

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	ФТД
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОК-7-способность самоорганизации самообразованию	<p>Знать: виды юридической деятельности; связанные с их осуществлением задачи; структуру, задачи, особенности юридического образования; нормативные и организационные основания реализации образовательной программы по юриспруденции</p> <p>Уметь: планировать собственную программу обучения; отчитываться о проделанной работе; участвовать в учебных и внеучебных мероприятиях</p> <p>Владеть: основными навыками учебы, научно-исследовательской работы, самообразования и самосовершенствования; правами и обязанностями студента; нормами взаимоотношений с коллегами и наставниками.</p>
2	Правоприменительная	ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	<p>Знать: осознавать значимость своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,</p>

			управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание Владеть: культурой поведения, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
--	--	--	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>72</u> , в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет /4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Тема 1. Понятие юриспруденции	-	-	4
2	Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	1	2	6
3	Тема 3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт	-	-	8
4	Тема 4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов	-	-	8
5	Тема 5. Юридические специальности	1	2	6
6	Тема 6. Личность юриста	-	-	8
7	Тема 7. Образ профессионального юриста в общественном сознании	-	-	8
8	Тема 8. Профессиональное поведение юриста	-	-	8
9	Тема 9. Юридическое образование	-	-	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Понятие юриспруденции

Содержание лекционного курса:

Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России.

Содержание практических занятий:

1. Понятие юриспруденции.
2. Историческое развитие юриспруденции.
3. Цели, задачи и функции юриспруденции.

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятийный аппарат юриспруденции.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Содержание лекционного курса:

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.

Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.

Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность).
2. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
3. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
4. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста (Составить таблицу источников регулирования профессиональной деятельности юриста, провести их классификацию).

Тема 3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.

Содержание лекционного курса:

Общее понятие деятельности. Структура деятельности юриста: цель, средства процесс и результат. Качественные параметры деятельности юриста. Основные виды профессиональной деятельности юриста.

Содержание практических занятий:

1. Юридическая практика.
2. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
3. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
4. Юристы в системе общественного разделения труда.

Самостоятельная работа обучающихся:

Определите содержание понятий «правовое мышление» и «правовая ситуация».

Тема 4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов

Содержание лекционного курса:

Роль юриста в современном обществе. Основные сферы профессиональной деятельности юриста. Социальная роль профессии юриста. Профессиональные качества современного общества. Виды юридической работы.

Содержание практических занятий:

1. Использование правовой информации.
2. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста.
3. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести аналитику предложений на рынке труда для юристов и представить в форме доклада. Сформировать понимание предъявляемых к юристу современных требований. Провести анализ компетенций ФГОС к предъявляемым на рынке труда требованиям.

2. Исследовать вопросы финансового возмещения осуществляемой профессиональной деятельности юриста

3. Провести аналитику интернет-ресурсов, которые могут являться для юриста вспомогательным источником помощи при осуществлении профессиональной деятельности

Тема 5. Юридические специальности

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.

Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.

Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.

2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.

3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.

4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах.

Самостоятельная работа обучающихся:

Когда в России появилась профессия адвоката. В чем ее особенности?

Какое место в системе правоохранительной деятельности государства занимают органы прокуратуры? Каковы их полномочия.

Особенности профессиональной деятельности юриста в нотариате.

Актуальные проблемы нотариата.

Тема 6. Личность юриста

Содержание лекционного курса:

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и неконформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации.

Содержание практических занятий:

1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.

2. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др.

3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.

4. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие правовой культуры и её значение для профессиональной деятельности юриста.

2. Каким, по вашему мнению, должен быть образ профессионального юриста в общественном сознании?

Тема 7. Образ профессионального юриста в общественном сознании

Содержание лекционного курса:

Юрист в обществе выступает в нескольких ролях:

Во-первых, он является связующим звеном между обычным человеком и правом в целом.

Во-вторых, юрист создает, применяет и корректирует правовые нормы.

В-третьих, юрист выполняет функцию стабилизатора правовой системы общества.

В-четвертых, юрист является продавцом правовой услуги.

Очевидно, что обществу не обойтись без юристов. Юристы приводят общество в порядок, без них мир охватил бы хаос.

Содержание практических занятий:

1. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам.

2. Реальность и значимость этой проблемы.

3. Юрист и социальные коммуникации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридическая профессия: престиж или призвание.

2. Личность юриста и ее структура.

3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях.

Тема 8. Профессиональное поведение юриста

Содержание лекционного курса:

Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно- идеологическая основа поведения юриста.

Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.

Содержание практических занятий:

1. Понятие профессионального поведения юриста.

2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели.

Особенности профессионального поведения юриста.

3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.

4. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Профессиональное поведение юристов в сфере политики.

2. Вербальное поведение юриста. Юрист в средствах массовой информации.

Тема 9. Юридическое образование

Содержание лекционного курса:

Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения.

Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.

Содержание практических занятий:

1. Система первичного юридического образования в России.

2. Организация и функции высшего юридического образования.

3. Содержание высшего юридического образования.

4. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов.

Самостоятельная работа обучающихся:

Выдающиеся российские юристы:

- Михаил Михайлович Сперанский.
- Константин Петрович Победоносцев.
- Федор Александрович Кистяковский
- Владимир Данилович Спасович.
- Федор Никифорович Плевако.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия - юрист : учебник / С. Я. Казанцев, Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева. - Москва: Юстиция, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-4365-3567-8. - URL: <https://book.ru/book/932506>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бердан, И. Ю., Юридическая профессия и практика. Советы молодым юристам: учебное пособие / И. Ю. Бердан, А. В. Москаленко. - Москва: Русайнс, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-4365-8183-5. - URL: <https://book.ru/book/941623>. - Текст : электронный.

2. Введение в профессию: учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. - Сочи : СГУ, 2019. - 34 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147696>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам

и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие права. Система российского права.
2. Что такое юриспруденция?
3. Право: место права в современной жизни.
4. Законность и правопорядок.
5. Дайте характеристику деятельности юристов в государственных и негосударственных организациях.
6. Назовите основные юридические профессии.
7. Судья: полномочия судьи.
8. Прокурор: полномочия прокурора.
9. Следователь: полномочия следователя.
10. Адвокат: полномочия адвоката.
11. Нотариус: полномочия нотариуса.
12. Юрисконсульт: полномочия юрисконсультанта.
13. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: морально-этические требования.
14. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: физические требования.
15. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: специальные требования.
16. Дайте общую характеристику юридического образования.
17. Государственный стандарт высшего юридического образования.
18. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования.
19. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
20. Формы занятий в юридическом вузе.
21. Лекции по юридическим дисциплинам.
22. Семинарские и практические занятия по юридическим дисциплинам.
23. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам: текущий, промежуточный и итоговый контроль.
24. Зачеты и экзамены: понятие, формы.
25. Порядок сдачи зачетов по юридическим дисциплинам.
26. Порядок сдачи экзаменов по юридическим дисциплинам.
27. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.
28. Курсовая работа. Порядок выполнения и защиты курсовых работ по юридическим дисциплинам.
29. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила. и способы их использования.
30. Выпускная квалификационная работа.
31. Общая характеристика Горского ГАУ как вуза, обучающего юристов.
32. История юридического образования в Горском ГАУ.
33. Подразделения Горского ГАУ, осуществляющие подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.
34. Юридические кафедры Горского ГАУ.
35. Специализации юридического обучения в Горском ГАУ.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции:

- 1) преподаватель обществознания в техникуме
- 2) врач – хирург
- 3) мировой судья
- 4) эксперт – криминалист

2. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:

- 1) милиционера
- 2) мирового судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

3. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

4. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) юрисконсульт

5. Не занимается расследованием преступлений:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) дознаватель
- 4) следователь

6. Не нужно приносить присягу не приносит:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) юрисконсульт

7. Нотариус имеет право:

- 1) расследовать гражданские дела
- 2) разрешать производство обыска
- 3) выдавать удостоверение о праве на наследство
- 4) осуществлять правосудие

8. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) следователь

9. Следователь осуществляет:

- 1) правосудие
- 2) расследование гражданских дел
- 3) предварительное следствие по уголовным делам
- 4) оперативно-розыскную деятельность

10. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- 1) осуществлять правосудие
- 2) поддерживать государственное обвинение
- 3) осуществлять уголовное преследование
- 4) расследовать уголовные дела

11. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- 1) представлять интересы потерпевших от преступлений
- 2) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- 3) осуществлять правосудие по уголовным делам
- 4) производить дознание

12. Юрисконсульт на предприятии осуществляет:

- 1) правовое обеспечение деятельности предприятия
- 2) защиту по уголовным делам
- 3) государственное обвинение
- 4) делопроизводство и кадровую работу

13. Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:

- 1) в Кодексе поведения судей РФ
- 2) в Конституции РФ
- 3) в Законе «О требованиях к судьям РФ»
- 4) в законе «О судьях Российской Федерации»

14. Обязательного наличия законченного высшего юридического образования не требует профессия:

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

15. Укажите, какая из ниже перечисленных юридических профессий согласно федеральному закону требует законченного высшего юридического образования:

- 1) прокурор
- 2) судебный пристав
- 3) юрисконсульт на частном предприятии
- 4) секретарь судебного заседания

16. Юрист должен владеть навыками и умениями:

- 1) поддерживать беседу на юридические темы
- 2) составлять юридические документы
- 3) выступать с лекциями по праву
- 4) проводить юридические семинары

17. Назовите наименование специальности, которую Вы в настоящее время получаете:

- 1) «Правоведение»
- 2) «Юрист»
- 3) «Юриспруденция»
- 4) «Юридическое образование»

18. Назовите форму обучения, по которой Вы в настоящее время обучаетесь в филиале:

- 1) очная
- 2) дистанционная
- 3) очно - дистанционная
- 4) дневная

19. Юридическое образование в РФ не осуществляется в форме

- 1) дистанционной
- 2) заочной
- 3) вечерней
- 4) удаленной

20. Обучение, при котором взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе информационных технологий, называется:

- 1) заочное обучение
- 2) интернет – обучение
- 3) дистанционное обучение
- 4) техно - обучение

21. К дистанционным образовательным технологиям не относится:

- 1) кейсовая технология
- 2) телекоммуникационная технология
- 3) Интернет – технология
- 4) дипломат – технология

22. Назовите образовательное учреждение в РФ, в котором можно получить только среднее специальное юридическое образование:

- 1) академия
- 2) университет
- 3) колледж
- 4) институт

23. Назовите государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, в котором Вы в настоящее время получаете высшее юридическое образование:

- 1) академия
- 2) институт
- 3) университет
- 4) факультет

24. Укажите, что из ниже перечисленного не относится к формам самостоятельной работы студента

- 1) контрольная работа
- 2) дипломная работа
- 3) контрольная неделя

25. Выберите из ниже перечисленного форму итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам «Теория государства и права» и «Правоохранительные органы РФ»:

- 1) контрольная работа
- 2) экзамен
- 3) проверочная работа
- 4) курсовая работа

26. К видам итоговой аттестации выпускников ГГАУ по направлению подготовки «Юриспруденция» относится:

- 1) государственный экзамен
- 2) государственная курсовая работа
- 3) итоговый аттестат
- 4) итоговая государственная контрольная работа

27. В определении и выборе темы выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция» не участвует:

- 1) Министерство образования
- 2) студент – выпускник
- 3) научный руководитель выпускной квалификационной работы
- 4) высшее учебное заведение

28. Решение о присвоении выпускнику высшего учебного заведения квалификации «Юрист» принимает:

- 1) ректор высшего учебного заведения
- 2) государственная аттестационная комиссия
- 3) научный руководитель выпускной квалификационной работы
- 4) Ученый совет высшего учебного заведения

29. Выпускнику высшего учебного заведения, успешно обучавшемуся по специальности «Юриспруденция» присваивается квалификация:

- 1) правовед
- 2) юриспруденция
- 3) гражданско-правовая или уголовно-правовая
- 4) юрист

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	ФТД
Количество зачетных единиц	2

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: виды юридической деятельности; связанные с их осуществлением задачи; структуру, задачи, особенности юридического образования; нормативные и организационные основания реализации образовательной программы по юриспруденции</p> <p>Уметь: планировать собственную программу обучения; отчитываться о проделанной работе; участвовать в учебных и внеучебных мероприятиях</p> <p>Владеть: основными навыками учебы, научно-исследовательской работы, самообразования и самосовершенствования; правами и обязанностями студента; нормами взаимоотношений с коллегами и наставниками.</p>
Правоприменительная	ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	<p>Знать: осознавать значимость своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание</p> <p>Владеть: культурой поведения, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-7	Тема 1-9
ПК-2	Тема 1-9

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-1 - способность к самоорганизации и самообразованию

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сущность юридической профессии	
2	Юридическая практика	
3	Понятие юриспруденции и ее содержание	
4	Основные направления профессиональной деятельности юриста	
5	Каковы современные проблемы юридизации общественной жизни России?	
6	Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?	
7	Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством.	
8	Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования?	
9	Почему соблюдение этических норм необходимо в деятельности юриста?	
10	Что такое адвокатская этика?	
11	В чем суть следственной работы?	
12	Какие требования закон предъявляет к кандидатам на должность следователя?	
13	Какие суды входят в судебную систему РФ?	
14	Какова структура судебной системы?	
15	В чем состоит работа судьи?	
16	К какой ветви власти относится прокуратура? Какое место она занимает в системе государственных органов	
17	Какие особенности профессиональной деятельности прокурора вы выделите?	
18	Каким образом происходит присвоение статуса адвоката?	
19	Основная цель создания нотариата в России?	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
20	Чем отличается «юрист» от «юрисконсульта»?	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Используя Этический кодекс государственных служащих найти стандарты поведения государственных служащих в не служебное время и служебное время и привести примеры несоблюдения этих стандартов	
2.	Между студентами Сидоровым и Петровым возник спор: на основе каких принципов действует адвокатура? Сидоров утверждал: «Адвокатура действует на основании принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов». Петров доказывал: «Основными принципами деятельности адвокатуры являются: самозанятость, справедливость, подотчетность». Кто из них прав? Обоснуйте свой ответ.	
3.	Претендент Кузнецов успешно сдал квалификационный экзамен на присвоение ему статуса адвоката. После сдачи квалификационного экзамена обнаружилось, что в отношении гражданина Кузнецова было вынесено судебное решение о признании его ограниченно дееспособным, однако о данном факте претендент Кузнецов не сообщил квалификационной комиссии. Квалификационная комиссия отказала гражданину Кузнецову в присвоении статуса адвоката. Правомерно ли данное решение комиссии, принятое после успешной сдачи экзамена претендентом?	
4.	К нотариусу обратились за удостоверением документа, в подлинности которого он не уверен. Следует ли нотариусу отказать в совершении нотариального действия? И может ли он привлечен к ответственности за такой отказ?	

Задания выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В США в юридическом образовании существуют определенные уровни, такие как.	1. Дюн 2. Кюн 3. Магистр права	
2.	К основным направлениям профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов относят ..	1. контроль за социальной защитой сотрудников правоохранительных органов, в том числе улучшение условий их труда, быта и отдыха 2. внедрение системы проверок профессиональных качеств сотрудников всех категорий 3. предоставление сотрудникам правоохранительных органов возможности получать дополнительные заработки во внеслужебное время	
3.	К числу профессиональных компетенций юриста относят ...	1. способность к самоорганизации и самообразованию 2. способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством 3. владение навыками подготовки юридических документов 4. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
4.	Неверно, что нотариусом в Российской Федерации может быть лицо?	1. признанное недееспособным или ограниченное в дееспособности решением суда, вступившим в законную силу состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств 2. представившее подложные документы или заведомо ложные сведения при назначении на должность нотариуса 3. достигшее 50-ти лет	
5.	Структура адвокатской этики	1. адвокатов с доверителями	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	включает в себя общие и частные нравственные требования, регулирующие определенные комплексы отношений, в частности, взаимоотношения...	2. адвокатов, возникающие при осуществлении профессиональных обязанностей в процессе осуществления профессиональной деятельности внутри адвокатской корпорации 3. адвокатов с членами семьи	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Сопоставьте имена и факты биографии:	а) А.Ф. Кони б) Ф.Н. Плевако в) С.Е. Десницкий 1.. основатель судебной этики в России 2.. выдающийся российский адвокат XIX в., основоположник судебной риторики 3.. первый русский профессор права	
2.	Установите соответствие формы адвокатского образования и того, кто его вправе учредить	а) Адвокатский кабинет б) Коллегия адвокатов в) Адвокатское бюро 1. вправе учредить адвокат, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее 3 лет 2. вправе учредить два и более адвоката, которые будут действовать на основании партнерского договора 3. вправе учредить два или более адвоката (без заключения партнерского договора)	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Сопоставьте раздел справочно-правовой системы и конкретный пример	а) Научная и учебная литература б) Законодательство в) Комментарии законодательства 1. Образцы деловых и процессуальных документов 2. Теория государства и права: учебник для вузов 3. Уголовный кодекс РФ 4. комментарий к Конституции РФ 5. форма договора купли-продажи недвижимого имущества	
4.	Сопоставьте подход к пониманию юриспруденции с его описанием:	а) Юриспруденция как наука б) Юриспруденция как профессия / специальность / направление подготовки в) Юриспруденция как практическая деятельность 1. система знаний о государстве и праве 2. совокупность компетенций, приобретенных в результате получения соответствующего образования 3. разновидность социальной деятельности, направленной на регулирование, поддержание и охрану общественных отношений присущими ей правовыми методами и средствами	
5.	Сопоставьте вид юридической профессии видом трудовой деятельности	а) Адвокат б) Прокурор в) Нотариус	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		г) Дознаватель 1. защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц 2. надзор за соблюдением законов организациями 3. выдача свидетельства о праве на наследование 4. проведение следственных действий	
6.	Сопоставьте вид профессиональной деятельности и задачу, осуществляемую в рамках данного вида деятельности	а) Нормотворческая деятельность б) Правоприменительная деятельность в) Правоохранительная деятельность г). Экспертно-консультационная деятельность 1. разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации 2. составление юридических документов 3. охрана общественного порядка 4. консультирование по вопросам права	
7.	Установите соответствие юридических профессий и допущенных нарушений профессиональной этики представителями этих профессий:	а) Судья б) Адвокат в) Нотариус г) Прокурор 1. проявил некорректное отношение к одному из участников судебного процесса 2. сообщил следователю о фактах, ставших известными ему при обращении гражданина с целью получения юридической консультации 3. сообщил о содержании завещания третьим лицам	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. участвовал в судебном заседании в повседневной одежде	
8.	Сопоставьте юридическую профессию и действия, совершаемые ее представителем	а). Нотариус б). Адвокат 1. удостоверение сделок 2. свидетельствование подлинности подписи на документах 3. представление интересов доверителя в конституционном судопроизводстве 4. представление интересов доверителя в органах местного самоуправления	
9.	Сопоставьте уровень юридического образования и должности, которые он дает возможность занимать	а). Бакалавриат б) Магистратура 1. судья 2. нотариус 3. помощник юриста 4. Юрисконсульт	

Код и наименование компетенции: ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Подобрать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность прокурора.	
2	Подобрать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность работников судебной системы.	
3	Дайте определение термина «карьера»?	
4	Назовите основные принципы управления карьерного роста юриста?	
5	Какие виды решений могут быть приняты по результатам предварительного рассмотрения обращения в органах прокуратуры?	
6	Какие формы реагирования прокурора (акты прокурорского реагирования)	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	предусмотрены законом?	
7	Что такое позиция по делу и для чего она вырабатывается?	
8	Каковы задачи юридического анализа дела?	
9	Как классифицируют документы по виды оформления?	
10	Каковы черты официального юридического стиля?	
11	Преподаватель правовых дисциплин: общая характеристика, особенности профессиональной деятельности.	
12	Каким образом происходит порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса?	
13	Осуществляется ли какой-либо контроль за деятельностью нотариусов?	
14	Каковы профессиональные особенности работы нотариата? Опишите плюсы и минусы работы.	
15	Каковы законодательные основания для прекращения статуса адвоката?	
16	Каковы профессиональные особенности работы адвоката? Опишите плюсы и минусы работы.	
17	Какие функции осуществляет Прокуратура РФ? Какова система органов прокуратуры?	
18	Какие основные нормы профессиональной этики должны знать и применять юристы?	
19	Как соотносятся нормы общечеловеческой и профессиональной этики?	
20	Что такое «Юриспруденция»?	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Гр. Ивановой в 2006 г. была выдана лицензия на право осуществления нотариальной деятельности. Нотариус Иванова при удостоверении договоров отчуждения недвижимости не запрашивала выписки из ЕГРП о принадлежности отчуждаемого имущества, наличие арестов, обременений, запрещений. В общей совокупности с (а именно за 2014-2016 г.) ею было совершено более 500 000 нотариальных действий. Проанализируйте, какие нарушения нотариальной деятельности допустила нотариус Иванова. Достаточно ли наличия подобных нарушений для прекращения полномочий нотариуса?	
2.	Опишите Плюсы и Минусы деятельности служащих государственных учреждений административного профиля.	
3.	Какими правилами регулируется порядок оказания бесплатной юридической помощи в Вузе?	
4.	Опишите Плюсы и Минусы деятельности научных и педагогических работников.	
5.	Как вы понимаете фразу: «Споры породили судей, нежелание спорить - нотариусов»?	

Задания с множественным выбором ответов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К источникам официального опубликования нормативно-правовых актов относятся такие, как...	1. «Собрание законодательства РФ» 2. «Российская газета» (интернет-ресурс) 3. «Российская газета» (печатная версия) 4. «Вечерняя Москва»	
2.	Правосудие в Российской Федерации осуществляет	1. прокурор 2. мировой судья 3. нотариус 4. следователь	
3.	Следователь осуществляет:	1. правосудие 2. расследование гражданских	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		дел 3. предварительное следствие по уголовным делам 4. оперативно-розыскную деятельность	
4.	Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:	1. в Кодексе поведения судей РФ 2. в Конституции РФ 3. в Законе «О требованиях к судьям РФ» 4. в законе «О судьях Российской Федерации»	
5.	Юрист должен владеть навыками и умениями:	1. поддерживать беседу на юридические темы 2. составлять юридические документы 3. выступать с лекциями по праву 4. проводить юридические семинары	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие понятий и их определений:	а) Инхаус-юрист б) Нотариус в) Юрисконсультант 1. юрист, работающий внутри компании 2. лицо, совершающее нотариальные действия 3. профессионал, который занимается осуществлением правового обслуживания деятельности организации	
2.	Проведите соответствие между ветвью власти и конкретным органом власти	а) Законодательная власть б) Исполнительная власть в) Судебная власть 1. Государственная Дума РФ 2. Министерство финансов РФ 3. Верховный Суд РФ	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Сопоставьте период развития российской юридической науки и его характерные особенности:	<p>а) Семейно-монастырский период б) Академический период в) Университетский период</p> <p>1. Период, называемый золотым веком русского правоведения 2.. подготовка юридических кадров велась в форме домашнего образования, практической деятельности или обучения в монастыре 3.. правовая наука и юридическое образование развивалось в основном усилиями приглашенных из-за рубежа специалистов в качестве членов</p>	
4.	Сопоставьте уровень юридического образования и должности, которые он дает возможность занимать:	<p>а) Бакалавриат б) Магистратура</p> <p>1. судья 2. нотариус 3. помощник юриста 4. юрисконсульт</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Сопоставьте форму деформации правосознания юриста с ее описанием:	<p>А. Правовой нигилизм В. Правовой инфантилизм С. Правовой фетишизм D. отрицательное, неуважительное отношение к праву Е. пробельность в правовых знаниях и несформированность правовых убеждений F. гипертрофированное представление о роли юридических средств в решении социально-экономических, политических и иных задач</p>	