

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 »

02

2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Современные методы диагностики незаразных болезней

Б1 В.ДВ 02.01

Направление подготовки – 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность подготовки

Государственный ветеринарный надзор

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Владикавказ 2020

Владикавказ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные методы диагностики незаразных болезней животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 № 982 (зарегистрировано министерством юстиции РФ., рег. № 48547 от 16.10.2017 г.)

**Составитель** – кандидат ветеринарных наук, доцент, Омаров Р. Ш.

**Программа согласована:**

на заседании кафедры «Терапии и фармакологии».

протокол № 6 от «17» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой, д.в.н., профессор Рогов / Р. Х. Гадзаонов/

**Программа согласована:**

на методическом совете факультета «Ветеринарной медицины и ВСЭ»

протокол № 5 от «21» февраля 2020 г.

Председатель методической комиссии Дзагуров / Дзагуров Б. А.  
/

Декан факультета, на котором читается дисциплина Аксапов /Аксапов В.А./

«21» февраля 2020 г.

Директор библиотеки Погосова / Погосова К. Л. /

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол № от « » 2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ г.  
(на период продолжительности обучения)

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

### Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ПК4	2 курс (3 семестр), 2 курс (ОЗО)

### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт с оценкой)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий	высокий

	уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для	повышенный

	профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### **6.3 Типовые контрольные задания**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ПК-4 Ид.1,2,3.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы, тестовые задания, (95 задач, отражающих диагностику наиболее часто регистрируемых незаразных болезней животных, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки магистратуры по дисциплине Современные методы диагностики незаразных болезней.

Экзаменационный билет включает три вопроса из приведённого перечня.

#### ***Экзаменационный билет***

1. вопрос
2. вопрос
3. вопрос

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой.**

1. Современные методы диагностики болезней ССС и их разновидности.
2. Диспансеризация как метод общей неспецифической профилактики и её роль в профилактике незаразных болезней.
3. Методы диагностики болезней верхних дыхательных путей и бронхов и общая характеристика этих патологий.

4. Диагностика и синдроматика болезней лёгких воспалительного и не воспалительного характера, синдроматика болезней лёгких, и вет. сан. оценка.
5. Методы диагностики болезней органов пищеварения и их значение в обосновании диагноза и назначении лечения.
6. Диагностика и особенности болезней преджелудков жвачных животных, методика исследования содержимого и значение полученных показателей.
7. Роль и значение исследования содержимого желудка, фекалий в диагностике болезней желудка и кишечника взрослых животных.
8. Методы диагностики болезней печени и брюшины и их диагностическое значение.
9. Биохимические и гематологические методы исследования в диагностике незаразных болезней. 10. Синдроматика анемий и роль морфологических исследований крови в их диагностике и дифференциации.
11. Клинические и лабораторные методы исследования при болезнях системы органов мочеотделения.
12. Синдроматика и дифференциация болезней почек и мочевыводящих путей.
13. Иммунодефициты и их диагностика.
14. Методы диагностики нарушений обмена веществ, значение диспансеризации в диагностике и профилактике болезней обмена веществ.
15. Методы диагностики нарушений минерального обмена, остеодистрофии, рахит, эндемическая остеодистрофия.
16. Методы диагностики при болезнях, связанных с нарушением белкового, жирового и минерального обмена.
17. Диагностика микроэлементозов животных, эндемических болезней.
18. Гиповитаминозы, синдромы и диагностика.
19. Диагностика кормовых токсикозов, токсикологический анализ в диагностике отравлений.
20. Методы диагностики незаразных болезней птиц.

21. Методы диагностики при болезнях ЦНС головного и спинного мозга.
22. Современные методы, применяемые для дифференциации инфекционных и инвазионных болезней животных.
23. Диагностика болезней пушных зверей и промысловых животных.
24. Методы исследования при вынужденном убое в результате незаразных болезней.

1. Предмет и задачи дисциплины СМДНБ в подготовке магистров ВСЭ.
2. Основные факторы нарушения обмена веществ у животных и методы исследований обмена веществ.
3. Диспансеризация и методы исследования используемые при проведении диспансеризации.
4. Влияние методов и средств терапии на результаты исследований.
5. Физические методы лечения и профилактики незаразных болезней и их биологическое действие
6. Болезни сердечно-сосудистой системы и методы их диагностики (общие клинические и специальные объективные методы).
7. Болезни перикарда и методы исследований.
8. Болезни миокарда и результаты методов исследований.
9. Болезни эндокарда, роль и значение современных методов исследований в их диагностике.
10. Методы исследования при диагностике болезней системы органов дыхания.
11. Диагностика болезней верхних дыхательных путей и бронхов и методы их диагностики.
12. Методы исследования при диагностике болезней лёгких воспалительного характера.
13. Методы исследования при диагностике болезней плевры.
14. Болезни органов пищеварения и методы диагностики используемые при них.

15. Болезни преджелудков жвачных животных и современные методы диагностики их.
16. Болезни желудка и кишечника и современные методы их диагностики.
17. Колики и методы их диагностики.
18. Болезни печени и методы их диагностики.
19. Основные функции и синдромы при болезнях печени.
20. Гепатиты и методы их диагностики.
21. Гепатозы и циррозы и методы их диагностики.
22. Болезни жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей и методы их диагностики.
23. Болезни системы органов мочеотделения и методы их диагностики.
24. Нефриты и значение методов их диагностики.
25. Нефрозы и нефросклероз, роль и значение методов исследований в их диагностике.
26. Методы исследований при болезнях мочевыводящих путей.
27. Дифференциальная диагностика при болезнях СОМ по данным методов исследований.
28. Болезни системы крови и методы их диагностики.
29. Анемии и современные методы их диагностики .
30. Исследование крови в диагностике болезней.
31. Геморрагические диатезы и другие болезни системы крови.
32. Современные методы исследования болезней ЦНС.
33. Общие и очаговые черепно-мозговые синдромы, симптоматология очаговых поражений коры головного мозга.
34. Исследование ликвора и крови в диагностике энцефаломиелитов.
35. Профилактика болезней нервной системы (стрессов) и методы их диагностики.
36. Отравления животных и методы их диагностики.
37. Отравления минеральными ядами.
38. Отравления животных органическими соединениями.



39. Отравления животных растениями.
40. Кормовые отравления (недоброкачественными кормами и неправильно-приготовленными и их профилактика.
41. Токсикологические исследования в диагностике отравлений.
42. Болезни молодняка С/х животных, особенности их проявления и этиопатогенез.
43. Желудочно-кишечные болезни молодняка (диспепсии) и их диагностика.
44. Респираторные болезни молодняка и методы их диагностики.
45. Болезни обмена веществ молодняка и значение методов исследования в их диагностике.
46. Болезни эндокринной системы и методы их диагностики.
47. Болезни обмена веществ у животных, закономерности обменных процессов, основные факторы нарушения обмена веществ.
48. Методы исследования обмена веществ.
49. Результаты методов диагностики при кетозах у животных.
50. Методы исследования при диагностике остеодистрофии.
51. Миоглобинурии и алиментарная дистрофия и результаты методов их диагностики.
52. Микроэлементозы и современные методы их диагностики.
53. Гиповитаминозы животных, роль и значение современных методов их диагностики.
54. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях обмена веществ и роль методов исследований в их эффективности.
55. Анатомо-физиологические особенности птиц в возникновении незаразной патологии.
56. Современные методы исследования в диагностике незаразных болезней птиц.
57. Болезни органов пищеварения птиц и их диагностика.
58. Респираторные болезни птиц и их диагностика .

59. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях птиц. (особенности).

60. Болезни пушных зверей и особенности их диагностики.

#### **6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Современные методы диагностики незаразных болезней» в 3 семестре предусмотрен – зачёт с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачёта с оценкой

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено с оценкой отлично</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Зачтено с оценкой хорошо</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в листе ответов; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>Зачтено с оценкой удовлетворительно</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в

	<p>рамках дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в листе ответов; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
<p><b>неудовлетворительно</b> не зачтено</p>	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>