

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МАРГИЕВА М.Ш., ХАТАЕВ И.Е.

Учебное-методическое пособие
по дисциплине

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

для студентов всех форм обучения
Направление подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

Авторы - составители:

Маргиева М.Ш., Хатаев И.Е.

Рецензент:

Караева Лора Хазбатровна – к.ю.н., доц. кафедры уголовного права и процесса, юридического факультета СОГУ

Маргиева М.Ш., Хатаев И.Е. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Уголовный-процесс» / Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет». 2021. – с.

Данные рекомендации призваны оказывать помощь студентам юридических факультетов, высших учебных заведений всех форм обучения в изучении курса уголовный процесс.

Обозначенные в пособии методические установки позволяют систематизировать знания по дисциплине «Уголовный процесс». Каждая тема снабжена аннотацией, планом практического занятия и списком необходимой литературы, даны методические указания по изучению дисциплины, Тематика и планы семинарских занятий, тематика курсовых работ, перечень вопросов для подготовки к экзамену, тестовыми заданиями. Приводятся методические рекомендации по подготовке к деловой игре и критерии ее оценки.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для изучения дисциплины «Уголовный-процесс» от 30 июня 2021 г., протокол № 10.

© Маргиева М.Ш., Хатаев И.Е., 2021

© Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических навыков и практических знаний по вопросам, связанным с расследованием преступлений, обеспечению прав и законных интересов личности и общественных интересов, избрание виновных в совершении преступлений и привлечение их к установленной в законе ответственности.

Задачи дисциплины: приобретение студентами необходимых практических навыков работы с доказательствами, организации и проведения расследования уголовных дел, а также формирования у них системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

В результате освоения дисциплины специалист должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях процессуального права;
- тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;
- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

ПРОГРАММА КУРСА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».

Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии.

Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство

Понятие и сущность уголовного-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права. Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.

Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений

Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях.

Классификация принципов уголовного процесса. Системы принципов розыскного и состязательного процессов.

Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса. Законность, публичность уголовного преследования, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность, обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, непосредственность, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование, гласность.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.

Субъекты, выполняющие функцию юстиции. Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Участие представителей общественности в составе суда. Суд присяжных: Общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя. Правовое положение потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя и их представителей.

Субъекты – носители функции расследования. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.

Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.

Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.

Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация

Понятие, сущность и основания уголовного преследования.

Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования.

Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц, предусмотрено ст. 53 Конституции РФ Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям:

- отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ);
- отсутствие в деянии состава преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ);
- отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению (п. 5 ч. 1 ст. 24 УПК РФ) Российской Федерации;
- непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления (п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ);
- наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению, либо определения суда или постановления судьи о прекращении дела по тому же обвинению (п. 4 ч. 1 ст. 27 УПК РФ).

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска.

Конституция Российской Федерации (ст. ст. 46 и 52) как гарант охраны прав потерпевших от преступлений, обеспечения им доступа к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Обязанность государства обеспечить надлежащую защиту гражданских прав потерпевших от преступлений физических и юридических лиц (в ст. 6 УПК РФ), реализуется посредством разрешения исков о возмещении имущественного ущерба или компенсации морального вреда.

Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса.

Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверяющая сторона. Элементы процесса доказывания. Собирающие доказательства: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Использование доказательств как элемент процесса доказывания. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания. Значение непроцессуальной информации, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исклю-

чающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от рекомендаций специалиста. Предмет, значение и содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы вещественных доказательств, при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и описанные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания.

Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Особенности их оценки.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения

Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальная ответственность и праввосстановительные меры как элементы процессуального принуждения. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска

или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного.

Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Физически-принудительные и психически-принудительные меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения.

Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Наблюдение командования воинской части, и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок.

Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания и порядок избрания и применения.

Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения - заключения под стражу. Порядок проведения судебного заседания. Правило о недопустимости «заочности ареста». Сроки заключения под стражу и порядок их продления. Компетенция прокурора и суда при продлении сроков заключения под стражу. Обжалование судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и осно-

вания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Обращение залога в доход государства.

Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество и его юридическая природа. Основания, цели и условия наложения ареста на имущество. Лица, на имущество которых может быть наложен арест. Особенности наложения ареста на банковские вклады. Имущество, не подлежащее описи. Розыск имущества, подлежащего аресту. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Хранение имущества, денег и ценностей, на которые наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с наложением ареста на имущество.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.

Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного публичного и частного уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела.

Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

Тема 10. Предварительное расследование

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия.

Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.

Тема 11. Следственные действия и порядок их производства

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте.

Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления

обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска.

Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях.

Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров.

Допрос. Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего.

Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов.

Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Объект и предмет эксперти-

зы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности». Понятие и виды обвинения. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела и преследования, составления обвинительного заключения, вынесения приговора.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления. Порядок, основания вызова и привода обвиняемого. Понятие, значение и порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний.

Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия регламентируются ст. 208 УПК РФ. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Выполнение всех следственных действий, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого или подозреваемого, принятие мер к их ро-

зыску либо установлению лица, совершившего преступление; юридическое закрепление обстоятельств, препятствующих окончанию расследования, путем вынесения следователем постановления о приостановлении предварительного следствия, копию которого он направляет прокурору.

Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия

Сущность и формы окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с: 1) составлением обвинительного заключения; 2) составлением постановления о прекращении уголовного дела; 3) составлением постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением в системе уголовно-процессуальной деятельности. Утверждение обвинительного заключения, направляет уголовное дело в суд, уведомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и (или) представителей и разъяснение им право заявлять ходатайство в порядке, установленном гл. 15 УПК, о проведении предварительного слушания. Если с обвиняемым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве в порядке гл. 40' УПК, составление представления о проведении особого порядка судебного заседания. Обеспечение прав участников уголовного процесса.

Тема 16. Дознание

Производства дознания в общей форме. Сроки. Производство дознания группой дознавателей. Окончание дознания с обвинительным актом.

Особенности производства дознания в сокращенной форме. Условия, исключающие проведения дознания в сокращенной форме. Сроки. Окончание сокращенной формы дознания с обвинительным постановлением.

Тема 17. Подсудность

Виды подсудности. Территориальная подсудность. Изменение территориальной подсудности. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Персональная подсудность.

Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания

Значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Полномочия и решения судьи в стадии подготовки и назначения судебного заседания. Основания для проведения предварительного слушания. Возвращение дела прокурору. Назначение судебного заседания.

Тема 19. Судебное разбирательство

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел.

Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.

Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства.

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного

заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства.

Понятие, значение и свойства приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора.

Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей. Особое мнение судьи.

Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание и форма приговора, порядок его составления. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства

Основания и виды дифференциации процессуальной формы производства в суде первой инстанции.

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия. Проблема «сделки о признании вины». Добровольность заявления ходатайства и отсутствие возражений обвинителя и сообвинителя (потерпевшего). Порядок заявления ходатайства обвиняемым и порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 21. Особенности производства у мирового судьи

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Кто представляет обвинение в мировом суде? Приговор мирового судьи.

Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Понятие и общая характеристика суда присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных.

Окончание предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных. Особенности предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Судебное разбирательство в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отбор присяжных заседателей и формирование скамьи присяжных. Права и обязанности присяжного заседателя. Характеристика судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление и изложение приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 23. Производство в суде второй инстанции

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде апелляционной и кассационной инстанции. Понятия апелляционного разбирательства. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции.

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления.

Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Подготовка заседания суда кассационной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Тема 24. Исполнение приговора

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Завершающая судебная стадия. Конкретные задачи, вытекающие из об-

щих задач уголовного судопроизводства (ст. 6 УПК). Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности.

Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Этапы стадии надзорного производства.

Принесение надзорных жалоб и представлений – поводов к возбуждению надзорного производства. Суды, рассматривающие жалобы и представления. Порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления о незаконности (необоснованности) вступившего в законную силу судебного решения. Истребование судьей уголовного дела. Принятие решения по истребованному делу. Возбуждение надзорного производства и передача дела в суд надзорной инстанции. Отмена решения об отказе в удовлетворении надзорных жалоб или представления.

Рассмотрение дела судами надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судами надзорной инстанции. Сроки пересмотра дела

в порядке надзора. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений. Пределы прав надзорной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Их соотношение с основаниями отмены и изменения приговора в кассационном и надзорном порядке. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Процессуальные нормы, определяющие особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в новом УПК закреплены в ч. 4 гл. 50 раздела XVI.

Особый порядок производства по делам несовершеннолетних устанавливается с целью особой юридической защиты этой категории лиц. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.

Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних.

Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Непредъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Планы семинарских занятий и литература

Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса

1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии и другие основные категории уголовного процесса.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.
5. Уголовно-процессуальное право. Под ред. Лебедева В.М. 2-е изд. пер. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права.

Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.

3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>– Режим доступа: по подписке.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Система принципов уголовного процесса, их классификация.

2. Содержание уголовно-процессуальных принципов

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-

00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>– Режим доступа: по подписке.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке. журналы:

Тема 4. Участники уголовного процесса

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.

2. Властные участники уголовного судопроизводства:

2.1. Суд – орган правосудия и судебной власти. Полномочия суда, его состав и формы деятельности.

2.2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей:

3. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне обвинения.

4. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне защиты.

5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.

6. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. – М.: Проспект, 2019. 128 с.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация

1. Сущность уголовного преследования, основания его осуществления, соотношение с обвинением.
2. Виды и субъекты уголовного преследования.
3. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
4. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве, его предмет. Основания и процессуальный порядок предъявления гражданского иска по уголовному делу.
2. Лица, имеющие право предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
3. Порядок доказывания гражданского иска.
4. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Белоносов, В. О. Уголовно-процессуальное право. Ч. 1: Досудебное производство: Учебное пособие / Белоносов В.О. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 200 с.: ISBN 978-91612-178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001756>. – Режим доступа: по подписке.

6. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>. – Режим доступа: по подписке

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.
3. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу.
4. Доказательства в уголовном процессе.
5. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам

(Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 277. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС Консультант Плюс.

4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

5. Бедняков, И. Л. Теория доказательств в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л. - Самара: Самарский юридический институт. ФСИН России, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-91612-183-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001917>. – Режим доступа: по подписке.

6. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038392>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

2. Сущность и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.

3. Порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 277. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС Консультант Плюс.

4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.

6. Васильев А.Н. Рассмотрение сообщения о совершенных преступлениях. М., 2014.

7. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2020. 422 с.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

2. Процессуальные условия для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, сроки и способы ее осуществления.

4. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Воскобитова Л.А. Возбуждение и прекращение уголовного дела: анализ следственной практики // Уголовное судопроизводство. - М.: Юрист, 2010, № 2.

5. Колоколов Н.А. Возбуждение уголовного дела: отдельные методические рекомендации по составлению документов // Юридический мир, 2010, № 2.

Тема 10. Предварительное расследование

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.
3. Общие условия предварительного расследования, их понятие, сущность и значение.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Гаврилов Б.Я. Предъявление обвинения в досудебном производстве: есть ли основания к его реорганизации? ЖУРНАЛ. Труды Академии управления МВД России. М., 2017.

Тема 11. Следственные действия и порядок их производства

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Допрос, его виды. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.
4. Очная ставка. Понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.
5. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
6. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки.
7. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
8. Понятие, виды и порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.

9. Контроль и запись переговоров. Основания, процессуальный порядок и оформление.

10. Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

11. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, процессуальный порядок и оформление.

13. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок производства и фиксации.

Литература:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1986 г.) // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.
3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.
4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия.
4. Меры, принимаемые следователем по установлению места нахождения подозреваемого и обвиняемого, а также по их розыску во время производства предварительного следствия и после его приостановления.
5. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, после приостановления предварительного следствия.

6. Возобновление приостановленного предварительного следствия: Основания и процессуальный порядок.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М., 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия

1. Сущность и формы окончания предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
4. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание и форма.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект.: Монография / Л.А. Воскобитова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010072>. – Режим доступа: по подписке.

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 15. Дознание

1. Сущность и виды дознания.
2. Процессуальный порядок производства дознания в общей форме.
3. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

Тема 17. Судебное разбирательство

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
3. Порядок проведения судебного заседания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.
5. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. : ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001941>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 18. Приговор

1. Приговор как акт правосудия. Его правовые свойства.
2. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре.
3. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
4. Виды приговоров и основания их постановления.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.
4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства

1. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
2. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.
3. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2017. - 130 с. : ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001941>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Особенности судебного разбирательства с участием присяжных:

- а) Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.

- б) Особенности судебного следствия, прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.
3. Об институте суда присяжных в свете нововведений в Уголовно- процессуальном кодексе России/ Гаджимагомед Мусеевич Каммагаджиев. - Закон и право. 2019.
4. Нравственные начала судопроизводства с участием присяжных заседателей в Российской Федерации / Мельник В.В. Закон и право. 2019.

Тема 21. Производство в суде второй инстанции

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Основные черты и назначение российского апелляционного производства.
2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Возвращение кассационной/надзорной жалобы (представления) без рассмотрения: коллизии правовых предписаний / Потапов В.Дж. Общество и право, 2012.
3. Создание апелляционных и кассационных судов: некоторые итоги масштабной реформы/ Коршунов Ю.А. Юридическая наука. 2019.

Тема 22. Исполнение приговора

1. Сущность и задачи стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения приговора к исполнению.
3. Порядок разрешения процессуальных вопросов в стадии исполнения приговора.

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.

Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Отличие кассационного и надзорного производства.
2. Порядок производства в суде кассационной инстанции
3. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Особенности возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств / статья Францифоров Ю.В., Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право», 2018.

Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Социально-правовая обусловленность особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Возможности развития медиации по делам несовершеннолетних
2. Особенности предварительного производства.
3. Особенности судебного разбирательства. Проблемы становления ювенальной юстиции.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: проблемы и пути решения / статья Шайдулина Э.Д., Юрист-правовед, 2016.
5. Проблемы прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия (на основе отечественного и зарубежного законодательства) \ статья Глушков А.И., Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки, М., 2018.

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

1. Круг лиц, в отношении которых допускается прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

2. Порядок принятия данного решения на досудебном производстве.

3. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) и назначения судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

4. Порядок обращения к исполнению решения о применении судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 27. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство по уголовным делам.

2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных лиц.

3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.

3. М. А. Днепровская. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел Российской государственной университет правосудия. М., 2010.

4. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: монография / Ю.В. Деряшев, И.Ю. Мурашкин. – Москва: Юрлитинформ, 2016. 172, [2] с. – ISBN 978-5-4396-1046-4.

Тема 28. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

1. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Запросы о правовой помощи.

3. Экстрадиция.

4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном процессе. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) И МЕТОДИКА ИХ ПОДГОТОВКИ, ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ

1. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, времени и по кругу лиц.
2. Виды уголовного преследования.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
5. Подсудность уголовных дел.
6. Подозреваемый, процессуальный статус.
7. Обвиняемый, процессуальный статус.
8. Потерпевший и частный обвинитель, процессуальный статус.
9. Защитник, процессуальный статус.
10. Свидетель, процессуальный статус.
11. Эксперт и специалист, процессуальный статус.
12. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
13. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
14. Вещественные доказательства.
15. Доказывание.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Меры процессуального принуждения.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения.
20. Залог в системе мер пресечения.
21. Домашний арест в системе мер пресечения.
22. Заключение под стражу в системе мер пресечения.
23. Иные меры процессуального принуждения.
24. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
25. Процессуальные сроки.
26. Процессуальные издержки.
27. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
29. Общие условия предварительного расследования.
30. Формы предварительного расследования.

31. Подследственность.
32. Производство неотложных следственных действий.
33. Общие правила производства следственных действий.
34. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
35. Протокол следственного действия.
36. Участие понятых в уголовном процессе.
37. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
38. Процессуальные основания эксгумации и осмотра трупа.
39. Порядок производства освидетельствования.
40. Особенности допроса несовершеннолетнего.
41. Порядок назначения и производства экспертизы.
42. Дознание как форма предварительного расследования.
43. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.
44. Судебное следствие.
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
46. Виды, структура приговоров и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
47. Особый порядок судебного разбирательства.
48. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
49. Особенности производства у мирового судьи.
50. Производство в суде апелляционной инстанции.
51. Производство в суде кассационной инстанции.
52. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
53. Производство в суде кассационной инстанции.
54. Производство в надзорной инстанции.
55. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
56. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
57. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КУРСОВЫХ РАБОТ: МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Методические указания по подготовке курсовых работ

Курсовая работа является для студента первым опытом научно-го исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы, консультация и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом;
- д) уточнение плана работы;
- е) оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;
- ж) работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
- з) защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Выбор темы определяется уже накопленной студентом суммой знаний по семейному праву и смежным дисциплинам. При этом можно допустить ошибку, взяться за проблему, которая с первого взгляда может показаться весьма простой, однако в ходе ее раскрытия потребуются довольно высокий уровень теоретических знаний. В выборе темы помощь может оказать преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ – одинаковой степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться, если помнить о том, что при изучении сложных теоретических вопросов «сразу кое-кого, может быть, и отпугнет трудность изложения, надо предупредить, что этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при чтении будет понято при повторном чтении, или, когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны» (В. И. Ленин). Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

Составление и согласование плана курсовой работы

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд.

Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе семейное право.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каж-

дый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана – повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и личных.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Журнал Законность», «Семейное и жилищное право», «Журнал Юрист», «Вестник МГУ, серия «Право», «Право и экономика», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Человек и закон», и периодической печати.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Анализ собранного материала, изложение темы

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой

работы – чтение и конспектирование литературных источников. Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступить к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на гражданско-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. Сопоставление различных суждений – непременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе.

Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, ибо нельзя развивать новые взгляды иначе, как полемически, без этого невозможно представить развитие науки.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание руководителя.

На первой странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) законодательные и другие официальные материалы; 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках. В законодательные и другие

официальные материалы включают международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т. п. в соответствии с установленной последовательностью. В раздел «Книги» включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа представляет сборник, научных статей, – то по первой букве его названия. В разделе «Статьи» перечисляются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале она размещена. (С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры).

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается для регистрации методисту кафедры.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Уголовно-процессуальные функции.
5. Состязательность в уголовном процессе.
6. Презумпция невиновности.
7. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
8. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
9. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
10. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
11. Роль прокурора в уголовном процессе.
12. Понятие доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Предмет доказывания.
15. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.

16. Пределы доказывания.
17. Участники процесса доказывания.
18. Понятие собирания доказательств.
19. Понятие процесса доказывания.
20. Классификация доказательств.
21. Меры процессуального принуждения.
22. Заключение под стражу. Порядок, сроки.
23. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
24. Предварительное расследование и его формы.
25. Пределы прав кассационной инстанции.
26. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Отказ государственного обвинителя от обвинения.
27. Реабилитация.
28. Особенности рассмотрения дела судом присяжных.
29. Сущность апелляционного производства.
30. Пределы прав суда надзорной инстанции
31. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
32. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Критерии оценки:

Изложенное понимание доклада (реферата) (реферата), как целостного авторского текста, определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме

доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы; б) привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текст

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Раскройте понятие «участники уголовного процесса» и «уголовно-процессуальные» функции?
2. В чем выражается функция обвинения, защиты и разрешения уголовного дела по существу?
3. Классифицируйте участников уголовного процесса в зависимости от осуществляемых ими уголовно-процессуальных функций и стоящих перед ними задач.
4. Назовите лиц, обладающих властными полномочиями по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел по существу?
5. В чем заключается процессуальная функция суда по осуществлению правосудия?
6. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.
7. Принятие, каких процессуальных решений влечет за собой появление процессуальной фигуры подозреваемого? Каковы особенности его правового положения? Назовите процессуальные гарантии прав подозреваемого.
8. Как называется процессуальный документ, с момента, составления которого возникает процессуальная фигура обвиняемого? Каковы права и обязанности обвиняемого? Назовите процессуальные гарантии прав обвиняемого.
9. Разъясните положение: участие защитника в уголовном процессе – гарантия прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого. Какие лица могут исполнять обязанности защитника? С какого момента допускается защитник к участию в деле? В каких случаях обязательно участие защитника в деле? Каково процессуальное положение защитника?
10. Кто является потерпевшим? Перечислите права потерпевшего и его процессуальные обязанности.
11. Кто может быть представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика? Каковы основания допуска к участию в деле представителей? Разъясните процессуальное поло-

жение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

12. Перечислите иных участников уголовного процесса:

Свидетель: Кто является свидетелем по делу? Кто не может быть допрошен в качестве свидетеля? Перечислите права и обязанности свидетеля.

Эксперт: Какие требования предъявляются к лицу, привлекаемому в качестве эксперта? Назовите его права и обязанности.

+*Специалист:* Каков порядок привлечения специалиста к участию в деле? Каковы задачи участия специалиста и использование результатов его деятельности? Чем отличается специалист от эксперта?

Переводчик: Кто может быть переводчиком по уголовному делу? Каковы его права, обязанности и ответственность?

Поняты: Назовите требования УПК РФ к процессуальной фигуре переводчика. Перечислите права и обязанности понятых в связи с их участием в деле? Какие следственные действия возможны только при наличии понятых?

Секретарь судебного заседания: Укажите его права и обязанности. К каким последствиям может привести нарушение условия правильности ведения протокола судебного заседания.

13. На что направлен институт отводов в уголовном судопроизводстве? Кому из участников уголовного процесса может быть заявлен отвод и кем? Каковы основания для отвода участников уголовного процесса? Как осуществляется процессуальный порядок заявления ходатайства об отводе? Каков порядок рассмотрения отвода?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления;
- ведение научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания.

Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практи-

ческой задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается:

- а. Конституцией РФ;
- б. ФКЗ о судебной системе в РФ
- в. УПК РФ;
- г. ГПК РФ.

2. Иностранцы граждане, имеющие иммунитет от уголовного преследования в РФ:

- а. работники зарубежных коммерческих организаций, находящихся на территории РФ;
- б. дипломатический персонал;
- в. члены молодежной делегации;
- г. консульский персонал.

3. Какие из перечисленных положений являются принципами уголовного судопроизводства?

- а. свобода оценки доказательств;
- б. независимость судей и подчинение их только закону;
- в. свидетельский иммунитет;
- г. язык уголовного судопроизводства.

4. Уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется:

- а. особенном;
- б. публичном;
- в. частном;
- г. открытом порядке.

5. Основанием для задержания подозреваемого является:

- а. предупреждение возможности скрыться от следствия и суда;
- б. очевидцы указывают на данное лицо, как совершившее преступление;
- в. лицо временно не работает;
- г. лицо является гражданином другого государства.

6. Каков срок задержания подозреваемого?

- а. 24 часа;
- б. 48 часов;
- в. 72 часа;
- г. 48-120 часов.

7. Допрос свидетеля производится:

- а. до возбуждения уголовного дела;
- б. после возбуждения дела;
- в. только в ходе судебного разбирательства;
- г. обязательно в присутствии адвоката.

8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела:

- а. Неустановление личности подозреваемого;
- б. отсутствие в деянии состава преступления;
- в. смерть потерпевшего;
- г. истечение сроков давности.

9. Основными свойствами доказательств по уголовному делу являются:

- а. относимость;
- б. достоверность;
- в. объективность;
- г. допустимость.

10. Мерами процессуального пресечения являются:

- а. наложение ареста на имущество;
- б. обязательство о явке;
- в. домашний арест;
- г. привод.

11. Мерами процессуального принуждения являются:

- а. личное поручительство;
- б. заключение под стражу;
- в. привод;
- г. наложение ареста на имущество.

12. Лица имеющие право заявить ходатайство:

- а. судья;
- б. помощник судьи;
- в. частный обвинитель;
- г. гражданский истец.

13. Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения являются:

- а. гражданский истец;
- б. потерпевший;
- в. понятой;
- г. эксперт.

14. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются:

- а. свидетель;
- б. гражданский ответчик;
- в. законные представители;
- г. переводчик.

15. Следователи работают:

- а. в органах государственного пожарного надзора;
- б. в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
- в. в Министерстве внутренних дел РФ;
- г. в прокуратуре РФ.

16. Иными участниками уголовного судопроизводства являются:

- а. специалист;
- б. представитель гражданского ответчика;
- в. переводчик;
- г. представители гражданского истца.

17. Заявленное в ходе предварительного расследования ходатайство подлежит рассмотрению:

- а. в течении 48 часов;
- б. не позднее 3 суток;
- в. не позднее 5 суток;
- г. непосредственно после заявления.

18. Районный судья рассматривает поданную на его имя жалобу в течении:

- а. сразу после поступления;
- б. не позднее 3-х суток;
- в. не позднее чем через 5 суток со дня поступления жалобы;
- г. не позднее 14 суток.

19. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а. анонимный телефонный звонок;
- б. заявление о преступлении;
- в. отказ явки на судебное заседание;
- г. явка с повинной.

20. Следователь уполномочен:

- а. самостоятельно направлять ход расследования;
- б. дать разрешение на обыск в жилище ;
- в. обжаловать решение прокурора;
- г. избрать меру пресечения.

21. Прокурор уполномочен:

- а. дать разрешение на осмотр помещения;
- б. передать уголовное дело от одного органа предварительного расследования другому;
- в. утверждать обвинительный акт или обвинительное заключение по уголовному делу;
- г. о продлении срока содержания под стражей.

22. Уголовный процесс РФ имеет форму:

- а. обвинительную;
- б. смешанную;
- в. состязательную;
- г. защитную.

23. Допрос свидетеля производится:

- а. до возбуждения уголовного дела;
- б. в ходе судебного разбирательства;
- в. при рассмотрении дела в порядке надзора;
- г. во время предварительного расследования.

24. При осмотре места происшествия обязательно участвуют:

- а. потерпевший;
- б. специалист-кинолог;
- в. лицо, производящее расследование;
- г. прокурор.

25. Предъявить обвинение имеет право:

- а. федеральный судья;
- б. гражданский истец;
- в. гражданский ответчик;
- г. следователь;
- д. представители потерпевшего.

26. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а. уголовное дело рассматривается в мировом суде;
- б. подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- в. при судебном разбирательстве уголовных дел небольшой тяжести при нахождении подсудимого за границей;
- г. при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

27. Участвующий в уголовном деле эксперт вправе:

- а. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- б. уклониться от явки по вызову дознавателя;
- в. просить о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
- г. отказаться от дачи заключения в силу своей некомпетентности.

28. Право на реабилитацию имеют:

- а. если лицо освобождается от уголовного преследования в следствии вынесения акта об амнистии;
- б. подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
- в. несовершеннолетний, не достигший возраста уголовной ответственности;
- г. лицо, страдавший психическим расстройством.

29. Дела публичного обвинения возбуждаются:

- а. капитаном морского судна;
- б. мировым судьей;
- в. следователем;
- г. федеральной судьей.

30. Дела частного обвинения возбуждаются:

- а. следователем;
- б. прокурором;
- в. мировым судьей.
- г. федеральным судьей.

Критерии оценки:

- «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

В судебном заседании слушалось дело по обвинению Кленова, Северова и Демьянова в совершении преступления, квалифицируемого п. «а», «б» и «в» ч. 2 ст. 159 УК РФ. Защиту Кленова осуществляла адвокат Клименко, защиту Северова и Демьянова – адвокат Суворова.

В ходе судебного разбирательства Северов изменил свои показания и заявил, что Демьянов являлся подстрекателем и организатором преступления, что не предварительном следствии он (Северов) не говорил об этом потому, что Демьянов угрожал ему расправой.

В сложившейся ситуации адвокаты приняли решение о том, что адвокат Клименко будет осуществлять защиту Кленова и Северова, а адвокат Суворова – защиту Демьянова.

Правомерно ли принятое решение?

Охарактеризуйте принцип «обеспечения права на защиту».

Задача 2

В ходе судебного следствия подсудимый Вавилов заявил, что отказывается от своих показаний, которые он вынужден был дать в ходе допроса на предварительном следствии, поскольку к нему применялись незаконные методы расследования: следователь оказывал на него психологическое давление, угрожал большим сроком лишения свободы.

Дайте анализ ситуации.

О каком принципе идет речь в этой задаче?

Задача 3

При постановлении приговора в совещательной комнате по делу М. Боброва, обвинявшегося по ч. 1 ст. 111 УК РФ в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, суд пришел к выводу о недостаточности доказательств обвинения подсудимого.

Назовите принцип уголовного процесса, который должен быть положен в основу решения суда. Дайте его анализ.

Задача 4

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Самойленко Н.Г. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, для обеспечения быстроты раскрытия преступления, следователь потребовал от начальника местного отделения связи предоставления ему всей корреспонденции, поступившей на имя Самойленко.

Дайте оценку действиям следователя.

Может ли быть изъята в подобных случаях личная корреспонденция?

Задача 5

При расследовании уголовного дела по обвинению С. Валиева и К. Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал С. Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.

Правомерен ли отказ в приглашении переводчика?

Проанализируйте содержание принципа языка судопроизводства.

Задача 6

В продовольственном магазине “Огонек” в связи с сообщением директора магазина о краже, был проведен осмотр места происшествия. В ходе осмотра было установлено следующее: следы взлома отсутствуют, в магазине беспорядочно разбросаны товары, рассыпаны крупа, сахар, разлито растительное масло. Сторож магазина заявил, что он охраняет два объекта одновременно, и некоторое время отсутствовал, а по возвращении ничего не заметил. Беспорядок в магазине был обнаружен утром, когда пришли продавцы.

Возвращаясь к магазину, он слышал шум отъезжающей машины, но не придал этому значения. Подойдя к двери, он обнаружил, что дверь не закрыта на замок, но внутрь магазина не вошел, полагая, что ее забыли закрыть.

Есть ли основания для возбуждения уголовного дела? Дайте понятие оснований к возбуждению уголовного дела.

Задача № 7

Климова обратилась с заявлением в прокуратуру о привлечении к уголовной ответственности Кривоноговой, нанесшей ей оскорбление. Прокурор разъяснил Климовой, что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел и предложил ей обратиться в суд.

Ваше отношение к сложившейся ситуации?

Задача 8

К дежурному инспектору уголовного розыска обратился Семенов И.А., который заявил, что на него только что было совершено нападение. Нападавшие, двое мужчин, нанесли ему сильный удар по голове, сняли с него шапку, вытащили деньги из карманов брюк. Семенов описал приметы нападавших и просил задержать их. Инспектор объяснил Семенову, что такие преступления расследует следователь, а не орган дознания, поэтому ему следует обратиться к следователю ОВД.

Оцените правильность действий инспектора.

Задача 9

Следователь К. расследовал дело о массовых кражах в общежитии № 2 медицинского института. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в одном общежитии, то следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 24 часам он допросил 3 потерпевших и 4 свидетелей. Однако в комнату № 5 его не пустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься на допрос в кабинет коменданта, они ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, затем просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написать собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2020 года стоит 2019 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как сле-

дует поступить следователю в данной ситуации? Что будет если эти недостатки обнаружатся только в судебном заседании? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Критерии оценки:

«Отлично», если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

ДЕЛОВАЯ ИГРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основной целью деловой игры, является приобретение студентами-юристами в условиях наиболее приближенных к их будущей практической деятельности навыков работы с физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления и их должностными лицами при разрешении разного рода жизненных ситуаций, а также с нормативными правовыми актами и другими документами. В зависимости от содержания деловой игры студенты исполняют роли участников уголовного процесса. Участие в деловой игре позволяет студентам наглядно видеть пробелы знаний по соответствующей учебной дисциплине. В этом плане она служит определённым дополнительным стимулом в овладении знаниями. Основой деловой игры служит сценарий, разрабатываемый преподавателями. Обычно деловая игра протекает в строгом соответствии со сценарием, содержащим подлежащую разрешению жизненную ситуацию (фабулу) в виде уголовного дела, примерный состав участников игры, процедуру совершения тех или иных действий её участниками, а также процедуру разбора итогов игры. Преподаватель может в ходе игры вносить в сценарий уточнения в виде дополнительных вопросов, подлежащих разрешению её участниками. При нехватке ролей для всех студентов учебной группы вводятся дополнительные роли. Возможно также дублирование ключевых ролей, то есть определение на одну роль двух студентов. Это касается роли судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, защитника и т.д. В этом случае студенты поочередно исполняют роль. При малочисленности учебной группы число ролей может быть сокращено либо-объединены две учебные группы. Определяются также роли экспертов, в задачу которых входит всесторонняя оценка проведенной деловой игры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является её обстоятельный разбор в учебной группе, на который выделяется до двух часов учебного времени. Такой разбор из-за недостатка учебных часов может проводиться и во внеурочное время. Обычно это делается за 2 недели до проведения деловой игры. В начале разбора преподаватель представляет студентам время на ознакомление со сценарием игры. Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности правового статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов. Важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось невыясненных вопросов, сомнений. В связи с этим им следует вести активный заинтересованный диалог с преподавателем, разрешая все проблемные ситуации. После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовыдвижение студентов на роли. Однако преподаватель во избежание излишних споров должен убедить студентов в важности и общественной значимости всех ролей, предусмотренных сценарием. Получив роль, необходимо, выражаясь языком артистов, осознанно войти в неё, то есть понять и осознать, что от тебя требует эта роль. Каждый студент, получивший роль должен чётко знать, каким статусом он обладает, какие полномочия вправе и должен осуществлять в связи с занимаемым положением в процессе. При любых неясностях относительно правового статуса исполняемой роли необходимо задать вопросы преподавателю, предварительно ознакомившись с действующим законодательством. В задании по подготовке студентов к деловой игре преподаватель перечисляет законы и другие нормативные правовые акты (например, положения о государственных органах), в которых отражены процедурные вопросы и правовое положение тех или иных участников уголовного процесса. Этот нормативный ма-

териал, особенно в части избранной студентом роли, подлежит более тщательному изучению.

5. В заключении преподаватель назначает время проведения консультации до проведения деловой игры. Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие, в ходе которого проверяет готовность студентов к игре, при необходимости даёт консультации. Начиная подготовку к деловой игре, студенту следует вдумчиво, не торопясь вновь прочитать её сценарий, представить себя в роли соответствующего участника уголовного процесса, вообразить, как бы действовал в реальной ситуации, какими знаниями, навыками и умениями должен был бы обладать, какие действия требовались бы от него. В первую очередь студенту необходимо тщательно изучить те нормативно-правовые акты, которые касаются его роли. При этом особое внимание следует обратить на задачи и обязанности, которые законом возложены на данного участника, на права, которыми он наделён в уголовном процессе. Сопоставив эти задачи и полномочия с подлежащей разрешению жизненной ситуацией, предлагаемой в сценарии игры, студенту необходимо найти оптимальное законное разрешение проблемы. Необходимо составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре, подготовить надлежащим образом оформленные процессуальные документы, касающиеся соответствующей роли (постановления, протоколы, повестки и т.д.). При этом предлагаемое решение должно быть мотивированным, содержать ссылки на закон. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности с примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры. Неоценимую пользу на подготовительной стадии может принести посещение студентами реального судебного заседания при рассмотрении конкретного уголовного дела. На консультации, проводимой накануне игры, необходимо снять все неясности и сомнения, возникшие в ходе подготовки к ней. Можно обговорить с преподавателем вопрос о целесообразности предлагаемой структуры выступления на деловой игре. Игра протекает в строгом соответствии с её сценарием. При этом всем студентам следует проявлять активность и находчивость, ставить перед участниками игры

вопросы, включаться в дискуссии, соблюдая, однако, необходимый такт и порядок. Замечено, что живо и интересно проведенная игра оставляет у студентов хорошее впечатление и вызывает интерес к дальнейшему участию в подобных играх.

6. По окончании игры преподаватель предоставляет слово экспертам для заключения. Каждый эксперт в течение 5-6 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность её участников, их компетентность, конструктивность внесённых ими предложений. Он кратко анализирует выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, даёт им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законодательства, полномочий соответствующих участников уголовного процесса, обоснованность внесённых предложений. Экспертом даётся оценка и в целом учебной группе. Эксперты могут не соглашаться с друг с другом. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит итог проведённому занятию, кратко анализирует заключение экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает своё суждение о том, что могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению её результативности. Студенты также могут высказать своё мнение о путях совершенствования этого вида занятий. В заключение преподаватель объявляет оценки всем участникам деловой игры.

Критерии оценки:

5 баллов. Содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

4 балла. Раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в

научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

3 балла. Неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

2 балла. Несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Содержание

Пояснительная записка	3
Программа курса.....	5
Планы семинарских занятий и литература.....	23
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.	42
Тематика курсовых работ(проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки.....	43
Тематика рефератов и докладов и критерии оценки.....	50
Задания для самостоятельной работы.....	53
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	55
Примерные тестовые задания по дисциплине уголовный процесс и критерии оценки.....	57
Примерные ситуационные задачи и критерии оценки.....	62
Деловая игра и критерии оценки.....	66

МАРГИЕВА М.Ш., ХАТАЕВ И.Е.

Учебное-методическое пособие по дисциплине

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

для студентов всех форм обучения
Направление подготовки 40.03.01
- «Юриспруденция»

б б б

б б б

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 06.10.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,5. Тираж 35. Заказ 140.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»