

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« \_\_\_\_\_ » 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине **«Прокурорский надзор»**  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«Юрист»**  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или ее части)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора	ОПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-26	Устный опрос Вопросы к зачету Доклад ( реферат), Тестовые задания Коллоквиум Дискуссия
2	Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора	ОПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-26	Устный опрос, Тестовые задания Вопросы к зачету Доклад ( реферат) Ситуационные задачи Коллоквиум Дискуссия
3	Раздел 3. Ненадзорные функции прокуратуры	ОПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-26	Устный опрос Вопросы к зачету Доклад ( реферат) Тестовые задания Деловая игра Коллоквиум Ситуационные задачи Дискуссия

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-26 на этапе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и</li> </ul>

<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.          - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;          - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>исчерпывающие ответы на все вопросы, а также на дополнительные вопросы;          - умение решать практические задания.          - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «хорошо»»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «отлично»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

##### **1. Примерная тематика рефератов (докладов)**

1. Понятие, предмет и метод прокурорского надзора.
2. Цели, задачи, принципы организации и деятельности прокурорского надзора.
3. Основные направления деятельности прокурорского надзора.
4. Система и структура прокуратуры РФ.
5. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.
6. Информационно-аналитическая работа прокуратуры.
7. Планирование в органах прокуратуры. Взаимодействие работников прокуратуры.
8. Компетенция прокуратуры. Полномочия прокуроров и их виды.
9. Средства осуществления прокурорского надзора.
10. Акты прокурорского надзора.
11. Полномочия Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов и районов.
12. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.
13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
20. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
21. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних.
23. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
25. Расследование преступлений органами прокуратуры.
26. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и уголовных дел мировыми судьями.

##### **2. Варианты ситуационных задач.**

**Задача 1.** Генеральный прокурор Российской Федерации назначил старшего советника юстиции Орлова И.Л. на должность прокурора субъекта РФ, несмотря на отсутствие согласия с данной прокуратурой представительного органа власти данного субъекта РФ. В связи с этим председатель представительного органа обратился к Генеральному прокурору с возражениями. Генеральный прокурор РФ пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры всех

подчиненных прокуроров он назначаем сам, и никакого согласия для этого назначения не требуется.

*Оцените действия Генерального прокурора РФ и председателя представительного органа власти субъекта РФ.*

**Задача 2.** Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на 80-м километре автострады Москва-Минск, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

*Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?*

**Задача 3.** К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета.

*Оцените правомерность указания прокурора.*

**Задача 4.** По результатам работы прокуратуры за год прокурор объявил благодарность старшему инспектору Соколовой А.О. и помощнику прокурора Федорову П.Н.

*Правомочен ли прокурор применять подобные поощрения?*

**Задача 5.** Гражданка Павловская обратилась к прокурору с жалобой, в которой подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий ей на праве собственности автомобиль.

*Какими полномочиями обладает прокурор по устранению нарушения закона, если эта жалоба в ходе проверки подтвердится?*

**Задача 6.** Во время проверки соблюдения законодательства о торговле в одном из торговых центров были выявлены факты нарушения трудовых прав продавцов-кассиров.

*Каким образом прокурор отреагирует на данные факты нарушений?*

**Задача 7.** Карповские - родители несовершеннолетнего сына обратились к прокурору с жалобой на действия работника комиссии по делам несовершеннолетних, который без наличия оснований третий вечер подряд вызывает к себе их мальчика и в угрожающем тоне предлагает честно рассказать, кто из его знакомых отбирает у детей мобильные телефоны.

*Какова будет реакция прокурора на эту жалобу?*

**Задача 8.** Прокурором транспортной прокуратуры, осуществляющим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно в рассмотрении дела судом не участвовавшим, принесено кассационное представление на судебное решение.

*Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?*

**Задача 9.** К прокурору города обратился гражданин Ахтыркин с заявлением выступить его представителем в суде по гражданскому делу о наследстве. Ахтыркин является инвалидом 1-й группы, передвигается на инвалидной коляске. Осуществлять необходимую деятельность в судебных заседаниях не может.

*Какое решение вправе принять прокурор в этой ситуации?*

**Задача 10.** К прокурору района обратился призывник Савоськин с жалобой на действия призывной комиссии. По состоянию здоровья Савоськин не может быть призванным на военную службу. Однако после заседания комиссии ему вручили повестку о призыве.

*Каким образом в этой ситуации будет действовать прокурор?*

### **3. Вопросы для коллоквиума, собеседования**

#### **Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора**

1. Раскройте сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Назовите факторы, которые обуславливают необходимость развития и усовершенствования организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Какую роль играет прокуратура в правовом государстве?
4. Перечислите специфические характеристики прокурорского надзора, которые отличают его от ведомственного и межведомственного контроля.
5. Перечислите актуальные отрасли прокурорского надзора.
6. Какие нормы Конституции РФ посвящены прокуратуре?
7. Проанализируйте роль и значение нормативных актов Генерального прокурора РФ в организации деятельности прокуратуры.
8. Сформулируйте цель и задачи российской прокуратуры на этапе ее создания.
9. Перечислите основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Какими нормативными актами регулировалась ее деятельность?
10. Изучив динамику развития правовых основ организации и деятельности российской прокуратуры, дайте характеристику актуальному российскому законодательству, регламентирующему деятельность органов прокуратуры.
11. Изучив дополнительную литературу, проанализируйте содержание гарантий реализации принципов деятельности российской прокуратуры.
12. В чем состоят права и обязанности прокурора, реализующего принцип гласности в деятельности органов прокуратуры?
13. В чем заключается особенность принципа законности в деятельности органов прокуратуры?
14. Изложите содержание территориального и предметного принципов деятельности органов прокуратуры.
15. Каким образом соотносятся понятия «функции» и «направления деятельности» прокуратуры?
16. Перечислите полномочия прокуроров, направленные на выявление и на устранение нарушений законов.
17. Дайте характеристику полноте перечня функций прокуратуры РФ.
18. Какие направления деятельности прокуратуры наиболее актуальны в настоящий момент в Мордовии?
19. Опишите алгоритм прокурорских проверок исполнения законов.
20. Приведите примеры случаев, когда прокурорами реализуется полномочие по привлечению специалистов для участия в проверках исполнения законов.
21. Чем отличаются содержания понятий правовых средств реагирования прокурора на нарушения законов и актов прокурорского реагирования?
22. Перечислите реквизиты протеста и представления. Какова структура актов прокурорского реагирования?
23. С каким актом прокурорского реагирования имеет наибольшее сходство требования прокурора об устранении коррупционных факторов из нормативных правовых актов?
24. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность прокурорского надзора за исполнением законов?
25. Охарактеризуйте институт наставничества, функционирующий в органах прокуратуры.
26. Одно из требований к соискателю должности прокурора – обладание необходимыми профессиональными и моральными навыками. Какими моральными навыками должен обладать прокурор?



27. Выполните сравнительный анализ кодекса этики прокурорского работник и кодекса этики судьи.

### **Радел 2. Отрасли прокурорского надзора**

1. Опишите алгоритм прокурорских проверок исполнения законов.
2. Приведите примеры случаев, когда прокурорами реализуется полномочие по привлечению специалистов для участия в проверках исполнения законов.
3. Чем отличаются содержания понятий правовых средств реагирования прокурора на нарушения законов и актов прокурорского реагирования?
4. Перечислите реквизиты протеста и представления. Какова структура актов прокурорского реагирования?
5. С каким актом прокурорского реагирования имеет наибольшее сходство требования прокурора об устранении коррупциогенных факторов из нормативных правовых актов?
6. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность прокурорского надзора за исполнением законов?
7. Каким образом в прокуратурах низового звена организуется работа по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
8. Каким образом прокуратура взаимодействует с Уполномоченным по правам человека в РФ?
9. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Изложите пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Перечислите эти органы.
11. Проанализируйте организацию работы прокуратур нижнего звена по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
12. Какие органы и лица наделены правом досудебного производства? Раскройте содержание их компетенции.
13. Каково содержание прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия? Какими полномочиями обладает прокурор в данной сфере надзора?
14. Опишите методики проведения проверок исполнения законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
15. Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.
16. Проанализируйте организацию работы прокуратур нижнего звена по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
17. В чем заключается специфика надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
18. Опишите особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества?
19. Каким образом осуществляется надзор за исполнением законов администрациями следственных изоляторов?
20. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
21. Опишите типовые нарушения закона, допускаемые при исполнении судебных решений.
22. Выполните анализ методики прокурорского надзора за судебными приставами.

23. Проанализируйте общероссийскую статистику в рамках анализируемой надзорной отрасли за последние пять лет. Сделайте аналитические выводы.

### **Раздел 3. Ненадзорные функции прокуратуры**

1. Дайте характеристику процессуальному положению прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. От каких факторов зависит структура обвинительной речи прокурора?
3. В чем заключаются особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей?
4. Охарактеризуйте особенности участия прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
5. В чем отличие участия прокурора в кассационной инстанции от участия прокурора в апелляционной инстанции?
6. Перечислите основания, по которым прокурор может обратиться в суд общей юрисдикции с иском (заявлением).
7. Охарактеризуйте случаи, в которых прокурор обязательно участвует в гражданском судопроизводстве.
8. Чем отличаются друг от друга апелляционное, кассационное, надзорное представление прокурора в гражданском судопроизводстве?
9. Чем обусловлено участие прокурора в арбитражном процессе?
10. Перечислите требования к исковому заявлению, подаваемому в арбитражный суд.
11. Перечислите полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении дела в первой, апелляционной, кассационной инстанциях.
12. Какие задачи решает прокурор в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?
13. На каких принципах должна основываться координационная деятельность прокуратуры?
14. В чем заключается содержание координационной функции прокурора города (района)?
15. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность деятельности прокуратуры по формированию уголовно-правовой статистики?
16. Охарактеризуйте принципы формирования ведомственной статической отчетности в органах прокуратуры
17. Каковы правовые основы рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан в органах прокуратуры?
18. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность деятельности прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан?

## **4. Деловая (ролевая) игра**

### **1. Тема (проблема) Обвинительная речь прокурора. Участие в судебных прениях. Концепция игры:**

Группа государственных обвинителей и группа защитников за неделю до проведения игры получают от преподавателя обвинительное заключение. На основании данного заключения обвинители готовят обвинительные речи, а защитники – речи стороны защиты. На занятии 3 студента из группы играют роль суда, а обвинители и защитники участвуют в прениях сторон. На основании прений сторон суд выносит решение относительно виновности или невиновности подсудимого, относительно квалификации деяния и размера наказания с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств.

#### **Роли:**

Государственный обвинитель (2 человека), защитник (2 человека), судья (3 человека)

### **Ожидаемый (е) результат (ы)**

Студенты формируют навыки произнесения публичной речи, участия в прениях, квалификации деяний, в которых усматривается состав преступления, обоснования своей позиции перед судом.

### **5. Темы для дискуссии (круглый стол)**

1. Организация работы и управление в органах прокуратуры
2. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

### **6. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия**

**Тема. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры**

1. Цели и задачи деятельности прокуратуры
2. Функции прокуратуры
3. Отрасли, направления и поднаправления прокурорского надзора
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры

### **Оценочные средства для рубежного контроля**

#### **Тестовые задания по дисциплине**

#### **Раздел 1: Общие положения прокурорского надзора**

*Задание: выберите правильный ответ*

**1. Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона - это:**

- а) надзор;
- б) контроль;
- в) правотворчество;
- г) координация.

**2. Соблюдение органами государственной власти и местного самоуправления, органами контроля, юридическими лицами Конституции РФ и исполнение ими законов является предметом прокурорского надзора как:**

- а) вида государственной деятельности;
- б) межотраслевого института права;
- в) учебной дисциплины.

**3. Прокуратура Российской Федерации относится к:**

- а) исполнительной ветви власти;
- б) судебной ветви власти;
- в) законодательной ветви власти;
- г) не относится ни к одной из ветвей власти.

**4. К правовым основам деятельности прокуратуры в буквальном смысле не относятся:**

- а) Международные договоры Российской Федерации;
- б) Федеральные законы;

- в) Указы Президента;
- г) Постановления Правительства;
- д) Конституция Российской Федерации;
- е) Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

**5. Генеральный прокурор назначается на должность:**

- а) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

**6. Норма Конституции РФ, в которой прокуратура относится исключительно ведению федерации:**

- а) п. "з" ст. 102;
- б) п. "е" ст. 83;
- в) п. "о" ст. 71;
- г) ст. 129.

**7. Реквизиты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»:**

- а) 12.01.1995 № 2202-1;
- б) 17.01.1992 № 2202-1;
- в) 12.01.1992 № 220-1.

**8. Первый Генеральный прокурор СССР:**

- а) Николай Павлович Сафронов;
- б) Иван Алексеевич Акулов;
- в) Павел Иванович Ягужинский;
- г) Константин Петрович Горшенин.

**9. К принципам организации и деятельности прокуратуры не относится:**

- а) принцип законности;
- б) принцип подконтрольности;
- в) принцип гласности;
- г) принцип независимости.

**10. Прокурор вправе заниматься следующими видами деятельности:**

- а) научная;
- б) педагогическая;
- в) предпринимательская;
- г) творческая;
- д) политическая.

**11. Направление деятельности прокуратуры с постоянным приоритетом:**

- а) борьба с организованной преступностью;
- б) борьба с экстремизмом и терроризмом;
- в) обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- г) борьба с коррупцией.

**12. К прокурорским работникам применяются следующие виды дисциплинарных взысканий:**

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) увольнение;
- г) лишение нагрудных знаков.

**13. Прокурорский работник может находиться на службе в органах прокуратуры до достижения им возраста:**

- а) 70 лет;
- б) 65 лет;
- в) 60 лет.

**14. Первоначальный классный чин (юрист 3 класса) присваивается:**

- а) прокурором города (района);

- б) прокурором субъекта РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ.

**15. К значениям термина «прокурорский надзор» не относится:**

- а) вид государственной деятельности;
- б) институт конституционного права;
- в) учебная дисциплина;
- г) межотраслевой институт права.

**16. Генеральный прокурор не издает:**

- а) приказов;
- б) распоряжений;
- в) инструкций;
- г) указов.

**17. Объекты социально-бытового и хозяйственного назначения находятся у Генпрокуратуры, прокуратур субъектов, приравненных к ним прокуратур, научных и образовательных учреждений:**

- а) в собственности;
- б) на праве хозяйственного ведения;
- в) на праве оперативного управления.

**18. Днем Российской Прокуратуры является:**

- а) 17 января;
- б) 12 января;
- в) 3 декабря.

**19. «Прокуроры подчиняются вышестоящим прокурорам и Генпрокурору РФ, который назначает на должность нижестоящих прокуроров. Все прокуроры подчинены и подотчетны ему», - это часть формулировки:**

- а) принципа законности;
- б) принципа независимости;
- в) принципа централизации;
- г) принципа единства.

## **Раздел 2: Отрасли прокурорского надзора**

*Задание: выберите правильный ответ*

**1. К основным актам прокурорского реагирования не относится:**

- а) протест;
- б) постановление;
- в) ходатайство;
- г) предостережение.

**2. Акт прокурорского реагирования, который направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях должностным лицам называется:**

- а) предостережение;
- б) требование;
- в) протест;
- г) представление.

**3. Протест прокурора должен быть рассмотрен в течение:**

- а) 30 дней;
- б) 10 дней;
- в) 20 дней.

**4. Прокурор имеет следующие полномочия по выявлению нарушений закона:**

- а) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения поднадзорных объектов;
- б) принимать меры по прямому устранению нарушений закона;

в) требовать от руководителей и должностных лиц объектов надзора выделения специалистов для выяснения возникших вопросов.

**5. Надзор за деятельностью федеральных органов исполнительной власти осуществляет:**

- а) прокуратура города (района);
- б) прокуратура субъекта РФ;
- в) Генеральная прокуратура.

**6. Принесение протеста:**

- а) приостанавливает действие опротестованного акта;
- б) не приостанавливает действие опротестованного акта.

**7. Протест может быть отозван до его рассмотрения:**

- а) помощником или старшим помощником прокурора;
- б) тем прокурором, который принес протест;
- в) вышестоящим прокурором.

**8. К типам постановлений прокурора относятся:**

- а) постановление о возбуждении производства об административном правонарушении;
- б) постановление об освобождении лиц, подвергнутых административному задержанию несудебными органами;
- в) постановление о направлении материалов проверки в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

**9. К отраслям прокурорского надзора не относится:**

- а) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие;
- б) надзор за соблюдением прав человека и гражданина;
- в) участие прокурора в уголовном судопроизводстве;
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

**10. Акт прокурорского реагирования, который приносится на противоречащий закону правовой акт, называется:**

- а) предостережение;
- б) требование;
- в) протест;
- г) представление.

**11. Представление должно быть рассмотрено:**

- а) в течение 10 дней;
- б) безотлагательно;
- в) в течение 30 дней.

**12. К объектам прокурорского надзора относятся:**

- а) представительные (законодательные) органы власти субъектов РФ;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) граждане;
- г) федеральные органы законодательной власти.

**13. Основаниями для проведения прокурорских проверок являются:**

- а) анализ состояния законности на поднадзорных объектах;
- б) анализ сообщений в СМИ;
- в) прямое указание высшего должностного лица субъекта РФ;
- г) задание вышестоящих прокуратур.

**14. Надзор за законностью правовых актов, издаваемых поднадзорными объектами и должностными лицами:**

- а) может осуществляться независимо от поступления информации о нарушениях законности;
- б) не может осуществляться, если не поступила информация о нарушениях законности.

**15. Проверка финансово-хозяйственной деятельности за определенный период называется:**

- а) целевая проверка;
- б) комплексная проверка;
- в) ревизия;
- г) контрольная проверка.

**16. К полномочиям прокурора по устранению и предупреждению правонарушений не относится полномочие:**

- а) требовать привлечения лиц, нарушивших закон, к установленной законом ответственности;
- б) обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании нормативно-правовых актов недействительными;
- в) вносить представление об устранении нарушений закона;
- г) принимать меры по прямому устранению нарушений закона.

**17. К отраслям прокурорского надзора не относится:**

- а) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие;
- б) надзор за соблюдением прав человека и гражданина;
- в) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений УИС;
- г) надзор за исполнением законов гражданами.

**18. Акт прокурорского реагирования, который вносится в орган или должностному лицу, которое полномочно устранить нарушения закона, называется:**

- а) предостережение;
- б) требование;
- в) протест;
- г) представление.

**19. Закон о прокуратуре не содержит отдельного раздела или главы, регламентирующего отрасль надзора:**

- а) надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов;
- б) надзора за соблюдением законов судебными приставами;
- в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

**20. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления должны изучаться в органах прокуратуры в такой срок со дня принятия:**

- а) 30 дней;
- б) 10 дней;
- в) 60 дней.

### **Раздел 3: Ненадзорные функции прокуратуры**

*Задание: выберите правильный ответ*

**1. Оптимизация взаимодействия правоохранительных органов при выполнении ими общей задачи по борьбе с преступностью является такой функцией прокуратуры:**

- а) надзорная;
- б) координационная;
- в) процессуальная;
- г) правотворческая.

**2. В функцию уголовного преследования за совершение преступлений, осуществляемую прокуратурой, в настоящее время входит:**

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) письменные указания органу дознания о производстве процессуальных действий;

в) проверка исполнения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

г) расследование уголовного дела.

**3. Функцией прокуратуры не является:**

а) участие в судопроизводстве;

б) возбуждение уголовных дел;

в) надзор за исполнением законов.

**4. Заключительным этапом в реализации прокурором функции уголовного преследования является:**

а) поддержка государственного обвинения в суде;

б) письменные указания органу дознания о производстве процессуальных действий;

в) проверка исполнения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

**5. Основания обращения прокурора в арбитражный суд регламентированы:**

а) ст. 45 ГПК;

б) ст. 37 УПК;

в) ст. 52 АПК.

**6. В арбитражный суд имеет право обратиться прокурор такого уровня:**

а) прокурор субъекта;

б) прокурор города, района;

в) помощник прокурора города, района.

**7. Прокурор имеет право подать заявление в суд общей юрисдикции в порядке:**

а) ст. 52 АПК;

б) ст. 45 ГПК;

в) ст. 37 УПК.

**8. По окончании предварительного следствия прокурор утверждает обвинительное заключение, а по окончании дознания в общей форме утверждает:**

а) обвинительный акт;

б) обвинительное постановление.

**9. Прокурор имеет право обратиться в арбитражный суд с иском об истребовании из чужого незаконного владения таких видов имущества:**

а) имущество гражданина;

б) государственное имущество;

в) муниципальное имущество.

**10. Копия уведомления о подозрении в совершении преступления должна быть направлена прокурору в такой срок:**

а) в течение суток;

б) в течение 12 часов;

в) незамедлительно.

**11. Письменное сообщение о задержании подозреваемого должно быть направлено прокурору в такой срок:**

а) в течение суток;

б) в течение 12 часов;

в) незамедлительно.

**12. Жалобы на решения, действия (бездействие) прокурора в порядке ст. 124 УПК РФ рассматривает:**

а) суд;

б) вышестоящий прокурор.

**13. Обвиняемый, его защитник, потерпевший подают апелляционную, кассационную или надзорную жалобы, а прокурор подает:**

а) постановление;

б) представление;



в) протест.

**14. Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор выступает в качестве:**

- а) государственного обвинителя;
- б) частного обвинителя;
- в) защитника.

**15. На поданную стороной защиты жалобу в суд вышестоящей инстанции прокурор подает такой документ:**

- а) постановление;
- б) протест;
- в) возражение.

**16. Апелляционное обжалование решения суда по уголовному делу осуществляется в такой срок:**

- а) 1 месяц;
- б) 10 суток;
- в) 6 месяцев.

**17. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор изучает в течение:**

- а) 24 часов;
- б) незамедлительно;
- в) 5 суток.

**18. Обстоятельства, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду:**

- а) вновь открывшиеся обстоятельства;
- б) новые обстоятельства.

**19. В порядке гражданского судопроизводства прокурор может выступать в защиту прав и законных интересов:**

- а) гражданина;
- б) государства;
- в) неопределенного круга лиц.

**20. Первым допрашивает подсудимого в рамках судебного следствия:**

- а) защитник;
- б) государственный обвинитель;
- в) судья.

### **Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. История развития российской прокуратуры
4. Система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Сущность принципов законности и гласности в деятельности прокуратуры
6. Принципы единства и централизации в организации прокуратуры. Структура системы органов прокуратуры.
7. Формы реализации принципа независимости прокуратуры.
8. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
9. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора, порядок назначения на должность.

11. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокурора субъекта РФ, порядок назначения на должность.
12. Специализированные прокуратуры. Виды и существенные характеристики.
13. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Руководитель районной прокуратуры, порядок назначения на должность.
14. Квалификационные требования к должностям руководителей органов прокуратуры.
15. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры.
16. Аттестация. Классные чины прокурорских работников
17. Порядок назначения на должность и освобождения от должности прокурорских работников.
18. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
19. Сущность, задачи, предмет, пределы надзора за исполнением законов.
20. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
21. Прокурорские проверки. Виды, организация, методика проведения.
22. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в органах прокуратуры. Требование прокурора об исключении коррупциогенных факторов из нормативного правового акта.
23. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
24. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов.
25. Постановление как акт прокурорского реагирования.
26. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
27. Правовые последствия невыполнения требований прокурора.
28. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
30. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
31. Сущность, предмет, пределы надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
32. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, и их должностными лицами.
33. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, и их должностными лицами.
34. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
35. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел и отказа в возбуждении уголовных дел.
36. Надзор прокурора за исполнением законов по обеспечению прав участников уголовного процесса.
37. Надзор прокурора за законностью при избрании, отмене и изменении мер процессуального принуждения и мер пресечения.
38. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного расследования с составлением обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.
39. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
40. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
41. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

42. Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
43. Полномочия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Речь государственного обвинителя.
44. Нормативные основания и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
45. Апелляционное и кассационное представление прокурора на решение суда по уголовному делу.
46. Обжалование прокурором судебных решений по уголовному делу в порядке надзора.
47. Возбуждение производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
48. Участие прокурора при рассмотрении дел судом присяжных.
49. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел мировым судом.
50. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
51. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
52. Полномочия прокурора при пересмотре судебных решений, определений, постановлений по гражданским делам. Апелляционное, кассационное, надзорное представление.
53. Участие прокурора в арбитражном процессе.
54. Порядок обжалования прокурорами противоречащих закону решений, определений и постановлений арбитражных судов.
55. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
56. Координация борьбы с преступностью как самостоятельная функция прокуратуры. Правовые основания координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации.
57. Правотворческая функция прокуратуры.
58. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами. Правовая база международного сотрудничества.
59. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения обращений. Прием заявителей в органах прокуратуры.
60. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Полномочия прокурора в работе со статистическими карточками.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточный контроль проводится в конце семестра в форме дифференцированного зачета.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

## 1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## 2. Реферат

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

### 3. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

#### **Критерии оценивания ситуационных задач:**

**Оценка «отлично»** - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

**Оценка «хорошо»** - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «удовлетворительно»** - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент неправильно решил правовую ситуацию.

### 4. Коллоквиум

**Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**«Отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**«Хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**«Удовлетворительно»** - неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**«Неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

## 5. Деловая игра

**Деловая игра** - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

### **Критерии оценивания деловой игры:**

**Оценка «отлично»** - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, разрабатывает алгоритмы решения проблемы, составляет проекты соответствующих документов

**Оценка «хорошо»** - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов, хотя готов высказывать обоснованные предложения по поводу решения проблемы.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов и не готов высказывать каких либо предложений по поводу решения проблемы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент пассивен, не делает попыток принять участие в деловой игре или пропустил деловую игру по неуважительным причинам.

**Рубежный контроль** осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий модуль. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Критерии оценки знаний студентов при сдаче дифференцированного зачета:**

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«хорошо» (компетенции в основном)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с

освоены)	освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.