

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	4

**ВЛАДИКАВКАЗ 2023**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------	---	---

	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p>
	Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства</p> <p>владеть:</p> <p>методикой и навыками принятия правовых</p>

			управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.
Правоохранительная деятельность		ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать</p> <p>должностные обязанности;</p> <p>уметь</p> <p>квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>владеть</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
		ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>уметь</p> <p>выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>владеть</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	119
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/9

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	<b>Раздел 1. Общие положения дисциплины</b>			
2	Тема 1. Понятие, система и источники курса «Правоохранительные органы»	2		10
3	Тема 2. Судебная власть, судебная система		2	10
4	Тема 3. Правосудие, его демократические принципы	-	-	10
5	<b>Раздел 2. Судебная система РФ</b>			
6	Тема 4. Суды общей юрисдикции	2	2	14
7	Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	-	-	<b>10</b>
8	Тема 6. Конституционный Суд РФ и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	-	-	10
9	<b>Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ</b>			
10	Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений		2	13
11	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	2	2	12
12	Тема 9. Органы юстиции РФ			10
13	Тема 10. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ		2	10
14	Тема 11 Нотариат			<b>10</b>
	Итого	6	10	119

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1. Общие положения дисциплины

##### Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины

###### Содержание лекционного курса:

Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Законодательство о правоохранительных органах.

1. деятельности: краткая характеристика.

###### Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

3. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

4. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

##### Тема 2. Судебная власть и судебная система

###### Самостоятельная работа обучающихся:

Судебная власть как разновидность государственной власти, и ее место в системе разделения властей. Отличительные признаки судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность. Формы судопроизводства, как основное выражение судебной власти.

##### Тема 3. Правосудие, его демократические принципы

###### Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и признаки правосудия. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ. Характеристика отдельных принципов реализации правосудия.

#### Раздел 2. Судебная система РФ

##### Тема 4. Суды общей юрисдикции

###### Содержание лекционного курса:

Система судов общей юрисдикции. Полномочия и структура Верховного Суда РФ. Районные суды. Мировые Судьи. Система военных судов, их полномочия

###### Содержание практических занятий:

1. Понятие и характеристика судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

2. Мировой судья в системе судов общей юрисдикции. Его полномочия.

3. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенция

4. Место Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в судебной системе Российской Федерации. Компетенция суда, его состав и структура суда.

5. Специализированные суды.

###### Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **Тема 5. Военные суды в Российской Федерации.**

### **Содержание лекционного курса:**

Военные суды в судебной системе РФ. Система военных судов РФ, структура Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ и состав военных судов. Подведомственность военных судов и подсудность дел военным судам

### **Содержание практических занятий:**

1. Военные суды в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Законодательство о военных судах.
2. Дела, подсудные военным судам.
3. Система военных судов в Российской Федерации.
4. Состав суда при рассмотрении дела военным судом.
5. Гарнизонный военный суд и его компетенция.
6. Окружной (флотский) военный суд и его компетенция.
7. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ и ее компетенция.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.**

### **Содержание лекционного курса:**

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их компетенция. Система арбитражных судов Российской Федерации, их полномочия. Иные арбитражные органы.

### **Содержание практических занятий:**

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи.
2. Категории дел, отнесенные к ведению арбитражных судов.
3. Виды судебных инстанций в арбитражных судах. Их краткая характеристика.
4. Судебный состав при рассмотрении дел арбитражными судами в различных судебных инстанциях.
5. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, структура и полномочия суда.
6. Арбитражный апелляционный суд: состав, структура и полномочия суда.
7. Арбитражный суд округа: состав, структура и полномочия суда.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации.**

### **Содержание лекционного курса:**

Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его задачи и компетенция. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ. Коллегии Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ и его заместители

### **Содержание практических занятий:**

1. Верховный Суд РФ как высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ.
2. Состав Верховного Суда РФ.
3. Состав, порядок формирования и компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ. Формирование первоначального состава Верховного Суда РФ.
4. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
5. Состав, порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
6. Состав, порядок формирования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
7. Председатель Верховного Суда РФ.

8. Регламент Верховного Суда РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

**Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации**

**Содержание лекционного курса:**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Состав, формирование и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.

**Содержание практических занятий:**

1. Назначение Конституционного Суда РФ и его компетенция
2. Состав и структура Конституционного Суда РФ
3. Судьи Конституционного Суда РФ
4. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
5. Решения Конституционного Суда РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

**Раздел 2. Иные правоохранительные органы**

**Тема 9. Прокуратура Российской Федерации**

**Содержание лекционного курса:**

Система и принципы организации органов прокуратуры РФ. Направления прокурорской деятельности в РФ. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

**Содержание практических занятий:**

1. Правовые основы и цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти и правоохранительных органов.
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
4. Направления деятельности прокуратуры в РФ (функции прокуратуры).
5. Понятие прокурорского надзора и его отрасли (виды прокурорского надзора).
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров.
8. Правовой статус прокурорских работников.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

**Тема 10: Организация выявления и расследования преступлений**

**Содержание лекционного курса:**

Выявление и расследование преступлений: понятие и органы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания: понятие, виды. Следственный комитет РФ, как орган предварительного расследования.

**Содержание практических занятий:**

1. Выявление и расследование преступлений: понятие и органы.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания: их виды и компетенция.

4. Органы предварительного следствия.
5. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия.
6. Правовой статус следователя.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

### **Тема 11. Министерство юстиции РФ**

#### **Содержание лекционного курса:**

Минюст РФ, его структура и основные задачи. Служба судебных приставов: правовая основа, структура, компетенция. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи.

#### **Содержание практических занятий:**

1. История Министерства юстиции
2. Задачи Министерства юстиции РФ и его положение в системе органов исполнительной власти.
3. Функции Министерства юстиции РФ и его органов

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

### **Тема 12. Адвокатура в РФ**

#### **Содержание лекционного курса:**

Понятие, цели, задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации деятельности адвокатуры.

Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката.

Формы адвокатских образований. Коллегии адвокатов, адвокатские бюро, адвокатские кабинеты. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

#### **Содержание практических занятий:**

1. Понятие адвокатуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату; стажер, помощник адвоката, порядок назначения).
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Адвокатские образования (виды и порядок их создания).

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».



## **Тема 12. Нотариат в РФ**

### **Содержание лекционного курса:**

Понятие, значение и задачи нотариата. Функции нотариата. Принципы деятельности нотариата. Система органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы и правовое положение нотариуса, занимающегося частной практикой.

Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. Права нотариуса. Обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.

### **Содержание практических занятий:**

1. Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов.
2. Нотариальная палата субъекта РФ.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.
4. Порядок приобретения статуса нотариуса.
5. Порядок прекращения статуса нотариуса.
6. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гуценко, К. Ф., Правоохранительные органы.:учебник / К.Ф. Гуценко. - Москва: КноРус, 2022. - 365 с. - ISBN 978-5-406-08671-1. - URL: <https://book.ru/book/940647>

### **4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дементьева, Т. Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. - Тольятти: ТГУ, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-8259-1298-1. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328643>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сотсков, Ф.Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. - Москва: Русайнс, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-466-03338-0. - URL: <https://book.ru/book/950177>.

### **4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

### **4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью на 48 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность - как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Виды правоохранительных органов, их система.
6. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
7. Понятие и отличительные черты судебной власти.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Виды судопроизводства.
11. Понятие правосудия.
12. Понятие и значение принципов правосудия, их система.
13. Принцип законности
14. Принцип соблюдения прав и свобод личности
15. Принцип осуществления правосудия только судом
16. Принцип независимости судей
17. Принцип равенства всех перед законом и судом
18. Принцип состязательности и равноправия сторон
19. Принцип права граждан на судебную защиту
20. Принцип права подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту
21. Принцип презумпции невиновности
22. Принцип гласности (открытого разбирательства дел)
23. Принцип языка судопроизводства
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
26. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.
27. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
28. Организация работы в районном суде.
29. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области, автономного округа - среднее звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
30. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
31. Верховный Суд Российской Федерации – высшее звено судов общей юрисдикции. Общая характеристика и полномочия.

32. Состав и структура Верховного Суда РФ
33. Организация работы в Верховном Суде РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации.
35. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
36. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
38. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, структура и полномочия.
39. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия.
40. Федеральные арбитражные суды округов. Структура и полномочия.
41. Конституционный суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Основные направления деятельности и общие правила производства.
42. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
43. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
44. Виды судов субъектов Российской Федерации.
45. Понятие и процедура получения статуса судьи.
46. Гарантии независимости судей
47. Статус присяжных и арбитражных заседателей
48. Органы судейского сообщества
49. Квалификационные коллегии судей
50. Понятие и система органов прокуратуры.
51. Принципы деятельности прокуратуры.
52. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
53. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
54. Кадры органов прокуратуры.
55. Понятие органов юстиции, их основные задачи и направления деятельности.
56. Министерство Юстиции Российской Федерации
57. Федеральная служба судебных приставов, ее структура и полномочия.
58. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура и полномочия.
59. Система органов внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
60. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
61. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура и полномочия.
62. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
63. Права и обязанности сотрудников полиции.
64. Понятие и субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
65. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации, задачи и полномочия.
66. Органы внешней разведки Российской Федерации, система, задачи и полномочия.
67. Федеральные органы государственной охраны, система, задачи и полномочия.
68. Федеральная пограничная служба, система, задачи и полномочия.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
70. Расследование преступлений как правоохранительная функция.
71. Понятие и формы предварительного расследования.
72. Предварительное следствие, органы предварительного следствия.
73. Дознание. Органы дознания, их виды и компетенция.
74. Следователь и лицо, производящее дознание, их правовое положение.
75. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления.
76. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
77. Понятие адвокатуры, виды оказываемой ею юридической помощи.
78. Принципы деятельности адвокатуры
79. Права и обязанности адвокатов.
80. Статус адвокатов, порядок приема и прекращения их деятельности.
81. Формы адвокатских образований
82. Понятие, функции и система нотариата в Российской Федерации.

83. Виды нотариальных действий.
84. Права и обязанности нотариусов.
85. Нотариальные палаты.
86. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе охраны правопорядка.
87. Права и обязанности частных детективов и охранников.

## **6.2 Тестовые задания для диагностической работы.**

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

а) гражданин, достигший совершеннолетия

б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы

в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре

г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

а) ответчик

б) консультация

в) юридическая помощь

г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

а) нотариат

б) ФСБ России

в) адвокатура

г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

а) Европейский Суд по правам человека

б) Верховный Суд РФ

в) городской (районный) суд

г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями

б) применяются с помощью мер принуждения

в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

а) судебным прецедентом

б) Уголовным кодексом РФ

в) Гражданским процессуальным кодексом РФ

г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

а) выше исполнительной, но зависит от законодательной

б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной

в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной

г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что является признаком судебной власти:

а) взаимодействие с органами исполнительной власти

б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

в) процессуальный характер деятельности

г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:

а) все суды, кроме конституционных

б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

в) только федеральные суды

г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Конституционным Судом РФ

21. Кто занимается оформлением завещания:

а) судья

б) прокурор

в) адвокат

г) нотариус

22. Что не относится к правоохранительным органам:

- а) адвокатура
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

23. В каком году в России ввели суд присяжных:

- а) 1802
- б) 1864
- в) 1905
- г) 1917

24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ
- б) следственные органы ФСБ России
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования
- г) следственные органы ФСКН России

27. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

28. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

29. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

30. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка