

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР _____ **УТВЕРЖДАЮ:** Кабалоев Т.Х.
«_____» _____ 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «Земельное право»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Юрист»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1.	Раздел 1. Общие положения земельного права	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	опрос рефераты (доклады), тестовые задания, дискуссия, контрольная работа, вопросы для зачета
2.	Раздел 2. Особенная часть земельного права	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	опрос рефераты (доклады), тестовые задания, дискуссия, контрольная работа, вопросы для зачета

2. Описание показателей критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Земельное право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и

<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center">Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p>	<p align="center">Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p align="center">Оценка «хорошо»/ «зачтено»</p>	<p align="center">Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенции в процессе изучения дисциплины «Земельное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Выступление по вопросам семинарского (практического) занятия

Тема: Земельные правоотношения

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Земельно – правовые нормы.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений

2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие и содержание охраны земли
2. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земли
3. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Земельно-правовая ответственность.
7. Общая характеристика земельного фонда России.
8. Понятие и состав земельного фонда (категории земель).
9. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
10. Правовой режим земель населенных пунктов.
11. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
12. Правовой режим особо охраняемых земель.
13. Правовой режим земель водного фонда.
14. Правовой режим земель лесного фонда и запаса.
15. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим, административным и другими отраслями права.
16. Источники земельного права
17. Понятие и виды земельных правоотношений.
18. Земельно - правовой строй с 1917 -1991гг.: основные этапы и главные черты
19. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
20. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
21. Формы и виды права собственности на земельный участок.
22. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
23. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
24. Право частной собственности на земельный участок.
25. Государственная собственность на землю.
26. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

3. Перечень дискуссионных тем для дискуссии

1. Источники земельного права
2. Право собственности на землю и другие вещные права
3. Сделки с земельными участками

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

1. Контрольная работа №1.

Вариант № 1.

1. Дайте развернутую характеристику отрасли «Земельное право» (понятие, предмет, метод правового регулирования) и земельного законодательства.

2. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).

Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной земель при плановой проверке соблюдения земельного законодательства установил факт захламливания местным лесхозом 0,85 га земель сельскохозяйственного АО «Вега».

Укажите какими и почему должны быть действия госземинспектора и какими нормативно-правовыми актами он должен пользоваться в данном случае? (Нормативный акт, источник публикации, статья, пункт, подпункт)

3. Дайте определение понятиям

Аренда земельного участка

Договор купли – продажи земельного участка

Земельное право

Земельный участок

Служебные земельные наделы

Целевое использование земель

Вариант №2

1. Дайте правовую характеристику понятию и сущности права собственности на землю.

2. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).

Для размещения войсковой части и проведения плановых учений из земель производственного кооператива «Борец» Московской области было изъято 10 га земель, используемых кооперативом для сенокосшения, и находящихся на праве общей долевой собственности членов кооператива. Кооператив возражал против изъятия, т.к. лишился возможности заготовки кормов для скота.

Дайте разъяснение (с ссылкой на нормативный акт), какой порядок изъятия земель для оборонных нужд закреплен в действующем законодательстве?

Как следует разрешить данную ситуацию? (нормативное закрепление)

3. Дайте определение понятиям

Земельная реформа

Земельный сервитут

Охрана права собственности на землю

Управление рациональным использованием и охраной земель

Функции управления

Экономическое стимулирование за рациональное использование и охрану земель

Вариант №3

1. Дайте правовую характеристику земельного строя дореволюционной России.

2. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).

Администрация Сосновского района отвела земельный участок площадью 2,25 га птицефабрике для строительства дополнительных производственных помещений. Несмотря на то, что с момента отвода прошло более 3-х лет, птицефабрика освоила только

1,0 га. На запрос администрации, почему участок используется не полностью, дирекция ответила, что земля не застраивается из-за отсутствия средств на строительство.

Каким должно быть решение администрации? Дайте ответ со ссылкой на нормативные акты.

3. Дайте определение понятиям

Земельное право

Объекты земельных правоотношений

Функции управления

Экономический механизм охраны земель

Экономическое стимулирование за рациональное использование и охрану земель

Юридический факт в земельном праве.

Вариант №4.

1. Охарактеризуйте земельные правоотношения (понятие, состав, классификация).

2. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).

Фермер Смирнов А. обратился в суд с просьбой решить спор, возникший между ним и кооперативом по поводу границы между фермерским хозяйством и кооперативом. Суд отказал заявителю в рассмотрении данного дела.

Правомерен ли отказ суда в рассмотрении заявления фермера Смирнова?

3. Дайте определение понятиям

Аренда земельного участка

Земельная реформа

Земельное законодательство

Земельно-правовая норма

Землеустроительный процесс

Земли водного фонда

Земли сельскохозяйственного назначения

Общая совместная собственность на земельные участки.

2. Контрольная работа №2

Письменное тестирование

Вариант 1.

1. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

1. определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
2. извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
3. размещать на участке постройки и сооружения;
4. верного ответа нет

2. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

1. установление конкретного срока пользования;
2. бесплатный характер пользования;
3. договорная основа.
4. субъектный состав

3. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или в муниципальной собственности устанавливается:

1. в договоре аренды земельного участка;
2. Правительством РФ;

3. органом государственной власти субъекта РФ;

4. органом местного самоуправления.

4. Публичный сервитут устанавливается:

1. в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;

2. исключительно для обеспечения интересов государства;

3. в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

5. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

1. обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;

2. отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;

3. реквизиции земельного участка;

4. конфискации земельного участка;

5. невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;

6. выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;

7. на основе договоренности сторон.

6. Сервитут не может быть:

1. самостоятельным предметом купли-продажи, залога;

2. не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;

3. правильного варианта ответа нет.

7. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:

1. при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;

2. при любых чрезвычайных обстоятельствах;

3. в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.

8. Земельный участок является делимым, в случае:

1. если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;

2. если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;

3. в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

4. если не относится к категории земель сельскохозяйственного назначения

9. Государственное управление земельным фондом осуществляется на основе норм:

1. федерального законодательства

2. федерального законодательства и законодательства субъектов РФ

3. актов органов местного самоуправления и законов субъектов РФ

4. законодательства субъектов РФ

10. Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:

1. крестьянин;

2. крестьянский двор;

3. крестьянская земельная община.

4. все крестьяне мужского пола, проживающие на земле одного помещика.

11. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

1. обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;

2. отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;

3. реквизиции земельного участка;
4. конфискации земельного участка;
5. невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;
6. выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
7. на основе договоренности сторон.

12. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

1. установление конкретного срока пользования;
2. бесплатный характер пользования;
3. договорная основа.
4. субъектный состав

13. Земельные отношения это:

1. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.
3. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

14. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:

1. Земельные отношения
2. Имущественные отношения, связанные с землей
3. Административно-имущественные отношения
4. Отношения собственности

15. Гражданин идет по землям общего пользования, он -

1. Участник имущественных отношений, связанных с землей
2. Участник земельных отношений
3. Ни в каких отношениях не участвует
4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

16. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -

1. Участник имущественных отношений, связанных с землей
2. Участник земельных отношений
3. Ни в каких отношениях не участвует
4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

17. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:

1. исключительно гражданским законодательством.
2. исключительно земельным законодательством.
3. земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
4. гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

18. Земельный участок как объект земельных отношений это:

1. часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
2. часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными

законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

3. часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

4. часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

19. Рациональное использование земли - это использование:

1. Приносящее максимальную экономическую прибыль;
2. Позволяющее сохранить землю как природный объект;
3. Позволяющее сохранить землю как природный ресурс;
4. По принципу: чем меньше использовать - тем лучше.

20. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

1. Установления правового режима земель;
2. Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
3. Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц;
4. Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

Вариант 2.

1. В соответствии с Соборным Уложением 1649г. можно было совершать:

1. продажу земли, на которой располагались поместья;
2. куплю-продажу и обмен вотчин;
3. залог любых земель.
4. запрещались любые сделки с землей.

2. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

1. экономические расчеты и прогнозы;
2. равноправие сторон;
3. верных вариантов нет.

3. Могут ли законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ

1. могут только Конституциям входящих в РФ республик
2. могут только федеральные конституционные законы
3. не могут
4. могут в случае издания соответствующего указа Президента РФ

4. К источникам земельного права не относятся:

1. законы субъектов РФ
2. акты органов местного самоуправления
3. правовые обычаи
4. судебные прецеденты

5. Право собственности на земельный участок прекращается в случаях:

1. отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;
2. отказа собственника от права собственности на земельный участок;
3. в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
4. в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Земельные участки ограничены в обороте, если они:

1. находятся в пределах особо охраняемых природных территорий;
2. находятся в пределах лесного фонда, за исключением случаев, установленных федеральными законами;

3. заняты находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда;
4. заняты особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко - культурными заповедниками, объектами археологического наследия;
5. занятые объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;

7. Участниками отношений при государственной регистрации являются:

1. собственники недвижимого имущества и обладатели иных прав, подлежащих государственной регистрации;
2. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования;
3. органы, осуществляющие государственную регистрацию;
4. международные организации;

8. Порядок выдачи разрешений на застройку площадей залегания полезных ископаемых устанавливается:

1. Министерством природных ресурсов;
2. Федеральной службой по технологическому надзору;
3. Министерством промышленности и энергетики;
4. Министерством экономического развития и торговли.

9. Возмещение убытков, возникших при правомерном изъятии земельного участка, может производиться:

1. только в денежной форме;
2. как в денежной, так и в натуральной форме;
3. только в натуральной форме.

10. В состав убытков входит:

- А) реальный ущерб;
- Б) упущенная выгода;
- В) возмещение вреда.

11. В соответствии с Соборным Уложением 1649г. можно было совершать:

1. продажу земли, на которой располагались поместья;
2. куплю-продажу и обмен вотчин;
3. залог любых земель.
4. запрещались любые сделки с землей.

12. Могут ли законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ

1. могут только Конституциям входящих в РФ республик
2. могут только федеральные конституционные законы
3. не могут
4. могут в случае издания соответствующего указа Президента РФ

13. К источникам земельного права не относятся:

1. законы субъектов РФ
2. акты органов местного самоуправления
3. правовые обычаи
4. судебные прецеденты

14. Могут ли законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ

1. могут только Конституциям входящих в РФ республик
2. могут только федеральные конституционные законы
3. не могут
4. могут в случае издания соответствующего указа Президента РФ

15. К источникам земельного права не относятся:

1. законы субъектов РФ

2. акты органов местного самоуправления
3. правовые обычаи
4. судебные прецеденты

16. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

1. определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
2. извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
3. размещать на участке постройки и сооружения;
4. верного ответа нет

17. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

1. установление конкретного срока пользования;
2. бесплатный характер пользования;
3. договорная основа.
4. субъектный состав

18. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или в муниципальной собственности устанавливается:

1. в договоре аренды земельного участка;
2. Правительством РФ;
3. органом государственной власти субъекта РФ;
4. органом местного самоуправления.

19. Публичный сервитут устанавливается:

1. в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
2. исключительно для обеспечения интересов государства;
3. в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

20. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

1. обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;
2. отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;
3. реквизиции земельного участка;
4. конфискации земельного участка;
5. невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Понятия, виды и особенности земельных правоотношений.
4. Соотношения земельного права с другими отраслями права
5. Конституция РФ как источник земельного права
6. Земельный кодекс как источник земельного права.
7. Нормативные правовые акты субъектов федерации как источники земельного права
8. Земельные отношения в дореволюционной России: сущность и значение реформ 1861 г.
9. Столыпинская реформа: сущность, цели.
10. Земельные преобразования в послереволюционный период и советское время.
11. Современная Земельная реформа в РФ: значение проблемы.

12. Понятие, формы и содержание права собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю
14. Государственная и муниципальная собственность на землю.
15. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
16. Приватизация земли в РФ.
17. Вещные обязательственные права на землю: понятие, общая характеристика
18. Право пожизненного наследуемого владения на земельный участок
19. Право бессрочного (постоянного) пользования землей.
20. Аренда земельных участков
21. Право безвозмездного (срочного) пользования землей.
22. Сервитут (понятие и виды).
23. Основания возникновения прав на землю.
24. Права и обязанности субъектов, использующих землю.
25. Гражданско-правовые сделки с землей.
26. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для строительства
27. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством
28. Основания прекращения прав на землю
29. Изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
30. Правовое регулирование платы за землю и его формы
31. Нормативная цена земли.
32. Система органов и функции государственного управления, использования и охраны земель.
33. Государственный земельный кадастр.
34. Землеустройство.
35. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
36. Разрешение земельных споров.
37. Понятие и содержание охраны земли
38. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земли
39. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
40. Административная ответственность за земельные правонарушения.
41. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
42. Земельно-правовая ответственность.
43. Общая характеристика земельного фонда России.
44. Понятие и состав земельного фонда(категории земель).
45. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
46. Правовой режим земель населенных пунктов.
47. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
48. Правовой режим особо охраняемых земель.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель лесного фонда и запаса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат (доклад)

Подготовка доклада служит целям приобретения навыков составления различного рода научных или иных сообщений по заранее известной теме, выступления с данным сообщением перед аудиторией, а также для ознакомления с проблемами, не вошедшими в рамки лекционного курса, но представляющими научный или практический интерес.

Реферат (от лат. refero - сообщаю) - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Изложенное понимание доклада (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной

проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста

3. Критерии оценки участия в дискуссии

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по

предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является контрольная работа и тест по темам, входящим в соответствующий раздел.

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по определенным темам; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения дисциплины

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания теста:

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в форме зачета.

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«незачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.