

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
« 01 »  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника базовой подготовки

Техник-электрик

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год набора - 2020

Владикавказ – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Кадохова Виктория Александровна, преподаватель

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 «от» 25.03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзинова Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика, право и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 170 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 53 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося - часов.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
уроки	117
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	Лекция №1. Введение в обществознание 1. Обществознание как учебный курс. 2. Социальные науки. 3. Специфика объекта их изучения. 4. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		62	1,2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Лекция № 2. Социальная сущность человека 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Социализация личности. 4. Самосознание и социальное поведение.	2	1,2
	Лекция № 3. Деятельность и мышление 1. Виды деятельности. 2. Творчество. 3. Человек в учебной и трудовой деятельности. 4. Выбор профессии. 5. Потребности, способности и интересы.	2	1,2

	Самостоятельная работа на тему «Деятельность и мышление».	2	3
	Лекция № 4. Проблема познаваемости мира. 1. Понятие истины, ее критерии. 2. Мироззрение. 3. Типы мировоззрения. 4. Основные типы научного мышления.	2	1,2
	Лекция № 5 Свобода человека. 1. Свобода как условие самореализации личности. 2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). 3. Выбор и ответственность за его последствия. 4. Гражданские качества личности. 5. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	4	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Свобода человека».	2	3
	Лекция № 6 Человек в группе. 1. Многообразие мира общения. 2. Межличностное общение и взаимодействие. 3. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	1,2
	Лекция № 7 Социальный конфликт. 1. Межличностные конфликты. 2. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Социальный конфликт».	2	3
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	Лекция № 8. Понятие о культуре. 1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной	2	1,2

	<p>жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Культура народная, массовая и элитарная. 3. Экранная культура – продукт информационного общества. 		
	Самостоятельная работа на тему: «Культура».	2	3
	<p>Лекция № 9. Духовное развитие молодежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности молодежной субкультуры. 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 	2	1,2
	<p>Лекция № 10. Духовные ориентиры личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 3. Тенденции в развитии молодёжной культуры. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Духовные ориентиры личности».	2	3
	<p>Лекция № 11. Формы и разновидности культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2. Этикет. 3. Учреждения культуры. 4. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Формы и разновидности культуры».	2	3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 12. Научное познание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука. 2. Естественные и социально-гуманитарные науки. 3. Значимость труда ученого, его особенности. 	2	1,2

	4. Ответственность ученого перед обществом.		
	Лекция № 13. Роль образования в жизни человека и общества. 1. Образование как способ передачи знаний и опыта. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Система образования в Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Роль образования в жизни человека и общества».	2	3
	Лекция № 14. Государственные гарантии в получении образования. 1. Государственные гарантии в получении образования. 2. Профессиональное образование. 3. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Государственные гарантии в получении образования».	2	3
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		
	Лекция №15. Мораль 1. Понятие морали. 2. Источники морали. 3. Основные принципы и нормы морали.	2	1,2
	Лекция № 16. Нравственная культура личности. 1. Добро и зло. Долг и совесть. 2. Моральный выбор. 3. Моральный самоконтроль личности.	4	1,2
	Лекция № 17. Роль религии в жизни человека. 1. Религия как феномен культуры.	2	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Мировые религии. 3. Роль религии в современном обществе. 		
	Самостоятельная работа на тему: «Роль религии в жизни человека».	2	3
	<p>Лекция № 18. Религия и церковь в современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Религия и церковь в современном мире. 2. Свобода совести. 3. Религиозные объединения Российской Федерации 	2	1,2
	<p>Лекция № 19. Искусство и духовная жизнь.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие искусства. 2. Функции и структура искусства 3. Особенности и назначение искусства. 4. Виды искусств. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему «Искусство и духовная жизнь».	2	3
	<p>Лекция № 20. Тенденции современной духовной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Эстетическая культура. 2. История современного искусства. 3. Течения и направления в искусстве Нового времени. 	2	1,2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.1 Общество как сложная система	<p>Лекция № 21. Представление об обществе как сложной динамичной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подсистемы и элементы общества. 2. Специфика общественных отношений. 3. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 4. Противоречивость воздействия людей на природную среду 	4	1,2

	Самостоятельная работа на тему: «Представление об обществе как сложной динамичной системе».	2	3
	Лекция № 22. Динамика общественного развития. 1. Многовариантность общественного развития. 2. Эволюция и революция как формы социального изменения. 3. Понятие общественного прогресса. 4. Цивилизация и формация. 5. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Динамика общественного развития».	2	3
	Лекция № 23. Особенности современного мира. 1. Процессы глобализации. 2. Антиглобализм, его причины и проявления. 3. Современные войны, их опасность для человечества. 4.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	1,2
Раздел 3. Социальные отношения	Содержание учебного материала	34	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Лекция № 24. Социальное взаимодействие и общественные отношения. 1. Социальные отношения. 2. Понятие о социальных общностях и группах. 3. Нации и межнациональные отношения.	2	1,2
	Лекция № 25. Социальное неравенство. 1. Социальная стратификация. 2. Типы стратификационных систем. 3. Социальная мобильность.	2	1,2

	<p>Лекция № 26. Социальная роль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная роль. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 	2	1,2
	<p>Лекция № 27. Социальный статус</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный статус и престиж. 2. Престижность профессиональной деятельности. 3. Мотивы выбора профессии. 	2	1,2
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 28. Социальный контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный контроль. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Самоконтроль. 	2	1,2
	<p>Лекция № 29. Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие девиантного поведения. 2. Формы и проявления девиантного поведения. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 4. Значимость здорового образа жизни. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Отклоняющееся поведение и его типы».	2	3
	<p>Лекция № 30. Коррупция как вид девиантного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как социально негативное явление. 2. Последствия коррупции. 3. Меры предупреждения и профилактика коррупционных деяний. 	2	1,2

	<p>Лекция № 31. Социальный конфликт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный конфликт. 2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 3. Пути разрешения социальных конфликтов. 	2	1,2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 32. Социальная стратификация России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Социальная стратификация России».	2	3
	<p>Лекция № 33. Виды этнических общностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Виды этнических общностей».	2	
	<p>Лекция № 34. Семья как малая социальная группа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как малая социальная группа 2. Семья и брак 3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации 	2	1,2
	<p>Лекция № 35. Семейное право и семейные взаимоотношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейных правоотношений. 	2	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3. Права и обязанности супругов. 		
	Самостоятельная работа на тему: «Семейное право и семейные взаимоотношения».	2	3
	<p>Лекция № 36. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. 3. Опекa и попечительство. 	2	1,2
Раздел 4. Политика		42	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 37. Понятие власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. 2. Типы общественной власти. 3. Политическая система, ее внутренняя структура. 4. Политические институты. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Понятие власти».	2	3
	<p>Лекция № 38. Государство как политический институт.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства. 2. Признаки государства. 3. Внутренние и внешние функции государства 4. Государственный суверенитет. 	2	1,2
	<p>Лекция № 39. Формы государства</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы государства. 	2	1,2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формы правления. 3. Территориально-государственное устройство. 4. Политический режим 		
	Самостоятельная работа на тему: «Формы государства».	2	3
	Лекция № 40. Демократия <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценности и признаки демократии. 2. Условия формирования демократических институтов и традиций. 3. Правовое государство, понятие и признаки. 	2	1,2
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	Лекция № 41. Личность и государство. <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический статус личности. 2. Политическое участие. 3. Виды и формы политического участия. 4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Личность и государство».	2	3
	Лекция № 42. Политическое лидерство. <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое лидерство. 2. Лидеры и ведомые. 3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 	2	1,2
	Лекция № 43. Гражданское общество. <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское общество и государство. 2. Гражданские инициативы. 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 	2	1,2

	Самостоятельная работа на тему: «Гражданское общество».	2	3
	Лекция № 44. Избирательная кампания в Российской Федерации. 1. Понятие и этапы избирательной кампании. 2. Стадии и принципы избирательного процесса. 3. Типы избирательных систем.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Избирательная кампания в Российской Федерации».	2	3
	Лекция № 45. Политические партии и движения, их классификация. 1. Понятие и типы политических партий. 2. Классификация партий. 3. Основные функции политических партий. 4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Политические партии и движения, их классификация».	2	3
	Лекция № 46. Антикоррупционная политика Российской Федерации. 1. Основные методы противодействия коррупции. 2. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода СМИ. 3. Право граждан участвовать в управлении государственными делами.	2	1,2
	Лекция № 47. Современные идейно-политические системы. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Социал-демократия 4. Коммунизм.	2	1,2

	Самостоятельная работа на тему: «Современные идейно-политические системы».	2	
	Лекция № 48. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 1. Понятие и функции «средств массовой информации. 2. Характер информации, распространяемой СМИ. 3. Влияние СМИ на избирателя.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	2	3
Раздел 5. Экономика		20	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		
	Лекция № 49. Экономика как наука и хозяйство. 1. Главные вопросы экономики. 2. Потребности. 3. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Факторы производства.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Экономика как наука и хозяйство».	2	3
	Лекция № 50. Разделение труда, специализация и обмен. 1. Типы экономических систем. 2. Традиционная. 3. Централизованная (командная).	3	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Рыночная экономика. 5. Рациональный потребитель 		
	Самостоятельная работа на тему: «Разделение труда, специализация и обмен».	2	3
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 51. Рынок одного товара.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Спрос. 2. Факторы спроса. 3. Предложение. 4. Факторы предложения. 5. Рыночное равновесие. 	4	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Рынок одного товара».	2	3
	<p>Лекция № 52. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Роль фирм в экономике. 2. Издержки, выручка, прибыль. 3. Производительность труда. 4. Формы бизнеса 	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция».	2	3
	<p>Лекция № 53. Частные и общественные блага.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Частные и общественные блага. 2. Внешние эффекты. 3. Функции государства в экономике. 	2	1,2

	Лекция № 54. Налоги. 1. Виды налогов. 2. Государственные расходы. 3. Государственный бюджет. 4. Государственный долг. 5. Основы налоговой политики государства.	2	1,2
	Самостоятельная работа на тему: «Налоги».	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	53	
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинетах «История» и «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. - Москва: КноРус, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-406-04781-1. - URL: <https://book.ru/book/931817> - Текст: электронный

2. Шиповская, Л.П. Обществознание: учебное пособие / Шиповская Л.П. - Москва: КноРус, 2018. - 196 с. - ISBN 978-5-406-06141-1. - URL: <https://book.ru/book/924129> - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

3. Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. - Москва : КноРус, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-406-06077-3. - URL: <https://book.ru/book/924138> - Текст: электронный.



Интернет ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус

Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	2
<p>знать/понимать Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p>уметь Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

20% от тем

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
	Проблема познаваемости мира	2	Интерактивная лекция	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные действия
2.	Социальный конфликт	2	Разбор конкретных ситуаций	
3.	Отклоняющееся поведение и его типы	2	Интерактивная лекция	
4.	Формы государства	2	Метод работы в малых группах: круглый стол	
5.	Особенности современного мира	2	Метод работы в малых группах: круглый стол	
6.	Политические партии и движения, их классификация	2	Метод работы в малых группах: круглый стол	
7.	Рынок одного товара		Деловая игра	
8.	Налоги		Деловая игра	
9.	Современные идейно-политические системы		Интерактивная лекция	