

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«»  2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.Б.04 «Экономика, организация, основы маркетинга в
перерабатывающей промышленности»**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность подготовки **Производственный ветеринарно-санитарный
контроль**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2016

Владикавказ – 2016

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Текущий контроль и критерии его оценки
 - 2.1. Практические и лабораторные занятия
 - 2.2 Самостоятельная работа
 - 2.3 Рефераты
 - 2.4 Интерактивные методы обучения
- 3 Промежуточный контроль
 - 3.1. Вопросы для промежуточного контроля
 - 3.2. Тест на зачет с оценкой по дисциплине «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей
промышленности»**

Фонды оценочных средств дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **1 декабря 2016 г. № 1516**.

Реализация в дисциплине «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» требований ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должна формировать следующие компетенции:

общепрофессиональную компетенцию:

- **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

профессиональную компетенцию, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата:

производственная деятельность:

- **ПК-8** готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ;

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1.	Раздел 1. Экономика Тема 1. Экономические основы функци-	ОК-3, ПК-8	Устный опрос

	онирования предприятия в конкурентной среде.		
2.	Тема 2. Основной капитал и его оценка.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
3.	Тема 3.оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы: их состав и управление.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
5.	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
6.	Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
7.	Раздел 2. Организация производства Тема 7. Управление предприятием.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
8.	Тема 8. Основы построения организационной структуры управления предприятием перерабатывающей промышленности.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
9.	Раздел 3. Основы маркетинга Тема 9. Методологические основы маркетинга	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
10.	Тема 10. Основы проведения маркетинговых исследований.	ОК-3, ПК-8	Устный опрос
	Промежуточный контроль		реферат

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
- ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ;

Таблица 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенций	В результате учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК- 3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: навыками и способностями использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
2	ПК-8	Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ;	Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ; Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ;	Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ; Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ; Владеть: навыками и готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам ;

Критерии оценивания обучающегося на зачете

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все практические задания. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«Отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«Хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«Удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«Неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

2. Текущий контроль и критерии его оценки

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, лабораторных и практических занятий), но и активных и интерактивных методов обучения (ситуационных заданий, решения кроссвордов, обсуждений в группах и т.п.)

Виды контроля по дисциплине: опрос, реферат, контрольный тест для зачета с оценкой.

2.1 Практические и лабораторные занятия по дисциплине.

Устный опрос (пример)

Ответить на вопросы:

1. Основные средства предприятий, их состав, структура.
2. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.
3. Виды оценок основных средств.
4. Виды износа и амортизации основных фондов.

Критерии оценивания устного ответа (опроса)

Оценка 5 ставится в том случае, если студент показывает верное понимание экономической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических показателей; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ но-

выми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка 4 ставится, если ответ студента, удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка 3 ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей и показателей, но в его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Студент умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется если требуются преобразования некоторых формул. Студент может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырёх или пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы дисциплины и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Типовые задания для практических занятий:

Практическое занятие. Расчет продуктивности животных на ферме.

Планирование продуктивности животных в хозрасчетном задании.

Показатели продуктивности – годовой надой на 1 корову и выход телят на 100 коров планируются методом передового хозяйства. Для этого необходимо проанализировать достигнутую продуктивность в исследуемом хозяйстве за ряд предыдущих лет. Определяется средняя продуктивность за исследуемый период. Необходимо учитывать возможную продуктивность животных в передовом хозяйстве данной зоны.

Плановый прирост продуктивности определяется по формуле:

$$ПП = (ПВ - ПД) \times К$$

Где ПП – плановый прирост; ПВ - продуктивность возможная (в передовом хозяйстве); ПД - продуктивность достигнутая (в хозяйстве); К - коэффициент освоения зооинженерных мероприятий и передовой технологии в исследуемом хозяйстве. Параметры К могут колебаться от 0,3 до 0,9.

Расчетные данные по продуктивности животных переносятся в таблицу 5 хозрасчетного задания «Расчет плановой продуктивности животных».

Таблица - Расчет плановой продуктивности животных

	Фактически достигнутая продуктивность за предыдущие годы					Средняя продуктивность за	Продуктивность в передовом хо-	Планируемая продуктив-
	1	2	3	4	5			

						5 лет,	зйстве,	ность
Годовой надой молока на 1 корову, кг	3600	3700	3750	3830	3900		5500	
Выход приплода на 100 коров, гол.	85	86	86	87	88		95	

Критерии оценки теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Типовые задания для лабораторных занятий:

Задание для лабораторной работы. Методика расчета потребности в кормах и их стоимости

Цель задания: Важнейшей задачей с.-х. производства, также как и всех отраслей хозяйства, является повышение его эффективности на основе роста производительности труда. Наиболее актуальна эта задача для животноводства — сложной и пока самой трудоемкой отрасли сельского хозяйства.

Поэтому на современном этапе развития аграрного сектора экономики нашей страны столь много внимания уделяется укреплению материально-

технической базы и совершенствованию системы производства в животноводстве. Это находит наиболее полное проявление в системе мероприятий по специализации и концентрации производства в животноводстве, и переходе его на промышленную основу.

Важным этапом этой работы является создание для отрасли в первую очередь прочной и полноценной кормовой базы.

При планировании потребностей и обеспеченности в кормах важными условиями являются составление кормового плана и баланса.

Кормовой план — это обоснованный расчет потребности хозяйства во всех видах кормов (на год, квартал) в соответствии с ростом поголовья и уровнем продуктивности.

Кормовой баланс — это система расчетов по определению потребности в кормах для скота, сопоставление этой потребности с наличием кормов в хозяйстве за счет собственной кормовой базы и поступлений со стороны.

Требуется рассчитать потребность в кормах для молочного скотоводства на основании нормативных затрат (ц. кор. ед.) на производство единицы животноводческой продукции- или на 1 среднегодовую голову.

Ход решения задания:

Потребность в кормах рассчитывается на 2 периода:

а) на планируемый год;

б) на период от урожая планируемого года до урожая будущего года.

Годовую потребность в кормах определяют на основании нормативных затрат двумя методами:

а) в расчете на единицу животноводческой продукции;

б) в расчете на поголовье по половозрастным группам.

Расчет потребности в кормах по валовому производству животноводческой продукции осуществляется в следующей последовательности:

1. Рассчитываем валовое производство молока:

а) $ВП = СГ_K * П$, где ВП — валовое производство молока

$СГ_K$ — среднегодовое количество коров в обороте стада

$П$ — среднегодовая продуктивность коров;

б) рассчитываем валовое производство молока в перерасчете на условное молоко:

$ВП_y = ВП + (M_T * 1,5)$, где $ВП_y$ — валовое производство условного молока

$ВП$ — производство молока

M_T — телята планируемого года

1,5 — коэффициент перевода 1 головы молодняка текущего года рождения в условное молоко.

2. Общую потребность в кормах (в ц. к. ед.) рассчитываем умножением нормы затрат корма на производство центнера продукции на условное валовое производство условного молока:

$П_K = Н * В_M$, где $П_K$ — общая потребность в кормах

$Н$ — норма расхода корма в ц.к. ед. на 1ц молока

$В_M$ — условное валовое производство молока

Норма расхода корма на 1ц молока дается в приложении 13.

3. В соответствии со структурой принятых рационов определяют потребность по видам кормов в кор. ед. и физическом весе. Для этого потребность в каждом виде корма (кор. ед.) умножаем на структурный процент в рационе, делим на коэффициент его питательности (приложения 13,14):

Примерная потребность в силосе будет равна:

$$P = \frac{П_K * 19\%}{100 * 0,2}$$

где $П_K$ — потребность кор. ед. по производству молока

P — количество корма в натуре

19% — удельный вес силоса в суточной структуре рациона

0,2 — нормативный коэффициент питательности силоса.

Расчет потребности в кормах по второму способу производится путем умножения среднегодового поголовья коров на годовую норму расхода кормов на одну голову.

$P_k = H_2 * K$, где P_k — общая потребность в кормах

K — среднегодовое поголовье коров

H_2 — годовая норма расхода корма на одну голову.

Расчеты потребности в кормах в сутки и за год заполняются в специальном разделе технологической карты «Потребность в кормах» (в верхней левой части). Для этого используются нормативные показатели суточного рациона кормов на 1 голову (приложение 16). Суточный рацион на стойловый и пастбищный периоды определяется умножением норматива на все поголовье (400 гол). Годовая потребность определяется путем суммирования потребности в стойловый и пастбищный периоды, они рассчитываются путем умножения суточного рациона на продолжительность периодов (178 и 187 дней соответственно).

Стоимость кормов определяется в заключительном разделе технологической карты путем умножения годовой потребности на стоимость 1 ц (приложение 16).

Критерии оценки при выполнении лабораторных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

2.2. Самостоятельная работа

Примерные вопросы для самостоятельной работы (очное отделение)

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
	<i>Проработка курса</i>	Очное отделение		

	<i>лекций</i>			
1	Раздел 1. Экономика Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия в конкурентной среде.	Система категорий организации производства. Обоснование производственной структуры предприятия. Роль экономических отношений в современном обществе.	ОК-3 ПК-8	Опрос
2	Тема 2. Основной капитал и его оценка.	Основной капитал предприятий промышленности, его особенности и способы оценки.	ОК-3 ПК-8	Опрос
3	Тема 3. Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость.	Особенности оборотных средств предприятий перерабатывающей промышленности.	ОК-3 ПК-8	Опрос
4	Тема 4. Трудовые ресурсы	Аттестация персонала перерабатывающих предприятий.	ОК-3 ПК-8	Опрос
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	Особенности издержек на предприятиях перерабатывающей промышленности.	ОК-3 ПК-8	Опрос
6	Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия.	Определение точки безубыточности предприятий.	ОК-3 ПК-8	Опрос
7	Раздел 2. Организация производства Тема 7. Управление предприятием.	Работа с нормативной документацией, нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила.	ОК-3 ПК-8	Опрос
8	Тема 8. Основы построения организационной структуры управления предприятием перерабатывающей промышленности.	Особенности организации деятельности предприятий перерабатывающей промышленности. Организационная структура крупных предприятий пищевой промышленности региона.	ОК-3 ПК-8	Опрос
9	Раздел 3. Основы маркетинга Тема 9. Методологические основы маркетинга	Применение маркетинговых технологий в перерабатывающей промышленности и их особенности	ОК-3 ПК-8	Опрос
10	Тема 10. Основы проведения маркетинговых исследований.	Маркетинг как инструмент рынка. Презентация маркетинговых исследований с использованием современных средств.	ОК-3 ПК-8	Опрос
11	Промежуточный контроль		ОК-3 ПК-8	реферат
		ОЗО		
1	Раздел 1. Экономика Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия в конкурентной среде.	Система категорий организации производства. Обоснование производственной структуры предприятия. Роль экономических отношений в современном обществе	ОК-3 ПК-8	Опрос

2	Тема 2. Основной капитал и его оценка.	Основные средства предприятий, их состав, структура. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Виды износа и амортизации основных фондов.	ОК-3 ПК-8	Опрос
3	Тема 3. Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость.	Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	ОК-3 ПК-8	Опрос
4	Тема 4. Трудовые ресурсы: их состав и управление.	Кадры предприятия. Структура кадров предприятия. Профессионально-квалификационный состав кадров предприятия. Эффективность использования персонала.	ОК-3 ПК-8	Опрос
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	Себестоимость как экономическая категория. Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.	ОК-3 ПК-8	Опрос
6	Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия.	Определение точки безубыточности предприятий.	ОК-3 ПК-8	Опрос
7	Раздел 2. Организация производства Тема 7. Управление предприятием	Система организации управления предприятия. Задачи и функции управления. Современные подходы к управлению предприятием. Структура управления предприятием. менеджмент предприятия и его задачи.	ОК-3 ПК-8	Опрос
8	Тема 8. Основы построения организационной структуры управления предприятием перерабатывающей промышленности	Организационная структура управления предприятием. Основные направления развития управления предприятием.	ОК-3 ПК-8	Опрос
9	Раздел 3. Основы маркетинга Тема 9. Методологические основы маркетинга	Сущность и содержание понятия «маркетинг». Цели, функции и принципы маркетинга. Эволюция развития маркетинга.	ОК-3 ПК-8	Опрос
10	Тема 10. Основы проведения маркетинговых исследований	Понятие, цели, объекты и методы маркетинговых исследований. Правила и процедуры процесса маркетинговых исследований. Этапы маркетингового исследования. Формы представления результатов исследования.	ОК-3 ПК-8	Опрос

11	Промежуточный контроль		ОК-3 ПК-8	реферат
----	------------------------	--	--------------	---------

Критерии оценки самостоятельной работы.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Рефераты

1. Роль экономических отношений в современном обществе
2. Права собственности как основа экономической системы.
3. Типы экономических систем и их характеристика
4. Формы собственности и их содержание.

5. Ученые, сделавшие значительный вклад в становление и развитие науки «организация производства».
6. Характерные черты организации производства в России.
7. Системный подход в экономике. Перерабатывающие предприятия как целостная экономическая система.
8. Организационная структура крупных предприятий пищевой промышленности региона.
9. Типы производства на пищевых предприятиях региона. Критерии выбора типа производства.
10. Взаимосвязь и отличия производственной и управленческой структуры предприятия.
11. Организационные мероприятия, направленные на сокращение длительности производственного цикла, на предприятии ... (отрасли по выбору) перерабатывающей промышленности.
12. Поточные методы производства. Значение и последствия внедрения поточных методов производства в перерабатывающей промышленности.
14. Особенности организации вспомогательных и обслуживающих производств и подразделений на предприятиях различных отраслей (по выбору) пищевой промышленности.
15. Холдинговые и многопрофильные корпоративные структуры в перерабатывающей промышленности региона.
16. Особенности организационной структуры продуктовых холдингов.
17. Инновационные разработки последних десятилетий, обеспечившие оптимизацию организации производства на перерабатывающих предприятиях.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка гра-

мотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Студент представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

2.4. Интерактивные методы обучения

Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ

Определить наиболее эффективный способ доения коров

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАДАНИЯ

В хозяйстве имеется ферма дойных коров на 400 голов. Требуется выбрать наиболее эффективный способ доения, исходя из технической характеристики доильных установок и экономической оценки способов доения.

Таблица 1. Техническая характеристика доильных установок

ПОКАЗАТЕЛИ	АД-100А в ведра	АДМ-8 в молокопровод	УДТ-6 «Тандем»	УДЕ - 8 «Елочка»
1. Норма обслуживания 1 дояра, гол	20	30	50	70
2. Количество доильных аппаратов на 1 дояра, штук	2	4	6	8
3. Мощность электродвигателей, кВт	5,5	7,7	15,4	17,7
4. Стоимость оборудования в расчете на 400 голов, тыс.руб	250	350	500	600

Прогнозируемая продуктивность -годовой надой молока на 1 корову-4500кг. Нормативные затраты труда на 1 работника - 2000 часов. Годовая норма амортизационных отчислений на оборудование-14,2%; расходы на ремонт - 80% от амортизации. Стоимость 1 кВт –час электроэнергии составляет 2,80 руб. оплата дояров производится по 8 разряду сетки механизированных работ, т.е. тарифная ставка за смену составляет 292 руб, за 1 час -41,7 руб. доплаты за продукцию, квалификацию, стаж работы и отпуска суммарно составляют 50%, начисления на оплату труда составляют 30% от заработка.

Расход электроэнергии определяется умножением мощности электродвигателей на число часов их работы (4х365).

Расчеты оформить в таблице 2

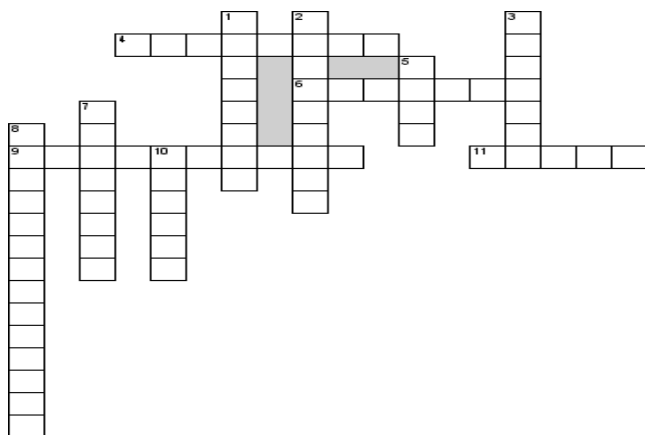
Таблица 2 –Экономическая оценка различных способов доения

ПОКАЗАТЕЛИ	АД-100А	АДМ-8	УДТ-6	УДЕ – 8
1. Производство молока, ц				
2. Количество основных работников, чел				
3. Затраты труда, чел.час				
4. Оплата труда по тарифу, руб				
5. Доплаты за продукцию, квалификацию, стаж, отпуска, руб				
6. Начисления на оплату, тыс.руб				
7. Всего оплата с начислениями, тыс.руб				
8. Амортизация оборудования, тыс.руб				
9. Расходы на ремонт, тыс.руб				
10. Расход электроэнергии кВт-час				
11. Стоимость электроэнергии, тыс.руб				
12. Всего прямых затрат, тыс.руб.				
13. Прямые затраты на 1 ц продукции, руб				

По результатам расчетов необходимо сделать обоснованные выводы

Решение кроссвордов

Кроссворд по дисциплине " Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности "



По горизонтали

4. контракт на использование патента и знаний одной фирмы другими фирмами на платной основе, обычно с фирменным названием и торговой маркой продавца франчайзи.

6. совокупность материальных, денежных и интеллектуальных ресурсов которые используются в предпринимательской деятельности.

9. денежные средства, ценные бумаги и/или иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности с целью извлечения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

11. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

По вертикали.

1. повышение общего уровня цен с течением времени.

2. деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю, или деятельность по изучению текущего рынка сбыта.

3. информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.

5. опасность отклонения от предполагаемой цели, приводящая к возникновению непредвиденных потерь прибыли, дохода или имущества, денежных средств, других ресурсов в связи с неблагоприятными обстоятельствами.

7. субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных или заемных средств в форме инвестиций.

8. обеспечение предприятия или предпринимателя необходимыми финансовыми ресурсами. Финансирование может быть осуществлено как из собственных, так и из внешних источников, например, в виде кредитов и займов.

10. это квалификация дистрибьютора в расчетный месяц при выполнении им определенных требований маркетинг-плана.

Критерии оценки кроссвордов

Оценка	Количество правильных ответов, в %
5	50-100
4	31-50
3	9-30
2	0-8

3. Промежуточный контроль

3.1. Вопросы для промежуточного контроля

1. Предмет курса.
2. Методы исследования в экономике.
3. Задачи дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности».
4. Понятие предприятия и место в системе экономических наук.
5. Понятие средств производства.
6. Классификация средств производства.
7. Сущность амортизации основных средств.
8. Источники формирования средств производства.
9. Понятие и классификация оборотных средств производства.
10. Показатели оснащенности предприятий основными средствами производства.
11. Формирование трудовых ресурсов на предприятии.
12. Сущность трудового договора.
13. Сущность контракта.
14. Оценка результатов деятельности персонала.
15. Организация управления запасами.
16. Организация управления качеством.
17. Сбытовая политика предприятия.
18. Основные виды сбыта продукции на предприятии.
19. Роль посреднических организаций в распределении продукции.
20. Понятие, особенности и виды лизинга.
21. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов регионального АПК.
22. Понятие и классификация функций управления.
23. Сущность структуры управления.
24. Сущность линейной структуры управления.
25. Сущность функциональной структуры управления.
26. Сущность дивизионной структуры управления.
27. Сущность матричной структуры управления.
28. Организационно-распорядительные методы управления.
29. Организационное регламентирование как вариант организационного воздействия.
30. Организационное нормирование как вариант организационного воздействия.
31. Организационно-методическое инструктирование.
32. Социальные и психологические аспекты управления.
33. Себестоимость как экономическая категория.
34. Понятие затрат и издержек производства.
35. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
36. Управление фермерскими хозяйствами.
37. Органы управления на предприятиях АПК
38. Особенности управленческого труда.

39. Анализ содержания управленческого труда.
40. Распределение обязанностей между работниками управления.
41. Планирование управленческого труда.
42. Основные формы и системы оплаты труда.
43. Сущность и содержание понятия «маркетинг».
44. Цели, функции и принципы маркетинга.
45. Эволюция развития маркетинга.
46. Тарифная система и ее элементы.
47. Понятие, цели, объекты и методы маркетинговых исследований.
48. Правила и процедуры процесса маркетинговых исследований.
49. Этапы маркетингового исследования.
50. Формы представления результатов исследования..

3.2. Тест на зачет с оценкой по дисциплине «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»

1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
 - а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;
 - б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества);
 - в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;
 - г) **все перечисленное**
2. Главным источником собственных средств предприятия является:
 - а) **уставный капитал;**
 - б) резервный капитал;
 - в) добавочный капитал;
 - г) целевое финансирование
3. Резервный капитал формируется за счет:
 - а) амортизационных отчислений;
 - б) **отчислений от полученной прибыли;**
 - в) фонда заработной платы;
 - г) заемных средств предприятия
4. Функциями финансов организации являются:
 - а) **регулирующая, контрольная, накопительная;**
 - б) стимулирующая, функция использования, контрольная;
 - в) воспроизводственная, распределительная, контрольная;
 - г) воспроизводственная, фискальная, накопительная.
5. Принцип самокупаемости означает:
 - а) **превышение прибыли над затратами;**
 - б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования;
 - в) получение финансовых ресурсов из внешних источников;
 - г) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах.

6. Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) самокупаемость;**
- б) самофинансирование;
- в) возвратность;
- г) хозяйственный расчет.

7. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- а) исключительно директором предприятия;
- б) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- в) финансовым директором и финансовым отделом**

8. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

- а) финансовое планирование;
- б) оформление договоров с контрагентами;**
- в) организация расчетов фирмы

9. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- а) шире;**
- б) уже;
- в) тождественна

10. Финансовое состояние предприятия характеризуется:

- а) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств;**
- б) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам;
- в) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия

11. Какое из понятий характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);**
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) номенклатура выпускаемой продукции;
- д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего**

12. Производственная трудоемкость представляет собой затраты труда:

- а) основных рабочих;
- б) основных и вспомогательных рабочих;**
- в) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- г) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей

13. Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:

- а) прямая сдельная зарплата;
- б) простая повременная;
- в) повременно – премиальная;
- г) сдельно – премиальная;**
- д) сдельно – прогрессивная

14. Наиболее характерное условие применения повременной оплаты труда:
в) возможность точно планировать и учитывать количество заготовок, обрабатываемых работниками;
б) возможность технического нормирования труда;
в) производственный процесс строго регламентирован технологическим процессом;
г) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а численность рабочих ограничена

15. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы различных категорий работников:
а) тарифная ставка;
б) тарифная сетка;
в) тарифная система;
г) тарифно – квалификационный справочник

16. К основным факторам, формирующим заработную плату работника при бестарифной системе оплаты труда, не относится:
а) квалификационный уровень работника;
б) повышение производительности труда;
в) коэффициент трудового участия;
г) фактически отработанное время;
д) размер трудового вклада в общие результаты труда

17. Между сдельной расценкой и нормой выработки существует:
а) обратная зависимость;
б) прямая зависимость;
в) связи не существует

18. Выработка в натуральном или стоимостном выражении определяется как:
а) отношение объема товарной продукции к среднесписочной численности работников;
б) отношение среднесписочной численности работников к объему товарной продукции;
в) отношение количества отработанного времени к объему произведенной продукции

19. Уменьшение показателя производительности труда (выработка) рабочих сопровождается:
а) сокращением объема производства;
б) неизменным объемом производимой продукции;
в) увеличением объема производимой продукции

20. Полная трудоемкость представляет собой затраты труда:
а) основных рабочих;
б) основных и вспомогательных рабочих;
в) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
г) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей

21. Наибольшее распространение получил показатель выработки в:
а) натуральном выражении;
б) условно-натуральном выражении;
в) стоимостном;
г) трудовом

22. Оборотные средства – это средства, авансированные в:
- а) основные производственные фонды и фонды обращения;
 - б) оборотные производственные фонды;
 - в) оборотные производственные фонды и фонды обращения;**
 - г) основные и оборотные производственные фонды
23. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к:
- а) повышению потребности в оборотных средствах;**
 - б) уменьшению потребности в оборотных средствах;
 - в) сохранению их на прежнем уровне;
 - г) не оказывает влияния на величину оборотных средств
24. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства в течение рассматриваемого периода, показывает коэффициент:
- а) закрепления;
 - б) загрузки средств в обороте;
 - в) коэффициент оборачиваемости;**
 - г) время оборота
25. Производственный процесс представляет собой:
- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт;
 - б) распределение работников по видам работ;
 - в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции
 - г) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции**
26. Производственная операция – это:
- а) работа, направленная на преобразование предметов труда;
 - б) время, затраченное на производство единицы работы;
 - в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;
 - г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.**
27. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для:
- а) определения необходимого количества оборудования;
 - б) определения необходимой численности работников и структуры кадров;
 - в) проектирования производственной структуры предприятия**
28. Конечной целью маркетинга является:
- а) максимизация прибыли;**
 - б) производство товаров новинок;
 - в) стимулирование продаж.
2. Цели деятельности фирм и цели маркетинга:
- а) совершенно идентичны;
 - б) тесно взаимосвязаны;**
 - в) совершенно не связаны.
29. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена - это
- а) торговля;

- б) менеджмент;
- в) маркетинг.

30. Один из возможных способов сбора первичных данных, когда исследователь ведет непосредственное наблюдение за людьми и обстановкой - это

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) опрос.

Критерии оценки тестового задания (всего 30 вопросов)

Оценка	Количество правильных ответов
5	25-30
4	20 - 24
3	16-19
2	0-15

Контроль освоения дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» проводится в соответствии с Положением о модульной системе обучения и рейтинговой оценке знаний студентов в Горском ГАУ.

Положение рассмотрено на Совете по методической работе, инновационным технологиям обучения и контроля качества образования, семинаре заведующих кафедрами, деканов и на собраниях профессорско-преподавательского составов факультетов.

При оценке знаний студентов руководствоваться следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

«Отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» итоговые экзаменационные оценки проставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку с указанием в скобках количества баллов.

При оценке знаний студентов по модулям баллы, примерно, можно

распределить следующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 16-20 баллов; «4» – 12-15 баллов; «3» – 10-11 баллов; «2» – студент получает от нуля до 9 баллов.

При двух модулях на каждый модуль отводится 30 баллов, которые, примерно распределяются следующим образом: студент получивший за модуль оценку «5» – (26-30 баллов), «4» – (21-25 баллов) «3» – (16-20 баллов), «2» – студент получает от нуля до 15 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа должна быть проинформирована о решении кафедры на первом занятии семестра и получить график промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться *шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе*):

- Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости (Приложение 1).
- Для допуска к сдаче экзамена или зачета (или получения зачета и допуска к экзамену, если изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом) необходимо выполнение следующих условий:
 - суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть $S_{сем} \geq 40$ баллов,
 - сданы все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом (иные формы текущего контроля).

Студент, набравший в семестре $40 \leq S_{сем} < 60$, может «добрать» недостающие до 60 и не более баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

- Итоговый контроль проводится в форме экзамена – для тех, кто не получает мехоценку или же захотел повысить свой итоговый рейтинговый балл. При этом студент получает баллы соответственно знаниям, показанным на экзамене без учета баллов за семестр. То есть, за удовлетворительные знания от 60 до 70 баллов, за хорошие знания – от 71 до 85 баллов, отличные знания – от 86 до 100 баллов, а при неудовлетворительных знаниях – 0 баллов (или конкретное количество баллов до 59).

- Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В последнем случае в экзаменационной ведомости графа «баллы за экзамен» будет пуста.

- В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента **итоговая оценка** проставляется в рейтинговых баллах и в виде **«обычной оценки»**, пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы. Например, запись в зачетной книжке может выглядеть следующим образом: **хорошо (75)**.

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

Описание шкалы оценивания на зачет с оценкой:

Критерии оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка зачета с оценкой	Требования к знаниям
«отлично»	Компетенции освоены полностью. Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Компетенции в основном освоены. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Компетенции освоены частично. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Компетенции не освоены. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.