

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н.В. ГАБАРАЕВА

ГРАЖДАНСКОЕ
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)

учебно-методическое пособие
для практических занятий для студентов
по специальности - 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность» и направлению подготовки
- 40.03.01 «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

Автор: Габараева Н.В.

Рецензент:

Д.М. Качмазова., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ)

Габараева Н.В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): учебно-методическое пособие для практических занятий / Н.В. Габараева / – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 272 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Пособие содержит подлежащие изучению в рамках курса гражданского процесса темы, вопросы, методические рекомендации, задачи и задания для самостоятельной работы студентов. Кроме того, для удобства студентов в нем собраны все действующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процессуального права, а также отдельные постановления по гражданско-правовым спорам, необходимые для решения задач по гражданскому процессуальному праву.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для практических занятий (протокол №3 от 30 ноября 2020).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методическое пособие по курсу «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» предназначено для студентов всех форм обучения и имеет целью помочь студентам в освоении данной учебной дисциплины. Оно также предназначено для использования преподавателями в учебном процессе.

Пособие состоит из трех частей.

Часть первая содержит программу по курсу гражданского процессуального права (гражданский процесс) в целом.

Часть вторая отражает структуру курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» и основные вопросы, изучение которых обязательно. Часть вторая включает: а) названия тем, которые изучаются на лекционных, семинарских (практических) занятиях, а также в ходе самостоятельной работы студентами; б) вопросы и методические рекомендации для изучения каждой темы.

Учебный материал в методическом пособии расположен по темам в соответствии с учебными планами для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Часть третья посвящена различным формам самостоятельной работы студентов и содержит основные методические рекомендации для выполнения студентами различных видов самостоятельной работы - в соответствии с той или иной формой обучения и учебным планом.

Учебно-методическое пособие нацелено не только на догматическое освоение курса гражданского процесса, но служит методологической основой для выработки студентами правоприменительных навыков, а также для самостоятельной работы, написания рефератов, подготовки докладов на практических занятиях, для выполнения курсовых работ.

Значительная часть пособия посвящена библиографии по гражданско-правовому процессу. Она имеет самостоятельное значение как для изучения собственно курса гражданского процессуального права, так и для поиска базовой литературы при изучении того или иного конкретного вопроса гражданского процесса и процессуального правоприменения.

Программа курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

РАЗДЕЛ I

Общие положения

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права.

Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязи.

Организационно-функциональные принципы гражданского процес-

суального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 5. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Виды подсудности.

Родовая подсудность и ее виды. Подсудность гражданских дел Верховному Суду Российской Федерации. Подсудность гражданских дел Верховному Суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Подсудность гражданских дел районному суду. Подсудность гражданских дел мировому судье. Подсудность гражданских дел военным судам и иным специализированным судам.

Территориальная подсудность и ее виды. Предъявление иска по месту жительства или адресу ответчика. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность.

Подсудность дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.

Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 10. Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Тема 13. Иск и право на иск

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита ин-

тересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания.

Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.

Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио- и видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Раздел II

Производство в суде первой инстанции

Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения.

Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Тема 17. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 18. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 19. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 20. Приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 21. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства.

Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда.

Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда при рассмотрении заявления о пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения суда. Последствия отмены заочного решения. Законная сила заочного решения суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Признаки особого производства. Его отличие от искового производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Категории дел особого производства.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Предпосылки подачи и содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность дел. Содержание заявления об усыновлении. Документы, прилагаемые к заявлению.

нию об усыновлении. Подготовка дела об усыновлении к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда по заявлению об усыновлении.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Действия судьи после принятия заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Назначение экспертизы для определения психического состояния гражданина. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности рассмотрения дела. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дел. Содержание заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дел. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Заявление держателя документа. Действия суда после поступления заявления держателя документа. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Право держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действи-

ях или об отказе в их совершении. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Подсудность дел. Содержание заявления. Рассмотрение дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда.

Прекращение производства по делу о восстановлении утраченного судебного производства.

Раздел III Пересмотр судебных постановлений

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляции: понятие, признаки, виды апелляции. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе Российской Федерации.

Право апелляционного обжалования и его субъекты. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалоб, представления.

Правила возбуждения апелляционного производства. Принятие апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционных жалоб, представления без движения. Возвращение апелляционных жалоб, представления. Возражения относительно апелляционных жалоб, представлений.

Возвращение дела судом апелляционной инстанции.

Отказ от апелляционных жалоб, представлений. Отказ от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Право суда апелляционной инстанции исследовать доказательства и устанавливать обстоятельства, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения апелляционных жалоб, представлений, поступивших в суд апелляционной инстанции после рассмотрения дела.

Обжалование определений суда первой инстанции. Срок и порядок подачи частной жалобы, представления прокурора. Определения суда первой инстанции, не подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок рассмотрения частной жалобы, представления прокурора.

Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Особенности обжалования заочного решения.

Особенности обжалования решения суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства.

Производство в кассационном суде общей юрисдикции. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции. Срок и порядок подачи кассационных жалоб, представлений. Субъекты и объекты кассационного обжалования.

Форма и содержание кассационных жалоб, представлений.

Принятие кассационных жалоб, представлений к производству кассационного суда общей юрисдикции.

Основания для оставления кассационных жалоб, представления без движения.

Возвращение кассационных жалоб, представления без рассмотрения по существу.

Обжалование определений суда кассационной инстанции об оставлении кассационных жалоб, представлений без движения и о возвращении кассационных жалоб, представлений.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Срок рассмотрения кассационных жалоб, представления кассационным судом общей юрисдикции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции. Пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции.

Содержание определения кассационного суда общей юрисдикции.

Вступление в законную силу определения кассационного суда общей юрисдикции, вынесенного по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представлений.

Производство в судебной коллегии Верховного суда Российской Федерации.

Право на обращение в судебную коллегию Верховного суда Российской Федерации.

Срок и порядок подачи кассационных жалоб, представлений в судебную коллегию Верховного суда Российской Федерации.

Субъекты и объекты кассационного обжалования.

Форма и содержание кассационных жалоб, представлений.

Основания для возвращения кассационных жалоб, представления без рассмотрения по существу.

Порядок и срок рассмотрения кассационных жалоб, представлений.

Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Определение судьи о передаче кассационных жалоб, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции и извещение об этом лиц, участвующих в деле.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб, представления судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

Пределы рассмотрения дела судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных постановлений в кассационном порядке.

Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Содержание определения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Вступление в законную силу определения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенного по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления.

Тема 26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Отличие надзорного производства от кассационного и апелляционного производства.

Право на обращение в суд надзорной инстанции.

Суд надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание и форма надзорной жалобы или представления прокурора.

Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Процессуальный порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание определений судьи Верховного Суда РФ о передаче надзорных жалоб, представлений для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ или об отказе в такой передаче. Полномочие Председателя Верховного Суда РФ и его заместителя в связи с отказом в передаче надзорных жалоб, представлений для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы, представления прокурора в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Отличие понятий «вновь открывшиеся обстоятельства» и «новые обстоятельства». Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока для подачи заявления.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел IV

Исполнение судебных актов и актов иных органов

Тема 28. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место исполнительного производства системе гражданской юрисдикции. Сущность и значение исполнительного производства. Полномочия суда в исполнительном производстве. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов.

Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.

Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.

Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Разъяснение исполнительного документа.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм.

Приостановление исполнительного производства. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства.

Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

Поворот исполнения решения суда. Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции.

Порядок поворота исполнения решения суда судами апелляционной, кассационной или надзорной инстанции.

Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

1.1. Темы, планы и методические рекомендации для лекционных и семинарских (практических) занятий

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

Предмет, метод, система гражданского процессуального права и его источники обсуждаются на первом либо втором семинарском занятии. Обычно на занятие по этой проблематике отводится два часа.

Вопросы данной темы сложные. Они освещаются преподавателем на первой лекции по гражданскому процессу и в первой главе любого учебника по гражданскому процессуальному праву.

При подготовке и обсуждении дискуссионной темы о предмете гражданского процессуального права вообще и концепции судебного права в частности рекомендуется ознакомиться с двумя интересными книгами по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996); Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983).

Основное внимание на семинаре уделяется работе студентов с нормативными материалами. Для этого у каждого студента должны быть первоисточники, а именно: Конституция РФ, ГПК РФ и другие законы.

Для поиска гражданских процессуальных норм в источниках материального права студент должен иметь на семинаре Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др.

Желательно на данном семинаре ознакомиться с отдельными федеральными законами, которые содержат принципиальные нормы права, регламентирующие правовые отношения в гражданском судопроизводстве, например, с Налоговым кодексом РФ в части взыскания государственной пошлины.

При подготовке и на самом практическом занятии необходимо точно понять сферу действия трех законов: Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 3), Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 г. и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации 2002 г.

Большое значение имеет Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Формы защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.
2. Сущность и особенности судебной защиты.
3. Понятие и сущность гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: понятие, принципы, признаки.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды производств в гражданском процессе и их критерии. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
7. Предмет и метод гражданского процессуального права.
8. Система гражданского процессуального права.
9. Действие гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
10. Современные тенденции и основные направления реформирования цивилистического процесса.

Примерные темы докладов

1. Конституция РФ и международные правовые акты как источники российского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства и их отличительные черты.
3. Роль судов общей юрисдикции в судебной системе России.
4. Понятие и система принципов гражданского процесса.
5. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
6. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе обще-

российского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).

7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) «О военных судах Российской Федерации».

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

9. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) .

10. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

11. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

12. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

13. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».

14. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об исполнительном производстве».

16. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О третейских судах в Российской Федерации».

17. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О по жалобам граждан Евдокимова Д.В., Мирошникова М.Э. и Резанова А.С. на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса РФ и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности».)

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Принципы - системообразующая доминанта гражданского процессуального права. Поэтому при изучении темы важно обратить внимание на признаки, которым должна отвечать категория «принцип права», на отличие принципа гражданского процессуального права от других категорий (правовая идея, аксиома, норма общего содержания, правовой институт). Следует уяснить понятия системы, систематизации и классификации принципов гражданского процессуального права.

Необходимо уметь раскрыть содержание каждого принципа гражданского процессуального права и показать действие того или иного принципа в системе принципов, а также взаимосвязь принципов друг с другом. Должное освоение темы предполагает знание современных проблем системы принципов гражданского процессуального права.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Систематизация, система и классификация (ее основания и виды) принципов гражданского процессуального права. Значение классификации.
3. Конституционные (организационно-функциональные) принципы гражданского процессуального права:
 - законности;
 - осуществления правосудия только судом;
 - независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону, а также неприкосновенности;
 - несменяемости судей;
 - гласности;
 - равенства граждан перед законом и судом;
 - государственного языка судопроизводства.
4. Функциональные принципы гражданского процессуального права:
 - объективной истины;
 - состязательности;
 - диспозитивности;
 - процессуального равноправия сторон;
 - устности;
 - непосредственности;
 - непрерывности.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950)(с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).
6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) «О военных судах Российской Федерации».
8. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
9. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
10. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
12. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».
13. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об исполнительном производстве».
15. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
16. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О третейских судах в Российской Федерации».
17. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О по жалобам граждан Евдокимова Д.В., Мирошникова М.Э. и Резанова А.С. на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса РФ и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»)

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Гражданские процессуальные отношения выражают вовне алгоритм гражданского процесса - этим обусловлена значимость темы. При ее изучении важно уяснить концепции гражданского процесса а) как единого правоотношения; б) как системы элементарных правоотношений.

Следует обратить внимание на общие и специальные признаки гражданских процессуальных отношений при выработке понятия процессуального правоотношения (различая процессуальное и процедурное правоотношение).

Необходимо уяснить специфику процессуальных юридических фактов - как оснований возникновения, изменения и прекращения процессуальных правоотношений (различая общие предпосылки и собственно основания процессуальных отношений). Важно уметь соотносить структурные элементы процессуального отношения - основание, предмет, объект.

Важным вопросом является определение понятия субъектов гражданского процессуального права, гражданского процесса, гражданских процессуальных отношений.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и сущность гражданских процессуальных отношений. Гражданский процесс как система процессуальных отношений.
2. Предпосылки и основания возникновения (изменения и прекращения) процессуальных отношений.

3. Содержание и объект процессуальных отношений.
4. Понятие субъектов гражданского процессуального права, гражданского процесса, гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Классификация субъектов гражданского процессуального права.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Стороны - основные участники гражданского процесса. Важно изучить признаки, отличающие стороны от иных участвующих в деле лиц.

Следует уяснить процессуальное понятие стороны, различая его с понятием «сторона материального правоотношения» и понятием «ненадлежащая сторона (ответчик)» в процессе. Существенное значение при этом имеет правильное толкование категорий «заинтересованность» и «интерес». Необходимо усвоить условия замены ненадлежащего ответчика.

Соучастие - проявление множественности сторон в процессе. Изучение вопроса предполагает уяснение сущности процессуального соучастия, его видов, оснований возникновения - отличая последнее от оснований соединения исков. Особое внимание следует обратить на специфику обязательного и факультативного соучастия.

Изучение темы предполагает усвоение особенностей процессуального правопреемства, оснований его возникновения и статуса правопреемника в процессе.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и признаки стороны в гражданском процессе.
2. Процессуальные функции истца и ответчика. Процессуальные права и обязанности сторон. Их классификация.
3. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальное соучастие: понятие и виды, основания возникновения. Процессуальный статус соучастника.
5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания возникновения, порядок осуществления. Процессуальный статус правопреемника.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей».
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.2018 N 43-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).
3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. По-

пова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Третьи лица в гражданском процессе - понятие собирательное, объединяющее два самостоятельных процессуальных института: а) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; б) третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Оба института существенно отличаются друг от друга, поэтому важно изучить особенности и признаки каждого из видов третьих лиц, их функции и основания участия в процессе.

Уметь определять категорию «предмет спора» (различая с категорией «предмет процесса»).

Следует обратить внимание на порядок вступления в процесс третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, и порядок вступления (привлечения) в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора, их отличий от соучастников. Уметь определять процессуальный статус третьих лиц, - как заявляющих, так и не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе; их функции.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс; процессуальный статус.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора: понятие, основания и порядок вступления или привлечения в процесс; процессуальный статус.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Кон-

ституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

4. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей».

6. Постановление Пленума ВС РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» (пункт 27).

7. Постановление Пленума ВС РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» (пункты 5, 6, 9).

8. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» (пункты 10, 19).

9. Постановление Пленума ВС РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (пункт 6).

10. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» (пункт 13).

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям)

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности».)

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 6. Прокурор и субъекты, статьи 46, 47 ГПК РФ (органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане), защищающие от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц в гражданском процессе

Участие прокурора в гражданском процессе - специфическая черта гражданского процесса России, неоднозначно оцениваемая докториной (как отечественной, так и зарубежной).

При изучении темы необходимо соотнести общие (по Федеральному Закону РФ «О прокуратуре в Российской Федерации») и процессуальные функции прокурора, усвоить особенности их реализации в предусмотренных ГПК РФ формах участия прокурора в суде первой инстанции: а) обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц (компенсационная функция); б) вступление в процесс для дачи заключения по делу (собственно надзорная функция).

Важно изучить особенности процессуального статуса прокурора и порядок реализации им процессуальных прав и обязанностей.

В случаях, предусмотренных законом, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане вправе участвовать в гражданском процессе от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов другого лица, неопределенного круга лиц или в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Следует изучить основания и формы участия данных субъектов при рассмотрении дела судом первой инстанции. Необходимо отличать институт участия субъектов ст. 46 ГПК РФ, обращающихся в суд «в чужом интересе», от института судебного представительства и от возбуждения гражданского дела прокурором.

Необходимо обратить внимание на функции и особенности учас-

тия в деле государственных органов, органов местного самоуправления, вступающих в процесс (или привлекаемых судом) для дачи заключения по делу.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Задачи и функции прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальный статус прокурора.
3. Обращение прокурора в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
4. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу.
5. Основания, функции и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
6. Условия и порядок обращения в суд субъектов ст. 46 ГПК РФ. Их процессуальный статус.
7. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу (ст. 47 ГПК РФ).

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.07.2020) «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020).

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).
3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 7. Представительство в гражданском процессе

Судебное представительство - институт гражданского процессуального права, обеспечивающий эффективную реализацию права на судебную защиту. Необходимо уяснить сущность данного института, его особенности, виды судебного представительства и основания возникновения различных видов судебного представительства.

Важно обратить внимание на процессуальный порядок оформления полномочий судебного представителя, особенности процессуального статуса судебного представителя как самостоятельного субъекта гражданского процесса.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие судебного представительства. Функции судебного представителя в гражданском процессе.
2. Лица, которые могут быть судебными представителями. Лица, которые не могут быть судебными представителями.

3. Виды судебного представительства. Основания возникновения судебного представительства (по видам).
4. Оформление полномочий судебного представителя.
5. Процессуальный статус судебного представителя.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
7. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям)

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 8. Подсудность гражданских дел

Объединение судов общей юрисдикции и арбитражных судов произошло путем создания с 6 августа 2014 г. единого Верховного Суда РФ, который не относится ни к судам общей юрисдикции, ни к арбитражным судам. На последующих «этажах» судебной системы между двумя судебными подсистемами сохранились существенные различия. Поэтому возникла необходимость уточнения соответствующих правовых понятий, используемых для разграничения предметов ведения между судами, а также между судами и другими юрисдикционными органами. До недавнего времени разграничение предметов ведения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами осуществлялось с использованием понятия подведомственности, а внутри каждой из судебных подсистем - с помощью института подсудности. Кроме того, в АПК РФ использовалось понятие компетенции, охватывающее собой одновременно подведомственность и подсудность.

После изменений в процессуальном законодательстве в соответствии с федеральными законами от 28 ноября 2018 г. № 451 и от 18 июля 2019 г. № 177, затронувшими ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, ГК РФ, Федеральным законом «Об исполнительном производстве» и некоторыми другими федеральными законами, сложилось положение, когда одни и те же содержательные правовые явления, а именно разделение предметов ведения между разнородными органами, обозначаются в разных законодательных актах с помощью различных понятий - подведомственности, компетенции и подсудности, с приоритетным использованием понятия подсудности.

Исходной посылкой здесь является ч. 1 ст. 47 Конституции РФ, согласно которой: «Никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом». Важно также иметь в виду Постановление Конституционного Суда РФ от 16 марта 1998 г. № 9-П, которым при-

знаны не соответствующими ст. 46 и ч. 1 ст. 47 Конституции РФ ст. 44 УПК РФ и ст. 123 ГПК РФ в той мере, в какой они допускают передачу дела из одного суда, которому оно подсудно, в другой суд без принятия соответствующего процессуального судебного акта и при отсутствии указанных в самом процессуальном законе точных оснований (обстоятельств), по которым дело не может быть рассмотрено в том же суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом и, следовательно, подлежит передаче в другой суд.

ГПК РФ использует в основном понятие подсудности (новое название гл. 3 и в целом ее содержание), но не во всех случаях. Например, согласно ч. 3 ст. 22 ГПК РФ: «Суды рассматривают и разрешают дела, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, за исключением экономических споров и других дел, отнесенных федеральным конституционным законом и федеральным законом к компетенции арбитражных судов».

АПК РФ, в отличие от КАС РФ, использует понятия компетенции (новое название гл. 4 и ст. 27-32) и подсудности (ст. 34-39). В ч. 1 ст. 11 ГК РФ используется также понятие компетенции.

КАС РФ сохранил понятия подведомственности и подсудности в гл. 2, при этом для разграничения предметов ведения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами и передачи дела использует в ст. 27 КАС РФ понятие подсудности. При этом в ст. 17 КАС РФ применительно к общим правилам разграничения предметов ведения используется понятие компетенции. Кроме того, понятие подведомственности сохранилось в целом ряде федеральных законов, в частности в КоАП РФ и Трудовом кодексе РФ.

Таким образом, можно сделать следующие выводы

Во-первых, для разграничения предметов ведения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами используется в основном понятие подсудности, включая передачу дела из одного суда в другой по основаниям неподсудности (ст. 33 ГПК РФ, ст. 27 КАС РФ, ст. 39 АПК РФ), а также в связи с изменением вида судопроизводства (с гражданского на административное и наоборот).

Поскольку понятие подсудности было введено в процессуальное законодательство согласно Федеральному закону № 451 как замещающее понятие подведомственности, то необходимо различать два вида подсудности:

- **межсистемную**, разграничивающую предметы ведения между Верховным Судом РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами, и

- **внутрисистемную**, разграничивающую предметы ведения в каждой из судебных систем между различными судами, включая Верховный Суд РФ. Хотя Верховный Суд РФ с точки зрения действующего правового регулирования выведен за рамки как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов, тем не менее он наделен подсудностью в качестве суда первой инстанции как по экономическим спорам, так и по спорам неэкономического характера в сферах гражданского и административного судопроизводства;

- **внутрисистемная подсудность**, в свою очередь, в зависимости от рода подлежащих разрешению дел и от территории, на которой действует тот или иной суд, подразделяется на подсудность **родовую, или предметную** (по вертикали), и **территориальную подсудность** (по горизонтали), или пространственную.

Во-вторых, понятие компетенции используется как более широкое для разграничения предметов ведения между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами (п. 1 ст. 11 ГК РФ). Кроме того, в АПК РФ под компетенцией понимается полномочие арбитражного суда на рассмотрение и разрешение одновременно подведомственного и подсудного ему дела.

В-третьих, подведомственность сохраняет свое значение как правовое и доктринальное понятие, которое характеризует разграничение предметов ведения между различными юрисдикционными органами, наделенными правом разрешения юридических дел. Кроме того, что важно подчеркнуть, понятие подведомственности принадлежит не только и не только ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, а относится ко всей системе российского права. Как справедливо писал Ю.К. Осипов, подведомственность выступает в качестве межотраслевого института права, выполняющего функции распределительного механизма юридических дел между различными юрисдикционными органами. Институт подведомственности позволяет более-менее оптимально определять нагрузку на каждый из судов, в частности, путем установления обязательного досудебного порядка урегулирования спора, претензионного порядка, обязательной медиации, иных примирительных процедур, позволяющих снизить нагрузку на суды.

Поэтому подведомственность сохраняет свое значение в целом ряде ситуаций: как понятие для разграничения сферы ведения между судами, осуществляющими гражданское и административное судопроизводство (арбитражными судами и судами общей юрисдикции), с одной стороны, и конституционное судопроизводство, с другой стороны (Конституционный Суд РФ, конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации); для разграничения предметов ведения между российскими и иностранными судами; между государственными и третейскими судами, а также между судами и органами беспорной юрисдикции (например, нотариусами и т.д.). Само по себе исключение термина подведомственности из АПК РФ и ГПК РФ вовсе не исключает его из понятийного аппарата процессуального права.

Как точно отметил Р.О. Опалев: «Разграничение подведомственности и подсудности имеет существенную теоретическую и практическую ценность, поскольку позволяет охарактеризовать критерии отнесения юридических дел к компетенции разнородных органов, разграничить последствия ненадлежащих обращений в суды».

Следует отметить ключевые признаки компетенции, подсудности и подведомственности:

- они относятся с точки зрения отраслевой принадлежности к институтам процессуального права и имеют публично-правовой характер;
- правила разграничения предметов ведения между юрисдикционными органами устанавливаются только федеральными законами (см., например, ст. 22 ГПК РФ, ст. 27-33 АПК РФ, ст. 1 и 17 КАС РФ, ст. 11 ГК РФ, ст. 18-23, 27, 35, 41 и другие статьи СК РФ) и не могут определяться в подзаконных нормативных актах. Таким образом:

Подведомственность – это относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических дел к ведению того либо иного государственного и иного органа, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами. Данное понятие разграничивает предметы ведения между самыми различными разнородными органами.

Компетенция - это полномочие суда на рассмотрение и разрешение одновременно подведомственного и подсудного ему дела.

Подсудность – используется в настоящее время для разграничения предметов ведения как разнородных судов (межсистемная подсудность между Верховным Судом РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами), так и однородных судов (внутрисистемная подсудность судов общей юрисдикции или арбитражных судов по правилам родовой и территориальной подсудности).

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие подсудности гражданских дел и ее значение. Виды подсудности.
2. Родовая подсудность и правила родовой подсудности.
3. Территориальная подсудность и ее виды. Правила территориальной подсудности.
4. Условия и порядок передачи дела в другой суд.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 9. Процессуальные сроки

Процессуальные сроки - важный институт современного гражданского процессуального права. Осуществление судебной защиты в разумные сроки - международно-правовое требование (ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод). Соблюдение процессуальных сроков – важнейшая гарантия и неременное условие эффективной судебной защиты.

Изучение темы следует начать с вопроса о понятии и значении процессуальных сроков, их классификации. Необходимо уяснить правила исчисления процессуальных сроков, правовые последствия их соблюдения и пропуска.

Следует обратить внимание на толкование категорий «разумный срок», «разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления» (ст. 6-1 ГПК РФ, гл. 22-1 ГПК РФ; введены ФЗ РФ от 30 апреля 2010 г. № 69-ФЗ).

Важно четко различать основания, порядок, последствия восстановления, продления, приостановления, перерыва процессуальных сроков.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.

2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Основания и порядок восстановления и продления процессуальных сроков.
5. Приостановление процессуальных сроков. Перерыв процессуального срока.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

4. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

5. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2007 № 52 (в ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государ-

ственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности».)

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы

Тема объединяет два самостоятельных и значительных вопроса гражданского процесса, связанных с гарантиями правосудия, оптимизацией гражданского судопроизводства.

Возложение судебных расходов на материально заинтересованных участников процесса обусловлено природой гражданского процесса. Необходимо обратить внимание на значение судебных расходов, их виды, основания и порядок уплаты (освобождения от уплаты), а также правила их распределения и возмещения.

Судебные штрафы - одна из разновидностей мер гражданской процессуальной ответственности, не самая характерная для гражданского процессуального права. Для гражданской процессуальной ответственности более «родными» являются неблагоприятные процессуальные меры (не связанные, в отличие от штрафа, с непосредственным государственным принуждением). Тем не менее, судебные штрафы имеют свою собственную «нишу» в гражданском процессуальном праве; важно знать ее пределы и назначение.

При изучении вопросов, связанных с судебными штрафами, следует исходить из выработанной процессуальной теорией понятия процессуальной ответственности, ее оснований и мер. Обратить внимание на процессуальный порядок наложения судебных штрафов, их сложения или уменьшения размера.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие судебных расходов, их назначение. Виды судебных расходов.

2. Государственная пошлина. Определение цены иска и размера государственной пошлины. Основания освобождения от уплаты го-

сударственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Судебные издержки.

3. Распределение и возмещение судебных расходов.

4. Судебные штрафы как мера процессуальной ответственности. Основания и порядок наложения, сложения, уменьшения судебного штрафа.

Нормативные источники.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000. N 117-ФЗ (ред. от 15.10.2020).

3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002. N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей».

5. Определение КС РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О по жалобам граждан Евдокимова Д.В., Мирошников М.Э. и Резанова А.С. на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса РФ и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса РФ.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012. N 30 (ред. от 28.05.2019) «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008, N 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

8. О применении Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде первой инстанции: Пост. Пленума ВС РФ от 26 июня 2008 г. № 13.

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности».)

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 11. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Судебное доказывание - апогей гражданского процесса, в котором с наибольшей очевидностью проявляются и концентрируются различные интересы участвующих в деле лиц, в первую очередь - сторон. Судебное доказывание - разновидность судебного познания. При изучении темы следует обратить внимание на соотношение понятий «судебное познание» и «судебное доказывание», их предметов, целей, субъектов и пределов. Важно правильно соотносить функции суда и сторон в судебном познании и судебном доказывании. Судебное доказывание имеет свою логику развития в судебном процессе, которая отражается в этапах (или элементах) судебного доказывания.

Уяснение понятия судебного доказательства требует различения понятий «факт», «сведения о факте», «доказательственные факты». Необходимо четко представлять законодательно установленные признаки судебного доказательства. Судебное доказательство - целостная категория, что находит нормативное воплощение в ст. 55 ГПК РФ. Важно верно соотносить понятия «доказательство», «средство доказывания», «источник доказательства». Следует различать факты, освобожденные от доказывания (основания освобождения от доказывания исчерпывающе установлены ст. 61 ГПК РФ), и факты, не подлежащие доказыванию (признанные факты и факты презюмируемые).

Вопрос о правилах распределения обязанностей по доказыванию

предполагает анализ природы и содержания обязанности доказывания, различение ее с обязанностью представлять доказательства (лицами, не обязанными доказывать). Важно отличать последнее от обязанности стороны представлять доказательства по немецко-австрийской модели процессуального законодательства, которая не воспринята российским законодательством. Освоение данного вопроса предполагает четкие представления о действии общего правила распределения обязанностей по доказыванию и о перераспределении обязанностей по доказыванию - в результате действия частных правил.

При анализе видов судебных доказательств обратить внимание на их особенности и классификацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятия судебного познания и судебного доказывания (субъекты, цель, предмет, содержание).
2. Этапы (элементы) судебного доказывания.
3. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
4. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
5. Обязанность доказывания: понятие и механизм реализации. Обязанность представления доказательств.
6. Распределение обязанностей по доказыванию: общие и специальные правила. Доказательственные презумпции.
7. Классификация судебных доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц.
9. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
10. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Порядок их истребования (от другой стороны и лиц, не участвующих в деле). Спор о подлоге документов.
11. Вещественные доказательства. Порядок представления и истребования. Хранение вещественных доказательств. Осмотр на месте, протокол осмотра.
12. Экспертиза, основания и порядок ее проведения. Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Консультации специалиста.

13. Аудио- и видеозаписи как доказательство. Порядок их исследования.

14. Обеспечение доказательств (понятие, основания и порядок).

15. Судебные поручения и порядок их выполнения.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

7. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020).

8. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2007. № 52 (в ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

11. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. – 2008. – № 1.

12. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16.11.2006 N 52 (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // БВС РФ. – 2008. – № 1.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // БВС РФ. 2005. № 12.

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 12. Иск и право на иск

Право на судебную защиту - конституционное право, признаваемое международным правом как абсолютное право человека, как высшая правовая ценность.

При изучении этой сложной, центральной для гражданского процесса, темы следует обратить особое внимание на конституционную природу права на судебную защиту и формы его реализации в гражданском процессе. Важно уметь соотнести категории «право на судебную защиту» - «право на иск» - «право на обращение в суд за защитой» - «право на предъявление иска» - «иск».

Право на судебную защиту законодательно конституировалось в середине XX века; оно имеет конституционно-правовую природу и

потому абсолютно принадлежит всем и каждому без каких-либо изъятий и условий и возникает в силу одного юридического факта: закрепленности в Конституции Российской Федерации (ст. 46). Гражданское процессуальное «наполнение» право на судебную защиту приобретает в стадии реализации в гражданских процессуальных отношениях (при обращении в суд за защитой в порядке гражданского судопроизводства).

Важно понимание, что категория «право на иск» имеет историческую ценность, но в современных правовых реалиях не может претендовать на объяснение природы и содержания права на судебную защиту, реализуемого в гражданских процессуальных отношениях.

Право на обращение в суд за защитой есть элемент механизма реализации права на судебную защиту, но не элемент его содержания. Необходимо уяснить, что содержание права на обращение в суд реализуется в процессуальных отношениях по возбуждению гражданского дела в суде. Должное усвоение данного вопроса предполагает четкое определение правовых последствий наличия/отсутствия предпосылок права на обращение в суд и условий его реализации (анализ ст.ст. 134-136 ГПК РФ).

Иск - главное средство судебной защиты; это динамическая категория, выражающая соотношение подлежащего защите субъективного права и вытекающего из него материально-правового требования, которое вовне объективируется в гражданских процессуальных отношениях.

Необходимо усвоить понятие и элементы иска; внутреннее тождество иска и внешнее тождество исков, а также значение и последствия различного тождества. Следует иметь представление о классификациях исков и видах исков, умея определить основания их различия. Обратит внимание на новые виды исков, их специфику.

В конкретном процессе право на судебную защиту принадлежит как истцу, так и ответчику. Поэтому важно четко представлять корреспондирующие иски средства защиты ответчика (возражения и встречный иск) и их особенности.

Обеспечение иска имеет особое значение среди обеспечительных мер, развивающихся в современном цивилистическом процессе. Этот вопрос изучается самостоятельно; достаточность освоения проверяется решением задач.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и природа права на судебную защиту. Право на судебную защиту и право на иск. Содержание права на судебную защиту.
2. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
3. Виды исков.
4. Право на обращение в суд за защитой: понятие и природа.
5. Предпосылки права на обращение в суд за защитой и условия его реализации. Процессуальные гарантии права на обращение в суд.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска (возражения ответчика; встречный иск).
7. Обеспечение иска.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
7. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020).
8. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» / <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об акционерных обществах».

11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 13. Возбуждение гражданского дела в суде

Возбуждение гражданских дел - следствие реализации права на обращение в суд за защитой. Это - самостоятельная стадия гражданского процесса, состоящая из системы процессуальных отношений, связывающих между собой заинтересованное лицо, обращающееся в суд за защитой своих (или, в предусмотренных законом случаях, - чужих) прав и интересов, и суд.

Важно четко представлять и уметь применять на практике процессуальные правила, регулирующие порядок реализации права на обращение в суд и возбуждения гражданского процесса.

Освоение данной темы предполагает особое внимание к правилам составления искового заявления. Важно уяснить общий алгоритм, предлагаемый законодателем, и уметь применить его для различных категорий гражданских дел.

Необходимо четко представлять корреспондирующие подаче (искового) заявления процессуальные действия судьи. Это предполагает выработку навыков составления соответствующих определений суда (о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела; об отказе в принятии искового заявления; о возвращении искового заявления; об оставлении искового заявления без движения).

Должное усвоение данной темы проверяется правильностью составления исковых заявлений по различным категориям гражданских дел (по заданию преподавателя).

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.

2. Исковое заявление и его реквизиты. Исправление недостатков искового заявления. Оставление (искового) заявления без движения.

3. Принятие (искового) заявления судом. Основания к отказу в принятии заявления.

4. Возвращение (искового) заявления.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения 24.10.2020).

2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

7. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020).

8. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об акционерных обществах».

11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству - обязательная стадия гражданского процесса.

Надлежащая подготовка дела - одно из важнейших условий своевременного и правильного разрешения гражданских дел. Не случайно законодатель весьма детально регламентирует задачи данной стадии (ст. 148 ГПК), а также действия сторон и судьи (ст. 149, 150, 151 ГПК).

При изучении темы следует обратить внимание на характер подготовительных действий, обусловленный задачами подготовки, их основания, процессуальный порядок и оформление.

Особое внимание уделить процедуре предварительного судебного заседания, в котором «суммируются» результаты действий сторон и судьи, осуществленные в стадии подготовки. Важной особенностью предварительного судебного заседания по гражданским делам в суде общей юрисдикции является процессуальное закрепление распорядительных прав сторон (отказа истца от иска, заключение сторонами мирового соглашения). Обратим внимание на единственно возможный случай вынесения судебного решения в стадии подготовки (ч. 6 ст. 152 ГПК).

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Подготовка гражданских дел как самостоятельная стадия гражданского процесса. Задачи стадии подготовки.
2. Процессуальные действия сторон в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Действия судьи по подготовке дел к судебному разбирательству, их оформление.
4. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

7. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020).

8. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 15. Судебное разбирательство

Судебное разбирательство - центральная стадия гражданского процесса, в которой наиболее ярко и зримо выражаются воле функции заинтересованных лиц (в первую очередь - сторон), суда и других участников процесса. Судебное заседание представляет собой форму, в которой осуществляется судебное разбирательство.

Судебное разбирательство имеет четкую структуру, алгоритм, которые отражены в составных частях судебного заседания (подготовительной, рассмотрении дела по существу, судебных прениях, по-

становлении и оглашении судебного решения). Каждый этап судебного разбирательства четко регламентируется Гражданским процессуальным кодексом РФ. На это следует обратить самое пристальное внимание.

Главная задача изучения данной темы - выработка понимания алгоритма судебного разбирательства и его целей, умение грамотно «распорядиться» этим алгоритмом.

Наиболее эффективной формой выработки необходимых навыков представляется проведение деловой игры «Судебное разбирательство гражданского дела».

Подготовительная часть деловой игры проводится под контролем преподавателя и должна включать: выбор фабулы гражданского дела; подготовку необходимых гражданско-правовых, процессуальных и иных (по природе) документов (исковое заявление, квитанция об оплате государственной пошлины, судебные извещения и вызовы, письменные доказательства, определения суда - о возбуждении гражданского дела, подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и прочие).

Обратить внимание на обстоятельства, влияющие на движение производства (приостановление производства по делу и его основания). Необходимо отличать данный институт от института отложения разбирательства дела (который на движение производства не влияет).

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского процесса. Задачи судебного разбирательства.

2. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Составные части судебного заседания.

3. Порядок совершения действий в стадии судебного разбирательства.

4. Отложение разбирательства дела.

5. Приостановление производства по делу. Возобновление производства по делу.

6. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
7. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020).
8. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подго-

товленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 16. Приказное производство

При изучении данного вопроса, прежде всего, необходимо уяснить, что ГПК РФ сохранил и усовершенствовал с учетом накопленной практики механизм упрощенного взыскания денежных сумм или движимого имущества, регулированию которого в рамках производства в суде первой инстанции отведен специальный подраздел «Приказное производство», включающий главу 11 «Судебный приказ».

Следует уделить внимание историческому аспекту данной проблемы. Ведь сходные по своему назначению юридические процедуры были известны римскому праву и дореволюционному российскому процессу. Они в тех или иных формах существуют в зарубежных странах. ГПК РСФСР 1923 г. включал главу 21 «О выдаче судебных приказов». Определенным этапом служил 1985 г., когда был издан Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О некотором изменении порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей».

На практических занятиях необходимо дать определение приказного производства, встречающегося в теоретических трудах, и понятие судебного приказа, которое содержится в ст. 121 ГПК РФ.

Под судебным приказом понимается судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника, но только в предусмотренных законом случаях.

Студенту необходимо изучить все требования, перечисленные в ст. 122 ГПК РФ, по которым выдается судебный приказ. Статья 122 ГПК РФ содержит восемь требований, по которым выдается судебный приказ. Простейший анализ позволяет заключить, что перечень носит исчерпывающий характер и может быть расширен или сокращен только новым федеральным законом.

На практических занятиях следует вспомнить понятие подсудности и определить родовую и территориальную подсудность заявления о вынесении судебного приказа. Согласно ст. 23 ГПК РФ по правилам родовой подсудности такое заявление должно быть подано мировому судье. С учетом территориальной подсудности, главным образом, будут действовать ст. 28 и 29 ГПК РФ, т. е. правила общей и альтернативной подсудности.

Студенту следует уяснить, как называются стороны в приказном производстве, как начинается приказное производство. Требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа зафиксированы в ст. 124 ГПК РФ. В целом они не отличаются от требований, предъявляемых к исковому заявлению, если иметь в виду элементы общего информационного характера: указание о суде, куда заявление подается, информацию о сторонах с указанием их адресов, перечень прилагаемых документов. Главная часть заявления – требование взыскателя и обстоятельства, на которых оно основано, а также документы, подтверждающие обоснованность этого требования. В случае истребования движимого имущества в заявлении должна быть указана стоимость этого имущества.

На практических занятиях необходимо обсудить вопросы, связанные с последствиями несоблюдения требований, предъявляемых к заявлению о вынесении судебного приказа. Определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа судья должен вынести в течение трех дней со дня поступления заявления в суд, и по общим правилам оно может быть обжаловано в вышестоящий суд.

Если же недостатков не обнаружено, заявление рассматривается единолично судьей в течение пяти дней со дня поступления в суд. Упрощенный порядок рассмотрения заявления состоит в том, что судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания объяснений (ч. 2 ст. 126 ГПК РФ).

Следует обратить внимание на то, что закон достаточно подробно регламентирует содержание судебного приказа (ст. 127 ГПК РФ). Помимо общих реквизитов судебные приказы по конкретным документам могут иметь специфические особенности, например, ч. 2 ст. 127 ГПК РФ. В отличие от обычного решения судебный приказ содержит лишь две части: вводную и резолютивную.

Важным является вопрос: кто может отменить судебный приказ? Только суд, который его вынес. Это происходит при поступлении от

должника возражений относительно его исполнения (ст. 129 ГПК РФ). ГПК РФ не конкретизирует оснований, которые может выдвинуть должник, возражая против исполнения судебного приказа. Должник может никаких серьезных оснований не выдвигать, а просто в письменной форме выразить несогласие с исполнением судебного приказа. В том случае, если от должника не поступят возражения в предусмотренный срок, судья выдает взыскателю второй экземпляр судебного приказа, заверенный гербовой печатью суда, для предъявления его к исполнению.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. История развития приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
4. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
5. Порядок вынесения судебного приказа.
6. Содержание судебного приказа.
7. Отмена судебного приказа.
8. Выдача судебного приказа.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 сентября 2007 г. № 0100/8970-07-32 «О правоприменительной практике выдачи судебных приказов».

8. Определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 538-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Смирнова Сергея Александровича на нарушение его конституционных прав главой 11 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» и Федеральным законом «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 17. Заочное производство

Студенту необходимо уяснить, что только с введением в 1995 г. в ГПК РСФСР главы 161 у суда появилась возможность выносить заочное решение. ГПК РФ 2002 г. содержит главу 22 «Заочное производство». При изучении данного вопроса следует обратить внимание на два понятия – «заочное производство» и «заочное решение».

Освещая вопрос о значении заочного решения, студент должен проанализировать институт заочного решения и в других правовых

системах. Известен этот институт в Англии и Уэльсе, в США, во Франции, в Германии и в других странах. В России, в Уставе гражданского судопроизводства 1864 г., также содержался регламент заочного производства. Восстановление заочного производства и заочного решения в российском процессе вызвано необходимостью закрепить дополнительные гарантии реализации принципа состязательности, повышения уровня ответственности сторон за свои действия (бездействие), ускорение разрешения споров, сокращение числа дел, рассматриваемых по стандартному процессуальному регламенту.

Студенту следует проанализировать, при каких условиях может быть вынесено заочное решение. Так, ответчик должен быть формально уведомлен о времени и месте судебного заседания, и в деле имеются об этом достоверные сведения. В данном случае действуют общие правила главы 10 ГПК РФ. В интересах лица, предпочитающего скорейшее окончание процесса, предпринять все возможное для извещения ответчика. На семинаре следует изучить причины отсутствия ответчика на заседании и сделать выводы, в каком случае не может быть заочного производства. Обязательно надо уделить внимание и ст. 167 ГПК РФ, предусматривающей ситуацию, когда при отсутствии ответчика может быть рассмотрено дело в обычном порядке.

По действующему законодательству существенным моментом является согласие истца на заочное производство. Здесь же следует дать анализ ч. 4 ст. 233 ГПК РФ.

Несомненно, в каждом случае отсутствия ответчика судья должен разъяснить истцу, что такое заочное решение, его преимущества, возможные варианты его отмены.

Студенту предлагается проанализировать ситуации, когда в процессе возникает соучастие, возможно ли выносить заочное решение, если иск предъявлен к нескольким ответчикам или несколькими истцами? Требуется обсудить ч. 2 ст. 233 ГПК РФ.

Для заочного производства, известного английскому гражданскому процессу, характерно, что заочное решение в большинстве случаев выносит помощник судьи без формального судебного заседания, если ответчик в установленные сроки не зарегистрировал подтверждения вручения ему исковых материалов или письменного отзыва по существу исковых требований (ч. 12 и 13 Правил гражданского судопроизводства 1998 г.).

Порядок вынесения заочного решения в российском процессе отличается от английской модели. Студенту предлагается провести анализ ст. 234 ГПК РФ, продумать действие принципов гражданского процессуального права и особенно принципов состязательности и диспозитивности.

Несмотря на немалые особенности заочного производства, содержание заочного решения аналогично содержанию решения, вынесенного после стандартного разбирательства дела. Особое внимание следует обратить на резолютивную часть заочного решения (ч. 2 ст. 235 ГПК РФ). Необходимо четко уяснить, что резолютивная часть заочного решения указывает на два способа обжалования решения для ответчика и для истца.

У отсутствующего на заседании ответчика есть два пути обжалования не вступившего в законную силу заочного решения: один – подача заявления о его отмене в суд, рассматривавший дело, другой – направление апелляционной жалобы. Последовательность способов оспаривания ответчиком заочного решения строго predetermined: сначала подача заявления о пересмотре в тот же суд, а если такого действия не последовало, то остается апелляционная жалоба, которая будет рассматриваться в вышестоящей инстанции. По сравнению с ответчиком истцу доступен лишь второй путь. Здесь равенство между сторонами сохраняется.

Независимо от того, кто инициирует апелляционное производство, он должен изложить мотивы незаконности и необоснованности заочного решения, исходя из общих правил обжалования.

Студенту следует знать соответствующие статьи ГПК РФ о содержании заявления об отмене заочного решения суда, о действиях суда после принятия такого заявления, сроке рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения и о полномочиях суда при его рассмотрении.

Суд отказывает в удовлетворении заявления и оставляет вынесенное решение без изменения, если признает причину неявки ответчика неуважительной, а материалы и аргументы, представленные и выдвинутые им в свою защиту, недостаточными. Об этом суд выносит определение.

Другое полномочие суда – удовлетворить заявление ответчика, отменить заочное решение и возобновить рассмотрение дела по существу. Основаниями к отмене заочного решения являются призна-

ние неявки стороны в судебное заседание по уважительным причинам, о которых ответчик не имел возможности своевременно сообщить суду и убедительность возражений ответчика, ссылающегося на обстоятельства, подкрепленные материалами и доводами, которые могут повлиять на содержание решения суда. Установив достоверность того и другого основания, суд отменяет заочное решение. Наличие у ответчика только одного из указанных оснований такого последствия не влечет (ст. 242 ГПК РФ).

Следует уяснить, что после отмены заочного решения рассмотрение дела по существу возобновляется и ведется по общим правилам, установленным в ГПК РФ. В этой ситуации неявка ответчика уже не приведет к вынесению против него заочного решения.

Студент в теме «Судебное решение» знакомится с понятием законной силы судебного решения. Необходимо выяснить также законную силу заочного решения, изучив соответствующие статьи ГПК РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие заочного производства и заочного решения.
2. Значение заочного решения.
3. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения.
4. Содержание заочного решения.
5. Способы и порядок обжалования заочного решения.
6. Законная сила заочного решения.

Нормативные источники.

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ

(ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).

5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

6. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

9. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Постановления суда первой инстанции - тема, центральное место в которой занимает изучение судебного решения как особого феномена гражданского процессуального права и процесса, в котором объективируется правосудие.

Изучение темы предполагает последовательное рассмотрение вопросов о признаках судебного постановления и видах судебных постановлений; о понятии, сущности и содержании судебного решения как акта правосудия; о требованиях, предъявляемых к судебному решению; о законной силе судебного решения и ее свойствах.

Вопрос о видах судебного решения корреспондирует проблеме видов иска - следует обратить на это внимание, изучая особенности содержания судебного решения.

Анализ законной силы судебного решения предполагает уяснение ее природы, свойств законной силы, а также субъективных и объективных пределов законной силы.

Определения суда первой инстанции опосредуют процессуальную деятельность суда; они объективируют в себе рассмотрение гражданского дела судом. В этой связи важно правильно определять понятие, виды определений, их процессуальные последствия.

Судебный приказ - своеобразная разновидность судебного постановления, оканчивающего судебную (но не процессуальную) процедуру. Это следует иметь в виду при изучении сущности данного института.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность судебного решения. Значение решения суда как акта правосудия.
3. Содержание судебного решения и его составные части.
4. Требования, предъявляемые к судебному решению. Обращение решения к немедленному исполнению.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Виды судебных решений. Заочное решение.
7. Законная сила судебного решения: понятие, свойства. Пределы законной силы.
8. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
9. Судебный приказ: понятие, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

Нормативные источники.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
7. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
8. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Постановление Пленума Верховного Суда от 31.10.1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
11. Постановление Пленума Верховного Суда от 20.01.2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
12. Постановление Пленума Верховного Суда от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

13. Постановление Пленума Верховного Суда от 05.11.1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).
3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 19. Особое производство

Особое производство - традиционный вид производства для гражданского процесса, имеющий общие с исковым производством истоки, но принципиально отличающийся от него (в первую очередь, отсутствием материально-правового притязания и, соответственно, двусторонности). Важно изучить особенности предмета и объекта особого производства, его процедур.

При изучении особенностей судебного рассмотрения дел, относимых ГПК РФ к особому производству, рекомендуется следовать общему процессуальному алгоритму.

Анализ отдельных категорий дел особого производства предполагает изучение вопросов о круге заявителей, правилах подсудности, особенностях реализации права на обращение в суд, специфике предмета доказывания и доказательствах, особенностях содержания судебного решения.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) ребенка.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
5. Признание гражданина ограниченно дееспособным, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Признание гражданина дееспособным.
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
10. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
11. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
12. Восстановление утраченного судебного производства.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об актах гражданского состояния».

5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об акционерных обществах».

6. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции

Апелляционное производство - производство в суде второй инстанции, связанное с обжалованием решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

Возрождение апелляции в современном гражданском процессе России совпало с введением института мировых судей (ФЗ РФ от 7 августа 2000 г. № 120-ФЗ; утратил силу с 1 июля 2003 г. в связи с введением в действие ГПК РФ 2002 г.); до 1 января 2012 года апелляция предусматривалась лишь на постановления (решения и определения) мировых судей. Следующий этап развития апелляционного производства в судах общей юрисдикции связан с ФЗ РФ от 9 декабря 2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (в полном объеме вступил в

силу с 1 января 2012 года). Именно с этого времени апелляция в гражданском процессе становится общей стадией в суде второй инстанции.

Апелляция - это способ проверки судебного постановления посредством перерешения дела, то есть - повторного рассмотрения и разрешения дела, бывшего предметом судебного разбирательства в суде первой инстанции, по существу.

При изучении темы следует уяснить отличительные черты полной и неполной апелляции, особенности апелляции в российском гражданском судопроизводстве. Современный ГПК РФ (в ред. ФЗ РФ от 9 дек. 2010 г. № 353-ФЗ) воспринял концепцию неполной апелляции, признаки которой важно уметь определять при анализе норм ГПК и при решении задач.

Необходимо усвоить сущность и порядок реализации права на апелляционную жалобу (представление), особенности рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции, пределы проверки в суде апелляционной инстанции. Важно уметь анализировать основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке, соотносить с ними права суда апелляционной инстанции. Завершается изучение темы вопросом о законной силе апелляционного определения.

Успешное освоение темы и проведение практических (семинарских) занятий предполагает решение задач по данной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и виды апелляции. Сущность апелляционного производства по ГПК РФ.
2. Право на апелляционное обжалование (на подачу апелляционного представления) и порядок его реализации. Субъекты и объекты апелляционного обжалования.
3. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению судебного решения. Права суда апелляционной инстанции. Пределы апелляционной проверки.
5. Постановления суда апелляционной инстанции. Законная сила апелляционного определения.

Примерные темы докладов

1. Сущность и исторические корни апелляции в Российской Федерации.
2. Полномочия суда апелляционной инстанции.
3. Субъекты апелляционного производства и их правовой статус.

Нормативные источники.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) //
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
8. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
9. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) «О военных судах Российской Федерации».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 21. Производство в суде кассационной инстанции

Кассационное производство в судах общей юрисдикции предназначено для проверки вступивших в законную силу судебных постановлений (за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации). Это - вторая проверочная инстанция, которая может быть использована при условии исчерпанности иных способов обжалования судебных постановлений (до вступления их в законную силу, посредством апелляции).

Следует обратить особое внимание: институт кассации по ГПК РФ был существенно изменен Федеральным законом от 09.12.2010 N 353-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (в полном объеме вступил в силу с 1 января 2012 года).

Кассационное производство по ГПК РФ 2002 г. в значительной

мере характеризовалось чертами классической неполной апелляции. Однако новеллы, введенные ФЗ РФ от 9 декабря 2010 г. № 353-ФЗ, приблизили российскую кассацию к романскому типу кассации - важно уметь показать это в предмете и объекте кассационного производства, пределах и способах кассационной проверки, правах суда кассационной инстанции.

Следует усвоить особенности права кассационного обжалования (подачи представления), процессуальный порядок его реализации, специфику действия принципов гражданского процессуального права в кассационном производстве.

Внимания требуют вопросы о правах суда кассационной инстанции, пределах рассмотрения дела в кассационной инстанции, основаниях для отмены или изменения решения суда, об особенностях постановления или определения суда кассационной инстанции, их законной силе.

Успешное освоение темы и проведение практических (семинарских) занятий предполагает решение задач по данной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Сущность производства в суде кассационной инстанции.
2. Право кассационного обжалования (подачи представления), сроки и порядок его реализации.
3. Рассмотрение судом кассационной инстанции кассационных жалоб и представлений.
4. Права суда кассационной инстанции и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решений суда.
5. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Их законная сила.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) //

7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

8. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

9. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) «О военных судах Российской Федерации».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям)

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

Тема 22. Производство в суде надзорной инстанции

По ГПК РФ 2002 г. надзорная инстанция предназначалась для проверки вступивших в законную силу судебных постановлений (за исключением судебных постановлений Президиума Верховного Суда РФ). По своей сути это была исключительная, экстраординарная (но не чрезвычайная) проверка.

Институт надзорной проверки претерпевает принципиальные изменения с введением в действие 1 января 2012 года ФЗ РФ от 9 декабря 2010 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

В настоящее время надзорные функции осуществляет Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Надзорное производство приобретает характер чрезвычайной проверки (обжаловаться в Президиум Верховного Суда Российской Федерации могут:

- вступившие в законную силу решения и определения Верховного Суда Российской Федерации, принятые им по первой инстанции, если указанные решения и определения были предметом апелляционного рассмотрения;

- определения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации; определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации и определения Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации, вынесенные ими в кассационном порядке.

При изучении темы важно уяснить сущность надзорного производства, особенности его предмета и объекта, сочетания частных и публичноправовых начал в нормативном регулировании и судебных процедурах.

Необходимо усвоить сущность права на обращение в суд надзорной инстанции, процедуры возбуждения надзорного производства, стадии надзорного производства. Важно правильно толковать основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Особое внимание следует уделить изучению полномочий суда надзорной инстанции и их пределам.

Успешное освоение темы и проведение практических (семинарских) занятий предполагает решение задач по данной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Сущность надзорного производства.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок его реализации. Субъекты, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Процедуры возбуждения надзорного производства.
4. Рассмотрение надзорной жалобы по существу. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
5. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.
6. Полномочия суда надзорной инстанции и их пределы. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Его законная сила.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) //

7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

8. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

9. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2019) «О военных судах Российской Федерации»

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).
3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 23. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам - институт гражданского процессуального права, отличающийся от проверки судебных постановлений главным основанием: отсутствием судебной ошибки.

Необходимость такого пересмотра может быть обусловлена двумя группами обстоятельств: вновь открывшимися или новыми. Вновь открывшиеся обстоятельства существовали на момент рассмотрения дела по существу, но не были известны и не могли быть известны ни заинтересованным лицам, ни суду. По этой причине они не могли быть учтены при вынесении судебного решения, хотя в силу своей природы имеют существенное значение для правильного разрешения дела.

Новые обстоятельства (возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела) как основание для пересмотра вступившего в законную силу судебного постановления введены ФЗ РФ от 9 декабря 2010 г. № 353-ФЗ и исчерпывающе указаны в ч. 4 ст. 392 ГПК РФ (в редакции указанного ФЗ).

Роднит обе группы обстоятельств то, что на момент принятия судебного постановления они не могли быть известны. Понятно, что решение суда, вынесенное без учета таких обстоятельств, правосудным и справедливым признано быть не может. Поэтому законодатель допускает пересмотр судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам - судом, вынесшим его.

При изучении темы важно уяснить особенности оснований пересмотра, исчерпывающе установленные ГПК РФ (в ред. ФЗ РФ от 9 дек. 2010 г. № 353-ФЗ), природу вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств. Следует также обратить внимание на процессуальный порядок производства по пересмотру, в том числе: а) на правильное определение субъектов, имеющих право на обращение в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, б) на особенности исчисления срока подачи заявления о пересмотре, в) на последствия определения суда об удовлетворении заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Успешное освоение темы и проведение практических (семинарских) занятий предполагает решение задач по данной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Сущность пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
2. Основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Лица, имеющие право на подачу заявлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений. Исчисление срока на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок рассмотрения судом заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Последствия удовлетворения судом заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебного постановления.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.07.2020) «О прокуратуре Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

9. Федеральный закон от 14.11.2002 N 137-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 09.12.2010 N 353-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>.

Тема 24. Исполнительное производство

Изучение этой комплексной темы следует начать с уяснения сущности исполнительного производства как принудительного осуществления постановлений судов и постановлений иных органов. Определение природы исполнительного производства - один из наиболее дискуссионных вопросов в современной российской доктрине. С 1997 года законодательство, регламентирующее исполнительное производство, обособилась от гражданского процессуального законодательства; принудительное исполнение осуществляется в пределах исполнительной (не судебной) власти. Вместе с тем, процессуальное законодательство (ГПК и АПК) регламентирует производ-

ство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, - как комплекс процессуальных процедур, опосредующих контрольные функции суда на различных этапах исполнительного производства. Следует внимательно отнестись к изучению нормативных правовых актов, регламентирующих исполнительное производство и производство, связанное с исполнением. Необходимо четко представлять функции и роль суда на различных стадиях исполнительного производства, а также порядок реализации прав заинтересованными лицами в ходе исполнительного производства.

Особое внимание нужно уделить анализу роли суда и судебного пристава-исполнителя, характеру складывающихся в ходе принудительного исполнения отношений. Следует уяснить основания принудительного исполнения, виды исполнительных документов, стадии исполнительного производства и их особенности.

Важно уметь анализировать исполнительные действия и меры принудительного исполнения, порядок обращения взыскания на имущество должника (включая реализацию имущества должника на торгах), на заработную плату и иные доходы должника, исполнение требований неимущественного характера.

Следует изучить вопрос о гарантиях прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Особое внимание при этом уделить обжалованию действий и постановлений судебного пристава-исполнителя.

Успешное освоение темы и проведение практических (семинарских) занятий предполагает решение задач по данной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Понятие и сущность исполнительного производства. Понятие производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, его соотношение с исполнительным производством. Стадии исполнительного производства.

2. Участники исполнительного производства и субъекты производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

3. Основания принудительного исполнения и исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве.

4. Выдача судом исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Сводное исполнительное производство.

5. Подготовка как стадия исполнительного производства. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.

6. Осуществление исполнительных действий. Меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Арест имущества должника. Реализация имущества должника на торгах

7. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.

9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.

10. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей.

11. Окончание исполнительного производства.

12. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

13. Сроки и порядок обжалования постановлений и действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

Нормативные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). // Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

5. Федеральный закон от 14.11.2002 N 137-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 09.12.2010 N 353-ФЗ (ред. от 08.03.2015)

«О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об исполнительном производстве».

10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 157-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013).

12. Федеральный закон от 30.12.2008 N 306-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием порядка обращения взыскания на заложенное имущество».

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12360-9. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1035159. – ISBN 978-5-16-015461-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (В учебнике, подготовленном в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки (специальностям) «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности»).

3. Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. – Кемерово :КемГУ, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://httpse.lanbook.com/book/92374>.

1.2. Задачи по гражданскому процессуальному праву (гражданский процесс)

Тема. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

Задача № 1

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П., как предприниматель, в течение 2011 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб.

В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

Задача № 2

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2010 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июня 2011 г.

В течение 2011 г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила

долг, Рашитова Р.С. в октябре 2011 г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Дайте оценку действий суда.

Задача № 3

Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2009 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями – сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г.

ГПК РСФСР 1923 г. допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете адвокатом. Какое разъяснение истцу Веселову И.Ф. должен дать адвокат?

Задача № 4

Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с иском заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендуящим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18.

Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А.

В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации.

Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

Задача № 5

Укажите, в каких случаях проявляется принцип независимости судей и подчинения их только закону:

- а) о тайне совещательной комнаты;
- б) о недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;
- в) о том, что во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел;
- г) о том, что разбирательство дела после его отложения начинается с самого начала;
- д) о том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению.

Задача № 6

Возможно ли проведение закрытого судебного заседания, если:

- а) ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история его интимных отношений с женой стала достоянием гласности;
- б) истцом заявлено требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористической акции;
- в) адресаты личной переписки, исследуемой судом, ссылаясь на тайну личных сообщений, возражают против использования переписки в качестве доказательства;
- г) судом рассматривается дело об установлении усыновления ребенка;
- д) представитель коммерческого банка возражает против исследования в судебном заседании отчета о финансовой деятельности банка, поскольку содержащиеся в нем данные составляют коммерческую тайну;
- е) ответчик по делу о признании брака недействительным, являющийся носителем ВИЧ – инфекции, не желает, чтобы сведения о его заболевании получили широкую огласку;
- ж) в деле по иску оборонного предприятия возникла необходимость

осмотра документов, содержащих информацию о фактах, представляющих государственную тайну.

Как оформляется решение вопроса о проведении закрытого судебного заседания?

Задача № 7

Районный суд, рассматривая дело по иску Пешкова к Иванцову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

Задача № 8

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Томашов заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя.

Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и судебное разбирательство будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

Задача № 9

В районном суде слушалось гражданское дело по иску водителя Файзуллина о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Файзуллин заявил ходатайств об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Файзуллин пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача № 10

В районном суде слушалось дело по иску Потапова к Хромову о взыскании 460 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины «Вольво», причиненного автомобильной аварией.

Ответчик Хромов иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Царьков вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Задача № 11

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка.

Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент

областного телерадиовещания с видеокамерой и начал производить съемку судебного заседания.

Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса для демонстрации телезрителям репортажа о гражданских делах об усыновлении.

Председательствующий по делу судья запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот, в свою очередь, заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста.

Задача № 12

Романов обратился в суд по месту своего жительства с иском к Ермолаеву о возмещении вреда, причиненного имуществу.

Определением председателя областного суда дело передано на рассмотрение в другой районный суд. Председатель областного суда исходил из того, что ответчику по состоянию здоровья физически сложно передвигаться на значительные расстояния, поэтому в целях наиболее быстрого и правильного рассмотрения спора дело подлежит передаче в суд по месту его жительства.

Романов возражал против передачи дела в другой суд.

Соответствует ли вывод судьи требованиям закона?

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Контрольные вопросы и задания

1. Кто может быть инициатором возбуждения гражданского дела?
2. Какое значение имеют принципы гражданского процессуального права для науки, законотворчества, судебной практики?
3. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
4. Может ли суд выносить на обсуждение обстоятельства, на которые стороны не ссылались?
5. Какие права сторон относятся к числу диспозитивных? Приведите несколько примеров таких полномочий.

6. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?

7. Дела какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?

8. Допускается ли по действующему законодательству рассмотрение одним и тем же составом суда других дел до окончания рассмотрения данного дела?

9. В чем заключается принцип равноправия сторон в гражданском процессе?

10. На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Какие гарантии предусматривает закон для лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство?

Тема. Лица участвующие в деле

Задача № 1

Свиридов Коля (14 лет) предъявил иск против своего отца о лишении его родительских прав, сославшись на то, что отца он никогда не видел, никакого участия в его воспитании отец не принимает.

Вопросы: 1) Кто может выступать в качестве истца по указанному делу? 2) Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно обратиться в суд с иском о лишении родительских прав?

Задача № 2

Рокотов Е.Д. обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он указал Фролова К.Ю., управлявшего автомашиной в момент аварии. Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежит Новожилову Н.П.

Вопросы: 1) Определите процессуальное положение участников процесса. 2) Как должен поступить суд в указанной ситуации?

Задача № 3

Демидов Р.И. обратился в суд с иском о расторжении брака с Демидовой О.Н. В судебном заседании выяснилось, что Демидов Р.И. по решению суда признан ограниченно дееспособным.

Ответчица в судебном заседании возражала против удовлетворе-

ния иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление, поскольку Демидов Р.И. не вправе лично защищать свои права в суде.

Вопросы: 1) Обоснованы ли доводы ответчицы? 2) Раскройте особенности процессуальной дееспособности граждан, ограниченных в дееспособности.

Задача № 4

Определите наличие (отсутствие) процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:

1) Воронов Г.С. (16 лет), признанный по решению суда полностью дееспособным, обратился в суд о взыскании задолженности по договору подряда;

2) Корнилов С.В., признанный по решению суда недееспособным, обратился в суд с заявлением о признании его дееспособным;

3) Жукова Д.Л. (17 лет) обратилась в суд с иском о расторжении брака с Жуковым Я.В. (17 лет);

4) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав.

Дополнительный вопрос: вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

Задача № 5

Представьте в табличной форме сравнительную характеристику прав и обязанностей истца и ответчика.

Задача № 6

Определите, какие из нижеперечисленных процессуальных прав сторон относятся к распорядительным (специальным):

1) право отказаться от иска;
2) право обжаловать судебные акты;
3) право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии;

4) право заключать мировое соглашение;

5) право заявлять ходатайства;

6) право изменять предмет или основание иска;

7) право задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле;

8) право представлять доказательства;

- 9) право признать иск;
- 10) право предъявлять встречный иск.

Дополнительные вопросы: 1) Какие последствия наступают в случае реализации распорядительных (специальных) прав сторон? 2) Перечислите специальные процессуальные обязанности сторон.

Задача № 7

Судом рассматривалось дело по иску Назарова Е.Ю. к двум братьям Кудиновым о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании один из братьев иск признал, а второй брат возражал против удовлетворения иска.

Вопросы: 1) В чем заключаются особенности реализации процессуальных прав (процессуальных обязанностей) каждым из соучастников? 2) Какие правовые последствия наступают в случае признания иска одним из ответчиков?

Задача № 8

Королев В.А. обратился в суд с иском против Афанасьева П.О. о признании завещания недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что имущество завещано в пользу нескольких лиц: Афанасьева П.О. (ответчика), Афанасьева Г.О. и Семеновой Е.О. Руководствуясь ст. 43 ГПК РФ, суд привлек Афанасьева Г.О. и Семенову Е.О. в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, на стороне ответчика. По результатам рассмотрения дела суд вынес решение об удовлетворении иска.

Вопросы: 1) Какой вид соучастия имеет место в данном случае? 2) Что выступает основанием процессуального соучастия в указанной ситуации? 3) Допустил ли суд ошибку при определении процессуального статуса Афанасьева Г.О. и Семеновой Е.О.?

Задача № 9

В ходе рассмотрения дела по иску Потаповой О.И. к Потапову А.И. о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетнего сына, ответчик скончался. Потапова О.И. заявила ходатайство о привлечении родителей Потапова А.И. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскании с них алиментов. Суд ходатайство истицы удовлетворил и вынес решение об удовлетворении иска.

Вопросы: 1) Правильно ли поступил суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? 2) Приведите примеры материальных правоотношений, которые допускают (не допускают) правопреемство.

Задача № 10

В суд поступило исковое заявление Елисеевой Л.И. к Елисееву П.Н. о расторжении брака и разделе имущества: двух квартир, автомобиля, гаража и доли в уставном капитале ООО «Кварц». Узнав о возникшем споре, в суд явился Бирюков С.Д. и пояснил, что Елисеев П.Н. в период брака занял у него денежные средства для семейных нужд (на приобретение квартиры), долг возвращен не был.

Вопросы: 1) Как судье надлежит разрешить возникший спор? 2) Определите процессуальное положение каждого из участников спора. 3) Какие варианты защиты своих прав имеются у Бирюкова С.Д.? Какой из вариантов обеспечивает наибольшие гарантии реальной защиты его прав?

Задача № 11

Белоусова Д.К. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Белоусова В.Ф. В суд поступило заявление Ивановой Е.Н., в котором она просила в удовлетворении иска Белоусовой Д.Е. отказать. При этом Иванова Е.Н. пояснила, что является бывшей супругой ответчика, алиментов от бывшего супруга на содержание их общей несовершеннолетней дочери не получает; считает, что удовлетворение иска повлечет ущемление интересов ее ребенка.

Вопросы: 1) Возможно ли участие в деле Ивановой Е.Н.? 2) Определите состав лиц, участвующих в деле.

Задача № 12

Представьте в табличной форме: 1) сравнительную характеристику третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора; 2) отличия третьих лиц от соучастников.

Задача № 13

Проанализируйте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве и с помощью схемы (таблицы) сравните их по следу-

ющим критериям: 1) цель участия прокурора; 2) функция прокурорского надзора; 3) основания участия; 4) порядок вступления в процесс; 5) содержание деятельности; 6) процессуальные права и обязанности.

Задача № 14

Прокуратурой Кировского района г. Н-ка проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, в ходе которой выявлено, что земельный участок (площадью 75 га, расположенный по адресу...) передан ООО «Лесовик» на основании договора аренды недвижимого имущества и используется им в процессе деятельности по лесопереработке. При осуществлении производственной деятельности на земельном участке арендатором было допущено химическое загрязнение почвы, что может привести к деградации естественных экологических систем, истощению природных ресурсов.

Вопросы: 1) Чьи права и охраняемые законом интересы нарушены ООО «Лесовик»? 2) Кто может обратиться в суд с соответствующим иском? Определите состав лиц, участвующих в деле. 3) Вправе ли судья требовать от заявителя представления доказательств уплаты государственной пошлины за подачу заявления?

Задача № 15

Кравченко Г.И. приобрела в магазине бытовой техники пылесос, который сломался через неделю использования. Продавец на просьбу Кравченко Г.И. заменить пылесос ответил отказом.

Кравченко Г.И. обратилась в Общество по защите прав потребителей с просьбой защитить ее права.

Вопросы: 1) Как общество по защите прав потребителей может защитить права Кравченко Г.И. в суде? 2) Определите процессуальное положение Кравченко и магазина бытовой техники.

3) На основании анализа ч. 1 ст. 45, ст. 46 ГПК РФ, ст. 44-46 Закона РФ «О защите прав потребителей» определите субъектов, которые могут обращаться в суд в защиту прав и законных интересов потребителей. 4) На ком лежит обязанность доказывания обоснованности заявленного требования: на Обществе по защите прав потребителей или на Кравченко Г.И.? 5) Кто несет судебные расходы по данному делу? 6) Приведите примеры (со ссылкой на соответствующие нормы права), когда в качестве процессуального истца может выступить гражданин.

Задача № 16

Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском о лишении Котова Н.А. родительских прав в отношении его несовершеннолетнего ребенка Максима.

Вопросы: 1) Определите процессуальное положение органа опеки и попечительства, Котова и ребенка. 2) Кто должен быть привлечен для дачи заключения по данному делу? 3) Чем отличается правовое регулирование привлечения в процесс прокурора для дачи заключения по делу (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ) и органа управления для дачи заключения по делу (ч. 1 ст. 47 ГПК РФ)? 4) Перечислите категории дел, по которым прокурор привлекается в процесс с целью дачи заключения? 5) Каковы последствия неявки в судебное заседание прокурора, участвующего в деле с целью дачи по нему заключения? 6) Укажите момент судебного разбирательства (часть судебного заседания), когда суд обязан предоставить прокурору слово для дачи заключения по делу.?

Задача № 17

Составьте проект заключения (в письменной форме) органа опеки и попечительства по одному из предложенных вариантов: 1) по делу о лишении родительских прав; 2) по делу об усыновлении; 3) по делу об отмене усыновления; 4) об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

Задача № 18

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Красноярскому краю обратилось в суд с иском к ОАО «Научно-исследовательский институт автоматизированных средств производства и контроля» об обязанности устранить нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. В ходе рассмотрения дела истец заявил об отказе от иска, который был принят судом; производство по делу прекращено.

Вопросы: 1) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел по искам в защиту интересов неопределенного круга лиц? 2) Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия участников процесса?

Тема. Представительство в суде

Задача №1

Буранов Л.П. выдал доверенность на предъявление иска и ведение дела в суде своему знакомому Николаеву В.Д. Последний подал в районный суд исковое заявление, составленное им от имени Буранова Л.П. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что Николаев В.Д. не является членом коллегии адвокатов и не имеет высшего юридического образования.

Вопросы: 1) Перечислите требования, предъявляемые к представителю. 2) Оцените правомерность действий суда. 3) Вариант: изменилось бы решение задачи, если бы выяснилось, что Николаев В.Д. имеет высшее юридическое образование и работает следователем в прокуратуре?

Задача № 2

По каким из нижеперечисленных дел обязательно присутствие в судебном заседании стороны, несмотря на участие в деле ее представителя (укажите, чем это обусловлено): 1) об усыновлении ребенка; 2) о лишении родительских прав; 3) о расторжении брака; 4) о восстановлении на работе; 5) об отмене усыновления; 6) о защите чести и достоинства; 7) о признании сделки недействительной.

Задача № 3

Укажите, какие из нижеперечисленных процессуальных действий представитель вправе совершить без указания на них в доверенности: 1) предъявить исковое заявление в суд; 2) увеличить или уменьшить размер исковых требований; 3) изменить предмет и основание иска; 4) обжаловать определение суда; 5) предъявить встречный иск; 6) заявить ходатайство о вызове свидетеля; 7) признать иск; 8) признать факт, имеющий значение для правильного разрешения дела; 9) подписать апелляционную жалобу; 10) заключить мировое соглашение.

Задача № 4

В процессе рассмотрения дела о взыскании задолженности, выяснилось, что ответчик выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в

порядке ст. 50 ГПК РФ, в судебном заседании иск признал; судом принято решение об удовлетворении иска.

Вопросы: 1) В каких случаях суд обязан привлечь к участию в деле адвоката в порядке ст. 50 ГПК РФ? 2) Какие процессуальные права и обязанности имеет адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика в порядке ст. 50 ГПК РФ? 3) Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения норм процессуального права.

Задача № 5

Составьте доверенность на право участия гражданина Дмитриева Н.В. представителем по делу гражданина Леонова В.И. о взыскании с Невзорова Т.Я. задолженности по договору аренды.

Задача № 6

В порядке индивидуального задания подготовьте доклад (на 5 мин.) по одному из следующих вопросов: 1) В чем заключается отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве? 2) Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе.

Задача № 7

Подготовьтесь для участия в дискуссии на тему: «Каким требованиям должен отвечать и какими качествами должен обладать представитель, оказывающий квалифицированную юридическую помощь».

Тема. Подсудность гражданских дел

Задача № 1

Укажите, какие из нижеперечисленных дел вправе рассматривать мировые судьи (мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства):

- 1) о наследственном споре;
- 2) о признании гражданина недееспособным;
- 3) о выдаче судебного приказа;
- 4) о признании права собственности;
- 5) о взыскании алиментов на ребенка;

- 6) об определении порядка пользования имуществом;
- 7) о восстановлении на работе;
- 8) о возмещении ущерба при цене иска 35 000 руб.
- 9) дела по спорам, связанным с защитой прав потребителей;
- 10) о взыскании авторского вознаграждения в размере 46 000 руб.

Задача № 2

При рассмотрении мировым судьей дела о расторжении брака один из супругов (ответчик) заявил требование о разделе совместно нажитого имущества, указав его стоимость в размере 1 560 000 руб. Ссылаясь на неподсудность дела, мировой судья направил материалы дела в районный суд.

Вопросы: 1) О каком виде подсудности идет речь в данной задаче? 2) Каким документом оформляется передача дела из одного суда в другой? Оцените правомерность действий мирового судьи. 3) Вправе ли районный суд не согласиться с передачей ему дела мировым судьей?

Задача № 3

Определите в каком суде могут быть рассмотрены следующие дела (указать вид территориальной подсудности и конкретный суд, который должен рассмотреть дело):

- 1) по иску, если соответчики проживают в Кировском, Советском и Октябрьском районах г. Томска;
- 2) по иску Трошина К.Н., проживающего в г. Стрежевой, против Мишиной У.П., проживающей в г. Томске, о разделе приобретенного в период брака имущества, расположенного в с. Кафтанчиково Томского района Томской области;
- 3) по иску о возмещении затрат на лечение потерпевшего, проживающего в г. Ростове, которому были причинены телесные повреждения во время отдыха в г. Сочи, причинитель вреда проживает в г. Чебоксары;
- 4) иск о взыскании алиментов (истец проживает в Томске, ответчик – в г. Кемерово);
- 5) иск, вытекающий из договора перевозки (истец проживает в Кировском районе г. Томска, перевозчик находится в г. Москва).

Вопросы: 1) Что такое территориальная подсудность? Укажите

ее разновидности. 2) В чем заключается различие родовой и территориальной подсудности? 3) Могут ли стороны изменить подсудность указанных выше дел?

Задача № 4

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов О.Д. 14 сентября обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с заявлением о признании забастовки незаконной и взыскании ущерба, причиненного объединению в результате забастовки.

Вопросы: 1) Как решаются вопросы подсудности коллективных трудовых споров? 2) К какому виду подсудности относятся дела о признании забастовки незаконной? 3) Возможно ли в данном случае применение процедуры медиации?

Задача № 5

Белов Н.П. обратился в Советский районный суд г. Томска с иском против Сбербанка России о расторжении договора ипотеки жилого дома. Данный объект недвижимости расположен в с. Богашево Томского района Томской области. Исковое заявление возвращено судом, разъяснено право истца обратиться с иском с заявлением в районный суд по месту нахождения спорного имущества.

Вопросы: 1) Дайте правовую оценку действиям истца и суда. 2) Какие последствия несоблюдения правил подсудности предусмотрены действующим процессуальным законодательством? 3) Какими актами оформляется процессуальное решение суда в случае несоблюдения правил подсудности, дайте их общую характеристику?

Задача № 6

На основании ст. 23-27 ГПК РФ проиллюстрируйте с помощью схемы (таблицы) родовую (вертикальную) подсудность судов общей юрисдикции, определив полномочия по рассмотрению гражданских дел мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ, Верховного суда РФ.

Контрольный тест

1. Общее правило территориальной подсудности означает: 1) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) истца; 2) иск предъявляется по месту нахождения ответчика; 3) иск предъявляется в суд по соглашению сторон; 4) таковой подсудности не предусмотрено.

2. Подсудность подразделяется на: 1) подсудность судов общей юрисдикции и арбитражных судов; 2) подсудность Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных; 3) родовую и территориальную; 4) законную, договорную и территориальную.

3. Подсудность дел строго определенному суду – это: 1) исключительная; 2) договорная; 3) альтернативная; 4) связанная.

4. Дела об установлении отцовства относятся к одному из следующих видов подсудности: 1) исключительная; 2) договорная; 3) альтернативная; 4) связанная.

5. Дела приказного производства подсудны: 1) мировым судьям; 2) районным судам; 3) суду субъекта РФ.

6. Стороны по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для конкретного дела: 1) не могут; 2) могут; 3) могут до принятия дела судом к своему производству; 4) могут до принятия дела судом к своему производству, за исключением случаев, установленных законом.

7. Дела о признании забастовки незаконной подсудны: 1) мировым судьям; 2) районным судам; 3) суду субъекта РФ; 4) комиссии по трудовым спорам.

8. Какой суд уполномочен рассматривать дела о разделе совместно нажитого имущества при цене иска, составляющего 62 000 руб.: 1) мировой судья; 2) районный суд; 3) суд субъекта РФ.

9. Иск к нескольким ответчикам, находящимся в разных местах, предъявляется в суд по месту проживания одного из ответчиков: 1) по решению прокуратуры; 2) по ходатайству ответчика; 3) по выбору истца.

10. Рассматривают ли мировые судьи трудовые споры: 1) нет; 2) да; 3) только дела о взыскании заработной платы.

11. Как должен поступить суд, если обнаружит нарушение правил подсудности до возбуждения производства по делу: 1) принять к своему производству и затем передать по подсудности; 2) возвратить заявление; 3) принять к своему производству и рассмотреть по существу.

12. Как должен поступить суд, если обнаружит нарушение правил подсудности после возбуждения производства по делу: 1) передать дело по подсудности; 2) возвратить заявление; 3) продолжать рассматривать по существу; 4) оставить заявление без рассмотрения.

Контрольные вопросы для коллоквиума

1. Сформулируйте понятие подсудности.
2. Раскройте значение института подсудности.
3. В чем отличие подсудности от подведомственности?
4. Определите родовую (предметную) подсудность ВС РФ, суда субъекта и районного суда?
5. Какие гражданские дела рассматривают мировые судьи?
6. В чем отличие территориальной подсудности от родовой?
7. Сформулируйте общее правило территориальной подсудности.
8. Перечислите случаи альтернативной территориальной подсудности
9. Для каких категорий дел предусмотрена исключительная территориальная подсудность?
10. Оцените случаи подсудности по связи дел в ст. 31 ГПК РФ, характерна ли такая подсудность арбитражному судопроизводству? Сравните правила территориальной подсудности таких категорий дел по АПК РФ, к каким видам территориальной подсудности они относятся по АПК РФ?
11. До какого момента в развитии дела, стороны могут изменить территориальную подсудность по соглашению между собой?
12. Какая подсудность не может быть изменена по соглашению сторон?

Тема. Процессуальные сроки

Задача № 1

Найдите в ГПК РФ нормы, устанавливающие сроки:

- на подачу кассационной жалобы;
- на подачу замечаний на протокол судебного заседания;
- на изготовление судебного решения;
- на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача № 2

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?

В каком порядке и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

Задача № 3

Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли судом процессуальные сроки?

Задача № 4

Судья вынес резолютивную часть решения о частичном удовлетворении исковых требований 1 декабря, разъяснив сторонам, что с описательной и мотивировочной частями решения они смогут ознакомиться 5 декабря. 4 декабря судья заболел и смог изготовить решение только 13 декабря. Ответчик получил копию решения 15 декабря, а представитель истца - 19 декабря.

До какого момента стороны могут подать на решение суда кассационную жалобу?

Как исчисляются процессуальные сроки?

Задача № 5

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, так как не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?

В каком порядке, и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

Задача № 6

15 ноября Геревич обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, на решение мирового судьи от 3 октября. В обосновании своего заявления Геревич указал на то, что решение суда было изготовлено через месяц после его вынесения, поэтому срок на обжалование им был пропущен по вине судьи.

Составьте определение судьи о восстановлении пропущенного срока.

Какой судья полномочен рассматривать вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы?

Задача № 7

Ввиду чрезмерной загруженности гражданские дела в производстве суда находились более 12 месяцев, мотивированные решения изготавливались по истечении месяца со дня оглашения резолютивной части, в ряде случаев было отложено и составление резолютивных частей.

Какие процессуальные нарушения допущены судом?

Являются ли данные нарушения основаниями к отмене решений суда?

Задача № 8

Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:

а) дело о восстановлении на работе рассмотрено на второй день после его возбуждения;

б) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился в суд на пятнадцатый день после его вынесения;

в) заявление о принятии мер к обеспечению иска рассмотрено судьей после вынесения судом решения об удовлетворении иска;

г) отзыв на исковое заявление ответчик представил в судебное заседание;

д) судебный приказ о взыскании заработной платы выдан взыскателю спустя месяц после его обращения в суд с соответствующим заявлением;

е) с ходатайством об изменении предмета иска истец обратился при назначении дела к судебному разбирательству в кассационной инстанции.

Задача № 9

Определите порядок исчисления срока на подачу кассационной жалобы, а при заочном решении также заявление об отмене заочного решения в следующих случаях:

а) заочное решение по делу вынесено 2 декабря;

б) резолютивная часть решения суда оглашена 30 апреля, мотивированное решение изготовлено 5 мая;

в) основное решение по делу вынесено 1 сентября, дополнительное решение - 7 сентября;

г) заочное решение вынесено в окончательной форме 22 декабря, копия заочного решения направлена ответчику 6 января;

д) решение по делу вынесено 1 марта, определение об исправлении арифметической ошибки - 3 марта.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое процессуальный срок?
2. Какие виды процессуальных сроков существуют в гражданском процессе?
3. С какого момента начинается течение срока подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?
4. Когда заканчивается течение срока рассмотрения гражданского дела?
5. Каковы правовые последствия истечения установленных законом сроков рассмотрения гражданских дел?
6. С какого момента начинается течение срока на подачу касса-

ционной жалобы на решение суда, если в судебном заседании была оглашена лишь его резолютивная часть?

7. Какой суд рассматривает вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока.

Тема. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Задача № 1

Представитель ответчика в жалобе на решение суда, по делу о разделе имущества между супругами, в качестве основания к отмене решения указал, что оно основано на показаниях заинтересованного лица - матери истицы.

Являются ли допустимыми средствами доказывания показания свидетеля - родственника лица, участвующего в деле?

Дайте определение допустимости средств доказывания.

Задача № 2

Прохоров был условно осужден за кражу сотового телефона стоимостью 8 тыс. руб. Телефон обнаружен не был. После вступления приговора в законную силу потерпевшая обратилась в суд с иском к Прохорову, о взыскании возмещения стоимости телефона в сумме 8 тыс. руб., а также компенсации морального вреда, причиненного кражей, в размере 20 тыс. руб.

Прохоров признал иск частично, в размере 500 руб., пояснив, что продал украденный телефон неустановленным лицам именно за эту сумму, а сколько на самом деле стоит телефон, ему не было известно.

Определите вид объяснений сторон.

Какое значение имеет для суда, рассматривающего дело по иску к Прохорову, приговор суда, вынесенный по факту кражи телефона?

Имеет ли значение для суда, рассматривающего дело, стоимость телефона, установленная в порядке уголовного судопроизводства?

Задача № 3

В решении суда об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного распространением порочащих сведений, было указано, что ответчица - корреспондент газеты - признала факт распространения сведений в отношении истца.

На решение суда ответчицей была подана кассационная жалоба, в которой она указала, что никакого признания в суде не делала, а лишь сообщила суду, что не исключает возможности, вероятности, что в статье идет речь об истице. Однако истица была лишена возможности принести замечания на протокол суда, т. к. в нарушение ст. 230 ГПК РФ протокол на день получения решения подписан судьей не был. При ознакомлении протокола в последний день установленного ст. 231 ГПК РФ срока на замечания к протоколу протокол судебного заседания отсутствовал.

Дайте оценку доводам ответчицы.

Какое значение для суда имеет признание стороны?

Каким образом фиксируется признание стороной фактов, которая должна доказывать другая сторона?

Назовите виды объяснений сторон.

Задача № 4

По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели.

Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет. Кто из сторон прав?

Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания?

Каков порядок исследования судом видеозаписей?

Задача № 5

Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей:

- 16-летний подросток;
- 5-летний ребенок;
- лицо, признаваемое судом недееспособным вследствие психического заболевания;
- глухонемой;
- адвокат третье голица, не заявляющий самостоятельных требований;
- депутат Государственной думы?

Задача № 6

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы.

Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

Задача № 7

Николаев обратился с иском о восстановлении на работе с выплатой заработной платы за время вынужденного прогула. В судебном заседании истец заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Ткачева, проживающего в г. Н. Новгород, который не может явиться по состоянию здоровья в судебное заседание. Прокурор предложил судье допросить Ткачева в порядке судебного поручения.

Согласившись с доводами истца и прокурора, суд поручил Автозаводскому районному суду г. Н. Новгорода допросить в качестве свидетеля Ткачева, предупредив его об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний.

В каком порядке суд будет выполнять судебное поручение?

Как следует оформить результаты допроса Ткачева?

Задача № 8

По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза.

Ответчик не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена.

Каким образом ответчик может защитить свои права?

Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению.

Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?

Задача № 9

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы.

Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

Задача № 10

Григорьева обратилась с иском к Сидорову о защите чести и достоинства, и взыскании 20 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации.

Решите вопрос о распределении обязанностей по доказыванию.

Задача № 11

Латушкин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

Задача № 12

Ларькина сдала в ремонт часы «Картье». Однако часы были утеряны часовой мастерской. Ларькина предъявила иск в суд о возмещении ущерба, сославшись на то, что часы были утеряны по вине

ответчика. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приеме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылался на то, что сданные Ларькиной часы были подделкой под фирму «Картье», следовательно, сумма возмещаемого ущерба должна быть снижена вдвое.

Оцените имеющиеся доказательства, распределите бремя доказывания.

Контрольные вопросы и задания

1. Что служит источником определения предмета доказывания?
2. В чем заключается преюдициальность фактов, установленных приговором по уголовному делу, для разрешения гражданского спора?
3. Является ли доказательством заключение органа опеки и попечительства по делу о воспитании детей?
4. Что является критериями оценки доказательств, собранных по делу, при вынесении решения суда?
5. По жилищному спору к исковому заявлению была приложена копия ордера, используя знания о классификации доказательств, определите, что это за доказательство.
6. Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе?
7. Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта)?
8. Существуют ли доказательства, которые имеют преимущества перед другими доказательствами?
9. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?
10. В каких случаях возможно применение мер обеспечения доказательств?

Тема. Иск и право на иск

Задача № 1

Определите вид иска:

- о расторжении брака;
- о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца;
- о восстановлении на работе незаконно уволенного работника;
- об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника;
- о лишении родительских прав;
- о признании сделки купли продажи недействительной и приведении сторон в первоначальное положение.

Задача № 2

Определите предмет и основание иска в следующих случаях:

Пискунова обратилась в суд с иском к редакции газеты о возмещении морального вреда, причиненного публикацией сведений, не соответствующих действительности;

Запевалов просит признать суд незаконным изменение администрацией предприятия условий оплаты труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменений разницу в заработной плате;

Захарова просит суд выселить вдову ее умершего сына, прописанную в доме своих родителей, но проживающую у Захаровой без ее согласия;

- Веринов требует признать его соавтором книги, изданной его коллегой по результатам совместных исследований, и взыскать с ответчика половину полученного от издательства гонорара.

Задача № 3

По вине Егоренко была залита водой квартира соседней снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседней возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о

взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Определите предмет, основание и вид иска.

Составьте исковое заявление по данному требованию.

Задача № 4

Прокурор предъявил к Колмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска, т.к. Колмакова постоянно избивает дочь.

Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению.

Задача № 5

Сидоров обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении Сидоров просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание.

Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу.

Какие меры обеспечения вы знаете, и в каком порядке они применяются?

Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?

Задача № 6

Окунев предъявил в суд иск о взыскании долга. При приеме искового заявления судья обратил внимание на пропуск истцом срока исковой давности и предложил представить доказательства уважительности причины пропуска. Окунев ответил, что пропустил срок по

незнанию, на основании чего судья вынес определение о возвращении искового заявления.

Правильно ли поступил судья?

Есть ли у Окунева право на удовлетворение исковых требований?

Задача № 7

Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлины, медицинской экспертизы и услуг адвоката.

На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается.

Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

Кто прав в данной ситуации?

Каковы условия принятия встречного иска?

Задача № 8

На стационарном посту ГИБДД водитель Деточкин был остановлен для проверки документов. При проверке было установлено, что согласно данным компьютерной базы ГИБДД на принадлежащий Деточкину автомобиль наложен арест. Впоследствии Деточкин установил, что арест наложен на основании вынесенного мировым судьей определения об обеспечении иска (иск предъявлен ООО «Салон красоты») к бывшей супруге Деточкина.

Как могут быть защищены имущественные интересы Деточкина?

Задача № 9

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

а) Урванцева обратилась с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака. Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъя-

вил встречный иск половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;

г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади.

Задача № 10

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.

Судья отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое иск? Дайте разграничение материально-правового и процессуально-правового понятий иска.
2. Что такое основание и предмет иска?
3. Дайте процессуально-правовую классификацию исков.
4. Какие права предоставлены лицу, в отношении имущества которого приняты обеспечительные меры?

Тема. Возбуждение гражданского дела в суде

Задача № 1

Гаджиев обратился в суд с иском к Гаджиевой о расторжении брака и разделе имущества. Судья отказал в приеме заявления на том основании, что месяц назад дело о расторжении брака Гаджиевых было прекращено судом в связи с отказом истца от иска. Гаджиев не согласен с отказом и полагает, что последняя ссора с женой является основанием для повторного предъявления иска о растор-

жении брака и разделе совместно нажитого имущества, от которого он ранее отказался из-за примирения с женой.

Правильно ли поступил судья?

Может ли быть возбуждено судопроизводство по второму иску Гаджиева о расторжении брака?

Тождественны ли первый и повторный иски Гаджиева?

Как определяется тождество исков?

Имеются ли в данном случае основания для отказа Гаджиеву в приеме заявления?

Задача № 2

Судья оставил без движения исковое заявление, в котором не был указан адрес ответчика, и установил недельный срок для исправления недостатка.

Принимая во внимание, что через неделю надлежало оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в возбуждении судопроизводства.

Правильно ли определил судья правовые последствия нарушения срока, установленного судом для исправления недостатков искового заявления?

В каких случаях исковое заявление оставляется без движения и каковы правовые последствия этого?

Задача № 3

Токарев обратился в суд с иском к АО «Строймеханизация» о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем в 1989 г. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец не представил документов, подтверждающих факт причинения ему трудового увечья, и, кроме того, с момента предполагаемого причинения прошло слишком много времени.

Правомерен ли отказ судьи?

Каким образом Токарев может защитить свои права?

Задача № 4

В исковом заявлении о разрешении спора о перепланировке жилого помещения указаны двое ответчиков и трое третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Сколько экземпляров исковых заявлений должен представить истец для возбуждения судопроизводства по данному делу?

Каковы последствия нарушения условия о предоставлении копий исковых заявлений?

Зависит ли от количества ответчиков и третьих лиц размер государственной пошлины по делу?

Задача № 5

Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском к Потапову о взыскании алиментов на содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова.

Магомедова, пользуясь предоставленным ей правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

Как должен поступить мировой судья с иском Магомедовой?

Каковы процессуальные и материально-правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства?

Задача № 6

Малое предприятие «Северсталь» обратилось в районный суд с заявлением о признании недействительным одного из пунктов указа губернатора края «О налогообложении сталепромышленных предприятий», которым малым предприятиям предписывалось уплата налога на прибыль в повышенном размере по сравнению с другими предприятиями.

Определением судьи в принятии заявления отказано по мотивам подведомственности дела арбитражному суду.

Правомерен ли отказ в принятии заявления?

Задача № 7

Кандидат в депутаты городской Думы обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь и деловую репутацию, распространенных в предвыборных листовках. Судья отказал в принятии искового заявления, посоветовав истцу первоначально обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Правомерен ли отказ в принятии искового заявления?

Задача № 8

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

а) Урванцева обратилась в суд с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака, Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;

г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади;

д) Сидоров обратился с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, доставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного его матерью на имя Сидорова недействительным;

ж) Беспамятный предъявил к Михайловым иск о разделе жилой площади. Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспамятного утратившим право на спорную площадь;

з) Голенищева обратилась с иском к ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности;

е) Андреева предъявила к Воробьеву иск о взыскании алиментов. Воробьев предъявил иск об оспаривании своего отцовства.

Задача № 9

Правильно ли судьей применена мера обеспечения иска:

а) по иску Симонова о восстановлении на работе в должности генерального директора акционерного общества судья запретил проведение общих собраний акционеров до рассмотрения дела по существу;

б) возбудив дело о предоставлении жилого помещения, судья наложил арест на возводимый ответчиком многоквартирный жилой дом;

в) по заявлению горожан о признании недействительным постановления главы города о выделении земельного участка под строительство автопаркинга суд запретил застройщику ведение строительных работ на спорном земельном участке;

г) возбудив дело по иску об освобождении от ареста, наложенного судебным приставом - исполнителем, судья приостановил исполнительное производство;

д) по иску Иванова к жильцам подъезда об устранении препятствий в пользовании общим входом судья обязал ответчиков снять замок с двери подъезда до рассмотрения дела по существу.

Задача № 10

Правильно ли судьей определена мера обеспечения иска:

а) возбудив дело о признании права собственности на легковой автомобиль, судья вынес определение о наложении ареста на спорный автомобиль и передаче его на ответственное хранение истцу;

б) по иску о взыскании материального ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, судья наложил арест на расчетные счета ответчика- организации;

в) в обеспечении иска в защите авторского права судья запретил ответчикам изготовление и продажу аудиозаписей;

г) по заявлению Синициной - истицы по иску о взыскании суммы вклада с кредитного потребительского кооператива судья вынес определение о наложении ареста на имущество учредителей кооператива;

д) по иску налогового органа к Алмазову о взыскании задолженности по подоходному налогу судья вынес определение о наложении на имущество ответчика, находящегося в его квартире.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?

2. Сколько копий искового заявления истец должен представить в суд при подаче иска?

3. В какой срок судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела?

4. Допустим ли отказ в принятии искового заявления (возвращение) по основаниям, не предусмотренным ГПК?

5. Какие меры по обеспечению иска вам известны?

Тема. Подготовка дела к судебному разбирательству

Задача № 1

Мальшев привлечен в качестве ответчика по иску о признании договора недействительным, принять повестку Мальшев отказался, заявив, что судиться он не желает.

Как должно поступить лицо, вручающее повестку?

Разъясните порядок вручения повестки.

Задача № 2

При вручении копии искового заявления судья предложил ответчику представить суду не позднее дня проведения беседы письменные возражения на иск. На беседу ответчик не явился, представив возражения за день до судебного заседания.

Судья отказал в приобщении к делу возражений ответчика, указав, что подготовка дела к судебному разбирательству им уже окончена и никаких дополнительных материалов он принимать не будет.

Прав ли судья?

Как определяется момент начала и окончания подготовки дела к судебному разбирательству?

Каковы правовые последствия окончания подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача № 3

Судья во время подготовки дела по иску Пермякова к Горину о признании авторского права разъяснил участвующим в деле лицам их права и обязанности, определил круг обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела с распределением бремени доказывания, указал доказательства, подлежащие представлению.

По окончании названных действий суд посчитал, что подготовка к рассмотрению данного дела окончена и необходимо назначить дело к судебному разбирательству.

Составьте необходимое определение суда, восполняя по своему усмотрению недостающие факты.

Задача № 4

В суд 12 июля явился свидетель Пирогов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но не сможет явиться, т.к. 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пирогов просил допросить его заранее.

Судья отказался допрашивать Пирогова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

Прав ли судья?

Как следует поступить в данном случае, если показания Пирогова важны для судебного решения по делу?

Задача № 5

При вручении копии искового заявления судья предложил ответчику представить суду не позднее дня проведения беседы письменные возражения на иск. На беседу ответчик не явился, предоставив возражения на иск за день до судебного заседания.

Судья отказал в приобщении к делу возражений ответчика, указав, что подготовка дела к судебному разбирательству им уже окончена и никаких дополнительных материалов он принимать не будет.

Прав ли судья?

Как определяется момент начала и окончания подготовки дела к судебному разбирательству?

Каковы правовые последствия окончания подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача № 6

Мировой судья принял исковое заявление о взыскании долга 15 января и вызвал в суд ответчика на 15 февраля для вручения ему искового заявления. Получив копию искового заявления, ответчик попросил суд дать ему месяц на подготовку возражений. Мировой судья назначил рассмотрение дела в судебном заседании 18 марта.

Нарушены ли судом процессуальные сроки?

Изменится ли решение задачи, если исковое заявление было заявлением о расторжении брака?

Задача № 7

Во время подготовки дела к судебному разбирательству стороны пришли к мировому соглашению. Судья назначил предварительное судебное заседание, однако истец, узнав, что на основании мирового соглашения производство по делу будет прекращено, отказался от его заключения. Судья назначил еще одно предварительное заседание через две недели, во время которого определил предмет доказывания и вынес на обсуждение сторон юридически значимые обстоятельства, на которые стороны не сослались.

Мог ли судья назначить второе предварительное судебное заседание по указанным вопросам?

Какова цель предварительного судебного заседания?

Задача № 8

По делу о возмещении вреда, причиненного Юрасову работником предприятия Гриневым, в целях более полного выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела и определения достаточности имеющихся доказательств, было назначено предварительное судебное заседание.

В ходе заседания, на которое не явилось третье лицо, представитель ответчика признал иск. Суд, проверив признание на предмет соответствия условиям, закрепленным в ст. 39 ГПК, вынес определение о прекращении производства по делу.

Каковы последствия неявки лиц, участвующих в деле, в предварительное судебное заседание?

Имеет ли судья право прекращать производство по делу в предварительном судебном заседании?

Имелись ли основания для этого в данном случае?

Задача № 9

Во время подготовки дела к судебному разбирательству стороны пришли к мировому соглашению. Судья назначил предварительное судебное заседание, однако истец, узнав, что на основании мирового соглашения производство по делу будет прекращено, отказался от его заключения. Судья назначил еще одно предварительное заседание через две недели, во время которого определил предмет доказывания и вынес на обсуждение сторон юридически значимые обстоя-

тельства, на которые стороны не сослались.

Мог ли судья назначить второе предварительное судебное заседание по указанным вопросам?

Какова цель предварительного судебного заседания?

Задача № 10

Мальшев привлечен в качестве ответчика по иску о признании договора недействительным. Принять судебную повестку Мальшев отказался, заявив, что судиться он не желает.

Как должно поступить лицо, вручающее повестку?

Разъясните порядок вручения повестки.

Задача № 11

В суд 12 июля явился свидетель Пирогов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но он не сможет явиться, так как 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пирогов просил допросить его заранее.

Судья отказался допрашивать Пирогова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

Прав ли судья?

Как следует поступить в данном случае, если показания Пирогова важны для судебного решения по делу?

Контрольные вопросы и задания

1. Является ли стадия подготовки дела обязательной и почему?
2. Установлены ли законом сроки проведения подготовки дела к судебному разбирательству? Какие факторы влияют на продолжительность подготовки?
3. С какого действия начинается и, каким заканчивается подготовка дела к судебному разбирательству?
4. Являются ли исчерпывающими перечни подготовительных действий, закрепленные в ст. 149, 150 ГПК?
5. Является ли проведение предварительного судебного заседания обязательным по любому гражданскому делу?
6. Какими правами наделены судья и стороны на предварительном судебном заседании?

Тема. Судебное разбирательство

Задача № 1

Орлов предъявил иск к Кириенко, при рассмотрении дела Кириенко. В подготовительной части судебного заседания просил отложить судебное разбирательство по причине неявки своего адвоката, занятого в другом гражданском деле.

Орлов возразил против отложения, полагая, что ответчик намеренно затягивает судебное разбирательство с целью уйти от взыскания.

Как должен поступить судья?

Неявка каких лиц служит безусловным основанием к отложению судебного разбирательства?

Задача № 2

В исковом заявлении директор завода просил рассмотреть дело в отсутствие представителя завода в связи с отпуском юриста и малозначительностью требуемой суммы. В подготовительной части судебного заседания судья установил, что извещение о месте и времени рассмотрения дела выслано лишь ответчику, который явился в судебное заседание, однако рассмотрел исковое требование по существу и в удовлетворении требования заводу отказал.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 3

Орленко обратился в суд с заявлением о признании права на жилую площадь. После объяснений ответчика Орленко заявил отвод судье, который является соседом ответчика. Судья без удаления в совещательную комнату отказал в удовлетворении заявления об отводе, указав, что отвод должен был быть заявлен в подготовительной части судебного заседания, которая уже окончена.

Орленко не согласен с доводами судьи и объяснил, что только после заданных судьей вопросов понял, что судья помогает ответчику защищаться против предъявленного иска.

Кто прав в данной ситуации?

В какой части судебного заседания, и в каком порядке разрешаются заявленные отводы?

Задача № 4

Судья удалился в совещательную комнату за 15 мин. до конца рабочего дня, сообщив сторонам, что резолютивная часть решения будет оглашена в 9.00 следующего дня.

В кассационной жалобе на решение суда адвокат истца указал, что судья нарушил тайну совещательной комнаты, и это должно влечь отмену судебного решения.

Является ли приведенный случай нарушением тайны совещательной комнаты, если судья ни с кем не обсуждал обстоятельства дела?

Является ли нарушением тайны совещательной комнаты звонок по телефону из совещательной комнаты знакомому - преподавателю гражданского права - с целью уточнения последней редакции нормы, подлежащей применению при рассмотрении дела?

Задача № 5

Судья приостановил производство по делу о передаче ребенка на воспитание отцу в связи с необходимостью подготовки заключения органа опеки и попечительства.

Правильно ли поступил судья?

Назовите основания приостановления производства по делу и их виды.

Задача № 6

Во время судебного заседания ответчику стало плохо, приехавший врач поставил предварительный диагноз «гипертония», на основании чего судья приостановил производство до выздоровления ответчика.

Через месяц ответчик скончался. Судья, не возобновляя производство по делу, вынес определение о прекращении производства по делу по ст. 220 ГПК.

Укажите ошибки допущенные судом.

Задача № 7

Во время судебного заседания выяснилось, что исковое заявление от имени истца ООО «Буря» подписано лицом, которое в момент его подписания уже не являлось директором ООО. Судья объявил перерыв в судебном заседании и предложил адвокату - представителю

лю ООО - подписать исковое заявление у настоящего директора. Через час адвокат вернулся с надлежащим образом подписанным исковым заявлением, и судья, вручив копию ответчику, продолжил судебное заседание.

Найдите ошибки, допущенные судом.

Чем перерыв судебного заседания отличается от его отложения?

Задача № 8

Владимиров обратился с иском к Степашину о признании права на жилую площадь. В судебное заседание истец не явился, а его представитель заявил ходатайство о приостановлении производства по делу до выписки Владимиров из больницы.

Представитель ответчика против приостановления производства по делу не возражал. Суд отложил судебное заседание до выписки стороны из лечебного учреждения.

Мог ли в данном случае судья отложить судебное разбирательство без указания даты нового судебного заседания?

В чем отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?

Задача № 9

Дмитриев подал замечания на протокол судебного заседания по его иску к Хохлову об устранении препятствий в пользовании жилым помещением. В замечаниях истец указал, что в протоколе судебного заседания неверно отражены ответы свидетеля на вопросы судьи.

Судья, исследовав материалы гражданского дела, пришел к выводу об отклонении поданных замечаний, поскольку истец не указал, какие конкретно ответы свидетеля отражены в протоколе неверно.

Какой процессуальный документ должен составить судья по результатам рассмотрения замечаний Дмитриева. Каков порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

Задача № 10

Прокурор предъявил к Калмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Калмыковой в по-

рядке обеспечения иска, так как Калмыкова постоянно избивает дочь.

Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению?

Задача № 12

В судебном заседании рассматривалось дело о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и определении места жительства несовершеннолетних детей. Судья, расторгнув брак и разделив имущество между супругами, не указал в решении суда на то, с кем останутся проживать несовершеннолетние дети.

В каком порядке возможно исправление указанного недостатка решения суда?

Задача № 13

Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что:

а) ответчик не извещен надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства;

б) в деле имеется ходатайство соответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог подготовиться к судебному заседанию; к ходатайству приложены соответствующие доказательства;

в) свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд;

г) в повестке врученной истцу, приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале;

д) от сторон по делу о расторжении брака поступили ходатайства о рассмотрении дела в их отсутствие;

е) в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом не уважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания;

ж) по неуважительной причине в судебное заседание не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в деле;

з) в зале судебного заседания присутствуют несколько подростков, не достигших 16 лет, объявивших себя «группой поддержки» несовершеннолетнего Иванова, вызванного в суд в качестве свидетеля;

и) заявлен отвод переводчику в связи с тем, что он плохо знает диалект языка, на котором говорит ответчик;

к) в деле о признании гражданина недееспособным по неизвестным причинам отсутствует ненадлежаще извещенный прокурор;

л) отсутствующий специалист, вызванный в судебное заседание, ушел два года назад на пенсию и больше не работает по специальности;

м) адвокат ответчика заявил о необходимости участия в деле представителей прессы и своем намерении произвести видеозапись процесса.

Задача № 14

При проверке явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что ответчик не явился в судебное заседание, в материалах дела имеется повестка с отметкой о том, что данное лицо по указанному адресу никогда не проживало. Суд попросил истца уточнить адрес ответчика, который указан в договоре между ними, приостановил производство по делу и направил повестку по новому уточненному адресу. Во втором судебном разбирательстве ответчик также отсутствовал, однако в повестке было указано, что он недавно выбыл с места жительства. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу, так как считал, что ответчик извещен надлежащим образом.

Оцените ситуацию.

Как следует поступить судье?

Когда лицо считается надлежащим образом извещенным?

Какие это влечет процессуальные последствия?

Задача № 15

В ходе судебного заседания выяснилось, что истец страдает тяжелой формой шизофрении, в течении 10 лет состоял на учете у психиатра и неоднократно проходил курс стационарного лечения. Представитель ответчика заявил о том, что истец не может отдавать отчет своим действиям в судебном заседании, и попросил суд назначить психиатрическую экспертизу в отношении истца и назначить ему представителя. Прокурор, участвующий в деле, эти ходатайства не поддержал, и суд отказал в их удовлетворении. После этого ответчик заявил отвод суду и прокурору в связи с тем, что у них имеется «иная» заинтересованность в деле.

Дайте оценку судьи и иных участников процесса.

Задача № 16

Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;

б) адвокат, представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении по делу ввиду занятости в других процессах. Спустя некоторое время он заявил суду, что вообще отказывается от ведения дела;

в) один из свидетелей тяжело заболел и был госпитализирован;

г) истец дважды не явился в суд;

д) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде. Ответчица в судебном заседании предъявила встречный иск о разделе нажитого имущества и взыскании средств на свое содержание;

е) ответчик заявил ходатайство об истребовании дополнительных доказательств, которое было удовлетворено судом;

ж) эксперт, проводивший строительно-техническую экспертизу, уехал на стажировку;

з) ответчица по делу о лишении родительских прав написала на повестке, что в суд ходить не собирается;

и) свидетели по делу о признании дома недействительным, сменили место жительства, их явка к рассмотрению дела невозможна;

к) истец и ответчик дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание. В третий раз мать принесла справку военкомата о призыве ответчика на действительную срочную службу;

л) истец просил о рассмотрении дела в его отсутствие, а ответчик принес в судебное заседание справку о его смерти.

Задача № 17

Укажите, какие меры надлежит принять в отношении нарушителей порядка в зале судебного заседания в следующих случаях:

а) ответчик и два его приятеля грубыми репликами перебивали истца и его представителя, высмеивали показания свидетелей, а затем стали демонстративно расхаживать по залу судебного заседания. На замечания суда они не реагировали;

б) адвокат, представляющий интересы истца, сначала вступил в пререкания с прокурором, а затем в оскорбительной форме пытался прервать возражения ответчика;

в) свидетель во время допроса заявил, что показания давать отказывается и ни в каком процессе участвовать не намерен, так как не испытывает уважения к закону;

г) ответчик явился в судебное заседание в нетрезвом состоянии, на замечания председательствующего отреагировал нецензурными выражениями и указал, что у судьи «самого рыльце в пуху, так он берет взятки»;

д) адвокат постоянно называл судью «Ваша великая премудрость благоразумие», не реагируя на его замечания;

е) в зале судебного заседания присутствовали подруги несовершеннолетней истицы. Когда ответчик начал возражать против иска об установлении отцовства, подруги стали топтать ногами и кричать, что ответчик- «подлец и негодяй»;

ж) свидетель, опрошенный судом, стал снимать на видеокамеру показания всех остальных свидетелей, не реагируя на замечания судьи;

з) представитель коммерческой фирмы - ответчик по делу, в ходе судебного заседания несколько раз отказывался отвечать на вопросы судьи, давал объяснения сидя, а в конце, убедившись в проигрыше дела, начал угрожать председательствующему.

Задача № 18

Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:

а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров он не смог представить в судебное заседание;

б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение о времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;

в) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;

г) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;

е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;

ж) в деле о расторжении брака сторонам назначен срок в три месяца для примирения;

з) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали свое желание передать спор на рассмотрение третейского суда.

Задача № 19

Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:

а) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-судебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз;

б) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;

в) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и,

о признании сделки купли-продажи недействительной, в связи с пороком воли;

г) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;

д) Лекомцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины. На машину наложен арест как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) истец по делу о возмещении морального вреда страдает тяжелым душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;

з) суд по применяемому в деле закону обратился с запросом в Конституционный суд РФ о его соответствии Конституции РФ;

и) выяснилось, что истец участвует в боевых действиях и не может участвовать в судебном заседании;

к) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов.

Задача № 20

Вправе ли суд прекратить производство по делу в следующих случаях:

а) стороны заключили мировое соглашение по иску об установлении отцовства;

б) истец, обратившийся с иском о защите чести и достоинства умер;

в) имеется решение третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение;

г) в судебном заседании ответчик предоставил суду соглашение с истцом о рассмотрении дела в третейском суде и стал возражать против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;

д) истцом по делу о взыскании ущерба со Свердловской железной дороги не предоставлены доказательства соблюдения претензионного порядка урегулирования спора;

е) между супругами заключен договор о передаче на разрешение третейского суда спора о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества;

ж) Иванчук, в пользу которого присуждены вступившие в законную силу решением суда пожизненные платежи по возмещению вреда, причиненного увечьем, обратился в суд с требованием об увеличении размера выплачиваемой суммы;

з) директор коммерческой организации, подписавший исковое заявление, не смог документально подтвердить свои полномочия в судебном заседании;

и) прокурор отказался от поданного им иска в защиту жилищных прав несовершеннолетнего;

к) кассир отказался от иска о восстановлении на работе в банке, поскольку нашла другую высокооплачиваемую работу;

л) Архипов, достигнув совершеннолетия, обратился в суд с иском об установлении отцовства, заявленном матерью Архипова;

м) акционером заявлен иск о взыскании убытков, причиненных акционерному обществу его генеральным директором.

Задача № 21

Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:

а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явился в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;

б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, име-

ющим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);

в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;

г) Бушуев, предъявив иск о защите авторских прав, страдает тяжелым психическим заболеванием и в отношении его возбуждено дело о признании его недееспособным;

д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям;

е) стороны просили рассмотреть дело в их отсутствие, при этом у суда достаточно материалов в деле, чтобы разрешить дело по существу;

ж) с иском об установлении отцовства Гуляева обратилась в суд по месту жительства ответчика и в суд по своему месту жительства. Оба суда заявление приняли.

Задача № 22

Секретарь при составлении протокола не успевала вносить в него сведения, поэтому стала делать пометки у себя в блокноте. В дальнейшем она перенесла из блокнота все сведения на чистовик протокола. Судья, ознакомившись с протоколом, внес свои поправки в текст и попросил переписать протокол заново, с учетом его поправок. Через пять дней истец, ознакомившись с протоколом, указал в замечаниях, что искажены все его объяснения и не записаны вопросы, которые задавались ответчику, хотя это имеет существенное значение для дела. Судья того же суда, ведущий прием в день принесения замечаний истцом, завизировал замечания на протоколе и указал, что они должны быть отклонены.

Оцените действия суда и участников процесса.

Каков порядок составления протокола, принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

Контрольные вопросы и задания

1. Почему судебное разбирательство является главной стадией гражданского процесса?

2. Какие вопросы разрешаются председательствующим в подготовительной части судебного заседания?

3. Что учитывается судом при определении продолжительности перерыва, отложения разбирательства дела?
4. Какие вопросы разрешаются судом в совещательной комнате?
5. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
6. С какой целью ведется протокол судебного заседания?

Тема. Постановления суда первой инстанции

Задача № 1

При рассмотрении дела о восстановлении на работе судом установлено, что предприятие - ответчик не издает приказы о приеме на работу, часть работников предприятия не имеет трудовых книжек, записи в имеющихся ведутся небрежно, постоянно нарушаются требования Трудового кодекса РФ.

Прокурор, дающий заключение по делу, предложил судье составить частное определение по обнаруженным нарушениям в адрес директора предприятия и начальника кадровой службы.

Что такое частное определение?

Каков порядок вынесения и исполнения частного определения?

Составьте проект частного определения по данному делу.

Задача № 2

Артюхов обратился в суд с иском к Мамаеву об истребовании катера. Суд иск удовлетворил. После вступления решения в законную силу, выяснилось, что катер еще в 2012 г. был продан Мамаевым Готвиенко, поэтому исполнить решение суда невозможно.

По заявлению Артюхова судья вынес дополнительное решение об изъятии катера у Готвиенко и передаче его Артюхову.

Правильно ли действие судьи?

В каких случаях, и в каком порядке выносятся дополнительное решение?

Задача № 3

Суд удовлетворил иск Левина о признании его брака с Левиной недействительным. После вступления решения в законную силу Левин явился к судье с просьбой изменить прежнее решение суда на

решение о расторжении брака. Основанием к изменению решения, Левин указал на то обстоятельство, что только после вынесения решения узнал о том, что Левина в период брака, который признан недействительным, приобрела на свое имя, используя денежные средства истца, автомобиль, который может быть поделен между бывшими супругами только в том случае, если брак является расторгнутым, а не недействительным.

Что должен ответить судья на просьбу Левина?

Задача № 4

В совещательной комнате судья, при ознакомлении с материалами дела о понуждении к исполнению обязательства по договору обнаружил, что в спорном договоре имеется оговорка на обязательный досудебный порядок урегулирования спора.

Судья изготовил определение, указав, что оговорка не оглашалась судом в судебном заседании, Стороны по ней объяснений не давали, и в прениях о ней речь не шла, следовательно, суд не имел права основывать на ней определение суда.

Дайте оценку доводам истца.

Задача № 5

Определите вид судебного определения:

- об отложении дела;
- о принудительном приводе свидетеля;
- о соединении исковых требований;
- об оставлении заявления без рассмотрения;
- о наложении штрафа;
- о разъяснении решения.

Задача № 6

При рассмотрении дела о восстановлении на работе судом установлено, что предприятие-ответчик не издает приказы о приеме на работу, основная часть работников предприятия не имеет трудовых книжек, записи в имеющихся ведутся небрежно, постоянно нарушаются требования Трудового кодекса РФ

Что такое частное определение?

Каков порядок вынесения и исполнения частного определения?

Задача № 7

В судебном заседании рассматривалось дело о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и определении места жительства несовершеннолетних детей. Судья, расторгнув брак и разделив имущество между супругами, не указал в решении суда на то, с кем останутся проживать несовершеннолетние дети.

В каком порядке возможно исправление указанного недостатка решения суда?

Задача № 8

На следующий день после вынесения решения об удовлетворении иска в суд явился истец и просил обратить решение к немедленному исполнению, так как ответчик в срочном порядке начал заключать фиктивные договоры дарения имущества, на которое можно обратиться взыскание.

Судья отказал в обращении решения к немедленному исполнению, но вынес определение об обеспечении исполнения решения суда путем наложения ареста на имущество ответчика.

Мог ли судья обеспечить исполнение судебного решения, если истец не заявлял ходатайство об обеспечении?

Задача № 9

Определите, можно ли считать законными решения:

а) о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание ребенка без выяснения материального положения заявительницы;

б) после признания иска ответчиком суд прервал исследование иных доказательств и вынес решение об удовлетворении иска, сославшись только на объяснения сторон;

в) если в мотивировочной части решения перечислены все доказательства, но без указания их содержания;

г) если по делу об установлении отцовства решение обосновано магнитофонной записью разговора истицы с ответчиком, который возражал ее прослушивания в судебном заседании;

д) если по иску предприятия к работнику о возмещении материального ущерба решением суда размер взыскания уменьшен на основании объяснения ответчика о затруднительном материальном положении.

Задача № 10

В каком из названных случаев можно выносить дополнительное решение:

а) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой изменена формулировка;

б) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;

в) по заявленным истцом требованиям о расторжении договора купли-продажи, взыскании стоимости телевизора, возмещении морального вреда исследовались представленные доказательства, выяснялись фактические обстоятельства. Однако судом было удовлетворено лишь требование о взыскании стоимости телевизора, по поводу же остальных требований в решении ничего не сказано;

г) рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать о распределении судебных издержек;

д) решением суда за истцом признано право на получение от предприятия денежной компенсации, но не указана сумма, подлежащая взысканию.

Задача № 11

При подготовке дела о реальном разделе дома к судебному разбирательству судья затребовал заключение городской администрации. К началу судебного заседания заключение получено не было и с согласия сторон суд решил рассмотреть дело без него. В момент, когда делалось объявление об удалении суда для вынесения решения, секретарь суда передал председательствующему только что полученное заключение, и тот захватил документ в совещательную комнату. В заключении было указано, что строение разделу не подлежит вследствие его маломерности. С учетом этого суд вынес решение о признании за ответчиком права собственности на дом с присуждением денежной компенсации его доли.

Можно ли считать действия суда правомерными?

Задача № 12

Удовлетворив иск Борисовых к Шаталовой о признании договора обмена квартир недействительным, суд в резолютивной части ре-

шения указал: «Признать за Борисовыми право на возмещение расходов, связанных с исполнением решения о переезде, производством экспертизы и оплаты помощи адвоката».

В чем заключается недостаток решения?
Каким образом он может быть устранен?

Задача № 13

Укажите порядок вступления в законную силу:

- а) решения областного суда о защите избирательных прав;
- б) решения Верховного Суда РФ по жалобе о нарушении права гражданина нормативным актом министерства РФ;
- в) решения районного суда о восстановлении на работе.

Задача № 14

Рассмотрев иск по делу Долининой к специализированной передвижной колонне (СПМК) о возмещении вреда, причиненного в результате автоаварии, суд установил, что по вине должностных лиц СПМК систематически выпускала на линию неисправные автомашины, не проводила медицинского осмотра водителей, на путевых листках нет отметок механика об исправности машин. Все это привело к многочисленным авариям, нарушениям правил дорожного движения.

Составьте частное определение в адрес треста «Дорспецколхозстрой», в подчинении которого находится СПМК.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?
2. Допустимо ли вынесение судом решения без описательной и мотивировочной частей?
3. Допустимо ли вынесение судом решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?

Тема. Заочное производство

Задача № 1

Работник канцелярии, которая занималась пересылкой корреспонденции, заболела, и заочное решение были отосланы только через две недели.

Каким образом указанное обстоятельство повлияет на вступление заочных решений в законную силу?

В чем особенность вступления заочного решения в законную силу?

Задача № 2

В заочном производстве судья пропустил часть судебного заседания - судебные прения, полагая, что состязаться истцу не с кем и материалы дела достаточно ясно свидетельствуют о необходимости удовлетворения требований.

Будет ли иметь это какие-либо правовые последствия?

Возможно ли в заочном производстве устранение из порядка судебного заседания его отдельных частей?

Каков порядок проведения судебного заседания в заочном производстве?

Задача № 3

Ответчик, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?

Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?

Задача № 4

Стрелкова, получив заочное решение, подала в суд заявление об его отмене, в котором указала о том, что не знала о времени и месте судебного заседания и имеет доказательства, которые могут повлиять на выводы суда. Суд отменил заочное решение и назначил новое судебное разбирательство, в которое Стрелкова вновь не явилась.

Как должен поступить судья?

Каковы последствия отмены заочного решения?

Задача № 5

В судебное заседание по делу о взыскании заработной платы не явился представитель предприятия-ответчика. Суд определил рассмотреть дело в заочном производстве и взыскал с ответчика невыплаченную истцу заработную плату по день вынесения решения.

Мог ли судья в заочном производстве удовлетворить требование о взыскании заработной платы по день вынесения решения, если в исковом заявлении, врученном ответчику, требуемая истцом заработная плата была рассчитана на день предъявления иска?

Задача № 6

Работник канцелярии, которая занималась пересылкой корреспонденции, заболела, и заочные решения были отосланы только через две недели.

Каким образом указанное обстоятельство повлияет на вступление заочных решений в законную силу?

В чем особенность вступления заочного решения в законную силу?

Задача № 7

В заочном производстве судья пропустил часть судебного заседания - судебные прения, полагая, что состязаться не с кем и материалы дела достаточно ясно свидетельствуют о необходимости удовлетворения требований.

Будет ли иметь это какие-либо правовые последствия?

Возможно ли в заочном производстве устранение из порядка судебного заседания его отдельных частей?

Каков порядок проведения судебного заседания в заочном производстве?

Задача № 8

Ответчик, не явившийся в суд по неуважительной причине, не согласен по существу с принятым решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?

Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?

Задача № 9

Ответчик, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?

Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?

Задача № 10

По иску Иванова к Ивановой ответчица в судебное заседание не явилась без уважительных причин, хотя о месте и времени судебного заседания была извещена надлежащим образом.

Районный суд 20 июня 2013 г. вынес по делу заочное решение, которым данный брак был расторгнут. Копия заочного решения выслана ответчице спустя 10 дней после его вынесения. 7 июля 2013 г. сразу же после получения заочного решения, Иванова обратилась в суд, вынесший заочное решение, с просьбой о его отмене. Судья отказал ей в принятии заявления по мотиву пропуска срока, указанного в ГПК РФ.

Правомерны ли действия судьи?

Задача № 11

Орган опеки и попечительства 25 апреля 2013 г. обратился в суд с иском о лишении родительских прав Русиновой в отношении ее сына Романа, 2000 г. рождения.

Судебное заседание было назначено на 16 мая 2013 г., но не состоялось из-за неявки ответчицы и свидетелей. В другое судебное заседание, которое было назначено на 7 июня 2013 г., Русинова вновь не явилась, и суд решил рассмотреть дело в отсутствие ответчицы.

После рассмотрения дела было вынесено решение о лишении Русиновой родительских прав. Получив копию заочного решения ответчица обратилась в суд с заявлением об отмене заочного решения. В заявлении она указала, что не имела возможности присутствовать в процессе, так как находилась в больнице по поводу тяжелого психического заболевания. Одновременно ответчица подала кассационную жалобу на данное заочное решение непосредственно в областной суд.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

Задача № 12

Киселев обратился в суд с иском к Вихареву о возмещении материального ущерба, причиненного аварией автомобилю истца, в размере 8 тыс. руб., одновременно истец просил возместит моральный вред, поскольку в результате аварии испытывал значительные нравственные страдания, переживая за жизнь и здоровье жены и детей, находившихся в машине в момент аварии.

В первое заседание не явился ответчик, во второе по неизвестным причинам не пришли обе стороны. Суд вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

После получения копии заочного решения, вынесенного 25 апреля 2013 г., ответчик подал заявление об отмене решения, а истец 5 мая подал кассационную жалобу в вышестоящий суд, так как не было удовлетворено его требование о возмещении морального вреда.

По заявлению ответчика об отмене заочного решения 25 мая 2013 г. суд вынес определение об отказе в удовлетворении заявления. Вихарев подал частную жалобу на это определение. Судья разъяснил, что такое определение не обжалуется.

Укажите процессуальные ошибки.

Дайте квалифицированную консультацию по данному делу.

Задача № 13

В результате ДТП водителю автомашины «ВАЗ-2104» Зоткину были причинены легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья, считая виновником ДТП водителя Ситникова, управлявшего автомашиной «ЗИЛ-130», принадлежавшей ОАО «Торговая база «Урал», Зоткин обратился в суд с иском, в котором просил взыскать стоимость ремонта автомашины, услуг автоэкспертного бюро, компенсировать расходы на лечение, услуги адвоката - 5 тыс. руб., оплату госпошлины, а также моральный вред в сумме - 10 тыс. руб.

Представитель ответчика и третье лицо в суд не явились, хотя были надлежаще извещены.

Мировой судья рассмотрел дело в отсутствие ответчика и вынес заочное решение, в котором иск удовлетворил частично как в части взыскания стоимости ремонта автомобиля, так и в части возмещения морального вреда.

Торговая база «Урал» обратилась с просьбой об отмене заочного решения через 10 дней после получения копии заочного решения, а истец обжаловал заочное решение в неудовлетворенной части.

Имеются ли процессуальные ошибки?

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.
2. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
3. Какие существуют способы обжалования заочного решения?
4. Каким требованиям должно отвечать заявление об отмене заочного решения суда?
5. Назовите действия суда после получения заявления об отмене заочного решения.
6. Основания для отмены заочного решения.
7. Укажите последствия отмены заочного решения.

Тема. Приказное судопроизводство

Задача № 1

Мировой судья участка № 1 Каменского района Свердловской области Пастухова, спустя пять дней со дня поступления заявления муниципального учреждения «Управление заказчика по жилищно-коммунальным услугам Каменского района» о взыскании задолженности по оплате жилья и коммунальных услуг с должника Пермяковой, вынесла определение, об отказе в его принятии к производству суда по п. 1 ч.1 ст.125 ГПК.

Правомерны ли действия мирового судьи?

Задача № 2

8 марта 2013 г. между Ивановым и Коршуновым в простой письменной форме был заключен договор подряда, по которому Иванов обязался оплатить работу Коршунову денежной суммой в размере 17 тыс. руб.

Оплаты от Иванова не поступило, в связи с чем 20 июня 2013 г. Коршунов обратился в суд с просьбой о принудительном взыскании задолженности в порядке приказного судопроизводства.

По существу заявленного требования спустя неделю мировой судья вынес судебный приказ.

Должник Иванов 26 июля 2013 г. заявил возражения относительно исполнения приказа.

Имеет ли место нарушение процессуальных сроков и каковы последствия такого нарушения?

Задача № 3

Петрову, в соответствии с Законом РФ «О налоге на имущество физических лиц», был начислен налог за 2013 г. в сумме 250 руб. О сроках уплаты и сумме налога налогоплательщик был извещен налоговым уведомлением, но налог не оплатил, поскольку не согласен с суммой налога.

Рассмотрев заявление взыскателя - ФНС по Мотовилихинскому району г. Перми, мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа, сославшись на то, что требование не оплачено госпошлиной, а из заявления усматривается спор относительно суммы налога и начисленной пени.

Дайте аргументированный ответ.

Задача № 4

Мировой судья судебного участка № 5 Мотовилихинского района г. Перми, рассмотрев заявление прокурора города о взыскании долга с Каменевой в пользу Макаровой в сумме 6 тыс. руб., вынес судебный приказ. Должник обжаловал его Пермский областной суд.

Имеются ли процессуальные нарушения?

Какие действия надлежит предпринять кассационной инстанции?

Задача № 5

По договору дарения Иванова получила от матери холодильник «Стинол» стоимостью 15 тыс. руб., который из-за отсутствия у Ивановой жилой площади находился временно у ее брата Кузнецова. Спустя некоторое время Кузнецов отказался вернуть холодильник, т.к. продал его. Иванова обратилась в суд с требованием о возврате вещи, незаконно удерживаемой Кузнецовым. Судья вынес судебный приказ, которым взыскал с Кузнецова 15 тыс. руб. и гос. пошлину 600 руб.

Кузнецов представил возражения относительно судебного приказа. Назовите процессуальные ошибки.

Задача № 6

К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Егорова 5000 руб. обратилась Тихонова. К заявлению были приложены: расписка Егорова на указанную сумму и квитанция об оплате государственной пошлины.

Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа?

Составьте от имени Тихоновой заявление о вынесении судебного приказа, восполняя по своему усмотрению необходимые данные.

Задача № 7

Тюменская таможня 15 мая 2013 г. предъявила гражданину Петрову, проживающему в г. Перми, требование о взыскании таможенных платежей в размере 172 463 руб.

Мировой судья 9 июня 2013 г. без судебного разбирательства вынес судебный приказ, по которому упомянутая сумма подлежала взысканию с Петрова и перечислению на расчетный счет Тюменской таможни в Тюменский филиал «Нефтехимбанка» при РКЦ Центрального района МФО г. Тюмени.

Одновременно судья постановил взыскать с должника госпошлину в доход федерального бюджета в сумме 8632 руб.

Спустя 14 дней после получения копии судебного приказа Петров обжаловал судебный приказ в Пермский краевой суд в кассационном порядке.

Укажите процессуальные ошибки.

Контрольные вопросы и задания

1. Сущность судебного приказа.
2. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?
3. Особенности приказного производства.
4. Каков порядок вынесения судебного приказа?
5. Может ли мировой судья исправить недостатки судебного приказа после его вынесения?

6. Возможно ли по требованиям, на основании которых выдается судебный приказ, исковое производство?

7. Возможно ли обжалование судебного приказа?

8. В чем состоит значение судебного приказа?

Тема. Особое производство

Задача № 1

Шарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Бориковым. В заявлении Шарова указала, что венчалась с Бориковым в январе прошлого года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Бориков еще находился формально в зарегистрированном браке с Бориковой. В марте Бориковы брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Бориков не успел, т.к. погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Бориков проживал с заявительницей.

Установление факта заключения брака Шаровой необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Борикова. Других наследников у Борикова нет.

Подлежит ли заявление Шаровой рассмотрению в порядке особого производства?

При каких условиях суд установит факты, имеющие юридическое значение, в порядке особого производства?

Задача № 2

Харитоновна обратилась в суд с заявлением об установлении факта ее рождения в 1941 г. В заявлении она указала, что первоначальные архивы были утрачены и работник сельского совета, восстанавливая данные в 1946 г., по ошибке датой ее рождения записал 1944 г.

Ранее Харитоновна никуда не обращалась, т.к. не придавала возрасту значения. В настоящее время исправить дату рождения ей необходимо для перерасчета пенсии по старости. Подтвердить настоящую дату ее рождения может пенсионер Динеев, проходивший практику студентом в сельской больнице, когда проходили роды у матери заявительницы.

Подлежит ли заявление Харитоновой рассмотрению в порядке особого производства?

Какие факты устанавливает суд в порядке особого производства? Является ли исчерпывающим перечень фактов, устанавливаемых судом в порядке особого производства?

Задача № 3

Чернова обратилась в суд с заявлением об усыновлении четырехлетнего внука, родители которого погибли в авиакатастрофе. Суд предложил Черновой подтвердить наличие согласия супруга на усыновление. Чернова пояснила, что супруг является ее третьим мужем, никакого отношения к внуку не имеет, проживает в настоящее время от нее отдельно.

Заявительница имеет в собственности трехэтажный дом с удобствами и хороший доход от предпринимательской деятельности, позволяющий обеспечить ребенку высокий уровень благосостояния.

Обязательно ли для суда согласие на усыновление супруга усыновителя?

Влияет ли на решение вопроса об усыновлении время, в течение которого супруги, не достигшие согласия по усыновлению ребенка, проживают отдельно?

Каков порядок усыновления?

Задача № 4

Котенко обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа умершим. В обосновании заявления она указала, что муж, охранник по специальности, больше трех лет назад выехал из дома, сказав, что направлен в составе ограниченного контингента в Югославию и с тех пор его место нахождения неизвестно. На запросы о месте нахождения мужа, посланные ею в различные инстанции, приходят отрицательные ответы.

Признание ее мужа умершим необходимо ей для оформления права наследства на половину дома и автомобиль, принадлежащий ее мужу.

Подлежит ли удовлетворению заявление Котенко?

Задача № 5

17-летний Глунов обратился в суд с заявлением об эмансипации. В обосновании заявления Глунов указал, что является собственником дома, подаренного ему бабушкой. В настоящее время он желает

продать дом, чтобы оплатить собственное обучение на коммерческом факультете престижного вуза, однако родители не дают согласие на продажу дома.

При каких условиях и в каком порядке суд может признать несовершеннолетнего полностью дееспособным?

Обладает ли Глунов правом на эмансипацию?

Задача № 6

Спустя год после признания Костенко умершим, принимая во внимание отсутствие у Костенко наследников, представитель органа, уполномоченного управлять муниципальным имуществом, обратился в суд с заявлением о признании муниципальной собственности на домовладение Костенко в порядке гл.33 ГПК РФ.

Как должен поступить суд?

Задача № 7

Орган опеки и попечительства обратился в суд об ограничении дееспособности Патрикова, который является наркоманом. Патриков имеет трех несовершеннолетних детей, но все заработанные деньги тратит на приобретение наркотиков. Кроме того, Патриков за последние два месяца продал машину и гараж, потратив все деньги на приобретение наркотиков.

Жена Патрикова и его мать возражали против ограничения дееспособности Патрикова, так как имеют достаточный доход, чтобы содержать детей. Кроме того, у Патрикова не осталось имущества, которое он мог бы продать, с работы его уволили за прогулы, следовательно, ограничение дееспособности не имеет смысла.

Какое значение имеют для суда доводы матери и жены Патрикова?

В чем суть ограничения дееспособности?

Каковы последствия вступления в силу решения суда об ограничении дееспособности?

Задача № 8

После смерти Стукалина открылось наследство на имущество. Во владение имуществом вступили дочери Стукалина, которым нотариусом было выдано свидетельство о праве на наследство. Узнав об этом, сожительница Стукалина обратилась в суд с заявлением о

неправильности действия нотариуса, указав, что свидетельство выдано на имущество, которое они покупали совместно с умершим, при этом часть имущества приобретена на ее личные средства.

Возможно ли рассмотрение заявления сожительницы Стукалиной в порядке особого производства?

Задача № 9

Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

- а) установление факта состояния в фактических брачных отношениях в период с 1943 по 1965 г.;
- б) о признании завещания не действительным;
- в) о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) об установлении отцовства;
- д) об отмене усыновления;
- е) о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- ж) о восстановлении утраченного исполнительного производства;
- з) о восстановлении права на утраченную сберегательную книжку;
- и) об установлении факта принадлежности студенческого билета (в студенческом билете искажено имя).

Задача № 10

Маринина - опекун несовершеннолетнего Димы, обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Никитина в отношении ее подопечного. Никитин в январе 2014 года погиб в автокатастрофе. Мать Димы в зарегистрированном браке с Никитиным не состояла.

В заявлении Маринина указала, что установление данного факта необходимо для получения Димой пенсии по случаю потери кормильца и вступления в права наследования. У Никитина остались жена и ребенок.

Как должен в данном случае поступить суд?

Задача № 11

Фролова обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения на ее иждивении Дуровой - соседки по квартире и двоюродной прабабушки. Установление данного факта необходимо заяви-

тельнице для получения наследства, оставшегося после смерти Дуровой.

Подлежит ли данный факт установлению в судебном порядке?

Задача № 12

Гражданка США Т. Смит 2 апреля 2014 г. обратилась в Пермский краевой суд с заявлением об усыновлении Борисова Ивана, предоставив документы о том, что она способна содержать и воспитывать детей, и соответствующее положительное заключение органа опеки и попечительства. Суд оставил заявление без рассмотрения на основании п. 2 ст. 222 ГПК.

Правильно ли поступил суд?

Проанализируйте ситуацию.

Задача № 13

Шульгина обратилась в суд с заявлением о признании ее бывшего мужа (брак расторгнут в 2012 г.) - Шульгина безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что после расторжения брака связь с мужем прекратилась, какие-либо сведения о его местонахождении она не имеет. Признание Шульгина безвестно отсутствующим необходимо для снятия его с регистрационного учета из квартиры, принадлежащей ей и двум их детям.

Какие процессуальные действия должен совершить судья?

Задача № 14

В апреле 2014 г. Кравченко обратился в суд с заявлением о признании его матери недееспособной. В обоснование своего заявления Кравченко указал, что мать давно страдает старческим слабоумием и в связи с этим нуждается в установлении над ней опеки. Судья заявление Кравченко удовлетворил и признал его мать недееспособной с 23 декабря 2010 г.

Оцените действия судьи.

Задача № 15

Алексейцев обратился в суд с просьбой о восстановлении его прав на сберегательную книжку на предъявителя. Во время ремонта квартиры книжка была испорчена кислотой, и Сберегательный банк от-

казался произвести платеж. Остатки книжки были приобщены к заявлению. Алексейцев просил вызвать в суд маляра Рыбина, обнаружившего испорченный документ.

Как должен поступить суд?

Задача № 16

Жданов, по заявлению жены, признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения уже отпали.

Вправе ли Жданов возбудить такое дело против воли жены, назначенной попечителем ?

Как решить данное дело по существу, если доводы заявителя найдут подтверждение в судебном заседании?

Задача № 17

Зуева, при вступлении в брак в 2013 г. с Раевским пожелала взять фамилию мужа. Однако в свидетельстве о регистрации брака было указано, что она оставила свою добрачную фамилию. Обнаружив это, Зуева обратилась в отдел загса по месту своего жительства о внесении исправления в актовую запись. Отделом загса в удовлетворении ее заявления было отказано, поскольку работники загса не были уверены, что это стало следствием их ошибки.

Зуева обратилась в суд с заявлением о внесении исправлений в запись актов гражданского состояния.

Как должен поступить суд?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения судом дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния?

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите лиц, участвующих в делах особого производства.
2. Назовите условия, при которых возможно установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства.

3. Назовите особенности судебного доказывания по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении умершим).

4. По каким категориям дел особого производства участие органов опеки и попечительства для дачи заключения по делу является обязательным?

Тема. Апелляционное производство

Задача № 1

5 апреля мировым судьей вынесено решение о разделе имущества между супругами Васильевыми. 17 апреля Васильева подала в районный суд апелляционную жалобу.

Как следует поступить с жалобой Васильевой?

Кем может быть восстановлен пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы?

Задача № 2

Районный суд оставил без движения апелляционную жалобу Казакова по тем основаниям, что: Во-первых, в жалобе не указаны нормы права, нарушенные мировым судьей при вынесении решения, и, во-вторых, не приложена копия обжалуемого решения.

Казаков обратился к адвокату за разъяснениями.

Какую консультацию должен дать адвокат?

Задача № 3

10 сентября мировым судьей вынесено решение о взыскании заработной платы. 16 сентября ответчиком была подана апелляционная жалоба. 18 сентября отослал копию жалобы истцу и на следующий день направил дело вместе с апелляционной жалобой районному судье.

Правильно ли поступил мировой судья?

В какой срок мировой судья направляет дело с апелляционной жалобой в районный суд?

Задача № 4

Петров обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 10 тыс. руб. по договору займа. Судья выдал судебный приказ. Должник Семенов, не согласный со взыска-

нием, подал апелляционную жалобу, оплатив ее государственной пошлиной в размере 102 руб. 50 коп.

Подлежит ли жалоба Семенова приему?

Может ли Семенов возратить оплаченную пошлину?

Задача № 5

Мировой судья судебного участка № 3 Мотовилихинского района г. Перми отказал в принятии искового заявления о разделе между супругами совместно нажитого имущества, поскольку цена иска превышает 500 МРОТ. Истец обжаловал данное определение мирового судьи в апелляционную инстанцию.

Какое решение должен вынести по данному делу районный судья?

Задача № 6

При рассмотрении иска Семечкина к Печенкину о взыскании 5 тыс. руб. по договору займа ответчик в судебное заседание не явился. Мировой судья с согласия истца вынес заочное решение. Ответчик подал апелляционную жалобу, в которой указал, что мировой судья не вправе вносить заочное решение, поэтому оно должно быть отменено.

Какое решение должен принять суд в данном случае?

Задача № 7

Суворова обратилась с заявлением к мировому судье об оспаривании решения КТС о наложении дисциплинарного взыскания. Мировой судья признал решение КТС законным и отказал в удовлетворении иска Суворовой.

Истица обратилась с апелляционной жалобой, в которой просила решение мирового судьи и решение КТС отменить и взыскать 5 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда за незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности.

Как должен поступить мировой судья при принятии этой апелляционной жалобы?

Задача № 8

При проверке законности решения мирового судьи районный суд установил, что апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной.

Как должен поступить судья в данном случае?

Задача № 9

При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции истец дважды не являлся в судебное заседание, будучи надлежащим образом извещенным о месте и времени судебного заседания.

Районный судья вынес определение об оставлении апелляционной жалобы без рассмотрения.

Вправе ли суд апелляционной инстанции принимать такое решение?

Контрольные вопросы и задания

Возможно ли апелляционное обжалование решений мирового судьи после вступления судебного решения в законную силу?

Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства и устанавливать новые факты?

Может ли апелляционная жалоба быть направлена непосредственно районному судье, рассматривающему дело в апелляционном порядке?

Тема. Производство в суде кассационной инстанции

Задача № 1

Соболев подал кассационную жалобу без указания суда, постановившего обжалуемое решение, и без ссылок на закон, нарушенный судом при разрешении дела. В качестве единственного основания жалобы указано на несоответствие принятого судом решения интересам истца.

Подлежит ли принятию жалоба Соболева?

Как должен поступить судья после получения такой жалобы?

Задача № 2

Прокурор, участвующий в деле и принесший представление об отмене решения суда, не явился в заседание суда кассационной инстанции по неизвестной на момент рассмотрения представления причине.

Как следует поступить суду кассационной инстанции, если все другие участвующие в деле лица явились в судебное заседание?

Изменится ли решение задачи, если прокурор явился, но отказывается поддерживать поданное представление?

Задача № 3

Перед удалением суда, рассматривающего кассационную жалобу, в совещательную комнату ответчик попросил право реплики.

Председательствующий судья отказал ответчику в реплике, указав, что право реплики принадлежит сторонам только в заседании суда первой инстанции.

Прав ли председательствующий?

В каком случае, и в каком порядке в суде кассационной инстанции проходят прения?

Задача № 4

Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в кассационной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца.

Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства?

В каких случаях суд кассационной инстанции принимает дополнительные доказательства? Каков порядок их исследования?

Задача № 5

Найдите ошибки в заседании суда кассационной инстанции, которое было проведено следующим образом:

- один из членов суда объявил судебное заседание открытым и разъяснил право на отвод;

- судья установил личности сторон и проверил полномочия представителей;

- первым выступил истец, затем ответчик, затем были заслушаны представители истца и ответчика;

- суд по ходатайству ответчика, подавшего кассационную жалобу, допросил свидетеля, в допросе которого суд первой инстанции отказал;

- суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения, разъяснив, что получить решение и ознакомиться с ним стороны смогут через два дня после заседания суда первой инстанции.

Какие последствия будут иметь нарушения?

Тема. Производство в суде надзорной инстанции

Задача № 1

Баранов обратился с надзорной жалобой на решение районного суда, которым он присужден к выплате возмещения вреда в размере 100 тыс. руб. в пользу Пуговкина. В обоснование своей жалобы Баранов указал, что сумма возмещения явно завышена судом первой инстанции, кроме того, истец не доказал сам факт причинения ему вреда, нравственных и физических страданий, суд просто поверил истцу на слово. В кассационном производстве дело не рассматривалось, т.к. Баранов не успел в срок подать кассационную жалобу.

Как должен поступить суд с жалобой Пуговкина?

Какие требования предъявляет закон к надзорной жалобе?

Задача № 2

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассматривая дело в порядке надзора, допустила ошибку в применении норм материального права: применила закон, который не подлежал применению к установленным судом правоотношениям.

Возможно ли исправление судебной ошибки, допущенной надзорной инстанцией?

Задача № 3

Определите надзорную инстанцию по жалобам на:

- решения мирового судьи;
- определение апелляционной инстанции, оставившей решение мирового судьи без изменения, а апелляционную жалобу - без удовлетворения;
- решение краевого суда, рассматривающего по первой инстанции дело, связанного с государственной тайной;
- определение Военной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема. Исполнительное производство

1. Судья Бузулукского районного суда Оренбургской области по заявлению гражданина Гречко, проживающего в Челябинской области, вынес судебный приказ о взыскании с Малова 203 тыс. руб. Гречко обратился в службу судебных приставов по месту своего житель-

ства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель отказал в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

2. Судебный пристав-исполнитель в соответствии с полученным исполнительным листом возбудил производство о взыскании в пользу истца 23 562 руб. О возбуждении исполнительного производства судебный пристав вынес постановление, в котором указал о предоставлении должнику семи суток для добровольного исполнения и о взыскании с него исполнительского сбора.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

3. В ходе исполнительного производства судебный пристав-исполнитель передал часть движимого имущества должника в специализированное торговое предприятие для реализации. В течение одного месяца имущество не было реализовано, и судебный пристав прекратил исполнительное производство. Взыскатель обратился с жалобой на постановление о прекращении исполнительного производства к старшему судебному приставу-исполнителю.

Какое решение должен вынести по жалобе старший судебный пристав-исполнитель?

4. Судебный пристав-исполнитель прибыл к гражданину Чиркову домой, предъявил постановление о наложении ареста на имущество и приступил к описи принадлежащего Чиркову имущества. Должник попросил пригласить для описи имущества понятых, чтобы те удостоверили количество и качество арестованного имущества. На ходатайство Чиркова судебный пристав ответил, что при производстве по гражданским делам понятые не участвуют. Их участие обязательно только при исполнении приговора суда в части, касающейся гражданского иска.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

5. Имущество должника П. было реализовано, и вырученная сумма распределялась между несколькими взыскателями, предъявившими исполнительные листы. В частности, в первую очередь были исполнены требования Д. о взыскании средств на оплату его услуг как адвоката; во вторую очередь исполнены требования организации о взыскании средств в возмещение причиненного П. вреда вы-

пуском некачественной продукции; в третью очередь взысканы средства в пользу потерпевшего от преступления гражданина Ж.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

6. Судебный пристав-исполнитель во исполнение судебного решения в отношении должника-организации арестовал недвижимость организации и производимые ею товары. Руководитель организации возражал против такого решения судебного пристава и указал, что у организации имеется часть денежных средств для исполнения решения суда. Судебный пристав не принял возражения представителя должника и пояснил, что ему решать, на какие объекты следует обращать взыскание.

Оцените правомерность действий судьи.

7. При исполнении судебного решения в принудительном порядке судебный пристав арестовал имущество должника и указал его стоимость. Должник возразил по поводу этих действий судебного пристава и заявил, что стоимость имущества явно занижена.

Как следует разрешить возникшую ситуацию?

8. Взыскатель получил исполнительный лист и почтой направил его судебному приставу для исполнения. Однако исполнительный лист при пересылке был утрачен. Взыскатель обратился к судебному приставу за разъяснением, как следует поступить в такой ситуации. Судебный пристав пояснил, что теперь взыскание ни при каких условиях невозможно. Допустимо предъявить иск о взыскании денежных средств к управлению почты и возможно наложение штрафа на руководителя почтового отделения за утрату исполнительного листа.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

1.3. Тестовые задания по Гражданскому процессуальному праву (гражданский процесс)

Тестовые задания к теме: Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

1. Метод гражданского процессуального права характеризуется как (выберите правильный вариант):
 - а) диспозитивный
 - б) императивно-диспозитивный
 - в) императивный
 - г) предписаний и запретов
2. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе (выберите правильный вариант):
 - а) основные принципы процесса
 - б) процедуру судопроизводства
 - в) основы судостройства
 - г) основания к отмене решения
3. Гражданское процессуальное законодательство относится к компетенции (выберите правильный вариант):
 - а) Российской Федерации и республик в составе России
 - б) Российской Федерации и субъектов РФ
 - в) Российской Федерации, субъектов РФ, ВС РФ и верховных судов республик в составе России
 - г) исключительно Российской Федерации
4. Гражданские дела, подсудные мировым судьям, рассматриваются (выберите правильный вариант):
 - а) единолично
 - б) коллегиально
 - в) коллегиально по ходатайству сторон
 - г) коллегиально или единолично по решению председателя суда
5. Судопроизводство по гражданским делам в Российской Федерации осуществляется (выберите правильный вариант):
 - а) только на русском языке
 - б) на языке большинства населения, проживающего в данной местности, или на русском языке
 - в) на русском языке или на языке субъектов РФ, если суд рас-

- полагается на территории одного из субъектов (кроме военных судов)
- г) на русском языке или на языке республики, если суд располагается на территории республики (кроме военных судов)
6. Нормы, регулирующие порядок приказного производства, относятся (выберите правильный вариант ответа):
- а) к общей части гражданского процессуального права
 - б) к специальной части гражданского процессуального права
 - в) к особенной части гражданского процессуального права
 - г) не относятся к гражданскому процессуальному праву
7. Обращение в суд об оспаривании нормативных правовых актов рассматривается (выберите правильный ответ):
- а) в порядке искового производства
 - б) в порядке особого производства
 - в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений
8. Какие нормы относятся к общей части гражданского процессуального права (укажите неверный вариант ответа):
- а) представительство в суде
 - б) доказательства
 - в) кассационное производство
 - г) судебные расходы и штрафы
 - д) процессуальные сроки
9. К особенной части гражданского процессуального права относятся (выберите неверный вариант):
- а) доказательства и доказывание
 - б) производство с участием иностранных лиц
 - в) апелляционное производство
 - г) производство в суде первой инстанции
10. Обращение в суд за защитой нарушенных прав или интересов по спорам, вытекающим из гражданских, трудовых, семейных, земельных правоотношений, характеризующихся равенством правового положения сторон, рассматривается (выберите правильный ответ):
- а) в порядке искового производства
 - б) в порядке особого производства
 - в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений

11. Приказное производство – это (выберите правильный вариант ответа):
- а) производство по делам, в которых отсутствует спор о праве
 - б) производство в упрощенном порядке
 - в) производство об оспаривании нормативных правовых актов
 - г) производство по делам об оспаривании действий и решений должностных лиц
12. В районном суде дело в апелляционной инстанции рассматривается (выберите правильный вариант ответа):
- а) судьей единолично
 - б) коллегиальным составом суда
 - в) либо единолично, либо коллегиально – по решению председателя суда
 - г) не выполняет функцию апелляционной инстанции
13. Обращение в суд об оспаривании действий и решение государственных органов и должностных лиц рассматривается (выберите правильный ответ):
- а) в порядке искового производства
 - б) в порядке особого производства
 - в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений
 - б) не подлежит рассмотрению в судах
14. Особо производство – это (выберите правильный вариант ответа):
- а) производство по делам, в которых отсутствует спор о праве
 - б) производство в упрощенном порядке
 - в) производство об оспаривании нормативных правовых актов
 - г) производство по делам об оспаривании действий и решений должностных лиц
15. Обращение в суд о защите избирательных прав граждан, рассматривается (выберите правильный ответ):
- а) в порядке искового производства
 - б) в порядке особого производства
 - в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений

16. Обращение в суд об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматривается (выберите правильный ответ):

- а) в порядке искового производства
- б) в порядке особого производства
- в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений

17. Система гражданского процессуального права включает (укажите неверный вариант ответа):

- а) общая часть
- б) специальная часть
- в) особенная часть

18. При определении разумного срока судебного разбирательства учитываются следующие обстоятельства (укажите неверный вариант):

- а) правовая и фактическая сложность дела
- б) поведение участников гражданского процесса
- в) замена судьи
- г) достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела
- д) общая продолжительность судопроизводства по делу

19. Решения судов объявляются публично, за исключением случаев (выберите правильный вариант):

- а) если такое объявление решений влечет разглашение государственной тайны
- б) если такое объявление решений затрагивает права и законные интересы недееспособных лиц
- в) если такое объявление решений влечет разглашение семейной тайны
- г) если такое объявление решений затрагивает права и законные интересы несовершеннолетних

Тестовые задания к теме: Участники гражданского судопроизводства

1. Участие народных заседателей в гражданском процессе действующим ГПК РФ (выберите правильный вариант ответа):

- а) предусмотрено для отдельных категорий дел
- б) предусмотрено по ходатайству сторон
- в) предусмотрено в зависимости от решения председателя федерального суда
- г) не предусмотрено вообще

2. Прокурор вправе обратиться в суд в случае обращения к нему граждан по следующим вопросам (выберите неправильный вариант):

- а) обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах
- б) охраны здоровья, включая медицинскую помощь
- в) обеспечения права на свободу слова, митингов, демонстраций
- г) обеспечения права на образование

3. Отвод, заявленный судье при единоличном рассмотрении дела, разрешается (выберите правильный вариант ответа):

- а) председателем суда
- б) прокурором
- в) прокурором по согласованию со сторонами и третьими лицами
- г) судьей, рассматривающим гражданское дело

4. К числу полномочий представителя, которые он может осуществлять только в случае, если они специально оговорены в доверенности, относятся полномочия (укажите неправильный вариант):

- а) на подписание искового заявления
- б) на передачу дела в третейский суд
- в) на полный или частичный отказ от исковых требований
- г) на признание иска
- д) на изменение основания или предмета иска
- е) на заключение мирового соглашения
- ж) на передачу своих полномочий представителю другому лицу (передоверие)
- з) на заявление возражений по поводу аргументов противоположной стороны
- и) на обжалование судебного постановления
- к) на получение присужденного имущества или денег

5. При предъявлении иска к ненадлежащему ответчику суд (выберите правильный вариант ответа):

- а) с согласия истца проводит замену ненадлежащего ответчика надлежащим
- б) рассматривает дело по предъявленному иску, если истец не дает согласия на замену ненадлежащего ответчика
- в) прекращает производство по делу
- г) оставляет иск без рассмотрения

6. Предъявление встречного иска третьим лицом, не заявляющим самостоятельные требования на предмет спора, является (выберите правильный вариант ответа):

- а) допустимым
- б) допустимым при согласии на то суда
- в) недопустимым
- г) допустимым при согласии на то истца или ответчика, на стороне которых он выступает

7. Процессуальное соучастие допускается, если (укажите неверный вариант):

- а) несколько истцов или ответчиков заключили договор о совместном участии в гражданском процессе
- б) предметом иска являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов или ответчиков
- в) права и (или) обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют общее основание
- г) предметом иска являются однородные права и (или) обязанности

8. Специалист как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не является участником гражданских процессуальных отношений

9. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения в суде первой инстанции допускается (выберите правильный вариант ответа):

- а) по всем делам, кроме дел искового производства
- б) в случае ходатайств сторон

- в) по делам, о которых есть специальное указание в законе
- г) если дело рассматривается мировым судьей

10. Эксперт обязан направить в суд мотивированное сообщение о невозможности дать заключение в случае (выберите правильный вариант ответа):

- а) если поставленные эксперту вопросы выходят за пределы его специальных познаний
- б) если материалы непригодны для исследования
- в) если материалы и документы недостаточны для дачи заключения
- г) если эксперт не располагает достаточным временем для дачи заключения

11. От имени ликвидируемой организации в суде выступает (укажите правильный вариант ответа):

- а) руководитель ликвидируемой организации
- б) уполномоченный представитель ликвидационной комиссии
- в) представитель организации правопреемника
- г) представитель вышестоящей организации

12. Предпосылками возникновения гражданских процессуальных отношений являются (укажите неверный вариант):

- а) гражданское правонарушение
- б) правоспособность участников процесса
- в) юридические факты
- г) нормы гражданского процессуального права

13. Ответчик как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не является участником гражданских процессуальных отношений

14. Третьи лица как субъекты гражданских процессуальных отношений входят в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не являются участниками гражданских процессуальных отношений

15. Интересы ответчика, место жительства которого неизвестно, в суде представляет (выберите правильный вариант):

- а) его законный представитель
- б) представительство не требуется
- в) представитель, назначаемый судом
- г) адвокат, назначаемый судом

16. Участие прокурора в гражданском процессе является обязательным при рассмотрении следующих категорий дел (выберите неправильный вариант):

- а) о выселении из жилых помещений
- б) о восстановлении на работе
- г) о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью
- д) о защите прав несовершеннолетних граждан

17. Эксперт как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не является участником гражданских процессуальных отношений

18. Представителями в суде не могут быть (укажите неверный вариант):

- а) работники полиции
- б) судьи
- в) следователи
- г) прокуроры

19. В качестве представителя гражданина, признанного в установленном порядке безвестно отсутствующим, выступает (выберите правильный вариант ответа):

- а) один из его наследников
- б) адвокат, назначаемый судом
- в) лицо, которому передано в доверительное управление имущество безвестно отсутствующего
- г) прокурор

20. Доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены (укажите неверный вариант):

- а) в нотариальном порядке
- б) организацией, в которой работает или учится доверитель
- в) товариществом собственников жилья

- г) администрацией организации социальной защиты населения
- д) банком или организацией связи
- е) командиром воинской части
- ж) начальником места лишения свободы

21. Полномочия руководителей организаций, действующих в суде от имени организаций, подтверждаются (выберите правильный вариант):

- а) документами, подтверждающими их служебное положение
- б) ордером
- в) документами, подтверждающими их статус
- г) доверенностью, выданной представляемым лицом

22. Эксперт – это (выберите правильный вариант):

- а) лицо, обладающее специальными знаниями по какому-либо делу вопросам и назначенное судом для дачи заключения
- б) лицо, обладающее специальными знаниями по какому-либо делу вопросам и приглашенное судом для дачи консультации
- в) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах дела
- г) лицо, которое владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе судопроизводства

23. Условиями законного представительства являются (укажите неверный вариант):

- а) неспособность лица в силу тяжелого заболевания защищать свои интересы в суде
- б) усыновление
- в) родительские отношения с представляемым
- г) назначение опеки и попечительства

24. Полномочия представителей дееспособных физических лиц в суде подтверждаются (выберите правильный вариант):

- а) документами, подтверждающими их служебное положение
- б) ордером
- в) документами, подтверждающими их статус
- г) доверенностью, выданной представляемым лицом

25. Полномочия законных представителей в суде подтверждаются (выберите правильный вариант):

- а) документами, подтверждающими их служебное положение
- б) ордером
- в) документами, подтверждающими их статус
- г) доверенностью, выданной представляемым лицом

26. На третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования по предмету спора, не распространяются следующие права и обязанности, установленные для истца (выберите правильный вариант ответа):

- а) соблюдение претензионного и иного досудебного порядка разрешения спора
- б) изменение размера исковых требований
- в) заключение мирового соглашения
- г) предъявление встречного иска

27. На прокурора как субъекта гражданских процессуальных отношений не распространяются следующие права и обязанности лиц, участвующих в деле (укажите неверный вариант ответа):

- а) право заключения мирового соглашения
- б) обязанность представлять доказательства
- в) обязанность уплаты судебных расходов
- г) быть ответчиком по встречному иску

28. Договорное представительство является разновидностью (укажите правильный вариант):

- а) обязательного представительства
- б) добровольного представительства
- в) законного представительства
- г) общественного представительства

29. Соистцы и соответчики могут вступить в дело (укажите правильный вариант):

- а) до принятия судебного акта по делу
- б) на любой стадии процесса
- в) до начала судебного разбирательства
- г) до начала судебных прений

30. Представителями в суде не могут быть (укажите неверный вариант)

- а) судьи
- б) следователи
- в) судебные приставы
- г) прокуроры

31. Субъекты гражданских процессуальных отношений подразделяются на следующие группы (укажите неверный вариант):

- а) суд
- б) органы прокуратуры

в) лица, участвующие в деле

в) лица, содействующие осуществлению правосудия

32. К числу полномочий представителя, которые он может осуществлять только в случае, если они специально оговорены в доверенности, относятся полномочия (укажите неправильный вариант):

- а) на подписание искового заявления
- б) на передачу дела в третейский суд
- в) на полный или частичный отказ от исковых требований
- г) на признание иска,
- д) на представление доказательств и участие в их исследовании
- е) на заключение мирового соглашения
- ж) на передачу своих полномочий представителю другому лицу (передоверие)
- з) на обжалование судебного постановления
- и) на получение присужденного имущества или денег

33. На третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования по предмету спора, не распространяются следующие права и обязанности, установленные для истца (выберите правильный вариант ответа):

- а) представлять доказательства
- б) изменять размер исковых требований
- в) участвовать в деле через представителя
- г) задавать вопросы другим участникам процесса

34. Судья не может участвовать в процессе и подлежит отводу, если он (выберите неверный вариант ответа):

- а) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора
- б) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя
- в) лично заинтересован в исходе дела
- г) не имеет достаточной квалификации по данной категории дел

35. Полномочия представителей юридических лиц в суде подтверждаются (выберите правильный вариант):

- а) документами, подтверждающими их служебное положение
- б) ордером
- в) документами, подтверждающими их статус
- г) доверенностью, выданной представляемым лицом

36. Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не является участником гражданских процессуальных отношений

37. Истец как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не является участником гражданских процессуальных отношений

38. Судья не может участвовать в процессе и подлежит отводу, если он (выберите неверный вариант ответа):

- а) имеет стаж судейской деятельности менее года
- б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора
- в) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя
- г) лично заинтересован в исходе дела

39. Специалист – это (выберите правильный вариант):

- а) лицо, обладающее специальными знаниями по касящимся дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения
- б) лицо, обладающее специальными знаниями по касящимся дела вопросам и приглашенное судом для дачи консультации
- в) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах дела
- г) лицо, которое владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе судопроизводства

40. Секретарь судебного заседания как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

- а) суда
- б) лиц, участвующих в деле
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия
- д) не является участником гражданских процессуальных отношений

41. Прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав и свобод гражданина в следующих случаях (выберите правильный вариант):

- а) в любом случае нарушения прав и свобод гражданина
- б) если гражданин не имеет достаточных правовых знаний для самостоятельного обращения в суд
- в) если гражданин в силу возраста, состояния здоровья или недееспособности не может самостоятельно обратиться в суд
- г) не имеет права обращаться в суд в интересах конкретных граждан лиц

42. Эксперт не вправе (выберите правильный вариант ответа):

- а) знакомиться с материалами дела
- б) ходатайствовать о привлечении других экспертов
- в) самостоятельно собирать материалы для исследования
- г) сообщать кому-либо постороннему результаты экспертизы

43. Свидетель – это (выберите правильный вариант):

- а) лицо, обладающее специальными знаниями по касящимся дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения
- б) лицо, обладающее специальными знаниями по касящимся дела вопросам и приглашенное судом для дачи консультации
- в) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах дела
- г) лицо, которое владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе судопроизводства

44. Переводчик – это (выберите правильный вариант):

- а) лицо, обладающее специальными знаниями по касящимся дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения
- б) лицо, обладающее специальными знаниями по касящимся дела вопросам и приглашенное судом для дачи консультации
- в) лицо располагающее сведениями о фактических обстоятельствах дела
- г) лицо, которое владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе судопроизводства

45. Определение об отказе в удовлетворении ходатайства о вступлении в дело соистца или соответчика может быть обжаловано в следующий срок (укажите правильный вариант):

- а) 1 месяц
- б) 15 дней

- в) 10 дней
- г) 5 дней

46. Гражданские процессуальные отношения возникают между (укажите неверный вариант):

- а) судом и истцом
- б) судом и ответчиком
- в) судом и свидетелем
- г) истцом и ответчиком

47. Прокурор вправе обратиться в суд в случае обращения к нему граждан по следующим вопросам (выберите неправильный вариант):

- а) о защите прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений
- б) о защите избирательных прав
- в) защиты семьи, материнства, отцовства и детства
- г) социальной защиты, включая социальное обеспечение

Тестовые задания к теме: Подсудность гражданских дел

1. Подсудность разграничивает компетенцию по рассмотрению гражданских дел между (выберите правильный вариант):

- а) различными государственными органами
- б) судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным (уставным) судом
- г) между различными судами в системе судов общей юрисдикции
- д) между судами общей юрисдикции и арбитражными судами

2. Разграничение компетенции между мировым судьей и районным судом происходит по правилам (выберите правильный вариант):

- а) территориальной подсудности
- б) альтернативной подсудности
- в) подведомственности
- г) родовой подсудности

3. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между (выберите правильный вариант):

- а) различными государственными органами
- б) между мировыми судьями и судами общей юрисдикции

- в) судами одного и того же звена судебной системы
- г) между судами различных звеньев (уровней) одной судебной системы

4. Спор экономического характера между гражданином, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, и юридическим лицом подлежит рассмотрению (выберите правильный вариант):

- а) судом общей юрисдикции
- б) судом общей юрисдикции, если есть взаимное согласие сторон
- в) третейским судом
- г) арбитражным судом

5. В третейском суде могут быть рассмотрены споры граждан, возникающие (выберите правильный вариант):

- а) из трудовых отношений
- б) из земельных правоотношений
- в) из гражданско-правовых отношений
- г) законодатель не предусматривает каких-либо ограничений по рассмотрению споров граждан в третейском суде

6. Какие из перечисленных судов не входят в систему судов субъектов РФ?

- а) уставные (конституционные) суды субъектов РФ
- б) областные суды
- в) мировые судьи

7. Иски, вытекающие из договоров, в которых указано место их исполнения, могут быть предъявлены (выберите неправильный вариант):

- а) в суд по месту нахождения или жительства истца
- б) в суд по месту нахождения или жительства ответчика
- в) в суд по месту исполнения такого договора

8. Мировой судья рассматривает в первой инстанции следующие гражданские дела (отметьте неверный вариант ответа):

- а) дела о выдаче судебного приказа
- б) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
- в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска не превышающей 50 тыс. руб.
- д) наследственные дела

9. Территориальная подсудность (выберите правильный ответ):
- а) закрепляет компетенцию каждого звена судебной системы в плане рассмотрения и разрешения гражданского дела по первой инстанции
 - б) определяет конкретный суд одного и того же звена судебной системы, в который обжалуется нарушение прав и свобод
 - в) означает право истца подавать заявление не только по месту жительства ответчика, но и в суд по иному месту по выбору истца
10. Какие из перечисленных судов не входят в систему федеральных судов?
- а) мировые суды
 - б) ВС РФ
 - в) районные суды
11. Мировой судья рассматривает в первой инстанции следующие гражданские дела (отметьте неверный вариант ответа):
- а) дела о выдаче судебного приказа
 - б) дела о расторжении брака
 - в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска не превышающей 50 тыс. руб.
 - д) имущественные споры при цене иска, не превышающей 50 тыс. руб.
12. Передача дела из одного суда в другой допускается в следующих случаях (укажите неверный вариант):
- а) ответчик, место жительства или место нахождения которого не было известно ранее, заявит ходатайство о передаче дела в суд по месту его жительства или месту его нахождения
 - б) обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств
 - в) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам, замена судей или рассмотрение дела в данном суде становятся невозможными
 - г) по мотивированному представлению прокурора
13. Альтернативная подведомственность означает (выберите правильный ответ):
- а) что данное конкретное юридическое дело может быть разрешено только судом и никаким иным органом
 - б) что дело по закону может быть разрешено не только судом, но и иным органом
 - в) обязательность досудебного обращения в какие-либо другие органы
14. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен (выберите неправильный вариант):
- а) в суд по месту нахождения филиала или представительства
 - б) в суд по месту нахождения истца
 - в) в суд по месту нахождения ответчика
15. Какие из перечисленных судов не входят в систему федеральных судов:
- а) КС РФ
 - б) мировые суды
 - в) суды общей юрисдикции
16. К категориям дел, рассматриваемым судами общей юрисдикции, относятся (укажите неверный вариант):
- а) экономические споры между юридическими лицами
 - б) исковые дела по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных и иных правоотношений
 - в) дела особого производства
 - г) дела, возникающие из публичных правоотношений
 - д) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
 - е) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
17. Подсудность, определяющая конкретный суд одного и того же звена судебной системы, в который обжалуется нарушение прав и свобод, называется (выберите правильный ответ):
- а) родовой подсудностью
 - б) альтернативной подсудностью
 - в) территориальной подсудностью
18. Какие из перечисленных судов не входят в систему судов субъектов РФ:
- а) мировые суды
 - б) уставные (конституционные) суды субъектов РФ
 - в) верховные суды республик в составе Российской Федерации

19. Передача дела из одного суда в другой допускается в следующих случаях (выберите неверный вариант):

- а) при несоблюдении заявителем досудебного порядка разрешения спора
- б) ответчик, место жительства или место нахождения которого не было известно ранее, заявит ходатайство о передаче дела в суд по месту его жительства или месту его нахождения
- в) при рассмотрении дела в данном суде выявилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности
- г) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение дела в данном суде становятся невозможными. Передача дела в этом случае осуществляется вышестоящим судом

20. Родовая подсудность (выберите правильный ответ):

- а) закрепляет компетенцию каждого звена судебной системы в плане рассмотрения и разрешения гражданского дела по первой инстанции
- б) определяет конкретный суд одного и того же звена судебной системы, в который обжалуется нарушение прав и свобод
- в) означает право истца подавать заявление не только по месту жительства ответчика, но и в суд по иному месту по выбору истца

21. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подведомственны суду общей юрисдикции, другие – арбитражному суду, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению (выберите правильный ответ):

- а) в арбитражном суде
- б) в суде общей юрисдикции
- в) в суде, определенном определением судьи

22. Исключительная подведомственность означает (выберите правильный ответ):

- а) что данное конкретное юридическое дело может быть разрешено только судом и никаким иным органом
- б) что дело по закону может быть разрешено не только судом, но и иным органом
- в) обязательность досудебного обращения в какие-либо другие органы

23. Судом первой инстанции по делам связанным с государственной тайной, являются (выберите правильный вариант):

- а) мировой суд
- б) районный суд
- в) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа
- г) ВС РФ

24. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным мировым судьям, районным судам, в качестве суда первой инстанции рассматривает (выберите правильный вариант):

- а) мировой суд
- б) районный суд
- в) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа
- г) ВС РФ

25. Условная подведомственность означает (выберите правильный ответ):

- а) что данное конкретное юридическое дело может быть разрешено только судом и никаким иным органом
- б) что дело по закону может быть разрешено не только судом, но и иным органом
- в) обязательность досудебного обращения в какие-либо другие органы

Тестовые задания к теме: Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Заявление о восстановлении процессуальных сроков рассматривается (выберите правильный вариант ответа):

- а) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
- б) вне рамок судебного заседания судьей
- в) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
- г) в судебном заседании с извещением только заявителя

2. В какой срок со дня поступления заявления в суд должно быть принято решение о его принятии и возбуждении гражданского дела (выберите правильный ответ)?

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца

3. Нарушение порядка в судебном заседании влечет наложение штрафа в размере (выберите правильный ответ):

- а) до 100 руб.
- б) до 500 руб.
- в) до 1 000 руб.
- г) до 3 000 руб.

4. Исковая давность не распространяется на (укажите неверный вариант):

- а) требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом
- б) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов
- г) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
- д) требования об устранении нарушений жилищных прав
- е) требования собственника или иного владельца об устранении всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения не были соединены с лишением владения
- ж) другие требования в случаях, установленных законом

5. В какой срок суд, наложивший штраф, обязан рассмотреть заявление лица, на которое наложен штраф, о сложении или об уменьшении штрафа (выберите правильный вариант):

- а) 3 года
- б) 3 месяца
- в) 1 месяц
- г) в течение 10 дней

6. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается (выберите правильный вариант):

- а) ближайший следующий за ним рабочий день

- б) последний рабочий день, предшествующий нерабочему дню
- в) последний день срока определяется судом в каждом конкретном случае

7. Течение срока исковой давности приостанавливается (укажите неверный вариант):

- а) если предъявлению иска препятствовала непреодолимая сила
- б) если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение
- в) если истец или ответчик находится на длительном излечении в лечебной организации
- г) в силу моратория
- д) в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение
- е) если стороны отношений заключили соглашение о проведении процедуры медиации

8. Неявка в судебное заседание свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика по неуважительным причинам влечет наложение штрафа в размере (выберите правильный ответ):

- а) до 100 руб.
- б) до 500 руб.
- в) до 1000 руб.
- г) до 2500 руб.

9. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет (выберите правильный вариант):

- а) 3 месяца
- б) 1 год
- в) 2 года
- г) 3 года
- д) 5 лет

10. Если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, в котором нет соответствующего числа, то срок истекает (выберите правильный вариант ответа):

- а) в первый день следующего месяца
- б) в последний день этого месяца
- д) первого числа следующего месяца

11. По способу исчисления сроки в гражданском процессе подразделяются на (укажите неверный вариант):

- а) сроки, определяемые конкретным отрезком времени
- б) сроки, определяемые календарной датой
- в) сроки, определяемые судьей

12. В какой срок должно быть рассмотрено и разрешено гражданское дело мировым судьей (выберите правильный ответ)?

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца

13. В какой срок со дня получения копии определения суда о наложении судебного штрафа лицо, на которое наложен штраф, может обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа (выберите правильный вариант):

- а) в течение 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 3 года

14. В какой срок со дня окончания разбирательства дела суд должен составить мотивированное решение в окончательной форме (выберите правильный ответ):

- а) не позднее следующего дня
- б) не позднее 5 дней
- в) не позднее 10 дней
- г) не позднее 1 месяца

15. Срок для обжалования решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих составляет (выберите правильный ответ)?

- а) 1 месяц со дня, когда заявителю стало известно о нарушении его прав и свобод
- б) 3 месяца со дня, когда заявителю стало известно о нарушении его прав и свобод
- в) 1 год со дня, когда заявителю стало известно о нарушении его прав и свобод
- г) 3 года со дня, когда заявителю стало известно о нарушении его прав и свобод

16. Заявление в суд об оспаривании действий и решений государственных органов и должностных лиц рассматривается в следующий срок (выберите правильный ответ):

- а) в течение 10 дней со дня поступления в суд
- б) в течение 15 дней со дня поступления в суд
- в) в течение 1 месяца со дня поступления в суд
- г) в течение 2 месяцев со дня поступления в суд

17. В какой срок со дня поступления заявления в суд должен быть выдан судебный приказ (выберите правильный ответ)?

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца

18. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается (выберите правильный вариант):

- а) данный нерабочий день
- б) последний рабочий день
- в) следующий за ним рабочий день

19. Течение срока исковой давности приостанавливается в следующих случаях (укажите неверный вариант ответа):

- а) если предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство (непреодолимая сила)
- б) если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение
- в) если стороны отношений заключили соглашение о проведении процедуры медиации
- г) в силу решения суда
- д) в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение

20. В какой срок должно быть рассмотрено и разрешено гражданское дело судом общей юрисдикции (выберите правильный ответ)?

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца

21. Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок может быть подано заинтересованным лицом в суд (выберите правильный вариант ответа):

- а) в 3-месячный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному делу
- б) в 6-месячный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному делу
- в) в течение 1 года со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному делу
- г) в течение 3 лет со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному делу

22. Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок может быть подано также до окончания производства по делу в случае, если продолжительность рассмотрения дела превысила (выберите правильный вариант ответа):

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) 3 года

23. Общий срок исковой давности составляет (выберите правильный вариант):

- а) 3 месяца
- б) 1 год
- в) 2 года
- г) 3 года
- д) 5 лет

24. По способу исчисления сроки в гражданском процессе подразделяются на (укажите неверный вариант):

- а) сроки, определяемые законом
- б) сроки, определяемые календарной датой
- в) сроки, определяемые указанием на наступление определенного события

25. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет (выберите правильный вариант):

- а) 3 месяца
- б) 1 год
- в) 2 года
- г) 3 года
- д) 5 лет

Тестовые задания к теме: Иск и право на иск

1. Предмет иска определяет (выберите правильный вариант):

- а) суд, основываясь на материальном законе
- б) суд, основываясь на процессуальном законе
- в) истец в исковом заявлении
- г) ответчик

2. Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является требование (выберите правильный вариант):

- а) прокурора о запрете выпуска предприятием определенной продукции
- б) нескольких работников о взыскании заработной платы
- в) соистцов о возмещении вреда, причиненного в результате автомобильной аварии
- г) соответчиков, предъявляющих встречный иск

3. К предпосылкам права на предъявление иска относятся (выберите неверный вариант):

- а) подведомственность дела суду
- б) дееспособность истца
- в) правоспособность истца
- г) правильное оформление искового заявления

4. Судья выделяет требование в отдельное производство, если (выберите правильный вариант):

- а) если об этом есть договоренность сторон
- б) об этом ходатайствует истец
- в) об этом ходатайствует прокурор
- г) считает это целесообразным

5. Процессуальными возражениями ответчика являются указания на (выберите неверный вариант):

- а) неподсудность дела данному суду
- б) истечение срока исковой давности
- в) отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска
- г) необоснованность искового требования

6. Встречный иск – это (выберите правильный вариант):

- а) предложение ответчика истцу закончить дело мировым соглашением
- б) гражданский иск в уголовном деле
- в) возражения ответчика против дальнейшего рассмотрения дела
- г) самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском

7. Мерами по обеспечению иска являются (выберите неверный вариант):

- а) запрещение ответчику совершать определенные действия
- б) запрещение другим лицам совершать определенные действия
- в) наложение штрафа за нарушение порядка в судебном заседании
- г) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику

8. Исковое производство – это (выберите правильный вариант):

- а) производство по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, земельных правоотношений
- б) производство по спорам, возникающим из публичных правоотношений
- в) производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение
- д) производство по делам о выдаче судебного приказа

9. Основание иска (выберите правильный вариант):

- а) это указываемые истцом обстоятельства, с которыми как с юридическими фактами он связывает свое материально-правовое требование к ответчику или правоотношение в целом, которые составляют предмет иска
- б) это то, на что иск направлен, конкретное материально-правовое требование, которое истец предъявляет к ответчику и относительно которого суд должен вынести решение
- в) определяет, какой способ судебной защиты избран истцом

10. Обеспечение иска может быть отменено (укажите неправильный вариант):

- а) по заявлению лиц, участвующих в деле
- б) по инициативе судьи
- в) по инициативе суда
- г) по протесту прокурора

11. К положительным предпосылкам предъявления иска в суд относятся (укажите неверный вариант):

- а) наличие у сторон гражданской процессуальной правоспособности
- б) подсудность дела данному суду
- в) юридическая заинтересованность в исходе дела лица, обращающегося за судебной защитой
- г) подведомственность дела мировому суду или суду общей юрисдикции

12. Содержание иска (выберите правильный вариант):

- а) это указываемые истцом обстоятельства, с которыми как с юридическими фактами он связывает свое материально-правовое требование к ответчику или правоотношение в целом, которые составляют предмет иска
- б) это то, на что иск направлен, конкретное материально-правовое требование, которое истец предъявляет к ответчику и относительно которого суд должен вынести решение
- в) определяет, какой способ судебной защиты избран истцом

13. Судья обязан вынести определение об объявлении розыска ответчика по требованиям (выберите неправильный вариант):

- а) предъявляемым в защиту интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- б) о защите прав недееспособных лиц
- в) о взыскании алиментов
- г) о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или в результате смерти кормильца

14. Иск о присуждении – это (выберите правильный вариант):

- а) иск, в котором истец требует от суда обязать ответчика совершить определенное действие или воздержаться от совершения определенных действий
- б) иск, направленный на подтверждение судом наличия определенного права или правоотношения

- в) иск, направленный на вынесение судебного решения, которым должно быть внесено нечто новое в существующее между сторонами правовое отношение
15. К отрицательным предпосылкам предъявления иска в суд относятся (укажите неверный вариант):
- а) отсутствие между сторонами соглашения о передаче дела на рассмотрение третейского суда
 - б) отсутствие определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон
 - в) отсутствие запрета прокурора или иного государственного органа на обращение в суд
 - г) отсутствие в производстве суда или третейского суда тождественного дела
16. Заявление об обеспечении иска рассматривается (выберите правильный вариант):
- а) в день его поступления в суд
 - б) не позднее следующего дня после поступления в суд
 - в) в течение трех дней после поступления в суд
 - г) в течение пяти дней после поступления в суд
17. Судья принимает встречный иск в случае, если (укажите неверный вариант):
- а) встречное требование направлено к зачету первоначального требования
 - б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;
 - в) у ответчика имеются встречные требования к истцу
 - г) между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь, и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров
18. Иск о признании – это (выберите правильный вариант):
- а) иск, в котором истец требует от суда обязать ответчика совершить определенное действие или воздержаться от совершения определенных действий
 - б) иск, направленный на подтверждение судом наличия определенного права или правоотношения
 - в) иск, направленный на вынесение судебного решения, которым должно быть внесено нечто новое в существующее между сторонами правовое отношение
19. Ответчик вправе предъявить встречный иск (укажите неверный вариант):
- а) на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
 - б) в ходе судебного разбирательства
 - в) до принятия решения по делу
 - г) на любой стадии процесса
20. При нарушении запрещений, связанных с обеспечением иска, виновные лица подвергаются штрафу в размере (укажите правильный вариант ответа):
- а) до 500 руб.
 - б) до 1000 руб.
 - в) до 2500 руб.
 - г) до 5000 руб.
21. Предмет иска (выберите правильный вариант):
- а) это указываемые истцом обстоятельства, с которыми как с юридическими фактами он связывает свое материально-правовое требование к ответчику или правоотношение в целом, которые составляют предмет иска
 - б) это то, на что иск направлен, конкретное материально-правовое требование, которое истец предъявляет к ответчику и относительно которого суд должен вынести решение
 - в) определяет, какой способ судебной защиты избран истцом
22. Преобразовательный иск – это (выберите правильный вариант):
- а) иск, в котором истец требует от суда обязать ответчика совершить определенное действие или воздержаться от совершения определенных действий
 - б) иск, направленный на подтверждение судом наличия определенного права или правоотношения
 - в) иск, направленный на вынесение судебного решения, которым должно быть внесено нечто новое в существующее между сторонами правовое отношение
23. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение (укажите правильный вариант):
- а) по истечении 1 месяца
 - б) по истечении 10 дней
 - в) по истечении срока на обжалование
 - г) немедленно

**Тестовые задания к теме:
Производство в суде первой инстанции**

1. Отказ в принятии искового заявления по причине отсутствия в нем ссылок на доказательства (выберите правильный вариант):
 - а) неправомерен
 - б) правомерен
 - в) правомерен при условии обращения в суд прокурора
 - г) правомерен при условии обращения в суд органов государственного управления
2. Предварительное судебное заседание имеет целью (выберите неверный вариант):
 - а) процессуальное закрепление распорядительных действий сторон
 - б) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
 - в) определение достаточности доказательств по делу
 - г) принятие решения о наложении ареста на имущество
3. При отложении разбирательства дела суд вправе допросить явившихся свидетелей, если (выберите правильный вариант):
 - а) в судебном заседании присутствуют стороны
 - б) свидетели об этом просят
 - в) об этом ходатайствует истец
 - г) об этом ходатайствует ответчик
4. В суде первой инстанции протокол составляется (выберите правильный вариант):
 - а) в ходе каждого судебного заседания
 - б) только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств
 - в) только в том судебном заседании, которое завершается вынесением решения
 - г) только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств, кроме рассмотрения дел особого производства
5. Отсутствие протокола в деле – это (выберите правильный вариант):
 - а) существенное нарушение, являющееся безусловным основанием к отмене решения
 - б) формальное нарушение

- в) существенное нарушение, которое может повлечь отмену решения по усмотрению вышестоящего суда
 - г) не является нарушением закона
6. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан после судебного заседания не позднее (выберите правильный вариант):
 - а) следующего дня
 - б) чем через 3 дня
 - в) чем через 5 дней
 - г) чем через 4 дня
7. Несоблюдение истцом установленного законом для данной категории дел досудебного порядка урегулирования спора является основанием (выберите правильный вариант):
 - а) для возвращения искового заявления
 - б) для отказа в принятии искового заявления
 - в) для оставления искового заявления без движения
8. Исковое заявление подается в суд (выберите правильный вариант ответа):
 - а) в одном экземпляре
 - б) в двух экземплярах
 - в) к исковому заявлению прилагаются его копии по числу ответчиков
 - г) к исковому заявлению прилагаются его копии по числу ответчиков и третьих лиц
 - д) к исковому заявлению прилагаются его копии по числу лиц, участвующих в деле
9. Если в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя, то это является основанием для (выберите правильный вариант):
 - а) для возвращения искового заявления
 - б) для отказа в принятии искового заявления
 - в) для оставления искового заявления без движения
10. Судья возвращает исковое заявление в случае, если (укажите неверный вариант):
 - а) истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора
 - б) дело неподсудно данному суду

- в) исковое заявление подано недееспособным лицом
- г) исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд
- д) в производстве этого или другого суда либо третейского суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- е) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
11. Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается (выберите правильный вариант):
- а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд
- б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд
- в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд
- г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд
12. При подготовке дела к судебному разбирательству истец или его представитель выполняют следующие действия (укажите неверный вариант):
- а) передает ответчику копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска
- б) заявляет перед судьей ходатайства об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда
- в) уточняет возражения ответчика и фактические основания этих возражений
13. Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается (выберите правильный вариант):
- а) судьей единолично
- б) коллегиальным составом суда
- в) председателем суда или его заместителем
- г) помощником судьи или работников канцелярии суда
14. Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если (укажите неверный вариант):
- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства
- б) дело неподсудно данному суду
- в) имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда
15. Предварительное судебное заседание проводится в следующих целях (укажите неверный вариант):
- а) процессуальное закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству
- б) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- в) примирение сторон
- г) исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности
16. Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если (укажите неверный вариант):
- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства
- б) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- в) в производстве этого или другого суда либо третейского суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
17. Судья возвращает исковое заявление в случае, если (укажите неверный вариант):
- а) истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора
- б) дело неподсудно данному суду
- в) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства
- г) исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд
- д) в производстве этого или другого суда либо третейского суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- е) до вынесения определения суда о принятии искового заявления к производству суда от истца поступило заявление о возвращении искового заявления

18. Определение суда об отказе в принятии искового заявления направляется заявителю (выберите правильный вариант):

- а) в течение 5 дней со дня поступления иска в суд
- б) в течение 5 дней со дня его принятия
- в) в течение 3 дней со дня поступления иска в суд
- г) в течение 3 дней со дня его принятия

19. Отказ в принятии искового заявления (выберите правильный вариант):

- а) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям
- б) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям
- в) дает право на обращение в арбитражный суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям

20. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются (укажите неверный вариант):

- а) уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела
- б) определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон
- в) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса
- г) применение мер обеспечения иска
- д) примирение сторон

21. Если исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных ГК РФ, то это является основанием (выберите правильный вариант):

- а) для возвращения искового заявления
- б) для отказа в принятии искового заявления
- в) для оставления искового заявления без движения

22. Определение суда о возвращении искового заявления должно быть принято (выберите правильный вариант):

- а) в течение 3 дней со дня поступления иска в суд
- б) в течение 5 дней со дня поступления иска в суд

в) в течение 10 дней со дня поступления иска в суд

б) в течение 15 дней со дня поступления иска в суд

23. Возвращение искового заявления (выберите правильный вариант):

- а) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям
- б) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям
- в) дает право на обращение в арбитражный суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям

24. При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик или его представитель выполняют следующие действия (укажите неверный вариант):

- а) уточняет иски требования истца и фактические основания этих требований
- б) заявляет перед судьей ходатайства об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда
- в) представляет истцу или его представителю и суду возражения в письменной форме относительно исковых требований;
- г) принимает меры к досудебному урегулированию спора

25. Наличие определения суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон является основанием (выберите правильный вариант):

- а) для возвращения искового заявления
- б) для отказа в принятии искового заявления
- в) для оставления искового заявления без движения

26. Если дело неподсудно данному суду, то это является основанием (выберите правильный вариант):

- а) для возвращения искового заявления
- б) для отказа в принятии искового заявления
- в) для оставления искового заявления без движения

27. Если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд, то это является основанием (выберите правильный вариант):

- а) для возвращения искового заявления

- б) для отказа в принятии искового заявления
в) для оставления искового заявления без движения
28. Назначение судом экспертизы является основанием для (выберите правильный ответ):
- а) объявления перерыва в судебном заседании
 - б) приостановления производства по делу
 - в) отложения судебного разбирательства
 - г) прекращения производства по делу
 - д) оставления иска без рассмотрения
29. Если истец, не просивший о разбирательстве дела в его отсутствие, не явился в суд по вторичному вызову, а ответчик не требует рассмотрения дела по существу, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):
- а) приостановления производства по делу
 - б) прекращения производства по делу
 - в) оставления искового заявления без рассмотрения
 - г) отложения судебного разбирательства
30. В исковом заявлении должны быть указаны (укажите неверный вариант):
- а) наименование суда, в который подается заявление
 - б) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем
 - в) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения
 - г) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования
 - д) данные, характеризующие личность ответчика
31. Приостановление производства по делу – это (выберите правильный вариант ответа):
- а) перенесение судебного разбирательства на следующий рабочий день в связи с нехваткой времени на его рассмотрение в данный рабочий день
 - б) перенесение судебного разбирательства на другое время (день и час) в связи с выявлением обстоятельств, препятствующих разрешению дела в данном заседании
- в) прекращение судебного разбирательства по просьбе сторон
г) прекращение процессуальных действий по делу на неопределенный срок, поскольку суду неизвестно, когда будут устранены причины, препятствующие рассмотрению дела
32. Судебное заседание состоит из следующих частей (укажите неверный вариант)
- а) подготовительная часть
 - б) рассмотрение дела по существу
 - в) исследование доказательств
 - г) судебные прения
33. Отложение судебного разбирательства – это (выберите правильный вариант ответа):
- а) перенесение судебного разбирательства на неопределенное время в связи с выявлением обстоятельств, препятствующих разрешению дела в данном заседании
 - б) перенесение судебного разбирательства на следующий рабочий день в связи с нехваткой времени на его рассмотрение в данный рабочий день
 - в) перенесение судебного разбирательства на другое время (день и час) в связи с выявлением обстоятельств, препятствующих разрешению дела в данном заседании
 - г) прекращение судебного разбирательства по просьбе сторон
34. В ходе судебных прений лица, участвующие в деле, выступают в следующей последовательности (выберите верный вариант ответа):
- а) прокурор; истец; ответчик; третье лицо на стороне истца; третье лицо на стороне ответчика
 - б) прокурор; истец; третье лицо на стороне истца; свидетели; ответчик; третье лицо на стороне ответчика
 - в) истец; третье лицо на стороне истца; ответчик; третье лицо на стороне ответчика; прокурор
 - г) прокурор; истец; третье лицо на стороне истца; ответчик; третье лицо на стороне ответчика
35. Судебное заседание состоит из следующих частей (укажите неверный вариант)
- а) рассмотрение дела по существу
 - б) судебные прения
 - в) применение обеспечительных мер
 - г) вынесение и оглашение решения

36. Признание истца или ответчика недееспособным является основанием для (выберите правильный ответ):

- а) объявления перерыва в судебном заседании
- б) приостановления производства по делу
- в) отложения судебного разбирательства
- г) прекращения производства по делу
- д) оставления иска без рассмотрения

37. Если стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом, то это является основанием для (выберите правильный ответ):

- а) объявления перерыва в судебном заседании
- б) приостановления производства по делу
- в) отложения судебного разбирательства
- г) прекращения производства по делу
- д) оставления иска без рассмотрения

38. Если после принятия искового заявления к производству наступит смерть лица, являющегося стороной по делу, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

39. Если после принятия искового заявления к производству суд направит в КС РФ запрос о соответствии закона, подлежащего применению, Конституции РФ, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

40. Если после принятия искового заявления к производству выявится невозможность рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу

- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

41. Если после принятия искового заявления к производству судом будет назначена экспертиза, то это может явиться основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

42. К исковому заявлению прилагаются следующие документы (укажите неверный вариант):

- а) копии искового заявления в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц
- б) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
- в) доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца
- г) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют
- д) документы, подтверждающие отсутствие судимости у истца

43. Если после принятия искового заявления к производству будет объявлен розыск ответчика, то это может явиться основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

44. Гражданские дела искового производства районным судом рассматриваются и разрешаются в следующий срок (выберите правильный вариант):

- а) 1 месяц со дня поступления иска в суд
- б) 1 месяц со дня возбуждения дела
- в) 2 месяца со дня поступления иска в суд
- г) 2 месяца со дня возбуждения дела

45. Если после принятия искового заявления к производству будет установлено, что дело не подлежит рассмотрению и разрешению в суде в порядке гражданского судопроизводства, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

46. Гражданские дела мировым судьей рассматриваются и разрешаются в следующий срок (выберите правильный вариант):

- а) 1 месяц со дня поступления заявления
- б) 1 месяц со дня возбуждения дела
- в) 2 месяца со дня поступления заявления
- г) 2 месяца со дня возбуждения дела

47. Если после принятия искового заявления к производству истец откажется от иска и отказ будет принят судом, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

48. Если после принятия искового заявления к производству будет установлено, что истцом не соблюден установленный федеральным законом для данной категории дел или предусмотренный договором сторон досудебный порядок урегулирования спора, то это является основанием для (выберите правильный вариант ответа):

- а) приостановления производства по делу
- б) прекращения производства по делу
- в) оставления искового заявления без рассмотрения
- г) отложения судебного разбирательства

Тестовые задания к теме Постановления суда первой инстанции

1. При производстве по гражданским делам принимаются (выберите неверный вариант):

- а) решения
- б) определения
- в) судебные приказы
- г) приговоры

2. Решение суда по гражданскому делу – это (выберите правильный вариант):

- а) постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу
- б) постановление суда о приостановлении производства по делу
- в) постановление суда надзорной инстанции
- г) постановление суда о прекращении производства по делу

3. Судья, оставшийся при особом мнении, судебное постановление (выберите правильный вариант):

- а) обязан подписать
- б) обязан подписать, если на этом настаивает председательствующий по делу
- в) не обязан подписывать
- г) не подписывает, за исключением случаев вынесения решения вне совещательной комнаты

4. Внесение изменений и дополнений в судебное решение после его вынесения (выберите правильный вариант):

- а) допускается в целях исправления опечаток и арифметических ошибок
- б) не допускается
- в) допускается по необходимости
- г) допускается при вынесении необоснованного решения

5. Если судом при вынесении решения не разрешен вопрос о судебных расходах, то указанный недостаток может быть устранен (выберите правильный вариант):

- а) тем же судом путем вынесения дополнительного решения
- б) только в кассационной инстанции
- в) только в апелляционном порядке
- г) тем же судом путем вынесения нового решения

6. Отсрочка исполнения судебного решения допускается (выберите правильный вариант):

- а) при заявлении о том ходатайства сторон и с учетом их имущественного положения
- б) по усмотрению суда и согласию на то прокурора
- в) при заявлении о том третьего лица
- г) при наличии ходатайства сторон и согласии прокурора

7. Часть судебного решения, которая содержит краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле, называется (выберите правильный ответ):

- а) вводная часть
- б) описательная часть
- в) мотивировочная часть
- г) резолютивная часть

8. Решение суда – это (выберите правильный ответ):

- а) судебный акт, принимаемый судом первой инстанции при рассмотрении и разрешении по существу гражданских дел
- б) судебный акт, который выдается судьей при наличии определенных условий для возбуждения гражданского судопроизводства по заявлению о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника
- в) судебный акт, которым дело не разрешается по существу, а решаются текущие вопросы производства по делу

9. Немедленному исполнению подлежит решение суда (укажите неверный вариант):

- а) о взыскании алиментов
- б) о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев
- в) о восстановлении на работе
- г) об ограничении дееспособности гражданина

10. Немедленному исполнению подлежит решение суда о (укажите неверный вариант):

- а) о расторжении брака
- б) о взыскании алиментов
- в) о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев
- г) о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей, участников референдума

11. Судебное решение состоит из следующих частей (укажите неверный вариант):

- а) вводная часть
- б) объяснительная часть
- в) мотивировочная часть
- г) резолютивная часть

12. В какой срок вступает в законную силу судебное решение по гражданскому делу (выберите правильный ответ):

- а) по истечении месяца со дня его оглашения
- б) по истечении месяца со дня его принятия
- в) по истечении месяца со дня его изготовления в окончательной форме
- г) по истечении срока, установленного судьей

13. Часть судебного решения, в которой излагаются фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда, законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд, называется (выберите правильный ответ):

- а) вводная часть
- б) описательная часть
- в) мотивировочная часть
- г) резолютивная часть

14. Определение суда – это (выберите правильный ответ):

- а) судебный акт, принимаемый судом первой инстанции при рассмотрении и разрешении по существу гражданских дел
- б) судебный акт, который выдается судьей при наличии определенных условий для возбуждения гражданского судопроизводства по заявлению о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника
- в) судебный акт, которым дело не разрешается по существу, а решаются текущие вопросы производства по делу

15. Часть судебного решения, в которой излагаются наименование и состав суда, номер дела, дата и место принятия решения; предмет спора; наименования лиц, участвующих в деле, фамилии лиц, присутствовавших в судебном заседании, называется (выберите правильный ответ):

- а) вводная часть
- б) описательная часть

- в) мотивировочная часть
г) резолютивная часть
16. В какой срок судья обязан изготовить судебное решение в окончательной форме (выберите правильный ответ):
а) не позднее 3 дней со дня его оглашения
б) не позднее 5 дней со дня его оглашения
в) по истечении 10 дней со дня его оглашения
г) в день его принятия
17. Судебный приказ – это (выберите правильный ответ):
а) судебный акт, принимаемый судом первой инстанции при рассмотрении и разрешении по существу гражданских дел
б) судебный акт, который выдается судьей при наличии определенных условий для возбуждения гражданского судопроизводства по заявлению о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника
в) судебный акт, которым дело не разрешается по существу, а решаются текущие вопросы производства по делу
18. Часть судебного решения, которая содержит краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле, называется (выберите правильный ответ):
а) вводная часть
б) описательная часть
в) мотивировочная часть
г) резолютивная часть
19. Лицам, участвующим в деле, но не присутствующим в судебном заседании, копии решения суда высылаются (выберите правильный вариант):
а) в тот же день
б) не позднее чем через 3 дня со дня оглашения решения суда
в) не позднее чем через 3 дня со дня принятия решения суда в окончательной форме
г) не позднее чем через 5 дней со дня оглашения решения суда
д) не позднее чем через 5 дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.
20. Заочное решение суда вступает в законную силу по истечении (выберите правильный ответ):
а) 5 дней со дня его принятия
б) 10 дней со дня его принятия
в) 15 дней со дня его получения ответчиком
г) 1 месяца со дня его принятия
д) 37 дней со дня его получения ответчиком (если отказано в его отмене)
21. Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение (выберите правильный ответ):
а) 5 дней со дня поступления заявления в суд
б) 10 дней со дня поступления заявления в суд
в) 10 дней со дня поступления заявления в суд
г) 1 месяца со дня поступления заявления в суд
22. Заочное производство возможно при наличии в совокупности следующих условий (укажите неверный вариант):
а) неявка ответчика в судебное заседание
б) надлежащее уведомление ответчика о дате и времени судебного заседания
в) отсутствие просьбы ответчика рассмотреть дело в его отсутствие
г) бесспорность заявленных требований
23. Стороны в приказном производстве именуется (выберите правильный ответ):
а) истец и ответчик
б) обвинение и защита
в) взыскатель и должник
г) заявитель и заинтересованное лицо
24. Заочное производство возможно при наличии в совокупности следующих условий (укажите неверный вариант):
а) неявка истца в судебное заседание
б) надлежащее уведомление ответчика о дате и времени судебного заседания
в) отсутствие просьбы ответчика рассмотреть дело в его отсутствие
г) согласие истца на рассмотрение дела заочно

25. Судебный приказ выдается, если (укажите неверный вариант):
- а) требование основано на нотариально удостоверенной сделке
 - б) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
 - в) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
 - г) заявлено органом внутренних дел требование о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ответчика, или должника, или ребенка, отобранного у должника по решению суда
 - д) заявлено требование о взыскании начисленной, но не внесенной квартирной плате и по оплате коммунальных услуг
26. В какой срок ответчику высылается копия заочного решения суда (выберите правильный вариант ответа)?
- а) в тот же день
 - б) в течение 3 дней со дня его принятия
 - в) в течение 5 дней со дня его принятия
 - г) в течение 10 дней со дня его принятия
27. В какой срок ответчик вправе подать заявление об отмене заочного решения суда (выберите правильный ответ):
- а) в течение 3 дней со дня вручения ему копии этого решения
 - б) в течение 5 дней со дня вручения ему копии этого решения
 - в) в течение 7 дней со дня вручения ему копии этого решения
 - г) в течение 10 дней со дня вручения ему копии этого решения
28. Судебный приказ выдается в следующих случаях (укажите неверный вариант ответа)
- а) заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
 - б) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
 - в) заявленные требования не превышают 100 тыс. руб.
 - г) заявлено требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам
29. Заявление о вынесении судебного приказа оплачивается государственной пошлиной в следующем размере (выберите правильный вариант ответа):
- а) 50% ставки, установленной для исковых заявлений
 - б) 50% ставки, установленной для заявлений неимущественного характера
 - в) 100 руб.
 - г) 200 руб.
30. Заявление об отмене заочного решения суда оплачивается государственной пошлиной в следующем размере (выберите правильный ответ):
- а) в процентном отношении к цене иска
 - б) 100 руб.
 - в) 200 руб.
 - г) не подлежит оплате государственной пошлиной
31. Судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа если (выберите неверный вариант ответа):
- а) заявление подано после истечения срока исковой давности
 - б) место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации
 - в) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование;
 - г) из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве
32. Копия определения об отмене судебного приказа высылается сторонам (выберите правильный вариант ответа):
- а) не позднее 3 дней с даты принятия
 - б) не позднее 5 дней с даты принятия
 - в) не позднее 7 дней с даты принятия
 - г) не позднее 10 дней с даты принятия
33. Заявление об отмене заочного решения суда рассматривается в следующий срок (выберите правильный вариант):
- а) 5 дней
 - б) 7 дней
 - в) 10 дней
 - г) 1 месяца

**Тестовые задания к теме:
Апелляционное производство**

1. Основаниями для изменения или отмены решения мирового судьи или суда первой инстанции являются (укажите неверный вариант ответа):

- а) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела
- б) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела
- в) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела
- г) отсутствие дополнительных доказательств

2. Апелляционная жалоба подается (выберите правильный ответ):

- а) в течение 10 дней со дня принятия решения в окончательной форме
- б) в течение 10 дней со дня объявления решения суда
- в) в течение 1 месяца со дня принятия решения в окончательной форме
- г) в течение 1 месяца со дня объявления решения суда

3. Не вступившие в законную силу решения судов могут быть обжалованы (выберите правильный ответ):

- а) в порядке апелляционного производства
- б) в порядке кассационного производства
- в) в порядке надзорного производства
- г) в порядке особого производства

4. Апелляционная жалоба на решение районного суда подается (выберите правильный ответ):

- а) в ВС РФ
- б) в суд субъекта РФ
- в) в президиум суда субъекта РФ
- г) в районный суд
- д) мировому судье

5. Суд апелляционной инстанции вправе (выберите неверный вариант ответа):

- а) оставить решение мирового судьи без изменения, жалобу без удовлетворения
- б) отменить решение мирового судьи полностью или в части и

прекратить судебное производство либо оставить заявление без рассмотрения

- в) изменить решение мирового судьи или отменить его и принять новое решение
- г) отменить решение мирового судьи полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в тот же суд

6. Основаниями для изменения или отмены решения мирового судьи или суда первой инстанции являются (укажите неверный вариант):

- а) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права
- б) необоснованность доводов апелляционной жалобы
- в) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела
- г) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела

7. Апелляционная жалоба на решение суда субъекта РФ, вынесенное им по первой инстанции, подается (выберите правильный ответ):

- а) в ВС РФ
- б) в суд субъекта РФ
- в) в президиум суда субъекта РФ
- г) в районный суд
- д) мировому судье

8. Апелляционная жалоба должна содержать (выберите неверный вариант ответа):

- а) наименование суда, в который адресуется жалоба
- б) наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или место нахождения
- в) указание на обжалуемое судебное решение
- г) доводы жалобы
- д) информация о соблюдении примирительных процедур

9. В какой срок мировой судья обязан направить апелляционную жалобу вместе с делом в соответствующий районный суд (выберите правильный ответ):

- а) немедленно
- б) в 3-дневный срок
- в) по истечении 10 дней
- г) по истечении 1 месяца

10. Срок подачи частной жалобы на определения суда первой инстанции составляет (выберите правильный ответ):

- а) 10 дней со дня их вынесения
- б) 10 дней со дня их принятия в окончательной форме
- в) 15 дней со дня их вынесения
- г) 15 дней со дня их принятия в окончательной форме
- д) 1 месяц со дня их вынесения
- е) 1 месяц со дня их принятия в окончательной форме

11. Апелляционная жалоба на решение мирового судьи подается (выберите правильный ответ):

- а) в ВС РФ
- б) в суд субъекта РФ
- в) в президиум суда субъекта РФ
- г) в районный суд
- д) мировому судье

12. Апелляционная жалоба должна содержать (выберите неверный вариант ответа):

- а) наименование районного суда, в который адресуется жалоба
- б) наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или место нахождения
- в) указание на обжалуемое решение мирового судьи
- г) информацию о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора

13. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу (выберите правильный ответ):

- а) немедленно
- б) по истечении 10 дней
- в) по истечении 1 месяца
- г) с даты, указанной в самом постановлении

14. Нормы материального права считаются нарушенными или неправильно примененными в случае, если (выберите неверный вариант ответа):

- а) суд не применил закон, подлежащий применению
- б) суд применил закон, не подлежащий применению
- в) суд неправильно истолковал закон
- г) применил недействующий закон

15. Решение суда первой инстанции подлежит отмене независимо от доводов апелляционной жалобы в случае, если (укажите неверный вариант ответа):

- а) в решении суда не указаны нормы закона, на которых основаны выводы суда
- б) решение суда не подписано судьей или кем-либо из судей, либо решение суда подписано не тем судьей или не теми судьями, которые указаны в решении суда
- в) решение суда принято не теми судьями, которые входили в состав суда, рассматривавшего дело
- г) в деле отсутствует протокол судебного заседания
- д) при принятии решения суда были нарушены правила о тайне совещания судей

16. Нормы материального права считаются нарушенными или неправильно примененными в случае, если (выберите неверный вариант ответа):

- а) суд не применил закон, подлежащий применению
- б) суд применил закон, не подлежащий применению
- в) суд не указал закон, на котором основаны выводы суда
- г) суд неправильно истолковал закон

17. В суде апелляционной инстанции не применяются правила (укажите неверный вариант ответа):

- а) о соединении и разъединении нескольких исковых требований;
- б) об отводе судей и других участников процесса
- в) об изменении размера исковых требований
- г) о предъявлении встречного иска
- д) о замене ненадлежащего ответчика
- е) о привлечении к участию в деле третьих лиц

18. Районный суд рассматривает апелляционную жалобу в следующий срок (выберите правильный вариант ответа):

- а) 1 месяц со дня ее подачи
- б) 1 месяц со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции
- в) 2 месяца со дня ее подачи
- г) 2 месяца со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции
- д) 3 месяца со дня ее подачи
- е) 3 месяца со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции

19. Областной суд рассматривает апелляционную жалобу в следующий срок (выберите правильный вариант ответа):

- а) 1 месяц со дня ее подачи
- б) 1 месяц со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции
- в) 2 месяца со дня ее подачи
- г) 2 месяца со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции
- д) 3 месяца со дня ее подачи
- е) 3 месяца со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции

20. Основаниями для отмены решения суда первой инстанции в любом случае являются (выберите неверный вариант ответа):

- а) рассмотрение дела судом в незаконном составе
- б) рассмотрение дела без участия прокурора
- в) нарушение правил о языке, на котором ведется судебное производство
- г) принятие судом решения о правах и об обязанностях лиц, не привлеченных к участию в деле
- д) решение суда не подписано судьей или кем-либо из судей, либо решение суда подписано не тем судьей или не теми судьями, которые входили в состав суда, рассматривавшего дело
- е) отсутствие в деле протокола судебного заседания
- ж) нарушение правила о тайне совещания судей при принятии решения

21. В суде апелляционной инстанции не применяются правила (укажите неверный вариант ответа):

- а) о соединении и разъединении нескольких исковых требований
- б) о привлечении к участию в деле третьих лиц
- в) об изменении размера исковых требований
- г) о предъявлении встречного иска
- д) о замене ненадлежащего ответчика
- е) об истребовании дополнительных доказательств

22. ВС РФ рассматривает апелляционную жалобу в следующий срок (выберите правильный вариант ответа):

- а) 1 месяц со дня ее подачи
- б) 1 месяц со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции
- в) 2 месяца со дня ее подачи
- г) 2 месяца со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции
- д) 3 месяца со дня ее подачи
- е) 3 месяца со дня ее поступления в суд апелляционной инстанции

23. Основаниями для отмены решения суда первой инстанции в любом случае являются (выберите неверный вариант ответа):

- а) рассмотрение дела судом в незаконном составе
- б) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания
- в) нарушение правил о языке, на котором ведется судебное производство
- г) принятие судом решения о правах и об обязанностях лиц, не привлеченных к участию в деле
- д) суд не применил закон, подлежащий применению
- е) отсутствие в деле протокола судебного заседания
- ж) нарушение правила о тайне совещания судей при принятии решения

24. Определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу (выберите правильный вариант ответа)

- а) со дня его вынесения
- б) по истечении 10 дней
- в) по истечении 1 месяца
- г) в срок, установленный судом

25. Апелляционное определение, вынесенное по апелляционной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу (выберите правильный вариант ответа)

- а) со дня его вынесения
- б) по истечении 10 дней
- в) по истечении 1 месяца
- г) в срок, установленный судом

26. Апелляционная жалоба в районном суде рассматривается (выберите правильный вариант ответа)

- а) судьей единолично
- б) коллегиальным составом суда
- в) с участием заседателей
- г) единолично либо коллегиально – по решению председателя суда

27. Апелляционная жалоба в областном суде рассматривается (выберите правильный вариант ответа):

- а) судьей единолично
- б) коллегиальным составом суда
- в) с участием народных заседателей
- г) единолично либо коллегиально – по решению председателя суда

28. Если после возбуждения апелляционного производства стороны заключат мировое соглашение, то (выберите правильный вариант ответа):

- а) принимается решение в соответствии с условиями мирового соглашения
- б) дело возвращается в суд первой инстанции
- в) прекращается производство по делу
- д) заключение мирового соглашения на этой стадии не допускается

29. Дело направляется в суд апелляционной инстанции в следующий срок (выберите правильный вариант):

- а) немедленно после поступления апелляционной жалобы
- б) по истечении 3 дней после поступления апелляционной жалобы
- в) по истечении 10 дней после поступления апелляционной жалобы
- г) по истечении срока на обжалование решения

30. Апелляционная жалоба может быть оставлена без движения для устранения заявителем выявленных недостатков в следующий срок (выберите правильный вариант):

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) разумный срок
- г) 1 месяц

31. Основаниями для отмены решения суда первой инстанции в любом случае являются (выберите неверный вариант ответа):

- а) рассмотрение дела судом в незаконном составе
- б) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания
- в) нарушение правил проведения судебного заседания в закрытом режиме

- г) принятие судом решения о правах и об обязанностях лиц, не привлеченных к участию в деле
- д) решение суда не подписано судьей или кем-либо из судей, либо решение суда подписано не тем судьей или не теми судьями, которые входили в состав суда, рассматривавшего дело
- е) отсутствие в деле протокола судебного заседания
- ж) нарушение правила о тайне совещания судей при принятии решения

Тестовые задания к теме: Производство в суде кассационной инстанции

1. Объектом кассационного обжалования являются (выберите правильный вариант):

- а) решения и определения суда первой инстанции, вступившие в законную силу
- б) решения и определения мирового судьи, не вступившие в законную силу
- в) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- г) приговоры суда первой инстанции, вступившие в законную силу

2. Кассационная жалоба подается (выберите правильный ответ):

- а) в течение 1 месяца со дня принятия решения в окончательной форме
- б) в течение 1 месяца со дня объявления решения суда
- в) в течение 6 месяцев со дня принятия решения в окончательной форме
- г) в течение 6 месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого решения суда

3. Кассационная жалоба должна содержать (укажите неверный вариант):

- а) наименование суда, в который они подаются
- б) наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или место нахождения и процессуальное положение в деле
- в) наименования других лиц, участвующих в деле, их место жительства или место нахождения
- г) указание на суды, рассматривавшие данное и содержание принятых ими решений

- д) указание на судебные постановления, которые обжалуются
 - е) указание на то, в чем заключаются допущенные судами существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, повлиявшие на исход дела, с приведением доводов, свидетельствующих о таких нарушениях
 - ж) указание на действия, предпринятые по исполнению обжалуемого акта
4. Суд кассационной инстанции, рассмотрев кассационную жалобу с делом, вправе (укажите неверный вариант):
- а) оставить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции без изменения, кассационные жалобу, представление без удовлетворения
 - б) отменить постановление суда первой или апелляционной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий суд
 - в) отменить постановление суда первой или апелляционной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в арбитражный суд
 - г) отменить постановление суда первой или апелляционной инстанции полностью либо в части и оставить заявление без рассмотрения либо прекратить производство по делу
 - д) оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений
 - е) оставить кассационные жалобу, представление без рассмотрения по существу
5. Кассационная жалоба президиумом суда субъекта РФ должна быть рассмотрена, если дело не было истребовано (выберите правильный ответ):
- а) в течение 10 дней со дня поступления в суд
 - б) в течение 15 дней со дня поступления в суд
 - в) в течение 1 месяца со дня поступления в суд
 - г) в течение 2 месяцев со дня поступления в суд
6. Кассационная жалоба на решение районного суда подается (выберите правильный ответ):
- а) в ВС РФ
 - б) в суд субъекта РФ
 - в) в президиум суда субъекта РФ
 - г) в районный суд
 - д) мировому судье
7. Постановление суда кассационной инстанции вступает в законную силу (выберите правильный ответ):
- а) немедленно
 - б) по истечении 10 дней
 - в) по истечении 1 месяца
 - г) с даты, указанной в самом постановлении
8. Кассационная жалоба на решение президиума суда субъекта РФ подается (выберите правильный ответ):
- а) в соответствующий районный суд
 - б) в суд соответствующего субъекта РФ
 - в) в президиум суда субъекта РФ
 - г) в коллегия ВС РФ по гражданским или административным делам
9. В какой срок после поступления кассационной жалобы при наличии основания жалоба может быть возвращена без рассмотрения по существу (выберите правильные ответ):
- а) не позднее следующего дня
 - б) в 3-дневный срок
 - в) в 5-дневный срок
 - г) в 10-дневный срок
10. В ВС РФ кассационная жалоба рассматривается в следующий срок, если дело было истребовано (выберите правильный вариант ответа):
- а) не превышающий 10 дней
 - б) не превышающий 15 дней
 - в) не превышающий 1 месяца
 - г) не превышающий 2 месяцев
 - д) не превышающий 3 месяцев
11. Кассационная жалоба на вступивший в законную силу судебный приказ подается (выберите правильный ответ):
- а) в соответствующий районный суд
 - б) в суд соответствующего субъекта РФ
 - в) в президиум суда соответствующего субъекта РФ
 - г) в ВС РФ

12. Кассационная жалоба на апелляционное определение районного суда подается (выберите правильный ответ):

- а) в соответствующий районный суд
- б) в суд соответствующего субъекта РФ
- в) в президиум суда соответствующего субъекта РФ
- г) в ВС РФ

13. Кассационная жалоба в президиуме суда субъекта РФ, если дело было истребовано, рассматривается в течение (выберите правильный вариант ответа):

- а) 10 дней
- б) 1 месяца
- в) 2 месяцев
- г) 3 месяцев

14. Государственная пошлина при подаче кассационной жалобы уплачивается в следующем размере (выберите правильный вариант):

- а) не взимается
- б) взимается в зависимости от цены иска
- в) уплачивается в размере 100 руб.
- г) уплачивается в размере 1000 руб.
- д) 50% от государственной пошлины, подлежащей уплате при подаче искового заявления неимущественного характера

15. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу, если (укажите неверный вариант ответа):

- а) они не оплачены государственной пошлиной
- б) они поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции
- в) пропущен срок обжалования судебного постановления в кассационном порядке и в кассационных жалобе, представлении не содержится ходатайства о восстановлении этого срока
- г) поступила просьба о возвращении или об отзыве кассационных жалобы, представления
- д) они поданы с нарушением правил подсудности

16. Председатель ВС РФ, его заместитель в случае истребования дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения кассационных жалобы, представления (выберите правильный вариант):

- а) не более чем на 2 месяца
- б) не более чем на 1 месяц
- в) не более чем на 3 месяца
- г) не более чем на 6 месяцев

Тестовые задания к теме:

Производство в суде надзорной инстанции

1. Вступившие в законную силу решения судов могут быть пересмотрены (выберите неверный вариант ответа):

- а) в порядке апелляционного производства
- б) в порядке кассационного производства
- в) в порядке надзорного производства
- г) в порядке производства по вновь открывшимся обстоятельствам

2. Судебные постановления подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум ВС РФ установит, что соответствующее обжалуемое судебное постановление нарушает (укажите неверный вариант):

- а) права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ
- б) права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы
- в) нормы федерального законодательства

3. Надзорная жалоба на вступившее в законную силу судебное решение может быть подана в следующий срок (выберите правильный ответ):

- а) в течение 10 дней со дня вступления в силу
- б) в течение 10 дней со дня принятия в окончательной форме
- в) в течение 1 месяца со дня вступления в силу
- г) в течение 1 месяца со дня принятия в окончательной форме
- д) в течение 3 месяцев со дня вступления в силу
- е) в течение 3 месяцев со дня принятия в окончательной форме

4. Судебные постановления подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум ВС РФ установит, что соответствующее обжалуемое судебное постановление нарушает (укажите неверный вариант):

- а) права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы
- б) сложившуюся судебную практику, обобщенную в соответствующих постановлениях Пленумов ВС РФ
- в) единообразие в толковании и применении судами норм права

5. Надзорная жалоба на вступившее в законную силу решение областного суда подается (выберите правильный ответ):

- а) в Президиум ВС РФ
- б) в суд субъекта РФ
- в) в президиум суда субъекта РФ
- г) в районный суд
- д) мировому судье

6. Надзорная жалоба рассматривается в ВС РФ, если дело не было истребовано, в следующий срок (выберите правильный ответ):

- а) не более 1 месяца
- б) не более 2 месяцев
- в) не более 3 месяцев
- г) не более 6 месяцев

7. Надзорная жалоба рассматривается в ВС РФ, если дело было истребовано, в следующий срок (выберите правильный ответ):

- а) не более 1 месяца
- б) не более 2 месяцев
- в) не более 3 месяцев
- г) не более 6 месяцев

8. Надзорная жалоба подается (выберите правильный ответ):

- а) непосредственно в ВС РФ
- б) в ВС РФ через суд, принявший обжалуемое решение
- в) непосредственно в Президиум суда субъекта РФ
- г) в Президиум суда субъекта РФ через суд, принявший обжалуемое решение

9. Президиум ВС РФ, рассмотрев надзорную жалобу с делом в порядке надзора, вправе (укажите неверный вариант):

- а) оставить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции без изменения, а надзорную жалобу без удовлетворения
- б) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий суд
- в) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и оставить заявление без рассмотрения, либо прекратить производство по делу
- г) оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений

д) отменить либо изменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции и направить дело на новое рассмотрение в арбитражный суд

10. Постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу (выберите правильный ответ):

- а) немедленно
- б) по истечении 10 дней
- в) по истечении 1 месяца
- г) с даты, указанной в самом постановлении

11. Президиум ВС РФ, рассмотрев надзорную жалобу с делом в порядке надзора, вправе (выберите неверный вариант):

- а) оставить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции без изменения, а надзорную жалобу без удовлетворения
- б) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в суд другого субъекта РФ
- в) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и оставить заявление без рассмотрения, либо прекратить производство по делу
- г) оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений
- д) оставить надзорную жалобу без рассмотрения по существу

12. Надзорная жалоба на определение Апелляционной коллегии ВС РФ подается (выберите правильный ответ):

- а) в суд субъекта РФ
- в) в президиум суда субъекта РФ
- г) в ВС РФ
- д) в Президиум ВС РФ

13. Подача надзорной жалобы оплачивается государственной пошлиной в следующем размере (выберите верный вариант):

- а) пошлина не взимается
- б) в зависимости от цены иска
- в) 200 руб.
- г) 1000 руб.
- д) 50% размера государственной пошлины, подлежащей уплате при подаче искового заявления неимущественного характера

14. Надзорные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу, если (укажите неверный вариант):

- а) надзорные жалоба, представление не отвечают требованиям, предусмотренным ГПК РФ
- б) надзорные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд надзорной инстанции
- в) пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора и к надзорным жалобе, представлению не приложено ходатайство о восстановлении пропущенного срока
- г) поступила просьба о возвращении или об отзыве надзорных жалобы, представления
- д) надзорные жалоба, представление поданы с нарушением правил подсудности

15. Надзорные жалоба, представление без рассмотрения по существу должны быть возвращены в течение (укажите верный вариант):

- а) 10 дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции
- б) 15 дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции
- а) 1 месяца со дня их поступления в суд надзорной инстанции
- а) 3 месяцев со дня их поступления в суд надзорной инстанции

16. Председатель РФ, заместитель Председателя ВС РФ в случае истребования дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления (выберите правильный вариант):

- а) не более чем на 1 месяц
- б) не более чем на 2 месяца
- в) не более чем на 3 месяца
- г) не более чем на 6 месяцев

17. Указания Президиума ВС РФ о толковании закона (выберите правильный вариант):

- а) носят рекомендательный характер для суда, вновь рассматривающего дело
- б) учитываются судом, вновь рассматривающим дело
- в) не являются обязательными для суда, вновь рассматривающего дело
- г) являются обязательными для суда, вновь рассматривающего дело

18. Постановление Президиума ВС РФ (выберите правильный вариант):

- а) обжалованию не подлежит

б) может быть обжаловано Председателю ВС РФ

в) может быть обжаловано в КС РФ

г) может быть обжаловано Президенту РФ

19. Постановление Президиума ВС РФ подписывается (выберите правильный вариант):

- а) всеми судьями, участвовавшими в рассмотрении дела
- б) судьей, председательствующим в заседании, и секретарем судебного заседания
- в) судьей, председательствующим в заседании

20. К вновь открывшимся обстоятельствам, которые могут стать основанием для пересмотра судебного решения, относятся (укажите неверный вариант ответа):

- а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
- б) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда
- в) выявление у заявителя уважительных причин пропуска установленного срока для обращения в суд
- г) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

21. Вступившие в законную силу решения судов могут быть пересмотрены (выберите неверный вариант ответа):

- а) в порядке апелляционного производства
- б) в порядке кассационного производства
- в) в порядке надзорного производства
- г) в порядке производства по вновь открывшимся обстоятельствам

22. Основаниями для пересмотра судебного решения по новым обстоятельствам являются (укажите неверный вариант):

- а) отмена судебного решения либо постановления государственного органа, послуживших основанием для принятия судебного решения
- б) признание вступившим в законную силу судебным постановле-

нием недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу

- в) установление ЕСПЧ нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в ЕСПЧ
- г) признание КС РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения, по которому заявитель обращался в КС РФ
- д) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

23. В какой срок должно быть подано заявление о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам (выберите правильный ответ):

- а) три года со дня принятия решения
- б) три года со дня возникновения оснований для пересмотра
- в) три месяца со дня принятия решения
- г) три месяца со дня открытия новых обстоятельств

24. К вновь открывшимся обстоятельствам, которые могут стать основанием для пересмотра судебного решения, относятся (укажите неверный вариант ответа):

- а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
- б) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда
- в) признание КС РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения, по которому заявитель обращался в КС РФ
- г) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

25. Каким судом рассматривается заявление по пересмотру судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (выберите правильный ответ):

- а) судом, принявшим данное постановление
- б) судом субъекта РФ
- в) Президиумом суда субъекта РФ
- г) ВС РФ

26. К вновь открывшимся обстоятельствам, которые могут стать основанием для пересмотра судебного решения, относятся (укажите неверный вариант ответа):

- а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
- б) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда
- в) отмена судебного решения либо постановления государственного органа, послуживших основанием для принятия судебного решения
- г) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

27. Определение суда первой инстанции об удовлетворении заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, а также об отказе в его удовлетворении (выберите правильный вариант):

- а) не подлежит обжалованию
- б) может быть обжаловано путем подачи частной жалобы
- в) может быть обжаловано путем подачи апелляционной жалобы
- г) может быть обжаловано путем подачи кассационной жалобы
- г) может быть обжаловано путем подачи надзорной жалобы

28. Определение (изменение) в постановлении Президиума ВС РФ практики применения правовой нормы, примененной судом в конкретном деле, в связи с принятием судебного постановления, по которому подано заявление о пересмотре дела в порядке надзора (выберите правильный вариант):

- а) является основанием для пересмотра судебного постановления по новым обстоятельствам
- б) является основанием для пересмотра судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам
- в) не является основанием для пересмотра судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

29. Нарушение или неправильное применение судом норм материального права или норм процессуального права (выберите правильный вариант):

- а) является основанием для пересмотра судебного постановления по новым обстоятельствам
- б) является основанием для пересмотра судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам
- в) не является основанием для пересмотра судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тестовые задания к теме: Исполнительное производство

1. Органами принудительного исполнения судебных постановлений и актов других органов являются:

- а) служба судебных приставов
- б) прокуратура
- в) органы внутренних дел
- г) нотариусы

2. Участие понятых в исполнительном производстве (выберите правильный вариант):

- а) предусмотрено относительно действий, связанных со вскрытием помещений, принадлежащих должникам или иным лицам; при осмотре; аресте и изъятии имущества должника
- б) предусмотрено только относительно ареста и изъятия имущества должника

в) законом не предусмотрено

г) предусмотрено при совершении любых действий судебного пристава

3. К исполнительным документам относятся (выберите неверный вариант):

- а) исполнительные листы
- б) судебные приказы
- в) судебные решения по исковым делам
- г) судебные акты по делам об административных правонарушениях

4. Решение о возбуждении исполнительного производства выносится судебным приставом-исполнителем со дня поступления исполнительного документа (выберите правильный вариант):

- а) в 3-дневный срок
- б) в 5-дневный срок
- в) в 7-дневный срок
- г) в 10-дневный срок

5. Исполнительный лист, выдаваемый на основании судебных актов судов общей юрисдикции, предъявляется к исполнению в течение (выберите правильный вариант):

- а) 3 лет с даты выдачи
- б) 3 лет с даты вступления в силу решения суда, на основании которого он выдан
- в) 1 года с даты выдачи
- г) 1 года с даты вступления в силу решения суда, на основании которого он выдан

6. Пропущенный установленный для предъявления исполнительного листа срок может быть восстановлен (выберите правильный вариант):

- а) судебным приставом-исполнителем
- б) старшим судебным приставом-исполнителем
- а) судом, выдавшим данный исполнительный лист
- г) прокурором

7. Решение о рассрочке или отсрочке исполнения судебного решения принимается (выберите правильный вариант):

- а) судебным приставом-исполнителем

- б) старшим судебным приставом-исполнителем
 - в) прокурором
 - г) судом, вынесшим решение
8. При исполнении исполнительного документа с должника может быть удержано (выберите правильный вариант):
- а) не более 30% заработной платы
 - б) не более 40% заработной платы
 - в) не более 50% заработной платы
 - г) не более 70% заработной платы
9. Сторонами исполнительного производства являются (выберите правильный вариант):
- а) судебный пристав-исполнитель и должник
 - б) взыскатель и должник
 - в) судебный пристав-исполнитель и взыскатель
 - г) судья и судебный пристав-исполнитель
10. Какой из перечисленных документов не относится к исполнительным документам:
- а) исполнительный лист, выданный судом
 - б) представление прокурора об устранении нарушения закона
 - в) судебный приказ
 - г) нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Методические рекомендации для выполнения студентами различных видов самостоятельной работы

Основной целью современного образовательного процесса является воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельно поиск необходимого материала и, конечно же, быть творческой личностью.

Решение соответствующих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Внедрение в учебные программы самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Методические рекомендации студентов включают в себя:

- предъявление студентам заданий для самостоятельной работы;
- проведение консультаций (за счет общего бюджета времени, отведенного на аудиторную работу преподавателя) по самостоятельной работе, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, формам контроля самостоятельной работы студентов;
- контроль за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа включает такие работы как:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала
2. Решение задач
3. Подготовка реферата
4. Обобщение судебной практики
5. Подготовка к деловой игре
6. Курсовая работа

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- консультации – студенты анализируют полученную информацию, а преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;

- итоговый контроль ;

- самоконтроль (для всех видов СРС).

Самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (каждой теме) курса гражданского процесса – в соответствии с учебным планом, содержанием учебного курса, в соответствии с методическими указаниями для каждой темы курса гражданского процессуального права, изложенными в части первой настоящего пособия.

Изучение темы следует начинать с основной учебной литературы. Необходимо также изучить основные нормативные источники к теме, а также постановления высших судебных инстанций по соответствующему вопросу (указаны к каждой теме в части первой настоящего методического пособия).

Решение задач – осуществляется по каждой изучаемой теме курса гражданского процесса. Рекомендуется выполнять их письменно, с анализом нормативных источников, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, в необходимых случаях – также постановлений Конституционного Суда РФ.

Все содержащиеся в решении выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Подготовка реферата (объем - 10-15 страниц) - по отдельным темам курса гражданского процессуального права. Выбор темы осуществляется студентом по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия.

Реферат должен содержать анализ нормативных правовых источников, постановлений высших судебных инстанций, специальной литературы, судебной практики.

Примерные темы рефератов

1. Основные черты судебной формы защиты субъективных гражданских прав и законных интересов;
2. Особенности третейской формы защиты;
3. Гражданский процесс - гражданское судопроизводство: соотно-

шение понятий;

4. Источники гражданского процессуального права;

5. Предмет гражданского процессуального права;

6. Критерии дифференциации гражданского процесса на виды производств;

7. Судебные процедуры: понятие и виды;

8. Система принципов гражданского процессуального права;

9. Классификации принципов гражданского процессуального права;

10. Особенности реализации конституционных принципов в гражданском судопроизводстве;

11. Принцип объективной истины;

12. Принцип диспозитивности в гражданском процессе;

13. Принцип состязательности в гражданском процессе;

14. Гражданский процесс как система процессуальных отношений;

15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных отношений;

16. Гражданская процессуальная право- и дееспособность;

17. Понятие стороны в гражданском процессе;

18. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском деле;

19. Обязательное и факультативное соучастие: понятие и признаки;

20. Особенности процессуального правопреемства;

21. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;

22. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора;

23. Виды и основания возникновения судебного представительства по гражданским делам;

24. Процессуальный статус судебного представителя в гражданском процессе;

25. Обращение прокурора в суд в защиту прав и интересов других лиц;

26. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу;

27. Обращение в суд органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций или граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц;

28. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу;

29. Иск и право на иск: понятие и соотношение;
30. Материально-правовая концепция права на иск;
31. Современное понимание права на судебную защиту в гражданском судопроизводстве;
32. Внутреннее тождество иска;
33. Внешнее тождество исков;
34. Иски о присуждении;
35. Иски о признании;
36. Концепция преобразовательных исков в контексте современного законодательства России;
37. Предпосылки права на обращение в суд за защитой;
38. Условия реализации права на обращение в суд за защитой;
39. Встречный иск;
40. Обеспечение иска;
41. Правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции;
42. Правила родовой и территориальной подсудности гражданских дел;
43. Понятие и виды процессуальных сроков;
44. Распределение судебных расходов по гражданским делам;
45. Особенности процессуального регулирования судебных штрафов;
46. Предмет судебного познания и предмет судебного доказывания;
47. Субъекты судебного познания и судебного доказывания;
48. Признаки судебных доказательств;
49. Предмет судебного доказывания;
50. Обязанность доказывания: понятие и содержание;
51. Общее правило распределения обязанностей по доказыванию;
52. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию;
53. Объяснения сторон и третьих лиц как судебное оказательство;
54. Свидетельские показания;
55. Письменные доказательства;
56. Вещественные доказательства;
57. Заключение эксперта как судебное доказательство;
58. Аудио- и видеозаписи как судебное доказательство;
59. Обеспечение доказательств;

60. Понятие и виды судебных постановлений;
61. Судебный приказ;
62. Определения суда первой инстанции: понятие, признаки, виды;
63. Требования, предъявляемые к судебному решению;
64. Виды судебных решений;
65. Заочное решение суда;
66. Правила международной подсудности и их применение в гражданском процессе России;
67. Исполнение поручений иностранных судов российскими судами;
68. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей);
69. Особенности формирования предмета процесса и предмета доказывания в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений;
70. Полномочия суда *ex officio* в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений;
71. Оспаривание в суде общей юрисдикции нормативных правовых актов;
72. Оспаривание в суде общей юрисдикции решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;
73. Установление в особом производстве фактов, имеющих юридическое значение;
74. Оспаривание в суде решений третейских судов;
75. Право на апелляционное обжалование и его реализация;
76. Права суда апелляционной инстанции;
77. Основания к отмене или изменению решения суда судом второй инстанции;
78. Право на кассационное обжалование и его реализация;
79. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции;
80. Сущность и процедуры надзорного производства;
81. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу;
82. Контрольные функции суда в исполнительном производстве;
83. Меры принудительного исполнения: особенности и процедур-

ный механизм.

Обобщение судебной практики - рекомендуется для студентов всех форм обучения. Оно может быть осуществлено по различным принципам:

- по категориям гражданских дел в том или ином виде производства (исковом, производстве по делам, возникающих из публичных правоотношений, особом);

- по видам судебных решений;

спорным вопросам, возникающим при рассмотрении определенной категории гражданских дел;

- по отдельным процессуальным вопросам (применению обеспечительных мер, процессуальным срокам, проблемам приостановления производства по делу, распределения судебных расходов по делу и пр.);

- по вопросам, связанным с толкованием отдельных процессуальных норм и институтов (освобождение от доказывания, преюдициальные факты, презюмируемые факты, новые обстоятельства, существенное нарушение норм процессуального права и др.);

- по проблемам, связанным с реализацией распорядительных прав сторон (мировое соглашение, отказ от иска, изменение предмета или основания иска).

Работа проводится под контролем преподавателя и в сроки, им установленные.

Подготовка к деловой игре «Судебный процесс» (является обязательной для студентов очной формы обучения; рекомендуется также для очно-заочной формы обучения) включает: разработку фабулы гражданского дела студентами (под контролем преподавателя); письменную подготовку процессуальных и иных документов, необходимых для полноценного проведения судебного заседания по рассмотрению и разрешению соответствующего фабуле гражданского дела; самостоятельную проработку процессуальных вопросов, решаемых судом в стадии судебного разбирательства. Участники «судебного процесса» определяются студентами самостоятельно - с тем, чтобы в игре приняли все студенты данной группы. Кроме того, избираются «правовые эксперты», которые оценивают ход игры, качество составленных документов и итоги «процесса». При необходимости помогают «суду» и другим игрокам. Общий контроль при этом осуществляется преподавателем. Оканчивается деловая игра

составлением по делу решения суда.

По окончании игры ее ход и итоги (достижения и ошибки) анализируются преподавателем совместно со студентами. Отдельной оценке подлежат: а) действия в ходе игры и б) качество составленных документов.

Организация и проведение деловых игр по теме «Судебное разбирательство»

Проведение деловых игр в учебной студенческой группе преследует различные цели. Главное – повышение уровня профессиональной подготовки студентов. Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, трудового и т. д.) права, дают возможность показать студентам практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке. Поскольку участниками игр являются сами студенты, то для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе судьи, прокурора, представителя (с работой этих участников процесса можно ознакомиться и на студенческой практике), но и впервые проверить себя в «деле», приобрести первые навыки по будущей специальности.

Итак, деловые игры – это такая форма обучения, которая позволяет слить воедино теоретическую и практическую подготовку студентов. Такой сплав теории и практики в учебном процессе и дает возможность значительно повысить их профессиональный уровень.

Деловые игры позволяют увеличить интенсивность учебного процесса, поднять его на более высокую качественную ступень. Этого в значительной мере удастся добиться, во-первых, путем «автоматического» смещения центра тяжести подготовки студентов на их самостоятельную работу вне аудитории; во-вторых, возрастания активности во время игры в отведенные для занятий часы; в-третьих, за счет увеличения ответственности каждого студента не только за себя, но за исход всей игры в целом.

При ведении деловой игры студенты поставлены в такие условия, когда нормальное возникновение, развитие и завершение игры прямо зависят от уровня теоретических знаний и умения применять их на практике, от степени подготовленности к занятиям каждого ее участника. Стоит не подготовиться только одному из них – может быть сорвана вся игра в целом.

Не менее важна и практическая подготовка студентов. Деловая игра не может быть начата и проведена не только без соответствующей теоретической подготовки участников игры, но и без самих процессуальных действий: без изложения искового заявления и предъявления его «в суде», без качественной подготовки к «судебному разбирательству», без вынесения соответствующих постановлений в этих стадиях процесса. Вся эта многогранная подготовительная работа должна быть проделана под руководством преподавателя самими студентами вне времени семинарских занятий. Деловая игра – это активная форма обучения. В ней одновременно участвуют не один, не два и даже не десять студентов, а вся учебная группа в целом, каждому студенту отводится определенная «роль». Специфика деловой игры ставит студентов в такие условия, когда они вынуждены не только высказывать свои суждения по существу дела, но и в не меньшей мере задавать вопросы, причем не преподавателю, как это чаще всего имеет место в семинаре, а своим же товарищам по игре. Содержание этих вопросов уже само по себе свидетельствует во многом об уровне теоретической подготовки студентов. Навыки же, полученные в игре, имеют немаловажное значение для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Наконец, деловые игры преследуют и воспитательные задачи. Они помогают привить любовь специалиста к будущей профессии, понять ее сложность и привлекательность. Деловая игра во многом помогает решать эти важные задачи. Особенности же воспитательной работы обусловлены спецификой условий, в которых она проводится. Любое гражданское дело – это конфликтная жизненная ситуация. В деловых играх студент учится не только правильно определять свое отношение к ней, но и отыскивать пути и средства преодоления трудностей. Деловая игра заставляет его задуматься над причинами этих конфликтов.

Деловые игры способствуют также развитию у студентов чувства самостоятельности, находчивости, умения в сложной ситуации

отстаивать свою позицию, они в какой-то степени помогают студенту определить свою будущую профессию, найти свое признание.

Для выполнения указанных задач необходимы следующие условия:

а) высокий уровень подготовки преподавателя к деловой игре, овладение им методикой проведения такого занятия, его умение заинтересовать студентов, дать им возможность показать свои знания и способности в самостоятельной работе;

б) высокая теоретическая и необходимая практическая подготовка студентов, хорошее понимание ими пройденного материала как по гражданскому процессу, так и по материальному праву;

в) неразрывная связь деловой игры с изученными и изучаемыми темами программы курса «Гражданский процесс»;

г) правильный выбор фабулы (макета) гражданского дела;

д) наличие «зала судебного заседания», его современное техническое оснащение.

Деловые игры можно успешно проводить как со студентами дневного, так и очно - заочного отделения. Подготовка и их проведение должны осуществляться самими студентами под контролем преподавателя учебной группы.

Любую деловую игру можно условно разбить на три этапа: 1) подготовка; 2) проведение; 3) подведение итогов работы студентов.

Подготовка – важный этап деловой игры. Именно здесь должны быть созданы все условия для ее успешного развития и завершения. На этом этапе проводится большая организационная работа, поэтому приступать к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель, он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена). Чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, подготовить и составить все процессуальные документы – исковое заявление, возражения на иск, определения о возбуждении дела и другие, а также иные процессуальные действия, предусмотренные законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

При подготовке деловой игры необходимо в первую очередь, правильно подобрать фабулу гражданского дела. Предварительно нужно выяснить, что уже было изучено студентами по материальному праву (гражданскому, семейному, трудовому и др.) на данный мо-

мент. Для игры не следует брать такую фабулу гражданского дела, в котором спорный гражданско-правовой вопрос еще не изучался студентами по соответствующим дисциплинам материального права. Отбирая дело, необходимо учесть и количественный состав студенческой группы, в которой проводится игра. Для деловой игры лучше взять такой материал, в котором каждому студенту группы отводилась бы своя конкретная роль (судьи, прокурора, эксперта и т. д.). Подбор фабулы должен осуществляться преподавателем совместно с самими студентами. Их предложения непременно должны учитываться. Если по каким-то условиям избранная фабула гражданского дела не совсем подходит для игры, то в нее с помощью преподавателя могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения (например, расширен круг участников процесса, дополнительно введены те или иные обстоятельства и т. д.). Избранная фабула должна быть изучена каждым студентом группы. Это позволит им активно включиться в игру, критически относиться ко всему происходящему в «зале судебного заседания».

Деловая игра может разворачиваться и в соответствии с макетом гражданского дела. Однако, как правило, игру следует проводить вокруг фабулы гражданского дела, а не в соответствии с макетами. Это в большей степени позволяет студентам проявить самостоятельность. Они сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможны нормальное развитие и завершение процесса. Макет же гражданского дела в большинстве случаев содержит все названные процессуальные документы (кроме судебного решения), и никакой необходимости в их составлении нет.

Только после изучения фабулы избранного для игры гражданского дела можно приступить к распределению «ролей» между студентами. Эту работу в основном могут провести сами студенты. Хорошо зная обстоятельства дела, намеченного для игры, и возможности каждого студента группы, они самостоятельно с этим справляются. Только в необходимых случаях преподаватели дают советы и консультации.

При распределении ролей может оказаться, что студентов в группе несколько больше, чем участников процесса по избранному делу.

Практика показала, что в таком случае на одну «роль» адвоката, прокурора, представителя общественности и трудовых коллективов можно назначить двух студентов. Такое «соучастие» не мешает ходу деловой игры. Более того, путем наглядного сравнения «процессуальной деятельности» двух своих коллег студенты получают возможность лучше понять достоинства и недостатки теоретической и практической подготовки каждого из них. Оно способствует более качественной подготовке каждого из «соучастников» к деловой игре, делает ее живой и интересной.

Подготовительный период включает также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами ГПК РФ. Эти действия проводятся студентами в неучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы в этих двух стадиях.

В подготовительный период студент должен посетить один из судов города и на практике ознакомиться с его работой по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Это особенно необходимо «судьям», «прокурору», «адвокатам», «истцам», «ответчикам».

Второй этап игры – основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Разбирательство дела лучше проводить в специально оборудованном зале судебного заседания, оснащенном видеозаписью. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться в обстановке, приближенной к разбирательству гражданских дел в судах, и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального закона.

Вместе с тем, в игре необходимы и определенные условности. Например, только условно можно приостановить производство по делу, отложить разбирательство дела. И это понятно. Ход игры не может

быть приостановлен, приостановить же производство по делу или отложить его разбирательство в определенной игровой ситуации «суд» просто обязан. Эти необходимые, условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Разбирательство же дела продолжается с перерывами между практическими занятиями.

Условно должны совершаться и другие процессуальные действия: удаление «свидетелей» из зала судебного заседания, отводы «составу суда», передача дела в другой суд для рассмотрения по существу и др.

Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать студенты еще в подготовительный период.

Несовершение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры обязан был совершить, должно расцениваться как ошибка, свидетельствующая о пробелах в теоретической подготовке студентов.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача. Игра проходит гораздо организованнее и интереснее, когда в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный студент. В любом случае до «судебного заседания» с этим студентом преподавателю необходимо побеседовать, помочь ему в решении трудных вопросов, посоветовать посетить суд и самому ознакомиться с разбирательством гражданских дел.

Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (несовершение) участниками всех процессуальных действий. Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса. На это обстоятельство надо обратить особое внимание.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв. Это время используется для коллективного просмотра видеозаписи и обсуждения работы студентов в той или иной части судебного заседания. В обсуждении должны участвовать все студенты группы. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения. Например, при обсуждении подготовительной части судебного заседания

особое внимание следует обратить на работу суда. При разборе же прений участников процесса оно должно быть сосредоточено на выступлениях адвокатов, прокурора.

Выявленные ошибки, допущенные судом и лицами, участвующими в деле, могут быть исправлены только в соответствии с процессуальными нормами.

Перерывы и обсуждения каждой части судебного заседания на этом этапе игры совсем необязательны. Они необходимы только в тех случаях, когда ход игры отклонился от намеченного русла, когда совершенные участниками процесса грубые ошибки прошли незамеченными как для них самих, так и для присутствующих в зале студентов.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения по делу.

Специальное время должно быть отведено для подведения итогов работы студентов в деловых играх. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Работа «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

В заключение оценку работы студентов в целом дает преподаватель.

Процессуальный порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).

2. а) секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился;

б) суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК РФ).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора (представителя общественности), секретаря судебного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы – суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим или кем-либо из судей. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело заключением мирового соглашения (ст. 172 ГПК РФ).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК РФ).

9. Председательствующий спрашивает у сторон – истца, ответчика – имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).

11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной – сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу.

После этого свидетелю могут быть заданы вопросы: первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

Председательствующий вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 177-178 ГПК РФ).

12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).

13. Оглашение личной переписки граждан.

В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 182 ГПК РФ).

14. Исследование других доказательств (ст. 183-187 ГПК РФ).

После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ).

При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу оконченным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Курсовая работа. Выполняется студентами всех форм обучения по выбору, согласованному с преподавателем – научным руководителем.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и сущность судебной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
2. Гражданский процесс: понятие и сущность;
3. Гражданско-процессуальная форма: понятие и отличительные черты;

4. Метод гражданского процессуального права;
5. Источники гражданского процессуального права;
6. Система гражданского процессуального права;
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права;
8. Принцип законности в гражданском судопроизводстве;
9. Принцип осуществления правосудия только судом;
10. Принцип независимости судей и подчинений их только Конституции РФ и федеральному закону;
11. Принцип объективной истины в современном гражданском процессе;
12. Принцип диспозитивности в гражданском процессе;
13. Принцип состязательности в гражданском процессе;
14. Гражданские процессуальные отношения как механизм реализации субъективных процессуальных прав;
15. Гражданский процесс как система процессуальных отношений;
16. Гражданская процессуальная право- и дееспособность;
17. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки;
18. Заинтересованность как категория гражданского процесса;
19. Сторона в гражданском процессе: понятие, сущность, признаки;
20. Классификация прав сторон в гражданском процессе;
21. Реализация сторонами распорядительных прав;
22. Мирное соглашение как институт процессуального права;
23. Процессуальное соучастие: сущность и виды;
24. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
25. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора;
26. Процессуальный статус судебного представителя;
27. Основания возникновения судебного представительства;
28. Предъявление прокурором иска в защиту прав, свобод и интересов других лиц;
29. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу;
30. Обращение в суд за защитой «чужого интереса» (субъекты ст. 46 ГПК РФ);

31. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу;
32. Право на судебную защиту: современное понимание (в гражданском судопроизводстве);
33. Понятие и сущность иска;
34. Право на обращение в суд за защитой: механизм реализации в гражданском судопроизводстве;
35. Подведомственность гражданских дел суду: понятие, правила, последствия;
36. Подсудность гражданских дел: понятие, виды, общая характеристика;
37. Территориальная подсудность гражданских дел: понятие и правила;
38. Институт судебных расходов в гражданском процессе;
39. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, значение;
40. Гражданская процессуальная ответственность;
41. Сущность судебного познания и судебного доказывания;
42. Доказательственные функции суда и сторон в гражданском процессе;
43. Судебное доказательство: понятие, сущность, признаки;
44. Относимость и допустимость судебных доказательств;
45. Распределение обязанностей по доказыванию: понятие, сущность, правила;
46. Доказательственные презумпции;
47. Объяснения сторон и третьих лиц как судебное доказательство;
48. Свидетельские показания как судебное доказательство по гражданским делам;
49. Письменные доказательства в гражданском процессе;
50. Судебная экспертиза в гражданском процессе: понятие, сущность, процессуальное регулирование;
51. Заключение эксперта как судебное доказательство по гражданским делам;
52. Специалист в гражданском процессе;
53. Аудио- и видеозаписи как доказательство в гражданском процессе;
54. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве;

55. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса;

56. Постановления суда первой инстанции: понятие и виды;

57. Судебное решение: понятие и сущность;

58. Требования, предъявляемые к судебному решению;

59. Законная сила судебного решения;

60. Заочное производство и заочное решение;

61. Приказное производство;

62. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов;

63. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;

64. Особое производство: понятие, сущность, особенности процедур;

65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов;

66. Сущность и особенности апелляционного производства;

67. Право апелляционного обжалования и его реализация в гражданском процессе;

68. Права суда апелляционной инстанции (по ГПК РФ);

69. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции вышестоящим судом;

70. Понятие и сущность кассационного производства по ГПК РФ;

71. Право кассационного обжалования и его реализация в гражданском процессе;

72. Надзорное производство в гражданском процессе;

73. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших с законную силу судебных постановлений;

74. Контрольные функции суда в исполнительном производстве.

Курсовая работа может, выполнена и по иной теме, согласованной с преподавателем – научным руководителем.

Объем курсовой работы - 25-30 страниц. Курсовая работа должна быть структурирована (содержать план; исследование вопросов в соответствии с планом; включать библиографию, в том числе само-

стоятельно собранную студентом - по опубликованным и не опубликованным источникам - судебную практику).

Правила оформления курсовой работы регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman

Контроль за ходом работы, проверку и оценку курсовой работы осуществляет преподаватель - научный руководитель.

Курсовая работа должна быть сдана не позднее, чем за месяц до сессии; оценка качества работы - дифференцирована.

Курсовая работа для студентов заочной формы обучения выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными для студентов данной формы обучения (содержащими организационные указания, варианты, требования к содержанию).

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительными материалами по курсу гражданского процессуального права являются: экзаменационные билеты (содержащие два вопроса и задачу) и вопросы к зачету.

Оценка качества: зачет - не дифференцированная оценка; экзамен - дифференцированная оценка.

Экзаменационные билеты, экзаменационные вопросы и задачи, вопросы к зачету пересматриваются ежегодно и утверждаются на заседании кафедры. Перечень экзаменационных вопросов и вопросов к зачету подписываются заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты подписываются преподавателем, их составившим, и утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре и выдаются только преподавателю на время экзамена.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Адвокатура - профессиональное сообщество адвокатов, институт гражданского общества, который не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Административная юстиция - это порядок рассмотрения и разрешения в судебной процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления между гражданами или юридическими лицами, с одной стороны, и административными - с другой, осуществляемый юрисдикционными органами, специально созданными для решения административных споров.

Апелляционное определение – постановление суда апелляционной инстанции, вынесенное по результатам рассмотрения апелляционной жалобы, апелляционного представления, частной жалобы, представления.

Апелляционное производство – стадия гражданского процесса, целью которой является проверка законности и обоснованности не вступивших в законную силу судебных постановлений всех судов общей юрисдикции.

Арбитражное соглашение – соглашение сторон о передаче в арбитраж (третейское разбирательство) всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением.

Заключается в письменной форме. В соответствии с положениями ч.ч. 3, 4 ст. 7 Федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» соблюдением письменной формы арбитражного соглашения считается обмен письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами, включая электронные документы, передаваемые по каналам связи, позволяющим достоверно установить, что документ исходит от другой стороны, а также процессуальными документами (в том числе исковым заявлением и отзывом на исковое заявление), в которых одна из сторон заявляет о наличии соглашения, а другая против этого не возражает.

Может быть заключено в виде отдельного документа, оговорки в договоре (контракте), включения в правила организованных торгов

или правила клиринга, которые зарегистрированы в соответствии с законодательством Российской Федерации, включения в устав юридического лица. Арбитражное соглашение не может быть заключено путем его включения в устав акционерного общества с числом акционеров – владельцев голосующих акций одна тысяча и более, а также в устав публичного акционерного общества.

Арбитражный процесс - это система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.

Вещественные доказательства - предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Взыскатель - гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

Вид гражданского судопроизводства – определенный характером и спецификой материального правоотношения, являющегося предметом судебного разбирательства, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных групп гражданских дел в суде первой инстанции

Вновь открывшееся обстоятельство - юридический факт, имеющий существенное значение для дела, существовавший в момент разрешения дела, и который не мог быть известен во время рассмотрения дела ни участвующим в деле лицам, ни суду.

Возбуждение гражданского дела – это стадия гражданского судопроизводства, начальный этап процесса, целью которого является инициировать производство по делу путем подачи заявления заинтересованным лицом и принятия его к производству суда

Возражения против иска - это доводы ответчика, опровергающие иск с материально-правовой или процессуальной стороны.

Встречный иск - это самостоятельное требование ответчика к истцу, заявленное в том же процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

Государственная пошлина – установленный законом обязательный и действующих на всей территории Российской Федерации сбор, взимаемый за рассмотрение гражданского дела судом и совершение других юридически значимых действий (в том числе – за рассмот-

рение дела судами апелляционной и кассационной инстанции, выдачу копий документов).

Гражданская процессуальная дееспособность - это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, исполнять свои процессуальные обязанности.

Гражданская процессуальная правоспособность - это предоставленная законом способность (возможность) иметь гражданские процессуальные права и нести процессуальные обязанности.

Гражданские процессуальные правоотношения – урегулированные нормами гражданского процессуального права общественные отношения, возникающие между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам. Обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений с одной стороны является суд, а с другой – субъекты, возможность участия которых в процессе предусмотрена нормами ГПК РФ.

Гражданский процесс - это совокупность процессуальных действий и возникающих в ходе этих действий процессуальных правоотношений, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам.

Гражданское процессуальное право - отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Диспозитивность - принцип гражданского судопроизводства, означающий возможность для участвующих в деле лиц, свободно, при активной помощи суда, распоряжаться своими материальными и процессуальными правами.

Договорная подведомственность - подведомственность, при которой выбор органа, разрешающего спор происходит по взаимному согласию сторон, то есть путем заключения договора.

Договорная подсудность - возможность сторон изменить территориальную и альтернативную подсудность по взаимному соглашению, не затрагивая родовую и исключительную подсудности.

Доказательства – полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования

и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Доказательственная презумпция - предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное.

Должник – гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий.

Дополнительное апелляционное определение – постановление суда апелляционной инстанции, вынесенное в течение шести месяцев со дня вынесения апелляционного определения, для устранения его недостатков. Основания для вынесения дополнительного апелляционного определения предусмотрены пп. 1, 2 ч. 1 ст. 201 ГПК РФ.

Заочное производство – особый порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, который применяется в случае неявки ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте рассмотрения дела, в судебное заседание, в случае, когда он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил суд рассмотреть дело в свое отсутствие, а явившийся в судебное заседание истец согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства с предоставлением дополнительных процессуальных гарантий не явившемуся в судебное заседание ответчику.

Иск – облеченное в установленную законом процессуальную форму и обращенное к компетентному органу материально-правовое требование заинтересованного лица к ответчику о защите нарушенного или оспариваемого права (охраняемого законом интерес), возникшего из частно-правовых отношений.

Исключительная территориальная подсудность - подсудность, при которой для некоторых категорий дел закон точно определяет, какой суд компетентен их разрешить.

Исключительность - такое свойство решения, под которым следует понимать недопустимость (исключение возможности) возбуждения, разбирательства и разрешения судом дела по вторично заявленному иску, тождественному с первоначальным, спор по которому разрешен вступившим в законную силу решением суда.

Исполнительский сбор – денежное взыскание, налагаемое на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства. Исполнительский сбор зачисляется в федеральный бюджет.

Исполнительное производство - это стадия гражданского и арбитражного процессов, представляющая собой совокупность процессуальных действий органов исполнения и всех лиц, участвующих в исполнении, по добровольному и принудительному осуществлению (реализации) субъективных гражданских прав и законных интересов, подтвержденных постановлениями судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также иных юрисдикционных органов.

Истец - это лицо, которое предположительно является обладателем спорного права и которое обращается к суду за защитой.

Источники гражданского процессуального права - это нормативные акты, в которых содержатся общие и конкретные правила, определяющие порядок процессуальной деятельности.

Кассационное производство – также кассация (лат. cassatio «отмена, уничтожение») – процессуальная деятельность в праве, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности и обоснованности постановлений всех судов общей юрисдикции, вступивших в законную силу.

Лица, участвующие в деле – одна из групп участников гражданского процесса, субъектный состав которой определен ст. 34 ГПК РФ. К ним относятся стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или выступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным ст.ст. 4, 46 и 47 ГПК РФ, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства.

Лица, участвующие в деле, от своего имени ведут процесс, имеют юридическую заинтересованность в исходе дела, которая может носить как личный (стороны, третьи лица), так и процессуальный характер (прокурор, лица, обратившиеся в суд в порядке ст. 46 ГПК РФ).

Мировое соглашение – договор, в котором стороны заново, как правило, путем взаимных уступок, определяют свои права и обязанности в спорном материальном правоотношении.

Мировые судьи в Российской Федерации - судьи общей юрисдикции субъектов РФ, которые входят в единую судебную систему России. Мировым судьей может быть гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, не совершивший порочащих его поступков, сдавший квалификационный экзамен и получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РФ.

Надзорное производство – стадия гражданского процесса, целью которой является проверка законности и обоснованности судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Неопровержимость решения – такое его свойство, которое означает, что решение суда вступает в законную силу по истечении срока на обжалование, если оно не было обжаловано, а если было обжаловано в апелляционном или кассационном порядке, то лишь при условии, что оно не было отменено, следовательно, оставлено без изменения, а жалоба без удовлетворения; после этого обжалование решения ни в апелляционном, ни в кассационном порядке невозможно.

Непосредственность – принцип судопроизводства, в силу которого суд должен основывать свое решение по делу исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных в заседании суда.

Обязательное соучастие – это соучастие нескольких истцов и (или) нескольких ответчиков, без которых невозможно правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела.

Определение суда – вид судебного постановления, которое выносится по возникающим в ходе рассмотрения гражданского дела вопросам, не связанным с разрешением этого дела по существу.

Основание иска – юридические факты и правовые нормы, на которых истец основывает материально-правовое требование к ответчику.

Особое производство - разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

Оставление заявления без рассмотрения - окончание разбирательства дела без вынесения решения, когда при условии отпадения соответствующих обстоятельств возможно вторичное обращение в суд с тождественным требованием.

Ответчик (*от гл. отвечать*) – лицо, которое, по заявлению истца, оспаривает или нарушило его субъективное право или охраняемый законом интерес, и вследствие этого привлекается к ответу по предъявленному иску

Отказ от иска - это высказанное в суде безоговорочное отречение от судебной защиты своих исковых требований.

Отложение разбирательства дела - действия суда по переносу рассмотрения дела по существу в новом судебном заседании, назначенном на другое время.

Относимость доказательств – свойство доказательства, позволяющее определить значение доказательства для установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам – стадия гражданского судопроизводства, целью которой является исправление недостатков судебного постановления, возникших вследствие того, что на момент рассмотрения дела не были известны существенные для дела обстоятельства, которые могли повлиять на содержание судебного акта.

Письменные доказательства - содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи, либо иным позволяющим установить достоверность документа способом.

Подведомственность – правовой институт (совокупность процессуально-правовых норм), определяющий предметную компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству – стадия гражданского судопроизводства, целью которой является обеспечение условий для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дела в судебном заседании.

Подсудность – правовой институт, представляющий собой совокупность процессуально-правовых норм, определяющих относимость подведомственных судам гражданских дел к ведению того или иного суда судебной системы для рассмотрения по первой инстанции.

Право на апелляционное обжалование - это предоставленная законом лицам, участвующим в деле, возможность обратиться с апелляционной жалобой, представлением на не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции.

Право на кассационное обжалование - это предоставленная законом участникам гражданского процесса возможность обратиться с кассационной жалобой, представлением на вступившее в законную силу постановление суда первой, апелляционной инстанции.

Предмет доказывания – совокупность обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Предмет иска – материально-правовое требование истца к ответчику об устранении нарушения права и его восстановлении.

Предметные доказательства - материальные объекты, которые условными обозначениями (буквами, цифрами и т.д.) либо внешними признаками и свойствами, а также записью звука передают сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела

Прекращение производства по делу – препятствующая повторному обращению в суд с тождественным иском форма окончания рассмотрения дела без вынесения решения ввиду отсутствия у истца права на обращение в суд или устранения возникшего спора.

Приказное производство – упрощенная процессуальная процедура вынесения судебного постановления по предусмотренным законодательством требованиям о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.

Принципы гражданского процессуального права – основополагающие идеи, нормативно-руководящие начала, исходные положения, определяющие порядок отправления правосудия по гражданским делам, выражающие сущность отрасли гражданского процессуального права и характеризующие ее единство.

Приостановление производства по делу – временное прекращение совершения процессуальных действий по делу по независящим от суда и лиц, участвующих в деле, обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела.

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений – вид гражданского судопроизводства, представляющий собой процедуру рассмотрения дел с участием государственных и муниципальных органов, должностных лиц, выступающих в качестве субъектов, наделенных властными полномочиями, в рамках которой реализуется функция судебного контроля за законностью деятельности данных органов и должностных лиц.

Производство в суде апелляционной инстанции - это правоприменительный цикл, предназначенный для проверки не вступивших в законную силу судебных актов суда первой инстанции и заключающийся в новом рассмотрении дела по существу.

Производство в суде кассационной инстанции - это правоприменительный цикл, предназначенный для проверки вступивших в законную силу судебных постановлений на соответствие их требованию законности.

Протокол судебного заседания – процессуальный документ, в котором фиксируются все совершаемые в ходе судебного разбирательства процессуальные действия.

Процессуальное правопреемство – переход процессуальных прав и обязанностей стороны (правопреемственник) к другому лицу (правопреемнику).

Процессуальное соучастие – участие в процессе нескольких истцов и (или) нескольких ответчиков.

Процессуальные юридические факты - это действия суда и других участников процесса, совершаемые на основе норм гражданского процессуального права, в порядке и формах, установленных названными нормами.

Процессуальный срок - период времени, установленный законом или назначенный судом, в течение которого необходимо совершить определенное процессуальное действие или совокупность действий.

Прямые доказательства - те доказательства, которые даже будучи взятыми в отдельности, дают возможность сделать лишь один определенный вывод об искомом факте.

Расходы по совершению исполнительных действий - денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.

Регрессный иск - требование гражданина или организации, исполнивших обязательство за должника либо за какое-либо другое лицо о возмещении уплаченной денежной суммы, предъявленное впоследствии к должнику.

Свидетель – лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Секретарь судебного заседания – участник судопроизводства, работник суда, обеспечивающий проверку явки участников, ведение протокола судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия, выполняющий другие поручения судьи.

Стадия процесса - это совокупность ряда процессуальных действий, объединенных соответствующей процессуальной целью.

Стороны в гражданском процессе - это участвующие в деле лица, спор о материальных правах и охраняемых законом интересах которых рассматривается и разрешается судом.

Судебная подведомственность - разновидность подведомственности, которая очерчивает круг дел, входящих в компетенцию суда общей юрисдикции и арбитражного суда, рассматриваемых в рамках гражданского судопроизводства.

Судебное доказывание - детально регламентированная процессуальным правом деятельность суда, а также лиц, участвующих в деле, и иных субъектов по изучению сведений о фактах, которая осуществляется с помощью доказательств.

Судебное постановление - властный, правоприменительный акт судебного органа, который выражает мнение суда, облеченное в письменную форму.

Судебное представительство - деятельность одного лица (представителя) в интересах другого (представляемого) и от лица последнего, осуществляемая на основании предоставленных ему полномочий в суде.

Судебное разбирательство - центральная стадия гражданского процесса, в которой дело разрешается по существу.

Судебные издержки - это нормативно определенные денежные суммы расходов, понесенные при осуществлении правосудия по делу.

Судебные прения - самостоятельная часть судебного разбирательства, в которой в своих выступлениях лица, участвующие в деле, и представители подводят итоги процесса.

Судебные расходы – затраты, связанные с рассмотрением дела в суде. В состав судебных расходов входит государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Судебный надзор - это функция суда, направленная на проверку законности и обоснованности вступивших в силу постановлений нижестоящих судов, исправление их ошибок и осуществление на этой основе руководства судебной практикой с целью обеспечения строгой законности правосудия.

Судебный приказ – постановление судьи, вынесенное на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, указанным в ГПК.

Третейский суд – негосударственный орган, который рассматривает и разрешает гражданские дела, переданные ему на основании заключенного между участниками спора третейского соглашения.

Третьи лица – участники материального правоотношения, связанного со спорным правоотношением, являющимся предметом судебного разбирательства, и вступающие или привлекаемые в начатый между сторонами процесс для защиты своих прав и законных интересов.

Третьи лица в гражданском процессе - такие участвующие в деле лица, которые вступают в уже возбужденное в суде дело для защиты своих прав или охраняемых законом интересов, не совпадающих с интересами первоначальных сторон, поскольку решение суда может затронуть права и интересы этих третьих лиц. Закон предусматривает участие в гражданском процессе двух видов третьих лиц: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Усыновление (удочерение) детей - один из институтов семейного права, юридический акт, в силу которого между усыновленным ребенком и его усыновителем устанавливаются правовые отношения, аналогичные отношениям между родителями и детьми.

Участники гражданского процесса – субъекты гражданских процессуальных правоотношений, складывающихся в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел, обжалования и проверки за-

конности и обоснованности судебных постановлений, а также их исполнения.

Форма защиты права - определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, то есть по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением.

Эксперт – лицо, обладающее специальными познаниями в области науки, искусства, техники и ремесла, которому судом в рамках производства поручено проведение исследований для ответа на поставленные вопросы об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Экспертиза – процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец решения задачи

Задача

Прокурор обратился в суд с иском о лишении супругов Алферовых родительских прав в отношении сыновей 2005 - го и 2011 года рождения. В исковом заявлении указывалось, что в течение шести лет супруги Алферовы систематически злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, ведут паразитический образ жизни. Мать постоянно избивает детей, отец в любое время суток выгоняет детей на улицу. Старший сын трижды убежал из дому, неделями ночевал в подвалах и на чердаках.

Орган опеки и попечительства, не реагируя на сигналы соседей о бедственном положении, в котором находятся дети, устранился от защиты их интересов.

Решите все вопросы, связанные с доказыванием по данному делу.

Решение задачи

Прежде всего, нужно решить вопрос по поводу того, почему прокурор обратился в суд с иском в суд о лишении супругов Алферовых родительских прав?

Прокурор может обратиться в суд с иском на основании ч. 1 ст.45 ГПК РФ, где говорится о том, что прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, в случае если гражданин по возрасту сам не может обратиться в суд, ему необходимо представить доказательства фактической невозможности предъявления иска гражданином.

В нашем случае дети супругов Алферовых сами обратиться в суд с иском о лишении их родителей родительских прав не могут, т.к. являются несовершеннолетними. По закону защиту прав и интересов детей должны осуществлять органы опеки и попечительства

(ст.121 Семейного кодекса РФ), но они никак не реагировали на сигналы соседей о бедственном положении, в котором находятся дети, и устранились от защиты их интересов.

Тогда соседи написали заявление на имя прокурора. После того как прокурор проверит достоверность данных заявления с помощью данных инспекции по делам несовершеннолетних, которая фиксировала факт бродяжничества старшего сына Алферовых, а также комиссии по делам несовершеннолетних в школе, прокурор пишет предписание органу опеки и попечительства по поводу данного заявления, и если орган опеки и попечительства не выполняет предписание в месячный срок, то прокурор вправе сам подавать иск о лишении супругов Алферовых родительских прав.

После того, как иск прокурора будет принят, он начинает пользоваться всеми процессуальными правами и нести процессуальные обязанности за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов (ч. 2 ст.45 ГПК РФ).

Предъявив иск, прокурор дает объяснение по делу. Он обязан доказать те обстоятельства, на которые ссылается в обоснование своих требований ст. 56 ГПК РФ. Прокурор в нашей задаче требует лишить супругов Алферовых родительских прав, значит он должен доказать основания для лишения родительских прав, которые вытекают из ст. 69 Семейного кодекса РФ, а именно:

1) Прежде всего, нужно установить правообразующий факт, т.е. факт отцовства и материнства. Сделать это можно по основаниям ст. 48, 51 Семейного кодекса РФ, из которых следует, что происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств (ст. 48 СК РФ).

Происхождение ребенка от матери удостоверяется органами загса на основании справки из родильного дома или иного медицинского учреждения, в котором происходили роды. Кодекс специально предусматривает случаи рождения ребенка вне медицинского учреждения, когда происхождение ребенка от матери может быть удостове-

рено медицинскими документами, к числу которых относится медицинское заключение, выданное врачом, присутствовавшим при родах, либо врачом скорой помощи, приехавшим уже после родов, либо справкой, выданной медицинским учреждением, в которое обратилась женщина уже после того, как родился ребенок, или иным подобного рода документом.

Семейный кодекс допускает также возможность использования свидетельских показаний при установлении происхождения ребенка.

В ст. 48 СК РФ не содержится никаких указаний относительно количества свидетелей, достаточного для удостоверения факта рождения ребенка. Из этого следует, что достаточно показаний одного свидетеля. Если по каким – либо уважительным причинам (например, болезни) свидетель не может лично явиться в органы загса, чтобы подтвердить факт рождения ребенка, его (ее) подпись под соответствующим заявлением может быть удостоверена нотариально.

Статья 48 СК РФ предусматривает также возможность удостоверения происхождения ребенка на основании иных доказательств. К их числу должны быть отнесены любые фактические данные, которые могут быть использованы в качестве доказательств по гражданскому делу в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

Факт происхождения ребенка от матери может нуждаться в установлении в судебном порядке (например, если свидетельство о рождении оказалось утраченным, а выдача повторного свидетельства невозможна в связи с уничтожением архива загса). В таких случаях основанием для записи женщины в качестве матери ребенка будет вынесенное судом решение об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Семейное право РФ, так же как и семейное право других стран, исходит из законного предположения, что отцом ребенка, рожденного в браке, является муж матери. Это положение, сформулированное еще в римском праве, известно как презумпция отцовства. Отцовство мужа матери ребенка подтверждается фактом регистрации брака. Поэтому женщина, состоящая в браке, при регистрации ребенка не должна представлять какие-либо доказательства происхож-

дения ребенка от мужа. Для этого ей достаточно предъявить свидетельство о браке.

Отцом ребенка признается муж матери, если не доказано иное. Это означает, что запись об отце ребенка, если она не соответствует действительности, может быть оспорена в судебном порядке.

В соответствии с СК РФ презумпция отцовства действует не только во время брака, но также и в течение определенного периода времени после его прекращения или признания недействительным. Этот период равен сроку, в течение которого может протекать беременность. Ранее действовавший срок в 10 месяцев заменен на срок в 300 дней. Это изменение уточняет возможные сроки вынашивания ребенка в соответствии с данными медицины и приводит содержание данной нормы в соответствие с общепринятыми международными правовыми нормами. Регистрация рождения ребенка производится в том же порядке, что и регистрация рождения и запись о родителях ребенка, брак между родителями которого сохраняет силу.

2). В нашей задаче определено, что супруги Алферовы являются мужем и женой, основанием тому является свидетельство о браке, также имеются свидетельства о рождении детей Алферова Константина Сергеевича, родившегося 5 июня 2005 г., свидетельство о рождении № 8876565001, и Алферова Никиты Сергеевича, родившегося 25 февраля 2011 г. свидетельство о рождении № 38876890034.

Также доказательствами будут являться записи в органах загса, где производится регистрация детей на основании медицинской справки, выданной в роддоме. Свидетельством того, что законными родителями Алферова К.С. и Алферова Н.С. являются супруги Алферовы (Сергей Петрович и Любовь Николаева), свидетельствуют записи в их паспортах. Все приведенные выше доказательства являются правообразующим фактом к тому, что к Алферовой Любви Николаевне и Алферову Сергею Петровичу нужно применить процессуальные меры в отношении лишения их родительских прав в отношении их детей Алферова Константина Сергеевича, родившегося 5 июня 2005 г., и Алферова Никиты Сергеевича, родившегося 25 февраля 2011 г.

3). Для того, чтобы лишить супругов Алферовых родительских

прав, нужно доказать основания для лишения их родительских прав, которые содержатся в ст. 69 СК РФ, а именно:

Первое основание: для лишения родительских прав – то обстоятельство, что супруги Алферовы уклоняются от выполнения обязанностей родителей. Это предполагает систематическое, т.е. неоднократное, невыполнение родительского долга, отсутствие заботы о своих детях, в чем бы оно ни выражалось (не кормят, не обеспечивают необходимой одеждой, медицинской помощью – словом, ничего не делают для удовлетворения жизненно важных потребностей ребенка).

Чаще всего равнодушное отношение родителей к страдающим от голода, холода, болезней детям сочетается с безразличием к условиям их воспитания или с тлетворным, разрушающим личность ребенка собственным поведением (пьянство на глазах ребенка, превращение его в непосредственного свидетеля своих безнравственных поступков и т.п.). В нашем случае дети нередко бывают голодными, страдают от постоянного общения с опустившимися, потерявшими человеческий образ родителями.

Это можно доказать с помощью свидетельских показаний соседок Петровой Лидии Ивановны 1959 г.р. проживающей по адресу: г. Владикавказ, ул. Советская, д.15, кв. 56, Цветкова Романа Геннадьевича 1956 г.р., проживающего по адресу: г. Владикавказ, ул. Советская, д.15, кв.57, Харитоновой Галины Борисовны 1967г.р., проживающей по адресу: г. Владикавказ, ул. Советская, д.15, кв.60.

Классной руководительницы в школе № 18 старшего ребенка Свиридовой Екатериной Леонидовны 1976 г.р., проживающей по адресу: г. Новосибирск, ул. Крапоткина, д.49, кв.76.

Следовательно, на основании ст. 69 ч.1,2 ГПК РФ следует, что прокурор должен подать ходатайство о вызове соседок и учительницы ребенка. В ходатайстве он должен указать, что соседи смогут рассказать о жизни детей, о том, что дети часто оставались без присмотра родителей, так как родители сутками могли не появляться дома ; о том, что дети часто были голодными и соседи время от времени подкармливали их, также их часто видели около ближайшей станции метро, где дети занимались попрошайничеством, родители же никак не реагировали на то, что дети занимались попрошайниче-

ством. Учительница (Свиридова Е.Л.) старшего ребенка может подтвердить тот факт, что на ее записи в дневнике Алферова Константина о том, что ребенок не успевает по учебной программе и очень часто без уважительных причин пропускает занятия в школе, родители не проявляли никакой реакции и в школу, естественно, не являлись.

Также в качестве доказательств нужно использовать данные инспекции по делам несовершеннолетних, где дети состояли на учете, что подтверждается выписками из журналов, которые будут являться письменными доказательствами невыполнения родителями родительских обязанностей.

Второе основание для лишения родительских прав это то, что родители жестоко обращались с детьми, т.е. избивали их (в нашей задаче мать постоянно избивает детей, а отец в любое время суток выгоняет детей на улицу). То обстоятельство, что мать избивала детей, можно доказать с помощью судебно – медицинской экспертизы, которую назначает суд (ст. 79 ч.1 ГПК РФ). Эксперт должен будет дать подробное заключение о следах побоев в письменной форме (ст. 86 ч.1,2 ГПК РФ). То обстоятельство, что отец выгонял детей на улицу в любое время суток, подтверждают соседи, которые часто видели, как дети без дела слонялись по улице в позднее время суток, а также и в ночное время их видели неоднократно в подвале соседнего дома и на чердаке дома где они живут. Местный участковый Гаврилов Андрей Александрович (1969 г.р., проживающий по адресу: г. Владикавказ, ул. Ленина, д.8, кв.15.) не раз определял детей в детский приемник – распределитель, т.к. дети находились на улице без присмотра, а родителей не оказывалось дома, это было зафиксировано в протоколе и журнале приемника – распределителя. Суд должен будет принять эти показания как доказательства по данному делу и это будет являться вторым основанием для лишения родительских прав – будет доказан факт жестокого обращения с детьми и тот факт, что родители не проявляли заботу о своих детях (ст. 69 Семейного кодекса РФ).

Третье основание для лишения родительских прав – нужно доказать, что Алферовы являются хроническими алкоголиками.

Родительский хронический алкоголизм относится к числу тяже-

лых заболеваний, сопряженных с полным поражением волевой сферы человека. Это заболевание само по себе представляет особую опасность для ребенка. В семье родителей – хронических алкоголиков дети чаще всего голодают, не имеют самого необходимого, за ними нет надлежащего присмотра, они невольно впитывают в себя нездоровую семейную атмосферу, от чего гибнут нравственно и физически.

Опасность хронического алкоголизма родителя и в том, что его состояние служит, как правило, первопричиной возникновения всех других оснований лишения родительских прав. Поэтому отсутствие вины родителя здесь правового значения не имеет.

Хронический алкоголизм должен подтверждаться медицинским заключением. Всякого рода предположения на этот счет исключаются. В нашем случае медицинское заключение будет являться письменным доказательством того, что супруги Алферовы являются хроническими алкоголиками. Для лишения родительских прав по этому основанию нет необходимости в предварительном признании родителя – хронического алкоголика ограниченно дееспособным.

Родитель, страдающий хроническим алкоголизмом, не может разумно руководить своими действиями, поступками из-за тяжелого психического заболевания, отягощенного непреодолимым влечением к алкоголю. В таких случаях суду надлежит запросить медицинское учреждение относительно способности родителя к воспитанию своих детей. Если по заключению специалистов он этого делать не может, в качестве меры защиты прав и интересов ребенка следует использовать правовые методы, т.е. лишить Алферовых их родительских прав.

Четвертое основание для лишения родительских прав – это ведение супругами Алферовыми паразитического образа жизни, тот факт, что они нигде не работали. Этот факт можно доказать на основании записей в трудовой книжке и последних данных службы занятости, в которой они состоят на учете и которая может дать сведения о том, что Алферовой Л.Н. предоставлялась работа пекаря в ООО «Пышка» и Алферову С.Н. предоставлялась работа слесаря КИП на Новосибирской железной дороге, она соответствовала им по состоянию здоровья, а также по проф. пригодности (Алферов Сергей Петрович

заканчивал проф.тех.училище по специальности слесарь контрольно – измерительных приборов, а Алферова Любовь Николаевна имела диплом техник – технолог мукомольной промышленности), но они ею не воспользовались и, соответственно, средств для нормального существования себя и своих детей не имели. Весь доход супругов Алферовых состоит из пособия по безработице.

Когда все представленные доказательства будут приняты судом и оценены со стороны относимости, допустимости, достоверности и достаточности можно сделать вывод о том, что Супругов Алферовых (Любовь Николаевну и Сергея Петровича) нужно лишить родительских прав на основании ст. 69 Семейного кодекса РФ.

Когда этот вопрос будет решен, нужно также решить вопрос и об алиментных обязательствах Алферовой Л.Н. и Алферова С. П. в отношении их детей Алферова Константина Сергеевича, родившегося 5 июня 2005 г., и Алферова Никиты Сергеевича, родившегося 25 февраля 2011 г. Этот вопрос решается на основании ст.81 – 83 СК РФ, из которой следует: при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и в случаях, если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход, либо если этот родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте, либо если у него отсутствует заработок и (или) иной доход, а также в других случаях, если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон, суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно, в твердой денежной сумме или одновременно в долях (в соответствии со ст. 81 настоящего Кодекса) и в твердой денежной сумме.

Размер твердой денежной суммы определяется судом исходя из максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств.

Способ взыскания алиментов во многом определяет саму реальность и точность обеспечения несовершеннолетнего. В современных условиях возникают многочисленные ситуации, когда взыскание

алиментов в долях к заработку родителя нецелесообразно. В этих случаях суд предоставляет возможность определить размер алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Инициатива взыскания алиментов в твердой денежной сумме может принадлежать как любой из сторон, так и самому суду.

Установление размера алиментов в твердой денежной сумме необходимо при наличии у родителя, уплачивающего алименты, нерегулярного или меняющегося заработка или дохода.

При заработке или доходе в натуре производится денежная оценка натуральных предоставлений, и затем удерживаются алименты. Однако стоимость натуральных предоставлений может существенно меняться, а кроме того, ежемесячно переоценивать натуральные предоставления чрезвычайно затруднительно. Поэтому вместо ежемесячного исчисления доли денежной стоимости натуральных доходов, подлежащей выплате ребенку в качестве алиментов, суд может определить размер алиментов в твердой денежной сумме.

Возможностью взыскания алиментов при полном отсутствии у плательщика заработка или дохода является взыскание алиментов в твердой денежной сумме. В этом случае взыскание по алиментным платежам может быть обращено на имущество плательщика.

Алименты в твердой денежной сумме возможны и в случаях, если суд придет к выводу, что определение размера алиментов в долевом отношении к заработку или иному доходу плательщика затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон. Нарушающим интересы ребенка является взыскание алиментов в случаях, когда плательщик скрывает свои доходы с целью уклонения от их уплаты.

Алименты в твердой денежной сумме могут взыскиваться и по инициативе самого родителя, уплачивающего алименты, например, если он получает доходы из многочисленных источников и постоянное предоставление сведений о них затруднительно как для него, так и для судебного исполнителя.

При установлении размера алиментов в твердой денежной сумме выплата алиментов производится ежемесячно.

Суд определяет размер твердой денежной суммы, подлежащей выплате на содержание несовершеннолетних детей в качестве алиментов, исходя из материального и семейного положения сторон и с

учетом всех других обстоятельств конкретного дела. При этом суд не обязан руководствоваться тем, какую сумму получил бы ребенок в качестве алиментов при взыскании алиментов в долях к заработку плательщика.

Определяя размер алиментов в твердой денежной сумме, суд оценивает все заслуживающие внимания обстоятельства и руководствуется принципом максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня жизни семьи.

Таким образом, при новом способе определения размера алиментов, предусмотренном СК РФ, сфера судебного усмотрения значительно шире, что позволяет создать более гибкий механизм взыскания алиментов, способный эффективно действовать в условиях рыночной экономики.

Материальное положение сторон, учитываемое при взыскании алиментов в твердой денежной сумме, включает размер заработков или иных доходов, получаемых родителем; наличие у него имущества, на которое может быть обращено взыскание по алиментным платежам; размеры обязательных платежей, которые должен производить родитель (средства, взыскиваемые на основании решения суда, и иные средства, взыскиваемые в принудительном порядке), а также наличие у ребенка собственного дохода или заработка или имущества, приносящего доход.

Семейное положение родителя, уплачивающего алименты, определяется наличием у него других членов семьи, которым он по закону обязан предоставлять содержание и которые фактически находятся на его иждивении. Семейное положение ребенка на размер алиментов влияния не оказывает.

Действует принцип максимального сохранения ребенку прежнего уровня жизни семьи, направленный на обеспечение защиты интересов ребенка после распада семьи. При решении вопроса о размере алиментов суд, исходя из этого принципа, может взыскать алименты в таком размере, чтобы ребенок мог сохранить прежний уровень жизни, который он имел до распада семьи, если материальное положение родителя, обязанного уплачивать алименты, позволяет это сделать. При этом суд руководствуется интересами и разумными потребностями ребенка, на которого уплачиваются алименты.

На детей, оставшихся без попечения родителей, алименты взыскиваются в соответствии со ст. 81–83 Семейного кодекса и выплачиваются опекуну (попечителю) детей или их приемным родителям.

Алименты, взыскиваемые с родителей на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и в других аналогичных учреждениях, зачисляются на счета этих учреждений, где учитываются отдельно по каждому ребенку.

Указанные учреждения вправе помещать эти суммы в банки.

Пятьдесят процентов дохода от обращения поступивших сумм алиментов используется на содержание детей в указанных учреждениях. При оставлении ребенком такого учреждения сумма полученных на него алиментов и 50% дохода от их обращения зачисляются на счет, открытый на имя ребенка в отделении Сберегательного банка Российской Федерации.

Закон обеспечивает получение ребенком средств на его содержание в любом предусмотренном СК РФ случае.

На детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других детских учреждениях на полном государственном обеспечении, алименты взыскиваются с обоих родителей на общих основаниях.

Нахождение детей в детском учреждении на полном государственном обеспечении не может служить основанием для прекращения обязанностей родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей, но может быть учтено судом при решении вопроса о снижении размера алиментов.

Те деньги, которые причитаются детям в качестве алиментов, зачисляются на счет учреждений, в которых находятся дети. Администрация указанных учреждений обязана обеспечить ведение учета этих средств отдельно по каждому ребенку. Однако отдельные счета на детей в данных учреждениях не открываются. Указанные учреждения вправе помещать средства, полученные на детей в качестве алиментов, на счета в банки с целью получения доходов.

Помещение средств в банки является правом, а не обязанностью учреждений. Оно направлено на защиту сумм алиментов от инфляции и предоставление детским учреждениям возможности получе-

ния дополнительного дохода. Учитывая обязанность детских учреждений обеспечить сохранность средств, причитающихся детям, они имеют право помещать их только в банки. Вложение сумм алиментов в иные кредитные учреждения или другие коммерческие организации не допускается.

Должностные лица детского учреждения, осуществляющие вложение сумм алиментов, принадлежащих несовершеннолетним детям, в банки, действуют на основании ст. 37 ГК РФ об управлении имуществом подопечного. При внесении в банки средств, полученных в качестве алиментов, они зачисляются на счета, принадлежащие детским учреждениям. Отдельные счета на детей в банках не открываются.

Доход от сумм алиментов, вложенных в банки, администрация детских учреждений вправе использовать на содержание детей в этих учреждениях в размере 50%. При этом средства подлежат использованию на содержание всех детей, находящихся в детском учреждении, а не только на содержание ребенка, на которого уплачиваются алименты. Оставшаяся половина с полученных доходов идет на счета детских учреждений вместе с суммами алиментов. При оставлении ребенком детского учреждения на его имя открывается счет в отделении Сбербанка РФ, на который перечисляется вся сумма алиментов, полученных на ребенка во время его пребывания в детском учреждении, и половина дохода, полученного от помещения этих средств в банки.

Так как супруги Алферовы нигде не работают, то алименты с них будут удерживаться с пособий по безработице.

Основаниями к удержанию и переводу алиментов с пособий по безработице (стипендий) являются:

- исполнительные листы (в случае их утраты – дубликаты);
- письменные заявления граждан о добровольной уплате алиментов;

отметки (записи) органов внутренних дел в паспортах о том, что в соответствии с решениями судов эти лица обязаны к уплате алиментов, и сообщения органов внутренних дел о наличии таких отметок (записей) в паспортах.

Полученные районными, городскими (районными в городе) цент-

рами занятости исполнительные документы для взыскания алиментов регистрируются в канцелярии центра занятости и не позднее следующего дня после их поступления передаются в бухгалтерию центра занятости под расписку ответственному лицу, назначаемому приказом директора центра занятости.

Бухгалтерия центра занятости регистрирует исполнительные документы в специальном журнале (карточке) и хранит их наравне с другими финансово – бухгалтерскими документами первичного бухгалтерского учета.

Бухгалтерия центра занятости извещает взыскателя и судебного исполнителя о поступлении исполнительного листа (путем направления заполненного обратного уведомления) и о принятии к исполнению отметки (записи) в паспорте лица об обязанности уплаты алиментов, сообщения органа внутренних дел о ее наличии в паспорте и заявления о добровольной их уплате.

Если безработные супруги Алферовы, с которых удерживаются алименты по их заявлению, трудоустроятся, удержание алиментов прекращается.

Удержание алиментов производится в размерах, указанных в исполнительном листе или отметке (записи) органа внутренних дел в паспорте безработного, либо сообщения органа внутренних дел о таковой, а при задолженности – согласно расчету и предписанию судебного исполнителя. В исполнительном листе супругов Алферовых указано:

- взыскивать с них, с каждого по отдельности, по 200 руб. на каждого ребенка - Алферова Константина Сергеевича и Алферова Никиту Сергеевича.

В соответствии с законодательством требования по взысканию алиментов являются взысканиями первой очереди.

Удержанные по алиментным платежам суммы не позднее трехдневного срока со дня начисления пособия по безработице (стипендии) переводятся взыскателю по почте бухгалтерией центра занятости.

При снятии безработных супругов Алферовых с учета бухгалтерия центра занятости должна будет произвести на исполнительном листе отметки о всех удержаниях алиментов, о сумме оставшейся

задолженности, заверить их печатью центра занятости, а также указать сведения о месте работы или жительства, если они известны. Исполнительный лист в трехдневный срок направляется ценной или заказной корреспонденцией в народный суд по месту работы, а если оно неизвестно, то в суд по месту жительства должника.

При отсутствии указанных сведений исполнительный лист направляется в суд по месту нахождения центра занятости.

О движении исполнительного листа в каждом случае письменно извещается взыскатель алиментов.

По достижении ребенком совершеннолетия и при отсутствии задолженности по алиментам исполнительный лист возвращается в суд, вынесший решение. При наличии задолженности у безработного исполнительный лист остается в центре занятости до ее погашения.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Программа курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Раздел II. Производство в суде первой инстанции	9
Раздел III. Пересмотр судебных постановлений	13
Раздел IV. Исполнение судебных актов и актов иных органов	17
ЧАСТЬ ВТОРАЯ	19
1.1. Темы, планы и методические рекомендации для лекционных и семинарских (практических) занятий	19
1.2. Задачи по гражданскому процессуальному праву (гражданский процесс)	84
1.3. Тестовые задания по Гражданскому процессуальному праву (гражданский процесс)	157
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.	
Методические рекомендации	225
для выполнения студентами различных видов самостоятельной работы	225
Примерные темы рефератов	226
Организация и проведение деловых игр по теме «Судебное разбирательство»	231
Примерный перечень тем курсовых работ	239
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)	244
ПРИЛОЖЕНИЕ	256
Образец решения задачи	256

Ж Ж Ж

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 16.03.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 17. Тираж 35. Заказ 9.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

Н.В. ГАБАРАЕВА

**ГРАЖДАНСКОЕ
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

учебно-методическое пособие
для практических занятий для студентов
по специальности - 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность» и направлению подготовки
- 40.03.01 «Юриспруденция»

б б б

б б б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н.В. ГАБАРАЕВА

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

учебное-методическое пособие
для практических занятий для студентов
по специальности - 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность» и направлению подготовки
- 40.03.01 «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

Составитель: **Габараева Н.В.**

Рецензент:

Д.М Качмазова., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ)

Габараева Н.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Семейное право» предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Габараева Н.В. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 104 с.

Учебно-методическое пособие включает учебную программу дисциплины, рабочую программу курса, дидактические материалы преподавателя и студентов, содержит материалы, необходимые для самостоятельной работы студентов по курсу семейного права: программу курса, литературу, тематику семинарских занятий, рефератов, методические рекомендации по их написанию, вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания для самоконтроля.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для практических занятий (протокол №3 от 30 ноября 2020).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Семейное право» подготовлено с учетом положений Семейного кодекса Российской Федерации и содержит материалы для проведения практических занятий со студентами юридического факультета. Оно также предназначено для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Семейное право».

Изучение семейного права, как отрасли частного права, основано на взаимосвязи достижений цивилистической науки и практики применения норм семейного законодательства. Семейное право тесно взаимосвязано с другими отраслями права – конституционным правом, гражданским правом и гражданским процессом, трудовым правом, финансовым правом, правом социального обеспечения, международным частным правом, а также психологией и социологией, что в совокупности позволяет более глубоко уяснить сущность семейных отношений и особенности правового регулирования брачно-семейных отношений.

Семейное право касается, практически каждого из нас и за разъяснениями по поводу его применения могут обратиться к любому юристу, а поэтому к какой бы деятельности в будущем не готовил себя студент-юрист, какую бы специализацию не выбирал, тем не менее, важно знать семейное право. Поскольку уровень профессиональных знаний в определенной степени определяется умением грамотно защищать права и законные интересы граждан в любой сфере, в том числе в семье.

Основными **целями и задачами** изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- изучение и анализ основных положений семейного законодательства;
- умение толковать и применять нормы семейного права;
- приобретение и закрепление навыков, необходимых для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, взысканием алиментов, установлением отцовства, усыновления и др.;

- изучение Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

В результате изучения курса «Семейное право» студент должен **знать:**

- основные положения семейного законодательства;
- позицию Верховного Суда Российской Федерации по делам, связанным с применением семейного законодательства, нашедшую отражение в постановлениях Пленума;
- судебную практику, по спорным вопросам применения семейного законодательства.

уметь:

- проводить сравнительный анализ семейного законодательства;
- правильно избирать закон, подлежащий применению к соответствующим семейно-правовым отношениям;
- составлять документы правового характера, в том числе исковые заявления, соглашения о разделе имущества супругов, брачные договоры, соглашения об уплате алиментов;
- анализировать складывающуюся судебную практику. Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы студентов. В ходе лекций раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению семейного права.

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний студентов. На семинарах студенты учатся самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать самостоятельные выводы и отстаивать собственную точку зрения.

Для подготовки к занятиям студентам, помимо данного учебно-методического пособия, необходимо использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику по соответствующим темам. Также рекомендуется изучать монографии, научные публикации в журналах.

Задачи, систематизированные по соответствующим темам, охватывают наиболее сложные вопросы семейного права. При их состав-

лении использована судебная практика. Решение ситуационных задач позволит выработать необходимые навыки по применению знаний по дисциплине «Семейное право», а проработка студентами контрольных вопросов способствует усвоению ими теоретических положений семейного права.

Итоговой формой контроля знаний студентов является **диф зачет и зачет**. Для подготовки к зачету в учебно-методическом пособии приведен перечень вопросов, охватывающий все темы курса «Семейное право».

Программа курса «Семейное право»

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Место семейного права в системе права РФ.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции и значение семьи.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

Тема 2. Семейное законодательство

Понятие семейного законодательства. Понятие источников семейного права и их виды. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Федеральные законы. Международные договоры как источник семейного права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай как источник семейного права.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Правосубъектность (право и дееспособность) субъектов семейных отношений.

Тема 4. История отечественного семейного законодательства

Семейное право до Петра I.

Семейное право Российской империи.

Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.

Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.

Современное семейное право. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года.

Тема 5. Осуществление и защита семейных прав

Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Общие положения о семейно-правовой ответственности.

Тема 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ

Понятие брака и правовая природа. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

Тема 7. Прекращение брака

Основания прекращения брачного правоотношения. Порядок расторжения брака. Прекращение брака путем его расторжения – развод. Расторжение брака в упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов. Особенности расторжения брака с осужденным.

Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака. Момент прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

Тема 8. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами – предпринимателями сделок за счет использования общего имущества. Совершение супругами сделок. Участие супругов в хозяйственных обществах и товариществах.

Собственность каждого из супругов и ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 9. Договорный режим имущества супругов

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержа-

ние брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении договора.

Тема 10. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Презумпция отцовства супруга матери. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи. Права ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту и иные личные неимущественные права.

Имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Права и обязанности родителей. Особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов. Виды заработка, подлежащих учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Обязанность супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами об уплате алиментов. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Уплата алиментов на основании соглашения. Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты али-

ментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Понятие утраты родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.

Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Учет детей, и лиц, желающих усыновить детей. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Особенности рассмотрения судами дел об установлении усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.

Тема 14. Опекунство и попечительство над детьми

Понятие, условия и цели опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека (попечительство). Требования к личности опекунов и попечителей.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекунов (попечителей). Органы, оформляющие опеку (попечительство). Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

Тема 15. Приемная семья

Законодательство, регулирующее создание приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.

Договор о передаче ребенка в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.

Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка в приемную семью.

Тема 16. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 22 января 1993 года.

Литература

Нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. Конвенция ООН от 20 ноября 1989 г. «О правах ребенка». Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Вестник ВС СССР. 1990. №45. Ст. 955.

3. «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1684.; 1995. № 17. Ст. 1472.

4. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммуноде-

фицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.

5. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 N 114-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 1999. № 26. Ст. 3175; 2003. № 2. Ст. 159.

6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880; 1998. № 7. Ст. 788.

7. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 N 118-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).

9. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ 1997. № 47. Ст. 5340.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3802.

11. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3175.

12. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.07.2020) «О прокуратуре Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020).

15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // СЗ РФ 1996. № 1 ст. 16.

16. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с послед. изм. и доп.).

17. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.

18. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

19. Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

20. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020) // СЗ РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

21. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) //

22. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

23. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020) // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. №1.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // БВС РФ. 2006. № 6.

Основная литература:

1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> – Режим доступа: по подписке.

2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2019. – 301 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0761-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987732> – Режим доступа: по подписке.

3. Александров, И.Ф. Семейное право. и практикум : учебник / Александров И.Ф. – Москва : Юстиция, 2019. – 383 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-4365-3107-6. – URL: <https://book.ru/book/931431>. – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2018. – 301 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947285> – Режим доступа: по подписке.

5. Семейное право : учебно-методическое пособие / составители Л. Н. Апциаури [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 146 с. – ISBN 978-5-8353-2398-2. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122006>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права.
3. Понятие и признаки семьи. Функции и значение семьи.
4. Общая характеристика отношений, регулируемых семейным правом.
5. Метод семейного права.
6. Принципы семейного права и их значение.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение семейного права. Какие функции оно выполняет?
2. Укажите взаимосвязь семейного права с другими отраслями права.
3. Какие отношения являются предметом регулирования семейного права? Назовите их особенности.
4. Кто является субъектами семейного права?
5. Дайте определение понятия семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. Каковы функции семьи? Укажите, в чем состоит значение семьи.
7. Каковы основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ?
8. Охарактеризуйте метод семейно-правового регулирования. Каково содержание этого метода?
9. Что понимают под принципами семейного права? Перечислите их. Каково их значение?
10. Раскройте содержание принципов добровольности брачного союза и укрепления семьи, а также принципа равенства супругов в семье.
11. Раскройте содержание принципов разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию и приоритета семейного воспитания детей.
12. Раскройте содержание принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

13. Является ли семейное право самостоятельной отраслью права, отличной от гражданского права? Укажите, какие на сей счет имеются точки зрения в юридической науке. (Шершеневич Г.Ф., Матвеев Г.К., Красавчиков О.А., Иоффе О.С., Нечаева А. М., Антокольская М.В. и др.)

Задачи

Задача № 1

Гр. Павлов и Николаева проживали совместно и вели общее хозяйство в течение 3-х лет без государственной регистрации брака. За этот период они приобрели автомобиль «Ауди», садовый участок площадью 0,1 га, на котором построили дом. Все имущество было зарегистрировано на имя Павлова. Через некоторое время между Павловым и Николаевой возник конфликт и они расстались. Поскольку садовый участок и автомобиль были приобретены, в том числе и на деньги Николаевой, она предъявила к Павлову иск о разделе совместно нажитого имущества.

Какие отношения регулирует семейное законодательство? Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при разрешении данного спора? Что можно посоветовать в данной ситуации Николаевой? Имеет ли Николаева право на часть имущества приобретенного совместно с Павловым?

Задача № 2

Ипатов обратился в суд с иском к Ветровой о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что более года не проживает с Ветровой, семейные отношения между ними прекращены. От брака имеются двое несовершеннолетних детей, алименты на них выплачиваются добровольно. Ветрова иск не признала, мотивируя тем, что семья может быть сохранена. Суд отложил разбирательство дела, назначив супругам 3 месячный срок для примирения. По истечении назначенного срока Ипатов настаивал на расторжении брака, а Ветрова просила в удовлетворении иска отказать, считая, что Ипатов вернется в семью. Суд иск удовлетворил. Ветрова подала кассационную жалобу на решение суда первой инстанции и просила решение суда отменить и вынести новое решение об отказе Ипатову в удовлетворении иска, полагая, что судом не был учтен принцип укрепле-

ния семьи. Кассационная инстанция оставила жалобу Ветровой без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд первой и кассационной инстанции? Нарушен ли судом принцип укрепления семьи? На основании каких принципов семейного права суд разрешил дело?

Задача № 3

Супруги Степанов и Шабурова состояли в браке с 1990 года. По истечении 15 лет совместной жизни в 2005 году у них родилась дочь. Отец решил назвать дочь по имени своего деда – Евгения, а мать, предложила назвать ее Викторией. Между супругами возник спор по поводу имени ребенка. Для разрешения спора супруги обратились в органы опеки и попечительства, который предложил им самим прийти к единому мнению. Степанов оспорил действия органа опеки и попечительства в суд. Суд разрешил спор, согласившись при этом с мнением отца, поскольку учел семейные традиции по отцовской линии.

Правильно ли суд разрешил спор? Какие обстоятельства учитываются при определении имени ребенка? Какой принцип семейного права соблюден в данном случае?

Тема 2. Система и источники семейного права РФ

1. Система семейного права РФ.
2. Понятие и виды источников семейного права РФ.
 - 2.1. Международные договоры как источники семейного права.
 - 2.2. Обычай в семейном праве.
3. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
5. Принцип аналогии в семейном праве.

Контрольные вопросы

1. Что понимают под системой источников семейного права? Расположите источники семейного права в иерархическом порядке.
2. Какой из известных источников является главным источником

семейного законодательства? Когда он был принят и вступил в действие?

3. Возможно ли регулирование семейных отношений возникших в РФ международным договором?

4. Действует ли в семейном праве принцип приоритета международных договоров над внутренним законодательством?

5. Перечислите, с какими странами Россия заключила двухсторонние международные договоры по семейно-правовым отношениям.

6. Какой международный договор РФ регулирует семейные отношения с участием граждан государств СНГ?

7. Укажите основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка».

8. Являются ли обычаи источниками семейного права? Приведите примеры.

9. Является ли судебная практика источником семейного права?

10. Могут ли постановления Пленума ВС РФ являться источниками семейного права?

11. В чьем ведении в соответствии с Конституцией РФ находится семейное законодательство?

12. Возможно ли и в каких случаях в соответствии с семейным законодательством регулирование семейных отношений постановлениями Правительства РФ либо указами Президента РФ? Приведите примеры.

13. Каковы полномочия субъектов РФ в регулировании семейных отношений?

14. Может ли какой-либо субъект РФ принять закон о полигамной семье?

16. Возможно ли принятие законов в субъектах РФ о вступлении в брак с 12 лет?

17. Каким общим правилам подчиняется действие семейного законодательства во времени?

18. Каким нормам семейного законодательства придана обратная сила?

19. По каким правилам осуществляется действие семейного законодательства в пространстве и по кругу лиц?

20. Возможно ли применение к семейным отношениям гражданского законодательства? Если да, то, в каких случаях?

21. В каких случаях может применяться принцип аналогии закона в семейном праве? Приведите примеры.

22. В каких случаях может применяться принцип аналогии права? Приведите примеры.

Задачи

Задача № 1

Глава администрации одного из субъектов РФ своим распоряжением утвердил положения о допустимости многоженства, о снижении брачного возраста в отношении лиц, не достигших 16 лет, порядок заключения брачных договоров лицами, вступающими в брак.

Прокурор Н – субъекта РФ внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли в данном случае протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам СК РФ? В каких случаях субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача № 2

Соколов после расторжения брака с Демидовой уклонялся от уплаты алиментов на их общего ребенка. Решением суда с Соколова были взысканы алименты с 1 января 1994 года, но, несмотря на решение суда, Соколовым алименты не уплачивались. Решением суда от 10 октября 1996 года с него была взыскана неустойка в размере одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки начиная с 1 января 1994 года по 10 октября 1996 года. Соколов подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции и просил решение суда отменить. Суд кассационной инстанции решение суда отменил.

Правомерно ли поступил суд кассационной инстанции? С какого времени может применяться такая мера ответственности как взыскание неустойки? Действует ли СК РФ с обратной силой?

Тема 3. Семейные правоотношения. Юридические факты в семейном праве, сроки, исковая давность. Семейная правоспособность и дееспособность

1. Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений.
2. Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве.
 - 2.1. Виды юридических фактов.
 - 2.2. Родство и свойство.
3. Понятие и классификация сроков в семейном праве.
 - 3.1. Порядок определения сроков.
 - 3.2. Исковая давность в семейном праве.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие семейных правоотношений, укажите их особенности.
2. Назовите элементы состава семейного правоотношения.
3. Что понимают под объектами семейных правоотношений. Перечислите их.
4. Укажите субъектов семейных правоотношений. В чем их особенность?
5. В чем, на ваш взгляд, разница между семейными отношениями и семейными правоотношениями?
6. Все ли отношения, которые складываются между членами семьи, являются правоотношениями? Приведите примеры.
7. По каким основаниям можно классифицировать семейные правоотношения на виды? Укажите.
8. Составьте схему «виды семейных правоотношений».
9. Дайте понятие семейной правоспособности. Закреплено ли оно в Семейном кодексе РФ?
10. С какого возраста физическое лицо обладает семейной правоспособностью?
11. Что входит в содержание семейной правоспособности?
12. Возможно ли ограничение семейной правоспособности? Если да, то в каких случаях?
13. Отличается ли семейная правоспособность от гражданской правоспособности?

14. Какие семейные права могут самостоятельно осуществлять лица, не достигшие 18-летнего возраста?

15. Дайте понятие семейной дееспособности.

16. Назовите категории дееспособности в семейном и гражданском праве.

17. Отличается ли семейная дееспособность от гражданской дееспособности?

18. С каким возрастом закон связывает наличие полной семейной дееспособности?

19. В каком случае до достижения лицом возраста 18 лет может возникнуть полная дееспособность?

20. Обладают ли эмансипированные лица полной семейной дееспособностью?

21. Может ли эмансипированное лицо вступить в брак без разрешения органа местного самоуправления?

22. Кто может признать лицо не дееспособным либо ограниченно дееспособным? Какие семейно-правовые последствия это влечет?

23. Что понимают под юридическим фактом в семейном праве? Укажите их особенности.

24. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений? Приведите примеры.

25. По каким основаниям можно классифицировать юридические факты в семейном праве? Составьте схему.

26. Что такое родство? Какие линии родства выделяют.

27. Кого относят к родственникам по прямой и боковой линии?

28. Кого относят к полнородным и не полнородным братьям и сестрам?

29. Что понимают под состоянием свойства? В чем его юридическое значение?

30. Кого называют сводными братьями и сестрами?

31. Регулирует ли семейное право отношения свойства? Если да, то в каком случае?

32. На какие виды, в зависимости от правовых последствий, подразделяются юридические факты?

33. Что понимают под сроком в семейном праве?

34. Приведите классификацию сроков выделяемую В.А. Рясенцевым. Какие еще классификации существуют?

35. Каков порядок определения сроков в семейном праве?

36. Сформулируйте понятие исковой давности в семейном праве.

37. Какие сроки исковой давности установлены в Семейном кодексе РФ? Составьте таблицу.

38. Во всех ли случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

39. Является ли трехлетний срок установленный 2 ст. 107 СК РФ сроком исковой давности?

Задачи

Задача № 1

После регистрации брака между Юлией Гришиной и Королевым в мае 2000 года, Королев поселился у своей жены – в доме ее матери Клавдии Гришиной. Через два года у супругов родился сын Алексей, спустя полгода Королев был арестован, и осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком на пять лет. В июне 2004 года Ю. Гришина внезапно умерла. Алексей остался жить с бабушкой, которой к этому времени исполнилось 50 лет. После освобождения Королев просил тещу разрешить ему попрежнему жить в доме, поскольку там живет его сын. Клавдия отказала Королеву в его просьбе, но он заявил на это, что как только он устроится на работу и снимет комнату, то заберет у Клавдии сына через суд. Поскольку Клавдия Гришина отдавать единственного внука не хотела, то обратилась в юридическую консультацию за помощью.

Возникли ли семейные правоотношения между указанными лицами? Назовите субъектов этих правоотношений? В каких отношениях состоят между собой Королев, Ю. Гришина, К. Гришина и Алексей? Что является основанием возникновения указанных семейных правоотношений? Остались ли членами семьи Клавдия Гришина и Королев после смерти Юлии Гришиной? Удовлетворит ли суд требования Королева о возврате ему сына?

Задача № 2

Супруги Хабуновы Иван и Мария состояли в браке в течение шести лет и расторгли его в органах ЗАГС 1 февраля 2003 года, а 1 августа этого же года у Марии родился сын Степан, отцом которого был записан Иван Хабунов. 20 января 2006 года Мария Хабунова подала

в суд исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества (автомобиля, холодильника, телевизора, компьютера, стиральной машины, мягкой мебели, сервизов и др.). Автомобиль и компьютер после развода забрал бывший муж. Иван Хабунов заявил в суде требование об оспаривании отцовства в отношении сына Степана, ссылаясь на то, что отцом ребенка он не является. Суд отказал в принятии обоих заявлений в связи с тем, что срок исковой давности по заявленным требованиям истек.

В каких случаях к семейным отношениям применяется срок исковой давности? С какого момента начинает течь срок исковой давности в семейных отношениях? Применяется ли срок исковой давности к отношениям, по поводу которых возник спор между бывшими супругами? Установлены ли законом сроки исковой давности об оспаривании отцовства? Правомерно ли поступил суд в данной ситуации?

Задача № 3

После расторжения брака с Кузнецовым Чижикова в течение пяти лет не обращалась к бывшему мужу с просьбой о выплате алиментов на содержание их несовершеннолетней дочери, так как имела высокую заработную плату и в материальной помощи не нуждалась. После ликвидации в 2005 году АО «Гамма-Банк», в котором она работала, стала безработной. Чижикова обратилась к Кузнецову за материальной помощью и просила выплачивать ей ежемесячно по две тысячи рублей на содержание дочери. Кузнецов под разными предлогами в течение шести месяцев уклонялся от выплаты указанной суммы, а затем заявил бывшей жене, что она не имеет права требовать с него алименты, в том числе и в судебном порядке, так как пропустила срок установленный законом на взыскание алиментов. По его мнению, исковое заявление в суд она должна была подавать в течение года после расторжения брака.

Каким образом должна поступить Чижикова в данной ситуации? Установлен ли срок исковой давности для взыскания алиментов? Имеет ли Чижикова право на взыскание алиментов с Кузнецова в пользу своей несовершеннолетней дочери? Какое решение должен принять суд, в случае если Чижикова обратится с иском о взыскании алиментов?

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность

1. Понятие и формы защиты семейных прав.
 - 1.1. Пределы осуществления семейных прав.
 - 1.2. Административный порядок защиты семейных прав.
 - 1.3. Судебный порядок защиты семейных прав.
 - 1.4. Способы защиты семейных прав.
2. Понятие и виды семейно-правовой ответственности.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие защиты семейных прав.
2. Какие формы защиты семейных прав существуют?
3. Что понимается под юрисдикционной формой защиты семейных прав? Какие органы ее осуществляют?
4. Каковы особенности защиты семейных прав в судебном порядке?
5. Установлен ли законом судебный порядок взыскания алиментов, установления отцовства, признания брачного договора недействительным?
6. Что понимается под неюрисдикционной формой защиты семейных прав? Кем она может осуществляться?
7. В каких случаях может применяться самозащита семейных прав?
8. С какого возраста и в какие государственные органы может обращаться несовершеннолетнее лицо за защитой нарушенных прав?
9. В какой орган могут быть обжалованы действия работника органа ЗАГСа, в случае отказа в государственной регистрации брака лицами желающими вступить в брак?
10. Какие органы обязаны оказывать помощь в защите семейных прав?
11. Как органы внутренних дел могут осуществлять защиту семейных прав в отношении несовершеннолетних детей?
12. Каким образом органы опеки и попечительства осуществляют защиту семейных прав ребенка?
13. Что понимают под способом защиты семейных прав?
14. Какие способы защиты семейных прав существуют?
15. Что понимают под мерами семейно-правовой ответственности? Укажите ее особенности.

16. Что является основаниями семейно-правовой ответственности?

17. Перечислите принципы семейно-правовой ответственности.

18. В чем проявляются отличия мер семейно-правовой ответственности от мер защиты в семейном праве?

19. В каких случаях СК РФ предусматривается семейно-правовая ответственность?

20. Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности как взыскание неустойки?

Задачи

Задача № 1

Устинова обратилась в бухгалтерию завода, на котором она работала в течение шести лет с вопросом о выплате пособия на ее несовершеннолетнего ребенка, считая, что ей не верно начисляется сумма ежемесячного пособия. Бухгалтер никаких пояснений Устиновой не дал. Она написала заявление в администрацию завода, но заявление тоже было оставлено без ответа. Поскольку Устинова посчитала, что ее законные права ущемляются, то она решила обратиться с заявлением в прокуратуру.

Какие государственные органы осуществляют защиту семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?

Задача № 2

Клюева обратилась с заявлением к депутату городской Думы, в котором указала свои претензии к мужу по поводу его отношения к семье, по ее мнению он не заботится о ней и ребенке, заработная плата у него не высокая, предпринимательской деятельностью заниматься он не желает. Между супругами часто возникают ссоры. На работе отзывы о Клюеве положительные. В своем заявлении Клюева просила оказать воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков будет результат обращения Клюевой к депутату городской Думы? Входит ли в компетенцию городской Думы защита семейных прав? Куда может обратиться Клюева в целях защиты семейных прав?

Тема 5. Брак. Заключение и прекращение брака по законодательству РФ

1. Понятие и значение брака.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.
6. Государственная регистрация заключения брака.
7. Признание брака недействительным и его правовые последствия.
8. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
9. Расторжение брака в судебном и административном порядке.

Контрольные вопросы

1. Что понимают под браком в юридическом смысле?
2. Что понимают под браком в социологическом смысле?
3. Что понимается под условиями заключения брака?
4. Какие условия заключения брака установлены в Семейном законодательстве?
5. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
6. Какой брачный возраст установлен законом для мужчины и женщины, вступающих в брак?
7. Возможно ли снижение брачного возраста? В каких случаях?
8. Необходимо ли разрешение органов местного самоуправления на вступление в брак в отношении лица признанного эмансипированным в установленном законом порядке?
9. В каких случаях имеют юридическую силу браки, заключенные по религиозным обрядам?
10. Возможно ли заключение брака через представителей?
11. Какой порядок вступления в брак установлен законом?
12. Какие препятствия к заключению брака установлены законом?
13. Придает ли закон юридическое значение фактическим бракам?
14. Какими нормативными актами регулируется порядок государственной регистрации заключения брака?
15. Необходимо ли обязательное медицинское обследование лиц вступающих в брак? В каких случаях оно проводится?

16. Предусматривает ли закон возможность увеличения (уменьшения) срока заключения брака после подачи заявления в орган ЗАГСа лицами, желающими вступить в брак?

17. Какой установлен порядок подачи заявления в орган ЗАГСа лицами, желающими вступить в брак? Предусмотрена ли законом форма заявления? Необходимо ли в заявлении указывать наличие несовершеннолетних детей?

18. В каких документах делается запись о регистрации брака?

19. Какие сведения вносятся в свидетельство о заключении брака?

20. Каким нормативным актом предусмотрен размер государственной пошлины за совершение государственной регистрации брака и выдачу свидетельства об этом?

21. В каких случаях брак может быть признан недействительным?

22. Что означает понятие фиктивный брак?

23. Кто может обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным? Какие суды рассматривают данную категорию дел?

24. Может ли суд рассмотреть дело о признании брака недействительным в отсутствие ответчика?

25. Какие обстоятельства устраняют недействительность брака?

26. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?

27. Что понимается под прекращением брака?

28. Какие основания прекращения брака установлены законом?

29. Чем отличается прекращение брака от расторжения брака?

30. Каковы основания расторжения брака?

31. Необходима ли регистрация расторжения брака в органах ЗАГСа в случае смерти супруга или объявления его умершим? С какого момента брак считается прекращенным?

32. Какие основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа предусмотрены законом?

33. В каких случаях брак подлежит расторжению по заявлению одного из супругов? Какие документы необходимо для этого предъявить?

34. Требуется ли указывать мотивы развода в случае расторжения брака в органах ЗАГСа?

35. Каков порядок оформления заявления от расторжении брака в ЗАГСе?

36. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?

37. Как определяется подсудность дел?

38. Кто может подать заявление о расторжении брака в суд и в каких случаях?

39. Может ли суд отказать в приеме заявления о расторжении брака? Если да, то в каких случаях?

40. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?

41. Какие существуют особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов?

42. Может ли суд рассмотреть дело о расторжении брака в отсутствии одного из супругов? Если да, то, в каком случае?

43. Какие существуют особенности при рассмотрении дел о расторжении брака в случае отсутствия взаимного согласия одного из супругов на расторжение брака?

44. Обязан ли суд в каждом случае при рассмотрении дела о расторжении брака устанавливать супругам срок для примирения? Ответ обоснуйте.

45. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?

46. Как определяется момент прекращения брака при его расторжении в суде или органах ЗАГСа?

48. С какого момента супруги могут вступить в новый брак при его расторжении в суде? В течение какого срока суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган ЗАГСа? В какой орган ЗАГСа должна быть направлена данная выписка?

49. Кем выдается свидетельство о расторжении брака? Установлен ли срок для его получения?

50. Каковы правовые последствия расторжения брака?

51. В каких случаях брак подлежит восстановлению?

Задачи

Задача № 1

Алексей Рыбников житель города Тамбова поехал отдыхать в июне 2005 года в Сочи и там познакомился с восемнадцатилетней Ириной Мишиной из Нижневартовска. Молодые люди понравились друг другу и подружились. Спустя один год они решили пожениться. Поскольку Алексею предстояла длительная командировка в Москву, а у Ирины в Москве жила бабушка, то она решила приехать к ней на летние каникулы. Заявление в орган ЗАГСА Алексей и Ирина договорились подавать в Москве, чтобы там и зарегистрировать брак. В органе ЗАГСа им отказали в регистрации брака, мотивируя тем, что в этом городе они постоянно не проживают и не зарегистрированы. Кроме того, у Алексея Рыбникова в ЗАГСе потребовали военный билет, которого у него с собой не оказалось. У Алексея возникли сомнения относительно того, правильно ли поступил орган ЗАГСа и он решил обратиться за помощью в юридическую консультацию.

Имеют ли право Алексей и Ирина зарегистрировать свой брак в ЗАГСе города Москвы? Что является основанием для регистрации брака? Каков порядок подачи заявления в ЗАГС, какие сведения необходимо указать в нем? Какие документы необходимо при этом предъявить? Каков порядок и условия регистрации брака установлены законом?

Задача № 2

Максим Егоров и Полина Авдеева, которая по отцу являлась его сестрой, решили зарегистрировать брак. Мать Полины Авдеевой в браке с отцом Максима Егорова не состояла, но после рождения Полины ими было подано совместное заявление в ЗАГС о признании отцовства. Отец Максима признал Полину своей дочерью, но фактическим отцом себя не считал, ради детей он готов отказаться от отцовства.

В каких отношениях состоят между собой Максим и Полина? Имеют ли они право зарегистрировать брак? Может ли отец Максима Егорова заявить в судебном порядке требования об оспаривании отцовства? Какие действия могут предпринять Максим и Полина для того чтобы вступить в брак?

Задача № 3

Самохина обратилась в суд с иском к Лебедеву о признании брака недействительным. В заявлении она указала, что при заключении брака между ними состоялось соглашение о регистрации Лебедева в ее квартире за плату. Создавать семью они не желали. После регистрации брака Лебедев денег не заплатил, оскорбляет ее. Суд отказал Самохиной в принятии искового заявления.

Правильно ли поступил суд в данном случае? Может ли брак между Самохиной и Лебедевым быть признан недействительным?

Задача № 4

Плотников обратился в суд с иском к Озеровой о расторжении брака заключенного 17 августа 1997 г., мотивируя тем, что фактически брачные отношения распались, он проживает отдельно от семьи, продолжать брачные отношения с ответчицей не намерен, алименты на содержание сына выплачивает добровольно. Дело рассмотрено судом без участия ответчицы. В материалах дела данные, свидетельствующие об извещении сторон о слушании дела отсутствуют. Свидетельство о браке и свидетельство о рождении ребенка находятся у Озеровой.

Суд постановил решение о расторжении брака между Плотниковым и Озеровой.

Оцените правомерность принятого судом решения, (ответ обоснуйте, при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ, ГПК РФ) Обязательно ли участие обоих супругов в судебном разбирательстве дела о расторжении брака? Какие действия может предпринять Озерова в данном случае? В каких случаях в соответствии с СК РФ брак может быть расторгнут в судебном порядке?

Задача № 5

Марышев обратился в суд с иском к Дашковой о расторжении брака. В своих требованиях он указал, что его жена ожидает ребенка, отцом которого он не является. Судья отказал Марышеву в принятии заявления. Марышев подал частную жалобу. Кассационная инстанция оставила определение суда первой инстанции без изменения, а частную жалобу без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд в данном случае? Имеет ли право Марышев расторгнуть брак?

Тема 6. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
 - 2.2. Законный режим имущества супругов.
 - 2.3. Общая совместная собственность супругов.
 - 2.4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
 - 2.5. Сделки, заключаемые супругами.
 - 2.6. Собственность каждого из супругов.
 - 2.7. Порядок и основания раздела общего имущества супругов.
 - 2.8. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
3. Договорный режим имущества супругов.
 - 3.1. Понятие и порядок заключения брачного договора.
 - 3.2. Элементы брачного договора.
 - 3.3. Содержание брачного договора. Пределы свободы брачного договора.
 - 3.4. Основания прекращения, изменения и признания брачного договора недействительным.
 - 3.5. Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение. Гарантии прав кредиторов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Контрольные вопросы

1. Что является юридическим основанием возникновения личных прав и обязанностей супругов?
2. Перечислите личные права супругов, установленные семейным законодательством.
3. Все ли личные права и обязанности супругов подлежат правовому регулированию? Почему?
4. На каких конституционных принципах базируются личные права супругов?
5. В чем состоит содержание права выбора рода занятия, профессии?
6. Раскройте юридическое содержание права выбора места пребывания и жительства?

7. Что понимают под местом пребывания и местом жительства супругов?

8. Какие обязанности супругов установлены законом?

9. В каких случаях у супругов возникает право на выбор и перемену фамилии?

10. В праве ли супруги выбрать при заключении брака двойную или тройную фамилию?

11. Обязан ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, переменить фамилию при расторжении брака?

12. Каков порядок изменения гражданами РФ фамилий, имен и отчеств, в случаях не связанных с государственной регистрацией брака? Какие нормативные правовые акты регулируют данный порядок? Каким документом подтверждается изменение фамилии, имени, отчества гражданина?

10. Какие права и обязанности супругов относятся к имущественным?

11. Что является юридическим основанием возникновения имущественных прав и обязанностей супругов? В каких случаях они прекращаются?

12. Дайте понятие имущественных правоотношений супругов?

13. Что означает законный режим имущества супругов? В каких случаях он действует?

14. Дайте понятие общей совместной собственности супругов? Что составляет правовую основу общей собственности супругов?

15. Укажите объекты совместной собственности супругов?

16. Раскройте понятие имущества в семейном праве?

17. С какого момента у супругов возникает право совместной собственности на доходы, полученные ими от трудовой, предпринимательской и интеллектуальной деятельности?

18. Каким образом супруги осуществляют владение, пользование и распоряжение общим имуществом?

19. Что подразумевается под презумпцией согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов? В каких случаях применяется данное правило?

20. Какие требования установлены законом в отношении сделок одного из супругов по распоряжению недвижимостью и сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации?

21. Требуется ли нотариально удостоверенное согласие другого

супруга при совершении одним из супругов сделок связанных с приобретением (отчуждением) автомобиля, ружья охотничьего, картины художника Васнецова, однокомнатной квартиры?

22. Требуется ли для совершения одним из бывших супругов сделки по распоряжению общей недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации получения нотариально удостоверенного согласия бывшего супруга? Является ли безвозмездным договор пожизненного содержания с иждивением, а также недвижимое имущество, приобретенное во время брака одним из супругов на основании этого договора, их совместной собственностью?

26. Какой срок исковой давности установлен законом по требованиям супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделок по распоряжению общим имуществом не было получено? С какого момента исчисляется этот срок исковой давности? При ответе сослаться на нормы СК РФ и ГК РФ?

27. Когда может быть произведен раздел общего имущества супругов?

28. Кто может заявить требования о разделе общего имущества супругов?

29. Какой порядок раздела общего имущества установлен законом?

30. Могут ли супруги осуществить раздел общего имущества по соглашению между ними? В каком случае оно заключается? Какая форма соглашения установлена законом?

31. В каких случаях раздел общего имущества супругов может быть произведен в судебном порядке?

32. Что включается в состав общего имущества супругов при разделе?

33. Исходя из чего суд определяет доли каждого из супругов в общем имуществе?

34. Учитываются ли при разделе общего имущества доходы, получаемые одним из супругов от занятия им предпринимательской деятельностью?

35. Включаются ли в состав имущества подлежащего разделу, вещи приобретенные супругами для несовершеннолетних детей (одежда, обувь, детская библиотека и др.)?

36. Какой правовой режим распространяется на имущество супругов после его раздела?

37. Какой срок исковой давности установлен для требований о разделе общего имущества супругов? Каков порядок его исчисления?

38. Как распределяются общие долги супругов при разделе их общего имущества? Какие точки зрения существуют по данному вопросу в теории семейного права?

39. Могут ли супруги заключать между собой, а также с третьими лицами сделки гражданско-правового характера? Почему? Приведите примеры.

40. Какой правовой статус приобретают супруги (один из них) в случае, когда оба супруга совместно участвуют в сделке с третьим лицом?

41. Возможно ли участие одного из супругов в совершении сделки по поводу общего супружеского имущества рассматривать в качестве представительства?

42. Являются ли ничтожными сделки между супругами, в результате которых общее имущество супругов переходит в личную собственность одного из них?

43. Какое имущество является собственностью каждого из супругов?

44. Какой правовой режим распространяется на свадебные подарки супругов?

45. На какое имущество супругов устанавливается режим раздельности?

46. Что такое вещи индивидуального пользования?

47. Какие вещи являются предметами роскоши?

48. В каких случаях на личное имущество супругов может распространяться режим совместной собственности?

49. Необходимо ли согласие другого супруга при отчуждении супругом личного имущества?

50. Дайте понятие договорного режима имущества супругов? С какого времени в законодательстве России был установлен данный режим имущества?

51. Дайте понятие брачного договора? Когда он может быть заключен?

53. Можно ли считать брачный договор, заключенный до государственной регистрации условной сделкой? Какие точки зрения существуют по данному вопросу в семейном праве.

54. Какая форма брачного договора установлена законом? Возможно ли признание брачного договора недействительным при несоблюдении формы договора?

55. Какова цель нотариального удостоверения брачного договора?

56. Кто является сторонами брачного договора? Может ли быть субъектом брачного договора несовершеннолетний, лица одного пола?

57. Что является предметом брачного договора? Могут ли личные права супругов быть предметом брачного договора? Почему?

58. Какие права и обязанности стороны могут установить брачным договором?

59. Может ли брачный договор заключаться представителем одного из супругов?

60. Могут ли права и обязанности сторон устанавливаться брачным договором под отлагательным или отменительным условием?

61. Какие режимы имущества могут быть установлены брачным договором?

62. Возможно ли брачным договором установить режим раздельности на все имущество супругов, как общее, так и личное?

63. Может ли брачный договор устанавливать порядок несения каждым из супругов семейных расходов? Если да, то каким образом?

64. В чем состоит ограничение свободы брачного договора? Какие вопросы не могут быть урегулированы брачным договором?

65. Возможен ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?

66. В каких случаях и по каким основаниям возможно изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке?

67. С какого момента прекращается действие брачного договора?

68. По каким основаниям брачный договор может быть признан недействительным?

69. Дайте понятие личных и общих обязательств (долгов) супругов?

70. Каким имуществом супруги отвечают по общим обязательствам?

71. Могут ли супруги нести солидарную ответственность по общим обязательствам?

72. В каких случаях супруги несут ответственность за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми?

73. Какие основания и условия возмещения родителями вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми в возрасте от 14 до 18 лет, установлены законом?

74. Может ли быть привлечен к ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним, родитель, лишенный родительских прав, усыновитель?

75. В каких случаях возникает ответственность супруга – должника перед его кредиторами?

Задачи

Задача № 1

Исаев обратился в суд с иском к бывшей супруге Кузиной о разделе совместно нажитого имущества. В состав имущества, подлежащего разделу, Исаев просил включить два земельных участка, один с садовым домиком, строительные блоки, гараж, автомашину «Жигули», компьютер, предметы домашней обстановки, всего на сумму 47409 рублей. В соответствии со справкой выданной БТИ 20 сентября 1998 года гараж из садовый домик имеют стоимость 3643 рубля и 16169 рублей соответственно. При определении стоимости автомобиля суд исходил из; экспертного заключения, составленного автоинспектором ООО «Центр независимой экспертизы» в январе 2000 года, установившим рыночную стоимость автомобиля в размере 12500 рублей, исходя из цен сложившихся на авторынке г. Новгорода. Суд вынес решение о разделе совместно нажитого имущества. Кузина иск не признала и подала кассационную жалобу об отмене решения суда не согласившись с оценкой стоимости имущества. *Какое решение должен принять суд по жалобе Кузиной?*

Задача № 2

Панин и Мухина состояли в браке с 1985 года. В 1996 году ими был приобретен автомобиль «Нексия», 1985 г. выпуска. Первого сентября 1997 года Панин выдал доверенность на право управления, с правом продажи и получения денег Валиеву. Тринадцатого июля 2000 г. Мухина обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи автомобиля недействительным, ссылаясь на то, что о надлении Валиева полномочиями по отчуждению автомобиля до совершения сделки ей известно не было, согласие на выдачу доверенности она не давала, чем нарушены требования ст. 35 СК. РФ. Суд отказал Мухи-

ной в иске. Она подала кассационную жалобу об отмене вынесенного решения как незаконного и необоснованного. Судом кассационной инстанции жалоба оставлена без удовлетворения.

Правильное ли решение вынес суд первой и кассационной инстанций? Подлежат ли отмене решения суда? Требуется ли нотариально удостоверенное согласие другого супруга на выдачу доверенности одним из супругов?

Задача № 3

Девятова и Скворцов состояли в браке с 1992 г. по 2005 г. В 2004 г. Скворцов взял ссуду в Сбербанке на строительство садового домика в сумме 100000 рублей. Получив деньги, он купил на них турпутевку и уехал отдыхать за границу. В 2006 году Сбербанк предъявил иск к обоим супругам, ссылаясь на то, что по обязательствам они должны отвечать общим имуществом. Девятова иск не признала, указав, что долг не является общим, поскольку она не была осведомлена о нем и, кроме того, деньги потрачены Скворцовым на личные нужды.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4

В соответствии с брачным договором, заключенным между супругами Львовым и Потаповой 21 мая 2004 г., квартира, в которой проживают супруги, приобретена ими в собственность с частичным использованием средств, нажитых Львовым до вступления в брак с Потаповой. Доли разделены равным образом между супругами. В случае развода Потапова обязуется передать свою долю в квартире в размере 50% на основании договора дарения дочери Львовой Марии 2003 г. рождения, при этом Львов разрешает Потаповой проживать в данной квартире до декабря 2005 г., передача доли по договору дарения должна быть произведена в декабре 2005 г.

Вправе ли нотариус удостоверить такой брачный договор? Не нарушены ли брачным договором в данном случае права Потаповой? Почему? Что можно порекомендовать Потаповой в данной ситуации?

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

1. Установление происхождения детей.
2. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
3. Основания для государственной регистрации рождения ребенка.
4. Общий порядок установления происхождения ребенка от матери и отца.
5. Добровольное установление отцовства.
6. Установление отцовства в судебном порядке.
7. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
8. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
9. Права несовершеннолетних детей.
 - 9.1. Личные права детей.
 - 9.2. Имущественные права детей.
10. Права и обязанности родителей.
 - 10.1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
 - 10.2. Личные права и обязанности родителей.
 - 10.3. Основания и порядок лишения родительских прав.
 - 10.4. Восстановление в родительских правах.
 - 10.5. Основания и порядок ограничения родительских прав.
 - 10.6. Правовые последствия лишения родительских прав.

Контрольные вопросы

1. Укажите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Кем устанавливается происхождение ребенка от матери?
3. Какими документами подтверждается рождение ребенка от матери в медицинском учреждении и вне медицинского учреждения? Каким учреждением они выдаются?
4. Кем может быть сделано заявление в орган ЗАГСа о рождении ребенка? Какова форма и порядок подачи такого заявления?
5. Какие документы необходимо представить в орган ЗАГСа при регистрации рождения ребенка?
6. В какой срок установлен законом для регистрации рождения ребенка? Предусмотрена ли законом ответственность за несвоевременную регистрацию рождения ребенка?
7. Какие сведения должна содержать актовая запись о рождении ребенка?

8. Какие сведения указываются в свидетельстве о рождении ребенка? Кем оно выдается?

9. Каков порядок государственной регистрации рождения ребенка?

10. На основании чего в запись акта о рождении вносятся сведения о матери ребенка?

11. Каков порядок установления материнства в случаях рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона?

12. Что является основанием для осуществления записи сведений об отце в случае, когда родители ребенка состоят в зарегистрированном браке?

13. Что является основанием для осуществления записи сведений об отце в случае, когда родители ребенка не состоят в зарегистрированном браке?

14. Каков порядок и основания государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка?

15. В каких случаях применяется институт добровольного установления отцовства?

16. Требуется ли согласие матери на установлении отцовства в добровольном порядке?

17. В каких случаях возможно установления отцовства только по заявлению отца ребенка?

18. Что означает презумпция отцовства и когда она действует?

19. Каковы правовые последствия добровольного признания отцовства?

20. В каких случаях отцовство устанавливается в судебном порядке?

21. Какие существуют особенности при оформлении записи об отце ребенка в случае установления отцовства в судебном порядке?

22. Какие обстоятельства должен учитывать суд при рассмотрении дел об установлении отцовства в отношении детей, родившихся до 1 марта 1996 года и после 1 марта 1996 года? Ответ обоснуйте.

23. В каком случае суд вправе установить факт признания отцовства?

24. В каком случае суд вправе установить факт признания отцовства в отношении детей, родившихся до 1 октября 1968 года?

25. В каких случаях суд вправе, в порядке особого производства, установить факт отцовства?

26. Вправе ли суд (судья) в ходе рассмотрения дела назначить судебно-медицинскую экспертизу? Каково значение заключения экспертизы проведенной методом «генетической дактилоскопии» по вопросу о происхождении ребенка, по сравнению с другими доказательствами?

27. Как производится запись об отце ребенка, рожденного матерью, не состоящей в браке, если отсутствует совместное заявление родителей или решение суда об установлении отцовства?

28. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?

29. Как производится запись родителей ребенка в случае рождения ребенка суррогатной матерью? Установлен ли срок исковой давности для оспаривания записи об отце ребенка?

30. В каких случаях требования об оспаривании отцовства не подлежат удовлетворению?

31. Какие личные права несовершеннолетних детей закреплены в СК РФ?

32. Какое лицо признается ребенком по законодательству РФ?

33. Раскройте содержание права ребенка жить и воспитываться в семье.

34. Вправе ли несовершеннолетний гражданин РФ выезжать за пределы РФ? Если да, то при каких условиях?

35. Раскройте содержание права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

36. Имеет ли ребенок право на общение с родителями и другими родственниками в экстремальной ситуации? Что следует понимать под экстремальной ситуацией?

37. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?

38. Вправе ли ребенок самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?

39. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение.

40. В каких случаях орган опеки и попечительства и суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет?

41. Как реализуется право ребенка на имя, отчество и фамилию?

42. Как ребенку дается имя и присваивается фамилия, отчество, в случае, если отцовство не установлено?

43. Как определяется фамилия, имя и отчество найденного (подкинутого) ребенка?

44. Каков порядок изменения имени и фамилии ребенка?

45. Что понимается под интересами ребенка?

46. Каким органом осуществляется государственная регистрация перемены фамилии и имени ребенка?

47. Перечислите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.

48. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

50. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет?

51. Назовите основания приобретения права собственности несовершеннолетними детьми.

52. Может ли несовершеннолетний самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом?

53. Кто распоряжается причитающимися ребенку алиментами, пенсиями, пособиями? Куда они могут быть израсходованы?

54. Раскройте содержания принципа раздельности имущества родителей и детей.

55. Какой орган контролирует действия родителей, опекунов и попечителей связанные с распоряжением имущества несовершеннолетнего ребенка?

56. Какие личные права и обязанности родителей закреплены в СК РФ? Каковы их особенности?

57. Какие права имеют несовершеннолетние родители? Вправе ли они самостоятельно осуществлять родительские права, если не состоят в браке?

58. Какие права и обязанности несут родители по воспитанию и образованию детей?

59. В чем состоит содержание права и обязанности родителей по обеспечению получения детьми основного общего образования?

60. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по защите прав и интересов детей.

61. Каков порядок осуществления родительских прав.

62. Как определяется место жительства детей при раздельном проживании родителей?

Какими критериями должен руководствоваться суд при разреше-

нии спора между раздельно проживающими родителями, о том с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети?

63. Каким образом осуществляются родительские права родителем, проживающим отдельно от ребенка?

64. Имеет ли право родитель, проживающий отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке? В каких случаях ему может быть отказано в предоставлении информации о ребенке воспитательными и другими аналогичными учреждениями?

65. В каких случаях родитель, проживающий отдельно от ребенка, может требовать в судебном порядке передачи ребенка ему на воспитание?

66. Кто из родственников ребенка имеет право на общение с ним?

67. Какие органы решают споры, возникающие между родителями ребенка и близкими родственниками ребенка по поводу реализации ими права на общение с ребенком?

68. Назовите меры семейно-правовой ответственности.

69. Что понимают под лишением родительских прав?

70. Назовите основания лишения родительских прав?

71. Кто может принять решение о лишении родительских прав?

72. Какие лица имеют право обратиться в суд с иском о лишении родительских прав?

73. В каких случаях суд вправе назначить наркологическую экспертизу по делам о лишении родительских прав?

74. Какие лица привлекаются к участию в деле о лишении родительских прав в обязательном порядке?

75. Что должен выяснить суд в ходе судебного разбирательства по делу о лишении родительских прав?

76. Назовите правовые последствия лишения родительских прав.

77. Утрачивают ли родители свои обязанности по отношению к детям в связи с лишением родительских прав?

78. Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление детей, родители которых лишены родительских прав?

79. При наличии каких условий возможно восстановление в родительских правах?

80. Какой орган решает вопрос о восстановлении в родительских правах? Кто может обратиться с заявлением о восстановлении в родительских правах?

81. В каких случаях суд может отказать в удовлетворении иска в восстановлении в родительских правах?

82. Что понимают под ограничением родительских прав? Назовите основания ограничения родительских прав?

83. В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?

84. Чем отличается ограничение родительских прав от лишения родительских прав?

85. Каковы правовые последствия ограничения родительских прав? Возможны ли контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом?

86. В каких случаях возможна отмена ограничения родительских прав?

87. В каких случаях возможно немедленное отобрание ребенка у родителей? Кем оно производится?

88. Каков порядок исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей?

Задачи

Задача № 1

Новиков и Самойлова состояли в браке с 1993 г. по 2000 г. 13 мая 1995 г. Самойлова родила сына Сергея, отцом которого в актовой записи о рождении указан Новиков. Новиков в августе 2004 г. обратился в суд с иском об оспаривании записи об отцовстве, сославшись на то, что в 1996 г. он узнал из письма Самойловой к своей подруге, что не является отцом Сергея. Суд удовлетворил требования Новикова. Самойлова подала кассационную жалобу в суд об отмене судебного решения. Новиков в подтверждение своих доводов о том, что он не является отцом ребенка заявил ходатайство о назначении генной судебно-медицинской экспертизы. Суд удовлетворил ходатайство Новикова, но Самойлова воспрепятствовала проведению экспертизы. В материалах гражданского дела о расторжении брака ранее Самойлова признала тот факт, что Новиков не является отцом ребенка.

Правильное ли решение вынес суд по данному делу? Установлен ли законом срок исковой давности об оспаривании записи об отцовстве?

Задача № 2

Супруги Валерий и Ольга Муратовы состояли в браке в течение десяти лет. Детей от брака не имели. Последние два года они вместе не проживали, но развод не оформили. Ольга все это время жила с Александром Волковым, от которого ждет ребенка. Отец будущего ребенка – Александр хочет зарегистрировать отцовство в отношении их общего ребенка по заявлению в ЗАГСе, при этом на разводе Ольги с Валерием не настаивает.

В каком случае Александр Волков может быть записан отцом ребенка? Что должна предпринять для этого Ольга Муратова?

Задача № 3

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском к Павлу и Татьяне Арефьевым о лишении родительских прав в отношении их детей, ссылаясь на то, что родители уклоняются от выполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей. Суд установил, что семья Арефьевых многодетная, имеется пять несовершеннолетних детей. Саша и Настя рождены от первого брака, Петр и Анатолий от второго брака, а Николая Арефьева родила вне брака. Дети часто не ночуют дома, попрошайничают, пропускают уроки в школе. Кроме того, в 2000 г. брак между супругами Арефьевыми был расторгнут, однако они все вместе проживают в трехкомнатной неблагоустроенной квартире в г. Североморске. Суд вынес решение о лишении родительских прав в отношении указанных лиц. Арефьевы с решением суда не согласились и подали кассационную жалобу об отмене решения суда.

Правильное ли решение вынес суд первой инстанции в отношении Арефьевых? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Арефьевых? Какие основания лишения родительских прав предусмотрены законом?

Задача № 4

Несовершеннолетняя Виктория Ковалева (7 лет) получила по наследству от бабушки дом в деревне Долгое Тульской области. Мать Виктории находится в отпуске по уходу за ребенком – младшей сестрой Виктории Надеждой. Отец тяжело заболел и попал в больницу.

В семье сложилось трудное материальное положение и супруги Ковалевы решили продать дом в деревне.

Могут ли родители Виктории продать дом? Необходимо ли при этом согласие органа опеки и попечительства?

Тема 8. Алиментные обязательства

1. Понятие и основания возникновения алиментных обязательств.
2. Виды алиментных обязательств.
3. Признаки алиментных обязательств.
4. Алиментные обязательства родителей и детей.
 - 4.1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
 - 4.2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
 - 4.3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
 - 4.4. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
6. Алиментные обязательства братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков и других членов семьи.
 7. Соглашение об уплате алиментов.
 - 7.1. Субъекты соглашения. Форма соглашения. Порядок и условия заключения соглашения об уплате алиментов.
 - 7.2. Содержание алиментного соглашения.
 - 7.3. Порядок изменения, расторжения и признания недействительным.
 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
 9. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
 10. Основания прекращения алиментных обязательств.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие алиментов и алиментного обязательства.
2. Укажите общие основания возникновения алиментных обязательств.
3. Укажите особенности алиментных обязательств.
4. Что является основанием возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей?

5. Какие формы и порядок предоставления содержания родителями предусмотрены законом в отношении несовершеннолетних детей?

6. Каков размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей установлен законом? В каких случаях можно уменьшить размер алиментов?

7. С каких видов заработка удерживаются алименты на несовершеннолетних детей? С каких выплат алименты не удерживаются?

8. Как взыскиваются алименты по исполнительному листу с осужденных? Какой нормативно правовой акт регламентирует порядок взыскания?

9. Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме и в каких случаях? Как определяется размер алиментов, взыскиваемых в твердой денежной сумме?

10. В каких формах родители могут предоставлять содержание своим детям?

11. Какова форма и порядок заключения соглашения об уплате алиментов? Назовите субъектов этого соглашения.

12. Каково содержание соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей? Какой размер алиментов может устанавливаться по соглашению?

13. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом? Кто в данном случае вправе выступать в качестве истца? Какие суды рассматривают споры о взыскании алиментов?

14. Может ли орган опеки и попечительства инициировать иск о взыскании алиментов в судебном порядке? В каких случаях?

15. В чем особенности взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей?

16. Каков порядок участия родителей в дополнительных расходах на детей? В каких случаях?

17. Обязан ли родитель выплачивать алименты на несовершеннолетнюю дочь, если она в 17 лет вышла замуж?

18. В каких случаях родители могут взыскать алименты с детей? В каком порядке взыскиваются алименты?

19. В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов родителям?

20. Может ли суд возложить на детей дополнительные расходы на содержание родителей? В каких случаях?

21. Когда один из супругов имеет право требовать в судебном порядке предоставления алиментов?

22. Каким образом супруги могут определить свои права и обязанности по взаимному содержанию?

23. В каких случаях бывший супруг имеет право на получение алиментов в случае расторжения брака? Имеет ли право на получение алиментов фактические супруги? Почему?

24. Каков размер алиментов взыскиваемых в судебном порядке на супруга и бывшего супруга?

25. В каких случаях супруг (бывший супруг) может быть освобожден судом от обязанности содержать другого супруга?

26. Составьте проект соглашения об уплате алиментов между супругами. Какие основные положения в нем необходимо отразить? Какие порядок и способы уплаты алиментов можно установить в соглашении?

27. В каких случаях соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным? Кто вправе обратиться в суд с иском о признании соглашения об уплате алиментов недействительным?

28. Укажите членов семьи, кроме родителей и детей, на которых может быть возложена обязанность по уплате алиментов? Какие основания необходимы для взыскания алиментов с этих членов семьи?

29. Могут ли внуки получать алименты от своих бабушки и дедушки? В каком случае привлекаются к уплате алиментов внуки?

30. В каких случаях отчим (мачеха) имеет право требовать в судебном порядке содержания от пасынка (падчерицы)?

31. Какой размер алиментов установлен законом в отношении других членов семьи?

32. Кто и в каких случаях может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов?

33. В течение какого срока нуждающиеся лица могут обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов? Распространяется ли исковая давность на требования о взыскании алиментов? Может ли быть восстановлен в случае пропуска трехлетний срок, установленный в п. 2 ст. 107 СК?

34. С какого момента присуждаются алименты, в т. ч. и за прошедший период?

35. Какова подсудность и подведомственность споров об алимен-

тах? Каков размер государственной пошлины по искам о взыскании алиментов? Кто может быть освобожден от уплаты государственной пошлины? Каким законом регламентирован размер государственной пошлины?

36. Составьте проект искового заявления о взыскании алиментов на ребенка.

37. Каков порядок удержания алиментов администрацией организации, в которой работает плательщик алиментов? На основании чего удерживаются алименты? С каких доходов удерживаются алименты на несовершеннолетних детей? Необходимо ли удерживать алименты с заработной платы, которую получает плательщик алиментов по совместительству?

38. Может ли получателю алиментов, в случае утраты исполнительного листа, быть выдана копия документа? Может ли копия исполнительного листа являться основанием для взыскания алиментов? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.

39. Какие установлены сроки для предъявления исполнительных документов к исполнению?

40. Какую ответственность за несвоевременную уплату алиментов устанавливает закон?

41. В каких случаях алименты могут быть выплачены единовременно?

42. Когда прекращаются алиментные обязательства?

Задачи

Задача № 1

Яшина обратилась в суд с иском к Соколову о взыскании алиментов в размере 1/4 всех видов заработка на их несовершеннолетнюю дочь Марину 1996 г. рождения, мотивируя тем, что отец материально ребенка не содержит. Судебную повестку в адрес Соколова суд не направил. Решением суда города Н-ска требования Яшиной удовлетворены.

Прокурор города внес протест об отмене постановленного решения указав, что Соколов в соответствии с судебным приказом этого же суда от 26 марта 1999 г. выплачивает алименты на двух несовершеннолетних детей.

Является ли решение суда законным и обоснованным? Под-

лежит ли удовлетворению протест прокурора? Какие нормы права нарушены судом? Какое решение должен вынести суд по данному делу? Каков размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей установлен законом?

Задача № 2

Пятидесятилетняя Куликова обратилась в суд с иском к сыну Шахову о взыскании алиментов в связи с тяжелым материальным положением. Ответчик иск не признал, мотивируя тем, что на его иждивении находятся жена и двое несовершеннолетних детей. Судом установлено, что истица получает пенсию 2520 рублей и зарплату 2510 рублей. Согласно представленной справке Шахов работает директором ООО «Ноктюрн», его доход составляет 1670 рублей в месяц. Доказательств, подтверждающих более высокий доход ответчика, истица не представила. Суд вынес решение об отказе Куликовой во взыскании алиментов с Шахова.

Правильно ли суд разрешил данный спор? Имеет ли право Куликова на получение алиментов от сына Шахова?

Задача № 3

Безрукова и Лаврентьев состояли в браке с 1980 г. От брака несовершеннолетних детей не имеют. В апреле 2000 г. брак между ними был расторгнут. В 2001 г. Лаврентьев обратился в суд с иском о взыскании алиментов с Безруковой, ссылаясь на то, что в период брака ему была ампутирована нога и он стал нетрудоспособным, ему установлена вторая группа инвалидности и он нуждается в материальной поддержке. Суд установил, что Лаврентьев получает пенсию в размере 1117 рублей, что выше прожиточного минимума по Воронежской области, кроме того, имеет дополнительный доход, так как подрабатывает на элеваторе. Средний заработок Безруковой составляет 3000 рублей, на ее иждивении находится дочь – студентка и внучка, 2000 г. рождения. Безрукова подала в суд письменное заявление соседки о том, что Лаврентьев вел себя в семье недостойно, злоупотреблял спиртными напитками. Данное обстоятельство суд оставил без внимания.

Решением суда требования Лаврентьева, инвалида второй группы, были удовлетворены.

Правильное ли решение вынес суд по данному делу? Имеет ли Лаврентьев право на получение алиментов от бывшей жены? Подлежит ли удовлетворению в случае подачи Безруковой кассационная жалоба?

Задача № 4

По решению Н-ского районного суда Кулагин уплачивает алименты на содержание сына Ивана, 1990 г. рождения в пользу Спициной – бабушки Ивана. Кулагин обратился в суд с иском об освобождении от уплаты алиментов. Суд удовлетворил иск Кулагина, при этом, разрешая спор, суд исходил из положений ст. 119 СК РФ, решив, что проживание ребенка у бабушки является основанием для освобождения отца от уплаты алиментов в пользу матери на содержание ребенка.

Спицина подала кассационную жалобу об отмене решения суда, считая его незаконным.

Правильное ли решение вынес суд по иску Кулагина? Нарушены ли судом нормы материального права? Подлежит ли жалоба Спициной удовлетворению?

Тема 9. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1. Основания признания детей оставшимися без попечения родителей.

1.2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.

1.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение) детей.

2.1. Понятие усыновления. Субъекты отношений по усыновлению.

2.2. Порядок и условия усыновления.

2.3. Тайна усыновления.

2.4. Правовые последствия усыновления ребенка.

- 2.5. Отмена усыновления ребенка. Основания и порядок отмены.
2.6. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.

Контрольные вопросы

1. Кого закон относит к детям, оставшимся без попечения родителей?
2. Кто относится к категории детей – сирот?
3. Укажите основания признания детей, оставшимися без попечения родителей.
4. На кого возложена защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
5. Каким образом осуществляется выявление детей, оставшихся без попечения родителей?
6. Каким образом осуществляется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие органы его осуществляют?
7. Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей? Как обеспечивается доступ к государственному банку данных о детях, оставшихся без попечения родителей? Кто и каким образом может получить информацию из регионального и федерального банков данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
8. Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей установлены законом?
9. Какие обстоятельства необходимо учитывать при выборе формы устройства детей?
10. Куда направляются дети в случае отсутствия возможности передать их на воспитание в семью?
11. Что закон понимает под усыновлением (удочерением) ребенка?
12. Какие лица могут быть усыновителями? Какие требования установлены к ним? Какие лица не могут быть усыновителями?
13. В отношении каких детей возможно усыновление? Допускается ли усыновление родных братьев и сестер разными лицами?
14. Кто осуществляет учет детей, подлежащих усыновлению? Какими органами определен порядок учета детей, подлежащих усыновлению?

15. Допускается ли усыновление детей – граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства?

16. Какой порядок и условия усыновления детей установлен в РФ? Какие суды рассматривают дела об установлении усыновления?

17. Какие требования установлены законом к заявлению об установлении усыновления?

18. Кто должен представить в суд заключение об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка? В какой срок должно быть представлено такое заключение?

19. Обязательно ли согласие родителей на усыновление ребенка? Каким образом оно должно быть оформлено?

20. Возможно ли усыновление ребенка без согласия родителей? В каких случаях?

21. В каких случаях необходимо согласие усыновляемого ребенка на усыновление?

22. Какой порядок государственной регистрации усыновления установлен законом?

23. С какого момента возникают права и обязанности между усыновителем и усыновляемым?

24. Каковы правовые последствия усыновления?

25. Какие основания отмены усыновления установлены законом? Кто может требовать отмены усыновления? Возможна ли отмена усыновления в отношении усыновленных, достигших возраста 18 лет?

26. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Задачи

Задача № 1

Решением районного суда Воронежской области от 19 мая 2000 г. установлено усыновление супругами Богдановым и Зайцевой несовершеннолетнего Григория Титова 1999 г. рождения. Согласно медицинским заключениям, выданным ООО «Медицинский центр Факел» супруги здоровы, компрометирующих данных в отношении заявителей судом не установлено. Однако, Богданов скрыл от суда, что он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 288 УК РФ и в отношении него был вынесен приговор. О том, что муж употреблял наркотики знала и Зайцева.

Подлежит ли отмене решение суда в данном случае? Какие

нарушения допущены судом? Какие лица могут обратиться в суд с требованием об отмене усыновления?

Задача № 2

Романова – тетя несовершеннолетней Кати Яловой предъявила иск к Павлу Ялову о лишении родительских прав. В обоснование своих требований Романова указала, что Ялов воспитанием дочери не занимается, материальной помощи на ее содержание не оказывает. Павел Ялов иск признал и просил рассмотреть дело в его отсутствие.

В процессе судебного разбирательства суд установил, что в 2000 г. Ялов зарегистрировал брак с Морозовой, у которой была дочь от первого брака – трехлетняя Катя. После регистрации брака Ялов удочерил девочку. Вскоре супруги брак расторгли, а через год мать Кати умерла. Распоряжением главы Управы Романова была назначена опекуном. После смерти Морозовой всю заботу о девочке осуществляла истица. Представитель органа опеки и попечительства и прокурор не возражали против удовлетворения иска о лишении Ялова родительских прав.

Суд вынес решение о лишении Ялова родительских прав в отношении дочери Яловой Катерины, 15 апреля 1993 г. рождения.

Правильное ли решение вынес суд по данному делу? Какие нарушения допущены судом по данному делу?

Задача № 3

Супруги Лукашovy обратились с заявлением об установлении удочерения в отношении Нasti Кузнецовой, родившейся 26 августа 1998 г., а также просили изменить дату и место рождения ребенка. В заявлении Лукашovy указали, что воспитывают усыновленного Тимофея Лукашова, родившегося 8 сентября 1998 г. и в целях сохранения тайны усыновления просили изменить дату рождения девочки на 8 сентября 1998 г., чтобы дети могли считаться двойней. Решением Н-ского городского суда Челябинской области от 16 сентября 2001 г. было установлено удочерение Н. Кузнецовой, девочке изменены фамилия, имя и отчество, место рождения, в изменении даты рождения суд отказал. Челябинский областной суд решение в части отказа в изменении даты рождения ребенка отменил, признав его незаконным и необоснованным.

Не противоречит ли, по Вашему мнению, решение городского суда ч. 3 ст. 55 Конституции РФ? Правильное ли решение вынес областной суд по данному делу?

Тема 10. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья

1. Опека и попечительство над детьми.
 - 1.1. Понятие опеки и попечительства.
 - 1.2. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
 - 1.3. Права и обязанности опекунов (попечителей) и детей, находящихся под опекой (попечительством).
 - 1.4. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
 - 1.5. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
2. Приемная семья.
 - 2.1. Понятие и порядок образования приемной семьи.
 - 2.2. Приемные родители.
 - 2.3. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.
 - 2.4. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
 - 2.5. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.

Контрольные вопросы

1. Нормы каких отраслей законодательства регулируют отношения по опеке и попечительству?
2. Дайте понятие опеки (попечительства), в каких случаях она устанавливается?
3. Какие лица могут являться опекунами (попечителями) детей? Какие требования к ним предъявляются?
4. Какие лица не могут быть опекунами (попечителями)?
5. Каков порядок назначения опекуна (попечителя) установлен законом? В какой срок назначается опекун (попечитель)?
6. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству? На какие органы возложена организация опеки и попечительства?

7. Каковы права и обязанности опекунов (попечителей)?
8. Какими правами и обязанностями обладают дети, находящиеся под опекой (попечительством)?
9. В каких случаях опекун (попечитель) может быть отстранен от своих обязанностей?
10. Каковы цели установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми?
11. В чем различие в установлении опеки (попечительства) в гражданском и семейном праве?
12. Назовите источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и существованием приемной семьи?
13. Что является основанием образования приемной семьи?
14. Кто может быть приемными родителями, какие требования к ним предъявляются?
15. Какие дети могут передаваться в приемную семью?
16. Каков порядок образования приемной семьи?
17. Какое количество детей может быть в приемной семье?
18. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Субъекты, содержание договора, порядок заключения, срок договора, прекращение договора?
19. Каковы права и обязанности приемных родителей?
20. Имеют ли право приемные родители получать вознаграждение за выполнение своих обязанностей?
21. Какие обязанности выполняют органы опеки и попечительства по отношению к приемным родителям?

Задачи

Задача № 1

Боброва обратилась в суд с иском к Шараповой, об отстранении ее от выполнения обязанностей попечителя. Судья вынес определение об отказе Бобровой в принятии искового заявления указав, что оно не подлежит рассмотрению в суде, при этом разъяснил ей право на обращение в орган опеки и попечительства.

Подлежит ли данное определение отмене? Почему? Имеет ли право Боброва на обращение в суд?

Задача № 2

Семилетний Гриша Макаров после гибели своих родителей в автокатастрофе остался сиротой. Органы опеки и попечительства предложили его дяде Глебу Панфилову, родному брату матери, стать опекуном племянника. Однако Панфилов возразил против своего назначения опекуном, объяснив, что у него нет опыта общения с детьми, он страдает заболеванием сердца и ему будет затруднительно по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, орган опеки и попечительства такие доводы не принял во внимание и назначил Г. Панфилова опекуном малолетнего Гриши Макарова.

Вправе ли орган опеки и попечительства назначать опекуна без его согласия? Какие требования установлены законом к лицам, назначаемым в качестве опекуна? Какие действия необходимо предпринять в данной ситуации Г. Панфилову?

Задача № 3

Между органом опеки и попечительства и супругами Солнцевыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на семь лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Гореловых. Через год Солнцевы обратились в орган опеки и попечительства с заявлением о расторжении договора, мотивируя тем, что дети плохо себя ведут, причиняют им неприятности, не хотят учиться.

Какое решение может быть принято по заявлению Солнцевых? Подлежит ли договор, заключенный органом опеки и попечительства с супругами Солнцевыми в данном случае расторжению?

Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
3. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под гражданством? Возможно ли приобретение двойного гражданства гражданами РФ? Кто относится к иностранным гражданам и лицам без гражданства?

2. В каких случаях к семейным отношениям применяются нормы иностранного права?

3. Каковы особенности заключения брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства?

4. В каких случаях граждане РФ могут заключить брак в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?

5. Каковы особенности заключения брака между гражданами РФ, проживающими за пределами РФ?

6. Каковы особенности заключения брака между иностранными гражданами на территории РФ?

7. Какие особенности заключения брака установлены законом между гражданами РФ и иностранными гражданами (лицами без гражданства) за пределами РФ?

8. Каков порядок расторжения брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства?

9. Как расторгается брак между иностранными гражданами на территории РФ?

10. Куда должны обращаться граждане РФ, проживающие за пределами РФ, по вопросам расторжения брака?

11. Признается ли действительным расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами, лицами без гражданства, совершенное за пределами РФ?

12. Законодательство какого государства подлежит применению при регулировании личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов?

13. Какое законодательство подлежит применению при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?

14. Будет ли являться ребенок гражданином РФ, если один из родителей – гражданин иностранного государства?

15. Законодательством какого государства определяются обязанности родителей по содержанию детей?

16. Какие требования к международному усыновлению установлены в Конвенции ООН «О правах ребенка»?

17. Каков порядок усыновления (удочерения) на территории РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ?

18. Какие суды рассматривают дела об установлении усыновления и отмене усыновления детей – граждан РФ с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

19. Какие ограничения усыновления предусмотрены ст. 165 СК?

20. Каковы особенности правового регулирования отношений супругов, родителей и детей в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

Задача № 1

Супруги Смит – граждане США, обратились с просьбой об усыновлении трехлетнего Дмитрия Рагозина, гражданина РФ, воспитанника Дома ребенка. Все требования установленные ст. 12, 124-127 СК РФ были соблюдены, но приехать ко дню рассмотрения дела в суде супруги не могли, поручив участие в процессе своему представителю – гражданину РФ. Суд вынес решение об усыновлении гражданина РФ Д. Рагозина гражданами США Смит.

Правильное ли решение вынес суд по данному делу? Были ли нарушены судом нормы материального и процессуального права?

Планы семинарских занятий (для студентов заочной формы обучения)

Тема: Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Понятие «ребенок, оставшийся без попечения родителей».
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Ведение и использование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
4. Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Устройство детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка. *Обоснованно ли действо-*

вал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания его оставшимся без попечения родителей. Какое решение вам должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

Задача 2

В марте 2002 г. родители Вити Малкова, 1990 г. р., уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 2004 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 2004 г., после смерти бабушки, Витя остался один в квартире. Проживая дома, он остался у соседей, которые попытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 2005 г., на основании сообщения соседей, орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил сведения о Вите в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Витю на воспитание в семью на территории области на протяжении января–марта 2005 г. результата не дали. После этого (в апреле 2005 г.) информация о нем была направлена в Министерство образования и науки РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в России?

Задача 3

Оставшийся без попечения родителей восьмилетний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью (на усыновление, в приемную семью, под опеку) на территории области по месту нахождения воспитательного учреждения в течение четырех месяцев результа-

та не дали. После этого, руководитель воспитательного учреждения С. Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Томсон – граждан США, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновления Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова супругами Томсон.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Имеются ли основания для привлечения Маркова к административной ответственности? Как должны были действовать руководитель воспитательного учреждения и орган опеки и попечительства в данной ситуации?

Задача 4

В связи с работой по контракту семья Максудовых (муж, жена и пятилетний сын) выехала с места постоянного жительства в Татарстане на о. Сахалин. Через некоторое время супруги Максудовы утонули в море при аварии судна. После гибели родителей их сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, нашел контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала ранее незнакомая с ним дальняя родственница Максудовых – Р. Н. Замалутдинова, которая попросила руководителя воспитательного учреждения Попцову дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако Попцова стала отговаривать Замалутдинову от усыновления, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся у них отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и адаптировался. В свою очередь, Замалутдинова высказала твердое убеждение в том, что ребенку будет лучше у нее и в окружении дальних родственников, где он сможет изучить родной язык и жить в привычных для него условиях. Однако мнение Попцовой со ссылкой на ин-

тересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Замалутдиновой было отказано.

Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения Попцовой и органа опеки и попечительства. Должно ли учитываться при устройстве ребенка в семью его этническое происхождение? Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

Задача 5

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С. Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н. А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

Задача 6

Гражданин Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа

опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

Обоснованны ли, по вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК и ГПК)? Какие документы должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства? Вправе ли суд запрашивать сведения, прямо не указанные в ст. 270 – 272 ГПК?

Задача 7

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об усыновлении ребенка?

Задача 8

10 апреля 2005 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином И. И. Пучковым несовершеннолетнего Андрея Манова. В этой связи Пучков попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на

руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Пучкову.

Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка.

Задача 9

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Задача 10

Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

Задача 11

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после государственной регистрации заключения брака, Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

Задача 12

Одинокие брат и сестра – А. П. Фирсов (48 лет) и К. П. Фирсова (45 лет) – пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г. Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2000 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылала, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) без согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба Фирсовых? В каком порядке производится усыновление (удочерение) ребенка?

Задача 13

Супруги Семеновы подали в суд заявление об усыновлении десятилетнего ребенка-сироты Николая Долгова. Первоначально они не собирались изменять фамилию мальчика, считая это необязательным, поэтому в своем заявлении в суд об усыновлении Николая Долгова просьбу об изменении фамилии ребенку не высказывали. Однако затем по совету друзей в целях обеспечения тайны усыновления все-таки решили присвоить ребенку свою фамилию, о чем заявили в судебном заседании.

Вынося решение об усыновлении Николая Долгова супругами Семеновыми, суд вместе с тем отказал им в присвоении ребенку новой фамилии. В обоснование этого суд пояснил, что просьба усыновителей об изменении фамилии усыновляемого ребенка должна предварительно указываться в заявлении усыновителей. Кроме того, постановка вопроса об изменении при усыновлении фамилии оказалась неожиданной для мальчика, согласие которого на возможное изменение его фамилии также не получалось, в этой связи ребенок не смог выразить четко мнение по этому поводу.

Дайте правовую оценку судебному решению. Как следовало действовать суду в данной ситуации?

Задача 14

З. В. Кольцова, после смерти родной сестры, взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в Московский департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более че-

тырех лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ вы бы могли дать Кольцовой?

Задача 15

Супругами Терниковыми в установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Терниковы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Терниковы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Терниковых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

Правомерны ли действия органа загса? Как следовало поступить в данном случае?

Задача 16

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было восемь месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?

Задача 17

Не состоящая в браке гражданка Куликова решила усыновить своего двухлетнего племянника Алешу Макарова (сына ее сестры), родители которого погибли в авиационной катастрофе. По ее заявлению судом было вынесено в установленном порядке решение об усыновлении ребенка. Ходатайство об изменении при усыновлении фамилии ребенка Куликова не предъявляла, после этого Куликова предъявила решение суда по месту работы, попросив на этом основании предоставить ей отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, также назначить ежемесячное пособие на ребенка. Однако руководитель предприятия отказал в удовлетворении ее заявления, посчитав необходимым дополнительное предоставление Куликовой иных документов: свидетельства об усыновлении ребенка и свидетельства об изменении фамилии ребенка.

Имеет ли право Куликова на отпуск по уходу за усыновленным ребенком до достижения им возраста трех лет, а также на ежемесячное пособие на усыновленного ребенка? Куда подается заявление о назначении ежемесячного пособия на ребенка? Правомерны ли требования руководителя предприятия?

Задача 18

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1997г. муж уехал работать на Сахалин. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 1998 г. от него перестали приходить известия. Предпринятые Морозовой розыски не дали результатов. В феврале 2005 г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 2005 г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей семи и девяти лет. В апреле 2006 г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой? При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления? Если Морозов обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

Задача 19

Г. Я. Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил ее пятилетнего сына, рожденного ею от первого брака с Б. В. Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железнов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребенка?

Задача 20

Прокурор района предъявил иск супругам Сафоновым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчицами племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решению суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Задача 21

И. А. Толкунова предъявила иск к С. Б. Толкунову о расторжении брака и отмене удочерения им ее ребенка, 1996 г. р., поскольку сложившиеся между сторонами неприязненные отношения не могли обеспечить нормальное воспитание дочери. Причиной такой размолвки между супругами явилось плохое отношение Толкунова к удочеренному ребенку: в отношениях с девочкой он был груб, часто бил ее, она его боялась. Суд полностью удовлетворил исковые требования Толкуновой и одновременно обязал Толкунова выплачивать алименты на содержание девочки до ее совершеннолетия.

Кто вправе требовать отмены удочерения в судебном поряд-

ке? Какие вопросы могут быть разрешены судом при рассмотрении дела о расторжении брака? Правильное ли решение вынес суд по иску Толкуновой?

Задача 22

В 2000 г. после смерти матери, двухлетний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет решать спор между опекуном и родителем ребенка?

Задача 23

После смерти родителей восьмилетнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде – Владимиру Клямкину (брату умершей матери) – стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными, и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень за-

болеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача 24

В 2000 г. умер отец Юры Петрова, а в 2004 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя – Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности (при ответах сошлитесь на нормы СК и ГК)?

Задача 25

После смерти родителей над шестнадцатилетним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обес-

печить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Задача 26

Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение о возможности стать приемными родителями, в связи с чем, им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями (при ответе сошлитесь на постановление Правительства от 17 июля 1996 г. № 829)?

Задача 27

Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Тема: Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом

1. Понятие семейных отношений с иностранным элементом.

Виды их.

2. Источники коллизионного семейного права.

3. Правовое регулирование брака и развода с иностранным элементом.

4. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.

5. Правовое регулирование алиментных отношений.

6. Правовое регулирование отношений по устройству детей с иностранным элементом.

Задача 1

Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Задача 2

В июле 2002 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 2005 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

Задача 3

Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрацией заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного

условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством такого государства (Республики Беларусь или Российской Федерации) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств – членов СНГ?

Задача 4

После регистрации в 1975 г. в Москве брака между А. Б. Васильчиковой и Н. Х. Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1976 г. родился сын Василий. В 1979 г. супруги расторгли брак, и Васильчикова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 1999 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 2003 г. Култаев принял гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояния здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных связей. В этой связи Култаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов на свое содержание, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева? Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?

Задача 5

Супруги Сагимбаевы длительное время состояли в браке и проживали на территории Казахстана. При этом муж являлся гражданином Казахстана, а жена имела гражданство РФ. Общих детей у них не было, но у жены имелся ребенок от первого брака, который жил в

Нижнем Новгороде с первым мужем Сагимбаевой – Т. И. Котовым. В связи с возникшими в семье конфликтами Сагимбаева уехала в Нижний Новгород, где помирилась с Котовым и стала проживать вместе с первой семьей. Однако по месту своего проживания в Нижнем Новгороде она не зарегистрировалась. Тогда Сагимбаев подал в орган загса по месту своего жительства заявление о расторжении брака. В свою очередь Сагимбаева подала аналогичное заявление в один из органов загса Нижнего Новгорода, однако ее заявление не было принято, как не отвечающее установленным требованиям. Приглашенный Сагимбаевой адвокат дал разъяснение, что брак с Сагимбаевым ей следует расторгать с применением законодательства РФ (по признаку гражданства Сагимбаевой), но по месту ее постоянного жительства в Казахстане, так как в Нижнем Новгороде она не зарегистрирована.

Правильное ли разъяснение дал адвокат Сагимбаевой? Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам)? Будет ли расторгнут брак Сагимбаевых по заявлению мужа?

Задача 6

В 2003 г. гражданин Армении Т. Г. Аветисян и гражданка РФ А. А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 2005 г. они выехали на постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Утехина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в районный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены незаконными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать заявление Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства супругов.

Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства (Республики Армения или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утехиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение примет суд по иску Утехиной?

Задача 7

С июля 1998 г. являющиеся гражданами РФ супруги Драгуновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2003 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 2003 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Драгунов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2005 г. Драгунов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим органом загса Драгунову было предложено оформить расторжение брака территории РФ и в соответствии с законодательством РФ.

Правомерно ли требование заведующего органом загса? Добьется ли СК расторжения брака между гражданами РФ за пределами Российской Федерации в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?

Задача 8

После расторжения в 2005 г. брака между супругами Мамедовыми, постоянно проживавшими на территории Азербайджана, возник спор о разделе общего имущества, включая приватизированную Мамедовой (до замужества – Дербеневой) в период брака с Мамедовым в г. Туле квартиру и дом, приобретенный Мамедовым после

регистрации брака в г. Гяндже. При этом Мамедов являлся гражданином Азербайджана, а его жена имела гражданство РФ. Мамедова обратилась с исковым заявлением о разделе общего имущества супругов в суд г. Тулы, куда она возвратилась жить после развода. В исковом заявлении Мамедова потребовала поровну разделить имущество, приобретенное в период брака с бывшим мужем, включая дом и гараж в г. Гяндже, а ее квартиру из состава общего совместного имущества исключить. В обоснование своего требования она сослалась на то, что в этой квартире она проживала и была прописана вместе с позднее умершими родителями еще до знакомства с Мамедовым и замужества, а заявление о приватизации жилья было подано ею до регистрации брака и лишь по техническим причинам было удовлетворено позднее.

Законодательством какого государства (Республики Азербайджан или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении спора о разделе имущества Мамедовых? Учреждение какого государства компетентно при разрешении спора между супругами в части, касающейся их недвижимого имущества? Имеются ли особенности в регулировании личных и имущественных отношений супругов – граждан государств – членов СНГ (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение должен принять суд по иску Мамедовой?

Задача 9

Гражданка РФ Г. И. Лазова длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Э. Д. Беженаром, в результате чего у Лазовой в 2004 г. по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Лазовой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Лазова подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители ребенка являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах СНГ? Законодательством какого государства (Республики Молдова и Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Лазовой об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка? Какие вопросы установления отцовства и взыскания алиментов на детей регламентируются конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в отношении граждан государств – членов СНГ? Подлежит ли удовлетворению иск Лазовой?

Задача 10

В 2002 г. гражданин Республики Грузия З. Т. Шенгелия и гражданка РФ Белова зарегистрировали брак в одном из органов загса г. Владимира. При этом Белова приняла фамилию мужа, но гражданство не изменила. В начале 2003 г. у супругов Шенгелия родился мальчик, после чего вся семья выехала на постоянное место жительства в г. Кутаиси. Через некоторое время ребенок стал болеть, в связи с чем Шенгелия (Белова) вернулась домой в г. Владимир, где стала проживать с ребенком у родителей. В этой связи муж перестал оказывать своей семье материальную помощь, требуя их скорейшего возвращения к нему, что побудило его жену подать в суд по месту жительства ее родителей исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка. Убедившись, что истица не зарегистрирована по месту убывания в г. Владимире, а муж проживает в Грузии, судья возвратил заявление, порекомендовав обратиться в суд на территории Грузии по месту постоянного проживания всей семьи. Доводы Шенгелия (Беловой) о необходимости проживания сына у родителей по состоянию здоровья во внимание приняты не были. Тогда она вместе с сыном зарегистрировалась по месту жительства родителей и вновь подала аналогичное заявление в тот же суд, мотивировав это отсутствием средств для проезда к месту жительства мужа.

Законодательством какого государства (Республики Грузия и Российской Федерации) следует руководствоваться суду при

рассмотрении заявления Шенгелия (Беловой) о взыскании алиментов на ребенка? Суд какого государства компетентен по делам в правоотношениях между родителями и детьми? Какие нормы о правоотношениях между родителями и детьми содержатся в Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам? Какое решение должен принять суд по исковому заявлению Шенгелия (Беловой) при изложенных обстоятельствах?

Задача 11

После гибели в авиакатастрофе родителей малолетнего Ивана Войновича, проживающего в г. Брянске, его единственным близким родственником остался дядя – М. П. Войнович, постоянно проживающий в г. Минске и являющийся гражданином Республики Беларусь. Приехав в г. Брянск, М. П. Войнович решил взять на себя обязанности по воспитанию племянника, однако не счел необходимым обратиться в местный орган опеки и попечительства для оформления необходимых документов. Взяв Ивана с собой и не решив проблем с приватизированной его покойными родителями квартирой и другим оставшимся имуществом, он возвратился в г. Минск. При этом М. П. Войнович исходил из необходимости помочь мальчику перенести утрату родителей в иной обстановке. Через некоторое время после возвращения в г. Минск он все-таки посчитал нужным «узаконить» фактическое исполнение обязанностей опекуна и подал соответствующее заявление в орган опеки и попечительства по месту своего жительства. Однако ему было отказано в назначении опекуном мальчика со ссылкой на необходимость решения этого вопроса в органе опеки и попечительства по месту постоянного жительства и нахождения имущества племянника на территории РФ и с применением законодательства РФ.

Законодательством какого государства (Республики Беларусь или Российской Федерации) следует руководствоваться при установлении опеки над малолетним Иваном Войновичем? Может ли быть назначен опекуном лица, являющегося гражданином России, гражданин другого государства – члена СНГ, если он не проживает на территории РФ? Правильно ли поступил орган опеки и попечительства?

Задача 12

В 2001 г. гражданин РФ С. Е. Груздев женился на гражданке Украины А. Б. Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Груздева в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2005 г. Груздевы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за обходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства. В органе управления образованием супругам Груздевым пояснили, что они должны получить согласие на усыновление самого ребенка и компетентного государственного органа Украины, после чего направить все необходимые документы по месту жительства усыновляемого в г. Донецк для принятия окончательного решения в соответствии с законодательством Украины.

Законодательством какого государства (Российской Федерации или Украины) следует руководствоваться в данном случае? Учреждения какого государства (Российской Федерации или Украины) компетентны при усыновлении в приведенной ситуации? Каковы порядок и условия усыновления несовершеннолетних детей с участием граждан государств – членов СНГ (при ответе сошлитесь на ст. 37 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Правильные ли разъяснения даны супругам Груздевым в органе управления образованием?

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в усвоении материалов учебных пособий, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики. Работа по изучению курса должна носить систематический характер. Такой подход позволит обеспечить глубокое усвоение учебного материала, успешную подготовку к семинарским занятиям, своевременную сдачу зачета. Самостоятельную работу целесообразно начать с ознакомления с программой, методическими рекомендациями, затем необходимо перейти к изучению материалов лекций, учебных пособий, законодательства, судебной практики. Для более углубленного изучения дисциплины, а также для подготовки дипломной и курсовой работы, реферата студентам представлен список дополнительной литературы. Кроме того, в процессе изучения курса «Семейное право» студенты могут пользоваться справочными правовыми система «Гарант», «Консультант плюс» и др. Проверить свои знания студент может по перечню контрольных вопросов, приведенных в соответствующих разделах семинарских занятий.

В процессе изучения курса успешно обучающимся студентам в качестве дополнительной подготовки к семинарским занятиям может быть предложено подготовить письменную работу – *реферат*. Цель подготовки реферата – привлечение внимания студента к наиболее важным и практически значимым проблемам семейного права, изучение положений семейного законодательства, формирование и развитие у студента навыков самостоятельного изучения материала. Темы рефератов выбираются студентами в начале изучения курса «Семейное право» и обязательно согласовываются с преподавателем. Студент должен составить план работы, включающий в себя введение, два-три основных вопроса, заключение, список литературы. Во введении дается оценка актуальности избранной темы, формируются цели работы. В основной части приводятся положения, раскрывающие тему. В заключении содержатся выводы по работе. Приводимые в тексте цитаты, материал, статистические данные даются со ссылкой на источники (автор, название, место и год издания, страницы). Ссылки на источники, также как и составление спис-

ка литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта. Объем работы не более 20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста шрифтом Times New Roman № 14 и через полуторный интервал, поля – верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм.

Реферат должен быть представлен преподавателю и защищен не позднее, чем за одну неделю до сдачи зачета по дисциплине. Реферат защищается на семинарском занятии перед студентами группы либо перед преподавателем во внеаудиторное время. Реферат может быть оценен определенным количеством баллов для студентов участвующих в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и успешная защита реферата учитываются при сдаче зачета по дисциплине.

Реферат может быть оценен неудовлетворительно в случаях, если:

- тема представленной работы не соответствует теме, согласованной с преподавателем;
- содержание темы не раскрыто в полном объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного–двух источников);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Примерная тематика рефератов

1. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства.
2. Компетенция субъектов РФ в сфере семейного законодательства.
3. Общая характеристика законодательства о браке и семье советского периода.
4. Судебная защита семейных прав.
5. Права ребенка в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка».
6. Право ребенка на воспитание в семье.
7. Имущественные права ребенка.
8. Раздел имущества супругов.
9. Брачный договор: правовая природа, субъекты, содержание.

10. Ответственность супругов по обязательствам.
11. Алиментные обязательства родителей и детей.
12. Соглашение об уплате алиментов.
13. Правовые проблемы суррогатного материнства.
14. Проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами.
15. Опекa и попечительство в семейном праве.
16. Приемная семья.
17. Детский дом семейного типа, как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Примеры тестовых задания для проведения текущей проверки знаний студентов и рубежных аттестаций

К Темам с 1 по 4

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?
 - А. в исключительном ведении субъектов РФ;
 - Б. в исключительном ведении РФ;
 - В. в совместном ведении РФ и ее субъектов.
2. Когда вступил в действие СК РФ?
 - А. с 1 мая 1995 г.;
 - Б. с 1 января 1996 г.;
 - В. с 1 марта 1996 г.
3. В какой степени родства находятся племянница и дядя?
 - А. во второй;
 - Б. в четвертой;
 - В. в пятой.
4. Прокурор в целях осуществления защиты законных прав и интересов ребенка может:
 - А. предъявить иск в суд с требованием о лишении родительских прав;

- Б. предъявить иск в суд с требованием о признании недействительным соглашения об уплате алиментов;
В. участвовать в деле об отмене усыновления.
5. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?
А. дела об определении места жительства ребенка;
Б. дела об усыновлении;
В. дела об установлении отцовства.
6. Какие положения предусматривал Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.?
А. единый брачный возраст для мужчин и женщин 18 лет;
Б. институт усыновления;
В. возможность признания брака недействительным.
7. Не являются источниками семейного права:
А. СК РФ;
Б. ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
В. НК РФ.
8. Субъектами семейных правоотношений являются:
А. супруги и бывшие супруги;
Б. дети, родные братья и сестры;
В. органы ЗАГСа.
9. Определение понятия семья закреплено:
А. в Конституции РФ;
Б. в СК РФ;
В. в науке семейного права.
10. Органы опеки и попечительства – это
А. подразделение МВД;
Б. органы при государственной Думе РФ;
В. органы местного самоуправления муниципальных образований субъектов РФ.

К темам с 5 по 7

1. Законный режим имущества супругов:
А. режим совместной собственности;
Б. режим раздельной собственности;
В. устанавливается брачным договором.
2. Какое имущество относится к совместной собственности супругов?
А. доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности;
Б. пенсии и пособия;
В. имущество, полученное в наследство.
3. Какие обстоятельства не являются препятствием к заключению брака?
А. близкое родство;
Б. недееспособность лица вступающего в брак;
В. отсутствие заключения медицинского обследования одного из лица, вступающего в брак.
4. В каких случаях расторжение брака производится в органах ЗАГСа?
А. один из супругов признан недееспособным;
Б. один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше пяти лет;
В. один из супругов имеет ребенка в возрасте 17 лет.
5. Какой брачный возраст установлен в РФ?
А. 17 лет;
Б. 21 год;
В. 18 лет.
6. С какого момента брак признается недействительным?
А. со дня вступления решения суда о признании брака недействительным в законную силу;
Б. с момента вынесения решения суда о признании брака недействительным;
В. со дня его заключения.

7. Когда может быть произведен раздел общего имущества супругов?
- А. только в период брака;
 - Б. только после расторжения брака;
 - В. как в период брака, так и после его расторжения.
8. Какой правовой режим распространяется на имущество, приобретенное совместно лицами, состоявшими в фактических брачных отношениях до 8 июля 1944 года?
- А. долевой собственности;
 - Б. раздельной собственности;
 - В. совместной собственности.
9. Юрисдикционная форма защиты – это деятельность уполномоченных государством органов:
- А. прокуратуры;
 - Б. органов внутренних дел;
 - В. органов опеки и попечительства.
10. Какие лица осуществляют защиту прав ребенка?
- А. прокурор;
 - Б. уполномоченный по правам ребенка;
 - В. родители.

К теме 8 «Права и обязанности родителей»

1. Государственная регистрация рождения производится:
- А. органом ЗАГСа;
 - Б. органами МВД;
 - В. органами опеки и попечительства.
2. Государственная регистрация рождения производится:
- А. по месту жительства родителей;
 - Б. по месту нахождения медицинского учреждения, в котором происходили роды;
 - В. по месту рождения ребенка.
3. Заявление о рождении ребенка может быть сделано:
- А. только родителями (одним из родителей);
 - Б. родителями либо родственником одного из родителей;

В. родителями, родственником одного из родителей либо должностным лицом медицинской организации или должностным лицом иной организации, в которой находилась мать во время родов или находится ребенок.

4. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после смерти супруга?
- А. в течение одного года после смерти супруга матери;
 - Б. в течение трехсот дней с момента смерти супруга матери;
 - В. после смерти супруга матери презумпция не действует.
5. Лишение родительских прав производится:
- А. органами опеки и попечительства;
 - Б. прокуратурой;
 - В. судом.
6. С кем из родственников ребенок имеет право на общение, в случае расторжения брака родителей?
- А. только с родителями, бабушкой, бабушкой;
 - Б. только с родителями;
 - В. с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями и сестрами и другими родственниками.
7. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей определяется:
- А. только по фамилии матери;
 - Б. только по фамилии отца;
 - В. по фамилии отца или матери, по их соглашению.
8. Родители могут быть лишены родительских прав в случаях:
- А. злоупотребления своими родительскими правами;
 - Б. жестокого обращения с детьми;
 - В. являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.
9. В случае ограничения и лишения родительских прав родители:
- А. освобождаются от обязанности по содержанию ребенка;
 - Б. не освобождаются от обязанности по содержанию ребенка;
 - В. законом это не установлено.

10. Ребенок имеет право собственности:
- А. на доходы, полученные им;
 - Б. на имущество, полученное им в дар и порядке наследования;
 - В. на имущество родителей.

К теме 9 «Алиментные обязательства»

1. Какой размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке установлен семейным законодательством?
- А. на каждого ребенка по 1/3 всех видов доходов плательщика алиментов;
 - Б. на 1 ребенка – 1/4, на 2-х – 1/3, на 3-х и более – $\frac{1}{3}$ всех видов доходов плательщика алиментов;
 - В. на 1 ребенка – 1/4, на 2-х – 1/2, на 3-х и более – 1/3 всех видов доходов плательщика алиментов.
2. С каких видов дохода взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей?
- А. с премий (вознаграждений), имеющих регулярный характер;
 - Б. с премий (вознаграждений), имеющих периодический характер;
 - В. со всех видов пенсий, стипендий, выплачиваемых обучающимся в образовательных учреждениях, с пособий по беременности и родам.
3. До какого момента выплачиваются алименты на несовершеннолетних детей?
- А. до совершеннолетия;
 - Б. до приобретения полной дееспособности;
 - В. до момента вступления в брак.
4. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние пасынки и падчерицы содержать отчима и мачеху?
- А. семейное законодательство не регулирует отношения между собственниками;
 - Б. да обязаны, если они нетрудоспособны;
 - В. не обязаны ни в каком случае.

5. Могут ли алименты взыскиваться в твердой денежной сумме?
- А. да могут;
 - Б. нет;
 - В. СК РФ это не предусмотрено.
6. Имеет ли право бывший супруг на получение алиментов после расторжения брака?
- А. нет, не имеет;
 - Б. да, только бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
 - В. да, бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка, нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через семь лет с момента расторжения брака.
7. Какая форма соглашения об уплате алиментов предусмотрена законом?
- А. простая письменная;
 - Б. нотариально удостоверенная;
 - В. простая письменная либо нотариально удостоверенная, по желанию участников соглашения.
8. Подлежат ли индексации алименты, взыскиваемые по решению суда в твердой денежной сумме?
- А. да подлежат;
 - Б. нет;
 - В. да подлежат, в зависимости от размера взыскиваемой суммы.
9. Могут ли получать алименты внуки от своих бабушки и дедушки?
- А. нет;
 - Б. да, когда невозможно получить содержание от своих родителей;
 - В. да, в тех случаях, когда бабушка и дедушка обладают необходимыми для этого средствами и нет возможности получить содержание от своих родителей.
10. Кто подписывает исполнительный лист?
- А. судья;
 - Б. судебный пристав – исполнитель;
 - В. не подписывается, указываются только номер, дата.

К темам с 10 по 12

1. Каких детей закон относит к категории «дети, оставшиеся без попечения родителей»?
 - А. дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;
 - Б. дети в возрасте до 18 лет, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах;
 - В. дети в возрасте до 18 лет, родители которых признаны безвестно отсутствующими, недееспособными.
2. Опекa и попечительство это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создаваемая:
 - А. в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов;
 - Б. на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью опекуна (попечителя);
 - В. в форме образовательных учреждений, в которых содержатся (обучаются и/или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
3. Какими правами и обязанностями обладают приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям)?
 - А. родителей;
 - Б. усыновителей;
 - В. опекуна (попечителя).
4. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно быть?
 - А. свыше 8 человек;
 - Б. свыше 10 человек;
 - В. не менее 5 и не более 12 человек.
5. Какие дети, оставшиеся без попечения родителей передаются на воспитание в приемную семью?
 - А. дети, родители которых неизвестны;
 - Б. дети, родители которых лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах,
 - В. только дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание.
6. В отношении каких детей допускается усыновление?
 - А. в случае если единственный родитель или оба родителя ребенка умерли;
 - Б. родители ребенка признаны судом недееспособными, лишены судом родительских прав;
 - В. только в случае, если родители ребенка дали в установленном порядке согласие на усыновление.
7. Какие лица не могут быть усыновителями?
 - А. лица, лишены по суду родительских прав или ограничены судом в родительских правах;
 - Б. лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение обязанностей;
 - В. лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан.
8. В каких случаях допускается усыновление иностранными гражданами или лицами без гражданства детей, являющихся гражданами Российской Федерации?
 - А. если не представляется возможным передать детей на усыновление их родственникам независимо от гражданства и места жительства этих родственников;
 - Б. если не представляется возможным передать детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
 - В. допускается усыновление любых детей граждан Российской Федерации.
9. С какого момента возникают права и обязанности усыновителей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства и усыновленного ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации?
 - А. с момента вынесения предварительного разрешения на усыновление соответствующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
 - Б. после государственной регистрации усыновления в органах ЗАГСa;
 - В. со дня вступления в силу решения суда.

10. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации производится:

- А. в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Б. в соответствии с законодательством того государства, гражданином которого является иностранный гражданин;
- В. на территории Российской Федерации расторжение брака не производится.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Семейное право»

1. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Родство и свойство. Их юридическое значение.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Ответственность в семейном праве.
9. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Основания, возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
11. Понятие и признаки брака по семейному праву.
12. Условия заключения брака.
13. Препятствия к заключению брака.
14. Порядок заключения брака.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
17. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
20. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
21. Расторжение брака в судебном порядке.
22. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
23. Правовые последствия расторжения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.
24. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
25. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
26. Понятие законного имущества супругов.
27. Совместная собственность супругов.

28. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
29. Имущество каждого из супругов.
30. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
31. Понятие, форма и содержание брачного договора. Порядок его заключения.
32. Изменение и расторжение брачного договора.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Признание брачного договора недействительным: основания и порядок.
35. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
36. Установление происхождения ребенка.
37. Добровольное установление отцовства.
38. Установление отцовства в судебном порядке.
39. Оспаривание отцовства (материнства).
40. Права несовершеннолетних детей.
41. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
42. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
43. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
44. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
45. Отличие лишения родительских прав от ограничения родителей в родительских правах.
46. Алиментные обязательства родителей и детей.
47. Право совершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
48. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
49. Право на алименты внуков, деда, бабушки, братьев и сестер.
50. Право на алименты пасынка и падчерицы, отчима и мачехи.
51. Соглашение об уплате алиментов.
52. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
53. Виды заработка (дохода) подлежащие учету при удержании алиментов.
54. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
55. Прекращение алиментных обязательств.

56. Формы взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
57. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей.
58. Понятие, условия усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
59. Порядок усыновления.
60. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и её обеспечение.
61. Отмена усыновления.
62. Опекa и попечительство над детьми.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
64. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
65. Приемная семья.
66. Расторжение договора о передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
67. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
68. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
69. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
70. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
71. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
72. Установление содержания норм иностранного семейного права.
73. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

ГЛОССАРИЙ

А

Алименты - средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов - обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом.

Алиментные обязательства родителей и детей - обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе.

Апатрид - лицо, не имеющее гражданства.

Б

Брак - союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния (загса), основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов.

Брачный возраст - по семейному законодательству Российской Федерации составляет 18 лет. При наличии уважительных причин может быть снижен до 16 лет.

Брачный договор - соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

В

Взыскание алиментов до разрешения споров судом - по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда в законную силу; при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей - до вынесения судом решения о взыскании алиментов.

Г

Государственная пошлина - обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу

документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Д Давность - установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дееспособность - способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

З

Заключение брака - намерение людей создать семью, подлежит обязательной регистрации в органах загса.

Законный режим имущества супругов – режим совместной собственности супругов.

Запись актов гражданского состояния - письменные сведения об актах гражданского состояния, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий.

Защита родительских прав - система правовых мер, гарантирующих права родителей, предусмотренные семейным законодательством.

И

Имущество каждого из супругов – имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам.

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда, производится администрацией организации по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда.

Иностранные граждане - лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны.

Иск - юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права.

Исковая давность - срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Исковое заявление - форма выражения иска.

Л

Лишение родительских прав - родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они уклоняются от своих обязанностей (в том числе уклоняются от алиментов); отказываются забрать ребенка из родильного дома, лечебного или воспитательного учреждения; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются со своими детьми; являются больными алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга.

М

Моногамия - единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожителестве одного мужчины с одной женщиной.

Метод **семейного права** - выражает содержание норм отрасли с точки зрения способа воздействия на опосредуемые отношения и представляет собой совокупность приемов для создания нужных общественных отношений.

Механизм регулирования семейного права - включает в себя нормы права, правосубъектность участников отношений, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей.

Н

Недействительность брака - брак признается недействительным при нарушении условий его заключения; при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; если одно лицо скрыло от другого наличие венерической инфекции или ВИЧ-инфекции; в случае заключения фиктивного брака.

Неполнородные братья и сестры – родные братья и сестры, происходящие от разных отцов или разных матерей. Они называются единокровными, если они происходят от общего отца, и единоутробными, если происходят от общей матери.

О

Объекты семейных правоотношений - действия и вещи.

Общее имущество супругов - имущество супругов, нажитое во время брака. Считается совместным, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества.

Ограничение родительских прав - отобрание ребенка у роди-

телей (одного из них) без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка.

Опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Отмена усыновления - производится в судебном порядке, рассматривается с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. Усыновление прекращается со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления.

П

Патронат - форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

Подопечный – гражданин, в отношении которого установлены опека или попечительство.

Попечительство – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение юридических действий.

Правовые последствия усыновления - юридические права и обязанности, возникающие из факта усыновления.

Правоспособность - признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Предмет семейного права - складывающиеся в семье общественные и личные связи между мужем и женой, родителями и детьми, другими лицами, состоящими в родстве или отношениях по воспитанию детей.

Пресекательные сроки в семейном праве - сроки существования определенных семейно-имущественных прав, которые начинают течь с момента возникновения соответствующего права, а не с момента его нарушения, и с истечением этого срока право прекращается (например, алименты).

Прекращение брака - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

Приемная семья - семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

Р

Родство - кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.

Родство полнокровное - происхождение детей от общих отца и матери.

Родство единокровное - происхождение детей от общего отца.

Родство единоутробное - происхождение детей от общей матери.

С

Свойство - отношения между родственниками одного супруга и другим супругом (пасынок и мачеха, свекор и золовка и т.д.) или отношения между родственниками обоих супругов.

Сводные братья и сестры – входящие в одну семью дети, у которых нет ни общей матери, ни общего отца. Сводные братья (сестры) состоят не в родстве, а в отношениях свойства.

Семья - род, поколение, происходящее от одного предка.

Семейная дееспособность - способность лица своими собственными действиями создавать для себя семейные права и обязанности.

Семейный кодекс - единый систематизированный законодательный акт, объединяющий нормы, которые вытекают из брака и принадлежности к семье. Действует с 1 марта 1996 года.

Семейное право - отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.

Соглашение об оплате алиментов - соглашение, устанавлива-

ющее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

Степень родства - число рождений, связывающих между собой двух лиц, состоящих в родстве. По нему определяется близость родства.

Супружество - отношения между мужем и женой.

Срок исковой давности – срок для защиты права по иску лица, чье право нарушено.

Суррогатная мать – женщина, вынашивающая эмбрион, генетически происходящий от лиц (лица), заключивших договор с ней на искусственное вынашивание.

Т

Тайна усыновления - охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

У

Усыновление - юридический акт, в силу которого между ребенком и лицом, его усыновившим, устанавливаются правовые отношения, существующие между родителями и детьми. Производится только в судебном порядке, по решению суда об усыновлении.

Э

Эмансипация - объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий (в том числе снижение брачного возраста до 16 лет и вступление в брак).

Ю

Юридические факты - законные обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений.

Юридический акт - официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий юридическое состояние и направленный на регулирование общественных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Программа курса «Семейное право».....	6
Планы семинарских (практических) занятий, контрольные вопросы и задачи по семейному праву.....	16
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	83
Примерная тематика рефератов.....	84
Примеры тестовых заданий для проведения текущей проверки знаний студентов и рубежных аттестаций	85
Вопросы для подготовки к зачету.....	95
Глоссарий по дисциплине «Семейное правр».....	98

б б б

б б б

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 15.03.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 35. Заказ 8.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра конституционного права

Учебно-методическое пособие
по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
для студентов юридического факультета,
обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Владикавказ, 2020

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Составитель: к.ю.н., доцент *Галуева В.О.*

Рецензент – *Гогаева А.Л.*, к.ю.н.,
доцент кафедры конституционного права ГГАУ

Галуева В.О. Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» для студентов юридического факультета, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция / Учебно-методическое пособие / В.О. Галуева. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2020, – 72с.

Обозначенные в пособии методические установки позволяют систематизировать знания по разделам. Каждая тема снабжена конкретными методическими указаниями для ее изучения и рекомендована литература. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, его можно рекомендовать и специалистам, самостоятельно изучающим конституционное право зарубежных стран.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия (протокол № 2 от 30 октября 2020 г.).

В процессе преподавания и самостоятельного изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» решаются следующие задачи:

- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого подхода к применению полученных по курсу знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучение опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;
- получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твердыми навыками самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся должны:

– **знать** социально-экономическую и политическую организацию общества, правовое положение личности в зарубежных странах, особенности избирательных систем зарубежных стран, формы правления и административно-территориального устройства, систему организации высших и местных органов государственной власти и местного самоуправления;

– **уметь** применить полученные знания на практике.

В ходе изучения учебного курса студентам читаются лекции, проводятся семинарские занятия. Немаловажное значение уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя (изучение дополнительной литературы, обработка нормативно-правовых актов, подготовка к семинарским занятиям).

Данное учебно-методическое пособие должно способствовать студентам в подготовке к семинарским занятиям и самостоятельному изучению отдельных тем.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет и источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Конституционное право как самостоятельная отрасль национального права. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах.

Предмет конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Система конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Понятие и значение науки конституционного права зарубежных стран. Методы науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления современной зарубежной науки конституционного права.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран. Нормативно-правовые акты государственных органов, правовые обычаи, судебные прецеденты, правовая доктрина, общепризнанные принципы международного права, религиозные тексты как источники конституционного права в зарубежных странах.

Тема 2. Основы теории конституции

Понятие конституции и ее социально-политическая сущность. Структура и основные черты конституции. Функции конституций в зарубежных странах. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Структура конституций в зарубежных странах.

Классификации конституций в зарубежных странах: по способу принятия, по структуре, по способу внесения изменений и дополнений, в зависимости от срока действия, по времени принятия и т.д.

Способы подготовки и принятия конституции. Принятие конституций специально создаваемыми для этого органами (учредительными собраниями, конституционными конвентами и т.д.). Принятие конституций парламентами. Референдум по конституции. Октроированные (дарованные) конституции. Достоинства и недостатки отдельных способов принятия конституций.

Порядок изменения конституций и проблема их стабильности. Реформы конституций. Отмена конституций в зарубежных странах.

Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Понятия и значение конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Виды и модели конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Американская модель конституционного контроля. Европейская модель конституционного контроля.

Органы конституционного контроля (надзора). Суды общей юрисдикции. Конституционные суды. Конституционные советы. Иные органы конституционного контроля (надзора).

Порядок формирования и компетенция органов конституционного контроля (надзора). Правовые последствия решения органов конституционного контроля (надзора).

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности.

Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Основания приобретения. Филиация как способ приобретения гражданства в зарубежных странах. Принципы права крови и права почвы и их отличие. Признание гражданства, восстановление в гражданстве, оптация и трансферт как способы приобретения гражданства в зарубежных странах.

Прекращения гражданства. Выход из гражданства, утрата гражданства и лишение гражданства как способы прекращения гражданства в зарубежных странах.

Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства (апатридов) и лиц с двойным гражданством (бипатридов).

Особенности закрепления конституционной правосубъектности физических лиц в зарубежных странах. Классификации основных прав

и свобод человека. Понятия «права человека» и «права гражданина». Индивидуальные и коллективные права человека. Поколения прав человека.

Личные права и свободы. Право на жизнь, свобода, неприкосновенность и достоинство личности. Свобода передвижения и выбор места жительства, право на определение отношения к религии, свобода мнений и убеждений, право на национальную принадлежность и пользование родным языком.

Политические права и свободы. Право на участие в управлении обществом и государством, право избирать и быть избранным, право на обращение в государственные органы, право на объединение, свободу союзов и ассоциаций, свобода собраний и других публичных мероприятий.

Экономические, социальные и культурные права. Право собственности, право на труд, право на коллективные действия в защиту своих интересов, право на пенсионное и иное социальное обеспечение.

Международно-правовая защита прав человека. Ограничение прав человека. Конституционные гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.

Конституционно-правовое закрепление обязанностей граждан.

Тема 4. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах

Понятие конституционных основ общественного строя.

Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах. Конституционные принципы политических отношений. Современные политические системы и их классификация. Субъекты и элементы политической системы. Государство как основной элемент политической системы. Демократическое, правовое, социальное и светское государство. Теократические и клерикальные государства.

Политические режимы в зарубежных странах. Признаки демократических режимов в зарубежных странах. Понятие и виды недемократических режимов в зарубежных странах.

Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню их социально-экономического развития. Правовое регулирование социально-экономических вопросов в конституциях зарубежных стран. Собственность,

труд, принципы хозяйственной деятельности, финансы как объекты конституционного регулирования в экономической сфере. Модели экономики, применяемые в зарубежных странах: рыночная, государственная (командная), смешанная, переходная.

Конституционно-правовые начала регулирования социально-духовной сферы. Конституционные принципы социальных отношений в обществе. Социальная структура общества в различных группах стран.

Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства с церковью.

Тема 5. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах

Понятие политических партий, их сущность и функции. Современная регламентация правового статуса и порядка деятельности политических партий.

Классификация политических партий по различным основаниям (критериям). Организационная структура партий. Оформленное и неоформленное членство в различных партиях.

Понятие и виды партийных систем. Многопартийность и ее причины. Многопартийная система и её разновидности. Обычные многопартийные системы, многопартийные системы с одной доминирующей партией, блоковые многопартийные системы. Реально многопартийные и квазимногопартийные системы. Сущность двухпартийной системы. Однопартийная система. Причины отсутствия политических партий в ряде зарубежных государств.

Социально-экономические организации в зарубежных странах. Участие социально-экономических союзов в политической жизни страны. Общественные объединения. Классификации общественных объединений.

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

Понятие и сущность формы правления. Классификация форм правления в зарубежных странах.

Монархическая форма правления в зарубежных странах. Особенности современных абсолютных монархий. Дуалистические монархии в зарубежных странах. Признаки парламентских монархий в зарубежных странах.

Понятие и виды республик в зарубежных странах. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Гибридные формы правления в зарубежных странах.

Тема 7. Формы государственного (территориально-политического) устройства в зарубежных странах

Понятие формы государственного (территориально-политического) устройства в зарубежных странах. Виды форм государственного (территориально-политического) устройства.

Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Понятие и сущность федераций в зарубежных странах. Отличительные признаки федераций. Конституционно-правовой статус субъектов и несубъектов федерации. Распределение компетенции между федерацией и её субъектами. Исключительная федеральная компетенция. Исключительная компетенция субъектов федерации. Конкурирующая компетенция федерации и её субъектов. Остаточная компетенция. Право сепарации (выхода из состава федерации).

Понятие и виды автономий в зарубежных странах. Административная и политическая автономии в зарубежных странах. Сущность культурно-национальной, персональной и корпоративной автономий в зарубежных странах.

Иные формы обособления правового статуса территории. Правовой статус федеральных территорий, федеральных округов и зависимых территорий в зарубежных странах.

Конфедерации как постоянные союзы независимых государств. Мировая историческая практика образования конфедераций. Современные конфедеративные союзы.

Иные формы союзов и сообществ зарубежных стран.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

Глава государства в зарубежных странах: понятие и общая характеристика. Юридические формы главы государства. Полномочия главы государства.

Глава государства – монарх. Основные системы престолонаследия в зарубежных странах. Регентство. Личные и политические прерогативы монарха. Фактическая роль монарха в зарубежных странах.

Глава государства – Президент. Способы избрания президента в зарубежных странах. Требования, предъявляемые к кандидату на должность президента. Полномочия президента в зарубежных странах. Акты республиканского главы государства. Ответственность президента.

Тема 9. Парламенты в зарубежных странах

Понятие и значение парламентов в зарубежных странах. Парламенты и парламентаризм. Понятие и сущность классического и рационализованного парламентаризма. Классификация зарубежных парламентов.

Основные способы формирования парламентов.

Структура парламентов и организация палат парламентов в зарубежных странах. Руководящие органы палат парламента. Квесторы. Парламентские фракции. Постоянные и временные комиссии. Специализированные и неспециализированные комиссии. Объединенные комитеты и комиссии. Согласительные комиссии.

Основные организационные формы работы парламента. Очередные и внеочередные парламентские сессии. Парламентские заседания.

Полномочия парламентов в зарубежных странах. Законодательные, финансовые, судебные, контрольные полномочия парламентов. Формы контроля парламента за деятельностью правительства.

Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Чтения законопроекта. Принятие законопроекта. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.

Правовой статус депутатов парламентов. Свободный и императивный мандат. Понятие иммунитета и индемнитета.

Тема 10. Правительство и исполнительная власть в зарубежных странах

Понятие и виды правительств в зарубежных странах. Однопартийное, коалиционное, беспартийное правительство, правительство национального единства.

Способы формирования правительств в зарубежных странах. Парламентский и непарламентский способы формирования правительства в зарубежных странах.

Состав и структура правительств. Глава правительства: правовой статус, способы занятия должности. Министры, министры без портфеля, государственные министры, государственные секретари, парламентские секретари (младшие министры).

Полномочия правительств в зарубежных странах.

Акты правительств. Делегированное законодательство.

Ответственность правительства и её виды.

Тема 11. Избирательное право, избирательные системы и референдумы в зарубежных странах

Понятие избирательного права в субъективном и объективном значениях. Источники избирательного права.

Конституционные принципы избирательного права. Принцип всеобщности избирательного права. Понятие и виды избирательных цензов.

Равенство избирательного права. Законодательные ограничения принципа равного избирательного права в зарубежных странах. Нарушение принципа равенства в практике выборов («джерримендеринг» избирательная геометрия и т.д.).

Свободные выборы. Обязательное голосование в зарубежных странах.

Тайное голосование. Способы его обеспечения.

Выборы как условие легитимности власти. Понятие и виды выборов в зарубежных странах. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие и частичные выборы. Общенациональные, региональные и местные выборы. Дополнительные выборы.

Избирательный процесс в зарубежных странах и его стадии. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и участков. Формирование избирательных органов. Способы регистрации избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Агитационная компания. Финансирование избирательной компании. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Избирательные системы зарубежных стран: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Абсолютное, относительное и квалифицированное большинство.

Пропорциональная избирательная система. Избирательная квота и её разновидности. Заградительный пункт (барьер).

Методы распределения мандатов внутри партийных списков. Система жестких, гибких и полужестких списков.

Панаширование.

Смешанная избирательная система и её виды. Симметричная и ассиметричная избирательные системы.

Понятие и сущность института референдума в зарубежных странах. Виды референдума. Плебисцит в зарубежных странах.

Формула референдума. Вопросы, не подлежащие вынесению на референдум.

Определение итогов референдума. Правовые последствия референдума.

Практика референдумов в различных странах.

Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Понятие местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в зарубежных странах. Значение Европейской Хартии местного самоуправления от 15 октября 1985 г.

Основные конституционные модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, советская системы органов самоуправления и управления.

Компетенция органов местного управления и самоуправления.

Отношение местных органов с центральной властью.

Тема 13. Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах

Понятие и социальная функция судебной власти.

Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Система судебных органов. Двух, трёх и четырёхзвенные судебные системы. Система общих судов. Специальные суды.

Конституционно-правовой статус судей.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 14. Конституционное право США

Конституционная история США. Особенности Конституции США 1787 г., порядок внесения в неё изменений и дополнений. Поправки к американской конституции. Особенности конституционного контроля в США.

Особенности формы государственного устройства США. Правовой статус субъектов федерации в США. Особенности правового статуса федерального округа Колумбия. Свободные ассоциации с США.

Политическая система США. Двухпартийность в США.

Законодательная власть в США. Структура и полномочия конгресса США.

Президент и исполнительная власть в США.

Тема 15. Основы конституционного права Великобритании

Особенности и структура неписаной конституции Великобритании.

Форма политико-территориального устройства Великобритании.

Политическая система Великобритании. Реформы партии лейбористов и их значение в конституционной истории Великобритании.

Статус монарха в Великобритании. Королевские prerogatives (личные, политические и спящие). Особенности системы престолонаследия Великобритании. Фактическая роль монарха.

Парламент Великобритании. Правовое положение и полномочия палат. Особенности реформы палаты лордов британского парламента.

Правительство в Великобритании. Тайный Совет.

Британское Содружество.

Тема 16. Конституционное право Франции

Общая характеристика Конституции пятой Французской Республики 1958 года. Особенности подготовки и принятия Конституции. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию. Особенности конституционного контроля во Франции. Правовой статус Конституционного Совета и Государственного совета.

Особенности формы государственного устройства во Франции. Правовой статус территориальных коллективов и административных округов во Франции. Особенности правового положения острова Корсика.

Политическая система Франции.

Место и роль президента в системе государственных органов во Франции. Виды полномочий Президента Республики. Самостоятельные полномочия и полномочия, требующие контрасигнатуры членов правительства.

Правительство пятой Французской Республики. Совет министров и Кабинет министров во Франции. Институт делегированного законодательства во Франции.

Правовое положение и полномочия французского парламента. Структура парламента во Франции. Председатели палат, вице-председатели, бюро палат, квесторы, секретари, фракции, постоянные и временные комиссии. Конституционно-правовой статус французского парламентария.

Тема 17. Конституционное право ФРГ

Основной закон ФРГ 1949 года: особенности принятия и общая характеристика. Особенности конституционного контроля в ФРГ. Федеральный конституционный суд.

Особенности политической системы ФРГ.

Федеративное устройство и местное самоуправление в Германии. Основные принципы федеративного устройства Германии. Особенности взаимоотношения федерации и центра. Кооперативный федерализм.

Федеральный президент: конституционно-правовой статус. Порядок избрания и полномочия федерального президента. Ответственность федерального президента.

Федеральный канцлер и федеральное правительство. Порядок избрания и полномочия федерального канцлера. Ответственность федерального канцлера. Конструктивный вотум недоверия.

Правовое положение Бундестага ФРГ. Структура и порядок формирования Бундестага. Председатель, президиум и Совет старейшин Бундестага. Постоянные и временные комиссии в Бундестаге. Фракции.

Правовое положение Бундесрата ФРГ как представительного органа земель. Состав и порядок формирования Бундесрата.

Тема 18. Конституционное право Республики Польша

Конституционная история Польши. Конституция Польши 1997 г.

Форма правления и государственного устройства Польши.

Законодательная власть в Польше. Структура и полномочия Сейма. Порядок формирования и полномочия Сената.

Конституционно-правовой статус Президента Республики Польша.

Совет Министров Республики Польша. Солидарная и индивидуальная ответственность членов Совета Министров. Особенности вынесения конструктивного вотума недоверия.

Тема 19. Теократические республики и монархии в зарубежных странах (на примере государства – города Ватикан, королевства Саудовская Аравия и Исламской Республики Иран)

Признаки теократии как нетипичной формы правления в зарубежных странах.

Виды теократии. Теократическая монархия в зарубежных странах. Основы конституционного права государства-города Ватикан. Некодифицированная конституция Ватикана. Система органов государственной власти Ватикана.

Общая характеристика акта конституционного значения «Основы системы власти Королевства Саудовская Аравия» 1992 г. Основные начала организации и деятельности органов государственной власти Саудовской Аравии.

Конституция Исламской Республики Иран: общая характеристика. Система органов государственной власти Исламской Республики Иран.

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Цель семинарских занятий – углубление практических знаний студентов, изучающих курс «Конституционное право зарубежных стран». Занятия проводятся по изложенному ниже плану, соответствующему программе курса и его учебно-тематическому плану. Но это не означает того, что студенты могут ограничиться пересказом услышанного от лектора.

Особое внимание должно уделяться студентами понятийному аппарату науки конституционного права. Понятия усваиваются на лекциях, в ходе обсуждения проблемы на семинарах, в ходе чтения специальной литературы. Важен системный подход к понятиям конституционного права и восприятие их в соответствующем историческом и культурном аспекте.

Для успешного усвоения курса рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, список которой приведён ниже. Вместе с тем, следует учесть, что изучение учебного материала по учебникам и учебным пособиям не даёт гарантий успеха. Необходимо также активно работать с нормативным материалом, посвящённым конкретно конституционному праву отдельных стран. Для этого рекомендуется воспользоваться различными сборниками, прежде всего сборниками конституций зарубежных государств.

Следует также учесть, что литература в списке рекомендуемой литературы подобрана таким образом, что по ряду теоретических вопросов в ней изложены различные точки зрения авторов. Задача студента – изучить рекомендованную литературу, усвоить точки зрения различных авторов и составить собственное мнение по изучаемому вопросу. Семинарское занятие в этой части предполагает дискуссию, обмен мнениями. Только умение самостоятельно мыслить превращает ученика в мастера (специалиста). Естественно, что студент может не ограничиваться изучением предлагаемого перечня литературы и может самостоятельно обращаться к другим изданиям.

Практические (семинарские) занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать ма-

териал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством разви-

тия речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, проверяет объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но при этом они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конк-

ретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже на первый взгляд малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

План семинара содержит перечень основных вопросов по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Конституционное право зарубежных стран». Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами: на семинаре могут рассматриваться и быть предметом обсуждения и другие аспекты темы (на усмотрение преподавателя). Главное в подготовке к семинарам – это детальная проработка нормативных источников и литературы. Особой формой работы на семинарах может стать также подготовка и прочтение небольших докладов и сообщений, рекомендованных по отдельным темам.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Конституции зарубежных стран

План семинара

1. Юридическая природа и сущность конституций в зарубежных странах.
2. Классификация конституций.
3. Конституционный надзор в зарубежных странах (понятие, органы, его осуществляющие).

Методические рекомендации

При подготовке к *первому* вопросу необходимо обратить внимание на соотношение норм конституции и реальной действительности, чтобы выявить ее сущность. Исходя из этого соотношения, конституции можно подразделить на *фактические* и *юридические, реальные* и *фиктивные*. Необходимо рассмотреть конституцию как базу законодательства.

При ответе на *второй* вопрос следует сказать, что существуют различные основания для классификации конституций: по способу изменения, по времени действия, по степени формального закрепления ее норм, по способу принятия и т.д. это такие конституции как: писанные (США 1787 г., Индия 1949 г., Италия 1947 г., Япония 1947 г.) и неписанные (Великобритания); жесткие (США 1787 г., Франция 1958 г.) и гибкие (Новая Зеландия); постоянные (ФРГ 1949 г., Россия 1993 г., Италия 1947 г.) и временные (Тайланд 1959 г.); принятые парламентом (ФРГ 1949 г.) и на референдуме (Франция 1958 г.).

При рассмотрении *третьего* вопроса необходимо отметить теорию конституционализма, которая придает авторитет конституции перед иными правовыми актами. Для поддержания этого авторитета и существует конституционный надзор (контроль). Рассмотреть его органы в зарубежных странах.

Темы сообщений

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования за рубежом.
2. Необходимость института конституционного контроля.
3. Полномочия органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература

1. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> – Режим доступа: по подписке.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
3. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994685> – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой структура конституции?
2. Каковы способы принятия конституций в зарубежных странах?
3. Назовите органы конституционного контроля.

Задания по теме

Заполните таблицу «Определение конституции» по предложенной форме:

Подходы к определению конституции	Содержание подхода	Представители
1. Формально-юридический (нормативистский) подход		
2. Естественно-договорной подход		
3. Социологический подход		
4. Теологический подход		
5. Марксистско-ленинский подход		

Тема 2. Конституционное регулирование общественного строя в зарубежных странах

План семинара

1. Понятие и структура общественного строя в зарубежных странах.
2. Конституционное регулирование основ экономики в зарубежных странах.
3. Политическая система общества в зарубежных странах и ее структура.
4. Партийные системы зарубежных стран.

Методические рекомендации

При подготовке *первого* вопроса следует иметь в виду, что все отношения, складывающиеся в обществе – общественные. Необходимо дать определение общественному строю как совокупности общественных отношений. Провести классификацию этих отношений на три группы: «экономическая основа общества», «социальная основа общества», «политическая основа общества».

Для рассмотрения *второго* вопроса необходимо принимать во внимание, что экономическая основа зарубежных государств базируется на частной собственности, которая является экономической основой правового статуса личности. Рассмотреть все существующие на сегодняшний день формы собственности (государственная, муниципальная, кооперативная и другие).

Подготовку ответа на *третий* вопрос следует начинать с определения политической системы. Существует множество определений, выбрать одно из них, которое вы считаете наиболее обоснованным. Рассмотреть структуру политической системы общества, ее элементы.

В *четвертом* вопросе необходимо рассмотреть правовое регулирование деятельности партий в зарубежных странах, привести в пример нормативные акты, регулирующие эту деятельность и финансирование. Состав политической партии, ее членство (фиксированное, нефиксированное). Дать характеристику партийным системам зарубежных стран: однопартийная (Куба), двухпартийная (США), многопартийная (Франция, ФРГ, Япония).

Темы сообщений

1. Основные направления конституционной регламентации статуса политических партий.
2. Конституционно-правовое регулирование отношений государства и церкви за рубежом.
3. Свобода слова и конституционно-правовой статус средств массовой информации в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

Рекомендуемая литература

1. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> – Режим доступа: по подписке.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> – Режим доступа: по подписке.

3. Андреева, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>.

Контрольные вопросы

1. Что такое общественный строй?
2. Каковы функции гражданского общества и правового государства?
3. Чем отличается партия от других общественных объединений?

Задания по теме

Соотнесите между собой элементы, указанные в первой и второй графе таблицы:

Наименование системы	Элементы, входящие в систему
Экономическая система	Идеологическое многообразие
	Здравоохранение, экология
	Межнациональные отношения
Социальная система	Свобода совести, вероисповедания
	Средства массовой информации
	Налоги и налогообложение
Политическая система	Право на труд, на осуществление предпринимательской деятельности
	Общественные организации
	Семья, материнство, детство
Духовная система	Политические партии
	Право на образование
	Право петиции

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

План семинара

1. Гражданство в зарубежных странах.
2. Права человека и их нормативное закрепление в законодательстве зарубежных стран.
3. Обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

Методические рекомендации

Рассмотрение *первого* вопроса будет необходимо начать с определения термина «гражданство», определить порядок его приобретения, прекращения и изменения. Далее указать органы государственной власти, компетентные в вопросах гражданства.

Во *втором* вопросе необходимо определить разницу между объемом прав человека и гражданина государства, рассмотреть международные акты о правах человека и их отражение в национальных конституциях. Провести классификацию прав и свобод человека и гражданина по видам (личные, политические, социально-экономические и культурные). По времени их возникновения (поколения прав человека).

Третий вопрос – это вопрос, где должна быть проведена аналогия между объемом прав человека и его обязанностями. Рассмотреть какие обязанности являются исключительно обязанностями гражданина государства, а какие – каждого человека, находящегося на территории того или иного государства.

Темы сообщений

1. Подданство в зарубежных странах.
2. Защита прав и свобод личности в зарубежных странах.
3. Ограничения прав и свобод личности в зарубежных странах.
4. Историческая эволюция конституционных прав и свобод за рубежом.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.

- ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.

2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
3. Андреева, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.а: НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>.

Контрольные вопросы

1. Что такое конституционно-правовой статус личности?
2. По какому основанию классифицируются права и свободы личности?
3. Соотношение терминов «гражданство» и «подданство».

Задание по теме

Заполните таблицу:

Гражданство	
Филиация	
Натурализация	
Оптация	
Реинтерграция	
Подданство	

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах

План семинара

1. Понятие формы правления в зарубежных странах. Монархия как форма правления. Республика как форма правления.
2. Территориально-государственное устройство в зарубежных странах и его конституционно-правовое закрепление.
3. Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.

Методические рекомендации

В первом вопросе следует дать определение термину «форма правления», рассмотреть основные виды форм правления: монархию и республику, каждая из которых также имеет свои разновидности (абсолютная монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия, президентская республика, парламентская республика). Рассмотреть основные отличия республиканской формы правления от монархической и привести примеры конкретных государств.

Второй вопрос следует начать с определения территориально-государственного устройства, рассмотреть его основные формы – федерацию, унитарное государство, автономию, конфедерацию, привести примеры конкретных государств.

При рассмотрении политических режимов нужно указать их характерные признаки, особенности и разновидности. Стоит отметить, что в литературе выделяют два вида режимов: демократический и антидемократический, однако существуют и подвиды (авторитарный, милитарный, тоталитарный и др.).

Темы сообщений

1. Конституционный статус монархов в современных государствах.
2. Теократические государства в современном мире.
3. Тенденции современного федерализма.

Рекомендуемая литература

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.

Контрольные вопросы

1. Что такое «форма государства»?
2. Назовите основные формы государственного устройства.
3. В чем заключаются отличия абсолютной монархии от дуалистической?

Задание по теме

Заполните таблицу «Закрепление формы правления в конституциях различных государств» по предложенной форме:

Критерии сравнения	Конституция РФ	Конституция ФРГ	Конституция США	Конституция Великобритании
Разновидность формы правления				
Глава государства, порядок его избрания (назначения)				
Порядок формирования законодательного органа власти				
Порядок формирования исполнительного органа власти				

Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах

План семинара

1. Институт главы государства в зарубежных странах.
2. Правовой статус монарха как главы государства.
3. Юридическая природа института президентства в зарубежных странах.
4. Место правительства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
5. Компетенция правительства.

Методические рекомендации

Рассмотрение первого вопроса необходимо начать с понятия и сущности института главы государства. Далее нужно определить функциональное назначение главы государства в системе высших органов власти. Необходимо провести типологию глав государств с последующим детальным рассмотрением.

Во *втором* вопросе нужно рассмотреть природу монархической власти, рассмотреть существующие на сегодняшний день системы престолонаследия, регентство. Необходимо также уделить внимание полномочиям и прерогативам монарха как главы государства, а также правовому положению монарха в государствах с различной формой монархии.

Третий вопрос следует начать с признаков президента как главы государства. Далее рассмотреть способы его избрания, уделить внимание полномочиям президента в зависимости от формы правления (парламентской и президентской республик). Рассмотреть также акты, принимаемые президентом самостоятельно и с контрассигнацией правительства.

При подготовке *четвертого* вопроса следует определить место и роль правительства в системе государственных органов, рассмотреть виды правительств в зависимости от формы правления в государстве, а также раскрыть два вида структур правительства – континентальной и англосаксонской. Рассмотреть состав правительства (председатель, его заместители, министры и другие должностные лица).

В *пятом* вопросе важно отметить, что при осуществлении своих полномочий правительство принимает нормативные акты подзаконного характера. Определить место этих актов в системе законодательства государства.

Темы сообщений

1. Институт импичмента в конституционном праве современных государств.
2. Роль подзаконных актов органов исполнительной власти в правовой системе зарубежных государств.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.

3. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой институт главы государства в зарубежных странах?
2. Какие существуют системы престолонаследия?
3. Какова структура правительства в зарубежных странах?

Задание по теме

Заполните сравнительную таблицу «Президентские полномочия»:

Виды полномочий	Полномочия Президента США	Полномочия Президента ФРГ	Полномочия Президента Франции	Полномочия Президента Италии
Полномочия по представительству государства				
Нормотворческая деятельность				
Международные отношения				
Формирование высших органов государственной власти				
Полномочия в сфере правового статуса личности				
Полномочия по урегулированию ЧС				
Полномочия по поряжению ВС				

Заполните сравнительную таблицу «Правительство в зарубежных странах»:

Критерии сравнения	США	ФРГ	Велико-британия	Венгрия
Состав правительства				
Способ формирования				
Полномочия				

Тема 6. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных государствах

План семинара

1. Парламент и парламентаризм. Социальное назначение парламента.
2. Структура парламента. Порядок формирования и внутренняя организация палат.
3. Компетенция парламента.
4. Взаимоотношения между парламентом и другими органами государственной власти.
5. Парламентские процедуры.

Методические рекомендации

При подготовке *первого* вопроса следует обратить особое внимание на соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм», раскрыть историческую составляющую появления парламента. Законодательный орган формируется различным путем, но как правило хотя бы одна из палат избирается населением, что позволяет ему оставаться единственным органом власти, способным трансформировать волю населения в волю государства.

Второй вопрос необходимо начать с определения парламента, делая акцент на его структуре, затем рассмотреть ее подробнее (двухпалатный – США, Италия, Великобритания, Япония, Индия, ФРГ; однопалатный – Дания, Финляндия, Швеция, Греция). В этом же вопросе нужно остановиться на внутренних органах палат парламента (комитеты, комиссии, бюро, президиумы и т.д.).

При ответе на *третий* вопрос необходимо акцентировать внимание на законодательных полномочиях парламента, которые отражают его предназначение. Кроме того, парламента обладают также бюджетными и контрольными полномочиями, полномочиями в области внешних сношений, судебными и военными полномочиями.

При ответе на *четвертый* вопрос следует учесть, что система отношений между государственными органами зависит от формы правления. В президентской республике парламента косвенно принимает участие в формировании правительства. В парламентской республике – выражает одобрение программе правительства.

Парламентские процедуры представляют собой порядок работы парламента – очередные и внеочередные сессии. В вопросе нужно также сказать о регламентах работы палат, а также о работе комитетов и комиссий палат парламента.

Темы сообщений

1. Современное состояние парламентаризма в зарубежных странах.
2. Законодательный процесс в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература

1. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> – Режим доступа: по подписке.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные функции парламента?
2. Охарактеризуйте структуру парламента в зарубежных странах.
3. Что такое депутатский иммунитет и индемнитет?

Задание по теме

Заполните таблицу «Структура парламентов в зарубежных странах и РФ» по предложенной форме, используя Конституции указанных государств:

Государство	Наименование парламента	Верхняя палата: наименование, состав, порядок формирования	Нижняя палата: наименование, состав, порядок формирования
РФ			
ФРГ			
Великобритания			
США			
Китай			
Япония			
Франция			
Испания			

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 7. Основы конституционного права США

План семинара

1. Общая характеристика Конституции США 1787 г. и ее значение для мирового конституционного процесса.
2. Органы государственной власти и управления США: особенности организации и деятельности.
3. Основные черты американского федерализма.

Методические рекомендации

В рамках *первого* вопроса требуется осветить события, послужившие толчком к кардинальной реформации государственного устройства США в 1787 году. Рассмотреть процесс принятия Конституции США на Конвенте в Филадельфии. Следует остановиться на

структуре конституции, дать характеристику ее особенностям. Рассмотреть действующие поправки к Конституции 1787 года, в особенности Билль о правах. В заключении вопроса можно оценить значение первой писаной конституции для последующего развития конституционализма во всем мире.

При подготовке ко *второму* вопросу нужно учитывать, что конституционные нормы США основываются на принципе разделения властей в «жестком» варианте. Необходимо провести детальный анализ организации трех ветвей власти, раскрыть структуру, порядок избрания и полномочия высшего органа законодательной власти страны, проанализировать деятельность высшего должностного лица федерации – Президента США, одновременно являющегося и главой исполнительной власти, рассмотреть порядок избрания Президента, круг его полномочий. Можно сделать акцент и на деятельности исторически сложившейся двухпартийной системы, играющей не последнюю роль при выборах конгрессменов и Президента США. Рассматривая судебную систему важно остановиться на такой ее особенности, как двухуровневость (федеральная судебная система и судебная система штатов).

Третий вопрос предполагает рассмотрение особенностей американской федерации, субъекты которой – штаты – обладают всеми признаками государственных образований и самостоятельных государств, раскрыть эти признаки. Кроме того, в рамках данного вопроса необходимо рассмотреть структуру современного американского федерализма, строящегося на отношениях между федеральным центром и штатами.

Темы сообщений

1. Конституционно-правовое регулирование правового статуса личности в США.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных объединений в США.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.

2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
3. Миряшева, Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография / Миряшева Е.В. – М.: РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007469>.

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности Конституции США 1787 года.
2. Каков порядок избрания Президента США?
3. Назовите особенности американского федерализма.

Задание по теме

Заполните таблицу «Права и свободы личности, закрепленные в Конституции США»:

Вид конституционных прав	Номер Поправки к Конституции США	Конкретное право, которое закреплено
Личные права		
Политические права		
Экономические права		
Социально-культурные права		

Сделайте вывод о том, в чем состоит американская концепция закрепления прав, почему права и свободы человека не закреплены в основном тексте Конституции США.

Заполните таблицу: «Полномочия Президента США»:

Полномочия	Содержание полномочия
Представительство	
Участие в законодательном процессе	
Военные полномочия	
Внешнеполитические полномочия	
Назначение высших должностных лиц	
Объявление чрезвычайного положения	

Тема 8. Основы конституционного права Великобритании

План семинара

1. Конституция Великобритании: структура и источники.
2. Специфика британской монархии. Организация и деятельность высших органов власти и управления.
3. Особенности территориальной организации Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Методические рекомендации

При анализе *первого и второго* вопросов необходимо остановиться на том факте, что в Соединенном королевстве отсутствует писаная конституция. Существующая юридическая конституция Великобритании является неписанной и представляет собой совокупность четырех категорий источников (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи и доктринальные источники).

Важно также исследовать особенности современной британской монархии, останавливаясь на особом правовом статусе монарха, его личных и политических прерогативах. Охарактеризовать состав, полномочия и особенности работы старейшего в мире парламента. Определить специфику деятельности правительства Великобритании, возглавляемого Премьер-министром. Проанализировать основы британской правовой системы, а также особенности построения судеб-

ных систем Англии и Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Заметный акцент сделать на роли и месте высшей судебной инстанции (палате лордов) в деятельности современной системы правосудия.

В *третьем* вопросе требуется указать, что Великобритания, являясь унитарным государством со сложным внутренним устройством, территориально включает в себя Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, острова Прованса и остров Мэн, а также ряд бывших колоний, именуемых зависимыми территориями. Необходимо охарактеризовать состав, особенности государственного устройства, а также административно-территориальное деление Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии до и после 1994 года. В заключение вопроса будет полезным уяснить географическое положение, причины особого статуса и системы органов управления названных выше островов и зависимых территорий.

Темы сообщений

1. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании.
2. Особенности судебной системы Великобритании.
3. Конституционные обычаи в деятельности высших органов государственной власти.

Рекомендуемая литература

1. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
2. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.
3. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А.Т. Гольцов, А.Л. Осипов, Т.Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823> – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте Конституцию Великобритании.
2. Что представляет собой королевская власть Великобритании?

Задание по теме

Заполните таблицу «Виды законопроектов, рассматриваемых в Парламенте» по следующей форме:

Вид законопроекта	Определение	Пример
Публичные билли		
Частные билли		
Смешанные билли		

Тема 9. Основы конституционного права Франции

План семинара

1. Конституционно-политическое развитие Франции. Конституция пятой Французской Республики 1958 года.
2. Президент Франции – глава государства.
3. Конституционные основы деятельности французского парламента.
4. Исполнительная власть Франции.
5. Судебная система Франции.

Методические рекомендации

В *первом* вопросе важно осветить конституционно-политическое развитие Франции, начиная с Великой французской революции 1789 года до принятия действующей Конституции 1958 года, которая стала началом пятой Французской Республики с сильной президентской властью. Охарактеризовать структуру и особенности действующей конституции, особенно остановиться на конституционном регулировании прав и свобод человека.

В контексте *второго* вопроса нужно проанализировать конституционный статус французского Президента, его роль в системе органов государственной власти. Особое внимание важно уделить особенностям избрания главы государства, его полномочиям, а также

проблеме «существования» Президента и правительства, принадлежащих к разным партиям.

В *третьем* вопросе требуется дать характеристику структуре французского парламента, описать порядок его работы, требования к кандидатам в члены парламента и особенности их избрания.

В *четвертом* вопросе нужно раскрыть структуру исполнительной власти Франции (Совет министров – правительство Франции), их полномочия, нормативно-правовую базу деятельности, а также элементы судебной системы, структуру и полномочия органов конституционного контроля, к которым во Франции принято относить Конституционный и Государственный советы, заслуживающие наибольшего внимания в процессе их рассмотрения.

Темы сообщений

1. Правовое регулирование деятельности политических партий во Франции.
2. Особенности территориального устройства Франции.

Рекомендуемая литература

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
3. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994685>.

Контрольные вопросы

1. Какие особенности конституционного развития Франции?
2. Опишите порядок выборов Президента Франции.
3. Особенности территориального устройства Франции.

Задания по теме

1. Решите тест

- 1) Конституция Франции 1958 г. может быть изменена:
А – референдумом;
Б – конгрессом;
В – референдумом или конгрессом;
Г – конституционным собранием.
- 2) На выборах Сената во Франции применяется:
А – мажоритарная избирательная система;
Б – система пропорционального представительства;
В – сочетание мажоритарной и пропорциональной систем;
Г – прямые выборы;
Д – косвенные выборы.
- 3) Конституция Франции 1958 г. – это:
А – Конституция 1958 г.;
Б – Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
В – Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г., а также преамбула к Конституции 1946 г.;
Г – конституциональный блок, включающий названием в тексте Конституции некоторые важнейшие законы.
- 4) По форме территориально-политического устройства Франция:
А – унитарное государство;
Б – сложное унитарное государство;
В – конфедерация;
Г – федерация;
Д – автономия.
- 5) Конституционный контроль во Франции осуществляет:
А – Конституционный совет;
Б – Государственный совет;
В – Конституционный суд;
Г – Верховный суд;
Д – Конституционный и Государственный совет.
- 6) Пассивное избирательное право для выборов в Национальное собрание устанавливается:
А – с 18 лет;

- Б – с 20 лет;
- В – с 23 лет;
- Г – с 35 лет.

7) Президент Франции избирается на:

- А – на 5 лет;
- Б – на 4 года;
- В – на 3 года;
- Г – на 7 лет.

2. Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на статьи Конституции Франции

1). Член Парламента Франции был задержан в момент получения взятки, может ли он быть подвергнут аресту без согласия бюро палаты, в которой он состоит?

2). Какие законопроекты могут быть переданы на референдум Президентом Франции и при каких обстоятельствах?

3). У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал душой. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения гражданки, должна принять указанная комиссия.

4). В каких случаях предложения и поправки к закону, внесенные членами Парламента Франции, не могут быть приняты, и когда поправка может признаваться неприемлемой?

**Тема 10. Конституционное право
Федеративной Республики Германии**

План семинара

1. Основной Закон ФРГ 1949 года: общая характеристика.
2. Особенности организации и деятельности органов государственной власти ФРГ.
3. Федеративное устройство ФРГ на современном этапе.

Методические рекомендации

По *первому* вопросу ответ важно начать с последствий поражения Германии во Второй мировой войне, планов победивших держав

относительно ее политического устройства (1945–1949 гг). Рассмотреть образование ГДР и ФРГ. Охарактеризовать принятую в 1949 году конституцию – Основной закон государства, который стал гарантом стабильности немецкого государства. Описать основные черты немецкой конституции, ее структуру, основы конституционного строя ФРГ.

Во *втором* вопросе нужно рассмотреть структуру законодательной власти ФРГ, функции и полномочия Федерального Правительства, роль Федерального Канцлера в государственном механизме ФРГ. Остановиться на порядке формирования палат немецкого парламента (Бундестага и Бундесрата). Характеризуя судебную систему Германии необходимо назвать ее особенности, раскрыть структуру и направления деятельности федеральной судебной системы и судебной системы земель.

По *третьему* вопросу описать германскую федерацию, включающую 16 земель, в том числе три города – Бремен, Гамбург и Берлин. Такая структура сложилась после объединения двух немецких государств. Важно назвать и раскрыть основные принципы федеративного устройства ФРГ, которые закреплены в ее основном законе. Назвать особенности и характерные черты современной немецкой федерации. Завершить вопрос можно положениями о распределении полномочий между федеральным центром и землями, перечислить вопросы их исключительного и совместного ведения.

Темы сообщений

1. Особенности германской Конституции 1949 года.
2. Судебная система ФРГ на современном этапе.

Рекомендуемая литература

1. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.

3. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности Основного закона ФРГ?
2. Как организована законодательная власть в Германии?
3. Чем отличается симметричная федерация от ассиметричной?

Задание по теме

Заполните таблицу «Полномочия Федерального канцлера и Федерального Президента Германии» по предложенной форме:

Должность	Порядок назначения/ избрания	Полномочия
Федеральный Президент		
Федеральный Канцлер		

Сделайте вывод об особенностях формы правления в ФРГ.

Тема 11. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

План семинара

1. Особенности конституционного развития КНР.
2. Система органов государственной власти и управления КНР.
3. Административно-территориальное устройство КНР и организация власти на местах.

Методические рекомендации

В *первом* вопросе необходимо рассмотреть развитие конституционализма в Китае, начиная с Общей программы Народного политического консультативного Совета Китая 1949 года, которая заложила основные начала, узаконенные затем в Конституции КНР 1954 года:

- демократическая диктатура народа;
- социалистический строй;

- многопартийная система при руководящей роли Коммунистической партии;
- право малочисленных наций на автономию и др.

Далее следует перечислить сменяющие друг друга Конституции КНР 1975 г., 1978 г. и 1982 года. Акцент сделать на действующей Конституции 1982 года, как конституции социалистического типа.

Второй вопрос следует начать с отсутствия в китайской конституционной доктрине принципа разделения властей, свойственного большинству современных государств. Организация власти в Китае строится по советскому типу – высшим органом власти является Всекитайское Собрание Народных Представителей и местные собрания народных представителей разных ступеней. Рассмотреть их полномочия.

В контексте второго вопроса необходимо остановиться также на институте главы государства – Председателя КНР, порядке его избрания и полномочиях. Рассмотреть также высший административно-исполнительный орган – Государственный Совет КНР, его правовой статус и полномочия.

В *третьем* вопросе следует описать унитарную форму государственного устройства Китая с автономными национально-территориальными образованиями. В заключение вопроса перечислить органы государственной власти на местах (собрания народных представителей, местные народные правительства) и перечислить их полномочия.

Темы сообщений

1. Особенности правового статуса личности в КНР.
2. Особенности избрания Председателя КНР.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.

3. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.

Контрольные вопросы

1. Опишите Конституцию КНР 1982 года.
2. Устройство государственной власти на местах.

Задание по теме

Изобразите схематично государственное устройство КНР.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: Основы правового положения личности в зарубежных странах

Виды гарантий реализации прав и свобод. Правовой статус иностранцев.

Тема: Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Представительная и непосредственная демократия в зарубежных странах. Конституционно-правовое закрепление выборов. Избирательное право и его принципы. Основные стадии избирательного процесса. Референдум и его виды.

Тема: Конституционное регулирование судебной власти

Судебная власть и ее место в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Тема: Организация местной власти. Местное самоуправление и управление. Правовое регулирование местного самоуправления и управления. Организация власти на местном уровне и ее полномочия. Модели местного самоуправления в зарубежных государствах.

Тема: Конституционно-правовые основы Королевства Испания

Общая характеристика конституционного развития. Организация государственной власти Испании. Территориальная организация государства. Организация судебной власти.

Тема: Конституционно-правовые основы КНР

Особенности конституционного развития КНР. Конституция КНР. Система органов государственной власти и управления КНР. Адми-

нистративно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

Тема: Конституционно-правовые основы Японии

Конституция Японии 1947г. Система органов государственной власти. Особенности судебной системы Японии. Организация территориального устройства и публичная власть на местах.

ЗАДАЧИ

Задача 1.

Граждане США, супруги Джонсоны приобретают гражданство Великобритании. Ссылаясь на Акт о гражданстве, определите какое гражданство будет у детей Джонсонов, если:

- дочери Барбаре 8 лет;
- сыну Герману 22 года.

Задача 2.

В соответствии с Конституцией ФРГ необходимо определить минимальное число представителей от Земель в Бундесрате исходя из нижеперечисленных вариантов:

- 1) одна Земля – 1 голос;
- 2) одна Земля – 2 голоса;
- 3) одна Земля – 3 голоса;
- 4) одна Земля – 4 голоса;
- 5) одна земля – 5 голосов.

Задача 3.

Определить на основании Конституции ФРГ, кем будут исполняться полномочия Федерального Президента в случае досрочного освобождения его от должности:

- а) Канцлером ФРГ;
- б) Президентом Бундесрата;
- в) Президентом Бундестага.

Задача 4.

Требования, предъявляемые к члену палаты представителей Конгресса США (указать необходимые требования с указанием ссылки на Конституцию США):

- возраст 21 год;
- возраст 25 лет;
- гражданство США в течение 5 лет;
- гражданство США в течение 7 лет;

- проживание на территории штата в течение 5 лет;
- проживание на территории штата в течение 10 лет;
- житель штата.

Задача 5.

Укажите необходимое количество голосов, необходимых для принятия поправки к Конституции США:

- 2/3 конвента;
- 3/4 конвента;
- 2/3 Законодательного собрания штатов;
- 3/4 Законодательного собрания штатов;
- 2/3 голосов членов Конгресса США;
- 3/4 голосов членов Конгресса США.

Задача 6.

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издавать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978 г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Кто прав в данной ситуации? (ст.115 Конституции Испании).

Задача 7.

Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются необхо-

димыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконструктивным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации? (ст.38 Конституции Франции).

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

Вариант 1

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах (2 правильных варианта):

- а) отношения граждан и юридических лиц;
- б) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;
- в) устройство государства;
- г) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Научная концепция учебного курса конституционного права зарубежных стран исходит из идей:

- а) коллективизма;
- б) высшей ценности государства;
- в) приоритета личности.

3. Судебный прецедент является источником конституционного права:

- а) во всех странах;
- б) преимущественно в странах с англо-саксонской системой права;
- в) преимущественно в странах с романской и германской правовыми системами;
- г) судебный прецедент не является источником конституционного права.

4. Выберите верные свойства Конституции:

- а) прямое действие; стабильность;
- б) неизменность; высшая юридическая сила;
- в) нелегитимность; особый порядок принятия;
- г) обычный порядок принятия; легитимность.

5. Главной институциональной гарантией провозглашенных прав и свобод в демократическом государстве является:

- а) господь бог;

- б) глава государства;
- в) правоохранительные органы;
- г) суд.

6. Гражданство – это:

- а) современное название средневекового понятия «подданство»;
- б) устойчивая правовая связь человека со своим государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности;
- в) следствие постоянного легального проживания человека на территории конкретного государства;
- г) следствие нахождения у человека каких-либо удостоверяющих личность документов конкретного государства.

7. Лишение гражданства:

- а) равнозначно утрате гражданства;
- б) возможная санкция любого государства по отношению к лицу, допускающему недозволенное поведение;
- в) одна из санкций тоталитарного государства по отношению к вышедшему из повиновения гражданину;
- г) теоретическое понятие, на практике неприменяемое.

8. Государство воздействует на общественный строй (в норме):

- а) посредством правового регулирования общественных отношений;
- б) посредством силового воздействия на общественные отношения;
- в) посредством установления нравственных принципов общественных отношений;
- г) не воздействует на общественный строй.

9. Конституционная характеристика государства как светского означает:

- а) церковь отделена от государства, никакая религия не признаётся государственной;
- б) в учебной программе общеобразовательных школ предусмотрено обязательное изучение церковных догматов;
- в) гражданам государства запрещено иметь религиозные убеждения;
- г) священнослужители имеют особый правовой статус, отличный от статуса прочих граждан.

10. Конституционная характеристика государства как правового означает:

- а) в государстве имеется писаное право;
- б) в государстве законодательная власть связана конституционным строем, исполнительная и судебная – законом и правом;
- в) у граждан этого государства имеются определённые права;
- г) в любом случае это пропагандистское понятие, к реальному положению дел отношения не имеющее.

11. Главный отличительный признак парламентской монархии:

- а) политическая ответственность правительства перед парламентом (нижней палатой) за свою деятельность;
- б) политическая ответственность парламента (нижней палаты) перед монархом за свою деятельность;
- в) наличие парламента в государстве с монархической формой правления;
- г) право монарха распустить парламент по собственному усмотрению.

12. Избиратель и выборщик – это:

- а) синонимы;
- б) выборщик, в отличие от избирателя, не правовой термин;
- в) участники различных стадий прямых выборов;
- г) участники различных избирательных процессов – прямых и косвенных выборов.

13. Главная функция парламента состоит в:

- а) осуществлении законодательной власти;
- б) утверждении росписи доходов и расходов государства, а также в установлении налогов;
- в) реализации конституционного положения о народном представительстве;
- г) среди функций парламента невозможно выделить главную.

14. Принятие законов и издание законов – это:

- а) синонимы;
- б) различные стадии законодательного процесса;
- в) принятие законов – не правовой термин;
- г) издание законов – не правовой термин.

15. Глава государства, т.е. должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства:

- а) имеется практически во всех странах мира;

б) только в странах, конституционное законодательство которых особо оговаривает этот вопрос;

в) только в государствах с монархической формой правления;

г) только в государствах с республиканской формой правления.

16. Парламентская сессия – это:

а) период времени, в течение которого палаты парламента могут проводить пленарные заседания и принимать свои решения;

б) период времени, в течение которого парламент данного созыва сохраняет свои полномочия;

в) парламентская сессия – это политологический, а не правовой термин;

г) парламентских сессий не существует.

17. Юрисдикция – это:

а) деятельность суда по разрешению правовых конфликтов;

б) предметная и пространственная сфера такой деятельности;

в) вынесение судом правовых решений по разбираемым конфликтам;

г) абстрактно-теоретическое понятие, используемое в научных и учебных целях и на практике не применяющееся.

18. Принцип несменяемости носителей судебной власти означает:

а) они не могут быть смещены или перемещены без своего согласия иначе как по решению высшей власти, причем им гарантируются особые возможности защиты;

б) они никогда и ни при каких обстоятельствах не могут быть отстранены от должности помимо своей воли;

в) данный принцип означает лишь то, что носитель судебной власти вправе оставаться в своей должности пожизненно;

г) такого принципа не существует.

19. Социальная роль судебной власти (в норме) заключается:

а) в обеспечении господства права;

б) в обеспечении социальной справедливости;

в) в принуждении граждан к повиновению государству;

г) судебная власть не имеет социальной роли.

20. Федеративное государство и союзное государство – это:

а) синонимы;

б) различные понятия;

Вариант 2

в) федеративное государство отличается от союзного большей децентрализацией власти;

г) союзное государство – всегда пропагандистское название лже-федерации с недемократически организованной властью.

21. Симметричное территориальное устройство:

а) означает, что политико-территориальные единицы, составляющие государство, имеют равный статус;

б) означает, что половина политико-территориальных единиц имеет несколько или существенно иной статус, чем остальные составляющие государство политико-территориальные единицы;

в) симметричное территориальное устройство – географическое, а не правовое понятие;

г) симметричного территориального устройства не существует.

22. Названия территориальных единиц (кантон, провинция, область и т.д.) свидетельствуют о их правовом статусе:

а) всегда;

б) часто;

в) редко.

23. Что включает в себя понятие «государственный суверенитет»?

а) целостность и неприкосновенность территории;

б) самостоятельность государственной власти;

в) независимость и самостоятельность государственной власти;

г) самостоятельность и независимость государства;

д) независимость государственной власти.

24. Конституции регулируют вопросы организации власти в местных территориальных единицах, как правило:

а) очень подробно;

б) лишь упоминая местные органы и устанавливая принципы их деятельности;

в) не регулируют;

г) это вообще вопросы не конституционного уровня

25. Как называются основные направления деятельности государства, выражающие его сущность, задачи и социальное назначение в обществе?

а) признаками государства;

б) государственным устройством;

в) функциями государства;

г) политикой государства.

1. Ведущая роль конституционного права в правовых системах заключается в том, что оно:

а) включает в себя все отрасли права;

б) устанавливает исходные принципы всех отраслей права;

в) ведущая роль объясняется названием данной отрасли права;

г) конституционное право не имеет ведущей роли в правовых системах.

2. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

а) конституционные законы;

б) обыкновенные законы;

в) чрезвычайные законы.

3. Конституционно-правовая норма:

а) имеет стандартную внутреннюю структуру правовой нормы: гипотезу, диспозицию и санкцию;

б) никогда не имеет санкции;

в) не имеет диспозиции;

г) не имеет стандартной внутренней структуры.

4. Конституция смешанного типа – это, например:

а) конституция США;

б) конституция ФРГ;

в) конституция Великобритании;

г) конституций смешанного типа не существует.

5. Права человека и гражданина – это:

а) синонимы;

б) различные понятия;

в) права человека – это составная часть прав гражданина;

г) права гражданина – это составная часть прав человека.

6. Двойное гражданство (многогражданство) – это:

а) норма в современной межгосударственной практике;

б) понятие, существовавшее в прошлом и ныне не употребляющееся;

в) исключение из правил в современной межгосударственной практике;

г) теоретическое понятие, на практике никогда не применявшееся.

7. Свобода совести – это:

- а) свобода не иметь совести;
- б) свобода иметь политические убеждения;
- в) пропагандистское понятие, к праву отношения не имеющее;
- г) свобода иметь религиозные или атеистические убеждения, вести религиозную или атеистическую пропаганду.

8. Суть тоталитаризма состоит в:

- а) обобществлении средств производства;
- б) законодательном установлении руководящей роли одной политической партии;
- в) провозглашении государственной религии;
- г) стремлении государства к всеобъемлющему контролю над обществом в целом и каждым его членом в отдельности.

9. Конституционная характеристика государства как социального означает:

- а) что государство обещает каждому своему гражданину высокий жизненный уровень;
- б) что государство устанавливает каждому гражданину размер заработной платы и прочих денежных выплат;
- в) что государство гарантирует каждому своему гражданину при любых обстоятельствах обеспечение минимального приемлемого в данном обществе жизненного уровня (прожиточного минимума);
- г) что государство стремится к примерному равенству доходов своих граждан.

10. Принцип разделения властей означает:

- а) компетенция законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти законодательно определяется так, чтобы исключить господство одной из них над остальными;
- б) власть распределяется между государственными органами в соответствии с их компетенцией;
- в) в любом случае этот принцип лишь пропагандистское прикрытие действительного единства власти;
- г) данный принцип – теоретическое философское понятие и не более того.

11. Президентская республика в современном мире – это:

- а) Израиль;
- б) Индия;
- в) Италия;
- г) США.

12. В дуалистической монархии монарх вправе распустить парламент:

- а) по решению Верховного суда;
- б) по предложению правительства;
- в) по собственной инициативе;
- г) не вправе распускать парламент ни при каких обстоятельствах.

13. Главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц:

- а) высшее место в системе власти;
- б) особый титул – король, император и т.п.;
- в) государственные регалии – трон, корона, скипетр и др.;
- г) принадлежность должности главы государства по праву рождения.

14. Парламентское право – это:

- а) законы, принимаемые парламентом;
- б) система конституционно-правовых норм, регулирующих статус парламента;
- в) учебная дисциплина в системе высшего юридического образования;
- г) парламентского права не существует.

15. Ратификация и денонсация международных договоров:

- а) находится в компетенции парламента практически во всех странах мира;
- б) лишь в отдельных странах мира;
- в) парламента ратифицируют и денонсируют международные договоры лишь в случаях, когда содержание договоров это предусматривает;
- г) ни в одной стране мира ратификация и денонсация международных договоров в компетенцию парламента не входят.

16. Институт главы правительства:

- а) обязательно присутствует во всех странах мира независимо от формы правления и других обстоятельств;
- б) обычно отсутствует при парламентарных формах правления, его функции выполняет глава государства;
- в) обычно отсутствует при смешанных формах правления, его функции выполняет глава государства;
- г) обычно отсутствует в президентских республиках, его функции выполняет глава государства.

17. Носителем судебной власти является:

- а) только Верховный суд;
- б) вся судебная система в целом;
- в) только конституционный суд;
- г) судебные приставы.

18. Виды судебных систем или судов, действующих в стране:

- а) обычно устанавливаются в конституции;
- б) обычно в конституции устанавливается лишь существование судебной власти;
- в) обычно вопросы судостройства описываются в конституции лишь бланкетными нормами;
- г) обычно судостройство устанавливается текущим законодательством, но не конституцией.

19. Административная юстиция – это:

- а) особая ветвь судебной власти, задача которой заключается в разрешении административных споров, т.е. конфликтов прежде всего между физическими и юридическими лицами, с одной стороны, и органами и должностными лицами публичной администрации – с другой. При этом в ряде стран на высшие органы административной юстиции возложена проверка конституционности нормативных актов публичной администрации;
- б) особая ветвь судебной власти, призванная рассматривать дела об административных правонарушениях;
- в) особая ветвь судебной власти, предназначенная исключительно для разрешения конфликтов между должностными лицами и органами государственной власти и проверки конституционности и законности издаваемых ими нормативных актов;
- г) административной юстиции не существует.

Вариант 3

1. Сложившееся в практике единообразной деятельности органов государства правило, имеющее устный характер, опирающееся на (согласие) участников отношений и не пользующееся судебной защитой в случае его нарушения – это:

- а) конституционно-правовой обычай;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) международный договор;
- г) правовая доктрина.

2. Документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. имеющий особый объект – это:

- а) конституция фактическая;
- б) конституция юридическая;
- в) конституция жесткая;
- г) конституция фиктивная.

3. Совокупность различных законов, судебных прецедентов и конституционных обычаев – это:

- а) кодифицированная конституция;
- б) неписаная конституция;
- в) некодифицированная конституция;
- г) писаная конституция.

4. Индивидуалистический подход к правам человека и гражданина, исходящий из приоритета личности перед обществом и государством, где акцент делается на личных и политических правах и свободах, в то время как социально-экономическим правам не уделяется особого внимания, преобладает в условиях:

- а) социалистической правовой системы;
- б) мусульманском праве;
- в) обычном праве;
- г) демократической правовой системы.

5. Прием в гражданство по заявлению заинтересованного лица уполномоченными на то органами государства называется:

- а) филиация;
- б) экспатриация;
- в) натурализация;
- г) эмансипация.

6. В условиях демократического правового режима принудительный труд допускается:

- а) по приговору суда;
- б) по воле работодателя;
- в) по ходатайству органа опеки;
- г) в условиях весенне-полевых работ.

7. С участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства связаны:

- а) личные права;
- б) социально-экономические права;
- в) политические права;
- г) конституционные обязанности.

8. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация определенной группировки общества, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными средствами – это:

- а) избирательный блок;
- б) политическая партия;
- в) союз кинематографистов;
- г) общество защиты прав потребителей.

9. Принцип, предполагающий равный объем основных прав и свобод у людей, одинаковые возможности всех по реализации и защите основных прав и обладание равными обязанностями, называется:

- а) дискриминация;
- б) трайбализм;
- в) равноправие;
- г) экспатриация.

10. Система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях, законах и т.п. и регулирующих определенную группу общественных отношений, называется:

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) отрасль права;
- г) нормативно-правовой акт.

11. Государство, которое служит обществу и стремится минимизировать социальные конфликты, создать всем членам общества условия для достойной жизни, называется:

- а) правовое;

- б) социальное;
- в) демократическое;
- г) светское.

12. Система взаимоотношений политических партий друг с другом, с государством, с другими элементами политической системы и гражданами, называется:

- а) партийная система;
- б) политическая система;
- в) демократическая система;
- г) беспартийная система.

13. Сторонники какой школы в современной науке конституционного права призывают изучать не столько нормы конституционного права, сколько реальную роль тех или иных политических институтов:

- а) юридической;
- б) политологической;
- в) теологической;
- г) средней.

14. Наиболее высокой степенью обобщенности по сравнению с другими нормативно-правовыми актами обладает:

- а) закон;
- б) подзаконный акт;
- в) Коран;
- г) конституция.

15. Юридически значимый материал, из которого состоит конституция, это:

- а) правовое содержание конституции;
- б) социальное содержание конституции;
- в) либеральное содержание конституции;
- г) материальное содержание конституции.

16. Октроирование конституций происходит:

- а) при смене тоталитарного режима на демократический;
- б) в условиях военного переворота;
- в) в монархических государствах;
- г) в демократических государствах.

17. Орган конституционного контроля, сформированный с участием судейского корпуса, это:

- а) конституционный суд;

- б) конституционный совет;
- в) конституционно-религиозный совет;
- г) наблюдательный совет.

18. Установление законом неравных прав называется:

- а) натурализация;
- б) дискриминация;
- в) локализация;
- г) эмансипация.

19. В странах с рыночной экономикой (Япония, США и др.) государственное вмешательство в экономику обычно выражается в:

- а) установлении государственной монополии;
- б) ликвидации конкуренции;
- в) национализации;
- г) планировании (прогнозировании) экономики.

20. Политические партии могут создаваться:

- а) группой лиц, независимо от их гражданства;
- б) иностранными гражданами;
- в) лицами без гражданства;
- г) только гражданами государства.

**Методические рекомендации
по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по дисциплине «Налоговое право». Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Тестовые задания предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких представленных. При ответе на вопрос теста студенту необходимо внимательно прочитать вопрос, понять его содержание, вникнуть в варианты ответов и только после этого сделать выбор.

На выполнении одного тестового задания у студента должно уходить не более трех минут.

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИХ ПОДГОТОВКЕ**

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Судебный прецедент как источник конституционного права в зарубежных странах.
3. Современные формы правления в зарубежных странах.
4. Современные монархии (сравнительно-правовой анализ).
5. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
6. Правовой статус современного монарха.
7. Президент как глава государства.
8. Институт монархии в странах Западной Европы.
9. Институт монархии в странах Арабского Востока.
10. Гражданство в зарубежных странах.
11. Унитарные государства в современном мире.
12. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
13. Конституция Соединенных Штатов Америки и ее роль в мировом конституционном строительстве.
14. Союзная Конституция Швейцарской Конфедерации 1999 года: традиции и современность.
15. Президенты республик в странах СНГ (сравнительно-правовой анализ).
16. Судебная система США.
17. Монарх Великобритании: конституционно-правовой и фактический статус.
18. Император Японии: конституционный статус и фактическая роль.
19. Современное теократическое государство – город Ватикан.
20. Скандинавские государства: основы конституционного строя.

Методические рекомендации по созданию презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо продемонстрировать небольшие фрагменты текста, доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал по возможности лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, Ф.И.О. и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конце презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Данный вид учебной деятельности предполагает самостоятельную письменную работу студентов. Терминологический диктант проводится преподавателем один раз в течение модуля и состоит из небольшого количества терминов. Оценивается четкая формулировка содержания понятий, знание и умелое оперирование терминами.

Примерные термины на диктант

Конституция, глава государства, Президент, Парламент, закон, федерация, демократия, разделение властей, монархия, унитарное государство, автономия, централизованное государство, форма правления, система наследования, субъект федерации, монарх, автократия, государственный режим, признаки государственного режима.

Вице-президент, Государственный Совет, ордонансы, статуты, поправки, канцлер, бундестаг, федеральный округ, палата лордов, Сейм, теократическое государство.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Виды источников конституционного права и их особенности в различных странах.
2. Понятие и сущность конституции.
3. Виды конституций зарубежных государств.
4. Форма и структура конституций. Писанные и неписанные конституции.
5. Способы разработки, принятия и изменения конституций.
6. Институты конституционного надзора в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовой статус политических партий.
8. Республиканская форма правления, ее особенности.
9. Порядок избрания президента: голосование в парламенте, избрание непосредственно избирателями, голосование выборщиков, избрание специальной избирательной коллегией.
10. Полномочия и обязанности президента.
11. Особенности монархической формы правления на современном этапе.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Особенности демократического политического режима.
14. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим.
15. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
16. Характеристика унитарного государства.
17. Основные черты федераций в зарубежных странах. Централизованные и децентрализованные федерации.
18. Гражданство и подданство: понятие и отличительные черты.
19. Способы приобретения и прекращения гражданства.
20. Личные и политические права граждан.
21. Социально-экономические. Культурные права.
22. Конституционные обязанности граждан.
23. Гарантии конституционных прав.
24. Парламент: понятие, структура.
25. Правовой статус члена парламента. Обязанности депутата.

26. Внутренняя организация палат и порядок работы парламента. Комитеты и комиссии парламента.
27. Полномочия парламента.
28. Законодательный процесс, стадии законодательного процесса.
29. Правительство в системе органов государственной власти.
30. Компетенция правительства. Ответственность правительства.
31. Глава правительства: порядок назначения на должность, полномочия.
32. Порядок отставки правительства.
33. Понятие местного самоуправления и управления.
34. Органы местного самоуправления, органы регионального самоуправления и управления.
35. Взаимоотношения органов местного самоуправления и управления с центральной властью.
36. Конституция США: порядок принятия, структура, порядок ее изменения.
37. Особенности территориального устройства США.
38. Правовой статус личности в США.
39. Правовое регулирование общественных объединений в США.
40. Парламент США: порядок формирования, структура, полномочия.
41. Исполнительная власть: Президент и Вице-президент и министры в структуре органов исполнительной власти США.
42. Конституционные источники Великобритании: виды, их содержание, порядок изменения.
43. Парламент Великобритании: порядок формирования, структура, полномочия.
44. Правительство Великобритании: состав, полномочия.
45. Судебная власть в Великобритании.
46. Региональное и местное самоуправление и управление в Великобритании.
47. Конституция Франции: порядок принятия, структура, порядок внесения поправок.
48. Парламент Франции: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация палат.
49. Президент в структуре органов государственной власти Франции.
50. Правительство Франции: состав, полномочия, порядок отставки.
51. Региональное и местное самоуправление и управление во Франции.

52. Конституция ФРГ: порядок принятия, структура, порядок внесения поправок.
53. Территориальное устройство Германии.
54. Правовой статус человека и гражданина в ФРГ.
55. Парламент Германии: порядок формирования, структура, полномочия.
56. Исполнительная власть ФРГ: Федеральный президент, Федеральное правительство, федеральные министры.
57. Конституция КНР: порядок принятия, структура, порядок внесения поправок.
58. Правовой статус личности в КНР.
59. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, состав, полномочия.
60. Полномочия постоянного комитета ВСНП и Председателя КНР.
61. Высшие органы государственного управления КНР.
62. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления КНР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМ ТЕМАМ

1. Андреева, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.
3. Миряшева, Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография / Миряшева Е.В. – М.: РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007469>.
4. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994685>.
5. Пашков, Р.В. Конституции стран Африки. Том 1: монография / Пашков Р.В. – М.: Русайнс, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-3335-3. – URL: <https://book.ru/book/934426> – Текст: электронный.
6. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный
7. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А.Т. Гольцов, А.Л. Осипов, Т.Е. Сушина, М.А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823>.
8. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.
9. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
10. Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014716> – Режим доступа: по подписке.

СОДЕРЖАНИЕ

Целевая установка	3
Программа учебного курса «Конституционное право зарубежных стран»	4
Общие методические рекомендации по проведению семинарских занятий	15
Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	19
Задания для самостоятельной работы	45
Задачи	47
Тестовые задания и методические рекомендации по их выполнению	50
Темы презентаций и методические рекомендации по их подготовке	63
Терминологический диктант	66
Примерный перечень вопросов на зачет	67
Рекомендуемая литература	70

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 28.12.2020 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,5. Тираж 75. Заказ 65.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра конституционного права

Учебно-методическое пособие
по подготовке к семинарским занятиям
по дисциплине
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
для студентов юридического факультета,
обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Владикавказ, 2020

Составитель – к.ю.н., доцент **Галуева В.О.**

Рецензент – *Гогаева А.Л.*, к.ю.н.,
доцент кафедры конституционного права ГГАУ

Галуева В.О. Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Налоговое право» для студентов юридического факультета, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция / Учебно-методическое пособие / В.О. Галуева. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2020, – 72с.

Обозначенные в пособии методические установки позволяют систематизировать знания по разделам. Каждая тема снабжена конкретными методическими указаниями для ее изучения и рекомендована литература. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, его можно рекомендовать и специалистам, самостоятельно изучающим налоговое право.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия (протокол № 2 от 30 октября 2020 г.).

© Галуева В.О., 2020
© Издательство ФГБОУ ВО
«Горский госагроуниверситет», 2020

О г л а в л е н и е

Организационно-методические указания	4
Программа учебного курса «Налоговое право»	5
Задания для самостоятельной работы	10
Общие методические рекомендации по проведению семинарских занятий	12
Планы семинарских занятий и методические указания по подготовке к семинарским занятиям	16
Тестовые задания и методические рекомендации по их выполнению	35
Задачи	50
Темы презентаций и методические указания по их подготовке	58
Терминологический диктант	61
Примерный перечень вопросов на зачет	62
Глоссарий	64
Рекомендуемая литература	69

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Налоговое право тесно связано с другими предшествующими дисциплинами основной образовательной программы, которые дают теоретическую базу для его изучения. Это такие дисциплины, как Теория государства и права, Конституционное право, Административное право и Финансовое право, подотраслью которого и является Налоговое право.

Система курса предусматривает изучение истории, целей, содержания и структуры современного российского налогового права, механизма правового регулирования налоговых отношений, правовую регламентацию налоговой ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, а также право налогоплательщиков на административный и судебный порядок защиты своих прав и законны интересов, вопросов, касающихся системы налогов и сборов Российской Федерации, налогов и сборов субъектов Российской Федерации, местных налогов и сборов.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области налогового права, необходимыми для осуществления практической правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ◆ овладение теоретическими и специальными знаниями по организации налоговых правоотношений в Российской Федерации;
- ◆ формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений, в связи с возникновением и прекращением налоговой обязанности;
- ◆ формирование устойчивых представлений о понятии, юридических признаках и особенностях налоговых правонарушений;
- ◆ освоение основных форм и методов реализации полномочий налоговых органов и должностных лиц;
- ◆ расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

РАЗДЕЛ 1. Налоговое право как подотрасль финансового права

Тема 1. Налоговое право РФ как наука и учебная дисциплина

Понятие налогового права Российской Федерации как отрасли (подотрасли) права, науки и учебной дисциплины. Задачи, стоящие перед налоговым правом.

Характеристика предмета налогового права. Структура предмета налогового права. Общественные отношения, составляющие предмет налогового права.

Соотношение налогового и финансового права, налогового и конституционного права и других отраслей права. Соотношение налогового права с частными отраслями права.

Понятие принципов налогового права. Их роль и значение. Характеристика принципов налогового права.

Тема 2. Источники налогового права

Понятие источников налогового права в Российской Федерации. Система источников налогового права. Конституция РФ как основной источник налогового права. Характеристика статьи 57 Конституции РФ.

Законодательство о налогах и сборах: понятие и содержание. Налоговый кодекс РФ как специализированный источник налогового права. Характеристика и содержание Налогового кодекса РФ. Акты исполнительных органов власти как источник налогового права. Место и роль судебных актов в системе источников налогового права.

Международно-правовые акты о налогах и сборах: понятие, виды.

Действие актов о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности вступления в действие актов о налогах и сборах.

Тема 3. Понятие и роль налогов и сборов

История становления обязательных платежей. Налоги Древней и Средневековой Руси. Налогообложение в дореволюционной России. Налогообложение в советский период российского налогообложения.

Понятие, признаки и функции налога. Отличие налога от иных обязательных платежей. Классификация налогов и сборов. Предпосылки развития налогового права в Российской Федерации. Принципы налогообложения.

Функции налогов: фискальная, регулирующая и другие, их характеристика.

Виды налогов и основания для их классификации. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Прямые и косвенные налоги. Налоги, взимаемые с физических лиц, организаций, смешанные налоги.

Тема 4. Налоговая система России

Понятие налоговой политики России. Соотношение налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации.

Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Особенности правового регулирования системы налогов и сборов Российской Федерации.

Порядок установления и введения налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Специальные налоговые режимы.

РАЗДЕЛ 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Тема 5. Налогово-правовые нормы и правоотношения. Субъекты налогового права

Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений.

Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Другие участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.

Определение и виды субъектов налогового права: физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства); организации; государственные и муниципальные органы; публичные образования (субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).

Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.

Тема 6. Налоговый контроль

Налоговый контроль: понятие и стадии осуществления. Задачи налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Лица, привлекаемые к осуществлению налогового контроля.

Формы налогового контроля: налоговая проверка, осмотр территории, выемка и истребование документов, экспертная оценка.

Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок: камеральная и выездная. Порядок проведения налоговой проверки, оформление результатов. Повторная налоговая проверка.

Понятие и способы защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения. Обжалование актов налогового органа и его должностных лиц. Судебная защита интересов налогоплательщика.

РАЗДЕЛ 3. Система налогов и сборов Российской Федерации

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Законодательство, регулирующее федеральные налоги и сборы. Порядок введения федеральных налогов и сборов. Поступления от федеральных налогов и сборов в соответствующий бюджет.

Налог на добавленную стоимость (НДС) – общая характеристика. Плательщики НДС. Порядок исчисления и уплаты НДС. Ставки налога и налоговый период. Порядок зачета и возврата НДС.

Акцизы: общая характеристика. Плательщики акциза. Порядок исчисления и уплаты. Налоговый период и налоговые ставки по акцизу.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Виды доходов, облагаемых налогом. Плательщики по НДФЛ. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговый период. Льготы, предусмотренные законодательством по НДФЛ.

Налог на прибыль организаций (НПО). История изменения законодательства о налогообложении прибыли организаций. Плательщики налога. Объект налога. Порядок определения налогооблагаемой базы. Ставки налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты НПО.

Государственная пошлина - общая характеристика. Основания для уплаты государственной пошлины. Ставки госпошлины. Порядок уплаты госпошлины. Льготы, предоставляемые по уплате государственной пошлины.

Водный налог. Характеристика основных элементов: плательщики по налогу, объект налогообложения, налоговая ставка и налоговый период, порядок и сроки уплаты водного налога. Налоговые льготы по водному налогу.

Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики и объект налога. Порядок и сроки взимания налога. Налоговая ставка и налоговый период. Налоговые льготы.

Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья – необходимость введения налога и порядок уплаты. Плательщики налога и объект налогообложения. Налоговый период и ставка налога. Налоговые льготы.

Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сбора. Объект сбора. Порядок уплаты. Льготы, предоставляемые коренным малочисленным народам и иным категориям по сбору.

Тема 8. Региональные и местные налоги

Особенности введения в действие региональных и местных налогов. Зачисление налогов в соответствующие бюджеты.

Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог, курортный сбор. Плательщики по налогу, объект налогообложения. Порядок исчисления, порядок и

сроки уплаты налогов. Льготы, предусмотренные законодательством по данным налогам.

Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор. Порядок регулирования законодательством РФ. Особенности взимания местных налогов. Элементы налогообложения.

**ЗАДАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий
1	2	3
1.	Основы теории налогового права	Происхождение налогов и сборов. Основные этапы их развития. Налоги как признак, отличающий государство от догосударственной организации общества. Развитие налогообложения в России. Теории налогообложения: теория обмена, теория публичного договора, классическая теория, теория монетаризма и др.
2.	Налоговые правоотношения	Представительство в налоговом правоотношении: общие положения. Законный представитель налогоплательщика – организации. Законный представитель налогоплательщика – физического лица. Уполномоченный представитель.
3.	Налоговый контроль	Правовой статус органов налогового контроля. Система органов налогового контроля. Федеральная налоговая служба. Региональные налоговые органы. Министерство финансов РФ, территориальные финансовые органы. Органы внутренних дел в системе органов налогового контроля. Министерство внутренних дел. Налоговая тайна: понятие, содержание. Правовой режим доступа к информации, защищаемой в режиме налоговой тайны. Ответственность за разглашение информации, составляющей налоговую тайну.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий
1	2	3
4.	Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Защита прав налогоплательщиков. Понятие защиты прав налогоплательщиков. Способы защиты прав налогоплательщиков: президентский, административный, судебный, самозащита. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) должностных лиц. Жалоба налогоплательщика. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие налоговую ответственность. Санкции в налоговом праве: понятие и виды.
5.	Федеральные налоги и сборы	Распределение поступлений от федеральных налогов в бюджеты различных уровней. Водный налог: его элементы. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.
6.	Региональные и местные налоги и сборы	Экспериментальные налоговые проекты: курортный сбор. Элементы курортного сбора. Налог на самозанятых граждан. Торговый сбор.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цель семинарских занятий – углубление практических знаний студентов, изучающих курс «Налоговое право». Занятия проводятся по изложенному ниже плану, соответствующему программе курса и его учебно-тематическому плану. Но это не означает того, что студенты могут ограничиться пересказом услышанного от лектора.

Особое внимание должно уделяться студентами понятийному аппарату науки налогового права. Понятия усваиваются на лекциях, в ходе обсуждения проблемы на семинарах, в ходе чтения специальной литературы. Важен системный подход к понятиям налогового права и восприятие их в соответствующем историческом и культурном аспекте.

Для успешного усвоения курса рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, список которой приведён ниже. Вместе с тем, следует учесть, что изучение учебного материала по учебникам и учебным пособиям не даёт гарантий успеха. Необходимо также активно работать с нормативным материалом, посвящённым конкретно налоговому праву отдельных стран.

Следует также учесть, что литература в списке рекомендуемой литературы подобрана таким образом, что по ряду теоретических вопросов в ней изложены различные точки зрения авторов. Задача студента – изучить рекомендованную литературу, усвоить точки зрения различных авторов и составить собственное мнение по изучаемому вопросу. Семинарское занятие в этой части предполагает дискуссию, обмен мнениями. Только умение самостоятельно мыслить превращает ученика в мастера (специалиста). Естественно, что студент может не ограничиваться изучением предлагаемого перечня литературы и может самостоятельно обращаться к другим изданиям.

Практические (семинарские) занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор

изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую про-

верку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективностью оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога

между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Текущая самостоятельная работа студента нацелена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических навыков анализа, способности использования знаний и умений, полученных в ходе аудиторной работы. Текущая самостоятельная работа студента включает следующие виды работ:

- знакомство с рабочей программой дисциплины;
- работа с лекционным материалом;
- работа с учебниками и учебными пособиями по дисциплине;
- работа с учебно-методическими материалами, размещёнными в сети, на персональном сайте преподавателя;
- работа с тестами текущего контроля;
- работа с основной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий;
- подготовка к тестированию.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, развитие личностного творческого потенциала личности студента. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа предполагает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование информации по определенной теме;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение практического задания.

РАЗДЕЛ 1. Налоговое право как подотрасль финансового права

Тема 1. Налоговое право РФ как наука и учебная дисциплина (2 ч.)

1. Понятие налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.

3. Предмет налогового права.
4. Методология налогового права.
5. Взаимосвязь налогового права с другими отраслями права.

Методические рекомендации

При подготовке первого и второго вопросов необходимо дать определение налоговому праву как подотрасли финансового права, рассмотреть налоговое право как науку и учебную дисциплину.

Предметом налогового права являются общественные отношения, возникающие по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, проведения налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Методология налогового права обусловлена его статусом как публичной отрасли права, связанной с обеспечением общегосударственного интереса. Необходимо учесть, что основным методом налогового права является императивный метод, регулирующий публично-правовые отношения, основанные на юридическом неравноправии сторон. При этом в регулировании отношений, связанных с предоставлением инвестиционного налогового кредита, возможно использование и диспозитивного метода правового регулирования.

В пятом вопросе необходимо рассмотреть взаимосвязь налогового права с другими отраслями российского права. В первую очередь налоговое право взаимодействует с финансовым правом, так как является его подотраслью. Кроме того, прослеживается тесная взаимосвязь налогового права с конституционным правом, административным правом, бюджетным правом, а также таможенным и уголовным правом.

Рекомендуемая литература

1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный.
2. Мусаткина, А.А. Финансовое право: Учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный.

Тема 2. Система налогового права РФ (2 ч.)

1. Понятие системы налогового права РФ.
2. Общая часть налогового права РФ.
3. Особенная часть налогового права РФ.

Методические рекомендации

При рассмотрении системы налогового права следует иметь в виду, что она идентична системе Налогового кодекса РФ, который состоит из 1 и 2 части (общей и особенной). Общая часть налогового права содержит нормы, устанавливающие принципы налогового права, систему и виды налогов и сборов в РФ, права и обязанности участников налоговых правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и т.д.

Особенная часть налогового права включает нормы, регулирующие порядок взимания отдельных видов налогов, а также специальные налоговые режимы. При подготовке данного вопроса необходимо уяснить все элементы юридического состава конкретных налогов и сборов (налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки и др.).

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный.
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный.

Тема 3. Источники налогового права РФ (2 ч.)

1. Общая характеристика источников налогового права.
2. Акты федерального законодательства о налогах и сборах.
3. Акты законодательства о налогах и сборах субъектов РФ.
4. Международные договоры как источники налогового права.

Методические рекомендации

В первом вопросе рассматриваемой темы требуется дать общую характеристику источников налогового права, среди которых необхо-

димо назвать Конституцию РФ как основной закон государства, федеральное и региональное законодательство, подзаконные акты. Среди конкретных нормативных актов требуется выделить прежде всего Налоговый кодекс РФ (1 и 2 части), региональное законодательство о налогах и сборах, а также правовые акты органов местного самоуправления, касающиеся местных налогов.

Международные договоры также входят в систему источников налогового права, так как являются частью российской правовой системы. В первую очередь это двусторонние договоры, позволяющие налогоплательщикам избежать двойного налогообложения, которые заключаются между сотрудничающими государствами.

Рекомендуемая литература

1. Васянина, Е.Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. – DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст: электронный.
2. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274> – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Налоги и сборы: понятие и сущность (2 ч.)

1. Понятие и признаки налогов и сборов.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Элементы юридического состава налога.
4. Функции налогов и сборов.

Методические рекомендации

Ответ на вопрос о понятии и признаках налога необходимо начинать с исторической составляющей данного вопроса. Важно отметить, что налоги появились одновременно с государством, являясь источником средств для его функционирования. Налог обладает рядом признаков, отличающих его от других видов сборов и пошлин. К ним относятся обязательность, индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, системность и другие.

Как любое правовое явление налоги классифицируются по различным основаниям: по территории взимания, по объекту налогообложения и т.д. Существует также международная классификация налогов, принятая в международных финансовых операциях.

Каждый налог имеет свой юридический состав, дифференцирующий его от других налогов. Обязательными элементами юридического состава налога являются: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговые льготы. Законодательно предусмотрено, что если данные элементы не установлены, то налог считается недействующим.

В ответе на четвертый вопрос следует назвать основные функции, которые выполняют налоги в России и раскрыть их содержание. Такими функциями являются фискальная, регулирующая стимулирующая и др.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274> – Режим доступа: по подписке.
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469965>. – Режим доступа: по подписке.
3. Мусаткина, А.А. Финансовое право: Учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503228> – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Налоговая система России (2 ч.)

1. Понятие и элементы налоговой системы.
2. Принципы организации и построения налоговой системы России.
3. Система налогов и сборов как элемент налоговой системы РФ.
4. Структура системы налогов и сборов РФ.

Методические рекомендации

Налоговая система представляет собой совокупность налогов и сборов, установленных государством и взимаемых с целью создания центрального общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания. Налоговая система строится с учетом определенных принципов, к которым можно отнести законность, справедливость, всеобщность, экономическая обоснованность, единство налоговой политики, обоснованность и другие, которые нужно раскрыть в данном вопросе.

Основным элементом налоговой системы РФ является система налогов и сборов, которая представляет собой совокупность налогов и сборов, действующих в России на определенный момент времени. В систему входят федеральные, региональные и местные налоги и сборы, установленные Налоговым кодексом. Помимо территориального способа классификация налогов и сборов, они подразделяются на прямые и косвенные (НДС, акцизы), которые составляют больший процент поступлений в бюджет. При ответе на данный вопрос требуется перечислить все действующие налоги и сборы в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
2. Малис, Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: учебное пособие / Под ред. Н.И. Малиса; сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9776-0332-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014758>.
3. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / Отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болгинова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>.

РАЗДЕЛ 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Тема 6. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и особенности нормы налогового права.
2. Структура налогово-правовой нормы.
3. Формы реализации налогово-правовых норм.
4. Виды налогово-правовых норм.
5. Понятие и особенности налоговых правоотношений.
6. Структура налоговых правоотношений.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса следует учитывать, что налогово-правовая норма – это норма права, поэтому ее определение будет соответствовать определению любой правовой нормы. Являясь разновидностью юридических норм, нормы налогового права имеют и свои особенности, обусловленные местом налогового права в системе российского права.

Особенность норм налогового права заключается в том, что они носят государственно-властный, императивный характер. Государство предписывает правила поведения юридическим лицам и гражданам в области налогообложения.

Структура налогово-правовой нормы представляет собой композицию из трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции, т.е. аналогична иным правовым нормам. Нормы налогового права весьма многообразны, что отражает сложный и комплексный характер налогово-правового регулирования. Они классифицируются по различным основаниям на обязывающие, управомочивающие и запрещающие; общие, оперативные, коллизионные, нормы-дефиниции, нормы-принципы и т.д.

В пятом и шестом вопросах речь идет о налогово-правовых отношениях, т.е. общественных отношениях, складывающихся в сфере налогового права и регулируемых налогово-правовыми нормами. Так же, как и налогово-правовые нормы, налоговые правоотношения имеют свои особенности, обусловленные нахождением налогового права в системе финансового права. Структура налоговых правоотношений также имеет свои особенности, например, субъектами их могут

являться лица и органы, участвующие в налоговых процессах, а объектом налогового правоотношения будет являться процедура уплаты налогов и сборов и иные действия, связанные с этим процессом.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469965>.
3. Рябов, А.А. Влияние гражданского права на налоговые отношения: Монография / Рябов А.А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-524-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990570>.

Тема 7. Субъекты налогово-правовых отношений (2 ч.)

1. Понятие и классификация субъектов налоговых правоотношений.
2. Понятие и правовой статус налогоплательщика.
3. Налоговые агенты как субъекты налогового права.
4. Налоговые, финансовые и таможенные органы.
5. Органы внутренних дел как участники налоговых правоотношений.

Методические рекомендации

Субъекты налоговых правоотношений – это реальные их участники. Они дифференцируются на три большие группы:

- ◆ государственные органы;
- ◆ налогоплательщики;
- ◆ лица, содействующие уплате налогов.

Основными из них являются государственные органы, с одной стороны, и налогоплательщики, с другой, остальные участники призваны оптимизировать и ускорить процесс налогообложения. Нало-

говый кодекс РФ определяет *налогоплательщиков* как физических лиц и организаций, на которых возложена обязанность по уплате налогов. Далее в вопросе необходимо назвать условия, при которых организация и физическое лицо становятся налогоплательщиками (например, для организации – осуществление экономической деятельности на территории России, а для физического лица – статус налогового резидента РФ и т.д.).

Третий вопрос рассматривает налоговых агентов как субъектов налоговых отношений, призванных оптимизировать процесс налогообложения. Определение налогового резидента также содержится в налоговом кодексе РФ.

Налоговые, финансовые, таможенные органы и органы внутренних дел являются государственными органами, и выступают от его имени в налоговых правоотношениях. В отличие от первых трех, органы внутренних дел вступают в процесс правоотношений в том случае, когда имеет место быть нарушение налогового законодательства (налоговое правонарушение).

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
2. Васянина, Е.Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084>.
3. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / Под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074281>.

Тема 8. Объекты налоговых правоотношений (2 ч.)

1. Понятие и виды объектов налогообложения.
2. Имущество как объект налогообложения.

3. Доходы как объект налогообложения.
4. Работы и услуги как объект налогообложения.
5. Товары как объект налогообложения.

Методические рекомендации

Объект налогообложения является обязательным элементом налогового правоотношения. Объект налогообложения представляет собой определенное экономическое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога. Основными объектами правоотношений являются доходы, имущество, товары, работы и услуги. При этом следует иметь в виду, что объектом налогообложения признается как движимое, так и недвижимое имущество, перечень которого приведен в Налоговом кодексе РФ.

Доходы как объект налогообложения – это любые не подлежащие возврату поступления в собственность лица в денежной и иной форме, допускающей и денежную оценку, в том числе в виде прав требования и иных имущественных прав, а также в виде материальной выгоды, определяемые в соответствии с налоговым законодательством РФ.

В четвертом вопросе необходимо рассмотреть работы и услуги в качестве объекта налогообложения. Так, в соответствии с п.4 ст. 38 НК РФ *работой* для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц, а *услугой* для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.

Товары также являются объектом налогообложения. *Товаром* для целей налогообложения признается любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации. В целях регулирования отношений, связанных с взиманием таможенных платежей, к товарам относится и иное имущество, определяемое в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
2. Мусаткина, А.А. Финансовое право: Учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503228>.

Тема 9. Налоговая обязанность (2 ч.)

1. Понятие налоговой обязанности.
2. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
3. Исполнение налоговой обязанности.
4. Способы обеспечения налоговой обязанности.

Методические рекомендации

Налоговая обязанность представляет одну из важнейших категорий налогового права, относительно которой складывается большинство налоговых правоотношений.

Налоговая обязанность – реализация конституционной меры должного поведения по уплате законно установленных налогов и сборов.

Следует иметь в виду, что исполнение обязанности по уплате налогов и сборов является сложным юридическим фактом, поскольку предполагает целую систему обязанностей налогоплательщика: встать на учет в налоговом органе, вести налоговый учет, самостоятельно исчислить налоговую базу и определить на ее основе сумму налога, перечислить налог в соответствующий бюджет и т. д.

Сущность исполнения налоговой обязанности заключается в уплате налога и сбора. Содержание налоговой обязанности составляют императивные нормы – требования государства об уплате соответствующих налогов или сборов.

Обязанность по уплате налога или сбора возникает, изменяется и прекращается при наличии оснований, установленных НК РФ или иным актом законодательства о налогах и сборах. Обязанность по

уплате конкретного налога или сбора возлагается на налогоплательщика и плательщика сбора с момента возникновения установленных законодательством о налогах и сборах обстоятельств, предусматривающих уплату данного налога или сбора.

Налоговое законодательство связывает обязанность уплаты налога с моментом возникновения обстоятельств, предусматривающих уплату конкретного налога или сбора. Фактически, налоговая обязанность устанавливается по каждому виду налога, поскольку для каждого налога или сбора момент возникновения обязанности по уплате налога и сроки ее реализации определяется по-разному.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
2. Васянина, Е.Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084>.

Тема 10. Налоговый контроль в Российской Федерации (2 ч.)

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Формы и виды налогового контроля.
3. Органы налогового контроля.
4. Учет налогоплательщиков.

Методические рекомендации

Налоговый контроль является разновидностью финансового контроля, его проведение регламентируется Налоговым кодексом РФ. Налоговый контроль проводится с целью выявления и предупреждения правонарушений в налоговой сфере, а также привлечение к ответственности за их совершение.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть формы налогового

контроля, к которым относится налоговая проверка, получение объяснений налогоплательщиков, проверки данных учета и отчетности, осмотр помещений и др., предусмотренные Налоговым кодексом. Все эти формы могут осуществлять самостоятельно, а могут проводиться в рамках *налоговой проверки* – основной формы налогового контроля.

Налоговый контроль осуществляют уполномоченные государственные органы, к которым относятся Федеральная налоговая служба РФ и ее территориальные органы, государственных внебюджетных фондов, а также в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, – таможенные органы и органы внутренних дел. Отдельные полномочия в сфере налогообложения и налогового контроля переданы Счетной палате РФ и Министерству финансов РФ.

В рамках темы Налоговый контроль необходимо рассмотреть также вопрос об учете налогоплательщиков, который способствует обеспечивать соблюдение налогового законодательства, своевременное и полное перечисление налогов в бюджет. Порядок постановки и снятия с учета налогоплательщиков (физических лиц и организаций) регламентирован Налоговым кодексом РФ.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
2. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / Под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074281>

Тема 11. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность (2 ч.)

1. Понятие и признаки налоговых правонарушений.
2. Виды налоговых правонарушений.
3. Понятие и признаки налоговой ответственности.
4. Принципы налоговой ответственности.
5. Субъекты ответственности за нарушение налогового законодательства.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса необходимо учесть, что определение налогового правонарушения дается Налоговым кодексом (ст.106) как виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность.

При этом важно иметь в виду, что понятия «налоговое правонарушение» и «нарушение законодательства о налогах и сборах» понятия не совсем тождественные. Второй термин охватывает более широкий круг нарушений, нежели предусмотрено только в Налоговом кодексе. Кроме того, Налоговый кодекс дает исчерпывающий перечень нарушений, за которые предусмотрена налоговая ответственность. К ним относятся, например, нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе (ст.116 НК РФ), нарушение способа предоставления налоговой декларации (ст.119.1 НК РФ), неуплата или неполная уплата сумм налога (ст.122 НК РФ) и другие.

Совершение налогового правонарушения влечет за собой налоговую ответственность - охранительное правоотношение между государством и правонарушителем (налогоплательщиком, налоговым агентом и т. д.), где государству в лице налоговых органов и судов принадлежит право налагать налоговые санкции за совершенные налоговые правонарушения, предусмотренные НК РФ, а у нарушителя – обязанность эти санкции уплатить.

Четвертый вопрос предусматривает перечисление принципов наступления налоговой ответственности, т.е. общих условий привлечения к ней. Среди этих принципов можно назвать принцип законности, принцип однократности, презумпции невиновности, справедливости наказания и другие.

В качестве **субъектов налоговой ответственности** в налоговом законодательстве названы: налогоплательщики (юридические и физические лица); сборщики налогов (юридические лица и граждане-предприниматели); банки и иные кредитные организации, ответственные за перечисление налогов в бюджет или внебюджетные фонды.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее

образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.

2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469965>.

РАЗДЕЛ 3. Система налогов и сборов Российской Федерации

Тема 12. Федеральные налоги и сборы (4 ч.)

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.
6. Государственная пошлина.

Методические рекомендации

Подготовку к данной теме необходимо начинать с общей характеристики федеральных налогов и сборов, которые взимаются по всей территории России и имеют одинаковые элементы налогообложения (ставка, сроки взимания и т.д.). Все элементы федеральных налогов устанавливаются исключительно федеральным законодательством.

К федеральным налогам и сборам Налоговый кодекс относит: НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, государственная пошлина, сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.

2. Васянина, Е.Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084>.

Тема 13. Региональные и местные налоги (2 ч.)

1. Общая характеристика региональных и местных налогов.
2. Порядок введения в действие региональных и местных налогов.
3. Налог на имущество организаций.
4. Налог на игорный бизнес.
5. Транспортный налог.
6. Земельный налог.
7. Налог на имущество физических лиц.

Методические рекомендации

Региональные и местные налоги взимаются на территории субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, регулируется совместно федеральным законодательством, региональным и актами представительных органов местного самоуправления. Ставки по региональным и местным налогам устанавливаются органами власти субъектов и муниципальных образований в рамках границ, установленных Налоговым кодексом РФ.

К региональным налогам относятся налог на имущество организаций, транспортный налог и налог на игорный бизнес, а к местным налогам – земельный налог, налог на имущество физических лиц и торговый сбор.

Кроме того, законодательно на уровне отдельных субъектов вводятся экспериментальные (пилотные) проекты в некоторых регионах, например, курортный сбор, налог на самозанятых и т.д. Поступления от таких налогов идут в бюджеты соответствующих уровней, а внесение их в число постоянных налогов зависит от результативности по их сборам.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее

образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.

2. Гладких, С.Р. Комментарий к главе 32 Налогового кодекса РФ «Налог на имущество физических лиц: нормативная литература / Гладких С.Р. – М.: Юстицинформ, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-7205-1523-2. – URL: <https://book.ru/book/936120> – Текст: электронный.
3. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>.

Тема 14. Специальные налоговые режимы (2 ч.)

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Методические рекомендации

Специальные налоговые режимы – это режимы налогообложения, при которых субъекты бизнеса получают возможность сократить документооборот и отчетность, уплачивая фактически один налог. Ставки и порядок уплаты, условия применения определяются в НК РФ и других федеральных и местных законах.

Налоговым кодексом предусмотрены следующие специальные режимы:

- система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- упрощенная система налогообложения;
- единый налог на вмененный доход;
- система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции;
- патентная система налогообложения.

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее

образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.

2. Ногина, О.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 144 с. - ISBN 978-5-91768-997-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072027>.

Тема 15. Международное налоговое право (2 ч.)

1. Понятие и предмет международного налогового права.
2. Соотношение норм национального и международного налогового права.
3. Источники международного налогового права.
4. Налоговые системы зарубежных стран.

Методические рекомендации

Подготовка вопросов данной темы потребует от учащегося работы не только с федеральным налоговым законодательством, но и международными нормативными актами в области налогового законодательства, к которым относятся, в первую очередь, международные договоры по вопросам налогового права.

Необходимо учесть, что современные процессы глобализации требуют от государств тесного сотрудничества по многим вопросам, в том числе и налогового права. Зачастую организации зарегистрированы на территории одного государства, а осуществляют деятельность на территории другого или нескольких государств. В этом случае остро встает вопрос о месте налогообложения. Данную ситуацию призвано решить современное международное налоговое право, а точнее позиции государств, заключающих договоры по данным вопросам.

Рекомендуемая литература

1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469965>.

2. Международное налоговое право: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Е.Н. Горлова. – М.: Норма: ИНФРАМ, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-91768-912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019841>. – Режим доступа: по подписке.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

Вариант 1

- 1. Совокупность установленных законным способом налогов и сборов на территории РФ называется:**
 - а) налоговая система;
 - б) система налогов и сборов;
 - в) принципы налогообложения.
- 2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы на территории РФ составляют:**
 - а) налоговую систему;
 - б) систему налогов и сборов;
 - в) принципы налогообложения.
- 3. Налоги, взимаемые через цену товара, называются:**
 - а) реальные;
 - б) личные;
 - в) косвенные.
- 4. Налоги, уплачиваемые как организациями, так и физическими лицами, называются:**
 - а) смешанные;
 - б) прямые;
 - в) целевые.
- 5. Принципы налогообложения были сформулированы в XVIII веке:**
 - а) К. Марксом;
 - б) Дж. Локком;
 - в) А. Смитом.
- 6. Ст.57 Конституции РФ предусматривает, что:**
 - а) каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;
 - б) каждый имеет право уплачивать законно установленные налоги и сборы;
 - в) каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы.

7. Все неустранимые сомнения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:

- а) государства;
- б) налогового органа;
- в) налогоплательщика.

8. Принцип, гласящий: ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, называется:

- а) законности;
- б) ясности;
- в) экономической обоснованности.

9. Проверка за определенный отчетный период – это:

- а) оперативный контроль;
- б) периодический контроль;
- в) фактический контроль.

10. Выемка документов, налоговая проверка, получение объяснений налогоплательщиков, это:

- а) формы налог. контроля;
- б) виды налог. контроля;
- в) учет налогоплательщиков.

11. Сведения о налогоплательщике, полученные налоговыми органами, ОВД, таможенными органами в результате налогового контроля называются:

- а) налоговая тайна;
- б) государственная тайна;
- в) военная тайна.

12. Каждому налогоплательщику в целях учета присваивается:

- а) ФНС;
- б) ЕСН;
- в) ИНН.

13. Камеральная налоговая проверка проводится на основании:

- а) налоговой декларации;
- б) конституции;
- в) налоговой отчетности.

14. Камеральная налоговая проверка проводится:

- а) на территории налогоплательщика;
- б) на нейтральной территории;
- в) по местонахождению налогового органа.

15. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период, не превышающий:

- а) 3 месяцев;
- б) 3 лет;
- в) 6 месяцев.

16. Основные субъекты налоговых правоотношений – это:

- а) налогоплательщики и государство;
- б) Федеральная налоговая служба и государство;
- в) налоговые агенты и Минфин РФ.

17. Налоговая обязанность у физического лица возникает:

- а) с рождения;
- б) с момента госрегистрации;
- в) по достижении 18 лет.

18. Объектом налогового правоотношения являются:

- а) налог и сбор;
- б) права и обязанности субъектов;
- в) жизнь и здоровье налогоплательщика.

19. Присутствие при проведении выездной налоговой проверки – это:

- а) обязанность налогоплательщика;
- б) право налогоплательщика;
- в) право налогового органа.

20. Уплачивать законно установленные налоги и сборы – это:

- а) право налогоплательщика;
- б) обязанность налогоплательщика;
- в) обязанность государства.

21. Соблюдение налоговой тайны – это:

- а) обязанность налогового органа;
- б) обязанность налогоплательщика;
- в) право нал. органа.

22. Федеральный орган исполнительной власти, осущ. контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, называется:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральная таможенная служба;
- в) Федеральная налоговая служба.

Вариант 2

1. Налоговое право – это составная часть:

- а) правовой системы РФ;
- б) правового статуса гражданина РФ;
- в) гражданского права.

2. К принципам налогового права относятся:

- а) законность, всеобщность и справедливость налогообложения;
- б) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;
- в) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.

3. Источники налогового права – это:

- а) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права;
- б) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками;
- в) только Налоговый кодекс РФ.

4. К правам налоговых органов относятся:

- а) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика;
- б) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;
- в) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.

5. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:

- а) предмет налогового права;
- б) метод налогового права;
- в) принципы налогового права.

6. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:

- а) налога;

- б) сбора;
- в) пошлины.

7. Основной функцией налогообложения является:

- а) фискальная;
- б) поощрительная;
- в) внешнеэкономическая.

8. Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:

- а) не ранее чем через два месяца после его опубликования;
- б) через один месяц после его опубликования;
- в) дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте.

9. Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:

- а) недоимкой;
- б) пеней;
- в) штрафом.

10. Водный налог относится к:

- а) федеральным налогам;
- б) региональным налогам;
- в) местным налогам.

11. В каком случае лица будут признаны взаимозависимыми?

- а) если являются мужем и женой;
- б) если одна компания обладает 15%-ной долей в другой компании;
- в) если два работника на одинаковых должностях трудятся в одной организации.

12. Сообщение в налоговую о своем участии в иностранной организации, доля которого превышает 10%, является:

- а) обязанностью налогоплательщика;
- б) правом налогоплательщика;
- в) о данном факте в налоговые органы РФ сообщать не нужно.

13. Если налогоплательщик уплатил необходимую сумму налога позднее установленного законом срока, он:

- а) обязан уплатить пеню;
- б) обязан привести поручителя, который по договору возьмет на себя обязательство выплачивать налоги за налогоплательщика в случае последующих пропусков указанных сроков;

в) вправе не уплачивать пеню, если предоставит в налоговый орган квитанции об оплате налога.

14. В какой срок налоговая обязана уведомить налогоплательщика, если принято решение отменить наложенный на его имущество арест:

- а) в течение 5 дней после дня принятия указанного решения;
- б) не позднее 3 дней после дня принятия указанного решения;
- в) не позднее 24 часов с момента принятия указанного решения.

15. Если налогоплательщик уплатил сумму налога больше необходимой и не имеет недоимок, то излишне уплаченные денежные средства:

- а) ему возвращаются;
- б) идут в зачет следующего налогового периода;
- в) идут в доход государства/региона/муниципалитета (в зависимости от вида налога).

16. Сумма оплаты за предоставляемый бланк налоговой декларации:

- а) отсутствует, т.к. бланк предоставляется налоговым органом бесплатно;
- б) включена в сумму налога;
- в) оплачивается налогоплательщиком отдельно перед получением этого бланка.

17. Если нормативно-правовой акт запрещает налогоплательщику совершить действие, которое разрешено Налоговым кодексом РФ, то действует:

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) указанный нормативно-правовой акт;
- в) сложившийся правовой обычай.

18. Если конец срока выпадает на рабочую субботу, то днем окончания срока будет считаться:

- а) данная рабочая суббота;
- б) ближайший рабочий будний день;
- в) рабочая пятница, предшествующая субботе.

19. Метод налогового права характеризуется:

- а) приоритетом публичных интересов над частными;
- б) большим количеством диспозитивных норм;
- в) отсутствием запретов.

20. Признаком налога не является:

- а) добровольность уплаты;
- б) исключительно денежная форма уплаты;
- в) индивидуальная безвозмездность и безвозвратность

Вариант 3

1. Налоговое право является составной частью:

- а) Гражданского права;
- б) Конституционного права;
- в) Административного права
- г) Финансового права.

2. В какие виды бюджета поступают налоги?

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) местный;
- г) все перечисленные.

3. Что не относится к обязанностям и правам налогоплательщика?

- а) вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о хозяйственной деятельности;
- б) предоставлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы;
- в) соблюдать налоговую тайну;
- г) устранение выявленных налоговыми органами нарушений законодательства о налогах.

4. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведённых расходах, связанное с исчислением и уплатой налогов, называется:

- а) налоговой нормой;
- б) налоговой декларацией;
- в) налоговой компенсацией;
- г) контрольной документацией.

5. К обязанностям физического лица как налогоплательщика относится:

- а) письменно информировать налоговый орган о закрытии счёта;
- б) соблюдать налоговую тайну;
- в) письменно сообщать в налоговый орган об открытии счёта;
- г) своевременно уплачивать законно установленные налоги.

6. Субъектами налоговых правоотношений являются:

- а) прибыль;
- б) доходы;
- в) стоимость оказанных услуг;
- г) налогоплательщики.

7. Объектами налогообложения являются:

- а) налогоплательщики;
- б) налоговые органы;
- в) имущество и прибыль;
- г) электричество и горячая вода.

8. Расследование налоговых преступлений и правонарушений возложено на:

- а) налоговую инспекцию;
- б) правоохранительные органы;
- в) налоговую полицию;
- г) Счётную палату.

9. Способ контроля за финансовыми документами коммерческих предприятий – это:

- а) проверка;
- б) надзор;
- в) мониторинг;
- г) аудит.

10. Физическое лицо в налоговом праве – это:

- а) любой человек;
- б) человек, обладающий налоговой дееспособностью;
- в) человек, владеющий недвижимостью;
- г) любой разумный человек.

11. Верны ли утверждения, что налоги с населения – это:

- 1) обязательные сборы, взимаемые государством с граждан в целях покрытия государственных и местных расходов;
 - 2) обязательные сборы с прибыли предприятий в пользу государства;
- а) верно только а;
 - б) верно только б;
 - в) верно а и б;
 - г) оба неверны.

12. Какие налоги являются недействующими (перечислите несколько вариантов)?

- а) налог с продаж;

- б) налог на имущество;
- в) подоходный налог;
- г) налог на прибыль;
- д) единый социальный налог;
- е) налог на добавленную стоимость;
- ж) транспортный налог;
- з) земельный налог.

13. Что является основой для исчисления налога на физических лиц?

- а) доход за месяц;
- б) доход от всех источников за календарный год;
- в) доход за квартал;
- г) доходы всех членов семьи за месяц.

14. Источниками доходов Налоговый кодекс не считает:

- а) дивиденды;
- б) имущество, переходящее в собственность в порядке наследования;
- в) доходы от использования транспортных средств;
- г) доходы от использования авторских прав.

13. Соотнесите % ставки налогов с физических лиц и доходы:

- а) дивиденды – 13%;
- б) основные доходы – 35%;
- в) выигрыши в лотерею – 9%.

15. Кто из налогоплательщиков обязан ежегодно представлять в налоговые инспекции по месту жительства налоговые декларации?

- а) все граждане;
- б) все, кто имеет постоянную работу;
- в) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица;
- г) все, кроме пенсионеров.

16. Укажите, какие виды доходов не подлежат налогообложению? (выберите несколько вариантов):

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) государственные пенсии по старости;
- в)клады;
- г) компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда;
- д) пенсии по потере кормильца;

- е) доходы от продажи недвижимого имущества, находящегося в собственности более 3-х лет.

17. Уклонение от уплаты налогов в крупном размере для гражданина – это уклонение от налогов в сумме:

- а) свыше 100000 руб.;
- б) свыше 300000 руб.;
- в) свыше 1,5 млн. руб.

18. Распределите по классификации?

- а) федеральные налоги;
- б) региональные налоги;
- в) местные налоги:

- 1) земельный налог, 2) государственная пошлина, 3) налог на недвижимость, 4) налог на прибыль, 5) налог на доходы с физ. лиц,
- б) налог на имущество организаций, 7) налог на игорный бизнес.

19. Налоговая декларация предпринимателем без образования юридического лица за год должна быть представлена:

- а) до 30 декабря текущего года;
- б) до 30 января следующего года;
- в) до 30 апреля следующего года.

20. Распределите налоги по видам на:

- 1) прямые и 2) косвенные:
- а) НДС;
- б) налог на доходы с физических лиц;
- в) налог на имущество организаций;
- г) земельный налог;
- д) акцизы;
- е) налог на прибыль организаций;
- ж) налог на добавленную стоимость.

21. К смешанным налогам относятся:

- а) водный и транспортный налоги;
- б) земельный налог и НДФЛ;
- в) акцизы и налог на прибыль организаций.

Вариант 4

1. Как определяется среднегодовая стоимость имущества за налоговый период?

- а) путем деления на 12 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число

каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;

- б) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины первоначальной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;
- в) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца.

2. Что признается отчетным периодом по налогу на имущество организаций?

- а) календарный год;
- б) каждый месяц календарного года;
- в) первый квартал, полугодие, девять месяцев.

3. В отношении какого имущества освобождаются от налога на имущество религиозные организации?

- а) всего имущества религиозной организации;
- б) в отношении имущества, используемого ими для осуществления религиозной деятельности;
- в) в отношении движимого имущества.

4. Плательщиками налога на имущество организаций признаются:

- а) только российские организации;
- б) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства;
- в) российские организации и иностранные организации, не имеющие в собственности имущество на территории РФ.

5. Как определяется средняя стоимость имущества за отчетный период (квартал, полугодие, 9 месяцев)?

- а) путем деления на 3, 6, 9 суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца отчетного периода и первое число следующего за отчетным периодом месяца;
- б) путем деления на 4, 7, 9 суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца отчетного периода и первое число следующего за отчетным периодом месяца;

- в) путем деления на 4, 7, 9 суммы, полученной в результате сложения величин первоначальной стоимости имущества на первое число каждого месяца отчетного периода и первое число следующего за отчетным периодом месяца.

6. Что признается налоговой базой по налогу на имущество для иностранных организаций, осуществляющих деятельность в РФ через постоянные представительства?

- а) инвентаризационная стоимость основных фондов по данным органов технической инвентаризации;
- б) первоначальная стоимость объектов;
- в) остаточная стоимость основных средств.

7. По каким объектам организации освобождаются от налога на имущество?

- а) объектам жилищного фонда, социально-культурной сферы;
- б) объектам, законсервированным и не используемым в производстве, космическим объектам, по имуществу коллегий адвокатов, по имуществу государственных научных центров;
- в) по всем вышеуказанным объектам и имуществу.

8. Какая стоимость имущества учитывается при определении налоговой базы российских организаций при исчислении налога на имущество организаций?

- а) первоначальная стоимость основных средств;
- б) остаточная стоимость основных средств;
- в) инвентаризационная стоимость ОФ по данным органов технической инвентаризации.

9. Кем (чем) устанавливается конкретная ставка налога на имущество организаций?

- а) Главой администрации субъекта РФ;
- б) Федеральной налоговой службой;
- в) Законами субъектов РФ.

10. Что является объектом обложения налогом на имущество иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории РФ через постоянные представительства?

- а) движимое и недвижимое имущество, находящееся на территории РФ на праве их собственности;
- б) только недвижимое имущество, находящееся на территории РФ на праве их собственности;

- в) все недвижимое имущество, принадлежащее иностранным организациям на праве их собственности.

11. Что признается налоговым периодом по налогу на имущество организаций?

- а) первый квартал, полугодие, девять месяцев;
- б) календарный год;
- в) каждый месяц календарного года.

12. Как определяется сумма налога на имущество организаций по итогам налогового периода, подлежащая уплате в бюджет?

- а) подлежит уплате в бюджет сумма налога, исчисленная как произведение налоговой ставки и налоговой базы;
- б) подлежит уплате в бюджет сумма налога, исчисленная как произведение налоговой ставки и налоговой базы, увеличенная на сумму авансовых платежей, исчисленных в течение налогового периода;
- в) подлежит уплате в бюджет сумма налога, исчисленная как произведение налоговой ставки и налоговой базы, за минусом суммы авансовых платежей, исчисленных в течение налогового периода;

13. Что является налоговой базой для исчисления налога на имущество организаций?

- а) среднегодовая стоимость движимого и недвижимого имущества, учитываемого на балансе в качестве основных и оборотных средств;
- б) среднегодовая стоимость движимого и недвижимого имущества, учитываемого на балансе в качестве основных средств;
- в) только недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве основных средств для российских организаций.

Вариант 5

1. Плательщиками налога на прибыль организаций признаются:

- а) предприятия и организации, являющиеся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации и занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также филиалы и другие обособленные подразделения этих организаций, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

- б) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и получающие доходы от источников в РФ;
- в) предприятия и организации, являющиеся юридическими лицами по законодательству России и занимающиеся предпринимательской деятельностью.

2. В группировку расходов, связанных с производством и реализацией, не входят следующие:

- а) материальные;
- б) на оплату труда;
- в) суммы начисленной амортизации;
- г) прочие.

3. В соответствии с гл. 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:

- а) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 2 тыс. руб.;
- б) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда, установленного законом;
- в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 10 тыс. руб.

4. Согласно гл. 25 НК РФ, амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии:

- а) с функциональным назначением;
- б) с первоначальной стоимостью;
- в) со сроками полезного использования.

5. В соответствии с гл. 25 НК РФ налогоплательщики начисляют амортизацию:

- а) только линейным методом;
- б) линейным и нелинейным методом;
- в) другими методами.

6. К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями и физическими лицами – налоговыми резидентами РФ, применяется ставка:

- а) 0%;
- б) 9%;

- в) 15%;
- г) 30%.

7. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

8. Налогоплательщик вправе переносить убытки на будущее в течение следующего срока:

- а) 5 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;
- б) 8 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;
- в) 10 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток.

9. Система налогового учета организуется налогоплательщиком:

- а) в соответствии с нормативными документами, утвержденными Министерством финансов РФ и устанавливающими правила ведения налогового учета и обязательные формы документов;
- б) в соответствии с рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ (ФНС России);
- в) самостоятельно.

10. Налогоплательщики НПО представляют налоговые декларации по результатам налогового периода:

- а) не позднее 20 января;
- б) не позднее 28 марта;
- в) не позднее 30 марта.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

ЗАДАЧИ

Задание 1.

Шотландский экономист Адам Смит считал, что невысокие налоги благотворны для общества. Как вы думаете, какова логика этого утверждения?

Задание 2.

Как вы думаете, что дало основание Фоме Аквинскому назвать налоги «узаконенным грабежом»?

Задание 3.

ООО «Мегаполис» встало на учет в налоговом органе лишь через два месяца после начала фактического ведения им своей предпринимательской деятельности, мотивируя это тем, что только с этого момента организация стала получать прибыль, и соответственно должна платить налоги. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на ООО «Мегаполис».

Прав ли налоговый орган? Когда возникает обязанность постановки на учет в налоговом органе и связана ли она с фактическим получением прибыли?

Задание 4.

Организация была создана в марте 2019 года и продолжает свою деятельность по настоящее время. Какой период для нее считался первым налоговым периодом?

Задание 5.

Гражданин Примаков А.С. имеет троих детей: двух школьников и одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. На какие налоговые вычеты он имеет право при условии, что воспитывает детей один.

Задание 6.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоев-

ременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

Задание 7.

Физическое лицо получило в порядке дарения квартиру от другого физического лица, не являющегося членом семьи или близким родственником. Как определить сумму дохода, подлежащего налогообложению НДФЛ, если в договоре дарения не указана стоимость квартиры? (ст.ст.228, 229 НК РФ)

Задание 8.

Гражданин Березов К.А., имея в собственности квартиру, не производит уплату налога на имущество физических лиц. Является ли это основанием для привлечения гр. Березова К.А. к ответственности, предусмотренной ст.122 НК РФ? Если да, то за какой период налоговый орган может предъявить сумму неуплаченного налога к взысканию? (Ст.ст.113, 122 НК РФ).

Задание 9.

Вправе ли гражданин Узбекистана, постоянно проживающий в России и имеющий вид на жительство в РФ, зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в г. Владикавказ и применять патентную систему налогообложения в отношении деятельности по оказанию услуг по уборке жилых помещений и ведению домашнего хозяйства на территории Республики Северная Осетия-Алания?

Задание 10.

Федеральные налоги и сборы	Региональные налоги и сборы	Местные налоги и сборы

Распределите следующие налоги и сборы по соответствующим столбцам (количество столбцов приблизительное!).

Несуществующие налоги вычеркните.

Налог на добавленную стоимость; жилищно-коммунальный налог; земельный налог; водный налог; государственная пошлина; налог на воздух; налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на имущество физических лиц; единый социальный налог; налог на прибыль организаций; транспортный налог; налог на добычу полезных ископаемых; налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья; налог на свет; курортный сбор; сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов; торговый сбор; налог на роскошь.

Задание 11.

Составьте расчет налога на доходы у физического лица за январь–апрель месяц текущего года

Сидоров П.С. 1968 г.р. имеет одного ребенка в возрасте 13 лет и доход:

- январь - 14700,0 руб.;
- февраль - 15200,0 рублей, в т.ч. больничный лист 2300,0 руб.;
- март - 14900,0 руб.;
- апрель - 16100,0 руб.

Задание 12.

Составьте расчет налога на доходы у физического лица за январь–апрель месяц текущего года

Давыдов А.А. 1970 г. р. имеет доход:

- январь - 16200,0 рублей;
- февраль - 15700,0 рублей;
- март - 15900,0 рублей;
- апрель - 19000, рублей, в т.ч. компенсация при увольнении - 3000,0 руб.

Один ребенок 20 лет студент института на заочной форме обучения.

Задание 13.

Составьте логическую схему по теме «Виды вычетов, предоставленных налогоплательщику по НДФЛ».

Задание 14.

ЖКХ «Восток» подает исковое заявление в Арбитражный суд для выселения из муниципальной жилой квартиры гражданина Белокурова Н.В. в связи с наличием у него задолженности по квартирной плате в сумме 154 200 руб. Стоимость квартиры зарегистрирована в органах БТИ в сумме 970 000 руб. Рассчитать размер госпошлины и указать период ее уплаты.

Задание 15.

Для проведения ярмарки-продажи коллекции верхней одежды в г. Сургут из Тюмени выехал коммерческий директор ЗАО «Трикотаж» Смирнов А.М. Для того чтобы получить законное право на совершение юридически значимых действий в г. Сургуте, Смирнову А.М. необходимо нотариально заверить доверенность на его имя от ЗАО «Трикотаж».

Какой размер госпошлины необходимо уплатить в бюджет за услуги нотариуса?

Задание 16.

Для отопления производственных помещений завод «ТМЗ» использует поверхностные воды принадлежащего ему участка водного бассейна. В 1 квартале текущего года забор воды составил 167 тыс. м³. Рассчитать сумму налоговых перечислений в бюджет за пользование водами водного бассейна.

Задание 17.

Гражданин Преображенский Р.К. приобрел государственную лицензию, разрешающую ему с 1 января изымать из природной среды обитания в течение 9 месяцев следующие объекты животного мира:

- медведь «белый» - 1 животное (ставка сбора 3000 руб. за 1 животное);
- кабан - 3 животных (ставка сбора 450 руб. за 1 животное);
- выдра - 7 животных (ставка сбора 120 руб. за 1 животное);

- глухарь («каменный») -15 птиц (ставка сбора 100 руб. за 1 птицу);
- косуля - 5 животных (ставка сбора 450 руб. за 1 животное);
- лось - 3 животных (ставка сбора 1500 руб. за 1 животное).

Определите сумму и сроки уплаты сбора за пользование объектами животного мира гражданином Преображенским Р.К.

Задание 18.

Гражданин Петров Н.С. имеет легковой автомобиль отечественного производства с мощностью двигателя 165 л.с. и датой выпуска 2005 года. Рассчитайте сумму транспортного налога. Укажите сроки уплаты его в бюджет гр. Петровым.

Задание 19.

В январе 2018 года гражданин Мамаев Д.О. прошел медико-социальную экспертизу и получил инвалидность 2 группы. В сентябре этого же года он приобрел транспортное средство ВАЗ-2114, мощностью 150 л.с., переоборудованное под его специальные потребности. Рассчитайте размер транспортного налога. Ответ обоснуйте.

Задание 20.

Легковой автомобиль с мощностью двигателя 170 л.с. был зарегистрирован на гражданина Бирагова С.В. 10 января 2020 года, а снят с регистрации в связи с продажей 10 августа этого же года. Определите налоговый период для уплаты транспортного налога Бираговым С.В.

Задание 21.

Для того чтобы осуществлять предпринимательскую деятельность частный предприниматель Иванов А.П. установил 14 апреля текущего года 3 игровых стола, один из которых имеет 2 игровых поля. Регистрация этих объектов налогообложения в налоговых органах произведена Ивановым А.П. 15 апреля текущего года.

Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, укажите срок предоставления декларации в налоговые органы и сроки уплаты его в бюджет.

Задание 22.

Предприятие зарегистрировало объекты налогообложения игорного бизнеса 16 июня текущего года: 1 кассу тотализатора и 4 игро-

вых автомата. В этот же день произошла их фактическая установка. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, укажите срок предоставления декларации в налоговые органы и сроки уплаты его в бюджет.

Задание 23.

Смоделируйте ситуацию, при которой индивидуальный предприниматель имеет право на уплату налогов по упрощенной системе налогообложения.

Задание 24.

В отель «Акварин» в Анапе приехала семейная пара. В этом отеле оплату курортного сбора принимали только наличными. У туристов нужной суммы не оказалось, и их отказались поселить в номер. Получился скандал. Туристы настаивали, что заселить обязаны. Отель занял твердую позицию – не заселят, пока не заплатят курортный сбор. В итоге туристам пришлось вызывать такси, чтобы доехать до банкомата и снять деньги. Впечатления от отдыха и отеля были испорчены.

Правомерны ли действия администрации отеля «Акварин»?

Задание 25.

В пансионат «Источник» города Железноводск 31 апреля приехала семья Арзамасовых в составе 6 человек: родители, двое детей в возрасте 5 и 7 лет и бабушка с дедушкой в возрасте 65+. Дата выезда была обозначена 10 мая. Рассчитайте размер курортного сбора на семью.

Задание 26.

Известно, что земельный налог исчисляется по ставкам, установленным в процентах к кадастровой стоимости участка. Для инвалидов с детства кадастровая стоимость участка уменьшается на 10 000 рублей. Определите сумму налога для уплаты в бюджет.

Дано:

1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для личного подсобного хозяйства.
2. Ставка земельного налога 0,3%.
3. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 950 руб.

4. Гражданин является инвалидом с детства.

Выберите ответ:

- 1) 1400;
- 2) 2360;
- 3) 2300;
- 4) 2250.

Задание 27.

1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для садоводства.

2. Ставка земельного налога – 0,3 %.

3. Гражданин является ветераном ВОВ.

4. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 920 руб.

Выберите ответ:

- 1) 2178 руб.
- 2) 1300 руб.
- 3) 2718 руб.
- 4) 2817 руб.

Задание 28.

Соотнесите объект обложения и налоговую базу:

1) вертолет	единица
2) самолет с реактивным двигателем	мощность
3) автомобиль	грузоподъемность
4) парусная яхта	сила тяги

Задание 29.

Гражданин Базаров Г.К. приобрел билет лотереи «Русское лото» и выиграл 1000 рублей. На все выигранные деньги он снова приобрел билеты. В дальнейшем в течении года он трижды выигрывал по 1000 рублей, а один раз – 10 000 рублей.

Должен ли Базаров Г.К. уплатить налог с выигрышей, если да – то в каком размере?

Задание 30.

Семья Амбаловых приобретала в магазине домашней техники плазменный телевизор. В это время магазин проводил лотерею с

целью рекламы, и Амбаловы выиграли в нее один из главных призов – автомобиль Лада Веста, стоимостью 600 тыс. рублей. Должны ли они уплатить какой-либо налог и в каком размере?

Задание 31.

Гражданин РФ Антонов В.С. с января по декабрь 2019 года проходил воинскую службу по контракту в вооруженных силах РФ, дислоцирующихся в Сирии. Являлся ли в этот период Антонов В.С. налоговым резидентом РФ? По какой ставке будет облагаться его доход, который суммарно за год составил 960 тыс. рублей?

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПОДГОТОВКЕ

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. История российского налогообложения.
3. Налоги и их регулятивная функция.
4. Формы и методы налогового контроля в Российской Федерации.
5. Порядок проведения налоговой проверки.
6. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах в российской Федерации.
7. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений.
9. Федеральные налоги и сборы.
10. История изменения законодательства о налоге на игорный бизнес.
11. Экспериментальные налоговые проекты в России.
12. Курортный сбор: особенности взимания.
13. НДС: элементы налогообложения.
14. Косвенные налоги в Российской Федерации.
15. Государственная пошлина.

Методические рекомендации по созданию презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста, доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал по возможности лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, Ф.И.О. научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Данный вид учебной деятельности предполагает самостоятельную письменную работу студентов. Терминологический диктант может проводиться преподавателем несколько раз в течение семестра и состоять из небольшого количества терминов. Оценивается четкая формулировка содержания понятий, знание и умелое оперирование терминами.

Примерные термины на диктант

Налог, Сбор, Налогоплательщик, Налоговый резидент, Налоговая норма, Налоговые правоотношения, Налоговый агент, Объект налогообложения, Налоговый контроль, Налоговая проверка, Выездная налоговая проверка, Камеральная налоговая проверка, Налоговый период, Налоговая ставка, Налоговая база, Налоговые льготы, Доход, Предпринимательская деятельность, Индивидуальный предприниматель, Налоговое правонарушение, Налоговая ответственность, Налоговая обязанность, Обеспечение налоговой обязанности, Налоговая правосубъектность, Налоговое представительство, Налоговый кодекс, Налоговая система.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Понятие и система налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.
3. Предмет налогового права.
4. Общая характеристика источников налогового права.
5. Понятие и признаки налогов и сборов.
6. Классификация налогов и сборов.
7. Элементы юридического состава налога.
8. Понятие и структура нормы налогового права.
9. Понятие и особенности налоговых правоотношений.
10. Структура налоговых правоотношений.
11. Понятие и классификация субъектов налоговых правоотношений.
12. Правовой статус налогоплательщика.
13. Налоговые агенты как субъекты налогового права.
14. Понятие и виды объектов налогообложения.
15. Доходы как объект налогообложения.
16. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
17. Способы обеспечения налоговой обязанности.
18. Понятие и значение налогового контроля.
19. Формы и виды налогового контроля.
20. Понятие и признаки налоговых правонарушений.
21. Понятие и признаки налоговой ответственности.
22. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
23. Косвенные налоги (НДС, акцизы).
24. Налог на доходы физических лиц.
25. Налог на прибыль организаций.
26. Федеральные сборы (Госпошлина, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов).
27. Водный налог.
28. Общая характеристика региональных и местных налогов.
29. Порядок введения в действие региональных и местных налогов.
30. Налог на имущество организаций.

31. Налог на игорный бизнес.
32. Транспортный налог.
33. Земельный налог.
34. Налог на имущество физических лиц.
35. Соотношение норм национального и международного налогового права.

ГЛОССАРИЙ

А

Активы – учетная категория, включающая фиксированные активы, в том числе нематериальные активы, и текущие средства.

Б

Бонусы – платеж, связанный с геологическим изучением, добычей полезных ископаемых.

В

Вознаграждение (интерес) – выплаты за полученные кредиты, имущество, полученное в лизинг, по полученным депозитам и по долговым ценным бумагам.

Г

Годовой расчетный показатель – сумма месячных расчетных показателей за год.

Д

Двойное налогообложение – 1) экономическое двойное налогообложение – обложение одного и того же дохода дважды разными налогами. Например, если заработная плата работника облагается подоходным налогом, то налог на фонд заработной платы предприятия, в который входит и эта заработная плата, приводит к ее двойному налогообложению; 2) международное двойное налогообложение – обложение одного и того же дохода идентичным налогом в разных странах.

Дивиденды – часть чистого дохода, распределяемого юридическим лицом между его участниками (акционерами), а также под дивидендами принимаются доходы от распределения имущества при ликвидации юридического лица за исключением взносов собственного имущества участника (акционера) в уставный капитал с учетом инфляции.

И

Избежание налогов – легальный путь уменьшения налоговых обязательств, основанный на использовании законодательно предоставленных возможностей в области налогового законодательства, путем изменения своей деятельности.

К

Корпоративное налоговое планирование – налоговое планирование для юридических лиц и групп граждан (организаций).

Косвенные налоги – налоги (налог на добавленную стоимость и акцизы) на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавки к цене или тарифу, непосредственно не связанные с доходами или имуществом налогоплательщика.

М

Метод начислений - метод налогового учета, согласно которому доходы и вычеты учитываются с момента выполнения работ, предоставления услуг, отгрузки с целью реализации и оприходования имущества, независимо от времени оплаты.

Н

Налог на добавленную стоимость – взимаемый с предприятий налог на сумму прироста стоимости на данном предприятии, исчисляемую в виде разности между выручкой от реализации товаров и услуг и суммой на сырье, материалы, полуфабрикаты, полученные от других производителей.

Налог на доходы физических лиц – налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год.

Налог на прибыль организаций – существующий во всех странах с рыночной экономикой налог на доходы юридических лиц, взимаемый по пропорциональным ставкам. Объектом налогообложения является валовая прибыль компаний за вычетом отдельных видов расходов и скидок (дивидендов, расходов, на расширение производства, выплат процентов по задолженности, убытков, расходов на научно-исследовательские работы, на рекламу и представительство).

Налоги – обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц; основной источник средств, поступающих в государственный бюджет. Одновременно налоги служат одним из средств регулирования экономических процессов, хозяйственной жизни.

Налоговая декларация – официальное заявление налогоплательщика о полученных им подлежащих налогообложению доходах за определенный период времени и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах.

Налоговая инспекция – государственные органы, призванные следить за своевременной и полной уплатой налогов, применять меры наказания к лицам, уклоняющимся от уплаты налогов, способствовать нормальному функционированию налоговой системы, вести налоговую документацию.

Налоговая оговорка – условие во внешнеэкономических контрактах, договорах об оказании услуг, кредитных соглашениях, устанавливающее, что каждая из договаривающихся сторон обязуется оплатить за свой счет все налоги и сборы, полагающиеся по данной сделке на территории своей страны. Налоговая оговорка регулирует отношения между экспортерами и импортерами по поводу уплаты налогов.

Налоговая оптимизация – процесс связанных с достижением определенных пропорций всех финансовых аспектов сделки или проекта.

Налоговая политика – система мер, проводимых государством в области налогов и налогообложения. Включает установление круга налогоплательщиков и объектов налогообложения, видов применяемых налогов, величин налоговых ставок и налоговых льгот и т.д.

Налоговая система – совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Налоговая ставка – величина налога в расчете на единицу налогообложения.

Налоговая юрисдикция – территория, на которой действуют самостоятельные налоговые законы.

Налоговое законодательство – совокупность правовых норм, устанавливающих виды налогов, действующих в стране, налоговые ставки, порядок взимания налогов, налоговые льготы.

Налоговое резидентство – понятие, определяющее налоговую юрисдикцию, на территории которой находится конечная налоговая ответственность налогоплательщика.

Налоговые каникулы – установленный законом срок, в течение которого определенная группа предприятий, фирм, организаций освобождается от уплаты того или иного налога.

Налоговые льготы – частичное или полное освобождение определенного круга физических и юридических лиц от уплаты налогов.

Налоговые убежища, гавани – территории, на которых относительно низок уровень налогов и действуют налоговые льготы, отсутствующие в других местах.

Налоговый год – календарный год.

Налогоплательщики – юридические и физические лица, которые в соответствии с законом обязаны уплачивать налоги.

Необлагаемый минимум – минимальный доход, не облагаемый подоходным налогом.

II

Персональное (индивидуальное) налоговое планирование – налоговое планирование для физических лиц или семей, частных предпринимателей.

Пошлины – особый вид налогов и сборов, взимаемых государством в лице государственных органов с юридических и физических лиц за определенные виды услуг (при заключении договоров об аренде, передаче ценных бумаг, регистрации предприятий, оформлении наследства, провозе товаров через границу и в ряде других случаев).

Преференции (от ср. - век. Лат. Praeferentia – предпочтение) – преимущества, льготы, предоставляемые отдельным государствам, предприятиям, организациям для поддержки определенных видов деятельности; осуществляются в форме снижения налогов, скидок с таможенных пошлин, освобождения от платежей, предоставления выгодных кредитов.

Прибыль – превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров.

Пропорциональное обложение налогами – система налогообложения, при которой налоговые ставки устанавливаются в едином проценте к доходу налогоплательщика независимо от его величины.

Прямые налоги – налоги, уплачиваемые непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика;

Прямые налоги – налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. К таким налогам относятся подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль, налог на имущество.

Прямые расходы, затраты – расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг; производственные расходы, включаемые в себестоимость продукции, в прямые издержки производства.

Р

Работы – деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей физических и юридических лиц.

Реализация – выполнение работ, оказание услуг, отгрузка товаров с целью продажи, обмена, безвозмездной передачи, а также передача заложенных товаров в собственность залогодержателю.

Регистрационный номер налогоплательщика – номер, присвоенный налоговой службой юридическому или физическому лицу, имеющему налоговые обязательства.

Резидент – физическое лицо, которое находится на территории России в течение 183 дней и более в любом последовательном двенадцатимесячном периоде, начинающемся или оканчивающемся в налоговом году, или находится на военной службе РФ за границей.

С

Сборы – виды обязательных налогов (платежей), которые вносятся предприятиями и гражданами в порядке оплаты услуг, оказываемых им государственными органами.

Себестоимость – расходы, связанные с приобретением, производством и реализацией товаров работ, услуг.

Совокупный годовой доход (СГД) – доход юридического или физического лица из различных источников в течение календарного года.

У

Уклонение от уплаты налогов – нелегальный путь уменьшения налоговых обязательств, основанный на уголовно наказуемом сознательном использовании методов сокрытия учета доходов и имущества от налоговых органов, а также искажения бухгалтерской и налоговой отчетности.

Услуга – деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.

Э

Электронная подпись – специальное криптографическое средство обеспечения подлинности, целостности и авторства электронных документов.

Электронный документ – документ, составленный и переданный в установленном электронном формате, зашифрованный и заверенный электронной цифровой подписью и имеющий силу первичного документа после его ввода и прохождения аутентификации.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 31 июля 1998 года. №146-ФЗ (в ред. от 31.10.2019) // Правовая система КонсультантПлюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят 5 августа 2000 года. №117-ФЗ (в ред. от 28.01.2020) // Правовая система КонсультантПлюс.
3. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации / Отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болгинова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>.
4. Васянина, Е.Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. – DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084>.
5. Гладких, С.Р. Комментарий к главе 32 Налогового кодекса РФ «Налог на имущество физических лиц: нормативная литература / Гладких С.Р. – М.: Юстицинформ, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-7205-1523-2. – URL: <https://book.ru/book/936120>.
6. Килинкарлова, Е.В. Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Килинкарлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-4353-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426320>.
7. Колесниченко, О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Высшее образование) . - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>.
8. Крохина, Ю.А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Крохина. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 464 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-534-13849-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467049>.

9. Лыкова, Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10655-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449948>.
10. Малис, Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: учебное пособие / под ред. Н.И. Малиса; сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9776-0332-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014758>.
11. Мусаткина, А.А. Финансовое право: Учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/503228>.
12. Международное налоговое право: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Е.Н. Горлова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-912-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019841>.
13. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / Под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 36 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084960>.
14. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. – 5-е изд., испр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/469965>.
15. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074281>.
16. Ногина, О.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-997-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072027>.
17. Рябов, А.А. Влияние гражданского права на налоговые отношения: Монография / Рябов А.А. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-524-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/990570>.
18. Фархутдинов, Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р.Д. Фархутдинов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09261-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455949>.
19. Черник, Д.Г. Теория и история налогообложения: учебник для вузов / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под редакцией Д.Г. Черника. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 364 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03374-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450375>.
20. Юзвак, М.В. Аналогия в налоговом праве: монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д.М. Щекина. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 138 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01533-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078347>.

Учебно-методическое пособие
по подготовке к семинарским занятиям
по дисциплине
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

для студентов юридического факультета,
обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 28.12.2020 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,5. Тираж 75. Заказ 66.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.В. КАРКУСОВА

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ

Учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов всех форм обучения
Направление подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

Владикавказ, 2022

УДК 34
ББК 67.7

Составитель:

Каркусова А.В.

Рецензент: **А. В. Темираев**, к.ю.н., Председатель Дигорского районного суда РСО-Алания.

Каркусова А. В. «Правоохранительные органы». Учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов всех форм обучения, направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Каркусова А. В./ – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 68 с.

Учебно-методическое пособие разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Учебно-методическое пособие подготовлено в помощь студентам, изучающим дисциплину «Правоохранительные органы». Содержит лекционный материал, контрольные задания, глоссарий и методические рекомендации по изучению дисциплины.

Использование данного учебно-методического пособия будет способствовать усвоению теоретического материала и развитию практических навыков студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы» (протокол №3 от 30 ноября 2020 г.).

© Издательство ФГБОУ ВО
«Горский госагроуниверситет», 2021

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Правоохранительные органы», содержатся методические рекомендации по изучению дисциплины, тематика лекций, планы практических занятий, перечень вопросов для подготовки к экзамену, список рекомендуемой литературы.

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение знаниями основ организации и деятельности, наиболее значимых направлений и задач государственных и негосударственных правоохранительных органов, их взаимодействия между собой и с иными структурами государственного механизма.

Задачи дисциплины – на основе изучения действующего законодательства обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокурора, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры и иных формах оказания юридической помощи, о частной детективной и охранной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен:

знать: основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»; федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;

уметь: логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;

владеть: понятиями данной дисциплины; положениями федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Раздел 1. Общие положения дисциплины

Тема № 1. Понятие, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды.
2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Законодательство о правоохранительных органах.

Тема №2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Судебная власть и ее место в системе государственной власти Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации.

Тема № 3. Правосудие, его демократические принципы

1. Понятие и признаки правосудия.
2. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ.
3. Характеристика отдельных принципов реализации правосудия.

Раздел 2. Судебная система РФ

Тема №4. Суды общей юрисдикции

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Полномочия и структура Верховного Суда РФ.
3. Районные суды.
4. Мировые Судьи.
5. Система военных судов, их полномочия

Тема № 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их компетенция.
2. Система арбитражных судов Российской Федерации, их полномочия.
3. Иные арбитражные органы.

Тема №6. Конституционный Суд РФ и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи.
2. Состав, формирование и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция.

Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ

Тема №7 Прокуратура Российской Федерации

1. Система и принципы организации органов прокуратуры РФ.
2. Направления прокурорской деятельности в РФ.
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Тема №8. Организация выявления и расследования преступлений

1. Выявление и расследование преступлений: понятие и органы.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания: понятие, виды.
4. Следственный комитет РФ, как орган предварительного расследования.

Тема №9. Органы юстиции РФ

1. Минюст РФ, его структура и основные задачи.
2. Служба судебных приставов: правовая основа, структура, компетенция.
3. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи.

Тема №10. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

1. Понятие адвокатской деятельности.
2. Полномочия адвоката.
3. Формы адвокатских образований.
4. Адвокатская палата.

Тема № 11. Нотариат

1. Функции нотариата.
2. Состав нотариата.
3. Права и обязанности нотариусов.
4. Нотариальные палаты.

III. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие положения дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» (2 часа)

План

Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, задачи.
2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».
4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Законодательные основы деятельности правоохранительных органов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.
2. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

3. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

4. Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью.

5. В Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

6. В Федеральном законе РФ «О прокуратуре РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

Интернет-задание

Ознакомьтесь с материалами официального сайта Следственного Комитета Российской Федерации. Используя их, покажите, что Следственный Комитет Российской Федерации является правоохранительным органом. Какую правоохранительную функцию осуществляет этот орган?

Темы для выступления

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации (2 часа)

План

1. Судебная власть и ее отличительные признаки.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Статус судей в Российской Федерации.
4. Органы судейского сообщества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на Ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

2. Термин «суд» имеет несколько значений и может употребляться в разных смыслах. Подумайте, что может обозначать термин «суд»?

3. В ст. 119 Конституции РФ предусмотрены требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Далее в статье указано, что федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

4. Каким федеральным законом установлены дополнительные требования к кандидатам в судьи судов Российской Федерации?

5. Назовите дополнительные требования к кандидатам в судьи судов Российской Федерации?

6. Какие требования по возрасту и стажу предъявляются к кандидатам в судьи судов общей юрисдикции?

Интернет-задание

Ознакомьтесь с официальным сайтом Верховного суда РСО-Алания. Какой раздел сайта посвящен вопросу об осуществлении правосудия Верховным судом РСО-Алания? Объясните свой выбор.

Темы для выступления

1. Функции судебной власти.
2. Правосудие, как функция судебной власти.
3. Суд и законодательная власть.
4. Суд и исполнительная власть.

Тема 3. Правосудие, его демократические принципы (2 часа)

План

1. Понятие и признаки правосудия.
2. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ.
3. Характеристика отдельных принципов реализации правосудия.

Задания для самостоятельной работы

1. Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации:

- 1) право граждан на судебную защиту;
- 2) принцип социальной справедливости;
- 3) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 4) принцип состязательности и равноправия сторон;
- 5) равенство граждан перед законом и судом;
- 6) быстрота судебной деятельности;
- 7) участие граждан в отправлении правосудия;
- 8) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- 9) всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;
- 10) равенство прав участников судебного разбирательства;
- 11) принцип презумпции невиновности обвиняемого.

В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

1. Что понимается под принципами правосудия? 2. Какие признаки характерны для принципов правосудия? 3. Все ли принципы правосудия нашли свое закрепление в Конституции РФ? 4. По каким основаниям можно классифицировать принципы правосудия?

Темы для выступления

1. Гарантии независимости судей в РФ.
2. Государственный язык судопроизводства и делопроизводства в РФ.
3. Право граждан на судебную защиту.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Участие граждан в отправлении правосудия.
6. Равенство граждан перед законом и судом.

Раздел 2. Судебная система Российской Федерации Тема №4 Суды общей юрисдикции Российской Федерации (2 часа)

План

1. Районные суды.
2. Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды.
3. Полномочия и структура Верховного Суда РФ.
4. Система военных судов, их полномочия.
5. Особенности формирования и деятельности мировых судей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Начертите схему системы судов общей юрисдикции. Укажите в ней звенья и судебные инстанции.
2. Укажите, какие заявления в соответствии с Федеральным законом РФ «О мировых судьях в РФ» будут приняты мировым судьей к своему производству.
3. Какие категории гражданских дел относятся к полномочиям мировых судей? В каких нормативных актах закреплены полномочия мировых судей?
4. Рассматривает ли мировой судья уголовные дела, а также дела об административных правонарушениях?
5. Используя ФКЗ РФ «О судах общей юрисдикции в РФ», начертите схему структурных подразделений верховного суда республики и равного ему суда. Укажите в ней судебные инстанции.

Темы для выступления

1. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
2. История развития военной юстиции.

Интернет-задание

1. Зайдите на официальный сайт одного из районных судов г. Владикавказ или Верховного суда РСО-Алания. Проанализируйте материалы сайта относительно доступности и открытости информации.

Тема № 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы Российской Федерации (2 часа)

План

1. Полномочия и система арбитражных судов РФ.
2. Федеральные арбитражные суды округов.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Арбитражные суды субъектов РФ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Ознакомьтесь с сайтом Арбитражного суда РСО-Алания. Посмотрите карту сайта. Изучите раздел «О суде» (история Арбитражного суда РСО-Алания, структура суда).
2. Какие суды по праву можно считать прообразом арбитражных судов?
3. Когда был создан государственный арбитраж, призванный разрешать имущественные споры между учреждениями, предприятиями и организациями социалистического хозяйства?
4. Какие виды арбитража действовали в советский период?
5. Какова структура Арбитражного суда РСО-Алания?

Темы докладов

1. Арбитражные суды в Российской Федерации.
2. Третейские суды.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ(2 часа)

План

1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: основная функция, порядок их формирования и деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Найдите в Конституции РФ статьи, в которых закреплены полномочия Конституционного Суда РФ.
2. На основе Федерального Конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ» выделите объекты конституционного контроля.
3. Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О Конституционном Суде РФ» виды обращений в Конституционный Суд РФ.
4. На основе Федерального Конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ» назовите участников конституционного судопроизводства.

5. Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О Конституционном Суде РФ» принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Дайте им краткую характеристику.

Интернет-задание

1. На сайте Конституционного Суда РФ в разделе «Пресс-служба» - «КС РФ в прессе» прочитайте любую статью, в которой идет речь о деятельности Конституционного Суда РФ. По материалам статьи подготовьте небольшое сообщение на эту тему.

2. В ст. 119 Конституции РФ предусмотрены требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Далее в статье указано, что федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

3. Каким федеральным законом установлены дополнительные требования к кандидатам в судьи судов Российской Федерации? 2. Назовите дополнительные требования к кандидатам в судьи судов Российской Федерации? 3. Какие требования по возрасту и стажу предъявляются к кандидатам в судьи судов общей юрисдикции?

Темы докладов

1. Конституционный суд РФ.
2. Виды решения конституционного суда

Раздел 3. Иные правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 7. Органы охраны правопорядка и общественной безопасности (2 часа)

План

1. Задачи, функции и структура органов внутренних дел
2. Полиция, ее структура и полномочия
3. Федеральная миграционная служба

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с.

- ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –

2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать основные положения закона «О Полиции»

Задача 1.

В органы полиции обратилась гражданка Крылова с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя, в настоящее время, находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Крыловой разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Крыловой отказано. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2.

Гражданин Миронов при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Миронов, категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции. На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Миронова.

Интернет-задание

На официальном сайте Министерства внутренних дел РФ прочитайте в разделе «МВД России» вкладку «История».

1. Как называется должностное лицо, которое возглавляет Министерство внутренних дел РФ? 2. Когда впервые было создано Министерство внутренних дел России? 3. Чем занималось Министерство внутренних дел Российской империи?

Тема 8. Организация выявления и расследования преступлений (2 часа)

План

1. Выявление и расследование преступлений: понятие и органы.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания: их виды и компетенция.
4. Органы предварительного следствия.
5. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия.
6. Правовой статус следователя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.- ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Предусмотрены ли в законе основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности сотрудников Следственного комитета?
2. Каков порядок привлечения сотрудника Следственного комитета к уголовной ответственности?
4. Согласно ч. 8 ст. 1 Федерального закона РФ «О Следственном комитете РФ» Следственный комитет выпускает специальные издания.
5. Какое специальное издание выпускает Следственный комитет РФ?
6. Как называется должностное лицо, которое возглавляет Следственный комитет РФ?
7. Начертите схему структуры Следственного комитета РФ.

Интернет-задание

1. На официальном сайте Следственного комитета РФ в разделе «История» прочитайте статью «История создания Следственного комитета Российской Федерации и его современный правовой статус».

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации (2 часа)

План

1. Министерство юстиции РФ и его задачи.
2. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Организационная структура Министерства юстиции РФ.
4. Территориальные органы Министерства юстиции РФ.
5. Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи, функции, виды судебных приставов.
6. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Задачи и функции.

ЛИТЕРАТУРА

1. 1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Какие основные направления деятельности Министерства юстиции РФ закреплены Положением о Министерстве юстиции РФ? 2. Осуществляет ли современное Министерство юстиции РФ те направления деятельности, которые выполняло Министерство юстиции Российской империи?
2. Начертите схему организационной структуры Министерства юстиции РФ.

Интернет-задание

На официальном сайте Министерства юстиции РФ в разделе «О Министерстве» прочитайте статью «История Министерства».

1. Когда впервые было учреждено Министерство юстиции России?
2. Какие функции первоначально осуществляло Министерство юстиции России?
3. Осуществляет ли эти функции действующее в РФ Министерство РФ?

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации (2 часа)

План

1. Правовые основы и цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
3. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
4. Понятие прокурорского надзора и его отрасли (виды прокурорского надзора).
5. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите среди перечисленных понятий акты прокурорского реагирования на выявленные прокурором нарушения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов:

- а) приказ;
- б) представление;
- в) предостережение;
- г) решение;
- д) протест;
- е) определение;
- ж) постановление;
- з) указание;
- и) постановление о возбуждении уголовного дела.

Дайте краткую характеристику актов прокурорского реагирования? Кто из должностных лиц прокуратуры вправе выносить акты прокурорского реагирования?

2. Используя Федеральный закон РФ «О прокуратуре РФ» начертите схему системы органов прокуратуры в РФ.

3. Согласно ст. 129 Конституции Российской Федерации полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации определяются федеральным законом. В литературе встречается мнение, что закону о прокуратуре следует придать статус конституционного закона.

Подумайте, возможно ли в настоящее время принять Федеральный Конституционный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации»? Свой ответ объясните.

Интернет-задание

На официальном сайте Генеральной прокуратуры РФ, посмотрите раздел «Генеральный прокурор РФ». Генеральный прокурор Российской Федерации, обращаясь к посетителям сайта, надеется, что этот сайт будет полезным и интересным источником информации о работе органов прокуратуры Российской Федерации.

Какую полезную и интересную информацию вы узнали из материалов сайта?

Темы презентаций

1. Прокуратура Российской Федерации: история, современность, перспективы.
2. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде.

Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации (2 часа)

План

1. Понятие адвокатуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату; стажер, помощник адвоката, порядок назначения).
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Адвокатские образования (виды и порядок их создания).

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –

2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

1. Укажите в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к лицам, претендующим на приобретение статуса адвоката:

- 1) гражданство РФ;
- 2) высшее юридическое образование;
- 3) стаж работы в правоохранительных органах;
- 4) стаж работы в должности судьи;
- 5) стаж работы по специальности юриста;
- 6) отсутствие близких родственников, работающих в той же местности в правоохранительных органах;
- 7) необходимые политические, деловые и моральные качества;
- 8) прохождение стажировки на должность адвоката;
- 9) сдача квалификационного экзамена;
- 10) наличие положительной рекомендации квалификационной коллегии судей.

Ответ обоснуйте.

2. Вправе ли выпускник государственного педагогического уни-

верситета, имеющий квалификацию «учитель права», претендовать на приобретение статуса адвоката?

Интернет-задание

1. На сайте Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в разделе «Адвокатская тайна» прочитать одну из статей на эту тему и подготовить сообщение на 3-5 минут о проблемах, которые рассматривает автор в своей работе.

2. На сайте Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в разделе «Адвокатская тайна» прочитать одно из решений Конституционного Суда РФ, в котором дана правовая позиция суда о данной проблеме. Подготовить сообщение для обсуждения на занятии.

3. На сайте Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации прочитать материалы о бесплатной юридической помощи. Как оплачивается помощь адвоката, если он ее для клиента оказывает бесплатно?

Тема 12. Нотариат в Российской Федерации (2 часа)

План

1. Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов.
2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.
5. Порядок приобретения статуса нотариуса.
6. Порядок прекращения статуса нотариуса.
7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –

2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.– ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

Задания для самостоятельной работы

2. На основе действующего законодательства ответьте на вопрос, занимается ли нотариус оказанием юридической помощи в РФ? Если занимается, то в чем это проявляется?

3. Перед вами заповеди Латинского нотариата:

- 1) уважай свое министерство;
- 2) воздержись, если даже малейшее сомнение делает неясными твои действия;
- 3) воздавай должное Правде;
- 4) действуй осмотрительно;
- 5) изучай с пристрастием;
- 6) советуйся с Честью;
- 7) руководствуйся Справедливостью;
- 8) ограничивайся Законом;
- 9) работай с Достоинством;
- 10) помни, что твоя миссия состоит в том, чтобы не было споров между людьми.

(Данные заповеди взяты из доклада эквадорской делегации нотариусов на пленарном заседании 89 Международного конгресса Латинского Нотариата в Мексике в 1965г.)

Можно ли найти проявление данных заповедей в Основах законодательства Российской Федерации о нотариате?

4. Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

а) Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса?

б) Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе?

в) Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

5. Найдите в Конституции РФ статью (статьи), где речь идет о нотариате.

Интернет-задание

На официальном сайте Федеральной нотариальной палаты в разделе «Нотариат» прочитайте статьи «История нотариата» и «О профессии».

Подготовьте сообщение по вопросу, который вам показался интересным, на пять минут.

IV. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности:

- а) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- б) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- в) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

2. К правоохранительным органам относится:

- а) адвокатура;
- б) частные детективные и охранные предприятия;
- в) нотариат;
- г) государственный нотариат.

3. Главная задача правоохранительных органов:

- а) восстановление нарушенных правоотношений;
- б) участие в правотворческой работе государства;
- в) государственное регулирование сферы правового обслуживания.

4. Форма правоохранительной деятельности:

- а) осуществление правосудия;
- б) деятельность по оказанию юридических услуг;
- в) осуществление управления в области гражданской обороны.

5. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

- а) конституционного судопроизводства;
- б) административного судопроизводства;
- в) арбитражного судопроизводства;
- г) гражданского судопроизводства.

6. Функция судебных органов:

- а) защита частной жизни;
- б) подготовка законопроектов;
- в) толкование норм права.

7. Суды обладают:

- а) всей полнотой юрисдикции;
- б) частичной юрисдикцией;
- в) не обладают юрисдикцией.

8. Судебная власть в РФ осуществляется:

- а) только судами;
- б) судами и представительными органами;
- в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами.

9. Под судами второй инстанции понимаются:

- а) районные суды;
- б) областные, краевые суды;
- в) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;
- г) президиумы судов.

10. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей:

- а) 11;
- б) 9;
- в) 19;
- г) 15.

11. КС РФ выполняет функцию:

- а) правосудия по уголовным и гражданским делам;
- б) рассмотрения и разрешения экономических споров;
- в) судебного надзора;
- г) Конституционного контроля.

12. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от:

- а) 40 до 70 лет;
- б) 35 до 65 лет;
- в) 25 до 60 лет;
- г) 40 лет – пожизненно.

13. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность: ...

- а) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

- в) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ.

14. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуется:

- а) судебное решение;
- б) постановление;
- в) заключение;
- г) определение.

15. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной:

- а) да;
- б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности;
- в) нет.

16. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия:

- а) нет, не участвует;
- б) участвует;
- в) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам.

17. В состав судебной системы РФ входят:

- а) суды субъектов;
- б) третейские суды;
- в) военные суды;
- г) мировые судьи;

18. Судебный состав, применительно к областному и приравненный к нему судам – это состав:

- а) судей областного суда;
- б) коллегий областного суда;
- в) судей при рассмотрении конкретных дел.

20. В системе арбитражных судов нет:

- а) федеральных арбитражных судов округов;
- б) арбитражных апелляционных судов;

- в) арбитражных судов субъектов РФ;
- г) арбитражных надзорных судов.

21. Арбитражным судам подведомственны:

- а) трудовые споры;
- б) дела об экономических преступлениях;
- в) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельностью;
- г) любые правовые споры.

22. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют:

- а) во всех субъектах РФ;
- б) только в республиках РФ;
- в) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ.

23. Мировые судьи в РФ являются судьями:

- а) субъектов РФ;
- б) общей юрисдикции субъектов РФ;
- в) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ.

24. Мировой судья назначается (избирается) на должность:

- а) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ;
- б) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет;
- в) без ограничения срока полномочий.

25. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от:

- а) своего имени;
- б) имени субъекта РФ;
- в) имени государства.

26. Дознание производится в связи с ...

- а) совершением административного правонарушения;
- б) совершением дисциплинарного проступка;
- в) причинением работником материального вреда организации (учреждению);
- г) совершенным преступлением.

27. В структуру МВД РФ входят...

- а) внутренние войска;
- б) подразделения уголовно-исполнительной системы;
- в) подразделения связи специального назначения.

28. Задачи полиции общественной безопасности:

- а) обеспечение общественной безопасности;
- б) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- в) борьба с преступностью;
- г) розыск лиц в случаях, установленных законом.

29. Предварительное расследование преступлений производится в форме:

- а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности;
- б) дознания; следствия.
- в) дознания, проверки сообщений о преступлениях;
- г) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий.

30. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности:

- а) личности;
- б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;
- в) атомной энергетики, транспорта и связи;
- г) безопасность органов внутренних дел.

31. Таможенные органы составляют систему органов:

- а) федерального уровня;
- б) федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов;

- в) федерального уровня, уровня субъектов РФ;
- г) уровня субъектов РФ.

32. Таможенные органы:

- а) таможни, таможенные конторы;
- б) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов;
- в) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
- г) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов.

33. К функциям таможенных органов не относится ...

- а) защита прав интеллектуальной собственности;
- б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- в) борьба с контрабандой;
- г) защита таможенной и государственной границы.

34. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе, при уполномочии на то прокурора;
- г) вправе, при отсутствии других правоохранительных органов.

35. Адвокат не должен иметь ...

- а) административного наказания;
- б) судимости;
- в) неснятой либо непогашенной судимости;
- г) неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления.

36. Адвокат ...

- а) помощник суда в установлении истины;
- б) независимый советник по правовым вопросам;
- в) субъект правоохранительной деятельности;
- г) помощник сторон в процессе.

37. Адвокатскую тайну составляют любые сведения, ...

- а) связанные с его профессиональной деятельностью;
- б) касающиеся его доверителей;
- в) связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;
- г) установленные адвокатом для оказания помощи доверителю.

38. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами

- а) централизации;
- б) корпоративности;
- в) гласности;
- г) гуманизма.

**V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Тема 1. Понятие, предмет и система курса
«Правоохранительные органы Российской Федерации»**

Изучение курса начинается с уяснения понятия «правоохранительная деятельность» на основе детального анализа ее основных признаков. Отдельно рассматриваются и оцениваются следующие компоненты: государственная деятельность, с целью охраны права специально уполномоченными органами, путем применения мер юридической ответственности в соответствии с законом и с соблюдением установленных процедур.

На этом этапе важно уточнить разграничения понятия деятельности правоохранительных органов от функции других государственных органов, которые используют право для решения хозяйственных, финансовых, экономических и других подобных вопросов, а право присутствует, но не является основным содержанием их деятельности. Не относится к правоохранительной деятельности специфические функции частных детективов и охранных предприятий, которая является предпринимательской деятельностью с целью получения прибыли на основе соответствующих гражданско-правовых соглашений, а на лиц ее осуществляющих, не распространяется статус сотрудника правоохранительных органов.

Должно быть усвоено, что такой подход к содержанию понятия «правоохранительная деятельность» служит критерием для отнесения определенного круга органов к числу правоохранительных.

В соответствии с действующим законодательством к ним отнесены: суды всех уровней, прокуратура, органы юстиции, органы Министерства внутренних дел, Федеральная служба безопасности, таможенная служба, а также органы по правовой помощи и правовому обеспечению (адвокатура и нотариат).

Предмет курса «Правоохранительные органы» можно определить как отрасль знаний об основах организации и наиболее существенных направлениях деятельности органов, обеспечивающих правопорядок, их место в государственно-правовых институтах, взаимоотношения между собой и с иными органами государства.

Следует подчеркнуть, что особенности изучаемого курса определяют его тесную связь с другими юридическими дисциплинами, прежде всего это относится к конституционному праву, положения которого служат исходной базой организации и деятельности правоохранительных органов. Очевидна связь с такими учебными дисциплинами, как административное право, уголовный процесс, гражданский процесс и рядом других.

Итогом рассмотрения вышеупомянутых проблем должно стать рассмотрение законодательных основ правоохранительных органов. С этих позиций, с приведением конкретных примеров, следует дать перечень правовых актов, включающих Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации, а также нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, входящих в правовую систему страны. Необходимо назвать и научиться пользоваться основными источниками публикации законодательных и иных нормативных правовых актов, включающими: Собрание законодательства Российской Федерации, Российскую газету, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

Тема 2 «Судебная власть и судебная система Российской Федерации»

Рассматривая в историческом аспекте проблему разделения властей как неперемного атрибута правового демократического государства, следует объяснить, почему в советский период судебная власть по существу низводилась до одного из инструментов исполнительных функций государства. В этой связи показать значение Декларации о государственном суверенитете РСФСР, принятой 12 июня 1990 г., впервые в новой России, восстановившей принцип разделения властей.

Путем анализа содержания ст. 10 Конституции Российской Федерации оценить роль и место судов как самостоятельной ветви государственной власти. Подкрепить это положение путем анализа признаков, определяющих сущность понятия судебная власть.

К ним относятся самостоятельность, подзаконность, исключительность, полнота и правоприменительный характер судебной власти.

Раскрыть полномочия судебной власти, в том числе главное – осуществление правосудия посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Обратит внимание на иные полномочия судебной власти, которые включают: судебный контроль за законностью действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, обеспечение исполнения судебных актов, участие в деятельности судейского сообщества и в организационном обеспечении судов.

Судебная власть осуществляется в рамках определенной судебной системы, то есть совокупности судов разных уровней, действующих в соответствии со своей компетенцией, с учетом федеративного и административно-территориального деления страны.

Обращаясь к особенностям построения судебной системы России, отметим разделение всех судов на федеральные и суды субъектов Российской Федерации. В свою очередь федеральные суды включают три подсистемы: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции (Верховный Суд Российской Федерации, суды среднего звена, районные суды и военные суды); арбитражные суды (окружные, апелляционные и арбитражные суды субъектов Российской Федерации). К судам субъектов Российской Федерации относятся: конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

Одной из основных характеристик судебной системы является понятие «судебное звено». Студентам надлежит уяснить разницу между «судебным звеном» как элементом судебной системы и «судебной инстанцией» как этапом прохождения конкретного дела в рамках судебной системы. Статус судей – совокупность прав и обязанностей, характеризующих правовое положение судьи, единый для всех судей всех судов Российской Федерации и различающийся только полномочиями по определенным предметам ведения. Занятию должности судьи предшествует процедура отбора кандидатов на конкурсной основе.

Определен порядок наделения полномочиями: все судьи системы федеральных судов назначаются Президентом Российской Федерации, кроме судей высших судов (Конституционного Суда, Верховного Суда), которые назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом «О статусе судей в Российской Федерации» независимая деятельность судьи обеспечивается рядом гарантий: процедурой осуществления судопроизводства, строгое следование которой исключает вмешательство в деятельность судьи; несменяемостью судей до достижения ими предельного возраста пребывания в должности; особым порядком приостановления и прекращения судейских полномочий. Важное значение имеет и надлежащее материальное и социальное обеспечение судей.

Следует отдельно рассмотреть и оценить с позиции неприкосновенности судьи вопрос о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности судей, исходя из того, что неприкосновенность является не личной привилегией гражданина, занимающего должность судьи, а средством защиты интересов правосудия.

Необходимо указать также на такую сторону судейских гарантий, как государственная защита судей (Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»), которая включает личную охрану и охрану имущества судьи, помещение судьи в безопасное место, замену документов и иные меры обеспечения безопасности.

Органы судейского сообщества и их роль в защите законных интересов судей, совершенствовании судебной системы и правосудия, организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности.

Структура и организация работы. Структура включает Всероссийский съезд судей и избираемый им постоянно действующий орган – Совет судей Российской Федерации; конференции судей субъектов Федерации и военных судей; общие собрания в судах.

Особо остановиться на порядке формирования квалификационных коллегий, играющих важную роль в формировании судейского корпуса и обеспечении законности в судейской деятельности. Высшая квалификационная коллегия избирается Съездом судей из числа членов высших судов Российской Федерации, судов областного звена и военных судов, а также из числа членов арбитражных судов, представителей общественности, назначаемых Советом Федерации и представителя, назначаемого Президентом Российской Федерации.

Квалификационные коллегии объявляют в средствах массовой информации о вакансиях на судейские должности, утверждают со-

став экзаменационных комиссий для принятия экзаменов у кандидатов и дают заключение о рекомендации претендента на должность судьи.

Тема 3. Правосудие, его демократические принципы

Конституционные основы (принципы) правосудия – это закрепленные в Конституции Российской Федерации и законах руководящие правовые положения, выражающие сущность и специфические свойства правосудия с учетом особенностей правовой и судебной системы Российской Федерации. Содержание принципов правосудия должно предопределяться необходимыми нормативными актами и иллюстрироваться практикой судов.

1. Принцип законности правосудия (ч. 2 ст. 15 Конституции Российской Федерации) является универсальным принципом, охватывающим всю деятельность правосудия и, в конечном итоге, определяющим все другие основные положения.

2. Осуществление правосудия только судом (ст. 118 Конституции Российской Федерации) воспроизводится в основополагающих правовых актах, регулирующих сферу правосудия. В частности, в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации» и в процессуальном законодательстве (УПК РФ). Следует подчеркнуть особую роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении правосудия.

3. Право граждан на судебную защиту (ст. 115 Конституции Российской Федерации). Характерно, что, определяя круг лиц, имеющих доступ к судебной защите, Конституция употребляет термин «каждый», то есть не только гражданин России, но и иностранные граждане, и лица без гражданства (ч. 3 ст. 62 Конституции Российской Федерации). Следует упомянуть, что ратификация Российской Федерацией 30 марта 1998 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод предоставила право гражданам России обращаться за защитой своих прав в Европейский Суд по правам человека.

4. Равенство всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции Российской Федерации). Различие сходных проблем в том, что равенство перед судом – единый суд для всех участников процесса, создание чрезвычайных судов не допускается. Равенство перед зако-

ном означает одинаковое применение соответствующих норм закона независимо от социального и имущественного положения, национальной принадлежности и иных различий. Остановиться на вопросах, связанных с ответственностью отдельных должностных лиц (членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, председателя Счетной Палаты, Уполномоченного по правам человека и других).

5. Участие граждан в отправлении правосудия (ч. 5 ст. 32 Конституции Российской Федерации). Конкретные формы реализации этого принципа определяются федеральным законодательством. Рассмотреть содержание основных положений Федерального закона от 25 августа 2002 г. «О присяжных заседателях» и Федерального закона от 30 марта 2001 г. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

6. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе (ч. 3 ст. 123 Конституции Российской Федерации). Обратит внимание, что реализация этого принципа, то есть обеспечение равных возможностей сторон по отстаиванию защищаемых ими интересов, нашел четкое отражение в ст. 15 УПК РФ, ст. 12 ГПК РФ, ст. 29 АПК РФ.

7. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту (ст. 48 Конституции Российской Федерации). Базируясь на нормах уголовно-процессуального законодательства показать реализацию этого принципа в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного.

8. Презумпция невиновности (ч. 1 ст. 49 Конституции Российской Федерации). Иллюстрация этого принципа может быть детально проанализирована нормами статей 6, 8, 14, 75 и 86 УПК РФ. Он нашел свое отражение в ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах (каждый обвиняемый имеет право считать себя невиновным, пока его вина не будет доказана согласно закону).

9. Независимость судей (ст. 120 Конституции Российской Федерации). Конституционная норма имеет основополагающее значение и определяет взаимоотношения судей с другими государственными структурами, хозяйственными и иными организациями, с должностными лицами и гражданами, а также, и это необходимо подчеркнуть, этот принцип проявляется и во внутренних отношениях с другими

участниками процесса и вышестоящими судебными органами. Гарантии независимости судей подробно регламентированы в Федеральном законе «О статусе судей в Российской Федерации».

10. Принцип гласности в деятельности суда (ч. 1 ст. 123 Конституции Российской Федерации) должен быть рассмотрен в двух аспектах: как способ обеспечения демократических начал правосудия, так и своего рода публичный контроль граждан за осуществлением правосудия. Закрытые судебные заседания могут проводиться только в случаях, прямо предусмотренных федеральным законом. Но и в этих случаях резолютивная часть принятого решения (приговора) оглашается публично.

11. Язык судопроизводства (ч. 2 ст. 64 Конституции Российской Федерации). Надо указать на применение этого требования, как к судопроизводству, так и к делопроизводству в суде.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» определяет порядок реализации этого принципа. В Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации, во всех арбитражных и военных судах судопроизводство ведется на русском языке. В федеральных судах общей юрисдикции – на русском или государственном языке республики, в судах субъектов Российской Федерации – на национальном языке республики или русском языке. Предусмотрено право участвующих в деле лиц давать объяснения на родном языке, гарантируется пользование услугами переводчика.

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации

В соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» к ним относятся районные суды, суды среднего (областного) звена, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, окружные суды, суд автономной области и военные суды. В основу изучения следует положить общую схему: место соответствующих судов в общей судебной системе, их полномочия, организационная структура и характер деятельности. В ходе рассмотрения выделить особенности функционирования судов соответствующего уровня. Изложению конкретных вопросов следует предварить рассмот-

рение некоторых общих положений: понятие общей юрисдикции, звена и инстанции, процессуальный порядок рассмотрения дел в первой, кассационной и надзорной инстанциях.

Районный суд – низовое (основное) звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия – рассмотрение по первой инстанции большинства уголовных и гражданских дел и дел об административных правонарушениях в форме административного расследования и принятия решений об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Остановиться на полномочиях председателя суда и функциях администратора суда, положении и характере деятельности судебных приставов.

Суды среднего звена, их перечень и место в судебной системе. Полномочия по рассмотрению дел в первой, кассационной и надзорной инстанциях. Особенности формирования и порядка деятельности судебных коллегий (по уголовным и гражданским делам) и президиума суда.

Для закрепления полученных знаний по теме рекомендуется составление отдельных графических схем структуры районного суда, суда областного звена, системы военных судов и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации

Арбитражные суды и их формирование в период перестройки политических и социально-экономических основ государственной жизни России. Краткий исторический обзор дает основания для вывода о значении проводимой реформы для обеспечения полноты полномочий независимого функционирования этой подотрасли судебной системы страны.

Современная система арбитражных судов Российской Федерации. Их дислокация (размещение) на территории страны (Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах Российской Федерации»). Рекомендуется для закрепления полученных знаний составить графическую схему арбитражных судов Российской Федерации.

Компетенция арбитражных судов включает рассмотрение дел об экономических и иных спорах. Дела об экономических спорах можно

разделить на экономические споры из гражданских правоотношений (споры и разногласия по договорам, оспаривание собственности и др.) и дела об экономических спорах, возникающих из административных правоотношений (оспаривание и признание недействительными нормативных актов органов публичной власти, споры, затрагивающие интересы заявителей в предпринимательской деятельности и др.). К иным делам относятся споры о несостоятельности (банкротстве), об отказе в государственной регистрации, об оспаривании решений третейских судов и др.

Федеральные арбитражные суды округов рассматривают в кассационном порядке дела, решенные в нижестоящих судах.

Апелляционные арбитражные суды проверяют в апелляционном порядке законность решения дел в арбитражных судах субъектов Российской Федерации.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации рассматривают по первой инстанции все дела, кроме дел, отнесенных к компетенции Верховного Суда. Оценивая сложившуюся систему, следует подчеркнуть важность изменения в системе арбитражных судов, введение нового звена – апелляционных арбитражных судов и исключения этих полномочий судов субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Особое место Конституционного Суда Российской Федерации определяется его ролью в обеспечении конституционной законности. Из двух форм деятельности (конституционный контроль и конституционный надзор) в Российской Федерации осуществляет конституционный надзор. Суд, рассматривая дело, может признать нормативный правовой акт несоответствующим Конституции Российской Федерации и возложить обязанность о его отмене на тех, кто издал этот акт. Отметим, что, в отличие от конституционного надзора, конституционный контроль – это проверка, включающая и право отменить неконституционный акт.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» определил принципы конституционного судопроизводства, статус судей и организацию деятельности суда.

Отметим, что принципы конституционного судопроизводства те же, что и для других федеральных судов, исключая вопросы, которые не относятся к его ведению (презумпция невиновности, участие населения в правосудии, законность). Особое внимание уделено отбору кандидатов и процедуре их избрания: высокая квалификация в сфере юстиции, 15 лет профессионального стажа, возраст не менее 40 лет. Назначение судьи по представлению Президента Российской Федерации осуществляется индивидуально, тайным голосованием членов Совета Федерации. В составе Конституционного Суда Российской Федерации 19 судей, работающих в двух палатах (10 и 9 членов) и рассматривающих дела в заседании палат или особо важные дела – в пленарном заседании.

Перечень полномочий Конституционного Суда Российской Федерации, связанных с соответствием Конституции Российской Федерации законодательных и иных нормативных актов, спорами о компетенции между органами федеральной и региональной власти, жалобами на нарушения прав и свобод граждан, толкованием конституционных норм, соблюдением процедуры импичмента Президента Российской Федерации, определен ст. 125 Конституции Российской Федерации. Правом обращения с запросом в Конституционный Суд наделены Президент Российской Федерации, Государственная Дума и Совет Федерации (одна пятая состава депутатов и членов Совета Федерации), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

По результатам своей деятельности Конституционный Суд принимает постановления (решение вопроса по существу), определения (решения по всем иным вопросам в ходе осуществления судопроизводства), решения по вопросам организации своей деятельности, а также заключение – итоговое решение о соблюдении процедуры импичмента. Юридическая сила постановлений и решений Конституционного Суда состоит в том, что они являются окончательными, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после их провозглашения.

Тема 7. Органы охраны правопорядка и общественной безопасности

Студенты должны больше внимания уделить основному звену органов внутренних дел – полиции, осуществляющей охрану общественного порядка. В криминальную полицию входят подразделения: уголовного розыска, по борьбе с организованной преступностью, с экономическими и налоговыми преступлениями, национальное бюро Интерпола и другие. Полиция общественной безопасности включает: дежурные части, службу участковых уполномоченных, государственную инспекцию безопасности дорожного движения, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых, приемники распределители и ряд других.

В систему Министерства внутренних дел входят внутренние войска, предназначенные для обеспечения безопасности личности, общества и государства. Министр внутренних дел руководит внутренними войсками. Непосредственное управление осуществляет Главное командование внутренних войск, образованное в структуре Министерства внутренних дел. Основными военно-административными единицами являются оперативно-территориальные объединения внутренних дел с входящими в их состав воинскими соединениями и отдельными воинскими частями.

При Министерстве внутренних дел образован под руководством заместителя министра Следственный комитет и соответствующие структурные подразделения по руководству следствием на местах. Задача этих подразделений – обеспечение организационного и методического руководства следствием.

Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений

Изучая данную тему, студентам необходимо уяснить задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования, а также их полномочия по раскрытию преступлений, сбору необходимых доказательств, розыску лиц, скрывающихся от следствия и суда и т.д.

Студенты должны внимательно проанализировать основные формы расследования преступлений: предварительное следствие и дознание.

Органы дознания и их полномочия на первоначальном этапе расследования и в случаях завершения расследования и направления дела в суд. Иные должностные лица (органы) исполнительной власти, наделенные правом ведения дознания.

Органы предварительного следствия.

Оперативно-розыскная деятельность и система органов, наделенных правом ее осуществления. Методы оперативно-розыскной деятельности с целью предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений и розыска преступников, уклоняющихся от суда и следствия.

Прокурорский надзор за деятельностью органов раскрытия и расследования преступлений. Его значение в обеспечении законности в работе следователей и защите прав и свобод граждан.

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации

Работая над данной темой, студенты должны отчетливо представлять, что Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, а также в сфере деятельности подведомственных ему служб (Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. «Об утверждении Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации»). Система юстиции включает центральный аппарат Минюста России; управления юстиции по федеральным округам; управления юстиции в субъектах Российской Федерации.

Основная функция Министерства юстиции Российской Федерации – обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти путем координации этой деятельности федеральных органов власти и проведения юридической экспертизы правовых актов, вносимых на рассмотрение Президента, Правительства Российской Федерации. Проверка соответствия закону нормативных актов, принятых органами власти субъектов Российской Федерации и ведение Государственного регистра этих актов. Осуществление государственного учета и систематизации законодательства в целях обеспечения собственных нужд и информации Президента, Правитель-

ства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. В заключении необходимо отметить, что в связи с административно-правовой реформой и созданием подведомственных Министерству юстиции федеральных служб функции Министерства юстиции претерпели определенные изменения.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) и ее органы на местах осуществляют правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовного наказания в отношении осужденных: уголовно-исполнительные инспекции для отбывающих наказание в виде обязательных работ, колонии и тюрьмы для осужденных к лишению свободы, следственные изоляторы в отношении заключенных под стражу подозреваемых и обвиняемых. Одновременно на них возложена охрана и конвоирование всех содержащихся под стражей. Федеральная служба исполнения наказаний также обеспечивает контроль за поведением условно осужденных.

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации орган конституционный. В соответствии со ст. 129 Конституции Российской Федерации прокуратура составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуратур вышестоящим и Генеральному прокурору, который назначается и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

Полномочия и порядок деятельности прокуратуры определен Федеральным законом от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации», возложившим на прокуратуру надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов на всей территории страны.

Закон утвердил систему и структуру органов прокуратуры. В систему входят: Генеральная прокуратура, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов, специализированные и военные прокуратуры соответствующего уровня.

Для лучшего усвоения предлагается составить схему, отражающую систему органов прокуратуры Российской Федерации.

Путем анализа действующих норм Конституции и упомянутого Федерального закона обосновать основные принципы организации и деятельности прокуратуры, в соответствии с которыми прокуратура:

– единая система, что предопределяет вхождение в нее всех прокурорских органов (территориальных, военных, специализированных), которые функционируют по единым правилам, установленным Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»;

– централизованная система, что обеспечивается руководством Генерального прокурора и его правом назначения на должность руководителей всех прокуратур: прокуроров субъектов Российской Федерации (по согласованию с органами власти субъектов Федерации), военных, специализированных, городских и районных;

– независимая система, обеспечиваемая правом прокурора осуществлять свои полномочия независимо от органов и должностных лиц публичной власти и мерами ответственности за вмешательство в законную деятельность прокурора;

– принцип законности предопределяет осуществление всех полномочий прокурора в полном соответствии с действующим законодательством;

– принцип гласности обязывает прокуратуру осуществлять свою деятельность гласно, если это не противоречит правам и свободам граждан и закону об охране государственной тайны, а также представлять ежегодный публичный отчет Федеральному Собранию Российской Федерации о состоянии законности в стране.

Функции прокуратуры включают два блока вопросов: надзор за исполнением законов и иные направления деятельности.

К отраслям надзора за исполнением законов относятся надзор за решениями и действиями органов публичной власти, контрольных органов, органов военного управления, руководителей и органов коммерческих и некоммерческих организаций (так называемый общий надзор), а также надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и следствие, и за администрациями мест исполнения наказаний и содержания задержанных и арестованных.

К иным направлениям деятельности принято относить участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и участие в правотворческой деятельности. Важно подчеркнуть, что вся надзорная и иная деятельность прокуратуры имеет главной целью обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

В итоге, на основе изучения материалов темы необходимо обсудить вопрос о месте прокуратуры в системе органов государственной власти. Отметить, что ст. 10 Конституции Российской Федерации, определяющая ветви государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная), не содержит упоминания о прокуратуре, следует рассмотреть и оценить доктринальную формулировку: прокуратура, не входя ни в одну из ветвей власти, является элементом механизма сдержек и противовесов, обеспечивающим деятельность каждой ветви власти в рамках своего конституционного поля.

Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации

Изучая организацию, структуру и деятельность адвокатуры РФ, нужно усвоить, что в соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин вправе рассчитывать на квалифицированную юридическую помощь. Одно из ведущих мест в решении этой задачи принадлежит адвокату.

Адвокатура – это организованное особым образом, самоуправляемое объединение юристов – профессионалов, созданное для оказания юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

Понятие адвокатуры как профессионального сообщества адвокатов и как института гражданского общества. Адвокатская деятельность и ее правовые основы: Конституция РФ (ст. 48), Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Статус адвоката, процедура приема, присвоение статуса и прекращение деятельности. Права и обязанности адвоката, соглашения об оказании юридической помощи.

Организация адвокатской деятельности: адвокатский каби-

нет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридические консультации.

Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.

Порядок формирования, структура, полномочия. Компетенция органов юстиции в сфере адвокатской деятельности.

Тема 12. Нотариат в Российской Федерации

При изучении деятельности нотариата необходимо знать, что нотариат – единая система государственных и негосударственных публично-правовых органов, наделенных законом полномочиями совершать нотариальные действия, направленные на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения. Студенты должны иметь представление о каждом виде нотариальных действий.

Правовой статус нотариусов.

VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность - как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Виды правоохранительных органов, их система.
6. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
7. Понятие и отличительные черты судебной власти.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Виды судопроизводства.
11. Понятие правосудия.
12. Понятие и значение принципов правосудия, их система.
13. Принцип законности.
14. Принцип соблюдения прав и свобод личности.
15. Принцип осуществления правосудия только судом.
16. Принцип независимости судей.
17. Принцип равенства всех перед законом и судом.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип права граждан на судебную защиту.
20. Принцип права подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту.
21. Принцип презумпции невиновности.
22. Принцип гласности (открытого разбирательства дел).
23. Принцип языка судопроизводства.
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
26. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.

27. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции.

28. Организация работы в районном суде.

29. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области, автономного округа - среднее звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции.

30. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.

31. Верховный Суд Российской Федерации – высшее звено судов общей юрисдикции. Общая характеристика и полномочия.

32. Состав и структура Верховного Суда РФ.

33. Организация работы в Верховном Суде РФ.

34. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации.

35. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

36. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.

38. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, структура и полномочия.

39. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия.

40. Федеральные арбитражные суды округов. Структура и полномочия.

41. Конституционный суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Основные направления деятельности и общие правила производства.

42. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.

43. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

44. Виды судов субъектов Российской Федерации.

45. Понятие и процедура получения статуса судьи.

46. Гарантии независимости судей.

47. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

48. Органы судейского сообщества.

49. Квалификационные коллегии судей.

50. Понятие и система органов прокуратуры.

51. Принципы деятельности прокуратуры.

52. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Отрасли (виды) прокурорского надзора.

53. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

54. Кадры органов прокуратуры.

55. Понятие органов юстиции, их основные задачи и направления деятельности.

56. Министерство Юстиции Российской Федерации.

57. Федеральная служба судебных приставов, ее структура и полномочия.

58. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура и полномочия.

59. Система органов внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.

60. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

61. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура и полномочия.

62. Полиция как составная часть органов внутренних дел.

63. Права и обязанности сотрудников полиции.

64. Понятие и субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

65. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации, задачи и полномочия.

66. Органы внешней разведки Российской Федерации, система, задачи и полномочия.

67. Федеральные органы государственной охраны, система, задачи и полномочия.

68. Федеральная пограничная служба, система, задачи и полномочия.

69. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

70. Расследование преступлений как правоохранительная функция.

71. Понятие и формы предварительного расследования.

72. Предварительное следствие, органы предварительного следствия.

73. Дознание. Органы дознания, их виды и компетенция.
74. Следователь и лицо, производящее дознание, их правовое положение.
75. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления.
76. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
77. Понятие адвокатуры, виды оказываемой ею юридической помощи.
78. Принципы деятельности адвокатуры.
79. Права и обязанности адвокатов.
80. Статус адвокатов, порядок приема и прекращение их деятельности.
81. Формы адвокатских образований.
82. Понятие, функции и система нотариата в Российской Федерации.
83. Виды нотариальных действий.
84. Права и обязанности нотариусов.
85. Нотариальные палаты.
86. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе охраны правопорядка.
87. Права и обязанности частных детективов и охранников.

VII. ГЛОССАРИЙ К КУРСУ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

А

Адвокат – *лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, по оказанию на профессиональной основе юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.*

Адвокатская деятельность – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов на добровольной основе осуществляющее адвокатскую деятельность и как институт гражданского общества не входящее в систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Апелляция – одна из форм обжалования судебного решения (приговора), предполагающая новое рассмотрение дела по существу с принятием соответствующего решения (приговора).

Арбитражный суд – разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции), которые осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции.

Б

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Борьба с преступностью - совокупность оперативно - розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию шпионажа, террористической деятельности, организованной преступности, коррупции, незаконного оборота оружия и наркотических средств, контрабанды и других преступлений, дознание и предварительное следствие по которым отнесены законом к их ведению,

а также по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию деятельности незаконных вооруженных формирований, преступных групп, отдельных лиц и общественных объединений, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации.

В

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Военная прокуратура – специализированные органы системы прокуратуры РФ, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

Военные суды (военные трибуналы) – суды общей юрисдикции, входящие в единую судебную систему России и осуществляющие судебную власть в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях и в федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба. Их подсудность включает рассмотрение дел о преступлениях военнослужащих, а также гражданских и административных дел.

Г

Генеральный прокурор Российской Федерации – высшее должностное лицо Прокуратуры РФ, возглавляющее единую централизованную систему органов прокуратуры.

Государственная тайна – сведения военного, экономического и политического характера, имеющие важное государственное значение и специально охраняемое государством.

Д

Дознание – это форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно, отличающаяся от предварительного следствия по предмету следствия и объему прав участников процесса.

З

Законодательство – в узком (собственном) смысле – система правовых актов, включающая законы и иные нормативные правовые

акты, издаваемые высшими органами законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.

Защитник – лицо, которое в установленном законом порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, а также осужденного или оправданного, оказания им юридической помощи.

Звено судебной системы - суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе

К

Квалификационные коллегии судей – структурное подразделение органов судейского сообщества, включающее Высшую квалификационную коллегию и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Решает вопросы отбора кандидатов в судью, приостановления, прекращения и возобновление деятельности судей.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ - органы судебной власти субъектов РФ по защите конституционных (уставных) основ соответствующего субъекта РФ.

Конституционный контроль – государственная деятельность, направленную на обеспечение правильного применения Конституции и принятых на ее основе законов, на защиту закрепленного в них конституционного строя.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

М

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности и непосредственно реализующий основные направления деятельности органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ.

Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, а также в сфере деятельности подведомственных ему федеральных служб судебных приставов, исполнения наказания и федеральной службы регистрации.

Н

Надзор – наблюдение с целью проверки, одна из форм контроля, включающая судебный, прокурорский и административный надзор.

Несменяемость судей – назначение судьи на должность без ограничения срока исполнения обязанностей до достижения предельного возраста пребывания в должности судьи.

Нотариальная палата – некоммерческая организация, которая представляет собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

Нотариальные действия – юридически значимые действия совершаемые специально уполномоченными лицами по удостоверению различных фактов, явлений и событий.

Нотариат – единая система государственных и негосударственных публично-правовых органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

Нотариусы – должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой.

О

Оперативно-розыскная деятельность – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (наблюдение, внедрение, контроль телеграфных и почтовых отправок и т.д.) в целях защиты жиз-

ни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Определение суда – постановление суда или арбитражного суда первой инстанции или судьи, которыми дело не разрешается по существу.

Организационное обеспечение деятельности суда - мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.

Органы внешней разведки – специально создаваемые государством органы для ведения разведывательной деятельности в интересах защиты безопасности личности, общества и государства от внешних угроз.

Органы судейского сообщества – общественные объединения судов всех видов и уровней и судов субъектов Российской Федерации, составляющих судебную систему страны. Решают задачи совершенствования системы, защиты прав и законных интересов судей; участвуют в кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности.

П

Подследственность – совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу.

Подсудность – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению в первой инстанции, то есть установление конкретного суда, который должен разрешить дело.

Правоохранительная деятельность – такая деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

Правоохранительные органы – специально уполномоченные органы государства, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

Правосудие – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т.д.

Предварительное расследование – регламентированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных на то органов по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Предварительное следствие – расследование, проводимое специально уполномоченными лицами – следователями, с целью решения стоящих перед ними задач по быстрому и полному раскрытию преступлений, изобличению виновных, установлению других обстоятельств дела и привлечению виновных к уголовной ответственности.

Презумпция невиновности – основанное на вероятности предположение о том, что каждый обвиняемый в преступлении считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Приговор – решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого, и о применении или неприменении к нему наказания.

Принципы правосудия – закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

Присяжные заседатели – лица, привлеченные в установленном порядке для участия в суде присяжных, и вынесения вердикта (решения) о виновности или невиновности подсудимого.

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории.

Прокурор – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное полномочиями осуществлять надзор за соблюдением Конституции

РФ и исполнением законов, выполнять иные функции прокуратуры установленные федеральными законами

Прокурорский надзор – действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

Р

Разведывательная деятельность – деятельность в целях получения информации об угрозах безопасности Российской Федерации.

Решение суда – постановление суда первой инстанции, которым гражданское дело разрешается по существу.

С

Следователь – должностное лицо соответствующего ведомства, специально назначаемое для расследования преступлений, которое является единственной осуществляемой им функцией.

Суд – орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых других категорий дел в установленном законом процессуальном порядке.

Суд общей юрисдикции – суд, рассматривающий уголовные, гражданские и административные дела.

Судебная власть – самостоятельная и независимая сфера публичной власти, осуществляемая независимым судом по реализации полномочий в сфере правосудия, судебного контроля за законностью действий и решений должностных лиц публичной власти, а также в обеспечении исполнения приговоров и иных судебных актов.

Судебная инстанция – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды первой, кассационной и надзорной инстанций.

Судебная система – совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи,

Судейское сообщество - совокупность судей федеральных судов всех видов и уровней, судей судов субъектов Российской Федерации, составляющих судебную систему Российской Федерации.

Судопроизводство – установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

Судоустройство – совокупность норм, устанавливающих задачи, принципы организации и деятельности, структуру и компетенцию судов.

Судья – должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие.

Т

Таможня – государственное учреждение, обеспечивающее контроль за перемещением через границу товаров, транспорта и услуг и взимания установленных сборов, в интересах экономической безопасности государства.

Ф

Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России) – федеральный орган исполнительной власти, непосредственно реализующий основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации и координирующий контрразведывательную деятельность федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на ее осуществление.

Ч

Частная детективная и охранная деятельность – оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

Э

Экстрадиция – передача одним государством другому лица, преследуемого за совершенное преступление, для привлечения его к уголовной ответственности, или для исполнения вынесенного ему приговора.

Ю

Юрисдикция – установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, то есть оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

Юстиция – совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия, а также судебное ведомство

VIII. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

а) Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-882-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067597> –

2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-406-01276-5. – URL: <https://book.ru/book/934301>

б) Дополнительная литература

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]; под ред. В. М. Бозрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 424 с.

4. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред.: В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 381с.

5. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Четвериков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 378 с. // <http://znanium.com>

6. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Байдуков [и др.]; под ред. В. М. Бозрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 424 с.

7. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред.: В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 381с.

8. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Четвериков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 378 с. // <http://znanium.com>

9. Суд и правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / А. В. Гусев [и др.]; под общ. ред. В. В. Ершова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 400 с.

10. Суд и правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / А. В. Гусев [и др.]; под общ. ред. В. В. Ершова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 400 с.

11. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Байдуков [и др.]; Под ред. В. М. Бозрова. - М.: Юрайт, 2012. - 414 с.

Нормативные правовые акты

12. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ. (с последующими изменениями и дополнениями) СПС «Гарант».

13. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант».

14. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. СПС «Гарант».

15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант».

16. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант».

17. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ. «Гарант».

18. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. СПС «Гарант».

19. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. СПС «Гарант».

20. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. СПС «Гарант».

21. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов

Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ. СПС «Гарант».

22. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ. СПС «Гарант».

23. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ. СПС «Гарант».

24. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ. СПС «Гарант».

25. О судебных приставах. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. СПС «Гарант».

26. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ. СПС «Гарант».

27. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). СПС «Гарант».

28. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. СПС «Гарант».

29. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. СПС «Гарант».

30. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. СПС «Гарант».

31. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. СПС «Гарант».

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	4
III. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
IV. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	24
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО- ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ».....	31
VI. ГЛОССАРИЙ К КУРСУ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ».....	51
VII. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИ- ТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	60

б б б

А.В. Каркусова

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Учебно-методическое пособие
для практических занятий студентов
всех форм обучения
Направление подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

б б б

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 16.11.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4. Тираж 35. Заказ 88.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.
Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.С. ЛОЛАЕВА

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

УДК 342.9

Составитель: **Лолаева А.С.**

Рецензент:

Римма Графовна Хугаева, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»

Лолаева А.С. Административная ответственность: учебно-методическое пособие для практических занятий / А.С. Лолаева / – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 64 с.

Рассматриваются теоретические и практические данные в области административной ответственности. Пособие призвано оказать методическую помощь студентам, самостоятельно изучающим дисциплину «Административная ответственность». Имеются такие разделы, как: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, программа курса, планы семинарских занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, примерные темы рефератов и докладов, методические указания по выполнению рефератов и докладов, примерные варианты кейс-задач, методические указания по решению кейс-задач, деловая игра, примерные вопросы к экзамену, методические рекомендации по подготовке к зачету, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, тесты, глоссарий, нормативно-правовые акты и литература по курсу «Административная ответственность».

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению по подготовке 40.03.01 «Юриспруденция». Данное издание подготовлено по дисциплине «Административная ответственность» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для практических занятий (протокол № 8 от 29 апреля 2021 года).

© Издательство ФГБОУ ВО
«Горский госагроуниверситет», 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное учебно-методическое пособие составлено на основе рабочей программы дисциплины «Административная ответственность», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель дисциплины: углубленное изучение студентами различных особенностей административной ответственности - одного из ведущих институтов отрасли и науки административного права РФ, играющего важную роль в обеспечении законности и правопорядка в государстве. При этом ставятся задачи выявить признаки, позволяющие отграничить административную ответственность, как от других видов юридической ответственности, так и от иных видов государственного принуждения, а также выявить закономерности, которые обусловили юридическое закрепление административной ответственности в том виде, в каком она существует в настоящее время. Поскольку административное право находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, необходимо определить критерии, в соответствии с которыми осуществляется разграничение полномочий в области административной ответственности. Следует обратить внимание на особенности правового регулирования административной ответственности в различные исторические периоды. Наличие разветвленной системы органов административной юрисдикции - важная особенность института административной ответственности.

Основной задачей административной ответственности как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет курса, в том числе: ставится задача проследить, как специфические черты административной ответственности повлияли на формирование существующей системы административно-юрисдикционных органов. Особенно важно проанализировать причины возникновения, развития и перспективы административной юстиции. Административное правонарушение и административное нака-

знание, безусловно, являются важными и самостоятельными элементами в рамках института административной ответственности, тем не менее, необходимо помнить об их взаимосвязи с преступлениями и уголовными наказаниями, следует определить критерии сходства и различия между всеми этими понятиями.

Административная ответственность пронизывает многие отрасли российского права, объективно это является одним из оснований, разрушающих целостность данного института. В процессе изучения дисциплины следует продумать механизмы, обеспечивающие целостность института административной ответственности. Полагаем, что посредством изучения административной ответственности студенты смогут не только углубить и откорректировать полученные в рамках освоения других дисциплин знания, но и приобрести и получить в полном объеме новую, полезную научную, учебную и правоприменительную информацию.

При освоении данной дисциплины следует обратить внимание на следующее.

1. Институт административной ответственности представляет собой весьма четкую систему правовых норм. В связи с этим изучение курса должно быть последовательным, регулярным и соответствовать логике построения законодательства об административной ответственности. Следует учитывать, что институт административной ответственности подвержен постоянному реформированию и серьезным изменениям.

2. Законодательство об административной ответственности представляет собой довольно сложный нормативный материал. Поэтому изучение данной дисциплины предполагает основательную и постоянную работу как с различными нормативными актами, так и со специальными юридическими источниками. Развитие законодательства об административной ответственности идет весьма быстрыми темпами, поэтому студентам рекомендуется контролировать процесс совершенствования нормативной базы, фиксировать соответствующие изменения. В связи с этим необходимо регулярное ознакомление с содержанием официальных порталов органов власти, правовых журналов и других периодических изданий. Следует знакомиться не только с законодательными документами, но и с практикой их реализации, формируемой высшими судами и иными

судебными органами. Необходимо принимать во внимание законодательство и юридическую практику соответствующих субъектов РФ.

Важно использовать актуальную версию текста нормативного правового акта с учетом последних изменений и дополнений. В этом отношении существенным подспорьем для студентов являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Отметим, что использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией.

3. Конспектирование информации, даваемой преподавателем на лекционных занятиях, позволит студентам сориентироваться как в объеме и разнообразии изучаемого теоретического материала, так и в постоянно меняющемся законодательстве.

4. В свете активно обновляющегося законодательства об административной ответственности полезным будет проведение сравнительного анализа норм ранее действовавших и новых правовых актов.

5. Настоятельно рекомендуется приносить на лекционные и семинарские занятия все необходимые нормативные правовые акты, чтобы иметь возможность видеть анализируемые положения, а не воспринимать их только на слух, а также чтобы найти ответ на вопросы преподавателя.

6. Для написания рефератов выносятся темы, связанные с характеристикой отдельных видов административных правонарушений, которые не были подробно освещены в лекциях.

7. Предлагаемые преподавателем списки дополнительной литературы являются примерными. Допускается использование и других источников, в том числе и монографического характера.

8. Решению задач на семинарских занятиях должно предшествовать повторение теоретического материала. Решение задач должно быть развернутым, мотивированным с обязательными ссылками на конкретный пункт, часть (если они есть в статье) и номер статьи нормативного акта. Приветствуется использование дополнительной литературы, юридической практики и официальных разъяснений. Полное решение задач лучше оформлять письменно.

9. Изучение курса заканчивается сдачей зачета. На зачет, как правило, выносятся не только теоретические вопросы, но и прак-

тические казусы, возможна проверка итоговых знаний путем тестирования.

10. При освоении данной дисциплины необходимо учитывать её взаимосвязь с другими дисциплинами. Так, невозможно изучать административную ответственность без знания соответствующих общетеоретических терминов, понятий, конструкций. Особое значение имеет знание административного права. Для лучшего понимания сущности административных правонарушений важно знать особенности наиболее тяжкого вида правонарушений – преступлений – и соответствующие положения уголовного законодательства.

В результате освоения дисциплины студенты должны иметь знания об основных понятиях и конструкциях института административной ответственности, актуальных проблемах данного института, тенденциях развития законодательства в области административной ответственности и практики его применения в РФ; обрести навыки составления юридических документов, навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами по вопросам административной ответственности, уметь ориентироваться в их системе, правильно применять соответствующие положения законодательства при разрешении практических казусов и спорных ситуаций.

Методические материалы составлены таким образом, чтобы студенты юридического факультета самостоятельно могли применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием; а также грамотно выразить и аргументировать свою позицию по основным проблемам состояния административного и административно-деликтного законодательства РФ.

ПРОГРАММА КУРСА

Модуль 1. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 1. Введение в курс «Административная ответственность»

Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Понятие юридической ответственности. Сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная. Административная ответственность как правовой институт и как правовое явление. Административная ответственность как учебная дисциплина.

Законодательство об административной ответственности. Задачи законодательства об административных правонарушениях. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Структура КоАП РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

Тема 2. Административное правонарушение: понятие, особенности, юридический состав

Понятие и признаки административного правонарушения. Общие положения об административном правонарушении. Признаки административного правонарушения: общественная опасность (вредность), противоправность, виновность, наказуемость.

Юридический состав административного правонарушения. Состав административного правонарушения: материальный и формальный. Общая характеристика элементов состава административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Тема 3. Общая характеристика административной ответственности

Понятие и основные черты административной ответственности. Принципы и функции административной ответственности. Административная ответственность как: мера административно-правового принуждения; реакция государства на правонарушение; оценка (осуждение); наказание; реализация санкции; обязанность претерпеть лишения личного, имущественного, морального и организационного характера.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Характеристика обстоятельств, исключающих административную ответственность.

Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Характеристика обстоятельств, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

Административная ответственность юридических лиц. Понятие юридического лица. Юридические лица как субъекты административной ответственности.

Модуль 2. Административные наказания и особенности отдельных категорий административных правонарушений

Тема 4. Административные наказания

Понятие административных наказаний, цель их назначения. Содержание целей административных наказаний.

Виды административных наказаний. Перечень видов административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.

Общие правила наложения административных наказаний. Учет характера совершенного административного правонарушения, личность виновного, его имущественного положения, обстоятельств, смягчающих административную ответственность, и обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Тема 5. Особенности отдельных категорий административных правонарушений

Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Административные правонарушения в области охраны собственности.

Административные правонарушения в области дорожного движения.

Административные правонарушения против порядка управления.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Административные правонарушения в области финансов.

Тема 6. Особенности производства по делам об административных правонарушениях

Понятие, правовая основа и особенности производства по различным категориям дел об административных правонарушениях

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области.

Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Возбуждение дела об административном правонарушении. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

Рассмотрение дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении

Пересмотр постановления и решения по делу об административном правонарушении

Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Модуль 1. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 1. Введение в курс «Административная ответственность»

1. Административная ответственность как правовой институт и учебная дисциплина.
2. Законодательство об административной ответственности.

Темы докладов

1. Правовые основания административной ответственности.
2. Кодификация законодательства об административной ответственности.

Тема 2. Административное правонарушение: понятие, особенности, юридический состав

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Темы докладов

1. Понятие административного правонарушения.
2. Характеристика юридических признаков административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения. Виды составов.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъективная сторона административного правонарушения: особенности квалификации в зависимости от вида субъекта правонарушения.
6. Субъект и объект административного правонарушения.
7. Продолжаемые, длящиеся, повторные и неоднократные административные правонарушения.

8. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений,

9. Юридические лица как субъекты административного правонарушения.

10. Физические лица как субъекты административного правонарушения.

11. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.

12. Индивидуальный предприниматель как субъект административной ответственности.

13. Ответственность несовершеннолетних лиц за административные правонарушения.

14. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений.

15. Юридические лица как субъекты административного правонарушения.

16. Физические лица как субъекты административного правонарушения.

17. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.

18. Индивидуальный предприниматель как субъект административной ответственности.

19. Ответственность несовершеннолетних лиц за административные правонарушения.

Тема 3. Общая характеристика административной ответственности

1. Понятие и основные черты административной ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

3. Обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность.

4. Административная ответственность юридических лиц.

Темы докладов

1. Административная ответственность в структуре административного принуждения.

2. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, специфические особенности.

3. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.

4. Основания административной ответственности.

5. Вина как условие административной ответственности.

6. Субъекты административной ответственности.

Модуль 2. Административные наказания и особенности отдельных категорий административных правонарушений

Тема 4. Административные наказания

1. Понятие административных наказаний, цель их назначения.

2. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.

3. Общие правила наложения административных наказаний.

Темы докладов

1. Общие правила назначения административного наказания.

2. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

3. Понятие, особенности административного принуждения: виды мер.

4. Меры административного предупреждения: особенности и виды мер.

5. Меры административного пресечения: особенности и виды мер.

6. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: особенности и виды мер.

7. Меры административно-восстановительного характера: особенности и виды мер.

8. Административные наказания: понятие, цели, виды, классификация.

9. Система административных наказаний.

10. Административный арест: назначение наказания и порядок его исполнения.

Тема 5. Особенности отдельных категорий административных правонарушений

1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

3. Административные правонарушения в области охраны собственности.

4. Административные правонарушения в области дорожного движения.

5. Административные правонарушения против порядка управления.

6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

7. Административные правонарушения в области финансов.

Темы докладов

1. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда.

2. Административная ответственность за правонарушения в области законодательства об избирательных правах и правах на участие в референдуме граждан РФ.

3. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

4. Административная ответственность за правонарушения на транспорте.

5. Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности.

6. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования

7. Административная ответственность за нарушения санитарных правил.

8. Административная ответственность за правонарушения в области строительства.

9. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.

10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.

11. Административная ответственность за правонарушения в области связи и информации.

12. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.

13. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности.

14. Административная ответственность за правонарушения в области налогов и сборов.

15. Административная ответственность за правонарушения на рынке ценных бумаг.

16. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.

17. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.

18. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

19. Административная ответственность за правонарушения в области воинского учета.

Тема 6. Особенности производства по делам об административных правонарушениях

1. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области.

2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

4. Возбуждение дела об административном правонарушении.

5. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

6. Пересмотр постановления и решения по делу об административном правонарушении.

7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Темы докладов

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.

2. Административное расследование.

3. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

4. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

5. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

6. Понятие доказательств, виды. Оценка доказательств.

7. Акты, оформляющие производство по делу об административном правонарушении (на каждой стадии производства).

8. Процессуальные сроки при производстве по делам об административных правонарушениях.

9. Давность привлечения к административной ответственности.

10. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

11. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

12. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.

13. Приостановление и прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

14. Административное приостановление деятельности: содержание, порядок назначения и исполнения.

15. Временный запрет деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРОВ

Учебный план курса предусматривает проведение не только лекционных занятий, но и семинаров, а также написание реферата по проблемным вопросам курса.

Цель семинарских занятий – углубление практических знаний студентов, изучающих данный учебный курс, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументированно

отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии.

Основой для изучения всех тем семинарских занятий учебного курса являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, а также иные правовые акты, в которых содержатся нормы избирательного права.

К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
6. Парламентское право России: проблемы выделения.
7. Правотворческие полномочия в сфере регулирования парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Источники российского парламентского права.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности.
10. Систематизация источников российского парламентского права.
11. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
15. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
16. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Политико-правовая природа мандата депутата.
20. Гарантии деятельности депутата.
21. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
22. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.

23. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

24. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Студент при написании реферата решает три задачи: во-первых, изучает отобранный материал, во-вторых, анализирует его и, в-третьих, излагает свои мысли по этому поводу. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, а не простой конспект нескольких книг или конструирование нескольких фрагментов интернетовских текстов. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Работа над выполнением реферата включает в себя несколько этапов:

Этап 1. Формулирование темы.

Для того чтобы работа состоялась, необходимо правильно выбрать тему. Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора конкретной темы предоставляется самому студенту. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Этап 2. Подбор и изучение основных источников по теме.

Источниками информации являются научная и художественная литература, энциклопедии, словари, газеты, журналы, электронные ресурсы и т.д. Литература, которая подбирается по теме, не должна быть случайной, узко специализированной. Следует продемонстрировать широту охвата материала. Источников должно быть не менее трех.

Этап 3. Составление библиографии. Для того чтобы сориентироваться в информационном пространстве и не потеряться в материале, следует составить библиографию. Библиография необходима как путеводитель, она завершает работу по поиску нужной информации.

Этап 4. Обработка и систематизация информации. Для того чтобы упорядочить полученные данные, выделить главное, сосредоточиться на тех, которые наиболее полно отвечают тематике реферата, необходимо продумать систему обработки информации, ее классификации.

Этап 5. Разработка плана реферата. Написание реферативной работы невозможно без плана. Весь замысел следует уложить в логичную взаимосвязанную схему, прописать ее и строго придерживаться намеченного курса.

Этап 6. Написание реферата. Не следует оставлять написание реферата на последнюю ночь. Вряд ли из этого получится что-то дельное. Текст должен «отлежаться». Реферат придется перечитать и не один раз.

Этап 7. Публичное выступление с результатами исследования. Защита реферата желательна, но не обязательна. Если работа написана самостоятельно, то и защита будет успешной.

Структурно реферат должен содержать 4 основные части: введение, основная часть, заключение, список литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении. Приложения могут содержать документы, иллюстрации, таблицы, схемы, словарь используемых терминов и др.

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы, постановку целей и формулировку задач, которые автор ставил перед собой, а также краткий обзор изученной литературы, других источников информации. Объем введения обычно составляет 1 – 2 страницы текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата - 10 страниц. Необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их

название, соблюдение логики изложения. В основной части должно быть изложено собственное мнение студента по заявленной проблеме и сформулированы самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. При изложении основной части не должно быть отступлений от темы, факты должны быть научно достоверными. Ссылки на авторов, чьи мнения, информация использованы в реферате, обязательны.

В заключение реферата учащийся формулирует выводы по параграфам, обращает внимание на выполнение поставленных во введении целей и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения не более 2-3 страниц текста.

Список использованной для написания реферата литературы помещается на последней странице. В него входят работы, используемые и цитируемые в реферате. В работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 8-10 источников.

Реферат должен быть глубоким по содержанию, актуальным по заложенным в нем идеям, логичным по структуре и аккуратным по оформлению. Соблюдение этих установок является свидетельством высокого уровня интеллектуальной культуры студента.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КЕЙС-ЗАДАЧ

Задача 1

Гражданин РФ Михрюткин Алексей Геннадьевич, 1970 г.р. зарегистрировал ИП в сфере выполнения работ по пошиву изделий из ткани. В ходе проведения налоговой проверки было выявлено превышение количества реализуемых им изделий над имеющимися у ИП возможностями по пошиву тканевых изделий. После обращения налоговой инспекции в правоохранительные органы указанными органами были проведены специальные мероприятия, в ходе которых было выявлено следующее. Гр. Михрюткин А.Е. использовал для пошива изделий лиц женского пола – гражданок различных государств СНГ, которые были вместе с оборудованием и запасами сырья и материалов размещены им на территории бывшей фабрики. Работницы не могли покинуть территорию размещения (круглосуточная охрана), их труд не оплачивался, работницы не имели четко установленного графика работ, средств индивидуальной защиты, они не проходили обучение перед началом работы и медицинских осмотров в процессе работы. Кроме того, при обыске в офисе гр. Михрюткина А.Г. были обнаружены оригиналы документов, удостоверяющих личность указанных работниц. Адвокат гр. Михрюткина А.Г. настаивает на привлечении его подзащитного к административной ответственности по ст.ст. 5.27 и 5.27.1 КоАП РФ, представители Следственного комитета инкриминируют гр. Михрюткину А.Г. деяние в соответствии со ст. 127.2 УК РФ.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Задача 2

Гражданин РФ Бутылочкин Валентин Петрович, 1972 г.р. зарегистрирован в Центре занятости города Н. в качестве безработного, с выплатой соответствующего пособия. В базу данных указанного Центра муниципальным унитарным транспортным предприятием была добавлена информация о вакансиях кондукторов со следующими требованиями: наличие начального профессионального или среднего полного (общего) образования, навыки: работы с денежными средствами, заполнения документов первичной отчетности, качества: пунктуальность, бесконфликтность, стрессоустойчивость. Центром занятости на основании представленных гр. Бутылочкиным В.П. и

подтвержденных документами сведений (среднее специальное и высшее образование, ранее работал кондуктором общественного транспорта) было выдано направление на работу на замещение свободного рабочего места по профессии кондуктор 3 разряда. Однако при обращении в отдел кадров указанного предприятия гр. Бутылочкину В.П. сообщили, что мужчин на эту работу не принимают. Гр. Бутылочкин В.П. обратился в прокуратуру соответствующего муниципального района для проведения проверки по данному факту. Прокуратура установила факт дискриминации.

Какая ответственность и по какой статье здесь должна быть применена: уголовная (нарушение прав и свобод) или административная (дискриминация)? Обоснуйте ответ.

Задача 3

Гражданка РФ Ахлюпова Анастасия Романовна, 1967 г.р., с целью получения наличных финансовых средств нелегально организовала в домашних условиях изготовление и торговлю суррогатными спиртными напитками высокой крепости. В процессе этой деятельности такие напитки у нее приобрели 19 человек, из которых после употребления 4 умерли, здоровью 4-х был причинен тяжкий вред, и здоровью 11 – средний вред. По этим фактам было возбуждено дело, и на суде прокурор потребовал наказания подсудимой по пункту «а» части 3 ст. 205 УК РФ. Адвокат подсудимой настаивает на переквалификации обвинения в область административной ответственности по части 1 ст. 14.1 КоАП РФ.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Задача 4

4. Гражданин РФ Кротких Михаил Ефимович, 1981 г.р. зарегистрировал ИП для осуществления грузоперевозок. Осуществляя перевозку крупногабаритного груза (бетонные блоки) на личном грузовом автомобиле с открытым кузовом, он не учел особенностей дорожного покрытия в районе перевозки (наличие в дорожном полотне просадок, выбоин и т.п., превышающих требования ГОСТ-50597-93). Это вызвало тряску автомобиля, в результате чего была нарушена целостность системы блокировки груза, и часть бетонных блоков выпали из открытого кузова на проезжую часть. Поскольку грузовой

автомобиль ИП Кротких М.Е. двигался в общем потоке движения, это привело к созданию аварийной ситуации. В результате произошло ДТП, в котором гражданин РФ Первилев Анатолий Тимурович, водитель ООО «Попутный Ветер» (перевозка грузов на дальние расстояния) получил тяжкие телесные повреждения, был поврежден его грузовой автомобиль «Вольво Восток» и был утрачен груз, перевозимый на данном автомобиле (компьютерное оборудование на общую сумму 990 872 (Девятьсот девяносто тысяч восемьсот семьдесят два) рубля 00 коп. согласно товарной накладной).

Какая ответственность и по какой статье должна быть здесь применена к гр. Кротких М.Е.: уголовная или административная? Обоснуйте ответ.

Задача 5

Граждане РФ Кернельская Виктория Евгеньевна, 1998 г.р., Сихопатов Андрей Николаевич, 1999 г.р., Дерубов Геннадий Дмитриевич, 1998 г.р. находясь на пассажирском речном теплоходе «Николай Островский», бегали по верхней палубе друг за другом между скамеек с пассажирами, громко и нецензурно обсуждали находящихся вокруг них пассажиров с оскорблением некоторых из них по половому признаку, распивали принесенные с собой слабоалкогольные напитки (пиво, коктейли). Сотрудники транспортной полиции, совершившие посадку на теплоход на одной из станций по маршруту следования, произвели их задержание и доставку в близлежащее отделение полиции, по факту чего был составлен протокол. В отношении указанных граждан было возбуждено уголовное дело, произведены следственные действия и им было предъявлено обвинение по пункту «в» части 1 ст. 213 УК РФ «Хулиганство».

Почему в данном случае невозможно применение ст. 20.1 КоАП РФ? Обоснуйте ответ.

Задача 6

ООО «Веселый Строитель» (оказание полного цикла строительных услуг) спроектировало и осуществило постройку 2-хэтажного офисного центра по заказу филиала транснациональной корпорации, который в полном составе и разместился в этом центре. Через несколько месяцев, в ходе проведения корпоративного праздника, возник пожар, в результате которого погибли 2 работника указанного

филиала, а еще 6 получили тяжкие телесные повреждения. Это сопровождалось уничтожением имущества филиала. По результатам проведения экспертизы, причиной пожара стало нарушение технологии укладки электропроводов, что привело, в сочетании с длительной перегрузкой электросистем, к короткому замыканию и распространению пламени по территории офисного центра. Также в процессе проведения следственной проверки было выявлено, что гражданин РФ Челобеев Петр Николаевич, 1990 г.р., назначенный приказом ответственным за противопожарную безопасность, не в полной мере осуществлял деятельность в области противопожарной безопасности.

Определите лицо, привлекаемое к ответственности, а также ее вид (административная или уголовная). Обоснуйте ответ.

Задача 7

Семья граждан РФ Лакучих, в составе: Лакучий Роман Андреевич, 1986 г.р., Лакучая (в девичестве Навагина) Татьяна Петровна, 1988 г.р., Лакучий Макар Романович, 2004 г.р., находясь в лесопарке «Верхний Букет», праздновала День России (12 июня). В процессе празднования ими употреблялись спиртные напитки, что и было отмечено патрулирующим лесопарк экипажем ППС. В процессе оформления протокола выяснилось, что в пластиковом стакане, который держал в руках Лакучий М.Р., также был налит спиртной напиток, что и было зафиксировано в протоколе. По результатам рассмотрения протокола прокурор потребовал возбуждения уголовного дела по части 1 ст. 151 УК РФ.

Прав ли в данной ситуации прокурор, и если нет, то какой вид ответственности может здесь быть применен (административная или уголовная)? Обоснуйте ответ.

Задача 8

Гражданин РФ Паинский Федор Николаевич, 2001 г.р., студент колледжа, с начала обучения являлся отличником по большинству изучаемых им дисциплин. Куратор его группы, а также другие преподаватели колледжа постоянно ставили его в пример остальным студентам и обвиняли этих студентов в лени и сознательном нежелании учиться. Гражданин РФ Оторвин Павел Алексеевич, 2001 г.р., студент того же колледжа, обучающийся в одной группе с гр. Паин-

ским Ф.Н., в период зимней экзаменационной сессии, находясь в здании колледжа, перед сдачей их группы экзамена, напал на гр. Паинского Ф.Н. и силой отнял у него тетрадь с конспектами по сдаваемой дисциплине, после чего разорвал эту тетрадь. Когда же гр. Паинский Ф.Н. попытался отнять свою тетрадь, гр. Оторвин П.А. избил гр. Паинского Ф.Н. с криками «ненавижу отличников!», «из-за тебя я не могу нормально жить!» и иными, аналогичного содержания. Находившиеся рядом преподаватели прекратили избиение, по этому факту была вызвана машина «Скорой помощи», после чего родители гр. Паинского Ф.Н. обратились в правоохранительные органы. По результатам проверки было возбуждено уголовное дело по ст. 116 УК РФ. Адвокат гр. Оторвина П.А. настаивает на переквалификации деяния по ст. 6.1.1. КоАП РФ.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Задача 9

Находясь в состоянии алкогольного опьянения на улице Мира в городе Кемерово, гражданин Сидоров выражался нецензурной бранью в адрес пешеходов. При задержании оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции, отказывался следовать в ОВД, пытался оттолкнуть и убежать.

Начальник Кировского РОВД города Кемерово полковник полиции Зотов привлек Сидорова к административной ответственности, наложив штраф – 300 рублей.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10

Гражданин Соколов имел все необходимые документы на право хранения охотничьего ружья и патронов к нему. При очередной проверке соблюдения правил хранения огнестрельного оружия было установлено, что Соколов хранит ружье в собранном виде на стене. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого административная комиссия подвергла Соколов штраф в размере 1000 рублей с конфискацией ружья.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 11

Задача 3. Постановлением начальника отдела внутренних дел 10 мая текущего года гражданину Сергееву был назначен административный штраф за распитие спиртных напитков в общественном месте. 21 мая Сергеев обратился в отдел внутренних дел с жалобой, в которой указал, что с 5 по 18 мая находился в командировке. Извещение о рассмотрении дела получила его мать. Постановление о назначении административного наказания он получил 19 мая (в субботу). Начальник отдела внутренних дел сказал Сергееву, что срок подачи жалобы истек и предложил уплатить административный штраф до решения вопроса о восстановлении срока подачи жалобы.

Оцените правомерность действий начальника отдела внутренних дел.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 12

Гражданин Свиридов 8 ноября текущего года в 22:00 часа был доставлен в состоянии опьянения в отделение полиции за совершение мелкого хулиганства, а затем - в медицинский вытрезвитель, где находился до 9:00 часов 9 ноября. В 10:00 часов материалы дела были рассмотрены районным судьей. Свиридову было назначено административное наказание в виде административного ареста на 15 суток.

Исчислите срок пребывания Свиридова под арестом.

Дайте юридическую оценку ситуации.

20 июня в 15:00 часов гражданин Ремакин, проживающий по адресу: г. Кемерово, пр. Октябрьский, д. 103, кв. 20, находясь в нетрезвом состоянии, выгуливал свою собаку - немецкую овчарку (возраст 2 года) без поводка и намордника на детской площадке во дворе дома, при этом громко в нецензурной форме подавал ей команды.

Проанализируйте ситуацию, оцените законность действий владельца собаки.

Задача 13

Является ли административным правонарушением:

- факт доставления в медицинский вытрезвитель;
- неявка по повестке на заседание административной комиссии;

- отказ пройти медицинское освидетельствование при управлении транспортным средством в состоянии опьянения;
- отказ пройти медицинское освидетельствование при употреблении наркотических средств;
- неявка в суд по повестке лица, привлекаемого к административной ответственности.

Составьте протокол об уклонении гражданина от прохождения, в соответствии с утвержденным порядком, освидетельствования на состояние опьянения (фабула произвольная).

Задача 14

Участковый уполномоченный полиции Петров в 19:00 часов 13 мая задержал в парке Жукова 20-летнего Сидорова и 15-летнего Чистякова, которые распивали спиртные напитки (водку «Пять озер») на аллее.

Проанализируйте ситуацию, дайте юридическую оценку происшедшему, определите ответственность каждого из нарушителей.

Задача 15

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Задача 16

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института.

Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе

с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

Задача 17

Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня).

Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

Задача 18

15 июня 2004 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

Задача 19

20 марта 2005 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере 1 МРОТ.

1. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?
3. Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Задача 20

14 апреля 2005 г. п/н «Д» обнаружил следы одного человека, ведущие из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены?
3. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАЧ

По курсу парламентского права одной из форм работы студентов является решение кейс-задач.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать кейсы и задачи в письменном виде, а также пользоваться образцами юридических документов, которые приведены в настоящем учебно-методическом пособии.

Для успешного решения задач и кейсов по парламентскому праву студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы административного права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи и кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи и кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения по парламентскому праву, как и по другим отраслевым правовым предметам, состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

КАК ПРИВЛЕЧЬ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ И ПОДГОТОВИТЬ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛО

Учебные цели:

- выработать у студентов умения и навыки по квалификации административных правонарушений;
- проведение административного расследования и правильное оформление административно-процессуальных документов по делу об административном правонарушении;
- применение предусмотренных законодательством мер административного наказания к лицам, их совершившим;
- подготовка реального дела об административном правонарушении) в соответствии с основным заданием Деловой игры, предусмотренного рабочим учебным планом и программой курса административного права для бакалавров.

Практической целью деловой игры является:

- проверка, углубление и закрепление теоретических знаний по изучаемой теме;
- выработка у студентов навыков ведения и оформления административного дела в конкретной ситуации при привлечении к административной ответственности гражданина Максимова Николая Петровича 1970 г. рождения, паспорт серия Х-МЮ 553450, выдан ОВД района Левобережный, 17 марта 2010 г., задержанного по ч. 2 ст. 20.2 КоАП России как активный участник незаконно организованного митинга. Во время задержания Максимов оказал активное сопротивление и попытался ударить сотрудника милиции, о чем запечатлела камера оперативной видеосъемки. Максимова доставили в дежурную часть ОВД района Останкино. Ответственный дежурный майор полиции Дорогинин Ренат Трофимович заполнил протокол доставления, после этого по отношению к Максимуву применил административное задержание и, прежде чем поместить его в специальное помещение, подверг личному досмотру .

С этой целью: заполнить соответствующие бланки протоколов и других документов, которые войдут в состав административного дела на привлеченного к административной ответственности по ст. 20.2 КоАП России гражданина Максимова Николая Петровича, сформировать административное дело, подшить его и сдать преподавателю для проверки и отметки, которая будет при положительном исходе означать допуск к сдаче экзамена.

В процессе деловой игры студенты первые два часа подробно рассматривают все материалы макета дела о привлечении к административной ответственности по ст. 14.4 КоАП РФ Петрова Ивана Петровича. (Приложения 1 к теме № 9). Во второй половине деловой игры студенты выступают в качестве сотрудников органов внутренних дел и заполняют все протоколы, аргументируя в реальной обстановке поводы и мотивы для доставления и административного задержания, а также личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице, другие протоколы, а также определения и постановления. Все заполненные протоколы, бланки которых студенты получают дополнительно, студенты оформляют административное дело, которое подшивают и сдают для оценки преподавателю.

Правовое обеспечение:

На руках у студентов Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Во время деловой игры студенты активно используют четвертый раздел: гл. 27 - при применении и оформлении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, гл. 25 - при оформлении протоколов на лицо, в отношении которого возбуждено дело об административных правонарушениях, при взаимоотношениях с иными участниками производства по делам об административных правонарушениях, гл. 26 - при сборе доказательств, вещественных доказательств и документов, проведении экспертиз и их оценке, гл. 28 - при возбуждении дела об административных правонарушениях, гл. 29 - при рассмотрении дела об административных правонарушениях и принятии решения по делу.

Методика проведения практического занятия

При подготовке к практическому занятию с ИАМ и выполнению практикума студенты должны внимательно проработать рекомен-

дованную литературу и нормативные акты и сделать соответствующие записи в рабочих тетрадях.

Занятие проводится путем постановки вводных задач (ситуаций), самостоятельного поиска решений, обсуждения вариантов решений по юридической квалификации рассматриваемых правонарушений, и быть готовыми к оформлению дела об административном правонарушении в качестве практикума по курсу дисциплины «Административное право».

Деловая игра начинается с того, что студенты по указанию преподавателя ставятся в конкретные игровые роли (с учетом разрешаемой ситуации) и в отведенное время (15-20 мин.) изучают содержание вводной задачи. После этого они должны: дать юридическую оценку событию, определить составы имеющихся административных правонарушений с указанием нормативных актов, которые нарушены, квалифицировать составы (по признакам объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны) с использованием КоАП РФ; определить порядок рассмотрения дел; органы, полномочные рассматривать материалы по делу об административном правонарушении, должностных лиц и их компетенцию по вынесению постановлений (со ссылкой на КоАП РФ и другие нормативные акты); указать какие документы должны быть проверены у Мамедова; определить, какие меры воздействия (наказания) могут быть применены к Мамедову и Колесову; вынести решение по делу о наказании либо направлении в другие органы; составить (оформить) административно-процессуальные документы по делу об административном правонарушении «Дело» и представить его для последующей проверки преподавателю.

После обсуждения предлагаемых решений студентам дается задание решить вышепоставленные вопросы и определяется учебное время для их решения (1-2 часа).

По рассмотрению всех ситуаций и заданий обучаемые оформляют и представляют следующие материалы дела об административном правонарушении:

Рапорт о доставлении нарушителя в дежурную часть ОВД.

Протокол доставления.

Протокол об административном правонарушении.

Определение о возбуждении административного расследования.

Протокол административного задержания.

Протоколы: изъятия, осмотра помещения, территории, досмотра личности; объяснения нарушителя, свидетелей, заключение эксперта и другие документы, выступающие доказательствами по делу.

Постановление о привлечении к ответственности (принимаемое от имени руководителя ОВД), либо о направлении дела в другой орган.

Оформленные надлежащим образом и подшитые в обложку указанные выше документы по делу сдаются преподавателю для проверки и выставления оценок в зачетной книжке студента и учебной ведомости в качестве практикума по курсу «Административное право». После рецензирования преподавателем и устранения студентом указанных в рецензии недостатков материалы практикума по делу об административном правонарушении возвращаются студенту для использования в процессе будущей практической работы в качестве образца.

В целях упорядочения и установления единообразного оформления регистрации и учета материалов об административных правонарушениях в органах внутренних дел Российской Федерации, автор пособия предлагает ряд типовых образцов заполнения административно-процессуальных документов, наличие которых необходимо для оформления и рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных отдельными статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Административная ответственность как правовой институт и учебная дисциплина.
2. Законодательство об административной ответственности.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения.
5. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.
6. Понятие и основные черты административной ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
8. Обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность.
9. Административная ответственность юридических лиц.
10. Понятие административных наказаний, цель их назначения.
11. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
12. Общие правила наложения административных наказаний.
13. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
14. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
15. Административные правонарушения в области охраны собственности.
16. Административные правонарушения в области дорожного движения.
17. Административные правонарушения против порядка управления.
18. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
19. Административные правонарушения в области финансов.
20. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области.
21. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

22. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

23. Возбуждение дела об административном правонарушении.

24. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

25. Пересмотр постановления и решения по делу об административном правонарушении.

26. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. При подготовке к зачету рекомендуем все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным актам;

3) наиболее слабоизученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Мы рекомендуем начинать подготовку с первой группы вопросов, что позволит более быстро и качественно подготовиться к зачету.

В сам ответ на зачете целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику исторического аспекта рассматриваемого вопроса;
- анализ содержания вопроса, его развитие в правовой литературе и в законодательстве;
- анализ различных подходов к данному вопросу;

- значение вопроса для решения теоретических и практических проблем в современных условиях развития государственности и законодательства в России.

В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы к решению задач в рамках проблематики билета. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, нормативные источники.

Итоговый зачет по дисциплине является завершающим этапом проверки качества полученных в процессе обучения теоретических и профессиональных знаний студентов. Зачет позволяет оценить:

- степень выполнения студентами требований государственного образовательного стандарта в области теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных знаний специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- приобретение навыков практической деятельности;
- умение ориентироваться и применять на практике законодательные акты Российской Федерации;
- уметь критически анализировать различные точки зрения авторов;
- уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Необходимо не только знать теоретические основы наук, но и важнейшие положения законодательства и нормативные акты. Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по правовым проблемам. По основным темам будет проведена консультация.

На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Результат зачета определяется недифференцированной оценкой «зачтено».

Студент, не сдавший зачет, допускается к нему повторно.

Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявля-

ются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания

Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ СДАЧЕ зачета. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Проанализированы различные точки зрения авторов.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «незачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТЕСТЫ

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:
 - 1) восстановительные меры;
 - 2) меры административного принуждения;
 - 3) меры административного предупреждения;
 - 4) меры общественно-правового принуждения.
2. Какой из признаков не обязателен для административного правонарушения:
 - 1) достижение лицом 16-летнего возраста;
 - 2) виновность;
 - 3) противоправность;
 - 4) причинение материального ущерба.
3. Оцените утверждение: «Вменяемость – это способность лица отдавать отчет в своих действиях и руководить ими»:
 - 1) верно;
 - 2) неверно.
4. Кто не является субъектом административного правонарушения:
 - 1) физические лица, достигшие 18 лет;
 - 2) физические и юридические лица;
 - 3) юридические лица;
 - 4) иностранные лица и лица без гражданства;
 - 5) физические лица, не достигшие 16 лет.
5. В состав административного правонарушения не входит:
 - 1) субъект;
 - 2) предмет;
 - 3) объект;
 - 4) объективная сторона.
6. Что входит в состав правонарушения:
 - 1) субъект, объект;
 - 2) субъективная сторона, объект;
 - 3) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.
7. Признаками общего субъекта являются:
 - 1) вина;
 - 2) возраст 16 лет;
 - 3) возраст 14 лет;
 - 4) вменяемость.
8. Признаками субъективной стороны являются:
 - 1) вина;
 - 2) цель;
 - 3) деяние;
 - 4) мотив.
9. К объектам правонарушения относятся:
 - 1) общий;
 - 2) родовой;
 - 3) видовой;
 - 4) непосредственный;
 - 5) косвенный.
10. Признаками объективной стороны являются:
 - 1) деяние;
 - 2) цель;
 - 3) место;
 - 4) время;
 - 5) средство.
11. К дополнительным административным наказаниям относятся:
 - 1) предупреждение;
 - 2) штраф;
 - 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
 - 4) административный арест;
 - 5) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Какие виды наказаний не являются административными?
 - 1) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
 - 2) выговор;
 - 3) штраф;

- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
5) предупреждение.
13. Какое административное наказание назначается только судом:
1) дисквалификация;
2) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
3) штраф;
4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
5) предупреждение.
14. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:
1) гарнизонный военный суд;
2) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3) городская администрация;
4) инспектор ГИБДД;
5) административная комиссия.
15. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:
1) принудительное лечение;
2) задержание граждан;
3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
4) изъятие вещей и документов;
5) приостановление деятельности предприятия.
16. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:
1) личный досмотр;
2) досмотр вещей;
3) обыск;
4) конфискация;
5) осмотр.
17. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:
1) не более одного часа;
2) не более трех часов;
3) не более шести часов;
4) не более суток;
5) не более двух суток.
18. В перечень отягчающих обстоятельств, закрепленный Кодексом об административных правонарушениях, не входит:
1) совершение правонарушения в состоянии опьянения;
2) совершение правонарушения группой лиц;
3) совершение правонарушения во время торжественных мероприятий;
4) вовлечение в правонарушение несовершеннолетнего лица;
5) совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта).
19. Что из перечисленного не является стадией в Производстве по делам об административных правонарушениях:
1) возбуждение дела;
2) административное расследование;
3) рассмотрение дела;
4) принятие постановления;
5) пересмотр постановлений и решений по делу;
6) исполнение постановления.
20. Доказательства по делу об административном правонарушении не устанавливаются:
1) протоколом об административном правонарушении;
2) объяснениями лица, привлекаемого к административной ответственности;
3) документом, удостоверяющим личность потерпевшего;
4) показаниями специальных технических средств.
21. На стадии возбуждения дела не совершаются следующие действия:
1) выявление основания возбуждения дела;
2) вынесение постановления об административном правонарушении;

- 3) выявление лица или лиц, являющихся субъектами правонарушения;
 - 4) установление подведомственности дела.
22. К правам лица, привлекаемого к административной ответственности, не относится право:
- 1) знакомится с материалами дела;
 - 2) опротестовать постановление по делу;
 - 3) представлять доказательства;
 - 4) пользоваться юридической помощью адвоката;
 - 5) заявлять ходатайства.
23. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:
- 1) адвокат;
 - 2) судебный пристав;
 - 3) эксперт;
 - 4) правонарушитель;
 - 5) переводчик.
24. К задачам, разрешаемым при рассмотрении дела об административном правонарушении, не относится задача:
- 1) заключить правонарушителя под стражу;
 - 2) проверить правильность составления протокола;
 - 3) установить, извещены ли лица о месте рассмотрения дела;
 - 4) определить вид наказания.
25. Прокурор опротестовал постановление в вышестоящий орган. Какое постановление вышестоящий орган не вправе принять по протесту прокурора:
- 1) отменить постановление о назначении административного наказания и прекратить дело;
 - 2) оставить постановление без изменения;
 - 3) отменить постановление и направить дело на новое рассмотрение;
 - 4) усилить административное наказание;
 - 5) уменьшить административное наказание.

ГЛОССАРИЙ

Административная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности физических и юридических лиц, установленной Кодексом РФ и принимаемыми в соответствии с ними законами субъектов РФ об административных правонарушениях в целях защиты личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, охраны здоровья граждан. Характерной чертой, отличающей А.о. от гражданской и уголовной ответственности, является то, что ряд наказаний, специфичных именно для А.о., могут применяться в административном порядке, т. е. без обращения в суд. Имеет место и множественность субъектов административной юрисдикции, в том числе органов исполнительной власти и их должностных лиц, уполномоченных законом применять меры А.о. В отличие от уголовной ответственности А.о. распространяется на юридических лиц.

Административная юрисдикция – 1) А.ю. – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа государственной власти, должностного лица по разрешению индивидуальных дел, связанных с административно-правовыми отношениями физического либо юридического лица с государственным органом, при осуществлении этим органом публичной власти – как правило, исполнительной власти; 2) А.ю. – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению мер административной ответственности – административных наказаний.

Административное наказание – мера административной ответственности, установленная законодательством санкция за нарушение общеобязательных правил в конкретной сфере жизнедеятельности общества. Кодексом РФ об административных правонарушениях установлены следующие виды административных наказаний: 1) предупреждение; 2) административный штраф; 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 5) административный арест; 6) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;

7) дисквалификация; 8) административное приостановление деятельности; 9) обязательные работы.

Административное выдворение за пределы РФ – вид административного наказания, применяемый к иностранному гражданину или лицу без гражданства. Заключается в принудительном и контролируемом перемещении соответствующего лица через Государственную границу РФ за ее пределы.

Административное задержание – процессуальная пресекательная мера, связанная с кратковременным ограничением свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях в целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления. Как правило, административное задержание не может превышать трех часов.

Административное правонарушение – в соответствии со ст. 2.1. КоАП – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административное принуждение – метод принудительного обеспечения должного поведения физических и юридических лиц в сфере исполнительной власти в целях исполнения общеобязательных правил и норм в конкретных областях жизнедеятельности общества.

Административно-правовое отношение – общественное отношение, урегулированное административно-правовой нормой.

Административная правоспособность – признаваемая законом фактическая возможность быть субъектом административного права, иметь права и обязанности административно-правового характера.

Административно-правовые методы управления – способы практической реализации задач и функций исполнительной власти.

Административный акт – индивидуальный акт управления правоприменительного характера, который направлен не на установление административно-правовых норм, а на их исполнение.

Административный арест – вид административного наказания, заключающийся в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества. Он устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или в зоне проведения контртеррористической операции – до 30 суток. Административный арест назначается судьей.

Административный договор – это управленческое соглашение не менее двух субъектов административного права, заключенное на основе норм административного права в публичных целях, опосредующее горизонтальные управленческие отношения, правовой режим которого содержит административно-правовые элементы, выходящие за рамки частного права.

Административные комиссии – коллегиальные органы административной юрисдикции, образуемые органами местного самоуправления для рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ.

Административный надзор – вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти, государственных служащих, призванный обеспечить соблюдение, единообразное применение и исполнение физическими и юридическими лицами специальных правовых норм и общеобязательных правил, установленных законами и иными нормативными правовыми актами.

Административный процесс – в широком смысле этого термина – совокупность последовательных действий, урегулированных правовой нормой, обеспечивающих определенный порядок деятельности органа исполнительной власти по применению и реализации административно-правовых норм. В узком смысле – урегулированная законом административно-процессуальная деятельность субъекта административной юрисдикции по применению норм материального права при разрешении административно-правового спора или при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Администрация – совокупность руководящих органов, структур служащих, осуществляющих организаторскую, управленческую деятельность.

Беженец – лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политичес-

ких убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего, обычного жительство в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений.

Бездействие – в административном праве невыполнение государственным служащим установленной для него и закрепленной в законах, правилах, приказах служебной обязанности.

Верховенство закона – одно из важнейших юридических свойств этого вида нормативных правовых актов. Определяет его правовое положение в системе законодательства и означает его приоритет над другими нормативно-правовыми актами.

Вменяемость – способность лица по состоянию психического здоровья отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими.

Военная служба – в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года военная служба является особым видом федеральной государственной службы.

Военное положение – особый правовой режим деятельности органов государственной власти, предусматривающий ограничение прав и свобод человека и гражданина, вводится на всей территории РФ или в отдельных ее местностях в случае агрессии против РФ.

Военнослужащий – гражданин, проходящий военную службу по призыву или контракту.

Глава администрации – это лицо, которое осуществляет руководство деятельностью административного края, области, города федерального значения, автономной области, автономных округов на основе принципа единоначалия и несет ответственность за надлежащее исполнение своих полномочий.

Государственная граница РФ – это линия и проходящая по ней вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) РФ, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета.

Государственная должность – должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ, а также в иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией РФ, с установленным кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государствен-

ного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

Государственная пошлина – установленный нормативными актами обязательный и действующий на территории РФ платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Государственное регулирование – способ государственного воздействия на состояние и поведение объекта управления преимущественно методами создания нормативно-правовых механизмов, регулирующих отношения и поведение субъектов административного права и позволяющих субъекту самостоятельно ориентироваться в его сфере деятельности.

Государственный орган – организационно обособленная структурная единица государственного механизма, наделенная соответствующими властными полномочиями, правовыми, материальными, финансовыми и иными средствами, необходимыми для осуществления государственных функций и задач.

Гражданство – устойчивая политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Дисциплинарная ответственность – вид юридической ответственности, заключающийся в наложении дисциплинарного взыскания представителями администрации на подчиненных им членов трудового или иного устойчивого коллектива, совершивших дисциплинарные проступки или иные правонарушения.

Дисциплинарное взыскание – одна из мер наказания работника за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка и иные правонарушения, за которые законами и иными нормативными правовыми актами установлена дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарный проступок – противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих служебных или иных трудовых обязанностей, закрепленных в соответствующих правовых актах, влекущее предусмотренную законодательством дисциплинарную ответственность.

Документ – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющая ее идентифицировать.

Должность – первичная организационно-структурная единица государственного, общественного, иного негосударственного органа или организации, определяющая служебное место и социально-трудовую роль лица, ее замещающего, его права и обязанности, а также требования к профессиональной подготовке.

Должностное лицо – лицо, занимающее должность государственного служащего или административную должность в аппарате негосударственного органа, предприятия, учреждения, организации.

Досмотр вещей – мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, осуществляется для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения либо предметов.

Доставление – принудительное препровождение физического лица в определенное служебное помещение.

Жалоба – вид обращений граждан. Право на подачу жалобы закреплено в ст. 33 Конституции РФ. Право на подачу жалобы имеют граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

Законность – неуклонное исполнение законов и принятых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов государственными органами, должностными лицами, гражданами и общественными организациями.

Законные представители – лица, правомочные выступать в защиту прав и законных интересов других граждан, которые в силу своего физического состояния, являясь дееспособными, не могут лично осуществлять свои права и обязанности.

Законодательная власть – одна из ветвей государственной власти (в соответствии с основным принципом организации государства – разделения властей). Именно ей принадлежит исключительное право издавать законы – нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой.

Заявление – обращение гражданина по поводу реализации прав, свобод, закрепленных в Конституции РФ, конституциях субъектов Федерации, в действующем законодательстве.

Изъятие вещей и документов – мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Представляет собой административно-правовую меру воздействия, состоящую

в принудительном лишении правонарушителя возможности пользоваться и распоряжаться противоправно добытым имуществом или документами, имеющими значение доказательств.

Инструкция – подзаконный нормативный правовой акт, издаваемый исполнительным органом государственной власти в пределах его компетенции и устанавливающий порядок исполнения правовых предписаний, содержащихся в законах, указах, постановлениях.

Информационная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз при реализации процессов поиска, получения, передачи, создания, распространения и использования информации.

Информационное обеспечение – совокупность процессов по подготовке и представлению специально подготовленной информации для решения управленческих, научно-технических и других задач.

Исполнение постановления по делу об административном правонарушении – реальное выполнение вынесенного по делу постановления. Согласно ст. 29. 9. КоАП выносятся постановления двух видов: 1) о назначении административного наказания; 2) о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Исполнительная власть – одна из трех ветвей государственной власти в соответствии с доктриной разделения власти. И. в. в РФ осуществляет Правительство РФ.

Кадастр – оценочный лист. Используется в частной и государственной практике мониторинга природных и социальных объектов с точки зрения их оценки и доходности.

Комиссия – в административном праве – постоянный или временный коллегиальный орган отраслевой или межотраслевой компетенции, создаваемый для выполнения специально возложенных на него функций оперативного, координационного характера.

Комиссия по делам несовершеннолетних – специальные органы государственного надзора и административной юрисдикции, образуемые при правительствах и администрациях субъектов РФ, при районных и городских органах местного самоуправления.

Конституция – основной закон государства, определяющий основы его организации и функционирования и регулирующий отношения человека с этим государством и обществом.

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения – вид административного наказания, применяемый в соответствии со ст. 3.7. КоАП к физическим и юридическим лицам, совершившим административные правонарушения. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения является принудительным, безвозмездным обращением в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей.

Лицензия – официальный документ, который разрешает осуществление указанного в нем вида деятельности в течение установленного срока, а также определяет условия его осуществления.

Лишение специального права, предоставленного физическому лицу, – административное наказание, предусмотренное ст. 3.8. КоАП, за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом в случаях, предусмотренных статьями Особенной части настоящего Кодекса. Суть этого наказания – в ограничении прав конкретного лица заниматься определенным видом деятельности.

Межведомственная комиссия – координационный орган, создаваемый федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ для рассмотрения вопросов, требующих межотраслевой координации.

Меры административного воздействия – принудительные меры, применяемые уполномоченными государственными органами и их должностными лицами к физическим и юридическим лицам в целях предупреждения и пресечения нарушений, установленных законом правил и норм в различных сферах, в том числе в области охраны прав и свобод человека и гражданина.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – совокупность мер административного воздействия, применяемых уполномоченными на то органами в целях: пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления. Согласно КоАП к таким мерам относятся: 1) доставление; 2) админис-

тративное задержание; 3) личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице; 4) досмотр транспортного средства; 5) осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений; 6) изъятие вещей и документов; 7) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида и медицинское освидетельствование на состояние опьянения; 8) задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; 9) арест товаров, транспортных средств и иных вещей; 10) привод.

Местное самоуправление – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы М.с. вопросов местного значения, исходящая из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Полиция – система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую Министерством внутренних дел РФ.

Министерство – это центральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий работу в этой сфере иных органов исполнительной власти.

Мониторинг – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предложениям.

Налоговая полиция – федеральные правоохранительные органы и составная часть сил обеспечения экономической безопасности РФ. Федеральные органы налоговой полиции являются централизованной системой органов налоговой полиции с подотчетностью нижестоящих органов вышестоящим органам и директору Федеральной службы налоговой полиции России.

Налоговая служба – единая система органов контроля за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и других обязательных платежей.

Обжалование – Конституция РФ закрепляет право граждан на подачу жалобы как в административном, так и в судебном порядке. Путем подачи жалобы гражданин реализует предоставленное ему право и требует восстановления нарушенных прав. *Административный порядок*: жалоба подается в инстанции, вышестоящие по отно-

шению к тем, чьи действия обжалуются. Если гражданин выбрал неправильный адресат жалобы, она пересылается в течение пяти дней в орган, полномочный ее разрешить. Запрещается пересылка жалобы на рассмотрение того органа или должностного лица, на действия которых подана жалоба. Жалобы могут быть рассмотрены безотлагательно, но не позднее 15 дней со дня получения; одного месяца – в случаях, когда требуется дополнительное изучение. *Судебный порядок*: предельный срок обращения с жалобой в суд – три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права; один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящей инстанции в удовлетворении его жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Объединение – может быть создано коммерческими и некоммерческими организациями, юридическими лицами, а также гражданами.

Объект управления – в социальной системе управления структура, которая нуждается и испытывает управленческое воздействие от субъекта управления.

Опись имущества – в широком смысле слова понимается арест имущества при обращении взыскания на имущество должника, за которым следует изъятие и принудительная реализация арестованного имущества. Арест на имущество должника налагается не позднее одного месяца со дня вручения должнику постановления о возбуждении исполнительного производства, а в необходимых случаях одновременно с его вручением.

Ответственность – важнейший институт социальной организации, основанный на применении мер принуждения к исполнению или мер наказания за нарушение социальных норм, регулирующих поведение и порядок отношений в обществе.

Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения – принудительные действия, связанные с принятием решения о зап-

решении лицу, управляющему транспортным средством, продолжать процесс управления движением этого средства, так как имеются достаточные основания полагать, что это лицо находится в состоянии опьянения, а также, если лицо совершило административные правонарушения, предусмотренные ч. 1 ст. 12.3, ч. 2 ст. 12.5, ч. 1 и 2 ст. 12.7 КоАП.

Паспорт – согласно Указу Президента РФ «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина на территории РФ» 1997 года, паспорт гражданина РФ – это основной документ, удостоверяющий его личность на территории РФ и принадлежность к российскому гражданству. Паспорт обязаны иметь все граждане РФ, достигшие 14 лет и проживающие на территории России. Установлены следующие сроки действия данного документа: от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста; от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста; от 45 лет – бессрочно.

Петиция – разновидность обращений граждан. Происходит от латинского слова «просьба».

Подзаконные акты – все виды нормативно-правовых актов, изданных на основании акта высшей юридической силы – закона – и не противоречащих закону. В эту систему входят: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты государственных и иных региональных и местных муниципальных органов, ведомственные нормативные акты, локальные нормативные акты, действующие в рамках издающего их органа.

Понятой – в производстве по делу об административном правонарушении – физическое лицо, присутствующее при осуществлении определенных юридических действий процессуального характера и удостоверяющее факт совершения, содержание и результаты указанных действий.

Постановление – подзаконный акт, который оформляет решение, как правило, имеющее нормативный характер или наиболее важное значение. Постановления принимаются в коллегиальном порядке, за исключением постановлений судьи и следователя, палатами Федерального собрания РФ, Правительством РФ, правительствами и главами администраций субъектов РФ, государственными комитетами РФ, пленумами Верховного суда РФ, а также по конкретным делам судами, следователями и органами административной юрисдикции.

Постановление по делу об административном правонарушении – правовой акт органа (должностного лица) административной юрисдикции, уполномоченного законом рассматривать и разрешать соответствующие дела об административных правонарушениях. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено постановление: 1) о назначении административного наказания; 2) о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Потерпевший – в производстве по делу об административном правонарушении – физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред.

Правительственная комиссия – координационный орган Правительства РФ, созданный для рассмотрения и подготовки предложений по вопросам, имеющим общегосударственное значение.

Правительство – орган исполнительной власти общей компетенции, один из основных институтов управления государственными делами.

Правовой режим – нормативно установленные правила относительно определенного предмета отношений или ситуации, которые обязательно должны соблюдаться участниками отношений по поводу этого предмета.

Правопреемство – межотраслевой правовой институт, содержанием которого является переход права от одного лица к другому в силу закона или соглашения.

Предписание – одно из средств правового регулирования общественных отношений, состоящее в возложении прямой юридической обязанности совершения субъектом определенных действий, предусмотренных нормой права.

Предупреждение – вид административного наказания, предусмотренный Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Прокурорский надзор – функция единой федеральной централизованной системы органов прокуратуры РФ. В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура РФ осуществляет надзор за исполнением законов, за соблюдением прав человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, представи-

тельными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Протокол об административном правонарушении – официальный административный документ, в котором уполномоченными законодательством лицами фиксируется факт совершения административного правонарушения, факт административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей, изъятия вещей и документов, задержания транспортного средства и т. д.

Реестр государственных должностей – систематизированный перечень должностей в аппарате органов государственной власти, устанавливающий их количество, наименование и другие характеристики.

Резолюция – вид решения, принятого путем общего голосования в результате обсуждения какого-либо вопроса на заседании коллегиального органа, организации, собрания граждан и т. п., а также это надпись на документе, сделанная компетентным должностным лицом, содержащая принятое им решение по существу изложенного в документе вопроса.

Религиозная организация – один из видов религиозных объединений. В соответствии со ст. 8 ФЗ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозная организация признается как добровольное объединение граждан РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.

Религиозное объединение – добровольное объединение совершеннолетних верующих граждан одной конфессии, создаваемое в целях совместного удовлетворения религиозных потребностей.

Санкция административная – мера административного принуждения, применяемая за административное правонарушение и являющаяся административным наказанием определенного вида. Административные санкции предусмотрены в Особой части КоАП РФ применительно к конкретным составам административных правонарушений.

Свидетельство о рождении – документ, удостоверяющий юридический факт рождения ребенка и являющийся основным документом ребенка до получения им паспорта по достижении определенного возраста.

Таможенная служба – служба в таможенных органах и организациях государственного таможенного комитета РФ, которая является особым видом государственной службы граждан РФ, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов и организаций ГТК РФ, входящих в систему правоохранительных органов РФ.

Указ – один из видов правовых актов, издаваемых Президентом РФ. Указы подразделяются на нормативные и индивидуальные. Нормативные указы содержат правовые предписания, определяющие общие правила поведения, адресованные неопределенному кругу субъектов и рассчитанные на длительное и многократное применение. Индивидуальными считаются указы, которые издаются в целях применения правовых норм и касаются конкретных отношений либо определенных субъектов.

Устав – нормативно-правовой документ, устанавливающий правовой статус разных категорий субъектов: юридических лиц, некоторых самостоятельных организаций, не пользующихся правами юридического лица, субъектов РФ.

Факты юридические в административном праве – фактические обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение административных правоотношений. В качестве юридических фактов выступают деяния (действия и бездействие) и события. События – это явления, независимые от воли людей (стихийные бедствия, катастрофа, смерть гражданина).

Ходатайство – 1) обращение гражданина с просьбой о признании определенного статуса, прав, свобод, изложенное в письменной форме, в случаях, которые прямо установлены законодательством РФ; 2) официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду; 3) ходатайство об опротестовании приговоров, решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления,

катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чрезвычайное положение – особый правовой режим жизнедеятельности населения и функционирования государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций на территории, где возникла реальная, чрезвычайная и неизбежная угроза безопасности граждан или конституционному строю России. Оно является временной мерой и вводится с целью нормализации обстановки, восстановления законности и правопорядка, устранения угрозы безопасности граждан.

Штраф (административный) – вид административного наказания денежного характера. В соответствии с КоАП применяется за совершенные административные правонарушения как к физическим, так и к юридическим лицам.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ
И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

а) основная литература

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2016. - 365 с. // <http://www.biblio-online.ru>
2. Административное право: Учебник / Волков А.М., Дугенец А.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. // <http://znanium.com>

б) дополнительная литература

3. Проблемы теории и практики административной ответственности: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Россинский. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-00156-001-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025098>
4. Зенькович, Е. В. Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование: монография / Е. В. Зенькович. – Москва: Норма, 2020. – 128 с. - ISBN 978-5-91768-657-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081853>
5. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков: Учеб. пос. / Н.Н.Цуканов, Н.А.Рябинин и др.; Под ред. Н.Н.Цуканова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. // <http://znanium.com>
6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: Курс лекций: Учебное пособие / Россинский Б.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-927-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961917>
7. Россинский, Б. В. Административная ответственность: Курс лекций / Б.В. Россинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА, 2009. - 512 с. ISBN 978-5-468-00302-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/188919>

8. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. // <http://znanium.com>

9. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях /А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. // <http://znanium.com>

в) периодические издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации
2. Вестник Конституционного суда Российской Федерации
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
4. Бюллетень нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти
5. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации
6. Журнал российского права
7. Законность
8. Государство и право
9. Российская юстиция
10. Российская газета
11. Северная Осетия
12. Российский юридический журнал
13. Закон и право
14. Конституционное и муниципальное право
15. Юрист

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРОГРАММА КУРСА	7
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРОВ	15
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	17
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ	18
ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КЕЙС-ЗАДАЧ	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАЧ	29
ДЕЛОВАЯ ИГРА	31
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	35
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	36
ТЕСТЫ	40
ГЛОССАРИЙ.....	45
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	60

Ж Ж Ж

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 22.04.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4. Тираж 35. Заказ 60.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.
Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

б б б

А.С. ЛОЛАЕВА

АДМИНИСТРАТИВНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

б б б

б б б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.С. ЛОЛАЕВА

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

УДК 342.53

Составитель: **Лолаева А.С.**

Рецензент:

Р. Г. Хугаева, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»

Лолаева А.С. Парламентское право: учебно-методическое пособие для практических занятий / А.С. Лолаева /– Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 64 с..

Рассматриваются теоретические и практические данные в области парламентского права. Пособие призвано оказать методическую помощь студентам, самостоятельно изучающим «Парламентское право». Имеются такие разделы, как: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, программа курса, планы семинарских занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, примерные темы рефератов и докладов, методические указания по выполнению рефератов и докладов, примерные варианты кейс-задач, методические указания по решению кейс-задач, деловая игра, примерные вопросы к экзамену, методические рекомендации по подготовке к зачету, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, тесты, глоссарий, нормативно-правовые акты и литература по курсу «Парламентское право».

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Данное издание по подготовлено по дисциплине «Парламентское право» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для практических занятий (протокол № 8 от 29 апреля 2021 года).

© Издательство ФГБОУ ВО
«Горский госагроуниверситет», 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное учебно-методическое пособие составлено на основе рабочей программы дисциплины «Парламентское право», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целями учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Преподавание дисциплины «Парламентское право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров юриспруденции.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания. Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы парламентского права. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами парламентского права. Программа дисциплины

ны предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по парламентскому праву.

В результате изучения дисциплины «Парламентское право» студент должен:

– знать содержание дисциплины «Парламентское право» и иметь представление о системе правового регулирования деятельности парламента РФ; нормативно-правовые акты, регламентирующие парламентскую деятельность в Российской Федерации;

– уметь систематизировать полученные теоретические знания и практические умения; логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам парламентаризма; анализировать действующие законодательства в области парламентской деятельности и понимать причины его изменения; участвовать в законодательных процессах разных уровней; иметь представление о теоретических основах устройства законодательных органов государственной власти; уметь анализировать действующее законодательство, регламентирующее деятельность законодательного органа с точки зрения его целостного восприятия и основных задач, на решение которых оно ориентировано;

- владеть понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в парламентской деятельности; навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области парламентского права; навыками работы с поисковыми справочно-информационными системами «Гарант», «Консультант плюс».

Курс «Парламентское право» тесно связан с такими дисциплинами, как конституционное право Российской Федерации, административное право Российской Федерации, избирательное право, информационное право и др. Он развивает политическое мышление, аналитические способности, навыки и умения, позволяющие самостоятельно организовать правовое обеспечение избирательной кампании кандидата.

Форма контроля для студентов всех форм обучения – зачет.

ПРОГРАММА КУРСА

Модуль 1. Учение о парламенте и парламентаризме в Российской Федерации

Тема 1. Общие положения о парламентском праве

Законодательная власть в системе разделения властей, понятие парламента, определение парламентаризма.

Сущность современного парламентаризма, парламентаризм как государственный строй, основанный на верховенстве парламента в системе органов государства; парламентаризм как система государственного руководства обществом, которая характеризуется разделением труда законодательного и исполнительного при существенной политической и идеологической роли парламента; парламентаризм как учение о парламенте.

Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе. Источники парламентского права.

Основные этапы становления и развития российского парламентаризма, дореволюционный период в развитии парламента, советский период парламентаризма, современный период парламентаризма.

Основные принципы российского парламентаризма, принцип народовластия; принцип разделения властей, гарантирующий их самостоятельность при реализации предоставленных им полномочий; принцип законности; принцип федерализма, принцип многопартийности.

Тема 2. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации, понятие Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации, Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.

Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации, представительная функция Федерального Собрания, законодательная функция Федерального Собрания, контрольная функция Федерального Собрания.

Конституционный статус палат Федерального Собрания, консти-

туционный статус Совета Федерации, конституционный статус Государственной Думы.

Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, должностные лица Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации, аппарат Совета Федерации.

Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, должностные лица, совет Государственной Думы, депутатские объединения, комитеты и комиссии Государственной Думы.

Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации, понятие статуса парламентария, общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 3. Парламент Республики Северная Осетия-Алания: особенности организации и деятельности

Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики. Органы государственной власти Республики Северная Осетия-Алания. Полномочия органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания.

Формирование и состав Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Порядок формирования Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Комитеты и комиссии Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Статус депутата Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Гарантии деятельности депутата Парламента Республики Северная Осетия-Алания

Функции Парламента Республики Северная Осетия-Алания.

Модуль 2. Деятельность Парламента Российской Федерации

Тема 4. Порядок работы Федерального Собрания и его палат

Сессии и пленарные заседания Государственной Думы, первое заседание Государственной Думы, открытое и закрытое заседание, начало заседания Государственной Думы, повестка дня.

Виды и порядок голосования в Государственной Думе, голосова-

ние с использованием электронной системы подсчета голосов, с использованием бюллетеней и путем опроса депутатов.

Принятие решений в Государственной Думе, общее число депутатов, большинство голосов (простое, квалифицированное).

Порядок работы Совета Федерации, деятельность Совета Федерации, дня, выездные заседания, виды выступлений.

Виды и порядок голосования в Совете Федерации, голосование с использованием электронной системы, бюллетенями и путем опроса.

Принятие решений в Совете Федерации.

Тема 5. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти

Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации, характер взаимодействия Президента и парламента, ежегодные послания Президента парламенту, институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания.

Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации, участие Правительства в законопроектной деятельности Федерального Собрания, полномочное представительство Правительства РФ в Федеральном Собрании.

Федеральное Собрание и федеральные судебные органы, право законодательной инициативы судебных органов, судебный контроль, как часть действующей системы сдержек и противовесов.

Тема 6. Парламентский законодательный процесс в Российской Федерации

Структура федерального парламентского законодательного процесса.

Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Законодательные процедуры. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Процедура санкционирования. Процедура сотрудничества. Бюджетная процедура. Процедура заключения международных соглашений и договоров.

Правила конструирования законов. Законодательная инициатива.

Подготовка к рассмотрению. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции Российской Федерации: а) изменения к главам 3-8 Конституции Российской Федерации; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.

Законодательный процесс в субъектах РФ.

Тема 7. Парламентский контроль

Основы контрольной деятельности парламента, контрольная функция парламента, правовые основы парламентского контроля в России.

Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента, специализированные временные комиссии палат, контрольная деятельность постоянных комитетов палат, парламентские слушания и парламентский контроль.

Контрольные полномочия парламентариев, депутатский запрос, вопросы депутатов, «Правительственный час».

Специфичные формы контроля, доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ по курсу «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»

Модуль 1. Учение о парламенте и парламентаризме в Российской Федерации

Тема 1. Понятие и сущность российского парламентаризма

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права.
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт.
4. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма.
5. Основные принципы российского парламентаризма.

Темы докладов

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.

Тема 2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
4. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.

Темы докладов

1. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.

Тема 3. Парламент Республики Северная Осетия-Алания: особенности организации и деятельности

1. Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики.
2. Формирование и состав Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
3. Функции Парламента Республики Северная Осетия-Алания.

Темы докладов

1. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
2. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
4. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

Модуль 2. Деятельность Парламента Российской Федерации

Тема 4. Порядок работы Федерального Собрания и его палат

1. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
2. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
3. Принятие решений в Государственной Думе.
4. Порядок работы Совета Федерации.
5. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
6. Принятие решений в Совете Федерации.

Темы докладов

1. Политико-правовая природа мандата депутата.
2. Гарантии деятельности депутата.
3. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
4. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
5. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 5. Взаимодействие федерального собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти

1. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

Темы докладов

1. Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.
2. Межпарламентская группа.
3. Межпарламентский союз.
4. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы.
5. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии.
6. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.
7. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

Тема 6. Парламентский законодательный процесс в Российской Федерации

1. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
2. Законодательная инициатива.
3. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
4. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

5. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

6. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

7. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.

8. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.

9. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.

10. Направление принятого закона Президенту РФ.

11. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

12. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

13. Законодательный процесс в субъектах РФ.

Темы докладов

1. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

2. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

3. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.

4. Стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.

5. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.

6. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.

7. Закон (законопроект) как документ.

8. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.

9. Пленарное рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

11. Законотворческие полномочия Президентом РФ.

12. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и приня-

тия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

13. Пересмотр Конституции Российской Федерации.

14. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.

15. Региональный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 7. Парламентский контроль

1. Правовые основы парламентского контроля в России.

2. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «Правительственный час»).

3. Специфические формы контроля (доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль).

4. Региональный парламентский контроль.

Темы докладов

1. Парламентский контроль: понятие, формы.

2. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.

3. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.

4. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРОВ

Учебный план курса предусматривает проведение не только лекционных занятий, но и семинаров, а также написание реферата по проблемным вопросам курса.

Цель семинарских занятий – углубление практических знаний студентов, изучающих данный учебный курс, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских заня-

тиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументированно отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии.

Основой для изучения всех тем семинарских занятий учебного курса являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, а также иные правовые акты, в которых содержатся нормы избирательного права.

К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
6. Парламентское право России: проблемы выделения.
7. Правотворческие полномочия в сфере регулирования парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Источники российского парламентского права.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности.
10. Систематизация источников российского парламентского права.
11. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
15. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
16. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Политико-правовая природа мандата депутата.
20. Гарантии деятельности депутата.
21. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.

22. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.

23. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

24. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Студент при написании реферата решает три задачи: во-первых, изучает отобранный материал, во-вторых, анализирует его и, в-третьих, излагает свои мысли по этому поводу. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, а не простой конспект нескольких книг или конструирование нескольких фрагментов интернетовских текстов. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Работа над выполнением реферата включает в себя несколько этапов:

Этап 1. Формулирование темы.

Для того чтобы работа состоялась, необходимо правильно выбрать тему. Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора конкретной темы предоставляется самому студенту. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Этап 2. Подбор и изучение основных источников по теме.

Источниками информации являются научная и художественная литература, энциклопедии, словари, газеты, журналы, электронные ресурсы и т.д. Литература, которая подбирается по теме, не должна быть случайной, узко специализированной. Следует продемонстрировать широту охвата материала. Источников должно быть не менее трех.

Этап 3. Составление библиографии. Для того чтобы сориентироваться в информационном пространстве и не потеряться в материале, следует составить библиографию. Библиография необходима как путеводитель, она завершает работу по поиску нужной информации.

Этап 4. Обработка и систематизация информации. Для того чтобы упорядочить полученные данные, выделить главное, сосредоточиться на тех, которые наиболее полно отвечают тематике реферата, необходимо продумать систему обработки информации, ее классификации.

Этап 5. Разработка плана реферата. Написание реферативной работы невозможно без плана. Весь замысел следует уложить в логичную взаимосвязанную схему, прописать ее и строго придерживаться намеченного курса.

Этап 6. Написание реферата. Не следует оставлять написание реферата на последнюю ночь. Вряд ли из этого получится что-то дельное. Текст должен «отлежаться». Реферат придется перечитать и не один раз.

Этап 7. Публичное выступление с результатами исследования. Защита реферата желательна, но не обязательна. Если работа написана самостоятельно, то и защита будет успешной.

Структурно реферат должен содержать 4 основные части: введение, основная часть, заключение, список литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении. Приложения могут содержать документы, иллюстрации, таблицы, схемы, словарь используемых терминов и др.

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы, постановку целей и формулировку задач, которые автор ставил перед собой, а также краткий обзор изученной литературы, других источников информации. Объем введения обычно составляет 1 – 2 страницы текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата - 10 страниц. Необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. В основной части должно быть изложено собственное мнение студента по заявленной проблеме и сформулированы самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. При изложении основной части не должно быть отступлений от темы, факты должны быть научно достоверными.

Ссылки на авторов, чьи мнения, информация использованы в реферате, обязательны.

В заключение реферата учащийся формулирует выводы по параграфам, обращает внимание на выполнение поставленных во введении целей и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения не более 2 – 3 страниц текста.

Список использованной для написания реферата литературы помещается на последней странице. В него входят работы, используемые и цитируемые в реферате. В работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 8-10 источников.

Реферат должен быть глубоким по содержанию, актуальным по заложенным в нем идеям, логичным по структуре и аккуратным по оформлению. Соблюдение этих установок является свидетельством высокого уровня интеллектуальной культуры студента.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КЕЙС-ЗАДАЧ

Задача 1

Группа депутатов численностью 80 человек обратилась в Государственную Думу ФС РФ с инициативой внесения поправки в ч.2 статьи 74 Конституции РФ. За принятия данной поправки проголосовало 340 депутатов Государственной Думы и 130 членов Совета Федерации. По истечении 15 дней Президент подписал и обнародовал данное изменение.

Соблюдена ли процедура принятия данной инициативы?

Задача 2

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов.

Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер?

Задача 3

За принятие Закона «Об образовании» в Государственной Думе проголосовали 273 депутата, а в Совете Федерации - 79 членов.

Считается ли данный Закон принятым?

Задача 4

Группа депутатов Государственной Думы ФС РФ численностью 86 человек выдвинула обвинения против Президента РФ в грубом нарушении президентской присяги. Специальная комиссия Государственной Думы сочла обвинения обоснованными, за выдвижение обвинения в Государственной Думе проголосовали 315 депутатов, направив заключение в Верховный Суд РФ. Верховный Суд РФ дал заключение о наличии в действиях Президента признаков преступления. Конституционный Суд РФ подтвердил соблюдение установлен-

ного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ. Решение Совета Федерации численностью 120 голосов об отрешении Президента РФ от должности было принято спустя четыре месяца.

Соблюдена ли процедура отрешения Президента РФ от должности?

Задача 5

На повестке дня Совета Федерации Федерального Собрания стояли следующие вопросы:

1. Рассмотрение Федерального закона «Об образовании».
2. Освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
3. Объявление амнистии.
4. Назначение выборов Президента РФ.
5. Назначение на должность министра финансов Российской Федерации.

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Совета Федерации?

Задача 6

Инициативная группа граждан Российской Федерации численностью 2 миллиона человек внесла в Государственную Думу законопроект о прямых выборах глав субъектов Российской Федерации.

Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект, и если да, то на каких условиях?

Задача 7

Весной 2020 г. Государственная Дума РФ приняла ФЗ «О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в г. Франкфурт-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже». Основанием для принятия этого Закона послужили нормы подп. 2 ст. 8, п. 1 ст. 10, п. 2 ст. 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории РФ». Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений Закона 1998 г., утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собствен-

ности РФ, т. е. вопросы распоряжения государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого Закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в ст. 10 Конституции РФ, а также противоречит п. «г» ч. 1 ст. 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы РФ было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, Конституции Пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, в данном случае не может быть нарушения принципа разделения властей, так как закон – акт высшей юридической силы – в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвуют и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты), и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача 8

19 апреля 2002 г. Государственная Дума РФ приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г. А. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает постановление Государственной Думы РФ о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 9

В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении РФ крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления го-

сударственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т. д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?

Задача 10

19 ноября 2009 г. на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ ряд депутатов-коммунистов потребовал поручить Комитету Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству запросить в правоохранительных органах информацию о причинах применения административного наказания в виде административного ареста известного писателя и политического деятеля Э. В. Лимонова. Лимонов был привлечен к административной ответственности за участие в митинге 31 октября 2009 г. на Триумфальной площади в Москве.

В ответ представители Комитета заявили, что направлять запрос не имеет смысла: правоохранительные органы откажут в предоставлении информации, которая может быть связана с парламентской оценкой законности вынесенного решения, поскольку этот вопрос к компетенции парламента не относится.

Каковы права палат Федерального Собрания на получение информации от органов исполнительной власти, и может ли быть истребована информация в описанной ситуации? В каких формах может осуществляться контроль парламента за деятельностью органов исполнительной власти? Каковы юрисдикционные полномочия парламента и распространяются ли они на описанную ситуацию?

Задача 11

Думские фракции КПРФ и ЛДПР внесли в Государственную Думу проект постановления о создании комиссии по проверке фактов нарушения избирательного законодательства «в целях систематической проверки и пресечения фактов нарушений», выявленных при проведении выборов разного уровня.

В качестве основных задач деятельности комиссии предусмотрены анализ причин возникновения нарушения избирательного законодательства, а также подготовка рекомендаций Госдуме по совершенствованию этого законодательства. Работа комиссии должна быть направлена на создание условий для проведения «демократических, свободных и периодических выборов», считают авторы инициативы.

Возможно ли создание подобной комиссии в рамках положений Федерального закона «О парламентском расследовании»? Предоставление каких полномочий этой комиссии возможно?

Задача 12

Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос? В каком порядке они направляются, и каковы тре-

бования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства, и какова ее процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон

Задача 13

Гражданин Г. И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы» и «О порядке формирования Совета Федерации». В законе «О выборах депутатов Государственной Думы» предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав. В то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ – как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе «О порядке формирования Совета Федерации» Г. И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права, а также принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 14

При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря РФ (органа, осуществляющего регис-

трацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федерального устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять верхнюю палату правом назначения на новую должность нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на ее решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как на назначение Государственного Секретаря (так же, как на назначение Генерального прокурора РФ и судей Высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 15

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ? Является ли противоречием закона Конституции по порядку его принятия применение в ходе обсуждения регламента, не соответствующего КРФ (либо несоблюдение требований регламента)?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАЧ

По курсу парламентского права одной из форм работы студентов является решение кейс-задач.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать кейсы и задачи в письменном виде, а также пользоваться образцами юридических документов, которые приведены в настоящем учебно-методическом пособии.

Для успешного решения задач и кейсов по парламентскому праву студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы административного права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи и кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи и кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения по парламентскому праву, как и по другим отраслевым правовым предметам, состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Деятельность молодежного парламента

Цели игры:

- объяснить обучающимся, каким образом они могут участвовать в политической жизни своей области, района, для того чтобы оказать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;
- развить элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества;
- учить анализировать собственные и чужие политические симпатии и определить факторы, способствующие политической активности населения;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию.

Оборудование:

Запись на доске.

Членом молодежного парламента может быть избран гражданин Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет, постоянно проживающий на территории Нижегородской области.

Фотографии членов молодежного парламента РСО-А.

Карточки для работы.

Ход игры

1. Вводная часть:

Ведущий:

В нашей стране человек обладает правами, среди которых выделяют: гражданские, экономические, социальные, культурные, а также политические, а это значит, что каждый из вас имеет право участвовать в политической жизни. Кроме этого в нашей области, районе существует деятельность молодежного парламента, и мы попытаемся представить себя членами молодежного парламента.

Предварительно студенты разбиваются на команды. В каждой команде выдвигается лидер молодежной палаты.

2. Основная часть:

Сегодня мы проводим деловую игру под названием «Деятельность членов молодежного парламента», каждый попробует представить себя членом молодежного парламента нашего района и цель нашей игры – узнать, каким образом молодежь может участвовать в политической жизни области, района и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения, и чтобы вы умом понимали, что от вас, молодого поколения, многое зависит, в какой стране мы будем жить.

Как вы думаете, каким образом молодежь может принимать участие в политической жизни области, района?

Студенты: собрания, шествия, пикетирование, митинги, референдум, агитация за ту или иную партию, обращение в парламент.

Ведущий: Молодцы! А сейчас как в любом деле нужно поработать с нормативными документами.

Студентам предоставляется раздаточный материал. Нужно выбрать пункты, соответствующие нормативным документам молодежного парламента, и объяснить нахождение пунктов не соответствующих данному нормативному документу.

Умение правильно распределять свои силы и рабочее время залог правильной, успешной и результативной работы. Пришло время представить план работы (вопросы) вашей палаты молодежного парламента на предстоящий год.

Раздается лист, на котором дети в течении 5-8 минут набрасывают основные пункты работы на год, после чего каждая палата обсуждает принятие того или иного пункта и ее значимость в жизни района, области, страны.

Молодцы, вы хорошо потрудились самое время немного подискутировать по одному очень интересному вопросу:

Уже не за горами выборы в МП. Метод выборов для всех районов области одинаковый: выдвижение кандидатов общественными объединениями и самовыдвиженцы, сбор подписей, смс – голосование. Эта модель выборов подходит для системы, в которой есть несколько активных молодежных общественных объединений, конкурирующих друг с другом. А эффективен ли такой подход на уровне районов области, где молодежных общественных объединений по-

просту нет? Анализ прошедших выборов на муниципальном уровне показывает: в ряде (если не в большинстве) муниципальных районов области единственными существующими были «молодая гвардия», «наши». Но они существовали, а не работали. Для того чтобы выборы прошли по всем правилам, сначала для «галочки» были созданы МОО. Эффективно ли работают существующие МП? Для муниципального уровня необходима своя модель формирования МП. Чтобы МП работал наиболее эффективно, в него должны входить представители всех сфер деятельности. В каждом муниципальном районе нашей области действуют от 7 до 30 крупных предприятия: СПК, заводы, организации (ООО, ОАО, ИП), образовательные и муниципальные учреждения. Количество депутатов МП меньше или равно количеству депутатов Земского собрания района. В связи с этим предлагаю следующую модель: МП формируется из самовыдвиженцев и делегатов от предприятий. Возраст претендентов от 14 до 30 лет.

Самовыдвиженцы

Каждый человек независимо может выдвинуть свою кандидатуру и претендовать на место в МП.

Делегаты от предприятий

Каждая крупная организация, работающая на территории района, выбирает из своих рядов претендента и предлагает его в депутаты МП. В этом случае коллектив организации, от которой выдвигается кандидат в депутаты МП, функционально заменяет МОО. Выбор претендента из числа работников организации формирует взаимосвязь коллектива организации и Молодежного Парламента. Впоследствии претендент, ставший депутатом, будет представлять интересы молодежи из той отрасли, которая его делегировала. Такой подход к формированию МП расширит диалог со старшим поколением, привлечёт внимание депутатов МП к актуальным проблемам.

Формирование МП

В первом круге претендент сдаёт социальный проект руководителю комитета по работе с молодежью, тем самым подтверждая свою компетентность, знания и умения. На основании проекта претендент проходит или не проходит в следующий круг. В случае, если

претендентов больше, чем мест в МП, в следующем круге каждый претендент собирает подписи в свою пользу. Депутатами МП становятся те, кто собрал наибольшее количество подписей.

Вопрос: «Кто что думает по поводу такой модели?».

Время работы диспута до 10 минут, после чего происходит обсуждение.

В течение всего времени на занятии присутствует член молодежного парламента района, после обсуждения ему дается слово для подведения итогов работы. Ребятам дается время для задавания вопросов члену молодежного парламента.

Рефлексия:

Молодцы! Сегодня мы с вами смогли представить и разобраться с деятельностью молодежного парламента РСО-А. Я прошу заполнить карточку №3. «Оцените, как повлияла проведенная деловая игра на Вашу гражданскую позицию?»

И к концу нашей игры мне хотелось бы сказать, что в условиях формирования демократического государства и гражданского общества в России всемерно возрастает роль правового образования. Главной его целью является создание условий для становления социально – активной самостоятельной личности человека. Воспитание у молодежи чувства ответственности, собственного достоинства, требовательности к себе и к окружающим неразрывно связано с такими качествами, как активная гражданская позиция, выражающаяся в истинном патриотизме, гуманном отношении к окружающему миру. Каждый из вас достоин стать членом молодежного парламента, осталось только стремиться к поставленной цели! Желаю вам успехов в вашей жизни и активности!

Карточка №1

Нормативные документы

(выборка пунктов из положения о молодежном парламенте)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Молодежный парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области (далее также – парламента) является совещательным и консультативным органом и состоит из представителей

старых граждан, проживающих в Нижегородской области (далее – молодежь).

2. Парламент осуществляет свою деятельность, руководствуясь законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, настоящим Положением, а также регламентом парламента.

3. Парламент действует на принципах авторитарности, негласности, не коллегиальности, без учета мнения заинтересованных сторон.

4. Парламент имеет свою символику и бланк с собственным наименованием, которые утверждаются Председателем Парламента РСО-А.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5. Целями парламента являются привлечение молодежи к участию в нормотворческой деятельности Парламента РСО-А, повышение активности молодежи в общественной жизни РСО-А.

6. Основными задачами парламента являются:

1) анализ и подготовка предложений по совершенствованию законодательства Нижегородской области по вопросам защиты прав и законных интересов жителей Нижегородской области;

2) участие в формировании концепции региональной молодежной политики;

3) повышение интереса стариков к нормотворческой деятельности Законодательного Собрания;

4) формирование у молодежи экологической культуры;

5) теоретическая и практическая подготовка молодежи к общественной деятельности;

6) взаимодействие с жителями Нижегородской области преклонного возраста;

7) развитие сотрудничества с молодежными организациями при федеральных органах государственной власти, молодежными парламентами субъектов Российской Федерации, молодежными палатами муниципальных образований в Нижегородской области.

Карточка №3

«Оцените, как повлияла проведенная деловая игра на Вашу гражданскую позицию?»

Спасибо за работу!

Карточка №2

Уже не за горами выборы в МП. Метод выборов для всех районов области одинаковый: выдвижение кандидатов общественными объединениями и самовыдвиженцы, сбор подписей, смс – голосование. Эта модель выборов подходит для системы, в которой есть несколько активных молодежных общественных объединений, конкурирующих друг с другом. А эффективен ли такой подход на уровне районов области, где МОО попросту нет? Анализ прошедших выборов на муниципальном уровне показывает: в ряде (если не в большинстве) муниципальных районов области единственными существующими были «молодая гвардия», «наши». Но они существовали, а не работали. Для того чтобы выборы прошли по всем правилам, сначала для «галочки» были созданы МОО. Эффективно ли работают существующие МП? Для муниципального уровня необходима своя модель формирования МП. Чтобы МП работал наиболее эффективно, в него должны входить представители всех сфер деятельности. В каждом муниципальном районе нашей области действуют от 7 до 30 крупных предприятия: СПК, заводы, организации (ООО, ОАО, ИП), образовательные и муниципальные учреждения. Количество депутатов МП меньше или равно количеству депутатов Земского собрания района. В связи с этим предлагаю следующую модель: МП формируется из самовыдвиженцев и делегатов от предприятий. Возраст претендентов от 14 до 30 лет.

Самовыдвиженцы

Каждый человек независимо может выдвинуть свою кандидатуру и претендовать на место в МП.

Делегаты от предприятий

Каждая крупная организация, работающая на территории района, выбирает из своих рядов претендента и предлагает его в депутаты МП. В этом случае коллектив организации, от которой выдвигается кандидат в депутаты МП, функционально заменят МОО. Выбор претендента из числа работников организации формирует взаимосвязь коллектива организации и Молодежного Парламента. Впоследствии претендент, ставший депутатом, будет представлять интересы молодежи из той отрасли, которая его делегировала. Такой подход к формированию МП расширит диалог со старшим поколением, привлечёт внимание депутатов МП к актуальным проблемам.

Формирование МП

В первом круге претендент сдаёт социальный проект руководителю комитета по работе с молодежью, тем самым подтверждая свою компетентность, знания и умения. На основании проекта претендент проходит или не проходит в следующий круг. В случае, если претендентов больше, чем мест в МП, в следующем круге каждый претендент собирает подписи в свою пользу. Депутатами МП становятся те, кто собрал наибольшее количество подписей.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права.
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт.
4. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма.
5. Основные принципы российского парламентаризма.
6. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
7. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
9. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики.
13. Формирование и состав Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
14. Функции Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
15. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
16. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
17. Принятие решений в Государственной Думе.
18. Порядок работы Совета Федерации.
19. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
20. Принятие решений в Совете Федерации.
21. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
24. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
25. Законодательная инициатива.

26. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.

27. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

28. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

29. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

30. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.

31. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.

32. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.

33. Направление принятого закона Президенту РФ.

34. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

35. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

36. Правовые основы парламентского контроля в России.

37. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «Правительственный час»).

38. Специфические формы контроля (доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль).

39. Региональный парламентский контроль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. При подготовке к зачету рекомендуем все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным актам;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Мы рекомендуем начинать подготовку с первой группы вопросов, что позволит более быстро и качественно подготовиться к зачету.

В сам ответ на зачете целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику исторического аспекта рассматриваемого вопроса;
- анализ содержания вопроса, его развитие в правовой литературе и в законодательстве;
- анализ различных подходов к данному вопросу;
- значение вопроса для решения теоретических и практических проблем в современных условиях развития государственности и законодательства в России.

В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, нормативные источники.

Итоговый зачет по дисциплине является завершающим этапом проверки качества полученных в процессе обучения теоретических и профессиональных знаний студентов. Зачет позволяет оценить:

- степень выполнения студентами требований государственного образовательного стандарта в области теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных знаний специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- приобретение навыков практической деятельности;
- умение ориентироваться и применять на практике законодательные акты Российской Федерации;
- уметь критически анализировать различные точки зрения авторов;
- уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Необходимо не только знать теоретические основы наук, но и важнейшие положения законодательства и нормативные акты. Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по правовым проблемам. По основным темам будет проведена консультация.

На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Результат зачета определяется недифференцированной оценкой «зачтено».

Студент, не сдавший зачет, допускается к нему повторно.

Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания.

Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может

быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ СДАЧЕ зачета. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Проанализированы различные точки зрения авторов.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «незачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные

знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентаризма?
 - а) совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в реализации политической и государственной власти;
 - б) особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка;
 - в) политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок.
2. Какое из перечисленных определений относится к понятию рационализованного парламентаризма?
 - а) конституционный порядок взаимоотношений между парламентом и другими органами государственной власти, определяющий роль, место парламента в системе разделения властей;
 - б) фактическая полнота и сила действующих нормативов, определяющих конституционный порядок формирования и функционирования парламента, зависящий от типа политического режима.
3. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?
 - а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
 - б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
 - в) народовластии, разделении властей, законности.
4. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?
 - а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
 - б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
 - в) разделения властей, федерализма, многопартийности.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...
 - а) выборов;
 - б) назначения.
6. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят...
 - а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
 - б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
 - в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации.
7. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Совета Федерации, выберите нормы, относящиеся к ведению Совета Федерации:
 - а) объявление амнистии;
 - б) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
 - в) назначение выборов Президента РФ;
 - г) определение основных направлений внутренней политики;
 - д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
 - е) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
8. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?
 - а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
 - б) по пропорциональной избирательной системе;
 - в) по смешанной избирательной системе.
9. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Государственной Думы, выберите нормы, относящиеся к ведению Государственной Думы:
 - а) отрешение Президента РФ от должности;

- б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
 - в) назначение на должность и снятие с должности Генерального Прокурора РФ;
 - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
 - д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
 - е) назначение на должность и освобождение от должности полномочных представителей РФ за рубежом.
10. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?
- а) генеральный секретарь;
 - б) спикер;
 - в) председатель.
11. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ?
- а) премьер;
 - б) председатель;
 - в) президент.
12. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?
- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
 - б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
 - в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
13. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе второго созыва в 1995-1999 гг.?
- а) НДР, ЯБЛОКо, ДПР, ДВР, КПРФ;
 - б) «Женщины России», «Народовластие», КПРФ, ПРЕС, ЛДПР;
 - в) КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКо, Аграрная депутатская группа, «Народовластие», «Российские регионы».
14. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?
- а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления.
 - б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей.
 - в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления.
15. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:
- а) законность, презумпция невиновности, публичность;
 - б) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
 - в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы.
16. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...
- а) простым большинством от числа депутатов;

- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
 - в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
17. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...
- а) простым большинством от числа депутатов;
 - б) квалифицированным большинством от числа депутатов;
 - в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
18. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс?
- а) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
 - б) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;
 - в) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных.
19. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ;
- а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
 - в) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.
20. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?
- а) в четырех;
 - б) в трех;
 - в) в двух.

21. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
- а) по вопросам гражданства;
 - б) по вопросам федерального бюджета;
 - в) по вопросам государственного строительства;
 - г) по вопросам войны и мира;
 - д) по вопросам борьбы с организованной преступностью;
 - е) по вопросам федеральных налогов и сборов.

Вариант -2

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентского права?
- а) совокупность государственно-правовых реалий, с которыми связаны властеотношения и которые адекватно отражают господствующие общественные отношения;
 - б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
 - в) особая система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими органами государственной власти и избирательным корпусом.
2. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты?
- а) к юридическому;
 - б) рекомендательно-процедурному;
 - в) доктринальному.
3. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?
- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
 - б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
4. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:
- а) исполнительная, представительная, контрольная;
 - б) законодательная, распорядительная, надзорная;
 - в) представительная, законодательная, контрольная.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...
- а) выборов;
 - б) назначения.
6. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят ...
- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
 - б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
 - в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации.
7. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Совета Федерации, выберите нормы, относящиеся к ведению Совета Федерации:
- а) объявление амнистии;
 - б) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
 - в) назначение выборов Президента РФ;
 - г) определение основных направлений внутренней политики;
 - д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
 - е) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
8. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?
- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
 - б) по пропорциональной избирательной системе;
 - в) по смешанной избирательной системе.
9. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?
- а) генеральный секретарь;
 - б) спикер;
 - в) председатель.
10. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ?
- а) премьер;
 - б) председатель;
 - в) президент.
11. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?
- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
 - б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
 - в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
12. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе второго созыва в 1995-1999 гг.?
- а) НДР, ЯБЛОКО, ДПР, ДВР, КПРФ;
 - б) «Женщины России», «Народовластие», КПРФ, ПРЕС, ЛДПР;
 - в) КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКО, Аграрная депутатская группа, «Народовластие», «Российские регионы».

13. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе третьего созыва в 1999-2003 гг.?
- а) НДР, ОВР, ЛДПР, ПРЕС, КПРФ;
 - б) ОВР, ЛДПР, «Единство», НДР, ДПР, АПР;
 - в) КПРФ, «Единство», ОВР, СПС, Яблоко, ЛДПР, «Агропромышленная депутатская группа», «Регионы России», «Народный депутат».
14. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?
- а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
 - б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;
 - в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления.
15. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации.
- а) законность, презумпция невиновности, публичность;
 - б) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
 - в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы.
16. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...
- а) простым большинством от числа депутатов;
 - б) квалифицированным большинством от числа депутатов;
 - в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
17. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс?
- а) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
 - б) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;
 - в) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных.
18. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:
- а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
 - в) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.
19. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?
- а) в четырех;
 - б) в трех;
 - в) в двух.
20. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация?
- а) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;

- б) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;
 - в) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения.
21. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента?
- а) отклонение Президентом РФ федерального закона;
 - б) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;
 - в) отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

ГЛОССАРИЙ

Вето Президента РФ – право Президента РФ, предусмотренное Конституцией РФ, отклонить принятый Федеральным Собранием федеральный закон (кроме федеральных конституционных законов и законов РФ о поправках к Конституции РФ) и вернуть его на новое рассмотрение в Федеральное Собрание с указанием мотивов такого рассмотрения.

Государственная Дума – палата Федерального Собрания Российской Федерации. Представляет интересы населения страны в целом. К ее ведению отнесено решение важнейших вопросов государственной жизни путем, прежде всего, принятия законов. Состоит из 450 депутатов, избираемых сроком на четыре года. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается Федеральным законодательством.

Голосование – способ принятия решения. Может быть тайное или открытое; с использованием электронной системы подсчета голосов, с использованием бюллетеней или путем опроса. Голосование с использованием электронной системы бывает количественным, рейтинговым, альтернативным и качественным.

Депутатское объединение – структурное подразделение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, создаваемое, как правило, на партийной основе, т.е. из депутатов одной партии, избирательного блока или нескольких партий, имеющих близкие политические цели. Образуется для совместной деятельности и выражения единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой. Имеет две разновидности – фракции и депутатские группы. Под фракцией понимается депутатское объединение, сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу, а также из депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатным избирательным округам и пожелавших участвовать в работе данного депутатского объединения. Депутаты, не вошедшие во фракции, вправе образовывать депутатские группы.

Закон – нормативный акт, принимаемый Федеральным Собранием и подписываемый Президентом, регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой. По своим юридическим характеристикам, способам принятия и вступления в силу, различаются федеральные конституционные законы, федеральные законы и Законы о поправках к Конституции РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ не должны противоречить Конституции РФ.

Законодательный процесс – регламентированный порядок деятельности по принятию федерального закона, включающий ряд последовательных стадий: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта и принятие федерального закона, одобрение принятого Государственной Думой федерального закона Советом Федерации, подписание и обнародование федерального закона Президентом РФ.

Кворум – установленное регламентом парламента количество его членов, необходимое и достаточное для начала работы, а также для принятия решений.

Конституционализм – в широком смысле слова теория конституции как таковой, история и практика конституционного строительства в той или иной стране, группе стран, мировом сообществе в целом. В узком, собственном смысле – целостная система знаний о фундаментальных политико-правовых ценностях демократии: их составе, формах выражения, методах и степени реализации.

Лоббизм (от англ. lobby – кулуары, коридор) – деятельность граждан, групп, организации по активному отстаиванию своих интересов. Нуждается в правовом урегулировании путем издания закона РФ. В правовом смысле лоббизм – это совокупность норм, регулирующих взаимодействие (участие) граждан, групп граждан, общественных объединений, организаций, предприятий, специализирующихся на лоббистской деятельности, других субъектов правоотношений с органами государственной власти для оказания влияния на принятие необходимых лоббистам решений и активного отстаивания своих интересов.

Межпарламентская (парламентская) группа – внутренний орган парламента, состоящий из добровольно вступивших в него членов парламента и образуемый для осуществления сотрудничества с зарубежными парламентами и участия в деятельности международ-

ных организаций межпарламентского сотрудничества. Наиболее важные вопросы функционирования межпарламентской группы решаются Общим собранием ее членов, которое избирает Совет межпарламентской группы, сопредседателей группы и их заместителей. Положение «О межпарламентской группе Российской Федерации» принято Общим собранием группы и утверждено постановлениями палат Федерального Собрания в 1994 г.

Парламентарии – депутат, член парламента. В Федеральном Собрании РФ депутат Государственной Думы, член Совета Федерации. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации регламентируется федеральным законом от 8 мая 1994 г. и рядом других законодательных актов.

Парламентаризм – особая демократически выдержанная система организации и деятельности высшей государственной власти, выстроенная на принципах разделения властей и верховенства права при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости.

Парламент (от лат. *parlare* – говорить, англ. *parliament*, фр. *parlement*) или легислатура (от лат. *lex* – закон) – высший общенациональный представительный орган государственной власти, правомочный выполнять в конституционно заданных параметрах законодательную, контрольную и некоторые другие функции (см. Федеральное Собрание).

Парламентское право – система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими высшими органами государственной власти и избирательным корпусом.

Парламентский регламент – единый юридический акт, в котором объединены и систематизированы нормы и правила, устанавливающие и конкретизирующие на базе конституции правовой статус парламента, порядок его организации и формы деятельности. На базе Конституции РФ 1993 г. каждой из палат Федерального Собрания принят свой регламент. Парламентский регламент нужно отличать от регламентов как актов, детально определяющих внутреннюю структуру и порядок деятельности государственных и негосударственных организаций, их центральных и местных органов. Принимается, как правило, самими этими органами на основе и в

соответствии с законом, определяющим правовой статус данных организаций.

Парламентские процедуры – совокупность последовательных действий, регламентарно установленных для реализации парламентом своих функций – законодательной, контрольной и др., выполнения отдельных конкретных полномочий (например, по вынесению вотума недоверия правительству, по отрешению от должности президента и пр.).

Парламентский контроль – одна из ведущих, вслед за законодательной, функций парламента, состоящая в осуществлении им контроля за деятельностью правительства, других высших органов государственной власти – при исключении вмешательства в их непосредственную исполнительно-распорядительную работу. Различаются такие формы парламентского контроля, как: ежегодные послания главы государства, доклады и отчеты правительства, министров на пленарных заседаниях палат (совместных или отдельных); дебаты по острым проблемам внутренней и внешней политики; вопросы и запросы правительству и министрам; парламентские расследования; вынесение вотума недоверия правительству; возбуждение процедур по отрешению от должности главы государства (импичмент) и по предъявлению обвинений другим высшим должностным лицам. Одни контрольные полномочия парламента носят больше политический характер, другие больше юридический, третьи – информационный.

Парламентские обычаи – правила установительного характера, сложившиеся в мировой парламентской практике, но не пользующиеся судебной защитой, в случае их нарушения.

Парламентские прецеденты – однократные решения парламента, палат, их председателей, преимущественно процедурного характера, впоследствии применяемые в парламентской практике при решении аналогичных вопросов. Будучи инкорпорированы в регламенты, обретают форму обязательных к исполнению норм и правил.

Парламентские комитеты – структурные подразделения палат парламента (во многих странах именуются парламентскими комитетами или постоянными комитетами). Их создание обусловлено необходимостью предварительной проработки законодательских проблем более узким, профессионально подготовленным составом де-

путатов. Комитеты формируются на основе более или менее пропорционального представительства депутатских объединений. Общая численность комитетов, их специализация устанавливаются, как правило, самими палатами парламента.

Парламентские комиссии – внутренние органы парламента, его палат – постоянные или временные. Постоянные фактически выполняют роль парламентских комитетов со всеми присущими им полномочиями в сфере законотворчества и контроля. Государственная Дума Федерального Собрания РФ образует комиссии: мандатную, по этике, для проверки определенных данных о событиях и должностных лицах, для дачи заключения, предусмотренного статьей 93 ч. 2 Конституции РФ и др. Задачи комиссии, срок ее деятельности, ее полномочия, состав и положение о комиссии определяются постановлением палаты.

Парламентская сессия – главная форма деятельности парламента как постоянно работающего высшего представительного и законодательного органа государственной власти. Сессии – крупные временные периоды парламентских сессий, в рамках которых легислатура реализуют приданные им права и выполняют возложенные на них обязанности в течение всего срока их полномочий. Различаются очередные и внеочередные (чрезвычайные), весенние и осенние сессии. Каждая из них складывается из работы пленарных заседаний палат, их структурированных объединений (фракций, комитетов, комиссий), лично каждого депутата в самом парламенте и в избирательных округах, всех служб вспомогательного аппарата.

Парламентские пленарные заседания – общие регулярно проводимые в ходе парламентских сессий собрания депутатов, правомочные при надлежащем кворуме решать все вопросы, отнесенные к компетенции палаты. Заседания подразделяются на открытые (при широкой гласности), закрытые (по особому решению палаты) и совместные (обеих палат одновременно). Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания РФ заседают отдельно (заседания, как правило, открытые); совместно палаты могут собираться для заслушивания посланий президента, Конституционного Суда, выступлений руководителей иностранных государств.

Парламентские слушания – форма обсуждения в парламенте актуальных и значимых вопросов с привлечением общественности. Могут быть посвящены концепции законопроекта, международному договору, подлежащему ратификации, иным вопросам государственной жизни. Каких-либо юридических обязывающих решений парламентские слушания давать не вправе. Проведение парламентских слушаний предусмотрено Конституцией РФ (ч. 3 ст. 105) и регламентами обеих палат Федерального Собрания. Слушания проводятся по инициативе руководящего органа палаты, ее комитетов, комиссий, а также по инициативе определенного числа депутатов. Парламентские слушания, как правило, открытые с широким доступом средств массовой информации, могут заканчиваться принятием рекомендаций. Весь ход слушаний протоколируется и стенографируется.

Постановления палат – подзаконные нормативно-правовые акты (нормативные акты палат). Постановления палат в соответствии с Конституцией РФ принимаются по вопросам, отнесенным к их ведению конституцией РФ. Например, постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок не предусмотрен Конституцией Российской Федерации. По процедурным вопросам решение принимается большинством голосов депутатов, принявших участие в голосовании, если иной порядок не предусмотрен Регламентом (ст. 84 Регламента Государственной Думы).

Совет Государственной Думы – коллегиальный орган палаты, который создается для предварительной подготовки и рассмотрения организационных вопросов деятельности палат. В состав Совета Государственной Думы входят Председатель Государственной Думы, руководители депутатских объединений с правом решающего голоса. В работе Совета с правом совещательного голоса участвуют заместители Председателя Государственной Думы и Председатели комитетов Государственной Думы.

Совет Федерации – палата Федерального Собрания Российской Федерации. Наряду с осуществлением законодательной деятельности, призвана обеспечивать учет интересов субъектов Российской Федерации по коренным вопросам государственного строительства, внутренней и внешней политики страны. Состоит из 178 представителей 89 субъектов Российской Федерации, которыми

являются главы законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Счетная палата – специализированный, постоянно действующий орган финансового контроля за исполнением государственного бюджета, формируемый парламентом и подотчетный ему. Состоит из Председателя Счетной палаты, его заместителя и двенадцати аудиторов, назначаемых на шесть лет.

Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации – постоянно действующий представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»

а) Основная литература

1. Кокотов А. Н. Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. – М.: Норма, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-048-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068654>. – Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б. Конституционное право: учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская; Под редакцией М. Б. Смоленского. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. – 182 с. – ISBN 978-5-88814-656-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129323>. – Текст: электронный.

3. Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник / Нарутто С.В., Павликов С. Г. – М.: Юстиция, 2019. – 436 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-4365-3503-6. – URL: <https://book.ru/book/932549> (дата обращения: 06.09.2020). – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

4. Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – М.: Юстицинформ, 2015. – 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60202>.

5. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко. – М.: Юрайт, 2012. – 581 с.

6. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 268 с.

7. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / Р. М. Дзидзоев, А. М. Цалиев. – Владикавказ: ИПП им. В. А. Гассиева, 2011. – 272 с.

8. Басова П. С. Некоторые правовые и аналитические аспекты законодательного процесса в Государственной Думе [Текст] // М.: Изд. Гос. Думы, 2012.

9. Варлен М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы: Монография / Изд.: ПРОСПЕКТ, 2014 г.

10. Галицков В. А. Конституционно-правовая характеристика Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: монография // Екатеринбург: Уральский юридический ин-т МВД России, 2012.

11. Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций. /Изд.: Норма, 2013 г.

12. Демина, А. И. Содержание контрольных функций российского парламента [Текст] // Москва: Центр стратегической конъюнктуры, 2012.

13. Исаков В. Б. Официальное электронное опубликование [Текст]: история, подходы, перспективы // Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. Москва: Формула права, 2012;

14. Карпов В. А. Российский парламентаризм [Текст]: монография // Ин-т государства и права РАН. Москва: Белый берег, 2012.

15. Коврякова Е. В. Парламентский контроль - зарубежный опыт и Российская практика: учеб. пособие.//Изд.: Городец, 2005 г.

16. Козлов А. И. Парламентский контроль в Российской Федерации и государствах Европы: сравнительно-правовое исследование [Текст] // Москва: Восход-А, 2011.

17. Кондрат Е. Н. Комментарий к Федеральному закону от 07.05.2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» постатейный Издательство: Юстицинформ, 2013 г.

18. Ласточкина, М. Н. Комментарии к методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов [Текст] // Москва: Изд. Гос. Думы, 2013.

19. Лебедев В. А. Законодательная инициатива - стадия законодательного процесса в Российской Федерации: монография // Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2010.

20. Лейбо Ю. И. Законодательный процесс в зарубежных странах [Текст]: учебное пособие. М.: МГИМО. - Университет, 2012.

21. Лукьянов А. И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики): Курс лекций / Изд.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010 г.

22. Михалева Н. А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах) // Серия: Высшее юридическое образование. Изд.: Юрккомпани, 2011 г.

23. Нарышкин С. Е. Избранные выступления депутатов Государственной Думы с 1906 года до наших дней [Текст] // М.: Изд. Гос. Думы, 2013.

24. Овсепян А.Г. Парламентский контроль исполнительной власти в Российской Федерации: непосредственные формы реализации [Текст] // Ростов-на-Дону: Эверест, 2012.

25. Фомичева О. А., Хусаинов З.Ф. Парламентское право России. Учебное пособие. Саратов, 2014.

26. Хабриева Т. Я. Парламентское право России [Текст]: монография / /Москва: Изд. Гос. Думы, 2013.

27. Чиркин В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование Издательство: Норма, 2011 г.

28. Юхнова В. А. Участие высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в региональном законодательном процессе (на примере Дальневосточного федерального округа) [Текст]: монография / Хабаровск: ХГАЭП, 2011.

в) периодические издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации.
2. Вестник Конституционного суда Российской Федерации.
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
4. Бюллетень нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
5. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Журнал российского права.
7. Законность.
8. Государство и право.
9. Российская юстиция.
10. Российская газета.
11. Северная Осетия.
12. Российский юридический журнал.
13. Закон и право.
14. Конституционное и муниципальное право.
15. Юрист.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПРОГРАММА КУРСА	5
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ по курсу «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРОВ	13
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	15
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ	17
ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КЕЙС-ЗАДАЧ	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАЧ	27
ДЕЛОВАЯ ИГРА	29
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	36
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	38
ТЕСТЫ	42
ГЛОССАРИЙ	53
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»	60

б б б

А.С. ЛОЛАЕВА

ПАРЛАМЕНТСКОЕ
ПРАВО

учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

б б б

б б б

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 22.04.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4. Тираж 35. Заказ 57.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МАРГИЕВА М.Ш., ХАТАЕВ И.Е.

Учебное-методическое пособие
по дисциплине

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

для студентов всех форм обучения
Направление подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

Авторы - составители:

Маргиева М.Ш., Хатаев И.Е.

Рецензент:

Караева Лора Хазбатровна – к.ю.н., доц. кафедры уголовного права и процесса, юридического факультета СОГУ

Маргиева М.Ш., Хатаев И.Е. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Уголовный-процесс» / Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет». 2021. – с.

Данные рекомендации призваны оказывать помощь студентам юридических факультетов, высших учебных заведений всех форм обучения в изучении курса уголовный процесс.

Обозначенные в пособии методические установки позволяют систематизировать знания по дисциплине «Уголовный процесс». Каждая тема снабжена аннотацией, планом практического занятия и списком необходимой литературы, даны методические указания по изучению дисциплины, Тематика и планы семинарских занятий, тематика курсовых работ, перечень вопросов для подготовки к экзамену, тестовыми заданиями. Приводятся методические рекомендации по подготовке к деловой игре и критерии ее оценки.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для изучения дисциплины «Уголовный-процесс» от 30 июня 2021 г., протокол № 10.

© Маргиева М.Ш., Хатаев И.Е., 2021

© Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических навыков и практических знаний по вопросам, связанным с расследованием преступлений, обеспечению прав и законных интересов личности и общественных интересов, избличение виновных в совершении преступлений и привлечение их к установленной в законе ответственности.

Задачи дисциплины: приобретение студентами необходимых практических навыков работы с доказательствами, организации и проведения расследования уголовных дел, а также формирования у них системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

В результате освоения дисциплины специалист должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях процессуального права;
- тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;
- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

ПРОГРАММА КУРСА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».

Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии.

Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство

Понятие и сущность уголовного-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права. Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.

Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений

Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях.

Классификация принципов уголовного процесса. Системы принципов розыскного и состязательного процессов.

Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса. Законность, публичность уголовного преследования, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность, обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, непосредственность, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование, гласность.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.

Субъекты, выполняющие функцию юстиции. Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Участие представителей общественности в составе суда. Суд присяжных: Общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя. Правовое положение потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя и их представителей.

Субъекты – носители функции расследования. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.

Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.

Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.

Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация

Понятие, сущность и основания уголовного преследования.

Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования.

Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц, предусмотрено ст. 53 Конституции РФ Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям:

- отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ);
- отсутствие в деянии состава преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ);
- отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению (п. 5 ч. 1 ст. 24 УПК РФ) Российской Федерации;
- непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления (п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ);
- наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению, либо определения суда или постановления судьи о прекращении дела по тому же обвинению (п. 4 ч. 1 ст. 27 УПК РФ).

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска.

Конституция Российской Федерации (ст. ст. 46 и 52) как гарант охраны прав потерпевших от преступлений, обеспечения им доступа к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Обязанность государства обеспечить надлежащую защиту гражданских прав потерпевших от преступлений физических и юридических лиц (в ст. 6 УПК РФ), реализуется посредством разрешения исков о возмещении имущественного ущерба или компенсации морального вреда.

Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса.

Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверяющая сторона. Элементы процесса доказывания. Собирающие доказательства: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Использование доказательств как элемент процесса доказывания. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания. Значение непроцессуальной информации, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исклю-

чающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от рекомендаций специалиста. Предмет, значение и содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы вещественных доказательств, при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и о вещественные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания.

Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Особенности их оценки.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения

Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальная ответственность и праввосстановительные меры как элементы процессуального принуждения. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска

или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного.

Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Физически-принудительные и психически-принудительные меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения.

Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Наблюдение командования воинской части, и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок.

Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания и порядок избрания и применения.

Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения - заключения под стражу. Порядок проведения судебного заседания. Правило о недопустимости «заочности ареста». Сроки заключения под стражу и порядок их продления. Компетенция прокурора и суда при продлении сроков заключения под стражу. Обжалование судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и осно-

вания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Обращение залога в доход государства.

Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество и его юридическая природа. Основания, цели и условия наложения ареста на имущество. Лица, на имущество которых может быть наложен арест. Особенности наложения ареста на банковские вклады. Имущество, не подлежащее описи. Розыск имущества, подлежащего аресту. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Хранение имущества, денег и ценностей, на которые наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с наложением ареста на имущество.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.

Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного публичного и частного уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела.

Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

Тема 10. Предварительное расследование

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия.

Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.

Тема 11. Следственные действия и порядок их производства

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте.

Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления

обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска.

Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях.

Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров.

Допрос. Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего.

Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов.

Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Объект и предмет эксперти-

зы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности». Понятие и виды обвинения. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела и преследования, составления обвинительного заключения, вынесения приговора.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления. Порядок, основания вызова и привода обвиняемого. Понятие, значение и порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний.

Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия регламентируются ст. 208 УПК РФ. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Выполнение всех следственных действий, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого или подозреваемого, принятие мер к их ро-

зыску либо установлению лица, совершившего преступление; юридическое закрепление обстоятельств, препятствующих окончанию расследования, путем вынесения следователем постановления о приостановлении предварительного следствия, копию которого он направляет прокурору.

Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия

Сущность и формы окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с: 1) составлением обвинительного заключения; 2) составлением постановления о прекращении уголовного дела; 3) составлением постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением в системе уголовно-процессуальной деятельности. Утверждение обвинительного заключения, направляет уголовное дело в суд, уведомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и (или) представителей и разъяснение им право заявлять ходатайство в порядке, установленном гл. 15 УПК, о проведении предварительного слушания. Если с обвиняемым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве в порядке гл. 40' УПК, составление представления о проведении особого порядка судебного заседания. Обеспечение прав участников уголовного процесса.

Тема 16. Дознание

Производства дознания в общей форме. Сроки. Производство дознания группой дознавателей. Окончание дознания с обвинительным актом.

Особенности производства дознания в сокращенной форме. Условия, исключающие проведения дознания в сокращенной форме. Сроки. Окончание сокращенной формы дознания с обвинительным постановлением.

Тема 17. Подсудность

Виды подсудности. Территориальная подсудность. Изменение территориальной подсудности. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Персональная подсудность.

Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания

Значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Полномочия и решения судьи в стадии подготовки и назначения судебного заседания. Основания для проведения предварительного слушания. Возвращение дела прокурору. Назначение судебного заседания.

Тема 19. Судебное разбирательство

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел.

Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.

Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства.

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного

заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства.

Понятие, значение и свойства приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора.

Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей. Особое мнение судьи.

Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание и форма приговора, порядок его составления. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства

Основания и виды дифференциации процессуальной формы производства в суде первой инстанции.

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия. Проблема «сделки о признании вины». Добровольность заявления ходатайства и отсутствие возражений обвинителя и сообвинителя (потерпевшего). Порядок заявления ходатайства обвиняемым и порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 21. Особенности производства у мирового судьи

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Кто представляет обвинение в мировом суде? Приговор мирового судьи.

Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Понятие и общая характеристика суда присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных.

Окончание предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных. Особенности предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Судебное разбирательство в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отбор присяжных заседателей и формирование скамьи присяжных. Права и обязанности присяжного заседателя. Характеристика судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление и изложение приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 23. Производство в суде второй инстанции

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде апелляционной и кассационной инстанции. Понятия апелляционного разбирательства. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции.

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления.

Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Подготовка заседания суда кассационной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Тема 24. Исполнение приговора

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Завершающая судебная стадия. Конкретные задачи, вытекающие из об-

щих задач уголовного судопроизводства (ст. 6 УПК). Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности.

Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Этапы стадии надзорного производства.

Принесение надзорных жалоб и представлений – поводов к возбуждению надзорного производства. Суды, рассматривающие жалобы и представления. Порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления о незаконности (необоснованности) вступившего в законную силу судебного решения. Истребование судьей уголовного дела. Принятие решения по истребованному делу. Возбуждение надзорного производства и передача дела в суд надзорной инстанции. Отмена решения об отказе в удовлетворении надзорных жалоб или представления.

Рассмотрение дела судами надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судами надзорной инстанции. Сроки пересмотра дела

в порядке надзора. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений. Пределы прав надзорной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Их соотношение с основаниями отмены и изменения приговора в кассационном и надзорном порядке. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Процессуальные нормы, определяющие особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в новом УПК закреплены в ч. 4 гл. 50 раздела XVI.

Особый порядок производства по делам несовершеннолетних устанавливается с целью особой юридической защиты этой категории лиц. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.

Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних.

Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Непредъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Планы семинарских занятий и литература

Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса

1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии и другие основные категории уголовного процесса.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.
5. Уголовно-процессуальное право. Под ред. Лебедева В.М. 2-е изд. пер. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права.

Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.

3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>– Режим доступа: по подписке.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Система принципов уголовного процесса, их классификация.

2. Содержание уголовно-процессуальных принципов

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-

00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>– Режим доступа: по подписке.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке. журналы:

Тема 4. Участники уголовного процесса

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.

2. Властные участники уголовного судопроизводства:

2.1. Суд – орган правосудия и судебной власти. Полномочия суда, его состав и формы деятельности.

2.2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей:

3. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне обвинения.

4. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне защиты.

5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.

6. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. – М.: Проспект, 2019. 128 с.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация

1. Сущность уголовного преследования, основания его осуществления, соотношение с обвинением.
2. Виды и субъекты уголовного преследования.
3. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
4. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве, его предмет. Основания и процессуальный порядок предъявления гражданского иска по уголовному делу.
2. Лица, имеющие право предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
3. Порядок доказывания гражданского иска.
4. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Белоносов, В. О. Уголовно-процессуальное право. Ч. 1: Досудебное производство: Учебное пособие / Белоносов В.О. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 200 с.: ISBN 978-91612-178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001756>. – Режим доступа: по подписке.

6. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>. – Режим доступа: по подписке

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.
3. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу.
4. Доказательства в уголовном процессе.
5. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам

(Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 277. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС Консультант Плюс.

4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

5. Бедняков, И. Л. Теория доказательств в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л. - Самара: Самарский юридический институт. ФСИН России, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-91612-183-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001917>. – Режим доступа: по подписке.

6. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038392>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

2. Сущность и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.

3. Порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 277. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС Консультант Плюс.

4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118468>. Режим доступа: по подписке.

6. Васильев А.Н. Рассмотрение сообщения о совершенных преступлениях. М., 2014.

7. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2020. 422 с.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

2. Процессуальные условия для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, сроки и способы ее осуществления.

4. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Воскобитова Л.А. Возбуждение и прекращение уголовного дела: анализ следственной практики // Уголовное судопроизводство. - М.: Юрист, 2010, № 2.

5. Колоколов Н.А. Возбуждение уголовного дела: отдельные методические рекомендации по составлению документов // Юридический мир, 2010, № 2.

Тема 10. Предварительное расследование

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.
3. Общие условия предварительного расследования, их понятие, сущность и значение.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Гаврилов Б.Я. Предъявление обвинения в досудебном производстве: есть ли основания к его реорганизации? ЖУРНАЛ. Труды Академии управления МВД России. М., 2017.

Тема 11. Следственные действия и порядок их производства

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Допрос, его виды. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.
4. Очная ставка. Понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.
5. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
6. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки.
7. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
8. Понятие, виды и порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.

9. Контроль и запись переговоров. Основания, процессуальный порядок и оформление.

10. Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

11. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, процессуальный порядок и оформление.

13. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок производства и фиксации.

Литература:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1986 г.) // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 год 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.
3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.
4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия.
4. Меры, принимаемые следователем по установлению места нахождения подозреваемого и обвиняемого, а также по их розыску во время производства предварительного следствия и после его приостановления.
5. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, после приостановления предварительного следствия.

6. Возобновление приостановленного предварительного следствия: Основания и процессуальный порядок.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия

1. Сущность и формы окончания предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
4. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание и форма.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект.: Монография / Л.А. Воскобитова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010072>. – Режим доступа: по подписке.

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 15. Дознание

1. Сущность и виды дознания.
2. Процессуальный порядок производства дознания в общей форме.
3. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

Тема 17. Судебное разбирательство

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
3. Порядок проведения судебного заседания.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.
5. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2017. - 130 с. : ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001941>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 18. Приговор

1. Приговор как акт правосудия. Его правовые свойства.
2. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре.
3. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
4. Виды приговоров и основания их постановления.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.
4. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства

1. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
2. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.
3. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2017. - 130 с. : ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001941>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Особенности судебного разбирательства с участием присяжных:

- а) Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.

- б) Особенности судебного следствия, прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.
3. Об институте суда присяжных в свете нововведений в Уголовно-процессуальном кодексе России / Гаджимагомед Мусеевич Каммагаджиев. - Закон и право. 2019.
4. Нравственные начала судопроизводства с участием присяжных заседателей в Российской Федерации / Мельник В.В. Закон и право. 2019.

Тема 21. Производство в суде второй инстанции

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Основные черты и назначение российского апелляционного производства.
2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Литература:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Возвращение кассационной/надзорной жалобы (представления) без рассмотрения: коллизии правовых предписаний / Потапов В.Дж. Общество и право, 2012.
3. Создание апелляционных и кассационных судов: некоторые итоги масштабной реформы/ Коршунов Ю.А. Юридическая наука. 2019.

Тема 22. Исполнение приговора

1. Сущность и задачи стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения приговора к исполнению.
3. Порядок разрешения процессуальных вопросов в стадии исполнения приговора.

Литература:

1. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Международное сотрудничество в российском уголовно-процессуальном праве / Магомедов Р.М., Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, М., 2018.

Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Отличие кассационного и надзорного производства.
2. Порядок производства в суде кассационной инстанции
3. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Особенности возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств / статья Францифоров Ю.В., Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право», 2018.

Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Социально-правовая обусловленность особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Возможности развития медиации по делам несовершеннолетних
2. Особенности предварительного производства.
3. Особенности судебного разбирательства. Проблемы становления ювенальной юстиции.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.
4. Производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: проблемы и пути решения / статья Шайдулина Э.Д., Юристу-правовед, 2016.
5. Проблемы прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия (на основе отечественного и зарубежного законодательства) \ статья Глушков А.И., Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки, М., 2018.

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. от 18.12.2001. N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. 304 с.

Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

1. Круг лиц, в отношении которых допускается прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

2. Порядок принятия данного решения на досудебном производстве.

3. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) и назначения судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

4. Порядок обращения к исполнению решения о применении судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>. – Режим доступа: по подписке.

Тема 27. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство по уголовным делам.

2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных лиц.

3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.

3. М. А. Днепровская. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел Российской государственной университет правосудия. М., 2010.

4. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: монография / Ю.В. Дерришев, И.Ю. Мурашкин. – Москва: Юрлитинформ, 2016. 172, [2] с. – ISBN 978-5-4396-1046-4.

Тема 28. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

1. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Запросы о правовой помощи.

3. Экстрадиция.

4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. N 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном процессе. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) И МЕТОДИКА ИХ ПОДГОТОВКИ, ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ

1. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, времени и по кругу лиц.
2. Виды уголовного преследования.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
5. Подсудность уголовных дел.
6. Подозреваемый, процессуальный статус.
7. Обвиняемый, процессуальный статус.
8. Потерпевший и частный обвинитель, процессуальный статус.
9. Защитник, процессуальный статус.
10. Свидетель, процессуальный статус.
11. Эксперт и специалист, процессуальный статус.
12. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
13. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
14. Вещественные доказательства.
15. Доказывание.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Меры процессуального принуждения.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения.
20. Залог в системе мер пресечения.
21. Домашний арест в системе мер пресечения.
22. Заключение под стражу в системе мер пресечения.
23. Иные меры процессуального принуждения.
24. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
25. Процессуальные сроки.
26. Процессуальные издержки.
27. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
29. Общие условия предварительного расследования.
30. Формы предварительного расследования.

31. Подследственность.
32. Производство неотложных следственных действий.
33. Общие правила производства следственных действий.
34. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
35. Протокол следственного действия.
36. Участие понятых в уголовном процессе.
37. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
38. Процессуальные основания эксгумации и осмотра трупа.
39. Порядок производства освидетельствования.
40. Особенности допроса несовершеннолетнего.
41. Порядок назначения и производства экспертизы.
42. Дознание как форма предварительного расследования.
43. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.
44. Судебное следствие.
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
46. Виды, структура приговоров и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
47. Особый порядок судебного разбирательства.
48. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
49. Особенности производства у мирового судьи.
50. Производство в суде апелляционной инстанции.
51. Производство в суде кассационной инстанции.
52. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
53. Производство в суде кассационной инстанции.
54. Производство в надзорной инстанции.
55. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
56. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
57. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КУРСОВЫХ РАБОТ: МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Методические указания по подготовке курсовых работ

Курсовая работа является для студента первым опытом научно-го исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы, консультация и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом;
- д) уточнение плана работы;
- е) оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;
- ж) работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
- з) защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Выбор темы определяется уже накопленной студентом суммой знаний по семейному праву и смежным дисциплинам. При этом можно допустить ошибку, взяться за проблему, которая с первого взгляда может показаться весьма простой, однако в ходе ее раскрытия потребуются довольно высокий уровень теоретических знаний. В выборе темы помощь может оказать преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ – одинаковой степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться, если помнить о том, что при изучении сложных теоретических вопросов «сразу кое-кого, может быть, и отпугнет трудность изложения, надо предупредить, что этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при чтении будет понято при повторном чтении, или, когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны» (В. И. Ленин). Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

Составление и согласование плана курсовой работы

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд.

Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе семейное право.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каж-

дый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана – повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и личных.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Журнал Законность», «Семейное и жилищное право», «Журнал Юрист», «Вестник МГУ, серия «Право», «Право и экономика», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Человек и закон», и периодической печати.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Анализ собранного материала, изложение темы

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой

работы – чтение и конспектирование литературных источников. Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступить к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на гражданско-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. Сопоставление различных суждений – непременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе.

Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, ибо нельзя развивать новые взгляды иначе, как полемически, без этого невозможно представить развитие науки.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание руководителя.

На первой странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) законодательные и другие официальные материалы; 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках. В законодательные и другие

официальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т. п. в соответствии с установленной последовательностью. В раздел «Книги» включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа представляет сборник, научных статей, – то по первой букве его названия. В разделе «Статьи» перечисляются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале она размещена. (С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры).

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается для регистрации методисту кафедры.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Уголовно-процессуальные функции.
5. Состязательность в уголовном процессе.
6. Презумпция невиновности.
7. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
8. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
9. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
10. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
11. Роль прокурора в уголовном процессе.
12. Понятие доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Предмет доказывания.
15. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.

16. Пределы доказывания.
17. Участники процесса доказывания.
18. Понятие собирания доказательств.
19. Понятие процесса доказывания.
20. Классификация доказательств.
21. Меры процессуального принуждения.
22. Заключение под стражу. Порядок, сроки.
23. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
24. Предварительное расследование и его формы.
25. Пределы прав кассационной инстанции.
26. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Отказ государственного обвинителя от обвинения.
27. Реабилитация.
28. Особенности рассмотрения дела судом присяжных.
29. Сущность апелляционного производства.
30. Пределы прав суда надзорной инстанции
31. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
32. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Критерии оценки:

Изложенное понимание доклада (реферата) (реферата), как целостного авторского текста, определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме

доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы; б) привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текст

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Раскройте понятие «участники уголовного процесса» и «уголовно-процессуальные» функции?
2. В чем выражается функция обвинения, защиты и разрешения уголовного дела по существу?
3. Классифицируйте участников уголовного процесса в зависимости от осуществляемых ими уголовно-процессуальных функций и стоящих перед ними задач.
4. Назовите лиц, обладающих властными полномочиями по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел по существу?
5. В чем заключается процессуальная функция суда по осуществлению правосудия?
6. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.
7. Принятие, каких процессуальных решений влечет за собой появление процессуальной фигуры подозреваемого? Каковы особенности его правового положения? Назовите процессуальные гарантии прав подозреваемого.
8. Как называется процессуальный документ, с момента, составления которого возникает процессуальная фигура обвиняемого? Каковы права и обязанности обвиняемого? Назовите процессуальные гарантии прав обвиняемого.
9. Разъясните положение: участие защитника в уголовном процессе – гарантия прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого. Какие лица могут исполнять обязанности защитника? С какого момента допускается защитник к участию в деле? В каких случаях обязательно участие защитника в деле? Каково процессуальное положение защитника?
10. Кто является потерпевшим? Перечислите права потерпевшего и его процессуальные обязанности.
11. Кто может быть представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика? Каковы основания допуска к участию в деле представителей? Разъясните процессуальное поло-

жение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

12. Перечислите иных участников уголовного процесса:

Свидетель: Кто является свидетелем по делу? Кто не может быть допрошен в качестве свидетеля? Перечислите права и обязанности свидетеля.

Эксперт: Какие требования предъявляются к лицу, привлекаемому в качестве эксперта? Назовите его права и обязанности.

+*Специалист:* Каков порядок привлечения специалиста к участию в деле? Каковы задачи участия специалиста и использование результатов его деятельности? Чем отличается специалист от эксперта?

Переводчик: Кто может быть переводчиком по уголовному делу? Каковы его права, обязанности и ответственность?

Понятые: Назовите требования УПК РФ к процессуальной фигуре переводчика. Перечислите права и обязанности понятых в связи с их участием в деле? Какие следственные действия возможны только при наличии понятых?

Секретарь судебного заседания: Укажите его права и обязанности. К каким последствиям может привести нарушение условия правильности ведения протокола судебного заседания.

13. На что направлен институт отводов в уголовном судопроизводстве? Кому из участников уголовного процесса может быть заявлен отвод и кем? Каковы основания для отвода участников уголовного процесса? Как осуществляется процессуальный порядок заявления ходатайства об отводе? Каков порядок рассмотрения отвода?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления;
- ведение научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания.

Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практи-

ческой задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается:

- а. Конституцией РФ;
- б. ФКЗ о судебной системе в РФ
- в. УПК РФ;
- г. ГПК РФ.

2. Иностранцы граждане, имеющие иммунитет от уголовного преследования в РФ:

- а. работники зарубежных коммерческих организаций, находящихся на территории РФ;
- б. дипломатический персонал;
- в. члены молодежной делегации;
- г. консульский персонал.

3. Какие из перечисленных положений являются принципами уголовного судопроизводства?

- а. свобода оценки доказательств;
- б. независимость судей и подчинение их только закону;
- в. свидетельский иммунитет;
- г. язык уголовного судопроизводства.

4. Уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется:

- а. особенном;
- б. публичном;
- в. частном;
- г. открытом порядке.

5. Основанием для задержания подозреваемого является:

- а. предупреждение возможности скрыться от следствия и суда;
- б. очевидцы указывают на данное лицо, как совершившее преступление;
- в. лицо временно не работает;
- г. лицо является гражданином другого государства.

6. Каков срок задержания подозреваемого?

- а. 24 часа;
- б. 48 часов;
- в. 72 часа;
- г. 48-120 часов.

7. Допрос свидетеля производится:

- а. до возбуждения уголовного дела;
- б. после возбуждения дела;
- в. только в ходе судебного разбирательства;
- г. обязательно в присутствии адвоката.

8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела:

- а. Неустановление личности подозреваемого;
- б. отсутствие в деянии состава преступления;
- в. смерть потерпевшего;
- г. истечение сроков давности.

9. Основными свойствами доказательств по уголовному делу являются:

- а. относимость;
- б. достоверность;
- в. объективность;
- г. допустимость.

10. Мерами процессуального пресечения являются:

- а. наложение ареста на имущество;
- б. обязательство о явке;
- в. домашний арест;
- г. привод.

11. Мерами процессуального принуждения являются:

- а. личное поручительство;
- б. заключение под стражу;
- в. привод;
- г. наложение ареста на имущество.

12. Лица имеющие право заявить ходатайство:

- а. судья;
- б. помощник судьи;
- в. частный обвинитель;
- г. гражданский истец.

13. Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения являются:

- а. гражданский истец;
- б. потерпевший;
- в. понятой;
- г. эксперт.

14. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются:

- а. свидетель;
- б. гражданский ответчик;
- в. законные представители;
- г. переводчик.

15. Следователи работают:

- а. в органах государственного пожарного надзора;
- б. в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
- в. в Министерстве внутренних дел РФ;
- г. в прокуратуре РФ.

16. Иными участниками уголовного судопроизводства являются:

- а. специалист;
- б. представитель гражданского ответчика;
- в. переводчик;
- г. представители гражданского истца.

17. Заявленное в ходе предварительного расследования ходатайство подлежит рассмотрению:

- а. в течении 48 часов;
- б. не позднее 3 суток;
- в. не позднее 5 суток;
- г. непосредственно после заявления.

18. Районный судья рассматривает поданную на его имя жалобу в течении:

- а. сразу после поступления;
- б. не позднее 3-х суток;
- в. не позднее чем через 5 суток со дня поступления жалобы;
- г. не позднее 14 суток.

19. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а. анонимный телефонный звонок;
- б. заявление о преступлении;
- в. отказ явки на судебное заседание;
- г. явка с повинной.

20. Следователь уполномочен:

- а. самостоятельно направлять ход расследования;
- б. дать разрешение на обыск в жилище ;
- в. обжаловать решение прокурора;
- г. избрать меру пресечения.

21. Прокурор уполномочен:

- а. дать разрешение на осмотр помещения;
- б. передать уголовное дело от одного органа предварительного расследования другому;
- в. утверждать обвинительный акт или обвинительное заключение по уголовному делу;
- г. о продлении срока содержания под стражей.

22. Уголовный процесс РФ имеет форму:

- а. обвинительную;
- б. смешанную;
- в. состязательную;
- г. защитную.

23. Допрос свидетеля производится:

- а. до возбуждения уголовного дела;
- б. в ходе судебного разбирательства;
- в. при рассмотрении дела в порядке надзора;
- г. во время предварительного расследования.

24. При осмотре места происшествия обязательно участвуют:

- а. потерпевший;
- б. специалист-кинолог;
- в. лицо, производящее расследование;
- г. прокурор.

25. Предъявить обвинение имеет право:

- а. федеральный судья;
- б. гражданский истец;
- в. гражданский ответчик;
- г. следователь;
- д. представители потерпевшего.

26. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а. уголовное дело рассматривается в мировом суде;
- б. подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- в. при судебном разбирательстве уголовных дел небольшой тяжести при нахождении подсудимого за границей;
- г. при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

27. Участвующий в уголовном деле эксперт вправе:

- а. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- б. уклониться от явки по вызову дознавателя;
- в. просить о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
- г. отказаться от дачи заключения в силу своей некомпетентности.

28. Право на реабилитацию имеют:

- а. если лицо освобождается от уголовного преследования в следствии вынесения акта об амнистии;
- б. подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
- в. несовершеннолетний, не достигший возраста уголовной ответственности;
- г. лицо, страдавший психическим расстройством.

29. Дела публичного обвинения возбуждаются:

- а. капитаном морского судна;
- б. мировым судьей;
- в. следователем;
- г. федеральной судьей.

30. Дела частного обвинения возбуждаются:

- а. следователем;
- б. прокурором;
- в. мировым судьей.
- г. федеральным судьей.

Критерии оценки:

- «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

В судебном заседании слушалось дело по обвинению Кленова, Северова и Демьянова в совершении преступления, квалифицируемого п. «а», «б» и «в» ч. 2 ст. 159 УК РФ. Защиту Кленова осуществляла адвокат Клименко, защиту Северова и Демьянова – адвокат Суворова.

В ходе судебного разбирательства Северов изменил свои показания и заявил, что Демьянов являлся подстрекателем и организатором преступления, что не предварительном следствии он (Северов) не говорил об этом потому, что Демьянов угрожал ему расправой.

В сложившейся ситуации адвокаты приняли решение о том, что адвокат Клименко будет осуществлять защиту Кленова и Северова, а адвокат Суворова – защиту Демьянова.

Правомерно ли принятое решение?

Охарактеризуйте принцип «обеспечения права на защиту».

Задача 2

В ходе судебного следствия подсудимый Вавилов заявил, что отказывается от своих показаний, которые он вынужден был дать в ходе допроса на предварительном следствии, поскольку к нему применялись незаконные методы расследования: следователь оказывал на него психологическое давление, угрожал большим сроком лишения свободы.

Дайте анализ ситуации.

О каком принципе идет речь в этой задаче?

Задача 3

При постановлении приговора в совещательной комнате по делу М. Боброва, обвинявшегося по ч. 1 ст. 111 УК РФ в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, суд пришел к выводу о недостаточности доказательств обвинения подсудимого.

Назовите принцип уголовного процесса, который должен быть положен в основу решения суда. Дайте его анализ.

Задача 4

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Самойленко Н.Г. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, для обеспечения быстроты раскрытия преступления, следователь потребовал от начальника местного отделения связи предоставления ему всей корреспонденции, поступившей на имя Самойленко.

Дайте оценку действиям следователя.

Может ли быть изъята в подобных случаях личная корреспонденция?

Задача 5

При расследовании уголовного дела по обвинению С. Валиева и К. Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал С. Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.

Правомерен ли отказ в приглашении переводчика?

Проанализируйте содержание принципа языка судопроизводства.

Задача 6

В продовольственном магазине “Огонек” в связи с сообщением директора магазина о краже, был проведен осмотр места происшествия. В ходе осмотра было установлено следующее: следы взлома отсутствуют, в магазине беспорядочно разбросаны товары, рассыпаны крупа, сахар, разлито растительное масло. Сторож магазина заявил, что он охраняет два объекта одновременно, и некоторое время отсутствовал, а по возвращении ничего не заметил. Беспорядок в магазине был обнаружен утром, когда пришли продавцы.

Возвращаясь к магазину, он слышал шум отъезжающей машины, но не придал этому значения. Подойдя к двери, он обнаружил, что дверь не закрыта на замок, но внутрь магазина не вошел, полагая, что ее забыли закрыть.

Есть ли основания для возбуждения уголовного дела? Дайте понятие оснований к возбуждению уголовного дела.

Задача № 7

Климова обратилась с заявлением в прокуратуру о привлечении к уголовной ответственности Кривоноговой, нанесшей ей оскорбление. Прокурор разъяснил Климовой, что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел и предложил ей обратиться в суд.

Ваше отношение к сложившейся ситуации?

Задача 8

К дежурному инспектору уголовного розыска обратился Семенов И.А., который заявил, что на него только что было совершено нападение. Нападавшие, двое мужчин, нанесли ему сильный удар по голове, сняли с него шапку, вытащили деньги из карманов брюк. Семенов описал приметы нападавших и просил задержать их. Инспектор объяснил Семенову, что такие преступления расследует следователь, а не орган дознания, поэтому ему следует обратиться к следователю ОВД.

Оцените правильность действий инспектора.

Задача 9

Следователь К. расследовал дело о массовых кражах в общежитии № 2 медицинского института. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в одном общежитии, то следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 24 часам он допросил 3 потерпевших и 4 свидетелей. Однако в комнату № 5 его не пустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься на допрос в кабинет коменданта, они ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, затем просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написать собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2020 года стоит 2019 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как сле-

дует поступить следователю в данной ситуации? Что будет если эти недостатки обнаружатся только в судебном заседании? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Критерии оценки:

«Отлично», если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

ДЕЛОВАЯ ИГРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основной целью деловой игры, является приобретение студентами-юристами в условиях наиболее приближённых к их будущей практической деятельности навыков работы с физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления и их должностными лицами при разрешении разного рода жизненных ситуаций, а также с нормативными правовыми актами и другими документами. В зависимости от содержания деловой игры студенты исполняют роли участников уголовного процесса. Участие в деловой игре позволяет студентам наглядно видеть пробелы знаний по соответствующей учебной дисциплине. В этом плане она служит определённым дополнительным стимулом в овладении знаниями. Основой деловой игры служит сценарий, разрабатываемый преподавателями. Обычно деловая игра протекает в строгом соответствии со сценарием, содержащим подлежащую разрешению жизненную ситуацию (фабулу) в виде уголовного дела, примерный состав участников игры, процедуру совершения тех или иных действий её участниками, а также процедуру разбора итогов игры. Преподаватель может в ходе игры вносить в сценарий уточнения в виде дополнительных вопросов, подлежащих разрешению её участниками. При нехватке ролей для всех студентов учебной группы вводятся дополнительные роли. Возможно также дублирование ключевых ролей, то есть определение на одну роль двух студентов. Это касается роли судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, защитника и т.д. В этом случае студенты поочередно исполняют роль. При малочисленности учебной группы число ролей может быть сокращено либо-объединены две учебные группы. Определяются также роли экспертов, в задачу которых входит всесторонняя оценка проведенной деловой игры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является её обстоятельный разбор в учебной группе, на который выделяется до двух часов учебного времени. Такой разбор из-за недостатка учебных часов может проводиться и во внеурочное время. Обычно это делается за 2 недели до проведения деловой игры. В начале разбора преподаватель представляет студентам время на ознакомление со сценарием игры. Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности правового статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов. Важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось невыясненных вопросов, сомнений. В связи с этим им следует вести активный заинтересованный диалог с преподавателем, разрешая все проблемные ситуации. После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовыдвижение студентов на роли. Однако преподаватель во избежание излишних споров должен убедить студентов в важности и общественной значимости всех ролей, предусмотренных сценарием. Получив роль, необходимо, выражаясь языком артистов, осознанно войти в неё, то есть понять и осознать, что от тебя требует эта роль. Каждый студент, получивший роль должен чётко знать, каким статусом он обладает, какие полномочия вправе и должен осуществлять в связи с занимаемым положением в процессе. При любых неясностях относительно правового статуса исполняемой роли необходимо задать вопросы преподавателю, предварительно ознакомившись с действующим законодательством. В задании по подготовке студентов к деловой игре преподаватель перечисляет законы и другие нормативные правовые акты (например, положения о государственных органах), в которых отражены процедурные вопросы и правовое положение тех или иных участников уголовного процесса. Этот нормативный ма-

териал, особенно в части избранной студентом роли, подлежит более тщательному изучению.

5. В заключении преподаватель назначает время проведения консультации до проведения деловой игры. Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие, в ходе которого проверяет готовность студентов к игре, при необходимости даёт консультации. Начиная подготовку к деловой игре, студенту следует вдумчиво, не торопясь вновь прочитать её сценарий, представить себя в роли соответствующего участника уголовного процесса, вообразить, как бы действовал в реальной ситуации, какими знаниями, навыками и умениями должен был бы обладать, какие действия требовались бы от него. В первую очередь студенту необходимо тщательно изучить те нормативно-правовые акты, которые касаются его роли. При этом особое внимание следует обратить на задачи и обязанности, которые законом возложены на данного участника, на права, которыми он наделён в уголовном процессе. Сопоставив эти задачи и полномочия с подлежащей разрешению жизненной ситуацией, предлагаемой в сценарии игры, студенту необходимо найти оптимальное законное разрешение проблемы. Необходимо составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре, подготовить надлежащим образом оформленные процессуальные документы, касающиеся соответствующей роли (постановления, протоколы, повестки и т.д.). При этом предлагаемое решение должно быть мотивированным, содержать ссылки на закон. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности с примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры. Неоценимую пользу на подготовительной стадии может принести посещение студентами реального судебного заседания при рассмотрении конкретного уголовного дела. На консультации, проводимой накануне игры, необходимо снять все неясности и сомнения, возникшие в ходе подготовки к ней. Можно обговорить с преподавателем вопрос о целесообразности предлагаемой структуры выступления на деловой игре. Игра протекает в строгом соответствии с её сценарием. При этом всем студентам следует проявлять активность и находчивость, ставить перед участниками игры

вопросы, включаться в дискуссии, соблюдая, однако, необходимый такт и порядок. Замечено, что живо и интересно проведенная игра оставляет у студентов хорошее впечатление и вызывает интерес к дальнейшему участию в подобных играх.

6. По окончании игры преподаватель предоставляет слово экспертам для заключения. Каждый эксперт в течение 5-6 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность её участников, их компетентность, конструктивность внесённых ими предложений. Он кратко анализирует выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, даёт им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законодательства, полномочий соответствующих участников уголовного процесса, обоснованность внесённых предложений. Экспертом даётся оценка и в целом учебной группе. Эксперты могут не соглашаться с друг с другом. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит итог проведённому занятию, кратко анализирует заключение экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает своё суждение о том, что могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению её результативности. Студенты также могут высказать своё мнение о путях совершенствования этого вида занятий. В заключение преподаватель объявляет оценки всем участникам деловой игры.

Критерии оценки:

5 баллов. Содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

4 балла. Раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в

научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

3 балла. Неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

2 балла. Несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Содержание

Пояснительная записка	3
Программа курса.....	5
Планы семинарских занятий и литература.....	23
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.	42
Тематика курсовых работ(проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки.....	43
Тематика рефератов и докладов и критерии оценки.....	50
Задания для самостоятельной работы.....	53
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	55
Примерные тестовые задания по дисциплине уголовный процесс и критерии оценки.....	57
Примерные ситуационные задачи и критерии оценки.....	62
Деловая игра и критерии оценки.....	66

МАРГИЕВА М.Ш., ХАТАЕВ И.Е.

Учебное-методическое пособие по дисциплине

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

для студентов всех форм обучения
Направление подготовки 40.03.01
- «Юриспруденция»

б б б

б б б

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 06.10.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,5. Тираж 35. Заказ 140.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»