

Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 » 02 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1. О.35 «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Уровень высшего образования - Специалитет


Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств дисциплины **Токсикология** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария» (специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2017 г. № 48529).

Фонд оценочных средств разработали:

Кафедра терапии и фармакологии

 к.в.н., доцент, А. Т. Засеев

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры терапии и фармакологии
протокол № 6 от 17.02.2020 г.

Зав. кафедрой  /Р.Х. Гадзаонов/
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель УМК факультета ветеринарной медицины

и ветеринарно-санитарной экспертизы  Б.А. Дзагуров
(подпись)

Декан
факультета ветеринарной медицины и ВСЭ  /В.А. Арсагов/

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Токсикологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария» (специалитет)

Рабочей программой дисциплины «Токсикология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК - 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически - активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качество и соблюдение правил производства. реализация кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Вопросы для проведения зачета

- ***Тесты.***

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Код компетенции, индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные компетенции	
<p>УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>-Закономерности возникновения отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями. -Основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений и принципы лечения; -Современные научные методы, необходимые для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>
<p>ИД 1 ук - 1 Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>	<p>Знать: Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качество и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>
<p>ИД 2 ук - 1 Уметь: Получить новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>Уметь: Анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать</p>

Код компетенции, индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ИД 3 ук - 1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных при отравление различной этиологии.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически-активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качество и соблюдение правил производства. реализация кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p>Изучение токсикологического действия сильно действующих лекарственных препаратов и некоторых токсических веществ животного, растительного и минерального происхождения.</p>
<p>ИД 1 пк - 3 Знать: Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производство, хранения, качество и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>– Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производство, хранения, качество и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>

Код компетенции, индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные компетенции	
ИД 2 пк - 3 Уметь: Анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	– Уметь: Анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать
ИД 3 пк - 3 Владеть: Навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии .	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих тем дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование Тема дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	Тема 1. Основы ветеринарной токсикологии	УК -1 ПК - 3	Вопросы Тесты		«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
Итого:		УК – 1 ПК - 3	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
			Экзамен	Вопросы	

№ п/п	Наименование Тема дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
				«неудовлетворительно »

Результатом освоения дисциплины «Токсикология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности:

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций

Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный

Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.

4.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине Б1.О.35 «Токсикология»

Вопросы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине в форме зачета (по билетам)

- Содержит вопросов: 3
- Форма экзамена – письменный

БИЛЕТ №4

1. Отравление животных фосфорорганическими соединениями.
2. Отравление ядами животного происхождения и методы лечения.
3. Цель и задачи химикотоксикологического анализа.

Примерные зачетные вопросы

1. По каким признакам на вскрытии можно заподозрить отравление.
2. Какие органы и в каком количестве берут для химикотоксикологического анализа.
3. Опишите порядок взятия материала для токсикологического анализа.
4. Какие документы отправляются в лабораторию вместе с взятыми пробами.
5. Напишите сопроводительную на отправляемый материал для химикотоксикологического анализа.

6. Опишите порядок и правила проведения химико-токсикологического анализа в лаборатории.
7. Почему оставляют часть материала в лаборатории и каков срок его хранения.
8. Какие методы используются при проведении химико-токсикологического анализа.
9. Какая документация оформляется после завершения химико-токсикологического анализа и что отражается в этом документе.
10. Опишите технику безопасности при работе в токсикологической лаборатории.
11. Какая помощь оказывается в случае попадания реактивов на тело человека.
12. Назовите токсические дозы поваренной соли, нитратов и нитритов для с-х животных и птиц.
13. Что лежит в основе токсического действия поваренной соли.
14. Какова токсикодинамика отравления нитратами и нитритами.
15. Назовите факторы, способствующие возникновению отравления поваренной солью, нитратами и нитритами.
16. Назовите средства антидотной терапии при отравлениях поваренной солью, нитратами, нитритами, кислотами и щелочами.
17. Как поступить с мясом и мясопродуктами от вынужденно убитых животных с подозрением на отравление поваренной солью, нитратами и нитритами.
18. Какие экспресс методы используют для обнаружения поваренной соли, нитратов и нитритов.
19. Назовите основные профилактические меры по предупреждению отравления поваренной солью, нитратами и нитритами, кислотами и щелочами.
20. Укажите основные причины отравления с/х животных минеральными ядами.
21. Что лежит в основе токсического действия ртуторганических соединений.
22. Как поступить с остатками фуражного зерна, обработанного гранозаном.

23. Как поступить с мясом, в случае вынужденного убоя с подозрением на отравление гранозаном.
24. Какие средства антидотной и симптоматической терапии применяют при отравлениях солями тяжелых металлов.
25. Назовите основные меры профилактики отравлений животных минеральными ядами.
26. Назовите экспресс методы обнаружения ртути, цинка, свинца, мышьяка в кормах и продуктах животноводства.
27. Средства антидотной и симптоматической терапии при отравлении свинцом.
28. Патогенез и клинические симптомы при отравлении производными индандиона.
29. Этиология и профилактика при отравлении синильной кислотой.
30. Средства антидотной и симптоматической терапии при отравлении мышьяком.
31. Патогенез и клинические симптомы при отравлении солями бария.
32. Этиология и профилактика при отравлении солями меди.
33. Средства антидотной и симптоматической терапии при отравлении кумахлором.
34. Патогенез и клинические симптомы при отравлении крысином.
35. Этиология и профилактика при отравлении фосфидом цинка.
36. Укажите основные причины, вызывающие отравление формальдегидом, фенолом.
37. Что лежит в основе токсического действия отравлений фенолом.
38. Назовите средства симптоматической терапии при отравлениях формальдегидом, фенолом
39. Как поступить с мясом в случае вынужденного убоя при подозрении на отравление фенолом.
40. Назовите основные пути профилактики отравлений фенолом, формалином.
41. В каких случаях возможно отравление фторидами.
42. Что лежит в основе токсикодинамики отравления фтором.
43. Какие соли бария представляют наибольшую токсическую опасность.

44. По каким характерным клиническим признакам можно заподозрить отравление фтором.
45. Назовите средства антидотной терапии и симптоматической при отравлении солями фтора.
46. Какие средства антидотной терапии используется при отравлении соединениями бария.
47. Какие экспресс методы можно использовать при обнаружении фтора и бария.
48. Как поступить с мясом от вынужденно убитых животных с подозрением на отравление фторидами и солями бария.
49. Назовите основные пути профилактики отравлений с/х животных соединениями фтора и бария.
50. Назовите причины возникновения отравления ФОС.
51. Назовите препараты контактного и системного действия и укажите сроки их персистентности.
52. Что лежит в основе токсического действия ФОС на животный организм.
53. Опишите характерные симптомы острой интоксикации ФОС.
54. Как поступить с мясом от вынужденного убитого животного с характерными признаками интоксикации ФОС.
55. Назовите средства антидотной и симптоматической терапии при отравлении ФОС.
56. Как поступить с молоком от коров, подвергшихся воздействию ФОС.
57. Через какие сроки возможна сдача скота на убой при обработке его хлорофосом.
58. Назовите основные пути профилактики отравлений ФОС.
59. Назовите основные пути поступления ХОС в организм животных.
60. Какова персистентность ХОС во внешней среде.
61. Какие органы больше всего кумулируют ХОС.
62. Какие препараты применяют как инсектициды, гербициды и фунгициды.
63. Какова токсикодинамика ХОС в организме животных.
64. Назовите основные симптомы отравления ХОС.
65. Какие лечебные мероприятия проводят в случаях отравления ХОС.

66. Основные пути профилактики отравления ХОС.
67. Назовите растения, содержащие алкалоиды.
68. Какие условия влияют на накопление алкалоидов в растениях.
69. Какова роль алкалоидов ДЛЯ растения.
70. Могут ли условия заготовки кормов (силосование, высушивание) изменять структуру алкалоидов.
71. Назовите основные симптомы при отравлении алкалоидами.
72. Какие средства антидотной и симптоматической терапии используют при подозрении на отравление алкалоидами.
73. Какие меры профилактики должны вестись в хозяйстве с целью предупреждения отравлений алкалоидоносными растениями.
74. Назовите гликозидо- и сапониносные растения.
75. В какую стадию вегетации наиболее опасны гликозидо- и сапониносные растения.
76. Как влияют условия заготовки корма на содержание гликозидов и сапонинов.
77. Какая должна быть помощь животным при подозрении на отравление гликозидами и сапонинами.
78. Назовите экспресс-методы по обнаружению гликозидов и сапонин нов в кормах.
79. При каких условиях представляет токсикологическую опасность свекла, картофель, кукуруза, льняной, хлопковый жмыхи.
80. Назовите пути профилактики отравления растительными ядами.
81. Назовите действующие вещества в растениях.
82. От каких условий зависит содержание действующих веществ.
83. Как поступить с сеном, содержащим большое количество лютиков.
84. Опасна ли чемерица при силосовании.
85. В какой период времени года чаще наблюдается фитотоксикозы и почему.
86. Какая лечебная помощь должна быть оказана животному на пастбище при подозрении на отравление растительными ядами.

87. Как поступить с мясом при вынужденном убое с подозрением на отравление растительными ядами.

88. Дайте определение микозам и микотоксикозам.

1. Какие условия способствуют развитию микозов и микотоксикозов. 90. Как поступить с остатками фуражного зерна, пораженного микотоксинами.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно

оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

Тест (для текущего контроля)

Тест №1 по теме/Тема «Основы животноводства»

- Время выполнения 15 мин.
- Количество вопросов 10.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.