

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Обязательная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства | <p>знать: основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь: понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть: навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p> |
| | Правоприменительная деятельность | ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>знать: - закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.</p> <p>уметь: - оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью.</p> <p>владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 6 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 115 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| | Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв. | | | |
| 1 | Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук | - | - | 8 |
| 2 | Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Возникновение государства у Восточных славян. | - | 1 | 8 |
| 4 | Право на Руси (IX-XII вв.). Русская Правда | 1 | 1 | 8 |
| | Раздел 2. История государства и права России в XII-XVI вв. | | | |
| 5 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) | 1 | 1 | 8 |
| 6 | Псковская Судная Грамота (ПСГ) | - | 1 | 8 |
| 7 | Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда. | - | 1 | 8 |
| 8 | Образование Русского централизованного государства и развитие права | 1 | 1 | 8 |
| 9 | Судебник 1497 г. | | 1 | 8 |
| 10 | Судебник 1550 г. | | 1 | 8 |
| | Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв. | | | |
| 11 | Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.). | 1 | 1 | 8 |
| 12 | Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в. | - | 1 | 7 |
| 13 | Свод законов Российской Империи | 1 | 1 | 6 |
| 14 | Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.) | | 1 | 6 |
| 15 | Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.) | | 1 | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв.

Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук.

Содержание лекционного курса:

Предмет и методология учебной дисциплины «История государства и права России». Понятие и предмет дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные методы изучения Истории государства и права России: общенаучные методы (исторический, логический), специальные методы (сравнительно-правовой, историко-сравнительного анализа, метод периодизации). Отличие науки от учебной дисциплины. Периодизация Истории государства и права России.

Содержание практических занятий:

1. Предмет, метод и система знаний отечественного государства и права
2. Место отечественного государства и права в системе юридических наук
3. Методология изучения отечественного государства и права
4. Периодизация отечественного государства и права

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Проанализируйте, с какими юридическими науками взаимосвязана история государства и права России.

Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны

Содержание лекционного курса:

Древнейшие государственные образования на территории современной России. Государство и право Боспорского царства (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.) и греческих колоний Северного Причерноморья. Скифское царство и сарматы. Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Средневековая Алания (X – начало XIII вв.).

Содержание практических занятий:

1. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат, Булгарское царство и т.д.
2. Государство и право Алании IX – XIII вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян.

Содержание лекционного курса:

Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патримониальный, фактор политической специализации и др.).

Общественный строй. Основные пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимого населения, их характеристика. Духовенство. Городское население, холопы. Государственный строй. Раннефеодальная монархия, форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет, вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления.

Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече. Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах. Военная организация. Судебная организация.

Содержание практических занятий:

1. Основные понятия об истории отечественного государства и права
2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян
3. Характеристика общественного строя Киевской Руси
4. Государственный строй Киевской Руси

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте специфику органов власти древнерусского государства. Отрадите схематически.
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Тема 4. Право на Руси (IX–XII вв.). Русская Правда

Содержание лекционного курса:

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения. Государственный строй. Форма правления.

Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Судебная система. Русская православная церковь. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты.

Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика права Киевской Руси. Русская Правда
2. Гражданское, семейное и наследственное право Киевской Руси
3. Уголовное право и процесс Киевской Руси

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте предпосылки возникновения древнерусского права.
2. Проанализируйте влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права.

Раздел 2. История государства и права России в XII–XVI вв.

Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

Содержание лекционного курса:

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя. Развитие права.

Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодальные государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса

Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

Содержание практических занятий:

1. Государственная раздробленность Руси
2. Государственный строй Новгорода и Пскова
3. Общественный строй

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте предпосылки к зарождению отраслей права. Отрадите схематически.
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)

Содержание лекционного курса:

Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры.

Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика права по Псковской Судной Грамоте (ПСГ)
2. Гражданское право по Псковской Судной Грамоте
3. Уголовное право и процесс по Псковской Судной Грамоте

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектируйте основания возникновения права собственности
2. Обозначьте в тетради важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте.

Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.

Содержание лекционного курса:

Возникновение империи Чингисхана Распад империи Чингисхана и образование на ее основе самостоятельных государств-улусов: Чагатай, Хулагидов и Золотой Орды. Общие цели империи Чингисхана и самостоятельных военно-феодальных государств-улусов, средства и методы их достижения. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Социальная структура Золотой Орды. Аристократический род потомков Чингисхана и его сына Джучи (джучиды). Нойоны (беки). Нукеры. Тарханы. Духовенство. Феодално-зависимое население: сабанчи и уртакчи. Городское население: купцы и ремесленники. Государственный строй. Ханская власть. Курултай. Диваны – центральные органы управления. Должностные лица: визирь, баскаки, бекляр-бек, букаул и др.

Военная организация Золотой Орды. Отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами: ярлыки на княжение, влияние на политическую и правовую культуру Руси.

Источники права. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Противоправные деяния и наказания за них. Распад Золотой Орды и образование на ее основе самостоятельных ханств в Поволжье и Сибири.

Содержание практических занятий:

1. Монголы и их империя
2. Империя Чингисхана и чингисидов
3. Государство и право Золотой Орды

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий терминов
2. Проанализировать отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами.

Тема 8. Образование Русского централизованного государства и развитие права

Содержание лекционного курса:

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди.

Начало прикрепления крестьян к земле. Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти.

Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви.

Содержание практических занятий:

1. Причины государственной централизации
2. Общественный строй
3. Правовое положение населения

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте Правовое положение сословий русского общества в период Русского централизованного государства
2. В чем заключаются особенности деятельности судебных органов данного периода.

Тема 9. Судебник 1497 г.

Содержание лекционного курса:

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты.

Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право.

Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право.

Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Содержание практических занятий:

1. Источники права
2. Гражданское право
3. Уголовное право
4. Процессуальное право

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем суть Судебника 1497 года?
2. Что устанавливал Судебник 1497?
3. Что впервые установил Судебник 1497 года?
4. Чем отличается Судебник 1497 от Русской Правды?

Тема 10. Судебник 1550 г.

Содержание лекционного курса:

Судебник 1550 года — сборник законов периода сословной монархии в России; памятник русского права XVI века, первый в русской истории нормативно-правовой акт, провозглашённый единственным источником права.

Предоставление крестьянским общинам право самоуправления, раскладки податей и надзора за порядком. Право свободного перехода крестьян.

Централизация управления и судопроизводства, усиление роли приказных чиновников.

Содержание практических занятий:

1. Источники и общая характеристика
2. Гражданское и семейное право
3. Уголовное право и процесс

Задания для самостоятельной работы:

1. Какое новое наказание ввел Судебник 1550 г?
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв.

Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.).

Содержание лекционного курса:

Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей.

Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция.

Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I. Русская православная церковь в политической системе государства. Церковная реформа Петра I. Секуляризация церковных земель (1764 г.). Губернские реформы Петра I и Екатерины II.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика абсолютизма
2. Общественный строй
3. Государственный строй

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите предпосылки возникновения абсолютизма в России
2. Отрадите в конспекте суть сословных реформ Петра I и Екатерины II.

Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в.

Содержание лекционного курса:

Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество).

Ограничение права собственности при Петре I. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Новые виды договоров. Вексельный устав 1729 г. Формы ответственности сторон. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право.

Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика и источники права Российской Империи XVIII в.
2. Гражданское право
3. Семейное право
4. Уголовное право
5. Процессуальное право

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте систему наказаний данного периода.
2. Каковы были попытки кодификации законодательства.

Тема 13. Свод законов Российской Империи

Содержание лекционного курса:

Место и роль систематизации узаконений и создания Свода законов в юридической политике Российского государства.

Концептуальные подходы М.М. Сперанского к созданию Свода законов.

Организацию и содержание работ по созданию Свода законов.

Свод законов Российской империи как акт систематизации законодательства Российской империи.

Основные направления влияния Свода законов на развитие правовой системы России.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика Свода законов Российской Империи
2. Роль М.М. Сперанского в создании Свода законов Российской Империи
3. Гражданское право
4. Уголовное право
5. Судопроизводство и процесс
6. Семейное и наследственное право

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 14. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.)

Содержание лекционного курса:

Понятие окраины. Типологические сходства и различия. Имперская модель управления окраинам.

Роль этнического и природно-географического фактора в окраинной политике.

Особые комитеты по управлению окраинами.

Место Азиатской России в социально-экономических процессах Империи.

Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Азиатская Россия в имперских устремлениях особых комитетов во второй половине XIX – начале XX вв.

Содержание практических занятий:

1. Расширение территории Российской империи
2. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией.
3. Вхождение в состав России Грузии
4. Присоединение Осетии к Российской империи

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Тема 15. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)

Содержание лекционного курса:

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии.

Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства.

Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума.

Правовая политика периода правительственной реакции. Земельный закон. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны.

Усиление вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Высшие органы государственной власти.

Содержание практических занятий:

1. Государственный, общественный строй и аграрная реформа
2. Тенденции изменений в праве до Первой мировой войны
3. Изменения в государственном строе в межреволюционный период 1917 г. (февраль - октябрь)
4. Законодательная политика Временного Правительства России 1917 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Проанализируйте изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, О. А., История государства и права России. Часть 1 : учебник / О. А. Андреева, О. В. Изценко. - Москва : Русайнс, 2022. - 213 с. - ISBN 978-5-4365-9148-3. - URL: <https://book.ru/book/943719>. - Текст : электронный.

2. Бабенко, В.Н., История отечественного государства и права: учебник / В. Н. Бабенко. - Москва: Юстиция, 2021. - 378 с. - ISBN 978-5-4365-6202-5. - URL: <https://book.ru/book/938936>. - Текст: электронный.

3. Блинова, М. А., История государства и права России: учебное пособие для вузов: учебное пособие / М. А. Блинова, В. В. Олейников. - Москва: Русайнс, 2023. - 107 с. - ISBN 978-5-466-03329-8. - URL: <https://book.ru/book/950112>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жуланов, А.В., История государства и права России XI-XIX вв. : учебное пособие / А. В. Жуланов, А. Н. Самарский, О. М. Дорошенко, А. А. Базулина. - Москва: Русайнс, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-4365-6752-5. - URL: <https://book.ru/book/940237>. - Текст : электронный.

2. Михайлова, Н.В., История государства и права России (XIX – начало XXI вв.) : учебное пособие / Н. В. Михайлова. - Москва : КноРус, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-406-02555-0. - URL: <https://book.ru/book/933544>. - Текст : электронный.

3. Михайлова, Н.В., История государства и права России : учебно-практическое пособие / Н. В. Михайлова, Д. Г. Шелестинский, Н. В. Шингарева. - Москва : Русайнс, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-4365-5995-7. - URL: <https://book.ru/book/938924>. - Текст: электронный.

4. Попова, А. В., История государства и права России: XX в. (1941-1993 гг.): учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. - Москва : КноРус, 2023. - 502 с. - ISBN 978-5-406-10342-5. - URL: <https://book.ru/book/948303>. - Текст : электронный.

5. Попова, А. В., История государства и права России: вторая половина XIX -- XX в.в (1861--1940) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. - Москва : КноРус, 2022. - 442 с. - ISBN 978-5-406-09126-5. - URL: <https://book.ru/book/942458>. - Текст: электронный.

6. Рожнов, А. А., История государства и права России XVIII века: учебное пособие / А. А. Рожнов. - Москва : Русайнс, 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-466-01964-3. - URL: <https://book.ru/book/947042>. - Текст : электронный.

7. Рожнов, А.А., История государства и права России. Уголовное право Московского государства: учебное пособие / А. А. Рожнов. - Москва: Русайнс, 2021. - 308 с. - ISBN 978-5-4365-7151-5. - URL: <https://book.ru/book/941012>. - Текст: электронный

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет науки истории государства и права России.
2. Вечевой строй домонгольской Руси.
3. Правовое положение землевладельцев до XVIII века.
4. Правовое положение духовенства и органы церковного управления до XVIII века.
5. Правовое положение городского населения до XVIII века.
6. Правовое положение крестьянства до XVIII века.
7. Князь древней Руси.
8. Организация правосудия домонгольской Руси.
9. Основные разряды населения домонгольской Руси.
10. Правовая система древней Руси.
11. Территория Московского государства: местное управление.
12. Служилые разряды Московского государства.
13. Тяглые разряды Московского государства.
14. Царь Московского государства.
15. Земские соборы Московского государства.
16. Центральное управление в Московском государстве.
17. Суд в Московском государстве: организация судебных инстанций и процесс.
18. Правовая система Московского государства.
19. Правовое положение дворянства в период XVIII – начало XX вв.
20. Правовое положение духовенства и органы церковного управления в период XVIII – начало XX вв.
21. Правовое положение крестьянства в период XVIII – начало XX вв.
22. Правовое положение городского населения в период XVIII – начало XX вв.
23. Территория Российской империи: правовые основания приращения и владения территорией.
24. Управление национальных окраин Российской империи.
25. Права и свободы российских подданных: до и после 1905 года.

26. Государь Император: статус, компетенция до и после 1905 года.
27. Правительство Российской Империи: эволюция основных институтов.
28. Правовая система Российской Империи.
29. История кодификации русского права.
30. Основные этапы эволюции правового статуса монарха в дореволюционной России.
31. Основные этапы эволюции высших органов власти дореволюционной России.
32. Основные этапы эволюции органов центрального управления в период до XVIII века.
33. Основные этапы эволюции органов центрального управления в период XVIII – начало XX вв.
34. Основные этапы эволюции органов местного управления в период до XVIII века.
35. Основные этапы эволюции органов местного управления в период XVIII – начало XX вв.
36. Основные этапы эволюции судебной системы дореволюционной России.
37. Правоохранительные органы дореволюционной России.
38. Общая характеристика источников права дореволюционной России.
39. Основные тенденции развития гражданского права дореволюционной России.
40. Основные тенденции развития семейного права дореволюционной России.
41. Основные этапы развития уголовного права дореволюционной России.
42. Основные начала состязательного и розыскного процесса в российском законодательстве до XVIII века.
43. Основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства согласно документам Судебной реформы 1864 г.
44. Положение Верховной власти в России после 2 марта 1917 года.
45. Создание СССР: эволюция государственного устройства СССР.
46. Организация советской власти согласно конституционным актам с 1918 по 1991 гг.
47. Эволюция правового положения граждан Советской России и СССР.
48. Основные тенденции развития государственного единства СССР вплоть до его распада.
49. Основные тенденции развития административно-территориального устройства РСФСР.
50. Высшие и местные органы власти в советский период.
51. Чрезвычайные органы в советский период.
52. Высшие органы центрального управления в советский период.
53. Эволюция принципов и органов управления советским народным хозяйством.
54. Основные тенденции правового регулирования вооружённых сил в советский период.
55. Основные тенденции развития судебной системы в советский период.
56. Прокуратура и милиция в советский период.
57. Органы государственной безопасности в советский период.
58. Советское гражданское право.
59. Советское уголовное право.
60. Советское семейное право.
61. Советское гражданско-процессуальное право.
62. Советское уголовно-процессуальное право.
63. Советское исправительно-трудовое право.
64. Советское трудовое право.
65. Советское земельное и колхозное право

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:
 - памятники права;
 - источники самого права;
 - зарубежное законодательство.
2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:
 - Президент;
 - Государственная Дума;
 - Совет министров.
3. Главным методом истории отечественного государства и права является:
 - историко-сравнительный;
 - дозволения;
 - поощрения.

4. История отечественного государства и права изучает:
 - эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
 - общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
 - исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
5. Предметом истории государства и права России служит:
 - формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
 - комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
 - цитирование памятников отечественного права.
6. Периодизация истории государства и права России:
 - не включает время до IX века;
 - делится на досоветский и постсоветский период;
 - не имеет значения для изучения дисциплины.
7. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:
 - вторая половина XVII – XVIII века;
 - вторая половина XIX – начало XX века;
 - XIV – середина XVI века.
8. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:
 - волость;
 - вервь;
 - сотня.
9. Зависимым сословием в Древней Руси были:
 - холопы;
 - нарочитые мужи;
 - изгои.
10. Центральным источником права Древней Руси является:
 - Русская Правда;
 - судебные решения;
 - церковные уставы.
11. Главный итог февральской Революции 1917 года:
 - падение самодержавия в России;
 - экономический рост в стране;
 - ликвидация дворянства как сословия.
12. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:
 - Петре I;
 - Иване IV Грозном;
 - Екатерине II.
13. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:
 - первой половине XIII века;
 - второй половине XIII века;
 - первой половине XII века.
14. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?
 - Московское;
 - Псковское;
 - Новгородское.
15. Первый Земский Собор был созван в:
 - 1549 году;
 - 1612 году;
 - 1498 году.
16. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:
 - Соборном Уложении 1649 года;
 - Русской Правде;
 - Судебнике 1550 года.
17. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:
 - приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
 - представителей аристократии;
 - бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.
18. В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью?

- В 1718;
 - В 1722;
 - В 1727.
19. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь?
- Дуб;
 - Клен;
 - Сосна.
20. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:
- Верховный Тайный Совет;
 - Кабине Министров;
 - Кабинет Ее Величества.
21. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:
- Сенат;
 - Верхний земский суд;
 - Городской магистрат.
22. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:
- Петре III;
 - Екатерине II;
 - Анне Иоанновне.
23. В каком году Екатерина II провела секуляризацию церковных земель?
- В 1764;
 - В 1769;
 - В 1786.
24. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:
- Александром I;
 - Екатериной II;
 - Павлом I.
25. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?
- Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
 - Усложнением документооборота;
 - Отсутствием четко разделенных функций каждого из них.
26. Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке?
- Тайная экспедиция;
 - Министерство внутренних дел;
 - Царская Жандармерия.
27. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?
- Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
 - Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
 - Подражание Европе.
28. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:
- Конституция;
 - Свод законов;
 - Полное собрание законов Российской империи.
29. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?
- Государственная Дума;
 - Совет объединенного дворянства;
 - Советы рабочих депутатов.
30. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:
- заключение в тюрьму;
 - каторга;
 - ссылка на Кавказ.
31. В результате судебной реформы 1864 года появились:
- оба ответа верные;

- присяжные заседатели;
- профессиональные адвокаты.

32. В соответствии с Уставом воинской повинности, утвержденным в 1874 году:

- срок воинской службы на флоте стал составлять 6 лет;
- мужчины, которые получили к моменту призыва высшее образование, служили 1 год;
- зачисление в запас лиц, которые отслужили основной срок в сухопутных войсках, осуществлялось на 10 лет.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства | <p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования Российского государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории Российского государства и права, их последствиях и историческом значении <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития Российского государства и права; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию Российского государственного и правового устройства на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы Российского государства;</p> <p>владеть:</p> <p>сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов Российского государства;</p> <p>- сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития Российского государства.</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | <p>Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук</p> <p>Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны</p> <p>Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян.</p> <p>Тема 4. Право на Руси (IX-XII вв.). Русская Правда</p> <p>Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)</p> <p>Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)</p> <p>Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.</p> <p>Тема 8. Образование Русского централизованного государства и развитие права</p> <p>Тема 9. Судебник 1497 г.</p> <p>Тема 10. Судебник 1550 г.</p> <p>Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.).</p> <p>Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в.</p> <p>Тема 13. Свод законов Российской Империи</p> <p>Тема 14. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.)</p> <p>Тема 15. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук</p> <p>Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны</p> <p>Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян.</p> <p>Тема 4. Право на Руси (IX-XII вв.). Русская Правда</p> <p>Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)</p> <p>Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)</p> <p>Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.</p> <p>Тема 8. Образование Русского централизованного государства и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>развитие права Тема 9. Судебник 1497 г. Тема 10. Судебник 1550 г. Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.). Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в. Тема 13. Свод законов Российской Империи Тема 14. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.) Тема 15. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)</p> |
|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Определите, что является древнейшим источником права на Руси: | |
| 2. | Определите, о каком виде монархии в России идет речь. При Иване Грозном монархия ещё не была таковой, она ею стала только при Петре 1. Понятие происходит от латинского absolutus — независимый, неограниченный. Эта монархия возникает в период разложения феодализма и зарождения капитализма. | |
| 3. | Определите, какой высший орган государственной власти был провозглашен Конституцией СССР 1936 г. | |
| 4. | Определите дату провозглашения России республикой в 1917 году. | |
| 5. | Определите, о каком политическом деятеле идет речь. В годы Великой отечественной войны он сосредоточил в своих руках всю полноту власти. Он одновременно являлся Председателем СНК, председателем ГКО (30 июня 1941 – 4 сентября 1945), возглавлял Ставку Верховного Главнокомандования (10 июля 1941 – сентябрь 1945), был наркомом обороны (16 июля 1941 – сентябрь 1947), Верховным Главнокомандующим (8 августа 1941 – сентябрь 1945). | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Когда в Российской империи появилась Государственная Дума? | 1. 1861 г. 2. 1890 г. 3. 1905 г. 4. 1917 г. | |
| 2. | Борьбу за власть после смерти Сталина вели ... | 1. Г.М.Маленков 2.Н.С.Хрущев 3. Л.П.Берия 4. В.М.Молотов 5. Г.К.Жуков 6. Л.М.Каганович | |
| 3. | Чем определялась судебная реформа 1864 г.? | 1. Положением Учреждения о губерниях 1775 г. 2. Традициями русского народа 3. Реформами 1864 г. 4. Контрреформами 1890 г. | |
| 4. | Почему в Российской империи обострились националистические и национально – религиозные противоречия к началу 1886 г.? | 1. из - за требований нерусских народов 2. поражением в русско - японской войне 1904 – 1905 гг. 3. из – за революционных событий. 4. из – за требований дворян. | |
| 5. | Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны | 1. Государственный Комитет Обороны 2. Совет Министров СССР 3. Ставка Верховного Главнокомандования 4. Высший Военный Совет 5. Совет по эвакуации при СНК СССР 6. Главное управление тыла и должность начальника тыла РККА | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность форм правления в эпоху Средних веков | 1. раннефеодальная монархия 2. сословно-представительная монархия 3. абсолютная монархия 4. республиканское правление | |
| 2. | Расположите события в хронологическом порядке: | 1. образование Государственная дума Российской империи 2. создание светского государства и права 3. слом буржуазного и создание нового советского государственного аппарата 4. деятельность Советского государства в сфере национальной политике и международных | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | отношений | |
| 3. | Восстановите последовательность реформ в Российской империи | 1. реформы Петра I; 2. реформы Александра II; 3. Контрреформы Александра III; 4. реформы П.А. Столыпина | |
| 4. | Установите последовательность событий | 1. "призвание варягов" (приглашение на Русь норманнских князей); 2. составление Русской Правды; 3. заключение русско-византийских договоров, основанных на «Законе русском» | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соотношение дат и событий | 1. 1967 г. 2. 1964-1982 гг. 3. 1965 г. 4. 1977 г. | а) начало экономической реформы А. Н. Косыгина б) принятие новой Конституции СССР в) пребывание Л.И.Брежнева в должности Генерального секретаря ЦК КПСС г) празднование 50-летия Октябрьской революции | |
| 2. | Найдите для каждого должностного лица в Великом Новгороде XII – XV вв. закрепленную за ним область деятельности: | 1. тысяцкий 2. посадник 3. князь 4. владыка | а) главнокомандующий, организатор защиты города, совместная управленческая, военная, судебная деятельность; б) руководство деятельностью всех должностных лиц, совместная управленческая, судебная деятельность; в) хранитель государственной казны, ларя (архива), эталона (архиепископ) торговых мер и весов; г) начальник народного ополчения, руководитель торгового суда | |
| 3. | Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями: | 1. опричнина; 2. пожилое; 3. приказ; 4. кормление | а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни; б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора; в) система содержания | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>должностных лиц за счет местного населения;</p> <p>г) плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг., и их определениями.</p> | <p>1. ГУЛАГ;</p> <p>2. «тройка»;</p> <p>3. соцреализм</p> | <p>а) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями ГУЛАГ;</p> <p>б) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям «тройка»;</p> <p>в) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве соцреализм</p> | |
| 5. | <p>Установите соответствие между названиями книги, входящей в «Систему свода Законов Российской Империи» (первая половина 19 века) и томами этой книги.</p> | <p>1. Книга «Учреждения»</p> | <p>Томы:</p> <p>а) Устав таможенный;</p> <p>б) Учреждения губернские;</p> <p>в) Законы основные. Учреждения государственные;</p> <p>г) Устав о службе гражданской.</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Назовите принципы, которые закрепились в Конституции РСФСР 1918 г. | |
| 2 | Каким юридическим документом был закреплён Красный террор? | |
| 3 | Какая по счёту республика установилась в России в 1917 году? | |
| 4 | Продолжите предложение: В 1922 году в РСФСР И.В. Сталин занял пост | |
| 5 | Когда отменили в России крепостное право | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом: | 1. разрешала мстить за особо жестокие преступления; 2. разрешала мстить только близким родичам; 3. разрешала взять выкуп, если некому было мстить; 4. запрещало любую месть. | |
| 2. | Цель наказания в Древнерусском государстве | 1. изоляция преступника; 2. пополнение княжеской казны; 3. устрашение; 4. использование труда осуждённых | |
| 3. | Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о: | 1. построении в СССР развитого социализма 2. достижениях социальной и национальной однородности советского общества 3. новой социальной и интернациональной общности – советского народа 4. ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны; 5. разделение властей 6. создании профессионального парламента 7. создании в стране единого народнохозяйственного комплекса. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? | 1. учреждение должности президента СССР 2. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт) 3. принятие Конституции РФ 4. провозглашение суверенитета России 5. проведение ваучерной приватизации 6. межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе | |
| 5. | Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер: | 1. правовой; 2. экономический; 3. уголовный; 4. административный | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. | <u>ПОЛОЖЕНИЯ</u> 1. «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме» 2. «В СССР построено развитое социалистическое общество» 3. «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной» 4. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» | <u>ДОКУМЕНТЫ</u> а) Конституция СССР 1977 г. б) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» в) Конституция РФ 1993 г. г) Программа КПСС 1961 г. | |
| 2. | Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями: | 1. опричнина; 2. пожилое; 3. приказ; 4. кормление | а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни; б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора; в) система содержания | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>должностных лиц за счет местного населения;</p> <p>г) плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие основных принципов избирательной системы к Конституции РСФСР 1918 г.</p> | <p>1. Основные принципы избирательной системы, закреплённые Конституцией РСФСР 1918 года.</p> | <p>Принципы:</p> <p>а) лишение избирательных прав буржуазии;</p> <p>б) неравные нормы представительства для рабочих и крестьян;</p> <p>в) наделение избирательными правами буржуазии;</p> <p>г) наделение нетрудовых элементов правом защищать революцию с оружием в руках.</p> | |

Задание на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | <p>Расположите следующие события первой половины XIX века в хронологической последовательности.</p> | <p>1. издание указа о «вольных хлебопашцах»</p> <p>2. отмена крепостного права;</p> <p>3. реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;</p> <p>4. создание военных поселений</p> | |
| 2. | <p>Определите последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве:</p> | <p>1. Указ о «Заповедных летах»;</p> <p>2. Судебник 1497 года;</p> <p>3. Соборное Уложение;</p> <p>4. Указ об «Урочных летах»</p> <p>5. Перепись населения России.</p> | |

