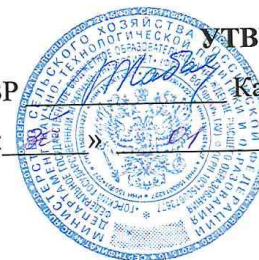


Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР _____ **УТВЕРЖДАЮ:**
Кабалоев Т.Х.
« _____ » _____ 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«Юрист»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Общая часть	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	тестовые вопросы, дискуссия (диспут), рефераты (доклады) контрольная работа вопросы для зачета
2	Раздел 2. Особенная часть	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	тестовые вопросы, дискуссия (круглый стол), рефераты (доклады), кейс-задачи вопросы для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,

<p>предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также на дополнительные вопросы; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Дифференцированный зачет» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Оценочные средства текущего контроля обучающихся

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
2. Структура правового статуса осужденных.
3. Основные права осужденных.
4. Основные обязанности осужденных.

2. Фонд тестовых заданий

1. В содержание какого принципа уголовно-исполнительного права входит положение о том, что общество не отказывается от преступника как от своего члена, а стремится исправить его.

- а) принцип законности;
- б) принцип демократизма;
- в) принцип индивидуализации исполнения наказания;
- г) принцип гуманизма.

2. К какому виду источников УИП относятся Минимальные стандартные правила обращения с заключенными:

- а) международный акт;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) Приказ Минюста РФ.

3. Что не входит в число общих прав осужденного, предусмотренных гл.2 УИК РФ:

- а) право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания;
- б) осужденный имеет право на свидание с родственниками или иными лицами;
- в) осужденные не могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам;
- г) право на получение информации об условиях отбывания назначенного судом вида наказания.

4. Какое учреждение (орган) исполняет наказание в виде ограничения свободы:

- а) отдел судебных приставов;
- б) уголовно-исполнительная инспекция;
- в) арестный дом;
- г) гауптвахта.

5. Какие учреждения не входят в систему ФСИН:

- а) следственные изоляторы;
- б) общественные наблюдательные комиссии;
- в) гауптвахты;
- г) тюрьмы.

6. Кому инспектор обязан направить извещение в день постановки на учет осужденного к обязательным работам:

- а) суд, вынесший решение;
- б) отдел внутренних дел;
- в) налоговую инспекцию (если осужденный обязан делать отчисления из зарплаты);
- г) органы местного самоуправления.

7. Что не обязан делать инспектор в ходе первоначальной беседы с осужденным к исправительным работам:

- а) заполнять анкету осужденного;
- б) заполнять учетную карточку осужденного;
- в) осуществлять дактилоскопирование осужденного;
- г) выдать осужденному памятку о его правах и обязанностях.

8. В течение какого времени со дня вступления приговора суда в законную силу осужденный обязан заплатить штраф:

- а) 15 дней;
- б) 30 дней;
- в) 60 дней;
- г) срок определяется судебным приставом с учетом особенностей личности и размера штрафа.

9. В случае злостного уклонения осужденного от уплаты штрафа, что обязан сделать судебный пристав:

- а) направить в суд представление о замене штрафа иным видом наказания;
- б) принять меры по принудительному взысканию штрафа;
- в) вынести постановление о возбуждении исполнительного производства;
- г) действия судебного пристава будут различными в зависимости от того, в качестве какого наказания назначен штраф.

10. Какая ответственность установлена для осужденного, который несмотря на назначенное наказание в виде лишения права занимать определенные должности либо заниматься определенной деятельностью, занимался запрещенным видом деятельности:

- а) он привлекается к уголовной ответственности за неисполнение приговора суда;
- б) он привлекается к административной ответственности
- в) по представлению инспектора суд вправе заменить данное наказание на более строгое;
- г) ему продляют срок наказания на то время, в течение которого он уклонялся от соблюдения запрета.

11. При исполнении какого вида наказания инспектор вправе принять решение об использовании технических средств надзора и контроля к осужденному:

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы;
- г) принудительные работы.

12. Какие категории осужденных к лишению свободы следуют к месту отбывания наказания самостоятельно:

- а) никакие;
- б) осужденные к лишению свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии, которые не были заключены под стражу;
- в) осужденные к лишению свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении, которые не были заключены под стражу;
- г) осужденные к лишению свободы с отбыванием наказания в лечебных исправительных учреждениях, которые не были заключены под стражу.

13. Что не является местом содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых:

- а) колония;
- б) гауптвахта;
- в) следственный изолятор;
- г) изолятор временного содержания;
- д) все вышеуказанные учреждения являются местами содержания подозреваемых и обвиняемых.

14. Возможен ли выезд осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения:

- а) в течение всего срока отбывания наказания осужденный к лишению свободы не вправе выезжать за пределы исправительного учреждения;
- б) возможен – в связи со смертью близкого родственника;
- в) возможен – на время ежегодного отпуска;
- г) возможен – для свидания осужденной матери с ребенком.

15. Смертная казнь в РФ:

- а) не может быть назначена судом в связи с мораторием Президента РФ на назначение смертной казни;
- б) не может быть назначена судом в связи запретом Конституционного суда РФ;
- в) может быть назначена судом за особо тяжкие преступления против жизни;
- г) может быть назначена судом по согласованию с Президентом РФ.

16. В какой срок осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания:

- а) не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда;
- б) не позднее 10 дней с момента вынесения приговора;
- в) немедленно, с момента вынесения приговора;
- г) с момента трудоустройства осужденного;
- д) в 3-х дневный срок с момента трудоустройства осужденного;
- е) не ранее срока обжалования приговора суда осужденным.

17. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

- а) от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания;
- б) от шести месяцев до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до десяти лет в качестве дополнительного вида наказания;
- в) только в качестве основного вида наказания на срок от одного года до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок от одного года до двадцати лет;
- г) только в качестве дополнительного вида наказания на срок от одного года до пяти лет;

18. В случае злостного уклонения от отбывания наказания исправительные работы могут быть заменены:

- а) арестом или лишением свободы;
- б) арестом или ограничением свободы;
- в) арестом, обязательными работами или ограничением свободы;
- г) ограничением свободы, арестом или лишением свободы;
- д) лишением свободы;
- е) обязательными работами или ограничением свободы.

19. Ограничение по военной службе назначается на срок:

- а) от трех месяцев до двух лет;
- б) от двух месяцев до двух лет;
- в) от двух месяцев до трех лет;
- г) от трех месяцев до трех лет;
- д) до двух лет;
- е) до трех лет.

20. Какое количество краткосрочных свиданий предоставляется осужденным военнослужащим в дисциплинарной воинской части?

- а) два раза в месяц продолжительностью до четырех часов;
- б) один раз в месяц продолжительностью до четырех часов;
- в) четыре раза в шесть месяцев продолжительностью до двух часов;
- г) четыре раза в год продолжительностью до шести часов;
- д) шесть раз в год продолжительностью до трех часов;
- е) не предоставляется.

21. Администрация арестного дома вправе привлекать осужденных к работе:

- а) на предприятиях любых форм собственности;
- б) по хозяйственному обслуживанию арестного дома;
- в) только на государственных предприятиях;
- г) на хозяйственных работах по согласованию с органами местного самоуправления;
- д) на предприятиях, по согласованию с органами местного самоуправления;
- е) не привлекаются нигде.

26. В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

- а) мужчины и женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- б) мужчины и женщины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы;
- в) мужчины при особо опасном рецидиве преступлений и осужденные к пожизненному лишению свободы;
- г) мужчины при особо опасном рецидиве преступлений и осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы;
- д) женщины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные на срок свыше пятнадцати лет;
- е) женщины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные на срок свыше двадцати лет, а также осужденные, которым смертная казнь была заменена пожизненным заключением на определенный срок.

27. Осужденные к лишению свободы мужчины, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, могут быть переведены:

- а) в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов в помещения камерного типа на срок до трех месяцев;
- б) в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов в помещения камерного типа на срок до шести месяцев;
- в) в исправительных колониях общего и строгого режимов в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима в одиночные камеры на срок до трех месяцев;
- г) в исправительных колониях общего и строгого режимов в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима в одиночные камеры на срок до шести месяцев;
- д) в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов в одиночные камеры на срок до трех месяцев;
- е) в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов в одиночные камеры на срок до шести месяцев.

28. При пожизненном осуждении к лишению свободы перевод осужденного из обычных условий в облегченные возможен:

- а) невозможен;
- б) через 6 месяцев;

- в) через 9 месяцев;
- г) через один год;
- д) через 5 лет;
- е) через 10 лет.

29. В воспитательных колониях бывают следующие условия отбывания наказания:

- а) легкие, строгие, тяжелые, обычные;
- б) легкие, льготные, строгие, обычные;
- в) легкие, облегченные, обычные, строгие;
- г) облегченные, льготные, обычные, строгие;
- д) облегченные, строгие, обычные, жесткие;
- е) в силу специфичности субъекта условия для всех осужденных одинаковы.

30. К принципам уголовно-исполнительного права относят:

- а) самоуправление и равенство осужденных перед законом
- б) законность и гласность (открытость)
- в) гуманизм и демократизм

31. Обязанность исчисления срока наказания возлагается на:

- а) суд, постановивший приговор
- б) самого осужденного
- в) орган, исполняющий приговор суда

32. Аттестованными сотрудниками уголовно - исполнительной системы могут быть лица:

- а) не имеющие или не имевшие судимостей
- б) с непогашенными или неснятыми судимостями
- в) не отбывавшие наказания за неосторожные преступления

33. При исполнении смертной казни кроме прокурора и врача в обязательном порядке присутствуют:

- а) начальник управления исполнения наказаний
- б) представитель учреждения, в котором она исполняется
- в) судья и представитель общественности

34. В воспитательных колониях отбывают наказание лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие к моменту:

- а) исполнения приговора 16 лет
- б) вынесения судом приговора 18 лет
- в) совершения преступления 14 лет

35. По прибытии в исправительную колонию все осужденные к пожизненному лишению свободы помещаются в _____ условия отбывания наказания

- а) тяжелые
- б) обычные
- в) строгие

3. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.
2. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях.
3. Содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
4. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

6. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний, выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве.
7. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.
8. Уголовно-исполнительное право как отрасль Российского права. Критерии его самостоятельности.
9. Обращения осужденных с жалобами и заявлениями и порядок их рассмотрения. Соотношение отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям.
10. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат.
11. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.
12. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
13. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности.
14. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.
15. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
16. Система и виды наказаний по уголовному кодексу; их преемственность и новизна.
17. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.
18. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
20. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
21. Право осужденных на личную безопасность.
22. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.
23. Пенитенциарное законодательство и право России в XIX - начале XX века.
24. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (минимальные стандартные правила обращения с заключенными).
26. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.
27. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
28. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
29. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.
30. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.
31. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.
32. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
33. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
34. Принцип справедливости в уголовно-исполнительном праве.
35. Исправление осужденных и его основные средства.
36. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
37. Основные права осужденных, отбывающих наказание.
38. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.

39. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
40. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная).
41. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
42. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
43. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.
44. Правовые основания, порядок приема и распределения осужденных в ИУ.
45. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.
46. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного.
47. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.
48. Исправительные колонии особого режима в России
49. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
50. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

4. Варианты ситуационных задач

Задача.

В течение какого срока осужденный к обязательным работам должен быть привлечен к отбыванию наказания?

Задача.

Новиков Д.В. был осужден к обязательным работам. В процессе отбывания наказания он без уведомления УИИ оставил место жительства и в течение двух дней не приступал к обязательным работам. При задержании Новиков пояснил следующее. Вернувшись домой, он обнаружил записку от беременной жены. В записке говорилось, что ее увезли в родильный дом в районный центр. По этой причине осужденный направился в районный центр и два дня проживал у своего знакомого. Является поступок Новикова злостным уклонением от отбывания обязательных работ?

Задача.

Голиков Н.Т., осужденный к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 24 часа. После этого Голиков стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция (УИИ) приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ арестом.

Какой срок ареста должен быть назначен Голикову?

Задача.

Ст. 1 Федерального закона от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» содержит в себе норму: «Деятельность уголовно-исполнительной системы осуществляется на основе принципов законности, гуманизма, уважения прав человека.» В то же время, в ст.8 УИК РФ указано: «Уголовно-исполнительное законодательство РФ основывается на принципах законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием.»

Как соотносятся между собой данные нормы?

Назовите принципы уголовно-исполнительного права.

Каким образом можно выявить содержание каждого из вышеуказанных принципов?

Охарактеризуйте принципы гуманизма и демократизма.

Задача.

Уголовно-исполнительное право представляет собой самостоятельную отрасль российского права, относящуюся к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов, которая характеризуется собственными предметом, методом, а также обособленной системой норм, регламентирующих деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания.

Найдите ошибки в вышеуказанном определении.

Что понимается под уголовно-исполнительным правом?

Что входит в предмет уголовно-исполнительного права?

Какие методы регулирования общественных отношений использует уголовно-исполнительное право?

Задача.

Изучите содержание принципа равенства осужденных перед законом и принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

В каких нормах уголовно-исполнительного законодательства закрепляется содержание данных принципов?

Как соотносятся между собой данные принципы?

Оцените с точки зрения вышеуказанных принципов следующие нормы: «осужденные женщины переводу в тюрьму не подлежат» (п. «в» ч.4 ст.78 УИК РФ), «в отдельных исправительных учреждениях содержатся осужденные – бывшие работники судов и правоохранительных органов» (ч.3 ст.80 УИК РФ), «осужденные пользуются правом ежедневной прогулки продолжительностью не менее одного часа, а несовершеннолетние осужденные – не менее полутора часов» (ч.4 ст.69 УИК РФ), «в день одному мужчине выдается хлеба минимум 550 гр., женщинам – 450 гр.» (См.: Минимальные нормы питания для осужденных к лишению свободы, содержащихся в учреждениях федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время: утверждены Постановлением Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205)

Задача.

Ст. 7 УК РФ раскрывает содержание принципа гуманизма в уголовном праве следующим образом: «1. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека. 2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.»

В словарях даются следующие определения гуманизма.

а) Гуманность – человечность, людскость; благодушие, человеколюбие, милосердие; любовь к ближнему (Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Том 1 (А - З). М., 1994. С. 528)

б) Гуманизм – гуманность, человечность в общественной деятельности, в отношении к людям (Ожегов В.И. Словарь русского языка. М., 1964. С. 144)

в) Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений (Большой энциклопедический словарь / Под ред. А.М. Прохорова. М., 2001. С. 320).

Где закреплено содержание принципа гуманизма в уголовно-исполнительном праве?

Совпадает ли содержание принципа гуманизма в уголовном и уголовно-исполнительном праве?

Задача 8.

Ч.1 ст.2 УК РФ: «Задачами настоящего Кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от

преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.»

Ч.2 ст.43 УК РФ: «Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.»

Ст.1 УИК РФ: «1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. 2. Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.»

Сравните вышеуказанные нормы, регулирующие задачи УК, цели наказания, цели и задача уголовно-исполнительного законодательства.

Является ли целью уголовно-исполнительного законодательства восстановление социальной справедливости, правильное исполнение приговора суда?

Как взаимосвязаны цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?

Задача.

Осужденный Раецкий имел право на очередное длительное свидание. Он написал об этом своей родной сестре, ибо других родственников он не имел. Когда сестра приехала, заместитель начальника колонии заявил ей, что он может разрешить краткосрочное, но не длительное свидание, которое предоставляется только с женами, детьми и родителями.

Основано ли на законе заявление заместителя начальника колонии?

Задача.

Осужденный Дундин в жалобе начальнику УИН указал, что по вине администрации ИК после всех удержаний по исполнительным листам (на содержание двух его детей и по возвращении материального ущерба, причиненного преступлением), а также за питание и одежду у него не осталось денег на махорку и спички, не говоря уже о продуктах питания. Дундин постоянно выполняет и перевыполняет нормы выработки, зарекомендовал себя с положительной стороны.

Правомерна ли жалоба Дундина на произвол администрации?

Как это перекликается с минимальными стандартными правилами обращения с осужденными?

Задача.

В силу производственной необходимости администрация колонии привлекла четыре бригады осужденных к работе в выходные дни во второй половине месяца, предоставив им отдых в другие дни в следующем месяце. Кроме того, в других бригадах осужденные в отдельные дни работали по 10 часов, но общее рабочее время в течение недели не превышало сорока восьми часов.

Правомерны ли действия администрации колонии?

Задача.

В жалобе на имя прокурора осужденные Кареев и Дундин написали, что они не получают бесплатное молоко, хотя работают на предприятии с вредными для здоровья условиями труда. Администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание должна обеспечить администрация колонии, а начальник колонии сказал, что в нормах питания осужденным молоко не предусмотрено.

Обоснована ли жалоба осужденных?

Задача.

В беседе с группой осужденных, прибывших из следственного изолятора, начальник исправительной колонии сказал, что в колонии обеспечена изоляция осужденных и постоянный надзор за ними, каждый осужденный обязан строго выполнять

правила внутреннего распорядка, работать по указанию администрации, участвовать в проводимых воспитательных мероприятиях и учиться в общеобразовательной школе (кроме осужденных старше 30 лет и инвалидов I и II групп).

Что из перечисленного в условии задачи охватывается понятием исполнения наказания и что относится к воспитательному воздействию?

Задача.

Кругов осужден к пяти годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Приговор вступил в законную силу 20 февраля. Обращая его к исполнению, председатель суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Кругов содержался под стражей в порядке меры пресечения, копию приговора и распоряжение о его исполнении. Начальником следственного изолятора они были получены 21 февраля.

Когда возникли уголовно-исполнительные правоотношения и что явилось юридическим фактом, обусловившим их возникновение, изменение и прекращение?

Дайте анализ структуры данного правоотношения (его субъектов, объекта и содержания)

Задача.

В адрес Уполномоченного по правам человека поступила жалоба осужденного Яншина на условия содержания в колонии строгого режима. В ходе проверки по указанной жалобе факты об отсутствии условий в камере осужденного подтвердились. С участием Уполномоченного по правам человека, был проведён комиссионный обход камер. В ряде камер обнаружена высокая влажность, а на полу некоторых – наледь. Администрацией учреждения ИЗ-14/1 было издано распоряжение о запрете содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в указанных камерах до окончания ремонтных работ.

Какие права осужденного были нарушены?

В каких нормативных актах закреплены права осужденного, отбывающего наказание в колонии строгого режима?

Какие способы защиты своих прав осужденный мог бы использовать, если бы Уполномоченный по правам человека не отреагировал на жалобу осужденного?

Задача.

Осужденным Михайловым было подано заявление руководителю колонии, в которой он указывал на невозможность совместного нахождения с ним в камере осужденных Иванова и Трофимова, поскольку указанные осужденные нецензурно ругаются, постоянно оскорбляют его и других сокамерников, отбирают у них передачи. Вызвав Михайлова, руководитель колонии разъяснил, что указанные действия Иванова и Трофимова личной безопасности Михайлова не угрожают, а, следовательно, он не может применить меры, предусмотренные ч.2 ст.13 УИК РФ. Однако руководитель колонии посоветовал Михайлову обратиться в суд с иском о компенсации им морального вреда и возмещении стоимости отобранных у него продуктов питания.

Прав ли руководитель колонии?

Какие права Михайлова были нарушены в данном случае?

Какие способы защиты нарушенных прав могут быть им использованы?

Задача.

По прибытии в колонию 21 февраля 2009 г. осужденный Иванчук потребовал ознакомить его с правами и обязанностями. Ему дали из библиотеки колонии книги «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2005 г.)», а также «Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения», изданную Федеральной службой исполнения наказания в 2005 г. Осужденный, посчитав, что его право на получение информации о правах и обязанностях, было нарушено написал жалобу руководителю колонии и в прокуратуру.

Были ли нарушены права осужденного?

В каком порядке осужденные знакомятся со своими правами и обязанностями?

Задача.

Осужденный Куликовский после прибытия в колонию был ознакомлен со своими правами и обязанностями, закрепленными в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений. Однако, поскольку Куликовский имел двойное гражданство, он потребовал разъяснить ему не только права осужденного, предусмотренные российским законодательством, но и права, предоставленные ему международными нормативными актами, а также законодательством Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан. Кроме того, осужденный потребовал предоставить ему как иностранному гражданину право поддерживать связь с дипломатическим представительством Израиля. Руководитель колонии на письменное ходатайство осужденного ответил, что Куликовский является гражданином России, а, следовательно, ему будут разъясняться и предоставляться только права, урегулированные российским законодательством.

Прав ли руководитель колонии?

Должны ли предоставляться человеку, имеющему двойное гражданство, права иностранного гражданина?

Должны ли разъясняться осужденному права, закрепленные в международном праве?

Задача.

Федорову, осужденному к лишению свободы, супруга послала в посылке 10 тыс. рублей для покупки зимней одежды. После досмотра посылки деньги были сданы на хранение в бухгалтерию. Федорову же сообщили, что в соответствии с режимными нормами ему разрешается использовать для покупки товаров лишь деньги, заработанные в колонии. Присланные же Федоровой деньги будут храниться до его освобождения в бухгалтерии колонии. Осужденный не согласился с таким решением и обжаловал его в суд, указав в жалобе, что его лишили гарантированного ст. 35 Конституции права собственности, запретив распоряжаться принадлежавшими ему денежными средствами.

Подлежит ли удовлетворению жалоба осужденного Федорова?

В каких случаях могут ограничиваться права, закрепленные в Конституции Российской Федерации?

В каких нормативных актах закрепляются права и обязанности осужденных?

Задача.

Осужденный Крулин после доставления в колонию строго режима потребовал предоставить ему бесплатного защитника адвоката. Свое требование он обосновывал тем, что ему необходимо получить квалифицированную юридическую помощь для составления надзорной жалобы в Верховный суд Российской Федерации. По мнению Крулина, несмотря на то, что он получил статус осужденного, он продолжает оставаться обвиняемым по данному уголовному делу, а, следовательно, на него распространяются все права обвиняемого, в том числе и право на получение в случаях, установленных уголовно-процессуальным законодательством, бесплатной помощи защитника. Дело Крулина относится к категории особо тяжких, поэтому в соответствии со УПК РФ ему должен быть предоставлен адвокат-защитник по назначению.

Прав ли осужденный Крулин?

Имеет ли право осужденный на получение квалифицированной юридической помощи?

Задача.

На прием к адвокату Федорову пришла мать осужденного Соболева. Она сообщила, что на последнем свидании он пожаловался ей на издевательства сокамерников, плохие условия содержания, скудное питание, кражу продуктов питания из передач. По словам матери жалобы Соболева, руководителю колонии результата не

приносят. После того как осужденный написал жалобу в суд, охранники ее разорвали на его глазах и пригрозили расправой, если он и дальше будет жаловаться.

Вправе ли Соболева в интересах осужденного сына направить жалобу в суд?

Какие действия необходимо предпринять для защиты прав осужденного?

Может ли осужденный передать жалобу через адвоката?

Задача.

К осужденному Кротову, отбывающему наказание в виде лишения свободы в колонии общего режима, на свидание приехала супруга. Она сообщила мужу, что находится в тяжелом материальном положении, и просила его присылать, если это возможно, часть своей зарплаты на содержание их детей. Кротов отказался это делать, ссылаясь на небольшой размер зарплаты и невозможность пересылать куда-либо деньги. Все деньги перечисляются на его счет и списываются на его питание и содержание в колонии.

Обязан ли осужденный Кротов содержать свою жену и сына?

Имеет ли право осужденный к лишению свободы распоряжаться заработанными в колонии средствами?

Задача.

Осужденному Иванову, доставленному в колонию общего режима для отбывания наказания в виде лишения свободы, разъяснили, что в целях соблюдения требований санитарии и гигиены все осужденные обязаны выполнять следующие правила: а) осужденные (мужчины и женщины) должны быть коротко пострижены; б) иметь бороды и усы запрещено; в) осужденные обязаны содержать в чистоте и опрятности свою камеру, рабочее место, одежду; г) каждый осужденный обязан заправлять постель по установленному образцу; д) осужденным запрещается наносить себе и другим лицам татуировки. Осужденный Иванов отказался стричься и заявил, что указанные правила ущемляют его достоинство и не соответствуют действующему законодательству.

В каких нормативных актах регламентированы требования санитарии и гигиены?

Законны ли вышеуказанные правила?

В каком порядке осужденный вправе обжаловать распоряжения должностных лиц уголовно-исполнительных учреждений?

5. Примерные вопросы для контрольной работы

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики. Охарактеризуйте реформирование уголовно-исполнительной системы на современном этапе.
2. Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
3. Систематизируйте действующие международные правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными.
4. Определите понятие, признаки и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Классифицируйте уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Систематизируйте учреждения и органы, исполняющие наказания.
7. Охарактеризуйте персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Определите понятие и содержание правового положения осужденных.
9. Охарактеризуйте юридическую ответственность осужденных.
10. Определите основные средства исправления осужденных.
11. Оцените контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Определите правовое регулирование обеспечения безопасности в учреждениях и органах, исполняющих наказания.
13. Классифицируйте осужденных к лишению свободы.

14. Определите порядок приема осужденных в исправительные учреждения, распределение их по отрядам.
15. Дайте понятие режима в местах лишения свободы, установите его содержание и основные требования.
16. Охарактеризуйте средства обеспечения режима в различных видах исправительных учреждений и особенности их использования.
17. Охарактеризуйте выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
18. Оцените материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
19. Дайте общую характеристику изменения условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным, лишенным свободы.
20. Оцените применение мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Уголовно-исполнительная политика: содержание, формы выражения, средства и субъекты реализации, место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и науками.
3. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, система, правовая форма закрепления, значение принципов.
4. История развития уголовно-исполнительного права России.
5. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, задачи, структура.
6. Действие уголовно-исполнительного права во времени, в пространстве и в отношении осужденных военнослужащих.
7. Норма уголовно-исполнительного права: понятие, структура, особенности, виды.
8. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура (субъекты, содержание, объект, юридические факты).
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания
10. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания: понятие, социально-правовое значение. Соотношение правового статуса, осужденного с общим правовым положением гражданина. Экономические, политические, социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в Российской Федерации.
11. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания: обязанности, права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Принципы регулирования правового статуса осужденных.
12. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: экономические, социально-политические, юридические и др. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы.
13. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях.
14. Исправительные учреждения: понятие, назначение и виды.
15. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, социально-правовое назначение, виды.
16. Контроль Европейского суда по правам человека за соблюдением прав лиц, содержащихся в местах принудительного содержания.

17. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, цель, формы.
18. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, цель, формы.
19. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, цель, формы.
20. Общественный контроль за соблюдением прав лиц, содержащихся в местах принудительного содержания.
21. Сущность и назначение наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Ответственность администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы, и осужденных за невыполнение своих обязанностей.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Ответственность за уклонение уплаты штрафа.
23. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: правила исчисления сроков; обязанности государственных органов, администрации организаций, осужденного; ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
25. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
27. Арест как вид уголовного наказания.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
29. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок направления их к месту отбывания наказания, основания и порядок приема их в исправительные учреждения.
30. Режим в исправительных учреждениях: понятие, функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.
31. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы, их материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение и материальная ответственность.
32. Принципы и формы организации труда, осужденных к лишению свободы, условия и оплата труда, охрана труда, страхование и пенсионное обеспечение.
33. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
34. Меры поощрения и меры взыскания: виды, порядок, основания применения.
35. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
36. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
37. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
38. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
39. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
40. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
41. Правовое регулирование и исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
42. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

43. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
44. Виды и основания освобождения от отбывания наказания.
45. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания. Порядок подачи представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок освобождения осужденных.
46. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
47. Применение смертной казни в истории Российского государства. Смертная казнь в законодательстве Российской Федерации.
48. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Критерии оценки письменных работ (докладов, рефератов)

Реферат (доклад) - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса.

Изложенное понимание доклада (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста,

неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Критерии оценки кейс-задач

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Критерии оценки теста

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий раздел.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания контрольной работы:

«Отлично», если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в форме дифференцированного зачета, по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляются следующие оценки.

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.