

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>знать:</p> <p>латинский язык, его лексическую и грамматическую структуры, юридическую терминологию на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению и профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь:</p> <p>читать, переводить юридические тексты на латинском языке; применять в практике полученные знания о латинском языке и правовой терминологии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с использованием юридических формул, процессуальных терминов и выражений, базирующихся на латинском языке.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>чтения, перевода, адекватного понимания юридических текстов на латинском языке; организации делового общения, профессиональной коммуникации с использованием знаний основ латинского языка и правовой терминологии</p>
2	Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать:</p> <p>-необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов, формирующих правовое мышление и правовую культуру юриста;</p> <p>-принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры;</p> <p>- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:	
	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	-	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	60	
Форма промежуточной аттестации	Зачет/4	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения	-	1	6
2	Тема 2. Имя существительное.	-	1	10
3	Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов	-	1	4
4	Тема 4. Имя прилагательное	-	1	6
5	Тема 5. Местоимение	-	1	4
6	Тема 6. Числительные.	-	1	4
7	Тема 7. Наречия.	-	-	4
8	Тема 8. Глагол	-	2	16
9	Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке	-	-	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения.

Содержание практического занятия:

1. Латинский алфавит. Буквы и звуки.
2. Долгота и краткость гласных звуков. Долгота и краткость слогов. Деление слов на слоги.
3. Правила постановки ударения. Особенности произношения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.

2. Выучить латинский алфавит и правила чтения.
3. Читать Гаудеамус.

Тема 2. Имя существительное.

Содержание практического занятия:

1. Синтетический строй латинского языка. Части речи в латинском языке.
2. Имя существительное. Основные категории имени: род, число, падеж, склонение.
3. Типы склонения, различаемые по индоевропейской основе и по родительному падежу ед. числа.
4. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).
5. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия.
2. Выучить юридические термины

Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов

Содержание практического занятия:

1. Предлоги, употребляющиеся с аблятивом
2. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом.
3. Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами.
4. Типы союзов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия
2. Выучить юридические термины

Тема 4. Имя прилагательное

Содержание практического занятия:

1. Прилагательные 1 и 2 склонений: родовые окончания, словарная форма.
2. Притяжательные местоимения: состав, склонение.
3. Степени сравнения прилагательных (Gradus Comparationis)
4. Особенности образования степеней сравнения.
5. Супплетивные степени сравнения.
6. Описательные степени сравнения.
7. Употребление падежей при степенях сравнения. Genitivus partitivus.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия
2. Выучить юридические термины

Тема 5. Местоимение

Содержание практического занятия:

1. Личные местоимения. Возвратное местоимение.

2. Указательные местоимения. Особенности системы указательных местоимений в латинском языке. Указательные местоимения *ille, iste*.

3. Определительное местоимение *ipse*.

4. Местоименные прилагательные: состав, особенности местоименного склонения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

Тема 6. Числительные.

Содержание практического занятия:

1. Количественные числительные.

2. Порядковые числительные.

3. Римские цифры

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

Тема 7. Наречия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Наречия непроизводные.

2. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений.

3. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.

4. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол.

Содержание практического занятия:

1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

2. Распределение глаголов по четырём спряжениям.

3. Словарная запись глагола.

4. *Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis.*

5. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод.

6. Инфинитивы обоих залогов.

7. Неправильные глаголы. Глагол *esse* и производные от него.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

3. Выучить типы спряжений глаголов, систему их изменения в настоящем времени.

Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Именные словосочетания.

2. Функции инфинитива. *Accusativus cum infinitivo*.

3. Употребление супина

4. Особенности употребления предлога *cum* с притяжательными местоимениями.

5. Главные члены предложения, порядок слов в латинском предложении.

6. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия, включая следующие

вопросы:

1) Какие части речи выполняют функцию подлежащего?

2) Какие виды сказуемого в латинском языке вам известны? Назовите их.

3) Какие виды дополнения в латинском языке вы можете назвать?

4) Синтаксические функции падежей.

5) Порядок слов в простом предложении.

2. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.

1) *Philosophi saepe verum dicunt.*

2) *Stude, puer!*

- 3) Noli tacere, si dicere debes.
- 4) De lingua stulta veniunt incommoda multa.
- 5) Nemo ex consilio obligatur

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Микаллеф, Л. О., Латинский язык для гуманитарных факультетов (с практикумом): учебное пособие / Л. О. Микаллеф. - Москва: КноРус, 2023. - 230 с. - ISBN 978-5-406-12354-6. - URL: <https://book.ru/book/951409>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Латинский язык [Текст] / У. Х. Колиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2012. - 60 с.
2. Латинский язык [Текст]: учебник для пед. вузов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-ое изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2002. - 384 с.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

Часть 1(теоретическая)

1. История латинского языка: диахронический и синхронический аспект.
2. Латинский глагол: словарная форма, основные грамматические характеристики. Спряжение.
3. Латинский глагол: времена системы инфекта изъявительного наклонения.
4. Латинский глагол: времена системы перфекта изъявительного наклонения.
5. Латинский глагол: сослагательное наклонение в системе времён.
6. Система неправильных глаголов. Глаголы сложные с «esse».
7. Латинский глагол: времена системы инфекта сослагательного наклонения.
8. Латинский глагол: времена системы перфекта сослагательного наклонения.
9. Латинский глагол: формы повелительного наклонения.
10. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, герундив, супин.
11. Действительный и страдательный залог: перевод конструкции из действительной в страдательную.
12. Имя существительное: словарная форма, склонение существительных.
13. Имя существительное: отличительные признаки существительных 1,2,4,5 склонений.
14. Имя существительное: отличительные признаки существительных 3-го склонения.
15. Имя прилагательное: словарная форма, основные грамматические характеристики. Склонение прилагательных.
16. Имя прилагательное: прилагательные первой группы.
17. Имя прилагательное: прилагательные второй группы.
18. Имя числительное. Склонение числительных.
19. Лексико-грамматические разряды местоимений в латинском языке. Склонение местоимений.
20. Имя числительное: специфика склонения числительных.
21. Разряды местоимений. Семантическое значение местоимений.
22. Наречия в латинском языке. Степени сравнения наречий.
23. Синтаксис падежей в латинском языке.
24. Синтаксис глагола.
25. Система латинского стихосложения. (Привести пример)
26. Стилистические средства в латинской средневековой поэзии.
27. Латынь как основа канонического права. Апостольская конституция.
28. Дискуссия о статусе и значении латинского языка от Иеронима Блаженного до папы Иоанна-Павла.

Часть II (практическая)

1. Прочитайте и переведите текст юридической тематики на русский язык.
2. Расскажите гимн «Gaudeamus».
3. Дайте перевод афоризма с русского языка на латинский.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. В латинском языке имеются следующие дифтонги:
 - a) au, eu, ae, oe
 - b) ay, ey, ai, oi
 - c) ea, eu, ua, ue
2. Ударение в латинском языке ...
 - a) фиксированное
 - b) всегда падает на первый слог
 - c) падает на 2 или 3 слог с конца
3. В латинском языке существует:
 - a) 20 частей речи
 - b) 5 частей речи
 - c) 10 частей речи
4. Латинский язык имеет следующие наклонения:
 - a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное

- с) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
5. Латинский глагол имеет:
- 6 временных форм
 - 15 временных форм
 - временных форм не имеет
6. В словаре даются:
- 4 основные формы глагола
 - только 1л.ед..ч. наст.времени активного залога
 - только форма инфинитива
7. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:
- domāre – покорять
 - possidēre – владеть
 - tradēre – передавать
 - sentīre – чувствовать
8. Определите склонение существительного по словарной форме:
- vita, ae f – жизнь
 - magister, stri m – учитель
 - homo, hominis m – человек
 - manus, us f – рука
9. Выберите правильный русский эквивалент пословицы.
- Amicus Plato, sed magis amica veritas.
 - Жребий брошен.
 - Мать – кормилица.
 - Платон мне друг, но истина дороже.
10. Выберите правильный перевод процессуального выражения. Actaemendāre.
- Внести исправления в протокол.
 - Ввиду упорной неявки.
 - До рассмотрения жалобы.
11. Латинский глагол имеет:
- 4 спряжения
 - 7 спряжений
 - не спрягается
12. Имя существительное в латинском языке не бывает:
- мужского, женского и среднего родов
 - только мужского
 - категории рода не имеет
13. В латинском языке существует:
- 6 падежей
 - 7 падежей
 - падежей не имеет
14. Существительное в латинском языке имеет:
- 5 склонений
 - 6 склонений
 - не склоняется
15. В латинском языке предлоги употребляются:
- со всеми падежами
 - только с Accusatīvus и Ablatīvus
 - только с Nominatīvus
16. Латинский глагол имеет следующие основы:
- основу инфекта, перфекта и супина
 - только основу инфекта
 - основ не имеет
17. В латинском языке:
- пять кратких гласных
 - пять долгих гласных
 - пять долгих и кратких гласных
18. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:

- a) convenīre – предъявлять иск
 b) notāre – отмечать
 c) legēre – читать
 d) delēre – разрушать
19. Выберите правильный эквивалент пословицы:
 a) Cogito, ergo sum.
 b) Повод к войне.
 c) Я мыслю, следовательно существую.
 d) Искусства смягчают нравы.
20. Выберите правильный перевод процессуального выражения.
 Actiointenditur.
 a) Иск предъявляется.
 b) Истец.
 c) Список судей.
21. К 1 склонению относятся имена существительные:
 a) всех 3 родов
 b) мужского рода
 c) женского рода с окончанием –a, в Gen. Sing.- ae
22. Инфинитив настоящего времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:
 a) re (ĕre)
 b) ris
 c) tis
23. Основой законодательства для Европейских народов стал:
 a) свод римских законов *Corpusiuriscivīlis*.
 b) Библия
 c) Катилинарии
24. Основа инфекта латинских глаголов оканчивается на гласные:
 a) ā, ō
 b) ā, ĕ, ĭ, ū
 c) ā, ē, ĕ, ī
25. Ко 2 склонению относятся имена существительные:
 a) м.р. на – us, - er, - ir и ср.р. на – um
 b) всех трех родов
 c) только ж.р.
26. Выберите правильный эквивалент пословицы:
 Degustibusnonestdisputantum.
 a) Разделяй и властвуй.
 b) Суров закон, но закон.
 c) О вкусах не спорят.
27. Выберите правильный перевод процессуального выражения:
 Ad iudicium adesse.
 a) Явиться в суд.
 b) Выслушать жалобу.
 c) Подлинный.
28. Формы латинского глагола могут образовываться от глагольных основ:
 a) инфекта
 b) инфекта, перфекта, супина
 c) супина
29. Повелительное наклонение множественного числа образуется с помощью окончаний:
 a) te
 b) tis
 c) nt
30. В III склонении имен существительных выделяют следующие типы склонений:
 a) согласный, гласный, смешанный
 b) смешанный
 c) гласный
31. Инфинитив наст.времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:
 a) re (ĕre)

- b) ris
 - c) tis
32. Латинский язык имеет следующие наклонения:
- a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное
 - c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
33. Ударение в латинском языке ...
- a) фиксированное
 - b) всегда падает на первый слог
 - c) падает на 2 или 3 слог с конца
34. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Dura lex, sed lex.
- a) Суров закон, но закон.
 - b) Золотая середина.
 - c) Верный друг познается в беде.
35. Выберите правильный перевод процессуального выражения:
Album iudicum.
- a) Дело приостановлено.
 - b) Список судей.
 - c) Заседатель.
36. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:
- a) narrāre – рассказывать
 - b) nescīre – не знать
 - c) latēre – прятаться
 - d) evadēre – уходить
37. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Epistula non erubescit.
- a) Письмо не краснеет.
 - b) Благо Отечества – высший закон.
 - c) Клин клином вышибают.
38. В латинском языке:
- a) пять кратких гласных
 - b) пять долгих гласных
 - c) пять долгих и кратких гласных
39. У имен существительных в латинском языке ... склонений.
- a) 6
 - b) 7
 - c) 5
40. К 5 склонению относятся имена существительные:
- a) только ж.р. с оконч. на – es
 - b) м.р., ж.р., ср.р.
 - c) только ср.р.
41. Основа глаголов I спряжения заканчивается на ...
- a) ā
 - b) ē
 - c) ī
42. Личные местоимения в латинском языке существуют для:
- a) 1 лица ед.ч. и мн.ч.
 - b) 1 и 2 лица ед.ч. и мн.ч.
 - c) 1, 2, 3, лица ед.ч. и мн.ч
43. Латинский язык имеет следующие наклонения:
- a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное
 - c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
44. Выберите правильный эквивалент пословицы:
Faber est suae quisque fortunae.
- a) Каждый сам кузнец своей судьбы.
 - b) Почести изменяют нравы.

- с) Торопись медленно.
45. Основа глагола II спряжения оканчивается на ...:
- а) *ī*
 - б) *ē*
 - с) *ī*
46. К 4 склонению относятся имена существительные:
- а) муж.р. с окончанием – *us* и ср.р. с окончанием – *u*
 - б) сущ. муж.р., ср.р., жен.р.
 - с) только ср.р.
47. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Fortes fortuna adiuvat.
- а) Смелым помогает судьба.
 - б) Среди оружия молчат музы.
 - с) Быстрее, выше, сильнее.
48. Основа инфекта глаголов III спряжения оканчивается на ...
- а) согласный
 - б) гласный
 - с) *ī*
49. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Gutta cavat lapidem.
- а) Капля камень точит.
 - б) Письмо не краснеет.
 - с) Разделяй и властвуй.
50. Выберите правильный эквивалент пословицы:
Dum spiro, spero.
- а) Дважды споткнуться о тот же камень.
 - б) Пусть оружие уступит место тоге
 - с) Пока дышу, надеюсь.