

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства; использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства; современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения</p>
		ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: нормативные и прочие акты, регламентирующие деятельность в сфере использования программных средств и информационных систем в правовой сфере.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-поисковые и информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной работы в глобальных компьютерных сетях и обеспечения сохранности информации, представляющей профессиональный интерес, а также иной служебной</p>

№ №	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108ч</u> , в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	6
Практические (лабораторные, др.) занятия	12
Самостоятельная работа (СР)	86
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой/4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СР
I	Раздел 1 Введение в информационные технологии. Теория информации.	2	2	
1.	Тема 1.1. Основные понятия и задачи учебной дисциплины. Информационный процесс. Свойства информации.			8
2.	Тема 1.2. Алгебра логики. Системы счисления.			8
II	Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение (далее ПО) ЭВМ	2	6	
3.	Тема 2.1. Обобщенная структурная схема ЭВМ и её основные технические характеристики.			10
4.	Тема 2.2. Структура программного обеспечения ПК (понятие и классификация).			12
5.	Тема 2.3. Системы программирования. Технологии разработки программ.			12
III	Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных.			2
6.	Тема 3.1 Вычислительные комплексы и сети (структура и основные сервисы глобальной сети). Защита информации в компьютерных системах.	12		
7.	Тема 3.2 Базы данных (понятие, структура, требования). Системы управления базами	12		

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практическое ие (лабораторные, др.) занятия	СР
	данных (СУБД). Основные функции СУБД.			
8.	Тема 3.3 Средства автоматизации документооборота в юриспруденции.			12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ.

Тема 1.1. Основные понятия и задачи учебной дисциплины. Информационный процесс. Свойства информации.

На лекции рассматриваются цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информатизационные технологии, информатика. История становления дисциплины как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Этапы информационного развития общества. Обобщенная модель информационного обмена.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ (ПЗ) ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Понятие об информации. Развитие представлений об информации. Информационный процесс. Социальная природа информации. Основные составляющие информационного процесса и условия его реализации.

ПЗ: Свойства информации. Данные и их кодирование.

ПЗ: Понятие информации, её свойства. Понятие сигнала, данных, сообщения. Концепции информации. Основные определения. Классификация информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Примеры информационных процессов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
- 2). Информационно-правовое обеспечение деятельности.

Тема 1.2. АЛГЕБРА ЛОГИКИ. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.

Системы счисления. Кодирование и запись информации. Основные понятия систем счисления. Виды систем счисления. Позиционная система счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую – на примере двоичной системы. Алгебра логики. Виды логики, логическая алгебра

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Количественное измерение информации. Кодирование различных типов информации: чисел и текстов, изображений, мультимедийной информации.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Понятие логики. Основные формы мышления. Высказывание и формы его записи.
- 2). Логические операции логического умножения, сложения, отрицания. Таблицы истинности.

- 3). Логические операции следования. Логическое равенство.
- 4). Свойства импликации и эквивалентности.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ДАЛЕЕ ПО) ЭВМ

ТЕМА 2.1. ОБОБЩЕННАЯ СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ЭВМ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Обобщенная структурная схема ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память, шина. Жесткие диски и прочие носители данных. Видеосистема средства мультимедиа.

ПЗ: Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.

ПЗ: Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Технические средства реализации информационных процессов.
- 2). Основы функционирования ЭВМ.
- 3). Конфигурация персонального компьютера (ПК).

ТЕМА 2.2. СТРУКТУРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПК (ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ).

Назначение, состав и структура ПО. Обработка программ под управлением операционной системы (далее ОС). Понятие интерфейса. Виды интерфейсов ОС. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Назначение, состав и структура ПО (классификация ПО, характеристика, элементы интерфейса программ).

ПЗ: Обработка программ под управлением ОС. Дружественный интерфейс. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ.

ПЗ: Технология работы в текстовом редакторе MSWORD. Ввод, редактирование текста. Форматирование, подготовка к печати сложного документа. Технология работы в текстовом редакторе MSWORD. Создание, форматирование, вставка объектов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Программные средства реализации информационных процессов.
- 2). Операционные системы и оболочки.
- 3). Системное обеспечение ПК.
- 4). Системы программирования.
- 5). Прикладное ПО ПК.

ТЕМА 2.3. СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ.

Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Программирование экономических, юридических, инженерных задач. Обзор языков программирования высокого уровня.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы.

ПЗ: Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Операции со строками, столбцами, ячейками. Мастер функций. Форматирование ячеек. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование. Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Графическое представление результатов. Анализ полученных результатов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Системы программирования.
- 2). Технологии разработки программ.
- 3). Основы структурного программирования.
- 4). Базовые управляющие конструкции.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. БАЗЫ ДАННЫХ.

ТЕМА 3.1. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И СЕТИ (СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ СЕРВИСЫ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ). ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ.

Вычислительные комплексы и сети. Структура вычислительных сетей. Локальные сети. Глобальная сеть. Основные сервисы глобальной сети. Сетевые протоколы. Доменные имена. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы (происхождение, основные типы). Профилактика заражения ПК вирусами. Антивирусные программы: общая характеристика. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Вычислительные комплексы и сети (компоненты, классификация). Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

ПЗ: Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

ПЗ: Правовая информация, ее источники и носители. Понятие информатизации. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Среда передачи данных.
- 2). Типы компьютерных сетей.
- 3). Организация защиты информации в корпоративной сети.

ТЕМА 3.2. БАЗЫ ДАННЫХ (ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ТРЕБОВАНИЯ). СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ (СУБД). ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СУБД.

Базы данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Типы данных. Реляционные, сетевые, иерархические модели данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Системы управления базами данных (СУБД). Структура и основные функции СУБД (на примере MS Access).

ПЗ: Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных (СУБД). Обобщенная технология работы с БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации (обзор и сравнение СУБД Oracle, MS SQL Server, Borland Interbase, MySQL, MS Access). Реляционные модели данных. Типы отношений. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД).

ПЗ: Основные функции СУБД (на примере MS Access). Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание базы данных, состоящей из одной (двух, трех) таблиц.

ПЗ: Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание и использование форм и запросов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Основы работы СУБД MS ACCESS. Таблицы.
- 2). Основы работы СУБД MS ACCESS. Формы.
- 3). Основы работы СУБД MS ACCESS. Запросы.
- 4). Основы работы СУБД MS ACCESS. Отчеты.
- 5). Основы работы СУБД MS ACCESS. Макросы и модули.
- 6). Обзор и сравнение наиболее популярных на сегодняшний день СУБД (СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server, СУБД Borland Interbase, СУБД MySQL – требования, сфера применения).

ТЕМА 3.3. СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ.

Информационные технологии (ИТ) в юридической деятельности. Понятие и классификация ИТ в юридической деятельности. Этапы развития информационных технологий. Современные подходы к автоматизации делопроизводства. Информационные системы (ИС) в юриспруденции.

Информационные процессы в юриспруденции и проблемы информатизации общества в РФ; объективная необходимость автоматизации информационных процессов в юриспруденции. Назначение и основные функции экспертных систем (ЭС). Применение ЭС в юриспруденции.

ПЗ: Информационные системы (ИС) в юриспруденции. Понятие ИС. Примеры и структура ИС. Классификация ИС по признаку структурированности задач, функциональному признаку и уровням управления.

ПЗ: Особенности применения ЭС в юриспруденции. ИТ поддержки принятия решений и экспертных систем. ЭС “Ущерб”, назначение и основные функции. Понятие знания. Модели представления знаний. Продукционные и сетевые модели представления знаний. Представление знаний фреймами. История развития искусственного интеллекта.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). История развития искусственного интеллекта.
- 2). ИТ поддержки принятия решений и экспертных систем.
- 3). Технология создания презентаций, на примере MS POWER POINT.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демидов, Л. Н., Информационные технологии: учебник / Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков, С. М. Григорьев, Д. В. Крахмалев. - Москва : КноРус, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-406-11050-8. — URL: <https://book.ru/book/948312> - Текст : электронный.

2. Иванова, Л. И., Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Л. И. Иванова, К. К. Сирбиладзе, О. Н. Цветкова. - Москва : КноРус, 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-406-11871-9. - URL: <https://book.ru/book/949879>. - Текст : электронный.

3. Казанцев, С. Я., Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. - Москва : Юстиция, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-406-11011-9. - URL: <https://book.ru/book/947272>. - Текст : электронный.

4. Королев, В. Т., Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / В. Т. Королев. - Москва : Юстиция, 2020. - 322 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-3484-8. - URL: <https://book.ru/book/933541>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бедняк, С. Г. Информационные технологии : учебное пособие / С. Г. Бедняк, О. И. Захарова. - Самара: ПГУТИ, 2022. - 204 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/320819> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-507-45293-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264086> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Куликова, И. А. Информационные технологии: методические указания и рекомендации / И. А. Куликова. - Самара : СамГАУ, 2022. - 30 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308498> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Титова, Л. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. - 85 с. - ISBN 978-5-907475-61-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288485> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
5. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя

2. Лаборатория кафедры информатики – 7.1.06. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 22 посадочных места; оснащена компьютерной техникой (19 единиц) отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование); учебно-наглядными пособиями в виде электронных материалов к дисциплине (презентации), рабочее место преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки). Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие информатики, её предмет и основные разделы и объекты. Суть понятий: ИНФОРМАТИКА, ИНФОРМАЦИЯ, СИГНАЛ, СООБЩЕНИЕ, ДАННЫЕ. Формы и виды существования информации.
2. Суть контекстного и информационного методов. Понятие информации, её функции. Свойства информации (определение, пример).
3. Поколения ЭВМ. Классификация и характеристики ЭВМ. Архитектура ПК. Сравнение открытых и закрытых архитектур.
4. Архитектура IBM PC. Назначение и характеристики основных узлов.
5. Периферийные устройства ПК (состав, назначение, разновидности, характеристика).
6. Понятие алгоритма и его свойства и способы его описания.

7. Базовые структуры алгоритма (понятие, пример). Условные обозначения блоков схем алгоритмов.
8. Структура программного обеспечения ПК (состав, назначение).
9. Основные элементы графического интерфейса современных операционных систем. Файлы и каталоги. Идентификация дисководов, логических дисков файлов и каталогов.
10. Основные и дополнительные свойства, характеризующие символ электронного текста (понятие о стилях, разделах, и др. структурных элементах текста).
11. Основные приемы работы с текстом в процессоре MS Word.
12. Поиск и замена элементов в тексте документа MS Word. Использование функций автокоррекции и автотекста в MS Word.
13. Применение шаблонов документов в MS Word. Нумерация страниц и колонтитулы в MS Word. Подготовка документа к печати.
14. Встроенные графические возможности MS Word. Работа с таблицами в MS Word. Нумерованные и маркированные списки.
15. Функциональные возможности современных табличных процессоров. Элементы интерфейса табличного редактора MS Excel. Основные понятия (ячейка, ссылка, блок ячеек и т.д.) Основные параметры ячейки. Понятие о типах входных данных.
16. Понятие о ссылках (абсолютные, относительные, внешние, удаленные, трехмерные). Автоматическое изменение относительных ссылок при копировании и перемещении формул (привести пример).
17. Работа с Мастером функций в MS Excel. Классификация функций в MS Excel.
18. Управление внешним видом таблиц в MS Excel и применение стилей при оформлении ячеек в MS Excel. Форматирование чисел, времени, даты, в MS Excel.
19. Автозаполнение в MS Excel. Заполнение с Прогрессией. Графические возможности табличного процессора MS Excel.
20. Основные возможности работы с электронной таблицей как с базой данных (критерии поиска, вычисления и сравнения, сортировка, автофильтр, расширенный фильтр и т.д.).
21. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода целых (дробных) чисел из одной системы счисления в другую.
22. Банки и базы данных. Классификация баз данных и их функции. Модели организации баз данных (виды и характеристика).
23. СУБД. Функциональные возможности и интерфейс пользователя. Организационная структура СУБД. Объекты СУБД.
24. Единицы измерения информации. Количество информации.
25. Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные. Основные логические связи. Логические операции над высказываниями.
26. Сущность и проявление компьютерного вируса. Признаки заражения ПК. Понятие вируса. Пути проникновения вируса в компьютер. Типы компьютерных вирусов.
27. Антивирусное программное обеспечение (классификация, характеристики, качественная методика выбора). Понятие о компьютерной профилактике.
28. Понятие компьютерного вируса, зараженной программы (диска), инкубационного периода. Методы защиты от компьютерных вирусов. Мероприятия по защите информации.
29. Понятие компьютерного преступления и защиты информации. Объекты нападений компьютерных преступлений. Приемы компьютерных преступлений.
30. Меры по предупреждению компьютерных преступлений.
31. Глобальная сеть Интернет. Архитектура сети и услуги Интернет. Всемирная «паутина» WWW.
32. Основы адресации в Интернет. Протокол TCP/IP.
33. Локальные, распределенные и глобальные сети. Топология сетей.

34. Дать определения понятия – система и раскрыть сущность свойства характеристик системы: сложность, надежность, функция управления, функционал качества. Классы систем в теоретическом и прагматическом аспекте, что такое экономическая система, юридическая (правовая) система.
35. Информация, правовая информация, информационные технологии в юриспруденции, системы автоматизированной обработки правовой информации (САОПИ).
36. Информационные технологии в юриспруденции (ИТЮ), классы ИТЮ, способы организации, АРМ юриста.
37. Проектирование систем, этапы, принципы, документация, оценка качества проекта системы.
38. Гарант – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли (подотрасли) права.
39. Консультант плюс – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.
40. АРМ отдела кадров, АРМ делопроизводства – сценарий диалога, схема данных, схема работы, схема взаимодействия модулей, схема работы режима – юрист.
41. Правовая система – адекватная системная модель, элементы, связи, уровни системы. Информационно-пространственное правовое поле – структура, состав, характеристики.
42. Постановка задачи проектирования компьютерных консультативных юридических систем (ККЮС) и АРМ юриста в среде правовой системы.
43. Эргономическое обеспечение использования ЭВМ. Назначение и основные функции экспертных систем (ЭС). Применение ЭС в юриспруденции (Этапы развития информационных технологий. Общие тенденции развития. Особенности применения ЭС в юриспруденции.)

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:

- 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация
 - 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
- 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
- 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
9. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
- 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
10. Данные – это:
- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
11. Программа – это:
- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

- 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
12. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
- 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
13. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
- 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память
14. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
15. Количество тактов в секунду – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
16. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти