

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>знать:                      формы мышления и основные логические законы, необходимые для профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:                      логически правильно строить мысль и выражать ее в устной и письменной форме;</p> <p>владеть:                      основными приемами логического анализа и навыками публичной речи</p>
2	Правоприменительная деятельность	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать:                      соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке;</p> <p>уметь:                      применять логические законы в построении устной и письменной речи;</p> <p>владеть:                      приемами правильного использования форм мышления в построении высказываний естественного языка</p>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	87
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/9

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
		Раздел 1. Основные понятия логики		
I	Раздел 1. Основные понятия логики			
1	Тема 1.1. Логика – наука о познающем мышлении	1	-	10
2	Тема 1.2. Понятие как логическая форма	1	2	13
3	Тема 1.3. Суждение как логическая форма	1	2	14
4	Тема 1.4. Логические отношения между суждениями	1	-	12
II	Раздел 2. Логические основы аргументации			
5	Тема 2.1. Умозаключение как логическая форма	2	2	14
6	Тема 2.2. Выводы из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС).		2	12
7	Тема 2.3. Выводы из суждений с отношениями		-	12

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1. Основные понятия логики

##### Тема 1.1. Логика – наука о познающем мышлении

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: предмет логики, цели, задачи дисциплины; история логики; уровни познания: чувственное и рациональное; формы чувственного познания; формы рационального познания; понятие логического закона; основные законы логики; язык логики; алфавит языка логики; значение логики.

Вопросы семинарского занятия.

1. Логика. Предмет, структура
2. Основные логические законы
3. Язык логики
4. Значение логики

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

##### Тема 1.2. Понятие как логическая форма

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: понятие как логическая форма; объем и содержание понятия; логические отношения между понятиями; обобщение; ограничение; определение; деление понятий.

Вопросы практического занятия:

1. Понятие как логическая форма
2. Объем и содержание понятия.
3. Логические отношения между понятиями.
4. Логические операции с понятиями.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

##### Тема 1.3. Суждение как логическая форма

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: суждение как логическая форма; деление суждений по количеству и качеству.

Вопросы практического занятия:

1. Суждение как логическая форма.
2. Простое суждение.
3. Сложное суждение

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

##### Тема 1.4. Логические отношения между суждениями

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: логические отношения между суждениями; объединенная классификация категорических суждений; «логический квадрат»; сравнимость и несравнимость; отношения совместимости; отношения несовместимости.

Вопросы практического занятия:

1. «Логический квадрат».
2. Сравнимость и несравнимость.
3. Отношения совместимости.
4. Отношения несовместимости.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

## Раздел 2. Логические основы аргументации

### Тема 2.1. Умозаключение как логическая форма

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: умозаключение как логическая форма, его структура; деление умозаключений по направленности логического следования; деление умозаключений по строгости правил вывода; выводы из простых суждений; опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС); выводы из суждений с отношениями; аргументация как диалог.

Вопросы практического занятия:

1. Умозаключение как логическая форма, его структура.
2. Деление умозаключений по направленности логического следования.
3. Деление умозаключений по строгости правил вывода.
4. Опровержение и его основные виды.
5. Аргументация как диалог.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

### Тема 2.2. Выводы из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС)

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: выводы из простых суждений; опосредованные дедуктивные умозаключения; простой категорический силлогизм (ПКС); понятие непосредственного дедуктивного умозаключения; типология непосредственных дедуктивных умозаключений

Вопросы практического занятия:

1. Понятие непосредственного дедуктивного умозаключения
2. Типология непосредственных дедуктивных умозаключений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

### Тема 2.3. Выводы из суждений с отношениями

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: Понятие вывода из суждений с отношениями. Типология выводов из суждений с отношениями

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие вывода из суждений с отношениями.
2. Типология выводов из суждений с отношениями.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бесхлебный, Е. И., Логика для юристов: учебное пособие / Е. И. Бесхлебный. - Москва : Юстиция, 2023. - 247 с. - ISBN 978-5-406-11680-7. - URL: <https://book.ru/book/949841>. - Текст : электронный.
2. Суханова, Н. П., Логика: учебное пособие / Н. П. Суханова. - Москва : Русайнс, 2021. - 229 с. - ISBN 978-5-4365-7631-2. - URL: <https://book.ru/book/941875> - Текст : электронный.

## 1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гетманова, А. Д., Учебник логики. Со сборником задач : учебник / А. Д. Гетманова. - Москва: КноРус, 2017. - 365 с. - ISBN 978-5-406-05799-5. - URL: <https://book.ru/book/929813>. - Текст : электронный.
2. Ерохина, Л. Д. Логика в профессиональной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / Л. Д. Ерохина, А. К. Ерохин. - Владивосток : ТГМУ, 2020. - 369 с. - ISBN 978-5-98301-190-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/309629>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петрий, П. В., Логика: учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. - Москва : КноРус, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-406-10758-4. - URL: <https://book.ru/book/946356> - Текст : электронный.

## 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

## 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Познающее мышление как предмет изучения логики.
2. Познание: чувственное и рациональное.
3. Формы чувственного познания.
4. Формы рационального познания (логические формы).
5. Понятие логического закона.
6. Основные законы логики.

7. Понятие языка. Языки естественные, искусственные, смешанные.
8. Язык логики предикатов, его структура.
9. Алфавит языка логики.
10. Значение логики в деятельности юриста.
11. Понятие как логическая форма, его специфика.
12. Логические приемы образования понятий.
13. Объем и содержание понятия.
14. Закон обратного отношения объема и содержания понятия.
15. Виды понятий.
16. Логические отношения между понятиями: сравнимость и несравнимость.
17. Отношения совместимости и несовместимости.
18. Обобщение и ограничение понятий.
19. Определение понятий (правила и ошибки).
20. Деление понятий (правила и ошибки).
21. Суждение как логическая форма, его основные виды.
22. Атрибутивное суждение, его структура.
23. Деление категорических суждений по количеству и качеству.
24. Объединенная классификация категорических суждений.
25. Сложные суждения, их виды.
26. Условия истинности сложных суждений.
27. Логические отношения между простыми суждениями.  
«Логический квадрат».
28. Логические отношения между сложными суждениями.
29. Понятие логической модальности суждений, её виды.
30. Понятие вопроса (ответа), их виды.
31. Умозаключение как логическая форма.
32. Понятие непосредственного вывода из простых суждений.
33. Логический смысл операций превращения, обращения и  
противопоставления предикату.
34. Простой категорический силлогизм, его структура и общие правила.
35. Фигуры и модусы ПКС, частные правила фигур.
36. Выводы из сложных суждений.
37. Чистоусловное и условно – категорическое умозаключение, ее модусы.
38. Разделительно – категорическое умозаключение, его модусы.
39. Условно – разделительное умозаключение, его виды.
40. Сокращенный силлогизм (энтимема), его виды.
41. Понятие умозаключения по аналогии.
42. Аналогия предметов.
43. Аналогия отношений.
44. Условия состоятельности выводов по аналогии.
45. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
46. Понятие гипотезы.
47. Виды гипотез.
48. Логический механизм построения гипотезы.
49. Принципы построения гипотезы.
50. Способы подтверждения и опровержения гипотезы.
51. Понятие аргументации.
52. Субъекты и структура аргументации.
53. Способы аргументации.
54. Прямое обоснование тезиса.
55. Косвенное обоснование тезиса.
56. Критика, её виды.
57. Поля аргументации.
58. Правила и ошибки в отношении тезиса.
59. Правила и ошибки в отношении аргументов.
60. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

## 6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Основателем формальной логики является:
  - А) Аристотель;
  - Б) Бэкон
  - В) Декарт;
  - Г) Лейбницем
2. Содержание и объем понятия находятся в следующей зависимости:
  - А) Чем больше объем понятия, тем больше его содержание;
  - Б) Чем меньше объем понятия, тем меньше его содержание;
  - В) Чем больше объем понятия, тем меньше его содержание
3. Понятие «генеральный прокурор» является:
  - А) Единичным;
  - Б) Частным
  - В) Общим;
  - Г) Пустым
4. Понятия «преступление» и «умышленное преступление» находятся в логическом отношении:
  - А) Подчинения;
  - Б) Противоположности
  - В) Пересечения;
  - Г) Противоречия
5. Какая логическая операция проведена в следующем примере: «Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства, называется заработной платой»?
  - А) Определение понятия;
  - Б) Обобщение понятия
  - В) Деление понятия;
  - Г) Ограничение понятия
6. Указание на отличительные, характерные признаки предмета (лица, события и т.д.) называется
  - А) Описанием;
  - Б) Характеристикой;
  - В) Сравнением
7. Атрибутивное суждение – это:
  - А) Суждение о признаке предмета;
  - Б) Суждение об отношении между предметами;
  - В) Суждение о факте существования предмета
8. К какому логическому типу относится суждение «Ни один закон не является гарантом законности»?
  - А) Тип А: Все S есть
  - Б) Тип I: Некоторые S есть P
  - В) Тип E: Ни одно S не есть P
  - Г) Тип O: Некоторые S не есть P
9. Суждения типа А и О; Е и I находятся в отношении:
  - А) Подчинения;
  - Б) Противоположности;
  - В) Частичной совместимости;
  - Г) Противоречия
10. Какая логическая схема соответствует суждению: «Кража и мошенничество относятся к умышленным преступлениям»?
  - А)  $p \ \& \ g$
  - Б)  $p \ \vee \ g$
  - В)  $p \ \rightarrow \ g$
  - Г)  $p \ \vee \ g$
11. Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называется
  - А) Понятием;
  - Б) Суждением;



- В) Умозаключением
12. Умозаключение «Облигации могут быть предъявительскими или именными. Данная облигация предъявительская. Следовательно, она не является именной» является
- Непосредственным умозаключением;
  - Простым категорическим силлогизмом;
  - Умозаключением из сложных суждений
13. К какому из видов непосредственных умозаключений относится следующее умозаключение: «Некоторые государства являются федеративными. Следовательно, некоторые государства не являются нефедеративными»?
- Превращение;
  - Обращение;
  - Противопоставление предикату
14. Приведенный простой категорический силлогизм «Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления. N. не признается лицом, склонившим другое лицо к совершению преступления. Значит, N. не является подстрекателем» построен по:
- I фигуре;
  - II фигуре;
  - III фигуре
15. «Меньшая посылка – утвердительное суждение. Заключение – частное суждение». Какая из фигур простого категорического силлогизма описывается этими правилами?
- I фигуре;
  - II фигуре;
  - III фигуре
16. Какой из модусов условно-категорического умозаключения выражает приведенная логическая схема?
- $$p \rightarrow q$$
- $$\neg q$$
- $$\neg p$$
- Правильный (утверждающий);
  - Правильный (отрицающий);
  - Неправильный (утверждающий)
17. Умозаключение, в котором одна посылка – условное суждение, а другая – разделительное, называется
- Условно-категорическим;
  - Чисто условным;
  - Условно-разделительным
18. Умозаключение, в котором обобщение строится путем отбора необходимых и исключения случайных обстоятельств, называют
- Полной индукцией;
  - Неполной индукцией;
  - Научной индукцией
19. Выраженная в суждении информация об основаниях принятия и степени ее обоснованности является
- Эпистемической модальностью суждения;
  - Деонтической модальностью суждения;
  - Алетической модальностью суждения
20. Умозаключение, в котором переход от общего знания к частному является логически необходимым, является умозаключением
- Дедуктивным;
  - Индуктивным;
  - По аналогии.
21. Закон тождества впервые был сформулирован:
- Аристотелем;
  - Декартом;
  - Бэконом;
  - Лейбницем
22. Необходимая, существенная связь мыслей в процессе рассуждения называется:

- А) Истинностью мысли;  
 Б) Законом мышления;  
 В) Логической правильностью рассуждения
23. Понятие «Уголовный кодекс Российской Федерации» является:  
 А) Единичным;  
 Б) Общим;  
 В) Пустым;  
 Г) Собирательным
24. Понятия «совершеннолетний» и «несовершеннолетний» находятся в логическом отношении:  
 А) Подчинения;  
 Б) Противоречия;  
 В) Соподчинения;  
 Г) Равнообъемности
25. Какая логическая операция с понятием проведена в следующем примере: «Выделяются многосторонние, односторонние и двусторонние виды сделок»?  
 А) Определение понятия;  
 Б) Деление понятия;  
 В) Ограничение понятия;  
 Г) Обобщение понятия
26. Наиболее точное и полное указание на признаки предмета (лица, события и т.д.) называется  
 А) Описанием;  
 Б) Характеристикой;  
 В) Сравнением;  
 Г) Ограничением
27. Суждение «Многие люди сталкиваются с беспределом чиновников» является:  
 А) Единичным;  
 Б) Общим;  
 В) Частным
28. К какому логическому типу относится суждение «Среди правонарушителей есть подростки»?  
 А) Тип I: Некоторые S есть P  
 Б) Тип A: Все S есть P  
 В) Тип O: Некоторые S не есть P  
 Г) Тип E: Ни одно S не есть P
29. Суждения типа A и E находятся в отношении:  
 А) Подчинения;  
 Б) Противоположности;  
 В) Частичной совместимости;  
 Г) Противоречия
30. Какая логическая схема соответствует суждению: «Приговор суда может быть как обвинительным, так и оправдательным»?  
 А)  $p \ \& \ g$   
 Б)  $p \ \vee \ g$   
 В)  $p \ \vee \ g$   
 Г)  $p \rightarrow g$
31. Форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках, называется:  
 А) Понятием;  
 Б) Суждением;  
 В) Умозаключением
32. Умозаключение «Некоторые преступления не являются умышленными. Следовательно, некоторые преступления являются неумышленными» является  
 А) Непосредственным умозаключением;  
 Б) Простым категорическим силлогизмом;  
 В) Умозаключением из сложных суждений
33. К какому из видов непосредственных умозаключений относится следующее умозаключение: «Некоторые свидетели не являются совершеннолетними. Следовательно, некоторые несовершеннолетние являются свидетелями»?  
 А) Превращение;

- Б) Обращение;  
 В) Противопоставление предикату
34. Приведенный простой категорический силлогизм «Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности. N. лишён свободы и имеет право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности» построен по:
- А) I фигуре;  
 Б) II фигуре;  
 В) III фигуре
35. «Большая посылка – общее суждение. Маленькая посылка – утвердительное суждение». Какая из фигур простого категорического силлогизма описывается этими правилами?
- А) I фигуре;  
 Б) II фигуре;  
 В) III фигуре
36. Умозаключение, в котором одна посылка – разделительное суждение, а другая посылка и заключение – категорические суждения, называется
- А) Условно-категорическим;  
 Б) Разделительно-категорическим;  
 В) Условно-разделительным
37. Умозаключение, в котором на основе принадлежности каждому элементу или каждой части класса определенного признака делают вывод о его принадлежности классу в целом, называют
- А) Полной индукцией;  
 Б) Неполной индукцией;  
 В) Научной индукцией
38. Выраженное в суждении предписание в форме совета, пожелания, правила поведения или приказа, побуждающего человека к конкретным действиям является
- А) Эпистемической модальностью суждения;  
 Б) Деонтической модальностью суждения;  
 В) Алетической модальностью суждения
39. Умозаключение, в котором на основании принадлежности признака отдельным предметам или частям некоторого класса делают вывод о его принадлежности классу в целом является умозаключением
- А) Дедуктивным;  
 Б) Индуктивным;  
 В) По аналогии.
40. Закон достаточного основания впервые был сформулирован:
- А) Аристотелем;  
 Б) Бэконом;  
 В) Декартом;  
 Г) Лейбницем
41. Целостный образ предмета, возникающий в результате его непосредственного воздействия на органы чувств, называется
- А) Ощущением;  
 Б) Восприятием;  
 В) Представлением;  
 Г) Воображением
42. Понятие «Участник штурма города Грозный» является:
- А) Единичным;  
 Б) Общим;  
 В) Пустым;  
 Г) Соотносительным
43. Понятия «юрист» и «преподаватель» находятся в логическом отношении:
- А) Подчинения;  
 Б) Пересечения;  
 В) Тождества;  
 Г) Противоречия

44. Какая логическая операция с понятием проведена в следующем примере: «Посредник – один из соучастников преступления, содействующий совершению преступления своими действиями»?
- А) Определение понятия;
  - Б) Деление понятия;
  - В) Ограничение понятия;
  - Г) Обобщение понятия
45. Установление значения термина путем демонстрации предмета, обозначенного этим термином, называется
- А) Описанием;
  - Б) Характеристикой;
  - В) Остенсивным определением
46. Суждение «Переоценку долговых обязательств в связи с невозможностью их реализации можно производить максимум дважды» является:
- А) Единичным;
  - Б) Общим;
  - В) Частным
47. К какому логическому типу относится суждение «Основным правилом проведения оперативного эксперимента является искусственное создание определенных условий»?
- А) Тип I: Некоторые S есть P
  - Б) Тип A: Все S есть P
  - В) Тип O: Некоторые S не есть P
  - Г) Тип E: Ни одно S не есть P
48. Суждения типа A и I, E и O находятся в отношении:
- А) Подчинения;
  - Б) Противоположности;
  - В) Частичной совместимости;
  - Г) Противоречия
49. Какая логическая схема соответствует суждению: «Если должностное лицо отказалось принять взятку, взяткодатель несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное статьей 291 УК РФ»?
- А)  $p \equiv g$
  - Б)  $p \vee g$
  - В)  $p \rightarrow g$
50. Форма мышления, в которой утверждается или отрицается связь между предметом и его признаком, отношения между предметами или факт существования предмета называется:
- А) Понятием;
  - Б) Суждением;
  - В) Умозаключением
51. Умозаключение «Религиозные организации не выполняют государственные функции. Церковь – религиозная организация. Следовательно, церковь не выполняет государственные функции» является
- А) Непосредственным умозаключением;
  - Б) Простым категорическим силлогизмом;
  - В) Умозаключением из сложных суждений
52. К какому из видов непосредственных умозаключений относится следующее умозаключение: «Ни один студент нашей группы не является неуспевающим. Следовательно, ни один неуспевающий не является студентом нашей группы»?
- А) Превращение;
  - Б) Обращение;
  - В) Противопоставление предикату
53. Приведенный простой категорический силлогизм «Осмотр места происшествия имеет одной из своих задач обнаружение следов преступления. Осмотр места происшествия – следственное действие. Значит, некоторые следственные действия имеют одной из своих задач обнаружение следов преступления» построен по:
- А) I фигуре;
  - Б) II фигуре;
  - В) III фигуре

54. «Большая посылка – общее суждение. Одна из посылок - отрицательное суждение». Какая из фигур простого категорического силлогизма описывается этими правилами?
- А) I фигуре;
  - Б) II фигуре;
  - В) III фигуре
55. Умозаключение, все посылки которого являются условными суждениями, называется
- А) Условно-категорическим;
  - Б) Условно-разделительным;
  - В) Чисто условным
56. Умозаключение, в котором на основе принадлежности некоторым элементам или частям класса определенного признака, делают вывод о его принадлежности классу в целом, называют
- А) Полной индукцией;
  - Б) Неполной индукцией;
  - В) Научной индукцией
57. Определите, какие из приведенных предложений являются суждениями:
- А) Нет правил без исключений.
  - Б) Все тайное становится явным.
  - В) Кому приятны неприятности? (Горький)
  - Г) Что представляет собой криминалистическая экспертиза?
  - Д) Мой друг! Отчизне посвятим души прекрасные порывы! (Пушкин).
58. Вывод о принадлежности определенного признака исследуемому объекту (предмету, событию, отношению или классу) на основании его сходства в существенных признаках с другим уже известным объектом, - это умозаключение
- А) Дедуктивным;
  - Б) Индуктивным;
  - В) По аналогии.