

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	4

**ВЛАДИКАВКАЗ 2023**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---

	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p>
	Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами</p>

			<p>владеть: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p>
Правоохранительная деятельность	ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать должностные обязанности; уметь квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
	ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; уметь выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>	

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	119
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/9

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	<b>Раздел 1. Общие положения дисциплины</b>			
2	Тема 1. Понятие, система и источники курса «Правоохранительные органы»	2		10
3	Тема 2. Судебная власть, судебная система		2	10
4	Тема 3. Правосудие, его демократические принципы	-	-	10
5	<b>Раздел 2. Судебная система РФ</b>			
6	Тема 4. Суды общей юрисдикции	2	2	14
7	Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	-	-	<b>10</b>
8	Тема 6. Конституционный Суд РФ и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	-	-	10
9	<b>Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ</b>			
10	Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений		2	13
11	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	2	2	12
12	Тема 9. Органы юстиции РФ			10
13	Тема 10. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ		2	10
14	Тема 11 Нотариат			<b>10</b>
	Итого	6	10	119

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1. Общие положения дисциплины

##### Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины

###### Содержание лекционного курса:

Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Законодательство о правоохранительных органах.

1. деятельности: краткая характеристика.

###### Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

3. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

4. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

##### Тема 2. Судебная власть и судебная система

###### Самостоятельная работа обучающихся:

Судебная власть как разновидность государственной власти, и ее место в системе разделения властей. Отличительные признаки судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность. Формы судопроизводства, как основное выражение судебной власти.

##### Тема 3. Правосудие, его демократические принципы

###### Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и признаки правосудия. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ. Характеристика отдельных принципов реализации правосудия.

#### Раздел 2. Судебная система РФ

##### Тема 4. Суды общей юрисдикции

###### Содержание лекционного курса:

Система судов общей юрисдикции. Полномочия и структура Верховного Суда РФ. Районные суды. Мировые Судьи. Система военных судов, их полномочия

###### Содержание практических занятий:

1. Понятие и характеристика судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

2. Мировой судья в системе судов общей юрисдикции. Его полномочия.

3. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенция

4. Место Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в судебной системе Российской Федерации. Компетенция суда, его состав и структура суда.

5. Специализированные суды.

###### Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **Тема 5. Военные суды в Российской Федерации.**

### **Содержание лекционного курса:**

Военные суды в судебной системе РФ. Система военных судов РФ, структура Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ и состав военных судов. Подведомственность военных судов и подсудность дел военным судам

### **Содержание практических занятий:**

1. Военные суды в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Законодательство о военных судах.
2. Дела, подсудные военным судам.
3. Система военных судов в Российской Федерации.
4. Состав суда при рассмотрении дела военным судом.
5. Гарнизонный военный суд и его компетенция.
6. Окружной (флотский) военный суд и его компетенция.
7. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ и ее компетенция.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.**

### **Содержание лекционного курса:**

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их компетенция. Система арбитражных судов Российской Федерации, их полномочия. Иные арбитражные органы.

### **Содержание практических занятий:**

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи.
2. Категории дел, отнесенные к ведению арбитражных судов.
3. Виды судебных инстанций в арбитражных судах. Их краткая характеристика.
4. Судебный состав при рассмотрении дел арбитражными судами в различных судебных инстанциях.
5. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, структура и полномочия суда.
6. Арбитражный апелляционный суд: состав, структура и полномочия суда.
7. Арбитражный суд округа: состав, структура и полномочия суда.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации.**

### **Содержание лекционного курса:**

Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его задачи и компетенция. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ. Коллегии Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ и его заместители

### **Содержание практических занятий:**

1. Верховный Суд РФ как высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ.
2. Состав Верховного Суда РФ.
3. Состав, порядок формирования и компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ. Формирование первоначального состава Верховного Суда РФ.
4. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
1. Состав, порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
6. Состав, порядок формирования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
7. Председатель Верховного Суда РФ.

8. Регламент Верховного Суда РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

**Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации**

**Содержание лекционного курса:**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Состав, формирование и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.

**Содержание практических занятий:**

1. Назначение Конституционного Суда РФ и его компетенция
2. Состав и структура Конституционного Суда РФ
3. Судьи Конституционного Суда РФ
4. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
5. Решения Конституционного Суда РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

**Раздел 2. Иные правоохранительные органы**

**Тема 9. Прокуратура Российской Федерации**

**Содержание лекционного курса:**

Система и принципы организации органов прокуратуры РФ. Направления прокурорской деятельности в РФ. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

**Содержание практических занятий:**

1. Правовые основы и цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти и правоохранительных органов.
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
4. Направления деятельности прокуратуры в РФ (функции прокуратуры).
5. Понятие прокурорского надзора и его отрасли (виды прокурорского надзора).
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров.
8. Правовой статус прокурорских работников.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

**Тема 10: Организация выявления и расследования преступлений**

**Содержание лекционного курса:**

Выявление и расследование преступлений: понятие и органы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания: понятие, виды. Следственный комитет РФ, как орган предварительного расследования.

**Содержание практических занятий:**

1. Выявление и расследование преступлений: понятие и органы.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания: их виды и компетенция.

4. Органы предварительного следствия.
5. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия.
6. Правовой статус следователя.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

### **Тема 11. Министерство юстиции РФ**

#### **Содержание лекционного курса:**

Минюст РФ, его структура и основные задачи. Служба судебных приставов: правовая основа, структура, компетенция. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи.

#### **Содержание практических занятий:**

1. История Министерства юстиции
2. Задачи Министерства юстиции РФ и его положение в системе органов исполнительной власти.
3. Функции Министерства юстиции РФ и его органов

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

### **Тема 12. Адвокатура в РФ**

#### **Содержание лекционного курса:**

Понятие, цели, задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации деятельности адвокатуры.

Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката.

Формы адвокатских образований. Коллегии адвокатов, адвокатские бюро, адвокатские кабинеты. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

#### **Содержание практических занятий:**

1. Понятие адвокатуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату; стажер, помощник адвоката, порядок назначения).
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Адвокатские образования (виды и порядок их создания).

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».



## **Тема 12. Нотариат в РФ**

### **Содержание лекционного курса:**

Понятие, значение и задачи нотариата. Функции нотариата. Принципы деятельности нотариата. Система органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы и правовое положение нотариуса, занимающегося частной практикой.

Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. Права нотариуса. Обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.

### **Содержание практических занятий:**

1. Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов.
2. Нотариальная палата субъекта РФ.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.
4. Порядок приобретения статуса нотариуса.
5. Порядок прекращения статуса нотариуса.
6. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гуценко, К. Ф., Правоохранительные органы.:учебник / К.Ф. Гуценко. - Москва: КноРус, 2022. - 365 с. - ISBN 978-5-406-08671-1. - URL: <https://book.ru/book/940647>

### **4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дементьева, Т. Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. - Тольятти: ТГУ, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-8259-1298-1. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328643>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сотсков, Ф.Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. - Москва: Русайнс, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-466-03338-0. - URL: <https://book.ru/book/950177>.

### **4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

### **4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью на 48 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность - как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Виды правоохранительных органов, их система.
6. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
7. Понятие и отличительные черты судебной власти.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Виды судопроизводства.
11. Понятие правосудия.
12. Понятие и значение принципов правосудия, их система.
13. Принцип законности
14. Принцип соблюдения прав и свобод личности
15. Принцип осуществления правосудия только судом
16. Принцип независимости судей
17. Принцип равенства всех перед законом и судом
18. Принцип состязательности и равноправия сторон
19. Принцип права граждан на судебную защиту
20. Принцип права подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту
21. Принцип презумпции невиновности
22. Принцип гласности (открытого разбирательства дел)
23. Принцип языка судопроизводства
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
26. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.
27. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
28. Организация работы в районном суде.
29. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области, автономного округа - среднее звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
30. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
31. Верховный Суд Российской Федерации – высшее звено судов общей юрисдикции. Общая характеристика и полномочия.

32. Состав и структура Верховного Суда РФ
33. Организация работы в Верховном Суде РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации.
35. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
36. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
38. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, структура и полномочия.
39. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия.
40. Федеральные арбитражные суды округов. Структура и полномочия.
41. Конституционный суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Основные направления деятельности и общие правила производства.
42. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
43. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
44. Виды судов субъектов Российской Федерации.
45. Понятие и процедура получения статуса судьи.
46. Гарантии независимости судей
47. Статус присяжных и арбитражных заседателей
48. Органы судейского сообщества
49. Квалификационные коллегии судей
50. Понятие и система органов прокуратуры.
51. Принципы деятельности прокуратуры.
52. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
53. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
54. Кадры органов прокуратуры.
55. Понятие органов юстиции, их основные задачи и направления деятельности.
56. Министерство Юстиции Российской Федерации
57. Федеральная служба судебных приставов, ее структура и полномочия.
58. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура и полномочия.
59. Система органов внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
60. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
61. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура и полномочия.
62. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
63. Права и обязанности сотрудников полиции.
64. Понятие и субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
65. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации, задачи и полномочия.
66. Органы внешней разведки Российской Федерации, система, задачи и полномочия.
67. Федеральные органы государственной охраны, система, задачи и полномочия.
68. Федеральная пограничная служба, система, задачи и полномочия.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
70. Расследование преступлений как правоохранительная функция.
71. Понятие и формы предварительного расследования.
72. Предварительное следствие, органы предварительного следствия.
73. Дознание. Органы дознания, их виды и компетенция.
74. Следователь и лицо, производящее дознание, их правовое положение.
75. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления.
76. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
77. Понятие адвокатуры, виды оказываемой ею юридической помощи.
78. Принципы деятельности адвокатуры
79. Права и обязанности адвокатов.
80. Статус адвокатов, порядок приема и прекращения их деятельности.
81. Формы адвокатских образований
82. Понятие, функции и система нотариата в Российской Федерации.

- 83. Виды нотариальных действий.
- 84. Права и обязанности нотариусов.
- 85. Нотариальные палаты.
- 86. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе охраны правопорядка.
- 87. Права и обязанности частных детективов и охранников.

## **6.2 Тестовые задания для диагностической работы.**

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

а) гражданин, достигший совершеннолетия

б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы

в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре

г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

а) ответчик

б) консультация

в) юридическая помощь

г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

а) нотариат

б) ФСБ России

в) адвокатура

г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

а) Европейский Суд по правам человека

б) Верховный Суд РФ

в) городской (районный) суд

г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями

б) применяются с помощью мер принуждения

в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

а) судебным прецедентом

б) Уголовным кодексом РФ

в) Гражданским процессуальным кодексом РФ

г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

а) выше исполнительной, но зависит от законодательной

б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной

в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной

г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что является признаком судебной власти:

а) взаимодействие с органами исполнительной власти

б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

в) процессуальный характер деятельности

г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:

а) все суды, кроме конституционных

б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

в) только федеральные суды

г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Конституционным Судом РФ

21. Кто занимается оформлением завещания:

а) судья

б) прокурор

в) адвокат

г) нотариус

22. Что не относится к правоохранительным органам:

- а) адвокатура
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

23. В каком году в России ввели суд присяжных:

- а) 1802
- б) 1864
- в) 1905
- г) 1917

24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ
- б) следственные органы ФСБ России
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования
- г) следственные органы ФСКН России

27. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

28. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

29. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

30. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка

Приложение к рабочей программе  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	<p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной</p>

		<p>деятельности в соответствии с нормами законодательства</p> <p>владеть:</p> <p>методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знать</p> <p>должностные обязанности;</p> <p>уметь</p> <p>квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>владеть</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>уметь</p> <p>выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>владеть</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>

#### Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	<p>Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины</p> <p>Тема 2. Судебная власть и судебная система</p> <p>Тема 3. Правосудие, его демократические принципы</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 11. Нотариат в РФ</p>
ПК-4	<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 11. Нотариат в РФ</p>
ПК-8	<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений</p>
ПК-9	<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 11. Нотариат в РФ</p>

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства**

### Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните положение Форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах ...	
2	Дополните положение Должностное лицо, уполномоченное на совершение нотариальных действий - ...	
3	Дополните положение К направлениям правоохранительной деятельности не относится....	
4	Дополните положение Судьей Конституционного суда РФ может стать кандидат	
5	Дополните положение Из списка присяжных заседателей по их письменному заявлению исключаются.	

### Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие три ветви власти существуют в российском государстве?	1. президентская, судебная, исполнительная 2. федеральная, региональная, местная 3. законодательная, исполнительная, судебная	
2.	Какой из судов является судом субъекта?	1. гарнизонный военный суд 2. Верховный Суд республики 3. районный суд	
3.	Количество присяжных заседателей в районных судах составляет?	1. 5 2. 8 3. 15	
4.	В составе коллегии присяжных заседателей в районных судах количество основных присяжных заседателей составляет?	1. 6 2. 8 3. 2	
5.	Права судей в РФ закреплены?	1. Указом Президента 2. федеральным законом	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. Конституцией РФ	

### Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность от нижестоящего звена к вышестоящему звену	1. районный суд 2. мировой суд 3. Верховный суд республики	
2.	Расположите российские правовые акты по хронологии	1. ФЗ «О судебной системе» 2. Закон «О статусе судей» 3. Конституция РФ	
3.	Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому	1. статус судьи 2. статус гражданина РФ 3. обязанности судьи	
4.	Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому	1. дисциплина «Правоохранительные органы» 2. юридические дисциплины 3. принципы правосудия	
5.	Расположите российские правовые акты по иерархии	1. Указ Президента РФ 2. Постановление Правительства РСО-Алания 3. Конституция РСО-Алания 4. Уголовный кодекс РФ	

### Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие:	а) суд б) следователь в) прокурор	1. протест 2. приговор 3. обвинительное заключение
2.	Установите соответствие принципам правосудия:	а) законность б) язык судопроизводства в) состязательность	1. дело рассматривается на основе соперничества сторон 2. строгое соблюдение федерального законодательства 3. возможность использовать в суде переводчика
3.	Установите соответствие	а) несменяемость судей	1. независимость судей

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	принципам правосудия:	б) уголовная ответственность за посягательство на жизнь судьи	2. неприкосновенность судей	
4.	Установите соответствие понятий	а) правосудие б) судебная власть	1. система судов в государстве 2. деятельность суда	
5.	Установите соответствие понятий	а) презумпция невиновности б) презумпция виновности	1. человек считается виновным, пока не доказана его невиновность 2. пока вина не доказана, человек считается невиновным	

**Код и наименование компетенции: ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

#### Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ...	
2	Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина ....	
3	В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает...	
4	Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной?	
5	Как гражданин реализует право на судебную защиту?	

**Задания с выбором одного варианта ответа**

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:	1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры	
2.	В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:	1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры	
3.	При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ	1. воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств 2. обязан исследовать фактических обстоятельств	
4.	Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять	1. лично 2. с помощью переводчика 3. с помощью эксперта	
5.	Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ:	1. закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; 2. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде 3. оба основания	

**Задания на установление последовательности**

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите процессуальную последовательность	1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд	
2.	Определите иерархию объектов охраны при реализации государством функций в области безопасности	1. Личность, ее права и свободы. 2. Государство, его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность. 3. Общество, его материальные и духовные ценности.	
3.	Расположите последовательно в порядке подчиненности органы прокуратуры	1. Генеральная прокуратура РФ. 2. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. 3. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Определите иерархию органов внутренних дел РФ	1. городской отдел внутренних дел 2. министерство внутренних дел по республике 3. центральный аппарат МВД России	
5.	Установите последовательность сведений, входящих в протест прокурора	1. Наименование органа или должностного лица, которым вносится протест. 2. Название документа – протест. 3. Изложение существа нарушений и ссылка на закон, который нарушен. 4. Номер и дата издания незаконного акта и краткое изложение содержания незаконного акта. 5. Должностное положение и классный чин прокурора, принесшего протест и его подпись. 6. Предложение прокурора об отмене незаконного акта.	

#### Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие видов письменных обращений граждан	а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод	1. предложение 2. заявление 3. жалоба
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником:	а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник	1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс
3.	Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами	а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права	1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	человека:			
4.	Установите соответствие государственного органа и вида правозащитной деятельности	а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями	1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ	
5.	Установите соответствие сроков апелляционного обжалования:	а) 10 дней; б) 1 месяц в) 5 дней;	1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего	

**Код и наименование компетенции: ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

#### Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Адвокат оказывает квалифицированную .... помощь	
2	Генеральный прокурор назначается указом...	
3	Какую функцию осуществляет прокуратура?	
4	Завещание удостоверяется...	
5	Государственная власть делится на три ветви законодательная, исполнительная...	

#### Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:	1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры	
2.	Какие органы оказывают квалифицированную юридическую помощь гражданам:	1. суд 2. полиция 3. прокуратура 4. адвокатура	
3.	При осуществлении конституционного	1. воздерживается от	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	судопроизводства Конституционный суд РФ	установления и исследования фактических обстоятельств 2. обязан исследовать фактических обстоятельств	
4.	Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять ....	1. лично 2. с помощью переводчика 3. с помощью эксперта	
5.	Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ:	1. закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; 2. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде 3. оба основания	

#### Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите порядок рассмотрения гражданского дела	1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд	
2.	Расположите в установленном порядке последовательность составления искового заявления	1. наименование суда 2. наименование истца и ответчика 3. текст искового заявления 4. подпись истца	
3.	Установите порядок действий прокурора по проверке жалобы гражданина	1. регистрация жалобы 2. проверка жалобы 3. меры прокурорского реагирования	
4.	Расположите правовые документы по иерархии	1. Конституция РФ 2. Закон о «Полиции» 3. Приказ министра внутренних дел	
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	1. государственная власть 2. судебная власть 3. уголовное судопроизводство	

### Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильности ответа
1.	Установите соответствие между понятиями	а) правоохранительные органы б) законодательные органы в) исполнительные органы	1. парламент РСО-Алания 2. полиция 3. Правительство РСО-Алания	
2.	Установите соответствие между понятиями	а) обеспечение порядка на массовых мероприятиях б) надзор за законностью в) квалифицированная юридическая помощь	1. адвокат 2. прокуратура 3. полиция	
3.	Установите соответствие между понятиями	а) Конституционный суд РФ б) арбитражный суд в) суд общей юрисдикции	1. жалоба гражданина на нарушение его конституционных прав 2. экономические споры между юридическими лицами 4. уголовное дело	
4.	Установите соответствие между понятиями	а) прокурор б) судья в) адвокат	1. защита 2. правосудие 3. обвинение	
5.	Установите соответствие между понятиями	а) принцип равенства граждан перед законом и судом б) принцип языка судопроизводства в) принцип независимости суда	1. все равны перед законом и судом 2. судьи независимы 3. право на переводчика в судебном процессе	

**Код и наименование компетенции: ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

### Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните положение В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является ...	
2.	Определите понятие судостройства, характеризующее место конкретного суда в судебной системе	
3.	Дополните положение Адвокатура является профессиональным	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	сообществом адвокатов и как институт гражданского общества ... в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления	
4	Дополните положение ... – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции д	
5	Дополните положение ... – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.	

### Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите срок полномочий арбитражного заседателя?	1. 1 год 2. 5 лет 3. 3 года 4. 2 года	
2.	Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является?	1. презумпцией невиновности 2. принципом состязательности и равноправия сторон 3. принцип диспозитивности 4. принципом равенства всех перед законом	
3.	К функциям правоохранительных органов не относится:	1. раскрытие и расследование преступлений 2. ведомственный контроль 3. принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов 4. прокурорский надзор оказание юридической помощь	
4.	Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?	1. элементы судебной системы 2. судебная инстанция 3. суды одного порядка 4. звенья судебной системы	
5.	Решение каких задач не возложено на судебных приставов?	1. исполнению законодательства об уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации к подследственности Федеральной службы судебных приставов 2. исполнение приговоров 3. осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также актов других органов и должностных	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		лиц – тоже неверно 4. установленного порядка деятельности судов	

### Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца	а) представление интересов обвиняемого б) удостоверение письменных договоров и сделок в) осуществление надзора за исполнением закона г) охрана общественного порядка	1. полиция 2. адвокатура 3. прокуратура 4. нотариат
2.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями	а) консультация по юридическим вопросам б) представление клиентов в суде по гражданским делам в) вынесение решений по подсудным делам г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	1. адвокатура 2. суд
3.	Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти?	а) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод в) обеспечение общественного порядка и безопасности г) выявление, раскрытие и расследование	1. суд 2. органы внутренних дел (полиция, следствие) 3. нотариат

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		преступлений		
4.	Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами	а) Верховный суд РФ б) губернатор области в) Совет Федерации г) Государственная Дума	1. законодательная 2. исполнительная 3. судебная	
5.	Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами	а) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам б) дает разъяснения по вопросам судебной практики в) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	1. Конституционный Суд РФ 2. Верховный Суд РФ	