


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Транспортные машины и технология транспортных процессов»

УТВЕРЖДЕН
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.
« 30 » января 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.ДВ.3.01 «Страхование риска на транспорте и безопасность дорожного движения»

Направление подготовки: 23.04.01– Технология транспортных процессов

Направленность подготовки: «Организация и безопасность движения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Владикавказ 2019 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направления подготовки: 23.04.01 -Технология транспортных процессов по дисциплине «Страхование риска на транспорте и безопасность дорожного движения».

Составитель: Абаев А.Х. Абаев

от « 10 » января 2019 г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры «Транспортные машины и технология транспортных процессов» от « 10 » января 2019 г.. протокол № 4

Заведующий кафедрой, доцент Гутиев Э.К. Гутиев

Рассмотрена и одобрена методическим советом автомобильного факультета « 24 » января 2019 г. протокол № 4

Председатель методического совета Тавасиев / И.М. Тавасиев /

Декан факультета Льянов / М.С. Льянов /

(на котором читается дисциплина)

« 24 » января 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	5
2.1.	Дескрипторы уровней освоения компетенций у студентов вуза.....	7
2.2.	Структура компетенции и технология её формирования и оценки	8
3.	Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины.....	9
3.1.	Вопросы по текущему контролю, в соответствии с модулями изучаемой дисциплины.....	9
3.2.	Билеты для текущей аттестации студентов в соответствии с Положением о модульной системе обучения и рейтинговой оценке знаний студентов (микроэкзамены).....	10
3.3.	Тесты по текущему и промежуточному контролю знаний студентов	13
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов.....	14
4.1.	Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации.....	14
4.2.	Методика оценки знаний студентов в рамках балльно- рейтинговой системы.....	15
4.3.	Порядок передачи и отработки контрольные мероприятия.....	18
	Приложение.....	20

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Страхования риска на транспорте и БДД»

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК): ПК-16; ПК-29; ПК-31.

- готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16);
- готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-29);
- способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии;

основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы, системы нормативно-технических документов (регламентов, отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок

разработки, внедрения и эксплуатации современных технических систем; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии.

Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

Владеть: знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умение грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие страхования на автомобильном транспорте	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты

2	Страхование автотранспортных средств	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты
3	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты
4	Страхование грузов	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты
5	Страхование ответственности автомобильного перевозчика	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты
6	Обязательное страхование пассажиров в междугородном сообщении	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты
7	Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП	ПК-16; ПК-29; ПК-31.	тесты билеты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-16	готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Основы организации движения транспортных средств	Разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Навыками обеспечения безопасности движения в различных условиях

2	ПК-29	<p>готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии</p> <p>-Основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала;</p> <p>-Основы законодательства в области безопасности движения, условий труда, охраны окружающей среды.</p>	<p>Использовать знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии</p>	<p>Навыками сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала</p>
3	ПК-31	<p>способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов обеспечения эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров;</p> <p>-Основы безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования;</p> <p>-Методы оценки транспортных эксплуатационных качеств путей сообщения.</p>	<p>-Использовать средства обеспечения конструктивной и дорожной безопасности для обеспечения эффективной и безопасной доставки грузов и пассажиров;</p> <p>-Использовать средства обеспечения конструктивной и дорожной безопасности для безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования.</p>	<p>Навыками разработки мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров</p>

2.1 Дескрипторы уровней освоения компетенции у студентов вуза

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
Пороговый уровень	Минимальные требования и характеристики сформированности компетенции	<p>Знает цели, задачи, проблемы.</p> <p>Имеет представление о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации.</p> <p>Владеет терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств.</p> <p>Способен сопоставлять различные варианты решения задач, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных.</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой вид профессиональной деятельности
Средний уровень (базовый)	<p>Превышение минимальных требований и характеристик компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать типовые задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, содержание и сущность процессов и явлений, устройство, принципы, способы и методы действия, регулировок, технического обслуживания и ремонта типовых технических объектов профессиональной деятельности, а также структуру и функционирование предприятий отрасли.</p> <p>Владеет методами и средствами типовых расчетов объектов, совокупностью инженерных и управленческих знаний, позволяющих решать типовые задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Способен самостоятельно решать типовые задачи и принимать инженерные и управленческие решения по известному алгоритму в условиях полной определенности.</p> <p>Способен к самостоятельному освоению компетенции высокого уровня.</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой вид профессиональной деятельности базового уровня
Высокий уровень	<p>Превышение требований и характеристик среднего уровня освоения компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать не типовые задачи и задачи повышенной сложности в</p>	<p>Знает особенности закономерностей, содержания и сущности процессов и явлений, устройство, принципы, способы и методы действия, регулировок, технического обслуживания и ремонта семейства технических объектов профессиональной деятельности, а также особенности структуры и функционирования предприятий отрасли.</p> <p>Владеет необходимыми методами и средствами расчетов любых объектов, совокупностью инженерных и управ-</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой вид профессиональной деятельности повышенного уровня

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
	профессиональной деятельности	<p>ленческих знаний, позволяющих решать нетиповые задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать алгоритм решения и решать сложные задачи, а также принимать ответственные инженерные и управленческие решения в условиях неполной определенности.</p> <p>Способен самостоятельно освоить новые виды деятельности из списка по данному направлению.</p>	

2.2 Структура компетенции и технология ее формирования и оценки

Обучающийся должен	Технологии формирования	Технология оценки освоения компетенции
«Владеть знаниями»	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы, зачет.
После освоения порогового уровня компетенции.		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.	Контрольные задания, рефераты. Практические занятия.	Защита отчетов по практическим работам. Зачет.
«Обладать умениями»		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.	Практические занятия. Самостоятельная работа. НИРС.	Зачет. Доклад на конференции. Положительные рецензии и отзывы о НИРС.
«Владеть» (методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами)		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		

3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Страхования риска на транспорте и БДД»

3.1. Вопросы на зачет и текущему контролю, в соответствии с модулями дисциплины «Страхования риска на транспорте и БДД»

3.1.1. Зачет

Вопросы

1. Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней.
2. Сущность автострахования и его функции.
3. Законодательные акты для страхования автотранспортных рисков.
4. Понятие страхования на автомобильном транспорте;
5. Страхование АТС - эффективный метод экономической защиты от возможных убытков .
6. Страховая организация, ее роль и место в экономической системе общества
7. Основные термины и понятия, применяемые в автостраховании.
8. Сущность автострахования и его функции.
9. Объекты страхования.
10. Виды автострахования.
11. Причины развития автострахования.
12. Рынок автострахования в России.
13. Страхование автотранспортных средств
14. Страховые случаи.
15. Наиболее распространенные риски.
16. Франшиза - размер не возмещаемого страховщиком убытка.
17. Страхование с учетом дополнительных условий.
18. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)
19. КАСКО — это добровольное страхование автотранспорта.
20. Страхование грузов
21. Страхование ответственности автомобильного перевозчика
22. Обязательное страхование пассажиров в междугородном сообщении
23. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП
24. Целесообразность в страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
25. Обязательность страхования гражданской ответственности.
26. Страховые случаи (виды договоров страхования).
27. Страхование «карга».
28. Страхователи груза.

29. Типы условий страхования грузов при автомобильных перевозках (3 типа).
30. Причины, по которым не возмещается ущерб по всем рискам.
31. Определение величины страховой суммы.
32. Начала действия договора страхования груза.
33. Документы служащие основанием для выплат.
34. Необходимость страхования ответственности автомобильного перевозчика.
35. Нормативно-правовые документы регламентирующие ответственность автомобильного перевозчика.
36. Группы рисков автоперевозчик при внутрироссийских перевозках.
37. Группы рисков автоперевозчика международных перевозках.
38. Необходимость в страховании пассажиров в междугородном сообщении.
39. Документы необходимые для получения страхового обеспечения.
40. Структура распределения страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров.
41. Необходимость страхования водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.
42. Страховыми случаями страхование водителя и пассажиров.
43. Методика определения страховых сумм.

3.1.2. Модуль № 1

Вопросы 1-21

3.1.3. Модуль № 2

Вопросы 22-43.

3.2 . Билеты к зачету и текущему контролю, в соответствии с модулями дисциплины «Страхования риска на транспорте и БДД»

Билеты текущего контролю

Модуль 1

Модуль 1
Дисциплина: «**Страхования риска на транспорте и БДД**»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней.
2. Сущность автострахования и его функции

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Модуль 1
Дисциплина: «**Страхования риска на транспорте и БДД**»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Страхование ответственности автомобильного перевозчика
2. Обязательное страхование пассажиров в междугородном сообщении

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Модуль 2

Модуль 2
Дисциплина: «**Страхования риска на транспорте и БДД**»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП
2. Целесообразность в страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Модуль 2

Дисциплина: «**Страхования риска на транспорте и БДД**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Страховыми случаями страхование водителя и пассажиров.
2. Методика определения страховых сумм.

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Билеты для промежуточной аттестации студентов (Билеты на зачет)

Дисциплина: «**Страхования риска на транспорте и БДД**»

БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 1

1. Страхование ответственности автомобильного перевозчика
2. Обязательное страхование пассажиров в междугородном сообщении

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев

Дисциплина: «**Страхования риска на транспорте и БДД**»

БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 22

1. Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней.
2. Методика определения страховых сумм.

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев

« ____ » _____ 20 ____ г.

3.3. Тестовые задания по дисциплине «Страхования риска на транспорте и БДД»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов

4.1 Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопросы и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:

- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

При зачёте есть два типа зачётов:

дифференцированный и недифференцированный

дифференцированный - баллы переводятся в оценку и ставят её ;

недифференцированный - просто ставят зачёт, если студент набрал нижний порог баллов равный тройке.

4.2 Методика оценки знаний студентов в рамках балльно- рейтинговой системы

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках балльно- рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего* контроля (экзамен) суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k ,$$

где: n_1 - баллы, полученные за i -ый этап текущего контроля, k – количество установленных этапов(модулей). Максимально возможный $S_{тек}$ устанавливается равным 30 баллам.

Промежуточный контроль проводится по модулям курса три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм промежуточного контроля применяются микроэкзамены по билетам или тестирование. Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2 + m_3 ,$$

где: m_1 – баллы, полученные за i -ый модуль. Максимально возможный $S_{пром}$ устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех модулей на каждый из них отводится **20** баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются сле-

дующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 16-20 баллов; «4» – 12-15 баллов; «3» – 10-11 баллов; «2» – студент получает от нуля до 9 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом занятии семестра и знакомится с графиком промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

Правила формирования балльно- рейтинговой оценки.

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течении семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий

От общего числа часов на изучение дисциплины).

Суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее **текущего и промежуточного** контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + S_{над} - S_{штраф},$$
$$(S_{тек} \leq 30 ; S_{пром} \leq 60 ; S_{над} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение $S_{сем}$ равно 100 баллам.

Студент, набравший за работу в семестре 60 и более баллов, имеет возможность быть освобожденным от экзамена с автоматической простановкой ему соответствующей оценки (табл. 1). При этом семестровые баллы остаются на достигнутом уровне. Студент может повысить свой балльный рейтинг, принимая

решение сдавать итоговый экзамен. При этом он получает баллы, соответствующие результатам экзамена.

О своем желании получить экзамен автоматически студент должен уведомить преподавателя, читающего лекции по данной дисциплине, до начала экзаменационной сессии. Если дисциплина ведется несколькими преподавателями, окончательное решение принимается лектором после согласования с преподавателями, ведущими у данного студента практические занятия. При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая оценка, полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться *шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе (табл. 1)*:

- Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости.
- Для допуска к сдаче экзамена необходимо выполнение следующих условий:
- суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть $S_{сем} \geq 40$ баллов,
- сданы все практические работы, предусмотренные учебным планом.

Студент, набравший в семестре $40 \leq S_{сем} < 60$, может «добрать» недостающие до 60 и не более баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

- Итоговый контроль проводится в форме экзамена – для тех, кто не получает мехоценку или же захотел повысить свой итоговый рейтинговый балл. При этом студент получает баллы соответственно знаниям, показанным на экзамене без учета баллов за семестр. То есть, за удовлетворительные знания от 60 до 70 баллов, за хорошие знания – от 71 до 85 бал-

лов, отличные знания – от 86 до 100 баллов, а при неудовлетворительных знаниях – 0 баллов (или конкретное количество баллов до 59).

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал итоговый экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента **итоговая оценка** проставляется в рейтинговых баллах и в виде «**обычной оценки**», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы.

Таблица 1. Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

4.3 Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых

для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, сдачи экзамена, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра*. При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Пересдача экзамена студентом, получившим неудовлетворительную оценку (при общем числе задолженностей за семестр **не более 2-х**), организуется **в последние три дня** экзаменационной сессии, а также **в течение дополнительной сессии** в начале нового семестра, сроки проведения которой устанавливает декан. Кафедра допускает студента к повторному экзамену только по направлению декана факультета.

Приложение 1

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум (билеты к микроэкзаменам)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
2	Билеты промежуточного контроля	Средство проверки знаний и умений, применения полученных знаний для решения задач определенного типа по осваиваемой дисциплине	Комплект контрольных вопросов и заданий по вариантам (приведены в разделе 3)
3			
4			
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	<p>Темы докладов, сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней. 2. Сущность автострахования и его функции. 3. Законодательные акты для страхования автотранспортных рисков. 4. Понятие страхования на автомобильном транспорте; 5. Страхование АТС - эффективный метод экономической защиты от возможных убытков . 6. Страховая организация, ее роль и место в экономической системе общества 7. Основные термины и понятия, применяемые в автостраховании. 8. Сущность автострахования и его функции. 9. Объекты страхования. 10. Виды автострахования. 11. Причины развития автострахования. 12. Рынок автострахования в России. 13. Страхование автотранспортных средств 14. Страховые случаи. 15. Наиболее распространенные риски. 16. Франшиза - размер не возмещаемого страховщи-

			ком убытка. 17.Страхование с учетом дополнительных условий. 18.Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности) КАСКО — это добровольное страхование автотранспорта
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий(приведены в разделе 3)

