

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06

Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

3	<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре владеть: юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
4	<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать: - конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; - знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: - анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина: - использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека владеть: навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой / 4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран	-	-	10
2	Конституции зарубежных стран	2	2	6
3	Правовой статус личности в зарубежных странах	-	-	20
4	Форма государства в зарубежных странах	-	2	20
5	Глава государства в зарубежных странах	-	2	10
6	Законодательная власть в зарубежных странах	-	-	10
7	Основы конституционного права США	2	2	10
8	Основы конституционного права Великобритании	-	-	20
9	Основы конституционного права Китая	-	2	20

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Самостоятельная работа обучающихся:

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Программа курса «Конституционное право зарубежных стран». Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Наука конституционного права. Сравнительный и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств. Источники зарубежного конституционного права. Конституция — основной источник права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания, Швейцария, Финляндия). Содержание конституций. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и последующее утверждение (Конституция США), правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Оценка методов принятия и изменения конституционных норм. Виды основных законов и их классификация. Конституции писанные и неписанные. Конституции постоянные и временные. Жесткие и гибкие конституции.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и виды конституций в зарубежных странах
2. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах
3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Конституционные реформы в зарубежных странах.

Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Роль конституций в теократических государствах.

Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Личность, общество и государство. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Способы приобретения и утраты гражданства. Политическая правоспособность и дееспособность. Сущность основных прав и свобод. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по политическим мотивам. Три поколения прав и свобод. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора места жительства, свободу от произвольного

ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др. Социально-экономические права: право на владение и распоряжение частной собственностью, на труд, на отдых, на забастовку. Политические права и свободы: активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Многообразие форм современных государств и его причины. Формы правления. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Парламентарная монархия и ее признаки. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик. Смешанные формы правления (Франция). Выборная монархия в Малайзии. Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные государства. Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии и Испании. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза (центра) и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации. Понятие политического режима. Его связь с формой государства. Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Различные формы и методы ограничения демократии. Антидемократические типы политического режима: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов. Тоталитаризм. Фашизм: понятие, сущность, причины появления. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства, правовой статус личности.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие формы государства
2. Форма правления в зарубежных странах
3. Форма устройства в зарубежных странах
4. Государственный режим в зарубежных странах

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Компетенция главы государства. 1. Компетенция главы государства в области государственного управления. 2. Компетенция главы государства в области законодательства. 3. Внешнеполитические полномочия главы государства. 4.

Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т. п. 5. Чрезвычайные полномочия главы государства (США, Франция, Индия).

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и виды глав государств
2. Президент как глава государства. Порядок избрания
3. Монарх как глава государства. Системы престолонаследия.

Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Парламент как общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламента в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Отсутствие императивного мандата и право отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламента. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламента с равноправными палатами (Сенат и Палата представителей Конгресса США, Сенат и Палата депутатов Парламента Италии). Двухпалатные парламента с неравноправными палатами (Палата общин и Палата лордов Парламента Великобритании, Палата представителей и Палата советников Парламента Японии и др.). Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Их статус и полномочия. Однопалатные парламента. Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламента с абсолютно неограниченной компетенцией (Великобритания, Новая Зеландия). Парламента с абсолютно ограниченной компетенцией (США, Франция), парламента с относительно ограниченной компетенцией (Индия, Малайзия, ФРГ)

Тема 7. Основы конституционного права США

Содержание лекционного курса:

Особенности социально-экономического и политического развития. Роль США в современном мире. Партийная система и политические партии. Ассоциации граждан. Принятие Конституции 1787 г. и порядок ее изменения. Конституционные поправки. Статус человека и гражданина. Билль о правах. Избирательное право и избирательная система. Первичные выборы. Порядок выборов Президента, вице-президента, парламентариев. Конгресс. Структура, полномочия, внутренняя организация Палаты представителей и Сената. Законодательный процесс. Процедура импичмента. Президент. Статус, полномочия, взаимодействие с Конгрессом и судебной властью. Кабинет. Исполнительный аппарат. Судебная система. Роль Верховного суда США.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституция США 1787 года
2. Регулирование прав человека в США
3. Президент США, Кабинет министров
4. Законодательная власть в США
5. Американский федерализм

Самостоятельная работа обучающихся:

Статьи Конфедерации. Поправки Конституции США. Американский федерализм, правовое положение штатов и их взаимоотношение с центром. Органы государственной власти штатов и система местного самоуправления.

Тема 8. Основы конституционного права Великобритании

Самостоятельная работа обучающихся:

Социально-экономическое и политическое развитие. Распад колониальной системы.

Партийная система и политические партии. Особенности двухпартийной системы. Британские профсоюзы и организации предпринимателей. Особенности конституционного права и его источники. Понятие общего права. Конституционный статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Структура, полномочия, организация палат. Реформа Палаты лордов. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы Короны и ее роль. Порядок престолонаследия. Правительство и Кабинет. Порядок формирования, ответственность. Статус Премьер-министра. Административное устройство. Судебная система. Система местного самоуправления и управления.

Тема 9. Основы конституционного права Китая

Самостоятельная работа обучающихся:

Социально-экономическое и политическое развитие. Образование КНР. Конституционное развитие после победы революции 1949 г. Конституция КНР 1982 г.: общая характеристика. Партийная система и политические партии. Особая роль Компартии. Народный политический консультативный совет. Другие общественные объединения. Основные права и обязанности граждан. Избирательное право. Система высших органов государственной власти. Статус Председателя КНР. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституция Китая 1982 года
2. Система высших органов власти и управления КНР
3. Партийная система КНР
4. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Осавелюк. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-8114-3244-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206039>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 71 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154816>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Смоленский, М. Б., Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / М. Б. Смоленский. - Москва : КноРус, 2016. - 382 с. - ISBN 978-5-406-00117-2-К-2016. - URL: <https://book.ru/book/919634>. - Текст : электронный.
3. Худолей, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К. М. Худолей. - Москва: КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-10988-5. - URL: <https://book.ru/book/948309>. - Текст: электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью на 44 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и признаки конституции
2. Виды конституций
3. Способы принятия конституций
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические)
5. Гражданство и подданство в зарубежных странах
6. Формы правления в зарубежных странах
7. Системы престолонаследия в зарубежных странах
8. Формы территориально-политического устройства в зарубежных странах
9. Государственные режимы в зарубежных странах
10. Конституция США 1787 года
11. Порядок внесения поправок в Конституцию США
12. Партийная система США
13. Законодательная власть в США
14. Глава государства в США
15. Судебная система США
16. Американский федерализм
17. Конституция Великобритании: характеристика, источники
18. Партийная система Великобритании
19. Законодательная власть в Великобритании
20. Глава государства в Великобритании
21. Форма территориального устройства Великобритании
22. Судебная система Великобритании
23. Конституция КНР
24. Законодательная власть в КНР
25. Исполнительная власть в КНР

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Конституции, которые изменяются в особом порядке по сравнению с обычными законами, называются:

- а) писанные
- б) неписанные

- в) гибкие
- г) жесткие

2. Какой государственный режим является наиболее приемлемым для реализации прав и свобод человека и гражданина является:

- а) авторитарный
- б) милитарный
- в) демократический
- г) республиканский

3. Общемировая тенденция показывает переход от монархий, как более ранней формы правления, к республике. Какое государства совершило обратный переход, от республики к монархии?

- а) Великобритания
- б) Испания
- в) Франция
- г) Швеция

4. Система престолонаследия, в которой женщины исключаются из числа наследников престола, называется:

- а) кастильская
- б) скандинавская
- в) салическая
- г) австрийская

5. Высший законодательный орган США называется:

- а) Конгресс
- б) Сенат
- в) Сейм
- г) Кнессет

6. Конституции, представляющие собой совокупность основополагающих законов, называются:

- а) писаные
- б) неписаные
- в) гибкие
- г) неcodифицированные

7. Какой государственный режим является переходным от тоталитаризма к демократии:

- а) либеральный
- б) милитарный
- в) авторитарный
- г) республиканский

8. Большинство современных государств мира являются республиками. Из представленного перечня выберете государство, формой правления в котором по-прежнему остается монархия:

- а) Австрия
- б) Япония
- в) Франция
- г) Турция

9. Система престолонаследия, в которой женщины наследуют престол на равных с мужчинами условиях, называется:

- а) кастильская
- б) скандинавская
- в) салическая
- г) австрийская

10. Родиной первого парламента принято считать:

- а) Англию
- б) Россию
- в) Францию
- г) Египет

11. Первые 10 поправок к Конституции США 1789 года, закрепляющие основные права и свободы человека, называются:

- а) Декларация прав человека и гражданина
- б) Habeas Corpus Акт
- в) Билль о правах
- г) Международная конвенция

12. Права “второго поколения” – это:

- а) гражданские и социальные права
- б) социально-экономические и культурные права
- в) культурные и политические права
- г) личные права и свободы

13. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью
- б) легальностью
- в) подведомственностью
- г) правомерностью

14. Права и свободы в мусульманском праве основываются на:

- а) обязанностях перед богом
- б) естественном происхождении
- в) государственной защите
- г) приоритете прав и свобод

15. Устойчивая правовая связь человека с государством называется:

- а) подданство
- б) безгражданство
- в) гражданство
- г) апатризм

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть

Количество зачетных единиц	4
----------------------------	---

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

3	<p>Правоприменительная</p>	<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре владеть: юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
4	<p>Правоохранительная</p>	<p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать: - конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; - знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: - анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина: - использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека владеть: навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>

Этапы формирования компетенций:

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	Тема 1. Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран Тема 2. Конституции зарубежных стран
ПК-2	Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 4. Форма государства в зарубежных странах Тема 5. Глава государства в зарубежных странах Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах
ПК-9	Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах Тема 7. Основы конституционного права США Тема 8. Основы конституционного права Великобритании Тема 9. Основы конституционного права Китая

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Какой является Конституция Франции 1958 года по своей структуре? Кодифицированной или неcodифицированной? Ответ обоснуйте	
2	Каким способом избирается Президент в президентских республиках?	
3	Кто является главой Канады?	
4	Конституция какого государства является самой старой из действующих писаных конституций?	
5	Как называются палаты британского парламента?	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Конституции, которые изменяются в особом порядке по сравнению с обычными законами, называются:	1. писаные 2. неписаные 3. гибкие 4. жесткие	
2.	Какой государственный режим является наиболее приемлемым для реализации прав и свобод человека и гражданина является:	1. авторитарный 2. милитарный 3. демократический 4. республиканский	
3.	Общемировая тенденция показывает переход от монархий, как более ранней формы правления, к республике. Какое государства совершило обратный переход, от республики к монархии?	1. Великобритания 2. Испания 3. Франция 4. Швеция	
4.	Система престолонаследия, в которой женщины исключаются из числа наследников престола, называется:	1. кастильская 2. скандинавская 3. салическая 4. австрийская	
5.	Высший законодательный орган США	1. Конгресс	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	называется:	2. Сенат 3. Сейм 4. Кнессет	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите по времени принятия Конституции зарубежных государств	1. Конституция Египта 2. Конституция США 3. Конституция Великобритании	
2.	Расположите государства, в порядке их перехода от монархии к республике	1. Россия 2. Италия 3. Франция	
3.	Что из составных частей неписанной Конституции Великобритании появилось раньше? Расположите их по времени возникновения	1. Великая Хартия вольностей 2. Habeas corpus акт 3. Акт о престолонаследии	
4.	Расположите по степени значимости источники права в абсолютных монархиях	1. конституции 2. акты законодательного или законосовещательного органа 3. религиозные источники	
5.	Расположите формы правления от исторически более ранней к поздней:	1. абсолютная монархия 2. республика 3. ограниченная монархия	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите государства с их формами правления:	а) Великобритания б) Канада в) Китай г) Ватикан	1. ограниченная монархия 2. парламентская республика 3. абсолютная монархия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика	1. абсолютная 2. президентская 3. дуалистическая 4. конституционная 5. парламентская 6. смешанная.	
3.	Соотнесите государства с формами их территориального устройства:	а) унитарное государство б) федеративное государство	1. Франция 2. Мексика 3. Китай 4. Канада	
4.	Соотнесите государства с видами их конституций:	а) писаная конституция б) неписаная конституция	1. Великобритания 2. США 3. Египет 4. Франция	
5.	Установите соответствие между понятиями:	а) правовой статус личности основывается на его обязанностях перед богом б) права человека имеют естественное происхождение	1. светское государство 2. теократическое государство	

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Какой по форме является Конституция Великобритании? Писаной или неписаной? Ответ обоснуйте	
2	Назовите несколько европейских государств, являющихся по Конституции парламентскими монархиями:	
3	Кто, согласно Конституции, является главой исполнительной власти в Соединенных Штатах Америки?	
4	Конституция какого зарубежного государства является самой «молодой» из действующих писаных конституций?	
5	Как называется глава государства в Китайской Народной Республике?	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Конституции, представляющие собой совокупность основополагающих законов, называются:	1. писанные 2. неписанные 3. гибкие 4. неcodифицированные	
2.	Какой государственный режим является переходным от тоталитаризма к демократии:	1. либеральный 2. милитарный 3. авторитарный 4. республиканский	
3.	Большинство современных государств мира являются республиками. Из представленного перечня выберете государство, формой правления в котором по-прежнему остается монархия:	1. Австрия 2. Япония 3. Франция 4. Турция	
4.	Система престолонаследия, в которой женщины наследуют престол на равных с мужчинами условиях, называется:	1. кастильская 2. скандинавская 3. салическая 4. австрийская	
5.	Родиной первого парламента принято считать:	1. Англию 2. Россию 3. Францию 4. Египет	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в верной последовательности стадии избирательного процесса в зарубежных странах:	1. объявление результатов выборов 2. предвыборная агитация 3. назначение выборов 4. регистрация кандидатов 5. составление списков избирателей 6. голосование	
2.	В какой последовательности менялась форма правления в Испании?	1. республика 2. монархия	
3.	Расположите в верной последовательности форму территориального устройства США:	1. федерация 2. конфедерация	
4.	Расположите в верной последовательности государства, по мере установления в республики как формы правления:	1. США 2. Италия 3. Россия	
5.	Установите верную последовательность этапов выбора	1. избрание выборщиков	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	Президента США	2. праймериз 3. избрание президента	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между названиями органов государственной власти США и их назначением:	а) Палата представителей б) Правительство в) Сенат	1. законодательная власть 2. исполнительная власть
2.	Проведите соответствие между принципами избирательного права в зарубежных странах и их содержанием:	а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы г) косвенные выборы	1. выборах принимают участие все граждане, достигшие установленного возраста 2. голосование без посредников 3. один избиратель один голос 4. выборы проходят опосредованно
3.	Проведите соответствие между понятиями:	а) депутатский иммунитет б) депутатский индемнитет	1. денежное вознаграждение 2. неприкосновенность депутата
4.	Установите согласно Конституции Великобритании принадлежность высших органов государства соответствующим ветвям власти:	а) Монарх б) Парламент в) Правительство	1. законодательная власть 2. исполнительная власть
5.	Установите соответствие между партийными системами и государствами, в которых они существуют	а) однопартийная система (де-юре или де-факто) б) многопартийная система	1. КНДР 2. США 3. Куба 4. Великобритания

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Какое происхождение имеют права и свободы человека в Соединенных Штатах Америки?	
2	Проведите классификацию прав и свобод человека в зарубежных странах по объекту на три группы:	
3	Как называется процесс приобретения гражданства государства в порядке заявления?	
4	Какое общее название уполномоченного по защите прав человека в зарубежных странах?	
5	В каких государствах права и свободы человека различаются по гендерному признаку?	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Первые 10 поправок к Конституции США 1789 года, закрепляющие основные права и свободы человека, называются:	1. Декларация прав человека и гражданина 2. Хабеас Корпус Акт 3. Билль о правах 4. Международная конвенция	
2.1.	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти называется:	1. легитимностью 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью	
3.	Права “второго поколения” – это:	1. гражданские и социальные права 2. социально-экономические и культурные права 3. культурные и политические права 4. личные права и свободы	
4.	Права и свободы в мусульманском праве основываются на:	1. обязанностях перед богом 2. естественном происхождении 3. государственной защите 4. приоритете прав и свобод	
5.	Устойчивая правовая связь человека с	1. подданство	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	государством называется:	2. безгражданство 3. гражданство 4. апатризм	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы в убывающем порядке по их юридической силе	1. Конституция 2. органические законы 3. иные акты органов государственной власти	
2.	Расположите государства, учитывая их режимы, по наибольшему благоприятствованию для личности	1. государства с авторитарными режимами 2. государства с демократическими режимами 3. государства с тоталитарными режимами	
3.	Расположите системы наследования по убывающей возможности для женщины занять монарший трон	1. кастильская 2. салическая 3. шведская	
4.	Расположите права человека в порядке по времени их возникновения:	1. социально-экономические 2. личные и политические 3. коллективные права	
5.	Расположите правильный порядок предоставления прав гражданам США путем внесения поправок в Конституцию:	1. ношение оружия 2. установление свободы вероисповедания 3. размещение солдат в домах в мирное время без согласия владельцев	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между правовыми актами, регулирующими права человека и государствами, в которых они действуют	а) Билль о правах 1791г. б) Декларация прав человека и гражданина 1789г. в) Канадская Хартия прав и свобод 1982г	1. Канада 2. Франция 3. США
2.	Соотнесите государство и название государственного	а) монарх б) парламент в) президент	1. Швеция 2. Франция 3. Великобритани

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	органа, назначающего омбудсмена		я	
3.	Проведите соответствие между терминами:	а) монархии б) республики	1. граждане 2. подданные	
4.	Установите соответствие между государствами и участием народа в президентских выборах	а) Президент избирается народом б) Президент избирается иным способом	1. Франция 2. ФРГ 3. США 4. Италия	
5.	Установите соответствие: в каких государствах согласно Конституции Президентом может стать только гражданин по рождению?	а) Президентом может стать любой гражданин б) Президентом может стать только гражданин по рождению	1. США 2. Франция 3. ФРГ	