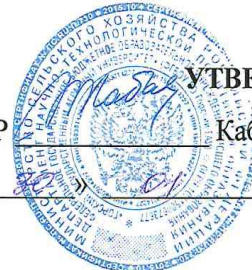


Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« 02 » 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «Избирательное право»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«Юрист»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестовые вопросы Вопросы для зачета Темы докладов, рефератов Эссе Кейс-задачи Коллоквиум Презентация Дискуссия
2	Избирательный процесс в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестовые вопросы Экзаменационные вопросы Темы докладов, рефератов, Эссе Деловая игра Презентация Коллоквиум Кейс-задачи Дискуссия

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Избирательное право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	которые следует выполнить.	<p>задания, которые следует выполнить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>задания, а также дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема. Понятие и виды избирательных систем

1. Понятие «избирательная система».
2. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.
3. Система пропорционального представительства политических партий.
4. Полупропорциональная избирательная система.
5. Система единственного передаваемого голоса

2. Темы рефератов, докладов

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
2. Избирательное право и избирательная система.
3. История развития избирательного права за рубежом.
4. История развития избирательного права в России.
5. Правовой статус избирателя.
6. Избирательная активность и электорально-правовая культура.
7. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов.
8. Избирательное право как институт конституционного права.
9. Право гражданина избирать и быть избранным.
10. Избирательное законодательство.
11. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
12. Федеральное избирательное законодательство.
13. Избирательное законодательство субъекта Российской Федерации (РСО-Алании).
14. Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме.
15. Правоприменительная практика и совершенствование избирательного законодательства.
16. Принципы избирательного права.
17. Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
18. Равное и неравное избирательное право.
19. Прямые и не прямые выборы.
20. Тайное и открытое голосование на выборах.
21. Избирательная система: понятие, виды и общая характеристика.
22. Мажоритарная система и ее виды.
23. Система пропорционального представительства политических партий.
24. Смешанные избирательные системы.
25. Избирательная система в современной России.
26. Избирательная система субъекта Российской Федерации (РСО-Алании).
27. Избирательный процесс.
28. Назначение выборов.
29. Избирательные органы (комиссии) как организаторы и участники избирательного процесса.
30. Образование избирательных округов и избирательных участков.
31. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
32. Выдвижение и регистрация кандидатов.

33. Правовой статус кандидатов как участников избирательного процесса.
34. Избирательные объединения и политические партии в выборах.
35. Обеспечение равного правового статуса кандидатов.
36. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
37. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
38. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации.
39. Голосование: порядок и виды (способы).
40. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
41. Выборы Президента Российской Федерации.
42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.
44. Контроль за соблюдением избирательного законодательства.
45. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
46. Правовое регулирование использования государственной автоматизированной системы (ГАС "Выборы").
47. Выборы и средства массовой информации.
48. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
49. Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры.
50. Институт референдума в системе народовластия.
51. Референдум: понятие, значение и виды.
52. Инициатива и порядок назначения референдума.
53. Организация и порядок проведения референдума.
54. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц.
55. Выборы на собраниях и сходах граждан.
56. Нарушения избирательного законодательства.
57. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
58. Региональное и муниципальное избирательное право.
59. Местное самоуправление в Республике Северная Осетия-Алания.

3. Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме

1. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем.
2. Смешанная избирательная система.
3. Система единственного передаваемого голоса.
4. Особенности выборов единоличных органов власти.
5. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
6. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
8. Зарубежный опыт развития, избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)

1. Групповая дискуссия на тему: Выборы в механизме народного представительства
2. Групповая дискуссия на тему: Особенности организации и проведения выборов на уровне субъектов федерации (на примере РСО-А)
3. Круглый стол на тему: Ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, правовое регулирование, виды.

5. Темы эссе

1. Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют. (Д. Нейтан).
2. Выборы – единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников. (Л. Питер).
3. Те, кто Россией призван управлять, должны людьми быть совести и чести! (М.И. Кириллов).
4. Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели. (Бернард Шоу)
5. Избирательный бюллетень сильнее пули. (А. Линкольн).
6. Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны. (Ф. Аквинский).
7. Голосование не определяет хода событий. Голосование решает, кто будет определять ход событий. (Джордж Уилл)
8. Голосование осуществление права свободного гражданина валять дурака и губить свою родину. (Амброз Бирс)
9. Нельзя все время обманывать всех, да и не нужно: одного раза в четыре года вполне достаточно. (Автор неизвестен)
10. Выборы проводятся для того, чтобы узнать, чей предвыборный прогноз оказался точнее. (Роберт Орбен)
11. Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы. (Автор неизвестен)
12. Отдав свой голос, мы затем лишаемся голоса; это вполне логично. (Ежи Лещинский)
13. Глядя на лица политиков-кандидатов, радуйся, что только один из них победит. (Автор неизвестен)
14. После выборов и после женитьбы редко получаешь то, что хотел. (Уилл Роджерс)
15. Обычно после любого голосования руки опускаются. (Владимир Зуев)
16. Избирательный бюллетень сильнее пули. (Авраам Линкольн)
17. Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют. (Джордж Джин Нейтан)
18. Половина всех избирателей не голосует, и, как правило, не та половина. (Автор неизвестен)
19. Если погода плохая, количество избирателей, пришедших на выборы, уменьшается. Если погода хорошая, количество избирателей, пришедших на выборы, уменьшается. (Правило преподобного Чичестера)
20. Нет труднее задачи, чем выиграть выборы, не доказав всем и каждому, что ты недостоин победы. (Эдлай Стивенсон)
21. Электорат одноразовый народ. (Акрам Муртазаев)
22. Электорат не выбирают. (Александр Рогов)
23. Вы выиграли выборы, а я подсчет голосов. (Анастасио Сомоса (младший), президент Никарагуа)
24. Говорить с политиком о выборах все равно что беседовать с лошадью о скачках. (Максим Звонарев)
25. Грустная сторона выступлений политических шутов: их иногда избирают. (Трибюн)
26. Результат выборов, как правило, неутешителен, но что мешает нам насладиться процессом? (Виктор Корнилов)
27. Путем голосования можно стать правителем, но не сапожником. (Кароль Бунш)
28. Деньги и глупость дают наибольшие шансы на победу в выборах. (Правило Уолтона)
29. И тайным голосованием можно обнаружить явную глупость. (Дон-Аминадо)

30. Мы умнее тех, кого выбираем. (Михаил Жванецкий)

6. Темы презентаций

1. Место избирательного права в российской правовой системе.
2. Принципы избирательного права.
3. Понятие и виды избирательных систем.
4. Избирательная система современной России.
5. Федеральное избирательное законодательство: общая характеристика, практика применения.
6. Избирательное законодательство Республики Северная Осетия-Алания.
7. Международно-правовые избирательные стандарты.
8. Избирательные цензы: понятие и виды.
9. Правовой статус избирателя. Ограничения избирательного права.
10. Права избирателей на основных стадиях избирательного процесса.
11. Понятие и виды субъектов избирательного права. Избирательная правосубъектность.
12. Правовой статус избирательных комиссий: функции и система.
13. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов РФ: порядок формирования, состав, полномочия и порядок деятельности.
14. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии, избирательные комиссии муниципальных образований: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности.
15. Статус членов избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голоса.
16. Расформирование избирательных комиссий.
17. Правовой статус кандидата на выборную должность.
18. Правовой статус избирателя.
19. Правовой статус избирательного объединения.
20. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.
21. Избирательный бюллетень для голосования.
22. Избирательные споры: понятие, классификация.
23. Разрешение электоральных споров
24. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
25. Понятие и значение референдума. Виды референдумов.
26. Референдный процесс.
27. Понятие и система регионального избирательного права
28. Муниципальное избирательное право в системе избирательного права.
29. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.
30. Предвыборная агитация: понятие, правовое регулирование.
31. Голосование и определение результатов выборов.
32. Роль средств массовой информации в организации и проведении выборов.
33. Новые информационные технологии в избирательном процессе и ГАС «Выборы».
34. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
35. Правовая природа и нормативное регулирование ответственности избранных должностных лиц перед избирателями.

7. Варианты кейс-задач

Задача 1

В территориальную избирательную комиссию города Н. обратилась группа граждан города, имеющих право на участие в референдуме с просьбой зарегистрировать их как инициативную группу по проведению референдума. На референдум группа

предлагает вынести вопрос о досрочном прекращении полномочий представительного органа местного самоуправления.

Территориальная избирательная комиссия отказала группе граждан в регистрации их в качестве инициативной группы референдума.

Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

Задача 2

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

Задача 3

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Задача 4

Суд города Р. при рассмотрении жалобы гражданина Б. установил, что председатель одной из участковых избирательных комиссий является близким родственником депутата городской Думы, баллотирующегося на выборах в городскую Думу нового созыва.

Какое решение должен принять суд?

Задача 5

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов ГД ФС РФ. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе.

Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

8. Деловая игра **«Выборы главы города»**

Цель:

1. Познакомить студентов с основными этапами предвыборной кампании
2. Повысить гражданско-политическую компетентность студентов
3. Формировать интерес к актуальным проблемам современности
4. Развивать навыки оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.
5. Воспитывать толерантность.

Материалы к игре:

1. Предвыборные программы кандидатов
2. Избирательные бюллетени

Оборудование:

1. Избирательная урна для голосования
2. Мультимедиа

1 этап: Подготовительный:

1. Комплектование штабов и инициативных групп кандидатов на должность главы города
2. Штабы и инициативные группы разрабатывают программу, готовят проекты выступлений кандидатов игры, необходимый наглядный материал, презентации
3. Формирование команды участников деловой игры, группа по 6-8 человек
4. Проведение консультаций студентов с преподавателем;
5. Разработка правил игры и доведение до сведения команд-участниц;
6. Назначение для проведения мероприятия студента-ассистента или преподавателя.

Ход игры

Преподаватель знакомит аудиторию с темой, правилами деловой игры, с членами избирательной комиссии

Организация игры:

- Представление кандидата и его программы
- Пресс-конференция или дебаты
- Тур голосования
- Оглашение победителя и предоставление слова избранному мэру

Содержание деловой игры:

Вступительное слово преподавателя: Сегодня мы проведем деловую игру, где будем выбирать главу нашего города. Постарайтесь проявить свою активность, информированность, заинтересованность и ответственность.

Хочу представить наш кворум:

Избирательная комиссия, которая будет подводить итоги голосования: могут быть приглашены специалисты и администрация Филиала, преподаватели.

Наблюдателей за избирательным процессом (приглашенные преподаватели или студенты с других курсов или групп);

Кандидатов и группу поддержки на выборах (студенты группы);

Избирателей, следящих за ходом избирательного процесса (студенты других групп)

(Преподаватель читает выдержки из ст. 32 Конституции РФ)

Какие еще законы, касающиеся избирательного права, вы знаете?

(вопрос для штабов кандидатов)

Преподаватель: так как вам скоро надо будет выступать в роли избирателей, прослушайте информацию по избирательному праву и выборам в органы местного самоуправления.

Выборы – центральный институт демократических форм правления. Право граждан на участие в формировании властных структур является общепризнанным элементом современного общества. Принцип всеобщего избирательного права гарантирует

гражданам России по достижении установленного законодательством возраста право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, убеждений и иных обстоятельств.

Участие в выборах – это не просто важнейшее конституционное право, но и событие, требующее от участников политической ответственности за свои действия. Мы выбираем главу города.

В ходе подготовки к игре наши кандидаты прошли подготовительные этапы. Это выдвижение кандидатов и предвыборная агитация, которая была проведена в группе.

2 этап: Представление кандидатов и программ

Теперь предложим штабам кандидатов и самим кандидатам рассказать о себе, своей программе. Кандидаты на пост главы города защищают свои программы и проекты городской символики – Герба, Гимна, Флага, Устава и т.п. (если не полностью представлена программа, то баллы снижаются). Максимальное количество-10 баллов. *(следует название группы, небольшая автобиография кандидата)*

Задания кандидатам:

Представление кандидата на должность главы города (выступление поочередно)

Перечень основных требований, которым должен соответствовать кандидат на пост главы города (три минуты). Для этого студент должен на первое место поставить наиболее важное требование, на второе – чуть менее важное и т.д.

В конце выступлений всех кандидатов эти выполненные два задания сдаются в избирательную комиссию – “экспертная комиссия”, которая все это учтет при подведении итогов 1-го этапа игры и в таблице отметит итоги (максимальное количество – 5 баллов) по каждому отдельному кандидату.

Выступления кандидатов (Например:)

Буткай Денис Владимирович (кандидат на пост главы города)

Здравствуйте, уважаемые члены избирательной комиссии, избиратели!

Родился 24 марта 1990 года в городе Вологде в семье интеллигентов. Родители бизнесмены. Свою будущую профессию связываю с оценкой недвижимости.

Принять участие в выборах меня и штаб “Молодость”, побудило стремление сделать жизнь нашего города лучше для таких групп населения как молодежь, социально-незащищенные слои города. Оказание помощи муниципальных властей им необходимо.

Поэтому мы – инициативная группа “Молодость”, которая поддержала меня на выборах, предлагаем следующую программу:

Особое внимание уделить проблемам молодёжи:

вернуться к действительно бесплатному образованию;

возобновить государственное распределение выпускников ВУЗов;

создать рынок рабочих мест в городе;

дать молодым семьям бесплатное жильё или предоставить беспроцентный ипотечный кредит;

принять более строгие законы за распространение наркотиков, вплоть до пожизненного заключения;

организовать досуг молодёжи через развитие спорта, информационных технологий, расширение сети библиотек;

Оказывать реальную помощь социально-незащищенным группам населения:

Пожилым людям, инвалидам

- Малоимущим гражданам

- Многодетным семьям

- Одиноким матерям

(Рассказ о программе кандидата происходит через демонстрацию презентации)

Пестерев Максим Александрович (кандидат на пост главы)

Здравствуйте, уважаемые члены избирательной комиссии, избиратели!

Родился в г. Вологде 5 ноября 1989г.. За это время проанализировав “за” и “против” решил, что можно сделать для благоустройства нашего города много полезного.

Главную задачу со своим штабом “Новое поколение” мы видим именно в изменении облика города, хотим сделать его самым красивым.

Мы предлагаем следующую программу:

Благоустройство города:

Восстановление парковой зоны (*посадка деревьев, очистка от мусора, реставрирование дорожек и скамеек*)

Обустройство детских площадок

Строительство современных спортивных сооружений

Строительство стоянок для машин (*возможно многоэтажных с целью уменьшения плотности машин около жилых домов*)

Реконструкция дорожного полотна (*приглашение иностранных специалистов и использование зарубежных технологий*)

Ремонт подъездов (*покраска, замена освещения, замена дверей и лифтов*)

Озеленение города

(Рассказ о программе кандидата происходит при демонстрации презентации)

Здравствуйте уважаемые избиратели!

Я. Гончар Артем Валерьевич, родился 30 января 1990 г. в Вологде, являюсь гражданином РФ, веду активный образ жизни, занимаюсь волейболом, люблю кататься на лыжах. Неравнодушен ко всем изменениям, происходящим в стране, особенно в родном городе. Поэтому решил баллотироваться на пост главы города.

Считаю, что программа, разработанная штабом “Максимум” принесет пользу вологжанам.

Приоритетным проектом нашей группы “Максимум” является строительство молодёжного центра, в котором будут размещаться клубы по интересам

Центр работы с трудными подростками; так же возможна будет аренда помещения для молодёжных и общественных организаций.

Строительство фитнес-центра в клубе. Он может включить в себя тренажёрный зал, бассейн, спортивный зал с зеркалами, душ и т.д.

Создание кинотеатра и боулинга

Строительство приюта для бездомных животных

Уборка и поддержание порядка на территории города

(Рассказ о программе кандидата происходит при демонстрации презентации)

3 этап: Дебаты

Уважаемые кандидаты, избирательная комиссия, избиратели! Сейчас мы перейдем к самому серьезному испытанию для наших кандидатов: это ответы на вопросы избирателей, которых волнует будущее нашего города.

Наши избиратели – представители различных социальных групп нашего города – интеллигенции, рабочих, предпринимателей, пенсионеров, молодежи. Именно от ваших ответов, уважаемые кандидаты зависит, как распределятся голоса на выборах главы города. Прошу задавать вопросы.

(Избирком подводит итоги, выставляет баллы участникам за ответы на вопросы избирателей)

4 этап: Голосование

Каждый участник игры, наш избиратель, получает бюллетень для голосования. Просьба полностью при этом соблюдать все правила проведения выборов, где гарантируется тайное голосование.

Наблюдателям занять необходимые места на пункте проведения выборов. После проведения процедуры выборов в присутствии наблюдателей от избирательных штабов производится подсчет голосов.

Бюллетени опускают избиратели в урну

5 этап: Подведение итогов

Оглашение победителя и предоставление слова избранному главе

Избирательная комиссия оформляет итоги голосования соответствующим образом в документах и объявляет итоги выборов главы города.

Председатель избиркома: уважаемые кандидаты, избирательные штабы, избиратели! При подсчете избирательных бюллетеней голоса распределились следующим образом:

За Буткая Дениса Владимировича - 8 голосов;

За Пестерева Максима Александровича – 14 голосов;

За Гончара Артема Валерьевича – 5 голосов.

Воздержавшихся – нет, незасчитанных бюллетеней – нет

Таким образом, большинством голосов избран кандидат от избирательного штаба «Новое поколение»

(Происходит церемония вручения подарков и поощрительных призов победителям и участникам игры)

Преподаватель: Максим и штаб «Новое поколение» в чем вы видите главную причину успеха? *(ответ победившего кандидата)*

Преподаватель задает вопросы избирателям:

Понравилась ли вам игра?

Какие этапы игры вы бы выделили и почему?

Какой кандидат на пост мэра города вас особенно «покорил» сегодня и почему?

Вывод: Выборы – дело государственного масштаба и требует от кандидата немало сил, упорства, ума, работоспособности, ответственности за свои поступки.

Спасибо за активное участие всем: кандидатам, штабам, избирательной комиссии, избирателям!

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания

Вариант-1

1. Допускаются ли частные пожертвования в избирательные фонды кандидатов в депутаты:

а) допускаются;

б) не допускаются;

в) допускается только самофинансирование;

г) допускается в качестве спонсорской помощи.

2. Какой орган формируется совместно Президентом РФ, Государственной Думой и Советом Федерации на паритетных началах:

а) Конституционный Суд;

б) Счетная палата;

в) ЦИК.

г) Верховный Суд.

3. Выборы считаются состоявшимися, если в них принято участие более:

- а) 50% избирателей;
 - б) 45% избирателей;
 - в) 25% избирателей;
 - г) при любом количестве избирателей, принявших участие в выборах.
4. Обычно день выборов в органы государственной власти назначается:
- а) второе воскресенье марта
 - б) любой, но обязательно выходной день
 - в) только на один из воскресных дней с февраля по март
 - г) назначение носит хаотичный порядок
5. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проводятся:
- а) по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе;
 - б) формируются по должностному принципу;
 - в) иное;
 - г) только по пропорциональной системе.
6. Составлением списков избирателей занимаются:
- а) органы местного самоуправления;
 - б) избирательные комиссии;
 - в) государственные органы исполнительной власти;
 - г) государственные органами законодательной власти.
7. Кто занимается решением проблем назначения выборов Президента РФ:
- а) Государственная Дума РФ;
 - б) Совет Федерации РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) народ посредством участия в референдуме.
8. Понятия избирательного права и избирательной системы Российской Федерации относятся:
- а) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей;
 - б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации;
 - в) к выборам государственных органов РФ, должностных лиц РФ и органов местного самоуправления;
 - г) к выборам всех органов власти.
9. Депутат Государственной Думы избирается на срок:
- а) 4 года;
 - б) 12 лет;
 - в) 5 лет;
 - г) бессрочно.
10. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ назначаются Президентом РФ не позднее:
- а) 3-х месяцев до истечения полномочий Государственной Думы;
 - б) 4-х месяцев до истечения полномочий Государственной Думы;
 - в) не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 70 дней до дня голосования;
 - г) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
11. Гражданин избираемый на должность Президента РФ должен постоянно проживать на территории РФ:
- а) 10 лет;
 - б) 15 лет, с выездом из страны;
 - в) 5 лет;
 - г) 3 года.
12. При отставке Президента РФ или досрочном прекращении его полномочий выборы нового Президента России должны состояться:
- а) в течении 7 дней;

- б) не позднее месяца;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) не позднее чем через 14 дней.

13. Одно и то же лицо не может замещать должность Президента РФ%

- а) не более двух сроков подряд;
- б) не более 10 лет подряд;
- в) ограничений нет;
- г) иное.

14. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший:

- а) 35 лет;
- б) 25 лет;
- в) 22 лет;
- г) 21 года.

15. Днем окончания срока, на который избираются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, является:

- а) 15 марта года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов;
- б) второе воскресенье марта года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов;
- в) законодательством не определен;
- г) 1 января следующего за годом в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов.

16. Срок полномочий членов Центральной избирательной комиссии составляет:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) законодательством не определен;
- г) бессрочно.

17. Число членов избирательной комиссии субъектов РФ с правом решающего голоса должно быть:

- а) равным 10;
- б) менее 10 и более 14;
- в) в зависимости от территории субъекта РФ;
- г) законодательством не определено.

18. Избирательная комиссия может быть расформирована:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) судом соответственно подсудности.

19. Предвыборная агитация должна быть прекращена:

- а) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования;
- б) за неделю до голосования;
- в) в день голосования;
- г) после окончания голосования.

20. Число изготовленных для голосования бюллетеней не должно превышать:

- а) 2 % от общего числа избирателей;
- б) 1,5 % от общего числа избирателей;
- в) должно быть равным числу избирателей;
- г) ограничений не существует.

Вариант -2

1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) 20 лет;
 - Г) 21 год.
2. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:
- А) 18 лет;
 - Б) 21 года;
 - В) 25 лет;
 - Г) 30 лет.
3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
 - Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
 - В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
 - Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
- А) непосредственно;
 - Б) через своих представителей;
 - В) обоими путями.
5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:
- А) референдум;
 - Б) свободные выборы;
 - В) и то, и другое.
6. Каких представителей власти мы выбираем?
- А) генерального прокурора РФ;
 - Б) министров;
 - В) президентов республик в составе РФ;
 - Г) членов Конституционного Суда РФ;
 - Д) начальников отделений милиции.
7. Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:
- А) 500 тысяч подписей;
 - Б) 1 миллион подписей;
 - В) 2 миллиона подписей;
 - Г) правильного ответа нет.
8. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т.е. быть ее гражданином, не менее:
- А) 5 лет;
 - Б) 8 лет;
 - В) 10 лет.
9. Каких представителей власти мы не выбираем?
- А) президентов республик в составе РФ;
 - Б) министров;
 - В) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
 - Г) членов органов местного самоуправления.
10. Активное избирательно право – это...
- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
 - Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;
 - В) право агитировать за конкретного кандидата.
11. Государственная Дума избирается сроком на...
- А) три года;

- Б) четыре года;
В) пять лет.
12. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
В) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах
13. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- А) да;
Б) нет.
14. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
- А) да;
Б) нет.
15. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?
- А) да;
Б) нет;
В) да, если есть соответствующий международный договор.
16. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?
- А) граждане, признанные судом недееспособными;
Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.
17. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?
- А) допускается;
Б) не допускается;
В) допускается только при выборах президента РФ.
18. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей:
- А) 16 лет;
Б) 18 лет;
В) 21 года.
19. Действующий Федеральный Закон «О выборах президента РФ» принят:
- А) 31 декабря 1999 года;
Б) 21 октября 2000 года;
В) 10 января 2003 года.
20. Кандидаты на пост президента РФ не могут быть выдвинуты...
- А) политическими партиями;
Б) общественными организациями;
В) избирательными блоками;
Г) в порядке самовыдвижения.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины
Примерный перечень вопросов по изучению курса «Избирательное право» к зачету

1. Место выборов в механизме народного представительства.
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Субъективное и объективное избирательное право.
4. Система избирательного права.
5. Общая характеристика источников избирательного права.
6. Федеральное избирательное законодательство.
7. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
8. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.
9. Понятие и общая характеристика принципов избирательного права.
10. Принципы организации и проведения выборов.
11. Принципы участия граждан в выборах.
12. Избирательные цензы.
13. Понятие субъекта избирательного права.
14. Правовой статус избирателя.
15. Правовой статус избирательного объединения.
16. Правовой статус кандидата и его представителей.
17. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция.
18. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права.
19. Избирательный процесс: понятие и стадии.
20. Уровни и разновидности избирательного процесса.
21. Структура и стадии избирательного процесса.
22. Назначение выборов – самостоятельная стадия избирательного процесса.
23. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
24. Назначение выборов избирательными комиссиями.
25. Сроки для принятия решения о назначении выборов. Назначение дня голосования.
26. Регистрация (учет) избирателей.
27. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
28. Образование избирательных округов.
29. Образование избирательных участков.
30. Порядок выдвижения кандидатов.
31. Сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов.
32. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
33. Понятие и методы правового регулирования финансирования выборов.
34. Организация финансирования выборов.
35. Избирательные фонды.
36. Понятие информационного обеспечения выборов.
37. Понятие предвыборной агитации.
38. Субъекты предвыборной агитации.
39. Агитационный период.
40. Формы и методы предвыборной агитации.
41. Избирательный бюллетень для голосования.
42. Время и помещение для голосования.
43. Порядок и виды голосования.
44. Подсчет голосов и определение итогов голосования.

45. Понятие избирательных споров.
46. Классификация избирательных споров.
47. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями.
48. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
49. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав.
50. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.
51. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права
52. Понятие и значение референдума.
53. Виды референдумов.
54. Референдный процесс.
55. Понятие и система регионального избирательного права
56. Муниципальное избирательное право в системе избирательного права.
57. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими

положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Критерии оценки письменных работ (рефератов, докладов)

Изложенное понимание доклада (реферата) (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста,

неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста

3. Критерии оценки участия в обсуждении на коллоквиуме

Отлично - Содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Хорошо - Раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Удовлетворительно - Неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Неудовлетворительно - Несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

4. Критерии оценки участия дискуссионных тем на круглом столе (дискуссии)

Отлично - Содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Хорошо - Раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Удовлетворительно - Неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Неудовлетворительно - Несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

5. Критерии оценки эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка **«отлично»** – эссе содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (5-7 минут);

Оценка **«хорошо»** – представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;

Оценка **«неудовлетворительно»** – эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6. Критерии оценки презентаций

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

7. Критерии оценки кейс-задач

Кейс-технологии представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

8. Критерии оценки участия в деловой игре

Критерии оценивания деловой игры:

Оценка «отлично» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, разрабатывает алгоритмы решения проблемы, составляет проекты соответствующих документов

Оценка «хорошо» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов, хотя готов высказывать обоснованные предложения по поводу решения проблемы.

Оценка «удовлетворительно» - студент участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов и не готов высказывать каких либо предложений по поводу решения проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент пассивен, не делает попыток принять участие в деловой игре или пропустил деловую игру по неуважительным причинам

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий модуль. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право» проводится в форме зачета.

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«незачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.