

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине «Уголовное право»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«Юрист»  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление и состав преступления	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Схемы, графики, диаграммы, Вопросы для зачета и экзамена
2.	Стадии преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Схемы, графики, диаграммы, Вопросы для экзамена
3.	Наказание и иные меры уголовного характера	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Схемы, графики, диаграммы, Вопросы для экзамена
4.	Преступления против личности	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Вопросы для зачета и экзамена
5.	Преступления в сфере экономики	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Вопросы для зачета и экзамена
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Вопросы для экзамена
7.	Преступления против государственной власти	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Вопросы для экзамена
8.	Преступления против военной службы	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Вопросы для экзамена
9.	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос, Рефераты, Ситуационные задачи, Тесты, Контрольная работа, Вопросы для экзамена

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-6 на этапе изучения дисциплины «Уголовное право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные,</li> </ul>

<p>дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «хорошо»/ «зачтено»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.  
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

##### **1. Примерные задания для практического занятия**

###### **Тема: Уголовный закон**

1. Понятие и значение уголовного закона, его особенности
2. Уголовный закон и уголовное законодательство: теоретические критерии разграничения
3. Уголовно-правовые нормы и их виды
4. Структура уголовно-правовых норм
5. Действие уголовного закона

###### **Тема: Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Клевета как преступление против чести и достоинства личности.
3. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми и использование рабского труда.
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
6. Клевета и ее отграничение от смежных составов преступлений

##### **2. Примерные ситуационные задачи**

###### **Задача 1.**

Находящийся в нетрезвом состоянии Жилкин поссорился со своей женой и, угрожая убить ее, бросился в сарай за топором. Воспользовавшись этим, соседка Жилкиных Панкратова закрыла его снаружи и убедила Жилкину не сообщать о случившемся в милицию, а продержать мужа в сарае ночь до вытрезвления. Утром Жилкин с высокой температурой обратился к врачу, и тот, установив двустороннее воспаление легких, посоветовал ему заявить о случившемся в суд.

Есть ли основания для обращения Жилкина в суд?

###### **Задача 2.**

Проникнув вечером в подсобное помещение магазина, торгующего часами, Колотов ночью, выбрав несколько десятков наиболее ценных часов, скрылся. Позднее при попытке продать часы он был задержан. Квалифицируйте содеянное Колотовым, проанализируйте объективную сторону содеянного им. Как характеризуется объективная сторона этого деяния в примечании 1 ст. 158 УК РФ?

###### **Задача 3.**

Васюков совместно с Кулагиным после рабочего дня организовали попойку в помещении районного поста железнодорожной станции, где оба работали. В выпивке принял участие находившийся на дежурстве электрик Трыков. Впоследствии между Васюковым и Кулагиным, с одной стороны, и Трыковым - с другой, возникла ссора. Ссора перешла в драку, во время которой Кулыгин и Васюков стали избивать Трыкова, а затем выбросили его из окна 2-го этажа, с высоты 6 метров. Трыков при падении на землю получил перелом костей основания черепа, вызвавший кровоизлияние и, не приходя в сознание, скончался в больнице. Определите вину указанных лиц. Раскройте понятие «предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий».

###### **Задача 4.**

В июле 1998 г. Косков работал кладовщиком у частного предпринимателя Широковой. Имея денежные долги и узнав о наличии у нее крупных денежных сумм и

банковского счета, он решил совершить разбойное нападение на Широкову с целью хищения ее имущества. Для участия в преступлении он намеревался привлечь К., работавшего сторожем в помещении детского комбината, где находился офис Широковой. В течение нескольких дней Косков склонял его к совершению планируемого преступления. 2 ноября 1998 г. Косков встретился с К. для окончательного согласования плана их действий во время нападения на Широкову. Как предлагал Косков, он совместно с К., вооружившись ножом либо пистолетом, имевшимся у К., 3 ноября 1998 г. около 8 час. должен был проникнуть в квартиру Широковой, которая доверяла К. и могла открыть ему дверь. Затем Косков, угрожая насилием и используя пистолет либо нож, хотел заставить ее выдать денежную сумму не менее 1500 долларов США и выписать банковский чек на предъявителя, после чего он собирался связать Широкову, закрыть ее в квартире, получить по чеку деньги и скрыться из города. Однако К. от участия в преступлении отказался и явился в милицию, в связи с чем, Коскову не удалось совершить разбойное нападение по независящим от него причинам. Проанализируйте ситуацию и решите вопрос об ответственности указанных лиц. Имеются ли в данном случае признаки соучастия.

Задача 5.

13 ноября 1997 г. Яковлев осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы. Он был признан виновным в убийстве своей соседки Ласточкиной на почве личных неприязненных отношений. Суд отметил в приговоре, что в качестве смягчающих обстоятельств учтены явка Яковлева с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы. Отягчающих обстоятельств суд не усмотрел. Правильное ли наказание избрал суд?

### **3. Примерные темы для составления схем, таблиц, диаграмм**

1. Норма уголовного права: понятие, виды, структура.
2. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
3. Классификации преступлений в российском уголовном праве.
4. Понятие и формы вины в уголовном праве России.
5. Умысел и его виды.
6. Неосторожная форма вины в уголовном праве.
7. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
8. Понятие невменяемости и ее критерии.
9. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву Российской Федерации. Понятие, значение и критерии разграничения стадий.
10. Понятие покушения на совершение преступления и ответственность за него в российском уголовном праве.
11. Понятие соучастия в уголовном праве России.
12. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
13. Формы соучастия по уголовному праву России.
14. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
15. Крайняя необходимость как институт уголовного права.
16. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, проблемные вопросы.
17. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
18. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
19. Понятие и виды множественности преступлений.
20. Рецидив преступлений: понятие и виды.
21. Система и виды наказаний в уголовном праве России.
22. Основные принципы назначения наказания.

23. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
24. Освобождение от наказания: понятие и виды.
25. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

#### **4. Примерные темы рефератов**

##### **Общая часть**

1. Уголовно-правовая политика России в период построения правового государства
2. Понятие и значение принципов Уголовного кодекса Российской Федерации в свете уголовной политики государства.
3. Выдача преступников и право убежища.
4. История уголовного законодательства.
5. Классификация преступлений в теории уголовного права.
6. Возникновение уголовной ответственности.
7. Состав преступления и предмет доказывания по уголовному делу.
8. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
9. Механизм изменения объекта преступным воздействием.
10. Способы описания объективной стороны преступления в статьях Особенной части УК РФ.
11. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
12. Философская основа учения о причинной связи в уголовном праве.
13. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
14. Невменяемость и ее отличие от ограниченной (уменьшенной) вменяемости.
15. Аффект и его уголовно-правовое значение.
16. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность
17. Основание и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность.
18. Ответственность за неудавшееся соучастие.
19. Виды рецидива преступлений.
20. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений.
21. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
22. Осуществление своего права как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
23. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
24. Понятие и критерии эффективности наказания.
25. Виды наказаний по УК других государств (на примере одной страны).
26. Смертная казнь: за и против.
27. Учет личности виновного как одно из общих начал назначения наказания.
28. Эффективность условного осуждения.
29. Эффективность освобождения от уголовной ответственности.
30. Идея компромисса государства с преступником и освобождение от уголовного наказания.
31. Зарубежный опыт уголовной ответственности несовершеннолетних (на примере какой-либо страны).
32. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
33. Конфискация имущества в зарубежных странах: проблемы, история, перспективы
34. Тенденция универсализации основных институтов уголовного права стран различных систем права.

##### **Особенная часть**

1. Понятие и признаки убийства, их классификация,
2. Понятие и признаки преступлений против здоровья личности.



3. Понятие и сравнительный анализ преступлений против личной свободы и преступлений против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды насильственных половых преступлений.
5. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина
6. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.
7. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
8. Преступления против несовершеннолетних, их уголовно-правовая характеристика.
9. Преступления против семьи.
10. Понятие, признаки, виды и формы хищения.
11. Грабеж, разбой и вымогательство; сопоставительный анализ составов преступления.
12. Мошенничество: понятие и виды, отграничение от смежных составов (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).
13. Кража: понятие и признаки, перерастание в другие формы хищения.
14. Присвоение и растрата: понятие и признаки.
15. Преступления в сфере предпринимательства: понятие и признаки.
16. Преступления в сфере иной экономической деятельности: понятие и признаки.
17. Преступления в денежно-кредитной сфере: понятие и признаки.
18. Преступления в сфере финансовой деятельности государства: понятие и признаки.
19. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения: понятие и признаки.
20. Характеристика отдельных видов преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
21. Преступления против общественной безопасности: понятие и признаки составов.
22. Преступления против общественного порядка: понятие и признаки.
23. Преступления, связанные с нарушением правил производства различных видов работ. Виды незаконного обращения с оружием.
24. Преступления против здоровья населения: понятие и виды составов.
25. Преступления против общественной нравственности: понятия и виды.
26. Экологические преступления: понятие и виды.
27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (анализ отдельных составов преступлений).
28. Преступления в сфере компьютерной информации (анализ составов преступлений)
29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (Анализ отдельных составов преступлений).
30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (анализ отдельных составов преступлений).
31. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия: понятие и виды.
32. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с ее целями и задачами: понятие и виды.
33. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу: понятие и виды.
34. Преступления, посягающие на отношение по реализации судебного акта: понятие и виды. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления: понятие и виды.
35. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации: понятие и виды.
36. Преступления против военной службы (анализ отдельных составов преступлений)
37. Преступления против мира и безопасности человечества (анализ отдельных составов преступлений)

## 5. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Какова ширина территориальных вод Российской Федерации?
  - 1) 10 морских миль
  - 2) 12 морских миль
  - 3) 20 морских миль
2. К каким категориям преступлений относятся преступления, совершенные по неосторожности?
  - 1) небольшой тяжести
  - 2) средней тяжести
  - 3) тяжкие
  - 4) особо тяжкие
3. При крайней необходимости каким может быть причиненный вред в сравнении с вредом предотвращенным?
  - 1) большим;
  - 2) равным;
  - 3) меньшим;
  - 4) значительно меньшим.
4. Под убийством в УК РФ понимается:
  - 1) лишение жизни другого человека;
  - 2) предусмотренное Особой частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
  - 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
  - 4) умышленное причинение смерти другому человеку;
  - 5) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.
5. Применение принудительных мер медицинского характера к заболевшим психическим расстройством после совершения преступления лицам
  - 1) обязательно только при совершении ими особо тяжкого преступления;
  - 2) обязательно только при совершении ими тяжкого или особо тяжкого преступления;
  - 3) обязательно;
  - 4) не обязательно.
6. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:
  - 1) признака, отграничивающего один состав преступления от другого;
  - 2) квалифицирующего признака состава преступления;
  - 3) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
  - 4) отягчающего наказание обстоятельства.
7. Под обнаружением умысла понимается:
  - 1) реальная угроза совершения преступления;
  - 2) не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление;
  - 3) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне;
  - 4) неконкретизированный умысел.
8. Какие функции имеет уголовное право:
  - 1) предупреждение преступлений;
  - 2) воспитательную;
  - 3) регулятивную;
  - 4) охранительную;
  - 5) все ответы верны.
9. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности

- 1) с нуля часов следующих за днем рождения суток;
  - 2) непосредственно в день рождения;
  - 3) с нуля часов суток дня рождения;
  - 4) с полудня суток дня рождения.
10. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:
- 1) жизнь, здоровье;
  - 2) личная свобода и достоинство человека;
  - 3) личная свобода;
  - 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.
11. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют обязательные признаки в виде:
- 1) общественно опасного деяния;
  - 2) способа совершения преступления;
  - 3) обстановки совершения преступления;
  - 4) причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
12. Основанием уголовной ответственности является:
- 1) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
  - 2) наличие в действиях виновного общественной опасности;
  - 3) совершение деяния, обладающего только общественной опасностью;
  - 4) наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.
13. Санкция уголовно-правовой нормы - это:
- 1) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
  - 2) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
  - 3) часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение;
  - 4) все ответы неправильные.

### **Оценочные средства для проведения рубежного контроля успеваемости студентов**

#### **Вопросы к 1 микроэкзамену**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права РФ.
2. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства РФ.
3. Структура норм уголовного закона. Диспозиции и санкции.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона (понятие, виды).
7. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от других видов правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Уголовная ответственность. Понятие, содержание и значение. Возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение и его субъекты.
10. Понятие состава преступления и его значение. Конкретный состав и общее понятие состава (их соотношение).
11. Виды составов преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Их тройное значение.
13. Объект преступления. Понятие, виды (классификация) и значение. Предмет преступления и потерпевший.

14. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
15. Öffentlich опасное деяние. Понятие, формы и признаки. Особенности ответственности за бездействие.
16. Öffentlich опасные последствия. Понятие, виды и значение.
17. Причинная связь в уголовном праве. Критерии причинной связи (соотношение деяния и последствия).
18. Субъективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
19. Понятие и значение вины. Формы вины.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Субъект преступления. Понятие, признаки и значение. Субъект и личность преступника.
25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости.
26. Специальный субъект преступления. Классификация (виды) специальных субъектов.
27. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

#### **Вопросы ко 2 микроэкзамену**

1. Приготовление к преступлению. Понятие и формы. Наказуемость приготовления.
2. Покушение на преступление. Понятие, признаки и виды покушения. Наказуемость покушения.
3. Оконченное преступление.
4. Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и значение.
5. Понятие соучастия в преступлении, его признаки и значение.
6. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
7. Виды и формы соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя.
8. Множественность преступлений. Понятие, формы и значение.
9. Совокупность преступлений. Понятие и виды.
10. Необходимая оборона. Понятие, значение, условия правомерности. Превышение пределов обороны.
11. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, условия правомерности. Ответственность за превышение мер по задержанию.
12. Крайняя необходимость. Понятие, значение, условия правомерности.
13. Физическое и психическое принуждение. Понятие, значение, условия правомерности.
14. Обоснованный риск. Понятие и условия правомерности.
15. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и условия правомерности.

#### **Вопросы к 3 микроэкзамену**

1. Понятие наказания, его признаки и значение. Цели наказания.
2. Система наказаний по УК РФ 1996 г. Основные и дополнительные наказания.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственной награды.
6. Исправительные работы.
7. Ограничение по военной службе.
8. Содержание в дисциплинарной воинской части.

9. Ограничение свободы.
10. Лишение свободы на определенный срок.
11. Пожизненное лишение свободы.
12. Смертная казнь.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
14. Общие начала и принципы назначения наказания.
15. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
16. Назначение наказания по совокупности преступлений.
17. Назначение наказания по совокупности приговоров.
18. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
19. Условное осуждение.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.
22. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
23. Понятие и виды освобождения от наказания.
24. Условно-досрочное освобождение от наказания.
25. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
26. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
27. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
28. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
29. Амнистия и помилование.
30. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
31. Судимость.

### **Пример индивидуального письменного задания для выполнения рубежной контрольной работы**

#### **Вопрос**

Покушение на преступление. Понятие, признаки и виды покушения. Наказуемость покушения

#### **Практические задания**

1. Укажите элементы и признаки состава преступления, предусмотренного ст. 117 УК РФ
2. Лукин, шофер автоколонны, проезжая по улицам города, допустил нарушение правил безопасности движения: превысил скорость, установленную для данного участка дороги; обгоняя автомашины, выехал за осевую линию, создав тем самым аварийную ситуацию для встречного транспорта. Содержится ли в действиях Лукина состав преступления, предусмотренный статьей 264 УК РФ?

### **3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету Уголовное право (общая часть)**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права РФ.
2. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства РФ.
3. Структура норм уголовного закона. Диспозиции и санкции.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Толкование уголовного закона (понятие, виды).
7. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от других видов правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Уголовная ответственность. Понятие, содержание и значение. Возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение и его субъекты.
10. Понятие состава преступления и его значение. Конкретный состав и общее понятие состава (их соотношение).
11. Виды составов преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Их тройное значение.
13. Объект преступления. Понятие, виды (классификация) и значение. Предмет преступления и потерпевший.
14. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
15. Общественно опасное деяние. Понятие, формы и признаки. Особенности ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия. Понятие, виды и значение.
17. Причинная связь в уголовном праве. Критерии причинной связи (соотношение деяния и последствия).
18. Субъективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
19. Понятие и значение вины. Формы вины.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Субъект преступления. Понятие, признаки и значение. Субъект и личность преступника.
25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости.
26. Специальный субъект преступления. Классификация (виды) специальных субъектов.
27. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

#### **Уголовное право (особенная часть)**

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ, ее взаимосвязь с общей частью уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Методологические основы, логические формы и приемы, процесс квалификации преступлений.
4. Понятие и система преступлений против жизни.
5. Понятие и признаки убийства. Классификация убийств.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Понятие и система преступлений против здоровья личности. Понятие тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью, побоев и истязаний.
8. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды.
9. Причинение смерти по неосторожности.
10. Заражение венерической болезнью и ВИЧ- инфекцией.
11. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.
12. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
13. Преступления против личной свободы, чести и достоинства личности.
14. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. (Характеристика основных составов).

15. Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, (Характеристика основных составов).
16. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Характеристика основных составов).
17. Понятие, признаки и система преступлений против собственности.
18. Хищение: понятие, признаки, виды и формы.
19. Кража: понятие и признаки.
20. Мошенничество: понятие и виды.
21. Присвоение и растрата: понятие и признаки.
22. Грабеж: понятие и признаки.
23. Вымогательство: понятие и признаки.
24. Причинение имущественного или иного ущерба, несвязанное с хищением.
25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
26. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
27. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства.
28. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.
29. Понятие и характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## **2. Примерный перечень экзаменационных вопросов Уголовное право (общая часть)**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права РФ.
2. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства РФ.
3. Структура норм уголовного закона. Диспозиции и санкции.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона (понятие, виды).
7. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от других видов правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Уголовная ответственность. Понятие, содержание и значение. Возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение и его субъекты.
10. Понятие состава преступления и его значение. Конкретный состав и общее понятие состава (их соотношение).
11. Виды составов преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Их тройное значение.
13. Объект преступления. Понятие, виды (классификация) и значение. Предмет преступления и потерпевший.
14. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
15. Öffentlich опасное деяние. Понятие, формы и признаки. Особенности ответственности за бездействие.
16. Öffentlich опасные последствия. Понятие, виды и значение.
17. Причинная связь в уголовном праве. Критерии причинной связи (соотношение деяния и последствия).
18. Субъективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
19. Понятие и значение вины. Формы вины.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступления с двумя формами вины.

23. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Субъект преступления. Понятие, признаки и значение. Субъект и личность преступника.
25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости.
26. Специальный субъект преступления. Классификация (виды) специальных субъектов.
27. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
28. Приготовление к преступлению. Понятие и формы. Наказуемость приготовления.
29. Покушение на преступление. Понятие, признаки и виды покушения. Наказуемость покушения.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и значение.
32. Понятие соучастия в преступлении, его признаки и значение.
33. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
34. Виды и формы соучастия в преступлении. Экссесс исполнителя.
35. Множественность преступлений. Понятие, формы и значение.
36. Совокупность преступлений. Понятие и виды.
37. Необходимая оборона. Понятие, значение, условия правомерности. Превышение пределов обороны.
38. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, условия правомерности. Ответственность за превышение мер по задержанию.
39. Крайняя необходимость. Понятие, значение, условия правомерности.
40. Физическое и психическое принуждение. Понятие, значение, условия правомерности.
41. Обоснованный риск. Понятие и условия правомерности.
42. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и условия правомерности.
43. Понятие наказания, его признаки и значение. Цели наказания.
44. Система наказаний по УК РФ 1996 г. Основные и дополнительные наказания.
45. Штраф.
46. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
47. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственной награды.
48. Исправительные работы.
49. Ограничение по военной службе.
50. Содержание в дисциплинарной воинской части.
51. Ограничение свободы.
52. Лишение свободы на определенный срок.
53. Пожизненное лишение свободы.
54. Смертная казнь.
55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
56. Общие начала и принципы назначения наказания.
57. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
58. Назначение наказания по совокупности преступлений.
59. Назначение наказания по совокупности приговоров.
60. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
61. Условное осуждение.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.
64. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков



- давности.
65. Понятие и виды освобождения от наказания.
  66. Условно-досрочное освобождение от наказания.
  67. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
  68. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
  69. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
  70. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
  71. Амнистия и помилование.
  72. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
  73. Судимость.
  74. Уголовная ответственность несовершеннолетних (общая характеристика).
  75. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего.
  76. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.
  77. Принудительные меры медицинского характера (понятие, основания и цели применения).
  78. Виды принудительных мер медицинского характера.
  79. Понятие и порядок конфискации имущества.
  80. Виды, имущества, подлежащего конфискации.

### **Уголовное право (особенная часть)**

1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.
2. Понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы и значение.
3. Посягательство на жизнь. Понятие и виды этих преступлений по УК РФ.
4. Личность как объект уголовно-правовой охраны. Виды посягательств на личность по объекту преступления.
5. Понятие убийства и его виды по УК РФ.
6. Квалифицированные убийства по объекту и объективной стороне.
7. Квалифицированные убийства по мотиву и цели.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Отличие от убийства, совершаемого при превышении пределов необходимой обороны.
9. Насилие опасное и не опасное для жизни или здоровья, его значение для квалификации преступлений.
10. Причинение смерти по неосторожности и его отличие от других преступлений, повлекших смерть по неосторожности.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
12. Понятие и виды преступлений против здоровья.
13. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
15. Побои, истязание.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика и виды.
17. Вовлечение несовершеннолетнего в преступление.
18. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
19. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равноправия граждан.
20. Нарушение неприкосновенности частной жизни и личных тайн.
21. Преступления против трудовых прав граждан. Общая характеристика и виды. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
22. Преступления против общественной нравственности. Виды этих преступлений.
23. Ответственность за клевету по УК РФ
24. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

25. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
26. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
27. Изнасилование.
28. Насильственные действия сексуального характера.
29. Понятие хищения и его признаки по УК РФ.
30. Кража. Отличие от присвоения и мошенничества.
31. Грабеж. Отличие от разбоя.
32. Присвоение или растрата. Отличие от кражи, мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями и злоупотребления полномочиями.
33. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством и его отличие от хищения.
34. Вымогательство. Отличие этого преступления от разбоя, вымогательства взятки и самоуправства.
35. Мошенничество. Его виды. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
36. Разбой. Отграничение от вымогательства.
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
38. Преступления в сфере компьютерной информации.
39. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное задержание под стражу или содержание под стражей. Соотношение этих преступлений.
40. Получение взятки.
41. Дача взятки. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Различие этих преступлений.
42. Ответственность за посредничество во взяточничестве по УК РФ
43. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Отличие от покушений на получение взятки и коммерческого подкупа.
44. Террористический акт. Понятие и отличие от посягательства на жизнь государственного или общественного деяния.
45. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
46. Массовые беспорядки.
47. Действия, нарушающие общественный порядок. Виды этих преступлений. Ответственность за хулиганство.
48. Ответственность за организацию преступного сообщества (организации) или участие в нем (ней).
49. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Отличие от бандитизма.
50. Бандитизм. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
51. Вандализм. Отличие от хулиганства и надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
52. Преступления, совершенные группой лиц. Виды групп и их значение для квалификации преступлений.
53. Незаконные действия (бездействия) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.
54. Неправомерные действия при банкротстве.
55. Крупный размер и крупный ущерб как квалифицирующие признаки преступлений.
56. Халатность. Разграничение халатности и злоупотребления должностными полномочиями.
57. Налоговые преступления: понятие и виды. Уклонение от уплаты налогов.
58. Государственная измена. Шпионаж.

59. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Отличие этого преступления от приведения в негодность объектов жизнеобеспечения.
60. Угрозы как основание уголовной ответственности и как признак преступлений.
61. Понятие и виды преступлений против военной службы.
62. Тайны, их виды и уголовно-правовая защита.
63. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
64. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание. Различие этих преступлений.
65. Похищение человека. Понятие и отличие этого преступления от захвата заложника.
66. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
67. Торговля людьми.
68. Понятие должностного лица. Виды должностных полномочий.
69. Коммерческий подкуп. Отличие от получения и дачи взятки.
70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
71. Злоупотребление полномочиями. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
72. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие от мошенничества.
73. Незаконное предпринимательство. Понятие и виды.
74. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
75. Подлог и подделка документов. Виды этих преступлений.
76. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
77. Геноцид и экоцид.
78. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
79. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
80. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение лесов.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
82. Понятие и виды экологических преступлений.
83. Понятие и виды существенного вреда и значительного ущерба. Соотношение этих понятий.
84. Насилие или угрозы в отношении лиц, осуществляющих правосудие, и представителей власти.
85. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
86. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
87. Преступления против порядка подчиненности и уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.
88. Самоуправство. Отличие от вымогательства и хищения.
89. Понятие хулиганских побуждений и их значение для квалификации преступлений.
90. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
91. Общеопасный способ и его значение для квалификации преступлений.
92. Похищение или изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.
93. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
94. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
95. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
96. Ответственность за организацию экстремистского сообщества и деятельность экстремистской организации. Различие этих преступлений.
97. Незаконная рубка лесных насаждений.

98. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем самим лицом или другими лицами.
99. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
100. Лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, и их уголовная ответственность

### Примерный экзаменационный билет

1. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства РФ.
2. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и условия правомерности.
3. Задача.

Бежавший из исправительной колонии осужденный Семенов несколько дней без пищи скитался по лесу. Ночью он набрел на кладовую колхоза, откуда взял несколько литров молока, 20 кг мяса и 5 кг масла. Будучи задержанный, он заявил, что сделал это, чтобы спастись от голодной смерти.

Можно ли признать, что Семенов совершил свои действия в состоянии крайней необходимости?

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

##### 1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

##### 1. Подготовка к теоретическим вопросам практического занятия

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

**Критерии оценки:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Оценка «отлично»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **2. Ситуационная задача**

Решение ситуационных задач имеет своей основной задачей сформировать практические навыки по применению уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям.

В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и монографическую литературу, указанную к каждому практическому занятию, а также соответствующие руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации (если таковые имеются).

Решение задачи начинается с уяснения ее содержания и анализа описанных фактических обстоятельств. Затем необходимо сформулировать вопросы, на которые требуется ответить при решении (во многих задачах они уже поставлены). После этого надлежит дать исчерпывающий ответ, основанный не только на положениях уголовного закона, но и на иных нормативно-правовых актах, если они применимы к данному случаю,

а в необходимых случаях и на соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, а также на теоретические положения науки уголовного права.

В целях наиболее удобного и эффективного усвоения изученного материала решение задач необходимо оформлять в письменном виде.

Без отработки каждой из тем практических занятий студент не допускается к сдаче зачета/экзамена.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если решение задачи считается выполненным, и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

**Оценка «хорошо»** выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии решения задачи.

### **3. Схема, таблица, диаграмма**

**Составление схем, графиков, диаграмм** – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Ими может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Для составления схем, графиков и диаграмм обучающемуся может быть предложена тема семинарского занятия, материалы официально опубликованных статистических данных и др.

#### **Критерии оценки:**

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Содержание	Схема полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты схемы	Не все важнейшие компоненты схемы выполнены	Схема сделана фрагментарно
	Схема демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Схема демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Схема демонстрирует понимание материала, но неполное	Схема демонстрирует минимальное понимание
	Грамотно используется научная лексика	Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум научных терминов
	Предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Предлагает собственную интерпретацию темы	Не предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна

Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

#### 4. Реферат

Реферат – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин

##### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста

#### 5. Тестовые задания

Выполнение тестовых заданий по дисциплине является формой самостоятельной работы студентов, представляющая им возможность разобраться в наиболее важных вопросах изучаемого курса. Работа над тестами способствует систематизации знаний и более успешному усвоению материала. В ходе тестирования студенты приобретают навыки формирования собственной точки зрения в ситуации выбора между различными вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты приобретают опыт работы с тестами и привыкают к данной форме контроля знаний.

На каждом практическом занятии по соответствующей теме студентам дается по 10-15 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов

### **Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** - процент правильных ответов 80-100%;

**Оценка «хорошо»** - процент правильных ответов 65-79,9%;

**Оценка «удовлетворительно»** - процент правильных ответов 50-64,9%;

**Оценка «неудовлетворительно»** - процент правильных ответов менее 50%.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль (микроэкзамен) проводится в виде письменной контрольной работы по итогам изучения материала каждого из разделов дисциплины.

#### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры. Верно решает практические задания, аргументирует свой ответ на них, ссылаясь на конкретные нормы УК РФ

**«Хорошо»** если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Верно решает практические задания, допуская неточности в ответе на них.

**«Удовлетворительно»**, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты. Допускает существенные ошибки при решении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах. Затрудняется в решении практических заданий

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме зачета и экзамена, защиты курсовой работы.

#### **Критерии оценивания на зачете:**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все практические работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)

#### **Критерии оценивания на экзамене:**

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания



	выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### Критерии оценки курсовой работы:

1. Качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
2. Соблюдение графика выполнения курсовой работы;
3. Актуальность выбранной темы;
4. Соответствие содержания выбранной теме;
5. Соответствие содержания глав и параграфов их названию;
6. Наличие выводов по параграфам и главам;
7. Логика, грамотность и стиль изложения;
8. Внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
9. Наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
10. Правильность оформления списка использованной литературы;
11. Достаточность и новизна изученной литературы;
12. Ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты!

**Оценка «отлично»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

**Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.