламента Великобритании, Палата представителей и Палата советников Парламента Японии и др.). Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Их статус и полномочия. Однопалатные парламента. Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламента с абсолютно неограниченной компетенцией (Великобритания, Новая Зеландия). Парламента с абсолютно ограниченной компетенцией (США, Франция), парламента с относительно ограниченной компетенцией (Индия, Малайзия, ФРГ)

Тема 7. Основы конституционного права США

Содержание лекционного курса:

Особенности социально-экономического и политического развития. Роль США в современном мире. Партийная система и политические партии. Ассоциации граждан. Принятие Конституции 1787 г. и порядок ее изменения. Конституционные поправки. Статус человека и гражданина. Билль о правах. Избирательное право и избирательная система. Первичные выборы. Порядок выборов Президента, вице-президента, парламентариев. Конгресс. Структура, полномочия, внутренняя организация Палаты представителей и Сената. Законодательный процесс. Процедура импичмента. Президент. Статус, полномочия, взаимодействие с Конгрессом и судебной властью. Кабинет. Исполнительный аппарат. Судебная система. Роль Верховного суда США.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституция США 1787 года
2. Регулирование прав человека в США
3. Президент США, Кабинет министров
4. Законодательная власть в США
5. Американский федерализм

Самостоятельная работа обучающихся:

Статьи Конфедерации. Поправки Конституции США. Американский федерализм, правовое положение штатов и их взаимоотношение с центром. Органы государственной власти штатов и система местного самоуправления.

Тема 8. Основы конституционного права Великобритании

Самостоятельная работа обучающихся:

Социально-экономическое и политическое развитие. Распад колониальной системы.

Партийная система и политические партии. Особенности двухпартийной системы. Британские профсоюзы и организации предпринимателей. Особенности конституционного права и его источники. Понятие общего права. Конституционный статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Структура, полномочия, организация палат. Реформа Палаты лордов. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы Короны и ее роль. Порядок престолонаследия. Правительство и Кабинет. Порядок формирования, ответственность. Статус Премьер-министра. Административное устройство. Судебная система. Система местного самоуправления и управления.

Тема 9. Основы конституционного права Китая

Самостоятельная работа обучающихся:

Социально-экономическое и политическое развитие. Образование КНР. Конституционное развитие после победы революции 1949 г. Конституция КНР 1982 г.: общая характеристика. Партийная система и политические партии. Особая роль Компартии. Народный политический консультативный совет. Другие общественные объединения. Основные права и обязанности граждан. Избирательное право. Система высших органов государственной власти. Статус Председателя КНР. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституция Китая 1982 года
2. Система высших органов власти и управления КНР
3. Партийная система КНР
4. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 71 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154816>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Осавелюк. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-8114-3244-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206039>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Худолей, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К. М. Худолей. - Москва: КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-10988-5. - URL: <https://book.ru/book/948309>. - Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б., Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / М. Б. Смоленский. - Москва : КноРус, 2016. - 382 с. - ISBN 978-5-406-00117-2-К-2016. - URL: <https://book.ru/book/919634>. - Текст : электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью на 44 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки конституции
2. Виды конституций
3. Способы принятия конституций
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические)
5. Гражданство и подданство в зарубежных странах
6. Формы правления в зарубежных странах
7. Системы престолонаследия в зарубежных странах
8. Формы территориально-политического устройства в зарубежных странах
9. Государственные режимы в зарубежных странах
10. Конституция США 1787 года
11. Порядок внесения поправок в Конституцию США
12. Партийная система США
13. Законодательная власть в США
14. Глава государства в США
15. Судебная система США
16. Американский федерализм
17. Конституция Великобритании: характеристика, источники
18. Партийная система Великобритании
19. Законодательная власть в Великобритании
20. Глава государства в Великобритании
21. Форма территориального устройства Великобритании
22. Судебная система Великобритании
23. Конституция КНР
24. Законодательная власть в КНР
25. Исполнительная власть в КНР

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Конституции, которые изменяются в особом порядке по сравнению с обычными законами, называются:

- а) писанные

- б) неписаные
- в) гибкие
- г) жесткие

2. Какой государственный режим является наиболее приемлемым для реализации прав и свобод человека и гражданина является:

- а) авторитарный
- б) милитарный
- в) демократический
- г) республиканский

3. Общемировая тенденция показывает переход от монархий, как более ранней формы правления, к республике. Какое государства совершило обратный переход, от республики к монархии?

- а) Великобритания
- б) Испания
- в) Франция
- г) Швеция

4. Система престолонаследия, в которой женщины исключаются из числа наследников престола, называется:

- а) кастильская
- б) скандинавская
- в) салическая
- г) австрийская

5. Высший законодательный орган США называется:

- а) Конгресс
- б) Сенат
- в) Сейм
- г) Кнессет

6. Конституции, представляющие собой совокупность основополагающих законов, называются:

- а) писаные
- б) неписаные
- в) гибкие
- г) неcodифицированные

7. Какой государственный режим является переходным от тоталитаризма к демократии:

- а) либеральный
- б) милитарный
- в) авторитарный
- г) республиканский

8. Большинство современных государств мира являются республиками. Из представленного перечня выберете государство, формой правления в котором по-прежнему остается монархия:

- а) Австрия
- б) Япония
- в) Франция

г) Турция

9. Система престолонаследия, в которой женщины наследуют престол на равных с мужчинами условиях, называется:

- а) кастильская
- б) скандинавская
- в) салическая
- г) австрийская

10. Родиной первого парламента принято считать:

- а) Англию
- б) Россию
- в) Францию
- г) Египет

11. Первые 10 поправок к Конституции США 1789 года, закрепляющие основные права и свободы человека, называются:

- а) Декларация прав человека и гражданина
- б) Habeas Corpus Акт
- в) Билль о правах
- г) Международная конвенция

12. Права “второго поколения” – это:

- а) гражданские и социальные права
- б) социально-экономические и культурные права
- в) культурные и политические права
- г) личные права и свободы

13. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью
- б) легальностью
- в) подведомственностью
- г) правомерностью

14. Права и свободы в мусульманском праве основываются на:

- а) обязанностях перед богом
- б) естественном происхождении
- в) государственной защите
- г) приоритете прав и свобод

15. Устойчивая правовая связь человека с государством называется:

- а) подданство
- б) безгражданство
- в) гражданство
- г) апатризм