

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР _____ **УТВЕРЖДАЮ:** Кабалоев Т.Х.
« 24 » _____ 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине **«Основы оперативно-розыскной деятельности»**
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Юрист»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Владикавказ 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-10	опрос, задачи, реферат, тестирование, вопросы для зачета
2	Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-10	
3	Тема 3. Оперативно-розыскной процесс	ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-16	
4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-17 ПК-22	
5	Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-10 ПК-16	
6	Тема 6. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности и меры пресечения	ОПК-2 ПК-10 ПК-17	
7	Тема 7 Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	ОПК-2 ПК-10 ПК-16 ПК-17	
8	Тема 8. Теория розыскной работы	ОПК-2 ПК-10 ПК-12	
9	Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и ее финансовое обеспечение	ОПК-2 ПК-10	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-22 на этапе изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» (Компетенции не сформированы)	«пороговый» (Компетенции сформированы)	«достаточный» (Компетенции сформированы)	«повышенный» (Компетенции сформированы)
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные,

<p>дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Задания для семинарского (практического) занятия

Тема 1. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности
2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности

2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, функции, институционально-правовые особенности.
2. Сущность оперативно-розыскной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные направления оперативно-розыскной деятельности.
4. Система оперативно-розыскной деятельности: основные элементы и структурная организация.
5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность.
6. Основные вопросы оперативно-розыскной деятельности в Конституции РФ.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
8. Оперативно-розыскные мероприятия.
9. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
10. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
11. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий
12. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
16. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность,
18. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
19. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
20. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
21. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
22. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
23. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
24. Вневедомственный контроль.
25. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, классификация, основные функции

26. Оперативно-розыскная деятельность: исторические аспекты.
27. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.
28. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.
29. Оперативно-розыскные операции и комбинации: понятие, сущность и функциональная направленность
30. Особенности выдвижения и проверки оперативно-розыскных версий
31. Оперативно-розыскное прогнозирование
32. Оперативно-розыскное делопроизводство
33. Организационно-тактические основы раскрытия отдельных видов и групп преступления

3. Ситуационные задачи

Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия.

Задача 1.

Условие задачи: Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод.

Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы: Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно-розыскной деятельности следователю. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 2. Условие задачи: В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

Вопрос: Что в данном случае является окраской ДОУ?

Задача 3.

Условие задачи: Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по не большой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара».

Вопросы: Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

Задача 4.

Условие задачи: В суде сторона защиты заявила ходатайство о признании процессуально ничтожными результаты аудиозаписи переговоров «покупателя» и наркоторговца (нетелефонных), так как, по мнению адвоката, в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» нет такого вида оперативно-розыскного мероприятия, как «аудиозапись нетелефонных переговоров». Исходя из этой позиции стороны защиты, «...если нарушен Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», то это уже не результаты ОРД, понятие которых дано в п. 361 ст. 5 УПК РФ. Значит, использовать их в уголовном процессе недопустимо ни в каком виде».

Вопрос: Как должен разрешить данное ходатайство судья? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Основного закона РФ.)

Задача 5.

Условие задачи: Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности

ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 - О.)

Задача 6.

Условие задачи: Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Вопрос: Верно, ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005г. №198-О.)

Задача 7.

Условие задачи: Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 8.

Условие задачи: Дикунов и Дубачев, являясь оперуполномоченными оперативно-розыскной части по борьбе с экономическими преступлениями при ГУВД по Воронежской области, провели в отношении исполняющей обязанности (и. о.) руководителя инспекции федеральной налоговой службы по Советскому району г. Воронежа оперативный эксперимент без вынесения соответствующего постановления и не получив на то в установленном законом порядке разрешения руководства. К участию в эксперименте оперативные сотрудники привлекли своего знакомого. Последний предложил и. о. руководителя ИФНС установить кулеры для воды в помещениях алоговой инспекции, подписав соответствующий договор. Впоследствии, « в знак благодарности» руководителю инспекции была передана коробка конфет, в которой находились 3 тыс. руб., о чем она и не подозревала. После этого в кабинет и.о. руководителя ИФНС вошли Дикунов и Дубачев, изъяв коробку конфет с деньгами, лежавшую на стуле, и составив соответствующие протоколы. Далее Дикунов и Дубачев, изготовили пакет подложных документов: постановление о рассекречивании сведений, составляющих государственную тайну и их носителей; постановление о представлении 81 результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору, в суд. В документах были фальсифицированы подписи руководителя оперативного подразделения. Подложные материалы были направлены в следственный орган. На основании представленных документов в отношении и. о. руководителя ИФНС было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки).

Вопрос: Как должны быть квалифицированы действия Дикунова и Дубачева?

Задача 9.

Условие задачи: Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 – О).

Задача 10.

Условие задачи: Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Вопрос: Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. №198-О.)

Задача 11.

Условие задачи: Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 12.

Ответьте, возможно ли в порядке ст. 125 УПК РФ обжаловать решения и действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, а также проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующий пункт Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1.)

Задача 13.

Имеют ли право оперативно-розыскные органы использовать геномную информацию? (Свой ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»).

4. Темы для дискуссии (круглого стола)

1. Особенности изучения лиц в процессе оперативно-розыскной деятельности
2. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и ее финансовое обеспечение

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

Письменное тестирование

Вариант 1

1. Под оперативно-розыскной деятельностью понимается:

- а) деятельность органов государственной власти, направленная на розыск лиц, скрывающихся от органов предварительного расследования;
- б) деятельность оперативных подразделений государственных органов, осуществляемая посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий и направленная на защиту охраняемых законом ценностей;
- в) деятельность органов предварительного расследования, направленная на розыск и изобличение лица совершившего преступление;

2. Задачами оперативно-розыскной деятельности не является:

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- б) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда;
- в) обеспечение безопасности особо охраняемых законом должностных лиц (Президента РФ и др.);

3. Принципами оперативно-розыскной деятельности являются:

- а) гласность;
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- в) конспирация;
- г) состязательность.

4. Какие акты не могут регулировать оперативно-розыскную деятельность:

- а) Федеральные законы;
- б) акты Главы Республики Мордовия;
- в) Законы Государственного собрания Республики Мордовия;
- г) Постановления Правительства Российской Федерации.

4. Что по общему правилу должно происходить с материалами, полученными в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не доказана:

- а) они хранятся в архиве органа, осуществлявшего оперативно-розыскное мероприятие;
- б) они уничтожаются после прекращения уголовного дела в отношении этого человека;
- в) они уничтожаются по истечении одного года после получения, если служебные интересы и правосудие не требуют иного.

5. Что запрещается делать органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность:

- а) проводить оперативно-розыскные мероприятия по поручениям должностных лиц, не уполномоченных осуществлять предварительное расследование;
- б) проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах общественных объединений;
- в) создавать коммерческие юридические лица.

6. Укажите, что из нижеперечисленного является оперативно-розыскным мероприятием:

- а) обыск;
- б) осмотр;
- в) допрос;
- г) опрос.

7. Орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность не вправе:

- а) отказать гражданину, в отношении которого прекращено уголовное дело по реабилитирующим основаниям, в раскрытии ему информации, полученной в ходе проведенных в отношении него оперативно-розыскных мероприятий, если это не приведет к разглашению государственной тайны;
- б) проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах политических и общественных организаций;
- в) отказать суду в предоставлении какой-либо информации, связанной с оперативно-розыскными мероприятиями.

8. Какое из действий не является оперативно-розыскным мероприятием:

- а) опрос;
- б) прослушивание телефонных переговоров;
- в) обыск;
- г) контроль почтовых отправлений.

9. Что не является основанием для проведения оперативно-розыскного мероприятия:

- а) определение судьи, принятое по рассматриваемому им уголовному делу;

- б) получение органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность сведений об обнаружении неопознанного трупа;
- в) ходатайство адвоката о розыске свидетеля.

10. Может ли контракт о неофициальном сотрудничестве с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, включать в себя условие об оплате услуг?

- а) да;
- б) нет.

11. Из каких источников финансируются расходы на оперативно-розыскную деятельность?

- а) из частных взносов;
- б) из средств финансовой помощи банков;
- в) из Федерального бюджета;
- г) из бюджетов районных администраций;
- д) из средств, полученных от реализации конфискованного имущества.

12. Какую категорию граждан запрещено использовать для конфиденциального содействия на контрактной основе?

- а) лиц без гражданства;
- б) граждан иностранных государств;
- в) лидеров политических партий;
- г) сотрудников исполнительной власти;
- д) священнослужителей.

13. Укажите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

- а) наличие возбужденного уголовного дела;
- б) указание главы администрации области, края, республики России;
- в) указание антимонопольного комитета;
- г) указание комитета по законности и правопорядку Государственной Думы РФ;
- д) запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов зарубежных государств.

14. Имеют ли право органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своей компетенции издавать нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения ОРМ.

- а) да;
- б) нет.

15. Какие условия являются препятствием для проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельных лиц?

- а) обладание дипломатической неприкосновенностью;
- б) является гражданином Великобритании;
- в) является членом международной организации "Greenpeace";
- г) является членом секты "Свидетели Иеговы";
- д) является оперативным сотрудником ФСБ.

Вариант 2

1. Следователь по почте получил анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве. По факту заведомо ложного сообщения об акте терроризма возбуждается уголовное дело. Какое положение в этом случае будет правильным?

- а). Поводом к возбуждению дела послужит рапорт следователя;
- б). Уголовное дело возбуждается без повода;
- в) Пока не установлен автор сообщения, уголовное дело не может быть возбуждено;
- г) Анонимное сообщение не является доказательством;
- д) Анонимное сообщение послужит поводом к возбуждению дела.

2. Какое высказывание наиболее полно отражает соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности:

- а) оперативно-розыскная деятельность всегда предшествует уголовно-процессуальной и устанавливает основания для возбуждения уголовного дела;
- б) оперативно-розыскная деятельность может привести к установлению оснований для возбуждения уголовного дела, но оперативно-розыскная деятельность может быть и не связана с уголовно-процессуальной.
- в) оперативно-розыскная деятельность начинается только после возбуждения уголовного дела по поручению следователя, дознавателя, прокурора.

3. Какие действия могут быть проведены как в ходе оперативно-розыскной, так и в ходе частной детективной и охранной деятельности:

- а) поиск без вести пропавших граждан;
- б) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
- в) прослушивание телефонных переговоров.

4. Что означает принцип «конспирации» в оперативно-розыскной деятельности?

- а) сведения, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий, всегда скрыты от участников уголовного процесса;
- б) система, структура органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия, а также их кадровый состав являются сведениями, составляющими государственную тайну;
- в) в процессе оперативно-розыскной деятельности законным является применение правил и приемов, позволяющих сохранять в тайне от правонарушителей факт, содержание и методику проведения оперативно-розыскных мероприятий.

5. Что может служить основанием для заведения дела оперативного учета?

- а) обнаружение неопознанного трупа;
- б) поступление информации о лицах, скрывающихся от органов дознания;
- в) поручение следователя;
- г) поручение Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

6. Могут ли быть использованы в доказывании по уголовному делу результаты оперативно-розыскной деятельности?

- а) да, результаты оперативно-розыскной деятельности обладают силой доказательств;
- б) нет, результаты оперативно-розыскной деятельности не могут использоваться в доказывании;
- в) и да, и нет (это зависит от особенностей оперативно-розыскного мероприятия в ходе которого были получены данные).

7. При соблюдении какого условия могут быть преданы гласности сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы?

- а) только если есть согласие такого лица;
- б) только если есть письменное согласие такого лица;
- в) по согласию такого лица, либо по решению суда.

8. В каких нижеуказанных органах действуют оперативно-розыскные подразделения?

- а) Прокуратура РФ;
- б) ФСБ РФ;
- в) МВД РФ;
- г) Служба внешней разведки Российской Федерации.

9. С какими из нижеуказанных лиц запрещено заключать контракт о конфиденциальном сотрудничестве с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

- а) священнослужители;
- б) руководители некоммерческих организаций;
- в) дипломаты иностранных государств;
- г) адвокаты.

10. Что не является основанием для проведения оперативно-розыскного мероприятия:

- а) указание Главы Республики Мордовия;
- б) наличие возбужденного уголовного дела;
- в) поступившие в оперативно-розыскное подразделение сведения об обнаружении неопознанных трупов.

11. Укажите цели оперативно-розыскной деятельности:

- а) защита интересов правящей политической партии;
- б) защита жизни, здоровья человека и гражданина;
- в) защита коммерческой тайны государственных банков;
- г) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда;

д) проверка законности регистрации совместных предприятий.

12. Укажите принципы оперативно-розыскной деятельности.

- а) профессионализм;
- б) законность;
- в) уважение и соблюдение прав человека и гражданина;
- г) конспирации;
- д) сочетание гласных и негласных методов и средств.

13. Разрешается ли проведение оперативно-розыскных мероприятий с использованием специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, не уполномоченными на то Федеральным законом физическими и юридическими лицами ?

- а) да;
- б) нет;
- в) с разрешения органов МВД службам безопасности коммерческих банков;
- г) с уведомлением в течение 24 часов органов суда и прокуратуры;
- д) только с разрешения органов ФСБ.

14. Сведения, характеризующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, составляют:

- а) ведомственную тайну;
- б) государственную тайну;
- в) коммерческую тайну;
- г) не составляют тайны, так как опубликованы в Федеральном законе "Об оперативно-розыскной деятельности".

15. На проведение каких оперативно-розыскных мероприятий требуется судебное решение?

- а) наведение справок;
- б) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
- в) исследование предметов и документов;
- г) наблюдение;
- д) сбор образцов для сравнительного исследования.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
3. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.

6. Обеспечение безопасности лиц – как одна из задач оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Общеправовые принципы в оперативно-розыскной деятельности.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
14. Факторы, обуславливающие пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Динамика пределов правового регулирования
16. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Право граждан на обжалование оперативно-розыскных действий.
18. Ответственность за нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
20. Содержание оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется вынесение постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
21. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется судебное решение.
22. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.
23. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
24. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе на первоначальном этапе расследования.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
28. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
29. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
32. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
33. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
34. Правовые особенности конфиденциального содействия.
35. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
36. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
37. Вопросы вознаграждения, а также освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, оказывающего конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
38. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и

надзирающих за ней.

39. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.

40. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.

41. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

42. Общие положения прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов

индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Дискуссия (круглый стол) - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося на практических занятиях. При невозможности выставления зачета по итогам практических занятий (наличие пропусков, неудовлетворительных оценок, невыполнение предлагаемых преподавателем работ в соответствии с ФОС), проводится собеседование в соответствии с перечнем вопросов к зачету, приводимых в ФОС, при этом оцениваются степень полноты, самостоятельности ответа, а также учитывается текущая успеваемость по итогам лекционных и практических занятий.

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«незачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.