

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР _____ УТВЕРЖДАЮ:
Кабалоев Т.Х.
« _____ » _____ 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине «**Экологическое право**»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Юрист»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Общая часть экологического права	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, деловая игра, дискуссия (круглый стол), вопросы для экзамена
2	Раздел 2. Особенная часть экологического права	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, дискуссия, вопросы для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Экологическое право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	которые следует выполнить.	<p>задания, которые следует выполнить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Задания для семинарского (практического) занятия

Тема 6. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

1. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление
3. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах

2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Общеизвестные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ
2. Источники и порядок получения экологической информации
3. Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)
4. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал
5. Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды
6. Институт нормирования в экологическом праве
7. Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления
8. Правовое регулирование использования ГМО в Российской Федерации и зарубежных странах
9. Правовые аспекты клонирования человека
10. Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий
11. Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением
12. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
13. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения
14. Атмосферный воздух как объект правового регулирования
15. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных
16. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
17. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима

3. Ситуационные задачи

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Задача 2. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебеда и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н

Задача 3. В 1990 г. в результате городского референдума было прекращено строительство Воронежской атомной станции теплоснабжения (КАСТ), готовой уже на 80%. Жители города проголосовали за альтернативный вариант - строительство дополнительной ТЭЦ. однако за 8 лет новая ТЭЦ не была построена, 173 котельных из Действующих пришли в аварийное состояние, дефицит тепла стал серьезной проблемой для развития производственной и жилой инфраструктуры города.

В связи с этим на совместном заседании Воронежской областной Думы и муниципального совета г. Воронежа был поставлен вопрос о завершении строительства ВАСТ. Депутатам было представлено заключение независимой экспертизы специалистов из 14 стран, проведенной под эгидой МАГАТЭ, которое подтвердило высокий уровень безопасности атомного реактора станции. Положительное заключение получено и от экспертов Российской Академии наук. Вновь проведена общественная экологическая экспертиза, также одобряющая проект. Возник вопрос, как быть с тем, что результаты городского референдума 1991 г. запрещают возвращаться к строительству ВАСТ. Решите дело.

Задача 4. По инициативе ученых, общественных организаций и жителей города решением городской Думы был назначен референдум, касающийся вопроса создания промышленной базы ликвидации и утилизации твердотопливных ракет стратегического назначения. Обеспокоенность населения вызвало то, что на указанной базе было намечено разместить оборудование и произвести отработку американских технологий, не прошедших промышленного испытания даже в США. Центризбирком России высказался о неправомерности проведения референдума по этому вопросу. Затем в районный суд гражданин П. подал жалобу о признании решения Думы незаконным. Суд, считая, что решение противоречит ст. 71 и 72 Конституции РФ, федеральным законам «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», а также международному договору между СССР и США «О сокращении и ограничении стратегических и наступательных вооружений», удовлетворил жалобу гражданина П. Городская общественная экологическая организация обжаловала решение районного суда в областной суд, мотивируя тем, что оно противоречит ст. 3 Конституции РФ, а договор, на который ссылается суд, не ратифицирован. Какое решение должен принять областной суд?

Задача 5. В 1995 году семья Н. из Челябинской области предъявила к ПО «Маяк» иск о возмещении морального вреда. У них родился с врожденной патологией, и Н. связывали это с выбросами радиоактивных отходов, происходившими по вине этого предприятия в 1949-1952, 1957 и 1967 годах. Заключение экспертизы, проведенной Институтом общей генетики, подтвердило связь между радиоактивными выбросами многолетней давности и патологией у новорожденного. Защита доказывала, что, поскольку человек и его права - высшая ценность (ст. 2 Конституции РФ) и принадлежат человеку от рождения (ст. 17 Конституции РФ), ребенок Н. с момента рождения имеет право на возмещение вреда, т. к. в момент его рождения действовали Основы гражданского законодательства РФ и Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Какое решение должен принять суд?

Задача 6. Общественная организация «Союз экологов» Республики Башкортостан обратилась к межрайонному прокурору с просьбой предоставить информацию о результатах прокурорской проверки исполнения природоохранного законодательства в городе Б. Прокурор отказал в предоставлении этой информации. Отказ прокурора был обжалован в городской суд, который вынес определение об отказе в рассмотрении жалобы за неподведомственностью. Оцените законность определения суда.

Составьте жалобу об отказе в предоставлении информации, мотивируя ее ссылками на законодательство.

Задача 7. Комитет по природопользованию и охране окружающей природной среды при Президенте Республики Калмыкия предъявил иск в арбитражный суд к крестьянскому (фермерскому) хозяйству «АИА» о возмещении ущерба, причиненного порчей и загрязнением земель, принадлежащих ответчику на праве собственности. Какое решение должен принять суд? Какие иные меры воздействия к нарушителю могут быть применены?

Задача 8. Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину П. иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произраставших на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света. Определите, в чьей собственности находятся деревья: РФ, субъекта РФ, муниципального образования, гражданина. Являются ли действия гражданина П. правонарушением по действующему законодательству? Какое решение должен принять суд?

Задача 9. Городская администрация в целях наведения порядка в использовании прибрежной полосы и акватории водоемов города в соответствии требованиями Водного кодекса РФ и Положения о водоохранных зонах водных объектов и их прибрежных защитных полосах, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23.11.1996 № 1404, предписала земельному департаменту при отводе гражданам и юридическим лицам земельных участков, расположенных в водоохранных зонах водоемов, устанавливать частные сервитуты «Прибрежные защитные полосы» и «Водоохранные зоны». Являются ли ограничения использования земельных участков, возникающие при установлении вокруг водных объектов водоохранных зон, сервитутами? Дайте правовую оценку решения администрации с точки зрения действующего законодательства.

Задача 10. Проанализируйте федеральные природоресурсные законы и заполните следующую таблицу:

Вид права природопользования
Цели использования
Основания возникновения
Основания прекращения
Права и обязанности
Право землепользования
Право лесопользования
Право водопользования
Право недропользования
Право пользования животным миром
Право пользования атмосферным воздухом

Задача 11. На территории Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов проживают коренные малочисленные народы Севера - ханты, манси, ненцы, коми и другие. Согласно п. «м» ст. 72 Конституции РФ вопросы защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей относятся к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Проанализируйте Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации» и экологическое законодательство Ханты-Мансийского либо Ямало-Ненецкого автономного округа (на выбор) и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое традиционное природопользование? Какие виды традиционного природопользования ведутся коренными малочисленными народами Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов?

2. Что такое земли (территории) традиционного природопользования? Община? Общинные (родовые) угодья?

3. Что такое обычаи коренных малочисленных народов Севера? Каково их значение при регулировании отношений в области использования территорий традиционного природопользования?

4. Каков порядок использования природных ресурсов, находящихся на землях (территориях) традиционного природопользования представителями коренных малочисленных народов Севера? Прочими лицами?

5. Какие гарантии предоставлены представителям коренных малочисленных народов Севера в случае изъятия у них земельных участков и иных природных объектов для государственных или муниципальных нужд?

6. Дайте оценку экологического законодательства округов с точки зрения соответствия его положений нормам Федерального закона «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации».

Задача 12. Совхоз "Заозерный" использовал проточное озеро, расположенное на территории земель совхоза, для разведения уток и гусей. Администрация района разрешила рыболовецкому кооперативу производить на этом озере промысловый лов рыбы, обязав совхоз не чинить препятствий. Совхоз обратился в администрацию с заявлением об отмене этого решения, так как озеро находится внутри земельного массива совхоза, и использование этого озера другими организациями нарушало бы права совхоза по землепользованию и водопользованию. Для каких целей используются водные объекты?

В каком порядке может быть использован водоем для нужд рыболовства? Вправе ли администрация района ограничивать использование озера совхозом для разведения домашней птицы в пользу рыболовства или иных целей?

Кто, в каком порядке и по каким основаниям может ограничить право водопользования?

Задача 13. По результатам лесного конкурса лесопромышленному предприятию – ОАО "Таежный" – было отказано в продлении на новый срок договора аренды участка лесного фонда, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности. АО обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения конкурсной комиссии недействительным.

Каковы основания и порядок предоставления участков лесного фонда в аренду? Был ли он нарушен? Какое решение должен принять суд?

Задача 14. Правительство РФ объявило конкурс на разработку участков лесного фонда в пределах территории Приморского края. Одним из обязательных условий конкурса названы прокладка 12-километровой узкоколейной железной дороги к месту разработки лесного участка и строительство поселка лесозаготовителей, которые по окончании срока договора подлежат передаче в собственность Приморского края. В случае согласия с указанными условиями победитель конкурса получает право собственности на процентов добытой лесной продукции с правом ее вывоза за пределы России. Победителем конкурса была признана Южнокорейская лесопромышленная фирма, с которой был заключен договор сроком на 49 лет.

О каком виде договора идет речь в задаче? Соответствуют ли его условия действующему законодательству?

Задача 15. Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения нефти и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 процентов добытой продукции поступает в собственность фирмы и может быть вывезена за границу.

Какого вида договоры заключила администрация области и на основании каких нормативных актов? Кто и на каких условиях вправе заключать такие договора, в отношении каких месторождений?

Задача 16. Ни один из 7 источников загрязнения атмосферного воздуха действующих на недавно введенном в эксплуатацию заводе «Биотекс», не имел разрешения на выбросы вредных веществ. Главный санитарный врач города дал предписание генеральному директору завода о немедленном приостановлении выбросов вредных веществ в атмосферный воздух до получения разрешения на такие выбросы.

В каком порядке выдаются разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух?

Правомерны ли действия главного санитарного врача города?

Задача 17. Одна из районных администраций Тюменской области передала в аренду ООО «Феникс» находящееся на территории района озеро для организации отдыха населения. Согласно условиям договора общество произвело очистку водоема, благоустройство его берегов и оборудовало платный пляж; арендная плата поступала в местный бюджет.

Прокурор области в защиту государственных интересов обратился в арбитражный суд с иском к районной администрации и ООО «Феникс» о признании недействительным договора аренды озера и о применении последствий недействительности сделки. Исковые требования обосновывались тем, что озеро не является объектом муниципальной собственности, и поэтому органы местного самоуправления не вправе распоряжаться им.

Обоснованы ли требования прокурора? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 18. Проанализируйте главу 2 ФЗ «Об охране окружающей среды» и укажите, как разграничиваются полномочия в сфере охраны окружающей среды между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Задача 19. Проанализируйте структуру Администрации Ханты-Мансийского автономного округа и укажите структурные подразделения (комитеты, департаменты), выполняющие экологические функции.

Задача 20. В апреле 1997 г. несколько общероссийских экологических организаций и более граждан из нескольких регионов России обратились в Верховный Суд РФ с жалобой о признании незаконными 12 распоряжений Правительства РФ. Оспариваемыми распоряжениями в течение 1996 года на территории 69 субъектов РФ из состава лесных земель были переведены в нелесные земли более 16 тыс. га лесов I группы. Эти земли предназначались для использования в различных хозяйственных целях: строительства промышленных предприятий, личных домов, размещения рынков, садоводческих товариществ и т. п. Истцы считали, что такие распоряжения не могут быть изданы без положительного заключения государственной экологической экспертизы федерального уровня. Ответчик возражал, считая, что при переводе лесных земель в нелесные для использования в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства, вообще не требуется проведение государственной экологической экспертизы, ее следует проводить уже после перевода земель для строительства конкретного объекта. Какое решение должен принять суд?

Задача 21. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва-Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов Новгородской области приняли решение об отводе земельных участков. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала эти решения, ссылаясь на отрицательное заключение государственной экологической экспертизы проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области, пройденной областными комитетами по охране окружающей среды.

Обоснован ли протест прокурора?

Задача 22. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства химического комбината. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы в интересах местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве комбината.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Как общество охраны природы должно обосновать свои требования?

Задача 23. Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода. Под строительство был отведен участок, и областным комитетом по природным ресурсам была назначена государственная экологическая экспертиза проекта. Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение данным проектам, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проектов. Инициаторы строительства возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данных объектов на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решите дело.

Задача 24. Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него (Токарева) штрафа в размере 1 минимального месячного размера оплаты труда за засорение водохранилища и водоохранной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен? Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?

Задача 25. По многолетним наблюдениям урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Каковы основания и порядок принятия решения об ограничении, приостановлении и прекращении экологически вредной деятельности? Каким образом можно защитить интересы природопользователей в данном случае?

Задача 26. Комитет по охране природы предъявил в арбитражный суд иск к инженеру СП «Сарматы» о наложении штрафа за невыполнение обязанностей по выполнению заключения государственной экологической экспертизы. Суд удовлетворил иск, взыскав с инженера сумму штрафа в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли решение суда?

Задача 27. В ходе проверки государственным инспектором комитета по экологии было выявлено, что ОАО "Восток" систематически нарушает установленные ему

нормативы выбросов вредных веществ, очистные сооружения не работают, на территории предприятия под открытым небом без разрешения хранятся ядохимикаты. Данные факты были отражены в акте проверки, а также в протоколах об экологическом правонарушении, на основании которых Государственным инспектором было вынесено решение о прекращении экологически вредной деятельности. Одновременно в банк было направлено предписание о прекращении финансирования деятельности АО. АО обжаловало решения о прекращении его деятельности в арбитражный суд. В суде представитель АО указал на то, что в соответствии с Положением о данном органе у должностных лиц органов Госкомэкологии нет права выносить подобное решение.

Какое решение должен принять суд?

4. Перечень тем для дискуссии (круглого стола)

1. Право собственности на природные ресурсы и объекты
2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

5. Деловая игра по дисциплине «Экологическое право»

1. Деловая игра на тему: «Размещение предприятий на территории СКФО»

Тип занятия: деловая игра, интегрированный на стыке наук: экологии, экологического права, экономики, географии.

Форма организации: групповая в сочетании с индивидуальной деятельностью.

Цели: обобщить знания, полученные по экологическому праву. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- 1) Обобщить знания, полученные по экологическому праву.
- 2) Сформировать собственную позицию в отстаивании проекта данного предприятия.

- 3) Активизировать познавательную деятельность.

Оборудование:

- 1) Физическая карта России;
- 2) плакаты: «Вот оно и пришло время деловых людей», «Экономика должна быть экологичной. Экология – экономичной» и др.

- 3) визитки участников игры;

- 4) таблички на столах участников;

ЭТАПЫ ИГРЫ:

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: определение целей игры, обсуждение сюжета игры, распределение ролей до игры.

В ИГРЕ: представление участников, задачи игры, ход игры.

2 ЭТАП - завязка игровой ситуации, АУКЦИОН.

3 ЭТАП - выполнение индивидуальных и групповых заданий.

4 ЭТАП - обсуждение вопроса о размещении предприятий; оценка работы групп.

5 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ, подведение итогов.

УЧАСТНИКИ:

1. ГРУППА БИЗНЕСМЕНОВ - покупает, а затем размещает на предложенной территории предприятия.

2. ПРАВОВЕДЫ - контролируют и оценивают рациональность размещения предприятий с учетом факторов размещения.

3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ - контролирует размещение предприятий с учетом экологических норм и законов.

4. ЖУРНАЛИСТЫ получают задание написать очерк или статьи в газету о работе всех групп. Особенно освещают работу бизнесменов. Газету выпускают во время игры.

5. ГРУППА БИРЖЕВЫХ АГЕНТОВ - проводят аукцион по продаже проектов бизнесменам. После аукциона эта группа подключается к работе правоведов в качестве консультантов.

6. ПРОЕКТИРОВЩИК - составляет полную характеристику территории, на которой будут размещены предприятия.

7. ГУБЕРНАТОР КРАЯ - следит за ходом аукциона и игры, может задавать вопросы всем играющим, обладает решающим голосом в спорных вопросах.

8. ОЦЕНОЧНАЯ КОМИССИЯ - (преподаватель, гости) может задавать вопросы в ходе игры, в конце игры дает оценку работы групп.

ХОД ИГРЫ.

I ЭТАП. Игру начинает преподаватель: представляет участников игры и знакомит с заданиями игры.

ЗАДАЧИ ИГРЫ:

1) Купить на аукционе проекты одного или нескольких предприятий.

2) Разместить их на предложенной местности.

3) Оценить их размещение.

4) Выпустить газету по итогам игры.

ИТАК, мы начинаем игру, слово биржевым агентам.

II ЭТАП. АУКЦИОН.

Аукцион ведут два биржевых агента, они оглашают правила аукциона. На аукцион представлены проекты 9 предприятий.

1. Туристическая база.

2. Завод по производству оргтехники и ЭВМ.

3. Завод по производству удобрений и химических веществ из торфа.

4. Текстильная фабрика.

5. Фабрика по производству бумаги.

6. Производство мягких игрушек.

7. Автозавод.

8. Сахарная фабрика.

9. Завод по выплавке алюминия.

Проект предприятия считается купленным, если на вопрос биржевого агента дан четкий и правильный ответ.

Если несколько бизнесменов желают купить одно предприятие, им будет предложено несколько вопросов. Побеждает тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов.

В случае если проект не заинтересовал бизнесменов, лот снимается с продаж.

ВОПРОСЫ:

1. Каково значение машиностроительного комплекса в народном хозяйстве?

2. Назовите основные стадии металлургического производства.

3. Объясните особенности размещения цветной металлургии.

4. Какова роль химической промышленности в народном хозяйстве страны?

5. Какие ресурсы называются рекреационными? Приведите примеры.

6. Особенности и состав текстильной промышленности.

7. Дайте определение понятия агропромышленный комплекс. Каков состав АПК?

8. Дайте краткую характеристику сахарной промышленности России.

9. Проблемы лесной промышленности.

10. Что еще можно получать из древесины кроме пиломатериалов?

11. Дайте характеристику минеральных удобрений. Каково их хозяйственное значение?

Аукцион закончен. Предприятия куплены. Мы поздравляем бизнесменов с удачным приобретением и желаем им рационально разместить предприятия на территории СКФО.

III ЭТАП. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАДАНИЙ. (5-7 минут) На данном этапе:

Бизнесмены. Обдумывают и размещают купленные предприятия на местности. Обосновывают размещение, учитывая следующие факторы:

- 1) откуда будет поступать сырье и электроэнергия;
- 2) транспортная обеспеченность;
- 3) наличие трудовых ресурсов;
- 4) сбыт готовой продукции;

Правоведы и экологи:

Знакомятся с местом размещения будущих предприятий. Готовят вопросы для бизнесменов. Отвечают на вопросы журналистов.

Журналисты:

Задают вопросы бизнесменам, экологам, правоведам. Получают консультацию по данной местности и ее особенностям у проектировщика. Делают пометки к будущим статьям.

Рекламный агент:

По заказам бизнесменов готовят рекламу будущего предприятия.

IV ЭТАП. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Проектировщик дает полную характеристику территории, на которой будут размещены предприятия. По результатам аукциона были куплены следующие предприятия.

Бизнесмен Сергей купил пакет документов для размещения целлюлозно-бумажной фабрики. «Я решил открыть ЦБФ потому, что Россия и СКФО испытывает недостаток в качественной бумаге. Небольшая фабрика будет располагаться в районе № потому, что здесь протекает чистая горная речка №. Земли гористой местности мало используются в сельском хозяйстве и поэтому они не столь дорогие. Здесь имеется много котловин и расщелин, которые можно запрудить и использовать как отстойники. Поскольку №, его обеспеченность транспортом и квалифицированными кадрами довольно хорошая. Моя фабрика небольшая, на ней будут использоваться современные финские технологии. Сырьем для производства бумаги будут урбанизированные тополя, которые, достигнув, сорока лет, больше загрязняют город пухом, а пользы приносят все меньше и меньше. Вырубая старые тополя, я буду заказывать в горзеленхозе посадку новых тополей, которые вырастут через несколько лет. Древесина будет поступать из соседних городов №+№+№и др.

ЭКОЛОГ.

- 1) Какого типа очистные сооружения вы построите?
- 2) Как вы будете использовать ил из отстойников?
- 3) Насколько экологична будет продукция вашей фабрики?

БИЗНЕСМЕН.

После промывки целлюлозы вода будет отстаиваться в отстойниках, а ил использоваться в сельском хозяйстве как удобрение. Таким образом, я получаю качественную и экологически чистую бумагу, не загрязняя окружающую среду.

ПРАВОВЕД.

Вы ничего не сказали об электроэнергии.

БИЗНЕСМЕН.

Электричество моя фабрика будет получать из центральной государственной сети.

КОМИССИЯ дает разрешение на размещение целлюлозно-бумажной фабрики.

Бизнесмен **ПАВЕЛ** купил пакет документов для размещения завода по производству оргтехники и ЭВМ.

Бизнесмен: «Свое производство я хочу разместить в городе №. Производство наукоемкое, а город № - это научный центр СКФО. Здесь в избытке высококвалифицированные трудовые ресурсы. Для повышения эффективности

производства набор кадров будет организован на конкурсной основе. Производство будет специализироваться не на самом изготовлении ЭВМ, а на их сборке. Это будет выгоднее и дешевле. Компьютер будет собираться из импортных деталей ведущих заводов изготовителей. Корпус для монитора будет изготавливать по спецзаказу № нефтехимический комбинат.

ЭКОЛОГ.

Ваше предприятие опирается на пластик, но он не перерабатывается в природе. Как вы будете утилизировать его отходы?

Бизнесмен.

На моем производстве не будет отходов. Все детали ЭВМ будут собираться, как конструктор и тем самым мы не будем загрязнять окружающую среду.

ПРАВОВЕД.

Рынок СКФО насыщен импортной бытовой техникой и компьютерами. Как вы собираетесь конкурировать? Насколько качественна будет ваша продукция и доступна ли по цене?

Бизнесмен.

Конкурентно способная та продукция, которая хорошего качества и доступна по цене. Так как поставки комплектующих деталей будут осуществляться напрямую с заводов изготовителей, без посредников, то наша техника по цене будет доступна для среднего покупателя. Есть специальная программа, на основе которой ЭВМ будут проходить тщательный контроль. И, конечно же, реклама сыграет свою роль в популяризации нашей техники.

КОМИССИЯ _____дает разрешение на размещение предприятия по производству оргтехники и ЭВМ.

Бизнесмен ЕВГЕНИЙ купил пакет документов на размещение фабрики по производству мягких игрушек. Бизнесмен: «Завод по производству мягких игрушек будет размещен в г. №, т. к. так производят экологически чистый ворс и краски. ЭКОЛОГ.

У Вас будет свой цех для производства красок или вы будете покупать готовые красители?

Бизнесмен. «В городе № есть свой завод по производству красителей, где по специальному заказу будут производить экологически чистые краски. Контроль за качеством красок будет особый, т. к. они будут предназначены для производства детских игрушек».

ЭКОЛОГ. Почему вы считаете, что ворс будет экологически чистым продуктом, ведь смолы, из которых производят ворс не такие уж безобидные?

Бизнесмен. «Аллергичность и токсичность используемого в производстве мягких игрушек ворса отслеживают службы СЭС и Минздрав. Безопасность для здоровья гарантирована».

ПРАВОВЕД.

Рынок насыщен иностранными яркими игрушками. Будут ли ваши игрушки конкурентоспособными? Бизнесмен. «На рынке отсутствуют дешевые и качественные игрушки.

1) экологически чистое сырье;

2) доступные цены;

3) национальные традиции».

КОМИССИЯ дает разрешение на размещение завода по производству мягких игрушек в городе №.

У ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. Итак, предприятия размещены, лицензии выданы. Необходимо подвести итоги.

1) Слово губернатору региона.

2) Анализ работы комиссий дает преподаватель или оценочная комиссия (гости, преподаватель).

2. Деловая игра по теме «Организационный механизм охраны окружающей среды»

Дать правовую оценку действиям сторон в следующей ситуации:

Местные средства массовой информации объявили о предполагаемом строительстве оборонно-промышленного предприятия на территории административно-территориального образования. Документация по обоснованию места расположения предприятия предоставлена на государственную экологическую экспертизу.

3. Деловая игра по теме «Экологический контроль (надзор) и мониторинг».

Провести деловую игру «Проведение контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду».

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

Письменное тестирование (примерные варианты)

Раздел 1 Общая часть экологического права.

1. В особенную часть экологического права входит:

- а) международно-правовая охрана окружающей среды;
- б) экологический контроль;
- в) правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

2. В качестве объекта экологического страхования выступает:

- а) риск гибели животных или растений в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) риск имущественной ответственности по возмещению ущерба за загрязнение земель, вод, воздуха в результате наступления страхового события;
- в) в случаях предусмотренных пунктами «а» и «б».

3. Под «средой обитания человека» понимается:

- а) территория, на которой проживают определенные группы людей;
- б) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;
- в) муниципальные образования в пределах административных границ.

4. В специальную часть экологического права входит:

- а) международно-правовая охрана окружающей среды;
- б) экологический контроль;
- в) правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

5. Страховым событием экологического страхования признается:

- а) непредвиденное нанесение ущерба окружающей среде в результате аварии, которые привели к выбросу загрязняющих веществ в атмосферу, к загрязнению земной поверхности, сбросу сточных вод;
- б) умышленное загрязнение окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности, приведшее к выбросу загрязняющих веществ в атмосферу, к загрязнению земной поверхности, сбросу сточных вод.

6. В общую часть экологического права входит:

- а) загрязнение Мирового океана;
- б) экологическая экспертиза;
- в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

7. Экологическая экспертиза представляет собой:

а) деятельность государственных органов и общественных организаций по контролю и надзору за воздействием на окружающую природную среду хозяйственной деятельности человека;

б) оценка уровней возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;

в) установление предельно допустимых норм и ограничений воздействия на окружающую природную среду в результате хозяйственной деятельности человека, с целью сохранения и восстановления природных экологических объектов.

8. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) лесные;

б) земельные;

в) водные;

г) минеральные;

д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам;

е) все вышеперечисленные ресурсы являются исчерпаемыми природными ресурсами.

9. Иск о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, может быть предъявлен в течение:

а) 3 лет;

б) 5 лет;

в) 10 лет;

г) 15 лет;

д) 20 лет.

10. Система экологических ограничений по территориям, предусматривающая установленные на определенный срок объемы предельного использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства представляет собой:

а) экологическое страхование;

б) лимиты на природопользование;

в) экологическое стимулирование окружающей природной среды;

г) нормирование качества окружающей природной среды.

11. Процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного отношения человека к окружающей среде представляет собой:

а) экологическое образование;

б) экологическое воспитание;

в) экологическое просвещение;

г) экологическую культуру.

12. В особенную часть экологического права входит:

а) загрязнение Мирового океана;

б) экологическая экспертиза;

в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;

г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

13. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) лесные;

б) земельные;

в) водные;

г) солнечная энергия;

д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам;

е) все вышеперечисленные ресурсы являются исчерпаемыми природными ресурсами.

14. За совершение экологических преступлений к уголовной ответственности не привлекаются:

- а) физические лица;
- б) должностные лица;
- в) иностранные граждане;
- г) юридические лица;

д) все вышеперечисленные лица несут уголовную ответственность за совершение экологических преступлений.

15. Экологическое право включает в себя:

- а) только Общую часть;
- б) Общую часть и Особенную часть;
- в) Общую, Особенную и Специальную часть.

16. Охраняемые законом объекты окружающей среды подразделяются на:

- а) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые;
- б) простые, важные и особо важные;
- в) простые и сложные.

17. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы;
- б) дикий животный мир;
- в) рыбные запасы;

г) все вышеперечисленные ресурсы относятся к возобновляемым природным ресурсам;

д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к невозобновляемым природным ресурсам.

18. Какие виды ответственности за экологические правонарушения применяются по Международному экологическому праву?

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) имущественная;
- г) все вышеперечисленные виды ответственности.

19. Экологическое право является:

- а) самостоятельной отраслью российского права;
- б) институтом административного права;
- в) подотраслью права.

20. В предмет экологического права входят отношения:

- а) по взаимодействию общества и государства;
- б) по природопользованию;
- в) по использованию земельных участков различных категорий.

21. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;

б) регулирование и защита прав человека и гражданина;

в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

22. К основным конституционным экологическим правам человека относится:

а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

23. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:

а) к федеральной собственности;

б) к собственности Федерации и субъектов РФ;

в) к государственной и муниципальной собственности.

б. Особо охраняемые природные территории местного значения:

а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;

б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;

в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

24. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Правительство РФ;

в) Президент РФ.

25. К органам специальной компетенции в сфере управления природопользованием относится

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Правительство РФ;

в) Министерство природных ресурсов РФ.

26. Экологически значимая информация в соответствии с законодательством должна отвечать требованиям

а) полноты, достоверности и своевременности;

б) полноты, своевременности и достаточности;

в) своевременности, законности и юридической грамотности.

27. В соответствии с законодательством защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ, называются

а) коммерческой тайной;

б) служебной тайной;

в) государственной тайной.

28. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется

а) мониторинг;

б) регистр;

в) кадастр.

29. Информация в области мониторинга загрязнения окружающей среды общего назначения бесплатно предоставляется

а) потерпевшим физическим лицам;

б) виновным в загрязнении юридическим или физическим лицам;

в) органам государственной власти.

30. Документ, содержащий комплекс данных об уровне использования предприятием природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду, называется:

а) уставом предприятия;

б) экологическим паспортом предприятия;

в) экспертным заключением.

31. Документ, содержащий разнообразную, в том числе экологически значимую, информацию о промышленном объекте, называется:

а) экологический паспорт предприятия;

б) декларация безопасности промышленного объекта;

в) государственный доклад о состоянии окружающей среды.

32. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

а) ежегодно;

б) ежемесячно;

в) ежеквартально.

33. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является:

а) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;

б) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;

в) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.

34. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства называется:

а) экологической стандартизацией;

б) системой экологических нормативов и стандартов;

в) нормированием в области природопользования.

35. В соответствии с природоохранным законодательством система нормативов качества окружающей среды:

а) единая для всей территории РФ;

б) устанавливается предприятием самостоятельно;

в) утверждается на местном уровне с учетом климатических и национальных особенностей.

36. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды в практической деятельности принято называть:

а) ПДК;

б) ПДУ;

в) ПДВ.

37. В соответствии с законодательством общественная экологическая экспертиза может проводиться:

а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;

б) только после проведения государственной экологической экспертизы;

в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

38. Заключение общественной экологической экспертизы по юридической силе признается:

а) изначально равным заключению государственной экологической экспертизы;

б) юридической силы не приобретает вообще;

в) приобретает юридическую силу только после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.

39. Объектом экологической сертификации может быть:

а) готовая продукция;

б) проект технической документации на новую технологию;

в) предплановая документация.

40. Экологическая сертификация может быть:

- а) только обязательной;
- б) только добровольной;
- в) обязательной и добровольной.

41. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита:

- а) только добровольного;
- б) только обязательного;
- в) добровольного и обязательного.

42. В результате работы по проведению экологического аудита составляется:

- а) аудиторское заключение;
- б) аудиторское решение;
- в) аудиторское определение.

43. На стадии ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, проводится:

- а) предупредительный экологический контроль;
- б) текущий экологический контроль;
- в) последующий экологический контроль.

44. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Правительство РФ.

45. Экологический контроль, проводимый руководителем предприятия, именуется:

- а) ведомственным;
- б) общим;
- в) производственным.

46. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является:

- а) экологическим правоотношением;
- б) экологическим правонарушением;
- в) экологической ответственностью.

47. Ответственность, заключающаяся в обязанности работника возместить в установленном порядке и в определенных размерах имущественный ущерб, причиненный по его вине предприятию в результате ненадлежащего исполнения своих трудовых обязанностей, называется:

- а) административной;
- б) материальной;
- в) гражданско-правовой.

48. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- а) штрафом;
- б) неустойкой;
- в) таксой.

49. Экологическое право – это:

- 1) отрасль юридической науки;
- 2) раздел экологии;
- 3) 1) + 4);

4) отрасль права.

50. Предмет экологического права – это:

- 1) учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии;
- 2) волевые общественные отношения, имеющие объектом ОС и урегулированные нормами законодательства;
- 3) любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии;
- 4) 1) + 2) + 3).

51. Нормы экологического права – это:

- 1) предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ;
- 2) правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию ОС;
- 3) нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ;
- 4) нормы антропогенного воздействия на биосферу.

52. Субъектами экологических правоотношений являются:

- 1) специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ;
- 2) природопользователи;
- 3) общественные объединения и организации;
- 4) 1) + 2) + 3).

53. Экологический кризис XX века проявляется в:

- 1) истощении ресурсов;
- 2) деградации биосферы;
- 3) загрязнении ОС сбросами отходов;
- 4) 1) + 2) + 3).

54. Среди источников экологического права является приобретенным:

- 1) решение судов;
- 2) закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- 3) нормативные акты субъектов Федерации;
- 4) международные договоры РФ.

55. Важнейшим среди источников экологического права в РФ является:

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды».

56. Укажите неверное утверждение: «Объектами права собственности на природные ресурсы являются»:

- 1) недра;
- 2) земля;
- 3) атмосферный воздух;
- 4) водные объекты.

57. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются:

- 1) субъекты Федерации и муниципальные образования;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) Российская Федерация;
- 4) 1) + 2) + 3).

58. Объекты экологических правоотношений это:

- 1) естественная среда обитания в целом;
- 2) отдельные природные объекты;
- 3) 1) + 2) + 4);
- 4) природные комплексы.

59. Система юридических норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов это:

- 1) общее природопользование;

- 2) специальное природопользование;
- 3) право природопользования;
- 4) нормы экологического права.

60. Деятельность по подтверждению соответствия объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям это:

- 1) экологическая экспертиза;
- 2) экологическая стандартизация;
- 3) экологическая сертификация;
- 4) экологическое лицензирование.

61. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния ОС это:

- 1) экологический контроль;
- 2) экологический аудит;
- 3) экологический мониторинг;
- 4) экологическое лицензирование.

62. Основным экономическим принципом охраны ОС и рационального природопользования является:

- 1) экологическое лицензирование;
- 2) экологическое страхование;
- 3) платность природопользования;
- 4) экологический аудит.

63. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства это:

- 1) экологический мониторинг;
- 2) экологический аудит;
- 3) экологический контроль;
- 4) экологическая сертификация.

64. Совокупность эколого-правовых норм, регулирующих отношения по принятию и соблюдению экологических нормативов это:

- 1) нормы экологического права;
- 2) источники экологического права;
- 3) методы экологического права;
- 4) институт экологического права.

65. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие экологические общественные отношения это:

- 1) институт экологического права;
- 2) нормы экологического права;
- 3) источники экологического права;
- 4) методы экологического права.

Раздел 2. Особенная часть экологического права.

1. Возмещение вреда, причиненного загрязнением атмосферного воздуха, производится в соответствии:

- а) с методиками подсчета ущерба;
- б) с таксами;
- в) по фактическим затратам на восстановление.

2. Расчистка мелиорируемых земель от древесной и травяной растительности, кочек, пней и мха является видом:

- а) гидромелиорации земель;
- б) агролесомелиорации земель;
- в) культуртехнической мелиорации земель.

3. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов, имеющих на конкретной территории, называется:

- а) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- б) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
- в) мониторингом водных объектов.

4. Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов, не изменяющих качество воды, называется:

- а) засорением;
- б) загрязнением;
- в) истощением.

5. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется:

- а) лесной растительностью;
- б) растительным миром;
- в) памятниками природы.

9. Леса многолесных регионов, имеющие преимущественно эксплуатационное значение, относятся к лесам:

- а) к лесам первой группы;
- б) к лесам второй группы;
- в) к лесам третьей группы.

6. Государственные природные заказники могут быть отнесены к категории особо охраняемых природных территорий:

- а) федерального или местного значения;
- б) федерального и регионального значения;
- в) регионального и местного значения.

7. Дендрологические парки и ботанические сады могут быть отнесены к категории и особо охраняемых природных территорий:

- а) федерального или местного значения;
- б) федерального и регионального значения;
- в) регионального и местного значения.

8. Обеспечение установленного режима санитарной охраны курорта в первой зоне осуществляется:

- а) пользователями;
- б) пользователями, землепользователями;
- в) пользователями, землепользователями и местными жителями.

9. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных, признаются:

- а) зонами экологического бедствия;
- б) зонами отчуждения;
- в) зонами чрезвычайной экологической ситуации.

10. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ.

11. В целях туризма и отдыха образуются:

- а) памятники природы;
- б) национальные парки;
- в) ботанические сады.

12. Официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся по угрозе исчезновения растений и животных, называется:

- а) Красной книгой;
- б) Летописью природы;
- в) Земельным кадастром.

13. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны, объявляются:

- а) зонами экологического бедствия;
- б) зонами чрезвычайной экологической ситуации;
- в) зонами отселения.

14. К объектам международно-правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования относится:

- а) околоземное космическое пространство;
- б) международные правительственные и неправительственные организации;
- в) соглашение об охране морских котиков.

15. К общепризнанным принципам международного права относится принцип:

- а) право каждого на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой;
- б) предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде;
- в) добросовестного выполнения международных обязательств.

16. Аббревиатура «ЮНЕП» является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

- а) Программа ООН по окружающей среде;
- б) Всемирная метеорологическая организация;
- в) Международное агентство по атомной энергии.

17. Наступление для субъекта международного права окружающей среды, нарушившего предусмотренные им требования, неблагоприятной последствий, называется:

- а) международной ответственностью;
- б) международным преступлением;
- в) международным отношением.

18. Восстановление нарушенного состояния природной среды называется:

- а) сатисфакцией;
- б) ресторацией;
- в) репарацией.

19. Рассмотрение дел в Международном экологическом суде основано на:

- а) международном праве окружающей среды, национальном законодательстве, на прецедентах;
- б) национальном законодательстве, на прецедентах;
- в) международном праве окружающей среды, на прецедентах.

20. Деятельность Международного экологического суда регулируется:

- а) соглашением спорящих сторон;
- б) уставом;
- в) учредительным договором.

21. Экосистема это:

- 1) совокупность всех животных данного региона;
- 2) совокупность всех живых организмов данного региона вместе со средой обитания;
- 3) растительный мир данного региона;
- 4) окружающая среда.

22. Основные вещества, загрязняющие Мировой океан:

- 1) радионуклиды;

- 2) нефть и нефтепродукты;
- 3) тяжелые металлы;
- 4) 1) + 2) + 3);

23. Природоохранные учреждения, нацеленные на создание коллекций растений для сохранения разнообразия растительного мира это:

- 1) дендрологические парки;
- 2) заповедники;
- 3) национальные парки;
- 4) заказники.

24. Из всех природных ресурсов средствами производства является:

- 1) вода;
- 2) земля;
- 3) воздух;
- 4) животный мир.

25. Парниковый эффект это:

- 1) образование в атмосфере слоя затвердевшего углекислого газа;
- 2) загрязнение атмосферы оксидами серы и азота;
- 3) образование озоновых дыр в стратосфере;
- 4) 1) + 2) + 3).

26. Декларация, в которой сформулированы основные принципы охраны ОС и развития на XXI век, была принята:

- 1) в 1972 г. в Лондоне;
- 2) в 1972 г. в Стокгольме;
- 3) в 1992 г. в Рио-де-Жанейро;
- 4) в 1998 г. в Женеве.

27. К объектам международно-правовой охраны ОС относятся:

- 1) река Волга;
- 2) состояние атмосферного воздуха в Лондоне;
- 3) Гималайские горы;
- 4) Мировой океан.

28. Основные расхождения в природоохранных законодательствах стран СНГ касаются:

- 1) экономических санкций за нарушение природоохранного законодательства;
- 2) собственности на землю;
- 3) юридической ответственности за экологические правонарушения;
- 4) проблемы права человека на благоприятную ОС.

29. К специальным принципам международного экологического права относится принцип:

- 1) недопустимости радиоактивного заражения ОС;
- 2) мирного сосуществования;
- 3) защиты прав человека, народов и наций;
- 4) международного сотрудничества.

30. Основным международно-правовым актом по охране животного и растительного мира является:

- 1) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.;
- 2) Договор об Антарктиде 1959 г.;
- 3) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов моря 1958 г.;
- 4) Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.

31. Международное агентство по атомной энергии это:

- 1) ФАО;
- 2) МАГАТЭ;
- 3) ЮНЕП;

4) МСОП.

32. В международном экологическом праве возмещение причиненного материального ущерба денежными платежами, ценностями или услугами это:

- 1) реституция;
- 2) ресторация;
- 3) репарация;
- 4) санкция.

34. Соглашения и договоры, установленные правила, признанные государствами в качестве обязательных правовых норм это:

- 1) встречи глав государств;
- 2) урегулирование правом отношения между государствами по поводу воздействия на ОС;
- 3) международные конвенции;
- 4) международные конференции.

35. Программа ООН по окружающей среде это:

- 1) ЮНЕСКО;
- 2) МСОП;
- 3) МАГАТЭ;
- 4) ЮНЕП.

36. Дендрологические парки относятся:

- а) к интегрированным объектам;
- б) к дифференцированным объектам;
- в) к особо охраняемым объектам.

37. Объектом использования и охраны животного мира являются:

- а) дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы;
- б) все животные;
- в) все животные, за исключением домашних

38. Под химизацией сельского хозяйства понимается:

- а) совокупность организационно-технических мер, направленных на применение в сельскохозяйственном производстве химических препаратов и агрохимикатов;
- б) создание правовых норм, направленных на регулирование применения в сельскохозяйственном производстве химических препаратов и агрохимикатов;
- в) загрязнение земель сельскохозяйственного назначения химическими препаратами и агрохимикатами в результате хозяйственной деятельности.

39. Ботанические сады относятся:

- а) к интегрированным объектам;
- б) к дифференцированным объектам;
- в) к особо охраняемым объектам.

40. Кто определяет порядок пользования лесным фондом в лесах заповедников и национальных природных парков?

- а) Правительство РФ;
- б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) органы исполнительной власти субъектов РФ по согласованию с Правительством РФ.

41. Курорт –

а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;

б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;

в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

42. Памятник природы – это:

а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;

б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;

в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

43. Лечебно-оздоровительные местности и курорты относятся:

а) к интегрированным объектам;

б) к дифференцированным объектам;

в) к особо охраняемым объектам.

44. Основанием возникновения права пользования объектами животного мира, не находящимися в федеральной собственности, является:

а) решение Правительства РФ;

б) решение органов исполнительной власти субъекта РФ;

в) решение органов исполнительной власти субъекта РФ, согласованное с Правительством РФ.

45. Дендрологический парк – это:

а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;

б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;

в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

46. Основанием возникновения права пользования атмосферным воздухом для выброса в него загрязняющих веществ являются:

а) решение Правительства РФ;

б) решение исполнительного органа соответствующего субъекта РФ;

в) решение специального уполномоченного государственного органа.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.
8. Законы как источники экологического права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.

10. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
11. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
12. Право государственной собственности на природные объекты.
13. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
14. Правовые формы использования природных ресурсов.
15. Понятие и виды экологических прав граждан.
16. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
17. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
18. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
21. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
22. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
23. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
24. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
25. Объекты государственной экологической экспертизы.
26. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
27. Понятие и виды экологического мониторинга.
28. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
29. Виды и способы экологического контроля.
30. Государственный экологический контроль.
31. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
32. Производственный экологический контроль
33. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
34. Административная ответственность за экологические правонарушения.
35. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
36. Уголовная ответственность за экологические преступления.
37. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
38. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Недра как объект использования и охраны.
40. Виды права пользования недрами.
41. Основания возникновения права пользования недрами.
42. Основания прекращения права пользования недрами.
43. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
44. Лес как объект использования и охраны.
45. Виды прав на лесные участки.
46. Виды использования лесов.
47. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
48. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
49. Понятие и виды водных объектов.
50. Водные объекты общего пользования.
51. Права на водные объекты
52. Право водопользования и его виды

53. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
54. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
55. Ответственность за нарушение водного законодательства.
56. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
57. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
58. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
59. Животный мир как объект охраны и использования.
60. Право пользования животным миром и его виды.
61. Правовое регулирование рыболовства.
62. Правовое регулирование охоты.
63. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
64. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
65. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
66. Правовой режим государственных природных заповедников.
67. Правовой режим государственных природных заказников.
68. Правовой режим национальных и природных парков.
69. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
70. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра гражданского, земельного и трудового права

Дисциплина Экологическое право

БИЛЕТ №1.

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Виды использования лесов.
3. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов

Составитель _____ **А.И. Цховребова**

Зав. кафедрой _____ **А.К. Хадиков**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Деловая игра

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

Критерии оценивания деловой игры:

Оценка «отлично» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, разрабатывает алгоритмы решения проблемы, составляет проекты соответствующих документов

Оценка «хорошо» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов, хотя готов высказывать обоснованные предложения по поводу решения проблемы.

Оценка «удовлетворительно» - студент участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов и не готов высказывать каких либо предложений по поводу решения проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент пассивен, не делает попыток принять участие в деловой игре или пропустил деловую игру по неуважительным причинам

5. Критерии оценки участия в дискуссии

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий раздел. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме экзамена.

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные

	программой обучения учебные задания выполнены.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.