

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« \_\_\_\_\_ » 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине **«Криминалистика»**  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«Юрист»**  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или ее части)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Раздел 1. Общая теория криминалистики	ОПК-2, ПК-10, ПК-16	опрос, реферат(доклад), тест, контрольная работа, вопросы для экзамена
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-16	опрос, практические задачи, реферат(доклад), контрольная работа, вопросы для экзамена
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	ОПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-21	опрос, практические задачи, дискуссия (круглый стол), реферат(доклад), контрольная работа, вопросы для экзамена
4	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-19	Опрос, круглый стол, реферат(доклад), контрольная работа, вопросы для экзамена

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-19, ПК-21 на этапе изучения дисциплины «Криминалистика» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> </ul>

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»/</b> <b>«не зачтено»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»/</b> <b>«зачтено»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«хорошо»/ «зачтено»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.  
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Оценочные средства для текущего контроля:**

**1. Вопросы для практического (семинарского) занятия**

**Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики**

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Природа, функции и задачи науки
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики

**2. Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение и этапы становления науки криминалистики
2. История отечественной криминалистики
3. Закономерности механизма совершения преступления
4. Предмет криминалистики
5. Методы криминалистики
6. Система криминалистика
7. Криминалистика в системе юридических наук
8. Криминалистическая идентификация
9. Принципы криминалистической идентификации
10. Криминалистическая диагностика
11. Криминалистическая профилактика
12. Криминалистическое прогнозирование
13. Техничко-криминалистические средства поиска и фиксации
14. Техничко-криминалистические средства исследования
15. Основы судебной фотографии
16. Техничко-криминалистические средства фотографирования
17. Методы запечатлевающей фотосъемки
18. Методы исследовательской фотосъемки
19. Правила составления фототаблицы
20. Основы криминалистической трасологии
21. Дактилоскопия
22. Основы судебной баллистики
23. Признаки огнестрельного оружия
24. Судебное почерковедение
25. Криминалистическая регистрация
26. Тактические приемы в криминалистике и критерии их допустимости
27. Криминалистическая версия
28. Планирование расследования преступления
29. Тактические приемы допроса
30. Тактические приемы осмотра места происшествия
31. Тактические приемы обыска
32. Тактические приемы следственного эксперимента
33. Понятие и система криминалистической методики
34. Криминалистическая характеристика убийства
35. Криминалистическая характеристика изнасилования
36. Криминалистическая характеристика краж
37. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий по делам о грабежах и разбойных нападениях

38. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий по делам о дорожно-транспортных происшествиях

### **3. Вопросы для контрольной работы**

*Контрольная работа №1. Вариант 1.*

*Вопросы:*

1. Что является предметом изучения науки криминалистики?
2. Перечислите принципы криминалистической идентификации.
3. На какие типы и виды подразделяются, и какими особенностями характеризуются папиллярные узоры ногтевых фаланг пальцев рук в дактилоскопии?
4. Перечислите общие и частные признаки почерка.

*Задача:* из автомашины ВАЗ-2109, находящийся на автостоянке, было взломано и похищено зеркало заднего вида, из салона автомашины похищен портативный магнитофон. Вопрос: Какие виды, методы фотосъёмки и технико-криминалистические средства необходимо применить на месте происшествия?

*Контрольная работа №1. Вариант 2.*

*Вопросы:*

1. Дайте определение понятия науки криминалистики.
2. Что являются объектами криминалистической идентификации, и какими признаками они характеризуются?
3. Какие существуют способы выявления и фиксации потожировых следов рук?
4. На какие виды подразделяются следы выстрела и чем они характеризуются?

*Задача:* В следственный комитет, следственного управления РФ по РСО-Алания поступило сообщение о том, что на ул. Гугкаева 10 обнаружен труп неизвестного мужчины. Прибывший следователь осмотрел места происшествия. Установить личность погибшего не представлялось возможным. Вопрос: Как должен действовать следователь в данной ситуации?

*Контрольная работа №2. Вариант 1.*

*Вопросы:*

1. Дайте определение понятия криминалистической тактики.
2. Способы проверки криминалистических версий.
3. Перечислите тактические приемы обыска.
4. Структура частных криминалистических методик.

*Контрольная работа №2. Вариант 2.*

*Вопросы:*

1. Система криминалистической тактики.
2. Планирование расследования преступления.
3. Перечислите тактические приемы допроса.
4. Понятие и система криминалистической методики.

### **4. Примерные варианты кейс-заданий**

#### **Тема 5. Криминалистическая трасология**

Практическая работа:

- а) осмотр объемного следа обуви;
- б) изготовление следов гипсового слепка следа обуви;
- в) составление фрагмента протокола осмотра места происшествия;
- г) анализ составленных протоколов и оценка изготовленных гипсовых слепков

#### **Тема 6. Дактилоскопия**

Практическая работа:

- а) обнаружение, фиксация и изъятие следов рук студентами;

- б) составление фрагмента протокола осмотра
- в) получение студентами образцов для сравнительного исследования (путем взаимного дактилоскопирования)

### **Тема 8. Криминалистическое исследование документов**

Практическая работа:

- а) изучение постановлений следователей о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и заключений экспертов

### **5. Темы для дискуссии (круглого стола)**

1. Тактика обыска и выемки
2. Тактика производства допроса и очной ставки
3. Методика расследования убийств

### **Оценочные средства для рубежного контроля**

#### **Тест № 1**

1. По природе наука криминалистика является:
  - a. Технической;
  - b. Естественно-технической;
  - c. Прикладной юридической;
  - d. Естественно-технической и юридической (имеет двойную природу).
2. Источниками науки криминалистики являются:
  - a. Практика;
  - b. Наука;
  - c. Закон;
  - d. Практика, наука, закон.
3. В систему криминалистики входят разделы:
  - a. Организация расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза;
  - b. Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая техника, методика расследования отдельных видов преступлений, организация раскрытия и расследования преступлений;
  - c. Введение в криминалистику, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
  - d. Трасология, криминалистическая техника, криминалистическая характеристика преступлений, методика расследования преступлений.
4. Специальными методами криминалистики являются:
  - a. Моделирование, сравнение, описание;
  - b. Диалектический материализм, эксперимент, описание, измерение;
  - c. Фотографическое усиление контраста, дактилоскопический способ идентификации личности;
  - d. Наблюдение, сравнение, эксперимент, описание.
5. Основоположителем криминалистической идентификации является:
  - a. Р. С. Белкин;
  - b. С. М. Потапов;
  - c. В. Я. Колдин;
  - d. Ю. Г. Корухов.
6. Термин «криминалистика впервые появился в работе:
  - a. Р. С. Белкина «Курс советской криминалистики»;
  - b. Г. Г. Гросса «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;
  - c. Н. П. Яблокова «Предмет, система и теоретические основы криминалистики»;



- d. Е. Р. Россинской «Криминалистика».
- 7. Идентифицируемыми объектами являются:
  - a. Следы ладоней рук, орудий взлома, транспорта;
  - b. Следы выстрела на преграде, следы взрыва;
  - c. Человек, обувь, орудия взлома, пистолет;
  - d. Следы на пулях, гильзах, следы запаха.
- 8. Конечной целью идентификационных исследований является:
  - a. Установление тождества конкретного объекта;
  - b. Отнесение объекта к определённой группе;
  - c. Установление свойств состояний объектов;
  - d. Установление целого по частям.
- 9. Формой криминалистической идентификации является:
  - a. По материально фиксированным отображениям;
  - b. Непроцессуальная;
  - c. По мысленному образу;
  - d. С участием специалиста.
- 10. К собственно криминалистическим методам относятся:
  - a. Физические, химические, биологические;
  - b. Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование;
  - c. Методы криминалистической идентификации, дактилоскопия, одорология, планирование следственных действий;
  - d. Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия.
- 11. Идентификационная совокупность признаков – это:
  - a. Комплекс групповых идентификационных признаков;
  - b. Комплекс частных идентификационных признаков;
  - c. Комплекс групповых и частных идентификационных признаков;
  - d. Комплекс общих идентификационных признаков.
- 12. Процессуальной формой криминалистической идентификации целого по частям является:
  - a. Предъявление для опознания;
  - b. Криминалистическая экспертиза;
  - c. Проверка показаний на месте;
  - d. Следственный эксперимент.
- 13. В зависимости от формы вывода эксперта различают следующие виды выводов:
  - a. Категорические и предположительные;
  - b. Категорические и отказ от дачи заключения;
  - c. Категорические, предположительные, отказ от дачи заключения;
  - d. Предположительный и отказ от дачи заключения.
- 14. Криминалистическая идентификация – это:
  - a. Установление сущности объекта;
  - b. Диагностика свойств объекта;
  - c. Установление сходства объекта с другими объектами;
  - d. Установление тождества конкретного объекта.
- 15. Формой криминалистической идентификации является:
  - a. Судебно-следственная, оперативно-розыскная;
  - b. Процессуальная, непроцессуальная;
  - c. Судебно-следственная экспертиза;
  - d. Процессуальная доэкспертная.
- 16. Общая задача криминалистики:
  - a. Изучение преступлений с криминалистических позиций;

- b. Разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, приёмов и рекомендаций по собиранию исследованию и использованию доказательств;
  - c. Разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства;
  - d. Оказание эффективного содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью.
17. Сфера применения криминалистики:
- a. Оперативно-розыскная деятельность;
  - b. Предварительное расследование;
  - c. Судебное разбирательство;
  - d. Все ответы правильные.
18. К общенаучным методам криминалистики относятся:
- a. Идентификация, моделирование, эксперимент, описание;
  - b. Наблюдение, измерение, сравнение, моделирование, эксперимент;
  - c. Эвристические, гносеологические, экспериментальные;
  - d. Чувственно-рациональные, математические, кибернетические.
19. Не является обязательной стадией криминалистической идентификации:
- a. Осмотр объектов, их предварительное исследование;
  - b. Производство экспериментов;
  - c. Сравнительное исследование;
  - d. Оценка результатов исследования и формулировка выводов.
20. Раздел криминалистики представляющий собой систему научных положений и разработанных на их основе рекомендаций по эффективному раскрытию и расследованию преступлений называется:
- a. Общей теорией криминалистики;
  - b. Криминалистической техникой;
  - c. Криминалистической тактикой;
  - d. Криминалистической идентификацией и диагностикой.
21. Раздел криминалистики состоящий из отраслей называется:
- a. Общей теорией криминалистики;
  - b. Криминалистической техникой;
  - c. Криминалистической трасологии;
  - d. Криминалистической методикой.
22. Уголовно-процессуальное право по отношению к криминалистике является наукой:
- a. регламентирующей;
  - b. прикладной;
  - c. практической;
  - d. второстепенной;
23. Специальные познания в судебной медицине используются в частности при исследовании:
- a. следов транспортных средств;
  - b. следов взлома;
  - c. запаховых следов;
  - d. следов выстрела.
24. Свойства объекта, которое необходимо распознать, называется:
- a. диагностируемым;
  - b. диагностирующим;
  - c. диагностическим;
  - d. диагнозом.
25. Механизм преступления – это:
- a. содержание преступной деятельности;

- b. содержание деятельности по расследованию преступления;
  - c. совокупность элементов предварительного расследования преступления;
  - d. содержание процесса дачи показаний свидетелями.
26. Методом запечатлевающей фотографии является:
- a. конструирующая съёмка;
  - b. микросъёмка;
  - c. съёмка в инфракрасных лучах;
  - d. обзорная съёмка.
27. Для фотосъёмки задержанных лиц применяется:
- a. сигналитическая фотосъёмка;
  - b. обзорная фотосъёмка;
  - c. детальная фотосъёмка;
  - d. измерительная фотосъёмка.
28. В криминалистике принято различать понятие следов:
- a. на основные и сопутствующие;
  - b. в узком и широком смысле слова;
  - c. на общие и конкретные;
  - d. на индивидуальные и групповые.
29. Линии, образующиеся от складок кожи, в местах сгиба фаланг пальцев и ладони называются:
- a. флексорными;
  - b. папиллярными;
  - c. рубцами;
  - d. белыми.
30. Следы пальцев рук на стекле – это:
- a. поверхностный след отслоения;
  - b. объёмный след;
  - c. поверхностный след наслоения;
  - d. идеальный след.

## Тест №2

1. В какой последовательности следует расположить этапы собирания следов преступления: 1 - фиксация; 2 - обнаружение; 3 - изъятие:
- a. 231
  - b. 123
  - c. 213
  - d. 321
2. Основным способом фиксации следов преступления является:
- a. Составление планов, схем, зарисовок;
  - b. Изготовление слепков с объёмных следов;
  - c. Описание в протоколе;
  - d. Фотосъёмка.
3. Исследовательская фотография применяется:
- a. Специалистом, участвующем при осмотре места происшествия;
  - b. Следователем при производстве следственных действий;
  - c. При организации криминалистических учётов;
  - d. Экспертом при производстве экспертиз.
4. Отсутствие дельты в пальце рук свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:
- a. Дуговым;
  - b. Петлевым;
  - c. Концентрическим;

- d. Завитковым.
- 5. Объектами трасологии не являются:
  - a. Идеальные следы;
  - b. Следы ног в чулках;
  - c. Следы транспортных средств;
  - d. Следы орудий взлома.
- 6. К дополнительному фактору выстрела относится:
  - a. Сквозные пробоины;
  - b. Следы рикошета;
  - c. Вмятины;
  - d. Гитанумарка.
- 7. В петлевых папиллярных узорах:
  - a. Нет ни одной дельты;
  - b. Имеется одна дельта;
  - c. Имеется две дельты;
  - d. Имеется две и более дельт.
- 8. Химическим способом выявления следов папиллярных узоров является:
  - a. Дактилоскопическими порошками;
  - b. Парами йода;
  - c. Раствором азотнокислого серебра;
  - d. Авторадиографическая.
- 9. Криминалистическое исследование следов запаха называется:
  - a. Фоноскопическое;
  - b. Гапитоскопическое;
  - c. Одорологическое;
  - d. Гомеоскопическое.
- 10. К анатомическим признакам внешности человека относятся:
  - a. Части тела, мимика, походка;
  - b. Фигура в целом, части тела;
  - c. Части тела, пол, возраст;
  - d. Фигура в целом, особые приметы.
- 11. Признаки письменной речи делятся на следующие группы:
  - a. Групповые, индивидуальные;
  - b. Общие и частные;
  - c. Общие, детальные;
  - d. Групповые, видовые.
- 12. По способу действия холодное оружие подразделяется на следующие виды:
  - a. Колющее, колюще-режущее, ударно-раздробляющее, самодельное;
  - b. Колющее, колюще-режущее, рубяще-режущее, ударно-раздробляющее;
  - c. Колющее, колюще-режущее, рубяще-режущее, кустарное;
  - d. Ударно-раздробляющее, колющее, колюще-режущее, заводское.
- 13. Идентификационной задачей, решаемой при исследовании следов орудий взлома, является:
  - a. Установление обстоятельств взлома;
  - b. Определение признаков лица, совершившего взлом;
  - c. Отождествление орудия взлома;
  - d. Установление групповой принадлежности орудия взлома.
- 14. На стрелянной пуле остаются следы:
  - a. Переднего среза затвора;
  - b. Полей нарезов канала ствола;
  - c. Патронного упора;
  - d. Затвора;

15. Для обнаружения тайников в кирпичной стене используется:
  - a. металлический щуп;
  - b. ультрафиолетовый осветитель;
  - c. газоанализатор;
  - d. молоток.
16. Для обмена информацией в судопроизводстве:
  - a. используются как локальные компьютерные сети, так и глобальная сеть Интернет
  - b. используются только локальные компьютерные сети;
  - c. используется только глобальная сеть Интернет;
  - d. используется особая компьютерная сеть.
17. В сферу изучения криминалистического оружиеведения входит:
  - a. холодное оружие, следы гусеничных транспортных средств, газовое оружие;
  - b. огнестрельное оружие, холодное оружие, следы взрыва;
  - c. взрывные устройства, огнестрельное оружие, микрообъекты;
  - d. газовое оружие, следы взлома, следы взрыва.
18. Боеприпасами к ручному огнестрельному оружию являются:
  - a. взрывные устройства, гильзы, дробь;
  - b. штыки, пули, капсули;
  - c. патроны, гильзы, кастеты;
  - d. гильзы, картечь, порох.
19. Одним из объектов баллистических исследований являются:
  - a. пыжи;
  - b. нунчаки;
  - c. ножевые раны на теле человека;
  - d. следы гусеничных транспортных средств.
20. По способу изготовления огнестрельное оружие бывает:
  - a. фабричное, кустарное, криминальное;
  - b. самодельное, учебное, охотничье;
  - c. переделанное, криминальное, боевое;
  - d. фабричное, криминальное, служебное.
21. Патрон для нарезного огнестрельного оружия состоит из следующих частей:
  - a. гильзы, дроби, прокладки, капсули, пороха;
  - b. гильзы, пули, капсули, пороха;
  - c. гильзы, капсули, пыж контейнера, дробового заряда, пороха;
  - d. гильзы, пули, пыж контейнера, капсули, пороха.
22. Из перечисленного, общими признаками почерка являются:
  - a. выработанность, связность, размер букв;
  - b. выработанность, форма букв, количество движений при выполнении знаков;
  - c. нажим, форма движений, разгон;
  - d. последовательность движений при выполнении знаков, темп, связность.
23. Основными признаками, указывающие на автора текста являются:
  - a. выработанность почерка, сложность почерка, топографические;
  - b. семантические, стилистические, топографические;
  - c. частные признаки почерка, топографические;
  - d. признаки, указывающие на способ изготовления документа.
24. К сопутствующим признакам внешнего облика человека относится:
  - a. одежда, очки, трость;
  - b. мимика, жестикуляция, артикуляция;
  - c. рост, телосложение, возраст;
  - d. шрам, отсутствие пальца на руке, не пропорционально большая голова.
25. По правилам словесный портрет составляется в следующей последовательности:

- a. сверху вниз (от головы до ног);
  - b. с низу в верх (от ног до головы);
  - c. от наиболее бросаких к менее бросаим приметам;
  - d. от функциональных признаков к анатомическим.
26. Криминалистическая регистрация – это:
- a. информационная система;
  - b. система научно-обоснованных криминалистических рекомендаций;
  - c. форма криминалистической идентификации;
  - d. часть криминалистической методики.
27. Оперативно-справочные учёты предназначены:
- a. для раскрытия преступлений;
  - b. для наведения справок;
  - c. для разработки тактических приёмов;
  - d. для разработки методик.
28. Дактилоскопический учёт в частности предназначен:
- a. для отождествления лиц, оставивших следы обуви на месте происшествия;
  - b. для отождествления лиц, оставивших орудие преступления на месте происшествия;
  - c. для отождествления лиц, оставивших отпечатки пальцев на месте происшествия;
  - d. для отождествления лиц, оставивших следы губ на месте происшествия.
29. «Следотеки» содержат:
- a. фотоснимки следов орудий преступления;
  - b. фотоснимки отпечатков пальцев неизвестных преступников;
  - c. фотоснимки транспортных средств;
  - d. фотоснимки следов ног неизвестных преступников.
30. В алфавитную регистрационную карту заносят в частности следующие данные:
- a. место работы и занимаемая должность;
  - b. дактилоскопическую карту;
  - c. рост и телосложение;
  - d. особые и бросакие приметы.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля**

#### **Примерный перечень вопросов на экзамен**

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Понятие идентификационных признаков и их классификация.
7. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
10. Понятие и структура криминалистической техники.
11. Понятие криминалистических средств и методов их классификации.
12. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
13. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
14. Фотосъемка объектов криминалистической экспертизы.
15. Изготовление и оформление фототаблиц.
16. Особенности фотосъемки при проведении следственных действий.
17. Методы и виды судебной-следственной съемки.

18. Сигналитическая съемка живых лиц и трупов.
19. Стадии фотографического процесса.
20. Понятие криминалистической трасологии и классификация следов
21. преступлений.
22. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа- отражения.
23. Криминалистическое заключение следов-отражений и их классификация.
24. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
25. Значение следов рук человека при расследовании преступлений.
26. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
27. Поиск следов рук на месте происшествия.
28. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
29. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, их описание в протоколе осмотра места происшествия.
30. Понятие и виды следов ног человека, их криминалистическое значение.
31. Фиксация и изъятие следов ног.
32. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
33. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и механизм следообразования.
34. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение.
35. Следы губ, одежды и их криминалистическое значение.
36. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.
37. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной.
38. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
39. Образование следов выстрела на гильзе, пуле и преградах.
40. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.
41. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
42. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
43. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
44. Выявление признаков подделки документов.
45. Понятие письма, почерка и письменной речи.
46. Признаки почерка.
47. Судебно-автороведческая экспертиза.
48. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
49. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки.
50. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
51. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
52. Классификация криминалистических учетов.
53. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
54. Оперативно-справочные учеты.
55. Понятие, задачи и системы криминалистической тактики.
56. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения.
57. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
58. Понятие тактического риска. действие следователей в условиях тактического риска.
59. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами и
60. тенденция ее развития.
61. Понятие и задачи криминалистической версии.
62. Содержание и виды планирования расследования.

63. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с судебно-экспертными учреждениями.
64. Этапы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями органов дознания.
65. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
66. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
67. Участники места происшествия, их функции.
68. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
69. Понятие, виды и стадии допроса.
70. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки.
71. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
72. Стадии и тактические приемы обыска.
73. Фиксация хода и результатов обыска.
74. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
75. Тактика проверки показаний на месте.
76. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
77. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов и животных.
78. Понятие, виды, форма и значение предъявление для опознания.
79. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
80. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
81. Специальные познания в уголовном судопроизводстве.
82. Понятие и классификация судебных экспертиз.
83. Понятие и виды судебно-криминалистических экспертиз.
84. Назначение и производство судебных экспертиз.
85. Подготовка к проведению судебных экспертиз.
86. Предварительное исследование объектов криминалистических экспертиз на месте происшествия.
87. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
88. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
89. Ситуационные особенности методики расследования.
90. Понятие и задачи методики расследования преступлений по горячим следам.
91. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
92. Расследование грабежей и разбоев.
93. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
94. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная



система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных работ, рефератов, решением задач, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

### 1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### 2. Реферат

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

### **3. Контрольная работа**

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по определенной теме; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения дисциплины

Цель контрольной работы - проверка знания теоретического материала и наличия навыков правоприменения.

#### **Критерии оценивания контрольной работы:**

**Оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **4. Критерии оценки участия в дискуссии (круглом столе)**

**Дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Оценка «отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «удовлетворительно»** - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**Оценка «неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

## 5. Критерии оценки кейс-заданий

**Критерии оценки:** способность анализировать и обобщать информацию; способность синтезировать новую информацию; способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.

**Оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который при выполнении задания продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

**Рубежный контроль** осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий раздел. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме зачета и экзамена.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«незачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Критерии оценки знаний на экзамене:**

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.