

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Транспортные машины и технология транспортных процессов»

УТВЕРЖДЕН  
Проректор по УВР \_\_\_\_\_ Кабалоев Т.Х.  
« 30 » января 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Б1.В.ДВ.8 «Дорожно – транспортный травматизм и ор-  
ганизация неотложной медицинской помощи пострадавшим»

Направление подготовки: 23.04.01– Технология транспортных процессов

Направленность подготовки: «Организация и безопасность движения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Владикавказ 2019 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направления подготовки: 23.04.01 -Технология транспортных процессов по дисциплине «Дорожно – транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»

Составитель: Абаев А.Х. Абаев  
от « 10 » января 2019 г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры «Транспортные машины и технология транспортных процессов» от « 10 » января 2019 г..  
протокол № 4

Заведующий кафедрой, доцент Гутиев Э.К. Гутиев

Рассмотрена и одобрена методическим советом автомобильного факультета  
« 24 » января 2019 г. протокол № 4

Председатель методического совета Тавасиев / И.М. Тавасиев /

Декан факультета Льянов / М.С. Льянов /  
(на котором читается дисциплина)

« 24 » января 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	6
2.1.	Дескрипторы уровней освоения компетенций у студентов вуза.....	7
2.2.	Структура компетенции и технология её формирования и оценки	8
3.	Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины.....	9
3.1.	Вопросы по текущему контролю, в соответствии с модулями изучаемой дисциплины.....	9
3.2.	Билеты для текущей аттестации студентов в соответствии с Положением о модульной системе обучения и рейтинговой оценке знаний студентов (микроэкзамены).....	13
3.3.	Тесты по текущему и промежуточному контролю знаний студентов	23
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов.....	24
4.1.	Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации.....	24
4.2.	Методика оценки знаний студентов в рамках балльно- рейтинговой системы.....	25
4.3.	Порядок передачи и отработки контрольные мероприятия.....	28
	Приложение.....	30

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10; ПК-29.

ПК-10- готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала .

ПК-29-готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

**знать:** правила дорожного движения РФ; меры безопасности на транспорте; методы и средства оказания первой медицинской помощи после аварий на транспорте; государственные меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

**уметь:** оказать первую помощь в случае аварии на транспорте; владеть методикой обучения групп населения безопасному поведению на дороге и в общественном транспорте.

**владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности дорожного движения; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
2	Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты

3	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
4	Основы анатомии и физиологии человека.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
5	Аптечка первой помощи (автомобильная). Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
6	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
7	Причины внезапной смерти. Терминальные состояния. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
8	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
9	Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
10	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
11	Первая помощь при ранениях.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
12	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
13	Первая помощь при травме костей таза, позвоночника, головы, груди, живота, травматической ампутации. Синдром длительного раздавливания (краш-синдром).	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты
14	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая по-	ПК-10; ПК-29.	тесты билеты

	мощь при перегревании.		
--	------------------------	--	--

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала .	Методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	использовать методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	Навыками обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала на транспортных предприятиях
2.	ПК-29	готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.	Основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала; Основы законодательства в области безопасности движения, условий труда, охраны окружающей	Использовать знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, ус-	Навыками сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала

## 2.1 Дескрипторы уровней освоения компетенции у студентов вуза

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
Пороговый уровень	Минимальные требования и характеристики сформированности компетенции	<p>Знает цели, задачи, проблемы.</p> <p>Имеет представление о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации.</p> <p>Владеет терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств.</p> <p>Способен сопоставлять различные варианты решения задач, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных.</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой вид профессиональной деятельности
Средний уровень (базовый)	<p>Превышение минимальных требований и характеристик компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать типовые задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, содержание и сущность процессов и явлений, устройство, принципы, способы и методы действия, регулировок, технического обслуживания и ремонта типовых технических объектов профессиональной деятельности, а также структуру и функционирование предприятий отрасли.</p> <p>Владеет методами и средствами типовых расчетов объектов, совокупностью инженерных и управленческих знаний, позволяющих решать типовые задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Способен самостоятельно решать типовые задачи и принимать инженерные и управленческие решения по известному алгоритму в условиях полной определенности.</p> <p>Способен к самостоятельному освоению компетенции высокого уровня.</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой вид профессиональной деятельности базового уровня
Высокий уровень	<p>Превышение требований и характеристик среднего уровня освоения компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать не типовые задачи и задачи повышенной сложности в</p>	<p>Знает особенности закономерностей, содержания и сущности процессов и явлений, устройство, принципы, способы и методы действия, регулировок, технического обслуживания и ремонта семейства технических объектов профессиональной деятельности, а также особенности структуры и функционирования предприятий отрасли.</p> <p>Владеет необходимыми методами и средствами расчетов любых объектов, совокупностью инженерных и управ-</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой вид профессиональной деятельности повышенного уровня

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
	профессиональной деятельности	<p>ленческих знаний, позволяющих решать нетиповые задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать алгоритм решения и решать сложные задачи, а также принимать ответственные инженерные и управленческие решения в условиях неполной определенности.</p> <p>Способен самостоятельно освоить новые виды деятельности из списка по данному направлению.</p>	

## 2.2 Структура компетенции и технология ее формирования и оценки

Обучающийся должен	Технологии формирования	Технология оценки освоения компетенции
<b>«Владеть знаниями»</b>	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы, зачет.
После освоения порогового уровня компетенции.		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.	Контрольные задания, рефераты. Практические занятия.	Защита отчетов по практическим работам. Зачет.
<b>«Обладать умениями»</b>		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.	Практические занятия. Самостоятельная работа. НИРС.	Зачет. Доклад на конференции. Положительные рецензии и отзывы о НИРС.
<b>«Владеть» (методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами)</b>		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		



### **3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»**

#### ***3.1. Вопросы на зачет и текущему контролю, в соответствии с модулями дисциплины «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»***

##### ***3.1.1. Зачет***

1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.
2. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
4. Понятие "первая помощь".
5. Правило "золотого часа".
6. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.
7. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Особенности оказания помощи детям.
8. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
9. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
10. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника..
11. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.
12. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.
13. Аптечка первой помощи (автомобильная).
14. Состав, показания для использования.

15. Понятие о средствах первой помощи.
16. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном).
17. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).
18. Средства для иммобилизации.
19. Виды носилок (табельные, импровизированные).
20. Средства индивидуальной защиты рук.
21. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.
22. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.
23. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
24. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.
25. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.
26. Извлечение пострадавшего из автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.
27. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении".
28. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).
29. Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе".
30. Приемы транспортировки.
31. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
32. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
33. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
34. Базовый реанимационный комплекс.
35. Критерии эффективности СЛР.
36. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
37. Показания к прекращению СЛР.
38. Особенности СЛР у детей.
39. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.
40. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел.
41. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

42. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2).
43. Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".
44. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.
45. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
46. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.
47. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
48. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере.
49. Виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
50. Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. подручные средства, используемые для остановки кровотечения.
51. Порядок оказания первой помощи при внутреннем кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
52. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.
53. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
54. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.
55. Ранения, виды ран.
56. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные).
57. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.
58. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.
59. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.
60. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

61. Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые).
62. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.
63. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок.
64. Принципы оказания первой помощи.
65. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации.
66. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
67. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.
68. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
69. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.
70. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов
71. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.
72. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания.
73. Травма головы, первая помощь. Порядок оказания первой помощи.
74. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Транспортное положение.
75. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Транспортное положение.
76. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота.
77. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.
78. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.
79. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. 80. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.
81. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди.
82. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.
83. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

84. Виды ожогов. Основные проявления.
85. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.
86. Ожог верхних дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи.
87. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.
88. Перегревание, первая помощь.
89. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.
90. Виды холодовой травмы. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.
91. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.

### ***3.1.2. Модуль № 1***

Вопросы 1-45

### ***3.1.3. Модуль № 2***

Вопросы 46-91.

***3.2 . Билеты к зачету и текущему контролю, в соответствии с модулями дисциплины «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»***

## Билеты для промежуточной аттестации студентов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра: Технология транспортных процессов

Зав. кафедрой:

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01.

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 1

1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.
2. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра Технология транспортных процессов

Зав. кафедрой:

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01.

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 2

1. Понятие "первая помощь".
2. Правило "золотого часа".
3. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Утверждаю:

Кафедра Технология транспортных процессов

**Зав. кафедрой:**

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01.

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 3

1. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Особенности оказания помощи детям.
2. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
3. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

Утверждаю:

Кафедра Технология транспортных процессов

**Зав. кафедрой:**

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 4

1. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника..
- 2.. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.
3. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра ТТП

**Зав. кафедрой:**

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 5

1. Аптечка первой помощи (автомобильная).
2. Состав, показания для использования.
3. Понятие о средствах первой помощи.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра ТТП

**Зав. кафедрой:**

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 30

1. Перегревание, первая помощь.
2. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.
3. Виды холодовой травмы. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Основные проявления



## Билеты 1 модуля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	
ФГОУ ВПО	
ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Утверждаю:	Кафедра Технология транспортных процессов
<b>Зав. кафедрой:</b>	Предмет магистратуры: «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим» для 2 курса направления 23.04.01
<b>Модуль 1</b>	
<b>БИЛЕТ № 1</b>	
1. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	
2. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	
ФГОУ ВПО	
ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Утверждаю:	Кафедра Технология транспортных процессов
<b>Зав. кафедрой:</b>	Предмет магистратуры: «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим» для 2 курса направления 23.04.01
<b>Модуль 1</b>	
<b>БИЛЕТ № 2</b>	
1. Извлечение пострадавшего из автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.	
2. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО  
ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Кафедра Технология транс-  
портных процессов  
Зав. кафедрой: Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травма-  
тизм и организация неотложной  
медицинской помощи пострадав-  
шим»  
для 2 кврса направления 23.04.01

### Модуль 1

#### БИЛЕТ № 3

1. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.
2. Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе".

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО  
ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Кафедра Технология транс-  
портных процессов  
Зав. кафедрой: Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травма-  
тизм и организация неотложной  
медицинской помощи пострадав-  
шим»  
для 2 кврса направления 23.04.01

### Модуль 1

#### БИЛЕТ № 4

1. Понятие о средствах первой помощи.
2. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра Технология транс-  
портных процессов

**Зав. кафедрой:**

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травма-  
тизм и организация неотложной  
медицинской помощи пострадав-  
шим»  
для 2 курса направления 23.04.01

### Модуль 1

#### БИЛЕТ № 5

1. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
2. Приемы восстановления и поддержания проходимо-  
сти верхних дыхательных путей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра Технология транс-  
портных процессов

**Зав. кафедрой:**

Предмет магистратуры:  
«Дорожно-транспортный травма-  
тизм и организация неотложной  
медицинской помощи пострадав-  
шим»  
для 2 курса направления 23.04.01

### Модуль 1

#### БИЛЕТ № 22

1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-  
транспортного травматизма.
2. Порядок действий водителя на месте ДТП с постра-  
давшими.

## Билеты 2 модуля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	
ФГОУ ВПО ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Утверждаю:	Кафедра Технология транспортных процессов
<b>Зав. кафедрой:</b>	Предмет магистратуры: «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим» для 2 курса направления 23.04.01
<b>Модуль 2</b>	
<b>БИЛЕТ № 1</b>	
1. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок.	
2. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	
ФГОУ ВПО ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Утверждаю:	Кафедра Технология транспортных процессов
<b>Зав. кафедрой:</b>	Предмет магистратуры: «Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим» для 2 курса направления 23.04.01
<b>Модуль 2</b>	
<b>БИЛЕТ № 2</b>	
1. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.	
2. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра ТТП

Предмет магистратуры:

**Зав. кафедрой:**

«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»

для 2 курса направления 23.04.01

## Модуль 2

### БИЛЕТ № 3

1. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.
2. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра ТТП

Предмет магистратуры:

**Зав. кафедрой:**

«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»

для 2 курса направления 23.04.01

## Модуль 2

### БИЛЕТ № 4

1. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.
2. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра ТТП  
Предмет магистратуры:

**Зав. кафедрой:**

«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01

## Модуль 2

### БИЛЕТ № 5

1. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.
2. Травма головы, первая помощь. Порядок оказания первой помощи.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГОУ ВПО

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Кафедра ТТП  
Предмет магистратуры:

**Зав. кафедрой:**

«Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим»  
для 2 курса направления 23.04.01

## Модуль 2

### БИЛЕТ № 22

1. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.
2. Виды холодовой травмы. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.

### ***3.3. Тесты по текущему и промежуточному контролю знаний студентов***

## **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов**

### **4.1 Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации**

При оценке знаний студентов по дисциплине при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала , предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопросы и решил практическую задачу , безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал ( не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:

- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

**При зачёте есть два типа зачётов:**

дифференцированный и недифференцированный

дифференцированный - баллы переводятся в оценку и ставят её ;

недифференцированный - просто ставят зачёт, если студент набрал нижний порог баллов равный тройке.

#### **4.2 Методика оценки знаний студентов в рамках балльно- рейтинговой системы**

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках балльно- рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего* контроля (экзамен) суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k ,$$

где:  $n_1$  - баллы, полученные за  $i$ -ый этап текущего контроля,  $k$  – количество установленных этапов(модулей). Максимально возможный  $S_{тек}$  устанавливается равным 30 баллам.

Промежуточный контроль проводится по модулям курса три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм промежуточного контроля применяются микроэкзамены по билетам или тестирование. Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2 + m_3 ,$$

где:  $m_1$  – баллы, полученные за  $i$ -ый модуль. Максимально возможный  $S_{пром}$  устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех модулей на каждый из них отводится **20** баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются сле-

дующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 16-20 баллов; «4» – 12-15 баллов; «3» – 10-11 баллов; «2» – студент получает от нуля до 9 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом занятии семестра и знакомится с графиком промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

#### Правила формирования балльно- рейтинговой оценки.

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течении семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий

От общего числа часов на изучение дисциплины).

**Суммарный балл за работу в семестре** по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее **текущего и промежуточного** контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + S_{над} - S_{штраф},$$
$$(S_{тек} \leq 30 ; S_{пром} \leq 60 ; S_{над} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение  $S_{сем}$  равно 100 баллам.

Студент, набравший за работу в семестре 60 и более баллов, имеет возможность быть освобожденным от экзамена с автоматической простановкой ему соответствующей оценки (табл. 1). При этом семестровые баллы остаются на достигнутом уровне. Студент может повысить свой балльный рейтинг, принимая

решение сдавать итоговый экзамен. При этом он получает баллы, соответствующие результатам экзамена.

О своем желании получить экзамен автоматически студент должен уведомить преподавателя, читающего лекции по данной дисциплине, до начала экзаменационной сессии. Если дисциплина ведется несколькими преподавателями, окончательное решение принимается лектором после согласования с преподавателями, ведущими у данного студента практические занятия. При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая оценка, полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться *шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе (табл. 1)*:

- Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости.
- Для допуска к сдаче экзамена необходимо выполнение следующих условий:
- суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть  $S_{сем} \geq 40$  баллов,
- сданы все практические работы, предусмотренные учебным планом.

Студент, набравший в семестре  $40 \leq S_{сем} < 60$ , может «добрать» недостающие до 60 и не более баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

- Итоговый контроль проводится в форме экзамена – для тех, кто не получает мехоценку или же захотел повысить свой итоговый рейтинговый балл. При этом студент получает баллы соответственно знаниям, показанным на экзамене без учета баллов за семестр. То есть, за удовлетворительные знания от 60 до 70 баллов, за хорошие знания – от 71 до 85 бал-

лов, отличные знания – от 86 до 100 баллов, а при неудовлетворительных знаниях – 0 баллов (или конкретное количество баллов до 59).

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал итоговый экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента **итоговая оценка** проставляется в рейтинговых баллах и в виде «**обычной оценки**», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы.

Таблица 1. Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
$\geq 86$	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
$< 60$	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

### 4.3 Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых

для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, сдачи экзамена, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра*. При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

*Пересдача экзамена* студентом, получившим неудовлетворительную оценку (при общем числе задолженностей за семестр **не более 2-х**), организуется **в последние три дня** экзаменационной сессии, а также **в течение дополнительной сессии** в начале нового семестра, сроки проведения которой устанавливает декан. Кафедра допускает студента к повторному экзамену только по направлению декана факультета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум (билеты к микроэкзаменам)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
2	Билеты промежуточного контроля	Средство проверки знаний и умений, применения полученных знаний для решения задач определенного типа по осваиваемой дисциплине	Комплект контрольных вопросов и заданий по вариантам (приведены в разделе 3)
3			
4			
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	<p>Темы докладов, сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь"</li> <li>2. Оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП</li> <li>3. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего</li> <li>4. Основы анатомии и физиологии человека</li> <li>5. Аптечка первой помощи (автомобильная). Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека</li> <li>6. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших</li> <li>7. Причины внезапной смерти. Терминальные состояния. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания</li> <li>8. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)</li> <li>9. Особенности СЛР при электротравме и утопле-</li> </ol>

			<p>нии. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей</p> <p>10. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке</p> <p>11. Первая помощь при ранениях</p> <p>12. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы</p> <p>13. Первая помощь при травме костей таза, позвоночника, головы, груди, живота, травматической ампутации. Синдром длительного раздавливания (краш-синдром)</p> <p>14. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.</p> <p>15. Первая помощь при острых отравлениях</p> <p>16. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).</p> <p>17. Первая помощь при политравме.</p>
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3 )
7	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий( приведены в разделе 3)

