

## ИНФОРМАЦИЯ о шкале оценивания вступительного испытания (для каждого вступительного испытания)

Каждое вступительное испытание оценивается **по пятибалльной шкале**. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания **пять** баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) (для каждого вступительного испытания) – **три балла**.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

### Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого вступительного испытания)

Вступительное испытание	Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания	Шкала оценивания вступительных испытаний	
		балл	Характеристика оценивания
Специальная дисциплина, соответствующая научной специальности	3 балла	2	<ul style="list-style-type: none"><li>дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из билета;</li><li>названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления;</li><li>не представлена собственная точка зрения по данному вопросу</li></ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"><li>дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ;</li><li>названы и определены лишь некоторые основные признаки, характеристики рассматриваемого явления;</li><li>имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li><li>не высказано представление о возможных научно – исследовательских проблемах в данной области;</li><li>собственная точка зрения не представлена;</li></ul>
		4	<ul style="list-style-type: none"><li>даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы;</li><li>ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки;</li><li>могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• применяется научная терминология;</li> <li>• названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>• высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>
		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дан полный развернутый ответ на все вопросы из различных тематических разделов;</li> <li>• грамотно использована научная терминология;</li> <li>• правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;</li> <li>• указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li> <li>• аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно – исследовательские проблемы.</li> </ul>
Иностранный язык	3 балла	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется, если поступающий не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет систематизировать незнакомую лексику.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется, если поступающий не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка. Поступающий имеет погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми языковыми умениями для их дальнейшего развития под руководством преподавателя</li> </ul>
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется, если поступающий понял основное содержание текста по специальности, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.</li> </ul>
		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется, если поступающий понял основное содержание текста по специальности, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста должна быть аналогичной скорости чтения на родном языке.</li> </ul>