

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР _____ УТВЕРЖДАЮ:
Кабалоев Т.Х.
« 08 » _____ 2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «Проблемы уголовной ответственности
несовершеннолетних»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«Юрист»

(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|----|---|
| 1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы |
| 2. | Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции |
| 3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства |
|----------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 | Вопросы для зачета Реферат (доклад) Контрольная работа Коллоквиум |
| 2 | Раздел 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 | Вопросы зачета Реферат (доклад) Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия (диспут) |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, на этапе изучения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|--|---|---|
| <p>«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p> | <p>программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p align="center">Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p> | <p align="center">Оценка удовлетворительно»/ «зачтено»</p> | <p align="center">Оценка «хорошо»/ «зачтено»</p> | <p align="center">Оценка «отлично» / «зачтено»</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
2. Эволюция взглядов на возраст, необходимый для привлечения к уголовной ответственности, в законодательстве и в теории уголовного права.
3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ. Возрастная невменяемость.

2. Тестовые задания

Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет

Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет

1. Несовершеннолетними по УК РФ признаются лица, которым ко времени совершения преступления:

- 1) Не исполнилось 18 лет;
- 2) Не исполнилось 16 лет;
- 3) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18;
- 4) Исполнилось 12, но не исполнилось 18 лет.

2. Что отнесено к обстоятельствам смягчающим наказание:

- 1) Совершения несовершеннолетним преступления по мотивам ненависти;
- 2) Совершения преступления несовершеннолетним;
- 3) Совершение несовершеннолетним преступления из ревности;
- 4) Совершение несовершеннолетним преступления в состоянии алкогольного опьянения.

3. В какой главе УК РФ рассмотрены общие вопросы касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних:

- 1) Глава 11;
- 2) Глава 13;
- 3) Глава 14;
- 4) Глава 15.

4. Выделяет ли УК РФ уголовная ответственность несовершеннолетних в самостоятельный раздел:

- 1) Выделяется;
- 2) Не выделяется;
- 3) Уголовная ответственность несовершеннолетних в УК РФ предусмотрена только отдельной главой;
- 4) Уголовная ответственность несовершеннолетних в УК РФ предусмотрена отдельной главой и в некоторых статьях других глав.

5. Какая статья УК РФ устанавливает минимальные пределы возраста наступления уголовной ответственности:

- 1) ст. 15;
- 2) ст. 20;
- 3) ст. 61;
- 4) ст. 62.

6. Согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ за строго определенный круг преступлений лицо несет уголовную ответственность с ____ лет:

- 1) 12;
- 2) 14;
- 3) 15;
- 4) 16.

7. Несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности если:

- 1) У него психическое расстройство;
- 2) Он не осознавал, что он делает;
- 3) Он хоть и достиг возраста уголовной ответственности УК РФ, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими;
- 4) Не достиг определенного возраста предусмотренного УК РФ за совершенное им преступление.

8. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ____ лет:

- 1) 12;
- 2) 14;
- 3) 16;
- 4) 18.

9. Несовершеннолетний считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность:

- 1) В день его рождения;
- 2) По истечении суток, на которые приходится день рождения;
- 3) Через день после дня его рождения;
- 4) В определенных случаях в день его рождения, в других на следующий день.

Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних

1. К видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним, не относятся:

- 1) Штраф;
- 2) Принудительные работы;
- 3) Ограничение свободы;
- 4) Лишение свободы на определенный срок.

2. Несовершеннолетний возраст является:

- 1) Отягчающим обстоятельством;
- 2) Смягчающим обстоятельством;
- 3) Основанием к применению принудительных мер медицинского характера;
- 4) Основанием для освобождения от наказания.

3. Иные особенности личности, при определении вида и размера наказания для несовершеннолетних влияют на:

- 1) Выбор методов и средств воспитательного воздействия;
- 2) Досуг несовершеннолетнего;
- 3) Ужесточение наказания;
- 4) Освобождение от наказания.

4. Несовершеннолетними закон признает лиц мужского и женского пола, которым ко времени (на момент) совершения преступления исполнилось:

- 1) 12 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;

4) 14, но не исполнилось 18 лет.

5. Какие обстоятельства при назначении наказания несовершеннолетнему суд не обязан учитывать?

- 1) Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- 2) Уровень его психического развития и иные особенности личности;
- 3) Предпочтения несовершеннолетнего относительно видов наказания;
- 4) Влияние на него старших по возрасту лиц.

6. При решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним суду следует обсуждать, прежде всего, возможность применения наказания, не связанного с:

- 1) Лишением свободы;
- 2) Ограничением свободы;
- 3) Штрафом;
- 4) Лишением свободы на определенный срок.

7. К иным обстоятельствам при назначении наказания несовершеннолетнему не относятся:

- 1) Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- 2) Уровень его психического развития и иные особенности личности;
- 3) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 4) Влияние старших по возрасту лиц.

8. Главной альтернативой уголовному наказанию при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление является:

- 1) Принудительные меры медицинского характера;
- 2) Освобождение от наказания;
- 3) Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания;
- 4) Принудительные меры воспитательного воздействия.

9. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения несовершеннолетним относится к следующему обстоятельству:

- 1) Уровень психического развития;
- 2) Условия жизни и воспитания;
- 3) Иные особенности личности;
- 4) Влияние на него старших по возрасту лиц.

10. Обязанность возместить моральный вред, причиненный действиями несовершеннолетнего лица при недостаточности у него имущества не может быть возложена на:

- 1) Родителей;
- 2) Усыновителей;
- 3) Друзей;
- 4) Приемных родителей.

11. Назовите вид наказания, который не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-го возраста:

- 1) Исправительные работы;
- 2) Штраф;
- 3) Арест;
- 4) Лишение права заниматься определенной деятельностью.

12. Продолжительность исполнения наказания в виде обязательных работ лицами в возрасте до 15 лет не может превышать ___ часов в день, а лицами в возрасте от 15 до 16 лет ___ часов в день.

- 1) Двух часов; трех часов;
- 2) Трех часов; четырех часов;

3) Одного часа; трех часов;

4) Двух часов; пяти часов.

13. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление будет достигнуто путем применения меры воздействия. Какой именно меры воздействия:

1) Применение меры психологического воздействия;

2) Применение меры физического воздействия;

3) Применение меры стимулирующего воздействия;

4) Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

14. Срок обязательных работ назначаемых несовершеннолетнему осужденному:

1) От 30 до 120 часов;

2) От 40 до 160 часов;

3) От 60 до 480 часов;

4) От 50 до 370 часов.

15. В каком размере назначается штраф несовершеннолетнему осужденному:

1) От 500 до 5 000 рублей;

2) От 1000 до 15 000 рублей;

3) От 1500 до 50 000 рублей;

4) От 1000 до 50 000 рублей.

16. За какой период несовершеннолетнему осужденному назначается наказание в виде штрафа:

1) От 2х недель до 3х месяцев;

2) От 2х недель до 6 месяцев;

3) От 3х недель до 2х месяцев;

4) От 3х недель до 6 месяцев.

17. На сколько сокращается низший предел наказания при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ:

1) На 1/3;

2) На 3/4;

3) На 1/2;

4) На 2/3;

18. Назовите единственный вид наказания, при назначении которого для несовершеннолетних не предусматривается никаких льгот по сравнению с взрослыми осужденными:

1) Лишение права заниматься определенной деятельностью;

2) Ограничение свободы;

3) Лишение свободы на определенный срок;

4) Арест.

19. На какой срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до 16 лет:

1) На срок не ниже 6 лет;

2) На срок не ниже 7 лет;

3) На срок не свыше 6 лет;

4) На срок не свыше 7 лет.

20. Кому из несовершеннолетних осужденных не может быть назначено наказание в виде лишения свободы:

1) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление средней тяжести в возрасте до 16 лет впервые, а так же несов. осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;

2) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему тяжкое преступление в возрасте до 14 лет впервые, а так же несов. осужденным, совершившим преступления средней тяжести впервые;

3) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление небольшой тяжести в возрасте до 14 лет впервые, а так же несов. осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;

4) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление небольшой или средней тяжести в возрасте до 16 лет впервые, а так же остальным несов. осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

1. Закрепление в уголовном праве специальных норм об ответственности несовершеннолетних вытекает из принципов:

- 1) Вины;
- 2) Справедливости и гуманизма;
- 3) Равенства граждан перед законом;
- 4) Законности.

2. Несовершеннолетним может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены:

- 1) Принудительные меры медицинского характера;
- 2) Принудительные меры воспитательного воздействия;
- 3) Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания;
- 4) Отсрочка отбывания наказания.

3. При совершении какой категории преступления несовершеннолетний, может быть освобожден от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия:

- 1) Небольшой или средней тяжести;
- 2) Тяжкое преступление;
- 3) Средней тяжести;
- 4) Особо тяжкое преступление.

4. Если несовершеннолетний имеет не связанное с психическим расстройством отставание в психическом развитии, ограничивающее его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, то он:

- 1) Подлежит уголовной ответственности;
- 2) Не подлежит уголовной ответственности;
- 3) К нему применяются принудительные меры воспитательного воздействия;
- 4) К нему применяются принудительные меры медицинского характера.

5. Что не относится к видам принудительных мер воспитательного воздействия:

- 1) Предупреждение;
- 2) Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- 3) Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;
- 4) Возложение обязанности загладить причиненный вред.

6. Судимости за преступления, при признании рецидива преступлений, совершенные лицом в возрасте до 18 лет:

- 1) Не могут учитываться;
- 2) Учитываются;
- 3) Служат отягчающим обстоятельством;

4) Учитываются, но не служат отягчающим обстоятельством.

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности уголовного преследования в отношении несовершеннолетних наступает по истечении:

1) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, в зависимости от категории преступления и наступления совершеннолетия;

2) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, при условии, что преступление совершено в несовершеннолетнем возрасте;

3) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, вне зависимости от категории преступления;

4) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, вне зависимости от категории преступления и наступления совершеннолетия, при условии, что преступление совершено в несовершеннолетнем возрасте.

8. Что является условием освобождения от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

1) Совершение несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести;

2) Вывод суда о том, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем их применения без применения уголовного наказания;

3) Совершение несовершеннолетним преступления небольшой тяжести;

4) Совершение несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести впервые.

9. В случае отмены решения об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности он может быть привлечен к уголовной ответственности при условии, что: 1) Несовершеннолетним совершено преступление средней тяжести;

2) При признании рецидива преступлений;

3) Нет возражений со стороны несовершеннолетнего;

4) Не истекли сроки давности уголовного преследования.

10. Какой вид освобождения от уголовной ответственности и наказания является специальным?

1) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;

2) Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;

3) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности;

4) Освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

11. Несовершеннолетний осужденный м.б. помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста:

1) 14 лет;

2) 16 лет;

3) 17 лет;

4) 18 лет.

Тема 5. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания

1. Несовершеннолетний осужденный может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им определенного возраста, но не более чем на ___ года:

1) 1,5 года;

2) 2 года;

3) 3 года;

4) 4 года.

2. Что из перечисленного не является принудительной мерой воспитательного

воздействия:

- 1) Возложение обязанности загладить причиненный вред;
- 2) Предупреждение;
- 3) Обязательные работы;
- 4) Ограничение досуга.

3. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен:

- 1) В специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа;
- 2) В специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 3) В исправительную колонию;
- 4) В колонию-поселение.

4. В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока пребывания его в специальном учебно-воспитательном учреждении допускается только по ходатайству:

- 1) Его родителей;
- 2) Несовершеннолетнего;
- 3) Его преподавателей;
- 4) Руководителя этого учреждения.

5. Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что:

- 1) У несовершеннолетнего выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении;
- 2) Несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры;
- 3) Верны оба варианта.

6. Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что:

- 1) У несовершеннолетнего выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении;
- 2) Несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры;
- 3) Верны оба варианта

7. Несовершеннолетний может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия при совершении преступления:

- 1) Средней тяжести;
- 2) Тяжкое преступление;
- 3) Небольшой или средней тяжести;
- 4) Особо тяжкое преступление.

8. Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на:

- 1) Два года;
- 2) Три года;
- 3) Пять лет;
- 4) Один год.

9. Если суд освобождает несовершеннолетних от наказания, они могут быть помещены в:

- 1) Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа;
- 2) Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 3) Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие

адаптированные основные образовательные программы;

4) Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

10. Возможно ли продление срока нахождения в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа?

1) Невозможно;

2) Возможно;

3) Возможно при наличии ходатайства несовершеннолетнего в связи с необходимостью завершить общеобразовательную или профессиональную подготовку;

4) Возможно по представлению администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

11. Помещение несовершеннолетнего, совершившего преступление, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа является основанием освобождения от наказания при совершении им преступления:

1) Средней тяжести, а также тяжкого преступления;

2) Тяжкого преступления;

3) Особо тяжкого преступления;

4) Тяжкого и особо тяжкого преступления.

12. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания применяется только к такому виду наказания как:

1) Лишение свободы;

2) Ограничение свободы;

3) Обязательные работы;

4) Исправительные работы.

13. Сроки погашения судимости для несовершеннолетних равны:

1) Одному году - после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и трем годам - после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

2) Двум годам после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и трём годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

3) Одному году после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

4) Двум годам после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

3. Кейс-задача

Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет

Задача 1. 14-летний А. и 15-летний Б. совершили хищение предметов, имеющих особую историческую ценность из городского музея. Подлежат ли А. и Б. уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 164 УК РФ.

Задача 2. А. совершил убийство. Данные о его возрасте отсутствовали. Психологопсихиатрическая экспертиза установила, что его возраст составляет 13-14 лет. Как определяется в подобных случаях возраст? Подлежит ли А. уголовной ответственности по ч. 1 ст. 105 УК РФ?

Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних

Задача 1. Несовершеннолетнему А. был назначен в качестве вида наказания штраф. Однако собственных денежных средств на уплату штрафа у А. отсутствуют. Как

разрешить указанную ситуацию.

Задача 2. 17-летний А. и 18-летний Б. совершили в мае разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ), а в августе – убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Какой срок наказания в виде лишения свободы может определить суд этим лицам по совокупности преступлений?

Задача 3. 16-летний Кузнецов осужден по п. "в" ч. 4 ст. 162 УК РФ к 8 годам лишения свободы, по п. "а" ч. 2 ст. 163 УК РФ – к 4-м годам лишения свободы. По совокупности преступлений суд назначил Васильеву 11 лет лишения свободы.

Обоснованно ли назначено наказание Кузнецову?

Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

Задача 1. Несовершеннолетний А. был привлечен к уголовной ответственности по ст. 117 УК РФ. По совету следователя родные А. предложили потерпевшей крупную сумму денег, попросив ее написать заявление о непривлечении А. к уголовной ответственности. Постановлением следователя А. освобожден от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей. Правомерно ли освобожден А. от уголовной ответственности?

Задача 2. 17-летний Васильев осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 40 тысяч рублей. Суд назначил ему также принудительные меры воспитательного воздействия в виде предупреждения и возложения обязанности загладить причиненный вред.

Дайте оценку решению суда.

Тема 5. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания

Задача 1. По совокупности преступлений – за кражу и за неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения – несовершеннолетний А. приговором суда осужден к 3 годам лишения свободы. После вынесения приговора адвокат А. ходатайствовал Форма А Страница 7 из 25 перед судом об освобождении подзащитного от уголовного наказания с помещением его в специальное воспитательное учреждение. Может ли суд удовлетворить ходатайство адвоката?

Несовершеннолетний Курочкин, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ, был освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Обоснованно ли решение суда?

Задача 2. 17-летний А., ранее не судимый, совершил хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ). Возможно ли освобождение от наказания А. по основаниям, предусмотренным ст. 92 УК РФ?

4. Темы для дискуссии (диспута)

1. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних
2. Условное осуждение несовершеннолетних.

5. Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
2. Возраст уголовной ответственности в зарубежных государствах.
3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ.
4. Психологические и возрастные особенности несовершеннолетних.
5. Понятие уголовной ответственности.
6. Формы реализации уголовной ответственности.
7. Понятие и признаки уголовного наказания.
8. Цели уголовного наказания несовершеннолетних.
9. Особенности и проблемы системы наказаний для несовершеннолетних.

10. Особенности штрафа для несовершеннолетних. Проблемы его применения к несовершеннолетним.
11. Особенности исправительных и обязательных работ для несовершеннолетних.
12. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
13. Ограничение свободы несовершеннолетних.
14. Особенности лишения свободы для несовершеннолетних.
15. Проблемы и особенности назначения наказания несовершеннолетним.
16. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
17. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
18. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
19. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
20. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
21. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с изменением обстановки.
22. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с болезнью.
23. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда.
24. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
26. Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Критерии оценки участия в дискуссии (диспуте)

Дискуссия (диспут) - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

3. Кейс-задачи

Кейс-задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания кейс-задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Тест

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Критерии оценки теста

| Количество правильных ответов | Оценка по 4-балльной системе |
|-------------------------------|------------------------------|
| 85-100% | отлично |
| 70-85% | хорошо |
| 55-70% | удовлетворительно |
| 50% | неудовлетворительно |

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» проводится в форме зачета.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

Зачеты должны приниматься на семинарских занятиях по мере их выполнения и на последнем занятии записываться в зачетную книжку без опроса, если студент не имеет пропусков и неудовлетворительных оценок. Если студент не выполнил все задания и пропустил практические (семинарские) занятия, преподаватель обязан организовать их отработки в течение семестра.

Зачеты по практическим (семинарским) занятиям проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов или выступлений на семинарах. Всем студентам, выполнившим объемы, предусмотренные учебным планом и графиком контрольных мероприятий, на последнем занятии выставляется зачет без опроса, Дисциплина, завершающаяся зачетом, оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий по лекционному курсу.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета:

Отметка **«зачтено»** выставляется студенту, который выполнил программу практических (семинарских) занятий во время изучения дисциплины, а в случае проведения зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса;

Отметка **«не зачтено»** выставляется студенту, не выполнившему программу практических (семинарских) занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.