

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Общий
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономических явлений процессов</p> <p>уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>владеть: методами анализа экономических процессов явлений в различных сферах деятельности; решать типичные экономические задачи различных сферах деятельности</p>
2	Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения</p> <p>уметь: определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, оценивать ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108</u> , в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет/4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Общие основы экономической теории.	1	-	12
2.	Свободная рыночная экономика.	1	-	12
3.	Фирма и издержки производства.	-	2	12
4.	Рынок труда.	-	2	12
5.	Денежно-кредитная система.	2	-	12
6.	Измерение результатов экономической деятельности.	-	-	12
7.	Государственные финансы. Государственный бюджет.	-	2	10
8.	Современное мировое хозяйство.	-	2	10

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Общие основы экономической теории.

Цели и задачи экономической теории. Дать описание экономических явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов. Изучение законов развития различных экономических систем, построения прогноз дальнейшего формирования и развития социально-экономических условий и отношений. Предмет экономической теории. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов. Безграничные потребности.

Практическое занятие:

Предмет экономической теории. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов. Безграничные потребности. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Построение кривой производственных возможностей.

Самостоятельная работа обучающихся:

История возникновения экономической теории. Основные направления экономической теории и их эволюция. Особенности использования методов в теории использования ограниченных ресурсов.

Тема 2. Свободная рыночная экономика.

Рыночный спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Конкуренция, система рынков и цен. Эластичность спроса и предложения.

Практическое занятие:

Рыночный спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Конкуренция, система рынков и цен. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения. Плюсы и минусы рынка.

Самостоятельная работа обучающихся:

Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения. Плюсы и минусы рынка. Невмешательство правительства в экономику.

Тема 3. Фирма и издержки производства.

Природа и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход. Прибыль: экономическая и нормальная.

Практическое занятие:

Природа и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход. Прибыль: экономическая и нормальная. фирма: ее типы и цель. Принцип максимизации прибыли. Организационно-правовые формы бизнеса.

Самостоятельная работа обучающихся:

Фирма: ее типы и цель. Принцип максимизации прибыли. Организационно-правовые формы бизнеса.

Тема 4. Рынок труда.

Труд и рабочая сила. Заработная плата и ее виды. Неравенство и распределение национального дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Социальная поддержка населения.

Практическое занятие:

Плата и ее виды. Неравенство и распределение национального дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Социальная поддержка населения.

Самостоятельная работа обучающихся:

Инвестиции в человеческий капитал. Заработная плата и ее виды.

Тема 5. Денежно-кредитная система.

Деньги. Функции денег. Типы денег. Денежная система. Количество бумажных денег, необходимых для обращения. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Банки. Операции банков.

Практическое занятие:

Типы денег. Денежная система. Количество бумажных денег, необходимых для обращения. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Банки. Операции банков.

Самостоятельная работа обучающихся:

Денежная масса в обращении и ее агрегаты.

Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность.

ВВП: определение. Методы расчета. Экономический цикл. Безработица. Ее формы. Закон Оукена. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Практическое занятие:

ВВП: определение. Методы расчета. Экономический цикл. Безработица. Ее формы. Закон Оукена. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Самостоятельная работа обучающихся:

Макроэкономические показатели, производные от ВВП

Тема 7. Государственные финансы. Государственный бюджет.

Доходы и расходы государства. Государственный долг. Налоги и их структура. Кривая Лаффера. Распределение налогового бремени. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.

Практическое занятие:

Доходы и расходы государства. Государственный долг. Налоги и их структура. Кривая Лаффера. Распределение налогового бремени. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.

Самостоятельная работа обучающихся:

Краткосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Тема 8. Современное мировое хозяйство.

Международная (внешняя) торговля. Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Валютный курс: номинальный и реальный. Платежный баланс. Структура платежного баланса.

Практическое занятие:

Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Валютный курс: номинальный и реальный. Платежный баланс.

Самостоятельная работа обучающихся:

Внешнеэкономическая политика России. Мировые денежные системы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Носова, С.С., Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2023. - 792 с. - ISBN 978-5-406-11425-4. - URL: <https://book.ru/book/949351>. - Текст : электронный.

2. Экономика для юристов : учебное пособие / О. Е. Рязанова, С. Н. Ивашковский, Л. А. Романова [и др.] ; под общ. ред. О. Е. Рязановой, С. Н. Ивашковский. - Москва : КноРус, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-406-11391-2. - URL: <https://book.ru/book/949343>. - Текст : электронный.

3. Экономическая теория: учебник / А. В. Новичков, Н. И. Калашникова, И. Б. Калашников [и др.]. - Москва : Русайнс, 2022. - 447 с. - ISBN 978-5-4365-0408-7. - URL: <https://book.ru/book/942872>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережной, В. И., Экономика: учебно-методическое пособие / В. И. Бережной, А. П. Новосельцева. - Москва: Русайнс, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-466-00951-4. - URL: <https://book.ru/book/947412>. - Текст : электронный.
2. Камаев, В. Д., Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Москва : КноРус, 2023. - 382 с. - ISBN 978-5-406-11756-9. - URL: <https://book.ru/book/949850>. - Текст : электронный.
3. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-00175-063-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Новосельцева, А. П., Экономика: учебно-методическое пособие / А. П. Новосельцева. - Москва: Русайнс, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-4365-3781-8. - URL: <https://book.ru/book/933877>. - Текст : электронный.
5. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / Г. Ф. Ручкина, М. В. Мельничук, А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Русайнс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-4365-9853-6. - URL: <https://book.ru/book/944873>. - Текст : электронный.
6. Экономика для юристов : учебное пособие / О. Е. Рязанова, С. Н. Ивашковский, Л. А. Романова [и др.] ; под общ. ред. О. Е. Рязановой, С. Н. Ивашковский. - Москва : КноРус, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-406-00036-6. - URL: <https://book.ru/book/934199>. - Текст : электронный.
7. Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 171 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.
2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Спрос и его факторы.
7. Предложение и его факторы.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Выручка и прибыль.
11. Монополия. Олигополия.
12. Заработная плата и занятость.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли.
15. Рента.
16. Внешние эффекты и общественные блага.
17. Роль государства.
18. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.
24. Принципы максимизации прибыли.
25. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
26. Эффективность конкурентных рынков
27. Рыночная власть.
28. Олигополия.
29. Спрос на факторы производства.
30. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.
31. Внешние эффекты и общественные блага.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Потребление и сбережения. Инвестиции.
34. Денежно – кредитная политика.
35. Экономический рост.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Предпринимательство.
39. Кругооборот продуктов и доходов.
40. Экономические циклы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение
42. Стабилизационная политика.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Потребление и сбережение инвестиций.
45. Эффект мультипликатора.
46. Экономический рост и развитие.
47. Предпринимательство.
48. Теневая экономика.
49. Структурные сдвиги в экономике.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Макроэкономика включает в себя экономику:
 - а) страны и предприятия
 - б) только мировую
 - в) мира и страны
 - г) отдельного домохозяйства
 - д) региона
2. Что является главным признаком рыночной экономики?
 - а) свобода предпринимательства и торговли
 - б) высокое качество продукции
 - в) отсутствие дефицита товаров
 - г) обилие товаров
 - д) кризис перепроизводства
3. Является ли ремонт экономическим продуктом?
 - а) нет
 - б) отчасти
 - в) да
 - г) услугой
 - д) в какой то мере
4. Основная цель рыночной экономики:
 - а) защита окружающей среды
 - б) укрепление государства
 - в) удовлетворение потребностей людей
 - г) создание национального дохода
 - д) увеличение В.Н.П.
5. Что является экономической деятельностью?
 - а) учеба в школе
 - б) работ менеджера
 - в) все перечисленное
 - г) сборка автомобилей
 - д) производство продуктов питания
6. Что не относится к средствам производства?
 - а) материалы
 - б) дороги
 - в) энергия
 - г) станки
 - д) инструменты
7. Экономический продукт - это:
 - а) продукция и товар
 - б) работы и услуги
 - в) результат человеческого труда
 - г) материальный продукт
 - д) все перечисленное
8. Является ли экономическим ресурсом знания и информация?
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
9. Экономика семьи включает в себя
 - а) воспитание детей.
 - б) домашний труд
 - в) получение доходов от общественного производства
 - г) расходы на нужды семьи
 - д) все перечисленное
10. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
 - а) сельскому хозяйству
 - б) промышленности

- в) сфере услуг
 - г) кредитование
 - д) социальное обеспечение
11. К какой категории работников относится директор автозавода?
- а) служащий
 - б) рабочий
 - в) сферы обслуживания
12. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
- а) количество
 - б) качество
 - в) стоимость
 - г) цена
 - д) выручка
13. Что определяет качество трудовых ресурсов?
- а) заинтересованность работников
 - б) квалификация
 - в) все перечисленное
 - г) социально-демографическое
 - д) культурно-образовательный уровень
14. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?
- а) бухгалтер
 - б) коммерческий директор
 - в) держатель акций
15. Кто является субъектом государственной собственности?
- а) граждане государства
 - б) государственные органы управления
 - в) и те, и другие
16. Кто является субъектом семейной собственности?
- а) глава семьи
 - б) работающие члены семьи
 - в) все члены семьи
17. Что включает в себя понятие отношений собственности?
- а) отношение субъекта к объекту собственности
 - б) отношение между собственниками
 - в) и то и другое
18. Что включает понятие собственность
- а) только владение
 - б) владение и распоряжение
 - в) владение, распоряжение и пользование
 - г) только пользование
 - д) только распоряжение
19. Что является объектом семейной собственности?
- а) знания и способности членов семьи
 - б) совместно нажитое имущество
 - в) все перечисленное
 - г) личные вещи членов семьи
 - д) подарки членом семьи
20. Что является частной собственностью акционера фирмы?
- а) часть оборудования фирмы
 - б) акция фирмы
 - в) продукция фирмы
 - г) денежные средства фирмы
 - д) помещение фирмы
21. Спрос на какую продукцию является неэластичным?
- а) одежда
 - б) продукты питания
 - в) деликатесы

- г) предметы длительного пользования
 - д) предметы роскоши
22. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег
 - б) спад производства
 - в) и то, и другое
 - г) стихийные бедствия
23. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям
 - б) по облигациям
 - в) по тем и другим
 - г) сертификатам
 - д) банкнотам
24. Что является государственной финансовой системой?
- а) золотой запас и денежные средства в госбанке
 - б) получение и распределение государственно доходов по бюджету
 - в) сбор налогов и отчислений в казну
 - г) сеть банковских
25. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитами и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный
 - б) ипотечный
 - в) инновационный
26. Какой банковский процент выше?
- а) депозитный
 - б) кредитный
 - в) ссудный
27. Что включает в себя понятие финансовой системы?
- а) финансовые связи и отношения
 - б) деньги и ценные бумаги
 - в) и то, и другое
28. Какая из ценных бумаг является бессрочным документом?
- а) акция
 - б) облигация
 - в) вексель
 - г) сертификат
 - д) банковский чек
29. Основное назначение финансов - это:
- а) накопление денежного капитала
 - б) регулирование экономических отношений
 - в) обеспечение товарообмена
 - г) пополнение оборотных фондов
 - д) создание денежных резервов
30. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?
- а) прогрессивный
 - б) пропорциональный
 - в) регрессивный
 - г) конфискационный
 - д) адвалорный
31. Как называется банк, дающий кредиты под внедрение научно-технических достижений?
- а) инновационный
 - б) ипотечный
 - в) инвестиционный
 - г) реконструкции
 - д) сберегательный
32. Как называется процент, выплачиваемый банком вкладчику?
- а) депозитный

- б) ссудный
 - в) кредитный
 - г) ростовщический
33. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия бумажных денег
 - б) спад производства
 - в) и то, и другое
34. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли
 - б) высокое качество продукции
 - в) отсутствие дефицита товаров
 - г) очереди в магазины
35. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству
 - б) промышленности
 - в) сфере услуг
 - г) строительство
36. Что относится к производственной инфраструктуре?
- а) связь
 - б) энергия
 - в) станки
 - г) материалы
37. Что не является коллективной собственностью?
- а) личное имущество
 - б) семейное имущество
 - в) муниципальное имущество
 - г) государственное имущество
38. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...
- а) общей полезности
 - б) затрат экономических ресурсов
 - в) доходов от продажи экономических ресурсов
 - г) общей прибыли
39. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) как есть?
 - б) как было?
 - в) как должно быть?
 - г) как будет?
 - д) как могло быть?
40. Свободные (не экономические) блага...
- а) обладают свойством неограниченности
 - б) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
 - в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
 - г) возможно приобрести только за деньги
41. Будущие экономические блага – это такие блага которые...
- а) потребляются в будущий момент времени
 - б) непосредственно удовлетворяют потребности
 - в) не служат для непосредственного удовлетворения потребностей
 - г) удовлетворяют только одну какую-то потребность
42. Качественные экономические блага – это блага:
- а) потребление, которых падает с ростом доходов потребителей
 - б) которые непосредственно удовлетворяют потребности
 - в) потребление которых растет с ростом доходов потребителей
 - г) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками
43. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:
- а) влево - вниз
 - б) вправо - вниз
 - в) влево - вниз
 - г) рост цены дополняющего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину спроса

- д) вправо - вверх
44. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2-м различным группам.
Численной 1-ой группы - 100 чел; а второй – 200 чел. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к 1-ой группе, описывается уравнением $Q_1 = 50 - P$, ко 2-ой $Q_2 = 60 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 1000 составит:
- а) 44
 - б) 32
 - в) 40
 - г) 36
45. Если процесс производства экономического блага не может быть отделён под процессы его потребления, то данное благо является вероятнее всего:
- а) услугой
 - б) товаром
 - в) свободным благом
 - г) экономическим ресурсом
46. Закон спроса заключается в том что:
- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
 - б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей
 - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос
 - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара
47. Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя – функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72 составляет:
- а) 38
 - б) 96
 - в) 89
 - г) 86
48. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет... равновесного объёма продаж
- а) снижение и равновесной цены и
 - б) снижение равновесной цены и рост
 - в) рост равновесной цены
 - г) рост и равновесной цены и
49. Активы домохозяйства состоят из:
- а) крупного личного имущества
 - б) личного располагаемого дохода
 - в) суммы полученных трансфертов
 - г) суммы полученных трансфертов
50. Налоговые льготы предназначены для:
- а) ускорения оборота капитала
 - б) активизация хозяйственной деятельности.
 - в) повышения жизненного уровня трудящихся
 - г) сдерживание хозяйственной активности
 - д) повышения уровня социальной справедливости
51. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с
- а) защитой вкладов населения в коммерческих банках
 - б) осуществлением трансфертов в денежной и натуральной форме
 - в) регулированием рынка труда
52. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:
- а) изменение учетных ставок
 - б) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
 - в) сокращение государственных расходов
 - г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)

53. Основопологающими предпосылками утраты перспективы в соревновании с Западом командно - административной системы явились
- а) превалирующая роль государства в экономическом развитии
 - б) попытка совместить зарегулированность экономических отношений с оценкой экономической эффективности производства в соответствии с принципами рыночной экономики
 - в) ограниченность рыночных отношений
 - г) несовершенство структуры общественного производства.
54. Организационно-экономические отношения обусловлены:
- а) природой используемых производительных сил
 - б) уровнем развития науки и техники
 - в) характером господствующих отношений собственности
 - г) состоянии человеческого капитала
55. Экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:
- а) регулирование внешних экономических связей
 - б) защита окружающей среды
 - в) регулирование занятости
 - г) содержание армии
56. Автоматическая финансовая политика базируется на:
- а) принципе встроенных стабилизаторов
 - б) манипулировании налогами.
 - в) регулирование сбережений
 - г) увеличение государственных инвестиций
57. Категория «реальные запасы денежных средств», в равновесии денежного рынка (кривая АД) выражает:
- а) стабильный спрос на товары и услуги
 - б) фиксированное предложение денежных средств
 - в) неизменную бюджетно-налоговую политику
 - г) фиксированное предложение товаров и услуг
58. Монополист-производитель выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180$, $MC = 100$, $AC = 150$. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна ... объем выпуска
- а) повысить цену и увеличить
 - б) повысить цену и уменьшить
 - в) снизить цену и уменьшить
 - г) снизить цену и увеличить
59. По классификации СНГ, к группе не произведенных материальных активов относятся:
- а) земля, природные ископаемые
 - б) здания промышленного назначения
 - в) лицензии, патенты, авторские права
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
60. «Парадокс бережливости» по ДЖ. М. Кейнсу заключается в том, что произойдет:
- а) рост инвестиций
 - б) снижение уровня инфляции
 - в) рост предложения
 - г) сокращение фактического объема сбережений
61. Человек, в политической экономии, выступает в качестве:
- а) главной производственной силы
 - б) носителями духовных ценностей
 - в) носителя прав и обязанностей
 - г) созидателя своего мира и бытия
62. Вероятнее всего положение точки равновесия телевизоров при одновременном снижении себестоимости производства телевизоров и увеличении доходов населения изменится следующим образом
- а) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается.
 - б) равновесные цена и количество увеличивается
 - в) равновесный объем продаж увеличится, а цена может как увеличиться, так и снизиться
 - г) равновесные цена и количество могут измениться в любом направлении
63. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя

- принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны:
- а) $Q=500$ $p=50$
 - б) $Q=1000$ $p=30$
 - в) $Q=2000$ $p=30$
 - г) $Q=2000$ $p=50$
64. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2 различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Величина рыночного спроса при значении цены, равном 22 составит:
- а) 2800.
 - б) 2500
 - в) 3200
 - г) 5000
65. При изменении цены на низкакачественный товар, не являющийся товаром Гиффена возможны следующие значения эффектов дохода и замены:
- а) эффект дохода = -10 эффект замены = + 20.
 - б) эффект дохода = +10 эффект замены = -20
 - в) эффект дохода = +20 эффект замены = +10
 - г) эффект дохода = -20 эффект замены = +10
66. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции- 1000 ед. товара, цена товара равна 2 , общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна.
- а)70
 - б)30
 - в)0,7
 - г)-0,7
67. Свободные блага
- а) могут стать экономическими благами
 - б) конкуренты
 - в) производятся только государством
 - г) производятся частным бизнесом
68. В Москве идет процесс сноса пятиэтажек и строительства вблизи новых жилых многоэтажных домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает что:
- а) спрос на услуги строителей уменьшится
 - б) прибыли строительных компаний увеличатся
 - в) может вырасти зарплата в строительстве
 - г) занятость в строительной индустрии возрастет
69. Завершением строительства индустриального общества и постепенным вращением в постиндустриальное общество занимаются страны
- а) развитие в экономическом отношении
 - б) постсоциалистические.
 - в) с характерными чертами традиционного общества
 - г) развивающиеся
70. ВВП не включает:
- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
 - б) поступления из-за рубежа, связанные с федеральными доходами
 - в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
 - г) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
71. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 руб.за ед. , но продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99.5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 равен
- а)94,5
 - б)1099,5
 - в) 100
 - г) 99,5
72. Дискреционная фин. политика предполагает:
- а) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
 - б) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания

- в) реализацию программы занятости
 - г) саморегулирование ставок налогообложения
73. Человек в экономике рассматривается, прежде всего как:
- а) экономический человек
 - б) творческая личность
 - в) естественный носитель всех общественных отношений
 - г) создатель и носитель духовных ценностей
74. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно:
- а) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости общества
 - б) распределять ресурсы
 - в) регулировать предложение новых товаров
 - г) координировать межотраслевые связи
75. Соц. политика гос-ва:
- а) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
 - б) регулирование уровня мин. зп
 - в) предоставление финансовых льгот частному капиталу
 - г) льготное кредитование наукоемких производств
 - д) сокращение доходной части государственного бюджета
76. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:
- а) трудоемкость
 - б) трудоспособность
 - в) фондовооруженность
 - г) производитель труда
77. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
- а) финансы домохозяйств
 - б) централизованные и децентрализованные финансы
 - в) часть кредитных отношений
 - г) отношения эквивалентного обмена
 - д) возмездные отношения
78. Макроэкономика изучает только все из перечисленных явлений, за исключением:
- а) роста мировых цен на кофе
 - б) экономических циклов в России
 - в) валютных систем
 - г) влияния инфляции на экономический рост
79. Неверное утверждение:
- а) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
 - б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода
 - в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода
 - г) каждая точка на бюджетной линии означает равную комбинацию двух товаров
80. Кривая предельных затрат фирмы монополиста имеет вид $MC=Q+20$, а предельного дохода $MC=140-3Q$. Ценовая эластичность рыночного спроса в точке максимальной прибыли равна
- а) -5/9
 - б) -5
 - в) -4,75
 - г) -2,1
81. Организационно-управленческие отношения предопределяются:
- а) уровнем общественного разделения труда и обобществлением производства
 - б) политическими и правовыми отношениями
 - в) уровнем развития системы производственных отношений
 - г) уровнем развития производственных сил
82. Наклон кривой AD зависит от:
- а) предложение денег
 - б) доступности кредитов для инвесторов
 - в) эластичность спроса на деньги по доходам
 - г) эластичности совокупного предложения от уровня цен
83. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся... страны.

- а) развивающиеся
 - б) доиндустриальные
 - в) социалистические
 - г) развитые в экономическом
84. Позитивная экономика занимается:
- а) поисками путей выхода из кризиса
 - б) понятием решений по тем иным социально-экономическим вопросам
 - в) раскрытием законов и закономерностей развития экономики
 - г) определением имеющихся ресурсов
85. Экспансионистская финансовая политика ведет к ...
- а) приспособление развития экономики фазам экономического цикла
 - б) росту трансфертных платежей
 - в) снижению совокупного спроса в период экономического подъема
 - г) сбалансированности государственного бюджета
86. Категория « реальные запасы денежных средств », в равновесии денежного рынка (кривая ЛД) выражает:
- а) фиксированное предложение товаров и услуг
 - б) неизменную бюджетно-налоговую политику
 - в) неизменность денежной массы
 - г) стабильный спрос на товары и услуги
87. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) Как будет?
 - б) Как было?
 - в) Как должно быть?
 - г) Как есть?
88. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:
- а) жизнедеятельность человека и общества
 - б) развитием и совершенствованием орудий труда
 - в) развитием производительных сил и производственных отношений
 - г) наращиванием духовного богатства
 - д) наращиванием материального богатства
89. Точность макроэкономической модели увеличивается:
- а) при приближении ее к реальному объекту
 - б) при усложнении модели
 - в) при уменьшении числа ограниченной, вводимых в модель
 - г) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта
90. Относятся к числу монетарных инструментов финансовой политики:
- а) трансферты
 - б) ставки и порядок налогообложения
 - в) манипулирование расходами государственного бюджета
 - г) регулирование денежного оборота
91. Качественные экономические блага - это блага:
- а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками
 - б) потребление которых растет с ростом доходов потребителей
 - в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей
 - г) которые непосредственно удовлетворяют потребности
92. Прямой зависимостью является зависимость между:
- а) ценой и спросом
 - б) ценой и предложением
 - в) заработной платой и спросом на труд
 - г) процентной ставкой и спросом на кредит
93. Если экономическое благо не имеет овеществленной формы, то данное благо является, вероятнее всего:
- а) услугой
 - б) товаром
 - в) экономическим ресурсом
 - г) свободным благом

94. Главное противоречие в обществе институционалисты видят в противоречии между:
- а) трудом и капиталом
 - б) властью и бизнесом
 - в) разделением труда обобществлением производства
 - г) технократией и финансовой олигархией (праздным классом)
95. Отрицает суверенитет потребителя и рациональное его поведение представители:
- а) классической школы
 - б) маржинализма
 - в) неолиберализма
 - г) исторической школы

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и экономической безопасности
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономических явлений процессов</p> <p>уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>владеть: методами анализа экономических процессов явлений в различных сферах деятельности; решать типичные экономические задачи различных сферах деятельности</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения</p> <p>уметь: определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, оценивать ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-2	<p>Общие основы экономической теории.</p> <p>Свободная рыночная экономика.</p> <p>Фирма и издержки производства.</p> <p>Рынок труда.</p> <p>Денежно-кредитная система.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности.</p> <p>Государственные финансы. Государственный бюджет.</p> <p>Современное мировое хозяйство.</p>

ПК-2	<p>Фирма и издержки производства. Рынок труда. Денежно-кредитная система. Измерение результатов экономической деятельности. Государственные финансы. Государственный бюджет. Современное мировое хозяйство.</p>
------	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	«Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает.	
2	Автором известной формулы, раскрывающей практическую значимость экономической теории — «Знание ведет к предвидению, а предвидение к действию», является:	
3	Альтернативные издержки производства — это:	
4	Анализ фактов, на основе которых формируются принципы экономического поведения — это экономика ...	
5	Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде по сравнению с краткосрочным свидетельствует о том, что...	
6	В период депрессии государство осуществляет:	
7	Сформулируйте наиболее полное и конкретное определение предмета экономической теории является:	
8	Сформулируйте «Факторы спроса».	
9	Сформулируйте понятие «Олигополия»	
10	Сформулируйте понятие «Рынок труда»	
11	Сформулируйте понятие «Заработная плата и занятость».	
12	Сформулируйте определение «Доходы населения»	

Задания выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1.	Выделите признаки, характеризующие рыночную экономику:	1. экономическая власть централизована 2. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами 3. основным экономическим субъектом является государство 4. экономическая обособленность производителей 5. частный экономический интерес доминирует над общими интересами 6. наличие товарно-денежных отношений	
2.	Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция:	1. способствует производству необходимых обществу товаров 2. способствует улучшению экологической ситуации в стране 3. создает условия для снижения издержек производства 4. препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов	
3.	Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара:	1. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж 2. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов 3. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки 4. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:	1. продажа активов 2. амортизационный фонд 3. получение кредита 4. прибыль фирмы 5. выпуск акций 6. выпуск облигаций	
5.	Что включается в понятие основного капитала	1. станки, машины, оборудование 2. готовая продукция 3. сырье, материалы 4. здания, сооружения 5. заработная плата 6. земля 7. ценные бумаги	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	1. Развитие экономического мышления людей способствует: а) ограничению свободы выбора; б) ориентации в сфере бизнеса; в) повышению духовной культуры общества.	
2.	К субститутам относятся товары (услуги): а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека; б) заменяющие друг друга при использовании; в) дополняющие друг друга при использовании.	
3.	Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае: а) изменения цены на данный товар; б) изменения цены на товары-комплементы; в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.	
4.	Показатель, отражающий уровень жизни семьи: а) удельный вес расходов на питание; б) размер налогов; в) расходы на транспорт.	
5.	Экономический подъем характеризуется: а) полным использованием производственных мощностей; б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы; в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.	

Код и наименование компетенции: ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «Рынок капитала».	
2	Определите, Земля как фактор производства характеризуется какими особенностями:	
3	Определите, что выступает основными инструментами денежно-кредитной политики являются:	
4	Приведите понятие «Экономический рост»	
5	Назовите причины международной трудовой миграции	
6	Сформулируйте два противоположных варианта систем валютных курсов	
8	Дайте краткую характеристику Валовой внутренний продукт	
9	Сформулируйте понятие «Инфляция»	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...	1. технологии и организации производства 2. средств производства и научно-технического прогресса 3. рабочей силы и средств производства 4. средств труда и предметов труда	
2.	При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...	1. производство – распределение – обмен – потребление 2. производство – распределение – обмен 3. потребление – распределение – производство 4. производство – распределение – потребление	
3.	В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...	1. предприятия, биржи, финансово-промышленные группы 2. фирмы, государство, домохозяйства 3. домохозяйства, наёмные работники, предприниматели	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. домохозяйства, банки, инвестиционные фонды	
4.	Отличительным признаком олигополии является...	1. большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром 2. крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль 3. большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром 4. свободный приток в отрасль новых капиталов	
5.	Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка	1. посредническая 2. санирующая 3. стимулирующая 4. информационная	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Допустим, что в банке взят кредит 1200 рублей на 12 месяцев. Причем, каждый платежный период долг сначала возрастает на 10% по сравнению с концом предыдущего платежного периода, а затем вносится оплата так, что долг становится на одну и ту же величину меньше долга на конец предыдущего платежного периода. Необходимо ответить на вопросы: Какую сумму нужно вернуть банку за весь платежный период? Какова сумма переплаты?	
2.	Максим хочет взять в банке кредит 1,5 миллиона рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Процентная ставка 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Максим взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 тысяч рублей?	
3.	Алексей приобрел ценную бумагу за 7 тыс. рублей. Цена бумаги каждый год возрастает на 2 тыс. рублей. В любой момент Алексей может продать бумагу и положить вырученные деньги на банковский счет. Каждый год сумма на счете будет увеличиваться на 10%. В течение какого года	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>после покупки Алексей должен продать ценную бумагу, чтобы через тридцать лет после покупки этой бумаги сумма на банковском счете была наибольшей?</p>	
4.	<p>Предприниматель купил здание и собирается открыть в нем отель. В отеле могут быть стандартные номера площадью 21 квадратный метр и номера «люкс» площадью 49 квадратных метров. Общая площадь, которую можно отвести под номера, составляет 1099 квадратных метров. Предприниматель может поделить эту площадь между номерами различных типов как хочет. Обычный номер будет приносить отелю 2000 рублей в сутки, а номер «люкс» 4500 рублей в сутки. Какую наибольшую сумму денег сможет заработать в сутки на своем отеле предприниматель?</p>	