

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	9

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права</p>
2	Нормотворческая деятельность	ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>уметь:</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
3	Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия юридически</p>

4	<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>обоснованных решений.</p> <p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
5	<p>Экспертно-консультационная деятельность</p>	<p>ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>знать: виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных нормативных правовых актов</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 324, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	283
Форма промежуточной аттестации	Экзамен / 9 Курсовая работа

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	-	-	10
2	Конституция – основной источник российского права	2	2	13
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	10
4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	-	-	30
5	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	2	2	20
6	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	-	-	10
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	-	2	20
8	Система органов публичной власти в Российской Федерации	-	2	20
9	Президент Российской Федерации	2	-	20
10	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2	-	20
11	Федеральный законодательный процесс	-	2	20
12	Правительство Российской Федерации	-	2	20
13	Судебная власть в Российской Федерации	2	-	15
14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	-	2	15
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	2	20
16	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	-	2	20

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Цели и задачи дисциплины конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность. Источники конституционного права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.

Тема 2. Конституция – основной источник российского права

Содержание лекционного курса:

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура Конституции РФ. Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции РФ.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Конституционное развитие России.
3. Юридические свойства конституции.
4. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
5. Порядок изменения Конституции РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

История развития российских конституций.

Задание:

1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
2. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать их соотношение с Конституцией России.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Понятие конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Виды основ конституционного строя – политические, социально-экономические, духовные. Россия – демократическое государство. Прямая и непосредственная демократия. Выборы и референдум. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Политическое многообразие, многопартийность. Местное самоуправление. Человек, его права и свободы как высшая ценность демократического государства. Суверенитет государства. Внутренний и внешний аспекты суверенитета. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Рыночная экономика – экономическая основа конституционного строя РФ. Россия как социальное государство. Духовные основы конституционного строя. Россия – светское государство. Идеологический плюрализм.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие конституционного строя РФ и его конституционное закрепление
2. Виды основ конституционного строя

3. Политические основы конституционного строя РФ
4. Социально-Экономические основы конституционного строя РФ
5. Духовные основы конституционного строя РФ

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Прочитайте ниже приведенный текст, и вставьте пропущенные слова

«В Российской Федерации признается идеологическое ___(А) . Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или ___(Б) . В Российской Федерации признается политическое многообразие , _____(В) Общественные объединения равны перед ___(Г). Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и задачи которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение ___(Д). Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной ___(Е) »

Слова : Обязательная, Равенство, Целостность, Закон, Свобода, Рознь, Многообразие, Право, Многопартийность

2. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.

3. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».

Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Самостоятельная работа обучающихся:

Государственное устройство: понятие и формы. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Содержание лекционного курса:

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционных обязанностей личности.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина
2. Конституционные принципы правового положения личности
3. Поколения прав человека
4. Гражданство РФ
5. Правовое положение иностранных граждан на территории РФ

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Органы, ведающие вопросами гражданства. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Порядок въезда и пребывания иностранных граждан на территории России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранного агента в России. Поколения прав человека. Правовой механизм защиты прав и свобод человека

Задание:

Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

Тема 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

История появления института уполномоченного по правам человека в России. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в России. Основные положения федерального конституционного закона «Об Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации». Порядок назначения на должность и освобождения от должности уполномоченного. Основное содержание компетенции Уполномоченного по правам человека. Порядок подачи жалоб уполномоченному. История института омбудсмана в зарубежных странах. Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

Задание:

1. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

2. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на жалобу гражданина.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Выборы: понятие и виды. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и принципы избирательного права
2. Выборы и референдум в Российской Федерации
3. Избирательные системы: понятие, виды
4. Стадии избирательного процесса.
5. Голосование и подведение результатов выборов

Задание: Подготовить проект избирательной кампании для кандидата в депутаты Государственной Думы РФ

Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Принцип разделения властей в России и его конституционное закрепление. Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Законодательный орган Российской Федерации – Федеральное Собрание. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти в России. Конституционные основы организации и деятельности органов

прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ
2. Понятие, признаки государственного органа и виды органов государственной власти в РФ
3. Система государственных органов в РФ
4. Органы особой компетенции в России
5. Органы местного самоуправления

Тема 9. Президент Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Требования к кандидату в Президенты РФ. Порядок избрания главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Процедура импичмента в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Лишение неприкосновенности президента, прекратившего исполнение своих полномочий. Права и привилегии президента, прекратившего исполнение своих полномочий.

Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Федеральное Собрание как законодательный орган. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура. Требования к кандидатам в депутаты Госдумы. Совет Федерации: состав, порядок формирования, требования к сенаторам РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.

Самостоятельная работа обучающихся:

Эволюция порядка формирования палат. Расстановка политических сил в действующей Государственной Думе Федерального Собрания Полномочия Государственной Думы. Прекращение полномочий Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации. Конституционно-правовой статус депутатов и сенаторов. Роль Президента РФ в деятельности Федерального Собрания. Полномочные представители Президента РФ в палатах Федерального Собрания. Парламентский контроль: парламентские слушания; парламентские расследования. Регламенты палат Федерального Собрания. Аппарат Государственной Думы. Аппарат Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 11. Федеральный законодательный процесс

Самостоятельная работа обучающихся:

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Опубликование и вступление в силу законов Российской Федерации.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и стадии законодательного процесса
2. Законодательная инициатива
3. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе
4. Одобрение закона Советом Федерации
5. Промульгация законов

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Система федеральных органов исполнительной власти
2. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ
3. Порядок формирования Правительства РФ
4. Компетенция Правительства РФ
5. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Вотум недоверия Правительству.

Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Принципы судопроизводства в РФ. Понятие судебной власти и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Высшие суды РФ – Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Самостоятельная работа обучающихся:

Верховный Суд РФ: общий порядок назначения на должность судей. Требования, предъявляемые к кандидатам. Функции Пленума Верховного Суда. Структура Верховного Суда. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Реформа системы конституционного судопроизводства. Требования к судьям Конституционного Суда РФ. Конституционное судопроизводство. Механизм реализации решений Конституционного Суда РФ. Система военных судов. Структура военных судов. Порядок назначения мировых судей. Подсудность мировым судам. Система арбитражных судов РФ.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие органа государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Российская Академия наук.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие органа государственной власти с «особым» правовым статусом
2. Прокуратура РФ: понятие и система
3. Полномочия органов прокуратуры в РФ
4. Следственный комитет РФ
5. Счетная Палата РФ: порядок формирования и полномочия

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица

субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти Республики Северная Осетия-Алания: Глава субъекта, Парламент, Правительство РСО-Алания.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ
2. Законодательные органы власти в субъектах РФ
3. Главы субъектов РФ
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Вопросы местного значения.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боер, В. М., Конституционное право. Часть 1: учебник и практикум / В. М. Боер, О. В. Гаврилова, В. И. Кайнов, А. А. Смольяков. - Москва: Русайнс, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-4365-9739-3. - URL: <https://book.ru/book/944811>. - Текст: электронный.
2. Боер, В. М., Конституционное право. Часть 2: учебник и практикум / В. М. Боер, О. В. Гаврилова, В. И. Кайнов, А. А. Смольяков. - Москва : Русайнс, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-4365-9745-4. - URL: <https://book.ru/book/944816>. - Текст: электронный.
3. Нарутто, С. В., Конституционное право России.: учебник / С. В. Нарутто, С. Г. Павликов. - Москва: Юстиция, 2023. - 499 с. - ISBN 978-5-406-10239-8. - URL: <https://book.ru/book/944917>. - Текст: электронный.
4. Трусов, Н. А., Конституционное право России: учебник / Н. А. Трусов, А. С. Миловидова. - Москва: КноРус, 2023. - 389 с. - ISBN 978-5-406-11070-6. - URL: <https://book.ru/book/948846>. - Текст: электронный.
5. Чернявский, А. Г., Конституционное право: учебник / А. Г. Чернявский. - Москва: КноРус, 2021. - 642 с. - ISBN 978-5-406-08522-6. - URL: <https://book.ru/book/940440>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные проблемы конституционного права: монография / Р. В. Шагиева, А. Ю. Александров, А. П. Альбов [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Русайнс, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-4365-4562-2. - URL: <https://book.ru/book/935729>. - Текст : электронный.
2. Конституционное право: учебник / П. П. Баранов, А. Ю. Мамычев, А. В. Довбыш [и др.] ; под ред. П. П. Баранова, А. Ю. Мамычева. - Москва : Юстиция, 2022. - 409 с. - ISBN 978-5-406-10196-4. - URL: <https://book.ru/book/944695>. - Текст : электронный.
3. Лафитский, В.И.. Конституционно-правовые основы статусных полномочий высших органов государственной власти: Монография / В.И. Лафитский - Москва: Проспект, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-392-31096-8. - URL: <https://book.ru/book/941262>. - Текст: электронный.

4. Павликов, С. Г., Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. - Москва : КноРус, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-406-11014-0. - URL: <https://book.ru/book/947374>. - Текст : электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки и структура
2. Источники конституционного права Российской Федерации
3. Этапы конституционного развития в России
4. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года
5. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и функции
6. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности
7. Основы конституционного строя как институт конституционного права
8. Конституционно-правовые формы реализации власти народа в Российской Федерации
9. Представительная и непосредственная формы народовластия в Российской Федерации
10. Референдум - форма непосредственной демократии в Российской Федерации
11. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений
12. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации
13. Российская Федерация — правовое государство
14. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина и их реализация в Российской Федерации
15. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России
16. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации
17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
18. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации
19. Субъекты Российской Федерации, их виды и конституционно-правовой статус
20. Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации
21. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
22. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, принципы
23. Порядок выборов Президента Российской Федерации
24. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
25. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
26. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти

27. Эволюция института президентства в Российской Федерации
28. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства
29. Полномочия Президента Российской Федерации
30. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах, их статус
31. Законодательный процесс в Российской Федерации
32. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации
33. Конституционно-правовой статус сенатора и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Парламентский контроль в Российской Федерации
35. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства Российской Федерации
36. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации
37. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации
38. Конституционный Суд Российской Федерации
39. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
40. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
41. Правовое регулирование административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации
42. Гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации
43. Конституционно-правовой статус символов Российской Федерации
44. Организация власти в Республике Северная Осетия-Алания
45. Конституционно-правовые проблемы развития национальных отношений в Российской Федерации
46. Военное и чрезвычайное положение в Российской Федерации: правовое регулирование

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Сущность и структура Конституции Российской Федерации.
8. Классификация конституций.
9. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993г.
10. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Понятие конституционного строя. Сущность конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционные характеристики российского государства.
13. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
16. Политические права и свободы.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
18. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
19. Конституционные гарантии прав и свобод.
20. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
21. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
22. Прекращение гражданства Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Понятие и формы государственного устройства.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
27. Понятие органа государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.
28. Понятие избирательной системы и избирательного права.
29. Принципы избирательного права (избирательной системы).
30. Проведение выборов (избирательный процесс).

31. Понятие референдума. Назначение и проведение референдума.
32. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
33. Порядок избрания Президента РФ.
34. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
35. Компетенция Президента Российской Федерации.
36. Правовые акты Президента Российской Федерации.
37. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
38. Совет Федерации: конституционный статус и порядок формирования
39. Государственная Дума: порядок выборов и структура
40. Акты Федерального Собрания и его палат.
41. Стадии федерального законодательного процесса.
42. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
43. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
44. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Акты Правительства Российской Федерации.
47. Судебная власть в системе органов государственной власти Российской Федерации.
48. Судебная система в Российской Федерации.
49. Конституционные принципы правосудия.
50. Статус судей.
51. Конституционный Суд Российской Федерации.
52. Верховный Суд Российской Федерации.
53. Прокуратура Российской Федерации.
54. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Федерации.
55. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
56. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
57. Понятие местного самоуправления: конституционно-правовые основы.
58. Система местного самоуправления.
59. Полномочия местного самоуправления.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
 - В) ведущая отрасль права РФ;
 - С) правовая наука;
 - Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
 - А) Конституция РФ;
 - В) Федеральные законы;
 - С) все перечисленное;
 - Д) нормативные акты субъектов Федерации.
3. Республика в составе России имеет:
 - А) Устав;
 - В) конституцию;
 - С) акты местного самоуправления.
4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
 - А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
 - В) равенство всех общественных объединений перед законом;
 - С) все перечисленное;
 - Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
 - А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

- В) пересматриваются Президентом РФ;
 - С) пересматриваются Конституционным Судом;
 - Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.
6. Нормативно-правовой акт, который принимается только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ; только по вопросам ведения Российской Федерации; одобряется квалифицированным большинством палат Федерального Собрания; в отношении их Президент РФ не обладает правом вето:
- А) Конституция РФ;
 - В) федеральный конституционный закон;
 - С) федеральный закон;
 - Д) Указ Президента РФ.
7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
- А) не менее 100 тысяч подписей;
 - В) не менее 1 млн. подписей;
 - С) не менее 2 млн. подписей;
 - Д) более 2 млн. подписей.
8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
- А) государство;
 - В) народ;
 - С) нацию;
 - Д) Парламент.
9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:
- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
 - В) Манифест от 1861 г.;
 - С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
 - Д) Указа от 08 ноября 1723г.
10. Президент России является:
- А) главой Правительства РФ;
 - В) главой государства;
 - С) главой Парламента;
 - Д) главой Государственной Думы.
11. Достоинство личности в РФ:
- А) может умаляться по приговору суда;
 - В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
 - С) не должно умаляться;
 - Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
12. В соответствии с Конституцией РФ:
- А) человек обязан указывать свою национальность;
 - В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
 - С) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
- А) посредством проведения массовых мероприятий;
 - В) посредством распространения рукописных материалов;
 - С) посредством отправления религиозных культов.
14. Порядок выборов президента РФ определяется:
- А) Конституцией РФ;
 - В) Федеральным Конституционным законом;
 - С) Федеральным законом;
 - Д) международным правом.
15. Верховенство в РФ имеют:
- А) Конституция РФ;
 - В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
 - С) Федеральные законы;
 - Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.
16. Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
 - B) происходят из позитивного права;
 - C) имеют фундаментальный характер;
 - D) могут быть ограничены государством.
17. Согласно действующей Конституции РФ источник власти в РФ:
- A) представительные органы;
 - B) законодательные органы;
 - C) многонациональный народ;
 - D) референдум.
18. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:
- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
 - B) Конституционный Суд;
 - C) Генеральный прокурор;
 - D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.
19. Президент РФ:
- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
 - D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.
20. В систему комиссий Референдума входят:
- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
 - B) все перечисленное;
 - C) территориальные избирательные комиссии;
 - D) участковые комиссии Референдума.
21. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:
- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
 - B) развития экономики и повышения уровня жизни;
 - C) защиты нравственности;
 - D) идеологической борьбы.
22. Делегированная народом государственная власть, реализуемая коллегиально, называется:
- A) исполнительной;
 - B) представительной;
 - C) судебной;
 - D) местным самоуправлением.
23. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:
- A) каждому человеку;
 - B) только гражданам РФ;
 - C) всем гражданам, в том числе и иностранных государств, находящихся на территории РФ;
 - D) гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.
24. Согласно Конституции РФ:
- A) каждый имеет право на труд;
 - B) каждый обязан трудиться;
 - C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
25. Президент Российской Федерации:
- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - D) осуществляет управление федеральной собственностью.
26. Парламент РФ является:
- A) исполнительным органом РФ;
 - B) представительным органом РФ;

- C) законодательным органом субъектов РФ;
 - D) судебным органом РФ.
27. Действующая Конституция РФ принята:
- A) путем Референдума;
 - B) после распада СССР;
 - C) во время существования СССР;
 - D) Федеральным Собранием РФ.
28. Конституционное право в тоталитарном государстве:
- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
 - B) защищает права и свободы человека и гражданина;
 - C) формально существует
 - D) регулирует отношения власти-подчинения.
29. Государственное устройство России:
- A) унитарное;
 - B) федеративное;
 - C) республика;
 - D) конфедерация.
30. Разделение властей в РФ это:
- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
 - B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
 - C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
 - D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	9

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права</p>
2	Нормотворческая	ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>уметь:</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
3	Правоприменительная	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p>

		Федерации	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. владеть: навыками принятия юридически обоснованных решений.
4	Правоохранительная	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
5	Экспертно-консультационная	ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать: виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных нормативных правовых актов уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права
	Тема 2. Конституция – основной источник российского права
	Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом
ПК-1	Тема 11. Федеральный законодательный процесс
	Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
	Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
ПК-4	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее

	субъектов
	Тема 9. Президент Российской Федерации
	Тема 12. Правительство Российской Федерации
	Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации
	Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
ПК-9	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
	Тема 6. Уполномоченный по правам человека в РФ
ПК-14	Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ
	Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации
	Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
	Тема 11. Федеральный законодательный процесс

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие нормы действуют в случае противоречия международного договора Российской Федерации и федерального закона:	
2	Перечислите круг субъектов законодательной инициативы:	
3	По истечении какого срока федеральные законы вступают в силу по общему правилу?	
4	В какую из палат Федерального Собрания вносятся проекты законов?	
5	Определите, о чем идет речь: «Процесс придания юридической силы международному договору».	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Согласно Конституции РФ, Президент Российской Федерации является:	1. главой исполнительной власти 2. высшим должностным лицом 3. главой государства 4.единовластным правителем	
2.	Президент Российской Федерации издает:	1. указы и распоряжения; 2. постановления и распоряжения; 3. законы 4. регламенты	
3.	Какие главы Конституции РФ 1993 года не подлежат изменению?	1. все главы Конституции 2. главы с 1 по 9 3. 1,2 и 9 главы 4. 1 и 2 главы	
4.	Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?	1. Человек, его права и свободы; 2. Целостность и неприкосновенность территории РФ; 3. Народ как носитель	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		суверенитета и единственный источник власти в РФ. 4.собственность	
5.	Конституция РФ имеет верховенство:	1. на территории РФ и субъектов РФ; 2. на всей территории РФ; 3. на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон; 4. на евразийском континенте	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности	1. заключение Верховного Суда РФ 2. заключение Конституционного Суда РФ 3. выдвижение обвинения Госдумой 4. отрешение Советом Федерации	
2.	Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы:	1. указ Президента РФ; 2. приказ министра юстиции; 3. Постановление Правительства РФ; 4. федеральный закон 5.) Конституция РФ	
3.	Расположите права и свободы в их конституционной последовательности	1. политические 2. личные 3. культурные 4. социально-экономические	
4.	В какой последовательности расположены главы Конституции РФ, регулирующие высшие органы государственной власти?	1. Правительство РФ 2. Федеральное Собрание РФ 3. Президент РФ	
5.	Укажите верный порядок рассмотрения поправок к Конституции РФ органами власти:	1. Государственная Дума 2. Президент РФ 3. Законодательные органы субъектов РФ 4. Совет Федерации	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам нормативные правовые акты:	а) федеральные б) региональные	1. федеральные законы 2. постановления Правительства РСО-А 3. приказ министра здравоохранения РФ 4. устав Челябинской области	
2.	Распределите по группам полномочия:	а) Государственной Думы б) Совета Федерации	1. заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ; 2. утверждение изменения границ между субъектами РФ; 3. назначение выборов Президента РФ; 4. заслушивание ежегодных докладов Генпрокурора; 5. решение вопроса о доверии Правительству; 6. объявление амнистии	
3.	Соотнесите виды основ конституционного строя с их содержанием:	а) политические б) духовные	1.разделение властей 2.идеологический плюрализм 3.светское государство 4.демократический режим 5.федерализм	
4.	Установите соответствие между следующими понятиями:	а) глава государства б) законодательный орган в) высший исполнительный орган	1.Правительство 2.Парламент 3.Президент	
5.	Какой из государственных органов принимает соответствующие акты:	а) Федеральное Собрание б) Президент в) законодательный орган субъекта РФ	1.федеральный закон 2.закон субъекта РФ 3. указ	

Код и наименование компетенции: ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто, согласно нормам Конституции РФ, может быть назначен пожизненным сенатором – представителем Российской Федерации ?	
2	Основными прямыми формами волеизъявления граждан в России являются:	
3	При каком условии в случае противоречия федерального закона и нормативного правового акта субъекта РФ будет действовать нормативный акт субъекта РФ?	
4	Что является обязательным условием изменения границ между субъектами РФ согласно ст.67 Конституции РФ?	
5	Какой возрастной ценз установлен для кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ?	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Законы субъектов РФ подписываются:	1. председателем Парламента субъекта РФ; 2. Президентом России; 3. Главой субъекта РФ; 4. Председателем Правительства субъекта РФ	
2.	Ответственный комитет за рассмотрение закона в Государственной Думе назначает:	1. Президент РФ 2. Субъект законодательной инициативы 3. Правительство РФ 4. Совет Государственной Думы	
3.	Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:	1. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; 2. пересматриваются Президентом РФ; 3. пересматриваются Конституционным Судом; 4. могут быть пересмотрены на Референдуме.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Нормативно-правовой акт, в отношении которого Президент РФ не обладает правом вето:	1. Конституция РФ; 2. федеральный конституционный закон; 3. федеральный закон; 4. Указ Президента РФ.	
5.	Возрастной ценз для сенатора Совета Федерации составляет:	1. 30 лет; 2. 35 лет; 3. 21 год; 4. 30 лет.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности чтения в Государственной Думе:	1. постатейное чтение 2. принятие закона 3. обсуждение законопроекта, его концепции, практической значимости	
2.	Расположите стадии принятия федерального закона в конституционной последовательности	1. подписание Президентом 2. законодательная инициатива 3. рассмотрение в Госдуме 4. одобрение Советом Федерации 5. обнародование	
3.	Расположите хронологически верную очередность принятия следующих нормативных актов:	1. конституции, уставы субъектов РФ 2. Конституция РФ	
4.	Расположите должности РФ в порядке их политического правопреемства:	1. Спикер Совета Федерации 2. Председатель Правительства 3. Президент РФ	
5.	Расположите по степени значимости акты, регулирующие деятельность Федерального Собрания:	1. Регламенты палат 2. Конституция РФ 3. федеральные законы	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильно м ответе
1.	Установите соответствие между терминами и их определениями:	а) сенатор б) депутат	1. член Совета Федерации 2. член Государственной Думы	
2.	Распределите по группам полномочия:	а) местных органов власти б) федеральных органов власти	1. благоустройство муниципального сквера 2. введение новых налогов и сборов 3. назначение министра ВД по субъекту 4. финансирование федеральных программ 5. выдача разрешения на строительство 6. проведение местного референдума	
3.	Проведите соответствие между законами и вариантами их рассмотрения:	а) подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации б) не подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации	1. законы по вопросам федерального бюджета; 2. законы по вопросам местного самоуправления; 3. законы по вопросам статуса госграницы; 4. законы по вопросам пенсионного возраста	
4.	Определите, какие части Конституции РФ не носят нормативного характера?	а) Главы Конституции б) Преамбула Конституции	1. носят нормативный характер 2. не носят нормативный характер	
5.	По какому принципу формируются внутренние органы парламента:	а) фракции б) комитеты	1. по профессиональному у 2. по партийному	

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К каким видам по способу изменения относится Конституция РФ? Объясните почему.	
2.	Какой основной метод используется при регулировании конституционно-правовых отношений ?	
3.	Назовите Высшие суды Российской Федерации	
4.	Перечислите виды федеральных органов исполнительной власти в России:	
5.	В чем заключается «право вето» Президента РФ?	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К духовным основам конституционного строя РФ не относится:	1. светское государство 2. идеологический плюрализм 3. свобода выбора религии 4. теократическое государство	
2.	Базовым элементом экономической основы российского государства является:	1. федеральная собственность 2. рыночная экономика 3. командная экономика 4. светское государство	
3.	Срок полномочий Правительства РФ истекает вместе с окончанием срока полномочий...	1. Федерального Собрания 2. Государственной Думы 3. Президента РФ 4. Совета Федерации	
4.	К кандидату на должность Президента РФ предъявляются требования:	1. оседлости, образования и судимости 2. гражданства, оседлости и возраста 3. образования, воинской службы и гражданства 4. гражданства, образования, возраста	
5.	Президент РФ приступает к исполнению своих обязанностей с момента:	1. выборов 2. объявления официальных результатов выборов 3. с момента принесения присяги	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. назначения полномочных представителей	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В каком порядке назначаются (избираются) следующие органы государственной власти:	1. Правительство РФ 2. Президент РФ	
2.	Расположите в конституционной последовательности ветви власти:	1. судебная 2. исполнительная 3. законодательная	
3.	Расположите в хронологически верной последовательности:	1. назначение Председателя Правительства 2. отставка перед вновь избранным Президентом РФ 3. назначение федеральных министров	
4.	Расположите в верной последовательности стадии выборов Президента России:	1. предвыборная агитация 2. подсчет голосов 3. назначение даты выборов 4. проведение голосования 5. регистрация кандидатов	
5.	В процедуре «вотума недоверия» Правительству принимают участие Государственная дума и Президент РФ. В какой последовательности они осуществляют свои действия?	1. Президент РФ 2. Государственная Дума	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие возрастных цензов соответствующим должностям:	а) Президент РФ б) федеральный министр в) сенатор г) депутат Госдумы	1. 21 год 2. 30 лет 3. 35 лет
2.	Установите соответствие между терминами их содержанием:	а) водная территория государства б) национальные	1. реки, находящиеся в пределах одного государства

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		реки в) арктический сектор	2. внутренние воды, пограничные воды, территориальное море 3. территория Арктики, принадлежащая пограничному государству	
3.	Установите соответствие между видами основ конституционного строя и их содержанием:	а) федеративное государство б) светское государство в) социальное государство г) республика д) правовое государство е) демократическое государство	1. политические основы 2. духовные основы 3. социально-экономические основы	
4.	Установите соотношение между элементами и характеристиками российского государства:	а) отсутствие цензуры б) свободные выборы в) свобода вероисповедания г) установление мрот д) доступная среда для инвалидов е) невмешательство церкви в дела государства	1. демократия 2. светское государство 3. социальное государство	
5.	Установите соответствие между названием субъекта и его статусом:	а) республика б) край в) город федерального значения	1. город, самостоятельно являющийся субъектом РФ 2. демократическое правовое государство, созданное в рамках РФ 3. субъект, образованный по территориальному критерию	

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто, согласно Конституции РФ, является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? В какой статье основного закона закреплена эта норма?	
2	Перечислите социальные права и свободы, входящие в трудовой блок	
3	Сформулируйте принцип презумпции невиновности	
4	Какие права предоставляются только гражданам Российской Федерации: личные, политические или социально-экономические?	
5	Назовите основные способы приобретения гражданства РФ	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Права “второго поколения” – это:	1. гражданские и социальные права 2. социально-экономические и культурные права 3. культурные и политические права 4. личные права и свободы	
2.	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:	1. легитимностью 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью	
3.	Достоинство личности в РФ:	1. может умаляться по приговору суда; 2. по заключению судебно-медицинской экспертизы; 3. не должно умаляться; 4. может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.	
4.	В соответствии с Конституцией РФ:	1. человек обязан указывать свою национальность; 2. никто не может быть	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>принужден к указанию своей национальности;</p> <p>3. человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу;</p> <p>4. в документе, подтверждающим гражданство РФ, ставится отметка о национальности</p>	
5.	Решение о приеме в гражданство в предусмотренных законом случаях может быть отменено в отношении:	<p>1. всех граждан РФ</p> <p>2. граждан РФ, получивших гражданство по рождению</p> <p>3. граждан РФ, получивших гражданство по заявлению</p> <p>4. лиц, имеющих двойное гражданство</p>	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности этапы обращения граждан за защитой своих прав	<p>1. судебные инстанции</p> <p>2. Уполномоченный по правам человека</p>	
2.	Расположите права человека в порядке их появления:	<p>1. право на тайну почтовых сообщений</p> <p>2. право на жизнь</p> <p>3. право на защиту персональных данных</p> <p>4. право на забастовку</p>	
3.	Расположите документы в порядке их получения:	<p>1. паспорт гражданина РФ</p> <p>2. вид на жительство в РФ</p> <p>3. разрешение на временное проживание</p> <p>4. виза на въезд в РФ</p>	
4.	Расположите статусы человека в порядке их приобретения:	<p>1. временно проживающий</p> <p>2. временно пребывающий</p> <p>3. постоянно проживающий</p>	
5.	Расположите права человека в порядке их приобретения по мере взросления:	<p>1. право на защиту чести и достоинства</p> <p>2. право быть депутатом Государственной Думы</p> <p>3. право заниматься предпринимательской деятельностью</p>	

Задания на установление соответствия

№ а	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие между состоянием иностранных граждан на территории РФ и документом, это подтверждающим	а) временное пребывание б) временное проживание в) постоянное проживание	1. Вид на жительство 2. Виза 3. Разрешение на временное проживание	
2.	Проведите соответствие между правами, свободами и обязанностями человека:	а) права человека б) свободы человека в) обязанности человека	1. вероисповедание 2. уплата налогов 3. неприкосновенность 4. труд 5. соблюдение Конституции и законов	
3.	Проведите соответствие между принципами гражданства и их содержанием:	а) устойчивость б) равное гражданство в) правовой характер приобретения гражданства	1. постоянный характер 2. юридическое оформление 3. отсутствие различий по принципу	
4.	Проведите соответствие между правами человека и правами гражданина:	а) достоинство личности б) право занимать государственные должности в) право заниматься предпринимательской деятельностью г) право состоять в политической партии	1. право человека 2. право гражданина	
5.	Проведите соответствие между терминами и их содержанием:	а) равенство б) равноправие	1. предоставление равных возможностей во всем 2. равенство в правах	

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какое большинство голосов необходимо для принятия федерального закона в Государственной Думе?	Простое большинство списочного состава депутатов
2	В отношении каких законов Президент не имеет право вето?	В отношении федеральных конституционных законов
3	Срок подписания федерального закона Президентом составляет 14 дней. В каком случае это срок продляется и на какой период?	14-дневный срок приостанавливается в случае обращения Президента РФ в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона, и восстанавливается после вынесения положительного решения Конституционным Судом.
4	В каких случаях в Государственной думе требуется квалифицированное большинство голосов депутатов? Приведите хотя бы 1 пример	<ol style="list-style-type: none"> 1. В случае принятия федерального конституционного закона; 2. В случае повторного голосования Государственной Думой после отклонения федерального закона Советом Федерации 3. В случае выдвижения Государственной Думой обвинения в госизмене Президента РФ (или Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий)
5	Какие последствия наступают в случае установления Конституционным Судом противоречия норм федерального закона Конституции РФ?	Неконституционный закон подлежит полностью отмене, либо статья, противоречащая Конституции, подлежит изменению

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Выберите верные требования к депутатам Государственной Думы	1. гражданство РФ, возраст 30 лет, отсутствие судимости 2. возраст 21 год, наличие дееспособности, высшее образование 3. гражданство РФ, отсутствие иностранного гражданства, отсутствие судимости, возраст 30 лет 4. гражданство РФ, возраст 21 год, проживание на территории РФ	
2.	Определите верное количество депутатов Парламента РСО-Алания	1. 70 депутатов 2. 25 депутатов 3. 450 депутатов 4. 89 депутатов	
3.	Чем обусловлена двухпалатная структура российского парламента?	1. территорией государства 2. федеративным устройством государства 3. национальной множественностью граждан государства 4. развитой экономикой государства	
4.	Единственным законодательным органом власти на территории России является:	1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Совет Федерации 4. Федеральное Собрание РФ	
5.	Кто является ответственным за прохождение законопроекта через чтения в Государственной Думе?	1. Председатель Госдумы 2. Президент РФ 3. Субъект права законодательной инициативы 4. соответствующий комитет	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности стадии:	1. проверка Конституционным Судом РФ на соответствие Конституции РФ 2. принятие закона Государственной	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		думой 3. подписание Президентом РФ	
2.	Определите правильный порядок анализа закона на антикоррупционный компонент:	1. Президент РФ 2. Государственная дума 3. Совет Федерации	
3.	Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности:	1. заключение Верховного Суда РФ 2. заключение Конституционного Суда РФ 3. выдвижение обвинения Госдумой 4. отрешение Советом Федерации	
4.	Перед принятием в Государственной Думе закон проходит следующие этапы: (расставьте их в нужной последовательности)	1. рассмотрение на пленарных заседаниях Госдумы 2. оформление электронной регистрационной карты 3. регистрация законопроекта 4. направление в профильный комитет	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Проведите соответствие между сроками полномочий соответствующих органов:	а) Правительство РФ б) Президент РФ в) Государственная Дума г) Уполномоченный по правам человека	1. 5 лет 2. 6 лет	
2.	Проведите соответствие между принципами избирательного права и их содержанием:	а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы	1. в выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие 18 лет 2. голосование без посредников 3. один избиратель – один голос	
3.	Проведите соответствие между понятиями:	а) депутатский иммунитет б) депутатский	1. денежное вознаграждение 2.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильно м ответе
		индемнитет	неприкосновеннос ть депутата	
4.	Проведите соответствие между политическими процедурами и их субъектами:	а) выражение недоверия б) вопрос о доверии	1. Правительство 2. Государственная Дума	
5.	Проведите соответствие между правовыми актами и субъектами их принятия	а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Государственная Дума	1. Постановления и распоряжения 2. Указы и распоряжения 3. Постановления и законы	