

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР _____ УТВЕРЖДАЮ:
Кабалоев Т.Х.
« _____ » _____ 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «**Налоговое право**»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Юрист»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Налоговое право как подотрасль финансового права	ОПК-1	Опрос; Дискуссия (круглый стол); Реферат; Тестовые задания; Контрольная работа; Вопросы для зачета.
2	Раздел 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений	ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос; Дискуссия; Реферат; Тестовые задания; Контрольная работа; Вопросы для зачета.
3	Раздел 3. Система налогов и сборов Российской Федерации	ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос; Дискуссия; Реферат; Тестовые задания; Контрольная работа; Вопросы для зачета.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Налоговое право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания.

		<p>дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема. Налоговое право РФ как наука и учебная дисциплина

1. Понятие налогового права
2. Место налогового права в системе российского права
3. Предмет налогового права
4. Методология налогового права
5. Взаимосвязь налогового права с другими отраслями права

2. Примерные темы рефератов

1. История развития налогообложения в России
2. Функции налогового права
3. Развитие науки налогового права
4. Реформирование системы налогов и сборов в РФ
5. Принципы налогового права РФ
6. История создания Налогового кодекса РФ
7. Соотношение налогов и сборов
8. Виды сборов в РФ
9. Налоговые льготы – факультативный или обязательный элемент налога?
10. Действие норм налогового права во времени, в пространстве и по кругу лиц
11. Реформирование системы налогов и сборов в РФ
12. Зарубежные модели налоговых систем
13. Налоговые представители
14. Банки как субъекты налоговых правоотношений
15. Дивиденды и проценты как объекты налогообложения
16. Изменение срока уплаты налога и сбора
17. Правовой режим доступа к информации, защищаемой в режиме налоговой тайны
18. Формы защиты прав налогоплательщиков
19. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие налоговую ответственность
20. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
21. Внешнеэкономические налоги (таможенная пошлина и внешнеторговые налоги)
22. Современная налоговая политика иностранных государств
23. Особенности правового регулирования налогообложения в странах – членах ЕС

3. Контрольные работы

Вариант 1

1. Место налогового права в системе российского права
2. Источники налогового права

Вариант 2

1. Понятие налога и сбора. Их признаки
2. Принципы налогового права

Вариант 3

1. Теории налогообложения
1. Предмет налогового права

Вариант 4

1. История налогов в России
2. Функции налогов

4. Тестовые задания

1. Совокупность установленных законным способом налогов и сборов на территории РФ называется:

- а) налоговая система
- б) система налогов и сборов
- в) принципы налогообложения

2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы на территории РФ составляют:

- а) налоговую систему
- б) систему налогов и сборов
- в) принципы налогообложения

3. Налоги, взимаемые через цену товара, называются:

- а) реальные
- б) личные
- в) косвенные

4. Налоги, уплачиваемые как организациями, так и физическими лицами, называются:

- а) смешанные
- б) прямые
- в) целевые

5. Принципы налогообложения были сформулированы в XVIII веке:

- а) К.Марксом
- б) Дж.Локком
- в) А.Смитом

6. Ст.57 Конституции РФ предусматривает, что:

- а) каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы
- б) каждый имеет право уплачивать законно установленные налоги и сборы
- в) каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы

7. Все неустраняемые сомнения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:

- а) государства
- б) налогового органа
- в) налогоплательщика

8. Принцип, гласящий: ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым Кодексом, называется:

- а) законности
- б) ясности
- в) экономической обоснованности

9. Проверка за определенный отчетный период – это:

- а) оперативный контроль
- б) периодический контроль
- в) фактический контроль

10. Выемка документов, налоговая проверка, получение объяснений налогоплательщиков, это:

- а) формы налог. контроля
- б) виды налог. контроля
- в) учет налогоплательщиков

11. Сведения о налогоплательщике, полученные налоговыми органами, ОВД, таможенными органами в результате налогового контроля называются:

- а) налоговая тайна
- б) государственная тайна

в) военная тайна

12. Каждому налогоплательщику в целях учета присваивается:

а) ФНС

б) ЕСН

в) ИНН

13. Камеральная налоговая проверка проводится на основании:

а) налоговой декларации

б) конституции

в) налоговой отчетности

14. Камеральная налоговая проверка проводится:

а) на территории налогоплательщика

б) на нейтральной территории

в) по местонахождению налогового органа

15. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период, не превышающий:

а) 3 месяцев

б) 3 лет

в) 6 месяцев

16. Основные субъекты налоговых правоотношений это:

а) налогоплательщики и государство

б) Федеральная налоговая служба и государство

в) налоговые агенты и Минфин РФ

17. Налоговая обязанность у физического лица возникает:

а) с рождения

б) с момента государственной регистрации

в) по достижении 18 лет

18. Объектом налогового правоотношения являются:

а) налог и сбор

б) права и обязанности субъектов

в) жизнь и здоровье налогоплательщика

19. Присутствие при проведении выездной налоговой проверки это:

а) обязанность налогоплательщика

б) право налогоплательщика

в) право налогового органа

20. Уплачивать законно установленные налоги и сборы это:

а) право налогоплательщика

б) обязанность налогоплательщика

в) обязанность государства

21. Соблюдение налоговой тайны это:

а) обязанность налогового органа

б) обязанность налогоплательщика

в) право налогового органа

22. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, называется:

а) Министерство финансов РФ

б) Федеральная таможенная служба

в) Федеральная налоговая служба

5. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и система налогового права
2. Место налогового права в системе российского права
3. Предмет налогового права

4. Общая характеристика источников налогового права
5. Понятие и признаки налогов и сборов
6. Классификация налогов и сборов
7. Элементы юридического состава налога
8. Понятие и структура нормы налогового права
9. Понятие и особенности налоговых правоотношений
10. Структура налоговых правоотношений
11. Понятие и классификация субъектов налоговых правоотношений
12. Правовой статус налогоплательщика
13. Налоговые агенты как субъекты налогового права
14. Понятие и виды объектов налогообложения
15. Доходы как объект налогообложения
16. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
17. Способы обеспечения налоговой обязанности
18. Понятие и значение налогового контроля
19. Формы и виды налогового контроля
20. Понятие и признаки налоговых правонарушений
21. Понятие и признаки налоговой ответственности
22. Общая характеристика федеральных налогов и сборов
23. Косвенные налоги (НДС, акцизы)
24. Налог на доходы физических лиц
25. Налог на прибыль организаций
26. Федеральные сборы (Госпошлина, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов)
27. Водный налог
28. Общая характеристика региональных и местных налогов
29. Порядок введения в действие региональных и местных налогов
30. Налог на имущество организаций
31. Налог на игорный бизнес
32. Транспортный налог
33. Земельный налог
34. Налог на имущество физических лиц
35. Соотношение норм национального и международного налогового права

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Критерии оценки реферата:

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

5. Критерии оценки участия в дискуссии

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое право» проводится в форме зачета.

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«незачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.